

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

Рассмотрено на заседании  
Совета учреждения  
Протокол №3  
от 02 апреля 2026г.



Н. Ю. Крючкова

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» за 2025 год**

Омск  
2026г.

**Содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об Учреждении	4
3.	Система управления	9
4.	Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	9
5.	Деятельность по планированию образовательных услуг	11
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
7.	Организация учебного процесса	17
8.	Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность	21
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	30
10.	Развитие информационных технологий	32
11.	Качество подготовки обучающихся	36
12.	Материально-техническая база. Административно-хозяйственная деятельность	38
13.	Финансово-экономическая деятельность	41
14.	Заключение	47
15.	Приложение к отчету о самообследовании	50

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Положением о порядке проведения самообследования бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» (далее БУ ДПО ОО ЦПК РЗ) была проведена процедура самообследования.

Цели самообследования:

- оценка: структуры и системы управления; кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы; библиотечно-информационного обеспечения, развития цифровизации управленческих и образовательных процессов; качества подготовки обучающихся и функционирования системы менеджмента качества;
- анализ деятельности по планированию и организации образовательных услуг; организации образовательного процесса; учебно-методической работы и научно-методической деятельности; финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Самообследование проводилось экспертной комиссией, назначенной приказом директора.

## Общие сведения об Учреждении

Омское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием образовано в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 7 июля 1988 года № 201 "Об организации училищ повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в г.г. Архангельске и Омске" и приказом Исполнительного комитета Омского областного совета народных депутатов от 30 августа 1988 года № 2421к "Об открытии училища повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

Как государственное Учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" зарегистрировано постановлением Омской городской регистрационной Палаты от 27 сентября 1994 года № 2093.

В Городской регистрационной палате департамента недвижимости администрации г. Омска 19 ноября 1998 года зарегистрирована вторая редакция Устава, в соответствии с которой государственное Учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в Государственное образовательное Учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Центральному административному округу г. Омска 2 декабря 2004 года зарегистрирована третья редакция Устава, в соответствии с которой Государственное образовательное Учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в государственное образовательное Учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 24 сентября 2008 года зарегистрированы изменения в Устав, в соответствии с которыми государственное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 20 июля 2010 года зарегистрирована пятая редакция Устава, в соответствии с которой бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения"

переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения".

В связи с государственной регистрацией редакции № 7 устава учреждения на основании распоряжения Министерства здравоохранения Омской области от 21.05.2015 г. № 191-р «Об утверждении редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»», распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 13.05.2015 г. № 1293-р «О согласовании редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», бюджетное образовательное учреждение Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» переименовано: в бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» (далее – Учреждение).

Последние изменения в Устав Учреждения внесены Распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области № 297-р от 13 марта 2024г. и Распоряжением Министерства здравоохранения Омской области № 146-р от 14 марта 2024г.

Сокращенное наименование Учреждения: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1. Министерство здравоохранения Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области (далее – Отраслевой орган);
2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Омской области.

Учреждение является унитарным юридическим лицом, имеющим обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение является образовательным Учреждением дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную

деятельность по подвидам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Место нахождения Учреждения:

644070 г. Омск, ул. Декабристов 35

тел.:

8 (381 2)53 56 04 (факс) – приемная;

8 (381 2)53 55 40 –финансовый отдел

Основной государственный регистрационный номер:

ОГРН: 1025500521056

ИНН: 5502017649

КПП: 550401001

Основными целями деятельности Учреждения являются:

1) образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам;

2) информационное обеспечение вопросов профессиональной ориентации обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и занятости специалистов в сфере здравоохранения;

Предметами деятельности Учреждения является:

1) образовательная деятельность;

2) деятельность, связанная с информационным обеспечением вопросов профессиональной ориентации обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и занятости специалистов в сфере здравоохранения.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения;

2) организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов;

3) информационное обеспечение профессиональной ориентации обучающихся по профессиональным программам медицинского образования и занятости специалистов, в том числе в сфере здравоохранения, на основе ведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационного ресурса по обеспечению государственных учреждений здравоохранения Омской области медицинскими работниками.

Помимо основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, указанных в Уставе:

1) обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программы профессионального обучения (в том числе предоставление услуг по опережающему профессиональному обучению работников, находящихся под риском увольнения; профессиональное обучение безработных граждан; переподготовка безработных граждан; повышение квалификации безработных граждан); дополнительным общеобразовательным программам; обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда;

2) оценка знаний по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения;

3) лекционная, консультационная деятельность;

4) организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов;

5) разработка и реализация учебно-методических материалов, учебных пособий;

6) оказание услуг по копированию документов, учебно-методических материалов;

7) оказание услуг по предоставлению жилых помещений в общежитии Учреждения;

8) оказание услуг общественного питания;

9) оказание бытовых услуг для лиц, проживающих в общежитии (услуги душевых, услуги по прокату, услуги по стирке белья, услуги по хранению личных вещей);

10) оказание библиотечных, информационно-телекоммуникационных услуг;

11) сдача в аренду имущества, находящегося в собственности Омской области и переданного Учреждению в оперативное управление;

12) медицинская деятельность;

13) изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;

14) реализация лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов;

15) оказание услуг по предэкзаменационной подготовке к сдаче экзамена по специальности, сертификационного экзамена;

16) реализация макулатуры;

17) обеспечение организационно-технического сопровождения деятельности аккредитационных подкомиссий при проведении первичной специализированной

и периодической аккредитации лиц, имеющих среднее медицинское или среднее фармацевтическое образование;

18) оказание лицам, получившим медицинское и фармацевтическое образование, услуг по подготовке к процедуре первичной специализированной аккредитации и периодической аккредитации специалистов;

19) создание информационных ресурсов в сфере профессиональной ориентации обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и содействия занятости специалистов в сфере здравоохранения.

Миссия Учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников Учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Омской области.

## **Система управления**

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования стратегическая цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Для реализации поставленной цели в Учреждении сформирована система управления образовательным процессом, персоналом, экономическим развитием и финансами, материально-техническим обеспечением, маркетингом образовательных услуг, качеством образования, взаимодействием с социальными партнерами.

Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Омской области, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом БУ ДПО ОО ЦПК РЗ самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

### **Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

#### **Раздел 1. Аппарат управления:**

- Директор
- Заместитель директора
- Главный бухгалтер

#### **Раздел 2. Административно-хозяйственная часть**

- Финансовый отдел
- Планово-экономический отдел
- Отдел кадров
- Хозяйственно-технический отдел

#### **Раздел 3. Основные структурные подразделения**

- Учебная часть
- Многопрофильное отделение № 1
- Многопрофильное отделение № 2

- Отделение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Организационно-аналитический отдел
- Отдел по развитию практического обучения и качеству
- Отдел по научно-методической работе
- Отдел инновационного развития и проектной деятельности
- Ресурсный центр
- Аккредитационно-симуляционный центр
- Кадровый центр здравоохранения Омской области

#### **Раздел 4. Учебно-вспомогательные структурные подразделения**

- отдел информационных технологий

#### **Раздел 5. Вспомогательные структурные подразделения**

- Общежитие.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия, коллегиальности, корпоративной культуры. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Трудовой коллектив Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими основополагающими документами:

1. Устав бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Серия 55Л01 № 0001291 от 16 ноября 2015г, регистрационный № 459-п, выдана Министерством образования Омской области.

3. Локальные акты бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»:

- 3.1. Программы Учреждения;
- 3.2. Положения;
- 3.3. Инструкции;
- 3.4. Правила;

3.5. Кодексы;

4. Коллективный договор.

В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ созданы следующие формы самоуправления: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, Методический совет.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определены Уставом Учреждения и положениями о них, утвержденными директором в соответствии с действующим законодательством. В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ действует профессиональный союз работников.

#### **Выводы:**

В результате самообследования установлено, что управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Омской области, Уставом. Структура Учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

### **Деятельность по планированию образовательных услуг**

Структурными подразделениями Учреждения обеспечивается деятельность по планированию, корректировке и организации обучения средних медицинских работников по дополнительным профессиональным программам и младшего медицинского персонала по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих в соответствии с действующими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования, с учетом требований внешних и внутренних потребителей:

- Министерство здравоохранения Омской области;
- Министерство имущественных отношений Омской области;
- Управление кадровой работы и государственной службы Министерства здравоохранения Омской области;

- заинтересованные организации Омской области: Территориальное Управление Росздравнадзора, Министерство образования Омской области, Министерство труда и социального развития Омской области и др;

- медицинские организации различных форм собственности;
- работники БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

В отчетном периоде структурными подразделениями Учреждения обеспечивалась деятельность по планированию, корректировке и организации обучения среднего медицинского персонала бюджетных учреждений здравоохранения Омской области по Государственному заданию в соответствии с **календарным планом** на 2025 год по дополнительным профессиональным программам **213 наименований** в рамках **23** специальностей, по программам профессионального обучения рабочих (служащих) **10** наименований.

В отчетном периоде планировалось организовать **339** учебных групп, обучить **6732** человек, из них по:

- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (ДПП ПК) - **6411** человек (95.2 %),

- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП) - **140** человек (2.08 %),

- по программам профессионального обучения профессиональной подготовки (ППО ПП) - **74** человека (1.1%),

- по программам профессионального обучения повышения квалификации ППО ПК - **107** человек (1.6 %).

В целях выполнения нормативно-правовых требований, а также удовлетворения требований внешних потребителей, в течение учебного года проводилась корректировка календарного плана обучения.

