

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
Протокол №3
от 29 марта 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Н. Ю. Крючкова

«29» марта 2024г.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» за 2023 год

Омск
2024г.

Содержание

№ п/п	Перечень разделов	Стр.
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об учреждении	4
3.	Система управления	7
4.	Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	7
5.	Деятельность по планированию образовательных услуг	9
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
7.	Организация учебного процесса	14
8.	Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность	17
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	20
10.	Развитие информационных технологий	21
11.	Качество подготовки обучающихся	23
12.	Материально-техническая база. Административно-хозяйственная деятельность	25
13.	Финансово-экономическая деятельность	28
14.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
15.	Заключение	33
16.	Приложение к отчету о самообследовании	36

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Положением о порядке проведения самообследования БУ ДПО ОО ЦПК РЗ проведена процедура самообследования БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

Цели самообследования:

- оценка: структуры и системы управления; кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы; библиотечно-информационного обеспечения, развития информационных технологий; качества подготовки обучающихся и функционирования системы менеджмента качества;

- анализ деятельности по планированию и организации образовательных услуг; организации образовательного процесса; учебно-методической работы и научно-методической деятельности; финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Самообследование проводилось экспертной комиссией, назначенной приказом директора.

Общие сведения об учреждении

Омское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием образовано в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 7 июля 1988 года № 201 "Об организации училищ повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в г.г. Архангельске и Омске" и приказом Исполнительного комитета Омского областного совета народных депутатов от 30 августа 1988 года № 2421к "Об открытии училища повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

Как государственное учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" зарегистрировано постановлением Омской городской регистрационной Палаты от 27 сентября 1994 года № 2093.

В Городской регистрационной палате департамента недвижимости администрации г. Омска 19 ноября 1998 года зарегистрирована вторая редакция Устава, в соответствии с которой государственное учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в Государственное образовательное учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Центральному административному округу г. Омска 2 декабря 2004 года зарегистрирована третья редакция Устава, в соответствии с которой Государственное образовательное учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в государственное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 24 сентября 2008 года зарегистрированы изменения в Устав, в соответствии с которыми государственное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 20 июля 2010 года зарегистрирована пятая редакция Устава, в соответствии с которой бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения"

переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения".

В связи с государственной регистрацией редакции № 7 устава учреждения на основании распоряжения Министерства здравоохранения Омской области от 21.05.2015 г. № 191-р «Об утверждении редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»», распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 13.05.2015 г. № 1293-р «О согласовании редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»», бюджетное образовательное учреждение Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» переименовано: в бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» (далее – Учреждение).

Распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области № 2456-Р от 8 декабря 2016г. и Распоряжением Министерства здравоохранения Омской области № 504-Р от 16 декабря 2016г. утверждены изменения в устав бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

Сокращенное наименование Учреждения: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1. Министерство здравоохранения Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области (далее – Отраслевой орган);
2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Омской области.

Учреждение является унитарным юридическим лицом, имеющим обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по подвидам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Место нахождения Учреждения:

644070 г. Омск, ул. Декабристов 35

тел.:

8 (381 2)53 56 04 (факс) – приемная;

8 (381 2)53 55 40 –финансовый отдел

Основной государственный регистрационный номер:

ОГРН: 1025500521056

ИНН: 5502017649

КПП: 550401001

Целью деятельности Учреждения является обучение граждан, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения;
- лекционная, консультационная деятельность;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, учебно-методической документации;
- организация и проведение научных исследований, конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов.

Помимо основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей.

Миссия Учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных

работников учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Омской области.

Система управления

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования стратегическая цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Для реализации поставленной цели в учреждении сформирована система управления образовательным процессом, персоналом, экономическим развитием и финансами, материально-техническим обеспечением, маркетингом образовательных услуг, качеством образования, взаимодействием с социальными партнерами.

Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Омской области, Уставом учреждения.

В соответствии с Уставом БУ ДПО ОО ЦПК РЗ самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

Раздел 1. Аппарат управления:

- Директор
- Заместитель директора
- Главный бухгалтер

Раздел 2. Административно-хозяйственная часть

- Финансовый отдел
- Планово–экономический отдел
- Отдел кадров
- Хозяйственно-технический отдел

Раздел 3. Основные структурные подразделения

- Учебная часть
- Многопрофильное отделение № 1
- Многопрофильное отделение № 2

- Отделение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Отдел по развитию практического обучения и качеству
- Отдел по научно-методической работе
- Организационно-аналитический отдел
- Отдел по инновационному развитию
- Ресурсный центр

Раздел 4. Учебно-вспомогательные структурные подразделения

- отдел информационных технологий
- библиотека

Раздел 5. Вспомогательные структурные подразделения

- Общежитие.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия, коллегиальности, корпоративной культуры. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Трудовой коллектив Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими основополагающими документами:

1. Устав бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Серия 55Л01 № 0001291 от 16 ноября 2015г, регистрационный № 459-п, выдана Министерством образования Омской области.

3. Локальные акты бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»:

- 3.1. Программы учреждения
- 3.2. Положения;
- 3.3. Инструкции
- 3.4. Правила
- 3.5. Кодексы

4. Коллективный договор.

В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ созданы следующие формы самоуправления: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, Методический совет.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определены Уставом учреждения и положениями о них, утвержденными директором в соответствии с законодательством. Действует профессиональный союз работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Выводы:

В результате самообследования установлено, что управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом. Структура Учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Создана необходимая организационно - правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

Деятельность по планированию образовательных услуг

Структурными подразделениями учреждения обеспечивается деятельность по планированию, корректировке и организации обучения средних медицинских работников по дополнительным профессиональным программам и младшего медицинского персонала по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих в соответствии с действующими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования, с учетом требований внешних и внутренних потребителей:

- Министерство здравоохранения Омской области (Управление кадровой работы и государственной службы);
- заинтересованные организации Омской области: Территориальное Управление Росздравнадзора, медицинские организации различных форм собственности;
- работники БУ ДПО ОО «ЦПК РЗ».

В отчетном периоде структурными подразделениями учреждения обеспечивалась деятельность по планированию, корректировке и организации обучения среднего медицинского персонала бюджетных учреждений здравоохранения Ом-

ской области по **Государственному заданию** в соответствии с **календарным тематическим планом** на 2023 год по дополнительным профессиональным программам по **245** наименованиям, в рамках **24** специальностей, и рабочих (служащих) по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка) **9** наименований.

