

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий учебной частью  
Т. В. Евсева  
«26» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**программа профессиональной подготовки по должности**

**«Санитар»**

**923**

**Форма обучения - очная**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методического совета  
Протокол № 6  
от 26 февраля 2026 \_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**программа профессиональной подготовки по должности**

**«Санитар»**

**923**

**Форма обучения - очная**

2026



## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ВБИ</b>	внутрибольничная инфекция
<b>ИВЛ</b>	искусственная вентиляция легких
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОСТ</b>	отраслевой стандарт
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ППО</b>	программа профессионального обучения
<b>СанПиН</b>	санитарные правила и нормы
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>ТБ</b>	техника безопасности
<b>ТК РФ</b>	Трудовой кодекс Российской Федерации
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
1	Паспорт программы	6
2	Учебный план	12
3	Календарный учебный график	13
4	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
5	Структура и содержание программы	16
6	Материально-техническое и информационное обеспечение	24
7	Программа стажировки	28
8	Оценка результатов освоения программы	33

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального обучения «Санитар/санитарка» предназначена для профессиональной подготовки лиц, не имевших ранее профессии рабочего или должности служащего, для осуществления профессиональной деятельности в должности санитаря. Программа направлена на освоение лицами различного возраста, имеющими образование среднее общее, профессиональных компетенций, необходимых для получения квалификации без изменения образовательного ценза.

Подготовка слушателей по Программе соответствует широте полномочий, ответственности и сложности его трудовой деятельности. Образовательный процесс регламентирован правовыми нормативными актами и документами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. (ред. от 04.08.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- "ОК 016-2025. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 N 423-ст)
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01 2016 «2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ МЗ РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
- Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности работника**

ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред.от 18.02.2021)

Группа занятий: 5321 Помощник по уходу за больными. Раздел «Должности служащих 145. Наименование должности «санитар»

Цель вида профессиональной деятельности – создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обобщенная трудовая функция - санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Трудовые функции:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов; (А/01.2)
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (А/02.2);
- уход за телом умершего человека (А/03.2)

### **5321 Помощники по уходу за больными**

Помощники по уходу за больными обеспечивают непосредственный индивидуальный уход и помощь при осуществлении повседневной деятельности пациентам и постояльцам различных учреждений здравоохранения, включая больницы, клиники и учреждения по уходу по месту жительства. Они обычно занимаются реализацией назначенных схем и методов ухода под непосредственным наблюдением специалистов-профессионалов в области медицины, медицинского ухода или других специалистов-профессионалов в области здравоохранения или специалистов родственных занятий.

В их обязанности входит:

- обеспечение ухода, поддержки и лечения пациентов и постояльцев медицинских, реабилитационных учреждений и заведений по уходу по месту жительства в соответствии со схемами лечения, назначенными специалистами-профессионалами в области медицины, медицинского ухода и других специалистов-профессионалов в области здравоохранения;

- оказание пациентам помощи при проведении индивидуальных и терапевтических мероприятий, таких как личная гигиена, кормление, одевание, физическая подвижность и упражнения, общение, пероральный прием лекарственных средств и смена повязок;

- расположение, подъем и поворот пациентов и их транспортировка в инвалидных колясках или на передвижных кроватях;

- поддержание санитарных норм при обслуживании пациентов, включая уборку помещений и смену постельного белья;

- проведение массажа и других процедур для снятия болевых ощущений, в том числе при беременности и родах;

- наблюдение за состоянием пациентов, ответной реакцией и поведением и уведомление специалистов-профессионалов в области здравоохранения об изменениях.

**1.3 Цель Программы** - удовлетворение потребностей практического здравоохранения в квалифицированном младшем медицинском персонале, обеспечивающем создание благоприятных и комфортных санитарных условий пребывания пациента в медицинской организации, а также оказание помощи по уходу за телом умершего. Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности сестры-хозяйки, и обеспечивает формирование и систематизацию

профессиональных знаний и навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

Планируемые результаты

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен: **получить практический опыт** по обеспечению санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещению материальных объектов и медицинских отходов, уходу за телом умершего человека

**Перечень умений и знаний, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

**ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов**

	<b><u>Умения</u></b>
	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	Производить гигиеническую обработку рук
	Оказывать первую помощь
	<b><u>Знания</u></b>
	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности

Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
Назначение и правила использования средств перемещения
Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
Схема обращения с медицинскими отходами
Правила гигиенической обработки рук
Алгоритм оказания первой помощи
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

<b><u>Умения</u></b>
Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	<b><u>Знания</u></b>
	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### ПК 3. Уход за телом умершего человека

	<b><u>Умения</u></b>
	Производить посмертный уход
	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
	<b><u>Знания</u></b>
	Последовательность посмертного ухода
	Условия хранения тела умершего человека
	Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
	Учетные формы медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

	медицинской организации
	Правила применения средств индивидуальной защиты
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ОК 1	Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
ОК 2	Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия
ОК 3	Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование темы	Трудоемкость (количество учебных часов)		
		лекции	практические занятия	всего
1	Организационное занятие. Формирование группы	1	-	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности</b>			
1.1	Правовые основы профессиональной деятельности. Организация труда санитаря	2	-	2
1.2	Психология профессионального общения. Этические аспекты в профессиональной деятельности	2	-	2
1.3	Медицинская организация: виды, задачи, структура	2	-	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация безопасной больничной среды в медицинской организации</b>			
2.1	Организация безопасной больничной среды в медицинской организации	2	4	6
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	4	6
2.3	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Требования к условиям труда медицинского персонала	2	-	2
2.4	Дезинфекционные мероприятия, направленные на обеззараживание всех видов поверхностей внутрибольничной среды (все виды уборок)	2	4	6
2.5	Современные способы и средства обеззараживания воздуха в помещениях медицинских организаций	2	2	4
2.6	Санитарное содержание холодильников и порядок хранения пищевых продуктов пациентов	2	-	2
2.7	Дезинфекция медицинских изделий, предметов ухода, инвентаря	2	4	6
2.8	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	2	4	6
2.9	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	4	4	8

<b>Раздел 3</b>	<b>Посмертный уход за телом умершего человека</b>			
3.1	Осуществление посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего человека. Особенности работы в патологоанатомическом отделении	2	4	<b>6</b>
<b>Раздел 4</b>	<b>Первая помощь и охрана труда</b>			
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях	2	4	<b>6</b>
4.2	Охрана труда, пожарная безопасность, порядок действий при ЧС	1	-	<b>1</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-	<b>2</b>
<b>СТ</b>	<b>Стажировка</b>	-	72	<b>72</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	4	-	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	<b>144</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего
		1	2	3	4	
1	Организационное занятие.	1				<b>1</b>
2	<i>Раздел 1.</i> Общие вопросы профессиональной деятельности	6				<b>6</b>
3	<i>Раздел 2.</i> Организация безопасной больничной среды в медицинской организации	30	16			<b>46</b>
4	<i>Раздел 3.</i> Посмертный уход за телом умершего человека		6			<b>6</b>
5	<i>Раздел 4.</i> Первая помощь и охрана труда		7			<b>7</b>
ПА	Промежуточная аттестация		2			<b>2</b>
СТ	Стажировка		5	36	31	<b>72</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>				4	<b>4</b>

## **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Санитар/санитарка» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Содержание и продолжительность профессионального обучения определяется Программой обучения на основе установленных квалификационных требований.

4.2. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий. Последовательность реализации тем может быть изменена с учетом возможности привлечения внештатных преподавателей.

4.3. Программа профессионального обучения предусматривает реализацию образовательного процесса на основе компетентного подхода, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности работника.

4.4. Программа предусматривает очную форму реализации. Возможна заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5. Учебную деятельность обучающихся по Программе предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями.

4.6. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, стажировка на рабочем месте.

4.7. Теоретические и практические занятия предусматривается проводить в аудиториях БУДПО ОО ЦПК РЗ, медицинской организации при наличии достаточного количества учебной мебели (учебные столы и стулья), оснащенных техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

4.8. Практическое занятие по основам сердечно-легочной реанимации рекомендуется проводить в тематическом кабинете симуляционно-аккредитационного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и на базе медицинских организаций, располагающих наличием симуляционного оборудования.

