

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
 Т. В. Евсева
«26» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа повышения квалификации по должности

«Медицинский дезинфектор»

340.1

Форма обучения – очно-заочная

Омск
2026

Рассмотрено и утверждено
на заседании методического
совета
Протокол № 6
От 26 февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа повышения квалификации по должности

«Медицинский дезинфектор»

340.1

Форма обучения – очно-заочная

2026

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ВБИ -	внутрибольничная инфекция
ВИЧ -	вирус иммунодефицита человека
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	- бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ДВУ -	дезинфекция высокого уровня
ИА -	итоговая аттестация
ИСМП -	инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи
ЛПУ -	лечебно-профилактическое учреждение
МЗ РФ -	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗ СР -	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
МО -	медицинская организация
МР -	методические рекомендации
ОКИ -	острые кишечные инфекции
ОСТ -	отраслевой стандарт
ПА-	промежуточная аттестация
ПК -	профессиональные компетенции
СанПиН	санитарные правила и нормы
СП -	санитарные правила
СПО -	среднее профессиональное образование
ТСО -	технические средства обучения
ФБУЗ -	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
ФЗ -	Федеральный закон
ЦСО -	централизованное стерилизационное отделение
ЧС -	чрезвычайная ситуация

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт программы	6
2	Учебный план	11
3	Календарный учебный график	13
4	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
5	Структура и содержание программы	16
6	Материально-техническое и информационное обеспечение	27
7	Оценка результатов освоения программы	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих «Медицинский дезинфектор» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации лиц, имеющих профессиональное обучение (профессиональную подготовку) по профессии рабочего или служащего «Медицинский дезинфектор». Программа направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в должности «Медицинский дезинфектор».

Подготовка слушателей по Программе соответствует широте полномочий, ответственности и сложности его трудовой деятельности. Образовательный процесс регламентирован правовыми нормативными актами и документами:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. (ред. от 04.08.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
5. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
7. Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов, Москва М: ФИРО РАНХиГС-2019г.;
8. Приказ МЗ РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
9. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Содержание Программы способствует приобретению профессиональных знаний и закреплению их на практике, развитию навыков самостоятельной работы по овладению инновационными технологиями в условиях регистратуры.

1.2.1. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

п/п	Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии)	Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)
Профессии рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение			
4959.	Медицинский дезинфектор	24040	

1.2.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247):

Должностные обязанности. Осуществляет работу под руководством врача-дезинфектолога, биолога, зоолога, энтомолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога. Подготавливает дезинфекционные растворы, препараты, приманки, инвентарь, аппаратуру, лабораторную посуду и т.п. для проведения работ по дезинсекции, дезинфекции и дератизации. Ведет прием, учет, хранение и отпуск ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций; своевременно сдает по окончании работы неизрасходованные дезинфекционные средства и материалы в установленном порядке. Проверяет качество и исправность средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ. Оформляет первичную учетно-отчетную документацию.

Должен знать: нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила проведения дезинфекционных работ; правила использования разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств; номенклатуру и нормы расхода дезпрепаратов, правила их хранения и транспортировки; правила эксплуатации дезинфекционного оборудования; правила работы с автоклавами, сухожаровыми шкафами, электродистилляторами; методы и виды дезинфекции и стерилизации, обработки лабораторной посуды; правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 3 месяцев без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Цель программы и планируемые результаты обучения - повышение квалификации медицинских дезинфекторов, осуществляющих проведение дезинфекционных мероприятий для уничтожения микроорганизмов, насекомых и грызунов в медицинской организации под

руководством врача-дезинфектолога, биолога, зоолога, энтомолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога с целью обеспечения инфекционной безопасности больничной среды.

Результатом освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций (ТФ), необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности (ОТФ) «Проведение дезинфекционных мероприятий для уничтожения микроорганизмов, насекомых и грызунов в медицинской организации с целью обеспечения инфекционной безопасности больничной среды» в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код ПК /ТФ	Компетенция
ПК 1.	Проведение профилактической дезинфекции
ПК 2.	Проведение очаговой дезинфекции
ПК 3.	Проведение дезинсекции
ПК 4.	Проведение дератизации

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК1. Проведение профилактической дезинфекции	1.Согласование объема работ, информирование лиц о проведении дезинфекционных мероприятий. 3. Использование средств индивидуальной защиты 4. Организация рабочего пространства 5.Приготовление рабочих растворов дез.средств. 6. Подготовка, использование хранения аппаратуры, инвентаря для проведения работ. 7.Осуществление камерного обеззараживания вещей, проведение санитарной обработки	- соблюдать нормы и правила профессионального общения; –обеспечивать безопасность при работе с токсическими веществами; - комплектовать тележку для проведения дезинфекционных работ; –подготавливать аппаратуру, растворы для проведения работы; –осуществлять профилактическую дезинфекцию помещений, оборудования, мебели, транспорта и др. предметов окружающей среды различными методами. –проверять качество	–структура медицинской организации; –правовое обеспечение профессиональной деятельности; - система профилактики инфекционных болезней; –виды дезинфекционных мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) –правила личной и общественной безопасности при работе с дезинфекционными средствами; –биологические свойства микроорганизмов, места обитания; –цели и задачи принципы, методы, приемы и средства профилактической дезинфекции, способы обеззараживания объектов окружающей среды; –характеристика средств, разрешенных для