В 2023 году организовано **543** учебных группы.

На обучение в рамках Гос. задания всего зачислено **11 277** человек (в 2022 – 9 770) из общего числа:

- по программам повышения квалификации – **10 680** (наиболее востребованная форма – 94,7%) (в 2022 – 9 222)
- по программам НМО - **6 870** человек (в 2022 – 5 010);
- по программам профессиональной переподготовки – **273** (в 2022 – 259),
- по программам профессионального обучения - **324** (в 2022 – 289).

Таким образом, продолжился рост числа обученных лиц в рамках Гос. задания, в основном, по краткосрочным программам НМО. Можно сделать вывод, что предложенный Центром широкий выбор программ НМО в рамках Гос. задания на 2023 год был востребован учреждениями здравоохранения.

Ежемесячно проводился мониторинг выполнения государственного задания, анализ возврата невостребованных основных и дополнительных путевок, неприбытия работников медицинских организаций на обучение. В **2023** году в медицинские организации отправлено **13 342** путевки, из них по дополнительным заявкам – **2 411**. Из общего числа выданных путевок **2 070** было возвращено; из них **649** по неубажительным причинам.

Таким образом, задачи по выполнению государственного задания, доведенного учреждению на 2023 год выполнены. В слушателях выполнение плана составило 103,2%, а в человеко-часах - **98,9%**, что соответствует критериям выполнения.

За счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности зачислено по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения **5 320** слушателей.

На многопрофильных отделениях № 1 и № 2 завершили обучение **1223** человека.

На отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий завершили обучение **4 023 чел.**, в том числе в системе НМО – **1 347**.

Также на отделении ЭО и ДОТ проходили обучение в рамках международного сотрудничества слушатели из Казахстана и из 50 регионов России.

Таким образом, количество слушателей, обученных в Центре по образовательным программам за счет **внебюджетных средств** и иной приносящий доход деятельности, **увеличилось** по сравнению с 2022 годом **на 26%**. Однако объем внебюджетных поступлений не пропорционален росту числа слушателей, так как происходит значительное снижение цен при участии в электронных конкурсных закупках образовательных услуг.

Таким образом, общее количество по всем формам и видам обучения, обученных составило 16 465 человек.

С целью увеличения внебюджетной составляющей в структуре доходов организации ЦПК принимает участие в конкурентных процедурах для заключения контрактов на оказание образовательных услуг в качестве Поставщика.

В 2023 году увеличилось количество освоенных электронных площадок для участия учреждения в конкурентных процедурах в качестве Поставщика.

Учреждение как поставщик образовательных услуг в 2023 году приняло участие в 998 закупочных процедурах, что на 34% больше, чем в 2022 году – 744 закупочных процедур.

В течение 2023 года учреждение признано победителем в 362 конкурсных процедурах, из них 4 электронных аукционах, 358 электронных магазинах на сумму **5 024,8 тыс. рублей** (наилучший результат за 5 лет), и на 16,6% больше, чем в 2022 году.

Одним из направлений деятельности Центра является организация и проведение дополнительных образовательных мероприятий для профессионального развития и повышения профессиональной компетентности работников практического здравоохранения.

Проведена межрегиональная научно-образовательная и практическая конференция с международным участием, приуроченная к 35-летию ЦПК и зарегистрированная на портале НМО.

В конференции приняли участие представители образовательных учреждений республики Казахстан, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска), Новосибирского НИИ гигиены Роспотребнадзора, организаторы сестринского дела медицинских организаций Омской области. Всего участников 250 человек, из них свой опыт представили 19 выступающих.

В рамках конференции на базе Центра работала инновационная площадка «Симуляция в медицинском образовании».

За отчетный период состоялось **92** мастер-класса и тренинга(2022 – 39), на которых прошли обучение 811 человек (в 2022 - 304).

Нарастают также объемы по организации и проведению постояннодействующих семинаров для специалистов практического здравоохранения. Всего состо-

ялось 55 обучающих семинаров, прошли обучение 1290 специалистов (в 2022 – 20 семинаров, 643 специалиста). В том числе:

- дистанционно 20 семинаров- 327 чел.

- совместно с Медицинским союзом Омской области – 8 семинаров – 167 чел.

(из них аккредитованных НМО: 5 семинаров – 134 чел.);

- выездные 13 семинаров – 664 чел.

Вывод:

Самообследованием установлено, что деятельность учреждения по планированию образовательных услуг и организации обучения по дополнительным профессиональным программам, программам профессиональной подготовки и программам профессиональной переподготовки обеспечивает потребности медицинских организаций различных форм собственности и заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания «Предоставление дополнительного профессионального образования специалистам со средним медицинским и фармацевтическим на 2023 год выполнены.

На последующий период следует считать приоритетным:

- выполнение государственного задания на 2024 год;

- совершенствование программного обеспечения процедуры формирования и выполнения календарного плана повышения квалификации работников здравоохранения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика учреждения определяется Концепцией и стратегией руководства кадрами.

В Учреждении штатным расписанием предусмотрены должности педагогических, руководящих и иных работников в количестве **174,75 ст.**

В образовательном процессе были задействованы 174 преподавателя (в 2022 – 208), из них 20 основных (штатных), **154** внешних (штатных) совместителей.

Из числа внешних (штатных) совместителей 5% составляют преподаватели ОГМУ, 68% – специалисты практического здравоохранения с высшим образованием 27 % – специалисты практического здравоохранения со средним медицинским образованием.

Средний возраст основных и внутренних (штатных) преподавателей составляет **53 года**, средний стаж профессиональной деятельности **29 лет**.

Среди преподавателей 2023 года квалификационную категорию имеют **137** человек (78,7%), из них высшую – **102** (58,6%); первую – **30** (17,2%).

Из состава основных (штатных) преподавателей квалификационную категорию имеют **14** человек (70%), из них высшую – **8** (40%); первую – **6** (30%).

Ученую степень имеют **2** (14%) преподавателей, почетные звания, нагрудные знаки – **5** педагогических работников (25%).

Из состава внешних (штатных) совместителей квалификационную категорию имеют **123** человека (79,9%), из них высшую – **94** (61%), первую – **24** (15,6%), вторую – **5** (3,2%). Ученую степень имеют **17** (11%) преподавателей, почетные звания, нагрудные знаки **5** (3,2%) преподавателей.

Указанные показатели свидетельствуют о достаточном уровне качественного состава педагогических работников, участвующих в образовательном процессе.

За отчетный период в Министерстве образования Омской области прошли аттестацию 8 педагогических работников. Присвоена высшая квалификационная категория: 3 преподавателям, первая квалификационная категория 5 преподавателям.

В соответствии с индивидуальными планами и программами профессионального развития работники повышали квалификацию:

- по дополнительным профессиональным программам по профилю специальности **19** работников,

- по программе профессиональной переподготовки **3** работника

- по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» **4** работника.

Прошли проверку знаний в области требований охраны труда – **4** сотрудника.

Преподаватели и сотрудники **22** ЦПК приняли участие в 241 научно-практических конференциях, обучающих семинарах, круглых столах различного уровня, в т.ч. в:

- в 41 конференции международного уровня;
- в 54 конференциях всероссийского уровня;
- в 17 конференциях межрегионального уровня;
- в 88 научно-практических конференциях регионального и муниципального уровней.

Выступили с докладами на 5 научно-практических конференциях в г. Омске, г. Новосибирске, г. Москве, г. Уфе, г. Андижане.

В целях адаптации вновь принятых работников к профессиональной деятельности в системе дополнительного профессионального образования получила развитие система наставничества.

Несмотря на позитивные результаты реализации Программы кадрового развития учреждения, сохраняются проблемы, связанные необходимостью изменения возрастного состава работников учреждения и привлечением специалистов более молодого возраста. Продолжает быть актуальной проблема планирования численности и структуры штатного состава педагогических работников в связи с

неопределенностью при формировании "портфеля" заказов на повышение квалификации специалистов, связанной с постоянно меняющимися потребностями практического здравоохранения.

Вывод:

Самообследованием установлено, что в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Представленные в отчете показатели качественного состава педагогических работников свидетельствуют об их высоком профессиональном уровне. В Учреждении созданы условия, осуществляется поддержка мероприятий, способствующих профессиональному развитию работников Учреждения.

Однако, сохраняются проблемы, связанные с необходимостью изменения возрастного состава работников учреждения и привлечением специалистов более молодого возраста. Сохраняет актуальность проблема планирования численности и структуры штатного состава педагогических работников в связи с неопределенностью при формировании "портфеля" заказов на повышение квалификации специалистов, связанной с постоянно меняющимися потребностями практического здравоохранения, экономическими проблемами в стране.

На последующий период следует считать приоритетными:

- поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических и иных работников учреждения;
- профессиональное развитие педагогических кадров, повышение профессиональной культуры и компетентности всех работников Учреждения;
- строгое соблюдение всеми работниками «Кодекса этики и основных правил поведения работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ», «Кодекса профессиональной этики педагогических работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ».

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного профессионального образования и здравоохранения

Реализация учебного процесса осуществлялась в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по дополнительным профессиональным программам на 2023 г. Учебный процесс реализуется в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения (КТП).

На основании учебных планов и утвержденной нагрузки педагогических работников на учебный год, заведующими отделениями формируется техническое задание на составление расписания занятий групп, сведения которого вносятся в программу АРМ «Расписание». Максимальная учебная нагрузка слушателей составляет 36 часов в неделю. Составленные расписания занятий групп утверждаются заведующим отделением в срок не позднее 2 недель до начала занятий, доводятся до сведения педагогических работников.

В первый день начала занятий:

- проводится организационное собрание и инструктаж слушателей по технике безопасности и пожарной безопасности;
- определение исходного уровня знаний. Результаты контроля заносятся в ведомость контроля исходного уровня знаний слушателей, анализируются и доводятся до сведения преподавателей.

Для практических занятий организовано деление групп слушателей на подгруппы численностью не более 7-10 человек. Практические занятия проводятся в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра, оснащенных современными техническими средствами обучения, фантомами, высокореалистичными тренажерами и на базе медицинских организаций (базах практической подготовки) при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий (соблюдение дистанции, проведение дезинфекционных мероприятий, масочного режима, использование санитайзеров и др).

В процессе обучения педагогические работники руководствуются профессиональными стандартами, ФГОС, программами, Порядками и стандартами оказания медицинской помощи, используют учебно-методические, оценочные средства, информационные ресурсы и технические средства обучения. Большое внимание традиционно уделяется внедрению в учебный процесс новых нормативных правовых документов органов законодательной и исполнительной власти РФ и Омской области.

В образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии: модульное, симуляционное, личностно-ориентированное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Внедрены и активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Используются новейшие технические средства обучения, высоко реалистичные тренажеры для развития профессиональных компетенций специалистов.

Реализация учебного процесса осуществлялась в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по дополнительным профессиональным программам на 2022 г.

Серьезное внимание уделялось вопросам реализации современных образовательных тенденций, направленных на практико-ориентированные подходы к обучению.

В течение года заведующими кабинетами анализировалось и в соответствии с изменяющимися потребностями образовательного процесса совершенствовалось материально-техническое оснащение кабинетов: своевременно выполнялись заявки преподавателей на приобретение необходимого медицинского и учебного оборудования, оргтехники, канцелярских товаров и других расходных материалов, выполнялись заявки на текущий ремонт аппаратуры и помещений

В течение анализируемого периода администрацией учреждения осуществлялся контроль: выполнения учебных планов и программ, качества проведения занятий, оформления учебной документации, учебно-методического и материально-технического оснащения занятий, проведения итоговой аттестации. Своевременно анализировались посещаемость занятий, текущая и итоговая успеваемость слушателей. При необходимости планировались и осуществлялись корректирующие мероприятия.

С целью повышения успеваемости слушателей, при реализации ряда дополнительных профессиональных программ введены занятия с применением симуляционных технологий, проводились дополнительные консультативные занятия, слушатели имели возможность в период обучения дополнительно посещать мастер-классы, тренинги, проводимые в САЦ.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации.

Средний балл составил **4,5**, остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения - **92,7%**, что на 2,6% ниже предыдущего отчетного периода. На конец отчетного периода не аттестованы **28** человек (24 не явились на аттестацию, 5 не прошли аттестационные испытания). Снижение качественных показателей можно объяснить поступлением большого количества ходатайств руководителей медицинских организаций о возможности обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий без посещения очных занятий, кроме того, растет число слушателей, обучающихся без отрыва от производства и не имеющих возможности углубиться в процесс обучения, а также отработки практических навыков. Основными причинами, повлиявшими на результат итоговой оценки, слушатели называли сложность оценочных средств (тестов), нехватку времени для самоподготовки и подготовки к экзамену (совмещение обучения с работой, семейные проблемы), возрастные особенности (снижение памяти).

Из числа обученных на отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все аттестованы. Результат итоговой аттестации традиционно ниже очного обучения: средний балл составил **4,1**, качество обучения **77,4%**, что также несколько ниже показателей предыдущего отчетного периода.

Отличительной особенностью учреждения является практико-ориентированная направленность обучения медицинских работников, которая реализуется в Аккредитационно-симуляционном Центре.

С целью повышения эффективности организации образовательного процесса проведена ротация и дооборудование залов симуляции «Скорая и медицинская помощь с зоной ЧС», «Гинекология», «Стоматология». Залы симуляции оборудованы современными камерами видео фиксации.

– 303 кабинет переоборудован в зал симуляции «Операционная». Тематическими фото баннерами оформлены кабинеты №108, 303, 306, 213. В зону СЛР кабинета №314 были изготовлены обновлённые схемы по оказанию первой помощи.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что учебный процесс в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации, профессиональному обучению и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность учреждения была направлена:

- на комплексное обеспечение образовательного процесса программной и учебно-методической документацией, с учетом различных форм обучения и реализации,

-обеспечение СДО современными учебными цифровыми ресурсами, систематическую актуализацию электронных учебно-методических материалов в соответствии с тенденциями развития медицины, здравоохранения, науки,

- развитие механизмов роста кадрового потенциала педагогических работников, включая развитие цифровой компетентности педагогических работников, оптимизацию работы преподавателей в цифровой образовательной среде учреждения,

- развитие проектной деятельности.

На конец отчетного периода Центр располагал возможностью к реализации **705** наименований программ, в т.ч. для специалистов со средним медицинским образованием: -38 программ профессиональной переподготовки,

- 148 программ повышения квалификации (традиционная форма обучения),
- 358 (в рамках пятилетних циклов размещены на портале НМО МЗ РФ),
- 43 программы профессионального обучения,
- 20 дополнительных общеобразовательных программ,
- 19 программ для специалистов с высшим профессиональным образованием

В течение года разработаны и актуализированы **52** наименования программ, из них **3** программы профессиональной переподготовки, **45** программ повышения квалификации, **4** программы повышения квалификации для специалистов с высшим профессиональным образованием.

По заказу Министерства труда разработана программа профессионального обучения «Помощник по уходу».

В течение года проводились мероприятия, направленные на развитие цифровой образовательной среды учреждения и методического обеспечения заочных форм обучения.

Для программ трудоемкостью 72 уч. час. и более, реализуемых в заочной форме обучения разработано 19 новых ЭУМК, актуализировано 98 ЭУМК.

Для программ трудоемкостью 18-36 уч. час. разработаны ЭУМК к программам, размещенным на Портале НМО к впервые реализуемым программам в количестве 34 наименований.

По заявке ресурсного центра актуализированы учебные планы к 58 программам.

За отчетный период разработано **26** учебно-методических разработок. Из них 19 для практических занятий.

Актуализированы и переизданы 3 пособия.

Для проведения итоговой аттестации разработаны оценочные средства ко всем вновь разработанным программам, а также дополнительно к 38 программам повышения квалификации.

Продолжена работа по реализации проектной деятельности в учреждении. На функциональной основе создан Центр управления проектами (ЦУП), Определены темы проектной деятельности и руководители проектов.

Проведено **10** заседаний методического совета. Заслушано 8 методических докладов 1 научный обзор, 3 аналитических обзора и 2 информационных сообщения из Школы актуальных тем и инноваций.

Продолжена работа по укреплению внешних связей учреждения с социальными партнерами.

13 специалистов учреждения работали в составе экспертных групп комиссии МЗ ОО по аттестации медицинских работников на присвоение (подтверждение) квалификационной категории.

Совместно с Омской региональной общественной организации «Медицинский союз Омской области» организованы 2 мастер класса , 8 конференций и семинаров, в том числе аккредитованных в системе НМО.

Продолжена профориентационная деятельность ЦПК.

В рамках «Дня специальностей» для 15 старшеклассников детских домов-интернатов Омской области организована экскурсия по АСЦ ЦПК РЗ, проведено 2 мастер-класса. В рамках весеннего этапа Всероссийской акции «Неделя без турникетов» были проведены профориентационные образовательные мероприятия (экскурсия по АСЦ и 2 мастер-класса для 19 учащихся гимназий и школ г. Омска).

В сентябре 2023г. в рамках развития межрегионального сотрудничества 8 учащихся Стахановского отделения Медицинского колледжа Луганского государственного медицинского университета им. Святого Луки посетили симуляционные залы аккредитационно-симуляционного центра. Проведены 3 мастер-класса.

В рамках осеннего этапа Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в профориентационных мероприятиях под девизом "Я ВЫБИРАЮ МЕДИЦИНУ!" аккредитационно-симуляционный центр ЦПК посетили 45 школьников из 5 общеобразовательных организаций города Омска.

В отчетный период учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России». Конкурсная работа «Система реагирования БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на образовательные запросы общества» награждена Дипломом победителя конкурса, получила статус Лауреата конкурса в номинации «Услуги для населения».

По итогам Всероссийской акции «Неделя без турникетов» ЦПК был награжден Благодарственным письмом Омского регионального отделения «Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»

В Министерстве труда и социальной защиты РФ в 2023 году ЦПК прошел аккредитацию и включен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда (обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»).

В течение 2023 года учреждением создавались условия для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Приобретено новое оборудование общей стоимостью 447 673 33 руб.

Аккредитационной комиссией на базе ЦПК РЗ были проведены **53** процедуры ПСА по **17** специальностям. Допущены к аккредитации **926** специалистов. Среди них специалисты, прошедшие обучение по программам профессиональной переподготовки в ЦПК РЗ - **667** человек, **173** человек – выпускники Омских колледжей, **65** человек - обучившиеся в образовательных организациях других регионов. Успешно прошли процедуру аккредитации **905** специалиста, **21** человек не прошли первый этап ПСА (тестирование) и не были допущены к следующим этапам, считаются не прошедшими ПСА (в 2022 – **12** человек).

В соответствии с требованиями раздела ГОСТ Р ISO 9001-2015 проведен внешний аудит системы менеджмента качества

Общая результативность процессов СМК по среднему показателю составила 84.8%. Все процессы результативны.

