Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

Симуляционно-тренинговый центр

«Утверждаю»

Зам. директора по УР и ПО

Т. В. Евсеева

«27 »сентября 2018 г.

Рассмотрено на заседании Методического Совета Протокол №1 От «27 » сентября 2018 г.

ПМ 04.00 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Программа симуляционного имитационного модуля

СИМ. 04.06 «Первая и неотложная медицинская помощь на доврачебном этапе помощь при переохлаждении и отморожении»

СИМ. 04.06 «Первая и неотложная медицинская помощь на доврачебном этапе помощь при переохлаждении и отморожении»

- **1.** Учебная цель совершенствование практического опыта оказания помощи при переохлаждении и отморожении.
 - 1.1. Совершенствование умений:
 - определения клинических признаков переохлаждения и отморожениея
 - подготовки перевязочного материала и лекарственных средств к проведению первой и неотложной помощи;
 - выполнения первой и неотложной помощи при переохлаждении и отморожении.
 - 1.2. Совершенствование, обобщение и углубление знаний по вопросам:
 - зависимость степени отморожения от длительности воздействия низких температур;
 - классификация степеней отморожения;
 - клинические признаки 1,2,3,4 степеней отморожения;
 - определение признаков терминального состояния при переохлаждении и отморожении.
- 2. Методы обучения дистанционное обучение, тренинг технических навыков.
- 3. **Место проведения**: зал симуляций «Хирургия».
- 4. Учебное время: 45 мин.
- 5. Материально-техническое оснащение занятия:

Симуляционное оборудование

Фантомы в виде накладок: обморожение кожи лица, кисти, стоп.

Медицинские изделия

- Первичные патентованные повязки: бранолинд, металлин, лиоксазин.
- Криптопакеты одноразовые, многоразовые.
- Раневые повязки для лечения ожоговых ран (аргосульфан, сульфаргин, олазоль, пентазоль).
 - Перевязочные средства: стерильные бинты (широкие, средние), салфетки.
 - Антисептики (фурацилин 1:5000, водный раствор хлоргекседина 0,001%,).
 - Обезболивающие средства (новокаин, лидокаин).

6. Информационные ресурсы:

Учебные издания:

- 1. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, 68 с.
- 2. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
- 3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3_е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
- 4. Неотложная помощь: практическое руководство (разработано в соответствии со стандартами неотложной медицинской помощи) / под ред. С.С. Вялов. М.: МЕДпресс-информ, 2015. 191 с.

5. Полный медицинский справочник фельдшера: Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях / ред. П. Вяткина. - М.: ЭКСМО, 2013. – С. 99-100

Интернет ресурсы:

- 1. hht://www.consultant.ru/ нормативные документы.
- 2. hhtps://www.rosminzdrav.ru.
- 3. http://mzdr.omskportal.ru/.
- 4. http://medvuz.info/load/urologija_nefrologija/urologija_nacionalnoe_rukovodstvo/45-1-0-564 медицинский портал студентам, врачам, медицинские книги.

7. Правовые нормативные документы:

- 1. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ред. от 27.09.2013).
- 2. Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 года № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".

Структура модуля

Nº	Наименование и содержание этапов	Ориентирово чное время %
1.	Организационный момент.	3
	Преподаватель проверяет готовность аудитории и обучающихся к	
	проведению занятия, выясняет вопросы по теме.	
2.	Брифинг.	15
	Преподаватель с участием обучающихся проводит актуализацию темы.	
	Акцентирует внимание на наиболее значимых для профессиональной	
	деятельности вопросах изучаемой темы. Информирует о структуре и	
	этапах занятия, привлекает обучающихся к постановке и обсуждению	
	целей занятия, выясняет их ожидания относительно возможности	
	использования полученного опыта в профессиональной деятельности.	
	Проводит контроль исходного уровня знаний и практических навыков.	
	Обсуждаются значимые вопросы.	
	Преподаватель проводит инструктаж слушателей о порядке	
	предстоящей самостоятельной работы, форме проведения	
	симуляционного тренинга, методах контроля выполнения	
	самостоятельной работы, возможностях симуляционного оборудования.	
3.	Тренинг технических навыков:	50
	Проводится с применением трех или четырех этапного подхода с	
	учетом уровня готовности обучающихся (Приложение 1.)	

4.	Дебрифинг.				
	- проводится самоанализ слушателями результатов тренинга;	30			
	- проводится анализ выполнения процедуры экспертом с разбором				
	допущенных ошибок, неточностей соблюдения алгоритма, с				
	отражением положительных моментов;				
	- комментарии участников тренинга относительно качества				
	выполненной процедуры;				
	 рекомендации преподавателя; 				
	– обобщение полученного опыта, краткий обзор приобретенных				
	умений и навыков, выводы.				
5.	Анкетирование.	2			

