

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
Т. В. Евсеева
«31» октября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»**

Специальность: «Стоматология ортопедическая»

**5.1
(144 академических часа)**

**форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения**

Омск
2024

Рассмотрено на заседании
методического Совета
Протокол № 2
от «31» октября 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»**

Специальность: «Стоматология ортопедическая»

**5.1
(144 академических часа)**

**форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1.	Колесникова В.А.	Преподаватель	Стоматология ортопедическая	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
2.	Кузло Л.В.	Преподаватель	Хирургия	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
2.	Тарасенко А.Ю.	Методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ВБИ	внутрибольничная инфекция
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГОСТ	государственный отраслевой стандарт
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗСРРФ	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ОК	общие компетенции
ОМС	обязательное медицинское страхование
ПК	профессиональные компетенции
СанПин	санитарные правила и нормы
СДО	система дистанционного обучения
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СПЭР	санитарно – противоэпидемический режим
СЭВ	синдром эмоционального выгорания
ТСО	технические средства обучения
УМ	учебный модуль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация
ЭО	электронное обучение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	6
2.	Учебный план	12
3.	Календарный учебный график	15
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	16
5.	Перечень методических материалов	18
6.	Рабочие программы модулей	
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	19
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Современные аспекты стоматологической ортопедической помощи населению»	35
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	55
8.	Примеры оценочных средств	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Нормативно-правовое обоснование программы

Программа ДПП ПК «Современные аспекты оказания стоматологической ортопедической помощи населению» разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ МЗ РФ № 205н от 2 мая 2023г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».
5. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник"
6. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.
10. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и наукоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю.

1.2 Область применения – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществляющих профессиональную деятельность в должностях: зубной техник и старший зубной техник. в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

- **Основная цель вида профессиональной деятельности** - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в области ортопедической стоматологии.

- **Обобщенная трудовая функция:** изготовление зубных протезов и аппаратов.

Трудовые функции:

- А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов;
- А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов;
- А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности;
- А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4 Цель Программы и планируемые результаты – совершенствование знаний и умений в области применения современных технологий в ортопедической стоматологии в учреждениях государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, в рамках выполнения трудовых функций специалиста, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом и иными нормативными актами, регулирующими деятельность специалиста данного профиля.

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций / ТФ**

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК1/А/01.5. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр зубочелюстной системы пациента - проводить регистрацию и определение прикуса - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором - определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов - проводить оценку оттиска - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор - изгибать гнутые проволоочные кламмеры - изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками - изготавливать индивидуальные оттисковые ложки - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне - моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов 	<ul style="list-style-type: none"> - анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами - клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов - технология починки съемных пластиночных зубных протезов - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – проводить параллелометрию гипсовых моделей – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза – проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции 	<ul style="list-style-type: none"> пластмассовых несъемных зубных протезов – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – организация литейного производства в ортопедической стоматологии – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов – способы фиксации бюгельных зубных протезов – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов – технология дублирования и получения огнеупорной модели – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса
--	--	--

	<p>несъемного протеза</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель 	<p>бюгельного зубного протеза на пластмассовый</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
<p>ПК2/А/02.5. Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия – изготавливать базис ортодонтического аппарата – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата 	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия – биомеханика передвижения зубов

		<ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов – особенности зубного протезирования у детей
ПК3/А/03.5. Изготовление челюстно-лицевых протезов	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину 	<ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК4/А/04.5. Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет" – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве 	<ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства – оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – правила применения средств индивидуальной защиты – требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве – правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "интернет"
ПК5 А/04.5.	– оценивать состояния,	– методика сбора жалоб и

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>требуемые оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	<p>анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; - преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов;
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; – применять командный стиль работы 	<p>общечеловеческие и профессиональные ценности;</p> <p>принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</p> <p>роль сестринского дела в здравоохранении;</p> <p>принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</p>

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Контроль исходного уровня знаний	1				1
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>					
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4			4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2	2	2		6
<i>Раздел 2</i>	<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>					
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			3
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1	2			3
<i>Раздел 3</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>					
01.04.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	2	4		8
01.04.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях / состояниях терапевтического профиля	2	2	2		6
01.04.03	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2	2	2		6

01.04.04	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	1		2		3
УМ 2	Современные аспекты оказания ортопедической помощи населению					
<i>Раздел 1</i>	<i>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</i>					
02.01.01	Организация профессиональной деятельности зубного техника в зуботехнической лаборатории.	2				2
02.01.02	Зуботехническое материаловедение. Современные высокотехнологичные материалы. Литейное зуботехническое производство.	2		2	2	6
02.01.03	Анатомия и физиология зубочелюстной системы Биомеханика жевательного аппарата	3				3
02.01.04	Современные технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	2		4	2	8
02.01.05	Современные технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		2	4	2	8
02.01.06	Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов	2		4	2	8
02.01.07	Современные технологии изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций	2		4	4	10
02.01.08	Современные технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов		2	2	2	6
02.01.09	Современные технологии изготовления несъёмных протезов.	2	2	4		8
02.01.10	Современные технологии изготовления бюгельных протезов	2		4	2	8
<i>Раздел 2</i>	<i>Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов</i>					
02.02.01	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей	2			2	4
02.02.02	Современные технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов		2	4		6
02.02.03	Современные технологии изготовления шин протезов при заболеваниях пародонта		2	4		6
02.02.04	Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов	2		4	2	8

02.02.05	Современные технологии изготовления челюстно-лицевых протезов		2	2	4	8
ПА	Промежуточная аттестация	1				1
ИА	Итоговая аттестация		2			2
И	Итого	36	30	54	24	144

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего
		заочно	очно			
			1	2	3	
1	Контроль исходного уровня знаний		1			1
2	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16	32			48
3	УМ 2 «Современные аспекты оказания ортопедической помощи населению»	20	2	36	34	92
4	Промежуточная аттестация		1			1
5	Итоговая аттестация				2	2
	Итого	36	36	36	36	144

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты оказания ортопедической помощи населению» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в соответствии с расписанием занятий.

4.2. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.

4.3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения (СДО) в асинхронном формате. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://edu-cprkz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом-администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя.

Форма регистрации слушателя содержит основную информацию о слушателе фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта и дополнительную город проживания.

Вход в СДО возможен через любой веб-браузер при переходе по адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям на мобильных платформах.

В автоматическом режиме на платформе обеспечивается накопление, сохранение и режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения.

На платформе встроена статистика по курсу

- количество зарегистрированных пользователей на платформе;
- количество зачисленных на курс слушателей;
- факты визитов курса зарегистрированных пользователей;
- информации об IP-адресах, использованных пользователем при посещении курса;
- времени обучения отдельных пользователей;
- результатов выполнения заданий как по каждому слушателю отдельно, так и по группе в целом.

4.4. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников в СДО. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

4.5. Очная часть обучения осуществляется с отрывом от профессиональной деятельности.

4.7. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.8 Учебный процесс осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и МО, использующие в профессиональной деятельности современные медицинские, в т.ч. бережливые технологии. В рамках очной части обучения программа предусматривает

различные виды и формы организации учебной деятельности лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

4.9. Практические занятия предусматривается проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с требованиями программы. Залы симуляций оснащены симуляционным оборудованием различного уровня реалистичности. Практические занятия проводятся в виде симуляционных тренингов, решения практико-ориентированных заданий. Вид тренинга определяется содержанием занятия (тренинг технических навыков, тренинг с решением элементов клинических сценариев, коммуникативных навыков и др.).

4.10. Академический час учебных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.11. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам учебных модулей.

4.12. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

4.13. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за 5 последних лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу повышения квалификации. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

4.14. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации».

4.15. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре.

4.16. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты оказания ортопедической помощи населению» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023. – 44 с.
2. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//Ружина О.В. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023. – 20с.
3. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023. – 56 с.
4. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2024.– 84 с.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с.
2. Жильцова Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник для СПО / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с.
3. Островская, И. В. Психология общения: учебник для студентов СПО / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023
4. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 . – 400с.
5. Милешкина Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник/ Е.Н. Милешкина; под ред. М.Л. Мироновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021
7. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
8. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова , Т.М. Михайлова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.
9. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов СПО/ С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 688 с.
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В. И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
11. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

Перечень интернет-ресурсов

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. <https://mzdr.omskportal.ru>
3. <https://allfirstaid.ru/-все> о первой помощи
- 4.<http://xn--80aomn.xn--p1acf/#rec215783596> первая ассоциация зубных лабораторий

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УМ 1

«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Трудоемкость освоения: 42 академических часа

Рабочая программа УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью программы ДПП ПК «Современные аспекты оказания ортопедической помощи населению»

1. Цели учебного модуля – совершенствование профессиональных компетенций (ТФ) по общим вопросам профессиональной деятельности специалистов в части организации системы здравоохранения, нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, по вопросам качества и безопасности профессиональной деятельности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, гигиенического просвещения населения, психологии профессионального общения, оказания медицинской помощи в экстренной форме и другим общим вопросам профессиональной деятельности.

