



Рассмотрено и утверждено  
на заседании методического совета  
Протокол № 6  
от 26 февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**программа профессиональной подготовки по должности**

**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**922 (288 академических часов)**

**Форма обучения - очная**



## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ВБИ</b>	внутрибольничная инфекция
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>ИВЛ</b>	искусственная вентиляция легких
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОСТ</b>	отраслевой стандарт
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ППО</b>	программа профессионального обучения
<b>СанПиН</b>	санитарные правила и нормы
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>ТБ</b>	техника безопасности
<b>ТД</b>	трудовые действия
<b>ТК РФ</b>	Трудовой кодекс Российской Федерации
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
1	Паспорт программы	6
2	Учебный план	10
3	Календарный учебный график	11
4	Структура и содержание программы	12
5	Организационно-педагогические условия реализации программы	19
6	Нормативное и правовое обеспечение	22
8	Программа стажировки	24
9	Оценка результатов освоения программы	28

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее Программа) предназначена для профессиональной подготовки лиц, имеющих среднее общее образование. Программа направлена на приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для получения квалификации без изменения образовательного ценза.

Подготовка слушателей осуществляется в объеме согласно содержанию Программы, соответствующему широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности работника в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Образовательный процесс регламентирован правовыми нормативными актами и документами:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. (ред. от 04.08.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»

4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

5. "ОК 016-2025. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 N 423-ст)

6. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 NN 2020-ст) (ред. от 18.02.2021)

7. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

9. Приказ МЗ РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»

10. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности работника

од	Наименование профессии	Номер выпуска ЕТКС	Код начальной группы по <a href="#">ОКЗ</a>	Диапазон тарифных разрядов, групп
202162	Младшая медицинская сестра (младший медицинский брат)	3	<a href="#">5321</a>	202162

## 5321 Помощники по уходу за больными

Помощники по уходу за больными обеспечивают непосредственный индивидуальный уход и помощь при осуществлении повседневной деятельности пациентам и постояльцам различных учреждений здравоохранения, включая больницы, клиники и учреждения по уходу по месту жительства. Они обычно занимаются реализацией назначенных схем и методов ухода под непосредственным наблюдением специалистов-профессионалов в области медицины, медицинского ухода или других специалистов-профессионалов в области здравоохранения или специалистов родственных занятий.

В их обязанности входит:

- обеспечение ухода, поддержки и лечения пациентов и постояльцев медицинских, реабилитационных учреждений и заведений по уходу по месту жительства в соответствии со схемами лечения, назначенными специалистами-профессионалами в области медицины, медицинского ухода и других специалистов-профессионалов в области здравоохранения;
- оказание пациентам помощи при проведении индивидуальных и терапевтических мероприятий, таких как личная гигиена, кормление, одевание, физическая подвижность и упражнения, общение, пероральный прием лекарственных средств и смена повязок;
- расположение, подъем и поворот пациентов и их транспортировка в инвалидных колясках или на передвижных кроватях;
- поддержание санитарных норм при обслуживании пациентов, включая уборку помещений и смену постельного белья;
- проведение массажа и других процедур для снятия болевых ощущений, в том числе при беременности и родах;
- наблюдение за состоянием пациентов, ответной реакцией и поведением и уведомление специалистов-профессионалов в области здравоохранения об изменениях.

Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Помощник по уходу за больными

**1.3. Цель и планируемые результаты обучения** - удовлетворение потребностей практического здравоохранения в квалифицированных работниках, предоставляющих населению безопасную, отвечающую этическим нормам медицинскую помощь по уходу за пациентами в разные возрастные периоды жизни, при болезни, реабилитации с учетом индивидуальных психологических и социально-культурных различий.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **получить практический опыт** выполнения основного вида деятельности по созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;

**приобрести профессиональную компетентность** при выполнении трудовой функции в рамках выполнения профессиональных компетенций и общих компетенций:

### Формируемые профессиональные и общие компетенции

ПК 1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ОК 1	Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
ОК 2	Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия
ОК 3	Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции

Перечень умений и знаний, обеспечивающих формирование профессиональной и общих компетенций:

таблица 2

Умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации

Сроки доставки деловой и медицинской документации
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