В анализируемом периоде всего организовано **384** учебные группы, в том числе, в соответствии с заявками медицинских организаций **73** группы проведены на базах медицинских организаций.

На обучение зачислено всего **7456** человек. Из них:

**3743 чел.** (50.2%) зачислено на обучение по ДПП и ППО закрепленных за многопрофильным отделением №1 и **3713 чел.** (49.8%) - по программам многопрофильного отделения №2.

Ежемесячно проводился анализ причин возврата медицинскими организациями основных и дополнительных путевок. В **2025** году в медицинские организации отправлено **8569** путевок, из них по дополнительным заявкам - **1837**. Из общего числа выданных путевок **1122** было возвращено; из них **478** по неуважительным причинам. Отказы от программ большой трудоемкости компенсировались организацией внеплановых востребованных «коротких» программ. Так, во исполнение поручений Министра здравоохранения Омской

области Д.А. Маркелова от 05.08.2024г. (пункт 5) и первого заместителя Министра здравоохранения Омской области А.Л.Сухарева от 24.06.2024г. (пункт 3) об организации обучения фельдшеров скорой медицинской помощи центральных районных больниц по проведению тромболитического лечения на догоспитальном этапе пациентам с острым коронарным синдромом, острым нарушением мозгового кровообращения, БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» совместно с БУЗОО «Клинический кардиологический диспансер» разработана программа «Острый коронарный синдром. Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе». Было организовано внеплановое обучение специалистов медицинских организаций, всего сформировано 3 группы, прошли обучение **79** человек.

По запросу БУЗОО «Черлакская ЦРБ» была разработана и реализована программа повышения квалификации «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при острых и кишечных инфекциях и вирусном гепатите А. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции». Обучение прошли 50 специалистов.

Организовано обучение специалистов по актуальным вопросам профессиональной деятельности на краткосрочных циклах обучения, сформировано 53 внеплановые группы. Благодаря проведенным мероприятиям государственное задание, доведенное Учреждению на 2025 год выполнено на **99.9%**, что соответствует установленным требованиям.

На обучение за счет внебюджетных средств и иной приносящей доход деятельности очно-заочной формы обучения зачислено **1787** человек, из них: зачислено на обучение по программам: ДПП ПК – **508** чел. (**28.6 %**); ДПП ПП - **136** чел. (**7.7%**); ППО ПП – **77** чел. (**4.3%**) и ППО ПК - **20** чел. (**1.1%**). На портал непрерывного и фармацевтического образования на очно-заочную форму обучения было зачислено **3554** человек.

За счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности зачислено по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения **4525** чел. (в 2024 г.- 3681 чел.), в том числе, на очное, очно-заочное обучение – **1787** чел., на отделение ЭО и ДОТ – **2738** чел.

В течение 2025 года завершили обучение **4418** чел., в том числе на многопрофильных отделениях № 1, 2 - **1755** чел. (в 2024г. – 754 чел.), на отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **2663** чел. (в 2024г.- 2 827 чел.).

Общее количество обученных по всем формам и видам обучения в отчетный период составило **11758** чел. (в 2024г. - **11 861** чел.)

Показатель 2025 года указывает на незначительное снижение числа зачисленных слушателей в сравнении с предыдущим периодом (103 чел.).

С целью увеличения внебюджетной составляющей в структуре доходов организации, БУ ДПО ОО ЦПК РЗ продолжено участие в конкурентных процедурах на электронных площадках для заключения контрактов на оказание образовательных услуг дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в качестве Поставщика.

В 2025 году БУ ДПО ОО ЦПК РЗ приняло участие в **991** закупочных процедурах, что на 15,5% больше, чем в 2024 году (858 закупочных процедур).

В течение 2025 года учреждение признано победителем в **238** конкурсных процедурах, из них **4** электронных аукционах, **234** электронных магазинах на сумму **2246186,37** рублей (2315815 рублей в 2024 году).

Снижение доходов от закупочных процедур по сравнению с 2024 годом связано с увеличением количества поставщиков услуг – потенциальных конкурентов ЦПК РЗ, предлагающих низкие цены (95-97% от начальной цены закупки). А также, с потерей крупных местных заказчиков, общим снижением цен в закупочных процедурах на программы ДПО и ПО в целом на рынке, увеличением закупочных процедур на оказание образовательных услуг в заочной форме.

Одним из направлений деятельности Центра является организация и проведение дополнительных образовательных мероприятий для профессионального развития и повышения профессиональной компетентности работников практического здравоохранения.

За отчетный период состоялось **138** мастер-классов и тренингов (2024 – 122), на которых прошли обучение **985** человек (в 2024 - 1 043), в том числе, на базах медицинских организаций проведено **12** мероприятий с общим количеством обученных **264** чел.

Совместно с ОРОО «Медицинский союз Омской области» проведены 3 мастер-класса, обучено **120** чел. (2 из них аккредитованы в системе НМО).

В соответствии с поручением Министерства здравоохранения Омской области совместно со специалистом БУЗОО «Городской клинический перинатальный центр» проведены тренинги командного взаимодействия "Реанимация и стабилизация новорождённого в родовом зале" (с участием врачей акушеров-гинекологов, неонатологов, анестезиологов – реаниматологов, акушерок, педиатрических медсестер, обучено **76** чел.) на базе межрайонных центров БУЗ ОО "Тарская ЦРБ", БУЗ ОО "Исилькульская ЦРБ", БУЗ ОО "Калачинская ЦРБ".

По актуальным вопросам профессиональной деятельности проведены 27 онлайн семинаров, обучено **589** чел.

Совместно с ОРОО «Медицинский союз Омской области» организованы **8** семинаров, обучено **173** чел. (из них аккредитованных в системе НМО: **4**

семинара – 101 чел.).

Проведено **5** семинаров (227 чел.) на базе медицинских организаций.

В 2025 году организован и проведен Круглый стол «Роль специалистов среднего звена в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности: Системные решения и изменение стереотипов» по результатам завершения образовательного проекта «Безопасное оказание медицинской помощи», в котором приняли участие **127** работников медицинских организаций.

**Вывод:**

Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг и организации обучения по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения обеспечивает потребности медицинских организаций различных форм собственности и заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания «Предоставление дополнительного профессионального образования специалистам со средним медицинским и фармацевтическим на 2025 год выполнены. Государственное задание выполнено на **99,9%**, что соответствует установленным требованиям. Продолжена деятельность по организации и проведению дополнительных образовательных мероприятий для профессионального развития и повышения профессиональной компетентности работников практического здравоохранения, в том числе совместно с ОРОО «Медицинский союз Омской области».

На последующий период следует считать приоритетным:

- проведение мероприятий по выполнению государственного задания на 2026 год;
- совершенствование программного обеспечения процедуры формирования и выполнения календарного плана повышения квалификации работников здравоохранения;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения профессиональной компетентности работников практического здравоохранения путем расширения спектра дополнительных образовательных мероприятий.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровая политика учреждения включает планирование и прогнозирование кадровой работы, оперативную работу с персоналом, кадровый маркетинг и другие направления деятельности.

В 2025 году деятельность Учреждения согласно штатному расписанию обеспечивали 231 работник, процент укомплектованности основными работниками составляет – **50 %**, и **79 %** (от занятых должностей с учетом внешних совместителей).

В образовательном процессе были задействованы **172** преподавателя, из них 18 основных (штатных), 13 внутренних (штатных), 141 внешних (штатных) совместителей. Уменьшение количества внешних преподавателей – совместителей связано с уменьшением количества циклов повышения квалификации и в связи с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Из числа внешних (штатных) совместителей 5% составляют преподаватели ОГМУ, 67% – специалисты практического здравоохранения с высшим образованием 28 %– специалисты практического здравоохранения со средним медицинским образованием.

Средний возраст основных и внутренних преподавателей составляет **57** лет, внешних преподавателей составляет **52** года, средний стаж профессиональной деятельности основных и внутренних преподавателей **29** лет, средний стаж профессиональной деятельности внешних преподавателей **26** лет.

Среди преподавателей 2025 года квалификационную категорию имеют **124** человека (72%), из них высшую – **96** (56%); первую – **23** (13%).

Из состава основных, внутренних (штатных) преподавателей квалификационную категорию имеют **19** человек (61%), из них высшую – **13**(42%); первую – **6**(19%).

Ученую степень имеют **3** преподавателей, почетные звания, нагрудные знаки – **4** педагогических работника (23%).

Из состава внешних (штатных) совместителей квалификационную категорию имеют **105** человек (74%), из них высшую – **83** (59%), первую – **17**(12%), вторую – **5**(4,0%). Ученую степень имеют **9** (6%) преподавателей, почетные звания, нагрудные знаки **3** (2%) преподавателей.

Указанные показатели свидетельствуют о достаточном уровне качественного состава педагогических работников, участвующих в образовательном процессе.

За отчетный период в Министерстве образования Омской области прошли аттестацию педагогические работники, планировавшие аттестацию в текущем году. Подтверждена высшая квалификационная категория одним преподавателем, получена первая квалификационная категория одним преподавателем.

В соответствии с индивидуальными планами и программами профессионального развития работники повышали квалификацию:

по дополнительным профессиональным программам (трудоемкостью не менее 144 учебных часов) по профилю специальности **35** работников.

Профессиональную переподготовку прошли 7 сотрудников, обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (8 час.) **63** сотрудника.