Выводы:

1. Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами учреждения по выполнению государственного задания на обучение работников государственных учреждений здравоохранения Омской области на 2023 г и в соответствии с Планом работы на текущий год.

2. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса поддерживалось в актуальном состоянии, разрабатывались профессиональные программы с учетом потребностей заказчиков.

4. Личный кабинет БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на Портале НМ и ФО пополнен дополнительными профессиональными программами, реализуемыми с применением различных форм обучения для специалистов со средним медицинским образованием по всем наименованиям специальностей.

5. Продолжена работа по укреплению внешних связей учреждения с **социальными партнерами.**

Библиотечно-информационное обеспечение

Информационные потребности слушателей обеспечиваются библиотекой учреждения.

Все основные процессы деятельности библиотеки ведутся в автоматизированном режиме на основе ведения специальной базы данных в системе автоматизации библиотек «ИРБИС».

Библиотечный книжный фонд по состоянию на 1 января 2024 года составил **5451 экземпляр**, что на 2.1% меньше, чем в 2022 году, что связано со списанием части изданий. Книговыдача составила **10364** экземпляра.

Для пользователей в читальном зале библиотеки в системе открытого доступа представлены:

- электронный каталог;
- Интернет;
- справочно- правовая система «Консультант Плюс»;
- учебно-методические пособия и разработки преподавателей учреждения в электронном виде;
- библиографическая электронная база «Тематические списки литературы по циклам обучения в ЦПК РЗ».

С целью информирования слушателей о библиотечных услугах, сотрудником библиотеки в 2023 году было проведено: для слушателей – **243** обзора литературы.

Для пользователей, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе «Консультант студента медицинского колледжа», «Электронной библиотечной системе Консультант студента», «Медицина. Здравоохранение» для высшего образования.

В отчетный период была проведена подписка на **8** наименований журналов.

Вывод:

Самообследованием установлено, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

Развитие информационных технологий

Развитие информационной среды БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется по следующим направлениям:

- компьютеризация управленческой деятельности Учреждения;
- повышение информационной культуры преподавателей и слушателей;
- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Учреждения.

Разработанная в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ автоматизированная информационная система является эффективным средством управления, позволяющим обеспечить рациональное и оперативное функционирование структурных подразделений учреждения на основе применения компьютерных технологий.

Система органично вписывается в организационную структуру учреждения. Она состоит из отдельных подсистем, которые позволяют планировать, организовывать и осуществлять деятельность структурных подразделений БУ

ДПО ОО ЦПК РЗ. Система позволяет обеспечить оперативный доступ практически к любой нужной информации, что позволяет эффективно управлять всеми ресурсами образовательного Учреждения. Система полностью учитывает специфику учреждения дополнительного профессионального образования.

В анализируемый период продолжена цифровизация управленческих и образовательных процессов.

С целью обеспечения рационального и оперативного функционирования структурных подразделений учреждения на основе применения компьютерных технологий осуществлялось сопровождение и совершенствование 7 программных продуктов, разработанных в учреждении.

Осуществлялась поддержка в рабочем режиме 9 программных продуктов, приобретенных учреждением.

Обеспечена практически бесперебойная работа компьютерной сети учреждения, информационных систем, техническое обслуживание и профилактика компьютерной и офисной техники учреждения.

Обеспечено техническое сопровождение официального сайта учреждения, Разработана и размещена на официальном сайте виртуальная экскурсия по учреждению. На сайте реализована возможность онлайн-записи на обучение по дополнительным профессиональным программам, на семинары, мастер-классы и тренинги.

Разработано приложение для сенсорного стола (инфомата), расположенного в холле учреждения. В отчетный период специалистами отдела информационных технологий осуществлялась поддержка конференций, семинаров, проводимых в учреждении с использованием платформы ZOOM, VK звонки, защищенной системы ВКС «Труконф» осуществлялось техническое сопровождение системы видеонаблюдения, предназначенной для обеспечения безопасности учреждения.

Продолжено использование системы электронного обучения Moodle на Образовательном портале ЦПК.

Продолжено пополнение базы электронно-вычислительной техники, оборудования. В 2023 году были приобретены 18 единиц.

№ ПП	Наименование	Кол-во
1	Смартфон POCO C40 3/32Gb [6,71"/LTE/Cam13Mpx/6000mAh/Power Black]	3
2	IP-камера Hikvision DS-2CD2443G2-I 4 mm	4
3	Телевизор LED Hisense 75" 75A6BG черный 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 WiFi Smart	2

4	ПК: Процессор Intel Core i3 10100 (3,6/4,3гц, Ядер.- 4,Пот.-8, L3:6Mb,LGA 1200,14 nm,65w GPU 1.10 GHz)OEM/ Вентилятор процессора Intel Original s1156/1155 (Al+Cu) (E41759-002/E97378-001);Монитор TFT 27" CHiQLMN27F650-S {IPS, 1920*1080 75Hz, 250, 1000:1, 6ms, 178h/178v, Speaker 2*1,5WV};	3
5	Ноутбук ROMBICA MyBook Eclipse, 15.6", Intel Core i5 10210U 1.6ГГц, 4-ядерный, 16ГБ DDR4, 512ГБ SSD	2
6	Монитор TFT 27" CHiQ LMN27F650-S {IPS, 1920*1080 75Hz, 250, 1000:1, 6ms, 178h/178v, Speaker 2*1,5W VESA 75x75, VGA DP HDMI	2
7	Принтер Kyocera ECOSYS P5026CDW (A4, 26стр./мин. 1200*1200 dpi, 512 Mb, Duplex, LAN, Wi-Fi, USB2.0) (цветной	1
8	Принтер Xerox B310 (A4 600x600dpi 40ppm 1 GHz 256mb Duplex Ethernet Wi-Fi USB 2.0)	1

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что развитие информационных технологий, цифровизация позволяет Учреждению формировать информационно-образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Качество подготовки обучающихся

Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения определен соответствующими локальными актами.

Оценка уровня знаний, умений и навыков слушателей в процессе обучения проводится в форме:

- текущего контроля знаний – проводится на практических занятиях, форму контроля определяет преподаватель самостоятельно. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета практических занятий. По завершении обучения результаты текущей успеваемости слушателей вносятся в ведомость результатов текущей успеваемости. Слушатель, признанный неуспевающим по итогам текущего контроля знаний, подлежит отчислению в установленном порядке;

В процессе обучения успеваемость слушателей (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

По завершении слушателями обучения по ДПП, ППО заведующим отделением проводится анализ посещаемости занятий и результатов текущей успеваемости.

Слушатели, успешно освоившие ДПП, ППО допускаются к итоговой аттестации (ИА) приказом директора.

Слушатели, имеющие неудовлетворительные результаты текущей успеваемости, пропуски занятий более 3 дней отчисляются приказом директора.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме соответствующую ДПП, ППО. Форма проведения итоговой аттестации определяется соответствующей программой.

Результаты ИА заносятся в протокол и доводятся до сведения слушателей.

Слушатели, не выдержавшие итоговую аттестацию, отчисляются приказом директора. Порядок прохождения повторной ИА - определяется комиссией. Процедура допуска к повторной аттестации слушателей осуществляется в установленном порядке.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации.

Средний балл составил **4,5**, остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения - **92,7%**, что на 2,6% ниже предыдущего отчетного периода. На конец анализируемого периода не аттестованы **28** человек (24 не явились на аттестацию, 5 не прошли аттестационные испытания). Снижение качественных показателей можно объяснить поступлением большого количества ходатайств руководителей медицинских организаций о возможности обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий без посещения очных занятий, кроме того, растет число слушателей, обучающихся без отрыва от производства и не имеющих возможности углубиться в процесс обучения, а также отработки практических навыков. Основными причинами, повлиявшими на результат итоговой оценки, слушатели называли сложность оценочных средств (тестов), нехватку времени для самоподготовки и подготовки к экзамену (совмещение обучения с работой, семейные проблемы), возрастные особенности (снижение памяти).

Из числа обученных на отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все аттестованы. Результат итоговой аттестации традиционно ниже очного обучения: средний балл составил **4,1**, качество обучения **77,4%**, что также несколько ниже показателей предыдущего отчетного периода.

Вывод:

Самообследованием установлено, что

- порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования,

- по результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в течение последних лет,

- качество обучения соответствует целевым показателям. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими периодами.

Материально - техническая база.

Административно-хозяйственная деятельность.

Материально-техническая база БУ ДПО ОО ЦПК РЗ представлена необходимым набором зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления.

Материальная база Учреждения создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности проводить культурные, общественно-значимые мероприятия, формировать здоровье берегающее пространство и т. д.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

1. Здание учебного корпуса № 1, назначение: нежилое строение, 3-этажное, общая площадь 1528,2 кв. м, литера А-А3, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является объектом культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации регионального значения «Здание управления контроля Омской железной дороги», общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 648кв.м.

2. Здание учебного корпуса № 2, назначение: нежилое строение, 2-этажное, общая площадь 921,1 кв. м, литера Б, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является выявленным объектом культурного наследия «Особняк Л.П. Голуба, 1916 г.» общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 446,6кв.м.

3. Здание гаража и склада, назначение: нежилое строение, одноэтажное здание с одноэтажной пристройкой, общая площадь 180,20 кв. м, литера В-В1, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

4. Здание хозяйственного блока, оздоровительного комплекса, склада, назначение: нежилое одноэтажное строение с двумя одноэтажными пристройками, общая площадь 148,6 кв.м, литеры Д, Д1, Д2, , адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

5. Многоквартирный жилой дом (общежитие), назначение: жилое, общая площадь 2473,9кв.м, Литер Е, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35 А.

Все площади используются по назначению, по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности и техники безопасности. Учреждение оснащено аудиторной и специализированной мебелью и всеми необходимыми техническими средствами обучения, электронными фантомами, манекенами-имитаторами, симуляционными платформами, муляжами, высокореалистичными тренажерами и другим компьютеризированным оборудованием.

Имеется конференц-зал, оборудованный современными аудио и телекоммуникационными средствами, функционирует буфет.

Для обеспечения стабильного функционирования учреждения в 2023 году проводились административно-хозяйственные мероприятия.

Учебный корпус:

Силами работников учреждения выполнен косметический ремонт в ряде учебных кабинетов, коридорах и холлах 1-го и 2-го этажей здания (корп1), Произведена замена замков в дверях их покраска на 1-м и 2-м этаже здания.

Приобретены и установлены комфортные кресла для конференц-зала.

Выполнены работы по сохранению объектов культурного наследия (капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре).

Выполнены замена трубопровода уличной канализации от здания до колодца, замена трубопроводов отопления в цокольном этаже в связи с аварийной ситуацией.

Общежитие:

Выполнен частичный ремонт кровли по устранению протекания на площади 100м².

Произведена замена дверей МДФ на пластиковые в санитарных комнатах 1-го, 2 и 4 этажей, и запасной выход внутренняя дверь.

Выполнены работы по капитальному ремонту в помещениях 4-го этажа 4-й секции (ремонт потолков, пола, окон).

Хозяйственная часть:

В гараже, оздоровительном центре выполнены замена деревянных оконных конструкций на ПВХ, установлены двери ПВХ.

В складе №3 выполнен ремонт кровли, проведены штукатурные, малярные работы, переделана система отопления.

Уличная территория:

В летний период проводились ландшафтные работы, осуществлялась высадка и поливка цветов, стрижка газонов, уборка прилегающей территории. В зимний период времени проводилась своевременная уборка снега, противогололедные мероприятия во дворе и на фасадной территории здания.

Одним из направлений хозяйственной деятельности учреждения является создание комфортных и безопасных условий проживания слушателей в общежитии. Общежитие работало в круглосуточном режиме.

Созданы условия для самостоятельной работы слушателей на всех этажах общежития.

В течение отчетного периода в учреждении бесперебойно функционировали приборы учета систем отопления, энергоснабжения, водоснабжения и противопожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова правоохранительных органов. Круглосуточно работала наружная и внутренняя система видеонаблюдения, в учебном корпусе (внутренних 35 камер, внешних - 14, в общежитии внутренних - 13 камер, внешних - 3 камеры).

Поддерживалась электронная проходная.

Работы по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности проводилась в соответствии с планом основных мероприятий безопасности учреждения.

Проведена проверка исправности, заряженности огнетушителей, выполнялись работы по обслуживанию противопожарного оборудования, проведена проверка системы внутреннего пожарного водопровода, проводились тренировки по действию сотрудников при возникновении ЧС, инструктажи.

Мероприятия по охране труда в учреждении были направлены на улучшение условий труда работников и снижению профессиональных рисков. Проведена замена приборов освещения в учебных кабинетах с люминесцентного на светодиодное с целью устранения пульсации, увеличения освещенности, экономии электроэнергии.

