

Бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Омской области  
"Центр повышения квалификации работников здравоохранения"

Рассмотрено на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол № 3  
от 04 апреля 2025 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Н. Ю. Крючкова  
04 апреля 2025 года

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»  
за 2024 год

г. Омск  
2025

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об Учреждении	4
3.	Система управления	7
4.	Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	7
5.	Деятельность по планированию образовательных услуг	9
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
7.	Организация учебного процесса	14
8.	Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность	18
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	24
10.	Развитие информационных технологий	25
11.	Качество подготовки обучающихся	28
12.	Материально-техническая база. Административно-хозяйственная деятельность	30
13.	Финансово-экономическая деятельность	33
14.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
15.	Заключение	44
16.	Приложение к отчету о самообследовании	47

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Положением о порядке проведения самообследования БУ ДПО ОО ЦПК РЗ проведена процедура самообследования БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

Цели самообследования:

- оценка: структуры и системы управления; кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы; библиотечно-информационного обеспечения, развития информационных технологий; качества подготовки обучающихся и функционирования системы менеджмента качества;

- анализ деятельности по планированию и организации образовательных услуг; организации образовательного процесса; учебно-методической работы и научно-методической деятельности; финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Самообследование проводилось экспертной комиссией, назначенной приказом директора.

## Общие сведения об Учреждении

Омское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием образовано в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 7 июля 1988 года № 201 "Об организации училищ повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в г.г. Архангельске и Омске" и приказом Исполнительного комитета Омского областного совета народных депутатов от 30 августа 1988 года № 2421к "Об открытии училища повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

Как государственное Учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" зарегистрировано постановлением Омской городской регистрационной Палаты от 27 сентября 1994 года № 2093.

В Городской регистрационной палате департамента недвижимости администрации г. Омска 19 ноября 1998 года зарегистрирована вторая редакция Устава, в соответствии с которой государственное Учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в Государственное образовательное Учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Центральному административному округу г. Омска 2 декабря 2004 года зарегистрирована третья редакция Устава, в соответствии с которой Государственное образовательное Учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в государственное образовательное Учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 24 сентября 2008 года зарегистрированы изменения в Устав, в соответствии с которыми государственное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 20 июля 2010 года зарегистрирована пятая редакция Устава, в соответствии с которой бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения"

переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения".

В связи с государственной регистрацией редакции № 7 устава учреждения на основании распоряжения Министерства здравоохранения Омской области от 21.05.2015 г. № 191-р «Об утверждении редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»», распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 13.05.2015 г. № 1293-р «О согласовании редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», бюджетное образовательное учреждение Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» переименовано: в бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» (далее – Учреждение).

Последние изменения в Устав Учреждения внесены распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области № 297-р от 13марта 2024г. и распоряжением Министерства здравоохранения Омской области № 146-р от 14марта 2024г.

Сокращенное наименование Учреждения: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1. Министерство здравоохранения Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области (далее – Отраслевой орган);
2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Омской области.

Учреждение является унитарным юридическим лицом, имеющим обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение является образовательным Учреждением дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную

деятельность по подвидам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Место нахождения Учреждения:

644070 г. Омск, ул. Декабристов 35

тел.:

8 (381 2)53 56 04 (факс) – приемная;

8 (381 2)53 55 40 –финансовый отдел

Основной государственный регистрационный номер:

ОГРН: 1025500521056

ИНН: 5502017649

КПП: 550401001

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения;

- лекционная, консультационная деятельность;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, учебно-методической документации;

- организация и проведение научных исследований, конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов.

Помимо основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей.

Миссия Учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников Учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Омской области.

## **Система управления**

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования стратегическая цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Для реализации поставленной цели в Учреждении сформирована система управления образовательным процессом, персоналом, экономическим развитием и финансами, материально-техническим обеспечением, маркетингом образовательных услуг, качеством образования, взаимодействием с социальными партнерами.

Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Омской области, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом БУ ДПО ОО ЦПК РЗ самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

## **Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

### **Раздел 1. Аппарат управления:**

- Директор
- Заместитель директора
- Главный бухгалтер

### **Раздел 2. Административно-хозяйственная часть**

- Финансовый отдел
- Планово-экономический отдел
- Отдел кадров
- Хозяйственно-технический отдел

### **Раздел 3. Основные структурные подразделения**

- Учебная часть
- Многопрофильное отделение № 1
- Многопрофильное отделение № 2

- Отделение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Организационно-аналитический отдел
- Отдел по развитию практического обучения и качеству
- Отдел по научно-методической работе
- Отдел инновационного развития и проектной деятельности
- Ресурсный центр
- Аккредитационно-симуляционный центр
- Кадровый центр здравоохранения Омской области

#### **Раздел 4. Учебно-вспомогательные структурные подразделения**

- отдел информационных технологий

#### **Раздел 5. Вспомогательные структурные подразделения**

- Общежитие.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия, коллегиальности, корпоративной культуры. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Трудовой коллектив Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими основополагающими документами:

1. Устав бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Серия 55Л01 № 0001291 от 16 ноября 2015г, регистрационный № 459-п, выдана Министерством образования Омской области.

3. Локальные акты бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»:

- 3.1. Программы Учреждения
- 3.2. Положения;
- 3.3. Инструкции
- 3.4. Правила

### 3.5. Кодексы

#### 4. Коллективный договор.

В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ созданы следующие формы самоуправления: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, Методический совет.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определены Уставом Учреждения и положениями о них, утвержденными директором в соответствии с законодательством. Действует профессиональный союз работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

#### **Выводы:**

В результате самообследования установлено, что управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом. Структура Учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

### **Деятельность по планированию образовательных услуг**

Структурными подразделениями Учреждения обеспечивается деятельность по планированию, корректировке и организации обучения средних медицинских работников по дополнительным профессиональным программам и младшего медицинского персонала по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих в соответствии с действующими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования, с учетом требований внешних и внутренних потребителей:

- Министерство здравоохранения Омской области (Управление кадровой работы и государственной службы);
- заинтересованные организации Омской области: Территориальное Управление Росздравнадзора, медицинские организации различных форм собственности;
- работники БУ ДПО ОО «ЦПК РЗ».

В отчетном периоде структурными подразделениями Учреждения обеспечивалась деятельность по планированию, корректировке и организации обучения среднего медицинского персонала бюджетных учреждений здравоохранения Омской области по Государственному заданию в соответствии с **календарным планом** на 2024 год по дополнительным профессиональным программам **193** наименований в рамках **23** специальностей, по программам профессионального обучения рабочих (служащих) **10** наименований.

В 2024 году организовано **476** учебных групп, в том числе, 54 группы за счет внебюджетных средств.

На обучение в рамках государственного задания всего зачислено **8445** человек (в 2023г. – 11277) из них:

- по программам повышения квалификации – **7817**, (в 2023г. – 10 680, в том числе, программам НМО - **3580** человек (в 2023г. – 6 870;
- по программам профессиональной переподготовки – **279** (в 2023г. – 273),
- по программам профессионального обучения – **349** (в 2023г. – 324).

Таким образом, в анализируемом периоде наметилась тенденция к общему снижению числа зачисленных на обучение в рамках государственного задания, а также, резко снилось количество лиц, зачисленных на портале непрерывного медицинского образования МЗ РФ. Число зачисленных на обучение по программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения сохраняется стабильным.

Ежемесячно проводился мониторинг выполнения государственного задания, анализ возврата не востребовавшихся основных и дополнительных путевок, неприбытия работников медицинских организаций на обучение. В **2024** году в медицинские организации отправлено **9876** путевки, из них по дополнительным заявкам – **2 391**. Из общего числа выданных путевок **1389** было возвращено; из них **436** по неуважительным причинам.

Благодаря проведенным мероприятиям государственное задание, доведенное Учреждению на 2024 год выполнено в полном объеме (100,8%).

За счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности зачислено по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения **3681** чел. (в 2023г. - 5 320 чел.).

На многопрофильных отделениях № 1 и № 2 завершили обучение **754** чел. (в 2023г. - 1223 чел.).

На отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий завершили обучение **2827** чел. (в 2023г. - 4 023 чел.).

Таким образом, количество слушателей, обученных в Центре по образовательным программам за счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности, увеличилось по сравнению с 2022 годом на 26%.

Однако объем внебюджетных поступлений не пропорционален росту числа слушателей, так как происходит значительное снижение цен при участии в электронных конкурсных закупках образовательных услуг.

Общее количество по всем формам и видам обучения, обученных составило **11861** чел. (в 2023г. -16 465 чел.). Показатель 2024 года указывает на снижение числа зачисленных слушателей в сравнении с 2023 годом, что связано с уменьшением количества слушателей, обучающихся по программам НМО, выигранных закупочных процедур ЦПК РЗ на различных конкурентных площадках.