По дополнительным профессиональным программам (трудоемкостью не менее 36 учебных часов) по профилю специальности **19** сотрудников.

За отчетный период на базе крупных медицинских организаций, где внедряются инновационные технологии оказания медицинской помощи прошли стажировку **8** преподавателей.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, адекватно решающий поставленные перед ним задачи. В Учреждении созданы условия, осуществляется поддержка мероприятий, способствующих профессиональному развитию не только преподавателей, но и иных работников. Представленные в отчете показатели качественного состава педагогических работников свидетельствуют об их высоком профессиональном уровне.

Несмотря на позитивные результаты деятельности Учреждения по вопросам кадрового обеспечения, сохраняются проблемы, связанные с необходимостью изменения возрастного состава работников Учреждения и привлечением специалистов более молодого возраста. Сохраняет актуальность проблема планирования численности и структуры штатного состава педагогических работников в связи с неопределенностью при формировании "портфеля" заказов на повышение квалификации специалистов, связанной с постоянно меняющимися потребностями практического здравоохранения, экономическими проблемами в стране, оттоком и дефицитом кадров в медицинских организациях, реструктуризацией учреждений системы здравоохранения.

На последующий период следует считать приоритетными:

- поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических и иных работников Учреждения;
- профессиональное развитие педагогических кадров, повышение профессиональной культуры и компетентности всех работников Учреждения;
- строгое соблюдение всеми работниками «Кодекса этики и основных правил поведения работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ», «Кодекса профессиональной этики педагогических работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ».

### **Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в 2025 году осуществлялся в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного профессионального образования и здравоохранения.

Реализация учебного процесса осуществлялась в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по дополнительным профессиональным программам на 2025 г.(КТП).

На основании учебных планов и утвержденной нагрузки педагогических работников на учебный год, заведующими отделениями формируется техническое задание на составление расписания занятий групп, сведения которого вносятся в программу АРМ «Расписание». Максимальная учебная нагрузка слушателей составляет 36 часов в неделю. Составленные расписания занятий групп утверждаются заведующим отделением в срок не позднее 2 недель до начала занятий, доводятся до сведения педагогических работников.

В первый день начала занятий проводится организационное собрание, на котором слушателей знакомят с правилами внутреннего распорядка БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, правилами поведения слушателей в учебном корпусе, условиями проведения занятий в симуляционных залах аккредитационно-симуляционного центра, библиотечно-информационным обеспечением, расписанием учебных занятий, видах контроля знаний, порядке проведения итоговой аттестации и иной информацией. Слушатели получают подробную информацию о порядке работы на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Проводится инструктаж слушателей по технике безопасности и пожарной безопасности.

Определение исходного уровня знаний проводится у слушателей, зачисленных на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, результаты контроля заносятся в ведомость контроля исходного уровня знаний слушателей, анализируются и доводятся до сведения преподавателей.

Для практических занятий организовано деление групп слушателей на подгруппы численностью не более 7-10 человек. Практические занятия проводятся в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра, оснащенных современными техническими средствами обучения, фантомами, высокореалистичными тренажерами и на базе медицинских организаций (базах практической подготовки) при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий (соблюдение дистанции, проведение дезинфекционных мероприятий, масочного режима, использование санитайзеров и др).

В процессе обучения педагогические работники руководствуются профессиональными стандартами, ФГОС, программами, Порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, используют учебно-методические, оценочные средства, информационные ресурсы и технические средства обучения. Большое внимание традиционно

уделяется внедрению в учебный процесс новых нормативных правовых документов органов законодательной и исполнительной власти РФ и Омской области.

В образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии: модульное, симуляционное, личностно-ориентированное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Внедрены и активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Используются новейшие технические средства обучения, высоко реалистичные тренажеры для развития профессиональных компетенций специалистов.

Серьезное внимание уделялось вопросам реализации современных образовательных тенденций, направленных на практико-ориентированные подходы к обучению, развитие клинического мышления, осуществлялись дифференцированные подходы к обучению с учетом потребностей работодателей.

В период обучения слушателям предоставлялась возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным учебным и информационным материалам, размещенным в личных кабинетах на сайте ЦПК.

Предоставляемые слушателям информационные материалы содержат рекомендации, касающиеся планирования времени на самостоятельную работу, порядка освоения материала, в том числе, работы с нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, учебными и контролирующими материалами к каждому разделу и теме.

Слушателям предоставлялась возможность посетить консультативные занятия, тренинги, мастер-классы по интересующим их темам. Кроме того, слушатели имели возможность самоподготовки в читальном зале.

В течение года заведующими кабинетами анализировалось и в соответствии с изменяющимися потребностями образовательного процесса совершенствовалось материально-техническое оснащение кабинетов: своевременно выполнялись заявки преподавателей на приобретение необходимого медицинского и учебного оборудования, оргтехники, канцелярских товаров и других расходных материалов, выполнялись заявки на текущий ремонт аппаратуры и помещений.

В течение анализируемого периода администрацией Учреждения осуществлялся контроль: выполнения учебных планов и программ, качества проведения занятий, оформления учебной документации, учебно-методического и материально-технического оснащения занятий, проведения итоговой аттестации. Своевременно анализировались посещаемость занятий, текущая и итоговая успеваемость слушателей. При необходимости планировались и осуществлялись корректирующие мероприятия.

Практикоориентированная направленность обучения медицинских работников реализуется в симуляционных залах и Центре оценки практических навыков Аккредитационно-симуляционного центра (АСЦ) площадью более 2000м<sup>2</sup>. На конец анализируемого периода в Учреждении функционируют 17 залов симуляций

№ 108 – Детская реанимация, кабинет заведующего АСЦ

№ 109 – Технологии сестринского ухода и паллиативной помощи

№ 110 – Технологии инвазивных вмешательств № 2

№ 111 – Технологии инвазивных вмешательств № 1

№ 112-113 – Центр оценки практических навыков

№ 211 – Стоматология

№ 213– Скорая медицинская помощь с зоной ЧС и машиной СМП

№ 214 – Реабилитация

№ 301 – Терапия

№ 302 – Педиатрия

№ 303 – Операционная

№ 304 – Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме с палатой интенсивной терапии и блоком СЛР

№ 305 – Акушерство и неонатология с родовым блоком

№ 306 – Гинекология

№ 307 – Хирургия

№ 7 – Эстетическая медицина

№ 9 – Психология

Кроме того, АСЦ учреждения работал в направлении организационно-технического обеспечения первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

В отчетный период в залах симуляции за 2025 год слушатели отработали навыки на тренингах, практических занятиях, посетили мастер-классы и сдали практические навыки на экзаменах более **20000** раз (в 2024 году 25 000 раз), проведя в залах **7239** часов (в 2024 году 8 700 часов).

В 2025 году отмечено снижение годовой нагрузки по часам посещений АСЦ слушателями. Нагрузка на симуляционные залы сократилась на 14%, что связано с сокращением числа обучающихся по программам повышения квалификации с продолжительным сроком обучения (72-144 часов), предусматривающим отработку практических навыков и увеличением краткосрочных программ, не предполагающих работу в АСЦ, а также реализуемым без выезда слушателей в образовательную организацию. Самым востребованным у слушателей кабинетом на протяжении 3 лет является симуляционный зал «Технологии сестринского ухода и паллиативной помощи», несущий на себе более 15% нагрузки в сравнении с другими практическими зонами. Второе место по загруженности занимает зал «Реабилитации» и зал «Скорая медицинская помощь». Нагрузка на все залы си-

муляции ежегодно снижается на 5-6%, но значительное снижение нагрузки отмечается на симуляционные залы «Педиатрия» (на 27%) и на зал «Акушерство» (на 35%).

Для бесперебойной работы симуляционных залов в 2025 году закуплены расходные медицинские материалы и симуляционное оборудование на сумму 545 680 руб. (2 фантома-торса с головой, имитирующие ребёнка 2-х лет и взрослого тучного человека для отработки навыков приема Геймлиха и Симуляционная система обучения навыкам сестринского ухода и взаимодействия с пациентом XR-Nurses на основе VR с 7 индивидуальными лицензиями на 4 года).

### **Вывод:**

В ходе самообследования установлено, что учебный процесс в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации, профессиональному обучению и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Развитие современной образовательной среды, в том числе цифровой, с сохранением эффективных традиционных форм обучения;
2. Создание благоприятных условий для эффективной и плодотворной деятельности педагогических кадров;
3. Развитие партнёрских связей с практическим здравоохранением, медицинскими учебными учреждениями;
4. Устранение влияния внешних и внутренних факторов риска снижения качества подготовки специалистов.

### **Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность**

В 2025 г научно-методическая работа планировалась и выполнялась с учетом педагогических проблем:

- развитие научно-методического потенциала учреждения и проектной деятельности для обеспечения качества реализации дополнительного профессионального образования;

- развитие научно-методического потенциала учреждения в консолидации с практическим здравоохранением с целью реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности. планировалась и выполнялась с учетом педагогической проблемы «развитие научно-методического потенциала Учреждения для обеспечения качества реализации

дополнительного профессионального образования».

В рамках решения педагогической проблемы и достижения цели, научно-методическая деятельность в течение года ориентирована на решение следующих задач:

- оперативная разработка и своевременная актуализация дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с национальными целями, стратегическими задачами, приоритетными направлениями развития здравоохранения на основе системной, адресной работы, учитывающей потребности отрасли в подготовке специалистов.

- обеспечение обязательных требований типовых программ к профессиональной переподготовке специалистов (по мере их утверждения программ).