4.9. Стажировка является завершающей частью Программы. Проводится в целях формирования профессиональных умений и навыков. Организация и проведение стажировки регламентируется Положением «О практической подготовке слушателей БУДПО ОО ЦПКРЗ».

4.10. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.11. Соблюдение требований действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным условием.

4.12. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам.

4.13. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа обучающихся к учебным изданиям библиотечного фонда ЦПК, по полному перечню тем. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по темам цикла, изданной не позднее 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.14. Программа предусматривает возможность доступа слушателей к информационным ресурсам сети Интернет.

4.15. Оценка уровня освоения профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе показателей, представленных в соответствующем разделе программы.

4.16. Освоение программы профессионального обучения завершается квалификационным экзаменом на основании Положения об итоговой аттестации БУДПО ОО ЦПК РЗ, осуществляемой в форме квалификационного экзамена, в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «Об итоговой аттестации слушателей».

4.17. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (темы). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код темы	Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5
1	Организационное занятие. Формирование группы.	Проводит зав. отделением. Знакомит слушателей с правилами внутреннего распорядка, расписанием, инструктирует о правилах пожарной безопасности.		
<i>Раздел 1</i>	<i>Общие вопросы профессиональной деятельности</i>			
1.1	Правовые основы профессиональной деятельности. Организация труда санитаря	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. основополагающие документы, регламентирующие охрану здоровья населения.</p> <p>2. Права пациента. Права и правовая ответственность медицинского работника. Виды правовой ответственности.</p> <p>3. Основы трудового законодательства. Трудовой договор: общие положения, заключение, изменение, прекращение.</p> <p>4. Рабочее время: общие положения. Время отдыха: общие положения, перерывы в работе, виды отпуска.</p> <p>5. Локальные нормативные акты медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>6. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Должностные обязанности санитаря. Должностная инструкция санитаря.</p> <p>7. Почасовой график работы санитаря.</p> <p>8. Критерии оценки качества деятельности санитаря.</p> <p>9. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации.</p>	ОК 2	ПА

1.2	Психология профессионального общения. Этические аспекты в профессиональной деятельности	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Общение: определение, структура, классификация видов общения.</p> <p>2. Значение вербальных и невербальных средств коммуникации в деятельности медицинского работника.</p> <p>3. Коммуникативные барьеры. Основные приемы эффективной коммуникации.</p> <p>4. Конфликт: виды, сущность, причины возникновения, способы разрешения, профилактика.</p> <p>5. Принципы делового общения в медицинском коллективе.</p> <p>6. Понятия «этика», «деонтология». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.</p> <p>7. Кодекс профессиональной этики работников системы здравоохранения РФ.</p> <p>8. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p>	ОК 2 ОК 3	ТК
1.3	Медицинская организация: виды, задачи, структура	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Государственная система здравоохранения в Российской Федерации. Типы медицинских организаций.</p> <p>2. Структура и особенности работы медицинских организаций в системе ПМСП населению.</p> <p>3. Структура и особенности работы медицинских организаций стационарного типа.</p> <p>4. Взаимодействие подразделений медицинской организации.</p>	ОК 2 ПК 2	ПА ИА
<i>Раздел 2</i>		<i>Организация безопасной больничной среды в медицинской организации</i>		
2.1	Организация безопасной больничной среды в медицинской организации	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды режима и двигательной активности пациентов.</p> <p>2. Факторы риска для здоровья пациентов и медицинского персонала в МО.</p> <p>3. Здоровьесберегающая среда на рабочем месте. Профилактика производственного травматизма.</p>	ОК 1 ОК 3 ПК 1 ПК 2	ТК ПА ИА

