

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области
"Центр повышения квалификации работников здравоохранения"



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
Т. В. Евсеева
« 24 » ноября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных
учреждениях»**

специальность: «Акушерское дело»

**очно-заочная форма с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

216 ЗЕТ

2022

Рассмотрено на заседании
методического Совета
Протокол № 3
от «24» ноября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных
учреждениях»**

специальность: «Акушерское дело»

**очно-заочная форма с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

216 ЗЕТ

2022

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

Состав группы авторов

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1.	Белкина Л. В.	преподаватель	«Акушерское дело»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Проценко Т.И.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
АМК	аномальное маточное кровотечение
АНД	автоматический наружный дефибрилятор
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ВДМ	высота дна матки
ВЗ	воспалительные заболевания
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГОСТ	государственный отраслевой стандарт
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ДПП ПП	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИА	итоговая аттестация
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
КТГ	кардиотокография
ЛФК	лечебная физическая культура
МКБ	международная классификация болезней
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
НМЦ	нарушения менструального цикла
ОЖ	окружность живота
ОК	общие компетенции
ОМС	обязательное медицинское страхование
ПА	промежуточная аттестация
ПВК	периферический венозный катетер
ПК	профессиональные компетенции
ПМС	предменструальный синдром
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
СДО	система дистанционного обучения
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита
ТД	трудовые действия
ТК	текущий контроль
ТФ	трудовая функция
УЗИ	ультразвуковое исследование
УМ	учебный модуль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация
ЭО	электронное обучение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п / п	Наименование разделов	Стр.
1	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2	Учебный план	19
3	Календарный учебный график	23
4	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	24
5	Перечень методических материалов	26
6	Рабочие программы учебных модулей	27
	Рабочая программа учебного модуля 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	28
	Рабочая программа учебного модуля 2 Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	46
7	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	80
8	Оценочные материалы	88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Область применения

Дополнительная профессиональная программа «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело».

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)», утв. приказом № 6н от 13 января 2021 г.
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.
10. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05внпо разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности специалиста 6 квалификационного уровня и обеспечивает непрерывность и последовательность совершенствования общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности к самостоятельной деятельности.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

— основная цель вида профессиональной деятельности — профилактика, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения

- **обобщенная трудовая функция:** оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»
- **трудовые функции:**
- А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.
- А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.
- А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.
- А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.
- А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения – совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ), необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»:

ПК 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

ПК 3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

ПК 4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

ПК 6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

ПК 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
A/01.6 / ПК 1 Проведение	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные

медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространеными гинекологическими заболеваниями.	<p>у пациентов (их законных представителей)</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение АД; - пульсоксиметрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, 	<p>правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>4. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов</p> <p>5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации</p> <p>6. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>7. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>8. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</p> <p>9. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>10. Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода</p> <p>11. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>12. Этиология, патогенез,</p>
---	---	--

	<p>высоты дна матки, размеров таза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода. <p>4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента</p> <p>6. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>7. Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее - МКБ)</p> <p>8. Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>9. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>10. Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>11. Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с</p>	<p>классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>12. МКБ</p> <p>13. Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>14. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности</p> <p>15. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>16. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>17. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>18. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>19. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
--	---	---

	<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>12. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p> <p>13. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>14. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	
A/02.6 / ПК 2 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.	<p>1. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>2. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента</p> <p>3. Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>4. Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>5. Проводить динамическое</p>	<p>1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>2. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>

	<p>наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>6. Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств</p> <p>7. Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p> <p>8. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>4. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>5. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>6. Манипуляции сестринского ухода</p> <p>7. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды</p> <p>8. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний</p> <p>9. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>10. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p>
A/03.6 / ПК 3 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.	<p>1. Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>2. Определять предвестники и начало родовой деятельности</p> <p>3. Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p> <p>4. Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)</p>	<p>1. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>2. Прием и подготовка пациентов к родам</p> <p>3. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>4. Виды и диагностика положения ребенка в матке</p> <p>5. Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке</p> <p>6. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение</p>

	<p>5. Получать информацию из документации и оформлять историю родов</p> <p>6. Проводить осмотры рожениц и родильниц</p> <p>7. Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование; - измерение АД; - пульсоксиметрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); 	<p>родов при затылочном предлежании</p> <p>7. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании</p> <p>8. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности</p> <p>9. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>10. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>11. Асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>12. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов</p> <p>13. Периоды, механизмы и продолжительность родов</p> <p>14. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>15. Тактика ведения физиологических родов</p> <p>16. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов</p> <p>17. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов</p> <p>18. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов</p> <p>19. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами. <p>8. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли</p> <p>9. Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов</p> <p>10. Подготавливать рожениц к родоразрешению</p> <p>11. Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного</p> <p>12. Подготавливать рожениц и</p>	<p>20. Нарушения родовой деятельности (родовых сил)</p> <p>21. Поперечные и косые положения плода</p> <p>22. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины</p> <p>23. Отклонения от нормального механизма родов</p> <p>24. Родовые травмы</p> <p>25. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений</p> <p>26. Методы измерения кровопотери</p> <p>27. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний</p> <p>28. Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям</p> <p>29. Методы ухода за новорожденными</p> <p>30. Методы профилактики гипотермии новорожденных</p> <p>31. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди</p> <p>32. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных</p> <p>33. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</p> <p>34. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---	---

	<p>родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>13. Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>14. Выполнять родоразрешающие мероприятия</p> <p>15. Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>16. Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>17. Обучать рожениц технике дыхания во время родов</p> <p>18. Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы</p> <p>19. Проводить профилактику гипотермии новорожденного</p> <p>20. Проводить осмотр новорожденного</p> <p>21. Проводить первое прикладывание новорожденного к груди</p> <p>22. Проводить уход за новорожденными</p> <p>23. Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных</p> <p>24. Соблюдать правила выделения плаценты</p> <p>25. Оценивать разрывы родовых путей</p> <p>26. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
A/04.6 / ПК 4 Медицинская	1. Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации	1.Порядок организации медицинской реабилитации

<p>реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>2. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>3. Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>2. Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>4. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>5. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
<p>A/05.6 / ПК 5 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.</p>	<p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>3. Проводить консультирование: - пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; - пациентов в послеродовой</p>	<p>1.Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>4. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам</p> <p>5. Принципы и преимущества грудного вскармливания</p> <p>6. Психологические основы консультирования женщин по</p>

	<p>период;</p> <p>- до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>4. Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией</p> <p>5. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>вопросам грудного вскармливания</p> <p>7. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>8. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период</p> <p>9. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</p> <p>10. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <p>11. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>12. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
A/06.6 / ПК 6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	<p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и</p>

	<p>4. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5. Использовать в работе медицинские информационные системы</p> <p>6. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>безопасности деятельности</p> <p>медицинской</p> <p>4. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения</p> <p>5. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
A/07.6 / ПК 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<p>1. Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи</p> <p>2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного</p> <p>4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской</p>	<p>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>6. Правила проведения первичной реанимации новорожденного</p> <p>7. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>8. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>

	<p>помощи в экстренной форме</p> <p>7. Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	Применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи	<p>1. Требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг</p> <p>2. Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения</p> <p>3. Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов</p>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>1. Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2. Применять принципы профессиональной этики и деонтологии</p> <p>3. Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию</p> <p>4. Применять командный стиль работы</p>	<p>1. Общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2. Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>3. Принципы командного взаимодействия в здравоохранении</p>

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)			Всего
		Заочное обучение	Очное обучение		
		работа в СДО	лекция	практическое занятие	
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний	1	1		2
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием				
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4		4
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2			2
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности	2	2	2*	6
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	2			2
1.01.05	Обращение с лекарственными препаратами	2			2
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	2			2
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2			2
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых болезней	2	4		6
<i>Раздел 2</i>	<i>Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>				
1.02.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода			4*	4
1.02.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств			4*	4

<i>Раздел 3</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>				
1.03.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		4*	6
1.03.02	Медицинская помощь в неотложной форме при остройших заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	1			1
1.03.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	1		2*	3
1.03.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	1			1
УМ 2	Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»				
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые вопросы оказания медицинской помощи по профилю "акушерское дело"</i>				
2.01.01	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Роль акушерско-гинекологической службы в охране репродуктивного здоровья женского населения	2			2
2.01.02	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях			4	4
<i>Раздел 2</i>	<i>Анатомия и физиология женской половой системы. Беременность</i>				
2.02.01	Анатомия и физиология женских половых органов в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	2		4	6
2.02.02	Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода.	2		4	6
2.02.03	Планирование семьи и основные положения прегравидарной подготовки	4		4	8
2.02.04	Рациональное поведение женщины в период беременности	2		4	6
2.02.05	Принципы психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам	2		2	4
<i>Раздел 3</i>	<i>Обследование и лечение женщин при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода. Базовая помощь новорожденному в родовом зале</i>				
2.03.01	Клинические методы обследования женщин во время беременности	2		4*	6

2.03.02	Клинические методы оценки состояния плода и новорожденного	1		2*	3
2.03.03	Лабораторные и инструментальные методы исследования в акушерстве, правила подготовки пациентов	2		4*	6
2.03.04	Акушерская помощь при самопроизвольных неосложненных родах	2		4*	6
2.03.05	Современные методы обезболивания родов	1			1
2.03.06	Методы немедикаментозной терапии и лечебного питания в акушерстве	2		4	6
2.03.07	Базовая помощь новорожденному в родовом зале и в послеродовом отделении	2		4*	6
2.03.08	Грудное вскармливание (принципы, преимущества). Психологические основы консультирования по вопросам грудного вскармливания	2		4	6
<i>Раздел 4</i>	<i>Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</i>				
2.04.01	Акушерские ситуации при беременности, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	2		6	8
2.04.02	Акушерские ситуации в родах, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	4		6*	10
2.04.03	Акушерские ситуации в послеродовом периоде, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	2		5*	7
2.04.04	Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родовом зале	2		4*	6
2.04.05	Неотложная медицинская помощь в гинекологии	2		4*	6
<i>Раздел 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями</i>				
2.05.01	Нарушения менструального цикла	2		4	6
2.05.02	Воспалительные заболевания женских половых органов	2		6	8
2.05.03	Актуальные вопросы онкогинекологии	4		6*	10
<i>Раздел 6</i>	<i>Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях</i>				
2.06.01	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин при беременности	2		4	6
2.06.02	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в родах	2		4	6
2.06.03	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в послеродовом периоде	2		4	6
2.06.04	Мероприятия по медицинской реабилитации	2		4	6

	пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями				
К	Консультация	2			2
ПА	Промежуточная аттестация	4			4
ИА	Итоговая аттестация		2		2
	Итого	82	13	121	216

* занятия с применением технологии симуляционного обучения

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя							Всего	
		заочно			очно					
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний	1			1				1	
2	УМ 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	19			25	1				
3	УМ 2 Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	4	24	24	4		35	36	34	
4	Консультация				2					
5	Промежуточная аттестация				4				4	
6	Итоговая аттестация							2	2	
	Всего	24	24	24	36	36	36	36	216	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области в соответствии с расписанием занятий.
2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 2 учебных модуля, которые последовательно формируют профессиональные и общие компетенции. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий.
3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников. Заочная часть предусматривает контроль теоретических знаний в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.
4. Очная часть обучения проводится с отрывом от профессиональной деятельности.
5. Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.
6. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, тренинги.
7. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
8. Практические занятия предусматривается проводить в тематических кабинетах и залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования.
9. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей.
10. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
11. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую

группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

11. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

12. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ:

1. Рациональное поведение женщины во время беременности / составители Н.Ю. Крючкова, Е.А. Филиппова, Л.В. Белкина Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.
2. Роль питания в профилактике осложнений беременности: методическое пособие для акушеров женских консультаций, акушерок ФАП, фельдшеров ФАП, 2 издание //Е. А. Деговцова, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 18с.
3. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /3-е издание, переработанное и дополненное. Составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 56 с.
4. Референтные пределы лабораторных показателей: сборник справочных материалов/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.
5. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /7-е издание, переработанное и дополненное/ составители З. П. Первейева, Е. А. Филиппова, О. В. Кулябина– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 34 с.
6. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021.– 84 с.
7. Справочно-правовая система Гарант. Настольная версия. Основные функциональные возможности/составитель Батура Е. А. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28 с.

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской
области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**
**«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Трудоемкость освоения: 45 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях».

- 1. Цели учебного модуля** – совершенствование профессиональных компетенций / ТФ:
ПК 2 / А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний
ПК 5 / А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
ПК 7 / А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций / ТФ**

Таблица 1

Компетенции / ТФ	Умения	Знания
ПК 2 / А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	1. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача 2. Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств 3. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 2. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 4. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных

		<p>вмешательств</p> <p>5. Манипуляции сестринского ухода</p> <p>6. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p>
ПК 5 / А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	<p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>2. Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</p> <p>3. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>1.Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>3. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>4. Порядок и правила организации санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>5. Порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
ПК 7 / А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1.Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>1.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у</p>

	<p>2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>5. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>6. Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>пациентов (их законных представителей)</p> <p>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	<p>1.Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2.Применять принципы профессиональной этики и деонтологии</p> <p>3.Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию</p> <p>4.Применять командный стиль работы</p>	<p>1.Общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2.Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>3.Принципы командного взаимодействия в здравоохранении</p>

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)			Всего	
		Заочное обучение	Очное обучение			
		работа в СДО	лекция	практическое занятие		
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие профессиональной деятельности</i>					
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4		4	
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2			2	
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности	2	2	2*	6	
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	2			2	
1.01.05	Обращение с лекарственными препаратами	2			2	
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	2			2	
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2			2	
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых болезней	2	4		6	
<i>Раздел 2</i>	<i>Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>					
1.02.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода			4*	4	
1.02.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств			4*	4	
<i>Раздел 3</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>					

1.03.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		4*	6
1.03.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	1			1
1.03.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействий высоких и низких температур, отравлениях.	1		2*	3
1.03.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	1			1
Итого		19	10	16	45

* занятия с применением технологии симуляционного обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенству- емые компетенции	Контроль
Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.</p> <p>4. Первичная медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания.</p> <p>5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>6. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>7. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>8. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>	ПК 2 ОК 2	ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Основные положения Конституции РФ;</p> <p>2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>3. Профессиональная деятельность акушерки (акушера) в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p>4. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования</p> <p>5. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p>	ПК 2 ОК 2	ПА ИА

		<p>6. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>7. Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>8. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>8.Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.</p>		
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</p> <p>2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>2. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>3. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>4. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>5. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</p> <p>6. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>7. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>	<p>ПК 2 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи:</p>	<p>ПК 2 ПК 7</p>	<p>ПА ИА</p>

	инфекционной безопасности медицинской организации	статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. 2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП. 3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции. 4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи. 5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. 6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью. 7. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств	ОК 2	
1.01.05	Обращение с лекарственными препаратами	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов 1. Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий. 3. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов. 4. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их введения. 5. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. 6. Порядок утилизации лекарственных препаратов.	ПК 2 ПК 7 ОК 2	ПА ИА
1.01.06	Санитарно-	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 2	ПА

	гиgienические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p>3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизации медицинских изделий: методы, приемы и средства.</p> <p>4. Проведение сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>5. Проведение проб качества дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>8. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>9. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</p>	ПК 7 ОК 2	ИА
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по санитарно-гигиеническому просвещению и консультированию населения по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.</p> <p>5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной</p>	ПК 5 ОК 2	ПА ИА

		<p>профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании.</p> <p>7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p>8. Мотивационные основы ЗОЖ.</p>		
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых болезней	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Статистические данные распространенности заболевания в мире, стране, регионе.</p> <p>2. Эпидемиология, особенности клинического течения в современных условиях.</p> <p>3. Порядок диспансерного наблюдения за больными болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>4. Система безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными, больными СПИД.</p> <p>5. Медицинская и социальная помощь ВИЧ-инфицированным.</p> <p>6. Наркомания, токсикомания, алкоголизм: определение понятия, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы выявления потребителей наркотиков, токсических веществ и алкоголя.</p> <p>7. Организация наркологической помощи населению.</p> <p>8. Методы психологической поддержки пациентов и их родственников, профилактика наркомании.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Социально значимые заболевания: актуальность проблемы, статистические данные по РФ и Омской области.</p> <p>2. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулеза. Программы борьбы с туберкулезом.</p> <p>3. Инфекции, передающиеся половым путем: гонорея, сифилис, трихомоноз и другие инфекции. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики и профилактики заболеваний.</p>	ПК 2 ПК 5 ОК 2	ПА ИА

		<p>4. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>5. Лабораторная диагностика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): диагностический алгоритм тестирования на наличие антител к ВИЧ.</p> <p>6. Порядок освидетельствования на болезнь, вызванную вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>7. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p>	
--	--	--	--

Раздел 2. Выполнение технологий простых медицинских услуг

		Содержание практического занятия	ПК 2 OK 2	ТК ИА
1.02.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	<p>1. Симуляционный тренинг технических навыков выполнения технологий простых медицинских услуг сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - уход за назогастральным зондом, введение питательных смесей через рот (сипинг); - отсасывание слизи из ротовоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - оказание пособия при недержании кала; - постановка сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уrostомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризация мочевого пузыря». 		

		<p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика пролежней, контактного дерматита»; - «Позиционирование и перемещение пациента в постели»; - «Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения»; - «Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода. 		
1.02.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной»; - «Введение лекарственных средств внутрикожно, внутрикостно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК»; - «Уход за сосудистым катетером»; - «Введение лекарственных препаратов интраназально, интравагинально, ректально, с помощью клизмы»; - «Промывание желудка». 	ПК 2 ОК 2	ТК ИА

Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

		<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>3. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>4. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>5. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>		
1.03.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>3. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>4. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>5. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	ПК 2 ПК 7 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		
1.03.02	Медицинская помощь в неотложной форме при остройших заболеваниях/ состояниях терапевтического профиля	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острыя левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>4. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p>	ПК 2 ПК 7 ОК 2	ПА ИА
1.03.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температурах,	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</p> <p>2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная</p>	ПК 2 ПК 7 ОК 2	ТК ПА ИА

	отравлениях	<p>травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p>4. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая и медицинская помощь в неотложной форме.</p> <p>5. Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>		
1.03.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p>	ПК 2 ПК 7 ОК 2	ПА ИА

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ
 МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Средства остатков моющего раствора	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства индивидуальной защиты	Электронный фантом-тренажер учебной правой руки взрослого человека для внутривенных инъекций и инфузационных манипуляций Модель руки General Doctor
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток	Растворы для дезинфекции	Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах
Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Кожный антисептик для обработки рук	Полноростовой манекен-тренажер продвинутого этапа обучения медицинским процедурам и уходу за пациентом с остомией,

				колоствомой, а также зондированию и катетеризации полостей, парентеральным манипуляциям, инъекциям.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для инъекционного поля	Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту»	Ножницы, пинцеты	Дезинфицирующие средства	Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок
	Датчики взрослые и детские для АИД	Пипетки	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибриляции с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями
		Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК		Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплинам

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

Обращение с лекарственными препаратами

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме **Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
5. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
6. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора
https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!rubricator/adults>
6. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
8. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Трудоемкость освоения: 161 академический час

Рабочая программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях».

1. Цели учебного модуля – совершенствование профессиональных компетенций / ТФ необходимых для осуществления акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

ПК 1 / А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2 / А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.

ПК 3 / А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.

