Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
Т. В. Евсеева

«25 » января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в косметологии»

Основная специальность «Сестринское дело в косметологии»

Форма обучения - очно-заочная

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

34.1 (144 академических часа)

Омск – 2024

Рассмотрено на заседании
методического Совета
Протокол № 5 от 25 января 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело в косметологии»

34.1

Основная специальность – сестринское дело в косметологии

очно-заочная форма, с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Омск - 2024

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Ответственный за внесение изменения
1.				
2.				

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп	**Фамилия, имя, отчество**	**Занимаемая должность**	**Дисциплина**	**Место работы**
1.	Проценко Т. И.	Преподаватель	Сестринское дело	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
По методическим вопросам				
1.	Морозова Е. Ю.	Методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ГОСТ	государственный отраслевой стандарт
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
ИА	итоговая аттестация
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗСРРФ	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
НС и ПВ	наркотические средства и психотропные вещества
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ОК	общие компетенции
ОМС	обязательное медицинское страхование
ОСТ	отраслевой стандарт
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональные компетенции
ИА	итоговая аттестация
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СПЭР	санитарно-противоэпидемический режим
СДО	система дистанционного обучения
ТСО	технические средства обучения
ТД	трудовые действия
ТК	текущий контроль
ТФ	трудовая функция
ЭО	электронное обучение
УМ	учебный модуль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	11
3.	Календарный учебный график	14
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	15
5.	Перечень методических материалов	17
6.	Рабочая программа учебного модуля 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	19
	Рабочая программа учебного модуля 2. Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	43
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	62
8.	Примеры оценочных средств	69

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

– ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1640 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие здравоохранения”;

– Приказ МЗ РФ от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

– Приказ МЗ РФ от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»;

– Приказ МЗ РФ от 15 марта 2021 г. № 205н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

– Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

– Приказ МЗ РФ 83 н от 10 февраля 2016 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ МЗ РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

– Приказ Минздравсоцразвития РФ № 381н от 18 апреля 2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология"

– Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

– Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

– Проект приказа Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022г).

1.2. Область применения

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в косметологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием при наличии дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии», осуществляющих профессиональную

деятельность в должности медицинская сестра по косметологии/медицинский брат по косметологии в медицинских организациях, структурных подразделениях медицинских организаций.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и наукоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня.

1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения - организация работы медицинской сестры/медицинского брата по косметологии

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК 1. Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов;	- проверять готовность к работе аппаратуры, инструментов, расходных материалов - обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов,этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению; - осуществлять контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей - проводить опрос, измерять интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой; - проводить подготовку пациента к косметологическим процедурам поназначению врача, обеспечивать необходимое положение; - проводить осмотр покровных тканей пациента на момент проведенияпроцедуры, информировать врача-косметолога; - проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции: ✓ поверхностное очищение кожи; ✓ депиляция ✓ косметологическая чистка лица, спины, груди	- цели, задачи, порядок оказания медицинской помощи по профилю «косметология»; - организация работы медицинской сестры/медицинского брата по косметологии; - анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, методика осмотра покровных тканей человека - врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия; - виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) - технологии неинвазивных процедур косметологической коррекции - правила проведения и технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей; – лекарственные формы, пути иправила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии,

	✓ косметический массаж лица, шеи, области декольте ✓ пилинг поверхностный ✓ маски (все виды), уходы ✓ обертывания ✓ наружное применение лекарственных препаратов ✓ втирание в кожу волосистой части головы лекарственных препаратов; – проводить инвазивные процедуры косметологической коррекции по назначению врача-косметолога - выполнять процедуры косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога	меры профилактики и неотложной помощи; – технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения; – методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами; – правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения косметологических процедур; – алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях косметологических процедур; – ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода.
ПК 2 (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить дезинфекцию медицинских изделий	– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и

		химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3 (А/03/5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра; – проводить индивидуальное профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	–положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению –правила проведения индивидуального профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека; –принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; –факторы, способствующие сохранению здоровья; –формы и методы работы по формированию здорового образа жизни –программы здорового образа жизни, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением НС и ПВ
ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – реализовать требования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – система и политика здравоохранения в современных условиях; – нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности;
ПК 6 (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния,	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной

	представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи.	–требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; –преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; –условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	–понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; –применять принципы профессиональной этики и деонтологии; –стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;	–общечеловеческие и профессиональные ценности; –принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; –принципы командного взаимодействия в здравоохранении.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)			
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение		Всего
			лекция	практическое занятие	
1	Контроль исходного уровня знаний.	1			**1**
УМ 1	**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**				
Раздел 1	*Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности*				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4		**4**
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2			**2**
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	1	2	2	**5**
1.01.04	Обращение с лекарственными препаратами	2			**2**
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи ИСМП	1	2		**3**
1.01.06	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях	1	2		**3**
1.01.07	Гигиеническое воспитание и просвещение населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни		2		**2**
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	2		**4**
1.01.09	Болезнь, вызванная ВИЧ: эпидемиология и профилактика	1	2		**3**
Раздел 2	*Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме*				
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	2	4*	**8**

1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	2	2		**4**
1.02.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	1	2	2*	**5**
1.02.04	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	1		2	**3**
Раздел 3	*Технологии выполнения простых медицинских услуг*				
1.03.01	Оценка функционального состояния пациента	2			**2**
1.03.02	Технологии инвазивных вмешательств			4	**4**
УМ 2	Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно)				
Раздел 1	*Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в косметологии*				
2.01.01	Устройство косметологического кабинета. Организация работы медицинской сестры/медицинского брата по косметологии. Техника безопасности.	1	2		**3**
Раздел 2	*Заболевания кожи и ее придатков, наиболее часто встречаемые в косметологической практике*				
2.02.01	Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей.	2			**2**
2.02.02	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний		2		**2**
2.02.03	Методы диагностики кожи лица. Типы кожи.	2	2		**4**
2.02.04	Первичные и вторичные морфологические элементы	2	2		**4**
2.02.05	Акне, розацеа		2		**2**

2.02.06	Неинфекционные болезни кожи: симптомы, принципы диагностики и лечения	2	2	2	**6**
2.02.07	Инфекционные и паразитарные болезни: симптомы, принципы диагностики и лечения	2	2		**4**
2.02.08	Косметические дефекты. Новообразования. Симптомы, принципы диагностики и лечения	2	2		**4**
2.02.09	Микозы: симптомы, принципы диагностики и лечения		2		**2**
2.02.10	Заболевания волос: симптомы, принципы диагностики и лечения. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами	2		4	**6**
Раздел 3	*Эстетическая косметология в сестринском деле*				
2.03.01	Типы старения. Фотостарение и хроностарение. Ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода	1		2	**3**
2.03.02	Косметический массаж. Виды и техника выполнения		2	4	**6**
2.03.03	Чистка лица, спины и зоны декольте. Виды и техника выполнения			4	**4**
2.03.04	Пилинги. Виды и техника выполнения		2	2	**4**
2.03.05	Маски. Виды и техника выполнения		2	4	**6**
2.03.06	Эпиляция и депиляция. Виды и техника выполнения		2	2	**4**
2.03.07	Ароматерапия в косметологии. Обертывания по телу			2	**2**
2.03.08	Космецевтика. Бьютиконтрацепция.		2		**2**
Раздел 4	*Технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей*				
2.04.01	Пирсинг. Прокол мочки уха			2	**2**
2.04.02	Инъекционные методики. Лекарственные формы. Пути и правила введения лекарственных препаратов. Побочные эффекты и реакции.		2	4	**6**

Раздел 5	*Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения*				
2.05.01	Гирудотерапия		2		**2**
2.05.02	Микротоковая терапия.			2	**2**
2.05.03	Дарсонвализация			2	**2**
2.05.04	Ультрафонофорез			2	**2**
ПА	**Промежуточная аттестация**	1			**1**
ИА	**Итоговая аттестация**		**2**		**2**
	Итого	**36**	**56**	**52**	**144**

*- занятия проводятся с применением технологии симуляционного обучения

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/п	**Учебный элемент**	**Учебная неделя**				**Всего**
		заочно	очно			
		1	2	3	4	
	Контроль исходного уровня знаний	1	-	-	-	**1**
1	**УМ 1**	18	36	-	-	**54**
2	**УМ 2**	16	-	36	34	**86**
3	Промежуточная аттестация	1	-	-	-	**1**
4	Итоговая аттестация	-	-	-	2	**2**
	Итого	36	36	36	36	**144**

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области в соответствии с расписанием занятий.
2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает два учебных модуля, которые последовательно совершенствуют профессиональные и общие компетенции.
3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения (СДО) в асинхронном формате. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (https://educpkrz.ru/) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя.

Форма регистрации слушателя содержит основную информацию о слушателе: фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта и дополнительную: город проживания. Вход в СДО возможен через любой веббраузер при переходе по адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям на мобильных платформах. В автоматическом режиме на платформе обеспечивается накопление, сохранение и режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения.

На платформе встроена статистика по курсу:

- количество регистрированных пользователей на платформе;
- количество зачисленных на курс слушателей;
- факты визитов курса зарегистрированных пользователей;
- информации об IPадресах, использованных пользователем при посещении курса;
- времени обучения отдельных пользователей;
- результатов выполнения заданий как по каждому слушателю отдельно, так и по группе в целом.

4. Для заочной части обучения БУ ДПО ОО ЦПК РЗ слушателям предоставляет электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) в системе дистанционного обучения, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) систематизирован по отдельным темам. Каждая тема содержит электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для проведения самоконтроля знаний. В процессе обучения предусмотрен самоконтроль знаний с применением оценочных средств, предоставленных БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и промежуточная аттестация в виде компьютерного тестирования в СДО.
5. Очная часть обучения (академических часов) проводится с отрывом от профессиональной деятельности.
6. Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями и

использующими в профессиональной деятельности современные медицинские технологии. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

7. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, тренинги.

8. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

9. Практические занятия УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» предусматривается проводить в тематических кабинетах и залах симуляций симуляционно-аккредитационного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Каждому слушателю предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования. Практические занятия УМ 2 «Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи» предусматривается проводить в учебных аудиториях образовательного учреждения и в структурных подразделениях (отделениях) медицинских учреждений с участием «симулированных пациентов», моделей.

9. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

10. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

12. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее/среднее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

13. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ *(пример)*

1. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.– 84 с.
2. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 56 с.
3. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 44 с.

Учебно-методические материалы

1. Видеопрезентация «Организационные и правовые основы оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной форме».
2. Видеопрезентация «Терминальные состояния и базовая сердечно-лёгочная реанимация»
3. Видеоматериал: «Практическое занятие по базовой СЛР».
4. Видеоматериал: «Практическое занятие по СЛР с АНД».
5. Видеоматериал: «Сердечно-лёгочная реанимация взрослому пострадавшему при остановке кровообращения».
6. Видеоматериал: «Командное взаимодействие при проведении СЛР».
7. Видеопрезентация: «Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях».
8. Видеоматериал: «Основы оказания медицинской помощи в неотложной форме».
9. Видеоматериал: «Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшему при инородном теле дыхательных путей».
10. Видеоматериал: «Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшему при электротравме».

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»
Трудоемкость освоения: 54 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии».

1. **Цели и планируемые результаты учебного модуля** – обновление теоретических знаний по общим вопросам профессиональной деятельности в части организации и структуры здравоохранения, нормативно-правового регулирования медицинской помощи гражданам, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, профилактики ИСМП, психологии профессионального общения, оказания медицинской помощи в экстренной форме и прочим вопросам профессиональной деятельности.

