

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
Т. В. Евсеева
«30 марта» 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация и проведение профилактических медицинских осмотров у
несовершеннолетних»**

Основная специальность: **«Сестринское дело в педиатрии»**

Дополнительная специальность: **«Лечебное дело»**

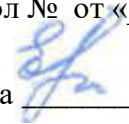
очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

36 ЗЕТ

2023

Рассмотрено на заседании
методического Совета

Протокол № от «_7_»

30 марта  2023

г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация и проведение профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних»

Основная специальность: **«Сестринское дело в педиатрии»**

Дополнительная специальность: **«Лечебное дело»**

очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

36 ЗЕТ

2023

ПЕРЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
АНД	автоматический наружный дефибриллятор
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ГОСТ	государственный отраслевой стандарт
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
ИА	итоговая аттестация
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗСРРФ	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ОК	общие компетенции
ОМС	обязательное медицинское страхование
ОСТ	отраслевой стандарт
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональные компетенции
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
СДО	система дистанционного обучения
СПО	среднее профессиональное образование
СПЭР	санитарно-противоэпидемический режим
ТСО	технические средства обучения
ТД	трудовые действия
ТК	текущий контроль
ТФ	трудовая функция
УМ	учебный модуль
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	15
3.	Календарный учебный график	16
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	17
5.	Перечень методических материалов	18
6.	Структура и содержание	19
8.	Оценочные средства	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
4. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59474).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.
9. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
10. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

1.2. Область применения

Настоящая дополнительная профессиональная программа «Организация и проведение профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации медицинских работников по специальности «Сестринское дело в педиатрии» и «Лечебное дело», осуществляющих профессиональную деятельность в должности медицинской сестры, медицинской сестры участковой, медицинской сестры патронажной, заведующего кабинетом медицинской

профилактики, фельдшера образовательного учреждения, фельдшера ФАП, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития профессиональных и общих компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по организации и проведению профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

ВПД. Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела
(наименование вида профессиональной деятельности)

02.065

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

Обобщенная трудовая функция: А. «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» (уровень квалификации 5)

Трудовые функции:

- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа.
- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Группа занятий:

3221	Средний медицинский персонал по уходу		
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Общероссийский классификатор занятий.

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
(код (ОКЭДУ))	(наименование вида экономической деятельности)

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ВПД.

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела
(наименование вида профессиональной деятельности)

02.068

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях

Обобщенная трудовая функция: А «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"»

Трудовые функции:

- А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (уровень квалификации 6)

Группа занятий:

3259	Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы	-	-
------	---	---	---

Общероссийский классификатор занятий.

Цель Программы и планируемые результаты обучения – качественное обновление профессиональных компетенций, необходимых медицинскому работнику для выполнения трудовых функций, предусмотренных соответствующими профессиональными стандартами по организации и проведению профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних в медицинских организациях оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям, образовательных организациях, ФАП.

**Перечень знаний и умений,
совершенствуемых в рамках программы**

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ВПД. Деятельность среднего медицинского персонала в области <u>сестринского дела</u>		
ПК 1.(С) (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	–проводить санитарное просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков; –проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних, порядке прохождения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации, ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; –проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с нормативными	– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям; – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

	правовыми актами; –проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; –проводить работу по диспансеризации детей разного возраста, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, в том числе работающих подростков; –выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков; –информировать детей, подростков, родителей или иных законных представителей о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; –проводить работу по диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с нормативными правовыми актами; –проводить профилактические прививки детям разного возраста; –выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей разного возраста; –проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; –проводить осмотр лиц и	– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила, порядок и организация проведения профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних; – порядок проведения диспансеризации детей разного возраста, порядок доврачебного осмотра и обследования детей разного возраста по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения несовершеннолетних при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение
--	---	---

	динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 2.(С) (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; –использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет".	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; – основы законодательства российской федерации о

		защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности педиатрической медицинской сестры.
ВПД. Деятельность среднего медицинского персонала в области <u>лечебного дела</u>		
ПК 1. (Ф) А /04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	–проводить профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних; –проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; –проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; –проводить консультации по вопросам планирования семьи; –составлять списки граждан и план	–рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; –информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; –виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в

проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; –заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа –проводить санитарно-просветительную работу на уровне организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; –проводить диспансерное наблюдение несовершеннолетних с риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; –выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; –проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; –формировать общественное мнение	соответствии с нормативными правовыми актами; –диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; –порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних ; –основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения –порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; –Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; –правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
--	--

	в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек –проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, –определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; –выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; –проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям –проводить осмотр и динамическое наблюдение несовершеннолетних при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных	–порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; –медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; –подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи –санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
--	--	---

	заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний –проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	–применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи.	– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; – преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	–понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; –применять принципы профессиональной этики и деонтологии; –стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию.	– общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов			
		Заочное обучение в СДО (асинхронное)	Очное обучение		Всего
			Лекция	Практика	
1.	Профилактика: основополагающее направление государственной политики в области здравоохранения. Роль и место медицинских осмотров в системе здравоохранения РФ.	1			1
2.	Концепция факторов риска как основа современной профилактики хронических неинфекционных заболеваний у несовершеннолетних.	2			2
3.	Медицинский осмотр несовершеннолетних: цели, задачи, общий порядок, организация и проведение. Нормативно-правовое обеспечение.	2	2	2	6
4	Учетно-отчетная документация медицинских осмотров несовершеннолетних: формы, требования к оформлению, хранение.	2		2	4
5	Лабораторные, функциональные и иные методы исследования несовершеннолетних с учетом возрастных периодов.	2		2*	4
6	Технологии выполнения функциональных и антропометрических исследований с расчетом индексов физического развития несовершеннолетних. Методы выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	2		4*	6
7	Комплексная оценка состояния и критерии определения группы здоровья несовершеннолетних.		2	2	4
8	Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.		1	2	3
9	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний	2		2*	4
ПА	Промежуточная аттестация	1			1
ИА	Итоговая аттестация		1		1
	Итого	14	6	16 (8*)	36

* занятия, проводимые в форме симуляционного тренинга

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/п	Учебный элемент	День обучения						Всего
		1	2	3	4	5	6	
		заочно		очно				
1	Профилактика: основополагающее направление государственной политики в области здравоохранения. Роль и место медицинских осмотров в системе здравоохранения РФ.	1						1
2	Концепция факторов риска как основа современной профилактики хронических неинфекционных заболеваний у несовершеннолетних.	2						2
3	Медицинский осмотр несовершеннолетних: цели, задачи, общий порядок, организация и проведение. Нормативно-правовое обеспечение.	2		4				6
4	Учетно-отчетная документация медицинских осмотров несовершеннолетних: формы, требования к оформлению, хранение.	1	1	1	1			4
5	Лабораторные, функциональные и иные методы исследования несовершеннолетних с учетом возрастных периодов.		2		2			4
6	Технологии выполнения функциональных и антропометрических исследований с расчетом индексов физического развития несовершеннолетних. Методы выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		2		3	1		6
7	Комплексная оценка состояния и критерии определения группы здоровья несовершеннолетних.					3		3
8	Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.					1	3	4
9	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний		1				2	4
ПА	Промежуточная аттестация			1				1
ИА	Итоговая аттестация						1	1
И	ИТОГО	6	6	6	6	6	6	36

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы предусматривает совокупность организационно педагогических условий, обязательных при ее реализации:

- 4.1. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.
- 4.2. Заочная часть обучения (13 академических часов) осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателя, реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. Обучение в СДО предусматривает техническую поддержку специалистов отдела информационных технологий. Заочная часть завершается проведением промежуточной аттестации в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организацию и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.
- 4.3. Очная часть обучения (23 академических часов) проводится с отрывом от профессиональной деятельности.
- 4.4. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья) с применением технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
- 4.5. Практические занятия предусматривается проводить в отделениях медицинских организаций, оснащенных необходимым медицинским оборудованием и расходными материалами.
- 4.7. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
- 4.8. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.
- 4.9. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду учреждения. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам Программы, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.
- 4.10. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией (Положение БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «О проведении итоговой аттестации»). Итоговая аттестация проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме (не менее 50 единиц) на портале системы дистанционного обучения БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.
- 4.11. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.
- 4.12. Лицам, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное, составитель О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 20с.
2. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н.Ю. Крючкова, Е.А. Филиппова, О.В. Ружина, С.Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
3. Основы медицинской профилактики: методические пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А.Филиппова, О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 28с.
4. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /5-е издание, переработанное и дополненное / составители З.П. Первеева, Е.А. Филиппова, О.В. Кулябина. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019. – 34 с.
5. Справочно-правовая система Гарант. Настольная версия. Основные функциональные возможности / составитель Батура Е.А. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28 с.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 4

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала и вид деятельности (перечень дидактических единиц)	Совершаемые компетенции	Контроль
1.	Профилактика: основополагающее направление государственной политики в области здравоохранения. Роль и место медицинских осмотров в системе здравоохранения РФ.	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения 1. Основные направления государственной политики здравоохранения в области профилактики заболеваний. 2. Индивидуальная, групповая и популяционная профилактика. 3. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. 4. Правовые и нормативные документы по организации профилактики заболеваний в РФ. 5. Центр здоровья и отделения (кабинета) медицинской профилактики: задачи, структура. 6. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 7. Задачи медицинской сестры по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.	ПК 1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ИА
2.	Концепция факторов риска как основа современной профилактики хронических неинфекционных заболеваний у	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения 1. Здоровье и факторы, его формирующие. 2. Факторы риска: понятие, классификация, особенности влияния у несовершеннолетних.	ПК 1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ИА