таблица 3

№	Наименование раздела, темы	Количество учебных часов		
		Теория	Практика	Всего
	Организационное занятие	2	-	<b>2</b>
<i>Раздел 1. Общепрофессиональные аспекты деятельности младшего медицинского персонала</i>				
1.1.	Основы деловой культуры	4	6	<b>10</b>
1.2.	Психология профессионального общения. Этические аспекты в профессиональной деятельности	4	4	<b>8</b>
1.3.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	2	<b>4</b>
1.4.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	<b>4</b>
1.5.	Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	2		<b>2</b>
<i>Раздел 2. Организация безопасной больничной среды в медицинской организации</i>				
2.1.	Типы медицинских организаций (МО). Организация работы подразделений МО	4	2	<b>6</b>
2.2.	Понятие инфекционного процесса. Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль в МО	4	4	<b>8</b>
2.3.	Организация дезинфекции: понятие, виды, методы, режимы. Дезинфекция предметов ухода. Условия доставки биологического материала в лабораторию	2	2	<b>4</b>
2.4.	Понятие лечебно-охранительного режима. Основы эргономики. Профилактика травматизма в МО	2	2	<b>4</b>
<i>Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за пациентом</i>				

3.1.	Понятие о функциональном состоянии пациента, параметры и технологии оценки. Антропометрические показатели пациента	4	4	8
3.2.	Понятие о потребностях человека. Цель и значение ухода за пациентом	2	2	4
3.3.	Безопасная транспортировка пациента. Перемещение пациента в постели	4	4	8
3.4.	Проведение гигиенического ухода и санитарной обработки пациента. Профилактика пролежней	4	4	8
3.5.	Оказание пособия при физиологических отправлениях, их нарушениях	2	2	4
3.6.	Организация лечебного питания в МО. Кормление тяжелобольных пациентов	4	4	8
3.7.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Понятие о простейшей физиотерапии	4	2	6
3.8.	Роль младшего медицинского персонала при оказании паллиативной помощи	2	2	4
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2
<b>СТ</b>	<b>Стажировка</b>	-	180	180
<b>ИА</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	4		4
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>228</b>	<b>288</b>

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

таблица 4

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Организационное занятие	2								2
2.	Раздел 1. Общепрофессиональные аспекты деятельности младшего медицинского персонала	14	8	6						28
3.	Раздел 2. Организация безопасной больничной среды в медицинской организации	12	8							20
4.	Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за пациентом	8	20	24						52
5.	Промежуточная аттестация			2						2
6.	Стажировка			4	36	36	36	36	32	180
7.	Квалификационный экзамен								4	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>288</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

таблица 5

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	
			код	формы контроля
<i>Раздел 1. Общепрофессиональные аспекты деятельности младшего медицинского персонала</i>				
1.1.	Основы деловой культуры	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и виды делового общения. Формы делового общения. 2. Способы воздействия при деловом общении. 3. Восприятие в деловом общении (стиль, самоподача, ошибки восприятия). 4. Организация дистанционного делового общения (телефонограмма). 5. Деловая и коммерческая переписка. 6. Спор и полемика в деловом общении. Аргументация в споре. 7. Деловая беседа: организация, этапы, приемы. 8. Деловые переговоры: организация, этапы, методы ведения, тактика ведения. 9. Деловой этикет. Речевой этикет. 10. Конфликт в деловом взаимодействии. 11. Имидж делового человека: понятие, свойства, факторы, влияющие на формирование имиджа	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ИА</b>
1.2.	Психология профессионального общения. Этические аспекты в профессиональной деятельности медицинской сестры. Биоэтика	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятия: «этика», «биоэтика». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. 2. Этический Кодекс медицинских сестер России. 3. Понятие медицинской тайны. 4. Понятие, функции, структура, виды общения. 5. Средства вербального и невербального общения. 6. Элементы эффективного общения. 7. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному 8. Критерии эффективности общения. 9. Конфликты. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтов	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ПА ИА</b>

1.3.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. 2. Принципы оказания первой доврачебной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему. Обучение приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. 3. Виды кровотечений. Клинические признаки. Первая помощь. 4. Отравления. Клинические признаки. Первая помощь. 5. Ожоги и отморожения. Клинические признаки. Первая помощь. 6. Виды травм. Принципы оказания первой помощи. Иммобилизация	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ИА</b>
1.4.	Основы сердечно-легочной реанимации	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Проведение осмотра пострадавшего. 2. Определение признаков внезапной остановки сердца и дыхания. 3. Понятие о терминальном состоянии. Стадии терминального состояния. 4. Признаки клинической смерти. 5. Этапы проведения реанимационных мероприятий: восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», «непрямой массаж сердца». 6. Оценка эффективности проводимых реанимационных мероприятий. 7. Признаки биологической смерти	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ПА ИА</b>
1.5.	Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу младшего медицинского персонала. 2. Федеральный Закон РФ от 29.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан». 3. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». 4. Квалификационная характеристика должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». 5. Требования внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ИА</b>