Перечень знаний и умений обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ) в рамках учебного модуля

Таблица 1

Код компетенции/ трудовые функции	Умения	Знания
ПК 1. Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов;	- реализовать требования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; - применять навыки эффективного коммуникативного взаимодействия;	- система и политика здравоохранения в современных условиях; - нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности; - психология профессионального общения и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата по косметологии; - цели, задачи, порядок оказания медицинской помощи по профилю «косметология»; - организация работы медицинской сестры/медицинского брата по косметологии
ПК 2 (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	–организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; –соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; –применять средства индивидуальной защиты;	– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,

	–соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; –осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; –соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; –проводить дезинфекцию медицинских изделий	профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3 (А/03/5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	–проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра; –проводить индивидуальное профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; –информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению – правила проведения индивидуального профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на

		снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 4 (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 6 (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	–проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; –распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; –выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; –оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) –осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональ ной	– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи.	– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; – преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских

деятельности с применением современных медицинских технологий		изделий, приборов.
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	–понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; –применять принципы профессиональной этики и деонтологии; –стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; –применять командный стиль работы.	– общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; – принципы командного взаимодействия в здравоохранении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)			
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение		Всего
			лекция	практическое занятие	
УМ 1	**Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием**				
Раздел 1	*Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности*				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4		**4**
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2			**2**
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	1	2	2	**5**
1.01.04	Обращение с лекарственными препаратами	2			**2**
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи ИСМП	1	2		**3**
1.01.06	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях	1	2		**3**
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни		2		**2**
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	2		**4**
1.01.09	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	1	2		**3**
Раздел 2	*Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме*				
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	2	4*	**8**

1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	2	2		**4**
1.02.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	1	2	2*	**5**
1.02.04	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	1		2	**3**
Раздел3	*Технологии выполнения простых медицинских услуг*				
1.03.01	Оценка функционального состояния пациента	2			**2**
1.03.02	Технологии инвазивных вмешательств			4	**4**
ИТОГО		**18**	**22**	**14**	**54**

*- занятия проводятся с применением технологии симуляционного обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	**Содержание лекционного занятия** 1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. 5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи. 6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.	ОК 2. ПК 1. ПК 4.	ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования 3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; 4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 5. Виды административных правонарушений и административной ответственности *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов	ОК 2. ПК 4.	ИА ПА

1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии. 2. Этический кодекс медицинской сестры. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Общение: определение, структура, виды. Психология личности. 2. Применение вербальных и невербальных средств общения. 3. Основы делового общения в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы. 4. Профессиональное общение с различными категориями пациентов. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. 5. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций. **Содержание практического занятия** Тренинг коммуникативных навыков «Контакт с пациентом - основа эффективного общения»	ОК 2 ПК 1.	ИА ПА ТК
1.01.04	Обращение с лекарственными препаратами	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их ведения. 2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов. 3. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. 4. Порядок утилизации лекарственных препаратов. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических	ОК 2	ИА ПА

		материалов, нормативных документов		
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. 2. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. 2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП. 3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции. 4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи. 5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. 6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью. 7. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств.	ПК 2 ПК 4 ОК 2	ИА ПА
1.01.06	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Требования к условиям труда медицинского персонала.	ПК 2 ПК 4 ОК 2	ИА ПА

	профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.	*Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала). 2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. 3. Дезинфекция медицинских изделий: методы, приемы и средства 4. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения. 5. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 6. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.		
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	**Содержание лекционного занятия** 1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению. 3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие. 4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье. 5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. 6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения.	ПК 3 ОК 1	ИА ПА

		Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании. 7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ. 8. Мотивационные основы ЗОЖ.		
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Общие вопросы медицинской профилактики 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения 3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний 4. Артериальная гипертония (АГ) как медико-социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. 5. Метаболический синдром. Сахарный диабет (СД) как фактор риска ССЗ. Принципы коррекции, основные направления профилактически. 6. Синдром зависимости от психоактивных веществ как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. Методика профилактики. Рекомендации. 7. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. 8. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика	ПК 3 ОК 1 ОК 2	ИА ПА

		борьбы с онкологическими заболеваниями. *<u>Вид деятельности</u>:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы. 2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия. 3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики. 4. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики. 5. Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы, способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико–социальная профилактика ИППП среди молодежи		
1.01.09	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** Санитарно-противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной ВИЧ: мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи ВИЧ. *<u>Вид деятельности</u>:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.	ПК 3 ОК 1 ОК 2	ИА ПА ТК

		2. Статистические данные распространенности заболевания в мире, стране, регионе. 3. Эпидемиология, особенности клинического течения в современных условиях. 4. Принципы диагностики болезни, вызванной ВИЧ: диагностический алгоритм тестирования на наличие антител к ВИЧ. 5. Порядок освидетельствования на болезнь, вызванную вирусом ВИЧ. 6. Порядок диспансерного наблюдения за лицами с болезнью, вызванной ВИЧ. 7. Система безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами, пациентами со СПИД. Медицинская и социальная помощь ВИЧ-инфицированным.		
Раздел 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»				
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с автоматическим наружным дефибриллятором. 2. Искусственная вентиляция легких с использованием медицинских изделий (самораспрявляющийся мешок типа Амбу, дыхательная лицевая маска) *<u>Вид деятельности</u>:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием. 2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы. 3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.	ПК 2 ПК 6 ОК 2	ИА ПА ТК

		4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форм, при состояниях, представляющих угрозу жизни. 5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 6. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор. 7. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. 8. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав). 9. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. 10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи. **Содержание практического занятия** Симуляционный тренинг технических навыков «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации с АНД и ИВЛ при помощи мешка Амбу и маски у пострадавшего с остановкой кровообращения», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».		
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской	ПК 6 ОК 2	ТК ПА ИА

		помощи. 2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи. 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. **Содержание практического занятия** Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы»		
1.02.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая и медицинская помощь в неотложной форме; 2. Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях. *<u>Вид деятельности</u>:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** **1.** Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при	ПК 6 ОК 2	ИА ПА ТК

		пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут). 2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок; 3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. **Содержание практического занятия** Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»		
1.02.04	Ликвидация медико-санитарных последствий в зоне чрезвычайных ситуаций	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства. 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. 3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. 6. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание практического занятия** Междисциплинарный симуляционный тренинг с решением	ПК 6 ОК 2	ИА ПА ТК

		элементов клинического сценария «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».		
Раздел 3 «Технологии выполнения простых медицинских услуг»				
1.03.01	Оценка функционального состояния пациента	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Технологии простых медицинских услуг функционального обследования пациента. 2. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Оценка интенсивности и характера боли. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов	ПК 1 ПК 4 ОК 2	ИА ПА
1.03.02	Технологии инвазивных вмешательств	**Содержание практического занятия** 1. Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, введение лекарственных средств внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, забор крови вакутайнером»	ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы	
	Медицинское оборудование, медицинские изделия	**Симуляционное оборудование**
Компьютер	1. Передвижная стойка раковины со смесителем локтевым, диспенсером для одноразовых полотенец и евродозаторами для антибактериального мыла и для кожного антисептика; 2. Шкаф медицинский для медикаментов. 3. Столик медицинский манипуляционный двухсекционный на колесах. 4. Имитация ёмкости раствора этилового спирта 70%. 5. Имитация ёмкости спиртового раствора йода 3%. 6. Салфетка спиртовая 50 шт. 7. Набор бинтов эластичных 8. Кровоостанавливающие артериальные жгуты. 9. Перчатки медицинские латексные 12 пар 10. Ведро с педалью и крышкой класс «А» 11. Ведро с педалью и крышкой класс «Б» 12. Мешок типа «Амбу» для ИВЛ (взрослый) с набором масок; 13. Мешок типа «Ambu» для ИВЛ (педиатрический) с набором масок; 14. Мешок типа «Ambu» для ИВЛ (неонатальный) с набором масок; 15. воротник Шанса, регулируемый на 4 взрослых размера; 16. Воротник Шанса регулируемый неонатально-педиатрический. 17. Аппарат для отсасывания слизи «Ambu»; 18. Маски дыхательные с бактериальным фильтром для ИВЛ (карманные);	1. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. 2. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки. 3. Манекен-тренажёр «PRACTIMAN-BABY» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких младенцу с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки. 4. Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBU® DefibTreinerSystem». 5. Тренажёр-торс с головой для отработки навыка СЛР и демонстрации визуального потока крови по сосудам БРЮС (БРАЙДЕН). 6. Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.

	19. Пластиковый экран для проведения ИВЛ «рот-ко-рту» с клапаном обратного выдоха (одноразовые) 12 шт.; 20. Набор иммобилизационных шин различных размеров. 21. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» 22. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 23. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета 24. Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл. 25. Шприцы одноразовые, вакуумные системы, ПВК. 26. Одноразовые спиртовые салфетки. 27. Растворы для дезинфекции.	7. Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок. 8. Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями. 9. Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 10. Фантом-тренажёр ребёнка 2 лет для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 11. Манекен младенца для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 12. Жилет, надеваемый для отработки маневра Геймлиха. 13. Фантомы, тренажеры для отработки навыков сестринского ухода 14. Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах 15. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода, а так же зондирования и катетеризации полостей, интубации трахеи, парентеральных манипуляций и инъекций.

4.2. Информационное обеспечение

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта /Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина (и др.). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Справочник главной медицинской сестры / под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности: учебник / В.А. Внукова, И.В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб пособие / В.И. Акопов . – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020
6. Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза: учеб. пособие / под ред. П.О. Ромодановского, А.В. Ковалева, Е. Х. Баринова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 209.

Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.

1. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учеб. пос. для мед. училищ и колледжей / Т.А. Тришкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для СПО / А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. – 3 –е изд., испр. и доп.. – С-ПБ.: Спецлит, 2021
3. Васильева Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов: учеб. пособие / Е.Ю. Васильева — М.: КноРус, 2020
4. Психология: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт, 2019
5. Самыгин С. И. Психология: учеб. пособие \ С.И. Самыгин Д. В. Кротов, Л. Д. Столяренко — М.: Феникс, 2020
6. Островская, И.В. Психология: учебник для колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Жарова, М. Н. Психология: учебник для студентов учреждений СПО / М. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
8. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — (Профессиональное образование).

Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

Обращение лекарственных средств

1. Справочник главной медицинской сестры / под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
3. Организация сестринской деятельности: учеб. пособие / С. Р. Бабаян [и др.]; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020

Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/
2. Сайт Роспотребнадзора https://www.rospotrebnadzor.ru/
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru
4. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp
5. hht://www.consultant.ru/ - нормативные документы
6. Всё о первой помощи https://www.allfirstaid.ru/-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ (УСЛУГ) ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ В КОСМЕТОЛОГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ»
Трудоемкость: 86 часов.

Рабочая программа учебного модуля «Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в косметологии».

Цели и планируемые результаты учебного модуля – совершенствование знаний и умений по выполнению процедур косметологической коррекции, наблюдению за состоянием пациентов при проведении процедур, по выполнению неинвазивных и инвазивных косметологических процедур, процедур с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога.

