

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»**

**Симуляционно-тренинговый центр**

«Утверждаю»

Зам.директора по УР и ПО

 Т. В. Евсева

«27 » сентября 2018 г.



Рассмотрено на заседании

Методического Совета

Протокол №1

От «27 » сентября 2018 г.

**ПМ 04.00 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

**Программа симуляционного симуляционного модуля**

**СИМ. 04.07 «Первая и неотложная медицинская помощь на доврачебном этапе при отравлениях»**

## **СИМ. 04.07 «Первая и неотложная медицинская помощь на доврачебном этапе при отравлениях»**

**1. Учебная цель** - совершенствование практического опыта оказания помощи при отравлениях.

1.1. Совершенствование умений:

- определения клинических признаков отравлений лекарственными препаратами, алкоголем, угарным и светильным газами, ядохимикатами, кислотами, щелочами, при пищевых отравлениях.
- подготовки оснащения и оборудования к проведению первой и неотложной помощи при отравлениях лекарственными препаратами и алкоголем, угарным и светильным газами, ядохимикатами, кислотами, щелочами, при пищевых отравлениях;
- выполнения первой и неотложной помощи при отравлениях лекарственными препаратами и алкоголем, угарным и светильным газами, ядохимикатами, кислотами, щелочами, при пищевых отравлениях.

1.2. Совершенствование, обобщение и углубление знаний по вопросам:

- классификация отравлений;
- клинические признаки отравлений по виду токсического агента;
- клинические признаки отравлений по основным группам веществ, вызывающим острые отравления;
- клинические признаки отравлений по характеру действия ядов на организм;
- клинические признаки отравлений по пути поступления ядов в организм;
- клинические признаки отравлений по форме отравления;
- определение признаков терминальных состояний при отравлениях и потребности в проведении СЛР.

**2. Методы обучения** – дистанционное обучение, тренинг технических навыков.

**3. Место проведения:** зал симуляций «Хирургия».

**4. Учебное время:** 45 мин.

**5. Материально-техническое оснащение занятия:**

### **5.1. Симуляционное оборудование**

- фантом «Голова с желудком» для промывания желудка;
- стерильный зонд для промывания желудка;
- ёмкость для сбора рвотных масс и промывных вод желудка;
- халаты медицинские, маски, перчатки, фартуки;
- воронка для вливания кипячёной воды в желудок для промывания;

- клеёнка;
- кушетка;
- лотки почковидные.

## 5.2. Медицинские изделия

- грелки;
- пузыри со льдом;
- стерильные бинты, салфетки, перевязочный материал;
- слабительные средства;
- адсорбирующие вещества: активированный уголь, фильтрум, оксид цинка;
- Кислород;
- антисептики (фурацилин 1:5000, водный раствор хлоргексидина 0,001%);
- ёмкости для сбора отходов класса «В».

## 6. Информационные ресурсы:

### *Учебные издания:*

1. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
2. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3\_е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
4. Неотложная помощь: практическое руководство (разработано в соответствии со стандартами неотложной медицинской помощи) / под ред. С.С. Вялов. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 191 с.
5. Полный медицинский справочник фельдшера: Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях / ред. П. Вяткина. - М.: ЭКСМО, 2013. – С. 99-100.

### *Интернет ресурсы:*

1. [hht://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - нормативные документы.
2. <https://www.rosminzdrav.ru.>
3. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

4. [http://medvuz.info/load/urologija\\_nefrologija/urologija\\_nacionalnoe\\_rukovodstvo/45-1-0-564](http://medvuz.info/load/urologija_nefrologija/urologija_nacionalnoe_rukovodstvo/45-1-0-564) - медицинский портал студентам, врачам, медицинские книги.

### 7. Правовые нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ред. от 27.09.2013).
2. Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 года № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

#### Структура модуля

№	Наименование и содержание этапов	Ориентировочное время %
1.	<b>Организационный момент.</b> Преподаватель проверяет готовность аудитории и обучающихся к проведению занятия, выясняет вопросы по теме.	3
2.	<b>Брифинг.</b> Преподаватель с участием обучающихся проводит актуализацию темы. Акцентирует внимание на наиболее значимых для профессиональной деятельности вопросах изучаемой темы. Информировывает о структуре и этапах занятия, привлекает обучающихся к постановке и обсуждению целей занятия, выясняет их ожидания относительно возможности использования полученного опыта в профессиональной деятельности. Проводит контроль исходного уровня знаний и практических навыков. Обсуждаются значимые вопросы. Преподаватель проводит инструктаж слушателей о порядке предстоящей самостоятельной работы, форме проведения симуляционного тренинга, методах контроля выполнения самостоятельной работы, возможностях симуляционного оборудования.	15
3.	<b>Тренинг технических навыков:</b> Проводится с применением трех или четырех этапного подхода с учетом уровня готовности обучающихся ( <i>Приложение 1.</i> )	50

4.	<b>Дебрифинг.</b> – проводится самоанализ слушателями результатов тренинга; – <i>проводится</i> анализ выполнения процедуры экспертом с разбором допущенных ошибок, неточностей соблюдения алгоритма, с отражением положительных моментов; – комментарии участников тренинга относительно качества выполненной процедуры; – рекомендации преподавателя; – обобщение полученного опыта, краткий обзор приобретенных умений и навыков, выводы.	30
5.	<b>Анкетирование.</b>	2