В 2024 году увеличилось количество освоенных электронных площадок на которых Учреждение выступает в качестве поставщика.

Учреждение приняло участие в **858** закупочных процедурах, признано победителем в **235** конкурсных процедурах, из них 9 электронных аукционов, **226** электронных магазинах на сумму **2315815,00** рублей (в 2023г. - 5024799,30 тыс. рублей).

Резкое падение дохода от закупочных процедур связано с рядом факторов:

1. Увеличение количества Поставщиков услуг - конкурентов, предлагающих низкие цены (95-97% от начальной максимальной цены закупки).
2. Потеря крупного местного Заказчика (МСЧ МВД, очная форма обучения), вследствие победы в аукционах недобросовестных иногородних поставщиков.

Одним из направлений деятельности Центра является организация и проведение дополнительных образовательных мероприятий для профессионального развития и повышения профессиональной компетентности работников практического здравоохранения.

За анализируемый период организовано и проведено **72** обучающих семинара (2023г. – 55), прошли обучение **1286** специалистов. В том числе:

- дистанционно **48** семинаров- **561** чел.
- совместно с Медицинским союзом Омской области – **9** семинаров – **196** чел.
- выездные **11** семинаров – **495** чел.

За отчетный период состоялось **122** мастер-класса и тренинга (2023 – 92), на которых прошли обучение **1043** человек (в 2023 - 811).

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг и организации обучения по дополнительным профессиональным программам, программам профессиональной подготовки и программам профессиональной переподготовки обеспечивает потребности медицинских организаций различных форм собственности и заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного

задания «Предоставление дополнительного профессионального образования специалистам со средним медицинским и фармацевтическим на 2024 год выполнены. Государственное задание выполнено на **100,8%**.

На последующий период следует считать приоритетным:

- проведение мероприятий по выполнению государственного задания на 2025 год;
- совершенствование программного обеспечения процедуры формирования и выполнения календарного плана повышения квалификации работников здравоохранения;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения профессиональной компетентности работников практического здравоохранения путем расширения спектра дополнительных образовательных мероприятий.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровая политика Учреждения определяется Концепцией и стратегией руководства кадрами.

В Учреждении штатным расписанием предусмотрены должности педагогических, руководящих и иных работников в количестве **179,5 ст.**

В образовательном процессе были задействованы **171** преподаватель, из них **20** основных (штатных) и **6** внутренних (штатных), **151** внешних совместителей.

Из числа внешних совместителей 9% составляют преподаватели ОГМУ, 66% – специалисты практического здравоохранения с высшим образованием 25 % – специалисты практического здравоохранения со средним медицинским образованием.

Средний возраст основных и внутренних (штатных) преподавателей составляет **54** года, средний стаж профессиональной деятельности **28 лет**.

Квалификационную категорию имеют **135** человек (79%), из них высшую – **102** (59,6%); первую – **27** (15,8%).

Из состава основных (штатных) преподавателей педагогическую квалификационную категорию имеют 80%, из них высшую –60%; первую – **20%**.

Ученую степень имеют **10%** преподавателей, почетные звания, нагрудные знаки – **25%** педагогических работников

Из состава внешних (штатных) совместителей квалификационную категорию по соответствующей специальности имеют **78,8%** человек, из них высшую – **59,6%**, первую – **15,2%**, вторую – **4%**. Ученую степень имеют **11,2%** преподавателей, почетные звания, нагрудные знаки **3,3%** преподавателей.

Указанные показатели свидетельствуют о достаточном уровне качественного состава педагогических работников, участвующих в образовательном процессе.

За анализируемый период в Министерстве образования Омской области прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 4 преподавателя.

В соответствии с индивидуальными планами и программами профессионального развития сотрудники БУ ДПО ОО ЦПК РЗ повышали квалификацию:

- по дополнительным профессиональным программам по профилю специальности - **7** работников, в том числе внешний штатный совместитель.

- по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» - **20** работников.

Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки **3** сотрудника.

Прошли стажировку **4** преподавателя.

Преподаватели и сотрудники (**24**) БУ ДПО ОО ЦПК РЗ приняли участие в **276** научно-практических конференциях, обучающих семинарах, круглых столах различного уровня, в т.ч. в:

- в **42** конференциях международного уровня;
- в **22** конференциях федерального уровня;
- в **46** конференциях всероссийского уровня;
- в **39** конференциях межрегионального уровня;
- в **127** научно-практических конференциях регионального и муниципального уровней.

Выступили с докладами на **3** научно-практических конференциях в г. Омске, Новосибирске, Санкт-Петербурге.

Подготовлено **8** публикаций и тезисов в различных сборниках и на сайтах.

В целях адаптации вновь принятых работников к профессиональной деятельности в системе дополнительного профессионального образования получила развитие система наставничества.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, адекватно решающий поставленные перед ним задачи. В Учреждении созданы условия, осуществляется поддержка мероприятий, способствующих профессиональному развитию не только преподавателей, но и иных работников. Представленные в отчете показатели качественного состава педагогических работников свидетельствуют об их высоком профессиональном уровне.

Несмотря на позитивные результаты деятельности Учреждения по вопросам кадрового обеспечения, сохраняются проблемы, связанные с необходимостью изменения возрастного состава работников Учреждения и привлечением специалистов более молодого возраста. Сохраняет актуальность проблема планирования численности и структуры штатного состава педагогических работников в связи с неопределенностью при формировании "портфеля" заказов на повышение квалификации специалистов, связанной с постоянно меняющимися потребностями практического здравоохранения, экономическими проблемами в стране, оттоком и дефицитом кадров в медицинских организациях, реструктуризацией учреждений системы здравоохранения.

На последующий период следует считать приоритетными:

- поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических и иных работников Учреждения;

- профессиональное развитие педагогических кадров, повышение профессиональной культуры и компетентности всех работников Учреждения;

- строгое соблюдение всеми работниками «Кодекса этики и основных правил поведения работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ», «Кодекса профессиональной этики педагогических работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ».

### **Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного профессионального образования и здравоохранения

Реализация учебного процесса осуществлялась в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по дополнительным профессиональным программам на 2024 г. Учебный процесс реализуется в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения (КТП).

На основании учебных планов и утвержденной нагрузки педагогических работников на учебный год, заведующими отделениями формируется техническое задание на составление расписания занятий групп, сведения которого вносятся в программу АРМ «Расписание». Максимальная учебная нагрузка слушателей составляет 36 часов в неделю. Составленные расписания занятий групп утверждаются заведующим отделением в срок не позднее 2 недель до начала занятий, доводятся до сведения педагогических работников.

В первый день начала занятий проводится организационное собрание, на котором слушателей знакомят с правилами внутреннего распорядка БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, правилами поведения слушателей в учебном корпусе, условиями проведения занятий в симуляционных залах аккредитационно-симуляционного центра, библиотечно-информационным обеспечением, порядком расписанием учебных занятий, видах контроля знаний, порядке проведения итоговой аттестации и иной информацией. Слушатели получают подробную информацию о порядке работы на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Проводится инструктаж слушателей по технике безопасности и пожарной безопасности.

Определение исходного уровня знаний проводится у слушателей, зачисленных на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, результаты контроля заносятся в ведомость контроля исходного уровня знаний слушателей, анализируются и доводятся до сведения преподавателей.

Для практических занятий организовано деление групп слушателей на подгруппы численностью не более 7-10 человек. Практические занятия проводятся в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра, оснащенных современными техническими средствами обучения, фантомами, высокореалистичными тренажерами и на базе медицинских организаций (базах практической подготовки) при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий (соблюдение дистанции, проведение дезинфекционных мероприятий, масочного режима, использование санитайзеров и др).

В процессе обучения педагогические работники руководствуются профессиональными стандартами, ФГОС, программами, Порядками и стандартами оказания медицинской помощи, используют учебно-методические, оценочные средства, информационные ресурсы и технические средства обучения. Большое внимание традиционно уделяется внедрению в учебный процесс новых нормативных правовых документов органов законодательной и исполнительной власти РФ и Омской области.

В образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии: модульное, симуляционное, личностно-ориентированное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Внедрены и активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Используются новейшие технические средства обучения, высоко реалистичные тренажеры для развития профессиональных компетенций специалистов.

Серьезное внимание уделялось вопросам реализации современных образовательных тенденций, направленных на практико-ориентированные подходы к обу-

чению, развитие клинического мышления, осуществлялись дифференцированные подходы к обучению с учетом потребностей работодателей.