В соответствии с графиком проводились инструктажи и учёба по охране труда.

Проведены медицинские осмотры, периодический, при поступлении на работу, предрейсовый и послерейсовый для водителей автомобиля.

Вывод:

Самообследованием установлено, что:

- материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности,
- административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия, по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников учреждения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с уставом и нормативно-правовыми актами, согласно утвержденного Министерством здравоохранения Омской области, плана финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражено распределение средств учреждения по источникам поступления и их исполнения.

Финансовое обеспечение оказания учреждением государственных услуг осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, а так же за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Объем финансовых средств, выделенных учреждению на 2023г. на выполнение государственного задания составил **56211,9** тыс. руб., выделенные денежные средства освоены на 99%.

Приоритетным направлениям исполнения бюджетных средств в 2023г. являлись расходы, направленные на оплату труда и начисления на оплату труда. Наибольший удельный вес в общем объеме финансирования в отчетном периоде по данной статье составил (**93,0%**) от общего объема кассового расхода на оплату труда в сумме **51941,2**тыс. руб. Остальные расходы, в т.ч. коммунальные услуги, составили (**7,0 %**) на сумму **3929,50** тыс. руб.

Средняя заработная плата работника включает в себя все выплаты, предусмотренные системой оплаты труда (должностные оклады, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, в том числе премии и вознаграждения, предусмотренные положением по оплате труда).

Расходы по статье «Услуги по содержанию имущества» составили **304,80 тыс. руб.** в общем объеме произведенных расходов, что на **17,81 тыс. руб.** меньше аналогичного периода 2022 г. Выполнены работы: ТО узла учета

тепловой энергии, охранно-пожарной сигнализации, радиосистемы оповещения "Иртыш", поверка приборов учета тепловой энергии.

Увеличились расходы за отчетный период по статье «Прочие услуги» по сравнению с прошлым годом на сумму **169,72** тыс. руб. и составили в сумме **1200,00** тыс. руб., произведена оплата за оказанные услуги: физическая охрана, Консультант Плюс, периодические медицинские осмотры.

Приобретение основных средств и материальных запасов на общую сумму: **256,40** тыс. руб., приобретение оборудования: манекен и флешки на общую сумму **71,00** тыс. рублей., на приобретение материальных запасов (ГСМ, канцелярия, моющие средства) направлено **112,5**тыс. руб.

Часть расходов приходилась на оплату налогов (налог на транспорт, на землю, на имущество) на сумму **139,10**тыс. руб.

В целом на расходы учреждения субсидии по государственному заданию израсходовано в сумме **55870,7**тыс. руб.

Наряду с бюджетным финансированием реализация поставленных целей и задач в учреждении в 2023 г осуществлялась за счет предоставления субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. В 2023 году были выделены субсидии на осуществление следующих целей:

- субсидия 006.20.9049 на создание (разработку) сайта в размере 588 585,00 руб;

- субсидия 006.20.9887 на обеспечение мероприятий по капитальному ремонту зданий, сооружений, включая замену и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения, в том числе проектно-изыскательских работ (включая проверку стоимости сметной документации), и благоустройству территории государственных учреждений Омской области в размере 4 481 345,87 руб.;

- субсидия 006.20.9634 на приобретение основных средств и материальных запасов в целях организационно-технического сопровождения деятельности аккредитационных подкомиссий для проведения аккредитации специалистов в Омской области в размере 528 673,33 руб.

Наряду с бюджетным финансированием реализация поставленных целей и задач в учреждении осуществляется за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности.

Несмотря на высокую конкуренцию, доходы от оказания платных услуг по сравнению с прошлым годом увеличились на **1267,65** тыс. руб. и составили в сумме **21095,11** тыс. руб.

Увеличились доходы по сравнению с прошлым годом от:

- оказания образовательных услуг на сумму – **436,05** тыс. рублей.

- от услуг по предоставлению жилья в общежитии на сумму **-732,47** тыс. рублей;

- от полиграфических и бытовых услуги на сумму **231,44** тыс. рублей.

- от прочих поступлений на сумму – **20,37**тыс. рублей;

Снизилась доходы по сравнению с прошлым годом:

- от реализации учебно-методической продукции на сумму – **152,68** тыс. рублей.

Распределение средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Значительная доля расходов пришлась на статью «Оплата труда и начисления на оплату труда», что составило **66,7%** или на сумму **13868,22тыс.руб.**

Так же в 2023г. доходы от оказания платных услуг были использованы на оплату услуг: (коммунальные услуги, текущий ремонт помещений, налоги, основные средства на сумму **1545,92** тыс. руб., были приобретены оргтехника (в т.ч. системные блоки, оргтехника), мебель для учебного процесса и прочие расходные материалы, по данной статье составили **33,3%** или на сумму **6911,08** тыс. руб.

Увеличились расходы за отчетный период по статье «Прочие услуги» по сравнению с прошлым 2022 г. на сумму **624,09** тыс. руб. и составили в сумме **3302,14** тыс. руб.

Учреждением в 2023 году проводились закупки: в форме открытого аукциона, электронных магазинов, запросов котировок и с единственным поставщиком.

- по бюджетной деятельности в соответствии с 44-ФЗ;

- по внебюджетной деятельности за счет средств, полученных от иной приносящей доход, в соответствии с 223-ФЗ.

Вывод:

Самообследованием установлено, что:

- доведенные государственным заданием количественные и качественные показатели Учреждением выполнены,

- субсидии на выполнение государственного задания, средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходованы на выполнение уставных целей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования руководство рассматривает как стратегическую цель деятельности

учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Миссия центра повышения квалификации работников здравоохранения: предоставление качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Омской области.

Политика в области качества направлена на реализацию целей, влияющих на качество обучения.

Цели в области качества:

- Постоянное улучшение качества образовательного процесса с учетом законодательных и обязательных требований, ожиданий и требований потребителей и других заинтересованных сторон, на основе совершенствования программного, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения.

- Внедрение и использование современных педагогических и информационных технологий обучения.

- Развитие инновационной деятельности учреждения, как основы для совершенствования системы непрерывного профессионального образования.

- Расширение спектра услуг дополнительного профессионального образования с учетом тенденций развития медицинской науки, практики и изменений запросов рынка труда.

- Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей и их знаний в области менеджмента качества.