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК 1. Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов;	- проверять готовность к работе аппаратуры, инструментов, расходных материалов - обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению; - осуществлять контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей - проводить опрос, измерять интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой; - проводить подготовку пациента к косметологическим процедурам врача, обеспечивать необходимое положение;	- анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, методика осмотра покровных тканей человека - врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия; - виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) - технологии неинвазивных процедур косметологической коррекции – правила проведения и технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей; – лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при

	- проводить осмотр покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-косметолога; - проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции: ✓ поверхностное очищение кожи; ✓ депиляция ✓ косметологическая чистка лица, спины, груди ✓ косметический массаж лица, шеи, области декольте ✓ пилинг поверхностный ✓ маски (все виды), уходы ✓ обертывания ✓ наружное применение лекарственных препаратов ✓ втирание в кожу волосистой части головы лекарственных препаратов; – проводить инвазивные процедуры косметологической коррекции по назначению врача-косметолога - выполнять процедуры косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача- косметолога	проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи; – технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения; – методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистойчасти головы и волосами; – правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения косметологических процедур; – алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях косметологических процедур; – ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода.
ПК 2 (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; – применять средства индивидуальной защиты; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное	– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

	хранение медицинских отходов в местах их образования; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить дезинфекцию медицинских изделий	– санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи.	– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; – преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	–понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; –применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию	– общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры –

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)			
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение		Всего
			лекция	практическое занятие	
УМ 2	**Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи**				
Раздел 1	*Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в косметологии*				
2.01.01	Устройство косметологического кабинета. Организация работы медицинской сестры по косметологии	1	2		**3**
Раздел 2	*Заболевания кожи и ее придатков, наиболее часто встречаемые в косметологической практике*				
2.02.01	Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей.	2			**2**
2.02.02	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний		2		**2**
2.02.03	Методы диагностики кожи лица. Типы кожи.	2	2		**4**
2.02.04	Первичные и вторичные морфологические элементы	2	2		**4**

2.02.05	Акне, розацеа		2		**2**
2.02.06	Неинфекционные болезни кожи: симптомы, принципы диагностики и лечения	2	2	2	**6**
2.02.07	Инфекционные и паразитарные болезни: симптомы, принципы диагностики и лечения	2	2		**4**
2.02.08	Косметические дефекты. Новообразования. Симптомы, принципы диагностики и лечения	2	2		**4**
2.02.09	Микозы: симптомы, принципы диагностики и лечения		2		**2**
2.02.10	Заболевания волос: симптомы, принципы диагностики и лечения. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами	2		4	**6**
Раздел 3	*Эстетическая косметология в сестринском деле*				
2.03.01	Типы старения. Фотостарение и хроностарение. Ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода	1		2	**3**
2.03.02	Косметический массаж. Виды и техника выполнения		2	4	**6**
2.03.03	Чистка лица, спины и зоны декольте. Виды и техника выполнения			4	**4**
2.03.04	Пилинги. Виды и техника выполнения		2	2	**4**
2.03.05	Маски. Виды и техника выполнения		2	4	**6**
2.03.06	Эпиляция и депиляция. Виды и техника выполнения		2	2	**4**
2.03.07	Ароматерапия в косметологии. Обертывания по телу			2	**2**
2.03.08	Космецевтика. Бьютиконтрацепция		2		**2**
Раздел 4	*Технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей*				
2.04.01	Пирсинг. Прокол мочки уха			2	**2**
2.04.02	Инъекционные методики. Лекарственные формы. Пути и правила введения лекарственных препаратов. Побочные эффекты и реакции.		2	4	**6**

Раздел 5	*Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения*				
2.05.01	Гирудотерапия		2		**2**
2.05.02	Микротоковая терапия.			2	**2**
2.05.03	Дарсонвализация			2	**2**
2.05.04	Ультрафонофорез			2	**2**

*- занятия проводятся с применением технологии симуляционного обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
Раздел 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в косметологии				
2.01.01	Устройство косметологического кабинета. Организация работы медицинской сестры по косметологии	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Косметология. Задачи медицинской косметологии. Организация косметологической помощи. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинской сестры косметологической клиники. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Должностные инструкции медицинской сестры косметологической клиники. 2. Организация рабочего места медсестры. 3. Оснащение, основная документация, косметологической клиники. 4. Лечебно-охранительный режим косметологической клиники	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА
Раздел 2. Заболевания кожи и ее придатков, наиболее часто встречаемые в косметологической практике				
2.02.01	Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей.	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей 2. Строение и функции кожи. Слои эпидермиса. Строение и функции подкожной жировой клетчатки 3. Функции эпидермиса, дермы. 4. Биохимия кожи: кератинизация, водно-жировая мантия,	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА

		меланин и меланогенез. 5. Особенности строения придатков кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы. 6. Мышечная система. Виды мышц. Топография основных мышечных групп. Мышцы головы и шеи. Сухожильный апоневроз. Жевательные и мимические мышцы, особенности прикрепления и функции. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов		
2.02.02	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний	**Содержание лекционного занятия** 1. Нарушения пигментации. Симптомы, диагностика, принципы коррекции 2. Рубцовые изменения кожи. Симптомы, диагностика, принципы коррекции. 3. Доброкачественные образования кожи. Симптомы, диагностика, лечение. 4. Дермадромы (поражения кожи при патологии внутренних органов).	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА
2.02.03	Методы диагностики кожи лица. Типы кожи.	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Современные лабораторные методы исследования. 2. Методы оценки физиологического состояния кожи. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи.	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА

		Сбор анамнеза, осмотр пациента. 2. Аппаратные и компьютерные методы диагностики кожи. 3. Типы кожи. Методы и правила ухода за разными типами кожи. Особенности ухода в зависимости от типа кожи. Основные косметологические средства, процедуры. Особенности ухода за подростковой кожей. Особенности ухода за кожей мужчин. Уход за кожей в разных погодных условиях. 4. Диагностика дерматологических заболеваний - сбор анамнеза, осмотр покровных тканей человека; - определения типа кожи, фототипа кожи; - диагностика параметров лица; - проведение дерматологических тестов.		
2.02.04	Первичные и вторичные морфологические элементы	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Причины возникновения заболеваний кожи. 2. Причины возникновения заболеваний волос. 3. Причины возникновения заболеваний ногтей. *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Причины появления сыпи. 2. Первичные морфологические элементы: понятие, классификация, признаки 3. Вторичные морфологические элементы: понятие, классификация, признаки	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА
2.02.05	Акне, розацеа	**Содержание лекционного занятия** 1. Акне вульгарные: этиология, патогенез. 2. Классификация и диагностика 3. Первичные и вторичные элементы. Симптомокомплекс постакне. 4. Современные принципы и методы лечения. 5. Наружная терапия	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА

		6. Ретиноиды в лечении акне. 7. Розацеа, причины, проявления, принципы лечения		
2.02.06	Неинфекционные болезни кожи: симптомы, принципы диагностики и лечения	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Основные клинические проявления аллергических заболеваний кожи. Этиология, факторы риска, причины обострения *Вид деятельности:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Классификация, этиология, клинические проявления, основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики принципы лечения и профилактики неинфекционных заболеваний кожи: – аллергодерматозы: – контактные дерматиты, токсикодермии; – экзема; – атопический дерматит; – псориаз; – болезни соединительной ткани. – атрофии и гипертрофии кожи. **Содержание практического занятия** Выполнение практико-ориентированных заданий «Диагностика и лечение неинфекционных болезней кожи в рамках профессиональных задач медицинской сестры по косметологии»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА
2.02.07	Инфекционные и паразитарные болезни: симптомы, принципы диагностики и лечения	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Основные методы лечения инфекционных болезней кожи. Особенности наружной терапии. 2. Профилактика инфекционных болезней кожи. Ошибки при выполнении косметологических манипуляций, приводящие к осложнениям.	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА

		<u>Вид деятельности</u>: Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 1. Распространенные инфекционные заболевания кожи: - Пиодермии. Этиология. Классификация. Краткая клиническая характеристика стафилококковых и стрептококковых пиодермий. Методы общей и местной терапии. Профилактика. - Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек. Этиология, эпидемиология, клинические проявления вирусных заболеваний кожи (простой пузырьковый, опоясывающий лишай, контагиозный моллюск, бородавки, аногенитальные (венерические) бородавки и т.д.).		
2.02.08	Косметические дефекты. Новообразования. Симптомы, принципы диагностики и лечения	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Предраковые заболевания кожи, причины, факторы риска, проявления. 2. Новообразования кожи: доброкачественные и злокачественные: проявления, симптомы, принципы диагностики и лечения *<u>Вид деятельности</u>:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание лекционного занятия** 3. Косметические дефекты кожи, проявления, симптомы, принципы диагностики и лечения 4. Рубцовые изменения на коже. 5. Кератодермии. Хейлиты. Проявления, симптомы, принципы диагностики и лечения	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА
2.02.09	Микозы: симптомы, принципы диагностики и лечения	**Содержание лекционного занятия** 1. Микозы. Классификация: кератомикозы, дерматомикозы. 2. Краткая клиническая характеристика грибковых заболеваний: (отрубевидный лишай, кандидоз кожи и	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА

		слизистых, микроспория, трихофития, эпидермофития т.д) 3. Особенности поражения ногтей. Принципы наружной терапии. Лечение грибковых заболеваний. 4. Профилактика микозов. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментов, оборудования и кабинета.		
2.02.10	Заболевания волос: симптомы, принципы диагностики и лечения. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Физиология роста волос. Нормальный цикл роста волос. 2. Патологии стержня волоса. 3. Алопеция (тотальная, диффузная, очаговая, рубцовая, нерубцовая, смешанная): причины, признаки, профилактика. 4. Гирсутизм, гипертрихоз: причины, признаки, принципы лечения. 5. Себорейный дерматит причины: признаки, принципы лечения. *<u>Вид деятельности</u>:* Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание практического занятия** Выполнение практико-ориентированных заданий «Косметологическое лечение и уход за кожей волосистой части головы и волосами в рамках профессиональных задач медицинской сестры по косметологии»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА ТК
Раздел 3 Эстетическая косметология в сестринском деле				
2.03.01	Типы старения. Фотостарение и хроностарение. Ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода	**Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО** 1. Признаки и динамика старения кожи. Физиологические и биохимические процессы при старении кожи. 2. Виды старения кожи. Фотостарение. Хроностарение. Фототипы. Роль эстрогенов в старении кожи. 3. Морфологические изменения в коже курильщика. 4. Комплексный подход к профилактике старения кожи. *<u>Вид деятельности</u>:*	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ПА ТК

		Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов **Содержание практического занятия** 1. Тренинг технических навыков «Оценка параметров лица, качества кожи, возрастных изменений» 2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Подбор средств индивидуального домашнего ухода за кожей лица с возрастными изменениями».		
2.03.02	Косметический массаж. Виды и техника выполнения	**Содержание лекционного занятия** 1. Действие массажа на кожу. 2. Приемы массажа. 3. Подготовка к процедуре. 4. Основные и вспомогательные приёмы. 5. Техника выполнения, методические указания. **Содержание практического занятия** Тренинг технических навыков «Классический массаж лица»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ИК
2.03.03	Чистка лица, спины и зоны декольте. Виды и техника выполнения	**Содержание практического занятия** Тренинг технических навыков «Механическая чистка лица, спины и зоны декольте», «Ультразвуковая чистка лица, спины и зоны декольте», «Комбинированная чистка лица, спины и зоны декольте».	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
2.03.04	Пилинги. Виды и техника выполнения	**Содержание лекционного занятия** 1. Основные требования, предъявляемые к пилингам. 2. Показания, противопоказания для пилингов. 3. Классификация пилингов: поверхностные, срединные, глубокие. 4. Техника проведения. 5. Возможные осложнения. Защита кожи после процедуры. **Содержание практического занятия** Тренинг технических навыков «Выполнение поверхностного пилинга»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК

2.03.05	Маски. Виды и техника выполнения	**Содержание лекционного занятия** 1. Классификация масок. 2. Подготовка маски, пациента, инструментария 3. Показания, противопоказания для наложения масок. 4. Методика и техника наложения маски. 5. Методы удаления маски. 6. Возможные осложнения, меры профилактики. **Содержание практического занятия** Тренинг технических навыков «Наложение питательной/увлажняющей маски», «Наложение альгинатной маски»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
2.03.06	Эпиляция и депиляция. Виды и техника выполнения	**Содержание лекционного занятия** 1. Эпиляция и депиляция: понятия, виды. 2. Показания, противопоказания к процедуре. Возможные осложнения. 3. Особенности техники проведения восковой депиляции, шугаринга различных зон. 4. Уход за кожей после процедуры депиляции. **Содержание практического занятия** Тренинг технических навыков «Депиляция горячим воском области подмышечной впадины», «Депиляция теплым воском области подмышечной впадины», «Депиляция восковыми полосками области голени»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
2.03.07	Ароматерапия в косметологии. Обертывания по телу	**Содержание практического занятия** Выполнение практических заданий «Проведение процедуры обертывания различных частей тела. Использование и нанесение средств ухода с эфирными маслами. Составление эфирных композиций»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
2.03.08	Космецевтика. Бьютиконтрацепция	**Содержание лекционного занятия** 1. Космецевтика: понятие, основные группы препаратов. 2. Отличия космецевтики от обычной косметики. 3. Назначения космецевтических средств.	ПК 1. ПК 4. ОК 1.	ИА ТК