*Раздел 2. Организация безопасной больничной среды в медицинской организации*

2.1.	Типы медицинских организаций (МО). Организация работы подразделений МО стационарного типа	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие о медицинской организации. 2. Типы лечебно-профилактических организаций. 3. Устройство и функции приемного отделения стационара. 4. Устройство и функции лечебного отделения. 5. Изучение документации, необходимой для приема пациента в стационар. 6. Изучение видов санитарной обработки пациента: частичная и полная. 7. Выявление педикулеза у пациентов, санитарная обработка согласно приказу МЗ РФ №342. 8. Изучение документации и должностных инструкций младшей медицинской сестры	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ПА</b> <b>ИА</b>
2.2.	Понятие инфекционного процесса. Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль в МО	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Содержание понятий: «инфекционный процесс», «ВБИ», «ИСМП», «инфекционный контроль». 2. Масштаб проблемы ВБИ. Группы риска развития ВБИ. 3. Виды возбудителей ВБИ и способы их передачи. 4. Основные источники ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 5. Роль младшей медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. 6. Универсальные и стандартные меры предосторожности медицинского персонала. 7. Гигиена рук в профессиональной деятельности. 8. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. 9. Санитарно-противоэпидемического режим в медицинской организации: определение, цели, условия выполнения	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ПА</b> <b>ИА</b>
2.3.	Организация дезинфекции: понятие, виды, методы, режимы. Дезинфекция предметов ухода. Условия доставки биологического материала в лабораторию	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция». 2. Виды, методы и способы дезинфекции. 3. Основные правила приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. 4. Особенности оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. 5. Режимы дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения.	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ПА</b> <b>ИА</b>

		6. Правила и условия хранения биологического материала пациентов в лечебном отделении. 7. Требования к безопасной транспортировке биологического материала в лабораторию		
2.4.	Понятие лечебно-охранительного режима. Основы эргономики. Профилактика травматизма в МО	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. 2. Виды режимов двигательной активности пациентов. 3. Факторы риска для пациентов и медицинского персонала в МО. 4. Понятие «эргономика», основные принципы. 5. Изучение устройства функциональной кровати. 6. Правила биомеханики сестринского персонала при поднятии тяжести, в положении «стоя» и «сидя»	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ИА</b>
<i>Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за пациентом</i>				
3.1.	Понятие о функциональном состоянии пациента, параметры и технологии оценки. Антропометрические показатели пациента	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Современные подходы к определениям «здоровье», «болезнь», «функциональное состояние пациента». 2. Параметры оценки функционального состояния пациента. Тактика проведения осмотра. 3. Анализ состояния пациента: уровень сознания, положения в постели, поведения, способность к самообслуживанию. 4. Анализ и оценка состояния кожи и слизистых оболочек пациента. 5. Технология измерения температуры тела. Оценка показателей термометрии. Понятие «лихорадка». 6. Технология пальпации пульса. Характеристики свойств пульса. 7. Технология измерения артериального давления по методу Короткова. Оценка показателей. 8. Технология подсчета частоты дыхательных движений. 9. Анализ характеристик дыхания пациента: по глубине, ритму. 10. Типы дыхания. 11. Определение отеков у пациента. Понятие «водный баланс», подсчет водного баланса. 12. Технологии измерения антропометрических показателей (рост, масса тела)	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ПА ИА</b>
3.2.	Понятие о потребностях	<u>Содержание учебного материала</u>	ПК 1	<b>ПА</b>

