

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
 Т. В. Евсева
«26» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа повышения квалификации по должности

**«Санитар»
923.1**

Форма обучения -очная

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического совета
Протокол № 6
от 26 февраля 2026__ г.

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа повышения квалификации по должности

**«Санитар»
923.1**

Форма обучения -очная

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ИА	итоговая аттестация
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
МЗ РФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗ СР	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
МО	медицинская организация
ОК	общие компетенции
ОСТ	отраслевой стандарт
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональные компетенции
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
РФ	Российская Федерация
СанПиН	санитарные правила и нормы
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СП	санитарные правила
СПО	среднее профессиональное образование
ТБ	техника безопасности
ТСО	технические средства обучения
ФЗ	Федеральный закон
ЦСО	централизованное стерилизационное отделение
ЧС	чрезвычайная ситуация

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика программы	3
2.	Учебный план	7
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
4.	Структура и содержание программы	10
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение программы	17
6.	Показатели оценки результатов освоения Программы	21
7.	Оценка качества освоения программы	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Настоящая программа профессионального обучения (далее Программа) «Санитар/санитарка» предназначена для повышения квалификации работников, осуществляющих трудовую деятельность по должности «Санитар».

К освоению Программы допускаются лица, прошедшие ранее профессиональную подготовку и имеющие свидетельство по должности «Санитар».

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности работника данной квалификации и обеспечивает совершенствование профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий.

Подготовка обучающихся и содержание Программы регламентированы нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. (ред. от 04.08.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- "ОК 016-2025. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 N 423-ст)
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01 2016 «2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ МЗ РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
- Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.1. Характеристика профессиональной деятельности работника

ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий (принят и введен Приказом Росстатдирта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021)

Группа занятий: 5321 Помощник по уходу за больными. Раздел «Должности служащих 145. Наименование должности «санитар»

Цель вида профессиональной деятельности – создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Обобщенная трудовая функция - санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

Трудовые функции:

- перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов; (А/01.2)
- санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (А/02.2);
- уход за телом умершего человека (А/03.2)

5321 Помощники по уходу за больными

Помощники по уходу за больными обеспечивают непосредственный индивидуальный уход и помощь при осуществлении повседневной деятельности пациентам и постояльцам различных учреждений здравоохранения, включая больницы, клиники и учреждения по уходу по месту жительства. Они обычно занимаются реализацией назначенных схем и методов ухода под непосредственным наблюдением специалистов-профессионалов в области медицины, медицинского ухода или других специалистов-профессионалов в области здравоохранения или специалистов родственных занятий.

В их обязанности входит:

- обеспечение ухода, поддержки и лечения пациентов и постояльцев медицинских, реабилитационных учреждений и заведений по уходу по месту жительства в соответствии со схемами лечения, назначенными специалистами-профессионалами в области медицины, медицинского ухода и других специалистов-профессионалов в области здравоохранения;

- оказание пациентам помощи при проведении индивидуальных и терапевтических мероприятий, таких как личная гигиена, кормление, одевание, физическая подвижность и упражнения, общение, пероральный прием лекарственных средств и смена повязок;

- расположение, подъем и поворот пациентов и их транспортировка в инвалидных колясках или на передвижных кроватях;

- поддержание санитарных норм при обслуживании пациентов, включая уборку помещений и смену постельного белья;

- проведение массажа и других процедур для снятия болевых ощущений, в том числе при беременности и родах;

- наблюдение за состоянием пациентов, ответной реакцией и поведением и уведомление специалистов-профессионалов в области здравоохранения об изменениях.

1.2 Цель Программы – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности санитаря, направленной на создание благоприятных и комфортных санитарных условий пребывания пациента в медицинской организации, а также оказание помощи по уходу за телом умершего.

1.3 В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен: **совершенствовать практический опыт** по обеспечению санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещению материальных объектов и медицинских отходов, уходу за телом умершего человека

Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию в процессе обучения

ПК 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
<u>Умения</u>
1. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
2. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
3. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
5. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
8. Правильно применять средства индивидуальной защиты
9. Производить гигиеническую обработку рук
10. Оказывать первую помощь
<u>Знания</u>
1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
3. Назначение и правила использования средств перемещения
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов

6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
7. Схема обращения с медицинскими отходами
8. Правила гигиенической обработки рук
9. Алгоритм оказания первой помощи
10. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПК 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
<u>Умения</u>
Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
Правильно применять средства индивидуальной защиты
<u>Знания</u>
График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с большими инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПК 3. Уход за телом умершего человека
<u>Умения</u>
Производить посмертный уход
Обеспечивать сохранность тела умершего человека
Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
Правильно применять средства индивидуальной защиты
<u>Знания</u>
Последовательность посмертного ухода
Условия хранения тела умершего человека
Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении

Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
Учетные формы медицинской документации
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации
Правила применения средств индивидуальной защиты
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия
Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость (количество учебных часов)		
		лекции	практические занятия	всего
1	Организационное занятие	2		2
2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности младшего медицинского персонала. Организация труда и функциональные обязанности санитаря/санитарки	2		2
3	Психологические и этические аспекты деятельности младшего медицинского персонала	2		2
4	Инфекционная безопасность при выполнении трудовых функций санитаря/санитарки. Профилактика ИСМП	4	4	8
5	Санитарное содержание помещений медицинской организации	2	6	8
6	Санитарное содержание оборудования, предметов ухода, инвентаря	2	4	6
7	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	4	4	8
8	Санитарно-гигиенические требования к содержанию холодильников	2	2	4
9	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	2	6	8
10	Основы эргономики в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала	2	4	6
11	Осуществление посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего человека	2	4	6
12	Первая помощь при угрожающих жизни и здоровью состояниях	2	4	6
13	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС	2		2
ИА	Квалификационный экзамен	4		4
	ИТОГО	34	38	72

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения (повышение квалификации) «Санитар» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Содержание и продолжительность профессионального обучения определяется Программой обучения на основе установленных квалификационных требований.

4.2 Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

4.3 Программа профессионального обучения предусматривает реализацию образовательного процесса на основе компетентного подхода, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности работника.

4.4 Учебную деятельность обучающихся по Программе предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями.

4.5 Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги.

4.6 Теоретические и практические занятия предусматривается проводить в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, медицинской организации при наличии достаточного количества учебной мебели (учебные столы и стулья), оснащенных техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

4.7 Практическое занятие по оказанию первой помощи рекомендуется проводить в тематическом кабинете симуляционно-аккредитационного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

4.8 Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.6. Соблюдение требований действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным условием.

4.7. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам.

4.8. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа обучающихся к учебным изданиям библиотечного фонда БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, по полному перечню тем. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по темам Программы, изданной не позднее 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.9. Программа предусматривает возможность доступа слушателей к информационным ресурсам сети Интернет.

4.10. Оценка уровня освоения профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе показателей, представленных в соответствующем разделе программы.

4.11. Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в форме тестирования.

4.15. Освоение программы профессионального обучения завершается квалификационным экзаменом в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации слушателей», осуществляемой в форме квалификационного

экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей должности.

4.12. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (раздела, темы). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код темы	Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	
			код компетенции	уровень освоения
1	2	3	4	5
1	Организационное занятие	Занятие проводит зав. отделением. Знакомит слушателей с правилами внутреннего распорядка, расписанием, инструктирует о правилах пожарной безопасности.		
2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности младшего медицинского персонала. Организация труда и функциональные обязанности санитаря/санитарки	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система здравоохранения в РФ. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимоотношения медицинских работников и пациентов. Правовая ответственность медицинского работника. 3. Основы трудового законодательства. Трудовые права медицинского работника. 4. Локальные нормативные акты медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка. 5. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Трудовые функции санитаря. Должностная инструкция санитаря. 6. Условия труда младшего медицинского персонала. 7. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации. 8. Бережливые технологии в здравоохранении. Концепция бережливого производства. 9. Инструменты бережливого производства. 	ОК 2 ОК 3	3

3	Психологические и этические аспекты деятельности младшего медицинского персонала	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Этика и деонтология в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала. Кодекс профессиональной этики работников системы здравоохранения РФ.</p> <p>2. Принципы делового общения в медицинском коллективе. Профессиональные коммуникации санитарара.</p> <p>3. Успешная коммуникация и навыки эффективного общения. Приемы эффективной коммуникации.</p> <p>4. Конфликты. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтов.</p> <p>5. Синдром эмоционального выгорания: структура, причины возникновения у медицинского персонала, профилактика.</p>	ОК 1 ОК 2 ОК 3	3
4	Инфекционная безопасность при выполнении трудовых функций санитарара/санитарки. Профилактика ИСМП	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Национальная концепция профилактики ИСМП.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации. Роль санитарара в профилактике ИСМП.</p> <p>3. Противоэпидемические мероприятия в отношении новой коронавирусной инфекции COVID-19. Профилактика внутрибольничного инфицирования.</p> <p>4. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Стандартные меры предосторожности медицинского персонала.</p> <p>5. Требования безопасности при оказании медицинской помощи больным COVID-19.</p> <p>6. Требования к личной гигиене и одежде медицинского персонала. Использование защитной одежды.</p> <p>7. Гигиена рук. Технология проведения гигиенической обработки рук. Правила пользования кожными антисептиками.</p> <p>8. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования медицинской маской (респиратором), одевания и снятия перчаток.</p> <p>9. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2 ОК 3	3

		10. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции при возникновении аварийной ситуации.		
5	Санитарное содержание помещений медицинской организации	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Виды помещений в медицинской организации. Классы чистоты помещений медицинской организации.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические особенности содержания подразделений различного профиля.</p> <p>3. Дезинфекция. Виды дезинфекции.</p> <p>4. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с учетом их класса чистоты и профиля деятельности.</p> <p>5. Особенности проведения очаговой дезинфекции в помещениях медицинской организации.</p> <p>6. Современные технологии безведерной уборки (СВЕП-система).</p> <p>7. Моющие и дезинфекционные средства, их хранение. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов. Требования безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>8. Способы обеззараживания воздуха в помещениях медицинских организаций.</p> <p>9. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели и установки: виды, режимы работы, правила эксплуатации.</p> <p>10. Химические средства, применяемые для обеззараживания воздуха.</p> <p>11. Параметры оценки и контроля качества выполнения уборки.</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2 ОК 3	3
6	Санитарное содержание оборудования, предметов ухода, инвентаря	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Санитарные требования к медицинской мебели, инвентарю и оборудованию.</p> <p>2. Санитарные нормы и правила содержания мягкого и твердого инвентаря в отделении медицинской организации по профилю.</p> <p>3. Дезинфекция аппаратов, приборов и оборудования в помещениях медицинских организаций.</p> <p>4. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.</p> <p>5. Камерная дезинфекция постельных принадлежностей.</p> <p>6. Дезинфекция емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2 ОК 3	3

		<p>7. Уборочный инвентарь. Маркировка инвентаря с учетом функционального назначения помещений и видов уборочных работ.</p> <p>8. Дезинфекция уборочного инвентаря. Особенности хранения уборочного инвентаря.</p> <p>9. Дезинфекция средств перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов, санитарного транспорта.</p>		
7	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Номенклатурная классификация медицинских изделий.</p> <p>2. Дезинфекция изделий медицинского назначения: методы, средства, режимы, условия проведения.</p> <p>3. Дезинфекция медицинских изделий физическим методом.</p> <p>4. Химическая дезинфекция медицинских изделий (погружение, протирание, орошение, засыпание).</p> <p>5. Требования к емкостям-контейнерам для дезинфекции изделий медицинского назначения. Особенности работы с различными дезинфицирующими средствами.</p> <p>6. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария: цели, этапы и способы проведения.</p> <p>7. Контроль качества предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства (азопирамовая или амидопириновая, фенолфталеиновая пробы).</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям медицинских организаций, в которых проводится предстерилизационная очистка медицинских изделий.</p> <p>9. Особенности работы ЦСО.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	3
8	Санитарно-гигиенические требования к содержанию холодильников	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Санитарно-гигиенические нормативы к холодильникам. Температурный режим.</p> <p>2. Проведение дезинфекции холодильников.</p> <p>3. Санитарные требования к условиям хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>4. Контроль санитарного состояния холодильников в медицинской организации.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	3

9.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Медицинские отходы: классификация, определение класса опасности.</p> <p>2. Схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Порядок сбора медицинских отходов. Требования к сбору медицинских отходов.</p> <p>4. Емкости для сбора медицинских отходов. Правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Маркировка упаковок (контейнеров) для медицинских отходов.</p> <p>5. Способы и методы обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов классов Б и В.</p> <p>6. Требования к условиям временного хранения медицинских отходов.</p> <p>7. Перемещение и транспортирование медицинских отходов. Технологическое оборудование и средства перемещения и транспортировки медицинских отходов.</p> <p>8. Требования инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Порядок действий персонала при нарушении целостности упаковки (рассыпании, разливании медицинских отходов). Правила проведения демеркуризации. Меры экстренной профилактики инфицирования.</p> <p>9. Учет и контроль за движением медицинских отходов в медицинской организации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2 ОК 3	3
10.	Основы эргономики в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Факторы риска для здоровья медицинского персонала в МО. Влияние физической нагрузки на здоровье работника. Профилактика производственного травматизма.</p> <p>2. Основные принципы медицинской эргономики.</p> <p>3. Правила биомеханики тела в положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей.</p> <p>4. Эргономичное оборудование, вспомогательные средства в работе медицинского персонала.</p> <p>5. Применение правил эргономики и биомеханики при перемещении и транспортировке материальных объектов, медицинских отходов и др. в МО.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2 ОК 3	3

11.	Осуществление посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего человека	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1.Посмертный уход, туалет тела умершего человека.</p> <p>2.Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>3.Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>4.Особенности посмертного ухода и хранения тела умершего человека с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>5.Процедура вскрытия и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Функции санитаря.</p> <p>6.Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Правила безопасности при транспортировке трупного материала.</p> <p>7.Регистрация приема и выдачи тела умершего. Оформление медицинской документации.</p> <p>8.Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к работе в патологоанатомическом бюро (отделении).</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	3
12.	Первая помощь при угрожающих жизни и здоровью состояниях	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</p> <p>2. Этические и юридические аспекты оказания первой помощи.</p> <p>3. Схема действий при оказании первой помощи на месте происшествия.</p> <p>4. Проведение осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего (сознание, дыхание, пульс).</p> <p>5. Признаки клинической смерти.</p> <p>6. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Оценка эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>8. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки наружных кровотечений.</p> <p>9. Первая помощь при травмах. Правила иммобилизации.</p> <p>10. Первая помощь при острых отравлениях. Отравление дезинфицирующими средствами.</p> <p>11. Первая помощь при электротравме.</p> <p>12. Первая помощь при обструкции дыхательных путей</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	3

		инородным телом. 13. Первая помощь при ожогах и отморожениях.		
13.	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Требования охраны труда младшего медицинского персонала. 2. Требования пожарной безопасности на рабочем месте. 3. Порядок действий персонала при ЧС.	ОК 1 ОК 2 ОК 3	3
ИА	Итоговая аттестация	Проводится в форме квалификационного экзамена.		

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1.Материально-техническое обеспечение

ТСО	Наглядные пособия	Материальные ресурсы		
		Медицинские изделия, оборудование	Расходный материал	Антисептики, дезинфицирующие средства
<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - мультимедийный проектор; - экран 	<p><u>Фантомы и тренажеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажёр для СЛР «Витим» взрослый; - манекен ребенка 5 - летний для СЛР; 	<ul style="list-style-type: none"> - твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл; - мерные емкости; - настенный дозатор для кожных антисептиков; - настенный дозатор для жидкого мыла; - диспенсер для полотенец; - средства малой механизации; - лотки: полимерные, почкообразные; - емкости для хранения термометров, пипеток; - ведро педальное для отходов; - респираторы «Амбу» с масками; - мешок «Амбу» для ИВЛ (взрослый); - ширма; - уборочное оборудование и инвентарь; - аварийная аптечка; - предметы ухода 	<ul style="list-style-type: none"> - средства индивидуальной защиты; - одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»; - салфетки дезинфицирующие одноразовые; - одноразовые полотенца для рук; - ветошь 	<ul style="list-style-type: none"> - дезинфицирующие средства; - жидкое мыло; - кожный антисептик для обработки рук

5.2 Информационное обеспечение

п/п	Наименование информационных материалов	Раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, интернет – ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	1. Задания в тестовой форме для самостоятельной подготовки слушателей к промежуточной аттестации.
2.	Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	1. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018. – 56 с. 2. Оказание первой и экстремальной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях / Сост. Н.Ю. Крючкова, Е.А. Филиппова, А.В. Клементьев, М.Н. Цыбулькикова.– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2016. - 36 с.
3.	Учебные издания	1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. 2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. 3. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / С. Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. 4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова(и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. 5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеев, С.М. Отарова, З.З. Балкизов. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. 6. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с. 7. Жарова, М. Н. Психология: учебник для студентов учреждений СПО / М. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. 8. Организация безопасной больничной среды в условиях лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. - СПб. : Береста, 2016. - 24 с.

		<p>9. Дубель, Е. В. Проверка Роспотребнадзора по новым правилам: чек-лист и советы от бывалых / Е. В. Дубель // Главная медицинская сестра : научно-практический журнал. - 2018. - N 9. - С. 22 - 29.</p> <p>10. Бершадская, М. Б. Проблема раздельного сбора отходов в медицинских организациях. Выбор тары для сбора отходов / М. Б. Бершадская // Старшая медицинская сестра. - 2018. - N 6. - С. 19 - 36.</p>
--	--	---

6. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих овладение обучающимися трудовыми функциями санитаря/санитарки.

Оценка результатов освоения Программы проводится с учетом основных показателей оценки результатов с использованием соответствующих форм и методов контроля.

Основные показатели оценки результатов

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Профессиональные компетенции		
ПК 1 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы	<ul style="list-style-type: none"> - согласованность действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рациональное использование специальных транспортных средств перемещения материальных объектов и медицинских отходов; - соблюдение требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, принципов эргономики при транспортировке и перемещении материальных объектов и медицинских отходов; - сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - грамотное использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения для сбора отходов с учетом класса опасности; - грамотное применение средств индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения профессионально-ориентированных задач; - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации
ПК 2 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение инструкции по применению и техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, оборудованием для обеззараживания воздуха; - использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения профессионально-ориентированных задач и выполнения практических заданий;

	<p>в соответствии с маркировкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря согласно действующим санитарным правилам и нормативам; - соблюдение технологии проведения всех видов уборок, предстерилизационной очистки медицинских изделий, обезвреживания отдельных видов медицинских отходов; - грамотное применение средств индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации
<p>ПК 3 Осуществлять уход за телом умершего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - соблюдение правил безопасности при работе в патологоанатомическом отделении, при транспортировке тела умершего, трупного материала; - создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - грамотное применение средств индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения профессионально-ориентированных задач и выполнения практических заданий; - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации
Общие компетенции		
<p>ОК 1 Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение субординации и профессиональной этики при выполнении трудовых функций; - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - выполнение трудовых действий согласно должностной инструкции и принятым локальным нормативным актам 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей; - результатов выполнения заданий на итоговой аттестации
<p>ОК 2 Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность понимания роли и значения профессиональной компетентности медицинского работника при осуществлении профессиональной деятельности, в т.ч. проведении мероприятий по профилактике ИСМП; - способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей; - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации

	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность своей ответственности за результат коллективной деятельности; - четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих; - соответствие деятельности принципам профессиональной этики 	
<p>ОК 3</p> <p>Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и способов осуществления деятельности в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.; - соотносимость показателей результата с эталонами (технологиями, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей; – оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Оценку качества освоения программы профессионального обучения предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы поставленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности осуществления деятельности по предоставлению образовательных услуг.

7.2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и проведением промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.

7.3. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям программы профессионального обучения (повышения квалификации).

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение практической квалификационной работы;
- проверку теоретических знаний.

При подготовке к итоговой аттестации слушатели обеспечиваются комплектом оценочных средств (перечнем вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену). Оценка квалификационного экзамена выставляется на основе критериев:

Критерии оценивания практической квалификационной работы:

- **«зачтено»** - практическая квалификационная работа соответствует установленным требованиям к качеству ее выполнения. Обучающийся демонстрирует знание алгоритма выполнения работы, выполняет работу с соблюдением установленных требований к технологии выполнения данного вида работы. Адекватно оценивает качество выполненной работы с обоснованием результата.
- **«не зачтено»** - практическая квалификационная работа не соответствует установленным требованиям к качеству, срокам выполнения, грубо нарушена технология ее проведения. Не соблюдены правила техники безопасности.

Критерии оценивания теоретических знаний

5 «отлично» – экзаменуемый последовательно и исчерпывающе на профессиональном уровне отвечает на поставленный вопрос, знает теоретический материал в полном объеме, излагает грамотно.

4 «хорошо» – экзаменуемый испытывает незначительные затруднения при ответе, но отвечает без наводящих вопросов, знает теоретический материал с незначительными неточностями, излагает грамотно.

3 «удовлетворительно» – экзаменуемый знает основной материал, погрешности в проблеме, на вопрос отвечает недостаточно четко и полно, требуются наводящие вопросы преподавателя.

2 «неудовлетворительно» – экзаменуемый не смог достаточно полно и четко ответить на поставленный вопрос, допускает погрешности, значительные неточности в ответах.