

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Технологии бережливого производства в здравоохранении»

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения

| п\п | Наименование разделов, тем | Учебные часы | Виды учебной деятельности | Информационные ресурсы |
|------------|--|---------------------|--|--|
| 1 | Концепция бережливого производства в здравоохранении | 2 | 1. Изучение электронных материалов, размещенных на портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. 2. Работа в справочно-информационной системе (КонсультантПлюс и др). 3. Самоконтроль с помощью тестовых заданий | 1. Перечень нормативных документов. 2. Электронные текстовые материалы: «Концепция бережливого производства в здравоохранении» |
| 2 | Потери в бережливом производстве | 4 | 1. Изучение электронных материалов, размещенных на портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. 2. Работа в справочно-информационной системе (КонсультантПлюс и др). 3. Самоконтроль с помощью тестовых заданий | 1. Перечень нормативных документов. 2. Электронные текстовые материалы: «Потери в бережливом производстве» |
| 3 | Методы и инструменты бережливого производства: их возможности, степень влияния на качество, стоимость и время оказания медицинских услуг | 6 | 1. Изучение электронных текстовых материалов, размещенных на портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. 2. Работа в справочно-информационной системе (КонсультантПлюс и др.) | 1. Перечень нормативных документов. 2. Электронные текстовые материалы: «Методы и инструменты бережливого производства: их возможности, степень влияния на качество, стоимость и время оказания медицинских услуг» |
| 4 | Методы анализа и решения проблем: объекты применения, ответственность, шаги реализации, возможности и риски | 6 | 1. Изучение электронных текстовых материалов, размещенных на портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. 2. Работа в справочно-информационной системе (КонсультантПлюс и др.) 3. Самоконтроль с помощью тестовых заданий | 1. Электронные текстовые материалы: «Методы анализа и решения проблем: объекты применения, ответственность, шаги реализации, возможности и риски». 2. Перечень нормативных документов |
| 5 | Новая модель медицинской организации в системе | 5 | 1. Изучение электронных текстовых материалов, размещенных на портале | 1. Мультимедийная презентация: «Критерии новой модели |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|---|--|
| | ПМСП. Критерии | | БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. 2. Работа в справочно-информационной системе (КонсультантПлюс и др.) | медицинской организации, оказывающей ПМСП»; «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП». 2. Электронные текстовые материалы: «Новая модель медицинской организации, оказывающей ПМСП. Методические рекомендации». 3. Перечень нормативных документов |
| 6 | Психологические аспекты управления и мотивация персоналом в рамках бережливого производства. Мотивация персонала для совершенствования работы | 4 | 1. Изучение электронных текстовых материалов, размещенных на портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. 2. Работа в справочно-информационной системе (КонсультантПлюс и др.). 3. Самоконтроль с помощью тестовых заданий | 1. |
| 7 | Проектные и процессные подходы при внедрении бережливого производства. Картирование потока создания ценности | 8 | 1. Изучение электронных текстовых материалов, размещенных на портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. 2. Работа в справочно-информационной системе (КонсультантПлюс и др.). 3. Самоконтроль с помощью тестовых заданий. 4. Выполнение итогового практического задания | 1. Мультимедийная презентация: – «Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в МО, оказывающей ПМСП»; – «Эффективная система навигации в МО». 2. Электронные текстовые материалы: «Реализация проекта по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей ПМСП. Методические рекомендации» |
| ИА | Итоговая аттестация | 1 | Тестирование на портале «Система дистанционного обучения Moodle» | |
| | ИТОГО | 36 | | |