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций / ТФ

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК4/А/04.5. Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none">– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет"– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве	<ul style="list-style-type: none">– структура и организация зуботехнического производства– оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа– правила применения средств индивидуальной защиты– требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового

		<p>распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве – правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "интернет"
<p>ПК5 А/04.5.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 	<ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; - преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов;
<p>ОК 2.</p> <p>Способность и готовность реализовать этические и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применять принципы 	<p>общечеловеческие и профессиональные ценности;</p> <p>принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</p>

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; – применять командный стиль работы	роль сестринского дела в здравоохранении; принципы командного взаимодействия в здравоохранении.
---	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УМ 1
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	практические занятия	самостоятельная работа	
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
Раздел 1	Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности					
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4			4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2	2	2		6
Раздел 2	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации					
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			3
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1	2			3
Раздел 3	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме					
01.04.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	2	4		8
01.04.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях / состояниях терапевтического профиля	2	2	2		6

01.04.03	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2	2	2		6
01.04.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	1		2		3
И	Итого	13	16	10		39

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УМ 1 « ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ »

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание занятий (перечень дидактических единиц)	Совершенству емые компетенции	Контроль
Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	Содержание лекционного занятия 1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. 5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи. 6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.	ПК 1 ПК2 ПК3 ПК4 ОК 1	ПА ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования 3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; 4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности	ОК 1	ПА ИА

		<p>работника;</p> <p>5. Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>		
1.01.03	<p>Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.</p>	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</p> <p>2. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>3. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>2. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>3. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>4. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>5. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</p> <p>6. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>7. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>	ОК 2	ТК ИА
Раздел	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации			

2				
1.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств Содержание лекционного занятия 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. 2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП. 3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции. 4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи. 5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. 6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.	ПК 4 ОК 1	ПА ИА
1.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Требования к условиям труда медицинского персонала. Содержание лекционного занятия 1. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. 2. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	ПК 4	ПА ИА

Раздел 3 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме				
1.03.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>2. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форм, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>5. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>11. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p>	ПК 5 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>12.Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		
1.03.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом</p>	ПК 5 ОК 2	ТК ПА ИА

		шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы».		
1.03.03	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая помощь в неотложной форме;</p> <p>2. Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут).</p> <p>2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутиционная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>	ПК 5 ОК 2	ТК ПА ИА
1.03.04	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные</p>	ПК 5 ОК 2	ТК ПА ИА

	чрезвычайных ситуаций»	<p>задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p>		
--	------------------------	--	--	--

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМ1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

4.1. Материально-техническое обеспечение

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Средства контроля остатков моющего раствора	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»

Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства индивидуальной защиты	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® DefibTrainerSystem»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток	Растворы для дезинфекции	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Кожный антисептик для обработки рук	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для инъекционного поля	Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски,	Ножницы, пинцеты	Дезинфицирующие средства	Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой

				имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».	Пипетки	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Датчики взрослые и детские для АНД	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК		Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплинам

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

1. Справочник главной медицинской сестры / Под.ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Справочник главной медицинской сестры / под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности: учебник / В.А. Внукова, И.В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб пособие / В.И. Акопов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020

Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.

1. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учеб. пос. для мед. училищ и колледжей / Т.А. Тришкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для СПО / А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. – 3 –е изд., испр. и доп.. – С-ПБ.: Спецлит, 2021
3. Васильева Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов: учеб. пособие / Е.Ю. Васильева — М.: КноРус, 2020
4. Психология: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт, 2019
5. Самыгин С. И. Психология: учеб. пособие \ С.И. Самыгин Д. В. Кротов, Л. Д. Столяренко — М.: Феникс, 2020
6. Островская, И.В. Психология: учебник для колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — (Профессиональное образование).

Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.

3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
6. все о первой помощи <https://www.allfirstaid.ru/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УМ 2
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»

Трудоемкость освоения: 99 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Современные аспекты оказания стоматологической ортопедической помощи населению» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты оказания ортопедической помощи населению».

Цели учебного модуля – совершенствование профессиональных компетенций (ТФ):

Трудовые функции:

- А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;
- А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов;
- А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов;
- А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности;

Перечень знаний и умений, обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций / ТФ

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК1/А/01.5. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента – проводить регистрацию и определение прикуса – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором – определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов – проводить оценку оттиска – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор – изгибать гнутые провололочные кламмеры – изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками – изготавливать индивидуальные оттисковые ложки – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного 	<ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов – технология починки съемных пластиночных зубных протезов – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей – клинико-лабораторные

	<p>протеза при частичном и полном отсутствии зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза – проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – проводить параллелометрию гипсовых моделей – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза – проводить на фрезерно- 	<p>этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров – клинично-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов – организация литейного производства в ортопедической стоматологии – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов – способы фиксации бюгельных зубных протезов – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов – технология дублирования и получения огнеупорной модели – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного
--	--	--

	<p>параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке – проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска – проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов – проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель 	<p>зубного протеза</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
<p>ПК2/А/02.5. Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с 	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения – общие принципы конструирования

	<p>различным принципом действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать базис ортодонтического аппарата – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата 	<p>ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия – биомеханика передвижения зубов – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов – особенности зубного протезирования у детей
ПК3/А/03.5. Изготовление челюстно-лицевых протезов	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину 	<ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК4/А/04.5. Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет" – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве 	<ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства – оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – правила применения средств индивидуальной защиты – требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила

		<p>внутреннего трудового распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве – правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "интернет"
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; - преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов;
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; – применять командный стиль работы 	<ul style="list-style-type: none"> – общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; – роль сестринского дела в здравоохранении; – принципы командного взаимодействия в здравоохранении.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УМ 2
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	практические занятия	самостоятельная работа	
УМ 2	Современные аспекты оказания ортопедической помощи населению					
Раздел 1	Изготовление съёмных пластинчатых, несъёмных и бюгельных протезов					
02.01.01	Организация профессиональной деятельности зубного техника в зуботехнической лаборатории.	2				2
02.01.02	Зуботехническое материаловедение. Современные высокотехнологичные материалы. Литейное зуботехническое производство.	2		2	2	6
02.01.03	Анатомия и физиология зубочелюстной системы Биомеханика жевательного аппарата	3				3
02.01.04	Современные технологии изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов	2		4	2	8
02.01.05	Современные технологии изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов.		2	4	2	8
02.01.06	Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов	2		4	2	8
02.01.07	Современные технологии изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций	2		4	4	10
02.01.08	Современные технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов		2	2	2	6
02.01.09	Современные технологии изготовления несъёмных протезов.	2	2	4		8

02.01.10	Современные технологии изготовления бюгельных протезов	2		4	2	8
Раздел 2	<i>Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов</i>					
02.02.01	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей	2			2	4
02.02.02	Современные технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов		2	4		6
02.02.03	Современные технологии изготовления шин протезов при заболеваниях пародонта		2	4		6
02.02.04	Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов	2		4	2	8
02.02.05	Современные технологии изготовления челюстно-лицевых протезов		2	2	4	8
И	Итого	21	12	42	24	99

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УМ2
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов				
02.01.01	Организация профессиональной деятельности зубного техника в зуботехнической лаборатории.	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Общие принципы организации ортопедической помощи в стоматологии. 2. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника в зуботехнической лаборатории. 3. Общие и специальные требования техники безопасности в МО, оказывающих стоматологическую помощь (ортопедическую) пациентам. 4. Права и функциональные обязанности зубного техника зуботехнической лаборатории. 5. Отчетная и учетная документация зуботехнической лаборатории. 6. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в зуботехнической лаборатории. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
02.01.02	Зуботехническое материаловедение. Современные высокотехнологичные материалы. Литейное зуботехническое производство.	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Основные конструкционные и вспомогательные материалы. Новые отечественные и зарубежные материалы. 2. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. 3. Технология применения сплавов металлов: литье сплавов металлов, обработка сплавов давлением, термическая обработка, паяние, отбеливание, обработка и полирование металлических изделий зубных протезов. 4. Технология применения пластмасс: формовка зубных протезов методом прессования, формовка зубных протезов методом литья под давлением, свободная формовка пластмасс	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>5. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</p> <p>6. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Литейное зуботехническое производство. Принципы современного точного литья нержавеющей сталей и сплавов благородных металлов».</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Правила производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров.</p> <p>2. Организация, оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>3. Формовочные, паковочные и другие материалы для литейного зуботехнического производства;</p> <p>4. Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов;</p> <p>5. Принципы работы на аппаратах для плавления и литья сплавов металлов, методы литья;</p> <p>6. Литьё сплавов благородных и неблагородных металлов;</p> <p>7. Способы компенсации усадки;</p> <p>8. Правила техники безопасности при работе в литейной лаборатории;</p> <p>9. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов;</p> <p>10. Техника безопасности при работе в литейной лаборатории</p>		
--	--	---	--	--