В течение года заведующими кабинетами анализировалось и в соответствии с изменяющимися потребностями образовательного процесса совершенствовалось материально-техническое оснащение кабинетов: своевременно выполнялись заявки преподавателей на приобретение необходимого медицинского и учебного оборудования, оргтехники, канцелярских товаров и других расходных материалов, выполнялись заявки на текущий ремонт аппаратуры и помещений

В течение анализируемого периода администрацией Учреждения осуществлялся контроль: выполнения учебных планов и программ, качества проведения занятий, оформления учебной документации, учебно-методического и материально-технического оснащения занятий, проведения итоговой аттестации. Своевременно анализировались посещаемость занятий, текущая и итоговая успеваемость слушателей. При необходимости планировались и осуществлялись корректирующие мероприятия.

С целью повышения успеваемости слушателей, при реализации ряда дополнительных профессиональных программ введены занятия с применением симуляционных технологий, проводились дополнительные консультативные занятия, слушатели имели возможность в период обучения дополнительно посещать мастер-классы, тренинги, проводимые в аккредитационно-симуляционном центре.

Отличительной особенностью Учреждения является практикоориентированная направленность обучения медицинских работников, которая реализуется в симуляционных залах и Центре оценки практических навыков Аккредитационно-симуляционного центра площадью более 2000м<sup>2</sup>.

С целью повышения эффективности организации образовательного процесса с учетом законодательных и обязательных требований и ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечения эффективной реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, развития инновационной деятельности, как основы для совершенствования системы непрерывного профессионального образования в 2024 г. организованы и оборудованы новые залы симуляции: «Психология профессионального общения», «Эстетическая косметология».

На конец анализируемого периода в Учреждении функционируют 17 залов симуляций

№ 108 – Детская реанимация, кабинет заведующего АСЦ

№ 109 – Технологии сестринского ухода и паллиативной помощи

№ 110 – Технологии инвазивных вмешательств № 2

№ 111 – Технологии инвазивных вмешательств № 1

№ 112-113 – Центр оценки практических навыков

№ 211 – Стоматология

№ 213– Скорая медицинская помощь с зоной ЧС и машиной СМП

№ 214 – Реабилитация

№ 301 – Терапия

№ 302 – Педиатрия

№ 303 – Операционная

№ 304 – Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме с палатой интенсивной терапии и блоком СЛР

№ 305 – Акушерство и неонатология с родовым блоком

№ 306 – Гинекология

№ 307 – Хирургия

№ 7 – Эстетическая медицина

№ 9– Психология

Учреждение приняло участие в конкурсе лучших практик СПО. Конкурс проводился ВУНМЦ Минздрава России совместно с Советом директоров медицинских колледжей Российской Федерации. В номинации «Лучшая практика внедрения симуляционных технологий, используемых в среднем профессиональном медицинском и фармацевтическом образовании» работа ЦПК «Командные тренинги первичной и реанимационной помощи новорожденному в родовом зале» отмечена призовым 2 местом.

#### **Вывод:**

В ходе самообследования установлено, что учебный процесс в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации, профессиональному обучению и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Развитие современной образовательной среды, в том числе цифровой, с сохранением эффективных традиционных форм обучения;
2. Создание благоприятных условий для эффективной и плодотворной деятельности педагогических кадров;
3. Развитие партнёрских связей с практическим здравоохранением, медицинскими учебными учреждениями;
4. Устранение влияния внешних и внутренних факторов риска снижения качества подготовки специалистов, обучающихся по краткосрочным программам в рамках НМО.

## Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность

В 2024 году научно-методическая работа планировалась и выполнялась с учетом педагогической проблемы «развитие научно-методического потенциала Учреждения для обеспечения качества реализации дополнительного профессионального образования».

В рамках решения педагогической проблемы деятельность Учреждения в течение года ориентирована на решение задач:

- разработка дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей здравоохранения,
- расширение перечня дополнительных профессиональных программ для непрерывного медицинского образования специалистов со средним медицинским образованием, зарегистрированных в личном кабинете БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на образовательном портале НМиФО России,
- обеспечение СДО современными цифровыми ресурсами. Систематическая актуализация электронных учебно-методических материалов в СДО в соответствии с тенденциями развития медицины, здравоохранения, науки,
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников,
- оптимизация работы преподавателей в цифровой образовательной среде Учреждения,
- развитие проектной деятельности,
- планирование и проведение мероприятий, в отношении рисков, влияющих на качество подготовки специалистов, в части методического обеспечения образовательного процесса.

В рамках решения поставленных задач, осуществлялась координация деятельности по комплексному обеспечению образовательного процесса программной и учебно-методической документацией, отвечающей требованиям правовых и нормативных актов, потребностям здравоохранения и непрерывного медицинского образования. В течение анализируемого периода систематически проводился мониторинг выполнения годового плана работы, его корректировка, в связи с возникающими потребностями рынка образовательных услуг и необходимости выполнения заказов со стороны ресурсного центра.

В течение года разработаны/актуализированы **63** программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- программы профессиональной переподготовки – **3**;
- программы повышения квалификации трудоемкостью 144 час. и более – **22** и для специалистов с высшим медицинским образованием – **1**;
- программы повышения квалификации трудоемкостью 72 час. – **5**;
- программы повышения квалификации трудоемкостью 18-40 уч. час – **23**;

- программы профессионального обучения – **3**;
- дополнительные общеобразовательные программы – **6**.

В оперативном порядке разрабатывались программы с учетом запросов здравоохранения и их социальной значимости по наименованиям:

- «Выявление злокачественных новообразований видимой локализации», «Безопасность медицинской деятельности»,
- «Паллиативная медицинская помощь детям»,
- «Первая помощь и медицинская помощь в экстренной форме в командном взаимодействии»,
- «Острый коронарный синдром. Тромболитическая терапия на догоспитальном этапе»,
- «Наставничество в системе непрерывного профессионального развития медицинского работника»,
- «Безопасность медицинской деятельности»,
- «Школа специалиста по управлению медицинским персоналом»,
- «Школа специалиста по управлению медицинским персоналом»,
- «Клиентоцентричный подход в управлении медицинской организацией» и др.

Разработаны учебные планы к **59** наименованиям программ, адаптированные к условиям договоров, заключенных ресурсным центром на обучение с физическими лицами и по результатам участия в конкурсных процедурах.

В течение года проводилась работа по развитию цифровой образовательной среды Учреждения в системе дистанционного обучения БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Работа проводилась в направлениях:

- развитие цифровых компетенций преподавателей и повышение их активности в СДО;
- насыщение образовательного портала новыми электронными ресурсами и своевременная актуализация ранее размещенных материалов.

В соответствии с задачами обеспечено системное управление цифровыми ресурсами, предусмотрено методическое сопровождение и консультативная помощь преподавателям по созданию электронных ресурсов, включая электронные ресурсы для программ, реализуемых внепланово с учетом запросов здравоохранения.

Разработаны новые электронные учебно-методические комплексы к **22** наименованиям программ, трудоемкостью 144 час. и более и к **12** наименованиям программ, трудоемкостью менее 144 час., реализуемым в формате непрерывного медицинского образования:

Проведена актуализация учебно-методических комплексов, в т.ч. по заявкам ресурсного центра к **155** наименованиям программ по заявкам ресурсного центра, к **36** наименованиям программам, реализуемым в формате НМО.

Электронный контент включает обучающие учебно-методические материалы (текстовые, мультимедийные и пр. контролирующие (самоконтроль, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию).

Проводился систематический мониторинг и методическая экспертиза контентов с целью своевременности обновления в связи с утратой актуальности информации, изменением требований нормативных документов, необходимостью совершенствования имеющихся материалов.

С целью развития цифровой образовательной среды проводилась работа по созданию видеоресурсов.

В целях повышения эффективности самостоятельной работы слушателей продолжена работа по актуализации учебно-методических пособий.

Актуализированы и переизданы пособия:

Первая помощь и медицинская помощь в экстренной и неотложной форме: методическое пособие, 5-е издание, переработанное и дополненное, 2024, –84 с.

Изданы два новых пособия:

- Работа в редакторе документов Яндекс 360: учебно-методическое пособие, 2024. – 44с.

- Работа в редакторе электронных таблиц Яндекс 360: учебно-методическое пособие, 2024 – 40с.

Продолжена работа по созданию, корректировке оценочных средств.

Для проведения итоговой аттестации разработаны оценочные средства ко всем вновь разработанным программам, а также дополнительно к **44** программам повышения квалификации. Оценочные средства прошли 3-х этапную экспертизу, включающую экспертизу методиста, специалиста практического здравоохранения и Методического совета.

Активизирована работа по реализации активных форм и методов образовательной деятельности. Преподаватели разрабатывали кейсы для проведения симуляционных тренингов с решением клинических сценариев.