- развитие форм и методов обучения, реализуемых посредством тесного взаимодействия с практическим здравоохранением.

- развитие методических компетенций, совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников.

- развитие цифровой среды учреждения, адаптированной к требованиям современной цифровой медицины, цифрового общества, цифровой экономики.

- участие в развитии проектной деятельности, наставничестве.

В рамках решения поставленных задач, работники научно-методического отдела осуществляли координацию деятельности по комплексному обеспечению образовательного процесса программной и учебно-методической документацией, отвечающей требованиям правовых и нормативных актов, потребностям здравоохранения и непрерывного медицинского образования.

В течение года разработаны/актуализированы программы в соответствии с требованиями нормативных документов, профессиональных стандартов (всего 35 наименований):

- программы профессиональной переподготовки – 1;

- программы повышения квалификации трудоемкостью 144 час и более - 6

- программы повышения квалификации трудоемкостью 72 уч. час. и менее – 26

- программы профессионального обучения – 2;

Из них 17 наименований программ размещены на образовательном Портале НМиФО.

В рамках реализации национальных и федеральных проектов «Продолжительная и активная жизнь», «Медицинские кадры», «Борьба с гепатитом С и минимизация рисков распространения данного заболевания», «Борьба с сахарным диабетом», «Здоровье для каждого», «Оптимальная для

восстановления здоровья медицинская реабилитация», «Совершенствование экстренной медицинской помощи» разработаны программы:

- «Выявление злокачественных новообразований видимой локализации»,
- «Профилактика, медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при вирусном гепатите С»,
- «Современные подходы к диагностике и лечению сахарного диабета в работе фельдшера»,
- «Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при сахарном диабете у детей»,
- «Здоровое питание в профилактике хронических неинфекционных заболеваний»,
- «Выявление и профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у несовершеннолетних»,
- «Организация и проведение школ здоровья».
- «Человекоцентричная медицинская организация»,

В рамках оперативного реагирования на запросы потребителей (ситуационные) разработаны программы:

- «Диагностика, профилактика и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах острой кишечной инфекции и вирусного гепатита»,
- «Ургентный родильный зал»,
- «Безопасность медицинской деятельности»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинского работника»,
- «Медицинская реабилитация при минно-взрывных травмах нижних конечностей»,
- «Психология коммуникаций медицинского работника с участниками боевых действий»,
- «Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности медицинского работника».

В соответствии с распоряжением МЗ Омской области разработаны учебно-методические материалы и оценочные средства по клиническим рекомендациям: «Нормальная беременность», «Нормальные роды», «Гестационный сахарный диабет», «Послеродовые кровотечения», «Акушерский травматизм». Организовано и проведено тестирование 230 специалистов учреждений здравоохранения Омской области по специальности «Акушерство и гинекология», проведен анализ результатов тестирования. Результаты тестирования переданы в Министерство здравоохранения Омской области.

В отчетный период разработаны программы в форме стажировки на базе медицинских организаций по результатам завершения проекта «Безопасная

больничная среда»:

- Профилактика падений пациентов в медицинской организации
- Профилактика пролежней у пациентов, находящихся в стационарных условиях
- Организация безопасных приемов работы с психотропными препаратами в лекарственных кабинетах.

В связи с публикацией проектов типовых программ профессиональной переподготовки, организована работа рабочих групп по разработке рабочих программ по специальностям: Лечебное дело, Сестринское дело, Гигиеническое воспитание, Лабораторная диагностика, Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Скорая и неотложная помощь, Физиотерапия, Медицинский массаж, Лечебная физкультура, Реабилитационное сестринское дело. Начата работа по созданию рабочих программ и оценочных материалов.

На конец декабря 2025 г. в личном кабинете БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на образовательном портале НМиФО проводился мониторинг актуальности программ (15 программ архивированы по устареванию содержания). На конец 2025г на Портале размещено 336 программ повышения квалификации.

В отчетный период продолжены участие преподавателей и сотрудников в научно-практических конференциях, образовательных мероприятиях, разработка публикаций

Преподаватели (25 чел.) приняли участие в 128 научно-практических конференциях, обучающих семинарах, круглых столах различного уровня, в т.ч.:

- 22 международного уровня;
- 42 всероссийского уровня;
- 36 межрегионального уровня;
- 28 регионального и муниципального уровней.

Выдано 49 Сертификатов, Свидетельств, Дипломов по итогам участия в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах.

Выступали с докладами:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гигиены и профилактики» г. Новосибирск, доклад «Интегральные показатели, отражающие кардиологические риски и риски снижения когнитивных функций в профессиональной когорте средних медицинских работников в период итоговой аттестации на этапе последипломной подготовки»,

2. Евразийский международный медицинский форум «Роль специалистов со средним медицинским образованием и профессиональных образовательных организаций УРФО в реализации национальных проектов», доклад «Дополнительное профессиональное образование как мощный ресурс реализации политики здравоохранения в регионе»,

3. IV Международный Конгресс РОСМЕДОБР - 2025. Секция «Новые подходы к изменению поведения врача», доклад «Системные решения и изменение стереотипов повышения квалификации медицинских работников», IV Международный Конгресс РОСМЕДОБР - 2025. Секция «Новые подходы к изменению поведения врача». Доклад «Наставничество: от идей к действию».

4. Всероссийская конференция «Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность», г. Москва, ВУНМЦ Минздрава «Системные решения и изменение стереотипов повышения квалификации медицинских работников для формирования компетенций качества и безопасности медицинской деятельности»,

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в образовательном процессе современного колледжа», доклад «Результаты образовательного проекта «Безопасность и качество медицинской деятельности во взаимодействии практического здравоохранения и дополнительного профессионального образования»,

6. Региональная образовательная и практическая конференция «Системный подход к охране здоровья женщины, плода, новорожденного», «Современные педагогические технологии в рамках повышения квалификации медицинских работников»,

7. Он-лайн конференция для преподавателей Красноярского медицинского колледжа «Из опыта реализации системы менеджмента качества в учреждении ДПО»

8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры». «Современные аспекты подготовки реабилитационных медицинских сестер в Омской области»,

9. XIV съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине и Международной конференции «Симуляционное обучение в медицине: опыт, развитие, инновации. РОСОМЕД-2025» «Неонатальная реанимация».

В 2025 году опубликованы тезисы:

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации», «Инновационные подходы к подготовке наставников медицинских организаций в системе дополнительного профессионального образования»,

2. XII Международный конгресс "Оргздрав-2025. «Эффективное управление в здравоохранении" (панельная дискуссия), публикация на сайте конгресса "Современные стратегии подготовки наставников в системе дополнительного профессионального образования",

3. XVII Всероссийский образовательный конгресс: "Анестезия и реанимация в акушерстве и неонатологии", «Решение проблемы преемственности в деятельности медицинских работников при оказании первичной реанимации и стабилизации новорожденного в родовом зале посредством командных тренингов в условиях кадрового дефицита»,

4. Сборник лучших практик образовательных организаций, осуществляющих подготовку медицинских и фармацевтических кадров среднего звена», г. Москва, ВУНМЦ Минздрава России «Системные решения и изменение стереотипов повышения квалификации медицинских работников для формирования компетенций качества и безопасности медицинской деятельности»,

5. Сборник материалов IV Международного Конгресса РОСМЕДОБР - 2025. «Системные решения и изменение стереотипов повышения квалификации медицинских работников», Результаты проекта «Наставничество: от идей к действиям»,

6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в образовательном процессе современного колледжа», доклад «Результаты образовательного проекта «Безопасность и качество медицинской деятельности во взаимодействии практического здравоохранения и дополнительного профессионального образования»,

7. XII Международный конгресс "Оргздрав-2025. «Эффективное управление в здравоохранении" (панельная дискуссия), публикация на сайте конгресса "Современные стратегии подготовки наставников в системе дополнительного профессионального образования",

8. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в образовательном процессе современного колледжа», «Опыт реализации проекта «Наставничество: от идеи к действию».

Продолжена работа по укреплению внешних связей учреждения с социальными партнерами. Все преподаватели являются членами ОРОО «Медицинский союз Омской области».

Тринадцать специалистов учреждения работали в составе экспертных групп комиссии МЗ ОО по аттестации медицинских работников на присвоение (подтверждение) квалификационной категории. Результаты работы экспертных групп обсуждались на заседаниях Методического Совета. На основе выявленных замечаний осуществлялась корректировка учебно-программной документации. Преподаватели тесно сотрудничают с высококвалифицированными специалистами практического здравоохранения при создании и верификации программ обучения, оценочных средств для итоговой аттестации и пр.

В отчетный период продолжила функционировать система проектной деятельности, которая служит инструментом, позволяющим внедрять инновации,

решать прикладные задачи и достигать измеримых результатов в интересах развития образовательного потенциала, творческих инициатив специалистов учреждения и медицинской отрасли в целом. В 2025 году продолжена реализация 7 проектов и программ, которые улучшают качество образовательных услуг и способствуют сохранению здоровья сотрудников и слушателей, поддерживая устойчивое развитие учреждения.