	человека. Цель и значение ухода за пациентом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия: «человек», «пациент», «потребность».</li> <li>2. Классификация потребностей человека по теории А. Маслоу.</li> <li>3. Характеристика уровней иерархии потребностей человека по А. Маслоу.</li> <li>4. Значение физиологических потребностей для жизнедеятельности человека, их сущность.</li> <li>5. Значение потребностей в безопасности для жизнедеятельности человека, их сущность.</li> <li>6. Понятие о стандартном и индивидуальном плане ухода на примере ухода за лихорадящими пациентами</li> </ol>	ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ИА</b>
3.3.	Безопасная транспортировка пациента. Перемещение пациента в постели	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила безопасной транспортировки пациентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– на каталке,</li> <li>– на кресле-каталке,</li> <li>– на носилках,</li> <li>– на руках.</li> </ul> </li> <li>2. Виды положений пациентов в постели: положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине.</li> <li>3. Правила перемещения пациентов в постели для создания удобного положения.</li> <li>4. Вспомогательные средства для обеспечения безопасного перемещения и придания правильного положения пациента в постели</li> </ol>	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ИА</b>
3.4.	Проведение гигиенического ухода и санитарной обработки пациента. Профилактика пролежней	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение личной гигиены пациента.</li> <li>2. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели.</li> <li>3. Правила смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</li> <li>4. Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание).</li> <li>5. Мероприятия профилактики развития пролежней.</li> <li>6. Определенности: места образования, профилактика.</li> <li>7. Правила умывания больного, бритье лица.</li> <li>8. Правила ухода за слизистыми глаз, носа.</li> <li>9. Обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, орошение</li> </ol>	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ПА ИА</b>

		<p>полости рта.</p> <p>10. Правила мытья головы, очищение наружного слухового прохода.</p> <p>11. Правила мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах.</p> <p>12. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях</p>		
3.5.	Оказание пособия при физиологических отправлениях, их нарушениях	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Правила подачи судна и мочеприемника.</p> <p>2. Правила по уходу за наружными половыми органами.</p> <p>3. Пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p>	<p>ПК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	<b>ИА</b>
3.6.	Организация лечебного питания в МО. Кормление тяжелобольных пациентов	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Понятия: «лечебное питание», «диета», «порционное требование».</p> <p>2. Понятие и принципы рационального питания.</p> <p>3. Функции основных пищевых компонентов (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества) для жизнедеятельности организма.</p> <p>4. Характеристики основных лечебных диет.</p> <p>5. Организация питания в стационаре.</p> <p>6. Правила раздачи готовой пищи пациентам.</p> <p>7. Технология кормления тяжелобольных из ложки и поильника.</p> <p>8. Санитарно-гигиенический режим буфетных. Правила дезинфекции буфета, столов, посуды.</p> <p>9. Правила контроля передач, состояния тумбочек и холодильников в палате для пациентов.</p> <p>10. Признаки и критерии годности продуктов (срок годности, порча, загрязнение)</p>	<p>ПК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	<b>ПА</b> <b>ИА</b>
3.7.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Понятие о простейшей физиотерапии	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки.</p> <p>2. Изучение правил раздачи лекарственных средств.</p> <p>3. Парентеральный путь введения лекарственных средств: способы, анатомические области.</p> <p>4. Возможные постинъекционные осложнения, их причины и профилактика.</p> <p>5. Цели, показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.</p> <p>6. Приготовление и постановка согревающего компресса, грелки, пузыря со</p>	<p>ПК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	<b>ПА</b> <b>ИА</b>

		льдом. 7. Изучение механизма действия, возможных осложнений, показаний и противопоказаний к применению банок и горчичников. 8. Выполнение техники постановки банок, горчичников		
3.8.	Роль младшего медицинского персонала при оказании паллиативной помощи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие определений «паллиативная помощь», «хоспис», «потеря», «горе», «смерть». 2. Принципы паллиативной помощи. 3. Особенности ухода за обреченным больным в хосписе и на дому. 4. Роль младшего медицинского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их семьям	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	<b>ИА</b>