На конец отчетного периода Центр располагал возможностью к реализации **461** программы, в т.ч. для специалистов со средним медицинским образованием:

- **31** программа профессиональной переподготовки;

- **404** программы повышения квалификации, из них 336 (84%) размещены на портале НМиФО МЗ РФ,

- **18** программ профессионального обучения,

- **8** дополнительных общеобразовательных программ,

Для специалистов с высшим образованием – 16 наименований программ повышения квалификации.

Продолжена работа по укреплению внешних связей Учреждения с социальными партнерами.

**13** специалистов Учреждения работали в составе экспертных групп комиссии МЗ ОО по аттестации медицинских работников на присвоение (подтверждение) квалификационной категории.

Совместно с Омской региональной общественной организации «Медицинский союз Омской области» организованы **9** конференций и семинаров, в том числе аккредитованных в системе НМО.

В ЦПК РЗ разработана система проектной деятельности для внедрения инноваций и решения задач в образовании и здравоохранении. В 2024 году реализовались **8** проектов:

По инициативе Министерства здравоохранения Омской области, реализован Проект «Новые вызовы-2024» с акцентом на обучение управленцев и сотрудников немедицинского профиля здравоохранения. В проекте участвовали все государственные медицинские учреждения региона, обучено **99** главных врачей и **220** главных бухгалтеров и экономистов, **122** специалиста по закупкам.

В рамках проекта «Бережливые технологии: от оптимизации к качеству» улучшена система визуальной навигации в Учреждении.

В июне 2024 года Аппарат Губернатора и Госкорпорация «Росатом» предложили методическую поддержку для улучшения одного из процессов в рамках областного проекта «Бережливый регион». Это направление выделено в отдельный проект «Оптимизация процесса выдачи документов об образовании по программам, использующим электронное обучение и дистанционные технологии». Сформирована и обучена по бережливым технологиям команда проекта, разработана и защищена карточка проекта, проведены хронометражи и картирование процессов, разработан новый порядок выдачи и хранения документов в разрезе медицинских организаций, доработана программа АРМ «Печать документов», организовано рабочее место диспетчера на 1 этаже по принципам 5S, изменена навигация в Учреждении.

В 2024г. начата и в 2025г. будет продолжена реализация образовательного проекта «Безопасное оказание медицинской помощи» с участием **4** ведущих учреждений здравоохранения региона. Проведено исследование уровня осведомленности **170** медработников и проведен анализ навыков выполнения внутримышечных инъекций среди **281** участника. Начата работа над Концепцией безопасности, проведено анкетирование для изучения уровня осведомленности медицинских работников по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности. Разработана программа повышения квалификации «Безопасность медицинской деятельности» (144 часа).

В 2024г. начата реализация Проекта «Наставничество: от идеи – к действию».

Партнерами стали **8** учреждений здравоохранения. Проведено исследование потребностей в развитии наставнических компетенций **664** медицинских работников, разработана программа дополнительного профессионального образования «Наставничество в системе непрерывного профессионального развития» (36 часов) и проведены 4 интерактивных семинара, в которых участвовали **302** действующих и потенциальных наставника, а также специалисты кадровых служб.

Информационный онлайн-проект, реализуемый в 2024 г. «Заметки для медицинской сестры» направлен на повышение профессиональных компетенций и улучшение благополучия медсестер через регулярную информационную поддержку. Проект включает еженедельные публикации статей, рекомендаций по управлению стрессом и советов по выполнению обязанностей. С июля 2024 года опубликовано **17** тематических материалов.

Для увеличения доли сотрудников, приверженных к здоровому образу жизни, реализуется программа «Здоровье коллектива в фокусе внимания», которая включает оценку факторов риска заболеваний, формирование паспорта здоровья, периодические медицинские осмотры (март-апрель 2024 года) и диспансеризацию (декабрь 2024 года), корпоративную фитнес-лестницу, посещения бассейна и мероприятия Спартакиады работников здравоохранения. Важные аспекты программы — ежедневные занятия гимнастикой, фиточай, оборудование комнаты приема пищи с информационным уголком о здоровом питании и работа комнаты психологической разгрузки.

В 2024 г. проводилась работа по профориентации школьников в медицину. В рамках проекта «Компас в медицину» и Всероссийской акции «Неделя без турникетов» было организовано **11** мероприятий, включая экскурсии и мастер-классы, для **162** учащихся 7-11-х классов из **18** общеобразовательных учреждений региона. В 2024 году впервые были проведены **2** профориентационных квеста, состоящих из 7 этапов, включая блиц-опрос по оказанию первой помощи, ребусы, посвященные медицинским специальностям, другие активности с использованием реального медицинского оборудования и инструментария. По результатам участия школьники получили именные сертификаты и памятные призы. Специалисты ЦПК РЗ также принимали участие в выездных профориентационных мероприятиях с учащимися школ и студентами колледжей г. Омска на площадках «Музейно-выставочного комплекса «Моя история», Профессионального Форума "Ориентация - Омск!" в Черлакском районе, участниками которых стали **110** молодых людей.

В 2024 году центр присоединился к Федеральному профориентационному проекту «Билет в будущее». **139** школьникам из 13 образовательных организаций города и области была предоставлена уникальная возможность пройти

профессиональные пробы, которые помогают ребятам более осознанно подойти к выбору будущей профессии.

По итогам проведения профориентационных мероприятий ЦПК РЗ вручены Благодарственные письма от: Омского регионального отделения Союза машиностроителей России; БУК «Музейно-выставочный комплекс «Моя история»; АНОО "Школа "Интеллект"; БОУ «Лицей БИТ».

По поручению Министерства здравоохранения Омской области 01.04.2024 г. в штатное расписание введено новое структурное подразделение Кадровый центр здравоохранения Омской области. Основной целью Кадрового Центра является создание эффективной системы привлечения и содействия трудоустройству медицинских работников в государственные Учреждения здравоохранения Омской области и развитие профессиональных компетенций специалистов системы здравоохранения.

В анализируемый период был сформирован штат сотрудников, обеспечены необходимые для работы ресурсы: оборудованы рабочие места, телефонные линии, созданы презентационные материалы, осуществлялось продвижение информации о кадровом центре через социальные сети. Создан сайт Кадрового центра, где размещена информация о вакансиях, медицинских и образовательных организациях, мерах социальной поддержки, новостная лента.

В течение 2024 г. налажено сотрудничество с медицинскими, образовательными организациями сферы здравоохранения. Принято участие в 3-х ярмарках вакансий, активно велась работа с ординаторами, студентами 4-6 курсов ОмГМУ, абитуриентами, поступающими по «целевому» набору.

В течение 2024 года Учреждением создавались условия для проведения первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием (ПСА).

Аккредитационной комиссией на базе ЦПК РЗ были проведены **54** процедуры ПСА по **18** специальностям. Допущены к аккредитации **887** специалистов. Среди них специалисты, прошедшие обучение по программам профессиональной переподготовки в ЦПК РЗ - **599** человек, **164** человека – выпускники Омских колледжей, **91** человек - обучившиеся в образовательных организациях других регионов. Успешно прошли процедуру аккредитации **854** специалиста, **33** человек не прошли первый этап ПСА (тестирование) и не были допущены к следующим этапам

#### **Выводы:**

В ходе самообследования установлено:

1. Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Учреждения по выполнению государственного задания на обучение работников государственных учреждений здравоохранения Омской области на 2024г и в соответствии с Планом работы на текущий год.

2. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса поддерживалось в актуальном состоянии, разрабатывались дополнительные профессиональные программы программы профессионального обучения с учетом потребностей заказчиков.

4. Личный кабинет БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на Портале НМ и ФО пополнен дополнительными профессиональными программами, реализуемыми с применением различных форм обучения для специалистов со средним медицинским образованием по всем наименованиям специальностей.

5. Продолжена работа по укреплению внешних связей Учреждения с социальными партнерами.

6. Активно реализуется проектная деятельность Учреждения.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Продолжение работы по обеспечению образовательного процесса актуальной программной и учебно-методической документацией, соответствующей требованиям профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, потребностям здравоохранения.

2. Продолжение работы по созданию современных электронных ресурсов и развитию цифровой образовательной среды.

3. Обеспечение учебно-методического сопровождения активных методов обучения, симуляционных технологий.

4. Продолжение работы в рамках проектной деятельности.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационные потребности слушателей обеспечиваются библиотекой Учреждения.

Все основные процессы деятельности библиотеки ведутся в автоматизированном режиме на основе ведения специальной базы данных в системе автоматизации библиотек «ИРБИС».

Библиотечный книжный фонд по состоянию на 1 января 2025 года составил **5562** экземпляра. Книговыдача составила **9638** экземпляра.

