

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области  
"Центр повышения квалификации работников здравоохранения"

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий учебной частью  
Т. В. Евсеева  
29 декабря 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Охрана здоровья женщины (акушерка ФАП)»**

**Специальность «Акушерское дело»**

**очно-заочная форма с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

**144 ЗЕТ**

2022

Рассмотрено на заседании  
методического Совета  
Протокол № 4  
от «29» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Охрана здоровья женщины (акушерка ФАП)»**

**Специальность «Акушерское дело»**

**очно-заочная форма с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

**144 ЗЕТ**

2022

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Охрана здоровья женщины (акушерка ФАП)»**

**Состав группы авторов**

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Место работы</b>
1.	Деговцова Е.А.	преподаватель	«Акушерское дело»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<b><i>По методическим вопросам</i></b>				
1.	Проценко Т.И.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>АД</b>	артериальное давление
<b>АМК</b>	аномальное маточное кровотечение
<b>АНД</b>	автоматический наружный дефибрилятор
<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ВДМ</b>	высота дна матки
<b>ВЗ</b>	воспалительные заболевания
<b>ВИЧ</b>	вирус иммунодефицита человека
<b>ВОЗ</b>	Всемирная организация здравоохранения
<b>ГОСТ</b>	государственный отраслевой стандарт
<b>ДОТ</b>	дистанционные образовательные технологии
<b>ДПП ПП</b>	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
<b>ЗОЖ</b>	здоровый образ жизни
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>КТГ</b>	кардиотокография
<b>ЛФК</b>	лечебная физическая культура
<b>МКБ</b>	международная классификация болезней
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>НМЦ</b>	нарушения менструального цикла
<b>ОЖ</b>	окружность живота
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОМС</b>	обязательное медицинское страхование
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПВК</b>	периферический венозный катетер
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПМС</b>	предменструальный синдром
<b>ПМСП</b>	первичная медико-санитарная помощь
<b>СДО</b>	система дистанционного обучения
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>СПИД</b>	синдром приобретенного иммунодефицита
<b>ТД</b>	трудовые действия
<b>ТК</b>	текущий контроль
<b>ТФ</b>	трудовая функция
<b>УЗИ</b>	ультразвуковое исследование
<b>УМ</b>	учебный модуль
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация
<b>ЭО</b>	электронное обучение

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	20
3.	Календарный учебный график	23
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	24
5.	Перечень методических материалов	26
6.	Рабочие программы учебных модулей	27
	Рабочая программа учебного модуля 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	28
	Рабочая программа учебного модуля 2 Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	43
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	73
8.	Оценочные средства	82

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Область применения**

Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья женщины (акушерка ФАП)» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело», прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Акушерское дело».

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)», утв. приказом № 6 от 13 января 2021 г.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности специалиста 6 квалификационного уровня и обеспечивает непрерывность и последовательность совершенствования общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности к самостоятельной деятельности.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

– основная цель вида профессиональной деятельности – профилактика, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения

- **обобщенная трудовая функция:** оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»

**трудовые функции:**

- А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.
- А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.
- А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.
- А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.
- А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – совершенствование профессиональных и общих компетенций / ТФ, необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности / ОТФ «оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»:

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
совершенствование профессиональных компетенций/ ТФ**

Таблица 1

Компетенции / ТФ	Умения	Знания
ПК 1 / А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)</li> <li>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>3. Проводить медицинские осмотры пациентов</li> <li>4. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение АД;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</li> <li>4. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов</li> <li>5. Методика сбора жалоб, анамнеза</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение срока беременности и даты родов;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного допплеровского устройства;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение жизни и смерти плода.</li> </ul> <p>5. Оценивать анатомо-</p>	<p>жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации</p> <p>6. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>7. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>8. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</p> <p>10. Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>11. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>12. Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода</p> <p>13. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>14. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>15. МКБ</p> <p>16. Медицинские показания для</p>
--	---	--

	<p>функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента</p> <p>7. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>8. Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее - МКБ)</p> <p>9. Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>10. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>11. Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>12. Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>13. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p> <p>14. Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в</p>	<p>направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>17. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности</p> <p>18. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>19. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>20. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>21. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>22. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
--	--	--

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>15. Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>16. Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>17. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>18. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--

	помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	
ПК 2 / А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.	<p>1. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>2. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента</p> <p>3. Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>4. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>5. Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>6. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>7. Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств</p> <p>8. Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p> <p>9. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>10. Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной,</p>	<p>1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>3. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>4. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>5. Манипуляции сестринского ухода</p> <p>6. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды</p> <p>7. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний</p> <p>8. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>9. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания</p>

	медицинской помощи	симптоматической помощи при тягостных расстройствах
ПК 3 / А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.	<p>1. Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>2. Определять предвестники и начало родовой деятельности</p> <p>3. Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p> <p>4. Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)</p> <p>5. Получать информацию из документации и оформлять историю родов</p> <p>6. Проводить осмотры рожениц и родильниц</p> <p>7. Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- измерение АД;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>- осмотр шейки матки;</li> <li>- определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения плода, вида позиции и предлежащей</li> </ul>	<p>1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>3. Подготовка пациентов к родам</p> <p>4. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>5. Виды и диагностика положения ребенка в матке</p> <p>6. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании</p> <p>7. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>8. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>9. Асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>10. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов</p> <p>11. Периоды, механизмы и продолжительность родов</p> <p>12. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>13. Тактика ведения физиологических родов</p> <p>14. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов</p> <p>15. Методы профилактики акушерских</p>

	<p>части плода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>- аусcultация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>- определение конфигурации головки плода;</li> <li>- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>- первичная обработка пуповины;</li> <li>- уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>- определение признаков отделения плаценты;</li> <li>- приемы выделения последа;</li> <li>- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- оценка состояния родовых путей;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами.</li> </ul>	<p>осложнений во время родов</p> <p>16. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов</p> <p>17. Родовые травмы</p> <p>18. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений</p> <p>19. Методы измерения кровопотери</p> <p>20. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний</p> <p>21. Методы ухода за новорожденными</p> <p>22. Методы профилактики гипотермии новорожденных</p> <p>23. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди</p> <p>24. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных</p> <p>25. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

	<p>8. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли</p> <p>9. Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов</p> <p>10. Подготавливать рожениц к родоразрешению</p> <p>11. Подготавливать место и оборудование для принятия родов вне родовспомогательного учреждения</p> <p>12. Выполнять родоразрешающие мероприятия</p> <p>13. Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>14. Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>15. Обучать рожениц технике дыхания во время родов</p> <p>16. Проводить профилактику гипотермии новорожденного</p> <p>17. Проводить осмотр новорожденного</p> <p>18. Проводить первое прикладывание новорожденного к груди</p> <p>19. Проводить уход за новорожденными</p> <p>20. Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных</p> <p>21. Соблюдать правила выделения плаценты</p> <p>22. Оценивать разрывы родовых путей</p>
--	---

	23. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК 4 / А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространеными гинекологическими заболеваниями.	<p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>2. Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>3. Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту</p> <p>4. Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>5. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и</p>	<p>1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>2. Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>3. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>6. Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>7. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>

	<p>медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>6. Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	
<p>ПК 5 / А/05.6</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.</p>	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>3. Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>4. Проводить консультирование:- пациентов в период беременности</p>	<p>1.Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>4. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам</p> <p>5. Принципы и преимущества грудного вскармливания</p> <p>6. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания</p> <p>7. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя</p>

	<p>и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пациентов в послеродовой период;</li> <li>- до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</li> </ul>	<p>и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>8. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</p> <p>9. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <p>10. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>11. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p>
<p>ПК 6 / А/06.6</p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p>	<p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>4. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>4. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
<p>ПК 7 / А/07.6</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе</p>	<p>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>

	<p>бригады скорой медицинской помощи</p> <p>2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного</p> <p>4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7. Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>6. Правила проведения первичной реанимации новорожденного</p> <p>7. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>8. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
<p>ОК 1.</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских</p>	<p>Применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи</p>	<p>1. Требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг</p> <p>2. Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения</p> <p>3. Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов</p>

технологий		
OK 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности</li> <li>Применять принципы профессиональной этики и деонтологии</li> <li>Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию</li> <li>Применять командный стиль работы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общечеловеческие и профессиональные ценности</li> <li>Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</li> <li>Принципы командного взаимодействия в здравоохранении</li> </ol>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	
		Тео рия	Практ ика	Самостоятельная работа					
				заочно		очно			
		теор ия	прак тика	теор ия	практ ика				
	Контроль исходного уровня знаний.	1						<b>1</b>	
<b>УМ 1</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>								
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	4						<b>4</b>	
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			2				<b>2</b>	
1.01.03	Психология профессионального общения и профессиональная этика в деятельности медицинского работника	2	2*	2				<b>6</b>	
1.01.04	Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и продуктов лечебного питания.					4		<b>4</b>	
1.01.05	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	2		2				<b>4</b>	
1.01.06	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля			2				<b>2</b>	
1.01.07	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых болезней	2		2				<b>4</b>	
1.01.08	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни			2				<b>2</b>	
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>								

1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4*	2					10
1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций Медицины катастроф.			2					2
<b>УМ 2</b>	<b>Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"</b>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые вопросы оказания медицинской помощи по профилю "акушерское дело"</i>								
2.01.01	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях	4	2						6
2.01.02	Профилактика нарушений формирования репродуктивной системы и заболеваний половых органов						2		2
2.01.03	Планирование семьи и основные положения прегравидарной подготовки	2	2						4
<i>Раздел 2</i>	<i>Анатомия и физиология женской половой системы</i>								
2.02.01	Анатомия и физиология женских половых органов в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	2	2						4
2.02.02	Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода.			2					2
<i>Раздел 3</i>	<i>Обследование и лечение женщиг при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода</i>								
2.03.01	Методы диагностики беременности. Основные принципы обследования беременной в условиях ФАП, врачебной амбулатории	2	4*						6
2.03.02	Основы рационального поведения и питания женщины в период беременности	2	4						6
2.03.03	Акушерская помощь при неосложненных родах		4*						4
2.03.04	Рациональная организация грудного вскармливания	2	2						4
2.03.05	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		2*						2

2.03.06	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода		4*						4
<i>Раздел 4</i>	<i>Оказание медицинской помощи в неотложной форме в акушерстве и гинекологии</i>								
2.04.01	Акушерские ситуации при беременности, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	4	6						10
2.04.02	Акушерские ситуации в родах и после родов, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	2	4*						6
2.04.03	Медицинская помощь в неотложной форме в гинекологии	2	2*						4
<i>Раздел 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями</i>								
2.05.01	Методы обследования гинекологических больных		4*						4
2.05.02	Нарушения менструального цикла	2	6						8
2.05.03	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	4						6
2.05.04	Актуальные вопросы онкогинекологии	4	6*						10
<i>Раздел 6</i>	<i>Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях</i>								
2.06.01	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде	2	2						4
2.06.02	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	2						4
ПА	Промежуточная аттестация	1							1
ИА	Итоговая аттестация	2							2
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	

\* занятия с применением технологии симуляционного обучения

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего	
		заочно	очно				
		1	2	3	4		
1	Контроль исходного уровня знаний		1			<b>1</b>	
2	УМ 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	16	16	8		<b>40</b>	
3	УМ 2 Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	2		28	36	<b>100</b>	
4	Промежуточная аттестация		1			<b>1</b>	
5	Итоговая аттестация				2	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в соответствии с расписанием занятий.

4.2. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.

4.3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

4.4. Очная часть обучения осуществляется с отрывом от профессиональной деятельности.

4.5. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура включает учебные модули (УМ).

4.6. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, тренинги, самостоятельную работу с информационными ресурсами.

4.7. Учебный процесс осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и МО, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские, в т.ч. бережливые технологии.

4.8. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.9. Практические занятия предусматривается проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с требованиями программы. Залы симуляций оснащены симуляционным оборудованием различного уровня реалистичности. В рамках практических занятий проводятся практические тренинги. Вид тренинга определяется содержанием занятия (тренинг мануальных навыков, коммуникативных навыков и др.).

4.10. Самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.

4.11. Академический час учебных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.12. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

4.13. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации».

4.14. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

4.15. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «*Охрана здоровья женщины (акушерка ФАП)*» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ:**

1. Профилактика рака молочной железы: методическое пособие, 3-е издание, дополненное//составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Т. Н. Белых, О. Н., Л. В. Кузло, Прудникова, И. В. Иващенко – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, БУЗОО КОД, 2022. – 40 с.
2. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /7-е издание, переработанное и дополненное/ составители З. П. Первейева, Е. А. Филиппова, О. В. Кулябина– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 34 с.
3. Рациональное поведение женщины во время беременности / составители Н.Ю. Крючкова, Е.А. Филиппова, Л.В. Белкина - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.
4. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 56 с.
5. Роль питания в профилактике осложнений беременности / составители Н.Ю.Крючкова, Е.А.Филиппова, Е.А.Деговцова - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021.
6. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021.– 84 с.
7. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное, составитель О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 20с.
8. Референтные пределы лабораторных показателей: сборник справочных материалов/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской  
области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Трудоемкость освоения: 40 академических часов**

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин (акушерки ФАП)».

**1. Цели учебного модуля** – обновление знаний и умений по общим вопросам профессиональной деятельности в части организации и структуры здравоохранения, нормативно-правового регулирования медицинской помощи гражданам, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, профилактики ИСМП, психологии профессионального общения, оказания медицинской помощи в экстренной форме и прочим вопросам деятельности, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых акушеркам, оказывающих медицинскую помощь женщинам, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

ПК 2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

ПК 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих  
совершенствование профессиональных компетенций / ТФ**

Таблица 1

<b>Компетенции / ТФ</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 2 / А/02.6. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	1. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача 2. Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	1. Законы и иные нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья населения; 2. Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья; 3. Основные критерии оценки качества медицинской помощи; 4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ПМСП): виды, цели, задачи, структура, условия, порядок оказания; 5. Этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника; 6. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и

		медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
ПК 5 / А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.	1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	1.Основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 3. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 7 / А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи 2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	1.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) 3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

	<p>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>6. Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	<p>1.Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2.Применять принципы профессиональной этики и деонтологии</p> <p>3.Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию</p> <p>4.Применять командный стиль работы</p>	<p>1.Общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2.Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>3.Принципы командного взаимодействия в здравоохранении</p>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	
		Теория	Практика	Самостоятельная. работа					
				заочно		очно			
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	4	4	4	4	4	4	4	
Раздел 1	Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности								
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	4						4	

1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			2				2
1.01.03	Психология профессионального общения и профессиональная этика в деятельности медицинского работника	2	2 <sup>*</sup>	2				6
1.01.04	Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и продуктов лечебного питания.					4		4
1.01.05	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	2		2				4
1.01.06	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля			2				2
1.01.07	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых болезней	2		2				4
1.01.08	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни			2				2
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>							
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4 <sup>*</sup>	2				10
1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций Медицина катастроф.			2				2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>4</b>		<b>40</b>

\* занятия с применением технологии симуляционного обучения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенство вание компетенций	Формы контроля
<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</b>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.</p> <p>4. Первичная медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>6. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>7. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>8. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>	ПК 2 ОК 2	ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>2. Профессиональная деятельность акушерки (акушера) в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности.</p>	ПК 2 ОК 2	ИА