	<p>людей, проведение дезинфекции объектов окружающей среды, открытых территорий.</p> <p>8. Проверка качества выполненной дезинфекции.</p> <p>9. Соблюдение охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>10. Заполнение установленной документации</p>	<p>выполненной дезинфекции;</p> <p>–заполнять установленную документацию, формы учета и отчетности</p> <p>–соблюдать правила противопожарной безопасности, применять средства пожаротушения.</p>	<p>дезинфекции в мед. организации</p> <p>–хранение, транспортировка, фасовка, упаковка, приготовление рабочих растворов;</p> <p>–требования к проведению профилактической дезинфекции;</p> <p>–условия эксплуатации дезинфекционного оборудования;</p> <p>–критерии эффективности дезинфекции;</p> <p>–требования к ведению документации:</p> <p>–охрана труда и техника безопасности при работе с токсическими веществами</p>
<p>2. Проведение очаговой дезинфекции</p>	<p>1. Инструктирование лиц, о мерах безопасности при хранении и применении дезинфицирующих средств</p> <p>2. Использование средств индивидуальной защиты</p> <p>3. Подготовка аппаратуры, инвентаря для работ в очаге.</p> <p>4. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств</p> <p>5. Проведение текущей дезинфекции в очаге.</p> <p>6. Проведение заключительной дезинфекции.</p> <p>7. Проверка качества выполненной дезинфекции.</p> <p>8. Оформление документации на выполнение дезинфекционных работ</p>	<p>–обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с токсическими веществами в очаге инфекции;</p> <p>–подготавливать аппаратуру, растворы для проведения работ;</p> <p>–осуществлять проведение текущей дезинфекции в очаге;</p> <p>–осуществлять проведение заключительной дезинфекции;</p> <p>–осуществлять камерное обеззараживание вещей, проводить дезинфекцию объектов, открытых территорий</p> <p>–проверять качество выполненной дезинфекции;</p> <p>–оформлять установленную документацию на все виды дезинфекционных работ в очаге;</p>	<p>–виды, цели и задачи дезинфекции в очаге;</p> <p>–технологии обеззараживания объектов окружающей среды, выбор способа дезинфекции в очаге;</p> <p>–физические, химические и биологические дезинфицирующие средства;</p> <p>–требования к проведению дезинфекции в очаге инфекции,</p> <p>–правила личной и общественной безопасности в очаге инфекции</p> <p>–охрана труда и техника безопасности при работе с токсическими веществами;</p> <p>–условия эксплуатации дезинфекционного оборудования;</p> <p>–критерии эффективности дезинфекции;</p> <p>–требования к ведению документации;</p> <p>–алгоритмы оказания первой помощи при попадании</p>

		–соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности, применять средства пожаротушения	дезинфицирующих средств на кожу, глаза и т.п.
ПК 3. Проведение дезинсекции	1.Определение мест обитания насекомых; 2. Организация рабочего пространства. 3.Проведение дезинсекции различными методами в установленном порядке 4. Проверка качества выполненной дезинсекции. 4.Оформление установленной документации, форм учета и отчетности. 5.Соблюдение охраны труда и противопожарной безопасности	- применять спецодежду и средства индивидуальной защиты –соблюдать гигиенические требования к проведению дезинсекции –подготавливать аппаратуру, рабочие растворы, препараты – проводить дезинсекцию различных объектов, разными методами в установленном порядке; –проводить фумигацию; –применять инсектицидные приманки; –проверять качество выполненной дезинсекции; –оформлять документацию на все виды дезинфекционных работ	-членистоногие насекомые, имеющие значение в распространении инфекционных заболеваний -места обитания, биологические особенности –принципы дезинсекции, - виды дезинсекционных мероприятий; –правила личной и общественной безопасности при работе с инсектицидами; –требования к дезинсекции, физические, химические, биологические средства и методы дезинсекции; –хранение, транспортировка, фасовка, упаковка, приготовление рабочих растворов, приманок и других форм применения; –критерии эффективности; –установленные формы документации, требования к ведению документов
ПК4. Проведение дератизации	1.Определение мест обитания грызунов; 4. Подготовка рабочего пространства. 5. Выполнение работ по дератизации в установленном порядке. 6. Проверка качества выполненной дератизации 7. Оформление документации на выполнение работ по	–соблюдать гигиенические требования к проведению дератизации –осуществлять выбор средства дератизации с учетом особенностей объекта, вида грызунов и особенностей родентицидов –подготавливать аппаратуру, растворы, препараты для	–правила и порядок обеспечения личной и общественной безопасности при выполнении работ по дератизации, –места обитания грызунов, в открытой природе и в медицинской организации –средства дератизации: физические, механические, химические, биологические; -родентицидное или репеллентное действие

	<p>дератизации. 8.Соблюдение охраны труда и противопожарной безопасности</p>	<p>проведения работ; –определить места обитания грызунов, производить раскладку пищевых отравленных приманок; – осуществлять дератизацию различными способами в установленном порядке –проверять качество выполненной; дератизации –оформлять документацию на все виды дератизационных работ; –соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности</p>	<p>дератизационных средств: –биологические особенности грызунов; –особенности обрабатываемого объекта (тип, категория и др. –правила хранения, транспортировки, фасовка, упаковка, приготовление рабочих растворов и других форм, применяемых при дератизации; - технологии выполнения работ по дератизации; –критерии эффективности дератизации; –требования к ведению документации –правила охраны труда и противопожарной безопасности</p>
--	--	--	---

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Наименование темы	Виды учебной нагрузки, в часах				
		Лекции (ТЗ)	практи ческие занятия (ПЗ)	С/м работа		Всего часов
				заочно	очно	
	Организационное занятие. Формирование группы.	1				1
Раздел 1. Междисциплинарный курс						
1.1.	Организация дезинфекционного дела в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинского дезинфектора	1		2		3
1.2.	Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества		4			4
1.3.	Принципы и система профилактики инфекционных болезней	2		2		4
1.4.	Микроорганизмы: виды, строение, основные свойства, устойчивость к физическим, химическим и биологическим факторам воздействия.		2	2		4
Раздел 2 Профессиональный курс						
2.1	Дезинфекция: понятие, задачи, методы, назначение и организация проведения. Критерии эффективности дезинфекции. Требования к ведению документации	2	2	2		6
2.2.	Дезинфекционные установки и аппаратура. Условия эксплуатации дезинфекционного оборудования	2	4			6
2.3.	Стерилизация: понятие, задачи, методы и способы проведения.	2	2			4
2.4	Профилактическая дезинфекции требования к проведению. Характеристика используемых средств.	4	4			8
2.5.	Очаговая дезинфекция, требования к проведению. Технологии обеззараживания объектов. Критерии эффективности дезинфекции	2	4	2		8
2.6.	Дезинсекция: понятие, задачи, требования к проведению, способы проведения.	2	2	2		6

2.7.	Проведение дезинсекции Критерии эффективности дезинсекции. Требования к ведению документации		4			4
2.8.	Дератизация: понятие, задачи, методы, назначение и организация проведения. Средства дератизации.	2	2			4
2.9.	Организация проведения дератизации. Критерии эффективности дератизации. Требования к ведению документации.	2	4			6
2.10.	Дезинфекция, дегазация, дезактивация в условиях чрезвычайных ситуациях.		2			2
	Квалификационный экзамен	2				2
	Итого	24	36	12		72

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя			Всего
		Заочно	очно		
		1	2		
1	Организационное собрание	1			1
2	Междисциплинарный курс	6	9		15
3	Профессиональный курс	6	14	34	54
ИА	Квалификационный экзамен			2	2
	Всего	36		36	72

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная программа повышения квалификации по должности служащих «Медицинский дезинфектор» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом обучения медицинских работников здравоохранения Омской области на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, в соответствии с расписанием занятий.

4.2 Программа предусматривает реализацию содержания образования на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 2 учебных курса: Междисциплинарный курс - 16ч. и Профессиональный курс - 56ч., которые последовательно совершенствуют профессиональные компетенции. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий. Последовательность реализации тем может быть изменена с учетом возможности привлечения внештатных преподавателей.

4.3 Заочная часть обучения (12 академических часов) осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности слушателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ предоставляет слушателям электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. ЭУМК размещается на официальном сайте организации в личном кабинете слушателя в системе дистанционного обучения.

4.4 Очная часть обучения (60 академических часов) проводится с отрывом от профессиональной деятельности.

4.5 Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские технологии. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

4.6 Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, тренинги и пр.

4.7 Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.8 Практические занятия предусматривается проводить в тематических кабинетах и залах симуляций симуляционно-аккредитационного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, а так же в учебных аудиториях и кабинетах (отделениях) медицинских учреждений.

4.9 Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей

4.10 Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий

4.11 Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе

и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.

4.12 Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

4.13 Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее/среднее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

13. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдается удостоверение установленного образца.

5.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Код элемент программы	Наименование темы	Содержание обучения (темы теоретических, практических занятий, самостоятельной работы)	Вид учебной нагрузки/ количество часов	Формы контроля
1	2	3	4	5
1	Организационное занятие. Формирование группы.	Проводит зав. отделением. Знакомит слушателей с правилами внутреннего распорядка, расписанием, инструктирует о правилах пожарной безопасности.	1	
Раздел 1. Междисциплинарный курс				
1.1	Организация дезинфекционного дела в РФ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинского дезинфектора	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Требования основных нормативно-правовых документов, определяющих дезинфекционную деятельность ФГУП и ГП дезинфекционного профиля, деятельность негосударственных коммерческих структур:</p> <p>2. Положение о ФГУП дезинфекционного профиля и дезинфекционных отделах ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p>3. Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Дезинфектор" (по состоянию на 13.07.2015).</p> <p>4. Современное состояние дезинфекционного дела в РФ</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p><u>Вид деятельности</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения Дезинфектология. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.</p> <p>1. Особенности применения нормативных документов при организации дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного больного, при заключении договоров с юридическими лицами,</p>	Т ₃ /1 СР/-2	ТК, ПА, ИА

		индивидуальными предпринимателями на проведение профилактических, истребительных работ против грызунов и насекомых, путем разъяснения степени ответственности руководителей за данный раздел работы на своих объектах		
1.2	Нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства вербального и невербального общения; 2. Элементы эффективного общения; 3. Факторы, способствующие эффективному общению, критерии эффективности общения. 4. Тренинг «Конфликты. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Правила бесконфликтного сотрудничества. Профилактика конфликтов». 	Пз /4	ТК, ПА, ИА
1.3.	Принципы и система профилактики инфекционных болезней	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Пути и факторы передачи. 2. Инкубационный период и его значение. 3. Понятие об эпидемическом очаге. Общие меры борьбы в отношении источника инфекции и факторов передачи. Повышение невосприимчивости населения. 4. Кишечные инфекции (шигеллезы, брюшной тиф, паратифы, холера): возбудители, источники инфекции, пути передачи. Профилактика. 5. Инфекции дыхательных путей (дифтерия, туберкулёз, корь, скарлатина, натуральная оспа): источники инфекции, пути передачи. Профилактика. 6. Инфекции наружных покровов (грибковые заболевания, чесотка, стафилококковая инфекция): источники инфекции, пути передачи. Профилактика. 7. Кровяные инфекции. Сыпной и возвратный тиф. Малярия. Энцефалиты. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Сальмонеллезы. Иерсинеозы. Источники инфекции и пути передачи. Профилактика. 8. Вирусные инфекции (гепатиты) 9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология, особенности проявления. Профилактика. 	Тз /2 Пз /2	ТК, ПА, ИА

		<p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>1. Составление систематизирующей таблицы «Возбудители инфекций: источники инфекции и пути передачи</p> <p>2. Решение профессионально-ориентированных заданий</p>		
1.4	Микроорганизмы: виды, строение, основные свойства, устойчивость к физическим, химическим и биологическим факторам воздействия	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Вид деятельности</i></p> <p>1. Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p> <p>2. Биологические свойства микроорганизмов в т.ч. возбудителей инфекционных заболеваний: устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, места обитания в очаге инфекции.</p> <p>3. Понятие о патогенных и условно патогенных микроорганизмах.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>1. Составление систематизирующей таблицы «Сравнительные свойства микроорганизмов»;</p> <p>2. Решение профессионально-ориентированных заданий.</p>	Пз /2 СР/2	ТК, ПА, ИА
<i>Раздел 2. Профессиональный курс.</i>				
2.1	Дезинфекция: понятие, задачи, методы, назначение Критерии эффективности дезинфекции.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Правила приготовления растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>2. Методы контроля эффективности дезинфекции, в том числе работы дезинфекционной камеры.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>1. Приготовление растворов дезинфицирующих средств;</p> <p>2. Проведение профилактической и очаговой дезинфекции в медицинских организациях.</p> <p>3. Проведение контроля эффективности текущей и заключительной дезинфекции;</p> <p>4. Отработка навыков по соблюдению правил техники безопасности при проведении дезинфекции;</p> <p>5. Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Вид деятельности</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов в системе</p>	Тз /2 Пз/-2 СР/2	ТК, ПА, ИА

		<p>дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция: определение, классификация. Задачи и характеристика профилактической и очаговой дезинфекции. 2. Показания к проведению дезинфекции. 3. Методы проведения дезинфекции. 		
2.2	<p>Дезинфекционные установки и аппаратура. Условия эксплуатации дезинфекционного оборудования</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные дезкамеры и камерная дезинфекция. Новые виды и типы дезкамер. 2. Дезинфекционные и дезинсекционные агенты, применяемые в дезкамерах: горячий воздух, пар, формалин, газы. 3. Устройство и работа стационарных дезкамер. Контрольно – измерительные приборы дезинфекционных камер. <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство передвижного парового котла. Питательные насосы, водопроводы, паропроводы. Эксплуатация котлов передвижных дезустановок. Техника безопасности при работе подвижных паровых котлов, возможные неисправности, причины их неисправности и способы устранения. 2. Аппаратура для получения аэрозолей: гидропульт, Автомакс, дезинфаль, распылители порошков. 3. Выполнение дезинфекции камерным способом с учетом устойчивости возбудителя на стационарной и передвижной дезкамере. 4. Использование распылительной аппаратуры с учетом нормы расхода рабочего раствора на 1м² поверхности при влажной дезинфекции или дезинсекционной обработке 5. Отработка навыков по соблюдению правил техники безопасности при работе с дезинфекционной аппаратурой. 	<p>Т₃ /2 П₃ /4</p>	<p>ТК, ПА, ИА</p>
2.3	<p>Стерилизация: понятие, задачи, методы, и способы проведения.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы и средства стерилизации. 2. Методы подготовки материалов к стерилизации: <ul style="list-style-type: none"> - белья, перевязочного материала; -дезинфекция медицинских изделий многократного использования; - предстерилизационная очистка медицинских изделий из металла, стекла, резины, полимерных материалов (последовательность 	<p>Т₃ /2 П₃ /2</p>	<p>ТК, ПА, ИА</p>

		<p>действий, средства, контроль эффективности);</p> <p>- современные материалы, разрешенные для упаковки медицинских изделий.</p> <p>3. Особенности дезинфекции, средства ДВУ, предстерилизационной очистки, стерилизации эндоскопической техники.</p> <p>4. Стерилизация растворами химических препаратов. Условия проведения химической стерилизации.</p> <p>5. Методы и параметры контроля качества стерилизации.</p> <p>6. Соблюдение правил техники безопасности при проведении стерилизации.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>1. Изучение современных методов и средств стерилизации;</p> <p>2. Подготовка материалов, белья, перевязочного материала к стерилизации;</p> <p>3. Проведение дезинфекции медицинских изделий многократного использования;</p> <p>4. Осуществление предстерилизационной очистки медицинских Изделий из металла, стекла, резины, полимерных материалов;</p> <p>5. дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация Эндоскопической техники;</p> <p>6. Проведение стерилизации растворами химических препаратов;</p> <p>7. Контроль качества стерилизации;</p> <p>8. Оформление учетно-отчетной документации.</p>		
2.4	Профилактическая дезинфекции. Характеристика используемых средств.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Структура медицинской организации, назначение помещений</p> <p>2. Цели и задачи профилактической дезинфекции: способы обеззараживания объектов окружающей среды, выбор способа дезинфекции в зависимости от обеззараживаемого объекта</p> <p>3. Характеристика физических, химических и биологических средств, разрешенных для дезинфекции в медицинской организации в установленном порядке</p> <p>4. Хранение, транспортировка, фасовка, упаковка, приготовление рабочих растворов</p> <p>5. Требования к проведению профилактической дезинфекции: назначение, нормы расхода дезинфектантов, способы, кратность</p>	Т ₃ /4 П ₃ /4	ТК, ПА, ИА

		<p>обработки, режимы применения, меры защиты и т.д. в соответствии с нормативными документами</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства, комплектование рабочей тележки, использование средств индивидуальной защиты. 2. Подготовка аппаратуры, инвентаря для проведения работ. 3. Проведение санитарной обработки людей. 4. Порядок проведения камерной лез инфекции. 5. Использование, обработка и хранение инвентаря, оборудования. 6. Проверка качества выполненной дезинфекции. 7. Заполнение установленной документации. 8. Критерии эффективности дезинфекции. 		
2.5	<p>Очаговая дезинфекция, требования к проведению. Технологии обеззараживания объектов.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к проведению дезинфекции в очаге инфекции: назначение, нормы расхода, способы, кратность обработки, режимы применения, меры защиты и т.д., в соответствии с нормативными документами. 2. Правила личной и общественной безопасности в очаге инфекции 3. Охрана труда и техника безопасности при работе с токсическими веществами. 4. Условия эксплуатации дезинфекционного оборудования. 5. Критерии эффективности дезинфекции. 6. Требования к ведению документации установленного образца. <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации и согласование объема работ по проведению дезинфекции, информирование пациента, семьи, контактных о проведении дезинфекционных мероприятий. 2. Организация рабочего пространства, комплектование рабочей тележки, использование средств индивидуальной защиты 3. Инструктирование лиц, ухаживающих за инфекционными больными, о мерах безопасности при хранении и применении дезинфицирующих средств. 4. Использование средств индивидуальной защиты. 5. Подготовка аппаратуры, инвентаря для работ по дезинфекции в очаге. 	<p>Тз /2 Пз /4 СР/2</p>	<p>ТК, ПА, ИА</p>

		<p>6. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>7. Порядок проведение текущей дезинфекции в очаге при отдельных инфекционных заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>8. Порядок проведения заключительной дезинфекции после изоляции источника инфекции.</p> <p>9. Проверка качества выполненной дезинфекции.</p> <p>10. Оформление документации на выполнение дезинфекционных работ.</p> <p>11. Соблюдение охраны труда, техники безопасности при работе с токсическими веществами, обеспечение противопожарной безопасности</p> <p>Самостоятельная работа <i>Вид деятельности</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Виды, цели и задачи дезинфекции в очаге при отдельных инфекционных заболеваниях</p> <p>2. Технологии обеззараживания объектов окружающей среды, выбор способа дезинфекции в зависимости от обеззараживаемого объекта в очаге инфекции.</p> <p>3. Физические, химические и биологические средства, разрешенные в установленном порядке для дезинфекции в медицинской организации</p>		
2.6.	Дезинсекция: понятие, задачи, требования к проведению, способы проведения.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Требования к дезинсекции: назначение, нормы расхода, способы, кратность обработки, режимы применения, меры защиты и т.д., регламентированные действующими инструктивно- методическими документами.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Решение профессионально ориентированных заданий</p> <p>1. Требования к дезинсекции: назначение, нормы расхода, способы, кратность обработки, режимы применения, меры защиты и т.д., регламентированные действующими инструктивно- методическими документами.</p> <p>2. Хранение, транспортировка, фасовка, упаковка, приготовление рабочих растворов, приманок и других форм применения.</p>	Тз /2 Пз /2 СР/2	ТК, ПА, ИА

		<p>Самостоятельная работа <i>Вид деятельности</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинсекция: понятие, задачи, принципы дезинсекции, виды дезинсекционных мероприятий (санитарно-технические, гигиенические, истребительные). 2. Физические методы дезинсекции: сжигание, сухой или влажный горячий воздух, горячая вода, пар, низкие температуры, генераторы звуковых колебаний), и механические (ловушки, клеевые поверхности). 3. Химические соединения из различных групп (фосфорорганические, карбаматы, пиретроиды и др.) или композиционные препараты на их основе, разрешенные для дезинсекции в медицинской организации. 4. Биологические средства (синтетические регуляторы развития, возбудители болезней членистоногих - бактерии, вирусы, грибы, простейшие, гельминты, а также хищники -энтомофаги и др.), разрешенные для дезинсекции в медицинской организации 		
2.7.	Проведение дезинсекции. Критерии эффективности дезинсекции. Требования к ведению документации	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Решение кейсов, практико- ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности дезинсекционных средств: действующее вещество и его концентрация, спектр инсектицидного действия, форма и способ применения, токсичность для людей и животных, влияние на обрабатываемые объекты и окружающую среду и др. 2. Правила личной и общественной безопасности при работе с инсектицидами, спецодежда, средства индивидуальной защиты. 3. Профилактические и истребительные дезинсекционные мероприятия с учетом экологических требований <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации и согласование объема работ по проведению дезинсекции, информирование пациента, семьи, контактных о проведении дезинфекционных мероприятий. 2. Информирование о мерах предосторожности лиц, находящихся в зоне проведения дезинсекции. 3. Организация рабочего пространства, подготовка рабочего 	Пз /4	ТК, ПА, ИА

		<p>пространства, аппаратуры, инвентаря, препаратов, приманки и т.д. использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>4. Определение мест обитания насекомых.</p> <p>5. Порядок проведения дезинсекции физическими методами.</p> <p>6. Порядок применения механических способов дезинсекции.</p> <p>7. Применение в медицинской организации химических и биологических средств в установленном порядке.</p> <p>8. Проверка качества выполненной дезинсекции.</p> <p>9. Оформление установленной документации, форм учета и отчетности.</p> <p>10. Соблюдение охраны труда и противопожарной безопасности.</p>		
2.8.	<p>Дератизация: понятие, задачи, методы, назначение и организация проведения. Средства дератизации.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое и экологическое значение грызунов.</p> <p>2. Наиболее распространенные в РФ виды грызунов-переносчиков, хранителей в природе возбудителей инфекций.</p> <p>3. Особенности экологии грызунов места обитания грызунов, являющихся носителями и резервуаром инфекционных заболеваний человека и животных в открытой природе и в медицинской организации.</p> <p>4. Дератизация: понятие, задачи, методы, назначение и организация проведения.</p> <p>5. Средства дератизации: физические (генераторы ультразвуковых колебаний и т.п.), механические (капканы, ловушки, живоловки, клеевые покрытия), химические (яды острого действия, антикоагулянты, препараты на основе витамина Д и др.) и биологические(микроорганизмы, вызывающие заболевания грызунов и др.).</p> <p>6. Родентицидное или репеллентное действие дератизационных средств.</p> <p>7. Особенности родентицидов: действующее вещество и его концентрация, острое или хроническое действие, форма и способ применения, токсичность для людей и животных, влияние на обрабатываемые объекты окружающую среду и др.</p>	<p>Т₃ /2</p> <p>Пз /2</p>	<p>ТК, ПА,</p> <p>ИА</p>

		<p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила хранения, транспортировки, фасовка, упаковка, 2. Приготовление рабочих растворов и других форм, применяемых при дератизации технологии выполнения работ по дератизации в соответствии с нормативными документами 		
2.9	<p>Организация проведения дератизации. Критерии эффективности дератизации. Требования к ведению документации.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации и согласование объема работ по проведению дератизации. 2. Информирование о мерах предосторожности лиц, находящихся в зоне проведения дератизации. 3. Использование средств индивидуальной защиты. 4. Определение мест обитания грызунов. 5. Подготовка рабочего пространства, аппаратуры, инвентаря, препаратов, приманок и т.п. для дератизации. 6. Выполнение работ по дератизации в установленном порядке. 7. Проверка качества выполненной дератизации. 8. Оформление документации на выполнение работ по дератизации <p>Оформление установленной документации, форм учета и отчетности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Критерии эффективности дератизации.. <p>1. <u>Практическое занятие</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение раскладки пищевых отравленных приманок в местах концентрации и перемещения грызунов. 2. Проведение опыление входов в норы и путей перемещения грызунов. 3. Применение механических средства отлова (капканы, живоловки, клеевые покрытия) в помещениях и открытых станциях в населенных пунктах. 4. Применение липких ядовитых покрытий в местах перемещения грызунов и у входов в норы. 5. Порядок проведения газации изолированных складских помещений и транспорта. 6. Применение ультразвуковых установок для отпугивания грызунов. 7. Оформление документации на все виды дератизационных работ 	<p>Т₃ /2 П₃ /4</p>	<p>ТК, ПА, ИА</p>

2.10.	Дезинфекция, дегазация, дезактивации в условиях работы при чрезвычайных ситуациях.	<u>Практическое занятие .</u> 1. Современные средства поражения. 2. Атомное, химическое, бактериологическое оружие, индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Способы дезинфекции, дегазации, дезактивации в очагах бактериального, химического, радиационного поражения. 4. Роль и обязанности дезинфектора в условиях работы медицинской службы ГО и ЧС. 5. Отработка порядка проведения дезинфекции, дегазации, дезактивации в очагах бактериального, химического, радиационного поражения (в симулированных условиях);	Пз /2	ТК, ПА, ИА
ИА	Квалификационный экзамен	Проводится в форме квалификационного экзамена.	2	КЭ
	ИТОГО		72	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.3 Материально-техническое обеспечение

ТСО	Наглядные пособия	Материальные ресурсы		
		Медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, дезинфицирующие средства
<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук; - мультимедийный проектор; - экран 	<p><u>1.Видеофильм:</u> «Обращение с медицинскими отходами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции медицинских изделий (с перфорированным поддоном и гнетом); - твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл; - мерные емкости; - настенный дозатор для кожных антисептиков; - настенный дозатор для жидкого мыла; - диспенсер для полотенец; - средства малой механизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - стерилизационный упаковочный материал; - средства контроля стерильности (химические индикаторы); - одноразовые спиртовые салфетки; - марлевые салфетки, шарики; - средства индивидуальной защиты; - одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»; - салфетки, дезинфицирующие одноразовые; - одноразовые полотенца для рук; - химические средства борьбы 	<ul style="list-style-type: none"> - дезинфицирующие средства; - жидкое мыло; - кожный антисептик для обработки рук

6.2. Информационное обеспечение

п/п	Наименование информационных материалов	Раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, интернет – ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	1. Сборник заданий в тестовой форме для самостоятельной подготовки слушателей к итоговой аттестации.
2.	Учебные издания	1. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. Пособие / Ющук Н.Д. и др. .. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 496 с. 2. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -136 с. 3. Медицинская паразитология: учебник для учащихся СПУ/ под ред. Н.В. Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. 4. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 480 с. : ил. 5. Организация работы центрального стерилизационного отделения/ Ассоциация медсестер России.- СПб: Береста, 2015 . – 104 с. 6. Организация безопасной больничной среды в условиях лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. – СПб. : Береста, 2016 . – 24 с.

6.4 Методические материалы

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Оценку качества освоения программы профессионального обучения предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы поставленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности осуществления деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством: внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества.

- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по программе профессионального обучения;

- мониторинга результатов освоения программы профессионального обучения по результатам анализа работы экспертных групп аттестационной комиссии МЗ ОО по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, что гарантирует ее объективность.

- 3. Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих профессиональное обучение включает организационное собрание.

- Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает:

- выполнение практической квалификационной работы (время на подготовку и выполнение работы отводится в рамках стажировки);
- проверку теоретических знаний в виде собеседования.

При подготовке к квалификационному экзамену слушатели обеспечиваются комплектом оценочных средств (перечнем вопросов и практических заданий).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Результатом освоения Программы является сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих владение обучающимися видами профессиональной деятельности в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Оценка результатов освоения Программы проводится с учетом основных показателей оценки результатов с использованием соответствующих форм и методов контроля.

Результаты обучения (профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результатов	Формы и методы контроля
Профессиональные компетенции		
ПК 1. Проведение профилактической дезинфекции	<ul style="list-style-type: none"> - правильность организации рабочего пространства, - приготовление растворов дезинфицирующих средств; - правильность выбора средств и способов при проведении профилактической дезинфекции; - соответствие порядка проведения профилактической дезинфекции; требованиям СанПин для МО - знание и соблюдение эксплуатации дезинфекционного оборудования; - аргументированность признаков качества и исправности средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря; - правильность оформления отчетной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей и устного собеседования на практических занятиях, стажировке; - оценка решения профессионально-ориентированных задач; - экспертная оценка результатов стажировки на рабочем месте; - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме и квалификационной работы на итоговой аттестации;
ПК 2. Проведение очаговой дезинфекции	<ul style="list-style-type: none"> - правильность организации рабочего пространства, дезинфицирующих растворов, подготовки аппаратуры, для работы в очаге инфекции; - правильность выбора средств и способов при проведении очаговой дезинфекции; - соответствие порядка проведения текущей и заключительной дезинфекции требованиям СанПин для МО; - правильность оформления отчетной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей и устного собеседования на практических занятиях, стажировке; - оценка решения профессионально ориентированных задач; - экспертная оценка результатов стажировки на рабочем месте; - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме и квалификационной работы на итоговой аттестации

<p>ПК 3.Проведение дезинсекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность организации рабочего пространства, аппаратуры, инвентаря, препаратов, приманки; - правильность выбора средств и способов при проведении дезинсекции; - соответствие порядка проведения дезинсекции установленным требованиям СанПин для МО; - правильность оформления отчетной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей и устного собеседования на практических занятиях, стажировке; - оценка решения профессионально-ориентированных задач; - экспертная оценка результатов стажировки на рабочем месте; - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме и квалификационной работы на итоговой аттестации
<p>ПК 4.Проведение дератизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность организации рабочего пространства, аппаратуры, инвентаря, механических средств отлова; - правильность выбора средств и способов при проведении дератизации; - соответствие порядка проведения дератизации установленным требованиям СанПин для МО; - правильность оформления отчетной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей и устного собеседования на практических занятиях, стажировке; - оценка решения профессионально-ориентированных задач; - экспертная оценка результатов стажировки на рабочем месте; - оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме и квалификационной работы на итоговой аттестации

Примерные задания для проведения аттестации

ЗАДАНИЕ № 1	
Объект (ы)	Критерии оценки
ПК 1 Проведение профилактической дезинфекции	<ul style="list-style-type: none"> - правильность организации рабочего пространства; - аргументированность выбора расходных материалов при приготовлении растворов дезинфицирующих средств; - соответствие порядка проведения дезинфекции предметов из ухода из пластмасс и резины; требованиям СанПин для МО
<p>Инструкция для обучающегося Место выполнения: <i>учебная аудитория</i>/ Максимальное время выполнения задания: <u> 20 </u> мин./час При работе вы можете воспользоваться: <i>дезинфицирующий р-р, раковина с водой, емкости, бумага, ручка, калькулятор, средства защиты</i></p> <p>Текст задания: Приготовить 2 литра рабочего раствораи провести дезинфекцию предметов ухода из пластмасс и резины</p> <p>Подпись преподавателя _____ / _____ /</p>	

ЗАДАНИЕ № 2	
Объекты(ы)	Критерии оценки
ПМ 1. Проведение профилактической дезинфекции	<ul style="list-style-type: none"> - знание и соблюдение эксплуатации дезинфекционного оборудования; - аргументированность признаков качества и исправности средств защиты
<p>Инструкция для обучающегося Место выполнения: <i>учебная аудитория</i>/ Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час При работе вы можете воспользоваться: _____ ?? _____</p> <hr/> <p><i>Указать используемое оборудование, расходные материалы, литературу и другие источники</i></p> <p>Текст задания:</p> <p>Дезинфектор _____ проводит дезинфицирование..... дезинфекционным оборудованием.....Какими средствами защиты он должен быть оснащен, как они используются</p> <p>Подпись преподавателя _____ / _____ /</p>	