Для пользователей в читальном зале библиотеки в системе открытого доступа представлены:

- электронный каталог;
- Интернет;
- справочно- правовая система «Консультант Плюс»;
- учебно-методические пособия и разработки преподавателей Учреждения в электронном виде;
- библиографическая электронная база «Тематические списки литературы по циклам обучения в ЦПК РЗ».

С целью информирования слушателей было проведено **218** обзоров литературы.

Для пользователей, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе «Консультант студента медицинского колледжа», «Электронной библиотечной системе Консультант студента», «Медицина. Здоровоохранение» для высшего образования.

В отчетный период была проведена подписка на 5 наименований журналов.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Продолжение цифровизации в деятельность библиотеки.
2. Привлечение читателей для расширения их профессионального кругозора.

### **Развитие информационных технологий**

Развитие информационной среды БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется по следующим направлениям:

- компьютеризация управленческой деятельности Учреждения;
- повышение информационной культуры преподавателей и слушателей;
- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Учреждения.

Разработанная в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ автоматизированная информационная система является эффективным средством управления, позволяющим обеспечить рациональное и оперативное функционирование структурных подразделений Учреждения на основе применения компьютерных технологий.

Система органично вписывается в организационную структуру Учреждения. Она состоит из отдельных подсистем, которые позволяют планировать, организовывать и осуществлять деятельность структурных подразделений БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Система позволяет обеспечить оперативный доступ практически к любой нужной информации, что позволяет эффективно управлять всеми ресурсами образовательного учреждения. Система учитывает специфику учреждения дополнительного профессионального образования.

В анализируемый период продолжена цифровизация управленческих и образовательных процессов.

С целью обеспечения рационального и оперативного функционирования структурных подразделений Учреждения на основе применения компьютерных технологий осуществлялось сопровождение и совершенствование 7 программных продуктов, разработанных в Учреждении.

Осуществлялась поддержка в рабочем режиме 9 программных продуктов, приобретенных Учреждением.

Обеспечена практически бесперебойная работа компьютерной сети Учреждения, информационных систем, техническое обслуживание и профилактика компьютерной и офисной техники Учреждения.

Обеспечено техническое сопровождение официального сайта Учреждения. В 2024 году на сайте ЦПК РЗ размещено 279 новостных материалов и анонсов мероприятий, информирующих слушателей о событиях и деятельности Учреждения. Созданы и продолжают пополняться разделы: «Проектная деятельность», «Коротко о важном», «Сведения об образовательной организации» и прочее.

В отчетный период специалистами отдела информационных технологий осуществлялась поддержка деятельности сенсорного стола (инфомата), расположенного в холле Учреждения.

В 2024 году в группе «ВКонтакте» подготовлено 317 материалов, включая новости и анонсы мероприятий, охват аудитории составил 2155 человек, число подписчиков увеличилось на 464 чел. (64,4%), достигнув 1185, в «Одноклассниках» подготовлено 173 материала, Число подписчиков увеличилось на 919 чел. (40,6%), составив 3184. Результаты говорят о положительной динамике активности страниц в социальных сетях.

В отчетный период специалистами отдела информационных технологий осуществлялась поддержка конференций, семинаров, проводимых в Учреждении с использованием платформы VK звонки, защищенной системы ВКС «Труконф» осуществлялось техническое сопровождение системы видеонаблюдения, предназначенной для обеспечения безопасности Учреждения.

Продолжено использование системы электронного обучения Moodle на образовательном портале ЦПК.

В анализируемый периоде продолжено пополнение базы электронно-вычислительной техники, оборудования. В 2024 году были приобретены 16 единиц.

№ ПП	Наименование	Кол-во
1	Сервер: Корпус ExegatePro 2U660-HS12 2U; Процессор Intel Xeon Silver 4309Y 12Mb 2.8Ghz; Мат.плата SuperMicro MBD-X12SPL-F-	1 шт.

	B3rdGenIntel®Xeon®Scalableprocessors;Модуль памяти для сервера 4x16GB;ЖесткийдискSSD 2.5" 960GBIntelDCD3-S4620 SSDSC2KG960GZ01;ЖесткийдискSATA 2x4TbSeagateExos 7E8 ST4000NM000A {SerialATAIII, 7200 rpm, 256Mbbuffer, RAIDEdition} (2 SATAпо 4Tb)	
2	Смартфон POCO C61 64 ГБ зеленый, 6.78", ядер - 8x(2.2 ГГц), 3 ГБ, 2 SIM, IPS, 1600x720, камера 8+0.08 Мп, 4G, GPS, FM, 5000 мА*ч	1 шт.
3	Радиотелефон: Модель Panasonic KX-TG2512RUS:	2 шт.
4	Радиотелефон: Модель Panasonic KX-TG2511RUS:	2 шт.
5	Монитор: Модель 27" CHiQ LMN27F650-S черный	4 шт.
6	Системныйблок: IntelCore i3-12100OEM / S-1700 GIGABYTEH610MS2HV2 DDR4 /8GBDDR4/ SSD 2.5"256GB	4 шт.
7	Стойка для телевизора: ArmMediaPT-STAND-12 черный 32"-70"макс.55кг напольный фиксированный	1 шт.
8	Телевизор: LED BBK 65" 65LEX-9201/UTS2C (B)	1 шт.

На 31.12.2024 года на балансе Учреждения находится следующее оборудование, используемое в образовательном процессе:

ПП	Наименование	Кол-во
1.	Видеокамеры учебного назначения (из них IPкамеры)	20 (7)
2.	Интерактивный сенсорный стол	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Светодиодный экран	1
5.	Телевизоры учебного назначения	27
6.	Проекторы мультимедийные	11
7.	Персональные компьютеры	84
8.	моноблоки	4
9.	Серверы	5
10.	Ноутбуки	33
11.	Нетбуки	3
12.	Планшеты	12
13.	МФУ	15
14.	Принтеры	46

### Вывод:

В ходе самообследования установлено, что развитие информационных технологий, цифровизация позволяет Учреждению формировать информационно-образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями

развития информационно-коммуникационных технологий, в том числе, условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Дальнейшее развитие цифровизации в деятельность Учреждения.
2. Повышение информационной культуры педагогических работников и слушателей.
3. Совершенствование образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Продолжить материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды Учреждения.

### **Качество подготовки обучающихся**

Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения определен соответствующими локальными актами.

Оценка уровня знаний, умений и навыков слушателей в процессе обучения проводится в форме:

- текущего контроля знаний – проводится на практических занятиях, форму контроля определяет преподаватель самостоятельно. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета практических занятий. По завершении обучения результаты текущей успеваемости слушателей вносятся в ведомость результатов текущей успеваемости. Слушатель, признанный неуспевающим по итогам текущего контроля знаний, подлежит отчислению в установленном порядке;

В процессе обучения успеваемость слушателей (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

По завершении слушателями обучения по ДПП, ППО заведующим отделением проводится анализ посещаемости занятий и результатов текущей успеваемости.

Слушатели, успешно освоившие ДПП, ППО допускаются к итоговой аттестации (ИА) приказом директора.

Слушатели, имеющие неудовлетворительные результаты текущей успеваемости, пропуски занятий более 3 дней отчисляются приказом директора.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме соответствующую ДПП, ППО. Форма проведения итоговой аттестации определяется соответствующей программой.

Результаты ИА заносятся в протокол и доводятся до сведения слушателей.

Слушатели, не выдержавшие итоговую аттестацию, отчисляются приказом директора. Порядок прохождения повторной ИА - определяется комиссией. Процедура допуска к повторной аттестации слушателей осуществляется в установленном порядке.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации.

Средний балл составил **4,5**, остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения – **90,3%** (2023 - 92,7%). На конец анализируемого периода не аттестованы **9** человек (6 не явились на аттестацию, 3 не прошли аттестационные испытания). Снижение качественных показателей можно объяснить поступлением большого количества ходатайств руководителей медицинских организаций о возможности обучения слушателей с применением дистанционных образовательных технологий без посещения очных занятий, обучением по индивидуальным графикам. Кроме того, растет число слушателей, обучающихся без отрыва от производства и не имеющих возможности углубиться в процесс обучения, а также отработки практических навыков. Основными причинами, повлиявшими на результат итоговой оценки, слушатели называли, нехватку времени для самоподготовки и подготовки к экзамену (совмещение обучения с работой, семейные проблемы), возрастные особенности (снижение памяти).