		<p>4. Понятие «эргономика», основные принципы.</p> <p>5. Правила перемещения пациентов в постели для создания удобного положения.</p> <p>6. Правила безопасной транспортировки пациентов: на каталке, на кресле каталке, на носилках, на руках.</p> <p>7. Правила биомеханики младшего медицинского персонала при поднятии тяжести.</p>		
2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, распространенность, причины и структура заболеваемости ИСМП, группы риска.</p> <p>2. Эпидемиологический процесс ИСМП: виды возбудителей, характеристика госпитальных штаммов микроорганизмов, источники инфекции, способы передачи инфекции в медицинской организации.</p> <p>3. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>4. Национальная концепция профилактики ИСМП. Роль санитаря в профилактике ИСМП.</p> <p>5. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Стандартные меры предосторожности медицинского персонала.</p> <p>6. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала. Использование защитной одежды.</p> <p>7. Правила обработки рук медицинского персонала. Технология проведения гигиенической обработки рук.</p> <p>8. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования маской, одевания и снятия перчаток.</p> <p>9. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции при возникновении аварийной ситуации.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
2.3	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Требования к условиям труда медицинского	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Общие физико-технические характеристики помещений МО: поверхность стен, потолков, покрытие пола, микроклимат и воздушная среда, освещение, водоснабжение.</p> <p>2. Виды помещений в медицинской организации. Классы чистоты</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

	персонала	<p>помещений медицинской организации.</p> <p>3. Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений различного профиля (приемные отделения стационаров, палатные отделения стационаров общесоматического и хирургического профилей, операционные блоки и операционные, отделения реанимации и интенсивной терапии, акушерские стационары (отделения), перинатальные центры, отделения для лечения инфекционных больных, помещения амбулаторно-поликлинической службы, патолого-анатомические отделения).</p> <p>4. Санитарно-гигиенические требования к медицинской мебели, инвентарю и оборудованию.</p> <p>5. Санитарно-гигиенические требования к устройству помещений для хранения уборочного инвентаря, временного хранения медицинских отходов, санитарных комнат.</p> <p>6. Требования к условиям труда медицинского персонала.</p>		
2.4	Дезинфекционные мероприятия, направленные на обеззараживание всех видов поверхностей внутрибольничной среды (все виды уборок)	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Понятие дезинфекции. Виды дезинфекции.</p> <p>2. Виды уборок. Способы обработки поверхностей внутрибольничной среды.</p> <p>3. Моющие и дезинфекционные средства: характеристика и способы применения. Требования безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>4. Основные правила приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. Определение потребности в дезинфицирующих средствах.</p> <p>5. Емкости с рабочими растворами дезинфекционных средств: маркировка, особенности хранения.</p> <p>6. Технология проведения текущей уборки в медицинской организации. График проведения ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов.</p> <p>7. Технология проведения генеральной уборки. График генеральных уборок.</p> <p>8. Технология проведения уборки по типу заключительной дезинфекции в помещениях медицинской организации.</p> <p>9. Особенности проведения уборок в помещениях разных классов</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p>чистоты.</p> <p>10. Уборочный инвентарь. Требования к уборочному инвентарю. Маркировка инвентаря с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ. Особенности хранения уборочного инвентаря.</p> <p>11. Параметры оценки и контроля качества выполнения уборки.</p>		
2.5	Современные способы и средства обеззараживания воздуха в помещениях медицинских организаций	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Обеззараживание воздуха: цели, способы проведения, используемые средства.</p> <p>2. Обеззараживание воздуха ультрафиолетовым излучением. Ультрафиолетовое излучательное оборудование (бактерицидные лампы, облучатели, установки).</p> <p>3. Виды облучателей ультрафиолетовых бактерицидных. Режим облучения. Требования безопасности и правила эксплуатации ультрафиолетового оборудования.</p> <p>4. Обеззараживание воздуха аэрозолями дезинфицирующих средств.</p> <p>5. Применение бактериальных фильтров для обеззараживания воздуха.</p> <p>6. Проветривание палат, помещений, кабинетов. График и порядок проведения.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
2.6	Санитарное содержание холодильников и порядок хранения пищевых продуктов пациентов	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Санитарно-гигиенические нормативы к холодильникам. Температурный режим.</p> <p>2. Проведение дезинфекции холодильников.</p> <p>3. Санитарные требования к условиям хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>4. Контроль санитарного состояния холодильников в медицинской организации.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
2.7	Дезинфекция медицинских изделий, предметов ухода, инвентаря	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Номенклатурная классификация медицинских изделий.</p> <p>2. Уровни, методы и способы дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>3. Дезинфекция медицинских изделий физическим методом.</p> <p>4. Химическая дезинфекция медицинских изделий (погружение,</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p>протираание, орошение, засыпание).</p> <p>5. Использование емкостей-контейнеров для дезинфекции изделий медицинского назначения. Дезинфицирующие средства. Режимы дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>6. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.</p> <p>7. Дезинфекция емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>8. Дезинфекция уборочного инвентаря.</p>		
2.8	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария: понятие, цели, этапы и способы проведения.</p> <p>2. Предстерилизационная очистка и дезинфекция, совмещенные в одном процессе.</p> <p>3. Контроль предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства (азопирамовая или амидопириновая, фенолфталеиновая пробы).</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям медицинских организаций, в которых проводится предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p> <p>5. ЦСО: цели, задачи, структура, принципы работы.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
2.9	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Медицинские отходы: понятие, классификация.</p> <p>2. Схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Порядок сбора медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов.</p> <p>4. Емкости для сбора медицинских отходов. Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Маркировка упаковок (контейнеров) для медицинских отходов.</p> <p>5. Способы и методы обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов классов Б и В.</p> <p>6. Требования к условиям временного хранения медицинских отходов.</p> <p>7. Перемещение и транспортирование медицинских отходов. Технологическое оборудование и средства перемещения и</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p>транспортировки медицинских отходов.</p> <p>8. Требования инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Порядок действий персонала при нарушении целостности упаковки (рассыпание, разливание медицинских отходов). Правила проведения демеркуризации. Меры экстренной профилактики инфицирования.</p> <p>9. Учет и контроль за движением медицинских отходов в медицинской организации.</p>		
<i>Раздел 3</i>		<i>Посмертный уход за телом умершего человека</i>		
3.1	<p>Осуществление посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего человека. Особенности работы в патологоанатомическом отделении</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Структура, функции патологоанатомического бюро (отделения). Санитарно-эпидемиологические требования.</p> <p>2. Должностные обязанности санитара патологоанатомического бюро (отделения).</p> <p>3. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Признаки биологической смерти. Посмертные изменения.</p> <p>4. Условия хранения тела умершего.</p> <p>5. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Последовательность посмертного ухода. Транспортировка тела умершего в патологоанатомическое отделение.</p> <p>6. Измерение роста и массы тела умершего. Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>7. Процедура проведения патологоанатомических исследований. Функции санитара.</p> <p>8. Правила доставки трупного материала в лабораторию.</p> <p>9. Проведение туалета тела умершего.</p> <p>10. Дезинфекция помещений, инвентаря и оборудования патологоанатомического отделения.</p> <p>11. Регистрация приема и выдачи тела умершего. Оформление медицинской документации.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
<i>Раздел 4</i>		<i>Первая помощь и охрана труда</i>		
4.1	<p>Первая помощь при неотложных состояниях</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Неотложные состояния: понятие, виды.</p>	<p>ОК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p>

