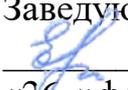


Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
 Т. В. Евсева
«26» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа повышения квалификации по должности

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

922.1

Форма обучения - очная

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического совета
Протокол № 6
от 26 февраля 2026__ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа повышения квалификации по должности
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

922.1

Форма обучения - очная

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ВБИ	внутрибольничная инфекция
ИА	итоговая аттестация
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
ИСМП	инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗСРРФ	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ППК	программа повышения квалификации
СанПиН	санитарные правила и нормы
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СП	санитарные правила
ТБ	техника безопасности
ТД	трудовые действия
ТК РФ	Трудовой кодекс Российской Федерации
ТСО	технические средства обучения
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт программы	6
2	Учебный план	11
3	Календарный учебный график	13
4	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
5	Структура и содержание программы	15
6	Материально-техническое и информационное обеспечение	23
7	Оценка результатов освоения программы	24
8	Оценочные средства	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа повышения квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее Программа) предназначена для обучения лиц, прошедших профессиональную подготовку и имеющих среднее общее образование. Программа направлена на последовательное развитие и совершенствование профессиональной компетентности обучающихся, необходимой для реализации трудовых функций в практическом здравоохранении.

Повышение квалификации слушателей осуществляется в объеме согласно содержанию Программы, соответствующему широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности работника в должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Образовательный процесс регламентирован правовыми нормативными актами и документами:

1. Подготовка слушателей по Программе соответствует широте полномочий, ответственности и сложности его трудовой деятельности. Образовательный процесс регламентирован правовыми нормативными актами и документами:
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. (ред. от 04.08.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. "ОК 016-2025. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 N 423-ст)
7. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)
8. "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
10. Приказ МЗ РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»

11. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности работника

од	Наименование профессии	Номер выпуска ЕТКС	Код начальной группы по ОКЗ	Диапазон тарифных разрядов, групп
202162	Младшая медицинская сестра (младший медицинский брат)	3	5321	202162

5322 Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому.

Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, обеспечивают повседневный индивидуальный уход и помощь при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в таком уходе вследствие старения, болезни, травмы или по другим физическим или психическим показаниям, в частных домах и других условиях отдельного проживания.

В их обязанности входит:

- оказание клиентам помощи при проведении индивидуальных и терапевтических мероприятий, таких как личная гигиена, кормление, одевание, физическая подвижность и упражнения, общение, пероральный прием лекарственных средств и смена повязок (обычно в соответствии с планами по уходу, назначенными специалистом-профессионалом в области здравоохранения);

- регистрация мероприятий, связанных с уходом за клиентом, изменений его состояния и ответной реакции на уход и лечение, а также уведомление о проблемах или выдача направлений к специалистам-профессионалам в области здравоохранения или социального обеспечения;

- расположение и подъем клиентов с проблемами, связанными с физической подвижностью, а также помощь при их транспортировке в инвалидных колясках или на автотранспортных средствах;

- обеспечение клиентам и членам их семей эмоциональной поддержки, предоставление информации и рекомендаций по таким вопросам, как питание, гигиена, упражнения, уход за младенцами или адаптация к инвалидности или заболеванию;

- поддержание санитарных норм при обслуживании пациентов, включая смену постельного белья, стирку одежды и мытье посуды, а также уборку жилых помещений;

- обеспечение физиологической поддержки клиентов посредством разговора или чтения вслух;

- планирование, приобретение, приготовление и подача пищи в соответствии с потребностью в питательных веществах и предписанной диетой;

- обеспечение помощи родителям и ухода за новорожденным в течение послеродового периода;

- составление графиков и сопровождение клиентов во время визитов к врачам и другим специалистам-профессионалам в области здравоохранения или выполнение других поручений.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения - удовлетворение потребностей практического здравоохранения в квалифицированных работниках, предоставляющих населению безопасную, отвечающую этическим нормам медицинскую помощь по уходу за пациентами в разные возрастные периоды жизни, при болезни, реабилитации с учетом индивидуальных психологических и социально-культурных различий.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель должен **совершенствовать практический опыт** выполнения основного вида деятельности по созданию благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации;

расширить профессиональную компетентность в выполнении трудовой функции (ПК, ОК)

таблица 1

Формируемые профессиональные и общие компетенции

ПК 1	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ОК 1	Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий
ОК 2	Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия
ОК 3	Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции

посредством актуализации необходимых умений и знаний:

таблица 2

Умения	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Знания	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
Структура медицинской организации
Сроки доставки деловой и медицинской документации
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

таблица 3

№	Наименование раздела, темы	Количество учебных часов		
		Теория	Практика	Всего
	Организационное занятие	2	-	2
<i>Раздел 1. Общепрофессиональные аспекты деятельности младшего медицинского персонала</i>				
1.1.	Психология профессионального общения. Этические аспекты в профессиональной деятельности	4	4	8
1.2.	Основы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	4	6
1.3.	Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	2		2
<i>Раздел 2. Организация безопасной больничной среды в медицинской организации</i>				
2.1.	Типы медицинских организаций (МО). Организация работы подразделений МО	2	2	4
2.2.	Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль в МО		4	4
2.3.	Организация дезинфекции: понятие, виды, методы, режимы. Дезинфекция предметов ухода. Условия доставки биологического материала в лабораторию	2	2	4
2.4.	Понятие лечебно-охранительного режима. Основы эргономики. Профилактика травматизма в МО	2	2	4
<i>Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за пациентом</i>				
3.1.	Понятие о функциональном состоянии пациента, параметры и технологии оценки. Антропометрические показатели пациента	2	4	6
3.2.	Понятие о потребностях человека. Цель и значение ухода за пациентом		2	2
3.3.	Безопасная транспортировка пациента. Перемещение пациента в постели		4	4
3.4.	Проведение гигиенического ухода и санитарной обработки пациента. Профилактика пролежней	2	4	6
3.5.	Оказание пособия при физиологических отравлениях, их нарушениях		2	2
3.6.	Организация лечебного питания в МО. Кормление тяжелобольных пациентов		4	4

3.7.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Понятие о простейшей физиотерапии	2	4	6
3.8.	Роль младшего медицинского персонала при оказании паллиативной помощи	2	2	4
ИА	Итоговая аттестация	4		4
	Итого	28	44	72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

таблица 4

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя		Всего
		1	2	
1.	Организационное занятие	2		2
2.	Раздел 1. Общепрофессиональные аспекты деятельности младшего медицинского персонала	10	6	16
3.	Раздел 2. Организация безопасной больничной среды в медицинской организации	8	8	16
4.	Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за пациентом	16	18	34
5.	Итоговая аттестация		4	4
	Итого	36	36	72

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения (повышение квалификации) «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

- 4.1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарно-тематическим планом обучения и учебным графиком, в соответствии с расписанием занятий.
- 4.2. Программа профессионального обучения предусматривает реализацию образовательного процесса на основе компетентностного подхода, в соответствии с основным видом профессиональной деятельности работника.
- 4.3. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги.
- 4.4. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях при наличии достаточного количества учебной мебели (учебные столы и стулья), оснащенных техническими средствами обучения (проектор, компьютер, интерактивная доска).
- 4.5. Практические занятия рекомендуется проводить в зале симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и на базе медицинских организаций стационарного типа.
- 4.6. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
- 4.7. Соблюдение требований действующих санитарных и противопожарных норм в образовательном процессе является обязательным условием.
- 4.8. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа обучающихся к учебным изданиям библиотечного фонда ЦПК, по полному перечню тем. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по темам цикла, изданной не позднее 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.
- 4.9. Программа предусматривает возможность доступа слушателей к информационным ресурсам сети Интернет.
- 4.10. Оценка уровня освоения профессиональных компетенций обучающихся осуществляется на основе показателей, представленных в соответствующем разделе программы.
- 4.11. Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией слушателей на основании Положения об итоговой аттестации БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, осуществляемой в форме квалификационного экзамена, в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.12. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

таблица 5

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия (перечень дидактических единиц)	Совершенств уемые компетенции	формы контроля
<i>Раздел 1. Общепрофессиональные аспекты деятельности младшего медицинского персонала</i>				
1.1.	Психология профессионального общения. Этические аспекты в профессиональной деятельности	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятия: «этика», «биоэтика». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. 2. Этический Кодекс медицинских сестер России. 3. Понятие медицинской тайны. 4. Понятие, функции, структура, виды общения. 5. Средства вербального и невербального общения. 6. Элементы эффективного общения. 7. Факторы, способствующие или препятствующие эффективному 8. Критерии эффективности общения. 9. Конфликты. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтов	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
1.2.	Основы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Проведение осмотра пострадавшего. 2. Определение признаков внезапной остановки сердца и дыхания. 3. Понятие о терминальном состоянии. Стадии терминального состояния. 4. Признаки клинической смерти. 5. Этапы проведения реанимационных мероприятий: восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», «непрямой массаж сердца». 6. Оценка эффективности проводимых реанимационных мероприятий. 7. Признаки биологической смерти. 8. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. 9. Принципы оказания первой доврачебной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему. Обучение приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА

		<p>10. Виды кровотечений. Клинические признаки. Первая помощь.</p> <p>11. Отравления. Клинические признаки. Первая помощь.</p> <p>12. Ожоги и отморожения. Клинические признаки. Первая помощь.</p> <p>13. Виды травм. Принципы оказания первой помощи. Имобилизация</p>		
1.3.	Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу младшего медицинского персонала.</p> <p>2. Федеральный Закон РФ от 29.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».</p> <p>3. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал».</p> <p>4. Квалификационная характеристика должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>5. Требования внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>ПК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	ИА
<i>Раздел 2. Организация безопасной больничной среды в медицинской организации</i>				
2.1.	Типы медицинских организаций (МО). Организация работы подразделений МО	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Понятие о медицинской организации.</p> <p>2. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».</p> <p>3. Типы лечебно-профилактических организаций.</p> <p>4. Устройство и функции приемного и лечебного отделений стационара.</p> <p>5. Изучение документации, необходимой для приема пациента в стационар.</p> <p>6. Изучение видов санитарной обработки пациента: частичная и полная.</p> <p>7. Выявление педикулеза у пациентов, санитарная обработка согласно приказу МЗ РФ №342.</p> <p>8. Изучение документации и должностных инструкций младшей медицинской сестры</p>	<p>ПК 1</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

2.2.	Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционный контроль в МО	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Содержание понятий: «ВБИ», «ИСМП», «инфекционный контроль». 2. Масштаб проблемы ВБИ. Группы риска развития ВБИ. 3. Виды возбудителей ВБИ и способы их передачи. 4. Основные источники ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. 5. Роль младшей медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. 6. Универсальные и стандартные меры предосторожности медицинского персонала. 7. Гигиена рук в профессиональной деятельности. 8. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. 9. Санитарно-противоэпидемического режим в медицинской организации: определение, цели, условия выполнения	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
2.3.	Организация дезинфекции: понятие, виды, методы, режимы. Дезинфекция предметов ухода. Условия доставки биологического материала в лабораторию	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция». 2. Виды, методы и способы дезинфекции. 3. Основные правила приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. 4. Особенности оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. 5. Режимы дезинфекции предметов ухода и изделий медицинского назначения. 6. Правила и условия хранения биологического материала пациентов в лечебном отделении. 7. Требования к безопасной транспортировке биологического материала в лабораторию	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
2.4.	Понятие лечебно-охранительного режима. Основы эргономики. Профилактика травматизма в МО	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. 2. Виды режимов двигательной активности пациентов. 3. Факторы риска для пациентов и медицинского персонала в МО. 4. Понятие «эргономика», основные принципы. 5. Изучение устройства функциональной кровати.	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА

		6. Правила биомеханики сестринского персонала при поднятии тяжести, в положении «стоя» и «сидя»		
<i>Раздел 3. Осуществление профессионального ухода за пациентом</i>				
3.1.	Понятие о функциональном состоянии пациента, параметры и технологии оценки. Антропометрические показатели пациента	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Современные подходы к определениям «здоровье», «болезнь», «функциональное состояние пациента». 2. Параметры оценки функционального состояния пациента. Тактика проведения осмотра. 3. Анализ состояния пациента: уровень сознания, положения в постели, поведения, способность к самообслуживанию. 4. Анализ и оценка состояния кожи и слизистых оболочек пациента. 5. Технология измерения температуры тела. Оценка показателей термометрии. Понятие «лихорадка». 6. Технология пальпации пульса. Характеристики свойств пульса. 7. Технология измерения артериального давления по методу Короткова. Оценка показателей. 8. Технология подсчета частоты дыхательных движений. 9. Анализ характеристик дыхания пациента: по глубине, ритму. 10. Типы дыхания. 11. Определение отеков у пациента. Понятие «водный баланс», подсчет водного баланса. 12. Технологии измерения антропометрических показателей (рост, масса тела)	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
3.2.	Понятие о потребностях человека. Цель и значение ухода за пациентом	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятия: «человек», «пациент», «потребность». 2. Классификация потребностей человека по теории А. Маслоу. 3. Характеристика уровней иерархии потребностей человека по А. Маслоу. 4. Значение физиологических потребностей для жизнедеятельности человека, их сущность. 5. Значение потребностей в безопасности для жизнедеятельности человека, их сущность. 6. Понятие о стандартном и индивидуальном плане ухода на примере ухода за лихорадящими пациентами	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА

3.3.	Безопасная транспортировка пациента. Перемещение пациента в постели	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правила безопасной транспортировки пациентов: – на каталке, – на кресле-каталке, – на носилках, – на руках. 2. Виды положений пациентов в постели: положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. 3. Правила перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 4. Вспомогательные средства для обеспечения безопасного перемещения и придания правильного положения пациента в постели	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
3.4.	Проведение гигиенического ухода и санитарной обработки пациента. Профилактика пролежней	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Значение личной гигиены пациента. 2. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. 3. Правила смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 4. Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание). 5. Мероприятия профилактики развития пролежней и опрелостей. 6. Правила умывания больного, бритье лица. 7. Правила ухода за слизистыми глаз, носа. 8. Обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, орошение полости рта. 9. Правила мытья головы, очищение наружного слухового прохода. 10. Правила мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. 11. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
3.5.	Оказание пособия при физиологических отправлениях, их нарушениях	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Правила подачи судна и мочеприемника. 2. Правила по уходу за наружными половыми органами. 3. Пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА

3.6.	Организация лечебного питания в МО. Кормление тяжелобольных пациентов	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятия: «лечебное питание», «диета», «порционное требование». 2. Понятие и принципы рационального питания. 3. Функции основных пищевых компонентов (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества) для жизнедеятельности организма. 4. Характеристики основных лечебных диет. 5. Организация питания в стационаре. 6. Правила раздачи готовой пищи пациентам. 7. Технология кормления тяжелобольных из ложки и поильника. 8. Санитарно-гигиенический режим буфетных. Правила дезинфекции буфета, столов, посуды. 9. Правила контроля передач, состояния тумбочек и холодильников в палате для пациентов. 10. Признаки и критерии годности продуктов (срок годности, порча, загрязнение)	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
3.7.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Понятие о простейшей физиотерапии	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. 2. Изучение правил раздачи лекарственных средств. 3. Парентеральный путь введения лекарственных средств: способы, анатомические области. 4. Возможные постинъекционные осложнения, их причины и профилактика. 5. Цели, показания и противопоказания к применению грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса. 6. Приготовление и постановка согревающего компресса, грелки, пузыря со льдом. 7. Изучение механизма действия, возможных осложнений, показаний и противопоказаний к применению банок и горчичников. 8. Выполнение техники постановки банок, горчичников	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА
3.8.	Роль младшего медицинского персонала при оказании паллиативной помощи	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие определений «паллиативная помощь», «хоспис», «потеря», «горе», «смерть». 2. Принципы паллиативной помощи. 3. Особенности ухода за обреченным больным в хосписе и на дому.	ПК 1 ОК 1 ОК 2 ОК 3	ТК ИА

		4. Роль младшего медицинского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их семьям		
--	--	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

таблица 6

ТСО	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, дезинфицирующие средства
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости-контейнеры для дезинфекции, изделий медицинского назначения	Маски медицинские	Кожный антисептик для обработки рук
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Емкости для хранения термометров, пипеток	Перчатки медицинские	Дезинфицирующие средства
ЖК телевизор	Диспенсер для полотенец	Лотки: полимерные, почкообразные	Фартуки, халаты одноразовые	Жидкое мыло
Экран	Инструментальный столик	Ножницы, пинцеты	Марлевые салфетки, шарики	
	Функциональная кровать	Кружка Эсмарха, грушевидные баллоны	Одноразовые спиртовые салфетки	
	Прикроватные тумбочки	Грелка, пузырь для льда	Одноразовые полотенца для рук	
	Средства малой механизации	Тонометр	Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	
	Технические средства реабилитации	Термометры медицинские, термометры водные	Простыни	
	Ширма	Ростомер, сантиметровая лента	Салфетки дезинфицирующие одноразовые	
	Шкаф медицинский	Весы медицинские	Одноразовые полотенца для тела	
	Штатив для инфузионных систем	Машинка для стрижки волос, расчески, гребень	Мочалки	
	Матрас противопролежневый	Ведро педальное для отходов, ведро п/э	Пелерина, шапочка для душа	
		Мочеприемник, судно		