02.01.03	Анатомия физиология зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата	и	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Анатомо-функциональные характеристики коронок постоянных зубов верхней и нижней челюстей. 2. Строение зубных рядов и их функциональная обусловленность (на этапах развития). 3. Пародонт и его функции. 4. Анатомические особенности челюстных костей, имеющие значение при конструировании ортопедических и ортодонтических изделий: контрфорсы, экзостозы, косые линии, торусы, форма свода неба, ската альвеолярных отростков. 5. Особенности слизистой оболочки полости рта: складки, тяжи. 6. Прикус - соотношение зубных рядов, челюстей, его разновидности: (физиологические и патологические). 7. Височно-нижнечелюстной сустав, особенности строения и функции в зависимости от вида прикуса (и возраста). 8. Жевательные и мимические мышцы (возрастные функциональные особенности), их роль при ортопедическом лечении 9. Биомеханика жевательного аппарата: артикуляция, окклюзия и ее виды. 10. Характеристика нижней челюсти. Изменения костной ткани челюстей, слизистой оболочки рта вследствие удаления (временных) постоянных зубов. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ПА ИА
02.01.04	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	при	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов; 2. Оттиск: понятие, классификация, этапы получения, требования к изготовлению; 3. Модель: понятие, классификация; 4. Технология изготовления съемных пластиночных протезов. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО Содержание практического занятия	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изготовление частичного съемного протеза</p>		
02.01.05	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Классификация беззубых челюстей.</p> <p>2. Принципы фиксации и стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>3. Клинико -лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>4. Методы моделирования базисов протеза, рельефа небных складок;</p> <p>5. Анатомические ориентиры для подбора и постановки зубов;</p> <p>6. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов в ортогнатическом соотношении челюстей;</p> <p>7. Особенности постановки зубов при прогнатическом, прогеническом прикусе;</p> <p>8. Постановка зубов по индивидуальной окклюзионной поверхности;</p> <p>9. Изготовление протезов с двухслойным базисом, починка съемных пластиночных протезов;</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Современные методы изготовления съемных пластиночных протезов (литьевое прессование и др.);</p> <p>2. Разновидности искусственных зубов;</p> <p>3. Характеристика, подбор и постановка искусственных зубов по стеклу по индивидуальной окклюзионной поверхности;</p> <p>4. Предварительное и окончательное моделирование протезов на беззубые челюсти;</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		5. Технологический этап формовки и полимеризации пластмассы; 6. Последовательность отделки, шлифовки и полировки протезов.		
02.01.06	Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Современные технологии изготовления вкладок (онлей, оверлей, инлей).</p> <p>2. Технология изготовления штифтовых и культевых штифтовых конструкций зубов.</p> <p>3. Технология изготовления виниров</p> <p>4. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии</p> <p>5. Современные технологии изготовления вкладок, полукоронки, штифтовых конструкций. Возможные ошибки и способы их устранения.</p> <p>6. Материалы, применяемые при изготовлении вкладок, штифтовых конструкций и др.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления вкладок, виниров, штифтовых зубов»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Современные технологии изготовления вкладок, полукоронки, штифтовых конструкций. Возможные ошибки и способы их устранения.</p> <p>2. Материалы, применяемые при изготовлении вкладок, штифтовых конструкций и др.</p> <p>3. Микропротезирование зубов.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
02.01.07	Современные технологии изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Клинико - лабораторные этапы и технология изготовления восстановительных цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов;</p> <p>2. Способы моделирования окклюзионной поверхности;</p> <p>3. Приемы уменьшения нагрузки на опорные зубы;</p> <p>4. Технологии изготовления восстановительных цельнолитых металлических коронок и мостовидных протезов</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Особенности подготовки опорных коронок при изготовлении цельнолитых бюгельных конструкций (фрезерование)</p> <p>2. Преимущества и недостатки изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>3. Приемы и методы эстетического оформления протезов»</p>		
02.01.08	Современные технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Этапы и последовательность технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов.</p> <p>2. Этапы и последовательность технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов с плечевой массой. Формы моделирования промежуточной части мостовидного протеза.</p> <p>Методы базовой техники и латеральной сегментации нанесения с керамической массой. Нанесение массы при дефиците места (имитация старости, воссоздание молодого и пожилого зуба с учетом влияния света на форму зуба).</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Ошибки и методы их устранения при изготовлении металлокерамических протезов.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
02.01.09	Современные технологии изготовления несъемных протезов	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Технология изготовления несъемных мостовидных протезов их разновидности (металлопластмассовые, металлокомпозиционные, металлокерамические, цельнокерамические).</p> <p>2.Современные технологии изготовления эстетических несъемных</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		протезов; адгезивные мостовидные конструкции, с замковым креплением CWB. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО Содержание лекционного занятия 1. Современные технологии изготовления несъемных конструкций с опорой на импланты. Содержание практического занятия 1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления несъемных протезов».	ОК 2	
02.01.10	Современные технологии изготовления бюгельных протезов	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Конструктивные элементы бюгельных протезов (основные и дополнительные), их назначение, характеристика и расположение; 2. Параллелометрия моделей челюстей; 3. Устройство параллелометра, методики работы с ним; 4. Способы фиксации бюгельных протезов: кламмерная, замковая, телескопическая, балочная 5. Планирование конструкции бюгельного протеза; 6. Постановка искусственных зубов с учетом эстетических требований и анатомо-функциональных особенности зубочелюстной системы. 7. Современные технологии изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО Содержание практического занятия 1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления несъемных протезов». Самостоятельная работа 1. Способы соединения дуги с седлом; 2. Технология дублирования модели; 3. Особенности моделирования каркасов бюгельного протеза;	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
Раздел 2. Изготовление ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей				
02.02.01	Общие принципы конструирования	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей	ПК 1 ПК 2	ПА

	ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей.	на разных этапах развития. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения 2.Классификация ортодонтических аппаратов. 3.Принципы ортодонтического лечения 4.Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. 5.Современные несъемные и съемные ортодонтические аппараты 6.Изготовление современных несъемных и съемных ортодонтических аппаратов: технология изготовления аппаратов для исправления положения отдельных зубов, для расширения зубной дуги, функционально-направляющих аппаратов. 7.Показания и противопоказания к протезированию у детей. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО Самостоятельная работа 1.Особенности зубного протезирования у детей 2. Показания и противопоказания к протезированию у детей.	ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ИА
02.02.02	Современные технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Содержание лекционного материала 1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. 1. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 2. Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; 3. Изготовление замещающих и формирующих аппаратов Содержание практического занятия 1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов».	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
02.02.03	Современные технологии изготовления шин- протезов при заболеваниях пародонта	Содержание лекционного занятия 1. Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. 2. Виды шинирования. 3. Технологии изготовления шин-протезов при заболеваниях пародонта. 4. Современные технологии изготовления несъемных конструкций с опорой на импланты. Содержание практического занятия 1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления шин-протезов при заболеваниях	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		пародонта».		
02.02.04	Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов.</p> <p>2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
02.02.05	Современные технологии изготовления челюстно-лицевых протезов	<p>Содержание лекционного материала</p> <p>1.Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике</p> <p>2..Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по теме: «Современные технологии изготовления челюстно-лицевых протезов»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УМ 2 «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

4.1. Материально-техническое обеспечение

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Средства контроля остатков моющего раствора	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков оказания стоматологической помощи
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства индивидуальной защиты	
ЖК телевизор	Инструментальный	Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток	Растворы для дезинфекции	

Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Кожный антисептик для обработки рук	
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для инъекционного поля	
	Дыхательные маски, ларингеальные маски,	Артикулятор, бюгель, бормашина зуботехническая, бензиновая горелка, вакуумсмеситель, вибростолик, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кусачки, кювета зуботехническая, лобзик, ложка для легкоплавкого металл, ложка оттискная, микрометр для воска, микромотор, молоток большой, молоток зуботехнический, наковальня зуботехническая, наконечник для бормашины, насадка для наждачного камня, нож для гипса, ножницы по металлу большие, окклюдатор, очки защитные, параллелометр, пароструйный аппарат, печь для обжига	Дезинфицирующие средства	

		керамики, плитка электрическая четырёх конфорочная, пинцет зуботехнический, полировочная установка, пресс для выдавливания гипса.		
		Пресс для кювет, скальпель глазной, спиртовая горелка, станок для обрезки моделей, шпатель для гипса, шпатель зуботехнический, шлифмотор, щипцы клювовидные, щипцы крапонные, щипцы- кусачки, фрезерная установка, электрошпатель, экспресс-полимеризатор	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	

4.2 Информационные материалы

Учебные издания

1. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
2. Жильцова Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник для СПО / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.
3. Миронова М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400с.
4. Милешкина Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник/ Е.Н. Милешкина; под ред. М.Л. Мироновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.
5. Миронова М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -368 с.
6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.
7. Зубопротезная техника: учебник для студентов СПО / М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов, И.Ю. Лебедеко и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с.
8. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов; ред. И.М. Филенкова. – 3-е изд, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Роспотребнадзора https://www.rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/
2. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
4. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>
5. <http://xn--80aomn.xn--p1acf/#rec215783596> первая ассоциация зубных лабораторий

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.

3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

7.1. Показатели и критерии оценки результата

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК1/А/01.5. Изготовление съемных пластиночных,	– соблюдение прав пациента – соблюдение правил работы с аппаратурой,	Слушатель демонстрирует: – проведение осмотра зубочелюстной системы	– экспертная оценка результатов наблюдения

<p>несъемных и бюгельных протезов</p>	<p>медицинскими изделиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима. – соблюдение требований техники безопасности и правил охраны труда – соблюдение требований инфекционной безопасности. – изготовление съемных пластиночных протезов – изготовление несъемных пластиночных протезов – изготовление бюгельных протезов 	<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение регистрацию и определение прикуса – проведение работы с лицевой дугой и артикулятором – определение и воспроизведение цветовых оттенков зубов – проведение оценки оттиска – фиксирование гипсовых моделей в окклюдатор и артикулятор – изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками – изготовление индивидуальных оттисковых ложек – проведение постановки искусственных зубов на приточке и на искусственной десне – моделирование воскового базиса съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов – проведение загипсовки восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом – проведение обработки, шлифовки и полировки съемного пластиночного зубного протеза – моделирование восковых конструкций несъемных зубных протезов – изготовление литниковой системы – изготовление пластмассовой и керамической облицовки несъемного зубного протеза – проведение параллелометрии гипсовых 	<p>преподавателем на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов на итоговой аттестации
---------------------------------------	--	--	---

		<p>моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование элементов каркаса бюгельного зубного протеза – изготовление литниковой системы бюгельного зубного протеза – проведение постановки зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу – проведение заливки восковой композиции съёмных пластиночных и несъёмных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска 	
<p>ПК2/А/02.5. Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение прав пациента – соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями. – эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии – соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима. – соблюдение требований техники безопасности и правил охраны труда – соблюдение требований инфекционной безопасности. -изготовление ортодонтических аппаратов 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки оттиска – изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей – нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель –изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия – изготовление базис ортодонтического аппарата – проведение окончательной обработки ортодонтического аппарата 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

ПКЗ/А/03.5. Изготовление челюстно- лицевых протезов	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований техники безопасности и правил охраны труда – соблюдение требований инфекционной безопасности. – изготовление челюстно-лицевых протезов 	Слушатель демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – проведение оценки оттиска – изготовление вспомогательной и рабочей модели челюстей – изготовление фиксирующих, репонирующих, замещающих, формирующих челюстно-лицевые протезы изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации
ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе 	Слушатель демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
ПК 6. (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре. – эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР. – рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС. – соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших. – проявление командных качеств 	Слушатель демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре; – эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших; – соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний; – проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших в соответствии с тяжестью состояния и очередностью 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

		<p>эвакуации пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил; – эффективность командного взаимодействия 	
<p>ОК 1.</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>– обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода.</p> <p>– соотносимость показателей результата с эталонами.</p> <p>– применение современных медицинских изделий, технологий</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.; – соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами 	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов на итоговой аттестации</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>– понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей.</p> <p>– соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента.</p> <p>– использование принципов командного взаимодействия</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей; – эффективное профессиональное взаимодействие 	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов на итоговой аттестации</p>

		участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законным и представителями в интересах пациента	
--	--	---	--

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

7.2. Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<u>Слушатель демонстрирует:</u> <ul style="list-style-type: none"> – максимальное количество позитивных проявлений компетенции; – умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; – владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях; – выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; – технологичность и эффективность выполнения задачи; – выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации; – свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом – применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<u>Слушатель демонстрирует:</u> <ul style="list-style-type: none"> – в большей степени позитивные проявления компетенции; – уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения; – способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом; – выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации; – пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом

	<ul style="list-style-type: none"> – Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений; – в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий; – понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения; – профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов; – способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>

8.ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОТРОСТОК ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ПРИНИМАЮЩИЙ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАНИИ КОСТНОГО НЕБА

- 1) альвеолярный
- 2) небный
- 3) скуловой
- 4) лобный

2. НИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ ВАЛИК НАХОДИТСЯ

- 1) выше и кпереди от язычка
- 2) ниже и кпереди от язычка
- 3) медиальнее и кпереди от язычка
- 4) латеральнее и ниже от язычка

3. ЧЕЛЮСТНО-ПОДЪЯЗЫЧНАЯ ЛИНИЯ РАСПОЛОЖЕНА

- 1) на наружной поверхности тела нижней челюсти
- 2) на внутренней поверхности тела нижней челюсти
- 3) на наружной поверхности ветви нижней челюсти
- 4) на внутренней поверхности ветви нижней челюсти

4. ПОДНИЖЕЧЕЛЮСТНАЯ ЯМКА РАСПОЛОЖЕНА

- 1) ниже косой линии
- 2) латеральнее подбородочного отверстия
- 3) под челюстно-подъязычной линией
- 4) над челюстно-подъязычной линией

5. ДВУБРЮШНАЯ ЯМКА РАСПОЛОЖЕНА

- 1) медиальнее подбородочного отверстия
- 2) на наружной поверхности тела нижней челюсти латеральнее подбородочного выступа
- 3) на внутренней поверхности тела нижней челюсти
- 4) на внутренней поверхности нижней челюсти

6. ПОЛОСТЬ НОСА СНИЗУ ОГРАНИЧЕНА

- 1) костным небом
- 2) альвеолярным отростком верхней челюсти
- 3) медиальной стенкой глазницы
- 4) нижней челюстью

7. АЛЬВЕОЛЯРНАЯ ДУГА — ЭТО

- 1) линия, проведённая по гребню альвеолярного отростка
- 2) линия, проведённая через вестибулярные поверхности коронок зубов
- 3) линия, проведённая по верхушкам корней зубов

8. БАЗАЛЬНАЯ ДУГА — ЭТО

- 1) линия, проведённая по гребню альвеолярного отростка
- 2) линия, проведённая по верхушкам корней зубов
- 3) линия, проведённая через вестибулярные поверхности коронок зубов

9. НАПРАВЛЕНИЕ КЛАММЕРНОЙ ЛИНИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ЛУЧШУЮ ФИКСАЦИЮ ПРОТЕЗА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) диагональное
- 2) трансверзальное
- 3) сагиттальное

10. УСАДКА ФАРФОРА ПРИ ОБЖИГЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 30%
- 2) 5%
- 3) 50%
- 4) 15%

11. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ КЛАММЕРОВ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) от 0,3 до 0,6 мм
- 2) от 0,6 до 1,0 мм
- 3) от 1,5 до 2,0 мм

12. АППАРАТ КАППА БЫНИНА ПРЕДНАЗНАЧЕН

- 1) для перемещения обломков нижней челюсти
- 2) для перемещения отдельных неправильно расположенных зубов верхней челюсти, для лечения прогении и задержки роста нижней челюсти
- 3) для удержания обломков нижней челюсти в правильном положении

13. АППАРАТ ЭЙНСВОРТА – ЭТО

- 1) приспособление для репозиции обломков челюстей
- 2) приспособление для сужения челюстей
- 3) приспособление для смещения зубов в вестибулярную сторону

14. ВЛИЯНИЕ НАПОЛНИТЕЛЕЙ В ПЛАСТМАССАХ НА ПОЛИМЕР

- 1) повышение прочности, твёрдости, уменьшения, усадки
- 2) уменьшение удлинения
- 3) повышение хрупкости

15. ВЛИЯНИЕ СТАБИЛИЗАТОРОВ В ПЛАСТМАССАХ НА ПОЛИМЕР

- 1) снижение химических процессов, ответственных за старение полимеров
- 2) ускорение реакции полимеризации
- 3) изменение дисперсности

16. ВЛИЯНИЕ ПЛАСТИФИКАТОРОВ В ПЛАСТМАССАХ НА ПОЛИМЕР

- 1) ускорение химической реакции
- 2) расширение интервала высокоэластичного состояния полимерных материалов, регуляции клейкости полимера
- 3) измерение окраски

17. ПОЛИКОНДЕНСАЦИЯ – ЭТО

- 1) образование разветвлённых высокомолекулярных соединений
- 2) реакция взаимного соединения мономерных молекул с образованием наряду с высокомолекулярными соединениями побочных продуктов
- 3) процесс образования макромолекул из нескольких мономеров

18. ПРИМЕНЕНИЕ ФТОРАКСА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

- 1) для изготовления базисов протезов
- 2) для изготовления фасеток
- 3) для изготовления ортодонтических аппаратов

19. ПРИМЕНЕНИЕ СИНМА В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

- 1) для базисов протезов
- 2) для ортодонтических аппаратов
- 3) для фасеток, коронок, шин

20. КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ МЕТАЛЛОВ – ЭТО

- 1) переход металла из жидкого в газообразное состояние
- 2) переход металла из жидкого состояния в твёрдое
- 3) перемещение атомов металла

21. ЗАДНЯЯ ГРАНИЦА ПОЛНОГО СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА

- 1) нёбная ось
- 2) нёбные ямки
- 3) зона А

22. ХАРАКТЕРИСТИКА ВТОРОГО ТИПА КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ

- 1) комбинированный, применяется при включенных дефектах.
- 2) расщеплённый, применяется при концевых дефектах, при мезиальном наклоне зубов, в сочетании с кламмером первого типа
- 3) расщеплённый, применяется как при включённых, так и при концевых дефектах.

23. ХАРАКТЕРИСТИКА ТРЕТЬЕГО КЛАССА ТИПА КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ

- 1) комбинированный, применяется как при включённых, так и концевых дефектах, когда опорные зубы наклонены или повернуты
- 2) комбинированный, применяется при концевых дефектах.
- 3) расщеплённый, применяется как при включённых, так и при концевых дефектах.

24. ХАРАКТЕРИСТИКА ЧЕТВЕРТОГО ТИПА КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ

- 1) комбинированный, применяется при включённых дефектах.
- 2) обратно действующий, применяется как при включённых, так и при концевых дефектах зубного ряда.
- 3) обратноедействующий, применяется при концевых дефектах, при оральном наклоне премоляров, при короткой и конической форме опорных зубов

25. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЯТОГО ТИПА КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ

- 1) кольцевой, применяется при включённых дефектах
- 2) кольцевой, применяется при одиночно стоящих молярах, при их наклоне
- 3) кольцевой, применяется при концевых дефектах

26. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАММЕРА БОНВИЛЯ

- 1) четырёхплечий, применяется при первом классе по Кеннеди.
- 2) перекидной, применяется при односторонних концевых дефектах
- 3) четырёх – или шестиплечий, применяется при односторонних концевых дефектах зубного ряда

27. ИЗУЧЕНИЕМ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕМ И ЛЕЧЕНИЕМ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) стоматология
- 2) ортодонтия
- 3) ортопедия

28. СРЕДНИЕ СРОКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЗУБНЫМИ ПРОТЕЗАМИ

- 1) 1 год
- 2) 3 года
- 3) 5 лет
- 4) 7 лет
- 5) 10 лет

29. «АНОМАЛИЯ» ПРИКУСА – ЭТО

- 1) нарушение развития формы и функции зубочелюстной системы
- 2) частичная потеря зубов
- 3) изменение формы и функции зубочелюстной системы, обусловленное патологическими процессами
- 4) изменения в мышечной системе
- 5) зубоальвеолярное удлинение, связанное с потерей зубов

30. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗАДИМОЛЯРНОГО И ПОДЪЯЗЫЧНОГО ПРОСТРАНСТВА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) физический метод фиксации
- 2) механический метод фиксации
- 3) биомеханический метод фиксации

31. ОСНОВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ СЧИТАЕТСЯ

- 1) при хранении не давать усадки
- 2) легко вводится в полость рта
- 3) давать точное отображение тканей протезного ложа

32. ПЛАСТИНКА КАТЦА С НАКЛОННОЙ ПЛОСКОСТЬЮ ОТНОСИТСЯ К АППАРАТАМ

- 1) механического действия
- 2) функционального действия
- 3) комбинированного (сочетанного) действия

33. СООТНОШЕНИЕ ОСТЕКЛЁННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ОКОН К ПЛОЩАДИ ПОЛА В ЗУБОПРОТЕЗНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 1/5
- 2) 1/6
- 3) 1/7

34. ГРУППЫ ЗУБОВ, РАЗЛИЧАЮЩИЕСЯ В СФОРМИРОВАННОМ ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ

- 1) резцы, клыки, моляры
- 2) резцы, клыки, премоляры
- 3) резцы, клыки, премоляры, моляры

35. КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ

- 1) 28 – 32
- 2) 28
- 3) 32

36. КОЛИЧЕСТВО МОЛЯРОВ У ЧЕЛОВЕКА В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ

- 1) 8
- 2) 12
- 3) 16

37. АНАТОМИЧЕСКАЯ КОРОНКА ЗУБА — ЭТО

- 1) видимая часть зуба, выступающая над десной
- 2) часть зуба, выступающая над альвеолярным отростком
- 3) часть зуба, покрытая эмалью

38. КЛИНИЧЕСКАЯ КОРОНКА ЗУБА — ЭТО

- 1) видимая часть зуба, выступающая над десной
- 2) часть зуба, покрытая эмалью
- 3) часть зуба, выступающая над альвеолярным отростком

39. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ДЛИНОЙ КОРОНКИ И КОРНЯ ЗУБА ПРИ НОРМАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ПАРОДОНТА

- 1) корень несколько длиннее коронки
- 2) соотношение зависит от вида зуба (резец, клык, премоляр)
- 3) коронка короче корня примерно в 2 раза у всех зубов

40. ГРАНИЦА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЛОЖКИ ПРОХОДИТ:

- 1) по переходной складке
- 2) на 1,5-2 мм не доходя переходной складки
- 3) на 1,5-2 мм перекрывает переходную складку

41. ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ ПРОЧНОГО СОЕДИНЕНИЯ ФАРФОРА С МЕТАЛЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спекание фарфора с оксидами и шероховатостью металла
- 2) наличие крепежных приспособлений
- 3) отполированная поверхность
- 4) обработанная поверхность

42. НЕРАВНОМЕРНО НАНЕСЕННЫЙ ФАРФОРОВЫЙ СЛОЙ СОЗДАЕТ

- 1) концентрацию напряжения
- 2) изменение цвета
- 3) изменение структуры
- 4) загрязнение каркаса

43. НАИБОЛЕЕ ЛЕГКОПЛАВКИМ КОМПОНЕНТОМ ФАРФОРОВОЙ МАССЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) полевой шпат
- 2) кварц
- 3) каолин
- 4) кварц + каолин

44. КАОЛИН ПРИДАЁТ ФАРФОРОВОЙ МАССЕ

- 1) повышает твёрдость и легкоплавкость
- 2) повышает твёрдость
- 3) непрозрачность и уменьшает текучесть
- 4) химическую инертность

45. ВОЗДЕЙСТВИЕ КВАРЦА НА ФАРФОРОВУЮ МАССУ

- 1) непрозрачность
- 2) легкоплавкость
- 3) химическую инертность
- 4) повышает твёрдость, химическую инертность и снижает усадку

46. ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ САМОТВЕРДЕЮЩЕЙ ПЛАСТМАССЫ СООТНОШЕНИЕ
МОНОМЕР: ПОЛИМЕР

- 1) 1:2
- 2) 1:1
- 3) 1:3
- 4) 1:4

47. НЕОБХОДИМОЕ СООТНОШЕНИЕ МОНОМЕР: ПОЛИМЕР ДЛЯ БАЗИСОВ
ПРОТЕЗОВ

- 1) 1:2
- 2) 1:3
- 3) 1:1

48. ДУГА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ ТОЛЩИНУ

- 1) 1,5 – 2,0 мм
- 2) 2,0 – 2,5 мм
- 3) 1,0 – 2,0 мм
- 4) 1,0 – 1,5 мм

49. РАССТОЯНИЕ, НА КОТОРОМ МОЖЕТ БЫТЬ РАСПОЛОЖЕНА ДУГА ПРИ
ОТВЕСНОМ ЯЗЫЧНОМ СКАТЕ

- 1) 1,0 – 1,5 мм
- 2) 1,0 – 2,0 мм
- 3) 0,5 – 1,0 мм
- 4) 1,5 – 2,0 мм

50. ДУГА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ ТОЛЩИНУ

- 1) 2,0 – 3,0 мм
- 2) 1,5 – 2,0 мм
- 3) 1,0 – 1,2 мм
- 4) 1,0 – 1,5 мм

51. ДУГА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ ШИРИНУ

- 1) до 4,0 мм
- 2) до 2,5 мм
- 3) до 3,5 мм
- 4) до 3,0 мм

52. РАСПОЛОЖЕНИЕ ДУГИ ПО ОТНОШЕНИЮ К СЛИЗИСТОЙ НА ПОВЕРХНОСТИ БЕЗЗУБОЙ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТИ (СЕТКИ)

- 1) 0,5 – 1,0 мм
- 2) 1,0 – 1,5 мм
- 3) 1,5 – 2,0 мм

53. ДУГА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ ШИРИНУ

- 1) 5 – 8 мм
- 2) 4 – 6 мм
- 3) 5 – 10 мм
- 4) 3 – 5 мм

54. ПРОСВЕТ МЕЖДУ ДУГОЙ И СЛИЗИСТОЙ ПРИ ПОЛОГОМ НАПРАВЛЕНИИ ЯЗЫЧНОГО СКАТА АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТИ

- 1) до 1,5 мм
- 2) до 1,0 мм
- 3) до 2,0 мм
- 4) до 2,5 мм

55. ВНЕРОТОВЫЕ ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПЕРЕЛОМОВ

- 1) подбородочная праща с головной шапкой
- 2) проволочная алюминиевая шина
- 3) шина Порта
- 4) шина Лимберга

56. ПРИ ЛОЖНОМ СУСТАВЕ СЪЕМНЫЙ ПРОТЕЗ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ

- 1) с металлическим базисом
- 2) с одним базисом
- 3) с двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними
- 4) с пластмассовым базисом

57. ПОСТАНОВКА ЗУБОВ ПО СФЕРИЧЕСКОЙ ПОВЕРХНОСТИ

- 1) по Монсону
- 2) по Нападову и Сапожникову
- 3) по стеклу

58. ПРИКУСНЫЕ ВАЛИКИ ПРИ ЧАСТИЧНЫХ ДЕФЕКТАХ

- 1) высотой и шириной – 1 см
- 2) высотой 1,5 см, шириной 1,5 см
- 3) высотой 1 – 1,5 см, шириной – 1 см

59. ГРАНИЦА ПРОТЕЗА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С ЯЗЫЧНОЙ СТОРОНЫ ПРИ ЧАСТИЧНЫХ ДЕФЕКТАХ ЗУБНОГО РЯДА

- 1) перекрывает зубы на 2/3 высоты коронок
- 2) на уровне шеек зубов
- 3) перекрывает шейки зубов

60. ГРАНИЦА ПРОТЕЗА С НЁБНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ЧАСТИЧНЫХ ДЕФЕКТАХ ЗУБНЫХ РЯДОВ

- 1) перекрывает нёбную поверхность резцов и боковых зубов
- 2) проходит у нижнего края зубного бугорка резцов и перекрывает на 2/3 боковые зубы
- 3) перекрывает зубной бугорок у резцов и экватор у боковых зубов

61. ОТРОСТОК КЛАММЕРА РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) с вестибулярной стороны альвеолярного отростка
- 2) с оральной стороны вестибулярного отростка
- 3) по центру отростка под искусственными зубами

62. ПОСТАНОВКА ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ ПРИ ЧАСТИЧНЫХ ДЕФЕКТАХ ЗУБНЫХ РЯДОВ И ВЫРАЖЕННОМ АЛЬВЕОЛЯРНОМ ОТРОСТКЕ

- 1) на искусственной десне
- 2) на приточке
- 3) на приточке и на искусственной десне

63. АНАТОМИЧЕСКАЯ ПОСТАНОВКА ЗУБОВ ПО СТЕКЛУ

- 1) перенос сферической поверхности на поверхность стекла
- 2) перенос протетической плоскости на поверхность стекла
- 3) оформление окклюзионных треугольников на поверхность стекла

64. ПОСТАНОВКА ЗУБОВ ПРИ ПРОГЕНИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ

- 1) жевательные нижние зубы перекрывают верхние
- 2) постановка зубов не отличается от постановки при ортогнатическом прикусе
- 3) верхние передние зубы перекрывают нижние искусственные зубы

65. ПОСТАНОВКА ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ

- 1) на искусственной десне
- 2) с перекрытием передних верхних зубов
- 3) на приточке

66. ДРОБИТЕЛЬ НАГРУЗКИ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ

- 1) включённых дефектах зубного ряда
- 2) концевых дефектах зубного ряда
- 3) отсутствии зубов на челюсти

67. СЪЁМНЫЙ МОСТОВИДНЫЙ ПРОТЕЗ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА (МАЛЫЙ СЕДЛОВИДНЫЙ) ОПИРАЕТСЯ НА

- 1) зубы, ограничивающие дефекты и слизистую оболочку альвеолярного отростка
- 2) зубы, ограничивающие дефекты
- 3) на слизистую альвеолярного отростка

68. ОПОРА БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА – ЭТО

- 1) зубы, ограничивающие дефект зубного ряда
- 2) слизистая альвеолярного отростка и опорные зубы, ограничивающие дефект зубного ряда
- 3) слизистая оболочка зубного ряда

69. ПОСТАНОВКА ЗУБОВ ПО ГИЗИ – ЭТО

- 1) постановка на основе математического расчёта индивидуальных суставных путей
- 2) постановка зубов по сферической поверхности
- 3) постановка ступенчатым способом

70. ДЕЙСТВУЮЩАЯ СИЛА ПЛАСТИНКИ ШВАРЦА

- 1) резиновая тяга
- 2) рычаг
- 3) винты, пружины, лингвальные дуги

71. АППАРАТ АНДРЕЗЕНА – ГОЙПЛЯ — ЭТО

- 1) двучелюстной моноблоковый аппарат
- 2) вестибулярная пластинка с накусочной площадкой
- 3) пластинка с наклонной плоскостью

72. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ АППАРАТА ФРЕНКЕЛЯ

- 1) ускоряет расширение челюстей
- 2) ускоряет наклон верхних резцов в нёбном направлении
- 3) перемещает отдельные зубы в вертикальном направлении

73. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) подготовку протезов до оперативного вмешательства
- 2) подготовку протезов сразу после операции
- 3) подготовку протезов или аппаратов через 6 месяцев после операции

74. ПРОТЕЗ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЧАСТИЧНО РАЗРУШЕННЫХ ТКАНЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЗУБА – ЭТО

- 1) вкладка
- 2) полукоронка
- 3) искусственная коронка
- 4) штифтовый зуб

75. ПРОТЕЗ, ПОКРЫВАЮЩИЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ЗУБ С ОРАЛЬНОЙ, БОКОВЫХ И ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТЕЙ – ЭТО

- 1) вкладка
- 2) полукоронка
- 3) искусственная коронка
- 4) штифтовый зуб

76. ПРОТЕЗ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАЗРУШЕННОЙ ЕСТЕСТВЕННОЙ КОРОНКИ ЗУБА – ЭТО

- 1) вкладка
- 2) полукоронка
- 3) искусственная коронка
- 4) штифтовый зуб

77. ПРОТЕЗ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБА ПРИ ПОЛНОМ ЕЁ РАЗРУШЕНИИ – ЭТО

- 1) вкладка
- 2) полукоронка

- 3) искусственная коронка
- 4) штифтовый зуб

78. МЕТОД, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ИЗГОТОВИТЬ НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫЕ КОРОНКИ

- 1) гальванопластический
- 2) литья
- 3) штамповки

79. ОСНОВНОЙ НЕДОСТАТОК ПЛАСТМАССОВЫХ КОРОНОК

- 1) быстро стираются
- 2) быстро расцементируются
- 3) вредны для организма

80. НЕСЪЁМНЫЙ ПРОТЕЗ, В КОТОРОМ ОПОРНЫЕ ЧАСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ ПО ОБЕ СТОРОНЫ ДЕФЕКТА ЗУБНОГО РЯДА – ЭТО

- 1) консольный протез
- 2) мостовидный протез
- 3) винир

81. ТЕЛО КОНСОЛЬНОГО И МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА – ЭТО

- 1) искусственные коронки
- 2) искусственные зубы
- 3) штифтовые зубы

82. ДЛИНА ШТИФТА У ШТИФТОВОГО ЗУБА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 1/3 длины коронки
- 2) 1/2 длины коронки
- 3) полной длины коронки

83. ВАКУУМНОЕ ЛИТЬЁ – ЭТО ЗАПОЛНЕНИЕ ФОРМЫ СПЛАВОМ ЗА СЧЁТ

- 1) избыточного давления
- 2) разрежения воздуха
- 3) центробежных сил

84. ПРОМЫВНОЕ ПРОСТРАНСТВО НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ФОРМИРУЮТ С

- 1) 6-го зуба
- 2) 5-го зуба
- 3) 4-го зуба

85. ОСНОВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ЦЕЛЬНОЛИТЫХ МОСТОВИДНЫХ ПРОТЕЗОВ

- 1) эстетичность
- 2) простота изготовления
- 3) прочность, надёжность

86. ОТЛИЧИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ОТ ПЛАСТИНОЧНЫХ

- 1) крепятся кламперами
- 2) имеют больше базисов
- 3) не отслаивают десну в области шеек зубов

87. ОТЛИЧИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ ОТ ПЛАСТИНОЧНЫХ

- 1) позволяют большую часть жевательного давления передавать естественным путём
- 2) меньше нарушают все виды чувствительности в полости рта
- 3) способствуют быстрому привыканию пациента к протезу

88. ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ, В СРАВНЕНИИ С НЕСЪЁМНЫМИ МОСТОВИДНЫМИ

- 1) они занимают больше места в полости рта
- 2) у них ниже жевательная эффективность
- 3) они менее эстетичны

89. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА

- 1) базисы, каркас, искусственные зубы
- 2) дуга, кламмеры, базисы, зубы
- 3) дуга, седловидные части, базисы, зубы

90. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА

- 1) кламмеры, лапки, предохранители от опрокидывания
- 2) амортизаторы и дробители нагрузки, усилители, ограничители, лапки
- 3) седловидные части, лапки, ответвления к фасеткам, зубы

91. В БЮГЕЛЬНОМ ПРОТЕЗЕ В ОСНОВНОМ ПРИМЕНЯЮТСЯ КЛАММЕРЫ

- 1) гнутые, удерживающие
- 2) дентоальвеолярные
- 3) опорно-удерживающие

92. ОГРАНИЧИТЕЛЬ – ЭТО

- 1) ответвление от дуги в сторону клыка, препятствующее опрокидыванию верхнего бюгельного протеза
- 2) выступ между дугой и седлом каркаса бюгельного протеза, где заканчивается граница базиса
- 3) приспособление, ограничивающее толщину бюгельного протеза

93. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРВОГО ТИПА КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ

- 1) двуплечий с накладкой. Применяется при включённых дефектах на зубах с хорошо выраженным экватором.
- 2) комбинированный. Применяется как при включённых, так и при концевых дефектах.
- 3) двуплечий с накладкой. Применяется при концевых дефектах.

94. ПО ПРИНЦИПУ ДЕЙСТВИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЕЛЯТСЯ НА

1. реципрокные, стационарные, комбинированные
2. механические (активные), функционально-действующие (пассивные), комбинированные
3. дуговые, капповые, блоковые

95. ПРИНЦИП ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЛАБИАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) освобождении места и перемещении зубов в оральном направлении
- 2) расширении зубного ряда до уровня указанных зубов
- 3) перемещении зубов в буккальном направлении

96. ПРИНЦИП ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЛИНГВАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 4) перемещении дистально-боковых зубов
- 5) освобождении места и перемещении зубов в лабиальном направлении
- 6) сужении зубного ряда до уровня указанных зубов

97. АППАРАТ ГУЛЯЕВА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) механического действия
- 2) функционального действия
- 3) комбинированного (сочетанного) действия

98. АППАРАТ ХУРГИНОЙ ОТНОСИТСЯ К АППАРАТАМ

- 1) механического действия
- 2) функционального действия
- 3) комбинированного (сочетанного) действия

99. АППАРАТ БРЮКЛЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ

- 1) прогнатии
- 2) прогении
- 3) прогнатии и прогении

100. ДУГА ЭНГЛЯ С КОСОЙ РЕЗИНОВОЙ ТЯГОЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ

- 1) прогении, глубокого прикуса
- 2) прогнатии, прогении
- 3) открытого, перекрестного прикуса

101. ДВОЙНАЯ ПЛАСТИНКА ШВАРЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ

- 1) глубокого прикуса
- 2) прогнатии или прогении
- 3) перекрестного прикуса

102. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТОР ФРЕНКЕЛЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ

- 4) прогнатии
- 5) прогении
- 6) прогнатии или прогении

103. ПРИНЦИП ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СУПРАОККЛЮЗИИ, ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) перемещении их вниз до уровня окклюзионной плоскости после предварительной подготовки места в зубной дуге
- 2) во «вколачивании» зубов с перестройкой альвеолярного отростка
- 3) перемещении зубного ряда до уровня указанных зубов

104. ПРИНЦИП ОРТОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТОРТООККЛЮЗИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) повороте вокруг вертикальной оси и закреплении их в правильном положении
- 2) освобождении места для этих зубов
- 3) создании двух противодействующих сил

105. КЛАММЕР (ОТНЕМ. – KLAMMER)— ЭТО

- 1) крючок
- 2) петля
- 3) дуга

106. УДЕРЖИВАНИЕ ПРОТЕЗА В ПОЛОСТИ РТА В ПОКОЕ И ПРИ РАЗГОВОРЕ – ЭТО

- 1) стабилизация
- 2) фиксация
- 3) артикуляция

107. УДЕРЖИВАНИЕ ПРОТЕЗА В ПОЛОСТИ РТА ВО ВРЕМЯ ЖЕВАНИЯ – ЭТО

- 1) фиксация
- 2) стабилизация
- 3) артикуляция

108. ПО ИСПОЛЬЗОВАННОМУ МАТЕРИАЛУ КЛАММЕРЫ БЫВАЮТ

- 1) металлические, пластмассовые, сочетанные
- 2) восковые, парафиновые
- 3) гипсовые

109. ПО МЕСТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ КЛАММЕРЫ РАЗЛИЧАЮТ

- 1) нёбные, губные, щёчные
- 2) вестибулярные, оральные
- 3) зубные, десневые, зубодесневые

110. СЛИПАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ДВУХ РАЗНОРОДНЫХ ТЕЛ – ЭТО

- 1) когезия
- 2) адгезия
- 3) анатомическая ретенция

111. СЦЕПЛЕНИЕ МОЛЕКУЛ В ФИЗИЧЕСКОМ ТЕЛЕ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ МЕЖМОЛЕКУЛЯРНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ — ЭТО

- 1) адгезия
- 2) когезия
- 3) анатомическая ретенция

112. НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ШИРЕ ДУГА

- 1) альвеолярная
- 2) базальная
- 3) зубная

113. ПОДВИЖНОСТЬ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЗА СЧЁТ

- 1) собственно слизистой
- 2) подслизистого слоя
- 3) покровного эпителия

114. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СЛЕПКА

- 1) при хранении не давать усадки
- 2) легко вводится в полость рта
- 3) давать точное отображение тканей протезного ложа

115. МЕТОД НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕНТРАЛЬНУЮ ОККЛЮЗИЮ

- 1) антропометрический
- 2) анатоμο-функциональный
- 3) анатоμο-физиологический

116. САМЫЙ ПРОСТОЙ АРТИКУЛЯТОР

- 1) средний анатомический
- 2) простой анатомический
- 3) сложный анатомический

117. ПРИ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИРОВКЕ БАЗИСА ПРОТЕЗА ВОСКА В МЕЖЗУБНЫХ ПРОМЕЖУТКАХ ОСТАВЛЯЮТ

- 1) 1/3 объёма
- 2) 1/2 объёма
- 3) 2/3 объёма

118. НАИБОЛЕЕ УЗКАЯ ДУГА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) альвеолярная
- 2) базальная
- 3) зубная

119. ПОДВИЖНОСТЬ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА – ЭТО СМЕЩЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ

- 1) под действием края протеза
- 2) при надавливании пальцем
- 3) при сокращении расположенных под ней мышц

120. КРАЙ БАЗИСА СЪЁМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ НЕ ДОХОДИТ ДО ПЕРЕХОДНОЙ СКЛАДКИ, ЧТОБЫ

- 1) протез, укреплённый жёстко кламмерами, не травмировал мягкие ткани в области края
- 2) протез, укреплённый жёстко кламмерами, не сбрасывался
- 3) пациент быстрее привык к протезу

121. ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА

- 1) 1/3
- 2) 1/2
- 3) 2/3

122. ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА

- 1) 1/3
- 2) 1/2
- 3) 2/3

123. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА

- 1) 1/3
- 2) 1/2
- 3) 2/3

124. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА

- 1) 1/3
- 2) 1/2
- 3) 2/3

125. ПОДАТЛИВОСТЬ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА – ЭТО СМЕЩЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ

- 1) при сокращении расположенных под ней мышц
- 2) под действием края протеза
- 3) под воздействием приложенной силы

126. ПОДАТЛИВОСТЬ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЗА СЧЁТ

- 1) собственно слизистой
- 2) подслизистого слоя
- 3) покровного эпителия

127. ПОРИСТОСТЬ СЖАТИЯ В ГОТОВОМ ПРОТЕЗЕ НАХОДЯТ

- 1) по всей поверхности
- 2) по краям
- 3) в толще

128. ГРАНУЛЯРНЫЕ ПОРЫ В ГОТОВОМ ПРОТЕЗЕ НАХОДЯТ

- 1) по краям
- 2) по всей поверхности
- 3) в толще

129. ГАЗОВЫЕ ПОРЫ В ГОТОВОМ ПРОТЕЗЕ НАХОДЯТ

- 1) по краям
- 2) по всей поверхности
- 3) в толще

130. ТВЁРДЫЙ РАСТВОР – ЭТО

- 1) кристаллическое тело, в котором в решётку основного металла входят атомы растворённого вещества
- 2) химическое соединение
- 3) механическая смесь зёрен каждого компонента

131. СОСТАВ КОБАЛЬТХРОМОВОГО СПЛАВА

- 1) кобальт, хром, медь и молибден
- 2) кобальт, хром, никель, молибден, марганец
- 3) кобальт, хром, железо, серебро

132. ОТЖИГ СТАЛИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) при температуре 1000 – 1100 град., до светло-жёлтого, а затем и до белого цвета
- 2) при температуре 900 – 1000 град., до красного цвета
- 3) при температуре 950 – 1050 град., до жёлтого цвета

133. ПАЯНИЕ – ЭТО

- 1) процесс соединения металлических частей протезов посредством расплавления с более низкой температурой плавления
- 2) процесс соединения металлических частей протезов посредством расплавления с более высокой температурой плавления
- 3) процесс соединения металлических частей протезов посредством расплавления с одинаковой температурой плавления

134. РАСТВОР ДЛЯ ОТБЕЛИВАНИЯ НЕРЖАВЕЮЩЕЙ СТАЛИ № 1

- 1) соляная кислота – 3%, азотная – 10%, серная – 3%, воды – 84%
- 2) соляная кислота – 6%, азотная – 8%, серная – 2%, воды – 84%
- 3) соляная кислота – 2%, азотная – 10%, серная – 0%, воды – 88%

135. МАРКИ, ПРИМЕНЯЮЩИЕСЯ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОРОНОК, КЛАММЕРОВ И ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

- 1) 1X18H9T
- 2) 1X18H9
- 3) ЭИ-95

136. МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСКОМ ФОРМЫ КОРОНОК ЗУБОВ НА МОДЕЛЯХ ПРОВОДИТСЯ

- 1) к восстановлению формы зуба на модели приступают после очерчивания линии десневого края
- 2) после гравировки шейки зуба и очерчивания десневого края
- 3) к восстановлению формы зуба на модели приступают после очерчивания линии десневого края или сразу моделируют воском форму зуба

137. УДЛИНЕНИЕ КОРОНКИ ДОПУСТИМО

- 1) не более чем на 0,3 мм
- 2) не более чем 0,5 – 1,0 мм
- 3) не более чем 1,0 – 1,5 мм

138. СОСТАВ ГИПСА, ПРИМЕНЯЕМОГО В СТОМАТОЛОГИИ

- 1) полуводный сернокислый кальций ($\text{CaSO}_4 \times \text{H}_2\text{O}$)
- 2) двуокись кремния и сернокислый кальций
- 3) двуводный сернокислый кальций (природный гипс $\text{CaSO}_4 \times 2\text{H}_2\text{O}$)

139. ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ ЗОЛОТОГО ПРИПОЯ

- 1) 760 – 800 град. С
- 2) 790 – 810 град. С
- 3) 780 – 800 град. С

140. КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ — ЭТО

- 1) прикладная наука, которая рассматривает вопросы происхождения и производства стоматологических материалов, а также изучает свойства этих материалов и изменения, происходящие в них в процессе их использования в клинических и лабораторных условиях
- 2) наука о происхождении, физико-химических свойствах и технологии изготовления различных материалов, выпускаемых и применяемых в народном хозяйстве и промышленности
- 3) наука о происхождении и свойствах материалов, применяемых в ортопедической стоматологии

141. ЗУБОПРОТЕЗНАЯ ТЕХНИКА — ЭТО

- 1) наука о методах конструирования зубных протезов и способах их изготовления
- 2) раздел ортопедической стоматологии, включающий лабораторное изготовление зубных протезов и ортопедических аппаратов
- 3) один из важнейших разделов ортопедической стоматологии, изучающий и разрабатывающий технологию и методы изготовления зубных протезов

142. ЗУБНАЯ ДУГА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОСТОЯННОМ ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ИМЕЕТ ФОРМУ

- 1) полукруга
- 2) полуэллипса
- 3) параболы

143. ФОРМА ЗУБНОЙ ДУГИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОСТОЯННОМ ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ

- 1) параболы
- 2) полукруга
- 3) полуэллипса

144. ОККЛЮЗИОННЫЕ КРИВЫЕ — ЭТО

- 1) искривление окклюзионной поверхности в области боковых зубов в сагиттальной и трансверзальной плоскостях
- 2) искривление окклюзионной поверхности в области боковых зубов в трансверзальной плоскости
- 3) искривление окклюзионной поверхности в области боковых зубов в сагиттальной плоскости

145. НАИБОЛЬШАЯ ИЗ ЗУБНЫХ ДУГ ПРИ ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ

- 1) верхняя
- 2) нижняя
- 3) обе равны между собой

146. САГИТТАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИОННАЯ КРИВАЯ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ ФОРМУ

- 1) кривой выпуклостью вверх
- 2) прямой
- 3) кривой выпуклостью вниз

147. ОККЛЮЗИОННАЯ ПЛОСКОСТЬ - ЭТО

- 1) плоскость, проходящая через жевательные и режущие края зубов
- 2) плоскость, проходящая через жевательные края зубов
- 3) плоскость, проходящая через режущие края зубов

148. ЗУБНАЯ ДУГА - ЭТО

- 1) линия, проведённая по гребню альвеолярного отростка
- 2) линия, проведённая по верхушкам корней зубов
- 3) линия, огибающая зубной ряд

149. НАИБОЛЬШАЯ ИЗ АЛЬВЕОЛЯРНЫХ ДУГ В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ

- 1) верхняя
- 2) обе равны между собой
- 3) нижняя

150. ВЕЛИЧИНА ПРОМЫВНОГО ПРОСТРАНСТВА В БОКОВОМ ОТДЕЛЕ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) 2 – 3 мм
- 2) 0 – 1 мм
- 3) 3 – 4 мм
- 4) более 4 мм

151. ПОЛИМЕР БАЗИСНЫХ АКРИЛОВЫХ ПЛАСТМАСС ВЫПУСКАЕТСЯ В ВИДЕ

- 1) в жидком
- 2) в твёрдом
- 3) в порошкообразном
- 4) в гелеобразном

152. НАИБОЛЕЕ УДОБНАЯ ДЛЯ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ ФОРМА СЕЧЕНИЯ АЛЬВЕОЛЯРНОГО ОТРОСТКА

- 1) коническая
- 2) грибовидная
- 3) овальная
- 4) уплощенная

153. ТОЛЩИНА ШТАМПОВАННОЙ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ КОРОНКИ

- 2) +0,25 – 0,3 мм
- 3) 0,1 мм
- 4) 0,5 мм
- 5) 0,5 – 1,0 мм

154. ДИСТАЛЬНЫЙ КРАЙ ПРОТЕЗА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ

- 1) на середине слизистого бугорка
- 2) не доходить до слизистого бугорка
- 3) полностью перекрывать слизистый бугорок