ПК 4 / А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 5 / А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

ПК 6 / А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих
формирование/совершенствование профессиональных компетенций / ТФ**

Таблица 1

Компетенции / ТФ	Умения	Знания
ПК 1 / А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями .	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) 3. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение АД;	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 2. Общие вопросы организации медицинской помощи населению 3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» 4. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при

	<ul style="list-style-type: none"> - пульсоксиметрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода. <p>4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента</p> <p>6. Оценивать состояние пациента и</p>	<p>патологии с учетом возрастных периодов</p> <p>5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации</p> <p>6. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>7. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>8. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</p> <p>9. Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>10. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>11. Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода</p> <p>12. Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>13. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>14. МКБ</p> <p>15. Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>16. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности</p>
--	--	---

	<p>(или) тяжесть заболевания</p> <p>7. Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее - МКБ)</p> <p>8. Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>9. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>10. Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>11. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p> <p>12. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>13. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	<p>17. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>18. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>19. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>20. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>21. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
ПК 2 / А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний.	<p>1. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>2. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента</p> <p>3. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>4. Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>5. Проводить динамическое</p>	<p>1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской</p>

	<p>наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>6. Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств</p> <p>7. Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p> <p>8. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>9. Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	<p>помощи</p> <p>3. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>4. Манипуляции сестринского ухода</p> <p>5. Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды</p> <p>6. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний</p> <p>7. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>8. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p>
ПК 3 / А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.	<p>1. Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>2. Определять предвестники и начало родовой деятельности</p> <p>3. Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p> <p>4. Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)</p> <p>5. Получать информацию из документации и оформлять историю родов</p> <p>6. Проводить осмотры рожениц и родильниц</p> <p>7. Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование; - измерение АД; - пульсоксиметрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное 	<p>1. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>2. Прием и подготовка пациентов к родам</p> <p>3. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>4. Виды и диагностика положения ребенка в матке</p> <p>5. Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке</p> <p>6. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании</p> <p>7. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании</p> <p>8. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности</p> <p>9. Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>10. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований</p>

	<p>исследование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; 	<p>11. Асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>12. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов</p> <p>13. Периоды, механизмы и продолжительность родов</p> <p>14. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>15. Тактика ведения физиологических родов</p> <p>16. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов</p> <p>17. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов</p> <p>18. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов</p> <p>19. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты</p> <p>20. Нарушения родовой деятельности (родовых сил)</p> <p>21. Поперечные и косые положения плода</p> <p>22. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины</p> <p>23. Отклонения от нормального механизма родов</p> <p>24. Родовые травмы</p> <p>25. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений</p> <p>26. Методы измерения кровопотери</p> <p>27. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний</p> <p>28. Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям</p> <p>29. Методы ухода за новорожденными</p> <p>30. Методы профилактики гипотермии новорожденных</p> <p>31. Правила и техника первого</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами. <p>8. Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли</p> <p>9. Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов</p> <p>10. Подготавливать рожениц к родоразрешению</p> <p>11. Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного</p> <p>12. Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>13. Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>14. Выполнять родоразрешающие мероприятия</p> <p>15. Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>16. Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>17. Обучать рожениц технике дыхания во время родов</p> <p>18. Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы</p> <p>19. Проводить профилактику гипотермии новорожденного</p> <p>20. Проводить осмотр новорожденного</p> <p>21. Проводить первое прикладывание новорожденного к груди</p> <p>22. Проводить уход за новорожденными</p> <p>23. Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных</p> <p>24. Соблюдать правила выделения</p>	<p>прикладывания новорожденных к груди</p> <p>32. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных</p> <p>33. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</p> <p>34. Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	---	--

	<p>плаценты</p> <p>25. Оценивать разрывы родовых путей</p> <p>26. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ПК 4 / А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространеными гинекологическими заболеваниями	<p>1. Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>2. Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>3. Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>2. Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>3. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>5. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>6. Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>7. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
ПК 5 / А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических</p>	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых</p>

<p>и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.</p>	<p>заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>3. Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>4. Проводить консультирование: - пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</p> <p>- пациентов в послеродовой период;</p> <p>- до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>5. Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией;</p> <p>6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>7. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>заболеваний</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>4. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам</p> <p>5. Принципы и преимущества грудного вскармливания</p> <p>6. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания</p> <p>7. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>8. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период</p> <p>9. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</p> <p>10. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <p>11. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>12. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p>
--	---	---

ПК 6 / А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	<p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>3. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>4. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>5. Использовать в работе медицинские информационные системы</p> <p>6. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>4. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения</p> <p>5. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	Применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи	<p>1. Требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг</p> <p>2. Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения</p> <p>3. Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов</p>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>1. Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2. Применять принципы профессиональной этики и деонтологии</p> <p>3. Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию</p> <p>4. Применять командный стиль работы</p>	<p>1. Общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2. Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>3. Принципы командного взаимодействия в здравоохранении</p>

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)			Всего
		Заочное обучение	Очное обучение		
		работа в СДО	лекция	практическое занятие	
УМ 2	Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»				
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые вопросы оказания медицинской помощи по профилю "акушерское дело"</i>				
2.01.01	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Роль акушерско-гинекологической службы в охране репродуктивного здоровья женского населения	2			2
2.01.02	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях			4	4
<i>Раздел 2</i>	<i>Анатомия и физиология женской половой системы. Беременность</i>				
2.02.01	Анатомия и физиология женских половых органов в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	2		4	6
2.02.02	Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода.	2		4	6
2.02.03	Планирование семьи и основные положения прегравидарной подготовки	4		4	8
2.02.04	Рациональное поведение женщины в период беременности	2		4	6
2.02.05	Принципы психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам	2		2	4
<i>Раздел 3</i>	<i>Обследование и лечение женщин при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода. Базовая помощь новорожденному в родовом зале</i>				
2.03.01	Клинические методы обследования женщин во время беременности	2		4 *	6
2.03.02	Клинические методы оценки состояния плода и новорожденного	1		2 *	3
2.03.03	Лабораторные и инструментальные методы исследования в акушерстве, правила подготовки	2		4 *	6

	пациентов				
2.03.04	Акушерская помощь при самопроизвольных неосложненных родах	2		4 *	6
2.03.05	Современные методы обезболивания родов	1			1
2.03.06	Методы немедикаментозной терапии и лечебного питания в акушерстве	2		4	6
2.03.07	Базовая помощь новорожденному в родовом зале и в послеродовом отделении	2		4 *	6
2.03.08	Грудное вскармливание (принципы, преимущества). Психологические основы консультирования по вопросам грудного вскармливания	2		4	6
<i>Раздел 4</i>	<i>Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</i>				
2.04.01	Акушерские ситуации при беременности, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	2		6	8
2.04.02	Акушерские ситуации в родах, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	4		6 *	10
2.04.03	Акушерские ситуации в послеродовом периоде, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	2		5 *	7
2.04.04	Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родовом зале	2		4 *	6
2.04.05	Неотложная медицинская помощь в гинекологии	2		4 *	6
<i>Раздел 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями</i>				
2.05.01	Нарушения менструального цикла	2		4	6
2.05.02	Воспалительные заболевания женских половых органов	2		6	8
2.05.03	Актуальные вопросы онкогинекологии	4		6 *	10
<i>Раздел 6</i>	<i>Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях</i>				
2.06.01	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин при беременности	2		4	6
2.06.02	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в родах	2		4	6
2.06.03	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в послеродовом периоде	2		4	6
2.06.04	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями	2		4	6
	Итого	56		105	161

* занятия с применением технологии симуляционного обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Организационно-правовые вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Акушерское дело»</i>				
2.01.01	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Роль акушерско-гинекологической службы в охране репродуктивного здоровья женского населения	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Демографическая ситуация в РФ. 2. Роль акушерско-гинекологической службы в охране репродуктивного здоровья женского населения.	ПК 5 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
2.01.02	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях	Содержание практического занятия 1. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия: - Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология": - оказание медицинской помощи женщинам в период беременности; - оказание медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовый период; - оказание медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. 2. Выполнение практико-ориентированных заданий на знание порядков оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

Раздел 2. Анатомия и физиология женской половой системы. Беременность

2.02.01	Анатомия и физиология женских половых органов в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Анатомия женских половых органов в норме. 2. Возрастные особенности анатомии женских половых органов. 3. Физиология вульвы, влагалища. Защитные механизмы влагалища. 4. Физиология матки, яичников, маточных труб.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий на знание вопросов анатомии и физиологии женских половых органов в норме и при патологии с учетом возрастных периодов.</p>	ПК 1 ПК 4 ПК 5 ОК 1	ТК ПА ИА
2.02.02	Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время беременности. 2. Анатомо-физиологические особенности организма женщины во время родов. 3. Анатомо-физиологические особенности организма женщины в послеродовом периоде.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий на знание анатомо-физиологических особенностей организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода, особенностей организма женщины во время беременности, родов, послеродового периода.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 7 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.02.03	Планирование семьи и основные положения прегравидарной подготовки	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Планирование семьи, определение понятия. 2. Основные направления работы по планированию семьи. 3. Прегравидарная подготовка, определение понятия. 4. Общие положения прегравидарной подготовки условноздоровых пар. 5. Прегравидарное консультирование. 6. Первичное обследование женщины. 7. Первичное обследование мужчины. 8. Дотация витаминов и микроэлементов. 9. Интергенетический интервал, группы риска по непланируемой беременности.</p>	ПК 1 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>10. Модификация образа жизни. 11. Медико-генетическое консультирование.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий на знание вопросов планирования семьи и прегравидарной подготовки.</p>		
2.02.04	Рациональное поведение женщины в период беременности	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Психологические типы поведения беременной женщины. 2. Образ жизни беременной женщины. 3. Жилищные условия беременной женщины. 4. Распорядок дня беременной женщины. 5. Оздоровительный отдых во время беременности. 6. Езда в транспорте беременной женщины. 7. Беременность и самолет: где на самом деле скрываются опасности. 8. Управление транспортными средствами во время беременности. 9. Физические нагрузки при беременности. 10. Массаж при беременности. 11. Работа и трудоустройство беременной женщины. 12. Беременность в офисе: как справиться с неудобствами. 13. Домашнее хозяйство и ремонт во время беременности. 14. Посещение магазинов, учреждений досуга и мест скопления людей при беременности. 15. Одежда и обувь. 16. Гигиена и уход при беременности. 17. Интимная гигиена и физическая близость. 18. Влияние вредных привычек и лекарственных средств на протекание беременности.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Составление плана индивидуального и группового профилактического консультирования по вопросам рационального поведения женщины в период беременности. 2. Выполнение практико-ориентированных заданий, направленных на знание особенностей рационального поведения женщин в период беременности.</p>	ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

2.02.05	Принципы психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Актуальность проблемы психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам.</p> <p>2. Теоретические основы терминологии «психопрофилактическая подготовка к родам».</p> <p>3. Методы подготовки беременных женщин к родам с помощью дыхательной гимнастики.</p> <p>4. Примерный перечень занятий по психопрофилактической подготовке беременных женщин к родам.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий, направленных на знание вопросов психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
---------	---	--	--	----------------

Раздел 3. Обследование и лечение женщин при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода. Базовая помощь новорожденному в родовом зале

2.03.01	Клинические методы обследования женщин во время беременности	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Актуальность тщательного обследования беременных женщин.</p> <p>2. Опрос беременных женщин.</p> <p>3. Общее объективное обследование беременных женщин.</p> <p>4. Этапы специального акушерского обследования беременных женщин (наружное и внутреннее акушерское исследование).</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Симуляционный тренинг с участием «стандартизированного» пациента: «Методика сбора общего и репродуктивного анамнеза у беременной женщины», «Общее объективное обследование беременной женщины».</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение наружных размеров таза с помощью тазомера; - измерение окружности живота; - измерение высоты стояния дна матки; - исследование ромба Михаэлиса; - измерение окружности запястья для вычисления индекса Соловьева; - приемы Леопольда-Левицкого; - выслушивание сердцебиения плода; 	ПК 1 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
---------	--	--	------------------------------	----------------

		<ul style="list-style-type: none"> - осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки с помощью зеркал; - акушерское влагалищное исследование. 		
2.03.02	Клинические методы оценки состояния плода и новорожденного	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Опрос беременной женщины и роженицы. 2. Планиметрическая оценка (измерение ВДМ, ОЖ и их оценка). 3. Анализ сердечной деятельности плода. 4. Оценка двигательной активности плода (тест «Считай до 10»). 5. Биофизический профиль плода. 6. Инструментальные неинвазивные методы диагностики (допплерометрия, УЗИ, КТГ). 7. Пренатальная диагностика. 8. Инструментальные инвазивные методы диагностики (хорионбиопсия, амниоцентез, амниоскопия, кордоцентез). 9. ЭКГ плода. 10. Неинвазивная диагностика хромосомных аномалий плода. 11. Пульсоксиметрия плода. 12. Оценка новорожденного по шкале Апгар. 13. Определение лактата в крови из предлежащей части плода. 14. Определение pH крови, полученной из предлежащей части плода.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом». 2. Выполнение практико-ориентированных заданий, направленных на знание клинических методов оценки состояния плода и новорожденного.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.03.03	Лабораторные и инструментальные методы исследования в акушерстве, правила подготовки пациентов	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Лабораторные методы обследования (клинический анализ крови, гемостазиограмма, клинический анализ мочи, плацентарные гормоны). 2. Исследование гормонального профиля в динамике беременности. 3. Биохимический скрининг первого и второго триместра беременности. 4. Инструментальные неинвазивные методы диагностики (УЗИ, УЗДГ, КТГ). 5. Инструментальные инвазивные методы диагностики (амниоскопия,</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 7 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез).</p> <p>6. Биохимический анализ крови, глюкозотolerантный тест.</p> <p>7. Инфекционный скрининг при беременности.</p> <p>8. Правила подготовки пациентов к инструментальным методам исследования в акушерстве.</p> <p>9. Правила подготовки пациентов к лабораторным методам исследования в акушерстве.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг с участием «стандартизированного» пациента: «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови»; «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи», «Подготовка пациента к инструментальным методам исследования».</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий: «Выявление патологических изменений в результатах лабораторных исследований. Интерпретация показателей»</p>		
2.03.04	Акушерская помощь при самопроизвольных неосложненных родах	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Нормативные и правовые документы по теме занятия (Клинические рекомендации ««Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)», 2021 г.).</p> <p>2. Термины и определения.</p> <p>3. Объективные признаки родов.</p> <p>4. Характеристика течения родов по периодам.</p> <p>5. Диагностика нормальных родов.</p> <p>6. Ведение нормальных родов по периодам.</p> <p>7. Наблюдение за состоянием матери в первые 2 часа после родов.</p> <p>8. Профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики.</p> <p>9. Организация оказания медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание ручного пособия в родах при переднем виде затылочного предлежания плода».</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 6 OK 1 OK 2	TK PA IA
2.03.05	Современные методы	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 3	ПА

	обезболивания родов	<p>1. Нормативные и правовые документы по теме занятия (Клинические рекомендации (протокол лечения) «Нейроаксиальные методы обезболивания родов», 2018 г.).</p> <p>2. Классификация методов обезболивания в родах.</p> <p>3. Диагностика родовой боли.</p> <p>4. Причины родовой боли.</p> <p>5. Медикаментозные методы обезболивания родов (опиаты, неопиатные аналгетики, кетамин, ингаляционные анестетики).</p> <p>6. Нейроаксиальная анестезия (эпидуральная, спинальная, комбинированная спинально-эпидуральная).</p> <p>7. Немедикаментозные методы обезболивания родов.</p>	OK 1 OK 2	ИА
2.03.06	Методы немедикаментозной терапии и лечебного питания в акушерстве	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Понятие о немедикаментозных методах терапии.</p> <p>2. Варианты немедикаментозной терапии.</p> <p>3. Лечебное питание, определение понятия, основные принципы, особенности лечебного питания.</p> <p>4. Понятие о стандартных диетах.</p> <p>5. Характеристика методов немедикаментозной терапии при беременности.</p> <p>6. Методы немедикаментозного воздействия в родах.</p> <p>7. Характеристика методов немедикаментозной терапии в послеродовом периоде.</p> <p>8. Использование лечебного питания в акушерской практике.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по методам немедикаментозной терапии и лечебного питания в акушерстве.</p>	ПК 2 ПК 4 ПК 5 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА
2.03.07	Базовая помощь новорожденному в родовом зале и в послеродовом отделении	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Оценка признаков живорождения.</p> <p>2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>3. Первичная обработка новорожденного.</p> <p>4. Принципы вторичной обработки новорожденного.</p> <p>5. Базовая помощь новорожденному в палатах совместного пребывания матери и ребенка.</p>	ПК 3 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА

		<p>6. Предупреждение потери тепла, профилактика гипотермии. Пеленание.</p> <p>7. Уход за пуповинным остатком в раннем неонатальном периоде.</p> <p>8. Уход за кожей новорождённого и профилактика повреждений кожи.</p> <p>9. Вакцинопрофилактика.</p> <p>10. Неонатальный скрининг. Аудиологический скрининг.</p> <p>11. Общение медицинского персонала и родителей новорождённого.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг по оказанию базовой помощи новорожденному в родовом зале и послеродовом отделении.</p>		
2.03.08	Грудное вскармливание. Психологические основы консультирования по вопросам грудного вскармливания	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Принципы грудного вскармливания.</p> <p>2. Преимущества грудного вскармливания.</p> <p>3. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.</p> <p>4. Подготовка матери и ребенка к кормлению.</p> <p>5. Прикладывание к груди, длительность кормления.</p> <p>6. Положение матери и новорожденного при кормлении.</p> <p>7. Психологические основы консультирования по вопросам грудного вскармливания.</p> <p>8. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, гиперлактации, патологического лактостаза, лактационного мастита.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Практический тренинг: «Подготовка матери к кормлению грудью», «Подготовка ребенка к кормлению грудью», «Техника прикладывания ребенка к груди».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 OK 1 OK 2	TK PA IA

Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

2.04.01	Акушерские ситуации при беременности, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Гипертензивные расстройства при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Преэклампсия, эклампсия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы гипертензивных расстройств во время беременности; - преэклампсия, определение понятия, классификация, клиника; 	ПК 1 ПК 5 ПК 6 OK 1 OK 2	TK PA IA
---------	--	--	--------------------------------------	----------------

		<p>- эклампсия, определение понятия, классификация, симптомы – предвестники, клиника;</p> <p>- медицинская помощь в неотложной форме при преэклампсии и эклампсии;</p> <p>- ведение послеродового периода;</p> <p>- профилактика и диспансерное наблюдение, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики.</p> <p>2. Акушерские кровотечения:</p> <p>- актуальность проблемы акушерских кровотечений;</p> <p>- кровотечения в первой половине беременности;</p> <p>- кровотечения во второй половине беременности;</p> <p>- медицинская помощь в неотложной форме при самопроизвольных выкидышах, предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>- профилактика акушерских кровотечений при беременности, роль акушерки.</p> <p>3. Особенности ведения беременности при тазовом предлежании плода.</p> <p>4. Особенности ведения беременности у женщин с рубцом на матке.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии, при наличии рубца на матке.</p> <p>2. Решение проблемно-ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии, рубце на матке.</p> <p>3. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия:</p> <p>- Клинические рекомендации МЗ РФ «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде», 2021 г.</p> <p>- Клинические рекомендации МЗ РФ «Выкидыши (самопроизвольный аборт)», 2021 г.</p>		
2.04.02	Акушерские ситуации в родах, при которых требуется оказание	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Акушерские кровотечения в родах, медицинская помощь в неотложной форме;</p>	ПК 1 ПК 5 ПК 6	ТК ПА ИА

	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика акушерских кровотечений в родах, роль акушерки. <p>2. Преждевременные роды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, причины, клиника по стадиям, диагностика по стадиям; - медицинская помощь в неотложной форме при преждевременных родах; - профилактика преждевременных родов, роль акушерки. <p>3. Тазовые предлежания плода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, классификация, диагностика; - осложнения при вагинальных родах в тазовых предлежаниях плода по периодам родов; - особенности ведения родов при тазовых предлежаниях плода; - медицинская помощь в неотложной форме. <p>4. Аномалии родовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, классификация, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме. <p>5. Разгибательные вставления головки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, классификация, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме. <p>6. Асинклитические вставления головки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, классификация, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме. <p>7. Аномалии стояния стреловидного шва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, классификация, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме. <p>8. Клинически узкий таз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, классификация, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме. <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при акушерских кровотечениях, преждевременных родах, аномалиях родовой деятельности, тазовых предлежаниях плода; неправильных вставлениях головки плода; клинически узком тазе.</p>	<p>OK 1 OK 2</p>	
--	---	----------------------	--

		<p>2. Симуляционный тренинг технических навыков: выделение отделившегося последа наружными приемами, определение признака Вастена; акушерские пособия при тазовых предлежаниях плода.</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при акушерских кровотечениях, преждевременных родах, аномалиях родовой деятельности, неправильных вставлениях головки плода, клинически узком тазе.</p> <p>4. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо МЗ РФ О направлении клинических рекомендаций "Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях", 2019 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде», 2021 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Преждевременные роды» 2020 г. 		
2.04.03	Акушерские ситуации в послеродовом периоде, при которых требуется оказание медицинской помощи в неотложной форме	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Акушерские кровотечения в послеродовом периоде, медицинская помощь в неотложной форме;</p> <p>- профилактика акушерских кровотечений при беременности и в родах, роль акушерки.</p> <p>2. Патологический послеродовый период:</p> <p>- актуальность проблемы послеродовых инфекционных осложнений в современном акушерстве, факторы риска, пути распространения послеродовой инфекции, классификация;</p> <p>- медицинская помощь в неотложной форме при инфекциях в области швов (на передней брюшной стенке, шейке матки, промежности); послеродовом эндометrite; лактационном мастите.</p> <p>- профилактика послеродовых инфекционных осложнений, роль акушерки.</p> <p>3. Родовой травматизм матери, плода, новорожденного; медицинская помощь в неотложной форме.</p> <p>4. Послеродовые осложнения неинфекционной природы, медицинская помощь в неотложной форме.</p>	ПК 1 ПК 5 ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при различных акушерских ситуациях (при акушерских кровотечениях, акушерском травматизме, осложнениях послеродового периода).</p> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков: бимануальная компрессия матки, компрессия брюшной аорты, введение внутриматочного баллона, ручное обследование полости матки, выделение отделившегося последа наружными приемами.</p> <p>3. Решение проблемно-ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при акушерских кровотечениях, акушерском травматизме, осложнениях послеродового периода.</p> <p>4. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо МЗ РФ О направлении клинических рекомендаций "Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях", 2019 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде», 2021 г. 		
2.04.04	Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родовом зале	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Принципы оказания первичной реанимационной помощи новорожденным.</p> <p>2. Алгоритм принятия решения о начале первичных реанимационных мероприятий.</p> <p>3. Последовательность основных реанимационных мероприятий: поддержание температуры тела, придание положения, санация ротовоглотки, наложение пульсоксиметрического датчика.</p> <p>4. Мероприятия при наличии мекония в околоплодных водах.</p> <p>5. Тактильная стимуляция.</p> <p>6. Искусственная вентиляция легких. Показания к проведению ИВЛ.</p> <p>7. Использование саморасправляющегося мешка.</p> <p>8. Аппарат ИВЛ с Т-коннектором.</p> <p>9. Техника ИВЛ через лицевую маску.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>10. Оценка эффективности ИВЛ через лицевую маску.</p> <p>11. Интубация трахеи: показания, техника проведения, особенности.</p> <p>12. Использование кислорода в родильном зале, выбор концентрации.</p> <p>13. Техника проведения непрямого массажа сердца.</p> <p>14. Лекарственная терапия (адреналин, физиологический раствор).</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание первичной и реанимационной помощи новорожденному в родовом зале»</p>		
2.04.05	Неотложная медицинская помощь в гинекологии	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Клиническая характеристика гинекологических заболеваний, проявляющихся симптоматикой «острого живота»: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты или опухоли яичника, нарушение питания в узле миомы матки, перфорация матки, острые гнойные заболевания придатков матки, пельвиоперитонит.</p> <p>2. Особенности сбора анамнеза у пациентов с симптомами «острого живота».</p> <p>3. Симптомы, наиболее характерные для «острого живота».</p> <p>4. Особенности гинекологического осмотра пациентов с симптомами «острого живота».</p> <p>5. Медицинская помощь в неотложной форме при гинекологических заболеваниях, проявляющихся симптоматикой «острого живота».</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в гинекологии.</p> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков: «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при выраженной симптоматике «острого живота».</p> <p>3. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации МЗ РФ «Внематочная (эктопическая) беременность», 2021 г. 	ПК 1 OK 1 OK 2	TK PA IA

Раздел 5. Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями

2.05.01	Нарушения	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 1	TK
---------	-----------	---	------	----

	менструального цикла	<p>1. Менструальный цикл, определение понятия.</p> <p>2. Уровни регуляции менструального цикла.</p> <p>3. Признаки нормального менструального цикла.</p> <p>4. Классификация нарушений менструального цикла.</p> <p>5. Характеристика клинических вариантов нарушения менструального цикла (аменорея, олигоменорея).</p> <p>6. Характеристика клинических вариантов нарушения менструального цикла (АМК, дисменорея, ПМС).</p> <p>7. Физиология климактерического периода (определение понятий, термины; основные аспекты, фазы климактерического периода).</p> <p>8. Климактерический синдром (определение понятия, формы, степени тяжести, климактерические нарушения по времени возникновения).</p> <p>9. Профилактика климактерического синдрома.</p> <p>10. Роль акушерки в профилактике нарушений менструального цикла.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию медицинской помощи женщинам с нарушениями менструального цикла.</p> <p>2. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации МЗ РФ «Менопауза и климактерическое состояние у женщины», 2021 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Аменорея и олигоменорея», 2021 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Аномальные маточные кровотечения», 2021 г. 	ПК 2 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
2.05.02	Воспалительные заболевания женских половых органов	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Общие сведения о ВЗ женских половых органов (актуальность, эпидемиология, факторы риска, этиология, пути распространения инфекции, классификация и терминология, принципы диагностики и лечебной тактики).</p> <p>2. Острые ВЗ женских половых органов (вульвит, бартолинит, вагинит, эндоцервицит, эндометрит, параметрит, пельвиоперитонит).</p> <p>3. Микоплазменные урогенитальные заболевания.</p> <p>4. Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика:</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

	<ul style="list-style-type: none"> - урогенитального трихомониаза; - герпеса половых органов; - гонококковой инфекции; - хламидийной инфекции; - бактериального вагиноза; - урогенитального кандидоза; -аногенитальных бородавок. <p>Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблемно-ситуационных задач, с демонстрацией практического навыка, по оказанию медицинской помощи женщинам с ВЗ женских половых органов. 2. Выполнение практико-ориентированных заданий: «Выявление патологических изменений в результатах лабораторных исследований. Интерпретация показателей», «Составление рекомендаций для пациентов по профилактике ВЗ женских половых органов». 3. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия: <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации МЗ РФ «Аногенитальные (венерические) бородавки», 2021 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Воспалительные болезни женских тазовых органов», 2021 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция», 2021 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Гонококковая инфекция», 2021 г.; - Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин, МЗ РФ, 2019 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Урогенитальный трихомониаз», 2021 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Хламидийная инфекция», 2021 г. -Хронические неспецифические ВЗ женских половых органов (этиология, клиника, диагностика, лечебная тактика). - Туберкулез женских половых органов. 	
--	---	--

2.05.03	Актуальные вопросы онкогинекологии	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Актуальность проблемы онкологической патологии женской репродуктивной системы.</p> <p>2. Роль акушерки в ранней диагностике онкологической патологии женской репродуктивной системы.</p> <p>3. Добропачественные опухоли наружных половых органов и влагалища: факторы риска, клиника, осложнения, диагностика, тактика.</p> <p>4. Предраковые заболевания наружных половых органов и влагалища: факторы риска, клиника, диагностика, тактика.</p> <p>5. Рак вульвы (причины запущенности, факторы риска, локализация, клиника, формы роста опухоли, диагностика, тактика).</p> <p>6. Рак шейки матки (причины запущенности, факторы риска, клинические стадии, варианты роста опухоли, клиника, диагностика, тактика).</p> <p>7. Рак тела матки (факторы риска, клинические варианты, формы и виды роста опухоли, клиника, диагностика, тактика).</p> <p>8. Рак яичника (факторы риска, клиника, диагностика, тактика).</p> <p>9. Рак молочной железы (факторы риска, классификация, клиника, диагностика, тактика).</p> <p>10. Миома матки (причины, классификация, клиника, осложнения, диагностика, тактика).</p> <p>11. Добропачественные опухоли яичников (факторы риска, классификация, клиника, осложнения, диагностика, тактика).</p> <p>12. Опухолевидные образования яичников (факторы риска, классификация, клиника, осложнения, диагностика, тактика).</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Решение проблемно-ситуационных задач по ранней диагностике и профилактике онкологической патологии органов женской репродуктивной системы.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению самообследования наружных половых органов, разработка рекомендаций для женщин по проведению самообследования молочных желез.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>3. Симуляционный тренинг технических навыков «Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах», «Забор биоматериала на онкоцитологию шейки матки (жидкостная цитология, PAP-тест)», «Осмотр и пальпация молочных желез»</p> <p>4. Изучение нормативных и правовых документов по теме занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические рекомендации МЗ РФ «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки», 2020 г.; - Клинические рекомендации (протоколы диагностики и ведения больных) МЗ РФ «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака», 2017 г.; - Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ «Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака», 2018 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Миома матки», 2020 г.; - Клинические рекомендации МЗ РФ «Доброкачественная дисплазия молочной железы», 2020 г. 		
--	--	--	--	--

Раздел 6. Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях

2.06.01	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин при беременности	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Медицинская реабилитация (понятие, цели, задачи, виды, этапы, основные средства и методы).</p> <p>2.Организационно-методические принципы медицинской реабилитации в акушерской практике.</p> <p>3.Особенности медицинской реабилитации в акушерской практике.</p> <p>4.Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации в акушерской практике.</p> <p>5.Медицинская реабилитация при беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения и физиотерапии у беременных женщин; - физические упражнения, подготавливающие женщину к активному участию в родах; - «Школа материнства»; 	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
---------	---	---	--	----------------

		<p>-физиопсихопрофилактическая подготовка к родам;</p> <p>- остеопатическое сопровождение беременности и др.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач по применению методов и средств медицинской реабилитации при беременности.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению реабилитационных мероприятий (ЛФК в домашних условиях в I,II и III триместрах).</p>		
2.06.02	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в родах	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Медицинская реабилитация в родах:</p> <p>- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения и физиотерапии у рожениц.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач по применению методов и средств медицинской реабилитации в родах.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению реабилитационных мероприятий (методы немедикаментозного обезболивания родов).</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.06.03	Мероприятия по медицинской реабилитации женщин в послеродовом периоде	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Медицинская реабилитация в послеродовом периоде:</p> <p>- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения и физиотерапии у родильниц.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач по применению методов и средств медицинской реабилитации в послеродовом периоде.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению реабилитационных мероприятий в послеродовом периоде (разработать комплекс упражнений ЛФК в домашних условиях после выписки из акушерского стационара).</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.06.04	Мероприятия по медицинской реабилитации	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Особенности медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3	ТК ПА ИА

	<p>пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях.</p> <p>2. Показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения, физиотерапии, санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях.</p> <p>3. Медицинская реабилитация при ВЗ женских половых органов, НМЦ, бесплодии, аномальном положении матки, несостоятельности мышц тазового дна, недержании мочи при напряжении и др.</p> <p>4. Медицинская реабилитация при послеоперационных состояниях в гинекологии.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Решение проблемно-сituационных задач по применению методов и средств медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированного задания: разработка рекомендаций для женщин по проведению реабилитационных мероприятий (ЛФК в климактерическом периоде; использование минеральной воды при гинекологических заболеваниях).</p>	<p>ПК 4 ПК 5 ОК 1 ОК 2</p>	
--	--	--	--

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Симуляционное оборудование	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства
компьютер	демонстрационная модель родов	кровать акушерская КА-2	стетоскоп акушерский	средства индивидуальной защиты (шапочки, маски, перчатки)	кожный антисептик для обработки рук
мультимедийный проектор	акушерский фантом	шкаф медицинский одностворчатый	тазомер	комплект акушерский для рожениц	дезинфицирующие средства
телевизор	авансированный имитатор родов	столик медицинский стационарный	акушерские щипцы	одноразовые полотенца для рук	жидкое мыло
локальная сеть	модуль для пальпации по маневру Леопольда	столик медицинский передвижной	ножницы хирургические	пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	
	полноростовой манекен ВиртуЭль	весы для новорожденных ВМЭ-1-15М	корнцанг прямой	халат хирургический одноразовый	
	тренажер для отработки акушерских навыков	весы напольные Tanita	окончатые зажимы	фартук ламинированный с завязками	
	авансированный бюстгальтер для пальпации молочных желез (7патологий)	ростомер медицинский	хирургический пинцет	перчатки смотровые латексные стерильные	
	акушерская кукла	кушетка медицинская смотровая	иглодержатель иглы хирургические	перчатки смотровые нестерильные M-L	

	фантом молочной железы	судно медицинское металлическое	зажим пупочный стерильный	бахилы	
	тренажер для пальпации опухолей молочной железы	стол неонатальный СН-М	зажим кровоостанавливающий зубчатый прямой	одноразовые впитывающие салфетки	
	имитатор гинекологический	контейнер КДС-КРОНТ	зеркало Симса, зеркало Куско	предметные стекла	
	тренажер для отработки навыков гинекологического обследования	контейнер полимерный дезинфекционный	набор цитоштеток	медицинские простыни из нетканого материала	
	модель для обучения пользования презервативом	контейнер для стерилизации	языкодержатель	масло силиконовое	
	тренажер для пальпации опухолей прямой кишки	твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл	роторасширитель		
	профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах	диспенсер для полотенец	катетер баллонный маточный акушерский		
	фантом таза	ведро педальное с	фонендоскоп		

	предназначен для отработки практических навыков постановки клизмы.	крышкой металлическое			
	многофункциональный манекен взрослого человека женского пола для обучения навыкам сестринского ухода, инвазивных процедур.	настенный дозатор для кожных антисептиков	тонометр		
		настенный дозатор для жидкого мыла	лоток почкообразный нержавеющий		
		штатив для инфузионных систем	кувета эмалированная		
		гинекологическое кресло	одеяло байковое для новорожденного		
			пеленки хлопчатобумажные для новорожденного		
			шапочка хлопчатобумажная для новорожденного		
			носочки для новорожденного хлопчатобумажные		
			санитметровая лента		
			шприцы одноразовые, вакуумные системы, ПВК		

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 610 стр.: ил.
2. Гинекология. Национальное руководство / под ред.: В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2019.
3. Акушерство: учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. - (Серия "Национальные руководства").
5. Акушерство. Учебник / под ред. В.Е. Радзинского: учебник для СПО. – 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
6. Основы реабилитации для мед. колледжей/ Л.В.Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2021 г.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт МЗ РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт ВОЗ <https://www.who.int/ru>
3. Государственный реестр лекарственных средств
<https://gtrs.rosminzdrav.ru/Default.asp>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
6. <http://mzdr.omskportal.ru/>

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
 - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
 - результистивности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
 - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
 - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленных положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой и положительных результатах промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – собеседование

3 этап – демонстрация практического навыка.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
 - оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
 - оценок компетенций обучающихся, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

Показатели и критерии оценки результата

Таблица 1

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	1. соблюдение прав пациента; 2. соблюдение правил осмотра, физикального и функционального обследования; 3. своевременность и полнота мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям; 4. составление плана обследования; 5. обоснованность интерпретации показателей обследования; 6. соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента; 7. ведение медицинской документации согласно Типовой инструкции к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений; 8. соблюдение требований инфекционной безопасности; 9. соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями; 10. эффективность и продуктивность общения с пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии	Слушатель демонстрирует: – соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323; – соблюдение этапов обследования; – соблюдение правил осмотра; – точность соблюдения алгоритмов физикального обследования; – проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента; – соответствие рекомендаций по подготовке пациента к обследованиям установленным требованиям и рекомендациям; – обеспечение безопасной работы с аппаратурой, медицинскими изделиями; – использование эффективных и продуктивных каналов общения с пациентами и членами их семей; – обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе обследования	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов итоговой аттестации
ПК 2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов,	1. соблюдение алгоритмов выполнения технологий инвазивных вмешательств и сестринского ухода;	Слушатель демонстрирует: – последовательное, точное соблюдение алгоритмов при выполнении технологий инвазивных	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателе

послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	<p>2. научная обоснованность при составлении плана лечения;</p> <p>3. владение современными лечебно - диагностическими технологиями в акушерстве;</p> <p>4. соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств;</p> <p>5. точность и своевременность выполнения указаний врача по применению медикаментозных средств;</p> <p>6. обоснованность выбора медикаментозных средств с учетом их фармакологических особенностей и особенностей введения;</p> <p>7. точный и правильный расчет назначенной дозы лекарственного вещества для парентерального введения;</p> <p>8. способность прогнозирования риска возникновения осложнений, связанных с применением лекарственных средств</p> <p>9. качество оформления медицинской документации</p>	<p>вмешательств и сестринского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил 	<p>лей на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов итоговой аттестации
ПК 3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и послеродовой период	<p>- соблюдение требований законодательных и нормативных актов, регламентирующих оказание акушерско-гинекологической помощи населению;</p> <p>- владение современными лечебно - диагностическими технологиями в акушерстве;</p> <p>- выполнение</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременность и полноту проведения мероприятий по подготовке роженицы к родам; - точность соответствия действий акушерки при оказании ручного пособия по защите промежности в родах алгоритму выполнения медицинской услуги; - правильность 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; - оценка результатов итоговой аттестации

	<p>профессиональных заданий в соответствии с требованиями технологий медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности пациентов; - ведение медицинской документации; - оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов; 	<p>использования медицинских изделий при оказании ручного пособия в родах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность прогнозирования риска возникновения осложнений, связанных с проведением манипуляций; - четкое осознание своей роли в ходе выполнения манипуляций 	
ПК 4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение правил доврачебного функционального обследования; 2. точность определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации; 3. правильность направления пациентов на санаторно-курортное лечение; 4. правильность осуществления контроля выполнения реабилитационных мероприятий 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этапов обследования пациентов; – научно обоснованную интерпретацию показателей обследования пациента; – использование эффективных и продуктивных каналов общения с пациентами и членами их семей; – обеспечение обратной связи с пациентом в процессе реабилитации 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов итоговой аттестации
ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. качество рекомендаций пациенту по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения; 2. правильность проведения диспансеризации и медицинских осмотров; 3. точность оценки результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации; 4. правильность определения групп 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболеваний; – соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики; – научно-обоснованную интерпретацию 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов итоговой аттестации

	健康发展 根据体检结果	体检结果 患者在进行预防性检查和体检时的 – 符合组织的工作空间要求 – 在执行功能任务时遵守个人防护措施 – 在废物收集、消毒过程中遵守卫生规范	
ПК 6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	в	- качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	听者演示： – 符合医学文件填写要求 – 符合医学文件填写要求 – 评估结果 – 评估结果
ПК 7. Оказание медицинской помощи экстренной форме	в	- правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре; - эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР; - обоснованность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	听者演示： – 正确评估环境安全性和患者状态 – 正确评估环境安全性和患者状态 – 评估结果 – 评估结果

		<p>требованиям рекомендаций и методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил 	
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности применением современных медицинских технологий	с	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода; -соотносимость показателей результата с эталонами; -применение современных медицинских изделий, технологий 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.; – соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические деонтологические принципы профессиональной деятельности	и в	<ul style="list-style-type: none"> -понимание общечеловеческих профессиональных ценностей; -соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента; -использование принципов командного взаимодействия 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – убежденное понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, своей роли в системе здравоохранения; – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей; – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса,

		родственниками/законными представителями в интересах пациента	
--	--	---	--

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – максимальное количество позитивных проявлений компетенции; – умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; – владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях; – выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; – технологичность и эффективность выполнения задачи; – выбор современных продуктивных методик, технологий, средств коммуникации; – свободное пользование научно-обоснованным понятийным аппаратом – применение командного стиля работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в большей степени позитивные проявления компетенции; – уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения; – способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом; – выбор современных методов методик, технологий, средств коммуникации; – пользование научно-обоснованным понятийным аппаратом – применение командного стиля работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений; – в целом владением знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;

	<ul style="list-style-type: none"> – понимание задач, применение результата выполнения; – профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов; – способность самостоятельного применения знаний и опыта в несложных ситуациях и под контролем наставника;
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Основные направления национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.
4. Основы трудового законодательства: трудовой договор, эффективный контракт, должностные инструкции, правовые нормативные документы в сфере трудового законодательства.
5. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
6. Первичная медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания.
7. Медицинское страхование в РФ. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Дезинфекция: понятие, цели, задачи, назначение. Основные методы и средства дезинфекции.
10. Предстерилизационная очистка медицинских изделий: понятие, цели, способы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий.
11. Стерилизация медицинских изделий: понятие, цели, основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
12. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек работника кровью или другими биологическими жидкостями при возникновении аварийной ситуации.
13. Профилактические мероприятия при уколах и порезах при проведении медицинских вмешательств. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.
14. Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации.
15. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом. Способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
16. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
17. Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
18. Профилактика неинфекционных заболеваний: цели, задачи, направления профессиональной деятельности медицинского работника в системе первичной медико-санитарной помощи населению.
19. Иммунопрофилактика. Принципы иммунопрофилактики и значение иммунитета для человека и общества.

20. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации.
21. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
22. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты.
23. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
24. Условия сбора, транспортировки и хранения различных видов биологического материала для лабораторных исследований
25. Правила и порядок подготовки пациента к различным инструментальным исследованиям и медицинским вмешательствам;
26. Диспансеризация населения: понятие, цели, задачи, нормативное регулирование, порядок организации и проведения.
27. Медицинские осмотры: понятие, виды, цели, задачи, нормативное регулирование. Порядок организации и проведения.
28. Социально-значимые заболевания: понятие, классификация, основные клинические проявления. Роль медицинского работника в профилактике.
29. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, основные методы диагностики, принципы лечения. Профилактика.
30. Инфекции, передающиеся половым путем: основные заболевания, этиология, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления. Основные методы диагностики и принципы лечения. Профилактика.
31. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: этиология, эпидемиология, особенности клинического течения в современных условиях. Принципы лабораторной и диагностики и лечения. Особенности освидетельствования и диспансерного наблюдения.
32. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека: профилактика профессионального инфицирования.
33. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ: понятие, особенности клинических проявлений, основные методы выявления. Роль медицинского работника в профилактике.
34. Анафилактический шок: понятие, причины, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.
35. Приступ бронхиальной астмы: причины, клинические проявления, неотложная медицинская помощь.
36. Мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при инфаркте миокарда.
37. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
38. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавших.
39. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации и поддержанию проходимости дыхательных путей.
40. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.
41. Правила наложения повязок и иммобилизации при травмах различных частей тела.

42. Первая помощь при термических ожогах и иных воздействиях высокой и низкой температуры.
43. Особенности демографической ситуации в РФ. Направления работы по охране репродуктивного здоровья женского населения.
44. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.
45. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в родах.
46. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в послеродовом периоде.
47. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.
48. Физиология вульвы, влагалища. Защитные механизмы влагалища.
49. Анатомо-физиологические особенности организма женщины в послеродовом периоде.
50. Прегравидарная подготовка, определение понятия, общие положения.
51. Основные компоненты прегравидарной подготовки условноздоровых пар. Первичное обследование в рамках прегравидарной подготовки.
52. Рекомендации по модификации образа жизни, дотации витаминов и микроэлементов в рамках прегравидарной подготовки.
53. Характеристика психологических типов поведения беременных женщин.
54. Практические советы женщинам по сохранению эмоционального состояния при беременности.
55. Рекомендации по распорядку дня беременной женщины, оздоровительному отдыху во время беременности.
56. Рекомендации по управлению транспортными средствами во время беременности.
57. Рекомендации по выполнению физических нагрузок при беременности.
58. Рекомендации по работе и трудуустройству беременной женщины.
59. Характеристика этапов специального акушерского обследования беременных женщин (наружное и внутреннее акушерское исследование).
60. Характеристика инструментальных неинвазивных методов диагностики (УЗИ, УЗДГ, КТГ).
61. Характеристика инструментальных инвазивных методов диагностики (амниоскопия, биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез).
62. Классификация методов обезболивания в родах. Диагностика родовой боли.
63. Немедикаментозные методы обезболивания родов.
64. Характеристика методов немедикаментозной терапии при беременности.
65. Характеристика методов немедикаментозной терапии в послеродовом периоде.
66. Использование лечебного питания в акушерской практике.
67. Принципы и преимущества грудного вскармливания.
68. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
69. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, гиперлактации, патологического лактостаза, лактационного мастита.
70. Группа риска по акушерскому травматизму. Профилактика родового травматизма матери и плода, роль акушерки.
71. Презклампсия, определение понятия, классификация, клиника, медицинская помощь в неотложной форме.
72. Эклампсия, определение понятия, классификация, симптомы – предвестники, клиника, медицинская помощь в неотложной форме.

73. Медицинская помощь в неотложной форме при самопроизвольных выкидышах, предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
74. Профилактика акушерских кровотечений при беременности и в родах, роль акушерки.
75. Преждевременные роды, определение понятия, основные причины, клиника, диагностика и акушерская тактика по стадиям. Профилактика преждевременных родов, роль акушерки.
76. Актуальность проблемы послеродовых инфекционных осложнений в современном акушерстве, факторы риска, пути распространения послеродовой инфекции, классификация.
77. Медицинская помощь в неотложной форме при инфекциях в области швов (на передней брюшной стенке, шейке матки, промежности); послеродовом эндометрите; лактационном мастите.
78. Клиническая характеристика гинекологических заболеваний, проявляющихся симптоматикой «острого живота»: апоплексия яичника, перекрут ножки кисты или опухоли яичника, нарушение питания в узле миомы матки.
79. Внематочная беременность, определение понятия, классификация, клиника по стадиям, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме.
80. Понятие о контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции. Требования к методам контрацепции. Классификация методов контрацепции.
81. Внутриматочная контрацепция (преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).
82. Гормональная контрацепция (преимущества, недостатки, показания, противопоказания, побочные эффекты).
83. Характеристика методов контрацепции для кормящих женщин.
84. Характеристика методов экстренной контрацепции.
85. Менструальный цикл, определение понятия, уровни регуляции менструального цикла. Признаки нормального менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла.
86. Характеристика клинических вариантов нарушения менструального цикла (аменорея, олигоменорея).
87. Характеристика клинических вариантов нарушения менструального цикла (аномальные маточные кровотечения, дисменорея, предменструальный синдром).
88. Физиология климактерического периода (определение понятий, термины; основные аспекты, фазы климактерического периода).
89. Климактерический синдром (определение понятия, формы, степени тяжести, климактерические нарушения по времени возникновения).
90. Урогенитальный кандидоз (этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).
91. Урогенитальный трихомониаз (этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).
92. Герпес половых органов (этиология, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).
93. Гонококковая инфекция (определение понятия, этиология, пути инфицирования, классификация, клиника, диагностика, лечебная тактика, профилактика).
94. Бактериальный вагиноз, определение понятия, факторы риска, актуальность в акушерстве и гинекологии.

95. Бактериальный вагиноз, клиника, диагностические критерии, современные методы лечения и профилактики.
96. Добропачественные опухоли и предраковые заболевания наружных половых органов и влагалища: факторы риска, клиника, осложнения, диагностика, тактика.
97. Миома матки (причины, классификация, клиника, осложнения, диагностика, тактика. профилактика).
98. Рак вульвы (причины запущенности, факторы риска, локализация, клиника, формы роста опухоли, ранняя диагностика, тактика, профилактика).
99. Рак шейки матки (причины запущенности, факторы риска, варианты роста опухоли, клиника, ранняя диагностика, тактика, профилактика).
100. Рак тела матки (факторы риска, клинические варианты, формы и виды роста опухоли, клиника, ранняя диагностика, тактика. профилактика).
101. Рак яичника (факторы риска, клиника, диагностика, тактика, профилактика).
102. Добропачественные опухоли яичников (факторы риска, классификация, клиника, осложнения, диагностика, тактика. профилактика).
103. Рак молочной железы (факторы риска, классификация, клиника, ранняя диагностика, тактика).
104. Медицинская реабилитация (определение понятия, цели, задачи, виды, этапы, основные средства и методы). Особенности медицинской реабилитации в акушерской практике.
105. Показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения и физиотерапии у беременных женщин.
106. Показания и особенности применения реабилитационных средств и методов у рожениц.
107. Показания и особенности применения реабилитационных средств и методов у родильниц.
108. Особенности медицинской реабилитации при гинекологических заболеваниях.
109. Показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, водолечения, грязелечения, физиотерапии, санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях.
110. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, бесплодии.
111. Медицинская реабилитация при аномальном положении матки, несостоятельности мышц тазового дна, недержании мочи при напряжении.
112. Медицинская реабилитация при послеоперационных состояниях в гинекологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Раздел «Обследование и лечение женщин при неосложненных состояниях беременности, родов и послеродового периода. Базовая помощь новорожденному в родовом зале»; раздел «Оказание неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии»:

1. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи работника кровью или другими биологическими жидкостями.
2. Профилактические мероприятия при уколах и порезах.
3. Обработка рук на гигиеническом уровне.
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение пульса и определение его основных характеристик

6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Измерение артериального давления.
8. Измерение роста пациентки.
9. Измерение массы тела пациентки.
10. Проведение пульсоксиметрии.
11. Катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной.
12. Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
13. Введение лекарственных средств внутрикожно, внутрикостно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК.
14. Уход за сосудистым катетером.
15. Введение лекарственных препаратов интраназально, интравагинально, ректально, с помощью клизмы.
16. Установка и замена инсулиновой помпы.
17. Ингаляторное введение кислорода.
18. Осуществление ухода за мочевым катетером.
19. Катетеризация мочевого пузыря.
20. Постановка согревающего компресса.
21. Применение грелки.
22. Применение карманного ингалятора.
23. Проведение аусcultации легких.
24. Проведение аускультации сердца.
25. Измерение окружности живота беременной женщины.
26. Измерение высоты дна матки беременной женщины.
27. Измерение наружных размеров таза с помощью тазомера.
28. Измерение индекса Соловьева.
29. Определение размеров ромба Михаэлиса.
30. Внутреннее акушерское исследование роженицы.
31. Пальпация живота беременной женщины.
32. Определение положения, позиции и предлежащей части плода.
33. Аускультация сердечных тонов плода при помощи акушерского стетоскопа.
34. Аускультация сердечных тонов плода при помощи ручного допплеровского устройства.
35. Проведение кардиотокографии плода.
36. Осмотр родовых путей в зеркалах.
37. Техника применения дородового бандажа.
38. Техника применения послеродового бандажа.
39. Техника использования компрессионного белья (чулки).
40. Компрессии нижних конечностей с помощью эластичных бинтов по Fischer-Schneider.
41. Проведение теста на беременность.
42. Проведение теста на овуляцию.
43. Сцеживание молочных желез.
44. Взвешивание новорожденного на медицинских весах.
45. Измерение роста, окружности головы и груди новорожденного.
46. Проведение антимикробной офтальмологической обработки новорожденного.
47. Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.
48. Аускультация сердечных тонов плода при помощи акушерского стетоскопа.

49. Аускультация сердечных тонов плода при помощи ручного допплеровского устройства.
50. Проведение кардиотокографии плода.
51. Осмотр родовых путей в зеркалах.
52. Техника использования компрессионного белья (чулки).
53. Компрессии нижних конечностей с помощью эластичных бинтов по Fischer-Schneider.
54. Определение динамики раскрытия маточного зева.
55. Установление целостности плодного пузыря.
56. Проведение амиотомии.
57. Обработка наружных половых органов роженицы.
58. Акушерское пособие при самопроизвольных неосложненных родах.
59. Пережатие и отсечение пуповины.
60. Вторичная обработка пуповинного остатка.
61. Визуальный осмотр плаценты, оболочек, пуповины.
62. Пальпаторная оценка матки в родах.
63. Определение динамики продвижения предлежащей части плода.
64. Техника дыхания женщины во время родов.
65. Выделение отделившегося последа наружными приемами.
66. Ведение партограммы.
67. Подготовка места и оборудования для принятия родов.
68. Технология соблюдения «тепловой цепочки».
69. Взвешивание новорожденного на медицинских весах.
70. Измерение роста, окружности головы и груди новорожденного.
71. Проведение антимикробной офтальмологической обработки новорожденного.
72. Осуществление первого прикладывания новорожденного к груди.
73. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде.
74. Проведение ИВЛ новорожденному через лицевую маску.
75. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному.

Раздел «Оказание медицинской помощи женщинам с распространенными гинекологическими заболеваниями»; раздел «Медицинская реабилитация женщин при беременности, в родах, в послеродовом периоде и при распространенных гинекологических заболеваниях»:

1. Забор биологического материала для бактериоскопического исследования содержимого половых путей.
2. Забор биологического материала для бактериологического исследования содержимого половых путей.
3. Забор биологического материала для исследования методом ПЦР-диагностики.
4. Забор биологического материала на жидкостную цитологию.
5. Забор биологического материала для проведения РАР-теста.
6. Забор биологического материала для исследования нативного мазка.
7. Бимануальное влагалищное исследование.
8. Пальцевое исследование прямой кишки.
9. Пальпация периферических лимфатических узлов.
10. Осмотр влагалища и шейки матки при помощи зеркал.
11. Осмотр и пальпация наружных половых органов.

12. Ректовагинальное исследование.
13. Осмотр и пальпация молочных желез у гинекологических пациентов.
14. Проведение орошения, спринцевания влагалища.
15. Введение тампона с лекарственным веществом во влагалище.
16. Лекарственные интравагинальные ванночки.
17. Лекарственная микроклизма.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. *КАРДИОТОКОГРАФИЯ – МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ НЕПРЕРЫВНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ**

- 1)ЧСС плода
- 2)сокращений матки
- 3) сокращений матки и ЧСС плода
- 4)внутриматочного давления

2. *КАРДИОТОКОГРАФИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ**

- 1)сердечную патологию плода
- 2)острую гипоксию плода
- 3)хроническую гипоксию плода
- 4)внутриутробное инфицирование плода

3. *БИОФИЗИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ПЛОДА ВКЛЮЧАЕТ ИЗУЧЕНИЕ**

- 1)нестрессового теста
- 2)дыхательной активности плода
- 3)двигательной активности плода
- 4)почасового диуреза плода

4. *СНИЖЕНИЕ ОЦЕНКИ БИОФИЗИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПЛОДА ПОЗВОЛЯЕТ ДИАГНОСТИРОВАТЬ**

- 1)внутриутробную задержку развития плода
- 2)гипоксию плода
- 3)пороки развития ЦНС плода

5. *УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВО II ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ**

- 1)предполагаемую массу плода
- 2)большинство врожденных аномалий плода
- 3)аномалии прикрепления плаценты
- 4)многоводие, маловодие

6. *ПАРАМЕТРЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ФЕТОМЕТРИИ ПЛОДА**

- 1)межвертельное расстояние
- 2)окружность живота
- 3)окружность головы

4)длина бедра

5)бипариетальный размер головы

7. *ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ МНОГОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ**

- 1)определение в матке при акушерском исследовании трех и более крупных частей плода
- 2)наличие в разных местах матки 2 и более пунктов отчетливого сердцебиения
- 3)большие размеры предлежащей части плода
- 4)окружность живота беременной более 100 см
- 5)высотка стояния дна матки опережает срок беременности
- 6)ощущение движения плода в разных местах

8. * ПРИ ОСМОТРЕ НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ ЖЕНЩИНЫ ОЦЕНИВАЮТ**

- 1)наружное отверстие мочеиспускательного канала
- 2)парауретральные железы
- 3)характер выделений из половых путей
- 4)выводные протоки бартолиновых желез
- 5)положение и величину матки

9. * ПРИ ОСМОТРЕ ВНУТРЕННИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ ЖЕНЩИНЫ ОЦЕНИВАЮТ**

- 1)состоиние слизистой оболочки и стенок влагалища
- 2)анатомические особенности шейки матки
- 3)выводные протоки бартолиновых желез
- 4)болезненность при смещении шейки матки
- 5)положение, величину, подвижность, консистенцию и болезненность матки и придатков
- 6)тонус кишечника
- 7)глубину сводов, состояние крестцово-маточных связок

10. *КОЛЬПОТОМИЯ**

- 1)разрез стенки влагалища
- 2)разрез шейки матки
- 3)разрез стенки маточной трубы

11. *КУЛЬДОЦЕНТЕЗ**

- 1)пункция переднего свода влагалища
- 2)пункция бокового свода влагалища
- 3)пункция заднего свода влагалища

12. *ОСНОВНОЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО ЭНДОМЕТРИТА**

- 1)бимануальное исследование
- 2)эхографическое исследование
- 3)морфологическое исследование биоптата эндометрия
- 4)лапароскопия

13. *МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО САЛЬПИНГООФОРИТА**

- 1) кольпоскопия
- 2) гистеросальпингография
- 3) бимануальное исследование
- 4) лапароскопия
- 5) гистероскопия

14. *МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПОДСЛИЗИСТОЙ МИОМЫ МАТКИ**

- 1) зондирование полости матки
- 2) лапароскопия
- 3) гистероскопия
- 4) бимануальное обследование

15. *МЕТОД ДИАГНОСТИКИ РОЖДАЮЩЕГОСЯ МИОМАТОЗНОГО УЗЛА**

- 1) УЗИ органов малого таза
- 2) осмотр шейки матки в зеркалах
- 3) гистероскопия
- 4) лапароскопия

16. *МЕТОД ДИАГНОСТИКИ МЕЖМЫШЕЧНОЙ МИОМЫ МАТКИ**

- 1) УЗИ органов малого таза
- 2) бимануальное обследование
- 3) гистероскопия
- 4) лапароскопия

17. *ВИДЫ КОЛЬПОСКОПИИ**

- 1) простая
- 2) расширенная
- 3) сложная
- 4) двойная

18. *ОСНОВНОЕ ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЬПОСКОПИИ**

- 1) бесплодие
- 2) подозрение на порок развития гениталий
- 3) подозрение на онкологическую патологию шейки матки
- 4) невынашивание беременности
- 5) маточное кровотечение

19. *ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ГИСТЕРОСАЛЬПИНГОГРАФИИ**

- 1) подозрение на трубное бесплодие
- 2) подозрение на внутренний эндометриоз
- 3) наличие внутриматочной патологии
- 4) подозрение на аномалии развития матки
- 5) эктопия шейки матки

20. *НАЧАЛО ПОПУЛЯЦИОННОГО ЦИТОЛОГИЧЕСКОГО СКРИНИНГА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ**

- 1) 21 год
- 2)моложе 21 года при условии начала половой жизни более 3 лет
- 3)через год после первого полового контакта, но не позднее возраста 18 лет
- 4)через полгода после первого полового контакта, но не позднее возраста 30 лет
- 5)через 2 года после первого полового контакта, но не позднее возраста 40 лет

21. *ОКОНЧАНИЕ ПОПУЛЯЦИОННОГО ЦИТОЛОГИЧЕСКОГО СКРИНИНГА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ**

- 1)80 лет (при условии предыдущего адекватного скрининга в течение 20 лет)
- 2)70 лет (при условии отсутствия в течение 15 лет – CIN II)
- 3)65 лет (при условии предыдущего адекватного скрининга в течение 10 лет и отсутствии в течение 20 лет – CIN II)
- 4)65 лет (при условии предыдущего адекватного скрининга в течение 20 лет и отсутствии в течение 10 лет – CIN II)

22. *ЧАСТОТА ПОПУЛЯЦИОННОГО ЦИТОЛОГИЧЕСКОГО СКРИНИНГА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ В ВОЗРАСТЕ 21-29 ЛЕТ**

- 1)1 раз в год
- 2)не реже 1 раза в 3 года
- 3)не реже 1 раза в 5 лет

23. *ЧАСТОТА ПОПУЛЯЦИОННОГО ЦИТОЛОГИЧЕСКОГО СКРИНИНГА РАКА ШЕЙКИ МАТКИ В ВОЗРАСТЕ 30-65 ЛЕТ**

- 1)1 раз в год
- 2)не реже 1 раза в 3 года
- 3)не реже 1 раза в 5 лет

24. *КОМБИНИРОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В ВОЗРАСТЕ**

- 1)21-29 лет 1 раз в 3 года
- 2)30-65 лет 1 раз в 5 лет
- 3)после 70 лет ежегодно

25. *МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭНДОМЕТРИЯ**

- 1)биопсии эндометрия
- 2)гистероскопия
- 3)кульдоцентез
- 4)гистерография

26. *ОСНОВНОЙ МЕТОД СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ГИПЕРПЛАЗИИ ЭНДОМЕТРИЯ**

- 1)гинекологическое исследование
- 2)ультразвуковое исследование

- 3)цитологическое исследование аспирата
- 4)гистероскопия
- 5)гистологическое исследование эндометрия

27. *ОСНОВНОЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ УТОЧНИТЬ
ХАРАКТЕР ГИПЕРПЛАЗИИ ЭНДОМЕТРИЯ**

- 1)УЗИ
- 2)допплерометрия
- 3)соногистерография
- 4)гистологическое исследование эндометрия
- 5)цитологическое исследование аспирата

28. *ОСНОВНОЙ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ПРИЗНАК ГИПЕРПЛАЗИИ ЭНДОМЕТРИЯ**

- 1)размеры матки
- 2)акустическая структура эндометрия
- 3)толщина М-эхо
- 4)характер внешних контуров эндометрия

29. *ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ**

- 1) непрерывность
- 2) цикличность
- 3) периодичность

30. *ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЯИЧНИКОВ**

- 1) герминативная
- 2) эндокринная
- 3) репродуктивная
- 4) половая
- 5) секреторная

31. *ПАРАМЕТРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ФУНКЦИЯ САМООЧИЩЕНИЯ
ВЛАГАЛИЩА**

- 1)уровень эстрогенной насыщенности организма
- 2) длина влагалища
- 3)выраженность влагалищных складок
- 4)массивность обсеменения влагалища патогенной микрофлорой

32. * ХАРАКТЕР ПИТАНИЯ ПАЦИЕНТКИ ПРИ ИНДЕКСЕ МАССЫ ТЕЛА 20-26**

- 1)норма
- 2)ожирение I-II ст.
- 3)ожирение III ст.
- 4)дефицит массы тела

33. * ХАРАКТЕР ПИТАНИЯ ПАЦИЕНТКИ ПРИ ИНДЕКСЕ МАССЫ ТЕЛА 26-30**

- 1)норма

- 2) ожирение I-II ст.
- 3)ожирение III ст.
- 4)дефицит массы тела

34. *** ХАРАКТЕР ПИТАНИЯ ПАЦИЕНТКИ ПРИ ИНДЕКСЕ МАССЫ ТЕЛА 31-40

- 1)норма
- 2)ожирение I-II ст.
- 3)ожирение III ст.
- 4)дефицит массы тела

35. ***ПЕРЕД БИМАНУАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ НЕОБХОДИМО

- 1)предложить женщине опорожнить мочевой пузырь
- 2)попросить женщину выпить один литр жидкости
- 3)вывести мочу катетером

36. ***ПРИ БИМАНУАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1)проходимость маточных труб
- 2)составление микрофлоры влагалища
- 3)величина матки
- 4)-составление гормональной функции яичников
- 5)подвижность матки
- 6)проходимость маточных труб
- 7)величина яичников

37. ***ПЕРЕД УЛЬТРАЗВУКОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА
ТРАНСАБДОМИНАЛЬНЫМ ДАТЧИКОМ

- 1)необходимо вывести мочу катетером
- 2)наполнить мочевой пузырь контрастным веществом
- 3)пациентка должна опорожнить мочевой пузырь
- 4)женщине рекомендуется выпить жидкость и не опорожнять мочевой пузырь

38. ***КЛИНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КРОВИ ПРИ НОРМАЛЬНОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз в месяц
- 2)2 раза в месяц
- 3)3 раза за беременность
- 4) 2 раза в триместр
- 5)1 раз в 2 месяца

39. ***ПРИ НАБЛЮДЕНИИ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ ПРИ НОРМАЛЬНОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ
ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз в месяц
- 2)2 раза в месяц
- 3)3 раза за беременность

- 4) 2 раза в триместр
- 5) 1 раз в 2 месяца

40. ***НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ (КУЛЬТУРАЛЬНОЕ) ИССЛЕДОВАНИЕ СРЕДНЕЙ ПОРЦИИ МОЧИ НА БАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПАТОГЕНЫ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 2 раза в триместр
- 2) 1 раз в месяц
- 3) 2 раза в месяц
- 4) однократно при первом визите

41. ***НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ АНТИТЕЛ КЛАССОВ М, Г К ВИЧ-1/2 И АНТИГЕНА Р24 В КРОВИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз
- 2) каждые 2 месяца
- 3) 1 раз в месяц
- 4) 3 раза
- 5) 2 раза в триместр

42. ***НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТИТЕЛ К БЛЕДНОЙ ТРЕПОНЕМЕ В КРОВИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз
- 2) каждые 2 месяца
- 3) 1 раз в месяц
- 4) 3 раза
- 5) 2 раза в триместр

43. ***НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ НА ГЕПАТИТЫ В И С В КРОВИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз за беременность
- 2) каждые 2 месяца
- 3) 1 раз в месяц
- 4) при 1-м визите и в III триместре

44. ***НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ОТДЕЛЯЕМОМ ЦЕРВИКАЛЬНОГО КАНАЛА АНТИГЕНА СТРЕПТОКОККА ГРУППЫ «В» ПРОВОДИТСЯ

- 1) 1 раз
- 2) каждые 2 месяца
- 3) 1 раз в месяц
- 4) 3 раза
- 5) 1 раз в 35-37 недель

45. *****ОДНОКРАТНО ПРИ ПЕРВОМ ВИЗИТЕ ПРОВОДИТСЯ НАПРАВЛЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН НА ИССЛЕДОВАНИЕ

- 1)ТТГ
- 2)коагулограммы
- 3)группы крови и резус-фактора
- 4)антител класса G и класса M к вирусу краснухи в крови
- 5)биохимического общетерапевтического анализа крови

46. ***ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОЙ МАТКИ ПРИ ВЛАГАЛИЩНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- 1)отклонение тела матки кзади
- 2)сокращение и уплотнение тела матки при влагалищном исследовании
- 3)легкая подвижность шейки матки
- 4)образование гребневидного утолщения на передней стенке матки по средней линии
- 5)болезненность тела матки при пальпации
- 6)асимметрия матки в месте имплантации плодного яйца

47. ***ИЗМЕНЕНИЯ В МАТКЕ ПРИ РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1)увеличения размеров матки
- 2)размягчение матки
- 3)изменение реакции матки на пальпацию
- 4)уплотнение матки
- 5)изменение формы матки
- 6)гребневидный выступ на задней стенке матки

48. ***ОСНОВНЫЕ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) прием витаминов
- 2) ношение бандажа
- 3) прием препаратов прогестерона
- 4) соблюдение режима труда и отдыха
- 5) рациональное питание
- 6) дородовая госпитализация

49. ***КРАТНОСТЬ ОСМОТРА ВРАЧОМ-ТЕРАПЕВТОМ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ

- 1) только при взятии на учет по беременности
- 2) не менее 2-х раз
- 3) ежемесячно

50. ****КРАТНОСТЬ ОСМОТРА ВРАЧОМ-СТОМАТОЛОГОМ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ

- 1) только при взятии на учет по беременности
- 2) не менее 2-х раз
- 3) ежемесячно

51. **КРАТНОСТЬ ОСМОТРА ВРАЧОМ-ОФТАЛЬМОЛОГОМ БЕРЕМЕННЫХ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ

- 1) только при взятии на учет по беременности
- 2) не менее 1 раза
- 3) ежемесячно
- 4) не менее одного раза

52. *ВИДЫ ПРЕНАТАЛЬНОГО СКРИНИНГА БЕРЕМЕННЫХ**

- 1) клинический
- 2) биохимический
- 3) гормональный
- 4) ультразвуковой

53. *БИОХИМИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ I ТРИМЕСТРА ВКЛЮЧАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ БЕРЕМЕННЫХ**

- 1) свободного эстриола
- 2) плазменного белка А (PAPP-A)
- 3) альфафетопротеина
- 4) свободной β-субъединицы хорионического гонадотропина
- 5) прогестерона

54. *ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИБАВКА МАССЫ ТЕЛА БЕРЕМЕННОЙ ОБУСЛОВЛЕНА**

- 1) массой плода
- 2) количеством выпитой жидкости
- 3) увеличением матки и молочных желез
- 4) увеличением ОЦК

55. *ПОКАЗАТЕЛИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОЛНОЦЕННОЕ ПИТАНИЕ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ**

- 1) энергетическая ценность
- 2) сбалансированность по белкам, жирам, углеводам
- 3) количество выпитой жидкости
- 4) обеспеченность витаминами, минералами, микроэлементами
- 5) количество приемов пищи

56. *ФУНКЦИИ МАГНИЯ В ОРГАНИЗМЕ**

- 1) повышает артериальное давление
- 2) оказывает успокаивающее действие
- 3) обладает мочегонным эффектом
- 4) обладает гипотензивным эффектом
- 5) снижает перистальтику кишечника

57. *КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕФИЦИТА МАГНИЯ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ**

- 1) повышенный тонус матки

- 2)презклампсия
- 3)макросомия плода
- 4)преждевременные роды
- 5)врожденные пороки развития плода

58. ***ОСЛОЖНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ИЗБЫТОЧНОЙ МАССОЙ ТЕЛА ЖЕНЩИНЫ

- 1)слабость родовой деятельности
- 2) дерматоз беременных
- 3)невынашивание беременности
- 4)крупный плод
- 5) анемия беременных

59. ***ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПОЛНОЦЕННОГО ПИТАНИЯ И ГОЛОДАНИЯ БЕРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ ДЛЯ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО

- 1)самопроизвольные выкидыши
- 2)задержка внутриутробного развития плода
- 3)патология околоплодных вод
- 4)нарушение адаптации ребенка к внеутробной жизни
- 5)респираторный дистресс-синдром новорожденного
- 6)тератогенный эффект
- 7)повышенный риск внутриутробного инфицирования плода

60. ***НАРУЖНЫЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ

- 1) маточные трубы
- 2) шейка матки
- 3) большие половые губы
- 4) влагалище
- 5) малые половые губы

61. ***ВНУТРЕННИЕ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ

- 1) большие железы преддверия
- 2)клитор
- 3)матка
- 4)малые половые губы
- 5)маточные трубы
- 6)яичники

62. *** ТЕЛО МАТКИ УДЕРЖИВАЕТСЯ В ПОЗИЦИИ ANTEVERSIO – FLEXIO

- 1)собственной массой
- 2)воронко-тазовой связкой
- 3)круглыми связками матки
- 4)натяжением крестцово-маточных связок

63. *** РАСПОЛОЖЕНИЕ МАТКИ В МАЛОМ ТАЗУ

- 1) наклонена кпереди
- 2) влагалищная часть шейки матки и наружный зев располагаются на уровне седалищных остея
- 3)тело матки располагается в узкой части полости малого таза
- 4)тело и шейка матки располагаются под углом друг к другу

64. ***РАСПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬШИХ ЖЕЛЕЗ ПРЕДДВЕРИЯ

- 1) в основании малых половых губ
- 2) в толще средних отделов больших половых губ
- 3) в бороздке между нижними третями малых и больших половых губ
- 4)в толще задних отделов больших половых губ

65. ***ВЫВОДНОЙ ПРОТОК БОЛЬШОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРЕДДВЕРИЯ ОТКРЫВАЕТСЯ

- 1)в бороздку между нижними третями малых и больших половых губ
- 2)в основание малых половых губ
- 3)в толщу задних отделов больших половых губ
- 4)в бороздку между нижней третью малых половых губ и девственной плевой

66. ***ОСОБЕННОСТИ БОЛЬШОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРЕДДВЕРИЯ

- 1)выводной проток расположен в области клитора
- 2)железа циклично выделяет жидкий секрет
- 3)железа постоянно выделяет муцинозный секрет

67. ***РОЛЬ СЕКРЕТА БОЛЬШОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРЕДДВЕРИЯ

- 1) бактерицидное действие на сперму
- 2) ощелачивание влагалищных выделений
- 3) усиление перистальтики маточных труб
- 4) увеличение продолжительности оргазма

68. ***АНАТОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, С КОТОРОЙ ГРАНИЧИТ ПЕРЕДНЯЯ СТЕНКА ВЛАГАЛИЩА В ВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ

- 1)мочеточники
- 2)уретра
- 3)шейка мочевого пузыря
- 4)дно мочевого пузыря

69. *** АНАТОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, С КОТОРОЙ ГРАНИЧИТ ПЕРЕДНЯЯ СТЕНКА ВЛАГАЛИЩА В НИЖНЕМ ОТДЕЛЕ

- 1)уретра
- 2)мочеточники
- 3)дно мочевого пузыря
- 4)шейка мочевого пузыря

70. *** АНАТОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, С КОТОРОЙ СОПРИКАСАЕТСЯ ЗАДНЯЯ СТЕНКА ВЛАГАЛИЩА В ВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ

- 1)прямая кишка
- 2)мочеточники
- 3)прямокишечно-маточное углубление
- 4)шейка мочевого пузыря

71. ***АНАТОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, С КОТОРОЙ СОПРИКАСАЕТСЯ ЗАДНЯЯ СТЕНКА ВЛАГАЛИЩА В СРЕДНЕМ ОТДЕЛЕ

- 1)сигмовидная кишка
- 2)прямая кишка
- 3)ткани промежности
- 4)петли тонкого кишечника

72. ***АНАТОМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА, С КОТОРОЙ СОПРИКАСАЕТСЯ ЗАДНЯЯ СТЕНКА ВЛАГАЛИЩА В НИЖНЕЙ ЧАСТИ

- 1)большая железа преддверия
- 2)прямая кишка
- 3)сигмовидная кишка
- 4)ткани промежности

73. ***ГРАНИЦА МЕЖДУ НАРУЖНЫМИ И ВНУТРЕННИМИ ПОЛОВЫМИ ОРГАНАМИ

- 1)девственная пleva
- 2)наружный маточный зев
- 3)внутренний маточный зев
- 4)малые половые губы

74. ***ФОРМА ШЕЙКИ МАТКИ НЕРОЖАВШЕЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1)цилиндрическая
- 2)коническая
- 3)призматическая
- 4)шарообразная

75. ***ФОРМА НАРУЖНОГО ЗЕВА НЕРОЖАВШЕЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1)точечная
- 2)щелевидная
- 3)серповидная
- 4)волнообразная

76. ***ЭПИТЕЛИЙ, ПОКРЫВАЮЩИЙ В НОРМЕ ВЛАГАЛИЩНУЮ ЧАСТЬ ШЕЙКИ МАТКИ

- 1)железистый
- 2)однослоиный многорядный
- 3)многослойный плоский неороговевающий
- 4)цилиндрический

77. ***НАИБОЛЕЕ ГЛУБОКИЙ СВОД ВЛАГАЛИЩА

- 1)передний
- 2)боковой
- 3)задний

78. ***ДЛИНА УРЕТРЫ У ЖЕНЩИНЫ

- 1) 3-4 см
- 2) 6-8 см
- 3) 9-10 см

79. *** ДЛИНА МАТОЧНОЙ ТРУБЫ У ЖЕНЩИНЫ В РЕПРОДУКТИВНОМ ВОЗРАСТЕ

- 1) 7-8 см
- 2) 9-10 см
- 3) 10-12 см
- 4) 15-18 см

80. ***ЛИМФОУЗЛЫ, ПРИНИМАЮЩИЕ ЛИМФУ ОТ НАРУЖНЫХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

- 1)трубные
- 2)паховые
- 3)крестцовые
- 4)параметральные

81. ***САМАЯ ШИРОКАЯ ЧАСТЬ МАТОЧНОЙ ТРУБЫ

- 1)истмическая
- 2)интрамуральная
- 3)интерстициальная
- 4)ампулярная

82. ***ЭПИТЕЛИЙ, ПОКРЫВАЮЩИЙ СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ МАТОЧНОЙ ТРУБЫ

- 1)зародышевый
- 2)цилиндрический мерцательный
- 3)кубический
- 4)многослойный плоский

83. ***ЖЕНСКИЙ ТИП РОСТА ВОЛОС

- 1)дугообразная форма линии волос на лбу
- 2)рост стержневых волос на крестце
- 3)горизонтальная линия роста волос над лоном
- 4)рост волос по средней линии живота

84. ***ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖЕНСКОГО ТАЗА

- 1)широкий лонный угол (90-100 градусов)

- 2)полость таза воронкообразно сужается книзу
- 3) кости таза тонкие, гладкие
- 4)лонный симфиз короткий и широкий
- 5) мыс резко выступает в плоскость выхода в малый таз

85. ***ФОРМА ПОЯСНИЧНОГО РОМБА МИХАЭЛИСА У ПРАВИЛЬНО СЛОЖЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

- 1)геометрически правильный ромб
- 2)треугольник
- 3)неправильный четырехугольник
- 4)четырехугольник, вытянутый в вертикальном направлении

86. ***ПАРАМЕТР, РАССЧИТЫВАЕМЫЙ НА ОСНОВАНИИ ВЕЛИЧИНЫ ДИАГОНАЛЬНОЙ КОНЬЮГАТЫ

- 1) прямой размер плоскости входа в таз
- 2) истинная коньюгата
- 3) наружная коньюгата
- 4) прямой размер широкой части полости малого таза
- 5) прямой размер узкой части полости малого таза

87. ***ЖЕНСКИЕ ВТОРИЧНЫЕ ПОЛОВЫЕ ПРИЗНАКИ

- 1)увеличение молочных желез
- 2)эстрогенизация молочных желез (ареолы темные, соски выступают над ними)
- 3)оволосение в подмышечных впадинах
- 4)рост волос на лице
- 5)оволосение на наружных половых органах
- 6)увеличение перстневидного хряща
- 7)наступление менструаций
- 8)узкий таз, широкие плечи

88. *** ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ПРОТЕКАЮЩИЕ В МАТОЧНЫХ ТРУБАХ

- 1) прием сперматозоидов
- 2) прием яйцеклетки
- 3) питание гамет
- 4) выработка половых гормонов
- 5) питание эмбриона
- 6) транспорт эмбриона

89. ***У ЖЕНЩИНЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА НА 5-7 ДЕНЬ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ТОЛЩИНА ЭНДОМЕТРИЯ ПО УЗИ В НОРМЕ

- 1)3-6 мм
- 2)5-7 мм
- 3)8-10 мм

90. ***ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ МИКРОФЛОРЫ ВЛАГАЛИЩА ЗДОРОВОЙ ЖЕНЩИНЫ В ДЕТОРОДНОМ ВОЗРАСТЕ

- 1)стрептококки
- 2)стафилококки
- 3)мобилункус
- 4)лактобактерии

91. ***СИМПТОМЫ ПРЕЭКЛАМПСИИ

- 1)головная боль
- 2)тошнота, рвота
- 3)судороги
- 4)боль в эпигастрии
- 5)расстройство зрения
- 6)потеря сознания

92. ***КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЭКЛАМПСИИ

- 1)тонические судороги
- 2)клонические судороги
- 3)потеря сознания
- 4)остановка сердечной деятельности
- 5)остановка дыхания
- 6)боли в правом подреберье

93. *** ОСОБЕННОСТИ АКУШЕРСКИХ КРОВОТЕЧЕНИЙ

- 1)внезапность
- 2)небольшой объем кровопотери
- 3)массивность кровопотери
- 4)гипоксия плода

94. *** ПРИЧИНЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) предлежание плаценты
- 2) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- 3) трофобластическая болезнь
- 4) рак шейки матки
- 5) самопроизвольный выкидыш

95. ***КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ УГРОЖАЮЩЕГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША

- 1)тянущая боль внизу живота и в поясничной области
- 2)регулярные схваткообразные боли
- 3)тонус матки повышен
- 4)матка в нормальном тонусе
- 5)внутренний зев закрыт
- 6)внутренний зев открыт

96. *КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАЧАВШЕГОСЯ САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША**

- 1) схваткообразные сокращения матки
- 2)матка в нормотонусе
- 3)канал шейки матки приоткрыт
- 4)умеренные кровянистые выделения из половых путей

97. *КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИНФИЦИРОВАННОГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША**

- 1)озноб
- 2)недомогание
- 3)боль в животе
- 4)лихорадка
- 5)серозные выделения из половых путей
- 6)матка болезненная при бимануальном обследовании
- 7)матка плотная при бимануальном обследовании

98. *КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НЕПОЛНОГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША**

- 1)обильные кровянистые выделения из половых путей
- 2)остатки плодного яйца в полости матки
- 3)плодное яйцо полностью вышло из полости матки
- 4)матка меньше предполагаемого срока беременности
- 5)при бимануальном исследовании хорошо определяются контуры матки
- 6)по УЗИ полость матки сомкнута

99. *КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ВЫКИДЫША**

- 1) плодное яйцо полностью вышло из полости матки
- 2) при бимануальном исследовании хорошо определяются контуры матки
- 3) обильные кровянистые выделения из половых путей
- 4) по УЗИ полость матки сомкнута
- 5) остатки плодного яйца в полости матки
- 6) матка соответствует предполагаемому сроку беременности

100.* ОСОБЕННОСТИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ**

- 1) всегда обильное
- 2) появляется внезапно
- 3) сопровождается болевыми ощущениями
- 4) кровь ярко-алого цвета

101.* ОСОБЕННОСТИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПЛАЦЕНТЫ**

- 1) безболезненное
- 2) возникает чаще ночью
- 3) сопровождается повышением тонуса матки

4) может прекратиться на некоторое время

102.*ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО ПЛОТНОГО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ**

- 1) отсутствие признаков отделения плаценты в течение 20 и более минут после рождения плода без кровянистых выделений из половых путей
- 2) обильное кровотечение из половых путей через 5-10 мин после рождения плода
- 3) скучные кровянистые выделения из половых путей сразу же после рождения плода

103.*ПРИЗНАКИ НЕПОЛНОГО ПЛОТНОГО ПРИКРЕПЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ**

- 1) отсутствие признаков отделения плаценты в течение 20 и более минут после рождения плода без кровянистых выделений из половых путей
- 2) обильное кровотечение из половых путей через 5-10 мин после рождения плода, нет признаков отделения плаценты
- 3) скучные кровянистые выделения из половых путей сразу же после рождения плода

104.*ПЕРВООЧЕРДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРИ НАЧАВШЕМСЯ КРОВОТЕЧЕНИИ В ПОСЛЕДОВОМ ПЕРИОДЕ**

- 1) поместить холод и груз на низ живота
- 2) осмотреть родовые пути в зеркалах
- 3) определить признаки отделения плаценты
- 4) ввести маточные сокращающие средства
- 5) произвести ручное отделение плаценты

105.*ПРИЧИНЫ ЗАДЕРЖКИ ЧАСТЕЙ ПОСЛЕДА В ПОЛОСТИ МАТКИ**

- 1) применение в родах спазмолитических средств
- 2) нарушение сократительной способности миометрия
- 3) плотное прикрепление плаценты
- 4) частые влагалищные исследования в родах
- 5) чрезмерно активное ведение третьего периода родов

106.*НАРУЖНЫЕ СПОСОБЫ ВЫДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛИВШЕЙСЯ ПЛАЦЕНТЫ**

- 1) метод Абуладзе
- 2) потягивание за пуповину
- 3) метод Креде-Лазаревича
- 4) ручное отделение плаценты и выделение последа
- 5) метод Гентера
- 6) ручное обследование полости матки

107.* ОБЪЕМ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КРОВОПОТЕРИ В РОДАХ**

- 1) менее 0,2% от массы тела матери
- 2) менее 0,5%-0,7% от массы тела матери
- 3) 1,1% от массы тела матери
- 4) 1,5% от массы тела матери

108.*ВАРИАНТЫ АНОМАЛИЙ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1)чрезмерно сильная родовая деятельность
- 2)запоздалое излитие околоплодных вод
- 3)слабость родовой деятельности
- 4)дискоординированная родовая деятельность
- 5)перенашивание беременности
- 6)патологический прелиминарный период

109.***ПРИЗНАКИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕЛИМИНАРНОГО ПЕРИОДА

- 1)наличие нерегулярных безболезненных сокращений матки
- 2)наличие нерегулярных болезненных сокращений матки
- 3)сглаживание шейки матки и медленно раскрытие маточного зева
- 4)отсутствие структурных изменений шейки матки

110.***СИМПТОМЫ ПЕРВИЧНОЙ СЛАБОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)наличие регулярных схваток
- 2)болезненные схватки
- 3)схватки редкие, короткие, слабые
- 4)недостаточное продвижение предлежащей части
- 5)прогрессирующее раскрытие шейки матки
- 6)полноценный плодный пузырь
- 7)возбудимость и тонус матки снижены

111.***СИМПТОМЫ ДИСКООРДИНИРОВАННОЙ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)болезненность схваток
- 2)отсутствует динамика раскрытия шейки матки
- 3)затрудненное мочеиспускание
- 4)периодичность и сила схваток сохранены
- 5)предлежащая часть плода в полости малого таза

112.***ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ СТРЕМИТЕЛЬНЫХ РОДОВ

- 1)преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
- 2)выпадение петель пуповины
- 3)глубокие разрывы мягких тканей родовых путей
- 4)запущенное поперечное положение плода
- 5)родовые травмы новорожденного

113.***ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДРОДОВОЙ ПАЛАТЕ

- 1)каждая роженица имеет индивидуальную кровать и судно
- 2)кровать, судно и скамейка для судна имеют один и тот же номер
- 3)разрешается использование матрацев и подушек в матерчатых чехлах
- 4)все кровати накрываются заранее
- 5)допустимая температура воздуха не менее +24°C
- 6)кратность вытяжки при естественном воздухообмене не допускается
- 7)общее количество микроорганизмов в 1м³ воздуха не более 200 до начала работы и не более 500 во время работы

114.*ЦЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЛЬЦЕРОВСКОГО БОКСА**

- 1)прием родов, выполнение акушерских пособий и манипуляций всем беременным, роженицам и родильницам, находящимся в обсервационном отделении
- 2)оказание помощи пациенткам с особо опасными инфекциями (болезнь, вызванная ВИЧ, туберкулез и др.)

115.*ХАРАКТЕРИСТИКА ПАРТНЕРСКИХ РОДОВ**

- 1)партнерские роды являются платной услугой
- 2)снижается количество использования инвазивных, неприятных и/или ограничительных процедур
- 3)повышается взаимоответственность медицинского персонала, роженицы и членов семьи
- 4) в родильный зал допускаются все родственники и друзья, желающие присутствовать на родах
- 5)снижается частота конфликтов и жалоб

116.*ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ «ЗРЕЛОСТИ» ШЕЙКИ МАТКИ**

- 1)консистенция шейки матки
- 2)длина влагалищной части шейки матки
- 3)форма влагалищной части шейки матки
- 4)степень проходимости цервикального канала
- 5)расположение шейки матки по отношению к проводной оси таза
- 6)форма наружного зева шейки матки

117.*ПРЕЛИМИНАРНЫЙ ПЕРИОД РОДОВ ВКЛЮЧАЕТ**

- 1)наличие нерегулярных безболезненных сокращений матки
- 2)наличие нерегулярных болезненных сокращений матки
- 3)сглаживание шейки матки и медленно раскрытие маточного зева
- 4)отсутствие структурных изменений шейки матки

118.*ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1)частота и продолжительность схваток
- 2)длительность родов
- 3)темп сглаживания и раскрытия шейки матки
- 4)состояние плода
- 5)продолжительность безводного периода

119.*ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СХВАТКИ**

- 1)частота
- 2)продолжительность
- 3)эффективность
- 4)сила
- 5)ритмичность
- 6)координированность сокращений

120.*ПРИЗНАКИ НАЧАЛА II ПЕРИОДА РОДОВ**

- 1)продвижение предлежащей части плода в малый таз
- 2)потуги
- 3)внутренний поворот головки
- 4)полное раскрытие шейки матки
- 5)рождение плода

121.*СОСТОЯНИЕ ГОЛОВКИ ПЛОДА ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ЧЛЕНОРASПОЛОЖЕНИИ**

- 1)максимальное сгибание
- 2)умеренное сгибание
- 3)умеренное разгибание
- 4)максимальное разгибание

122.* ЗАДАЧИ АКУШЕРКИ В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ**

- 1)профилактика кровотечения
- 2)наблюдение за развитием родовой деятельности
- 3)наблюдение за продвижением предлежащей части плода
- 4)наблюдение за общим состоянием роженицы
- 5)наблюдение за общим состоянием плода
- 6)оказание акушерского пособия в родах

123.*МЕТОДЫ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ПЕРВОГО ПЕРИОДА РОДОВ**

- 1)эпидуральная анестезия
- 2)пудендальная анестезия
- 3)введение наркотических анальгетиков
- 4)введение ненаркотических анальгетиков и спазмолитиков
- 5)ингаляционная анестезия

124.* ЗАДАЧИ АКУШЕРКИ ВО ВТОРОМ ПЕРИОДЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ**

- 1)профилактика кровотечения
- 2)наблюдение за развитием родовой деятельности
- 3)наблюдение за продвижением предлежащей части плода
- 4)наблюдение за общим состоянием роженицы
- 5)наблюдение за общим состоянием плода
- 6)оказание акушерского пособия

125.*АКУШЕРСКОЕ ПОСОБИЕ ПО «ЗАЩИТЕ ПРОМЕЖНОСТИ» ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ**

- 1)сохранения нормального биомеханизма родов и предупреждение травматизма матери и плода
- 2)обеспечения постепенности прорезывания головки
- 3)выведения головки наименьшей окружностью
- 4)содействия освобождению головки и плечиков
- 5)уменьшения напряжения тканей промежности

126.*АКУШЕРСКОЕ ПОСОБИЕ В РОДАХ ВКЛЮЧАЕТ**

- 1)защиту промежности
- 2)препятствие преждевременному разгибанию головки
- 3)наружный поворот головки
- 4)выведение головки из половых путей вне потуги
- 5)освобождение плечевого пояса плода

127.*АКУШЕРСКИЕ РОДОРАЗРЕШАЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ**

- 1)ручное обследование полости матки
- 2)кесарево сечение
- 3)амниотомия
- 4)акушерские щипцы
- 5)эпизиотомия
- 6)вакуум-экстракция плода

128.*АМНИОТОМИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫПОЛНЕНА**

- 1)с появлением регулярных схваток
- 2)при раскрытии маточного зева на 5-6 см
- 3)при раскрытии маточного зева на 7-8 см
- 4)при появлении потуг
- 5)после сглаживания шейки матки

129.*ЗАПОЗДАЛОЕ ИЗЛИТИЕ ОКОЛОПЛОДНЫХ ВОД**

- 1)после раскрытия маточного зева на 5 см
- 2)после раскрытия маточного зева на 7 см
- 3)после полного раскрытия маточного зева
- 4)после фиксирования головки большим сегментом в плоскости входа в малый таз
- 5)после появления потуг

130.*ПРИ ЗАПОЗДАЛОМ ИЗЛИТИИ ОКОЛОПЛОДНЫХ ВОД ВОЗНИКАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ**

- 1)инфекционных осложнений
- 2)слабости родовой деятельности
- 3)преждевременной отслойки normally расположенной плаценты
- 4)родовой травмы у матери
- 5)родовой травмы у плода

131.*РАННЕЕ ИЗЛИТИЕ ОКОЛОПЛОДНЫХ ВОД**

- 1)до начала родов
- 2)до начала второго периода родов
- 3)до раскрытия маточного зева на 5 см
- 4)до раскрытия маточного зева на 7 см
- 5)до начала потуг

132.*ПРИ РАННЕМ ИЗЛИТИИ ОКОЛОПЛОДНЫХ ВОД ВОЗРАСТАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ**

- 1)родовых травм матери
- 2)слабости родовой деятельности
- 3)преждевременной отслойки normally расположенной плаценты
- 4)стремительного течения родов
- 5)родовой травмы у плода

133.*ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЕ ИЗЛИТИЕ ОКОЛОПЛОДНЫХ ВОД**

- 1)до появления родовой деятельности
- 2)в первом периоде родов
- 3)при беременности сроком до 38 недель
- 4)до раскрытия маточного зева на 7 см
- 5)при раскрытии маточного зева от 5 см до полного

134.*ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОМ ИЗЛИТИИ ОКОЛОПЛОДНЫХ ВОД ВОЗРАСТАЕТ СТЕПЕНЬ РИСКА**

- 1)родовой травмы матери
- 2)преждевременной отслойки normally расположенной плаценты
- 3)инфекционных осложнений
- 4)родовой травмы у плода
- 5)развития бурной родовой деятельности

135.*ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К РАННЕМУ ПРИКЛАДЫВАНИЮ РЕБЕНКА К ГРУДИ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ**

- 1)оперативное родоразрешение
- 2)многократные влагалищные исследования в родах
- 3)патологическая кровопотеря в родах
- 4)хроническое соматическое заболевание в стадии декомпенсации
- 5)безводный промежуток в течение 6 часов

136.*ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К РАННЕМУ ПРИКЛАДЫВАНИЮ К ГРУДИ СО СТОРОНЫ РЕБЕНКА**

- 1)тяжелая родовая травма
- 2)оценка состояния ребенка по шкале Апгар 8-9 баллов
- 3)отсутствие глотательного рефлекса
- 4)отсутствие сосательного рефлекса
- 5)крупный плод

137.*ДЛИТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТА «КОЖА К КОЖЕ»**

- 1)20 минут
- 2)30 минут
- 3) от 40 мин. до 2-х часов
- 4)1 час

138.*КРИТЕРИИ ЖИВОРОЖДЕНИЯ**

- 1) масса 1000 г и более
- 2) рост 35 см и более
- 3) сердцебиение
- 4) самостоятельное дыхание
- 5) пульсация пуповины
- 6) произвольные движения мускулатуры

139.*ПРИЗНАКИ ЗРЕЛОСТИ НОВОРОЖДЕННОГО**

- 1) коэффициент масса/рост
- 2) расположение пупочного кольца
- 3) мышечный тонус
- 4) состояние наружных половых органов
- 5) количество сырovidной смазки
- 6) окраска кожных покровов

140.*КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО**

- 1) сердцебиение
- 2) дыхание
- 3) состояние зрачков
- 4) мышечный тонус
- 5) цвет кожных покровов
- 6) размеры большого родничка
- 7) рефлексы

141.*ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР ПРОВОДИТСЯ**

- 1) на 1 и 5 минуте
- 2) сразу после рождения
- 3) перед переводом в отделение новорожденных
- 4) перед выпиской из стационара

142.*СРОК БЕРЕМЕННОСТИ, КОГДА ПЛОД СЧИТАЕТСЯ ЖИЗНЕСПОСОБНЫМ**

- 1) 20 недель
- 2) 22 недели
- 3) 26 недель
- 4) 28 недель

143.*НАИМЕНЬШИЙ РОСТ ЖИЗНЕСПОСОБНОГО ПЛОДА**

- 1) 30 см
- 2) 25 см
- 3) 34 см
- 4) 36 см

144.*НАИМЕНЬШАЯ МАССА ТЕЛА ЖИЗНЕСПОСОБНОГО ПЛОДА**

- 1) 400 г
- 2) 500 г
- 3) 800 г
- 4) 1000 г
- 5) 1500 г

145.*ПОКАЗАНИЯ К РЕАНИМАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ**

- 1)отсутствие регулярного дыхания
- 2)ЧСС плода ниже 100 уд/мин
- 3)оценка состояния новорожденного по шкале Апгар ниже 5 баллов
- 4)внутриутробное инфицирование плода

146.ПЕРВИЧНАЯ РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ
ОКАЗЫВАЕТСЯ**

- 1)всем новорожденным
- 2)всем живорожденным детям
- 3)всем детям, у которых определяется хотя бы один из признаков живорождения в гестационном возрасте от 22 недель и более, с массой тела от 500 г. и более
- 4)новорожденным с оценкой по шкале Апгар ниже 5 баллов

147.*ЦЕЛЬ ПЕРВОГО ЭТАПА РЕАНИМАЦИИ ПРИ АСФИКСИИ
НОВОРОЖДЕННОГО**

- 1)искусственная вентиляция легких
- 2)закрытый массаж сердца
- 3)коррекция метаболических расстройств
- 4)восстановление проходимости дыхательных путей

148.*ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ
АПГАР**

- 1)5-6 баллов
- 2)7-8 баллов
- 3)8-10 баллов

149.*ПРИЗНАКИ АСФИКСИИ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ**

- 1) отсутствие мышечного тонуса
- 2)брадипноэ
- 3)незначительная рефлекторная возбудимость при раздражении стоп
- 4)быстрое восстановление розового цвета кожи с акроцианозом при оксигенации
- 5)частота сердцебиений > 100/мин

150.*ТЯЖЁЛАЯ СТЕПЕНЬ АСФИКСИИ НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ
АПГАР**

- 1) 9-10 баллов
- 2)4-5 баллов
- 3)6-7 баллов

4)1-3 балла

151.***ДОНОШЕННАЯ ДЕВОЧКА ОТ ПЕРВОЙ БЕРЕМЕННОСТИ, КОТОРАЯ ПРОТЕКАЛА НА ФОНЕ ХФПН. В РОДАХ ОДНОКРАТНОЕ ТУГОЕ ОБВИТИЕ ПУПОВИНЫ ВОКРУГ ШЕИ ПЛОДА, ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ПЛЕЧИКОВ. ОЦЕНКА НОВОРОЖДЕННОГО НА 1-Й МИНUTE: САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ ОТСУТСТВУЕТ, ЧСС 50 УД/МИН, ТОТАЛЬНЫЙ ЦИАНОЗ, АТОНИЯ, АРЕФЛЕКСИЯ. ОЦЕНКА ПО ШКАЛЕ АПГАР В ДАННОЙ СИТУАЦИИ

- 1)0 баллов
- 2)1 балл
- 3)2балла
- 4)3 балла
- 5)4 балла
- 6)5 баллов

152.***РОЖЕНИЦА 26 ЛЕТ РОДОРАЗРЕШИЛАСЬ ЖИВЫМ ДОНОШЕННЫМ МАЛЬЧИКОМ МАССОЙ 4000 Г, ДЛИНОЙ 54 СМ. КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ЛИЦА И КОНЕЧНОСТЕЙ ЦИАНОТИЧНЫЕ, РОЗОВАЯ ОКРАСКА ТЕЛА. РЕБЕНОК ДЫШИТ, ПЛАЧ СЛАБЫЙ. ЧСС 100 УД/МИН, ПРЕОБЛАДАЕТ ТОНУС СГИБАТЕЛЕЙ, НА РАЗДРАЖЕНИЕ ОТВЕЧАЕТ ГРИМАСОЙ. ОЦЕНКА ПО ШКАЛЕ АПГАР В ДАННОЙ СИТУАЦИИ

- 1)4 балла
- 2)5 баллов
- 3)6 баллов
- 4)7 баллов
- 5)8 баллов

153.***МЕСТО НАКЛАДЫВАНИЯ ПАЛЬЦЕВ РУК ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА У НОВОРОЖДЕННЫХ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ

- 1)левая половина грудной клетки
- 2)рукоятка грудины
- 3)мечевидный отросток
- 4)нижняя треть грудины

154.*** МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

- 1) поощрять грудное вскармливание ребенка по режиму (через каждые 3 часа)
- 2) исключить из пользования новорожденными, находящимися на грудном вскармливании, искусственных успокаивающих средств
- 3) при выписке родильницы давать разъяснения о пользе и рекомендуемой продолжительности грудного вскармливания
- 4) в женских консультациях и детских поликлиниках проводить групповые инструктажи женщин по искусенному кормлению
- 5)необходимо организовать обучение медицинских работников ведению лактации, вопросам грудного вскармливания и навыкам консультирования женщин

155.*КОМПОНЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ РОДИЛЬНОГО ДОМА ПО ВОПРОСАМ ПИТАНИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ**

- 1) приобретение аппаратов для сбора молока
- 2) профилактика гипогалактии
- 3) пропаганда естественного вскармливания
- 4) знакомство родильниц с заменителями грудного молока

156.*ОСНОВНОЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ГРУДНОГО МОЛОКА**

- 1) наличие аминокислот
- 2) наличие лизоцима
- 3) наличие таурина
- 4) наличие стволовых клеток
- 5) наличие иммуноглобулина А

157.*ПРИЗНАКИ ГИПОГАЛАКТИИ У МАТЕРИ**

- 1) после кормления ребенок проявляет чувство голода
- 2) ребенок не выдерживает промежутка между кормлениями
- 3) после кормления ребенок спокойно засыпает на два часа
- 4) стул у ребенка слизистый, скучный
- 5) стул у ребенка желто-зеленый с белесоватыми комочками

158.*ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ**

- 1) преждевременное излитие околоплодных вод
- 2) чрезмерно сильная родовая деятельность
- 3) угрожающий разрыв промежности
- 4) неправильное вставление головки плода
- 5) кровотечения в последовом периоде
- 6) инфекционные осложнения в родах
- 7) тазовое предлежание плода
- 8) гипоксия плода

159.* КОМПОНЕНТЫ «ТЕПЛОВОЙ ЦЕПОЧКИ»**

- 1) теплая родовая комната
- 2) обсушивание
- 3) купание новорожденного
- 4) немедленный осмотр
- 5) контакт кожа к коже
- 6) кормление грудью

160.* КОМПОНЕНТЫ «ТЕПЛОВОЙ ЦЕПОЧКИ»**

- 1) искусственное вскармливание
- 2) свободная одежда
- 3) совместное пребывание
- 4) теплая транспортировка

- 5)реанимация в теплых условиях
- 6)взвешивание новорожденного

161.*ПРИЧИНЫ ПОПЕРЕЧНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПЛОДА**

- 1) многоводие
- 2) миома матки
- 3) цистоцеле
- 4) короткая пуповина
- 5) рубец на матке
- 6) многоплодие
- 7) плацента в области дна матки

162.*ОСЛОЖНЕНИЯ В РОДАХ ПРИ НЕПРАВИЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЯХ ПЛОДА**

- 1)раннее излитие вод
- 2)выпадение петель пуповины или ручки плода
- 3)гипоксия плода
- 4)аномалии родовой деятельности
- 5)акушерские свищи
- 6)запущенное поперечное положение плода
- 7)родовая опухоль на головке плода

163.*ПРИ ЗАПУЩЕННОМ ПОПЕРЕЧНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

- 1)плод становится совершенно неподвижным в полости матки
- 2)отмечается усиленное шевеление плода
- 3)роды заканчиваются, как правило, самостоятельно
- 4)роды заканчиваются операцией кесарева сечения

164.*АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ ДОНОШЕННОМ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ И
НАЛИЧИИ ПОПЕРЕЧНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПЛОДА**

- 1)родовозбуждение с амиотомией
- 2)операция кесарева сечения в плановом порядке
- 3)ведение родов через естественные родовые пути
- 4)проведение операции классического комбинированного поворота плода на ножку

165.*ЗАДНИЙ АСИНКЛИТИЗМ**

- 1)стреловидный шов отклонен кпереди во входе в малый таз
- 2)стреловидный шов отклонен кзади во входе в малый таз
- 3)задняя теменная кость находится ниже передней теменной кости
- 4)передняя теменная кость находится ниже задней теменной кости

166.*ГРУППА РИСКА ПО АКУШЕРСКОМУ ТРАВМАТИЗМУ**

- 1)симфизиопатия во время беременности
- 2)крупный плод
- 3)короткая пуповина
- 4)узкий таз

5)резус-конфликт

6)рубец на матке

167.*РАЗРЫВЫ ШЕЙКИ МАТКИ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ**

- 1)диагностируются путем измерения длины повреждения в см
- 2)могут быть причиной ДВС-синдрома
- 3)могут сопровождаться образованием параметральных гематом
- 4)заиваются под общим обезболиванием
- 5)заиваются отдельными шелковыми швами

168.*ПОСЛЕДСТВИЯ НЕУШИТОГО РАЗРЫВА ШЕЙКИ МАТКИ ПОСЛЕ РОДОВ**

- 1)развитие 2)истмико-цервикальная недостаточность
- 3)нарушения менструального цикла
- 4)деформация шейки матки
- 5)привычное невынашивание беременности
- 6)опущение стенок влагалища

169.*ПРИЧИНА РАЗРЫВА МАТКИ В РОДАХ**

- 1)неправильное вставление головки плода
- 2)анатомически узкий таз
- 3)крупный плод
- 4)клиническое несоответствие между головкой плода и тазом матери

170.ФАКТОРЫ РИСКА, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ К РОДОВОЙ ТРАВМЕ ПЛОДА**

- 1)узкий таз
- 2)гипотрофия плода
- 3)тазовое предлежание
- 4)поперечное положение плода
- 5)доношенная беременность
- 6)слабость родовых сил

171.*ФАКТОРЫ РИСКА, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ К РОДОВОЙ ТРАВМЕ ПЛОДА**

- 1)стремительные роды
- 2)внутриутробная инфекция
- 3)переношенная беременность
- 4)преждевременные роды
- 5)резус-отрицательная принадлежность крови матери
- 6)хроническая внутриутробная гипоксия плода

172.*НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРИЧИНЫ РОДОВОЙ ТРАВМЫ ПЛОДА**

- 1)неправильно выполняемые акушерские пособия при поворотах и извлечении плода
- 2)наложение акушерских щипцов, вакуум-экстрактора и др.
- 3)ранняя амниотомия

173.*ЭЛЕМЕНТЫ «АКУШЕРСКОЙ АГРЕССИИ» В ОТНОШЕНИИ ПЛОДА В ПРОЦЕССЕ ВАГИНАЛЬНЫХ РОДОВ**

- 1)чрезмерная защита промежности роженицы в ущерб интересам ребенка
- 2)сильные сгибания и разгибания головки плода при врезывании и прорезывании
- 3)роды на специальной кровати
- 4)роды на стуле или на корточках
- 5)роды, лежа на спине

174.*ЭЛЕМЕНТЫ «АКУШЕРСКОЙ АГРЕССИИ» В ОТНОШЕНИИ ПЛОДА В ПРОЦЕССЕ ВАГИНАЛЬНЫХ РОДОВ**

- 1)применение в родах спазмолитиков
- 2)стимуляция родовой деятельности
- 3)извлечение плода за грудную клетку после самостоятельного рождения поясничного отдела и ножек плода
- 4)давление рукой акушера на дно матки во II периоде родов с целью более быстрого продвижения головки
- 5)тракции за головку при выведении плечевого пояса

175.*РОДОВАЯ ОПУХОЛЬ НА ГОЛОВКЕ ПЛОДА**

- 1)очаговый некроз подкожной жировой клетчатки
- 2)отек мягких тканей головы с кровоизлияниями, возникающий в процессе родов в предлежащей части головки
- 3)кровоизлияние под надкостницу костей черепа

176.*КЕФАЛОГЕМАТОМА**

- 1)очаговый некроз подкожной жировой клетчатки
- 2)отек мягких тканей головы с кровоизлияниями, возникающий в процессе родов в предлежащей части головки
- 3)кровоизлияние под надкостницу костей черепа

177.*ПРИЧИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОВРЕЖДЕНИЙ СПИННОГО МОЗГА И ПЛЕЧЕВОГО СПЛЕТЕНИЯ**

- 1)тяга за голову при фиксированных плечиках
- 2)тяга за плечики при фиксированной голове (при ягодичном предлежании)
- 3)пособие по Цовьянову (при чистоягодичном предлежании)
- 4)чрезмерная ротация головки (при лицевом предлежании)
- 5)акушерские щипцы
- 6)эпизиотомия

178.*КОМПОНЕНТЫ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО УХОДА ПРИ РАЗРЫВАХ ПРОМЕЖНОСТИ III СТЕПЕНИ**

- 1) назначение особой диеты
- 2)наложение стерильной наклейки на швы
- 3) влажную обработку швов каждые 4 часа
- 4) УФО на область швов

5) постельный режим в течение 12 дней

179.***СИМПТОМ УГРОЖАЮЩЕГО РАЗРЫВА МАТКИ ПО РУБЦУ

- 1) боли внизу живота по ходу проекции послеоперационного рубца на матке
- 2) боли в эпигастральной области
- 3) боли в поясничной области

180.***СИМПТОМЫ КЛИНИЧЕСКОГО НЕСООТВЕТСТВИЯ РАЗМЕРОВ ГОЛОВКИ ПЛОДА И ТАЗА РОЖЕНИЦЫ

- 1) положительный признак Вастена и Цангемейстера
- 2) перерастяжение нижнего сегмента матки и его болезненность
- 3) нарушение мочеиспускания
- 4) отсутствие поступательного движения головки плода при хорошей родовой деятельности
- 5) целый плодный пузырь
- 6) головка плода в узкой части полости малого таза
- 7) большая родовая опухоль на головке плода
- 8) отек шейки матки

181.***СИМПТОМЫ УГРОЖАЮЩЕГО РАЗРЫВА МАТКИ В РОДАХ

- 1) бурная родовая деятельность
- 2) схватки судорожного характера
- 3) нижний сегмент истончен, перерастянут
- 4) отек шейки матки
- 5) контракционное кольцо расположено высоко, чаще на уровне пупка
- 6) плод частично или полностью находится в брюшной полости

182.***ВЕДЕНИЕ РОДИЛЬНИЦ В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В КОНТРОЛЕ

- 1) артериального давления, пульса, дыхания
- 2) сократительной функции матки
- 3) кровопотери
- 4) выпитой и выделенной жидкости

183.***ПРИЧИНА ТРАНЗИТОРНОГО ПОВЫШЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА
РОДИЛЬНИЦ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ ДНЕЙ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

- 1) перенесенное нервно- психическое напряжение
- 2) становление лактации
- 3) тромбофлебит вен таза
- 4) особенность гормонального фона
- 5) лохиометра

184.***ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА

- 1) резус-конфликт при беременности
- 2) привычное невынашивание
- 3) трещины сосков

- 4)патологический лактостаз
- 5)чрезмерно сильная родовая деятельность
- 6 аномалии развития сосков
- 7)послеоперационный рубец на молочной железе

185.*ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ТРЕЩИН НА СОСКАХ**

- 1)соблюдение санитарно-противоэпидемических норм послеродового периода
- 2)кормление не более 20 минут
- 3)слишком активное или вялое сосание новорожденного
- 4)неправильная техника грудного вскармливания
- 5)раннее прикладывание ребенка к груди
- 6)интенсивное и длительное сцеживание молока
- 7)отсутствие функциональной подготовки сосков к кормлению

186.*КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА СЕРОЗНОГО МАСТИТА**

- 1)увеличение молочной железы, наличие болезненного участка плотноэластической консистенции без четких контуров
- 2)наличие болезненного инфильтрата с четкими контурами в одной из молочных желез
- 3)равномерное увеличение размеров и нагрубание молочных желез, их чувствительность при пальпации
- 4)наличие инфильтрата в молочной железе, усиление болезненности при пальпации молочной железы, появление флюктуации

187.*КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ГНОЙНОГО МАСТИТА**

- 1)увеличение молочной железы, наличие болезненного участка плотноэластической консистенции без четких контуров
- 2)наличие болезненного инфильтрата с четкими контурами в одной из молочных желез
- 3)равномерное увеличение размеров и нагрубание молочных желез, их чувствительность при пальпации
- 4)наличие инфильтрата в молочной железе, усиление болезненности при пальпации молочной железы, появление флюктуации

188.* ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ**

- 1) медицинская стерилизация
- 2) прерванный половой акт
- 3) метод лактационной аменореи
- 4) календарный метод
- 5) внутриматочная контрацепция
- 6) гормональная контрацепция
- 7) спермицидные средства
- 8) барьерный метод

189.* СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ**

- 1) барьерные методы
- 2) медицинская стерилизация
- 3) прерванный половой акт

- 4) внутриматочная контрацепция
- 5) гормональная контрацепция

190.* КРИТЕРИИ ВЫБОРА МЕТОДА КОНТРАЦЕПЦИИ**

- 1) репродуктивные намерения
- 2) жилищные условия
- 3) частота половых контактов
- 4) количество партнеров
- 5) материальные возможности семьи
- 6) особенности репродуктивного здоровья партнеров
- 7) возраст партнеров
- 8) особенности соматического здоровья партнеров
- 9) уровень образования половых партнеров

191.* УКАЖИТЕ ВЕРНЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УТВЕРЖДЕНИЯ**

- 1) дни менструации – безопасные дни в плане зачатия
- 2) половой акт в положении стоя не приводит к беременности
- 3) во время кормления грудью возможно наступление беременности
- 4) если девушка не испытала оргазма, то зачатие не состоялось

192.* УКАЖИТЕ ВЕРНЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УТВЕРЖДЕНИЯ**

- 1) при первом половом сношении забеременеть невозможно
- 2) наличие нескольких половых партнеров повышает риск заражения венерическими заболеваниями
- 3) спринцевания и мочеиспускание сразу же после полового акта предохраняют от беременности
- 4) прерванное половое сношение надежно защищает от непланируемой беременности

193.* УКАЖИТЕ ВЕРНЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УТВЕРЖДЕНИЯ**

- 1) не существует идеального метода контрацепции
- 2) основным критерием выбора метода контрацепции является удобство использования
- 3) женщины, использующие гормональную контрацепцию, должны посещать гинеколога не реже одного раза в год
- 4) эффективность большинства методов контрацепции зависит от мотивации человека, использующего данный метод
- 5) прием оральных гормональных контрацептивов приводит к развитию многоплодной беременности

194.* ПРЕИМУЩЕСТВА МУЖСКИХ ПРЕЗЕРВАТИВОВ**

- 1) отсутствие системного риска для здоровья
- 2) высокая эффективность
- 3) широкая доступность в аптечной сети
- 4) низкая стоимость
- 5) защита от инфекций, передаваемых половым путем

195. * НЕДОСТАТКИ МУЖСКИХ ПРЕЗЕРВАТИВОВ**

- 1) аллергия к латексу или спермицидной смазке у одного из половых партнеров
- 2) обострение хронических соматических заболеваний у партнерши
- 3) возможность развития дисбиоза влагалища
- 4) снижение сексуальной удовлетворенности у половых партнеров

196. * ФАКТОРЫ РИСКА РАЗРЫВА МУЖСКОГО ПРЕЗЕРВАТИВА**

- 1) нарушена техника использования презерватива
- 2) применяются сверхтонкие презервативы
- 3) презервативы имеют предварительную смазку
- 4) презервативы используются многократно
- 5) половой контакт имеет место во время менструации

197.* СПЕРМИЦИДАМИ НАЗЫВАЮТСЯ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, КОТОРЫЕ**

- 1) инактивируют сперматозоиды во влагалище
- 2) тормозят перистальтику маточных труб
- 3) разрушают сперматозоиды во влагалище
- 4) сгущают цервикальную слизь
- 5) повышают сократительную активность миометрия

198.* ПРЕИМУЩЕСТВА ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ**

- 1) высокая эффективность
- 2) положительное влияние на состояние кожи, ногтей, волос
- 3) длительный срок действия
- 4) отсутствие системного влияния на организм
- 5) нормализация менструального цикла
- 6) требует активного участия полового партнера

199.*УСЛОВИЯ, УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ПО ЖЕЛАНИЮ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) семейный бюджет
- 2) возраст
- 3) количество детей в семье
- 4) наличие полиса обязательного медицинского страхования
- 5) согласие человека

200.* ВМС ПОВЫШАЮТ РИСК РАЗВИТИЯ**

- 1) функциональных кист яичников
- 2) предменструального синдрома
- 3) внематочной беременности
- 4) восходящей инфекции
- 5) бактериального вагиноза
- 6) обострения воспалительных заболеваний матки и придатков

201.*ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТОВ ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ**

- 1) вагинальный

- 2) трансдермальный
- 3) оральный
- 4) сублингвальный
- 5) назальный
- 6) инъекционный
- 7) внутриматочный
- 8) ректальный

202. *** УКАЖИТЕ ВЕРНЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УТВЕРЖДЕНИЯ

- 1) препарат «Нова Ринг» обеспечивает женщине надежную контрацепцию и спокойствие на целый месяц
- 2) препарат «Нова Ринг» снижает сексуальную чувствительность партнеров
- 3) препарат «Нова Ринг» практически не влияет на массу тела
- 4) препарат «Нова Ринг» вводится во влагалище на три недели
- 5) препарат «Нова Ринг» нарушает естественность сексуальных отношений

203. *** УКАЖИТЕ ВЕРНЫЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УТВЕРЖДЕНИЯ

- 1) у женщин, использующих препарат «Нова Ринг», не отмечается увеличение частоты воспалительных заболеваний влагалища
- 2) женщина не может сама ввести препарат «Нова Ринг» во влагалище, требуется помочь медицинского работника
- 3) препарат «Нова Ринг» не мешает заниматься спортом, активно двигаться, плавать, бегать
- 4) необходим индивидуальный подбор размера препарата «Нова Ринг» в зависимости от массы тела, роста и возраста
- 5) препарат «Нова Ринг» не рекомендуется использовать женщинам, имеющим опущение стенок влагалища
- 6) начать прием препарата «Нова Ринг» можно самостоятельно, без предварительной консультации медицинского работника

204. *** ВЫБЕРИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ КОНТРАЦЕПЦИИ ДЛЯ ЕЛЕНЫ, 42 ЛЕТ, ЗАМУЖЕМ, ИМЕЕТ ДВОИХ ДЕТЕЙ, СТРАДАЕТ ХРОНИЧЕСКИМ БРОНХИТОМ, ВЫКУРИВАЕТ ДО 15 СИГАРЕТ В ДЕНЬ. ВАРИАНТЫ:

- 1) введение ВМС
- 2) прием комбинированных оральных контрацептивов
- 3) проведение медицинской стерилизации
- 4) использование инъекционных контрацептивов
- 5) применение барьерных методов

205.***МЕНСТРУАЛЬНЫМ ЦИКЛОМ НАЗЫВАЕТСЯ ВРЕМЯ

- 1) от начала до окончания менструации
- 2) от последнего дня менструации до первого дня следующей менструации
- 3) от начала менструации до конца следующей менструации
- 4) от первого дня очередной менструации до первого дня следующей менструации

206.*** СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В РЕГУЛЯЦИИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 1) щитовидная железа
- 2) матка
- 3) яичники
- 4) гипофиз
- 5) надпочечники
- 6) гипоталамус
- 7) мозжечок
- 8) кора головного мозга

207.*ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ПАЦИЕНТКИ
НЕОБХОДИМО ВЫЯСНИТЬ**

- 1) в каком возрасте появилось менархе
- 2) как быстро установился регулярный менструальный цикл
- 3) продолжительность менструального цикла
- 4) наличие беременностей и их исходы
- 5) характер выделений из половых путей

208.*ОСОБЕННОСТИ НОРМАЛЬНОГО МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА**

- 1)овуляция
- 2)преобладание эстрогенов во второй фазе цикла
- 3)образование желтого тела в яичнике

209.*ПРЕМЕНОПАУЗА**

- 1)последняя самостоятельная менструация в жизни женщины
- 2)период от начала затухания функции яичников до полного прекращения менструаций
- 3)отсутствие менструаций в течение 6 месяцев и более

210.*МЕНОПАУЗА**

- 1)первая самостоятельная менструация в жизни женщины
- 2)последняя самостоятельная менструация в жизни женщины
- 3)период между регулярными менструациями

211.*ПРИЗНАКИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ КЛИМАКТЕРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА**

- 1)нерезко выраженные «приливы»
- 2)прогрессирующая инволюция половых органов
- 3)прекращение менструальной функции
- 4)прекращение репродуктивной функции
- 5)прекращение секреторной функции половых желез

212.*ВАЗОМOTORНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕНОПАУЗАЛЬНОГО СИНДРОМА**

- 1) ознобы
- 2) повышенная потливость
- 3) быстрая утомляемость
- 4) чувство онемения в конечностях

- 5) забывчивость
- 6) тахикардия

213.*ВАЗОМOTORНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕНОПАУЗАЛЬНОГО СИНДРОМА**

- 1) депрессия
- 2) головная боль
- 3) снижение либидо
- 4) сухость слизистой оболочки глаз
- 5) недержание мочи
- 6) колебания АД
- 7) приливы жара

214.*ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВЕГЕТАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕНОПАУЗАЛЬНОГО СИНДРОМА**

- 1) тревога
- 2) боли в суставах
- 3) раздражительность
- 4) плохой сон
- 5) ломкость ногтей
- 6) забывчивость
- 7) невнимательность

215.*ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВЕГЕТАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МЕНОПАУЗАЛЬНОГО СИНДРОМА**

- 1) слабость
- 2) беспокойство
- 3) сухость слизистой оболочки влагалища
- 4) паника
- 5) снижение либидо
- 6) учащенное и болезненное мочеиспускание
- 7) депрессия

216.* КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ГЕНИТОУРИНАРНОГО СИНДРОМА**

- 1) снижение складчатости влагалища
- 2) приступы удушья
- 3) появление морщин
- 4) боль при половом сношении
- 5) боли в области сердца
- 6) зуд и жжение наружных половых органов
- 7) недержание мочи

217.*КОМПОНЕНТЫ «СМЕРТЕЛЬНОГО КВАРТЕТА» ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ**

- 1)абдоминальное (висцеральное) ожирение
- 2)гипоэстрогения

- 3)нарушение толерантности к глюкозе
- 4)гиперлипидемия, дислипидемия
- 5)артериальная гипертензия

218.***ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В ПОЛОВЫХ ПУТЯХ ЖЕНЩИНЫ

- 1)восходящий
- 2)воздушно-капельный
- 3)пассивный транспорт микроорганизмов
- 4)гематогенный
- 5)нейрогенный
- 6)лимфогенный

219.***РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИНФЕКЦИИ В МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЕ ЖЕНЩИНЫ МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ

- 1)сперматозоиды
- 2)трихомонады
- 3)оральные контрацептивы
- 4)внутриматочные средства
- 5)внутриматочные вмешательства
- 6)женские презервативы

220.***ЛИДИРУЮЩЕЕ МЕСТО В ЭТИОЛОГИИ ВОСПАЛЕНИЯ ТАЗОВЫХ ОРГАНОВ ЗАНИМАЮТ

- 1)гонококки
- 2)грибы
- 3)хламидии
- 4)микоплазмы и уреаплазмы

221.***ФОРМЫ ГОНКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ТЕЧЕНИЮ

- 1)острая
- 2)латентная
- 3)--первичная
- 4)хроническая
- 5)торpidная

222.***ОСОБЕННОСТЬ ГОНКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ У ЖЕНЩИН

- 1)высокая частота поражения влагалища
- 2)наличие характерных слизисто-гнойных выделений из цервикального канала
- 3)связь определенных этапов развития заболевания с менструальным циклом
- 4)высокая частота поражения параметрия

223.***РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ИНФЕКЦИЯМИ, ПЕРЕДАВАЕМЫМИ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, ВОЗРАСТАЕТ

- 1)с увеличением числа половых партнёров и половых контактов
- 2)с наступлением весенне-летнего периода

3)с увеличением возраста

224.*ОТДАЛЕННЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ**

- 1) бесплодие
- 2)акушерские осложнения
- 3)снижение памяти, внимания, восприятия и способности к обучению
- 4)повышенный риск эктопической беременности
- 5)синдром хронических тазовых болей
- 6)формирование патологических черт личности по типу истероидной акцентуации характера

225.* ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

- 1)симптоматическое лечение
- 2)раннее выявление предраковых заболеваний и их лечение
- 2)диспансерное наблюдение пациентов с предраковыми заболеваниями
- 3)формирование «групп риска» по онкологической патологии
- 4)обучение здоровому образу жизни

226.*ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

- 1)предупреждение возникновения злокачественных опухолей и предопухолевых состояний
- 2)раннее выявление и лечение начальных стадий онкологических заболеваний и предопухолевых состояний
- 3)предупреждение возникновения, а также раннее выявление и лечение возможных рецидивов заболевания

227.*ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

- 1)предупреждение возникновения злокачественных опухолей и предопухолевых состояний
- 2)раннее выявление и лечение начальных стадий онкологических заболеваний и предопухолевых состояний
- 3)предупреждение возникновения, а также раннее выявление и лечение возможных рецидивов заболевания

228.*ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

- 1)предупреждение возникновения злокачественных опухолей и предопухолевых состояний
- 2)раннее выявление и лечение начальных стадий онкологических заболеваний и предопухолевых состояний
- 3)предупреждение возникновения, а также раннее выявление и лечение возможных рецидивов заболевания

229.*ЦЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

- 1)снижение онкологической заболеваемости
- 2)снижение смертности от онкологической патологии
- 3)предупреждение рецидивов онкологической патологии

230.*ЦЕЛЬ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

- 1)снижение онкологической заболеваемости
- 2)снижение смертности от онкологической патологии
- 3)предупреждение рецидивов онкологической патологии

231.*ЦЕЛЬ ТРЕТИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ**

- 1)снижение онкологической заболеваемости
- 2)снижение смертности от онкологической патологии
- 3)предупреждение рецидивов онкологической патологии

232.*ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИАГНОСТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

- 1) уровень онкологической заболеваемости
- 2) показатель выживаемости больных
- 3) показатель запущенности рака
- 4) уровень онкологической смертности

233.*МЕРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ОТ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ**

- 1)активное курение
- 2)полноценное питание
- 3)малоподвижный образ жизни
- 4)низкая медицинская активность

234.* СТАНДАРТНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ**

- 1) не допускать избыточной массы тела
- 2) отказ от курения
- 3) физические упражнения 1 раз в неделю
- 4)употребление не более 3-4 условных доз алкоголя в день (одна условная доза алкоголя 15 мл этилового спирта)

235.* СТАНДАРТНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ**

- 1) ограничение потребления пищи, содержащей животные жиры
- 2) избегание чрезмерного пребывания на солнце
- 3)уменьшение объема и разнообразия овощей и фруктов
- 4)соблюдение всех инструкций по мерам безопасности в отношении канцерогенных веществ

236.*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКОЙ ДИСТРОФИИ ВУЛЬВЫ**

- 1)встречается в любом возрасте
- 2)складки вульвы сморщиваются

- 3) кожа в области вульвы утолщается
- 4) клитор закрывается плотными рубцами
- 5) кожа в области вульвы гладкая, блестящая
- 6) кожа в области вульвы белого или желтого цвета

237.***КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СКЛЕРОТИЧЕСКОГО ЛИХЕНА

- 1) климактерический возраст
- 2) возраст любой
- 3) кожа гладкая, тонкая, блестящая
- 4) утолщение кожи в области вульвы
- 5) кожа легко трескается, напоминает пергаментную бумагу
- 6) пятна на коже белого или желтого цвета
- 7) вход во влагалище сужен
- 8) складки вульвы увеличиваются и сморщиваются

238.***ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ РИСК РАЗВИТИЯ МИОМЫ МАТКИ

- 1) раннее менархе
- 2) нерожавшие
- 3) курение
- 4) медицинские аборты
- 5) поздний репродуктивный возраст
- 6) ожирение
- 7) многорожавшие

239.***ФАКТОРЫ, СНИЖАЮЩИЕ РИСК РАЗВИТИЯ МИОМЫ МАТКИ

- 1) ожирение
- 2) высокий паритет
- 3) курение
- 4) менопауза
- 5) поздний репродуктивный возраст
- 6) раннее менархе

240.***ОПУХОЛЕВЫЕ МАРКЕРЫ РАКА ЯИЧНИКА

- 1) CA-125
- 2) ингибин В
- 3) CA 19-9
- 4) CA-242
- 5) НЕ-4

241. ***ROMA-1 ОПРЕДЕЛЯЕТ РИСК ОВАРИАЛЬНОГО РАКА У ЖЕНЩИН

- 1) репродуктивного возраста
- 2) климактерического возраста

242. ***ROMA-2 ОПРЕДЕЛЯЕТ РИСК ОВАРИАЛЬНОГО РАКА У ЖЕНЩИН

- 1) репродуктивного возраста

2)климактерического возраста

243. ***ФОРМЫ ФИБРОЗНО-КИСТОЗНОЙ МАСТОПАТИИ

- 1)диффузная
- 2)отечная
- 3)панцирная
- 4)узловая

244.***ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1)фиброаденома
- 2)внутрипротоковая папиллома
- 3)рак в протоке
- 4)липома
- 5)фиброзно-кистозная мастопатия

245.***ПРЕДРАКОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1)фиброаденома
- 2)внутрипротоковая папиллома
- 3)липома
- 4)фиброзно-кистозная мастопатия

246.***КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ДИФФУЗНО-ИНФИЛЬТРАТИВНОЙ ФОРМЫ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1)отечная
- 2)панцирная
- 3)маститоподобная
- 4)узловая
- 5)рожистоподобная

247.***КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1)консистенция плотная или эластичная
- 2)консистенция твердая
- 3)края ровные, гладкие
- 4)подвижная
- 5)сосок втянут
- 6)выделения из соска зеленого или желтого цвета
- 7)кожа в виде «лимонной» корки
- 8)болезненности в 90% нет

248.***КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1)консистенция твердая
- 2)часто присутствует болезненность
- 3)края неровные
- 4)неподвижная

- 5) сосок не втянут
- 6) выделения из соска с примесью крови

249.*ПРИЧИНЫ «ОСТРОГО ЖИВОТА» ВСЛЕДСТВИЕ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ КРОВОСНАБЖЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ**

- 1) внематочная беременность
- 2) перекрут ножки опухоли яичника
- 3) некроз миоматозного узла

250.*ПРИЧИНЫ ВНУТРИБРЮШНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ**

- 1) апоплексия яичника (анемическая форма)
- 2) апоплексия яичника (болевая форма)
- 3) перфорация матки во время искусственного абортта
- 4) перекрут ножки опухоли яичника
- 5) разрыв кисты желтого тела
- 6) прервавшаяся трубная беременность по типу разрыва маточной трубы

251.*НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПРИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ЯИЧНИКОВ**

- 1) кровоизлияние в полость опухоли
- 2) перекрут ножки опухоли
- 3) разрыв капсулы опухоли
- 4) нагноение содержимого опухоли

252.*ВОЗМОЖНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭКТОПИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ**

- 1) маточная труба
- 2) яичник
- 3) рог матки
- 4) шейка матки
- 5) влагалище
- 6) органы брюшной полости

253.*КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ПРЕРЫВАНИЯ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ**

- 1) по типу трубного аборта
- 2) по смешанному типу
- 3) по типу разрыва маточной трубы

254.*СИМПТОМЫ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА**

- 1) боли внизу живота, возникшие на фоне полного благополучия
- 2) отсутствие наружного кровотечения
- 3) положительная проба на беременность
- 4) лихорадка, недомогание, озноб
- 5) слабо выраженные симптомы раздражения брюшины

255.*СИМПТОМЫ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА**

- 1)внезапное возникновение резких болей в нижних отделах живота
- 2) постепенное возникновение болей (нарастание) в нижних отделах живота
- 3)иррадиация болей в прямую кишку
- 4)возникновение болей в начале менструального цикла
- 5)возникновение болей во вторую фазу менструального цикла

256.*ТИПИЧНЫЕ ЖАЛОБЫ ПРИ РОЖДЕНИИ МИОМАТОЗНОГО УЗЛА**

- 1) ноющие боли в одной из подвздошных областей
- 2) схваткообразные боли внизу живота
- 3) боли с иррадиацией в ключицу
- 4) боли с иррадиацией в прямую кишку

257.*РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО**

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных
- 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий
- 3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

258.*РЕАБИЛИТАЦИЯ НАПРАВЛЕНА**

- 1) на борьбу с факторами риска
- 2) на предупреждение возникновения заболеваний
- 3) на возвращение пациентов в общество, восстановление их трудоспособности
- 4) на возвращение к профессии

259.*АСПЕКТЫ, НА КОТОРЫХ БАЗИРУЕТСЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

- 1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный
- 2) физический, психический, социально-экономический
- 3) профессиональный, социальный, психологический
- 4) экономический, юридический, социальный

260.*ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

- 1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе
- 2) комплексность и непрерывность
- 3) проведение в коллективе
- 4) эффективность

261.*ЭТАПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

- 1) превентивный, поликлинический, стационарный, санаторно-курортный, метаболический
- 2) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический
- 3) превентивный, поликлинический, стационарный, метаболический
- 4) превентивный, поликлинический, санаторно-курортный

262.*ВАРИАНТЫ ФИЗИОЛЕЧЕНИЯ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА МЕНЕЕ 2-Х ЛЕТ**

- 1)микроволны сантиметрового диапазона
- 2)ультразвук в импульсном режиме
- 3)магнитотерапию
- 4)электрофорез сульфата цинка

263.*ВАРИАНТЫ ФИЗИОЛЕЧЕНИЯ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА БОЛЕЕ 2-Х ЛЕТ**

- 1)ультразвук в импульсном режиме
- 2)микроволны сантиметрового диапазона
- 3)электрофорез сульфата цинка
- 4)магнитотерапию

264.* КОМПЛЕКС РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕР ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА**

- 1) нормализация биоценоза кишечника
- 2)нормализация биоценоза половых органов
- 3)нормализация функции щитовидной железы
- 4) нормализацию функции яичников
- 5)планирование семьи

265.*СПЕЦИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА ЛФК В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ**

- 1)ускорение перестройки организма в связи с новым состоянием
- 2)увеличение кислородного насыщения крови
- 3)регуляция процессов торможения и возбуждения в коре головного мозга
- 4)активация сократительной деятельности матки

266.*ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К НАЗНАЧЕНИЮ ЛФК ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ**

- 1)срок беременности до 12 недель
- 2)привычное невынашивание в анамнезе
- 3)срок беременности 12-16 недель
- 4)срок беременности 36-38 недель

267.* ПАЦИЕНТКЕ, ОПЕРИРОВАННОЙ ПО ПОВОДУ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРОТИВОПОКАЗАНЫ**

- 1) сидячая работа
- 2)тяжелый физический труд
- 3)сменный характер работы
- 4)работа в условиях переохлаждения

268.*РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПИТАНИЮ ПРИ РВОТЕ БЕРЕМЕННЫХ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ**

- 1)легкоусвояемая пища в соответствии с желаниями беременной

- 2)пища в теплом виде
- 3)небольшие порции пищи
- 4)прием пищи, лежа в постели
- 5) режим питания - 2-3 раза в день