		4. Бьютиконтрацепция: понятие, показания, противопоказания, возможные осложнения.	ОК 2.	
Раздел 4 Технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей				
2.04.01	Пирсинг. Прокол мочки уха	**Содержание практического занятия** 1. Тренинг технических навыков «Пирсинг различных частей тела», «Прокол мочки уха» 2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Уход за кожей после проведения пирсинга».	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
2.04.02	Инъекционные методики. Лекарственные формы. Пути и правила введения лекарственных препаратов. Побочные эффекты и реакции.	**Содержание лекционного занятия** 1. Задачи инъекционных методик: омолаживающие, коррекционные, терапевтические. 2. Ботулинотерапия, мезотерапия: особенности действия, показания, противопоказания к применению. Возможные осложнения. 3. Подготовка пациента к процедуре 4. Пути и правила введения лекарственных препаратов. Побочные эффекты и реакции. **Содержание практического занятия** Тренинг технических навыков «Выполнение инъекционных методик по назначению врача»	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
Раздел 5 Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения				
2.05.01	Гирудотерапия	**Содержание лекционного занятия** 1.Гирудотерапия: понятие, показания, противопоказания к процедуре. 2.Лечебное действие пиявки. 3.Техника проведения гирудотерапии. 4.Возможные осложнения.	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
2.05.02	Микротоковая терапия.	Содержание практического занятия 1. Тренинг технических навыков «Микротоковая терапия лица» 2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Подготовка к процедуре микротоковой терапии лица,	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК

		наблюдение за пациентом во время и после процедуры».		
2.05.03	Дарсонвализация	**Содержание практического занятия** 1.Тренинг технических навыков «Бесконтактная процедура дарсонвализация лица», «Контактная процедура дарсонвализация лица» 2.Выполнение практико-ориентированных заданий «Подготовка к процедуре дарсонвализация, наблюдение за пациентом во время и после процедуры».	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК
2.05.04	Ультрафонофорез	**Содержание практического занятия** 1. Тренинг технических навыков «Стабильная методика ультрафонофореза лица», «Лабильная методика ультрафонофореза лица» 2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Подготовке к процедуре ультрафонофорез, наблюдение за пациентом во время и после процедуры».	ПК 1. ПК 4. ОК 1. ОК 2.	ИА ТК

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Медицинские изделия				Симуляционное оборудование
	Медицинское оборудование	**Приборы, инструменты, предметы медицинского назначения**	**Расходный материал**	**Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства**	
Компьютер	Стол массажный стационарный	Шприцы одноразовые	Одноразовые спиртовые салфетки	Кожный антисептик для обработки рук	Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах
Мультимедийный проектор	Косметический комбайн	Вакуумные системы	Марлевые салфетки, шарики	Кожный антисептик для инъекционного поля	
ЖК телевизор	Микротоковый аппарат		Средства индивидуальной защиты	Дезинфицирующие средства	
	Скрабер портативный		Одноразовые полотенца для рук	Жидкое мыло	
	Воскоплав стационарный для горячего и тёплого воска		Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	Кожный антисептик для обработки рук	
	Устройство для		Простыни		

	прокола мочки уха				
	Настенный дозатор для кожных антисептиков		Салфетки дезинфицирующие одноразовые		
	Настенный дозатор для жидкого мыла		Одноразовые простыни		
	Диспенсер для полотенец				
	Емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции медицинских изделий (с перфорированным поддоном и гнетом				
	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл				
	Мерные емкости				
	Лотки: полимерные, почкообразные				
	Инструментальный столик				
	Ширма				
	Шкаф медицинский				
	Ведро педальное для отходов				

4.2 Информационное обеспечение

Таблица 5

п/п	Наименование информационных материалов	Раздаточные материалы, рекомендуемые учебные издания, интернет – ресурсы
1.	Печатные раздаточные материалы для слушателей	1. Сборник заданий в тестовой форме для самостоятельной подготовки слушателей к итоговой аттестации.
2.	Учебные издания	1. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с.; 2. Дрибноход, Ю.Ю. Косметология: учебное пособие для студентов СПО/Ю.Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 784 с. 3. Онкология: учебник для студентов СПО / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 288с. 4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с.Бурылина, О. М. Косметология/Бурылина О. М. , Карпова А. В. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 744 с. 5. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Смольянникова Н. В. , Фалина Е. Ф., Сагун В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. 6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова - 5-е изд. испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с.
3.	Интернет ресурсы	1. http://www.consultant.ru/ - нормативные документы. 2. http:/www.medcollegelib. ru/ – Электронная библиотека: Консультант Студента. 3. https://rodv.ru Российское общество дерматовенерологов и косметологов.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

– соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;

– результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

– внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;

– участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.

3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя по результатам освоения содержания учебных модулей.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленным положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой и положительных результатах промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – оценка практических навыков

3 этап - собеседование

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

Показатели и критерии оценки результата

Таблица 1

Общие и профессиональные компетенции/ ТФ	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК 1 Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов	1. соблюдение требований при подготовке к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур; 2. соблюдение требований при получении, учете и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии; 3. правильность составления рекомендаций для пациентов о подготовке к осмотру врачом, к исследованиям и косметологическим процедурам, медицинским вмешательствам, обеспечения исходного положения пациента 4. соблюдение правил осмотра покровных тканей пациента 5. выполнение алгоритмов неинвазивных, инвазивных косметологических процедур, косметологических процедур с использованием аппаратных методов лечения по назначению, косметологических процедур по лечению волос. 6. соблюдение требований к наблюдению, контролю и оценке состояния и ощущений	<u>Слушатель демонстрирует:</u> – соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323; – последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий и манипуляций; – безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями в соответствии с требованиями инструкций по технической эксплуатации аппаратуры, приборов, рекомендаций; – безопасное применение лекарственных препаратов; – правильность проведения и объективность осмотра и оценки состояния пациента; – соблюдение алгоритмов, рекомендаций, СОП(ов); – научно обоснованную интерпретацию показателей обследования; – научность рекомендаций по подготовке пациента к процедурам и манипуляциям – правильность планирования и ведения пациента	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации

	пациента во время проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей 7. научность составления рекомендаций для пациентов о гигиенических навыков ухода за кожей, ногтями, волосами		
ПК 2. (А/02.5). Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима. 2. Соблюдение требований инфекционной безопасности. 3. Соблюдение требований техники безопасности и правил охраны труда	Слушатель демонстрирует: – соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности; – выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты; – соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов; – соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации
ПК 3. (А/03.5).	1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ, иммунопрофилактике;	Слушатель демонстрирует – научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболевания; – соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики, – разработка и изготовление тематических памяток для	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

		пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями	
ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	Слушатель демонстрирует: – соответствие заполнения медицинской документации установленным требованиям	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
ПК 6. (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре. 2.Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР. 3.Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС. 4.Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших. 5.Проявление командных качеств	Слушатель демонстрирует: – точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре; – эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших; – соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний; – проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших в соответствии с тяжестью состояния и очередностью эвакуации пациента; – применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил; – эффективность командного взаимодействия	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных	1.Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода. 2.Соотносимость показателей результата с эталонами.	Слушатель демонстрирует: – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка

медицинских технологий	3.Применение современных медицинских изделий, технологий	– соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами	результатов на итоговой аттестации
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей. 2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента. 3. Использование принципов командного взаимодействия	Слушатель демонстрирует: – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей; – эффективное профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень, соответствует оценке «отлично»	Слушатель демонстрирует: – максимальное количество позитивных проявлений компетенции; – умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; – владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях; – выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; – технологичность и эффективность выполнения задачи; – выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации; – свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; – применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Средний уровень, соответствует оценке «хорошо»	Слушатель демонстрирует: – в большей степени позитивные проявления компетенции; – уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения; – способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом; – выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации; – пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; – представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь

Низкий уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	Слушатель демонстрирует: – наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений; – в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий; – понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения; – профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов; – способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника
Компетенция не проявлена, соответствует оценке «неудовлетворительно»	Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.

8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ***ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
1) половой путь
2) парентеральный путь
3) вертикальный путь
4) воздушно-капельный путь
5) фекально-оральный путь

2. ***ПРИ СБОРЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ЗАПРЕЩАЕТСЯ
1) вручную разрушать, разрезать, отходы классов Б и В (в том числе использованные системы для внутривенных инфузий)
2) снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции
3) собирать в специальные контейнеры, предназначенные для сбора медицинских отходов
4) использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов

3. ***СБОР ОТХОДОВ КЛАССА Б (НЕ КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В
1) одноразовые пакеты белого цвета
2) одноразовые пакеты желтого цвета
3) одноразовые пакеты красного цвета

4. ***УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЫТЬЯ И ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ РУК
1) коротко подстриженные ногти
2) отсутствие лака на ногтях
3) отсутствие искусственных ногтей
4) никаких условий
5) отсутствие на руках ювелирных украшений

5. ***ОТХОДЫ ОТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ДЕЗ. СРЕДСТВ С ИСТЁКШИМ СРОКОМ ГОДНОСТИ ОТНОСЯТСЯ К
1) класс А (эпидемиологически безопасные)
2) класс Б (эпидемиологически опасные)
3) класс В (эпидемиологически чрезвычайно опасные)
4) класс Г (токсикологически опасные)
5) класс Д (радиоактивные)

6. ***КОЛИЧЕСТВО СЛОЕВ КОЖИ
1) 5
2) 2
3) 3

7. ***СТРОЕНИЕ ЭПИДЕРМИСА
1) волоконное
2) сосудистое
3) клеточное

8. ***СЛОЙ КОЖИ, ГДЕ РАСПОЛОЖЕНЫ ЕЕ ПРИДАТКИ (ВОЛОСЫ, САЛЬНЫЕ И ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ)
1) эпидермис
2) подкожная жировая клетчатка
3) дерма

9. *** КИСЛОТНОСТЬ КОЖИ ЛИЦА
1) 4,5-5,5
2) 6,3-7,0
3) 8,0-8,5

10. ***КЛЕТКИ, СИНТЕЗИРУЮЩИЕ МЕЛАНИН
1) эпидермоциты
2) клетки Лангерганса
3) меланоциты

11. ***СЛОЙ КОЖИ, НЕ СОДЕРЖАЩИЙ КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ
1) дерма
2) подкожная жировая клетчатка
3) эпидермис

12. ***СРЕДА, В КОТОРОЙ ФУНКЦИОНИРУЮТ НОРМАЛЬНЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ
1) нейтральная
2) слабокислая
3) щелочная

13. *** ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ КЛЕТОК ЭПИДЕРМИСА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ДЕСКВАМАЦИИ
1) 26-28 дней
2) 16-20 дней
3) 35-38 дней

14. ***КОЖА БОЛЕЕ ТОНКАЯ И ЧУВСТВИТЕЛЬНАЯ
1) сухая
2) жирная
3) нормальная

15. *** ОСНОВНОЙ ОБЪЕМ В КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ ЗАНИМАЮТ
1) вспомогательные вещества
2) активные вещества
3) ферменты

16. ***ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К МЕХАНИЧЕСКОЙ ЧИСТКЕ КОЖИ
1) воспалительные заболевания кожи
2) гиперпигментация
3) камедоны