В рамках программы «Бережливые технологии: от оптимизации к качеству» во взаимодействии с Аппаратом Губернатора Омской области и ГК «Росатом» в 2025 году завершены 3 проекта:

1. Проект «Оптимизация процесса выдачи документов об образовании по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре повышения квалификации работников здравоохранения» (январь 2025 года), в рамках которого организована выдача документов об образовании на 1 этаже ЦПК РЗ, создано рабочее место диспетчера по системе 5С, внедрен новый Порядок выдачи документов об обучении и отработано взаимодействие с кадровыми службами медицинских организаций. Проект позволил сократить в 2 раза время ожидания слушателей в очереди на выдачу документов и время выдачи документов курьеру по доверенности; сократить в 2 раза время ожидания слушателей в очереди на выдачу документов и время выдачи документов курьеру по доверенности; снизить долю слушателей, обратившихся за документом позднее срока завершения обучения.

2. В рамках реализации проекта «Оптимизация процесса взаимодействия между учебными отделениями и финансово-экономическим отделом в части исполнения договорных обязательств по образовательным услугам в БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» разработан модуль синхронизации программы «1С: Управление учебным центром» с программой «1С: Бухгалтерия», обеспечена возможность передачи счета в бухгалтерию клиента юридического лица через систему электронного документооборота, внедрен регламент рассылки счетов, актов выполненных работ клиентам; внедрен в работу программный комплекс в рамках взаимодействия учебного отделения и ФЭО. В результате уменьшилось число рабочих мест для внесения информации по договору с 3 до 2 мест, снизилось время поиска информации об оплате по договору в 4 раза, исключен бумажный документооборот при выставлении и отправки счетов и актов выполненных работ клиентам (при наличии СЭД), исключено дублирование информации о клиентах в программах «1С: Управление учебным центром» и «1С: Бухгалтерия».

3. Мероприятия проекта «Оптимизация процесса подготовки к практическому занятию симуляционного зала «Технология инвазивных вмешательств № 1» в БУ

ДПО Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» позволили оснастить симуляционный зал новой функциональной мебелью (стулья с пюпитрами), шкафом для хранения учебного оборудования, медицинских расходных материалов по системе «5С», мобильной тележкой для транспортировки учебного оборудования. Для удобства подготовки разработаны схемы расстановки манипуляционных столиков и оптимального маршрута перемещения преподавателя, хранения в шкафу учебного оборудования и расходных материалов, размещения оборудования на манипуляционных столиках, размещения медицинских расходных материалов в лотках по системе «5С»; разработана инструкция по подготовке к практическому занятию симуляционного зала «Технология инвазивных вмешательств № 1». В проекте внедрен переход к централизованной логистике: всё оборудование и материалы транспортируются по унифицированной схеме с использованием мобильной тележки с единой системой хранения. Это решение позволило организовать доставку оборудования и муляжей в режиме «одно касание», что сократило общее время подготовки симуляционного зала к практическому занятию в 4 раза и привело к значительному снижению трудозатрат преподавателя.

В 2025 году завершён образовательный проект «Безопасное оказание медицинской помощи», участниками которого являлись **4** ведущих учреждения здравоохранения региона. Мероприятия проекта включали исследование уровня осведомленности **170** медработников и оценку исходного «привычного» уровня навыков выполнения манипуляций объективными методами по чек-листам. Обучено **160** специалистов по программе повышения квалификации «Качество и безопасность медицинской деятельности» (содержит 2 вариативных модуля) с использованием корпоративного обучения средних медицинских работников различного профиля, без отрыва от работы. Медицинскими организациями-участниками проекта:

– внедрены элементы СМК с формированием корпоративной культуры качества (составлены карты рисков, разработаны мероприятия по снижению рисков, организованы аудиты сестринской деятельности);

– созданы Площадки передовых сестринских практик («Профилактика пролежней», «Профилактика падений», Организация трансфузионной терапии», «Безопасные приемы работы с психотропными препаратами») для стажировки медицинских и педагогических работников.

В 2025 году завершён ещё один образовательный проект «Наставничество: от идеи – к действию». Участниками стали **8** учреждений здравоохранения. Проведено исследование потребностей в развитии наставнических компетенций **664** медицинских работников **4** медицинских организаций, разработана программа дополнительного образования «Наставничество в системе непрерывного

профессионального развития» (36 часов), с 13.01.2025 г., прошли обучение **15** групп наставников с охватом **364** человек. Организованы **12** интерактивных образовательных мероприятий по развитию профессионально-значимых и психолого-педагогических качеств, необходимых наставнику, внедрена геймификация (онлайн-викторины и командный квиз), в которых участвовали **479** наставников и потенциальных наставников, организованы **2** семинара-тренинга для специалистов кадровых служб. В проекте организовано методическое сопровождение действующих наставников: разработано Практическое руководство «Навигатор в наставничестве» и электронная «Библиотека наставника медицинской организации». На базе ЦПК РЗ организована площадка по обмену опытом наставников.

Продолжена реализация информационного онлайн-проекта «Заметки для медицинской сестры», направленного на повышение профессиональных компетенций и улучшение благополучия медсестер через регулярную информационную поддержку. Проект включает еженедельные публикации статей, рекомендаций по управлению стрессом и выполнению должностных обязанностей. В 2025 году опубликовано 20 тематических материалов.

Развитие партнёрских связей с практическим здравоохранением расширило возможности для реализации принципа практико-ориентированного обучения слушателей и в свою очередь, оказывает влияние на качество подготовки специалистов.

#### **Выводы:**

В ходе самообследования установлено:

1. Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Учреждения по выполнению государственного задания на обучение работников государственных учреждений здравоохранения Омской области на 2025г и в соответствии с Планом работы на текущий год.

2. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса поддерживалось в актуальном состоянии, разрабатывались дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения с учетом потребностей заказчиков.

4. Личный кабинет БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на Портале НМ и ФО пополнен дополнительными профессиональными программами, реализуемыми с применением различных форм обучения для специалистов со средним медицинским образованием по всем наименованиям специальностей.

5.Продолжена работа по укреплению внешних связей Учреждения с социальными партнерами.

6. Активно реализуется проектная деятельность Учреждения.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Продолжение работы по обеспечению образовательного процесса актуальной программной и учебно-методической документацией, соответствующей требованиям профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, потребностям здравоохранения.

2. Разработка дополнительных профессиональных программ на основе Типовых программ, утвержденных МЗ РФ.

3. Продолжение работы по созданию современных электронных ресурсов и развитию цифровой образовательной среды.

4. Обеспечение учебно-методического сопровождения активных методов обучения, симуляционных технологий.

5. Продолжение работы по укреплению внешних связей Учреждения с социальными партнерами.

6. Продолжение работы в рамках проектной деятельности.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Информационные потребности слушателей обеспечиваются библиотекой Учреждения.

Библиотека обеспечивает комплектование фонда в соответствии с требованиями программ дополнительной профессиональной переподготовки, повышения квалификации и программ профессионального обучения, формирует универсальный, по отраслевому составу, фонд, укомплектованный учебной, учебно-методической, научной, справочной и др. литературой.

Библиотечный книжный фонд по состоянию на 1 января 2026 года составил **5614** экземпляров. Этот показатель увеличился на **0,93%** по сравнению с данными 2024 года (5562 экз.). За анализируемый период приобретено **52** экземпляра изданий на сумму **71439,00** рублей, что на **53,15%** меньше, чем в 2024 г. (Приобретение литературы в 2025 году было сокращено, в связи с ограничением финансовых средств на пополнение библиотечного фонда.). Проведена подписка на **6** наименований журналов.

Для пользователей, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, был заключен контракт на право индивидуального доступа к Электронной библиотечной системе «Консультант студента медицинского колледжа». Наличие электронных учебников и учебных пособий позволяет организовать 100% обеспеченность литературой слушателей по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам сети Интернет.

Вновь заключен договор на право индивидуального доступа к комплекту «Медицина. Здравоохранение» для высшего образования, входящего в

«Электронную библиотечную систему Консультант студента». Закуплен доступ к 1 рабочему месту для общего пользования заинтересованных сотрудников ЦПК.

Заключен договор с компанией «АКТИОН» на информационное обслуживание. Сотрудники продолжали пользоваться возможностью знакомиться с содержанием некоторых журналов в электронном виде.

На конец отчетного периода в библиотеке БУ ДПО ОО ЦПК РЗ зарегистрировано **659** пользователей, посетивших библиотеку **3526** раз, что составляет **16,07 %** от числа обученных (за исключением выездных и др. циклов, не предусматривающих выезд слушателей в образовательную организацию).

Книговыдача составила **9513** экземпляров.

Показатель количества пользователей информационно-библиографическими ресурсами за 2025 год ниже предыдущего периода на **14,42%**.

Показатель количества посещений библиотеки ниже аналогичного показателя предыдущего года на **3,4%**.

Книговыдача за отчетный период ниже, чем в 2024 г. - на 1,3%.

Снижение показателей в 2025 году объясняется уменьшением количества обучающихся в очной, очно-заочной форме по программам ПК, ПП, проведением занятий на базе медицинских организаций, большим числом обучающихся по программам НМО; возможностью пользоваться материалами, размещенными в личных кабинетах слушателей на образовательном портале ЦПК РЗ, материалами в общедоступной сети Интернет и др. Отмечается снижение обращений слушателей к периодическим изданиям.

Для пользователей в читальном зале библиотеки в системе открытого доступа представлены:

- электронный каталог,
- Интернет,
- справочно- правовая система «Консультант Плюс»,
- учебно-методические пособия и разработки преподавателей учреждения в электронном виде,
- библиографическая электронная база «Тематические списки литературы по циклам обучения в ЦПК РЗ».

С целью информирования слушателей о библиотечных услугах, в 2025 году было проведено **174** обзора литературы.