6.2. Информационное обеспечение

таблица 7

п/п	Наименование информационных материалов	Раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, Интернет-ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	1. Сборник заданий в тестовой форме для самостоятельной подготовки слушателей к итоговой аттестации
2.	Учебные издания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеев, С.М. Отарова, З.З. Балкизов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С.В. Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 7. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И.В. Островская – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 8. Оказание первой и экстремальной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях / Сост. Н.Ю. Крючкова, Е.А. Филиппова, А.В. Клементьев, М.Н. Цыбулькинова. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2016.
3.	Интернет-ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – http://www.consultant.ru - нормативные документы; – http://www.rosminzdrav.ru; – http://mzdr.omskportal.ru; – http://www.medsecret.net; – http://www.sestrinskoedelo.ru

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценку качества освоения программы профессионального обучения предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по программе профессионального обучения;
- мониторинга результатов освоения программы профессионального обучения по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии МЗ ОО по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.

Итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение практической квалификационной работы (в рамках собеседования с демонстрацией практического навыка);
- оценку теоретических знаний в форме компьютерного тестирования.

Оценка результатов освоения Программы проводится с учетом показателей сформированности компетенций и с использованием соответствующих форм и методов контроля.

Основные показатели оценки результатов

таблица 9

Трудовые действия	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ПК 1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - простота и аргументированность при разъяснении пациенту значения и необходимости осуществления ухода; - способность устанавливать профессиональный контакт, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, находящимися в бессознательном состоянии; - своевременность и полнота мероприятий по подготовке пациента к гигиеническим процедурам; - точность действий при выполнении 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации

	<p>технологий манипуляций в соответствии с ГОСТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность использования современных гигиенических средств и предметов ухода при санитарной обработке пациента - эргономичность размещения и перемещения пациента в постели с использованием правил биомеханики - точность использования средств индивидуальной защиты в соответствии с методическими указаниями и СП - своевременность выявления признаков недоброкачественных продуктов (срок годности, признаки порчи и загрязнений); - своевременная оценка риска возникновения осложнений, связанных с проведением манипуляций - безопасность транспортировки чистого нательного белья, одежды и обуви в соответствии с действующими СП, СанПиН и МР - точность выполнения технологии смены нательного и постельного белья в соответствии с установленными требованиями и двигательными возможностями пациента; - безопасность транспортировки и сопровождения пациента в соответствии с установленными правилами и приемами; - правильность обработки и хранения средств транспортировки в соответствии с рекомендациями - точность соблюдения правил работы с приборами, оборудованием и медицинскими изделиями; - правильность оценки основных показателей функционального состояния пациента, антропометрических данных в соответствии с установленными значениями; - своевременность и аргументированность информирования медицинского персонала об изменениях в 	
--	--	--

	<p>показателях измерений пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность хранения биологического материала пациентов в подразделении; - безопасность транспортировки и своевременность доставки биологического материала в лаборатории медицинской организации в соответствии с требованиями ГОСТ; - своевременность доставки медицинской документации к месту назначения; - правильность определения приоритетности проблем со здоровьем и потребностей пациента (пострадавшего); - безопасность, полнота объема, своевременность, оптимальность проведения мероприятий первой помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях; - результативность проведения реанимационных мероприятий и мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента 	
<p>ОК 1 Выполнять деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение субординации и профессиональной этики при выполнении трудовых функций; - стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; - выполнение трудовых действий согласно должностной инструкции и принятым локальным нормативным актам 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации
<p>ОК 2 Нести индивидуальную ответственность за профессиональные действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность понимания роли и значения профессиональной компетентности младшего медицинского персонала при осуществлении профессиональной деятельности; - способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации

	<ul style="list-style-type: none"> - осознанность своей ответственности за результат коллективной деятельности; - четкое понимание (формулирование) вероятных последствий принятого решения для себя и окружающих; - соответствие деятельности принципам профессиональной этики 	
<p>ОК 3 Выполнять стандартные задания, осуществлять выбор способа действия по инструкции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и способов осуществления деятельности в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.; - соотносимость показателей результата с эталонами (технологиями, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях - оценка результатов выполнения заданий на итоговой аттестации