17. ***В АКТИВНОЙ ФАЗЕ УГРЕВОЙ БОЛЕЗНИ (АКНЭ) ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРОЦЕДУРА
1) дарсонваль

2) аппликации с антибиотиками
3) массаж

18. *** ОСНОВНОЕ ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ ОКАЗЫВАЕТ ДАРСОНВАЛИЗАЦИЯ
1) противовоспалительное
2) лимфодренажное
3) анальгезирующее

19. ***ОТХОДЫ ОТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ДЕЗСРЕДСТВ С ИСТЁКШИМ СРОКОМ ГОДНОСТИ ОТНОСЯТСЯ К
1) класс А (эпидемиологически безопасные)
2) класс Б (эпидемиологически опасные)
3) класс В (эпидемиологически чрезвычайно опасные)
4) класс Г (токсикологически опасные)
5) класс Д (радиоактивные)

20. ***ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ
1) состояние постакнэ
2) непереносимость процедуры
3) обострение угревой болезни

21. ***ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ
1) парентеральный
2) контактный
3) воздушно-капельный
4) фекально - оральный
5) биологический
6) химический

22. ***СБОР ОТХОДОВ КЛАССА А ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В
1) многоразовые емкости
2) одноразовые пакеты белого цвета
3) одноразовые пакеты желтого цвета
4) одноразовые пакеты красного цвета

23. ***СБОР ОТХОДОВ КЛАССА Б (НЕ КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В
1) одноразовые пакеты белого цвета
2) одноразовые пакеты желтого цвета
3) одноразовые пакеты красного цвета

24. ***ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ПРОНИКНОВЕНИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИСПОЛЬЗУЮТ
1) энхансеры
2) кератолитики
3) кондиционеры
4) эмульгаторы

25. ***РАСТИТЕЛЬНЫЕ МАСЛА В КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ ПРИМЕНЯЮТ В КАЧЕСТВЕ
1) эмолентов
2) растворителей липидов

3) консервантов
4) эмульгаторов

26. ***АНТИМИКРОБНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ
1) бензойная кислота
2) салициловая кислота
3) гиалуроновая кислота
4) олеиновая кислота

27. ***СПОСОБНОСТЬ МОЛЕКУЛ СЛИПАТЬСЯ НАЗЫВАЕТСЯ
1) адсорбция
2) диссоциация
3) когезия
4) адгезия

28. ***ДЛЯ ПРИДАНИЯ ОДНОРОДНОСТИ КОСМЕТИЧЕСКОМУ СРЕДСТВУ ИСПОЛЬЗУЮТ
1) энхансеры
2) эмульгаторы
3) эмоленты

29. ***ПОВЫШЕНИЮ РИСКА РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ СПОСОБСТВУЮТ
1) растительные масла
2) эфирные масла
3) красители
4) отдушки

30. ***ХОРОШЕМУ ОБЕЗЖИРИВАНИЮ КОЖИ ПОМОГАЮТ
1) кератолитики
2) эмоленты
3) анионные ПАВ
4) катионные ПАВ

31. ***ОТ ОКИСЛЕНИЯ КОСМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИЩАЮТ
1) эмульгатора
2) детергенты
3) консерванты
4) эмоленты

32. ***ГЛАВНЫЙ НЕДОСТАТОК ВИТАМИНА «С» В КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВАХ
1) окрашивает кожу
2) быстро распадается
3) раздражает кожу

33. ***ГИДРОФИЛЬНЫМИ НАЗЫВАЮТ ВЕЩЕСТВА
1) притягивающие белки
2) переносящие липиды
3) связывающие воду

34. ***АНТИОКСИДАНТЫ – ЭТО ВЕЩЕСТВА

1) предохраняющие клетки от окислительного стресса
2) нейтрализующие свободные кислоты
3) нейтрализующие перекиси
4) подавляющие активность меланоцитов

35. ***ВТОРИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ
1) корка
2) рубец
3) волдырь
4) эрозия

36. ***ПЕРВИЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ
1) пятно
2) пустула
3) папула
4) корка

37. ***К ПОЛОСТНЫМ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ
1) волдырь
2) везикула
3) папула
4) узел
5) пустула

38. ***К БЕСПОЛОСТНЫМ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ
1) пятно
2) пустула
3) волдырь
4) бугорок

39. ***К ГИПЕРМЕЛАНОЗАМ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОЖНЫЕ ПАТОЛОГИИ
1) витилиго
2) веснушки
3) лентиго
4) хлоазма

40. ***ОСВЕТЛЯЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ
1) масло жожоба
2) арбутин
3) гиалуроновая кислота
4) койевая кислота
5) гликолевая кислота

41. ***ЦВЕТ КОЖИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
1) количеством меланоцитов
2) количеством зерен меланина

42. ***СОПУТСТВУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОСМЕТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПРОВЕСТИ В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ УГРЕЙ
1) пилинги
2) электролиполиз

3) противовоспалительная терапия
4) комедоэкстракция
5) дарсонвализация

43. ***МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОСТАКНЕ
1) папулы
2) пятно
3) рубцы
4) эрозии
5) гиперплазия пор

44. ***К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПРИ УГРЯХ ОТНОСЯТ
1) пустулы
2) комедоны
3) рубцы
4) папулы

45. ***К НЕВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПРИ УГРЯХ ОТНОСЯТ
1) комедоны
2) папулы
3) пустулы
4) милиумы

46. ***НЕОБХОДИМЫЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ПОВЕРХНОСТНОГО ПИЛИНГА
1) увлажняющие
2) очищающие
3) отшелушивающие
4) защитные
5) противовоспалительные

47. ***ДЛЯ СНИЖЕНИЯ РАЗДРАЖАЮЩЕГО ФАКТОРА ПИЛИНГА В СЫВОРОТКУ ДОБАВЛЯЮТ
1) щелочной буфер
2) воду
3) липиды
4) высокомолекулярные белки и углеводы

48. ***ПОКАЗАНИЕМ К ГЛУБОКОМУ ПИЛИНГУ ЯВЛЯЕТСЯ
1) выраженные глубокие дефекты кожи
2) дегидратация кожи
3) гиперкератоз

49. ***КЕРАТОЛИТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ
1) молочная кислота
2) гиалуроновая кислота
3) леноленовая кислота
4) гликолевая кислота

50. ***КЕРАТОЛИТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОКАЗЫВАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ
1) размягчают и отслаивают эпидермис
2) рассасывают воспалительный инфильтрат

3) уменьшают активность сальных желез
4) восстанавливают нормальную структуру эпидермиса

51. ***ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ГОРЯЧИХ КОМПРЕССОВ
1) для снятия воспаления
2) для обезжиривания кожи
3) для активизации циркуляции крови
4) для рассасывания кожных инфильтратов

52. ***ОПТИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ЭКСПОЗИЦИИ ПАРАФИНОВОЙ МАСКИ
1) 20 минут
2) 15минут
3) 10 минут

53. ***ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ПАРАФИНОВОЙ МАСКИ
1) для рассасывания воспалительных инфильтратов
2) для удаления пушковых волос
3) для стимуляции атоничной кожи

54. ***МАСКИ БЫВАЮТ
1) защитные
2) увлажняющие
3) очищающие
4) укрепляющие

55. ***ВОССТАНОВЛЕНИЮ ОВАЛА ЛИЦА СПОСОБСТВУЕТ
1) косметический массаж
2) лечебный массаж
3) пластический массаж

56. ***ПОКАЗАНИЯМИ К КОСМЕТИЧЕСКОМУ МАССАЖУ ЯВЛЯЮТСЯ
1) сухость кожи
2) угревая сыпь
3) раннее увядание кожи

57. ***ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ КОЖИ ПОСЛЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЧИЩЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
1) дарсонвализация
2) ультразвуковой пилинг
3) химический пилинг
4) защита кожи
5) массаж по Жаке

58. ***ПРОЦЕДУРУ ГЛУБОКОГО ОЧИЩЕНИЯ ЗАВЕРШАЮТ
1) питательной маской
2) противовоспалительной маской
3) стягивающей маской
4) средствами, повышающими способность кожи к восстановлению

59. ***МАССАЖ, ПОКАЗАННЫЙ ПОСЛЕ ЧИСТКИ
1) пластический массаж
2) массаж по Жаке

3) косметический массаж

60. ***ЛОЖКА УНО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ
1) удаления комедонов
2) разглаживания морщин
3) удаления бородавок

61. ***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ГЛУБОКОГО ОЧИЩЕНИЯ КОЖИ ЛИЦА
1) экзема
2) угревая сыпь в стадии острого воспаления
3) закупорка пор
4) милиумы

62. ***ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ГЛУБОКОГО ОЧИЩЕНИЯ ЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ
1) угревая сыпь
2) наличие милиумов
3) импетиго
4) стрептодермия

63. ***ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ СУХОЙ КОЖИ
1) восстановление гидролипидной мантии
2) процедуры глубокого очищения
3) увлажнение
4) косметический массаж

64. ***ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ ЖИРНОЙ КОЖИ
1) косметический массаж
2) глубокое очищение
3) дренажный массаж по Жаке
4) биостимуляция

65. ***ЖИРНАЯ КОЖА СКЛОННА
1) к обезвоживанию
2) к акне
3) к шелушению
4) истончению

66. ***ПРИЧИНАМИ ГИПЕРКЕРАТОЗА КОЖИ МОГУТ БЫТЬ
1) облучение УФ
2) избыточная активность меланоцитов
3) низкая скорость десквамации клеток

67. ***ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ СУХОЙ КОЖИ
1) себорея
2) раздражение
3) шелушение
4) угревая сыпь
5) преждевременное старение

68. ***ТИП КОЖИ, НАИБОЛЕЕ СКЛОННЫЙ К РАННЕМУ ПОЯВЛЕНИЮ МОРЩИН
1) комбинированная кожа
2) сухая кожа

3) жирная кожа

69. ***СЕБУМ ЯВЛЯЕТСЯ СЕКРЕТОМ
1) потовых желез
2) сальных желёз

70. ***САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ ОТСУТСТВУЮТ
1) на груди
2) на ладонях
3) в подмышечных впадинах

71. ***В СТЕРЖНЕ ВОЛОСА РАЗЛИЧАЮТ
1) мозговое вещество
2) корковое вещество
3) кутикулу
4) меланоциты

72. ***К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ
1) волосы
2) ногти
3) сальные железы
4) слизистые оболочки

73. ***ПОДКОЖНО-ЖИРОВАЯ КЛЕТЧАТКА ОБЕСПЕЧИВАЕТ
1) амортизационные свойства кожи
2) водоотталкивающие свойства кожи
3) теплообменные свойства кожи

74. ***ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ГИАЛУРОНОВОЙ КИСЛОТЫ
1) обеспечивать эластичность кожи
2) обеспечивать прочность кожи
3) обеспечивать влажность кожи

75. ***ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СЕБУМА
1) смазывание и смягчение поверхности кожи
2) задержание влаги в коже
3) питание кожи
4) гидратация кожи

77. ***МЕТОД, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ЭПИЛЯЦИИ
1) электролиполиз
2) криомассаж
3) термолиз

78. *** СЛОЙ ЭПИДЕРМИСА, ЗА СЧЕТ КОТОРОГО ИДЕТ ЕГО ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ (РАЗМНОЖЕНИЕ КЛЕТОК)
1) щиповидный
2) зернистый
3) роговой
4) базальный

79. ***ПЕРВИЧНЫЙ ЭЛЕМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ПОЛОСТНЫМ

1) пузырь
2) папула
3) волдырь
4) узел

80. ***ЭЛЕМЕНТ, НЕ СОДЕРЖАЩИЙ ПОЛОСТИ
1) волдырь
2) пузырь
3) пузырек
4) пустула

81. ***ЭЛЕМЕНТ, НЕ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ПЕРВИЧНЫМ
1) пустула
2) папула
3) бугорок
4) язва

82. *** ИМПЕТИГО ОТНОСИТСЯ К ПИОДЕРМИТАМ
1) нефолликулярным
2) фолликулярным

83. *** ФУРУНКУЛ ОТНОСИТСЯ К ПИОДЕРМИТАМ
1) фолликулярным
2) нефолликулярным

84. *** ОТЛИЧИЕ ФУРУНКУЛА ОТ ЭКТИМЫ
1) наличие некротического стержня
2) выраженность воспалительной реакции

85. ***ПИОДЕРМИТ, НЕ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ СТАФИЛОКОККОВЫМ
1) гидраденит
2) фурункул
3) фолликулит
4) эктима
5) перифолликулит

86. ***ПИОДЕРМИТ, НЕ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ СТРЕПТОКОККОВЫМ
1) гидраденит
2) импетиго
3) эктима

87. ***ПРИ ГИДРАДЕНИТЕ ПОРАЖАЕТСЯ
1) сальная железа
2) волосяной фолликул
3) потовая железа

88. ***КАНДИДОЗ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ ОБУСЛОВЛЕН
1) дрожжеподобными грибками
2) стрептококками
3) стафилококками

89. ***НАБЛЮДАЕТСЯ ЛИ ПОРАЖЕНИЕ НОГТЕЙ ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ

1) да
2) нет

90. ***ПЯТНА ОТРУБЕВИДНОГО ЛИШАЯ ПРИ ЗАГАРЕ
1) темнеют
2) остаются неизменными
3) белеют

91. *** ИЗЛЮБЛЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЧЕСОТКИ
1) кожа ладоней и подошв
2) живот, бедра, ягодицы
3) волосистая часть головы

92. *** ПРОСТОЙ ГЕРПЕС ОБУСЛОВЛЕН
1) вирусом
2) грибком
3) стрептококком
4) стафилококком

93. *** ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРОСТОГО ГЕРПЕСА
1) губы и крылья носа
2) волосистая часть головы
3) кисти рук и кожи стоп
4) кожа спины и груди

94. *** ТОКСИКОДЕРМИЯ ОБУСЛОВЛЕНА
1) действием обычных раздражителей на кожу
2) внешним воздействием аллергенов на кожу
3) эндогенным воздействием аллергенов

95. ***ТОКСИКОДЕРМИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ
1) токсическую реакцию
2) сочетание обоих названных факторов
3) аллергическую реакцию

96. ***ОПУХОЛЬ КОЖИ, ПРОТЕКАЮЩАЯ НАИБОЛЕЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННО
1) базалиома
2) спиноцеллюлярная эпителиома
3) меланома

97. ***ПРИ СЕБОРЕЙНОМ ДЕРМАТИТЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОРАЖАЮТСЯ
1) кожа лица, шеи, волосистой части головы, груди, спины
2) кожа бедер, ягодиц, паховой области
3) кожа ладоней и подошв

98. *** ПРИ УГРЕВОЙ СЫПИ ПОРАЖАЕТСЯ
1) волосяной фолликул
2) сальная железа
3) потовая железа

99. *** ВОЗБУДИТЕЛЕМ ДЕМОДЕКОЗА ЯВЛЯЕТСЯ
1) грибок рода кандида

2) фильтрующийся вирус
3) внутрикожный клещ

100.***АЛОПЕЦИЯ - ЭТО
1) нарушение слюноотделения
2) выпадение волос
3) дистрофические изменения ногтевых пластинок

101.***ВИТИЛИГО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕМ НА КОЖЕ
1) участков застойной гиперемии
2) депигментированных белых пятен
3) темных гиперпигментированных пятен

102.***ТВЕРДЫЙ ШАНКР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
1) пятно
2) узел
3) волдырь
4) язву или эрозию

103.*** ТВЕРДЫЙ ШАНКР ЗАРАЗЕН
1) нет
2) да
3) только при локализации в уретре

104.***ВЫСЫПАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ВТОРИЧНОГО СИФИЛИСА
1) бугорки и гуммы
2) твердый шанкр и лимфаденит
3) розеолы и папулы

105.*** "ШИРОКИЕ КОНДИЛОМЫ - ЭТО
1) проявление молочницы
2) самостоятельное вирусное заболевание
3) разновидность папулезного сифилиса

106.***ДЕРМАТИТЫ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ СПИДЕ
1) инфекционные поражения кожи
2) наследственные дерматозы
3) хронические аллергические заболевания

107.***ЗАБОЛЕВАНИЕ КОЖИ, ТИПИЧНОЕ ДЛЯ СПИДА
1) псориаз
2) экзема
3) хроническая пиодермия
4) саркома Капоши

108.*** К КОСТЯМ МОЗГОВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ОТНОСИТСЯ
1) лобная, затылочная, клиновидная, решетчатая, носовая, теменная, височная, нижняя, носовая
2) небная, скуловая, нижняя челюсти

109.***КОСТИ ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ВКЛЮЧАЮТ
1) лобную, клиновидную

2) нижнюю челюсть, скуловую, небную кости, верхнюю челюсть

110.*** К НЕПАРНЫМ КОСТЯМ МОЗГОВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ОТНОСИТСЯ
1) лобная, затылочная, клиновидная, решетчатая, носовая, сошник
2) теменная, височная

111.***К ПАРНЫМ КОСТЯМ МОЗГОВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ОТНОСЯТСЯ
1) сошник, носовая, лобная, затылочная, клиновидная
2) теменная, височная, нижняя носовая раковина

112.***К НЕПАРНЫМ КОСТЯМ ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ОТНОСИТСЯ
1) верхняя челюсть
2) нижняя челюсть, подъязычная кость

113.*** К ПАРНЫМ КОСТЯМ ЛИЦЕВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА ОТНОСИТСЯ
1) нижняя челюсть
2) верхняя челюсть, скуловая, небная кости

114.*** ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ ЛИЦА
1) височная, затылочно-лобная мышцы, жевательная
2) височная, жевательная, медиальная, крыловидная мышцы

115.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЧИСТКИ ЛИЦА
1) фурункулез, микоз, экзема
2) камедоны, сальные кисты

116.***ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА ПО ЖАКЕ
1) экзема, дерматит
2) рубцы
3) жирная себорея

117.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА
1) вирусные, грибковые, гнойничковые заболевания кожи
2) витилиго
3) жирная себорея, застойные пятна

118.***ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОСМЕТИЧЕСКОГО МАССАЖА
1) сальные кисты
2) преждевременное увядание кожи лица, пониженное салоотделение
3) угревая болезнь, сальные кисты

119.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОСМЕТИЧЕСКОГО МАССАЖА
1) морщины
2) жирная себорея волосистой части головы
3) гнойничковые, вирусные, грибковые заболевания кожи

120.***ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ
1) нарушение функции сальных желез кожи головы
2) шелушение кожи волосистой части головы
3) выпадение волос, жирная себорея волосистой части головы

121.***ПРИ РАСШИРЕННЫХ КАПИЛЛЯРАХ НА КОЖЕ ЛИЦА ТЕПЛОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ОГРАНИЧИВАЮТ
1) да
2) нет

122.***ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПАРОВОЙ ВАННЫ ПЕРЕД ЧИСТКОЙ ЛИЦА
1) 15 мин
2) 20 мин
3) 10 мин

123.***РЕТИНОИДЫ - ЭТО
1) провитамин В
2) провитамин Е
3) провитамин А

124.***ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЧИСТКИ ЛИЦА
1) морщины
2) камедоны, милиумы, жирная себорея
3) гирсутизм

125.*** ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ПО ШЕЛУШЕНИЮ КОЖИ
1) гирсутизм
2) хлоазмы, веснушки, застойные пятна, атрофические рубцы
3) альбинизм

126.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ПО ШЕЛУШЕНИЮ КОЖИ
1) лихорадочные состояния, грибковые, вирусные заболевания кожи
2) пигментные пятна

127.***ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОСМЕТИЧЕСКОГО МАССАЖА
1) понижение тонуса мышц
2) повышение эластичности кожи и тонуса мышц лица

128.***ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МАССАЖА НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ КАСАТЬСЯ
1) ресниц, ушей, области щитовидной железы
2) бровей, лба, подбородка

129.*** ПЛАСТИФИЦИРУЮЩАЯ МАСКА ОТНОСИТСЯ К КОСМЕТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ
1) гигиеническим
2) декоративным
3) профилактическим

130.*** КОЛИЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ПРИЕМОВ МАССАЖА
1) семь
2) восемь
3) пять

131.*** ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА
1) 10 минут
2) 15-20 минут

3) 30-40 мин

132.*** ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАСТИЧЕСКОГО МАССАЖА ПО ПОСПЕЛОВУ
1) 5 минут
2) 10 минут
3) 20 минут

133.***ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОСМЕТИЧЕСКОГО МАССАЖА
1) 10-15 минут
2) 5-7 минут
3) 25 минут

134.***ПРЕДУСМОТРЕНА ЛИ ПЕРЕД ЛЕЧЕБНЫМ МАССАЖЕМ ПАРОВАЯ ВАННА
1) да
2) нет

135.***ПРЕДУСМОТРЕНА ЛИ ПЕРЕД ПЛАСТИЧЕСКИМ МАССАЖЕМ ВАПОРИЗАЦИЯ
1) нет, не проводится
2) да, 1 раз в неделю для дополнительного очищения
3) да, перед каждым массажем

136.***ПРЕДУСМОТРЕНА ЛИ ПЕРЕД КОСМЕТИЧЕСКИМ МАССАЖЕМ ВАПОРИЗАЦИЯ
1) да, 1 раз в неделю для очищения кожи
2) нет, не проводится

137.*** ПРОЦЕДУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ КАМЕДОНАХ
1) лечебный массаж
2) пластический массаж
3) чистка

138.*** ПРОЦЕДУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ УВЯДАЮЩЕЙ КОЖЕ
1) волосолечение
2) косметический массаж по крему
3) электроэпиляция

139.***РЕАКЦИЯ КОЖИ ПОСЛЕ МАСКИ ИЗ БОДЯГИ
1) увлажнение кожи
2) внешний вид без изменений
3) гиперемия, шелушение

140.***ДЕЙСТВИЕ ПОДСУШИВАЮЩЕЙ МАСКИ
1) питательная
2) стягивающая, обезжиривающая
3) отшелушивающая

141.*** ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ВИТАМИННОЙ ПИТАТЕЛЬНОЙ МАСКИ
1) розоцеа
2) увядающая кожа лица
3) жирная себорея

142.*** КРОВОСНАБЖЕНИЕ ЛИЦА И ШЕИ ПРОИСХОДИТ ПО
1) ветвям наружной и внутренней сонных артерий
2) по ветвям брюшной артерии

143.*** ЛИЦО ИНЕРВИРУЮТ
1) 1 и 2 пары черепно-мозговых нервов
2) 7 и 5 пары черепно-мозговых нервов

144.*** ПРИЕМ МАССАЖА «РАСТИРАНИЕ» ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПО ХОДУ СОСУДОВ
1) нет
2) да

145.***С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМА МАССАЖА «ПОКОЛАЧИВАНИЕ»
1) вызывают расслабление мышц
2) повышают тонус мышц

146.*** ВЫЗЫВАЕТ ЛИ ПРИЕМ МАССАЖА «ПОХЛОПЫВАНИЕ» ГИПЕРЕМИЮ, ПОВЫШЕНИЕ ТОНУСА МЫШЦ
1) да
2) нет

147.*** ВИТАМИН «А» ОТНОСИТСЯ К
1) водорастворимым витаминам
2) жирорастворимым витаминам

148.***МАССАЖНЫМИ ЛИНИЯМИ НАЗЫВАЮТСЯ ЛИНИИ
1) наименьшего растяжения кожи
2) наибольшего растяжения кожи
3) сильного натяжения кожи
4) слабого натяжения кожи

149.***МАССАЖНЫЕ ЛИНИИ НА ПОДБОРОДКЕ ИДУТ
1) от угла нижней челюсти до середины подбородка
2) от середины подбородка к углам рта
3) от середины подбородка по нижней челюсти к мочкам ушей
4) от середины подбородка к нижнему веку

150.***МАССАЖНЫЕ ЛИНИИ НА ЩЕКАХ ИДУТ
1) от виска к углу рта
2) от угла рта к виску
3) от козелка к углу рта
4) от угла рта к козелку

151.***ПРИЕМ МАССАЖА «ВИБРАЦИЯ» ПРОВОДИТСЯ
1) в середине сеанса
2) в конце сеанса
3) вместо сеанса
4) в начале сеанса

152.***ПОКАЗАНИЯ К КОСМЕТИЧЕСКОМУ МАССАЖУ
1) двойной подбородок

2) экзема в период обострения
3) дряблая, морщинистая кожа
4) застойные явления, отечность

153.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ КОСМЕТИЧЕСКОГО МАССАЖА
1) гнойничковые элементы на коже лица и шеи
2) гипертоническая болезнь
3) сердечно-сосудистая недостаточность
4) снижение тонуса кожи

154.***МАССАЖ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ СПОСОБСТВУЕТ
1) улучшению питания кожи головы
2) стимуляции роста волос
3) ухудшению питания кожи головы
4) улучшению общего состояния пациента

155.***МАССАЖНЫЕ ЛИНИИ НА ГОЛОВЕ ИДУТ
1) от макушки
2) от лба к затылку
3) от затылка ко лбу

156.***ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ МАССАЖА ГОЛОВЫ
1) 10-15 минут
2) 30 минут
3) 40 минут

157.***ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕХАНИЧЕСКОЙ РУЧНОЙ ЧИСТКИ КОЖУ РЕГУЛЯРНО ОБРАБАТЫВАЮТ
1) 1% раствором борной кислоты
2) 70 град. этиловым спиртом
3) 6% раствором перекиси водорода
4) 3% раствором перекиси водорода

158.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ РУЧНОЙ ЧИСТКИ
1) комедоны
2) телеангиоэктазии
3) милиумы
4) расширенные поры

159.***ПРИ ИЗБЫТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ ПОДКОЖНО-ЖИРОВОЙ КЛЕТЧАТКИ, ДРЯБЛОСТИ КОЖИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
1) косметический массаж
2) лечебный массаж по Жаке
3) пластический массаж
4) точечный массаж

160.***МАССАЖНОЙ ОСНОВОЙ ДЛЯ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА ПО ЖАКЕ ЯВЛЯЕТСЯ
1) косметическое масло
2) косметический крем
3) тальк

4) питательная маска

161.***МАССАЖНОЙ ОСНОВОЙ ДЛЯ ПЛАСТИЧЕСКОГО МАССАЖА ЯВЛЯЕТСЯ
1) тальк
2) жирный косметический крем
3) косметическое масло
4) очищающее молочко

162.*** УДАЛЕНИЕ СТЕРЖНЯ ВОЛОСА, НАХОДЯЩЕГОСЯ НАД ПОВЕРХНОСТЬЮ ТЕЛА, НАЗЫВАЕТСЯ
1) депиляцией
2) эпиляцией
3) фотоэпиляцией
4) дерматоэпиляцией

163.***К МЕТОДАМ ЭПИЛЯЦИИ ОТНОСЯТСЯ
1) лазерная эпиляция
2) фотоэпиляция
3) вибродепиляция
4) бритье

164.***ДЛЯ АРОМАТЕРАПИИ ПРИ ЖИРНОЙ КОЖЕ С ЯВЛЕНИЯМИ ПОСТАКНЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ЭФИРНОЕ МАСЛО
1) иланг-иланг
2) чайного дерева
3) сандала
4) мяты

165.***ПРИ УДАЛЕНИИ МИЛИУМА ИНЪЕКЦИОННУЮ ИГЛУ РАСПОЛАГАЮТ
1) перпендикулярно поверхности кожи
2) под углом 45 градусов к поверхности кожи
3) параллельно поверхности кожи
4) под углом 15 градусов к поверхности кожи

166.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ МАССАЖА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ
1) себорея
2) псориаз
3) экзема волосистой части

167.***ПЕРВОЕ МАССАЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПРИ МАССАЖЕ ГОЛОВЫ
1) поглаживание лба
2) разминание затылочной и лобной частей головы
3) круговое разминание кожи головы
4) разминание кожи в области надбровных дуг

168.*** АТЕРОМА – ЭТО
1) сальная железа
2) фолликул
3) киста сальной железы

169.***НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС КОСМЕТИЧЕСКИХ НЕДОСТАТКОВ В ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 15-19 ЛЕТ ЗАНИМАЕТ
1) увядающая кожа
2) угревая болезнь
3) выпадение волос
4) сыпь

170.***НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС КОСМЕТИЧЕСКИХ НЕДОСТАТКОВ В ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 40-50 ЛЕТ ЗАНИМАЕТ
1) угревая болезнь
2) увядающая кожа лица
3) хлоазма
4) аллергия

171.***ГЕМАНГИОМА – ЭТО ДОБРОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ИЗ
1) жировой ткани
2) костной ткани
3) сосудистой ткани
4) сальной железы

172.***НАЛИЧИЕ НА КОЖЕ ЛИЦА ГРУППЫ ПУЗЫРЬКОВ ЯВЛЯЕТСЯ
1) противопоказанием к массажу лица
2) показанием к проведению косметических процедур
3) показанием к массажу
4) показанием к наложению маски

173.***ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРГИДРОЗА ПРИМЕНЯЮТ
1) эпителизирующие средства
2) антибиотики
3) вяжущие средства
4) маски

174.***К ВЯЖУЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТ
1) витамин А
2) танин, кора дуба
3) отруби
4) ромашка

175.***КЕРАТОЛИТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО
1) салициловый спирт 5-10%
2) салициловый спирт 1%
3) фенол
4) семя льна

176.***КУПЕРОЗ – ЭТО
1) сужение сосудов кожи
2) ороговение кожи
3) вид себореи
4) расширение сосудов кожи

177.***ВУЛЬГАРНЫЕ БОРОДАВКИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ
1) поражении ЖКТ описторхозом

2) поражении кожи фильтрующимся вирусом
3) саркоме Юинга

178.***ГИРСУТИЗМ ЛЕЧИТСЯ ТОЛЬКО ПОСЛЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ВРАЧА
1) хирурга
2) терапевта
3) эндокринолога

179.***СТЕРЖЕНЬ ВОЛОСА – ЭТО ЧАСТЬ
1) волоса под кожей
2) волоса над кожей
3) волоса на границе кожи

180.***ЦВЕТ ВОЛОС ЗАВИСИТ ОТ СОДЕРЖАНИЯ В ВОЛОСЕ
1) серотонина
2) меланина
3) метионина

181.***ВИД ДЕПИГМЕНТАЦИИ КОЖИ
1) импетиго
2) витилиго
3) лейшманиоз
4) фолликул

182.***РОЗАЦЕА – ЭТО
1) черные комедоны
2) сине-красные вены
3) розовые угри

183.***РИНОФИМА – ЭТО
1) увеличенный подбородок
2) глаза миндалевидной формы
3) шишковидный нос

184.***ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЕ РУБЦЫ
1) не выступают над здоровой кожей
2) выступают над здоровой кожей
3) соединяют кожу в виде линии

185.***ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ КОЖИ ЛИЦА ИСПОЛЬЗУЮТ ВОДУ
1) горячую
2) холодную
3) теплую
4) ионизированную

186.***ПРИ НАРУШЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВОЛОСЫ
1) выпадают
2) становятся гуще
3) становятся прочнее
4) седеют

187.***ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РОСТА БРОВЕЙ И РЕСНИЦ МЕСТНО ПРИМЕНЯЮТ

1) облепиховое масло
2) сливочное масло
3) растительное масло
4) касторовое масло

188.***КОЖА ВЕК
1) толстая и эластичная
2) упругая
3) тонкая и растяжимая
4) пористая

189.***ДЛЯ УХОДА ЗА КОЖЕЙ ВЕК ПОДХОДИТ ТОТ ЖЕ КРЕМ, ЧТО И ДЛЯ ЛИЦА
1) верно
2) любой косметический
3) нет, специальный
4) любой жирный

190.***ПЕРЕД КОСМЕТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕДУРАМИ КРАСКУ С РЕСНИЦ
1) удалять необязательно
2) смывать водой с мылом
3) смывать тоником
4) удалять обязательно

191.***ТУРГОР КОЖИ – ЭТО
1) цвет кожи
2) дряблость кожи
3) плотность и упругость кожи
4) наличие морщин

192.***ЭЛАСТИЧНОСТЬ КОЖИ – ЭТО
1) способность кожи растягиваться
2) способность кожи не возвращаться после растягивания
3) способность кожи возвращаться после растягивания
4) способность растягиваться и не возвращаться после растягивания

193.***НЕДОСТАТОЧНАЯ СЕКРЕТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ ВЕДЕТ К
1) влажности кожи
2) сухости кожи
3) пигментации кожи
4) блеску кожи

194.***ТЕЛЕАНГИОЭКТАЗИЯ - ЭТО
1) вирусная бородавка
2) стойкое расширение кровеносных сосудов
3) папиллома
4) невус

195.***ЧЕРНЫЕ УГРИ – ЭТО СЛЕДСТВИЕ
1) закупорки выводных протоков потовых желез
2) экскориации
3) закупорки выводных протоков сальных желез

4) чистки кожи лица

196.***ЧЕРНЫЕ УГРИ - ЭТО
1) бородавки
2) узелки
3) комедоны
4) ксантомы

197.***БЕЛЫЕ УГРИ - ЭТО
1) комедоны
2) узелок
3) милиумы
4) ксантомы

198.***БЕЛЫЕ УГРИ УДАЛЯЮТ
1) криомассажем
2) эпилятором
3) дарсонвализацией
4) при чистке лица

199.***АБСЦЕДИРУЮЩИЕ УГРИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
1) присоединением гноеродной инфекции в сальной железе
2) инфильтрацией окружающих угревой элемент тканей
3) наличием воспалительного экссудата
4) отсутствием воспалительного экссудата

200.***КОНГЛОБАТНЫЕ УГРИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ
1) скоплением воспалительных элементов возле угрей
2) массивным инфильтратом
3) наличием одиночного комедона
4) заживают гипертрофическим или келоидным рубцом

201.***МЕСТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ УГРЕВОЙ БОЛЕЗНИ
1) криомассаж
2) чистка лица
3) рассасывающие маски
4) пластическая операция

202.***ОСОБЕННОСТИ ТКАНЕЙ ЛИЦА
1) хорошо кровоснабжаются
2) хорошо иннервированы
3) заживление замедлено

203.***АБСОЛЮТНОЕ ПОКАЗАНИЕ К КОСМЕТИЧЕСКИМ ОПЕРАЦИЯМ
1) желание пациента
2) дефект лица резко выражен
3) малозаметный рубец
4) пациент считает, что с этим дефектом его жизнь невозможна

204.***РИНОПЛАСТИКА – ЭТО
1) пластическая операция носа
2) пластическая операция губ

3) пластическая операция век
4) пластическая операция лба

205.***ОТОПЛАСТИКА – ЭТО
1) пластическая операция на ушах
2) пластическая операция губ
3) пластическая операция век
4) пластическая операция лба

206.***БЛЕФАРОПЛАСТИКА – ЭТО
1) пластическая операция носа
2) пластическая операция губ
3) пластическая операция век
4) пластическая операция лба

207.***ХЕЙЛОПЛАСТИКА – ЭТО
1) пластическая операция носа
2) пластическая операция губ
3) пластическая операция век
4) пластическая операция лба

208.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К КОСМЕТИЧЕСКИМ ОПЕРАЦИЯМ
1) острые инфекции
2) порок сердца
3) болезнь крови
4) все вышеперечисленное верно

209.***ГЕРОНТОФОБИЯ – ЭТО
1) враждебное отношение пожилых к окружающим
2) страх смерти
3) страх перед старостью
4) враждебные отношения к пожилым

210.***СТАРЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОЖИ
1) кератомы
2) сухость кожи
3) влажность кожи
4) пигментация

211.***ДЛЯ СТАРЧЕСКОЙ КОЖИ ХАРАКТЕРНО
1) атрофия
2) гипертрофия
3) склонность к инфицированию
4) воспаление

212.***ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЖИДКОГО АЗОТА ИСПОЛЬЗУЮТ
1) стеклянную банку
2) деревянный ящик
3) сосуд Дъюара
4) лабораторную колбу

213.***КРИОТЕРАПИЯ – ЭТО

1) лечение теплом
2) лечение снегом
3) лечение холодом
4) лечение холодными компрессами

214.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ КРИОМАССАЖА
1) гипертоническая болезнь
2) эпилепсия
3) ангиоспазмы
4) себорея

215.***ДЕРМАБРАЗИЯ – ЭТО
1) шлифование кожи
2) чистка кожи
3) эпиляция
4) депиляция

216.***ОСЛОЖНЕНИЯ ПОСЛЕ ДЕРМАБРАЗИИ
1) келоид
2) себорея
3) пигментация
4) сухость кожи

217.***ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДАРСОНВАЛЕМ ПРИМЕНЯЕТСЯ
1) импульсный ток
2) переменный ток
3) постоянный ток

218.***ПРИ ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ИСПОЛЬЗУЮТ
1) гребешковый электрод
2) пуговчатый электрод
3) палочковидный электрод
4) электрод в виде иглы

219.***ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЧИСТКИ ЛИЦА
1) милиумы
2) пустулы
3) комедоны

220.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ЧИСТКЕ ЛИЦА
1) милиумы
2) гнойничковые заболевания кожи
3) комедоны
4) угри

221.***ИГЛА ВИДАЛЯ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ
1) маски
2) электрокоагуляции
3) чистки лица
4) эпиляции

222.***ЛОЖЕЧКА УНА – ЭТО ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ

1) чистки лица
2) маски
3) электрокоагуляции
4) эпиляции

223.***ПРИ ЧИСТКЕ ЛИЦА НАПРАВЛЕНИЕ ЧИСТКИ НА ЛОБНОЙ ЧАСТИ
1) к носу
2) вниз
3) вверх
4) от носа

224.***ПРИ ЧИСТКЕ КОЖИ ЛИЦА НАПРАВЛЕНИЕ ЧИСТКИ НА ПЕРЕНОСИЦЕ
1) к носу
2) вниз
3) вверх
4) от носа

225.***ПОСЛЕ ПРОЦЕДУРЫ ЧИСТКИ ЛИЦА ВЫПОЛНЯЕТСЯ
1) увлажняющая маска питательная маска
2) поросуживающая маска
3) парафинотерапия

226.***ПОСЛЕ ПРОЦЕДУРЫ ЧИСТКИ ЛИЦА ВЫПОЛНЯЕТСЯ ФИЗИОПРОЦЕДУРА
1) фонофорез
2) ионофорез
3) дарсонваль
4) гальванизация

227.***ПРИ УДАЛЕНИИ МИЛИУМА ПРОКОЛ КАПСУЛЫ ПРОВОДЯТ
1) перпендикулярно
2) под углом
3) параллельно коже
4) не делают

228.***ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ВО ВРЕМЯ ЧИСТКИ КОЖИ ЛИЦА
1) сидит на стуле
2) полусидит на кушетке
3) лежит на кушетке

229.***ОСНОВА ВСЕХ ШАМПУНЕЙ
1) поверхностно-активные вещества
2) мыло
3) отдушка
4) витамины

230.***ДЕЙСТВИЕ МАССАЖА НА СОСУДЫ ОРГАНИЗМА ВЫРАЖЕНО В
1) ускорении движения лимфы
2) усилении отечности кожи
3) ускорении движения крови
4) замедлении движения крови
5) снижении отечности кожи

231.***РЕЗУЛЬТАТ ДЕЙСТВИЯ МАССАЖА НА КОЖУ ЛИЦА
1) гладкая, блестящая
2) повышение эластичности
3) снижение эластичности
4) снижение отечности и одутловатости

232.***ШЕЛУШЕНИЕ КОЖИ ЛИЦА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ДЛЯ
1) обновления эпидермиса
2) отторжения поверхностных клеток рогового слоя
3) увлажнения кожи
4) разглаживания мелких морщин

233.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ШЕЛУШЕНИЮ КОЖИ ЛИЦА
1) гирсутизм
2) фурункулез
3) экзема
4) пигментные пятна
5) поверхностные морщины

234.***ПОКАЗАНИЯ К ШЕЛУШЕНИЮ КОЖИ ЛИЦА
1) пигментные пятна
2) поверхностные морщины
3) купероз
4) тусклый цвет кожи лица
5) воспалительные процессы на коже
6) наличие повреждений кожи

235.***ДЛЯ ГЛУБОКОГО ШЕЛУШЕНИЯ КОЖИ ЛИЦА ПРИМЕНЯЮТ
1) 20% салициловый спирт
2) гиалуроновая кислота
3) фенол

236.***ДЕЗИНКРУСТАЦИЯ – ЭТО
1) глубокое очищение пор
2) замедление кровотока
3) разрыхление кожи
4) ускорение кровотока

237.***ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ДЕЗИНКРУСТАЦИИ
1) хронический дерматоз в фазе обострения
2) гнойничковые высыпания
3) акне и постакне, комедоны
4) новообразования
5) жирная, комбинированная, пористая кожа

238.***ИОНОФОРЕЗ – ЭТО
1) сочетание гальванического тока с введением лекарственных веществ
2) лекарственный электрофорез
3) использование ультразвука в сочетании с лекарственными средствами, имеющими, как правило, форму геля
4) гальванизация с ампульными препаратами

239.***ИОНОФОРЕЗ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ
1) вялой коже
2) меланоме
3) жирной коже
4) сухой коже

240.***БЛЕНД (МЕТОД УДАЛЕНИЯ ВОЛОС) – ЭТО
1) сочетание термолиза и электролиза
2) энзимная эпиляция
3) вид воскоплава
4) вид пилинга

241.***ГИРСУТИЗМ – ЭТО
1) избыточное оволосение у женщин по мужскому типу
2) выпадение волос на голове
3) рост усов и бороды у женщин
4) усиленный рост волос на конечностях

242.*** ПРОЦЕДУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АНТИЦЕЛЮЛИТНЫХ ПРОГРАММАХ
1) обертывание водорослями
2) озонотерапия
3) вакуумный массаж
4) пилинг
5) инфракрасная сауна

243.*** ПРИ БИОЛОГИЧЕСКОМ СТАРЕНИИ ДЕРМА
1) остается без изменений
2) утолщается
3) истончается
4) наполняется коллагеном

244.*** ПРИ КУРЕНИИ ПРОИСХОДИТ ВОЗДЕЙСТВИЕ
1) на кожу, контактирующую с дымом
2) на весь организм в целом
3) не происходит никакого воздействия
4) на сосуды
5) на легкие

245.*** К КОСМЕТИЧЕСКИМ УСЛУГАМ ОТНОСЯТСЯ
1) демакияж
2) пирсинг
3) фотоэпиляция
4) ионизация кожи

246.*** К КОСМЕТОЛОГИЧЕСКИМ УСЛУГАМ ОТНОСЯТСЯ
1) фотоомоложение
2) прокол мочки уха
3) промывание желудка
4) антицеллюлитное обертывание
5) ультразвуковая чистка лица

247.*** ПРИ ОЗОНОТЕРАПИИ ПРОИСХОДИТ

1) активация обмена веществ
2) сужение мелких сосудов
3) насыщение тканей кислородом
4) расширение мелких сосудов

248.*** ПРИ ПОВЕРХНОСТНОМ ГЛИКОЛЕВОМ ПИЛИНГЕ
1) истончается роговой слой
2) утолщается
3) изменяется гиподерма
4) исчезают глубокие пигментации

249.***К СИМПТОМАМ ПОСТАКНЕ ОТНОСЯТСЯ
1) хрупкость и проницаемость капилляров, гематомы, рецидивирующие воспалительные процессы
2) ускорение процессов старения кожи, дегидратация, атрофия лицевых мышц
3) себорея, комедоны
4) расширение пор; неравномерная текстура кожи, рубцы; поствоспалительная гипер- и депигментация, застойные пятна; стойкая эритема (покраснение) и купероз

250.***ОБЩИМИ СТРУКТУРНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ДЛЯ ВСЕХ КЛЕТОК ЯВЛЯЮТСЯ
1) меланосомы
2) ядро
3) митохондрии
4) хлоропласты
5) цитоплазма

251.***ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ЦИТОПЛАЗМЫ:
1) объединение всех клеточных структур
2) разделение внешней и внутренней сред клетки
3) накопление и хранение синтезируемых клеткой веществ

252.***ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО КЛЕТОЧНОЙ МЕМБРАНЫ
1) углеводы
2) нуклеиновые кислоты
3) фосфолипиды
4) аминокислоты

253.***ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ МИТОХОНДРИЙ
1) синтез белков
2) расщепление белков
3) синтез АТФ
4) синтез ДНК

254.***КОСТИ ЧЕРЕПА ЯВЛЯЮТСЯ
1) губчатыми
2) трубчатыми
3) плоскими

255.***КОСТИ, ОБРАЗУЮЩИЕ СВОД ЧЕРЕПА
1) теменная кость
2) скуловая кость

3) лобная кость
4) затылочная кость
5) височная кость

256.***УПРУГОСТЬ КОЖИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
1) количеством меланоцитов
2) мышечными волокнами
3) коллагеновыми волокнами

257.***ГИАЛУРОНОВАЯ КИСЛОТА ЯВЛЯЕТСЯ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
1) эпидермального липидного барьера
2) базальной мембраны
3) подкожно-жировой клетчатки
4) матрикса дермы

258.***СОСТАВЛЯЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ ДЕРМЫ ЯВЛЯЮТСЯ
1) церамиды
2) эластиновые волокна
3) гиалуроновая кислота
4) молочная кислота
5) коллагеновые волокна

259.***В СТЕРЖНЕ ВОЛОСА РАЗЛИЧАЮТ
1) мозговое вещество
2) корковое вещество
3) кутикулу
4) меланоциты

260.***ПОТОВАЯ ЖЕЛЕЗА, ПРОДУЦИРУЮЩАЯ С РАСПАДОМ СОБСТВЕННЫХ КЛЕТОК НАЗЫВАЕТСЯ
1) эккриновой
2) апокриновой

261.***ХОЛЕСТЕРИН - ЭТО СОСТАВЛЯЮЩАЯ:
1) клеточных мембран
2) себума
3) пота
4) волоса

262.***ГИДРОЛИПИДНЫЙ БАРЬЕР КОЖИ ОБРАЗОВАН
1) выделениями исключительно потовых желёз
2) выделениями исключительно сальных желёз
3) себумом, потом и эпидермальными липидами

263.***ЭПИДЕРМАЛЬНЫЕ ЛИПИДЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ
1) подкожно-жировой клетчатки
2) рогового слоя
3) себума

264.***В СОСТАВ ЭПИДЕРМАЛЬНЫХ ЛИПИДОВ ВХОДЯТ
1) триглицериды
2) гиалуроновая кислота

3) церамиды
4) ненасыщенные эссенциальные жирные кислоты

265.***ЖИРНАЯ КОЖА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
1) наличием комедонов
2) мелкими порами
3) гиперкератозом
4) себореей

266.***ПРИЗНАКИ КОМБИНИРОВАННОЙ КОЖИ
1) неравномерная секреция сальных желез
2) неравномерная пигментация
3) неравномерное увлажнение кожи
4) неравномерная толщина кожи