В соответствии с планом, в библиотеке были организованы **3** тематические выставки.

Несмотря на снижение показателей деятельности библиотеки, можно сделать вывод, что традиционные библиотечные и цифровые технологии позволяют осуществить комплексный подход к решению информационных задач, в результате чего, слушатель может получить полный комплект разнообразных

информационных материалов, включая ресурсы открытых информационных систем, по интересующим его вопросам. Работникам библиотеки следует активно применять разнообразные формы привлечения пользователей библиотеки, что будет способствовать повышению профессионального уровня и качества подготовки компетентных, конкурентоспособных, профессионально мобильных специалистов.

### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Продолжение цифровизации в деятельности библиотеки.
2. Привлечение читателей для расширения их профессионального кругозора.

## **Развитие информационных технологий**

Развитие информационной среды БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется по следующим направлениям:

- компьютеризация управленческой деятельности Учреждения;
- повышение информационной культуры преподавателей и слушателей;
- развитие и совершенствование информационно-образовательной среды;
- совершенствование материально-технического обеспечения автоматизированной информационно-образовательной среды Учреждения.

Разработанная в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ автоматизированная информационная система является эффективным средством управления, позволяющим обеспечить рациональное и оперативное функционирование структурных подразделений Учреждения на основе применения компьютерных технологий.

Система органично вписывается в организационную структуру Учреждения. Она состоит из отдельных подсистем, которые позволяют планировать, организовывать и осуществлять деятельность структурных подразделений БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Система позволяет обеспечить оперативный доступ практически к любой нужной информации, что позволяет эффективно управлять всеми ресурсами образовательного учреждения. Система учитывает специфику учреждения дополнительного профессионального образования.

В отчетный период продолжена цифровизация управленческих и образовательных процессов. Специалистами отдела информационных технологий поддерживалось в рабочем состоянии компьютерная и офисная техника, программное обеспечение консультативно-справочных систем, обеспечен

интернет-доступ во всех учебных аудиториях, бесперебойная работа компьютерной сети учреждения. Оперативно принимались меры и оказывалась помощь преподавателям при возникновении технических проблем с техникой.

С целью обеспечения рационального и оперативного функционирования структурных подразделений учреждения осуществлялось сопровождение программных продуктов, разработанных в учреждении:

- «АРМ Комплектование»,
- «АРМ Расписание»,
- «АРМ Отделения»,
- «АРМ Экзамен»,
- «АРМ Печать документов»,
- «АРМ Заявки»,
- АРМ «Учебные часы»,
- АРМ «Учет мероприятий в системе непрерывного профессионального образования».

В анализируемый период разработан новый программный продукт АРМ «Печать документов» взамен устаревшего.

Осуществлялась поддержка в рабочем режиме 8 программных продуктов, приобретенных учреждением. Выполнялись монтажные и демонтажные работы по установлению телефонии в служебных кабинетах, монтаж локальной сети в кабинете 107.

В отчетный период специалистами отдела информационных технологий осуществлялась поддержка конференций, семинаров, проводимых в Учреждении с использованием платформы VK звонки, защищенной системы ВКС «Труконф» осуществлялось техническое сопровождение системы видеонаблюдения, предназначенной для обеспечения безопасности учреждения, техническое сопровождение всех этапов ПСА. Осуществлялась поддержка деятельности сенсорного стола (инфомата), расположенного в холле Учреждения.

В Учреждении сформирована и постоянно обновляется электронная информационно-образовательная среда, включающая:

- официальный сайт;
- электронные образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы, результатов промежуточной и итоговой аттестации в личных кабинетах;
- средства и технологии взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет»:

1) асинхронное: электронная образовательная программа Moodle на

образовательном портале ЦПК, официальные группы в социальных сетях;

2) синхронное: бесплатные средства видеоконференций со свободным доступом (ВКонтакте).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивала возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как в образовательном учреждении, так и вне его.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе предполагает соответствующие компетенции преподавателей и обучающихся. Все штатные преподаватели и большинство внештатных совместителей прошли обучение по созданию видеоконференций на основе платформы ВК-звонки и освоили применение данной электронной образовательной платформы. Все педагогические работники прошли обучение по ДПП ПК «Современные аспекты педагогики ДПО», предусматривающей совершенствование профессиональных компетенций, в том числе, в вопросах проектирования информационных обучающих материалов СДО Moodle.

В течение года проводились мероприятия по дальнейшему развитию цифровой информационно - образовательной среды:

- проведена идентификация, систематизация реестра видеоматериалов, разработанных в ЦПК и размещенных в СДО.

- разработаны и размещены в СДО видеолекции и видеоматериалы:

- «Наркомания среди подростков. Практические рекомендации по профилактике для сестринского персонала»;

- «Стратегия профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни»;

- «Основы законодательства в сфере охраны здоровья»;

- «Национальные проекты России в сфере охраны здоровья»;

- «Национальные проекты России в сфере здравоохранения»;

- «Профилактика ИСМП» (4 эпизода);

- «Видеотехнологии выполнения манипуляций» (8);

- «Правила наложения жгута для остановки наружного кровотечения»;

- «Способы реагирования в конфликте как основа эффективного общения»;

- «Причины конфликтного поведения пациентов».

Разработаны и размещены в СДО 15 новых ЭУМК к программам.

Проводился систематический мониторинг и методическая экспертиза содержания ЭУМК с целью своевременности обновления в связи с утратой актуальности информации, изменением требований нормативных документов, необходимостью совершенствования имеющихся материалов.

Обеспечено техническое сопровождение официального сайта учреждения, В

2025 году на сайте ЦПК РЗ размещено 249 новостных материалов и анонсов мероприятий, информирующих слушателей о событиях и деятельности учреждения. Созданы и продолжают пополняться разделы: «Проектная деятельность», «Коротко о важном», «Сведения об образовательной организации» и прочее. В течение года были проведены работы по обновлению платформы для размещения Портала дистанционного обучения ЦПК РЗ: курсы были перенесены с версии Moodle3.4 на Moodle5.0.

На 31.12.2025 года на балансе Учреждения находится следующее оборудование, используемое в образовательном процессе:

П/П	Наименование	Кол-во
1.	Видеокамеры учебного назначения (из них IPкамеры)	20 (7)
2.	Интерактивный сенсорный стол	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Светодиодный экран	1
5.	Телевизоры учебного назначения	27
6.	Проекторы мультимедийные	9
7.	Персональные компьютеры	87
8.	моноблоки	4
9.	Серверы	5
10.	Ноутбуки нетбуки	36
11.	МФУ, принтеры, сканеры	51
12.	Планшеты	12
13.	МФУ, принтеры, сканеры	51

### **Вывод:**

В ходе самообследования установлено, что развитие информационных технологий, автоматизация деятельности структурных подразделений позволяют Учреждению формировать информационно-образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, в том числе, условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды Учреждения.
2. Повышение информационной культуры педагогических работников и слушателей.
3. Совершенствование образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения автоматизированной информационно-образовательной среды Учреждения.

### Качество подготовки обучающихся

Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения определен соответствующими локальными актами.

Оценка уровня знаний, умений и навыков слушателей в процессе обучения проводится в форме:

- текущего контроля знаний – проводится на практических занятиях, форму контроля определяет преподаватель самостоятельно. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета практических занятий. По завершении обучения результаты текущей успеваемости слушателей вносятся в ведомость результатов текущей успеваемости. Слушатель, признанный неуспевающим по итогам текущего контроля знаний, подлежит отчислению в установленном порядке;

В процессе обучения успеваемость слушателей (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

В ходе обучения слушателей заведующим отделением проводится анализ посещаемости занятий и результатов текущей успеваемости.

Слушатели, успешно освоившие ДПП, ППО допускаются к итоговой аттестации (ИА) приказом директора.

Слушатели, имеющие неудовлетворительные результаты текущей успеваемости, пропуски занятий более 3 дней отчисляются приказом директора.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме соответствующую ДПП, ППО. Форма проведения итоговой аттестации определяется соответствующей программой.

Результаты ИА заносятся в протокол и доводятся до сведения слушателей.

Слушатели, не выдержавшие итоговую аттестацию, отчисляются приказом директора. Порядок прохождения повторной ИА - определяется комиссией. Процедура допуска к повторной аттестации слушателей осуществляется в установленном порядке.

В 2025 году многопрофильными отделениями № 1 и № 2 допущено к итоговой аттестации **9136** человек, обучавшихся в очной и очно-заочной форме, аттестовано **9110**, в том числе после повторной аттестации **3** человека. Средний балл составил **4,6** (в 2024 году 4,5) остается стабильным в течение последних лет.

Качество обучения - **90,3%**, что на 2,1% ниже предыдущего отчетного периода. На конец отчетного периода не аттестованы **26** человек (в 2024 **9** человек), в том числе не прошли аттестационные испытания **6** человек. Снижение качественных показателей можно объяснить поступлением большого количества ходатайств руководителей медицинских организаций о возможности обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий без посещения очных занятий, кроме того, растет число слушателей, обучающихся без отрыва от производства и не имеющих возможности углубиться в процесс обучения, а также отработки практических навыков. Основными причинами, повлиявшими на результат итоговой оценки, слушатели называли сложность оценочных средств (тестов), нехватку времени для самоподготовки и подготовки к экзамену (совмещение обучения с работой, семейные проблемы), возрастные особенности (снижение памяти).

Из числа обученных на отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все аттестованы. Результат итоговой аттестации традиционно ниже очного обучения: средний балл составил **4,1**, качество обучения **74%**, но сохраняется на уровне показателей предыдущего отчетного периода.

Показатели успеваемости анализируются и обсуждаются совместно с преподавателями, при необходимости проводятся корректирующие мероприятия.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 проводилось исследование удовлетворенности слушателей и внешних потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. На сайте БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещена анкета с учетом форм обучения (очная, очно-заочная, заочная). Всего за год приняли участие в анкетировании **8204** респондентов, из них **8148** – слушатели, **56** – руководители сестринского персонала. Показатели удовлетворенности качеством образовательных услуг в целом **98,9%**. Показатели удовлетворенности внешних потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов **97,6%**. Указанные показатели на уровне аналогичных показателей предыдущего периода и находятся в рамках установленных критериев.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что

- порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования,

- по результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в течение последних лет,

- качество обучения соответствует целевым показателям. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими периодами.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Устранение влияния внешних и внутренних факторов риска снижения качества подготовки специалистов, обучающихся по краткосрочным программам в рамках НМО.

2. С целью повышения познавательной активности и успеваемости слушателей преподавателями использовать интерактивные методы обучения и симуляционные технологии, в том числе для формирования навыков оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, применения инновационных технологий в уходе за пациентами и др.

3. Педагогическим работникам в образовательном процессе совершенствовать и разнообразить виды и формы самостоятельной работы слушателей.

### **Материально - техническая база.**

#### **Административно-хозяйственная деятельность.**

Материально-техническая база БУ ДПО ОО ЦПК РЗ представлена необходимым набором зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Материальная база Учреждения создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности проводить культурные, общественно-значимые мероприятия, формировать здоровье сберегающее пространство и т. д.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

1. Здание учебного корпуса № 1, назначение: нежилое строение, 3-этажное, общая площадь 1528,2 кв. м, литера А-А3, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является объектом культурного

наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации регионального значения «Здание управления контроля Омской железной дороги», общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 648 кв.м.

2. Здание учебного корпуса № 2, назначение: нежилое строение, 2-этажное, общая площадь 921,1 кв. м, литера Б, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является выявленным объектом культурного наследия «Особняк Л.П. Голуба, 1916 г.» общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 446,6 кв.м.

3. Здание гаража и склада, назначение: нежилое строение, одноэтажное здание с одноэтажной пристройкой, общая площадь 180,20 кв. м, литера В-В1, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

4. Здание хозяйственного блока, оздоровительного комплекса, склада, назначение: нежилое одноэтажное строение с двумя одноэтажными пристройками, общая площадь 148,6 кв., литеры Д, Д1, Д2,, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

5. Многоквартирный жилой дом (общежитие), назначение: жилое, общая площадь 2473, 9 кв.м, Литер Е, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35 А.

Все площади используются по назначению, по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности и техники безопасности. Учреждение оснащено аудиторной и специализированной мебелью и всеми необходимыми техническими средствами обучения, электронными фантомами, манекенами-имитаторами, симуляционными платформами, муляжами, высоко реалистичными тренажерами и другим компьютеризированным оборудованием.

Имеется конференц-зал, оборудованный современными аудио и телекоммуникационными средствами, функционирует буфет.

Обеспечены условия беспрепятственного доступа в здания образовательной организации (доступная среда): при входе установлена «Кнопка вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья» для вызова сопровождающего лица, обеспечивающего доступ в здание и перемещение внутри образовательной организации. Вход в учреждение оборудован съемным телескопическим пандусом. Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение на 1 этаже (обустройство туалетной кабины: установка откидных опорных поручней для унитаза, поручень для раковины с двумя дополнительными опорами в пол).

Для обеспечения стабильного функционирования Учреждения в 2025 году, в условиях дефицита поступления средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, проводились административно-хозяйственные мероприятия: в летний период проводились ландшафтные работы, осуществлялась высадка и поливка цветов, стрижка газонов, уборка прилегающей территории. В зимний период времени проводилась своевременная уборка снега, противогололедные мероприятия во дворе и на фасадной территории здания. Значительная часть работ проводилась силами работников учреждения.

В течение отчетного периода в учреждении бесперебойно функционировали приборы учета систем отопления, энергоснабжения, водоснабжения и противопожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова правоохранительных органов. Круглосуточно работала наружная и внутренняя система видеонаблюдения, в учебном корпусе (внутренних 35 камер, внешних – 14), общежитии (внутренних 13 камер, внешних - 3).

Поддерживалась электронная проходная.

Одним из направлений хозяйственной деятельности учреждения является создание комфортных и безопасных условий проживания слушателей в общежитии. За отчетный период в общежитии было зарегистрировано и проживало **743** человека, из них **72** - слушатели, **85** – студенты медицинского колледжа, **585** прочие.

Общежитие работало в круглосуточном режиме.

Созданы условия для самостоятельной работы слушателей на всех этажах общежития.

В течение года с учетом амортизационных сроков износа проводилось списание мягкого инвентаря, сломанной мебели, осуществлялось приобретение нового.

Мероприятия по охране труда в учреждении были направлены на улучшение условий труда работников и снижению профессиональных рисков. Проведена замена в кабинетах и коридорах 52 светильников с люминесцентного на светодиодное (всего 208 ламп освещения) - с целью устранения пульсации, увеличения освещенности, экономии электроэнергии (46 - в учебных кабинетах, 6 - в коридорах).

В соответствии с графиком проводились инструктажи и учёба по охране труда.

В 2025 году проведены медицинские осмотры: периодический, при поступлении на работу работников, предрейсовые и послерейсовые для водителей автомобиля, выездная диспансеризация сотрудниками ГП-15.

В декабре 2025 года проведена учеба сотрудников учреждения по оказанию первой помощи.

Организация работ по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности проводилась в соответствии с планом основных мероприятий безопасности учреждения на 2025 год.

Заключены договора:

- на охрану объектов учреждения с частным охранным предприятием;
- на обслуживание кнопки тревожной сигнализации - вызова правоохранительных органов;
- на вывод сигнала на пульт 01;
- на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- обслуживание пожарных насосов в общежитии.

В плановом порядке произведена проверка исправности, заряженности огнетушителей, выполнялись работы по обслуживанию противопожарного оборудования, проведена проверка системы внутреннего пожарного водопровода, проводились тренировки по действию сотрудников при возникновении ЧС, инструктажи, корректировался Паспорт безопасности учреждения.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что:

- материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности,
- административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия, по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые Учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников Учреждения.

На последующий период следует считать приоритетным:

- выполнение мероприятий по созданию благоприятных, безопасных и комфортных условий для работников Учреждения и слушателей, а также, проживающих в общежитии.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность Учреждения была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика Учреждения строилась на основе использования:

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 30 декабря 2010 года № 108 «Об утверждении Порядка составления и

утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного Учреждения Омской области, подведомственного Министерству здравоохранения Омской области»;

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 15.04.2016 года № 17 «Об отдельных вопросах оплаты труда работников бюджетных образовательных учреждений Омской области, в отношении которых функции учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Омской области»;

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 29 декабря 2015 года № 70 «О региональных стандартах государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Омской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Омской области, в сферах здравоохранения и образования»;

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 17 марта 2011 года № 18 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Омской области, для граждан и юридических лиц»;

- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 года № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- иные локальные правовые акты.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование

внутренних фондов финансирования затрат; анализ условий формирования, определение цены на услуги;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторской и кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности Учреждения; обеспечение своевременности платежей по обязательствам Учреждения в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

Финансовое обеспечение оказания Учреждением государственных услуг осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, а так же за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности.

Объем финансовых средств, выделенных Учреждению на 2025г. на выполнение государственного задания составило 73 636,2 тыс. руб., выделенные денежные средства освоены на 100%.

Приоритетным направлениям исполнения бюджетных средств в 2025г. являлись расходы, направленные на оплату труда и начисления на оплату труда. Наибольший удельный вес в общем объеме финансирования в отчетном периоде по данной статье составила (**92,7%**) от общего объема кассового расхода на оплату труда в сумме **68 274,2** тыс. руб. Остальные расходы, в т. ч коммунальные услуги, составили (**7,3 %**) на сумму **5 362,0** тыс. руб.

В течение 2025 года Учреждение проводило работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований.

Средняя заработная плата работника включает в себя все выплаты, предусмотренные системой оплаты труда (должностные оклады, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, в том числе премии и вознаграждения, предусмотренные положением по оплате труда). Дорожная карта по заработной плате выполнена в полном объеме.

Всем работникам выданы справки формы 2-ндфл за 2025г., с информацией о ежемесячной сумме дохода, полученной за отчетный период.

Прочие расходы составили 6,8 % на сумму **4 887,4** тыс. руб.

Расходы по статье «**Коммунальные услуги**» составили **2 090,30** тыс. руб., что на **108,80** тыс. руб. больше аналогичного периода 2024г. в связи с увеличением тарифов.

Увеличились расходы за отчетный период по статье «**Прочие услуги**» по сравнению с прошлым годом на сумму **89,20** тыс. руб. и составили в сумме **2257,80** тыс. руб. Расходы увеличились в связи с ростом цен на оказанные

услуги: тревожной кнопки, а также дополнительные расходы по внедрению ПО и обучению сотрудников организации.

Расходы по статье «Услуги по содержанию имущества» составили **370,00 тыс. руб.** в общем объеме произведенных расходов, что на **18,10 тыс. руб.** больше аналогичного периода 2024 г. Расходы увеличились в связи с дополнительными расходами на проведение ремонта и обслуживание оргтехники. А также произошло снижение затрат по статьям вневедомственной и физической охраны, информационно-консультационных услуг в связи с переносом на другой источник финансирования (собственные доходы учреждения).

Приобретено основных средств на общую сумму: **330,30 тыс. руб.**, а именно: тренажер подавившегося взрослого (тучный человек), а также тренажер подавившегося ребенка-торс на сумму **129,88 тыс. руб.** и оргтехника на общую сумму **200,42 тыс. рублей.**

Часть расходов приходилась на оплату налогов (налог на землю, на имущество) на сумму **144,30 тыс. руб.**

В целом на расходы учреждения субсидии по государственному заданию израсходовано в сумме **73 636,2 тыс. руб.** согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

На основании распоряжения Министерства здравоохранения Омской области от 23 марта 2024 г № 163-р «Об организации деятельности кадрового центра здравоохранения Омской области на базе бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ было создано подразделение «Кадровый центр здравоохранения Омской области» (далее – Центр).

Центру была выделена субсидия из областного бюджета в размере 3 777 977,68 руб. из них:

- на выплату заработной платы сотрудникам 2 698 522,04 руб., на выплату страховых взносов 825 301,64 руб.;
- расходы по услугам связи 12 000,00 руб.;
- услуги по обучению сотрудников центра и внедрению ПО 41 760,00 руб.;
- приобретение оргтехники на сумму 200 394,00 руб.

Увеличились доходы по сравнению с прошлым годом от:

- от полиграфических и бытовых услуг на сумму **95,79 тыс. рублей;**
- от услуг по предоставлению жилья в общежитии на сумму **623,19 тыс. рублей;**

- от реализации учебно-методической продукции на сумму **30,28 тыс.**

Снизилась доходы по сравнению с прошлым годом:

- от прочих поступлений на сумму – **63,6 тыс. рублей;**

- оказания образовательных услуг на сумму – **693,15** тыс. рублей.

(в связи с увеличением количества слушателей, проходящих обучение дистанционно).

Распределение средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, в отчетном периоде осуществлялся в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Значительная доля расходов пришлась на статью «Оплата труда и начисления на оплату труда», что составило **67,9%** или на сумму **10 500,48 тыс.руб.**

А также в 2025г. доходы от оказания платных услуг были использованы на оплату услуг: коммунальные услуги, текущий ремонт помещений, налоги, основные средства и прочие расходные материалы.

Произведена оплата за оказанные услуги: физическая охрана, медицинский осмотр, договора ГПХ, повышение квалификации, программный продукт 1С, Консультант Плюс, услуги Сбербанка (эквайринг).

На приобретение основных средств было израсходовано: **395,04** тыс. руб. приобретено: оргтехника, водонагреватели, насос канализационный, литература медицинская, мебель, и пр.

На приобретение материальных запасов: моющих средств, расходных материалов к оргтехнике, ГСМ, мягкий инвентарь и т.д. израсходовано **855,74** тыс. руб.

Бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» в 2025 году проводились закупки:

- по бюджетной деятельности в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- по внебюджетной деятельности за счет средств, полученных от иной приносящей доход, в соответствии с 223-ФЗ от 18.07.2011 года «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

В соответствии с 44-ФЗ:

- заключено 26 договоров с единственным поставщиком (п.4, п.5, п.8, п.29 ч.1 ст. 93) на общую сумму 7 956 201,09 рублей (заключены договора на оказание коммунальных услуг, услуг связи, ТО систем пожарной безопасности);

- проведен два открытых аукциона в электронной форме, договоры заключены на общую сумму 3 406 529,28 рублей по итогам первого аукциона, на участие в закупках подана по одной заявке, контракты заключены в соответствии с требованиями п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (заключены договора на оказание услуг

частной охраны и на разработку проектно-сметной документации по ремонту фасада учебного корпуса);

- проведено 12 электронных магазинов, договоры заключены на общую сумму 1 727 766,40 рублей, экономия составила 39 766,00 рублей.

В соответствии с 223-ФЗ:

- 98 договоров с единственным поставщиком (до 600 000 рублей) на общую сумму 3 936 405,53 рублей;

- проведено 20 электронных магазинов, договоры заключены на общую сумму 1 395 306,89 рублей.

Общая экономия в результате проведения закупок 347 037,75 руб.

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом директора Учреждения от 09.01.2025 № 7 введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле».

Учреждение в 2025 году проводило мероприятия по внутреннему финансовому контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);

- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);

- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции).

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по выплате заработной платы отсутствуют.

С целью формирования достоверной отчетности за 2025 год в Учреждении проведена годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом директора от 01.10.2025 г. № 74 расхождений не выявлено.

По итогам проведенной в Учреждении инвентаризации можно сделать выводы, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что:

- доведенные государственным заданием количественные и качественные показатели Учреждением выполнены,

- субсидии на выполнение государственного задания, средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходованы на выполнение уставных целей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

## Заключение

На основании материалов самообследования БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» комиссия делает следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения ориентирована на удовлетворение потребности отрасли в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении специалистов и работников медицинских и иных организаций и физических лиц.

2. Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом. Структура Учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед Учреждением, в том числе по выполнению государственного задания, доведенного БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на 2025 год. Организационно-правовая база Учреждения позволяет осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

3. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

4. Деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг обеспечивает потребности медицинских и иных организаций, физических лиц в обучении специалистов по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

5. В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Качественный состав преподавателей свидетельствуют о высоком уровне педагогических работников, участвующих в образовательном процессе. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников Учреждения.

6. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных, правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к непрерывному профессиональному образованию и отражает современные тенденции медицинского и фармацевтического образования.

7. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность Учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального

образования специалистов учреждений здравоохранения. Разноплановая работа по расширению социального партнерства оказывает существенное влияние на качество дополнительного профессионального образования сестринского персонала, позволяет совершенствовать систему непрерывного профессионального развития медицинских работников Омской области.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях.

9. Электронная информационно-образовательная среда Учреждения позволяет формировать цифровое пространство БУ ДПО ОО ЦПК РЗ в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.










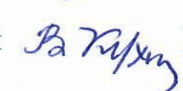


10. Система оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям современных тенденций, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Осуществляется мониторинг основных показателей деятельности Учреждения, в том числе, удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Целевые показатели качества успеваемости и удовлетворенности слушателей качеством образования достигнуты.

11. Материально - техническая оснащенность образовательного процесса позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в соответствии с потребностями заказчиков.

12. Доведенные государственным заданием показатели Учреждением выполнены, субсидии на выполнение государственного задания, средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходованы на выполнение уставных целей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Отчет составлен комиссией в составе:

Заведующий учебной частью		Т. В. Евсеева
Начальник отдела по развитию практического обучения и качеству		Е. А. Филиппова
Главный бухгалтер		Т. В. Фаворова
Начальник отдела кадров		О. А. Мальцева
Заведующий отделом по научно-методической работе		Л. С. Ноздрякова
Заведующий многопрофильным отделением №1		Т. Н. Белоусова
Заведующий многопрофильным отделением №2		В. М. Огрызков
Заведующий организационно-аналитическим отделом		О. А. Андрианова
Заведующий отделением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		Е. А. Батура
Заведующий отделом инновационного развития и проектной деятельности		В. Е. Кухта
Начальник отдела информационных технологий		К. Г. Галимов
Заведующий общежитием		Г. М. Верховоломова

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

**Приложение к отчету о самообследовании**

Омск

2026

	<b>Показатели деятельности</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.0</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9444 / 80,3	чел./%
1.2	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	705 / 6	чел./%
1.3	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	496 / 4,2	чел./%
1.4	Численность /удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	7 / 0,06 (ПК и ПП) 213 / 0,2 (Помощники по уходу)	чел./%
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в т.ч.:	480	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	420	единиц

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	34	единиц
1.5.3	Программ профессионального обучения (профессиональная подготовка/переподготовка, повышение квалификации)	18	единиц
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	12 / 7%	чел./%
1.7	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	18 / 100% (от штатных преподавателей)	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	124 / 72 %	Чел/ %
1.8.1	Высшая	96	чел.
1.8.2	Первая	23	чел.
1.9	Средний возраст штатных педагогических работников	57	лет
1.10	Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	99,9%	%
<b>2.0</b>	<b>Научно-методическая деятельность</b>		

2.1	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за отчетный период:	26	единиц
2.1.1	Программ повышения квалификации/ в т.ч. размещено на Портале НМО	6 / 17	единиц
2.1.2	Программ профессиональной переподготовки	1	единиц
2.1.3	Программ профессионального обучения	2	единиц
2.2	Количество статей в научной периодике, сборниках материалов научно-практических конференций, СМИ	7	единиц
2.3	Количество подготовленных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2	единиц
2.4	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) семинаров и конференций, в т.ч. заочных Интернет- конференций	-	единиц
2.5	Количество научно-практических конференций, заседаний научных обществ, ассоциаций, семинаров, методических объединений, посещенных педагогическими работниками / количество педагогических работников	128 / 25	единиц/ человек
<b>3.0</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73 636,20	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	16 587,53	тыс. руб.

	деятельности		
<b>4.0</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в т.ч.:	2 440	кв.м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв.м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2 440	кв.м
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в библиотечном фонде	5614	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5190	единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	743/100%	чел/%