		<p>2. Этические и юридические аспекты оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Проведение осмотра пострадавшего.</p> <p>4. Признаки клинической смерти.</p> <p>5. Этапы проведения реанимационных мероприятий: «непрямой массаж сердца», восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ методом «рот в рот».</p> <p>6. Оценка эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>7. Особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях и патологических синдромах, несущих угрозу для жизни (утопление, странгуляционная асфиксия, инородное тело в дыхательных путях, солнечный и тепловой удар, общее охлаждение и отморожение, ожоги и термические поражения, электротравма).</p> <p>8. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки наружных кровотечений.</p> <p>9. Первая помощь при травмах. Правила иммобилизации.</p> <p>10. Первая помощь при острых отравлениях. Отравление дезинфицирующими средствами.</p>		ИА
4.2	Охрана труда, пожарная безопасность, порядок действий при ЧС	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>1. Требования охраны труда.</p> <p>2. Требования пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>3. Порядок действий персонала при ЧС.</p>	ОК 3	ТК ПА ИА
ПА	Промежуточная аттестация	Слушатели выполняют задания в тестовой форме (компьютерное тестирование).		
СТ	Стажировка	Стажировка обучающихся на рабочем месте (программа прилагается).	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3	ТК ПА ИА
ИА	Итоговая аттестация	Проводится в форме квалификационного экзамена.		

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Материально-техническое обеспечение

ТСО	Наглядные пособия	Материальные ресурсы		
		Медицинские изделия, оборудование	Расходный материал	Антисептики, дезинфицирующие средства
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- экран</li> </ul>	<p><b><u>Фантомы и тренажеры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажёр для СЛР «Витим» взрослый;</li> <li>- тренажёр для СЛР «Витим» новорожденный;</li> <li>- манекен ребенка 5-летний для СЛР;</li> <li>- многофункциональный манекен младенца;</li> <li>- ребенок поперхнувшийся (иностранное тело в дыхательных путях)</li> <li>- взрослый поперхнувшийся;</li> <li>- тренажёр для СЛР «Витим» взрослый;</li> <li>- манекен ребенка 5 -летний для СЛР;</li> <li>- открытый и закрытый перелом ключицы;</li> <li>- открытый и закрытый перелом предплечья;</li> <li>- открытый и закрытый</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции медицинских изделий (с перфорированным поддоном и гнетом);</li> <li>- твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл;</li> <li>- мерные емкости;</li> <li>- настенный дозатор для кожных антисептиков;</li> <li>- настенный дозатор для жидкого мыла;</li> <li>- диспенсер для полотенец;</li> <li>- средства малой механизации;</li> <li>- лотки: полимерные, почкообразные;</li> <li>- емкости для хранения термометров, пипеток;</li> <li>- ведро педальное для отходов;</li> <li>- биксы разных размеров;</li> <li>- шины транспортные;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства контроля стерильности (химические индикаторы);</li> <li>- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»;</li> <li>- салфетки дезинфицирующие одноразовые;</li> <li>- одноразовые полотенца для рук;</li> <li>- ветошь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинфицирующие средства;</li> <li>- жидкое мыло;</li> <li>- кожный антисептик для обработки рук</li> </ul>

	<p>перелом плеча;          – открытый и закрытый перелом голени;          – открытый и закрытый перелом бедра;          – ожог лица I-II-III степени (термический);          – ожог грудной клетки I-II-III степени (термический);          – ожог спины I-II-III степени (термический);          – ожог предплечья I-II-III степени (термический);          – ожог кисти термический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жгуты кровоостанавливающие;</li> <li>- - перевязочные пакеты;</li> <li>- респираторы «Ambu» с масками;</li> <li>- мешок «Амбу» для ИВЛ (взрослый);</li> <li>- мешок «Амбу» для ИВЛ (новорожденный);</li> <li>- ширма;</li> <li>- уборочное оборудование и инвентарь;</li> <li>- - штативы для пробирок;</li> <li>- - аварийная аптечка;</li> <li>- - предметы ухода</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Информационное обеспечение

п/п	Наименование информационных материалов	Раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, интернет – ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	1. Задания для самостоятельной подготовки слушателей к промежуточной и итоговой аттестации.
2.	Учебные издания	1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. 2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. 3. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С. Р.

		<p>Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова( и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.</li> <li>5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеев, С.М. Отарова, З.З. Балкизов. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.</li> <li>6. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.</li> <li>7. Жарова, М. Н. Психология: учебник для студентов учреждений СПО / М. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.</li> <li>8. Организация безопасной больничной среды в условиях лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. - СПб. : Береста, 2016. - 24 с.</li> <li>9. Дубель, Е. В. Проверка Роспотребнадзора по новым правилам: чек-лист и советы от бывалых / Е. В. Дубель // Главная медицинская сестра : научно-практический журнал. - 2018. - N 9. - С. 22 - 29.</li> <li>10. Бершадская, М. Б. Проблема раздельного сбора отходов в медицинских организациях. Выбор тары для сбора отходов / М. Б. Бершадская // Старшая медицинская сестра. - 2018. - N 6. - С. 19 - 36.</li> </ol>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Методические материалы**

#### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

Первая помощь и медицинская помощь в экстренной и неотложной форме: учебно-методическое пособие / А.Ю.Смагин, П.А.Васильев, Н.П. Девяткина, Л.В. Кузло и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2025. – 100 с.

## 7. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Стажировка является завершающим этапом профессиональной подготовки слушателей по программе профессионального обучения (профессиональной подготовки) «Санитар/санитарка».

**Цель стажировки** – формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, приобретение и развитие практического опыта по обеспечению санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещению материальных объектов и медицинских отходов, уходу за телом умершего человека.