## **5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

- 5.1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарно-тематическим планом обучения и учебным графиком, в соответствии с расписанием занятий.
- 5.2. Содержание и продолжительность обучения определяется Программой на основе установленных квалификационных требований.
- 5.3. Программа профессионального обучения предусматривает реализацию образовательного процесса на основе компетентного подхода, в соответствии с основным видом профессиональной деятельности работника.
- 5.4. Учебную деятельность обучающихся по Программе предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями.
- 5.5. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, стажировка на рабочем месте.
- 5.6. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях при наличии достаточного количества учебной мебели (учебные столы и стулья), оснащенных техническими средствами обучения (проектор, компьютер, интерактивная доска).
- 5.7. Практические занятия рекомендуется проводить в тематических кабинетах симуляционно-аккредитационного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и на базе медицинских организаций, имеющих профильные отделения.
- 5.8. Стажировка является завершающей частью Программы. Проводится в целях получения практического опыта посредством закрепления профессиональных умений и навыков. Организация и проведение стажировки регламентируется Положением «О практической подготовке слушателей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ».
- 5.9. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
- 5.10. Соблюдение требований действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным условием.
- 5.11. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам.
- 5.12. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа обучающихся к учебным изданиям библиотечного фонда ЦПК, по полному перечню тем. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по темам цикла, изданной не позднее 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.
- 5.13. Программа предусматривает возможность доступа слушателей к информационным ресурсам сети Интернет.
- 5.14. Оценка уровня освоения профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе показателей, представленных в соответствующем разделе программы.
- 5.15. Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей на основании Положения об итоговой аттестации БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, осуществляемой в форме квалификационного экзамена, в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.16. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела (темы). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

таблица 6

ТСО	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, дезинфицирующие средства
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции, изделий медицинского назначения (с перфорированным поддоном и гнетом)	Стерилизационный упаковочный материал	Кожный антисептик для обработки рук
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Дезинфицирующие средства
ЖК телевизор	Диспенсер для полотенец	Емкости для хранения термометров, пипеток	Одноразовые спиртовые салфетки	Жидкое мыло
Экран	Инструментальный столик	Мерные емкости	Марлевые салфетки, шарики	
	Функциональная кровать	Лотки: полимерные, почкообразные	Средства индивидуальной защиты	
	Прикроватные тумбочки	Ножницы, пинцеты	Одноразовые полотенца для рук	
	Средства малой механизации	Пелерина, шапочка для душа	Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	
	Технические средства реабилитации	Кружка Эсмарха, грушевидные баллоны	Простыни	
	Ширма	Грелка, пузырь для льда	Салфетки дезинфицирующие одноразовые	
	Шкаф медицинский	Тонометр	Одноразовые полотенца для тела	
	Штатив для инфузионных систем	Термометры медицинские, термометры водные	Мочалки	
	Матрас противопролежневый	Машинка для стрижки волос, расчески, гребень		
		Ведро педальное для отходов, ведро п/э		

## 6.2. Информационное обеспечение

таблица 7

п/п	Наименование информационных материалов	Раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, Интернет-ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	1. Сборник заданий в тестовой форме для самостоятельной подготовки слушателей к итоговой аттестации
2.	Учебные издания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.</li> <li>2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.</li> <li>3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеев, С.М. Отарова, З.З. Балкизов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.</li> <li>4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.</li> <li>5. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -136 с.</li> <li>6. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.</li> <li>7. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / С.И. Двойников, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О.Костюкова ; под ред. С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с.</li> <li>8. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.</li> <li>9. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей/И.В. Островская.– 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.</li> <li>10. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для СПО /</li> </ol>

		<p>А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. – 3 –е изд., испр. и доп.. – С-ПБ.: Спецлит, 2021</p> <p>11. Самыгин С. И. Психология: учеб. пособие \ С.И. Самыгин Д. В. Кротов, Л. Д. Столяренко — М.: Феникс, 2020</p> <p>12. Островская, И. В. Психология общения: учебник для студентов СПО / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>13. Жарова, М. Н. Психология: учебник для студентов учреждений СПО / М. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020</p> <p>14. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2022</p> <p>15. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021</p> <p>16. Хрусталева, Ю. М. Биозтика / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023</p> <p>17. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2024. — (Профессиональное образование).</p> <p>18. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учеб. пос. для мед. училищ и колледжей / Т.А. Тришкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022</p> <p>19. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 320 с. : ил.</p> <p>20. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб пособие / В.И. Акопов . – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020</p> <p>21. Младшая медицинская сестра. Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л. А. Кашкарова, Е. В. Малая, С. В. Потапенкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 104 с. : ил.</p> <p>22. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.</p> <p>23. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб пособие / В.И. Акопов . – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020</p>
--	--	--

## 6. ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

**6.1. Область применения** – стажировка является завершающим этапом профессиональной подготовки слушателей по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Сроки и место проведения стажировки определяет руководитель учебного отделения БУ ДПО ОО ЦПК РЗ по согласованию с руководителем медицинской или иной организации и в соответствии с учебным планом.

**6.2. Цель стажировки** – получение практического опыта по осуществлению трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции «Оказание медицинских услуг по уходу», формирование общих компетенций, способствующих обеспечению профессионального ухода за пациентами.

Стажировка осуществляется на базе медицинских и иных организаций, использующих в своей деятельности современные технологии и обеспечивающих выполнение требований данной Программы.

Слушатели, не выполнившие программу стажировки или получившие по результатам стажировки неудовлетворительную оценку, отчисляются, как имеющие академическую задолженность.

**6.3. Перечень трудовых действий, умений и знаний, которыми должен владеть слушатель по итогам стажировки**

Таблица 9

Трудовые действия	ТД 1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	ТД 2. Размещение и перемещение пациента в постели
	ТД 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	ТД 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	ТД 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	ТД 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	ТД 7. Смена нательного и постельного белья
	ТД 8. Транспортировка и сопровождение пациента
	ТД 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	ТД 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента

	ТД 11. Доставка биологического материала в лабораторию
	ТД 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Необходимые умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	

	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

#### 6.4. Рекомендуемый перечень и объем манипуляций, необходимых к освоению в ходе стажировки

таблица 10

п/п	Наименование манипуляции	Количество
1.	Применение специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	10
2.	Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики	10
3.	Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	30

4.	Определение основных показателей функционального состояния пациента	25
5.	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	30
6.	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	30
7.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	По потребности
8.	Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	30
9.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	40
10.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	30
11.	Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения	20
12.	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	25
13.	Проведение смены нательного и постельного белья	30
14.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента	20
15.	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	30
16.	Доставка медицинской документации к месту назначения	30
17.	Применение средств индивидуальной защиты	40

#### **6.5. Отчетная документация слушателя по итогам стажировки**

- Дневник стажировки.
- Цифровой отчет по стажировке.
- Характеристика на слушателя.

Оценку по результатам стажировки выставляет руководитель стажировки на основании экспертного наблюдения за самостоятельной работой специалиста и оценивания его профессиональных навыков.

### 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Оценку качества освоения программы профессионального обучения предусмотрено проводить в отношении:
- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
- 7.2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по программе профессионального обучения;
  - мониторинга результатов освоения программы профессионального обучения по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии МЗ ОО по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.
- 7.3. Профессиональное обучение включает промежуточную аттестацию, которая проводится в форме компьютерного тестирования.  
Квалификационный экзамен включает:
- выполнение практической квалификационной работы (время на подготовку и оценку работы отводится в рамках стажировки);
  - оценку теоретических знаний в форме собеседования.
- 7.4. Оценка результатов освоения Программы проводится с учетом показателей сформированности компетенций и с использованием соответствующих форм и методов контроля.

#### Основные показатели оценки результатов

таблица 11

Трудовые действия	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Профессиональные компетенции <b>ПК 1. Осуществление профессионального ухода</b>		
ТД 1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простота и аргументированность при разъяснении пациенту значения и необходимости осуществления ухода;</li> <li>- достоверность и оперативность получения / передачи информации;</li> <li>- юридическая грамотность и ответственность при общении с пациентом;</li> <li>- обоснованное использование различных каналов общения;</li> <li>- способность устанавливать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации</li> </ul>

	<p>профессиональный контакт, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, находящимися в бессознательном состоянии</p>	
<p>ТД 2. Размещение и перемещение пациента в постели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простота и аргументированность при разъяснении пациенту значения и необходимости перемещения;</li> <li>- способность устанавливать профессиональный контакт, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, находящимися в бессознательном состоянии;</li> <li>- обоснованность использования специальных средств для перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики пациента;</li> <li>- эргономичность размещения и перемещения пациента в постели с использованием правил биомеханики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации</li> </ul>
<p>ТД 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и полнота мероприятий по подготовке пациента к гигиеническим процедурам;</li> <li>- точность действий при выполнении технологий манипуляций в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- правильность использования современных гигиенических средств и предметов ухода при санитарной обработке пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации;</li> </ul>
<p>ТД 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- правильность использования современных средств личной гигиены и предметов ухода за пациентом при недостаточности самоухода;</li> <li>- своевременность и полнота мероприятий по подготовке пациента к манипуляции;</li> <li>- точность действий при выполнении технологий подачи судна, мочеприемника в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально-ориентированных задач на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий на итоговой</li> </ul>

	ГОСТ; - точность использования средств индивидуальной защиты в соответствии с методическими указаниями и СП	аттестации
ТД 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	- правильность действий при размещении и перемещении пациента в постели при подготовке к кормлению; - точность действий при выполнении технологий кормления пациента в соответствии с ГОСТ и санитарно-гигиеническими требованиями; - своевременность выявления признаков недоброкачественных продуктов (срок годности, признаки порчи и загрязнений); - своевременная оценка риска возникновения осложнений, связанных с проведением манипуляций	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка решения профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации
ТД 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	- своевременность получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви в соответствии с назначением и бельевым режимом подразделения; - безопасность транспортировки чистого нательного белья, одежды и обуви в соответствии с действующими СП, СанПиН и МР	- оценка результатов собеседования на итоговой аттестации
ТД 7. Производить смену нательного и постельного белья	- точность выполнения технологии смены нательного и постельного белья в соответствии с установленными требованиями и двигательными возможностями пациента; - своевременная оценка риска возникновения осложнений, связанных с проведением смены постельного белья; - достаточность использования средств индивидуальной защиты в соответствии с методическими указаниями и СП	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка решения профессионально-ориентированных задач на практических занятиях; - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации
ТД 8. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	- правильность использования средств транспортировки пациента с применением принципов эргономики и правил биомеханики;	- оценка результатов наблюдения преподавателей на практических

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность транспортировки и сопровождения пациента в соответствии с установленными правилами и приемами;</li> <li>- правильность обработки и хранения средств транспортировки в соответствии с рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально-ориентированных задач;</li> <li>- оценка результатов собеседования на итоговой аттестации</li> </ul>
ТД 9. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил работы с приборами, оборудованием и медицинскими изделиями;</li> <li>- своевременность изучения устройств и правил работы с современными приборами;</li> <li>- правильность обеззараживания и хранения приборов в соответствии с рекомендациями;</li> <li>- точность действий при выполнении технологий измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений в соответствии с ГОСТ и МР;</li> <li>- точность действий при выполнении технологий измерения антропометрических показателей (рост, масса тела) в соответствии с ГОСТ;</li> <li>- аккуратность, своевременность и правильность внесения результатов измерений в медицинскую документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов выполнения технологий и устного собеседования на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально-ориентированных задач;</li> <li>- оценка результатов собеседования на итоговой аттестации</li> </ul>
ТД 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность получения достоверной информации от пациентов;</li> <li>- своевременность проведения измерений температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- правильность оценки основных показателей функционального состояния пациента, антропометрических данных в соответствии с установленными значениями;</li> <li>- своевременность и аргументированность информирования медицинского персонала об изменениях в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов собеседования на итоговой аттестации</li> </ul>

	показателях измерений пациента	
ТД 11. Доставка биологического материала в лабораторию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность хранения биологического материала пациентов в подразделении;</li> <li>- безопасность транспортировки и своевременность доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации в соответствии с требованиями ГОСТ;</li> <li>- своевременность доставки медицинской документации к месту назначения;</li> <li>- достаточность использования средств индивидуальной защиты в соответствии с методическими указаниями и СП</li> </ul>	оценка результатов собеседования на итоговой аттестации
ТД 12. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения приоритетности проблем со здоровьем и потребностей пациента (пострадавшего);</li> <li>- безопасность, полнота объема, своевременность, оптимальность проведения мероприятий первой помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- результативность проведения реанимационных мероприятий и мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов выполнения технологий и устного собеседования на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов собеседования на итоговой аттестации</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1 Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение субординации и профессиональной этики при выполнении трудовых функций;</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>- выполнение трудовых действий согласно должностной инструкции и принятым локальным нормативным актам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устное собеседование на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов собеседования на итоговой аттестации</li> </ul>
ОК 2 Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность понимания роли и значения профессиональной компетентности младшего медицинского персонала при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- способность анализировать результаты собственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устное собеседование на практических занятиях и итоговой аттестации</li> </ul>

	<p>деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанность своей ответственности за результат коллективной деятельности;</li> <li>- четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих;</li> <li>- соответствие деятельности принципам профессиональной этики</li> </ul>	
<p>ОК 3 Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и способов осуществления деятельности в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;</li> <li>- соотносимость показателей результата с эталонами (технологиями, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</li> <li>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов наблюдения преподавателей и результатов устного собеседования на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации</li> </ul>