Приложение 1

Технологическая карта (трехэтапный подход) тренинга

No	Название	Методические указания по проведению этапа	Ориентиров
	этапа тренинга	тренинга	очно время (%)
1.	Самостояте льное выполнение	Обучающиеся демонстрируют уровень владения технологий, методикой. Во время выполнения преподаватель (эксперт, инструктор) внимательно наблюдает за ходом выполнения манипуляции, фиксируя ошибки и положительные стороны (с применением чеклиста)	20
2.	Совместная выработка рекомендац ий	Преподаватель побуждает обучающихся к активному обсуждению выполнения технологии. Выслушиваются мнения выполнявшего технологию, замечания экспертов (наблюдателей). Разрабатываются в интерактивном режиме совместные рекомендации с учетом основ эргономики, соблюдения требований, последовательности выполнения и т.д. Подчеркивается значимость правильного выполнения всех этапов, формулируются наиболее сложные моменты выполнения процедуры, добиваясь выработки нового знания, которое будет применено в тренинге, а затем в реальных профессиональных ситуациях. Прорабатываются эталоны выполнения процедуры.	30
3.	Выполнени е процедуры обучающим ися	Самостоятельное выполнение с учетом замечаний и рекомендаций. Контроль осуществляется с применением чек-листа.	50

Технологическая карта (четырехэтапный подход) тренинга

№	Название	Методические указания по проведению этапа	Ориентиров
	этапа	тренинга	очно время
	тренинга		
1.	Демонстрац	Преподаватель (инструктор) демонстрирует эталон	10
	ия	выполнения технологии без комментариев (видео).	
	эталонного		
	выполнения		
2.	Демонстрац	Повторная демонстрация эталонного выполнения	15
	ия	технологии. Преподаватель комментирует выполнение,	
	эталонного	акцентирует внимание обучающихся на наиболее	
	выполнения	сложных и важных моментах.	
	c		
	пояснением		
	инструктора		
3.	Демонстрац	Преподаватель демонстрирует эталонное выполнение	15
	ия	технологии, привлекая обучающихся к осознанному	
	эталонного	формулированию сложных моментов выполнения	
	выполнения	технологии, добиваясь выработки нового знания,	
	c	которое будет применено в тренинге, а затем в реальных	
	пояснениям	профессиональных ситуациях.	
	И		
	обучающихс		
	Я		
4.	Выполнение	Самостоятельное выполнение технологии	60
	процедуры	обучающимися с учетом рекомендаций и требований.	
	обучающим	Уровень освоения определяется с применением Чек-	
	ися.	листа.	

Приложение 2

Учебно – методические материалы

Степени отморожения

1 степень (Лёгкое отморожение)

- Обычно наступает при непродолжительном воздействии холода.
- Характерно ощущение покалывания и небольшого жжения.
- Пораженная кожа бледная, после согревания становится багровой, слегка отекает. Чувствительность кожи не нарушается.
- Процесс полностью обратимый. Разрешается отморожение шелушением, выздоровление наступает в течение недели.

2 степень (Средней тяжести)

• Возникает при более продолжительном воздействии холода.

- Кожа синеет, становится прохладной.
- Объективно снижается (до полного исчезновения) кожная чувствительность.
- При согревании пациент испытывает боль, жжение, зуд.
- Характерный признак образование в первые дни после травмы пузырей, наполненных прозрачным содержимым.
- Полное восстановление целостности кожного покрова происходит в течение 1-2 недель, грануляции и рубцы не образуются.

3 степень (Тяжелое отморожение)

- Воздействие холода более длительное и большее снижения температуры в тканях.
- Кожа сине-бордового цвета, чувствительности нет.
- На фоне прогрессирующего отека тканей возникают пузыри с кровянистым мутным содержимым.
 - Кое-где серо-синие участки кожи указывают на некроз (отмирание) тканей.
 - Сошедшие ногти вновь не отрастают или вырастают деформированными.
- Отторжение отмерших тканей заканчивается на 2-3 неделе, после чего наступает рубцевание, которое продолжается до 1 месяца и более.
- Интенсивность и продолжительность болевых ощущений более выражена, чем при обморожении II степени.

4 степень (Некроз, сухая гангрена)

- Отмороженная часть конечности приобретает серо-синий цвет, иногда с мраморностью.
- При попытке согреть конечность не теплеет, но нарастает отек.
- Ткани в зоне поражения подвергаются некрозу.
- Конечность чернеет и мумифицируется.
- При несвоевременной хирургической помощи вероятны тяжелые последствия, связанные с токсическим поражением органов.
 - Смерть наступает от полиорганной недостаточности.

Первая и неотложная медицинская помощь при отморожении

- Вызвать врача или бригаду СМП через посредника.
- Доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. Уложить в теплую постель, обложить теплыми (но не горячими) грелками на область сердца, печени, магистральные сосуды.
- Осмотреть отмороженную часть тела, определить на ощупь ее температуру, проверить наличие чувствительности.
- На отмороженную поверхность наложить термоизолирующую повязку по типу компресса на 6-20 часов: слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку или целлофановый мешок. Полученную повязку укрыть теплой тканью и укутать одеялом.
- При легком отморожении можно согревать конечности в воде при температуре 24°C, постепенно повышая температуру до 40 градусов за 30-40 минут.
 - Дать горячее питьё, горячую пищу.

В случае отсутствия сознания, дыхания, пульса на сонных артериях действовать по протоколу базовой СЛР 30 : 2.

Оценка достигнутого: состояние улучшилось, кожный покров порозовел, озноб купирован, температура нормализовалась.

помните!

Нельзя!

- Ощупывать, массировать и тем более разминать отмороженные сегменты конечностей.
- Оттирать пораженные участки снегом, шерстяной тканью.
- Растирать спиртом ткани при глубоком отморожении.
- Погружать конечности для согревания в холодную воду.
- Использовать быстрое отогревание отмороженных конечностей у костра, батареи, печки.
- Смазывать отмороженный участок жиром и мазями.
- Вскрывать пузыри.