*Приложение 1*

**Технологическая карта проведения тренинга  
(трехэтапный подход)**

<b>№</b>	<b>Название этапа тренинга</b>	<b>Методические указания по проведению этапа тренинга</b>	<b>Ориентировочное время %</b>
1	Самостоятельное выполнение определения видов отравлений, путей поступления токсических агентов и веществ в организм, характера действия и клинических признаков отравлений.	1. Изучение клинических признаков отравлений и определение токсических агентов и веществ, их вызвавших, характера действия на организм, форм отравлений и путей поступления в организм человека. 2. Определение видов первой и неотложной помощи при отравлениях. 3. Выполнение этапов оказания первой помощи при отравлениях с применением симуляционного оборудования и медицинских изделий. Во время выполнения преподаватель внимательно наблюдает за ходом выполнения манипуляций, фиксируя ошибки и положительные стороны.	15
2	Анализ ошибок и совместная выработка рекомендаций	Преподаватель побуждает обучающихся к активному обсуждению результатов выполнения задания. Разрабатываются в интерактивном режиме совместные рекомендации по ликвидации погрешностей выполнения заданий по оказанию первой помощи при отравлениях, обсуждаются потенциальные ошибки. Подчеркивается значимость правильного выполнения всех этапов, формулируются наиболее сложные моменты выполнения процедуры, добиваясь выработки нового знания, которое будет применено в тренинге, а затем в реальных профессиональных ситуациях.	15
3	Отработка навыка с учетом	Обучающиеся самостоятельно индивидуально и «малыми группами» отрабатывают выполнение	30

	выработанных рекомендаций	приемов оказания первой помощи при отравлениях в зависимости от путей попадания токсических агентов и веществ и степени тяжести отравления. Для оценки применяются чек-листы.	
--	---------------------------	---	--

## *Приложение 2*

### **Учебно – методические материалы**

#### **Первая и неотложная медицинская помощь при отравлениях**

Отравление – расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда). Близкое понятие – интоксикация.

#### **Классификация отравлений**

##### **По виду токсического агента:**

- отравление угарным и светильным газом;
- пищевые отравления;
- отравление ядохимикатами;
- отравление кислотами и щелочами;
- отравления лекарственными препаратами и алкоголем.

##### **Основные группы веществ, вызывающие острые отравления:**

- медикаменты;
- алкоголь и суррогаты;
- прижигающие жидкости;
- окись углерода;
- грибы.

##### **По характеру действия ядов на организм:**

- местное действие – химический ожог или раздражение кожи и слизистых оболочек;
  - рефлекторное действие – немедленная реакция организма на попадание яда в форме остановки дыхания, кровообращения;
  - резорбтивное действие – попадание яда в кровь.

### По пути поступления ядов в организм:

- ингаляционный – через дыхательные пути;
- пероральный – через рот;
- перкутанный – через кожу;
- резорбтивный – через слизистые оболочки;
- инъекционный – при парентеральном введении.

### По форме отравления:

- **острое** – отравление, возникающее сразу за поступлением яда в организм или через определенное время; сопровождается выраженными клиническими признаками;
- **подострое** – отравление, являющееся результатом нескольких повторных воздействий; клинические признаки менее выражены по сравнению с интоксикацией острой;
- **сверхострое** – острое отравление, характеризующееся поражением центральной нервной системы, признаками которого являются конвульсии, нарушение координации; летальный исход наступает в течение нескольких часов;
- **хроническое** – отравление, являющееся результатом длительного воздействия малыми дозами; не всегда сопровождается выраженными клиническими признаками.

## Отравления

### Первая и неотложная медицинская помощь

- Вызвать врача или бригаду СМП.
- **При отравлении грибами:**
  - обильное промывание желудка,
  - прием внутрь слабительных средств,
  - прием адсорбирующих веществ (активированный уголь, фильтрум, оксид цинка),
  - согреть пострадавшего грелками.
- Промывание желудка пострадавшему необходимо проводить в положении на левом боку.
- **При отравлении едкими щелочами** промыть желудок, слабительные средства противопоказаны.
- **При отравлении кислотами** пострадавшему дать выпить молока, сырых яиц или растительного масла. Питиевую соду применять не следует.
- **При попадании ядов на кожный покров**, нужно обильно промыть кожу под проточной водой в течение 10 минут.
- **При попадании ядовитого вещества в глаз**, необходимо промыть его струей воды в течение 20-30 минут.
- После промывания на поврежденный глаз наложить повязку и незамедлительно обратиться к врачу.
- **При отравлении ядовитыми веществами через дыхательные пути** необходимо вывести пострадавшего на свежий воздух, освободить его от затрудняющей дыхание одежды.
- **При отравлении угарным газом** (окисью углерода), необходимо пострадавшего немедленно вывести на чистый воздух, на голову и грудь наложить холодный компресс, по возможности немедленно провести инсуффляцию 100% кислорода.

**В случае необходимости быть готовым к проведению базовой СЛР.**

**Оценка достигнутого:** пациент находится в сознании, дыхание и ЧСС нормальные, АД стабильное.

### ПОМНИТЕ!

- Помощь пострадавшим от отравления должна быть оказана как можно раньше, так как при **острых отравлениях возможно очень быстрое нарушение дыхания, кровообращения и сердцебиения.**
- Терапия отравления проводится только по назначениям врача!

**При проведении СЛР при отравлении угарным газом дыхание «рот ко рту» не проводится!**