Стажировка осуществляется на базе медицинских организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение и поддержание материально-технических условий в подразделении, наиболее благоприятных для пребывания пациента и деятельности персонала. Сроки и место проведения стажировки определяет руководитель учебного отделения БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, по согласованию с руководителем профильной организации и в соответствии с учебным планом.

Слушатели, не выполнившие программу стажировки или получившие по результатам стажировки неудовлетворительную оценку, отчисляются как имеющие академическую задолженность.

### 1. Перечень умений и знаний, которыми должен владеть слушатель по завершении стажировки

#### Уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить посмертный уход;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- оформлять учетно-отчетную документацию

### **Знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## **2.Содержание стажировки**

### **Раздел 1.**

#### **Знакомство с правовыми нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность санитаря/санитарки.**

Знакомство с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», должностной инструкцией санитаря. Изучение СанПин2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». Изучение инструкций по санитарному содержанию холодильников, по применению моющих и дезинфицирующих средств в медицинской организации. Изучение инструкций, регламентирующих профессиональную деятельность санитаря патологоанатомического бюро (отделения). Ознакомление с документами по охране труда, требованиями профессиональной безопасности. Изучение требований к оформлению учетно-отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.

### **Раздел 2.**

#### **Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.**

Изучение видов, назначения, правил эксплуатации транспортных средств перемещения материальных объектов и медицинских отходов в медицинской организации. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности. Применение правил и принципов эргономики при подъеме и перемещении тяжестей. Изучение видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов различного класса опасности. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Производство герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Проведение гигиенической обработки рук. Применение средств индивидуальной защиты. Оформление учетной медицинской документации.

### **Раздел 3.**

#### **Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.**

Проведение ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Изучение инструкций по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Расчет потребности в дезинфицирующих средствах. Проведение заключительной дезинфекции. Проведение генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Изучение устройства, назначения, правил эксплуатации ультрафиолетового излучательного оборудования. Проведение обеззараживания воздуха с помощью

оборудования и химических средств. Проведение проветривания палат, помещений, кабинетов. Проведение дезинфекции холодильников. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения пищевых продуктов пациентов. Проведение дезинфекции медицинских изделий физическим и химическим методами. Использование емкостей – контейнеров для дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение оборудования, уборочного инвентаря в соответствии с маркировкой. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов (классов Б и В), обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Проведение гигиенической обработки рук. Применение средств индивидуальной защиты. Оформление учетной медицинской документации.

#### **Раздел 4.**

##### **Уход за телом умершего человека.**

Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение. Осуществление посмертного ухода за телом умершего. Транспортировка тела умершего в патологоанатомическое отделение. Измерение роста и массы тела умершего. Подготовка тела, оборудования и инструментария для патологоанатомических исследований. Проведение туалета тела умершего. Обеспечение хранения тела умершего. Осуществление доставки трупного материала в лабораторию. Проведение дезинфекции помещений, инвентаря и оборудования патологоанатомического отделения. Осуществление регистрации приема и выдачи тела умершего. Проведение гигиенической обработки рук. Применение средств индивидуальной защиты. Оформление учетной медицинской документации.

### **3. Рекомендуемый перечень манипуляций**

<b>п/п</b>	<b>Наименование манипуляции</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел «Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов»</b>	
1.1	Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения	8
1.2	Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов в МО	10
1.3	Производство герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	12
1.4	Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов	16
<b>2.</b>	<b>Раздел «Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря»</b>	
2.1	Проведение ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов	6
2.2	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	6
2.3	Расчет потребности в дезинфицирующих средствах	2
2.4	Проведение заключительной дезинфекции	4
2.5	Проведение генеральной уборки палат, помещений, кабинетов	2
2.6	Проведение обеззараживания воздуха с помощью оборудования и химических средств	6