- Постоянный анализ результатов исследования рынка труда и требований потребителей для наиболее полного удовлетворения их ожиданий.

- Создание условий для продуктивной и творческой деятельности работников учреждения и обеспечение охраны труда.

- Неуклонное выполнение требований системы менеджмента качества руководителями и работниками всех структурных подразделений учреждения.

- Постоянное совершенствование результативности системы менеджмента качества.

- Систематический анализ показателей основных направлений деятельности, результатов аудитов и изучения мнения потребителей.

Для обеспечения развития БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг СМК получила дальнейшее развитие, совершенствование и постоянно поддерживалась в рабочем состоянии.

Функционирование СМК осуществлялось через вовлеченность всего персонала при лидерстве высшего руководства в достижении целей Политики в области качества. Основные направления функционирования системы менеджмента качества:

- обеспечение достижения целей политики в области качества через лидирующую роль руководства и управление рисками, влияющими на различные направления деятельности учреждения;
- максимальное удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг.

В рамках направлений риски идентифицированы, определены категории опасности их последствий и вероятности возникновения. Установлены критерии эффективности управления рисками. Мероприятия по управлению рисками проведены на основании Плана.

В соответствии с требованиями раздела ГОСТ Р ISO 9001-2015 в анализируемый период проведен внешний аудит системы менеджмента качества

Общая результативность процессов СМК по среднему показателю составила 84.8%. Все процессы результативны.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 проводилось исследование удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг и руководителей сестринского персонала качеством подготовки специалистов и проведением образовательных мероприятий. Всего за год приняли участие в анкетировании 9913 респондентов. Показатель удовлетворенности материально - техническим обеспечением учебного процесса – 99.7%, качеством предоставленных образовательных услуг – 99.3%, оправданы ожидания – 96.1%, готовность рекомендовать услуги (индекс лояльности) выразили – 96.4%.

По результатам анкетирования руководителей сестринского персонала: общая оценка качества подготовки специалистов -97.3% (наиболее высокий бал 99.8% по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме).

Вывод:

Самообследованием установлено, что система менеджмента качества по результатам анализа за 2022 год соответствует установленным требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и действующей Политике БУ ДПО ОО ЦПК РЗ в области качества, в целом является пригодной, адекватной и результативной.

Заключение

На основании материалов самообследования БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» комиссия делает следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения ориентирована на удовлетворение потребности отрасли в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении специалистов и работников медицинских и иных организаций и физических лиц.

2. Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом. Структура учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед учреждением, в том числе по выполнению государственного задания, доведенного БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на 2023 год. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

4. Деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг обеспечивает потребности медицинских и иных организаций и физических лиц в обучении специалистов по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

5. В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Качественный состав преподавателей свидетельствуют о высоком уровне педагогических работников, участвующих в образовательном процессе. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников учреждения.

6. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных, правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к непрерывному профессиональному образованию и отражает современные тенденции медицинского и фармацевтического образования.

7. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального

образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению социального партнерства оказывает существенное влияние на качество дополнительного профессионального образования сестринского персонала, позволяет совершенствовать систему непрерывного профессионального образования медицинских работников Омской области.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

9. Информационная среда учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство БУ ДПО ОО ЦПК РЗ соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.















10. Система оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Осуществляется мониторинг основных показателей деятельности учреждения, в том числе, удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Целевые показатели качества успеваемости и удовлетворенности слушателей качеством образования достигнуты.

11. Техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям нормативных документов. Техническая оснащенность учебного процесса позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в соответствии с потребностями.

12. Доведенные государственным заданием количественные и качественные показатели Учреждением выполнены, субсидии на выполнение государственного задания, средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходованы на выполнение уставных целей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Отчет составлен комиссией в составе:

Заместитель директора		Н. В. Резанова
Заведующий учебной частью		Т. В. Евсева
Начальник отдела по развитию практического обучения и качеству		Е. А. Филиппова
Главный бухгалтер		Т. В. Фаворова
Начальник отдела кадров		Д. В. Аветисян
Заведующий отделом по научно-методической работе		Л. С. Ноздрякова
Заведующий многопрофильным отделением №1		Т. Н. Белоусова
Заведующий многопрофильным отделением №2		В. М. Огрызков
Заведующий отделением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		Е. А. Батура
Заведующий отделом по инновационному развитию		О. А. Волкова
Начальник отдела информационных технологий		К. Г. Галимов
Начальник хозяйственно-технического отдела		В. Г. Симонов
Заведующий общежитием		Г. М. Верховоломова
Специалист по учебно-методической работе		О. А. Андрианова

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

Приложение к отчету о самообследовании

Омск

2024

	Показатели деятельности	Значение показателя	Единица измерения
1.0	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14 470 / 87,9%	чел./%
1.2	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	753 / 4,6%	чел./%
1.3	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	661 / 5,5%	чел./%
1.4	Численность /удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	29 / 0,18%	чел./%
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в т.ч.:	571	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	506	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	34	единиц
1.5.3	Программ профессионального обуче-	31	единиц

	ния (профессиональная подготовка/переподготовка, повышение квалификации)		
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в т.ч. имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	19 / 10,9%	чел./%
1.7	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	5 / 25% (от штатных преподавателей)	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	137 / 78,7%	Чел/ %
1.8.1	Высшая	102	чел.
1.8.2	Первая	30	чел.
1.9	Средний возраст штатных педагогических работников	53	лет
1.10	Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	98,9	%
2.0	Научно-методическая деятельность		
2.1	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за отчетный период:	49	единиц
2.1.1	Программ повышения квалификации/ в т.ч. размещено на Портале НМО	22/ 22	единиц

2.1.2	Программ профессиональной переподготовки	3	единиц
2.1.3	Программ профессионального обучения	1	единиц
2.2	Количество статей в научной периодике, сборниках материалов научно-практических конференций, СМИ	1	единиц
2.3	Количество подготовленных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-	единиц
2.4	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) семинаров и конференций, в т.ч. заочных Интернет- конференций	1	единиц
2.5	Количество научно-практических конференций, заседаний научных обществ, ассоциаций, семинаров, методических объединений, посещенных педагогическими работниками / количество педагогических работников	241 / 28	единиц/ человек
3.0	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81975,81	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	21095,11	тыс. руб.
4.0	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в т.ч.:	2 440	кв.м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв.м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2 440	кв.м

4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в библиотечном фонде	5 451	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	807	единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	575/ 100%	чел/%