		<p>Аkkредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования</p> <p>4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p> <p>5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>6. Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>7. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>8.Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>		
1.01.03	Психология профессионального общения и профессиональная этика в деятельности медицинского работника.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>2. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>3. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</p> <p>4. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>5. Общение: определение, структура, средства. Применение верbalных и неверbalных средств общения в психотерапевтических целях. Тактика общения медицинской сестры с пациентом.</p> <p>6. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>2. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>3. Применение верbalных и неверbalных средств общения в</p>	ПК 2 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>психотерапевтических целях.</p> <p>4. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>5. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</p> <p>6. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>7. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>		
1.01.04	Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и продуктов лечебного питания.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий.</p> <p>3. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</p> <p>4. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их введения.</p> <p>5. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики.</p> <p>6. Порядок утилизации лекарственных препаратов.</p> <p><u>Вид деятельности</u></p> <p>Изучение информационных материалов, выполнение практико-ориентированных заданий</p>	ПК 2 ОК 2	ПА ИА
1.01.05	Безопасная больничная	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b>	ПК 2	ПА

	<p>среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации</p> <p>1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях.</p> <p>2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП.</p> <p>3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артификальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</p> <p>4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи.</p> <p>5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.</p> <p>6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p>	OK 2	ИА
1.01.06 Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p>	ПК 2 OK 2	ПА ИА

		<p>3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизации медицинских изделий: методы, приемы и средства.</p> <p>4. Проведение сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>5. Проведение проб качества дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>8. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>9. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</p> <p>10. Асептика и антисептика в акушерстве.</p>		
1.01.07	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых болезней	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Статистические данные распространенности заболевания в мире, стране, регионе.</p> <p>2. Эпидемиология, особенности клинического течения в современных условиях.</p> <p>3. Порядок диспансерного наблюдения за больными болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>4. Система безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными, больными СПИД.</p> <p>5. Медицинская и социальная помощь ВИЧ-инфицированным.</p> <p>6. Наркомания, токсикомания, алкоголизм: определение понятия, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы выявления потребителей наркотиков, токсических веществ и алкоголя.</p> <p>7. Организация наркологической помощи населению.</p> <p>8. Методы психологической поддержки пациентов и их родственников, профилактика наркомании.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p>	ПК 2 ПК 5 ОК 2	ПА ИА

		<p>1. Социально значимые заболевания: актуальность проблемы, статистические данные по РФ и Омской области.</p> <p>2. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулеза. Программы борьбы с туберкулезом.</p> <p>3. Инфекции, передающиеся половым путем: гонорея, сифилис, трихомоноз и другие инфекции. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики и профилактики заболеваний.</p> <p>4. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>5. Лабораторная диагностика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): диагностический алгоритм тестирования на наличие антител к ВИЧ.</p> <p>6. Порядок освидетельствования на болезнь, вызванную вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>7. Санитарно- противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p>		
1.01.08	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению.</p> <p>3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.</p>	ПК 5 ОК 2	ИА ПА

		<p>5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании.</p> <p>7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p><b>8. Мотивационные основы ЗОЖ.</b></p>		
--	--	---	--	--

**Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>2. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>3. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>5. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>6. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p>	<p>ПК 7 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
---------	---	---	----------------------	-------------------------

		<p>8. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		
1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p>	ПК 7 ОК 2	ПА ИА

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Таблица 3

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный	Ёмкость-контейнер с педалью для	Средства индивидуальной	Дистанционный манекен-симулятор

	дозатор кожных антисептиков	медицинских отходов класса «А»	защиты	взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBU® DefibTreinerSystem»
ЖК телевизор	Датчики взрослые и детские для АНД	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл	Средства остатков моющего раствора	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран	Дыхательные маски, ларингеальные маски	Мерные емкости	Растворы для дезинфекции	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР «AMBU® MAN»
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту»	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для обработки рук	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибриляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями
		Ножницы, пинцеты	Кожный антисептик для инъекционного поля	Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
		Пипетки	Формы медицинской документации	

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий дисциплинам**

#### **Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника**

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

#### **Обращение с лекарственными препаратами**

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

##### **Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
5. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
6. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**Трудоемкость освоения: 100 академических часов**

Рабочая программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело» является частью дополнительной профессиональной программы «Охрана здоровья женщин (акушерки ФАП)».

**1. Цели учебного модуля** – обновление знаний и умений, способствующих совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых акушеркам ФАП, участвующих в оказании медицинской помощи женщинам, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

ПК 1 /А/01.6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2 /А/02.6. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

ПК 3 /А/03.6. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

ПК 4/А/04.6. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 5 /А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

ПК 6/А/06.6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

ПК 7/А/07.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

### **Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций / ТФ**

Таблица 1

<b>Компетенции / ТФ</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
A/01.6 / ПК 1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) 3. Проводить медицинские осмотры пациентов 4. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом	1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению 2. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 3. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов 4. Методика сбора жалоб, анамнеза

<p>гинекологическими заболеваниями .</p>	<p>возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение АД;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение срока беременности и даты родов;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного допплеровского устройства;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда,</li> </ul>	<p>жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации</p> <p>5. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>6. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>7. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>8. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</p> <p>9. Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>10. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>11. Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода</p> <p>12. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>13. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>14. МКБ</p> <p>15. Медицинские показания для</p>
--	--	---

	<p>продолжительность);</p> <p>- определение жизни и смерти плода.</p> <p>5. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента</p> <p>7. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>8. Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее - МКБ)</p> <p>9. Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>10. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>11. Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>12. Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>13. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p> <p>14. Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в</p>	<p>направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>16. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности</p> <p>17. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>18. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>19. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>20. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>21. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
--	---	--

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>15. Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>16. Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>17. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
A/02.6 /ПК 2 Лечение неосложненны х состояний беременности, родов, послеродового периода и распространен ных гинекологичес ких заболеваний.	<p>1.Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>2. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента</p> <p>3. Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций</p>	<p>1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>2. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>3. Технологии выполнения простых</p>

	<p>лечащего врача</p> <p>4. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>5. Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p> <p>6. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>7. Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	<p>медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>4. Манипуляции сестринского ухода</p> <p>5. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды</p> <p>6. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний</p> <p>7. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.</p>
A/03.6 / ПК 3 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.	<p>1. Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>2. Определять предвестники и начало родовой деятельности</p> <p>3. Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p> <p>4. Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)</p> <p>5. Получать информацию из документации и оформлять историю родов</p> <p>6. Проводить осмотры рожениц и родильниц</p> <p>7. Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- измерение АД;</li> <li>- пульсоксиметрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста,</li> </ul>	<p>1. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>2. Прием и подготовка пациентов к родам</p> <p>3. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>4. Виды и диагностика положения ребенка в матке</p> <p>5. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании</p> <p>6. Асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>7. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов</p> <p>8. Периоды, механизмы и продолжительность родов</p> <p>9. Тактика ведения физиологических родов</p> <p>10. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов</p>

	<p>массы тела, определение индекса массы тела);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>- осмотр шейки матки;</li> <li>- определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного допплеровского устройства;</li> <li>- пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>- определение конфигурации головки плода;</li> <li>- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>- первичная обработка пуповины;</li> <li>- уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> </ul>	<p>11. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов</p> <p>12. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов</p> <p>13. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений</p> <p>14. Методы измерения кровопотери</p> <p>15. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний</p> <p>16. Методы ухода за новорожденными</p> <p>17. Методы профилактики гипотермии новорожденных</p> <p>18. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди</p> <p>19. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение признаков отделения плаценты;</li> <li>- приемы выделения последа;</li> <li>- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- оценка состояния родовых путей;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами.</li> </ul> <p>8. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли</p> <p>9. Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов</p> <p>10. Подготавливать рожениц к родоразрешению</p> <p>11. Подготавливать место и оборудование для принятия родов</p> <p>12. Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>13. Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>14. Обучать рожениц технике дыхания во время родов</p> <p>15. Проводить профилактику гипотермии новорожденного</p> <p>16. Проводить осмотр новорожденного</p> <p>17. Проводить первое прикладывание новорожденного к груди</p> <p>18. Проводить уход за новорожденными</p> <p>19. Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных</p> <p>20. Соблюдать правила выделения</p>	
--	---	--

	<p>плаценты</p> <p>21. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
A/04.6 / ПК 4  Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространеными гинекологическими заболеваниями	<p>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>2. Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>3. Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту</p> <p>4. Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>5. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с</p>	<p>1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>2. Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>3. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>4. Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>5. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>

	<p>порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>6. Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	
A/05.6 / ПК 5 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>2. Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>3. Проводить консультирование:- пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>- пациентов в послеродовой период;</p> <p>- до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение</p>	<p>1.Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>4. Принципы и преимущества грудного вскармливания</p> <p>5. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания</p> <p>6. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>7. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы</p>

	развития рецидивов и осложнений заболеваний	контрацепции 8. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения 9. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности 10. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
A/06.6 / ПК 6  Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 2. Составлять план работы и отчет о своей работе 3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 4. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	1.Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала 3. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 4. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
ОК 1.  Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских	Применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи	1.Требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг 2.Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения 3.Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов

технологий		
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности 2.Применять принципы профессиональной этики и деонтологии 3.Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию 4.Применять командный стиль работы	1.Общечеловеческие и профессиональные ценности 2.Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности 3.Принципы командного взаимодействия в здравоохранении

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	
		Теория	Практика	Самостоятельная работа					
				заочно	очно	теория	практика		
УМ 2	<b>Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"</b>								
Раздел 1	<i>Организационно-правовые вопросы оказания медицинской помощи по профилю "акушерское дело"</i>								
2.01.01	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях	4	2					<b>6</b>	
2.01.02	Профилактика нарушений формирования репродуктивной системы и заболеваний половых органов						2	<b>2</b>	
2.01.03	Планирование семьи и основные положения прегравидарной подготовки	2	2					<b>4</b>	
Раздел 2	<i>Анатомия и физиология женской половой систем</i>								
2.02.01	Анатомия и физиология женских половых органов в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	2	2					<b>4</b>	

2.02.02	Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода.				2					2
<i>Раздел 3</i>	<i>Обследование и лечение женщин при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода</i>									
2.03.01	Методы диагностики беременности. Основные принципы обследования беременной в условиях ФАП, врачебной амбулатории	2	4*							6
2.03.02	Основы рационального поведения и питания женщины в период беременности	2	4							6
2.03.03	Акушерская помощь при неосложненных родах		4*							4
2.03.04	Рациональная организация грудного вскармливания	2	2							4
2.03.05	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		2*							2
2.03.06	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода		4*							4
<i>Раздел 4</i>	<i>Оказание медицинской помощи в неотложной форме в акушерстве и гинекологии</i>									
2.04.01	Акушерские ситуации при беременности, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	4	6							10
2.04.02	Акушерские ситуации в родах и после родов, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	2	4*							6
2.04.03	Медицинская помощь в неотложной форме в гинекологии	2	2*							4
<i>Раздел 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями</i>									
2.05.01	Методы обследования гинекологических больных		4*							4
2.05.02	Нарушения менструального цикла	2	6							8
2.05.03	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	4							6
2.05.04	Актуальные вопросы онкогинекологии	4	6*							10

<i>Раздел 6</i>	<i>Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях</i>							
2.06.01	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде	2	2					<b>4</b>
2.06.02	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	2					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>100</b>

\* занятия с применением технологии симуляционного обучения

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Таблица 3

Планирование	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствование компетенции	Формы контроля
<b>Раздел 1. Организационно-правовые вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»</b>				
2.01.01	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи женщинам в период беременности;</li> <li>- оказание медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовый период;</li> <li>- оказание медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий на знание порядков оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3	ТК ИА
2.01.02	Профилактика нарушений формирования репродуктивной системы и заболеваний половых органов	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1.Виды медицинских осмотров</p> <p>2. Задачи диспансеризации женского населения, порядок и объем этапов диспансеризации, оценка результатов</p> <p>3.Цели и порядок проведения профилактических медицинских осмотров женского населения на ФАП</p> <p>4.Основные задачи акушерки ФАП при организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p><u>Вид деятельности</u></p> <p>Изучение информационных материалов, выполнение практико-</p>	ПК 6 ОК 1 ОК 2	ПА ИА

		ориентированных заданий		
2.01.03	Планирование семьи и основные положения прегравидарной подготовки	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Планирование семьи, определение понятия.</p> <p>2.Основные направления работы по планированию семьи.</p> <p>3. Понятие о контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.</p> <p>4. Медицинская стерилизация(преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).</p> <p>5. Внутриматочная контрацепция(преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).</p> <p>6. Гормональная контрацепция(преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).</p> <p>7. Методы экстренной контрацепции.</p> <p>8. Прегравидарная подготовка, определение понятия.</p> <p>9. Общие положения прегравидарной подготовки условноздоровых пар.</p> <p>10. Прегравидарное консультирование.</p> <p>11. Первичное обследование женщины.</p> <p>12. Первичное обследование мужчины.</p> <p>13. Рутинные профилактические рекомендации (модификация образа жизни, рациональное питание, дотация витаминов и микроэлементов, вакцинация).</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий на знание Клинических рекомендаций «Прегравидарная подготовка», 2021 г.</p>	<p>ПК 5 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>

***Раздел 2. Анатомия и физиология женской половой системы.***

2.02.01	Анатомия и физиология женских половых органов в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Анатомия женских половых органов в норме.</p> <p>2. Возрастные особенности анатомии женских половых органов.</p> <p>3. Физиология вульвы, влагалища. Защитные механизмы влагалища.</p> <p>4. Физиология матки, яичников, маточных труб.</p>	<p>ПК 1</p>	<p>ТК ИА</p>
---------	--	---	-------------	------------------

		<p>5. Физиология менструального цикла, определение понятия, уровни регуляции менструального цикла.</p> <p>6. Критерии нормального менструального цикла.</p> <p>7. Физиология климактерического периода, определение понятия, фазы климактерического периода</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий на знание анатомии и физиологии женских половых органов в норме и при патологии в различные возрастные периоды (полового созревания, репродуктивный период, климактерический период)</p>		
2.02.02	Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время родов.</p> <p>3. Анатомо-физиологические особенности организма женщины в послеродовом периоде.</p>	ПК 1	ПА ИА
<b>Раздел 3. Обследование и лечение женщин при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода.</b>				
2.03.01	Методы диагностики беременности. Основные принципы обследования беременной в условиях ФАП, врачебной амбулатории	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Методы диагностики беременности: клинические признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные), инструментальные и лабораторные методы.</p> <p>2.Опрос беременных женщин.</p> <p>3. Общее объективное обследование беременных женщин.</p> <p>4.Этапы специального акушерского обследования беременных женщин (наружное и внутреннее акушерское исследование).</p> <p>5. Методы определения срока беременности, родов и дородового отпуска.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Симуляционный тренинг с участием «стандартизированного»</p>	ПК 1 ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>пациента: «Методика сбора общего и репродуктивного анамнеза у беременной женщины», «Общее объективное обследование беременной женщины».</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение наружных размеров таза с помощью тазомера;</li> <li>- измерение окружности живота;</li> <li>- измерение высоты стояния дна матки;</li> <li>- исследование ромба Михаэлиса;</li> <li>- измерение окружности запястья для вычисления индекса Соловьева;</li> <li>- приемы Леопольда-Левицкого;</li> <li>- выслушивание сердцебиения плода;</li> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр шейки матки с помощью зеркал;</li> <li>- акушерское влагалищное исследование.</li> </ul>		
2.03.02	Основы рационального поведения и питания женщин во время беременности	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические типы поведения беременной женщины.</li> <li>2. Образ жизни и распорядок дня беременной женщины.</li> <li>3. Работа и трудоустройство беременной женщины.</li> <li>4. Роль питания в профилактике осложнений беременности.</li> <li>5. Значение витаминов в питании беременной.</li> <li>6. Роль микро- и макроэлементов для развития эмбриона и плода.</li> <li>7. Роль белков, жиров и углеводов в рационе беременной женщины.</li> <li>8. Режим питания в различные сроки гестации.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана индивидуального и группового профилактического консультирования по вопросам рационального поведения женщины в период беременности.</li> <li>2. Выполнение практико-ориентированных заданий, направленных на знание особенностей рационального поведения женщин в период беременности.</li> </ol>	ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		3. Выполнение практико-ориентированных заданий, направленных на составление примерного меню беременной в различные сроки гестации при физиологическом течении беременности и в группах риска акушерских осложнений.		
2.03.03	Акушерская помощь при самопроизвольных неосложненных родах	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания» и «Оказание ручного пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.03.04	Рациональная организация грудного вскармливания	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Принципы грудного вскармливания.  2. Преимущества грудного вскармливания.  3. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.  4. Подготовка матери и ребенка к кормлению.  5. Прикладывание к груди, длительность кормления.  6. Положение матери и новорожденного при кормлении.  7. Психологические основы консультирования по вопросам грудного вскармливания.  8. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, гиперлактации, патологического лактостаза, лактационного мастита.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Подготовка матери к кормлению грудью», «Подготовка ребенка к кормлению грудью», «Техника прикладывания ребенка к груди».</p>	ПК 3 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.03.05	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков:  - катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной»;</p>	ПК 2 ПК 3 ОК 1	ТК ИА

	вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Введение лекарственных средств внутрекожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК»;</li> <li>- «Уход за сосудистым катетером»;</li> <li>- «Введение лекарственных препаратов интраназально, интравагинально, ректально, с помощью клизмы»;</li> <li>- «Установка и замена инсулиновой помпы»;</li> <li>- «Промывание желудка».</li> </ul>	OK 2	
2.03.06	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков выполнения технологий простых медицинских услуг сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- уход за назогастральным зондом, введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановкаочистительной клизмы;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря».</li> </ul> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика пролежней, контактного дерматита»;</li> </ul>	ПК 2 ПК 3 OK 1 OK 2	TK IA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Позиционирование и перемещение пациента в постели»;</li> <li>- «Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения»;</li> <li>- «Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

***Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии***

2.04.01	Акушерские ситуации при беременности, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы гипертензивных расстройств во время беременности;</li> <li>- преэклампсия, определение понятия, классификация, клиника;</li> <li>- эклампсия, определение понятия, классификация, симптомы – предвестники, клиника;</li> <li>- медицинская помощь в неотложной форме при преэклампсии и эклампсии;</li> <li>- профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики.</li> </ul> <p>2.Акушерские кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы акушерских кровотечений;</li> <li>- кровотечения во время беременности;</li> <li>- медицинская помощь в неотложной форме при самопроизвольных выкидышиах, предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>- профилактика акушерских кровотечений при беременности, роль акушерки.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при различных акушерских ситуациях (при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии).</p>	<p>ПК 1 ПК 7 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>
---------	--	---	--	------------------

		2. Решение проблемно-ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при различных акушерских ситуациях (при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии).		
2.04.02	Акушерские ситуации в родах и после родов, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Гипертензивные расстройства в родах и в послеродовом периоде. Преэклампсия, эклампсия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская помощь в неотложной форме при преэклампсии и эклампсии в родах;</li> <li>- ведение послеродового периода;</li> </ul> <p>2. Акушерские кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кровотечения в родах и послеродовом периоде, медицинская помощь в неотложной форме;</li> <li>- профилактика акушерских кровотечений в родах и послеродовом периоде, роль акушерки.</li> </ul> <p>3. Патологический послеродовый период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы послеродовых инфекционных осложнений в современном акушерстве, факторы риска, пути распространения послеродовой инфекции, классификация;</li> <li>- медицинская помощь в неотложной форме при инфекциях в области швов (на передней брюшной стенке, шейке матки, промежности); послеродовом эндометриите; лактационном мастите.</li> <li>- профилактика послеродовых инфекционных осложнений, роль акушерки.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при различных акушерских ситуациях в родах и послеродовом периоде (при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии, осложнениях послеродового периода).</p> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков: компрессия брюшной аорты, выделение отделившегося последа наружными приемами, наружный</p>	ПК 1 ПК 7 OK 1 OK 2	ТК ИА

		<p>массаж матки.</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при различных акушерских ситуациях в родах и послеродовом периоде (при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии, осложнениях послеродового периода).</p>		
2.04.03	Неотложная медицинская помощь в гинекологии	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Клиническая характеристика гинекологических заболеваний, проявляющихся симптоматикой «острого живота»: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты или опухоли яичника, нарушение питания в узле миомы матки, перфорация матки, острые гнойные заболевания придатков матки, пельвиоперитонит.</p> <p>2. Медицинская помощь в неотложной форме при гинекологических заболеваниях, проявляющихся симптоматикой «острого живота».</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в гинекологии.</p> <p>2.Симуляционный тренинг технических навыков: «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при выраженной симптоматике «острого живота».</p>	ПК 1 ПК 7 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
<b>Раздел 5. Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>				
2.05.01	Методы обследования гинекологических больных	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр наружных половых органов;</li> <li>- осмотр шейки матки с помощью зеркал;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- осмотр и пальпация молочных желез;</li> <li>- забор вагинального отделяемого для микроскопического исследования;</li> <li>- проведение тестов функциональной диагностики (симптом зрачка, тест</li> </ul>	ПК 1 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		натяжения цервикальной слизи, измерение базальной температуры); - определение ИМТ; - пальпация живота.		
2.05.02	Нарушения менструального цикла	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Характеристика клинических вариантов нарушений менструального цикла (обильные менструальные кровотечения, АМК, дисменорея, ПМС, патологическая аменорея).</p> <p>2. Климактерический синдром (определение понятия, формы, степени тяжести, климактерические нарушения по времени возникновения).</p> <p>3. Современные методы профилактики и лечения менопаузальных нарушений.</p> <p>4. Роль акушерки в профилактике нарушений менструального цикла.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи женщинам с нарушениями менструального цикла в различные возрастные периоды.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 5 ПК 7 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.05.03	Воспалительные заболевания женских половых органов	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Урогенитальный кандидоз (эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).</p> <p>2.Урогенитальный трихомониаз (эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).</p> <p>3.Герпес половых органов (эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).</p> <p>4.Гонококковая инфекция (определение понятия, общие сведения, эпидемиология, этиология, пути инфицирования, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика).</p> <p>5. Бактериальный вагиноз (определение понятия, факторы риска, клинические проявления, критерии диагностики Амселя, современные</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>принципы лечения и профилактики).</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач, с демонстрацией практического навыка, по оказанию медицинской помощи женщинам с воспалительными заболеваниями женских половых органов.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий: «Выявление патологических изменений в результатах лабораторных исследований. Интерпретация показателей», «Составление рекомендаций для пациентов по профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов».</p>		
2.05.04	Актуальные вопросы онкогинекологии	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Рак вульвы (причины запущенности, факторы риска, локализация, клиника, формы роста опухоли, ранняя диагностика, тактика).</p> <p>2. Рак шейки матки (причины запущенности, факторы риска, клинические стадии, варианты роста опухоли, клиника, диагностика на ФАП, тактика).</p> <p>3. Рак тела матки (факторы риска, клинические варианты, формы и виды роста опухоли, клиника, диагностика на ФАП, тактика).</p> <p>4. Рак яичника (факторы риска, клиника, методы диагностики, тактика).</p> <p>5. Рак молочной железы (факторы риска, классификация, клиника, диагностика, тактика).</p> <p>6. Доброкачественные заболевания молочных желез (факторы риска, классификация, клиника, методы диагностики, принципы лечения и профилактики).</p> <p>7. Миома матки (этиология возникновения, классификация, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, тактика).</p> <p>8. Доброкачественные и пограничные образования яичников (факторы риска, классификация, клиника, методы диагностики, онкологическая настороженность).</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач по ранней диагностике и</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>профилактике онкологической патологии органов женской репродуктивной системы.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению самообследования наружных половых органов, разработка рекомендаций для женщин по проведению самообследования молочных желез, разработка рекомендаций по профилактике рака шейки матки.</p> <p>3. Симуляционный тренинг технических навыков «Забор биоматериала на онкоцитологию шейки матки (жидкостная цитология, PAP-тест)», «Осмотр и пальпация молочных желез»</p>		
--	--	--	--	--

***Раздел 6. Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях***

2.06.01	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация (понятие, цели, задачи, виды, этапы, основные средства и методы). Особенности медицинской реабилитации в акушерской практике. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации в акушерской практике.</p> <p>2. Медицинская реабилитация при беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения и физиотерапии у беременных женщин;</li> <li>- физические упражнения, подготавливающие женщин к активному участию в родах;</li> <li>- остеопатическое сопровождение беременности и др.</li> </ul> <p>3. Медицинская реабилитация в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения и физиотерапии у родильниц.</li> </ul> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач по применению методов и</p>	<p>ПК 4 OK 1 OK 2</p>	<p>ТК ИА</p>
---------	--	---	-------------------------------	------------------

		<p>средств медицинской реабилитации при беременности и в послеродовом периоде.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению реабилитационных мероприятий (ЛФК в домашних условиях в I, II и III триместрах).</p>		
2.06.02	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Особенности медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях.</p> <p>2. Показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения, физиотерапии, санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях.</p> <p>3. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женских половых органов, НМЦ, бесплодии, аномальном положении матки, несостоятельности мышц тазового дна, недержании мочи при напряжении и др.</p> <p>4. Медицинская реабилитация при послеоперационных состояниях в гинекологии.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач по применению методов и средств медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению реабилитационных мероприятий (ЛФК в климактерическом периоде; использование минеральной воды при гинекологических заболеваниях и т.д.).</p>	<p>ПК 4 OK 1 OK 2</p>	<p>ТК ИА</p>

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Симуляционное оборудование	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства
компьютер	демонстрационная модель родов	кровать акушерская КА-2	стетоскоп акушерский	средства индивидуальной защиты(шапочки, маски, перчатки)	кожный антисептик для обработки рук
мультимедийный проектор	акушерский фантом	шкаф медицинский одностворчатый	тазомер	комплект акушерский для рожениц	дезинфицирующие средства
телевизор	авансированный имитатор родов	столик медицинский стационарный	фонендоскоп	одноразовые полотенца для рук	жидкое мыло
локальная сеть	модуль для пальпации по маневру Леопольда	столик медицинский передвижной	ножницы хирургические	пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	
	полноростовой манекен ВиртуЭль		корнцанг прямой	халат хирургический одноразовый	
	тренажер для отработки акушерских навыков	весы напольные Tanita	окончатые зажимы	фартук ламинированный с завязками	
	авансированный бюстгальтер для пальпации молочных желез (7патологий)	ростомер медицинский	хирургический пинцет	перчатки смотровые латексные стерильные	
	акушерская кукла	кушетка медицинская смотровая	тонометр	перчатки смотровые нестерильные М-Л	
	фантом молочных желез	судно медицинское металлическое	зажим пупочный стерильный	бахилы	

	тренажер для пальпации опухолей молочной железы		зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой	одноразовые впитывающие салфетки	
	имитатор гинекологический	контейнер КДС-КРОНТ	зеркало Симса, зеркало Куско	предметные стекла	
	тренажер для отработки навыков гинекологического обследования	контейнер полимерный дезинфекционный	набор цитощеток	медицинские простыни из нетканого материала	
	модель для обучения пользования презервативом	контейнер для стерилизации	языкодержатель	масло силиконовое	
	тренажер для пальпации опухолей прямой кишки	твёрдые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл	роторасширитель		
	профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах	диспенсер для полотенец	пеленки хлопчатобумажные для новорожденного, шапочка хлопчатобумажная для новорожденного, носочки для новорожденного хлопчатобумажные		
	фантом таза предназначен для	ведро педальное с крышкой металлическое	шприцы одноразовые, вакуумные системы, ПВК		

	отработки практических навыков постановки клизмы.				
	многофункциональный манекен взрослого человека женского пола для обучения навыкам сестринского ухода, инвазивных процедур.	настенный дозатор для кожных антисептиков	санитметровая лента		
		настенный дозатор для жидкого мыла	лоток почкообразный нержавеющий		
		штатив для инфузионных систем	кувета эмалированная		
		гинекологическое кресло	одеяло байковое для новорожденного		

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий дисциплинам**

1. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 610 стр.: ил.
2. Гинекология. Национальное руководство / под ред.: В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2019.
3. Акушерство: учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - (Серия "Национальные руководства").
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

### **Интернет-ресурсы**

Сайт МЗ РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

Сайт ВОЗ <https://www.who.int/ru>

Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>  
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.

<http://mzdr.omskportal.ru/>

**7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН (АКУШЕРКА ФАП)»**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий – 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

– оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,

- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

**Показатели и критерии оценки результата**

Таблица 1

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1. Проведение медицинского обследования	1. соблюдение прав пациента; 2. соблюдение правил осмотра, физикального и	Слушатель демонстрирует: – соблюдение прав	– экспертная оценка результатов

пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	<p>функционального обследования;</p> <p>3. своевременность и полнота мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям;</p> <p>4. составление плана обследования;</p> <p>5. обоснованность интерпретации показателей обследования;</p> <p>6. соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента;</p> <p>7. ведение медицинской документации согласно Типовой инструкции к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>8. соблюдение требований инфекционной безопасности;</p> <p>9. соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями;</p> <p>10. эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии</p>	<p>пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этапов обследования;</li> <li>– соблюдение правил осмотра;</li> <li>– точность соблюдения алгоритмов физикального обследования;</li> <li>– проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента;</li> <li>– соответствие рекомендаций по подготовке пациента к обследованиям установленным требованиям и рекомендациям;</li> <li>– обеспечение безопасной работы с аппаратурой, медицинскими изделиями;</li> <li>– использование эффективных и продуктивных каналов общения с пациентами и членами их семей;</li> <li>– обеспечение</li> </ul>	<p>наблюдения преподавателей на практических занятиях,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов итоговой аттестации</li> </ul>
--	---	---	---

		постоянной обратной связи с пациентом в процессе обследования	
ПК 2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	<p>1. соблюдение алгоритмов выполнения технологий инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</p> <p>2. научная обоснованность при составлении плана лечения;</p> <p>3. владение современными лечебно - диагностическими технологиями в акушерстве;</p> <p>4. соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств;</p> <p>5. точность и своевременность выполнения указаний врача по применению медикаментозных средств;</p> <p>6. обоснованность выбора медикаментозных средств с учетом их фармакологических особенностей и особенностей введения;</p> <p>7. точный и правильный расчет назначенной дозы лекарственного вещества для парентерального введения;</p> <p>8. способность прогнозирования риска возникновения осложнений, связанных с применением лекарственных средств</p> <p>9. качество оформления медицинской документации</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное, точное соблюдение алгоритмов при выполнении технологий инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил</li> </ul>	<p>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях,</p> <p>- оценка результатов итоговой аттестации</p>
ПК 3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой	<p>- соблюдение требований законодательных и нормативных актов, регламентирующих оказание акушерско-гинекологической помощи населению;</p> <p>- владение современными лечебно - диагностическими</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность и полноту проведения мероприятий по подготовке роженицы к родам;</li> <li>- точность соответствия</li> </ul>	<p>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях,</p>

период	<p>технологиями в акушерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональных заданий в соответствии с требованиями технологий медицинских услуг;</li> <li>- обеспечение безопасности пациентов;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов;</li> </ul>	<p>действий акушерки при оказании ручного пособия по защите промежности в родах алгоритму выполнения медицинской услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования медицинских изделий при оказании ручного пособия в родах;</li> <li>- способность прогнозирования риска возникновения осложнений, связанных с проведением манипуляций;</li> <li>- четкое осознание своей роли в ходе выполнения манипуляций</li> </ul>	<p>занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов итоговой аттестации</li> </ul>
ПК 4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. соблюдение правил доврачебного функционального обследования;</li> <li>2. точность определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>3. правильность направления пациентов на санаторно-курортное лечение;</li> <li>4. правильность осуществления контроля выполнения реабилитационных мероприятий</li> </ol>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этапов обследования пациентов;</li> <li>- научно обоснованную интерпретацию показателей обследования пациента;</li> <li>- использование эффективных и продуктивных каналов общения с пациентами и членами их семей;</li> <li>- обеспечение обратной связи с пациентом в процессе реабилитации</li> </ul>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов итоговой аттестации</li> </ul>

<p>ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. качество рекомендаций пациенту по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения;</li> <li>2. правильность проведения диспансеризации медицинских осмотров;</li> <li>3. точность оценки результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации;</li> <li>4. правильность определения групп здоровья по результатам диспансеризации</li> </ol>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболеваний;</li> <li>– соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики;</li> <li>– научно-обоснованную интерпретацию результатов обследования пациентов при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</li> <li>– соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности;</li> <li>– выполнение в</li> </ul>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов итоговой аттестации</p>
---	---	---	--

		<p>полном объеме мер индивидуальной защиты при выполнении функциональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов</li> </ul>	
ПК 6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе</li> </ul>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов итоговой аттестации</li> </ul>
ПК 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре;</li> <li>- эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР;</li> <li>- обоснованность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> </ul>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре;</li> <li>– эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациента;</li> <li>– соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов итоговой аттестации</li> </ul>

		<p>требованиям рекомендаций и методических указаний;</p> <p>– применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил</p>	
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности применением современных медицинских технологий	с	<p>- обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода;</p> <p>- соотносимость показателей результата с эталонами;</p> <p>- применение современных медицинских изделий, технологий</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <p>– обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;</p> <p>– соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</p> <p>– готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами</p>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы	в	<p>- понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей;</p> <p>- соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <p>– убежденное понимание общечеловеческих и профессиональных</p>

профессиональной деятельности	деонтологии, интересам пациента; - использование принципов командного взаимодействия	ценностей, своей роли в системе здравоохранения; – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии;	практических занятиях; – оценка результатов итоговой аттестации
-------------------------------	---	--	--

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

#### Шкала оценки освоения компетенции

Таблица 2

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбор современных продуктивных методик, технологий, средств коммуникации;</li> <li>– свободное пользование научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применение командного стиля работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбор современных методов методик, технологий, средств коммуникации;</li> <li>– пользование научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применение командного стиля работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владением знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимание задач, применение результата выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способность самостоятельного применения знаний и опыта в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 8.1. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Основные направления национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.
4. Основы трудового законодательства: трудовой договор, эффективный контракт, должностные инструкции, правовые нормативные документы в сфере трудового законодательства.
5. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
6. Первая медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания.
7. Медицинское страхование в РФ. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Дезинфекция: понятие, цели, задачи, назначение. Основные методы и средства дезинфекции.
10. Предстерилизационная очистка медицинских изделий: понятие, цели, способы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий.
11. Стерилизация медицинских изделий: понятие, цели, основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
12. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек работника кровью или другими биологическими жидкостями при возникновении аварийной ситуации.
13. Профилактические мероприятия при уколах и порезах при проведении медицинских вмешательств. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.
14. Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации.
15. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом. Способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
16. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
17. Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
18. Профилактика неинфекционных заболеваний: цели, задачи, направления профессиональной деятельности медицинского работника в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
19. Иммунопрофилактика. Принципы иммунопрофилактики и значение иммунитета для человека и общества.

20. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации.
21. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
22. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты.
23. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
24. Условия сбора, транспортировки и хранения различных видов биологического материала для лабораторных исследований
25. Правила и порядок подготовки пациента к различным инструментальным исследованиям и медицинским вмешательствам;
26. Диспансеризация населения: понятие, цели, задачи, нормативное регулирование, порядок организации и проведения.
27. Медицинские осмотры: понятие, виды, цели, задачи, нормативное регулирование. Порядок организации и проведения.
28. Социально-значимые заболевания: понятие, классификация, основные клинические проявления. Роль медицинского работника в профилактике.
29. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, основные методы диагностики, принципы лечения. Профилактика.
30. Инфекции, передающиеся половым путем: основные заболевания, этиология, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления. Основные методы диагностики и принципы лечения. Профилактика.
31. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: этиология, эпидемиология, особенности клинического течения в современных условиях. Принципы лабораторной и диагностики и лечения. Особенности освидетельствования и диспансерного наблюдения.
32. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: профилактика профессионального инфицирования.
33. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ: понятие, особенности клинических проявлений, основные методы выявления. Роль медицинского работника в профилактике.
34. Анафилактический шок: понятие, причины, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.
35. Приступ бронхиальной астмы: причины, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.
36. Мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при инфаркте миокарда.
37. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
38. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавших.
39. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации и поддержанию проходимости дыхательных путей.
40. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.
41. Правила наложения повязок и иммобилизации при травмах различных частей тела.

42. Первая помощь при термических ожогах и иных воздействиях высокой и низкой температуры.
43. Особенности демографической ситуации в РФ. Направления работы по охране репродуктивного здоровья женского населения.
44. Физиология вульвы, влагалища. Защитные механизмы влагалища. Понятие о биоценозе влагалища.
45. Анатомо-физиологические особенности организма женщины в послеродовом периоде.
46. Планирование семьи, определение понятия. Основные направления работы по планированию семьи на ФАП.
47. Прегравидарная подготовка, определение понятия, общие положения.
48. Основные компоненты прегравидарной подготовки условноздоровых пар. Первичное обследование в рамках прегравидарной подготовки.
49. Рекомендации по модификации образа жизни, дотации витаминов и микроэлементов в рамках прегравидарной подготовки.
50. Характеристика психологических типов поведения беременных женщин.
51. Практические советы женщинам по сохранению эмоционального состояния при беременности.
52. Рекомендации по распорядку дня беременной женщины, оздоровительному отдыху во время беременности.
53. Рекомендации по работе и трудуустройству беременной женщины.
54. Роль питания в профилактике осложнений беременности.
55. Оценка степени перинатального риска.
56. Характеристика этапов специального акушерского обследования беременных женщин (наружное и внутреннее акушерское исследование).
57. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Признаки беременной матки при внутреннем акушерском исследовании.
58. Использование лечебного питания в акушерской практике.
59. Ранние токсикозы беременных, определение понятия, классификация, характеристика часто встречающихся форм. Акушерская тактика при рвоте беременных.
60. Оценка признаков живорождения. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичная обработка новорожденного.
61. Принципы и преимущества грудного вскармливания. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
62. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, гиперлактации, патологического лактостаза, лактационного мастита.
63. Презклампсия, определение понятия, классификация, клиника, медицинская помощь в неотложной форме.
64. Эклампсия, определение понятия, классификация, симптомы – предвестники, клиника, медицинская помощь в неотложной форме.
65. Медицинская помощь в неотложной форме при самопроизвольных выкидышиах.
66. Медицинская помощь в неотложной форме при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
67. Профилактика акушерских кровотечений при беременности и в родах, роль акушерки.

68. Медицинская помощь в неотложной форме при инфекциях в области швов (на передней брюшной стенке, шейке матки, промежности); послеродовом эндометрите; лактационном мастите.

69. Организация профилактических осмотров и этапы диспансеризации женского населения на ФАП.

70. Клиническая характеристика гинекологических заболеваний, проявляющихся симптоматикой «острого живота»: апоплексия яичника, перекрут ножки кисты или опухоли яичника, нарушение питания в узле миомы матки.

71. Внематочная беременность, определение понятия, классификация, клиника по стадиям, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме.

72. Понятие о контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. Требования к методам контрацепции.

73. Внутриматочная контрацепция (преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).

74. Гормональная контрацепция (преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).

75. Характеристика методов контрацепции для кормящих женщин.

76. Характеристика методов экстренной контрацепции.

77. Менструальный цикл, определение понятия, уровни регуляции менструального цикла. Признаки нормального менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла.

78. Характеристика клинических вариантов нарушения менструального цикла (аменорея, олигоменорея).

79. Характеристика клинических вариантов нарушения менструального цикла (АМК, дисменорея, ПМС).

80. Физиология климактерического периода (определение понятий, термины; основные аспекты, фазы климактерического периода).

81. Климактерический синдром (определение понятия, формы, степени тяжести, климактерические нарушения по времени возникновения).

82. Урогенитальный кандидоз (этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).

83. Урогенитальный трихомониаз (этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).

84. Герпес половых органов (этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).

85. Гонококковая инфекция (определение понятия, этиология, пути инфицирования, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).

86. Бактериальный вагиноз, определение понятия, факторы риска, актуальность в акушерстве и гинекологии.

87. Бактериальный вагиноз, клиника, диагностические критерии, современные методы лечения и профилактики.

88. Добропачественные опухоли и предраковые заболевания наружных половых органов и влагалища: факторы риска, клиника, осложнения, диагностика, тактика.

89. Миома матки (причины, классификация, клиника, осложнения, диагностика, тактика).

90. Рак вульвы (причины запущенности, факторы риска, локализация, клиника, формы роста опухоли, диагностика, тактика).
91. Рак шейки матки (причины запущенности, факторы риска, варианты роста опухоли, клиника, диагностика, тактика, профилактика).
92. Рак тела матки (факторы риска, клинические варианты, формы и виды роста опухоли, клиника, диагностика, тактика).
93. Рак яичника (факторы риска, клиника, диагностика, тактика).
94. Доброкачественные опухоли яичников (факторы риска, классификация, клиника, осложнения, диагностика, тактика).
95. Рак молочной железы (факторы риска, классификация, клиника, диагностика, тактика).
96. Медицинская реабилитация (определение понятия, цели, задачи, виды, этапы, основные средства и методы). Особенности медицинской реабилитации в акушерской практике.
97. Показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения и физиотерапии у беременных женщин.
98. Медицинская реабилитация в послеродовом периоде (показания и особенности применения реабилитационных средств и методов у родильниц).
99. Особенности медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях.
100. Показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения, физиотерапии, санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях.
101. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женских половых органов, НМЦ, бесплодии.
102. Медицинская реабилитация при аномальном положении матки, несостоятельности мышц тазового дна, недержании мочи при напряжении.

## **8.2.ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

*Раздел «Обследование и лечение женщин при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода. Базовая помощь новорожденному в родовом зале»;*  
*раздел «Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии»:*

1. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи работника кровью или другими биологическими жидкостями.
2. Профилактические мероприятия при уколах и порезах.
3. Обработка рук на гигиеническом уровне.
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение пульса и определение его основных характеристик
6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Измерение артериального давления.
8. Измерение роста пациентки.
9. Измерение массы тела пациентки.
10. Проведение пульсоксиметрии.
11. Катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной.
12. Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.

13. Введение лекарственных средств внутрекожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК.
14. Уход за сосудистым катетером.
15. Введение лекарственных препаратов интраназально, интравагинально, ректально, с помощью клизмы.
16. Установка и замена инсулиновой помпы.
17. Ингаляторное введение кислорода.
18. Промывание желудка.
19. Постановка очистительной клизмы.
20. Постановка газоотводной трубы.
21. Постановка сифонной клизмы.
22. Осуществление ухода за мочевым катетером.
23. Катетеризация мочевого пузыря.
24. Постановка согревающего компресса.
25. Применение грелки.
26. Применение карманного ингалятора.
27. Смена постельного и нательного белья.
28. Позиционирование и перемещение пациента в постели.
29. Подача судна и мочеприемника.
30. Проведение аускультации легких.
31. Проведение аускультации сердца.
32. Измерение окружности живота беременной женщины.
33. Измерение высоты дна матки беременной женщины.
34. Измерение наружных размеров таза с помощью тазомера.
35. Измерение индекса Соловьева.
36. Определение размеров ромба Михаэлиса.
37. Внутреннее акушерское исследование роженицы.
38. Пальпация живота беременной женщины.
39. Определение положения, позиции и предлежащей части плода.
40. Аускультация сердечных тонов плода при помощи акушерского стетоскопа.
41. Осмотр и пальпация молочных желез.
42. Техника применения дородового бандажа.
43. Техника применения послеродового бандажа.
44. Техника использования компрессионного белья (чулки).
45. Компрессии нижних конечностей с помощью эластичных бинтов по Fischer-Schneider.
46. Проведение теста на беременность.
47. Проведение теста на овуляцию.
48. Определение динамики раскрытия маточного зева.
49. Установление целостности плодного пузыря.
50. Проведение амниотомии.
51. Обработка наружных половых органов роженицы.
52. Акушерское пособие при самопроизвольных неосложненных родах.
53. Пережатие и отсечение пуповины.
54. Вторичная обработка пуповинного остатка.
55. Визуальный осмотр плаценты, оболочек, пуповины.

56. Сцеживание молочных желез.
57. Пальпаторная оценка матки в родах.
58. Определение динамики продвижения предлежащей части плода.
59. Техника дыхания во время родов.
60. Подготовка места и оборудования для принятия родов.
61. Технология соблюдения «тепловой цепочки».
62. Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.
63. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде.

*Раздел «Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями»; раздел «Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях»:*

1. Забор биологического материала для бактериоскопического исследования содержимого половых путей.
2. Забор биологического материала для проведения РАР-теста.
3. Забор биологического материала для исследования нативного мазка.
4. Бимануальное влагалищное исследование.
5. Пальцевое исследование прямой кишки.
6. Пальпация периферических лимфатических узлов.
7. Осмотр влагалища и шейки матки при помощи зеркал.
8. Осмотр и пальпация наружных половых органов.
9. Ректовагинальное исследование.
10. Осмотр и пальпация молочных желез у гинекологических пациентов.
11. Введение тампона с лекарственным веществом во влагалище.
12. Лекарственные интравагинальные ванночки.
13. Лекарственная микроклизма.
14. Технология самообследования молочных желез.

### **8.3.ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1. \*\*\*НАЧАЛО БЕРЕМЕННОСТИ СЧИТАЕТСЯ С МОМЕНТА**

- 1) оплодотворения яйцеклетки
- 2) имплантации плодного яйца
- 3) продвижение яйцеклетки по маточной трубе
- 4) сердцебиения плода

#### **2. \*\*\*МЕТОДЫ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ БЕРЕМЕННОСТИ**

- 1) определение уровня ХГЧ в моче
- 2) УЗИ матки
- 3) измерение базальной температуры тела
- 4) мазок на онкоцитологию
- 5) зондирование полости матки

#### **3. \*\*\*СОМНИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ**

- 1) отсутствие менструаций
- 2) раздражительность, сонливость, неустойчивое настроение
- 3) цианоз слизистой оболочки влагалища и шейки матки
- 4) обонятельные прихоти
- 5) появление рубцов беременности на коже живота
- 6) пигментация кожи лица, белой линии живота
- 7) увеличение размеров живота

#### 4. \*\*\*ВЕРОЯТНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) наличие плода в матке
- 2) отсутствие менструаций
- 3) вкусовые и обонятельные прихоти
- 4) появление молозива при надавливании на соски
- 5) цианоз и разрыхленность слизистой оболочки влагалища и шейки матки
- 6) движения плода в матке
- 7) изменение величины, формы и консистенции матки

#### 5. \*\*\*ДОСТОВЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) увеличение размеров матки
- 2) сердцебиение плода
- 3) отсутствие менструации
- 4) наличие хорионического гонадотропина в моче
- 5) наличие плода в матке
- 6) движения плода в матке, определяемые рукой акушера

#### 6. \*\*\*ВЫСОТА СТОЯНИЯ ДНА МАТКИ ПРИ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ 36 НЕД

- 1) на середине расстояния между пупком и лоном
- 2) на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком
- 3) доходит до мечевидного отростка
- 4) на 2 пальца ниже мечевидного отростка

#### 7. \*\*\*ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

- 1) выдача родового сертификата
- 2) оформление декретного отпуска
- 3) предупреждение и ранняя диагностика осложнений беременности

#### 8. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) прием витаминов
- 2) ношение бандажа
- 3) прием препаратов прогестерона
- 4) соблюдение режима труда и отдыха
- 5) рациональное питание
- 6) дородовая госпитализация

9. \*\*\*ОБЩЕЕ ОБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ НАЧИНАЕТСЯ

- 1) с пальпации живота
- 2) с аускультации живота
- 3) с измерения наружных размеров таза
- 4) с объективного обследования по системам

10. \*\*\*ПЛАН СБОРА ОБЩЕГО АНАМНЕЗА У БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) паспортные данные
- 2) менструальная функция
- 3) перенесенные соматические заболевания
- 4) детородная функция
- 5) аллергологический анамнез
- 6) наследственность
- 7) вредные привычки
- 8) методы контрацепции

11. \*\*\*ПЛАН СБОРА РЕПРОДУКТИВНОГО АНАМНЕЗА У БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) паспортные данные
- 2) менструальная функция
- 3) детородная функция
- 4) аллергологический анамнез
- 5) вредные привычки
- 6) методы контрацепции

12. \*\*\*КАТЕГОРИИ ПРЕНАТАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА

- 1) социально-биологические
- 2) акушерско-гинекологического анамнеза
- 3) интранатальные
- 4) экстрагенитальной патологии
- 5) осложнений настоящей беременности

13. \*\*\*ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПРИЕМАМИ ЛЕОПОЛЬДА-ЛЕВИЦКОГО ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) предлежание плода
- 2) раскрытие шейки матки
- 3) положение плода
- 4) позицию плода

14. \*\*\*ЦЕЛЬ ПЕРВИЧНОГО ДОРОДОВОГО ПАТРОНАЖА БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) пригласить беременную на прием

- 2) выяснение социально-бытовые условия, оказывающие неблагоприятное влияние на течение беременности и развитие плода
- 3) организовать режим труда и отдыха беременной женщины
- 4) выдать обменную карту

**15. \*\*\*ЦЕЛИ АКТИВНОГО ПАТРОНАЖА БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ**

- 1) пригласить беременную на прием
- 2) выяснить социально-бытовые условия
- 3) оценить состояние беременной
- 4) обучить методам подготовки молочных желез к лактации
- 5) выдать родовой сертификат

**16. \*\*\*ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН К РОДАМ**

- 1) разъяснение влияния факторов внешней среды на течение беременности и развитие плода
- 2) ознакомление с основами гигиены, режима и питания беременных
- 3) разъяснение физиологической сущности родов и течения послеродового периода
- 4) устранение психогенного компонента родовой боли
- 5) ознакомление беременных со строением и функциями половых органов, клиническим течением родов

**17. \*\*\*ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН К РОДАМ НАЧИНАЕТСЯ СО СРОКА**

- 1) 12 недель
- 2) 15-16 недель
- 3) 22 недели
- 4) 28 недель
- 5) 32 недели

**18. \*\*\*ЧАСТОТА СЕРДЦЕБИЕНИЯ ПЛОДА В НОРМЕ**

- 1) 80-90 уд/мин
- 2) 100-110 уд/мин
- 3) 120-160 уд\мин
- 4) 170-180 уд\мин

**19. \*\*\*ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ЖИВОТА БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ВЫСЛУШИВАЮТ**

- 1) дыхательные движения плода
- 2) сердечные тоны плода
- 3) биение брюшной аорты плода
- 4) биение брюшной аорты матери
- 5) шум сосудов пуповины
- 6) перистальтику кишечника плода
- 7) дующие «маточные» шумы

8) неритмичные кишечные шумы матери

20. \*\*\*МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СКРЫТЫХ ОТЕКОВ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН

- 1) регулярное взвешивание
- 2) анализ мочи
- 3) измерение окружности голеностопного сустава
- 4) измерение артериального давления
- 5) симптом «кольца»
- 6) тройная проба с приседаниями

21. \*\*\*ЦЕЛИ НАРУЖНОГО АКУШЕРСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) определение положения, позиции, размеров плода
- 2) анатомическая оценка таза
- 3) определение срока беременности
- 4) функциональная оценка таза
- 5) оценка частоты и ритма сердцебиения плода

22. \*\*\*ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

- 1) энергетическая ценность
- 2) сбалансированность по белкам, жирам, углеводам
- 3) количество выпитой жидкости
- 4) обеспеченность витаминами, минералами, микроэлементами
- 5) количество приемов пищи

23. \*\*\*КАЛЬЦИЙ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ

- 1) костной и мышечной ткани
- 2) нервной системы
- 3) половой системы
- 4) мочевыделительной системы
- 5) миокарда

24. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФИЦИТА МАГНИЯ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) повышенный тонус матки
- 2) преэклампсия
- 3) макросомия плода
- 4) преждевременные роды
- 5) ВПР плода

25. \*\*\*ПРИБАВКА МАССЫ ТЕЛА ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ В СРЕДНЕМ

- 1) 70 г/сутки
- 2) 50 г/сутки
- 3) 100 г/сутки

26. \*\*\* ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИБАВКА МАССЫ ТЕЛА БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ОБУСЛОВЛЕНА

- 1) массой плода
- 2) количеством выпитой жидкости
- 3) увеличением матки и молочных желез
- 4) увеличением ОЦК

27. \*\*\* ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ СЛЕДУЕТ ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ РАЦИОНА

- 1) мороженое
- 2) слабоалкогольные напитки
- 3) пчелиный мед
- 4) копчености
- 5) жирное мясо

28. \*\*\*ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПОЛНОЦЕННОГО ПИТАНИЯ И ГОЛОДАНИЯ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) самопроизвольные выкидыши
- 2) задержка внутриутробного развития плода
- 3) патология околоплодных вод
- 4) нарушение адаптации ребенка к внеутробной жизни
- 5) респираторный дистресс-синдром новорожденного
- 6) тератогенный эффект
- 7) повышенный риск внутриутробного инфицирования плода

29. \*\*\*ПОНЯТИЕ «РОДОВЫЕ ПУТИ» ВКЛЮЧАЕТ

- 1) малый таз
- 2) матку, влагалище, мышцы тазового дна
- 3) матку, мышцы тазового дна, пристеночные мышцы таза
- 4) костный таз, матку, влагалище, мышцы тазового дна
- 5) тело матки, нижний сегмент матки, влагалище

30. \*\*\*ОТНОШЕНИЕ СПИНКИ ПЛОДА К ПЕРЕДНЕЙ ИЛИ ЗАДНЕЙ СТЕНКЕ МАТКИ

- 1) предлежание плода
- 2) вид плода
- 3) положение плода
- 4) позиция плода

31. \*\*\* ОТНОШЕНИЕ КРУПНОЙ ЧАСТИ ПЛОДА КО ВХОДУ В МАЛЫЙ ТАЗ

- 1) положение плода
- 2) вид плода
- 3) позиция плода
- 4) предлежание плода

32. \*\*\*ОТНОШЕНИЕ СПИНКИ ПЛОДА К БОКОВЫМ СТЕНКАМ МАТКИ

- 1) вид плода
- 2) предлежание плода
- 3) позиция плода
- 4) членорасположение плода

33. \*\*\*ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА

- 1) отношение продольной оси плода к продольной оси матки
- 2) отношение спинки плода к передней стенки матки
- 3) отношение спинки плода к задней стенки матки
- 4) отношение головки к плоскости входа в малый таз

34. \*\*\*ЧЛЕНОРАСПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА

- 1) отношение спинки плода к передней и задней стенке матки
- 2) отношение продольной оси плода к продольной оси матки
- 3) отношение крупной части плода к плоскости входа в малый таз
- 4) отношение спинки плода к правой и левой стенке матки
- 5) взаимоотношение между головкой, конечностями и туловищем плода

35. \*\*\*ВСТАВЛЕНИЕ ГОЛОВКИ ПЛОДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) частью головки, которая находится ниже плоскости входа в малый таз
- 2) отношением стреловидного шва к мысу и симфизу
- 3) отношением малого родничка к передней или задней стенке таза
- 4) отношением малого родничка к правой или левой стенке таза

36. \*\*\*ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ГОЛОВКА ПРОРЕЗЫВАЕТСЯ

- 1) прямым размером
- 2) вертикальным размером
- 3) малым косым размером
- 4) большим косым размером

37. \*\*\*ТОЧКА ФИКСАЦИИ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА

- 1) малый родничок
- 2) подзатылочная ямка
- 3) большой родничок
- 4) лоб

38. \*\*\*ПРОВОДНАЯ ТОЧКА

- 1) точка на предлежащей части плода, которая первой опускается во вход таза
- 2) точка опоры, вокруг которой при прорезывании происходит вращение головки
- 3) точка фиксации
- 4) нижний край лонного сочленения

39. \*\*\*ПРОВОДНАЯ ТОЧКА ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА

- 1) малый родничок
- 2) большой родничок
- 3) середина лобного шва
- 4) середина расстояния между большим и малым родничком

40. \*\*\*КОНФИГУРАЦИЯ ГОЛОВКИ ПЛОДА

- 1) изменение её формы при прохождении через родовые пути
- 2) образование родовой опухоли
- 3) сгибание головки
- 4) внутренний поворот головки

41. \*\*\* ВАРИАНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ГОЛОВНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛОДА ОПРЕДЕЛЯЮТ НА ОСНОВАНИИ ОЦЕНКИ

- 1) степени конфигурации головки плода
- 2) расположения проводной точки в малом тазу
- 3) расположения родничков в малом тазу
- 4) расположения стреловидного шва в малом тазу

42. \*\*\*ПЕРВЫЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА

- 1) вставление головки во вход в малый таз и ее сгибание
- 2) разгибание головки
- 3) внутренний поворот головки
- 4) внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки

43. \*\*\*ВТОРОЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА

- 1) вставление головки во вход в малый таз и ее сгибание
- 2) разгибание головки
- 3) внутренний поворот головки
- 4) внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки

44. \*\*\*ТРЕТИЙ МОМЕНТ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ПЕРЕДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛОДА

- 1) вставление головки во вход в малый таз и ее сгибание
- 2) разгибание головки
- 3) внутренний поворот головки
- 4) внутренний поворот плечиков и наружный поворот головки

45. \*\*\* НАРУЖНЫЙ ПОВОРОТ ГОЛОВКИ ПЛОДА

- 1) происходит по закону неравноплечного рычага
- 2) заканчивается переходом плода в противоположную позицию

- 3) сопровождается поворотом личика в сторону, противоположную первоначальной позиции плода
- 4) завершается переходом плечиков в поперечный размер плоскости выхода из малого таза
- 5) завершается переходом плечиков в один из косых размеров плоскости выхода из малого таза

46. \*\*\*ВНУТРЕННИЙ ПОВОРОТ ГОЛОВКИ

- 1) происходит в широкой части малого таза
- 2) происходит на тазовом дне
- 3) начинается в широкой части и заканчивается на тазовом дне
- 4) происходит в плоскости входа в малый таз
- 5) начинается в плоскости входа и заканчивается на тазовом дне

47. \*\*\*ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ПОВОРОТА ГОЛОВКИ

- 1) стреловидный шов устанавливается в поперечном размере входа в малый таз
- 2) стреловидный шов устанавливается в прямом размере выхода из малого таза
- 3) затылок всегда обращен кпереди
- 4) всегда следует разгибание головки
- 5) всегда следует сгибание и разгибание головки

48. \*\*\*ЧЕТВЕРЫМ ПРИЕМОМ ЛЕОПОЛЬДА-ЛЕВИЦКОГО ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) высоту дна матки
- 2) местонахождение головки по отношению к плоскостям малого таза
- 3) предлежащую часть
- 4) мелкие части плода

49. \*\*\*ПРЕДВЕСТНИКИ РОДОВ

- 1) опущение дна матки
- 2) выделение из влагалища слизистой пробки
- 3) схваткообразные боли внизу живота
- 4) отхождение околоплодных вод

50. \*\*\*ПРИЗНАКИ НАЧАЛА РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) излитие околоплодных вод
- 2) прижатие головки плода ко входу в малый таз
- 3) появление регулярных схваток
- 4) усиленное шевеление плода
- 5) сглаживание и раскрытие шейки матки

51. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СХВАТКИ

- 1) частота
- 2) продолжительность
- 3) эффективность
- 4) сила
- 5) ритмичность

6) координированность сокращений

52. \*\*\*ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

- 1) появлением первой менструации
- 2) инволюция шейки матки
- 3) инволюция матки
- 4) прекращение лохий
- 5) длительность лактации

53. \*\*\*ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ

- 1) инволюция матки
- 2) формирование шеечного канала шейки матки
- 3) восстановление тонуса мышц тазового дна
- 4) ретракция, контракция матки и тромбообразование в сосудах плацентарной площадки
- 5) субинволюция матки

54. \*\*\*ПОКАЗАТЕЛИ НОРМАЛЬНОГО ТЕЧЕНИЯ ИНВОЛЮЦИИ МАТКИ

- 1) общее состояние родильницы
- 2) размер и консистенция матки
- 3) характер количества лохий
- 4) состояние наружного зева шейки матки

55. \*\*\* РАННЕЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ НОВОРОЖДЕННОГО К ГРУДИ МАТЕРИ  
НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

- 1) в течение 30 минут после рождения
- 2) в течение 2-х часов после рождения
- 3) в течение 1-х суток после рождения

56. \*\*\*ПРИНЦИПЫ СВОБОДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

- 1) раннее прикладывание к груди
- 2) кормление ребенка по требованию
- 3) кормление ребенка по часам
- 4) неограниченное пребывание у груди
- 5) совместное пребывание матери и ребенка

57. \*\*\* КОМПОНЕНТЫ «ТЕПЛОВОЙ ЦЕПОЧКИ»

- 1) теплая родовая комната
- 2) обсушивание
- 3) купание новорожденного
- 4) немедленный осмотр
- 5) контакт «кожа к коже»
- 6) кормление грудью

58. \*\*\*ПОКАЗАТЕЛЬ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В СТРАНЕ

- 1) число детей в семье
- 2) число женщин, применяющих контрацептивы
- 3) уровень материнской смертности
- 4) средний показатель начала половой жизни

59. \*\*\*\*РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРГЕНЕТИЧЕСКОГО ИНТЕРВАЛА

- 1) 12 мес.
- 2) 24 мес.
- 3) 24+9 мес.
- 3) 36 мес.
- 4) 48 мес.

60. \*\*\* ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДАМ КОНТРАЦЕПЦИИ

- 2) эффективность
- 3) доступность
- 4) безопасность
- 5) простота применения
- 6) обратимость

61. \*\*\*САМОЕ ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ ПРИ ПОДБОРЕ КОНТРАЦЕПТИВА

- 1) знание пациенткой способа применения
- 2) доступность цены
- 3) безопасность
- 4) индивидуальная переносимость

62. \*\*\*МЕТОД КОНТРАЦЕПЦИИ ПРИ ЧАСТОЙ СМЕНЕ ПОЛОВЫХ ПАРТНЕРОВ

- 1) внутриматочная контрацепция
- 2) барьерный метод
- 3) комбинированные оральные контрацептивы
- 4) медицинская стерилизация
- 5) прерванный половой акт

63. \*\*\*ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТОВ ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ

- 1) вагинальный
- 2) трансдермальный
- 3) оральный
- 4) сублингвальный
- 5) назальный
- 6) инъекционный
- 7) внутриматочный
- 8) ректальный

64. \*\*\* ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ МУЖСКИХ ПРЕЗЕРВАТИВОВ

- 1) отсутствие системного риска для здоровья
- 2) высокая эффективность
- 3) широкая доступность в аптечной сети
- 4) низкая стоимость

65. \*\*\*ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ПО ЖЕЛАНИЮ ЧЕЛОВЕКА УЧИТЫВАЮТ

- 1) семейный бюджет
- 2) возраст человека
- 3) количество детей в семье
- 4) наличие полиса обязательного медицинского страхования

66. \*\*\*МЕНСТРУАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- 1) функциональные изменения в матке
- 2) периодические изменения в яичниках
- 3) сложный биологический процесс, подготавливающий организм женщины к беременности
- 4) изменения, связанные с овуляцией

67. \*\*\*ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ПАЦИЕНТКИ НЕОБХОДИМО ВЫЯСНИТЬ

- 1) в каком возрасте появилось менархе
- 2) как быстро установился регулярный менструальный цикл
- 3) продолжительность менструального цикла
- 4) наличие беременностей и их исходы
- 5) характер выделений из половых путей

68. \*\*\*ДЛИТЕЛЬНОСТЬ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА В НОРМЕ

- 1) 24-38 дней
- 2) 28-40 дней
- 3) 40-45 дней

69. \*\*\*ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НОРМАЛЬНОЙ МЕНСТРУАЦИИ

- 1) 1-2 дня
- 2) 4,5-8 дней
- 3) 8-10 дней
- 4) 10-14 дней

70. \*\*\*ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ МЕНСТРУАЛЬНАЯ КРОВОПОТЕРЯ

- 1) 40-60 мл
- 2) 5-30 мл
- 3) 80-150 мл

71. \*\*\*ТИПИЧНЫЕ ФОРМЫ ПРЕДМЕНСТРУАЛЬНОГО СИНДРОМА

- 1) психовегетативная

- 2) отечная
- 3) обменно-эндокринная
- 4) цефалгическая
- 5) вегетативно-сосудистая
- 6) кризовая

72. \*\*\* ОСНОВНЫЕ ФАЗЫ КЛИМАКТЕРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА

- 1) пременопауза
- 2) менопауза
- 3) постменопауза
- 4) менархе

73. \*\*\*МЕНОПАУЗА

- 1) первая самостоятельная менструация в жизни женщины
- 2) последняя самостоятельная менструация в жизни женщины
- 3) период между регулярными менструациями

74. \*\*\*ВИРУСНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

- 1) генитальный герпес
- 2) ВИЧ-инфекция
- 3) папилломавирусная инфекция
- 4) генитальный хламидиоз
- 5) урогенитальный трихомониаз

75. \*\*\*ГРИБЫ РОДА CANDIDA

- 1) являются патогенной микрофлорой влагалища
- 2) обитают в полости рта, кишечнике, половых органах
- 3) являются возбудителями бактериального вагиноза
- 4) способны к бурному росту и размножению
- 5) передаются половым путем

76. \*\*\*ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ: ЗУД, ЖЖЕНИЕ ВУЛЬВЫ, ДИЗУРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ОБИЛЬНЫЕ ПЕНИСТЫЕ ВЫДЕЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) урогенитального трихомониаза
- 2) гонококковой инфекции
- 3) урогенитального кандидоза
- 4) сифилиса
- 5) генитального туберкулеза

77. \*\*\*ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ СИМПТОМЫ: УЧАЩЕННОЕ, БОЛЕЗНЕННОЕ МОЧЕИСПУСКАНИЕ, ЖЖЕНИЕ, ГНОЙНЫЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ ПОЛОВЫХ ПУТЕЙ, ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) урогенитального трихомониаза
- 2) гонококковой инфекции
- 3) урогенитального кандидоза
- 4) сифилиса
- 5) генитального туберкулеза

78. \*\*\*ПОСЛЕДСТВИЯ ХРОНИЧЕСКОГО САЛЬПИНГООФОРИТА

- 1) бесплодие
- 2) внематочная беременность

- 3) самопроизвольные выкидыши
- 4) внутриматочные синехии
- 5) пороки развития плода

79. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ЛОКАЛИЗАЦИИ РАКА ВУЛЬВЫ

- 1) большие половые губы
- 2) малые половые губы
- 3) клитор
- 4) задняя спайка

80. \*\*\*ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РАКА ВУЛЬВЫ, ЛОКАЛИЗОВАННОГО В ОБЛАСТИ КЛИТОРА

- 1) быстрый рост
- 2) кровоточивость тканей
- 3) раннее метастазирование
- 4) большие размеры опухоли

81. \*\*\*ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВПЧ

- 1) воздушно-капельный
- 2) сексуальный контакт
- 3) вертикальный путь
- 4) через фомиты

82. \*\*\*ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ РАКА ЭНДОМЕТРИЯ В ПОСТМЕНОПАУЗЕ

- 1) кровянистые выделения из половых путей
- 2) боли внизу живота
- 3) слизистые выделения из половых путей
- 4) дизурия

83. \*\*\*ВЫЯВЛЕНИЕ РАННИХ МЕТАСТАЗОВ РАКА ЯИЧНИКА ВОЗМОЖНО С ПОМОЩЬЮ ОНКОМАРКЕРА

- 1) CA 19-9
- 2) CA-125
- 3) HE-4

84. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК РАКА ПЕДЖЕТА НА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ

- 1) утолщение соска
- 2) гиперемия кожи молочной железы
- 3) увеличение молочной железы
- 4) деформация молочной железы

85. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) маммография
- 2) функционная биопсия
- 3) термография
- 4) ультразвуковое исследование

86. \*\*\*НАРУЖНЫЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ

- 1) маточные трубы

- 2) шейка матки
- 3) большие половые губы
- 4) влагалище
- 5) малые половые губы

87. \*\*\*ВНУТРЕННИЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ

- 1) большие железы преддверия
- 2) клитор
- 3) матка
- 4) малые половые губы
- 5) маточные трубы
- 6) яичники

88. \*\*\* ТЕЛО МАТКИ УДЕРЖИВАЕТСЯ В ПОЗИЦИИ ANTEVERSIO – FLEXIO

- 1) собственной массой
- 2) воронко-тазовой связкой
- 3) круглыми связками матки
- 4) натяжением крестцово-маточных связок

89. \*\*\* РАСПОЛОЖЕНИЕ МАТКИ В МАЛОМ ТАЗУ

- 1) наклонена кпереди
- 2) влагалищная часть шейки матки и наружный зев располагаются на уровне седалищных оостей
- 3) тело матки располагается в узкой части полости малого таза
- 4) тело и шейка матки располагаются под углом друг к другу

90. \*\*\*ГРАНИЦА МЕЖДУ НАРУЖНЫМИ И ВНУТРЕННИМИ ПОЛОВЫМИ ОРГАНАМИ

- 1) девственная плева
- 2) наружный маточный зев
- 3) внутренний маточный зев
- 4) малые половые губы

91. \*\*\*ФОРМА ШЕЙКИ МАТКИ НЕРОЖАВШЕЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) цилиндрическая
- 2) коническая
- 3) призматическая
- 4) шарообразная

92. \*\*\*ФОРМА НАРУЖНОГО ЗЕВА НЕРОЖАВШЕЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) точечная
- 2) щелевидная
- 3) серповидная
- 4) волнообразная

93. \*\*\*ЭПИТЕЛИЙ, ПОКРЫВАЮЩИЙ В НОРМЕ ВЛАГАЛИЩНУЮ ЧАСТЬ ШЕЙКИ МАТКИ

- 1) железистый
- 2) однослойный многорядный
- 3) многослойный плоский неороговевающий
- 4) цилиндрический

94. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ГЛУБОКИЙ СВОД ВЛАГАЛИЩА

- 1) передний
- 2) боковой
- 3) задний

95. \*\*\*ДЛИНА УРЕТРЫ У ЖЕНЩИНЫ

- 1) 3-4 см
- 2) 6-8 см
- 3) 9-10 см

96. \*\*\* ДЛИНА МАТОЧНОЙ ТРУБЫ У ЖЕНЩИНЫ В РЕПРОДУКТИВНОМ ВОЗРАСТЕ

- 1) 7-8 см
- 2) 9-10 см
- 3) 10-12 см
- 4) 15-18 см

97. \*\*\*ЛИМФОУЗЛЫ, ПРИНИМАЮЩИЕ ЛИМФУ ОТ НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

- 1) трубные
- 2) паховые
- 3) крестцовые
- 4) параметральные

98. \*\*\*САМАЯ ШИРОКАЯ ЧАСТЬ МАТОЧНОЙ ТРУБЫ

- 1) истмическая
- 2) интрамуральная
- 3) интерстициальная
- 4) ампулярная

99. \*\*\*ФОРМА ПОЯСНИЧНОГО РОМБА МИХАЭЛИСА У ПРАВИЛЬНО СЛОЖЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1) геометрически правильный ромб
- 2) треугольник
- 3) неправильный четырехугольник
- 4) четырехугольник, вытянутый в вертикальном направлении

100. \*\*\*ПАРАМЕТР, РАССЧИТЫВАЕМЫЙ НА ОСНОВАНИИ ВЕЛИЧИНЫ ДИАГОНАЛЬНОЙ КОНЬЮГАТЫ

- 1) прямой размер плоскости входа в таз
- 2) истинная коньюгата
- 3) наружная коньюгата
- 4) прямой размер широкой части полости малого таза
- 5) прямой размер узкой части полости малого таза

101. \*\*\*ВЫСОТА СТОЯНИЯ ДНА МАТКИ ПРИ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ 36 НЕД

- 1) на середине расстояния между пупком и лоном
- 2) на середине расстояния между пупком и мечевидным отростком
- 3) доходит до мечевидного отростка
- 4) на 2 пальца ниже мечевидного отростка

102. \*\*\*ЖЕНСКИЕ ВТОРИЧНЫЕ ПОЛОВЫЕ ПРИЗНАКИ

- 1) увеличение молочных желез
- 2) эстрогенизация молочных желез (ареолы темные, соски выступают над ними)
- 3) оволосение в подмышечных впадинах
- 4) рост волос на лице
- 5) оволосение на наружных половых органах
- 6) увеличение перстневидного хряща
- 7) наступление менструаций
- 8) узкий таз, широкие плечи

103. \*\*\*У ЖЕНЩИНЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА НА 5-7 ДЕНЬ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ТОЛЩИНА ЭНДОМЕТРИЯ ПО УЗИ В НОРМЕ

- 1) 3-6 мм
- 2) 5-7 мм
- 3) 8-10 мм

104. \*\*\*ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ МИКРОФЛОРЫ ВЛАГАЛИЩА ЗДОРОВОЙ ЖЕНЩИНЫ В ДЕТОРОДНОМ ВОЗРАСТЕ

- 1) стрептококки
- 2) стафилококки
- 3) мобилункус
- 4) лактобактерии

105. \*\*\*РОСТ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ И РЕГУЛЯЦИЮ ЛАКТАЦИИ СТИМУЛИРУЕТ ГОРМОН

- 1) прогестерон
- 2) ЛГ
- 3) ФСГ
- 4) пролактин

106. \*\*\*МЕТОДЫ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) определение уровня ХГЧ в моче
- 2) УЗИ матки
- 3) измерение базальной температуры тела
- 4) мазок на онкоцитологию
- 5) зондирование полости матки

107. \*\*\*ПРИЗНАК ПИСКАЧЕКА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) предположительных признаков беременности
- 2) сомнительных признаков беременности
- 3) вероятных признаков беременности
- 4) достоверных признаков беременности

108. \*\*\*ПРИЗНАК ГОРВИЦА-ГЕГАРА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) предположительных признаков беременности
- 2) сомнительных признаков беременности
- 3) вероятных признаков беременности
- 4) достоверных признаков беременности

109. \*\*\*ПРИЗНАК СНЕГИРЕВА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ БЕРЕМЕННОСТИ РАННЕГО СРОКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в асимметрии матки
- 2) в размягчении перешейка
- 3) в перегибе матки
- 4) в сокращении матки при ее пальпации
- 5) в легкой смещаемости шейки матки

110. \*\*\*ПОЯВЛЕНИЕ МОЛОЗИВА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) предположительных признаков беременности
- 2) сомнительных признаков беременности
- 3) вероятных признаков беременности
- 4) достоверных признаков беременности

111. \*\*\*СРЕДИ ПРИЗНАКОВ БЕРЕМЕННОСТИ РАННЕГО СРОКА ПРЕКРАЩЕНИЕ МЕНСТРУАЦИЙ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) предположительных признаков беременности
- 2) сомнительных признаков беременности
- 3) вероятных признаков беременности
- 4) достоверных признаков беременности

112. \*\*\*ЦИАНОЗ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЛАГАЛИЩА И ШЕЙКИ МАТКИ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

- 1) вероятных признаков беременности
- 2) предположительных признаков беременности
- 3) сомнительных признаков беременности

4) достоверных признаков беременности

113. \*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВО II ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ

- 1) предполагаемую массу плода
- 2) большинство врожденных аномалий плода
- 3) аномалии прикрепления плаценты
- 4) многоводие, маловодие

114. \*\*\*ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) определение в матке при акушерском исследовании трех и более крупных частей плода
- 2) наличие в разных местах матки 2 и более пунктов отчетливого сердцебиения
- 3) большие размеры предлежащей части плода
- 4) окружность живота беременной более 100 см
- 5) высотка стояния дна матки опережает срок беременности
- 6) ощущение движения плода в разных местах

115. \*\*\*ОСНОВНОЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО ЭНДОМЕТРИТА

- 1) бимануальное исследование
- 2) эхографическое исследование
- 3) морфологическое исследование биоптата эндометрия
- 4) лапароскопия

116. \*\*\*МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО САЛЬПИНГООФОРИТА

- 1) кольпоскопия
- 2) гистеросальпингография
- 3) бимануальное исследование
- 4) лапароскопия
- 5) гистероскопия

117. \*\*\*МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПОДСЛИЗИСТОЙ МИОМЫ МАТКИ

- 1) зондирование полости матки
- 2) лапароскопия
- 3) гистероскопия
- 4) бимануальное обследование

118. \*\*\*МЕТОД ДИАГНОСТИКИ РОЖДАЮЩЕГОСЯ МИОМАТОЗНОГО УЗЛА

- 1) УЗИ органов малого таза
- 2) осмотр шейки матки в зеркалах
- 3) гистероскопия
- 4) лапароскопия

119. \*\*\*МЕТОД ДИАГНОСТИКИ МЕЖМЫШЕЧНОЙ МИОМЫ МАТКИ

- 1) УЗИ органов малого таза

- 2) бимануальное обследование
- 3) гистероскопия
- 4) лапароскопия

120. \*\*\*ОСНОВНОЕ ПОКАЗАНИЕ К КОЛЬПОСКОПИИ

- 1) бесплодие
- 2) подозрение на порок развития гениталий
- 3) подозрение на фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки
- 4) невынашивание беременности
- 5) маточное кровотечение

121. \*\*\*ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ГИСТЕРОСАЛЬПИНГОГРАФИИ

- 1) подозрение на трубное бесплодие
- 2) подозрение на внутренний эндометриоз
- 3) наличие внутриматочной патологии
- 4) подозрение на аномалии развития матки
- 5) эктопия шейки матки

122. \*\*\*МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭНДОМЕТРИЯ

- 1) биопсии эндометрия
- 2) гистероскопия
- 3) кульдоцентез
- 4) гистерография

123. \*\*\*ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ

- 1) непрерывность
- 2) цикличность
- 3) периодичность

124. \*\*\*ПАРАМЕТРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ФУНКЦИЯ САМООЧИЩЕНИЯ ВЛАГАЛИЩА

- 1) уровень эстрогенной насыщенности организма
- 2) длина влагалища
- 3) выраженность влагалищных складок
- 4) массивность обсеменения влагалища патогенной микрофлорой

125. \*\*\*ПЕРЕД БИМАНУАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ НЕОБХОДИМО

- 1) предложить женщине опорожнить мочевой пузырь
- 2) попросить женщину выпить один литр жидкости
- 3) вывести мочу катетером

126. \*\*\*ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) проходимость маточных труб
- 2) состояние микрофлоры влагалища

- 3) величина матки
- 4) -состояние гормональной функции яичников
- 5) подвижность матки
- 6) проходимость маточных труб
- 7) величина яичников

127. \*\*\*ПЕРЕД УЛЬТРАЗВУКОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА ТРАНСАБДОМИНАЛЬНЫМ ДАТЧИКОМ

- 1) необходимо вывести мочу катетером
- 2) наполнить мочевой пузырь контрастным веществом
- 3) пациентка должна опорожнить мочевой пузырь
- 4) женщине рекомендуется выпить жидкость и не опорожнять мочевой пузырь

128. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ ПРИ НОРМАЛЬНОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз в месяц
- 2) 2 раза в месяц
- 3) 3 раза за беременность
- 4) 2 раза в триместр
- 5) 1 раз в 2 месяца

129. \*\*\*НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИТЕЛ К БЛЕДНОЙ ТРЕПОНЕМЕ В КРОВИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз
- 2) каждые 2 месяца
- 3) 1 раз в месяц
- 4) 3 раза
- 5) 2 раза в триместр

130. \*\*\*\*\*ОДНОКРАТНО ПРИ ПЕРВОМ ВИЗИТЕ ПРОВОДИТСЯ НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА ИССЛЕДОВАНИЕ

- 1) ТТГ
- 2) коагулограммы
- 3) группы крови и резус-фактора
- 4) антител класса G и класса M к вирусу краснухи в крови
- 5) биохимического общетерапевтического анализа крови

131. \*\*\* БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВСТАТЬ НА УЧЕТ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ДО СРОКА БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) 5 недель
- 2) 12 недель
- 3) 14 недель
- 4) 16 недель
- 5) 20 недель

132. \*\*\*ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОЙ МАТКИ ПРИ ВЛАГАЛИЩНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- 1) отклонение тела матки кзади
- 2) сокращение и уплотнение тела матки при влагалищном исследовании
- 3) легкая подвижность шейки матки
- 4) образование гребневидного утолщения на передней стенке матки по средней линии
- 5) болезненность тела матки при пальпации
- 6) асимметрия матки в месте имплантации плодного яйца

133. \*\*\*ИЗМЕНЕНИЯ В МАТКЕ ПРИ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) увеличения размеров матки
- 2) размягчение матки
- 3) изменение реакции матки напальпацию
- 4) уплотнение матки
- 5) изменение формы матки
- 6) гребневидный выступ на задней стенке матки

134. \*\*\*ПРИЗНАК ПИСКАЧЕКА

- 1) легкая подвижность шейки матки в ранние сроки беременности
- 2) асимметрия матки в месте имплантации плодного яйца
- 3) усиленный перегиб матки кпереди и гребневидный выступ на передней стенке матки
- 4) размягчение матки в области перешейка

135. \*\*\*ПРИЗНАК ГЕНТЕРА

- 1) легкая подвижность шейки матки в ранние сроки беременности
- 2) асимметрия матки в месте имплантации плодного яйца
- 3) усиленный перегиб матки кпереди и гребневидный выступ на передней стенке матки
- 4) размягчение матки в области перешейка

136. \*\*\*ПРИЗНАК ГОРВИЦА-ГЕГАРА

- 1) легкая подвижность шейки матки в ранние сроки беременности
- 2) асимметрия матки в месте имплантации плодного яйца
- 3) усиленный перегиб матки кпереди и гребневидный выступ на передней стенке матки
- 4) консистенция матки мягкая, особенно в области перешейка

137. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) прием витаминов
- 2) ношение бандажа
- 3) прием препаратов прогестерона
- 4) соблюдение режима труда и отдыха
- 5) рациональное питание
- 6) дородовая госпитализация

138. \*\*\*КРАТНОСТЬ ОСМОТРА ВРАЧОМ-ТЕРАПЕВТОМ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ

- 1) только при взятии на учет по беременности
- 2) не менее 2-х раз
- 3) ежемесячно

139. \*\*\*\*КРАТНОСТЬ ОСМОТРА ВРАЧОМ-СТОМАТОЛОГОМ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ

- 1) только при взятии на учет по беременности
- 2) не менее 2-х раз
- 3) ежемесячно

140. \*\*КРАТНОСТЬ ОСМОТРА ВРАЧОМ-ОФТАЛЬМОЛОГОМ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ

- 1) только при взятии на учет по беременности
- 2) не менее 1 раза
- 3) ежемесячно
- 4) не менее одного раза

141. \*\*\*ВИДЫ ПРЕНАТАЛЬНОГО СКРИНИНГА БЕРЕМЕННЫХ

- 1) клинический
- 2) биохимический
- 3) гормональный
- 4) ультразвуковой

142. \*\*\*БИОХИМИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ I ТРИМЕСТРА ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ БЕРЕМЕННЫХ

- 1) свободного эстриола
- 2) плазменного белка А (PAPP-А)
- 3) альфафетопротеина
- 4) свободной β-субъединицы хорионического гонадотропина
- 5) прогестерона

143. \*\*\*ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ЛЕКАРСТВА БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЕ НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ

- 1) стандартами, рекомендациями по оказанию медицинской помощи по заболеванию, имеющемуся у женщины
- 2) отсутствием противопоказаний для применения данного лекарства при беременности
- 3) доказательствами безопасности лекарства для плода
- 4) желанием женщины проводить или не проводить терапию

144. \*\*\*ЛЕКАРСТВО МОЖНО РАССМАТРИВАТЬ, КАК СОВМЕСТИМОЕ С ГРУДНЫМ ВСКАРМЛИВАНИЕМ, ЕСЛИ

- 1) известно, что лекарство не проникает в грудное молоко
- 2) лекарство разрешено к безопасному применению детям с периода новорожденности

- 3) лекарство практически полностью выводится из организма матери за относительно короткое время
- 4) лекарство накапливается в организме ребенка

145. \*\*\*ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ПЛОД

- 1) эмбриотоксическое действие
- 2) тератогенное действие
- 3) формирование наследственных заболеваний
- 4) нарушение адаптационных возможностей плода
- 5) формирование фетопатий

146. \*\*\*ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

- 1) энергетическая ценность
- 2) сбалансированность по белкам, жирам, углеводам
- 3) количество выпитой жидкости
- 4) обеспеченность витаминами, минералами, микроэлементами
- 5) количество приемов пищи

147. \*\*\*КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРОКА БЕРЕМЕННОСТИ И ДАТЫ РОДОВ

- 1) первый день последней менструации
- 2) дата первого шевеления плода
- 3) срок беременности по первой явке
- 4) размеры плода
- 5) срок беременности по УЗИ
- 6) размеры живота

148. \*\*\*СИМПТОМЫ ПРЕЭКЛАМПСИИ

- 1) головная боль
- 2) тошнота, рвота
- 3) судороги
- 4) боль в эпигастрии
- 5) расстройство зрения
- 6) потеря сознания

149. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЭКЛАМПСИИ

- 1) тонические судороги
- 2) клонические судороги
- 3) потеря сознания
- 4) остановка сердечной деятельности
- 5) остановка дыхания
- 6) боли в правом подреберье

150. \*\*\* ОСОБЕННОСТИ АКУШЕРСКИХ КРОВОТЕЧЕНИЙ

- 1) внезапность
- 2) небольшой объем кровопотери
- 3) массивность кровопотери
- 4) гипоксия плода

151. \*\*\* ПРИЧИНЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) предлежание плаценты
- 2) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- 3) трофобластическая болезнь
- 4) рак шейки матки
- 5) самопроизвольный выкидыш

152. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ УГРОЖАЮЩЕГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША

- 1) тянущая боль внизу живота и в поясничной области
- 2) регулярные схваткообразные боли
- 3) тонус матки повышен
- 4) матка в нормальном тонусе
- 5) внутренний зев закрыт
- 6) внутренний зев открыт

153. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАЧАВШЕГОСЯ САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША

- 1) схваткообразные сокращения матки
- 2) матка в нормотонусе
- 3) канал шейки матки приоткрыт
- 4) умеренные кровянистые выделения из половых путей

154. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИНФИЦИРОВАННОГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША

- 1) озноб
- 2) недомогание
- 3) боль в животе
- 4) лихорадка
- 5) серозные выделения из половых путей
- 6) матка болезненная при бимануальном обследовании
- 7) матка плотная при бимануальном обследовании

155. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НЕПОЛНОГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША

- 1) обильные кровянистые выделения из половых путей
- 2) остатки плодного яйца в полости матки
- 3) плодное яйцо полностью вышло из полости матки
- 4) матка меньше предполагаемого срока беременности
- 5) при бимануальном исследовании хорошо определяются контуры матки

6) по УЗИ полость матки сомкнута

156. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША

- 1) плодное яйцо полностью вышло из полости матки
- 2) при бимануальном исследовании хорошо определяются контуры матки
- 3) обильные кровянистые выделения из половых путей
- 4) по УЗИ полость матки сомкнута
- 5) остатки плодного яйца в полости матки
- 6) матка соответствует предполагаемому сроку беременности

157. \*\*\*ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА БЕРЕМЕННОЙ ПРИ НЕПОЛНОМ САМОПРОИЗВОЛЬНОМ ВЫКИДЫШЕ

- 1) схваткообразные боли в животе
- 2) обильное кровотечение из половых путей
- 3) головная боль
- 4) рвота

158. \*\*\*ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА БЕРЕМЕННОЙ ПРИ НАЧАВШЕМСЯ САМОПРОИЗВОЛЬНОМ ВЫКИДЫШЕ

- 1) рвота
- 2) головная боль
- 3) схваткообразная боль в животе
- 4) частое мочеиспускание

159. \*\*\*ОСОБЕННОСТИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ

- 1) всегда обильное
- 2) появляется внезапно
- 3) сопровождается болевыми ощущениями
- 4) кровь ярко-алого цвета

160. \*\*\*ОСОБЕННОСТИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ

- 1) безболезненное
- 2) возникает чаще ночью
- 3) сопровождается повышением тонуса матки
- 4) может прекратиться на некоторое время

161. \*\*\*ПРИЗНАК АЛЬФЕЛЬДА

- 1) зажим, наложенный на кулью пуповины у половой щели, опускается на 10 см и более
- 2) дно матки поднимается выше пупка и отклоняется вправо
- 3) при вдохе пуповина не втягивается во влагалище
- 4) пуповина не втягивается во влагалище при надавливании ребром кисти над лоном

162. \*\*\*ПРИЧИНЫ ЗАДЕРЖКИ ЧАСТЕЙ ПОСЛЕДА В ПОЛОСТИ МАТКИ

- 1) применение в родах спазмолитических средств

- 2) нарушение сократительной способности миометрия
- 3) плотное прикрепление плаценты
- 4) частые влагалищные исследования в родах
- 5) чрезмерно активное ведение третьего периода родов

163. \*\*\*НАРУЖНЫЕ СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛИВШЕЙСЯ ПЛАЦЕНТЫ

- 1) метод Абуладзе
- 2) потягивание за пуповину
- 3) метод Креде-Лазаревича
- 4) ручное отделение плаценты и выделение последа
- 5) метод Гентера
- 6) ручное обследование полости матки

164. \*\*\* ОБЪЕМ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КРОВОПОТЕРИ В РОДАХ

- 1) менее 0,2% от массы тела матери
- 2) менее 0,5%-0,7% от массы тела матери
- 3) 1,1% от массы тела матери
- 4) 1,5% от массы тела матери

165. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СХВАТКИ

- 1) частота
- 2) продолжительность
- 3) эффективность
- 4) сила
- 5) ритмичность
- 6) координированность сокращений

166. \*\*\*ПРИЗНАКИ НАЧАЛА II ПЕРИОДА РОДОВ

- 1) продвижение предлежащей части плода в малый таз
- 2) потуги
- 3) внутренний поворот головки
- 4) полное раскрытие шейки матки
- 5) рождение плода

167. \*\*\* ЗАДАЧИ АКУШЕРКИ В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ

- 1) профилактика кровотечения
- 2) наблюдение за развитием родовой деятельности
- 3) наблюдение за продвижением предлежащей части плода
- 4) наблюдение за общим состоянием роженицы
- 5) наблюдение за общим состоянием плода
- 6) оказание акушерского пособия в родах

168. \*\*\* ЗАДАЧИ АКУШЕРКИ ВО ВТОРОМ ПЕРИОДЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ

- 1) профилактика кровотечения
- 2) наблюдение за развитием родовой деятельности
- 3) наблюдение за продвижением предлежащей части плода
- 4) наблюдение за общим состоянием роженицы
- 5) наблюдение за общим состоянием плода
- 6) оказание акушерского пособия

169. \*\*\*АКУШЕРСКОЕ ПОСОБИЕ ПО «ЗАЩИТЕ ПРОМЕЖНОСТИ» ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- 1) сохранения нормального биомеханизма родов и предупреждение травматизма матери и плода
- 2) обеспечения постепенности прорезывания головки
- 3) выведения головки наименьшей окружностью
- 4) содействия освобождению головки и плечиков
- 5) уменьшения напряжения тканей промежности

170. \*\*\*АКУШЕРСКОЕ ПОСОБИЕ В РОДАХ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) защиту промежности
- 2) препятствие преждевременному разгибанию головки
- 3) наружный поворот головки
- 4) выведение головки из половых путей вне потуги
- 5) освобождение плечевого пояса плода

171. \*\*\*ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТА «КОЖА К КОЖЕ»

- 1) 20 минут
- 2) 30 минут
- 3) от 40 мин. до 2-х часов
- 4) 1 час

172. \*\*\*КРИТЕРИИ ЖИВОРОЖДЕНИЯ

- 1) масса 1000 г и более
- 2) рост 35 см и более
- 3) сердцебиение
- 4) самостоятельное дыхание
- 5) пульсация пуповины
- 6) произвольные движения мускулатуры

173. \*\*\*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) сердцебиение
- 2) дыхание
- 3) состояние зрачков
- 4) мышечный тонус
- 5) цвет кожных покровов

- 6) размеры большого родничка
- 7) рефлексы

174. \*\*\*ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР ПРОВОДИТСЯ

- 1) на 1 и 5 минуте
- 2) сразу после рождения
- 3) перед переводом в отделение новорожденных
- 4) перед выпиской из стационара

175. \*\*\*СРОК БЕРЕМЕННОСТИ, КОГДА ПЛОД СЧИТАЕТСЯ ЖИЗНЕСПОСОБНЫМ

- 1) 20 недель
- 2) 22 недели
- 3) 26 недель
- 4) 28 недель

176. \*\*\*НАИМЕНЬШИЙ РОСТ ЖИЗНЕСПОСОБНОГО ПЛОДА

- 1) 30 см
- 2) 25 см
- 3) 34 см
- 4) 36 см

177. \*\*\*НАИМЕНЬШАЯ МАССА ТЕЛА ЖИЗНЕСПОСОБНОГО ПЛОДА

- 1) 400 г
- 2) 500 г
- 3) 800 г
- 4) 1000 г
- 5) 1500 г

178. \*\*\*ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР

- 1) 5-6 баллов
- 2) 7-8 баллов
- 3) 8-10 баллов

179. \*\*\*МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

- 1) поощрять грудное вскармливание ребенка по режиму (через каждые 3 часа)
- 2) исключить из пользования новорожденными, находящимися на грудном вскармливании, искусственных успокаивающих средств
- 3) при выписке родильницы давать разъяснения о пользе и рекомендуемой продолжительности грудного вскармливания
- 4) в женских консультациях и детских поликлиниках проводить групповые инструктажи женщин по искусственному кормлению

5) необходимо организовать обучение медицинских работников ведению лактации, вопросам грудного вскармливания и навыкам консультирования женщин

180. \*\*\*ВЕДЕНИЕ РОДИЛЬНИЦ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ  
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В КОНТРОЛЕ

- 1) артериального давления, пульса, дыхания
- 2) сократительной функции матки
- 3) кровопотери
- 4) выпитой и выделенной жидкости

181. \*\*\*ОСНОВНОЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ГРУДНОГО МОЛОКА

- 1) наличие аминокислот
- 2) наличие лизоцима
- 3) наличие таурина
- 4) наличие стволовых клеток
- 5) наличие иммуноглобулина А

182. \*\*\*ПРИЗНАКИ ГИПОГАЛАКТИИ У МАТЕРИ

- 1) после кормления ребенок проявляет чувство голода
- 2) ребенок не выдерживает промежутка между кормлениями
- 3) после кормления ребенок спокойно засыпает на два часа
- 4) стул у ребенка слизистый, скудный
- 5) стул у ребенка желто-зеленый с белесоватыми комочками

183. \*\*\* ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ

- 1) медицинская стерилизация
- 2) прерванный половой акт
- 3) метод лактационной аменореи
- 4) календарный метод
- 5) внутриматочная контрацепция
- 6) гормональная контрацепция
- 7) спермицидные средства
- 8) барьерный метод

184. \*\*\* СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ

- 1) барьерные методы
- 2) медицинская стерилизация
- 3) прерванный половой акт
- 4) внутриматочная контрацепция
- 5) гормональная контрацепция

185. \*\*\* КРИТЕРИИ ВЫБОРА МЕТОДА КОНТРАЦЕПЦИИ

- 1) репродуктивные намерения
- 2) жилищные условия

- 3) частота половых контактов
- 4) количество партнеров
- 5) материальные возможности семьи
- 6) особенности репродуктивного здоровья партнеров
- 7) возраст партнеров
- 8) особенности соматического здоровья партнеров
- 9) уровень образования половых партнеров

186. \*\*\* ПРЕИМУЩЕСТВА МУЖСКИХ ПРЕЗЕРВАТИВОВ

- 1) отсутствие системного риска для здоровья
- 2) высокая эффективность
- 3) широкая доступность в аптечной сети
- 4) низкая стоимость
- 5) защита от инфекций, передаваемых половым путем

187. \*\*\* СПЕРМИЦИДАМИ НАЗЫВАЮТСЯ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ

- 1) инактивируют сперматозоиды во влагалище
- 2) тормозят перистальтику маточных труб
- 3) разрушают сперматозоиды во влагалище
- 4) сгущают цервикальную слизь
- 5) повышают сократительную активность миометрия

188. \*\*\* ПРЕИМУЩЕСТВА ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ

- 1) высокая эффективность
- 2) положительное влияние на состояние кожи, ногтей, волос
- 3) длительный срок действия
- 4) отсутствие системного влияния на организм
- 5) нормализация менструального цикла
- 6) требует активного участия полового партнера

189. \*\*\*УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ПО ЖЕЛАНИЮ ЧЕЛОВЕКА

- 1) семейный бюджет
- 2) возраст
- 3) количество детей в семье
- 4) наличие полиса обязательного медицинского страхования
- 5) согласие человека

190. \*\*\* ВМС ПОВЫШАЮТ РИСК РАЗВИТИЯ

- 1) функциональных кист яичников
- 2) предменструального синдрома
- 3) внематочной беременности
- 4) восходящей инфекции
- 5) бактериального вагиноза

6) обострения воспалительных заболеваний матки и придатков

191. \*\*\*ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТОВ ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ

- 1) вагинальный
- 2) трансдермальный
- 3) оральный
- 4) сублингвальный
- 5) назальный
- 6) инъекционный
- 7) внутриматочный
- 8) ректальный

192. МЕНСТРУАЛЬНЫМ ЦИКЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ ВРЕМЯ

- 1) от начала до окончания менструации
- 2) от последнего дня менструации до первого дня следующей менструации
- 3) от начала менструации до конца следующей менструации
- 4) от первого дня очередной менструации до первого дня следующей менструации

193. \*\*\*СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В РЕГУЛЯЦИИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 1) щитовидная железа
- 2) матка
- 3) яичники
- 4) гипофиз
- 5) надпочечники
- 6) гипоталамус
- 7) мозжечок
- 8) кора головного мозга

194. \*\*\*ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ПАЦИЕНТКИ НЕОБХОДИМО ВЫЯСНИТЬ

- 1) в каком возрасте появилось менархе
- 2) как быстро установился регулярный менструальный цикл
- 3) продолжительность менструального цикла
- 4) наличие беременностей и их исходы
- 5) характер выделений из половых путей

195. \*\*\*ОСОБЕННОСТИ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 1) овуляция
- 2) преобладание эстрогенов во второй фазе цикла
- 3) образование желтого тела в яичнике

196. \*\*\*ПРЕМЕНОПАУЗА

- 1) последняя самостоятельная менструация в жизни женщины

- 2) период от начала затухания функции яичников до полного прекращения менструаций
- 3) отсутствие менструаций в течение 6 месяцев и более

197. \*\*\*МЕНОПАУЗА

- 1) первая самостоятельная менструация в жизни женщины
- 2) последняя самостоятельная менструация в жизни женщины
- 3) период между регулярными менструациями

198. \*\*\*ПРИЗНАКИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ  
КЛИМАКТЕРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА

- 1) нерезко выраженные «приливы»
- 2) прогрессирующая инволюция половых органов
- 3) прекращение менструальной функции
- 4) прекращение репродуктивной функции
- 5) прекращение секреторной функции половых желез

199. \*\*\*ВАЗОМОТОРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕНОПАУЗАЛЬНОГО  
СИНДРОМА

- 1) депрессия
- 2) головная боль
- 3) снижение либидо
- 4) сухость слизистой оболочки глаз
- 5) недержание мочи
- 6) колебания АД
- 7) приливы жара

200. \*\*\*ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВЕГЕТАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ  
МЕНОПАУЗАЛЬНОГО СИНДРОМА

- 1) тревога
- 2) боли в суставах
- 3) раздражительность
- 4) плохой сон
- 5) ломкость ногтей
- 6) забывчивость
- 7) невнимательность

201. \*\*\* КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ГЕНИТОУРИНАРНОГО СИНДРОМА

- 1) снижение складчатости влагалища
- 2) приступы удушья
- 3) появление морщин
- 4) боль при половом сношении
- 5) боли в области сердца
- 6) зуд и жжение наружных половых органов
- 7) недержание мочи

202. \*\*\*ОТДАЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВЗ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

- 1) бесплодие
- 2) акушерские осложнения
- 3) снижение памяти, внимания, восприятия и способности к обучению
- 4) повышенный риск эктопической беременности
- 5) синдром хронических тазовых болей
- 6) формирование патологических черт личности по типу истероидной акцентуации характера

203. \*\*\*ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В ПОЛОВЫХ ПУТЯХ

**ЖЕНЩИНЫ**

- 1) восходящий
- 2) воздушно-капельный
- 3) пассивный транспорт микроорганизмов
- 4) гематогенный
- 5) нейрогенный
- 6) лимфогенный

204. \*\*\*ПРИ ОБЩЕМ ОСМОТРЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНОЙ

**ОЦЕНИВАЮТ**

- 1) цвет кожных покровов
- 2) состояние внутренних органов
- 3) выводные протоки бартолиновых желез
- 4) температуру тела
- 5) состояние слизистой оболочки влагалища
- 6) пульс
- 7) язык

205. \*\*\* ПРИ ОСМОТРЕ НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ ОЦЕНИВАЮТ

- 1) наружное отверстие мочеиспускательного канала
- 2) парауретральные железы
- 3) характер выделений из половых путей
- 4) выводные протоки бартолиновых желез
- 5) положение и величину матки

206. \*\*\* ПРИ ОСМОТРЕ ВНУТРЕННИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ ОЦЕНИВАЮТ

- 1) состояние слизистой оболочки и стенок влагалища
- 2) анатомические особенности шейки матки
- 3) выводные протоки бартолиновых желез
- 4) болезненность при смещении шейки матки
- 5) положение, величину, подвижность, консистенцию и болезненность матки и придатков
- 6) тонус кишечника
- 7) глубину сводов, состояние крестцово-маточных связок

207. \*\*\*ЛИДИРУЮЩЕЕ МЕСТО В ЭТИОЛОГИИ ВОСПАЛЕНИЯ ТАЗОВЫХ ОРГАНОВ ЗАНИМАЮТ

- 1) гонококки
- 2) грибы
- 3) хламидии
- 4) микоплазмы и уреаплазмы

208. \*\*\*ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИАГНОСТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- 1) уровень онкологической заболеваемости
- 2) показатель выживаемости больных
- 3) показатель запущенности рака
- 4) уровень онкологической смертности

209. \*\*\*МЕРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ

- 1) активное курение
- 2) полноценное питание
- 3) малоподвижный образ жизни
- 4) низкая медицинская активность

210. \*\*\* СТАНДАРТНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) не допускать избыточной массы тела
- 2) отказ от курения
- 3) физические упражнения 1 раз в неделю
- 4) употребление не более 3-4 условных доз алкоголя в день (одна условная доза алкоголя 15 мл этилового спирта)
- 5) ограничение потребления пищи, содержащей животные жиры
- 6) избегание чрезмерного пребывания на солнце
- 7) уменьшение объема и разнообразия овощей и фруктов
- 8) соблюдение всех инструкций по мерам безопасности в отношении канцерогенных веществ

211. \*\*\*СКРИНИНГ-МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ

- 1) осмотр шейки матки в зеркалах
- 2) кольпоскопия
- 3) радиоизотопный метод
- 4) цитологический метод

212. \*\*\*ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК РАЗВИТИЯ МИОМЫ МАТКИ

- 1) раннее менархе
- 2) нерожавшие
- 3) курение

- 4) медицинские аборты
- 5) поздний репродуктивный возраст
- 6) ожирение
- 7) многорожавшие

213. \*\*\*ОПУХОЛЕВЫЕ МАРКЕРЫ РАКА ЯИЧНИКА

- 1) CA-125
- 2) ингибин В
- 3) CA 19-9
- 4) CA-242

214. \*\*\*ФОРМЫ ФИБРОЗНО-КИСТОЗНОЙ МАСТОПАТИИ

- 1) диффузная
- 2) отечная
- 3) панцирная
- 4) узловая

215. \*\*\*ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) фиброаденома
- 2) внутрипротоковая папиллома
- 3) рак в протоке
- 4) липома
- 5) фиброзно-кистозная мастопатия

216. \*\*\*ПРЕДРАКОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) фиброаденома
- 2) внутрипротоковая папиллома
- 3) липома
- 4) фиброзно-кистозная мастопатия

217. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ДИФФУЗНО-ИНФИЛЬТРАТИВНОЙ ФОРМЫ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) отечная
- 2) панцирная
- 3) маститоподобная
- 4) узловая
- 5) рожеподобная

218. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) консистенция плотная или эластичная
- 2) консистенция твердая
- 3) края ровные, гладкие
- 4) подвижная
- 5) сосок втянут

- 6) выделения из соска зеленого или желтого цвета
- 7) кожа в виде «лимонной» корки
- 8) болезненности в 90% нет

219. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) консистенция твердая
- 2) часто присутствует болезненность
- 3) края неровные
- 4) неподвижная
- 5) сосок не втянут
- 6) выделения из соска с примесью крови

220. \*\*\*ПРИЧИНЫ «ОСТРОГО ЖИВОТА» ВСЛЕДСТВИЕ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ КРОВОСНАБЖЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

- 1) внemаточная беременность
- 2) перекрут ножки опухоли яичника
- 3) некроз миоматозного узла

221. \*\*\*ПРИЧИНЫ ВНУТРИБРЮШНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) апоплексия яичника (анемическая форма)
- 2) апоплексия яичника (болевая форма)
- 3) перфорация матки во время искусственного аборта
- 4) перекрут ножки опухоли яичника
- 5) разрыв кисты желтого тела
- 6) прервавшаяся трубная беременность по типу разрыва маточной трубы

222. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПРИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ЯИЧНИКОВ

- 1) кровоизлияние в полость опухоли
- 2) перекрут ножки опухоли
- 3) разрыв капсулы опухоли
- 4) нагноение содержимого опухоли

223. \*\*\*ВОЗМОЖНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭКТОПИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) маточная труба
- 2) яичник
- 3) рог матки
- 4) шейка матки
- 5) влагалище
- 6) органы брюшной полости

224. \*\*\*ВАРИАНТЫ ПРЕРЫВАНИЯ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) по типу трубного аборта
- 2) по смешанному типу
- 3) по типу разрыва маточной трубы

225. \*\*\*МЕТОД ДИАГНОСТИКИ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА

- 1) пункция заднего свода влагалища
- 2) УЗИ органов малого таза
- 3) гистероскопия
- 4) лапароскопия

226. \*\*\*СИМПТОМЫ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА

- 1) боли внизу живота, возникшие на фоне полного благополучия
- 2) отсутствие наружного кровотечения
- 3) положительная проба на беременность
- 4) лихорадка, недомогание, озноб
- 5) слабо выраженные симптомы раздражения брюшины

227. \*\*\*СИМПТОМЫ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА

- 1) внезапное возникновение резких болей в нижних отделах живота
- 2) постепенное возникновение болей (нарастание) в нижних отделах живота
- 3) иррадиация болей в прямую кишку
- 4) возникновение болей в начале менструального цикла
- 5) возникновение болей во вторую фазу менструального цикла

228. \*\*\*ТИПИЧНЫЕ ЖАЛОБЫ ПРИ РОЖДЕНИИ МИОМАТОЗНОГО УЗЛА

- 1) ноющие боли в одной из подвздошных областей
- 2) схваткообразные боли внизу живота
- 3) боли с иррадиацией в ключицу
- 4) боли с иррадиацией в прямую кишку

229. \*\*\*РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных
- 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий
- 3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

230. \*\*\*АСПЕКТЫ, НА КОТОРЫХ БАЗИРУЕТСЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

- 1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный
- 2) физический, психический, социально-экономический
- 3) профессиональный, социальный, психологический
- 4) экономический, юридический, социальный

231. \*\*\*ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе
- 2) комплексность и непрерывность
- 3) проведение в коллективе
- 4) эффективность

232. \*\*\*ЭТАПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) превентивный, поликлинический, стационарный, санаторно-курортный, метаболический
- 2) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический
- 3) превентивный, поликлинический, стационарный, метаболический
- 4) превентивный, поликлинический, санаторно-курортный

233. \*\*\* КОМПЛЕКС РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕР ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА

- 1) нормализация биоценоза кишечника
- 2) нормализация биоценоза половых органов
- 3) нормализация функции щитовидной железы
- 4) нормализацию функции яичников
- 5) планирование семьи

234. \*\*\*СПЕЦИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ЛФК В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ

- 1) ускорение перестройки организма в связи с новым состоянием
- 2) увеличение кислородного насыщения крови
- 3) регуляция процессов торможения и возбуждения в коре головного мозга
- 4) активация сократительной деятельности матки

235. \*\*\*ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) срок беременности до 12 недель
- 2) привычное невынашивание в анамнезе
- 3) срок беременности 12-16 недель
- 4) срок беременности 36-38 недель