155. НОРМА СПИСАНИЯ ВОСКА НА ОДИН ЗУБ В СЪЕМНОМ ПЛАСТИНОЧНОМ ПРОТЕЗЕ

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8

156. НОРМА СПИСАНИЯ ПЛАСТМАССЫ БАЗИСТНОЙ (ПОРОШОК) НА ОДИН ЗУБ В СЪЕМНОМ ПЛАСТИНОЧНОМ ПРОТЕЗЕ

- 1) 1.0
- 2) 1.2
- 3) 2.2

157. НОРМА СПИСАНИЯ ГИПСА НА ОДИН ЗУБ В СЪЕМНОМ ПЛАСТИНОЧНОМ ПРОТЕЗЕ

- 1) 110
- 2) 150
- 3) 220

158. НОРМА СПИСАНИЯ ФРЕЗЫ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА

- 2) одна на 300 зубов
- 3) одна на 350 зубов
- 4) одна на 380 зубов

159. НОРМА СПИСАНИЯ ПАСТЫ ПОЛИРОВОЧНОЙ НА 1 КЛАММЕР В СЪЕМНОМ ПЛАСТИНОЧНОМ ПРОТЕЗЕ

- 1) 0.5
- 2) 0.6
- 3) 1.0

160. НОРМА ВОЗВРАТА ВОСКА НА ОДИН ЗУБ В СЪЕМНОМ ПРОТЕЗЕ

- 1) 1,0 г
- 2) 2,0 г
- 3) 2,4 г

161. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
- 2) высота цоколя модели -1 см
- 3) массивность, громоздкость

162. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ЗАГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) обратный
- 2) прямой
- 3) комбинированный

163. НАНЕСЕНИЕ ИЗОЛЯЦИОННОГО СЛОЯ ПЕРЕД ПАКОВКОЙ СЛУЖИТ ДЛЯ:

- 1) предотвращения прилипания гипса к базису
- 2) создания точности протезного ложа
- 3) предотвращения улетучивания мономера

164. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ:

- 1) $\frac{2}{3}$
- 2) $\frac{1}{2}$
- 3) $\frac{1}{3}$

165. МОСТОВИДНЫЕ ПРОТЕЗЫ ПОКАЗАНЫ ПРИ:

- 1) включенных дефектах зубного ряда
- 2) дефектах коронковой части зуба
- 3) патологической стираемости

166. ШТИФТОВЫЕ КОНСТРУКЦИИ ПОКАЗАНЫ ПРИ:

- 1) разрушении коронковой части зуба на уровне десны
- 2) отломе угла режущего края зуба
- 3) разрушении корня зуба на $\frac{1}{3}$

167. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ЧАСТИ МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА

- 1) седловидная, промывная, касательная
- 2) промывная, цельнолитая, диаторическая
- 3) касательная, перекрестная, с гирляндой

168. ЭФФЕКТ «ШИРОКОЙ» ЛИТОЙ КОРОНКИ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

- 1) нанесении чрезмерного слоя компенсационного лака
- 2) получении оттиска без проведения ретракции десны
- 3) уточнении пришеечной области воском при моделировании каркаса

169. РАЗБОРНАЯ ГИПСОВАЯ МОДЕЛЬ ОТЛИВАЕТСЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ

- 1) цельнолитой коронки
- 2) штампованной коронки
- 3) бюгельного протеза

170. ОБЖИГ ФАРФОРОВЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОИЗВОДИТСЯ

- 1) в вакууме
- 2) при атмосферном давлении
- 3) пламенем бензиновой горелки

171. ПО МАТЕРИАЛУ КОРОНКИ РАЗЛИЧАЮТ

- 1) металлические, неметаллические, комбинированные
- 2) литые, штампованные
- 3) штампованные

172. ПО НАЗНАЧЕНИЮ КОРОНКИ МОГУТ БЫТЬ

- 1) опорные, шинирующие, восстановительные
- 2) металлокерамические, металлопластмассовые
- 3) литые, полимеризованные

173. АЛЬГИНАТНАЯ МАССА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОЧИХ ОТТИСКОВ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ КОРОНОК

- 1) штампованной
- 2) литой
- 3) металлопластмассовой

174. ТОЛЩИНА МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКОЙ КОРОНКИ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (ММ)

- 1) 1,8-2,0
- 2) 0,5-0,9
- 3) 1,0-1,2

175. СВЯЗЬ КЕРАМИКИ С КАРКАСОМ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКОЙ КОРОНКИ

- 1) химическая
- 2) гальваническая
- 3) механическая

176. ПРИЧИНАМИ СКОЛА КЕРАМИЧЕСКОГО ПОКРЫТИЯ С ЦЕЛЬНОЛИТЫХ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ В ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) невыверенные окклюзионные контакты
- 2) выраженная конусность культи зуба
- 3) неудовлетворительная гигиена полости рта

177. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА:

- 1) дуга, седловидные части, базисы, зубы, опорно-удерживающие кламмеры
- 2) дуга, кламмеры, базисы, искусственные зубы
- 3) базисы, искусственные зубы

178. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ДУГОЙ И СЛИЗИСТОЙ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (В ММ):

- 1) 0,5
- 2) 1,0
- 3) 1,5

179. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА:

- 1) амортизаторы и дробители нагрузки, усилители, ограничители лапки
- 2) кламмеры, лапки, предохранители от опрокидывания
- 3) седловидные части лапки, ответвления к фасеткам, зубы

180. ТОЛЩИНА ДУГИ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОГО БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА(ММ):

- 1) 1,5
- 2) 1,3
- 3) 1,4

181. ТОЛЩИНА ДУГИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (ММ):

- 1) 2,0
- 6) 1,0
- 3) 0,5

182. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЖЕСТКОСТИ НЕБНОЙ ДУГИ:

- 1) моделируют усилитель
- 2) увеличивают ее ширину
- 3) увеличивают ее толщину и ширину

183. РАСПОЛОЖЕНИЕ КАРКАСА СЕДЛА БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА:

- 1) на вершине альвеолярного гребня
- 2) на оральном скате альвеолярного гребня
- 3) на вестибулярном скате альвеолярного гребня

184. ДЛИНА КАРКАСА СЕДЛА БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА ПРИ КОНЦЕВОМ ДЕФЕКТЕ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ДО:

- 1) бугров верхней челюсти
- 2) 1/3 длины базиса
- 3) 1/2 длины базиса

185. ФИКСИРУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА:

- 1) опорно-удерживающие кламмеры
- 2) удерживающие кламмеры

186. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ СПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ:

- 1) окклюзионная накладка, отросток, тело, плечо
- 2) плечо, тело, отросток
- 3) два плеча, тело и отросток

187. ПЕРВЫЙ ТИП КЛАММЕРА СИСТЕМЫ НЕЯ:

- 1) двуплечий с накладкой, применяется при включенных дефектах
- 2) комбинированный, применяется как при включенных, так и при концевых дефектах
- 3) двуплечий с накладкой, применяется при концевых дефектах

188. КОРОНКОВУЮ ЧАСТЬ ЗУБА, РАСПОЛОЖЕННУЮ МЕЖДУ ЭКВАТОРОМ И ЖЕВАТЕЛЬНОЙ (РЕЖУЩЕЙ) ПОВЕРХНОСТЬЮ ЗУБА, НАЗЫВАЮТ ЗОНОЙ:

- 1) окклюзионной
- 2) поднутрения
- 3) ретенционной

189. ЧАСТЬ КОРОНКОВОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА, РАСПОЛОЖЕННОЙ МЕЖДУ ЭКВАТОРНОЙ ЛИНИЕЙ И ДЕСНЕВЫМ КРАЕМ, НАЗЫВАЮТ ЗОНОЙ:

- 1) ретенционной
- 2) окклюзионной
- 3) поднутрения

190. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА:

- 1) определение пути введения и вывода протеза из полости рта
- 2) равномерное распределение жевательного давления
- 3) обеспечение надежной фиксации

191. БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ СОСТОИТ:

- 1) из дуги, базиса с искусственными зубами и кламмеров
- 2) из дуги и искусственных зубов
- 3) из дуги

192. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОККЛЮЗИОННОЙ НАКЛАДКИ КЛАММЕРА ДОЛЖНО ИМЕТЬ ФОРМУ

- 1) ложечкообразную
- 2) плоскую
- 3) ласточкина хвоста

193. ВИНТ УКРЕПЛЯЮТ В ОРТОДОНТИЧЕСКОМ АППАРАТЕ

- 1) в том положении, которое указывает врач
- 2) только посередине
- 3) место расположения определяет зубной техник

194. БРЕКЕТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АНОМАЛИЙ

- 1) отдельных зубов, зубных рядов и прикуса
- 2) отдельных зубов и зубных рядов
- 3) отдельных зубов

195. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ПРОТЕЗ

- 1) протез полый, воздухоносный
- 2) плавающий obturator
- 3) obturator в виде тонкой пластинки

196. МИКРОСТОМИЯ" — ЭТО ДЕФЕКТ РОТОВОЙ ЩЕЛИ ЧЕЛОВЕКА, У КОТОРОГО ОЧЕНЬ

- 1) маленькое ротовое отверстие
- 2) маленькая нижняя челюсть
- 3) маленькая верхняя челюсть

197. ДЛЯ ЗАМЕНЫ ВОСКА НА ПЛАСТМАССУ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ПОРТА ПРИМЕНЯЮТ МЕТОД ГИПСОВКИ

- 1) обратный
- 2) прямой
- 3) комбинированный

198. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

- 1) не покрывается
- 2) покрывается
- 3) покрывается частично

199. ЭЛЕМЕНТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЮ ЗУБОВ

- 1) пружина, дуга
- 2) коронки
- 3) кольца

200. БРЕКЕТЫ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В

- 1) в постоянном прикусе
- 2) сменном прикусе
- 3) молочном прикусе