2.7	Проведение проветривания палат, помещений, кабинетов	8
2.8	Проведение дезинфекции холодильников	2
2.9	Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	4
2.10	Проведение дезинфекции медицинских изделий	4
2.11	Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, емкостей многократного применения для медицинских отходов	4
2.12	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря	10
2.13	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	2
2.14	Проведение обезвреживания медицинских отходов класса Б и В	4
2.15	Обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	4
<b>3.</b>	<b>Раздел «Уход за телом умершего человека»</b>	
3.1	Осуществление посмертного ухода за телом умершего	2
3.2	Транспортировка тела умершего до места временного хранения	2
3.3	Измерение роста и массы тела умершего	2
3.4	Подготовка тела, оборудования и инструментария для патологоанатомических исследований	2
3.5	Проведение туалета тела умершего	2
3.6	Осуществление доставки трупного материала в лабораторию	2
3.7	Проведение дезинфекции помещений, инвентаря и оборудования патологоанатомического отделения	2
3.8	Осуществление регистрации приема и выдачи тела умершего	4
4.	Проведение гигиенической обработки рук	24
5.	Применение средств индивидуальной защиты	20
6.	Оформление учетной медицинской документации	24
<b>7.</b>	<b>Оформление отчетной документации по итогам стажировки</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Выполнение практической квалификационной работы</b>	<b>1</b>

#### 4. Отчетная документация слушателя по итогам стажировки

1. Дневник стажировки.
2. Цифровой отчет по стажировке.
3. Характеристика на слушателя.

Оценку по результатам стажировки выставляет руководитель стажировки на основании экспертного наблюдения за самостоятельной работой специалиста и оценивания его профессиональных навыков.

## 8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценку качества освоения программы профессионального обучения предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

8.2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по программе профессионального обучения;
- мониторинга результатов освоения программы профессионального обучения по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии МЗ ОО по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.

8.3. Профессиональное обучение включает промежуточную аттестацию, которая проводится в форме компьютерного тестирования.

Итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение практической квалификационной работы (время на подготовку и оценку работы отводится в рамках стажировки);
- проверку теоретических знаний в виде собеседования.

### Основные показатели оценки результатов

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы	<ul style="list-style-type: none"><li>– согласованность действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li><li>– рациональное использование специальных транспортных средств перемещения материальных объектов и медицинских отходов;</li><li>– соблюдение требований инфекционной безопасности,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей и устного собеседования на практических занятиях;</li><li>– оценка решения профессионально-ориентированных задач;</li></ul>

	<p>санитарно-гигиенического и противозидемического режима, принципов эргономики при транспортировке и перемещении материальных объектов и медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– грамотное использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения для сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– грамотное применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>– оценка результатов выполнения заданий на промежуточной и итоговой аттестации</p>
<p>ПК 2 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение инструкции по применению и техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, оборудованием для обеззараживания воздуха;</li> <li>– использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой;</li> <li>– поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря согласно действующим санитарным правилам и нормативам;</li> <li>– соблюдение технологии проведения всех видов уборок, предстерилизационной очистки медицинских изделий, обезвреживания отдельных видов медицинских отходов;</li> <li>– грамотное применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей и устного собеседования на практических занятиях;</li> <li>– оценка решения профессионально-ориентированных задач и выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов выполнения заданий на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>
<p>ПК 3 Осуществлять уход за телом умершего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>– соблюдение правил безопасности при работе в патологоанатомическом отделении, при транспортировке тела умершего, трупного материала;</li> <li>– создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>– грамотное применение средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей и устного собеседования на практических занятиях;</li> <li>– оценка решения профессионально-ориентированных задач и выполнения практических</li> </ul>

	индивидуальной защиты	заданий; – оценка результатов выполнения заданий на промежуточной и итоговой аттестации
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1 Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение субординации и профессиональной этики при выполнении трудовых функций;</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>- выполнение трудовых действий согласно должностной инструкции и принятым локальным нормативным актам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– устное собеседование на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации</li> </ul>
ОК 2 Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность понимания роли и значения профессиональной компетентности медицинского работника при осуществлении профессиональной деятельности, в т.ч. проведении мероприятий по профилактике ИСМП;</li> <li>- способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;</li> <li>- осознанность своей ответственности за результат коллективной деятельности;</li> <li>- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих;</li> <li>- соответствие деятельности принципам профессиональной этики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– устное собеседование на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации</li> </ul>
ОК 3 Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и способов осуществления деятельности в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей;</li> <li>– устное собеседование на</li> </ul>

	<p>- соотносимость показателей результата с эталонами (технологиями, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</p> <p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</p>	<p>практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------