Из числа обученных на отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все аттестованы. Результат итоговой аттестации традиционно ниже очного обучения: средний балл составил **4,1**, качество обучения **73,3%**, что также несколько ниже показателей предыдущего отчетного периода.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 проводилось исследование удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг и руководителей сестринского персонала качеством подготовки специалистов в ЦПК и проведением образовательных мероприятий. Всего за год приняли участие в анкетировании **6993** респондентов. Показатель удовлетворенности материально - техническим обеспечением учебного процесса – **99,9%**, качеством предоставленных образовательных услуг – **99%**, оправданы ожидания – **97,2%**, готовность рекомендовать услуги (индекс лояльности) выразили – **97,8%**.

По результатам анкетирования руководителей сестринского персонала: общая оценка качества подготовки специалистов – **98%** (наиболее высокий балл **99.8%** по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме).

#### **Выводы:**

Самообследованием установлено, что

- порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования,

- по результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в течение последних лет,

- качество обучения соответствует целевым показателям. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими периодами.

На последующий период следует считать приоритетным:

1. Устранение влияния внешних и внутренних факторов риска снижения качества подготовки специалистов, обучающихся по краткосрочным программам в рамках НМО.

2. С целью повышения познавательной активности и успеваемости слушателей преподавателями использовать интерактивные методы обучения и симуляционные технологии, в том числе для формирования навыков оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации применения инновационных технологий в уходе за пациентами и др.

3. Педагогическим работникам в образовательном процессе совершенствовать и разнообразить виды и формы самостоятельной работы слушателей.

### **Материально - техническая база.**

#### **Административно-хозяйственная деятельность.**

Материально-техническая база БУ ДПО ОО ЦПК РЗ представлена необходимым набором зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Материальная база Учреждения создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения,

приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности проводить культурные, общественно-значимые мероприятия, формировать здоровье берегающее пространство и т. д.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

1. Здание учебного корпуса № 1, назначение: нежилое строение, 3-этажное, общая площадь 1528,2 кв. м, литера А-А3, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является объектом культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации регионального значения «Здание управления контроля Омской железной дороги», общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 648кв.м.

2. Здание учебного корпуса № 2, назначение: нежилое строение, 2-этажное, общая площадь 921,1 кв. м, литера Б, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является выявленным объектом культурного наследия «Особняк Л.П. Голуба, 1916 г.» общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 446,6кв.м.

3. Здание гаража и склада, назначение: нежилое строение, одноэтажное здание с одноэтажной пристройкой, общая площадь 180,20 кв. м, литера В-В1, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

4. Здание хозяйственного блока, оздоровительного комплекса, склада, назначение: нежилое одноэтажное строение с двумя одноэтажными пристройками, общая площадь 148,6 кв., литеры Д, Д1, Д2., адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

5. Многоквартирный жилой дом (общежитие), назначение: жилое, общая площадь 2473, 9кв.м, Литер Е, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35 А.

Все площади используются по назначению, по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности и техники безопасности. Учреждение оснащено аудиторной и специализированной мебелью и всеми необходимыми техническими средствами обучения, электронными фантомами, манекенами-имитаторами, симуляционными платформами, муляжами, высоко реалистичными тренажерами и другим компьютеризированным оборудованием.

Имеется конференц-зал, оборудованный современными аудио и телекоммуникационными средствами, функционирует буфет.

Для обеспечения стабильного функционирования Учреждения в 2024 году, в условиях дефицита поступления средств от предпринимательской и иной

приносящей доход деятельности, проводились административно-хозяйственные мероприятия:

Учебный корпус:

1. Выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах № 301, № 302, № 304, № 307.

2. При подготовке к отопительному сезону произведена замена трубопровода отопления, от теплового ввода сетей тепловой компании до здания учебного корпуса.

3 Проведен капитальный ремонт санитарной комнаты на 1-м этаже.

4. Выполнен ремонт пришедших в негодность стульев.

5. Организована комната приема пищи.

В общежитии выполнены работы по капитальному ремонту в помещениях 5-го этажа.

В летний период проводились ландшафтные работы, осуществлялась высадка и поливка цветов, стрижка газонов, уборка прилегающей территории. В зимний период времени проводилась своевременная уборка снега, противогололедные мероприятия во дворе и на фасадной территории здания.

Значительная часть работ проводилась силами работников Учреждения.

Одним из направлений хозяйственной деятельности Учреждения является создание комфортных и безопасных условий проживания слушателей в общежитии. За отчетный период в общежитии было зарегистрировано и проживало **622**человек, из них 145 - слушатели, 74 – студенты медицинского колледжа, 403 прочие.

Общежитие работало в круглосуточном режиме.

Созданы условия для самостоятельной работы слушателей на всех этажах общежития.

В течение отчетного периода в Учреждении бесперебойно функционировали приборы учета систем отопления, энергоснабжения, водоснабжения и противопожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова правоохранительных органов. Круглосуточно работала наружная и внутренняя система видеонаблюдения, в учебном корпусе (внутренних 35 камер, внешних - 14, в общежитии внутренних - 13 камер, внешних - 3 камеры).

В рабочем состоянии поддерживалась электронная проходная.

Работы по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности проводилась в соответствии с планом основных мероприятий безопасности Учреждения.

Проведена проверка исправности, заряженности огнетушителей, выполнялись работы по обслуживанию противопожарного оборудования,

проведена проверка системы внутреннего пожарного водопровода, проводились тренировки по действию сотрудников при возникновении ЧС, инструктажи.

Мероприятия по охране труда, в Учреждении были направлены на улучшение условий труда работников и снижению профессиональных рисков. Проведена замена 79 приборов освещения с люминесцентного на светодиодное с целью устранения пульсации, увеличения освещенности, экономии электроэнергии (24 - в учебных кабинетах, 6 - в коридорах, 49 – в общежитии).

Доукомплектованы аптечки первой помощи в приемной, на посту охраны учебного корпуса и общежития, в кабинете ХТО.

В соответствии с графиком проводились инструктажи и учёба по охране труда работников Учреждения.

Проведены медицинские осмотры, периодический, при поступлении на работу, предрейсовый и послерейсовый для водителей автомобиля.

#### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что:

- материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности,

- административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия, по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые Учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников Учреждения.

На последующий период следует считать приоритетным:

- выполнение мероприятий по созданию благоприятных, безопасных и комфортных условий для работников Учреждения и слушателей, а также, проживающих в общежитии.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность Учреждения была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика Учреждения строилась на основе использования:

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 30 декабря 2010 года № 108 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного Учреждения Омской области, подведомственного Министерству здравоохранения Омской области»;

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 15.04.2016 года № 17 «Об отдельных вопросах оплаты труда работников бюджетных образовательных учреждений Омской области, в отношении которых функции учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Омской области»;

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 29 декабря 2015 года № 70 «О региональных стандартах государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Омской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Омской области, в сферах здравоохранения и образования»;

- приказ Министерства здравоохранения Омской области от 17 марта 2011 года № 18 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, в отношении которого функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Омской области, для граждан и юридических лиц»;

- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30.06.2003 года № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- иные локальные правовые акты.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; анализ условий формирования, определение цены на услуги;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных

средств; управление дебиторской и кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности Учреждения; обеспечение своевременности платежей по обязательствам Учреждения в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

Финансовое обеспечение оказания Учреждением государственных услуг осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, а так же за счет средств, полученных от иной приносящей доход деятельности.

Объем финансовых средств, выделенных Учреждению на 2024г. на выполнение государственного задания составило 69 016,6 тыс. руб., выделенные денежные средства освоены на 100%.

Приоритетным направлением исполнения бюджетных средств в 2024г. являлись расходы, направленные на оплату труда и начисления на оплату труда. Наибольший удельный вес в общем объеме финансирования в отчетном периоде по данной статье составила (**92,6%**) от общего объема кассового расхода на оплату труда в сумме **63 889,3** тыс. руб. Остальные расходы, в т.ч коммунальные услуги, составили (**7,4 %**) на сумму **5 127,3** тыс. руб.

В течение 2024 года Учреждение проводило работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований.

Средняя заработная плата работника включает в себя все выплаты, предусмотренные системой оплаты труда (должностные оклады, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, в том числе премии и вознаграждения, предусмотренные положением по оплате труда). Дорожная карта по заработной плате выполнена в полном объеме.

Всем работникам выданы справки формы 2-ндфл за 2024г., с информацией о ежемесячной сумме дохода, полученной за отчетный период.

Прочие расходы составили 6,8 % на сумму **4 664,8** тыс. руб.

Расходы по статье «Услуги по содержанию имущества» составили **351,90** тыс. руб. в общем объеме произведенных расходов, что на **47,10** тыс. руб. больше аналогичного периода 2023 г. Расходы увеличились в связи с удорожанием цен на следующие услуги: ТО охранно-пожарной сигнализации, радиосистемы оповещения "Иртыш", дополнительными расходами в связи с проведением ТО внутреннего противопожарного водопровода и ТО автомобиля.

Увеличились расходы за отчетный период по статье «Прочие услуги» по сравнению с прошлым годом на сумму **968,60** тыс. руб. и составили в сумме **2168,60** тыс. руб., расходы увеличились в связи с ростом цен на оказанные услуги: физическая охрана, Консультант Плюс, тревожная кнопка.

Приобретено основных средств и материальных запасов на общую сумму: **317,20** тыс. руб., а именно: манекен и офисные кресла на общую сумму 71,00 тыс. рублей., на приобретение материальных запасов (ГСМ, канцелярия, моющие средства) израсходовано **246,20** тыс. руб.

Часть расходов приходилась на оплату налогов (налог на землю, на имущество) на сумму **145,30** тыс. руб.

В целом на расходы Учреждения субсидии по государственному заданию израсходовано в сумме 69016,6 тыс. руб. согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

На основании распоряжения Министерства здравоохранения Омской области от 23 марта 2024 г № 163-р «Об организации деятельности кадрового центра здравоохранения Омской области на базе бюджетного Учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ было создано подразделение «Кадровый центр здравоохранения Омской области» (далее – Центр).

Мероприятия по открытию Центра проводились за счет внебюджетных средств БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Общая сумма затрат составила 356 055,15 рублей.

Кроме того, на выплату заработной платы сотрудникам Центра была выделена субсидия из областного бюджета в размере 1 172 566,00 руб., на выплату страховых взносов **260 775,71** руб.

Наряду с бюджетным финансированием реализация поставленных целей и задач в Учреждении в 2024 г осуществлялась за счет предоставления субсидий на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания. В 2024 году была выделена субсидия на выполнение работ в целях сохранения объекта культурного наследия (памятника истории и культуры) народов Российской Федерации регионального значения, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия, предусматривающих ремонт, реставрацию, приспособление объекта культурного наследия для современного использования (научно-исследовательские работы (обследование на предмет технического состояния и сохранения эксплуатационных свойств), изыскательские работы, разработка и экспертиза научно-проектной документации, технический и авторский надзор за проведением этих работ) на общую сумму **1413,19** тыс. руб.

Денежные средства в рамках данной субсидии освоены в полном размере.

Наряду с бюджетным финансированием реализация поставленных целей и задач в Учреждении осуществляется за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности.

Увеличились доходы по сравнению с прошлым годом от:

- от полиграфических и бытовых услуг на сумму **43,03** тыс. рублей.

- от прочих поступлений на сумму – **0,47** тыс. рублей;

Снизилась доходы по сравнению с прошлым годом:

- оказания образовательных услуг на сумму – **42 29,84** тыс. рублей.

- от услуг по предоставлению жилья в общежитии на сумму - **80,75** тыс. рублей;

- от реализации учебно-методической продукции на сумму – **233,00** тыс. рублей (в связи с увеличением количества слушателей, проходящих обучение дистанционно).

Распределение средств, полученных от иной приносящей доход деятельности, в отчетном периоде осуществлялся в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Значительная доля расходов пришлась на статью «Оплата труда и начисления на оплату труда», что составило 68,6% или на сумму **10 913,71** тыс.руб.

А также в 2024г. доходы от оказания платных услуг были использованы на оплату услуг: коммунальные услуги, текущий ремонт помещений, налоги, основные средства и прочие расходные материалы.

Произведена оплата за оказанные услуги: физическая охрана, медицинский осмотр, договора ГПХ, повышение квалификации, программный продукт 1С, Консультант Плюс, услуги Сбербанка (эквайринг).

На приобретение основных средств было израсходовано: **1110,13** тыс. руб.

приобретено: подъемник электрический, оргтехника, мед. оборудование, мебель, сервер и пр.

На приобретение материальных запасов: моющих средств, расходных материалов к оргтехнике, ГСМ и т.д. израсходовано **870,00** тыс. руб.

Бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» в 2024 году **проводились закупки:**

- по бюджетной деятельности в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- по внебюджетной деятельности за счет средств, полученных от иной приносящей доход, в соответствии с 223-ФЗ от 18.07.2011 года «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

В соответствии с 44-ФЗ:

- заключено **26** договоров с единственным поставщиком (п.4, п.5, п.8, п.29 ч.1 ст. 93) на общую сумму **4 521 708,01** рублей (заключены договора на оказание коммунальных услуг, услуг связи, ТО систем пожарной безопасности);

- проведены два открытых аукциона в электронной форме, договоры заключены на общую сумму **3 413 206,63** рублей, на участие в закупках поданы по одной заявке, контракты заключены в соответствии с требованиями п. 25 ч.1 ст.93 44-ФЗ (заключены договора на оказание услуг частной охраны и на разработку проектно-сметной документации по ремонту фасада учебного корпуса);

- проведено **15** электронных магазинов, договора заключены на общую сумму **1 080 458,78** рублей.

В соответствии с 223-ФЗ:

- заключено **150** договоров – закупки малого объема (до 100 000 рублей) на общую сумму **3 462 535,38** рублей;

- заключены **4** договора с единственным поставщиком (до 600 000 рублей) на общую сумму **844 137,04** рублей;

- проведено **22** электронных магазина, договора заключены на общую сумму **1 263 198,98** рублей.

Общая экономия в результате проведения закупок **309 745,35** руб.

С 01 сентября 2024 г. в бухгалтерском учете введен электронный документооборот с помощью следующих программных продуктов: 1С, Сбис, Контур.

Внедрение ЭДО позволяет:

- сокращать затраты на приобретение бумаги, печати, почтовых расходов;
- ускорять рабочие процессы: согласование, подписание, получение закрывающих документов.

Учреждение осуществило подключение к государственной информационной системе бюджетного бухгалтерского учета Омской области (ГИС) посредством интеграции данных бухгалтерского учета в ГИС путем **ежедневной выгрузки**.

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом директора Учреждения от 09.01.2024 № 10 введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле».

Учреждение в 2024 году проводило мероприятия по внутреннему финансовому контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);

- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);

- последующего контроля (контроль осуществляется по итогам совершения хозяйственной операции).

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по выплате заработной платы отсутствуют.

С целью формирования достоверной отчетности за 2024 год в Учреждении проведена годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом директора от 31.10.2024 г. № 90 расхождений не выявлено.

По итогам проведенной в Учреждении инвентаризации можно сделать выводы, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме.

**Вывод:**

Самообследованием установлено, что:

- доведенные государственным заданием количественные и качественные показатели Учреждением выполнены,
- субсидии на выполнение государственного задания, средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходованы на выполнение уставных целей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования руководство рассматривает как стратегическую цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Миссия центра повышения квалификации работников здравоохранения: предоставление качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников Учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Омской области.

Политика в области качества направлена на реализацию целей, влияющих на качество обучения.

Цели в области качества:

- Постоянное улучшение качества образовательного процесса с учетом законодательных и обязательных требований, ожиданий и требований потребителей и других заинтересованных сторон, на основе совершенствования программного, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения.

- Внедрение и использование современных педагогических и информационных технологий обучения.
- Развитие инновационной деятельности Учреждения, как основы для совершенствования системы непрерывного профессионального образования.
- Расширение спектра услуг дополнительного профессионального образования с учетом тенденций развития медицинской науки, практики и изменений запросов рынка труда.
- Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей и их знаний в области менеджмента качества.
- Постоянный анализ результатов исследования рынка труда и требований потребителей для наиболее полного удовлетворения их ожиданий.
- Создание условий для продуктивной и творческой деятельности работников Учреждения и обеспечение охраны труда.
- Неуклонное выполнение требований системы менеджмента качества руководителями и работниками всех структурных подразделений Учреждения.
- Постоянное совершенствование результативности системы менеджмента качества.
- Систематический анализ показателей основных направлений деятельности, результатов аудитов и изучения мнения потребителей.

Для обеспечения развития БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг СМК получила дальнейшее развитие, совершенствование и постоянно поддерживалась в рабочем состоянии. Функционирование СМК осуществлялось через вовлеченность всего персонала при лидерстве высшего руководства в достижении целей Политики в области качества. Основные направления функционирования системы менеджмента качества:

- обеспечение достижения целей политики в области качества через лидирующую роль руководства и управление рисками, влияющими на различные направления деятельности Учреждения;
- максимальное удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг.

В рамках направлений риски идентифицированы, определены категории опасности их последствий и вероятности возникновения. Установлены критерии эффективности управления рисками. Мероприятия по управлению рисками проведены на основании Плана.

В соответствии с требованиями раздела ГОСТ Р ISO 9001-2015в анализируемый период проведен внешний аудит системы менеджмента качества

Общая результативность процессов СМК по среднему показателю составила 84.8%. Все процессы результативны. В целом СМК является пригодной, адекватной и результативной.

В соответствии с требованиями СМК в течение года осуществлялся мониторинг степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг удовлетворенности слушателей осуществлялся с применением электронных технологий на сайте Учреждения, данные исследования обрабатывались специалистами Центра мониторинга и качества.

Участие в анкетировании осуществлялось на добровольной основе. Слушателям предлагались анкеты, размещенные в их личных кабинетах на портале дистанционного обучения. Программа мониторинга анкетирования не позволяет делать выборку по отдельным группам, поэтому результаты анализировались в сумме по всем слушателям без привязки к отдельному отделению. В целом показатели анкетирования всегда превышают установленные критерии.

Степень удовлетворенности слушателей по видам и формам обучения в целом по ЦПК РЗ - **98%**, что значительно превышает установленный критерий.

По отдельным исследуемым показателям результаты, следующие:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг **99,8%**;
- наибольший показатель -**100%** - у слушателей, обучавшихся по ДПП ПП, ПК и ППО очной формы обучения;
- наименьший – **99,42%** у слушателей, обучавшихся по ДПП ПК в рамках НМО (очно-заочная форма обучения).
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации **99,9%**:
- показатель «оправдание ожиданий» - **96%**,
- наиболее высокий результат анкетирования у слушателей ППО (очно-заочное обучение) -**100%**;
- наименьший показатель – **93,33%** - ДПП ПП (очное обучение).

В устных отзывах слушатели неоднократно отмечали высокий профессионализм и выражали благодарность преподавателям Учреждения и внештатным совместителям. Результаты анкетирования систематически анализировались, совместно с преподавателями обсуждались возможные причины снижения удовлетворенности слушателей отдельных групп, оперативно проводились корректирующие и предупреждающие мероприятия: актуализировались учебно-методические и программные документы, корректировались обучающие и контролирующие материалы. Большое внимание

уделялось внедрению современных андрагогических методов и симуляционного обучения на практических занятиях с учетом потребностей специалистов.

С целью исследования степени удовлетворенности работодателей качеством обучения специалистов проведено анкетирование руководителей различного уровня. В анкетировании приняли участие **108** респондентов из **84** медицинских организаций. Среди респондентов: руководители структурных подразделений, врачи, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры из медицинских организаций города и области.

В целом показатель удовлетворенности работодателей устойчиво высокий – **98%** (при установленном показателе 80%).

Наиболее высокие показатели удовлетворенности качеством обучения специалистов по следующим аспектам практической деятельности:

- медицинская помощь в экстренной и неотложной форме – **99,8%**;
- медико-санитарное просвещение и формирование здорового образа жизни – **98.7%**;
- выполнение процедур сестринского ухода, лечебно-диагностических вмешательств - **99.5%**;
- обеспечение безопасной больничной среды – **99.2%**;
- коммуникативные навыки – **97,2%**;
- вопросы организации здравоохранения – 97.8%.

По мнению респондентов, обучение в ЦПК положительно повлияло на качество повышения квалификации специалистов - удовлетворенность **98.3%** и стремление к профессиональному развитию и самообразованию - удовлетворенность **94,7%** (за предыдущий период 91.5%).

Высокий показатель удовлетворенности получен и по вопросу оценки качества проведения дополнительных образовательных мероприятий – **92.7%** (за предыдущий период показатель был несколько ниже – **90.5%**). Респонденты (93.5%) считают, что обучающие семинары, мастер классы способствуют повышению профессионального уровня специалистов. При этом 91.3% респондентов не только признают посещение дополнительных образовательных мероприятий осознанной необходимостью, но и считают возможным участие в подготовке и проведении мастер классов, обучающих семинаров и тренингов.

Результаты анкетирования внутренних и внешних потребителей образовательных услуг обсуждались с преподавателями, методистами, что позволяло своевременно планировать и проводить мероприятия по предупреждению возможных рисков:

- расширение перечня программ с применением дистанционных образовательных технологий обучения, в том числе в рамках НМО;
- расширение тематики постоянно действующих семинаров;

- подготовка и проведение мастер-классов по актуальным разделам практической деятельности специалистов.

**Вывод:**

Самообследованием установлено, что система менеджмента качества по результатам анализа за 2024 год соответствует установленным требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и действующей Политике БУ ДПО ОО ЦПК РЗ в области качества, в целом является пригодной, адекватной и результативной.

## Заключение

На основании материалов самообследования БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» комиссия делает следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения ориентирована на удовлетворение потребности отрасли в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении специалистов и работников медицинских и иных организаций и физических лиц.

2. Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом. Структура Учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед Учреждением, в том числе по выполнению государственного задания, доведенного БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на 2024 год. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

4. Деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг обеспечивает потребности медицинских и иных организаций, физических лиц в обучении специалистов по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

5. В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Качественный состав преподавателей свидетельствуют о высоком уровне педагогических работников, участвующих в образовательном процессе. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников Учреждения.

6. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных, правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к непрерывному профессиональному образованию и отражает современные тенденции медицинского и фармацевтического образования.

7. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность Учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального

Отчет составлен комиссией в составе:

Заместитель директора

Н. В. Резанова

Заведующий учебной частью

Т. В. Евсеева

Начальник отдела по развитию практического обучения и качеству

Е. А. Филиппова

Главный бухгалтер

Т. В. Фаворова

Начальник отдела кадров

О. А. Мальцева

Заведующий отделом по научно-методической работе

Л. С. Ноздрякова

Заведующий многопрофильным отделением №1

Т. Н. Белоусова

Заведующий многопрофильным отделением №2

В. М. Огрызков

Заведующий организационно-аналитическим отделом

О. А. Андрианова

Заведующий отделением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Е. А. Батура

Заведующий отделом инновационного развития и проектной деятельности

В. Е. Кухта

Начальник ресурсного центра

О. А. Волкова

Начальник отдела информационных технологий

К. Г. Галимов

Начальник хозяйственно-технического отдела

В. Г. Симонов

Заведующий общежитием

Г. М. Верховилова

образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению социального партнерства оказывает существенное влияние на качество дополнительного профессионального образования сестринского персонала, позволяет совершенствовать систему непрерывного профессионального образования медицинских работников Омской области.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

9. Информационная среда Учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство БУ ДПО ОО ЦПК РЗ соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

10. Система оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Осуществляется мониторинг основных показателей деятельности Учреждения, в том числе, удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Целевые показатели качества успеваемости и удовлетворенности слушателей качеством образования достигнуты.

11. Техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям нормативных документов. Техническая оснащенность учебного процесса позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в соответствии с потребностями заказчиков.

12. Доведенные государственным заданием количественные и качественные показатели Учреждением выполнены, субсидии на выполнение государственного задания, средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, расходованы на выполнение уставных целей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

	<b>Показатели деятельности</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.0</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	10 221 / 86,2%	чел./%
1.2	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	681 / 5,7%	чел./%
1.3	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	699 / 5,9%	чел./%
1.4	Численность /удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	36 / 0,3%	чел./%
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в т.ч.:	453	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	404	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	31	единиц
1.5.3	Программ профессионального обуче-	18	единиц

	ния (профессиональная подготовка/переподготовка, повышение квалификации)		
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в т.ч. имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	19 / 11,1%	чел./%
1.7	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	10 / 50% (от штатных преподавателей)	чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	132 / 72,2%	Чел/ %
1.8.1	Высшая	102	чел.
1.8.2	Первая	27	чел.
1.9	Средний возраст штатных педагогических работников	54	лет
1.10	Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения	100,8%	%
<b>2.0</b>	<b>Научно-методическая деятельность</b>		
2.1	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за отчетный период:	57	единиц
2.1.1	Программ повышения квалификации/ в т.ч. размещено на Портале НМО	51/ 40	единиц
2.1.2	Программ профессиональной пере-	3	единиц

	подготовки		
2.1.3	Программ профессионального обучения	3	единиц
2.2	Количество статей в научной периодике, сборниках материалов научно-практических конференций, СМИ	3	единиц
2.3	Количество подготовленных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-	единиц
2.4	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) семинаров и конференций, в т.ч. заочных Интернет- конференций	-	единиц
2.5	Количество научно-практических конференций, заседаний научных обществ, ассоциаций, семинаров, методических объединений, посещенных педагогическими работниками / количество педагогических работников	276 / 28	единиц/ человек
<b>3.0</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 024,81	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	16 595,02	тыс. руб.
<b>4.0</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в т.ч.:	2 440	кв.м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв.м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2 440	кв.м

4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в библиотечном фонде	5 562	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5 001	единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	622/ 100%	чел/%