	несовершеннолетних	3. Влияние поведенческих и биологических факторов риска на здоровье несовершеннолетнего. 4. Профилактическая стратегия выявления и технологии коррекции влияния факторов риска на развитие хронических неинфекционных заболеваний. 5. Участие медицинской сестры в выявлении факторов риска у несовершеннолетних.		
3	Медицинский осмотр несовершеннолетних: цели, задачи, общий порядок, организация, проведение. Нормативно-правовое обеспечение.	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения 1. Требования нормативно правовых документов к порядку проведения профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних. Содержание лекционного занятия 1. Цель и задачи проведения профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних. 2. Организация прохождения профилактических медицинских осмотров у несовершеннолетних. 3. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров. 4. Этапы профилактических медицинских осмотров, их продолжительность. 5. Участие медицинского работника со средним медицинским образованием в организации и проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 6. Методы выявления факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Методика анкетирования. Содержание практического занятия 1. Проведение анкетирования несовершеннолетних по выявлению факторов риска развития заболеваний и состояний. 2. Обработка результатов анкетирования по выявлению факторов риска развития заболеваний и состояний.	ПК 1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА

4	Учетно-отчетная документация медицинских осмотров несовершеннолетних: формы, требования к оформлению, хранению.	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения 1. Перечень медицинских форм, подлежащих оформлению. Общие требования к ведению учетно-отчетной медицинской документации. 2. Порядок хранения медицинской документации и выдачи медицинской документации пациенту. 3. Порядок хранения, комплектования, уничтожения архивной медицинской документации. 4. Ответственность за нарушение правил хранения медицинской документации. 5. Требования к оформлению учетной формы N 030-ПО/у-17 «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего». 6. Требования к оформлению и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних». Содержание практического занятия 1. Выполнение практических заданий: «Заполнение формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», «Заполнение учетной формы N 030-ПО/у-17 «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего».	ПК1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА
5	Лабораторные, функциональные и иные методы исследования несовершеннолетних с учетом возрастных периодов и правила подготовки к лабораторным,	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения 1. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. 2. Перечень исследований при прохождении профилактических медицинских осмотров с учетом возрастных периодов. 3. Правила подготовки пациентов к различным лабораторным, инструментальным методам исследований.	ПК 1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА

	функциональным и иным исследованиям.	4. Основные преаналитические факторы, влияющие на результаты лабораторных, функциональных и иных методов исследования. 5. Правила сбора и транспортирования биоматериалов в лабораторию. Содержание практического занятия 1. Выполнение практических заданий: «Оформление направления на биохимический анализ крови, общий анализ мочи, кала», «Составление инструкций для несовершеннолетнего по подготовке к биохимическому исследованию крови, общему анализу мочи, копрологическому исследованию». 2. Симуляционный тренинг с участием «симулированного» пациента по темам: «Инструктаж несовершеннолетнего по подготовке к проведению глюкозотолерантного теста», «Инструктаж несовершеннолетнего по подготовке к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости».		
6	Технологии функциональных и антропометрических исследований с расчетом индексов физического развития несовершеннолетних. Методы выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения 1. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2-2015 к выполнению технологий простых медицинских услуг функционального назначения. 2. Методы выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Содержание практического занятия 1. Практический тренинг «Определение антропометрических и функциональных показателей для выявления отклонений отличных от нормы». 2. Симуляционный тренинг с участием «симулированного» пациента по теме: «Выявление потребителей наркотических средств и психотропных веществ у несовершеннолетнего».	ПК 1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА
7	Комплексная оценка состояния здоровья и	Содержание лекционного занятия 1. Референтные пределы лабораторных и функциональных параметров с	ПК 1. ПК 2.	ПА ТК

	критерии определения группы здоровья несовершеннолетних.	учетом возрастной категории несовершеннолетнего. 2. Методика оценки уровня здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, параметров физического развития. 3. Критерии комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних. 4. Формирование рекомендаций родителям (законным представителям) несовершеннолетнего по коррекции, лечению и реабилитации его в соответствии с выявленными отклонениями и патологией в состоянии здоровья. Содержание практического занятия 1. Выполнение практических заданий: «Выявление патологических изменений в результатах лабораторных исследований крови, мочи», «Выявление отклонений в результатах антропометрических и функциональных измерений», «Определение степени сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям», «Определение уровня достигнутого развития несовершеннолетнего и степени его гармоничности». 2. Определение группы состояния здоровья с учетом соответствующих критериев с заполнением учетно-отчетной медицинской документации.	ОК 1 ОК 2	ИА
8	Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой	Содержание лекционного занятия 1. Медицинские группы для занятий несовершеннолетними физической культурой. 2. Участие в определении медицинских групп для занятий несовершеннолетним физической культурой с учетом состояния его здоровья. 3. Участие в оценке уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего. 4. Участие в выборе оптимальной программы физического воспитания; 5. Участие в выработке медицинских рекомендаций по планированию	ПК1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА

		занятий физической культурой. Содержание практического занятия 1. Выполнение практического задания «Оформление медицинского заключения о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой». 2. Составление рекомендаций несовершеннолетнему по планированию занятий физической культурой.		
9	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование несовершеннолетних (родителей и иных представителей) по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний.	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения 1. Цели, задачи, принципы, направления гигиенического воспитания и обучения населения. 2. Правовые и нормативные документы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. 3. Методы гигиенического воспитания и обучения: устный, печатный, наглядный. 4. Современные технические средства пропаганды гигиенических знаний. 5. Особенности проведения гигиенического воспитания в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 6. Роль медицинского работника в профилактике микросоциальных факторов, вызывающих девиантность и делинквентность, причины девиантного делинквентного поведения несовершеннолетних. Содержание практического занятия 1. Симуляционный тренинг с участием «симулированного» пациента по темам: «Инструктаж несовершеннолетнего по ведению здорового образа жизни, профилактике неинфекционных заболеваний, снижению риска пагубного потребления алкоголя и потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача».	ПК 1. ПК 2. ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.Материальные ресурсы

Таблица 6

ТСО	Медицинские изделия и аппаратура
1. Ноутбук. 2. ЖК телевизор. 3. Мультимедийный проектор. 4. Мышь оптическая. 5. Лазерная указка с дистанционным пультом управления.	1. Многофункциональный манекен ребенка 5 лет 2. Полноростовый манекен для отработки навыков сестринского ухода 3. Аускультативный тренажер 4. Ростомер детский горизонтальный 5. Ростомер вертикальный 6. Весы напольные 7. Весы настольные типа «САША» 8. Сантиметровая лента 9. Плантограф 10. Тонометр для измерения артериального давления на периферических артериях. 11. Фонендоскоп. 12. Перчатки одноразовые. 13. Спиртовой антисептик для обработки рук и медицинских изделий 14. Контейнер для медицинских отходов класса В. 15. Мешки для медицинских отходов класса А и Б. 16. Формы медицинской документации: регистрационные журналы, отчетные и учетные формы, форма 112,

5.2. Информационное обеспечение

таблица 7

п/п	Наименование информационных материалов	Рекомендуемые учебные издания, интернет – ресурсы
1.	Учебные издания	1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., исправл. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 4. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении. Учебное пособие / С.Ю. Борисова. – СПб: «Лань», 2018.
2.	Интернет-ресурсы	1. http://www.consultant.ru – нормативные документы. 2. https://www.rosminzdrav.ru – сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. 3. http://mzdr.omskportal.ru – сайт Министерства здравоохранения Омской области. 4. https://rospotrebnadzor.ru – Сайт Роспотребнадзора. 5. https://standartgost.ru. 6. http://www.sestrinskoedelo.ru - (Сестринское дело). 7. www.medsestre.ru.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов освоения Программы проводится с учетом основных показателей с использованием соответствующих форм и методов контроля.

Оценка результатов освоения Программы

таблица 8

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
А/03.5. / ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ, иммунопрофилактике	Слушатель демонстрирует: – научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций по профилактике заболевания; – соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации
А/04.5. / ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	Слушатель демонстрирует: – соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских	1. Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода. 2. Соотносимость	Слушатель демонстрирует: – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой

технологий	показателей результата с эталонами. 3. Применение современных медицинских изделий, технологий	т.д.; – соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами	аттестации
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей. 2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента. 3. Использование принципов командного взаимодействия	Слушатель демонстрирует: – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей; – эффективное профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

Шкала оценки освоения компетенции

Таблица 9

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень, соответствует оценке «отлично»	<u>Слушатель демонстрирует:</u> – максимальное количество позитивных проявлений компетенции; – умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; – владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях; – выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; – технологичность и эффективность выполнения задачи; – выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации; – свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; – применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Средний уровень, соответствует оценке «хорошо»	<u>Слушатель демонстрирует:</u> – в большей степени позитивные проявления компетенции; – уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения; – способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом; – выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации; – пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; – представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Низкий уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	<u>Слушатель демонстрирует:</u> – в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий; – понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения; – профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов; – способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника
Компетенция не проявлена, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно