

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной частью
Э.Л. Т. В. Евсеева
«25» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

**специальность «Медицинская статистика»
27.1
(144 академических часа)**

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

Омск
2023

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 9
от «25» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

**специальность «Медицинская статистика»
27.1
(144 академических часа)**

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

Состав группы авторов:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1.	Ружина О.В.	преподаватель	Общественное здоровье и здравоохранение	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

По методическим вопросам

1.	Морозова Е.Ю.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
----	---------------	----------	--	------------------

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ГОСТ	государственный отраслевой стандарт
ДПП ПП	дополнительная профессиональная программа переподготовки
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
ИА	итоговая аттестация
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗСРРФ	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ОК	общие компетенции
ОМС	обязательное медицинское страхование
ОСТ	отраслевой стандарт
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональные компетенции
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
ИА	итоговая аттестация
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СПЭР	санитарно-противоэпидемический режим
СДО	система дистанционного обучения
ТСО	технические средства обучения
ТД	трудовые действия
ТК	текущий контроль
ТФ	трудовая функция
ЭО	электронное обучение
УМ	учебный модуль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация

Содержание программы

п/п	Наименование разделов	стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7
2.	Учебный план	13
3.	Календарный учебный график	16
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
5.	Перечень методических материалов	19
6.	Рабочие программы учебных модулей Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» Рабочая программа учебного модуля 2. «Формирование сводных статистических данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации»	20 20 37
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	62
8.	Примеры оценочных средств	67

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства от 11.11.2023 N1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (изменения от 2020 года).
5. Приказ МЗ РФ от 02.05.2023г № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».
6. Приказ МЗ РФ от 28.10. 2022 N 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».
7. Приказ МЗ РФ от 15.03 2021 № 205н «Об утверждении порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования».
8. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 . № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
10. Приказ МЗ РФ от 06.08.2013 N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».
11. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2. Область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в должности медицинского статистика.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-

профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Медицинская статистика».

1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения – совершенствование профессиональных и общих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по формированию и предоставлению сводных статистических данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций с учетом инновационных информационных технологий на основе требований нормативно-правовых документов.

В результате освоения Программы у слушателей совершенствуются профессиональные и общие компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности в области медицинской статистики.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.	Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации
ПК 2.	Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения
ПК 3	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала
ПК 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ОК 1.	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий
ОК 2.	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Перечень знаний и умений обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в рамках учебного модуля

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1. Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - Проверять корректность заполнения статистических учетных форм - Проводить группировку заполненных учетных форм по одному или нескольким признакам - Формирование сводных данных, на основании первичных учетных форм с последующим заполнением утвержденных отчетных статистических форм - Ведение статистического учета и 	<ul style="list-style-type: none"> - Служба медицинской статистики России: структура, задачи, нормативно-правовые документы - Цели, задачи, разделы медицинской статистики - Этапы статистического исследования - Правила составления статистических таблиц - Применение и методика вычисления относительных и средних величин, показателей динамического ряда - Графические изображения: виды,

	<p>статистического документооборота медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять оперативные статистические таблицы о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике - Составление таблиц, диаграмм, характеризующих работу медицинской организации по основным направлениям деятельности - Составлять статистические таблицы, диаграммы на электронном носителе - Рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, показатели динамического ряда - Проводить кодирование статистических данных на основе первичного учета в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра - Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы медицинской организации - Составлять годовой статистический отчет о деятельности медицинской организации - Проводить медико-статистический анализ показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций - Организовать хранение, поиск и использование информации в медицинских информационных системах для составления отчетной документации - Оформлять заявки на приобретение и обеспечение подразделений медицинской организации бланками учетно-отчетных 	<p>правила построения, применение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели, задачи, применение Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра - Методы анализа показателей общественного здоровья: и деятельности медицинских организаций - Основы делопроизводства - Организация статистического учета в медицинской организации - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности - Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинской организации, инструкции по их заполнению - Правила формирования отчетов медицинских организаций различного профиля - Технологии расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций различного профиля - Медицинские информационные системы по ведению учетных форм и составлению отчетов - Статистика информационных ресурсов в здравоохранении
--	---	--

	<p>статистических форм</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить инструктаж работников структурных подразделений медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов - Подготавливать справки на основе данных статистического учета 	
ПК 2. Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы - Проводить подсчет итоговых и групповых данных - Проводить статистическую сводку (внесение данных в отчетные статистические формы) - Проводить расчеты и анализ показателей здоровья населения: демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности - Проводить расчеты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения - Осуществлять графическое оформление результатов статистического исследования в электронных операционных системах - Заполнять формы учёта и отчёtnости на бумажном и/или электронном носителе 	<ul style="list-style-type: none"> - Группировка, сводка, подсчет и обработка статистических данных - Основные показатели статистики здоровья населения - Методика изучения, вычисления и анализа демографических показателей - Понятия «первичная заболеваемость», «распространенность (болезненность)», «патологическая пораженность» - Правила регистрации заболеваемости населения - Методика изучения, вычисления и анализа: общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров - Методика изучения, вычисления и анализа инвалидности - Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения - Методики анализа полученных статистических данных и их графического оформления - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчёtnости по виду деятельности медицинского статистика

ПК 3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей деятельности. - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использовать современные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности медицинского статистика. - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход - Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Способы медицинской эвакуации пациентов
ОК 1. Готовность решать	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать профессиональную деятельность на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья населения - Права и обязанности граждан и

<p>стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>требований нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения; принципов бережливых технологий</p> <p>– Применять современные медицинские информационные технологии для анализа состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>медицинских работников в сфере охраны здоровья</p> <p>– Принципы бережливых технологий в здравоохранении</p> <p>-Требования нормативно-правовых документов по формированию статистических данных в инновационных медицинских информационных системах</p>
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>–Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности,</p> <p>–Применять принципы профессиональной этики и деонтологии</p> <p>–Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</p> <p>–Применять командный стиль работы.</p>	<p>– Общечеловеческие и профессиональные ценности;</p> <p>– Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры</p> <p>– Принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</p>

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество учебных часов				Всего	
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение				
			лекция	практиче- ское занятие	CPC		
1	Контроль исходного уровня знаний.	1				1	
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием						
<i>Раздел 1</i>	<i>Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>						
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		2			2	
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2	
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского персонала		2			2	
01.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни	2				2	
01.01.05	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	4			6	
01.01.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2			2	
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>						
01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	4	4*		10	
01.02.02	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при остройших заболеваниях и состояниях терапевтического профиля		2			2	
01.02..03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур.	2	2	2*		6	

01.02.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	2				2
УМ 2	Формирование сводных статистических данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации					
<i>Раздел 1</i>	<i>Статистика здоровья населения</i>					
02.01.01	Методика статистического исследования	2	4	3		9
02.01.02	Медицинская демография и ее использование в управлении здравоохранением		4	3		7
02.01.03	Методика изучения заболеваемости и инвалидности		2	2		4
02.01.04	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-пересмотра (МКБ -10)	1	2	1		4
<i>Раздел 2</i>	<i>Статистика здравоохранения</i>					
02.02.01	Организация работы кабинета медицинской статистики		2	1		3
02.02.02	Учет и отчетность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Медико-статистический анализ работы поликлиники	1	2	3		6
02.02.03	Учет и отчетность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Медико-статистический анализ работы стационара	1	3	2		6
02.02.04	Формирование статистического отчета о деятельности медицинских организаций , оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара		2		2	4
02.02.05	Формирование отчета по форме № 30 «Сведения о медицинской организации»	2	3	2		7
02.02.06	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.	2	2	2		6
02.02.07	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы противотуберкулезных медицинских организаций	1	2	1	1	5

02.02.08	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы медицинских организаций (подразделений), оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	2		1	1	4
02.02.09	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы медицинских организаций (подразделений), оказывающих медицинскую помощь онкологическим пациентам	1	2	1	2	6
02.02.10	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами	2		1	1	4
02.02.11	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь наркологическим пациентам	2	1	1		4
02.02.12	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь населению		1	1	1	3
02.02.13	Учет, отчетность и медико-статистический анализ работы медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь населению	2	1	1		4
02.02.14	Учет инфекционной заболеваемости. Формирование отчетов, передаваемых в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	2	2	1		5
02.02.15	Статистика информационных ресурсов в здравоохранении		2	1	2	5
02.02.16	Медицинские информационные системы в работе медицинского статистика	2	2	4		8
ПА	Промежуточная аттестация		1			1
ИА	Итоговая аттестация		2			2
И	Итого	36	60	38	10	144

* практическое занятие с применением симуляционного обучения

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/ п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего	
		заочно	очно				
		1	2	3	4		
1	Контроль исходного уровня знаний.	1				1	
2	УМ 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	12	24			36	
3	УМ 2. Формирование сводных статистических данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации	23	11	36	34	104	
4	Промежуточная аттестация		1			1	
5	Итоговая аттестация				2	2	
	Итого	36	36	36	36	144	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области, в соответствии с расписанием занятий.

2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает два учебных модуля, которые последовательно совершенствуют профессиональные и общие компетенции.

3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения (СДО) в асинхронном формате. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://eduscprkrz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируются специалистом администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя.

Форма регистрации слушателя содержит основную информацию о слушателе: фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта и дополнительную: город проживания. Вход в СДО возможен через любой веббраузер при переходе по адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям на мобильных платформах. В автоматическом режиме на платформе обеспечивается накопление, сохранение и режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения.

На платформе встроена статистика по курсу:

- количество зарегистрированных пользователей на платформе;
- количество зачисленных на курс слушателей;
- факты визитов курса зарегистрированных пользователей;
- информации об IPадресах, использованных пользователем при посещении курса;
- времени обучения отдельных пользователей;
- результатов выполнения заданий как по каждому слушателю отдельно, так и по группе в целом.

4. Для заочной части обучения БУ ДПО ОО ЦПК РЗ слушателям предоставляет электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) в системе дистанционного обучения, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) систематизирован по отдельным темам. Каждая тема содержит электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для проведения самоконтроля знаний. В процессе обучения предусмотрен самоконтроль знаний с применением оценочных средств, предоставленных БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и промежуточная аттестация в виде компьютерного тестирования в СДО.

5. Очная часть обучения (академических часов) проводится с отрывом от профессиональной деятельности.

6. Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские технологии. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

7. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, тренинги.
8. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
9. Практические занятия предусматривается проводить в тематических кабинетах и залах симуляций симуляционно-аккредитационного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, а так же в учебных аудиториях и кабинетах (отделениях) медицинских учреждений. Каждому слушателю предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования.
10. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей.
11. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
12. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.
13. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.
14. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее/среднее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.
15. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 44 с.
2. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021.– 84 с.
3. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
4. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.
5. Справочно-правовая система Гарант. Настольная версия. Основные функциональные возможности/составитель Батура Е. А. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28 с.

Учебно-методические материалы

1. Видеопрезентация «Организационные и правовые основы оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной форме».
2. Видеопрезентация «Терминальные состояния и базовая сердечно-лёгочная реанимация».
3. Видеоматериал «Практическое занятие по базовой СЛР».
4. Видеоматериал «Практическое занятие по СЛР с АНД».
5. Видеоматериал: «Сердечно-лёгочная реанимация взрослому пострадавшему при остановке кровообращения».
6. Видеоматериал: «Командное взаимодействие при проведении СЛР».
7. Видеопрезентация: «Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях».
8. Видеоматериал: «Основы оказания медицинской помощи в неотложной форме».
9. Видеоматериал: «Мастер класс по оказанию первой помощи пострадавшему при инородном теле дыхательных путей».
10. Видеоматериал: «Мастер класс по оказанию первой помощи пострадавшему при электротравме».

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации».

1. Цель и планируемые результаты обучения учебного модуля – обновление теоретических знаний и практических умений по общим вопросам профессиональной деятельности в части организации и структуры здравоохранения, нормативно-правового регулирования медицинской помощи гражданам, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, профилактики социально-значимых заболеваний, формировании здорового образа жизни, психологии профессионального общения, применения информационных технологий, оказания медицинской помощи в экстренной форме и прочим вопросам профессиональной деятельности в рамках выполнения специалистом трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

Перечень знаний и умений обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в рамках учебного модуля

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none">– Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	<ul style="list-style-type: none">– Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход– Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации– Способы медицинской эвакуации пациентов

	<p>реанимации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или)дыхания), в том числе беременным и детям 	
ОК1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> –Организовывать профессиональную деятельность на основе требований нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения; принципов бережливых технологий –Проводить консультирование населения по вопросам формирования здорового образа жизни – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья населения – Права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья – Принципы бережливых технологий в здравоохранении – Методы, средства и формы формирования здорового образа жизни у населения
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> –Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, –Применять принципы профессиональной этики и деонтологии –Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию –Применять командный стиль работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Общечеловеческие и профессиональные ценности; – Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности – Принципы командного взаимодействия в здравоохранении. – Этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. – Конфликты в профессиональной среде – Модели поведения личности в конфликтной ситуации – Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

№	Наименование темы	Количество учебных часов				Всего	
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение				
			лекция	практическое занятие	CPC		
<i>Раздел 1</i>	<i>Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>						
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		2			2	
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2	
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского персонала		2			2	
01.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни	2				2	
01.01.05	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	4			6	
01.01.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2			2	
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>						
01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	4	4*		10	
01.02.02	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острой состояниях терапевтического профиля		2			2	

01.02.. 03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур.	2	2	2*	6
01.02.. 04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	2			2
И	Итого	12	18	6	0

* практическое занятие с применением симуляционного обучения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ»

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенству- емые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>				
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. 5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи. 6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>	OK 1.	ПА ИА
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования 3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; 4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 5. Виды административных правонарушений и административной</p>	OK 1. . .	ПА ИА

		<p>ответственности</p> <p><u><i>Вид деятельности:</i></u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p>		
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	<p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии. 2. Этический кодекс медицинской сестры. 3. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении. 4. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике. 5. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. 6. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы. 7. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций. 	ОК 1	ИА
01.01.04	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению. 3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие. 4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье. 5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. 	ОК 1. ПА	ИА ПА

		<p>6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании.</p> <p>7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p>8. Мотивационные основы ЗОЖ.</p> <p><i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p>		
01.01.05	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Общие вопросы медицинской профилактики</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения</p> <p>3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний</p> <p>4. Артериальная гипертония (АГ) как медико - социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.</p> <p>5. Метаболический синдром. Сахарный диабет (СД) как фактор риска ССЗ. Принципы коррекции, основные направления профилактически.</p> <p>6. Наркомания как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. Методика профилактики. Рекомендации.</p> <p>7. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная</p>	OK 1. OK 2.	ИА ПА

		<p>политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</p> <p>8. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с онкологическими заболеваниями.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы. 2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия. 3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики. 4. ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г. 5. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики. 6. Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы, способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико-социальная профилактика ИППП среди молодежи. 		
01.01.06	Информационные технологии	<p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы получения данных в программе MS Excel. 	OK 1.	ИА

	профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды диаграмм для анализа состояния здоровья и деятельности медицинской организации. Правила построения диаграмм. Элементы диаграммы и их оформление. 3. Интерфейс табличного процессора MS Excel. Основное назначение электронных таблиц. 4. Правила ввода формул и функций в таблицу. 5. База данных. Понятие и назначение. Ввод данных из списков, проверка данных в базе на возможные ошибки. 6. Электронный документооборот. Форматы. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Создание электронного архива. 7. Электронная почта, принципы организации и работы. Создание электронного ящика. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. 		
--	-------------------------------	---	--	--

Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)

01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с автоматическим наружным дефибриллятором. 2. Искусственная вентиляция легких с использованием медицинских изделий (саморасправляющийся мешок типа Амбу, дыхательная лицевая маска). <p><u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием. 	ПК 4. OK 2.	ПА ТК ИА
----------	---	---	----------------	----------------

	<p>2.Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>3Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>4.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форм, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>5.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>6.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7.Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8.Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>9.Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>10.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>11.Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации с АНД и ИВЛ при помощи мешка Амбу и маски у пострадавшего с остановкой кровообращения», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>			
01.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях состояниях терапевтического профиля	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки,</p>	ПК 4. ОК 2.	ИА

		<p>лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острые левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>4. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p>		
01.02.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая и медицинская помощь в неотложной форме;</p> <p>2. Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут).</p> <p>2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма,</p>	ПК 4. OK 2.	ТК ПА ИА

		<p>травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>		
01.02.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание.</p> <p>6. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p> <p><i><u>Вид деятельности:</u></i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p>	ПК 4. OK 2.	ПА ИА

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УМ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ»

Материально-техническое обеспечение

ТСО	Материальные ресурсы	
	Медицинское оборудование, медицинские изделия	Симуляционное оборудование
Компьютер, монитор, мультимедийный монитор (телевизор), стенд по первой помощи, стенд по экстренной медпомощи	<p>1. Передвижная стойка раковины со смесителем локтевым, диспенсером для одноразовых полотенец и евродозаторами для антибактериального мыла и для кожного антисептика;</p> <p>2. Шкаф медицинский для медикаментов.</p> <p>3. Столик медицинский манипуляционный двухсекционный на колесах.</p> <p>4. имитация ёмкости раствора этилового спирта 70%.</p> <p>5. имитация ёмкости спиртового раствора йода 3%.</p> <p>6. салфетка спиртовая 50 шт.</p> <p>7. Набор бинтов эластичных</p> <p>8. Кровоостанавливающие артериальные жгуты.</p> <p>9. перчатки медицинские латексные 12 пар</p> <p>10. ведро с педалью и крышкой класс «А»</p> <p>11. ведро с педалью и крышкой класс «Б»</p> <p>12. мешок типа «Амбу» для ИВЛ (взрослый) с набором масок;</p> <p>13. мешок типа «Ambu» для ИВЛ (педиатрический) с набором масок;</p> <p>14. мешок типа «Ambu» для ИВЛ (неонатальный) с набором масок;</p> <p>15. воротник Шанса, регулируемый на 4 взрослых размера;</p>	<p>1. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.</p> <p>2. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки.</p> <p>3. Манекен-тренажёр «PRACTIMAN-BABY» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких младенцу с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки.</p> <p>4. Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBU® DefibTrainerSystem».</p>

	<p>16. воротник Шанса регулируемый неонатально-педиатрический.</p> <p>17. аппарат для отсасывания слизи «Ambu»;</p> <p>18. маски дыхательные с бактериальным фильтром для ИВЛ (карманные);</p> <p>19. пластиковый экран для проведения ИВЛ «рот-ко-рту» с клапаном обратного выдоха (одноразовые) 12 шт.;</p> <p>20. набор ларингеальных масок всех размеров;</p> <p>21. воздуховоды всех размеров</p> <p>22. кардиопамп «Ambu»;</p> <p>23. аппарат для определения АД;</p> <p>24. фонендоскоп;</p> <p>25. фонарик;</p> <p>26. градусник;</p> <p>27. пузырь со льдом;</p> <p>28. аптечка первой помощи для работников;</p> <p>29. Набор иммобилизационных шин различных размеров.</p> <p>30. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</p> <p>31. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>32. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>33. Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток</p> <p>34. Растворы для дезинфекции</p>	<p>5. Тренажёр-торс с головой для отработки навыка СЛР и демонстрации визуального потока крови по сосудам БРЮС (БРАЙДЕН).</p> <p>6. Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.</p> <p>7. Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.</p> <p>8. Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.</p> <p>9. Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>10. Жилет, надеваемый для отработки маневра Геймлиха.</p>
--	--	---

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий дисциплинам

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова, В.И. Фомушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов медицинских вузов / ред. А.В. Решетников. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова, В.И. Фомушкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова(и др.); под ред. С.И. Двойникова С.Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.

1. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
5. Сестринская помощь онкологическим больным: методические рекомендации для сестринского персонала онкологических отделений , отделений лучевой терапии и изотопной диагностики / Ассоциация медицинских сестер России. – СПб.: Береста, 2016
6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

Первая помощь. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
2. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2021 г) под ред. чл. корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное.-М.:НИИОР,НСР,2016.-192с.
3. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.
4. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
5. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.
6. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2021 г.
7. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. - Издание 2-е / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.
8. Гусаров А.М., Папаян Е.Г., Щуров А.Ю., Захарова О.В. Учебное пособие по оказанию скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Санкт-Петербург, 2016.
9. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник для студентов СПО / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
10. De Caen AR, Maconochie IK, Aickin R, et alt. Paediatric basic life support and paediatric advanced life support 2015. International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations in Circulation. 132 (suppl 1) S177-S203, 2020.
 1. <http://www.consultant.ru> (нормативные документы).
 2. <https://www.rusnrc.com/> (Национальный совет по реанимации)
 3. <http://allfirstaid.ru/> (Всё о первой помощи)
 4. <https://minzdrav.gov.ru/> (сайт Министерства Здравоохранения РФ)
 5. <http://www.medicinform.net/> (медицинская информационная сеть)
 6. <https://edu.rosminzdrav.ru/> / (портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования)
 7. <http://www.medlinks.ru/> (Вся медицина в Интернет)
 8. <https://www.cochrane.org/ru/evidence> (Общество Коクリйн - медицина основанная на доказательствах)
 9. <https://russia.cochrane.org/ru/home> (Российское общество Коクリйн)
 10. <https://elibrary.ru> (научная электронная библиотека)
 11. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (рубрикатор клинических рекомендаций)
 12. <https://rosomed.ru/> (Российское общество симуляционного обучения в медицине)
 13. <http://medagent.ru> (Медицинский агент)
 14. <http://www.medinfo.ru> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов).

Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие /И. В. Рогозина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Организация деятельности сестринского персонала первичной медико-санитарной помощи : методические рекомендации / ООО "Ассоциация мед. сестер России" ; сост. Бучко О. А. и др. - СПб. : ООО ИПК "Береста", 2015
6. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
7. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Государственный реестр лекарственных средств<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
5. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ФОРМИРОВАНИЕ СВОДНЫХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Трудоемкость освоения: 104 академических часа

Рабочая программа учебного модуля «Формирование сводных статистических данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации».

Цель и планируемые результаты учебного модуля – совершенствование и развитие профессиональных компетенций, знаний, умений по формированию и предоставлению сводных статистических данных о состоянии здоровья населения, деятельности медицинских организаций с использованием современных организационных, информационных, образовательных технологий и на основе требований нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского статистика.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций в рамках учебного модуля**

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1 Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации	-Проверять корректность заполнения статистических учетных форм -Проводить группировку заполненных учетных форм по одному или нескольким признакам - Формирование сводных данных, на основании первичных учетных форм с последующим заполнением утвержденных отчетных статистических форм - Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации -Составлять оперативные статистические таблицы о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике - Составление таблиц, диаграмм, характеризующих работу медицинской организации	- Служба медицинской статистики России: структура, задачи, нормативно-правовые документы -- Цели, задачи, разделы медицинской статистики - Этапы статистического исследования - Правила составления статистических таблиц с- Применение и методика вычисления относительных и средних величин, показателей динамического ряда - Графические изображения: виды, правила построения, применение - Цели, задачи, применение Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра - Методы анализа показателей общественного здоровья: и деятельности медицинских организаций - Основы делопроизводства - Организация статистического учета в медицинской организации

	<p>по основным направлениям деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять статистические таблицы, диаграммы на электронном носителе - Рассчитывать интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения, наглядности, средние величины, показатели динамического ряда - Проводить кодирование статистических данных на основе первичного учета в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра - Заполнять формы учета и отчетности по результатам работы медицинской организации - Составлять годовой статистический отчет о деятельности медицинской организации - Проводить медико-статистический анализ показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций - Организовать хранение, поиск и использование информации в медицинских информационных системах для составления отчетной документации - Оформлять заявки на приобретение и обеспечение подразделений медицинской организации бланками учетно-отчетных статистических форм - Проводить инструктаж работников структурных подразделений медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов 	<p>- Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности</p> <p>-Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинской организации,</p> <p>инструкции по их заполнению</p> <p>- Правила формирования отчетов медицинских организаций различного профиля</p> <p>- Технологии расчета и анализа статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций различного профиля</p> <p>-Медицинские информационные системы по ведению учетных форм и составлению отчетов</p> <p>-Статистика информационных ресурсов в здравоохранении</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать справки на основе данных статистического учета 	
ПК 2 Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять группировку собранных единиц наблюдения в однородные группы - Проводить подсчет итоговых и групповых данных - Проводить статистическую сводку (внесение данных в отчетные статистические формы) - Проводить расчеты и анализ показателей здоровья населения: демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности - Проводить расчеты и анализ основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения - Осуществлять графическое оформление результатов статистического исследования в электронных операционных системах - Заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе 	<ul style="list-style-type: none"> - Группировка, сводка, подсчет и обработка статистических данных -Основные показатели статистики здоровья населения - Методика изучения, вычисления и анализа демографических показателей - Понятия «первичная заболеваемость», «распространенность (болезненность)», «патологическая пораженность» - Правила регистрации заболеваемости населения - Методика изучения, вычисления и анализа: общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров - Методика изучения, вычисления и анализа инвалидности - Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения - Методики анализа полученных статистических данных и их графического оформления - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинского статистика

ПК 3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей деятельности - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -- Использовать современные информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности 	<p>обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Должностные обязанности медицинского статистика - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> -Организовывать профессиональную деятельность на основе требований нормативно-правовых актов в области медицинской статистики -Применять современные медицинские информационные технологии для анализа состояния здоровья и деятельности системы здравоохранения в соответствии с установленными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты в сфере в области медицинской статистики - Требования нормативно-правовых документов по формированию статистических данных в инновационных медицинских информационных системах
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, -Применять принципы профессиональной этики и деонтологии -Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; -Применять командный стиль работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Общечеловеческие и профессиональные ценности; - Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинского работника - Принципы командного взаимодействия в здравоохранении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ФОРМИРОВАНИЕ СВОДНЫХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

№	Наименование темы	Количество учебных часов					Всего	
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение					
			лекция	практическое занятие	CPC			
<i>Раздел 1</i>	<i>Статистика здоровья населения</i>							
02.01.01	Методика статистического исследования	2	4	3		9		
02.01.02	Медицинская демография и ее использование в управлении здравоохранением		4	3		7		
02.01.03	Методика изучения заболеваемости и инвалидности		2	2		4		
02.01.04	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-пересмотра (МКБ -10)	1	2	1		4		
<i>Раздел 2</i>	<i>Статистика здравоохранения</i>							
02.02.01	Организация работы кабинета медицинской статистики		2	1		3		
02.02.02	Формирование статистического учета и отчета в поликлинике. Медико-статистический анализ работы поликлиники	1	2	3		6		
02.02.03	Формирование статистического учета и отчета в стационаре. Медико-статистический анализ работы стационара	1	3	2		6		
02.02.04	. Формирование статистического отчета о деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара		2		2	4		
02.02.05	Формирование отчета по форме №30 «Сведения о медицинской организации»	2	3	2		7		

02.02.06	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.	2	2	2	6
02.02.07	Формирование статистического учета и отчета в противотуберкулезных медицинских организациях	1	2	1	5
02.02.08	.Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	2		1	4
02.02.09	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь онкологическим пациентам	1	2	1	6
02.02.10	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами	2		1	4
02.02.11	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь наркологическим пациентам	2	1	1	4
02.02.12	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению		1	1	3
02.02.13	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь населению	2	1	1	4
02.02.14	Учет инфекционной заболеваемости. Формирование отчетов, передаваемых в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	2	2	1	5
02.02.15	Статистика информационных ресурсов в здравоохранении		2	1	5
02.02.16	Медицинские информационные системы в работе медицинского статистика	2	2	4	8
И	Итого	23	39	32	10
					104

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**
**«ФОРМИРОВАНИЕ СВОДНЫХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Код раздела темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1</i>	<i>Статистика здоровья населения</i>			
02.01.01	Методика статистического исследования	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения СДО</p> <p>1. Методика построения статистических таблиц (простой, групповой, комбинационной).</p> <p>2. Графические изображения: применение, требования к построению. Виды графических изображений: диаграммы, картограммы, картодиаграммы.</p> <p>3. Правила построения линейной, радиальной, столбиковой, секторной, внутристолбиковой диаграмм.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Медицинская статистика: задачи, структура, практическое использование.</p> <p>2. Организация статистического исследования. Определение цели и задачи статистического исследования.</p> <p>3. Этапы статистического исследования: составление плана и программы исследования, способы и методы сбора информации, формирования статистической совокупности; обработка статистического материала; анализ</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1	ИА ТК

		<p>полученных данных, разработка рекомендаций и управленческих решений.</p> <p>4. Методика вычисления и анализа экстенсивных и интенсивных показателей, показателей соотношения и наглядности.</p> <p>5.Применение средних величин в медицине. Вариационный ряд, требования к построению..Средняя арифметическая: простая, взвешенная, по способу моментов. Методика вычисления средних величин.</p> <p>5.Динамические ряды, их применение в медицинской статистике. .Показатели динамического ряда: абсолютный рост (убыль), темп роста (снижения), темп прироста (убыли).</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Составление макетов простой, групповой, комбинационной таблиц.</p> <p>2.Вычисление экстенсивных и интенсивных показателей, показателей соотношения и наглядности.</p> <p>3Вычисление средней арифметической простой и взвешенной.</p> <p>4.Вычисление показателей динамического ряда (абсолютный прирост, темп роста, темп прироста).</p> <p>5-Графическое представление результатов статистического исследования.</p>		
02.01.02	Медицинская демография и ее использование в управлении здравоохранением	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Медико-социальные аспекты демографии.</p> <p>2.Статистика населения. Методика изучения.</p> <p>3.Динамика населения. Механическое движение (миграция). Естественное движение. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, методика вычисления. Факторы, влияющие на рождаемость. Статистика смертности. населения.</p> <p>4.Младенческая смертность и ее компоненты. Методика вычисления и анализа показателей младенческой, перинатальной, неонатальной и ранней неонатальной смертности.</p> <p>5. Материнская смертность: причины, методика вычисления.</p> <p>6.Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни.</p> <p>7.Методика анализа демографической ситуации. Демографические показатели по РФ и региону.</p> <p>8.Правила заполнения учётных форм для регистрации случаев рождений и смерти.</p>	ПК 1 ПК 2 OK 1	ИА ТК

		<p>9.Основные направления демографической политики в РФ и Омской области. 10.Использование тенденции демографических процессов в управлении здравоохранением.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая и материнская смертность, ранняя неонатальная и перинатальная смертность).</p>		
02.01.03	Методика изучения заболеваемости и инвалидности	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Заболеваемость населения, значение ее изучения. 2.Методы изучения заболеваемости населения по источникам получения информации: заболеваемость по данным обращаемости в учреждения здравоохранения; заболеваемость по данным медицинских осмотров (патологическая поражённость); заболеваемость по данным о причинах смерти. 3.Учёт заболеваемости по обращаемости. Первичная и общая заболеваемость. Правила регистрации заболеваний. Методика расчета показателей заболеваемости населения. 4.Виды заболеваемости населения по данным обращаемости и методы изучения. 5. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, методика вычисления и анализ. 6.Понятие «инвалидность». Группы инвалидности. Причины инвалидности. Методика анализа первичной и общей инвалидности. реабилитации инвалидов. 7.Современное состояние и тенденции заболеваемости инвалидности населения в РФ и Омской области.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ показателей первичной и общей заболеваемости, структуры заболеваемости 2.Вычисление и анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности 3.Вычисление и анализ показателей первичной и общей инвалидности, реабилитации инвалидов.</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1	ИА ТК

02.01.04	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (МКБ-10)	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения СДО</p> <p>1.Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-пересмотра (МКБ-10): цели, задачи, значение для анализа деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p><i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Структура, принципы формирования МКБ-10. Области применения МКБ-10.</p> <p>2.Правила использования МКБ-10 при шифровке случаев заболеваний и смерти.</p> <p>3.Система двойного кодирования. Особенности шифровки в случае травм и отравлений.</p> <p>4..Использование МКБ для преобразования словесной формулировки диагнозов болезней и других проблем, связанных со здоровьем, в буквенно-цифровые коды, которые обеспечивают удобство хранения, извлечения и анализа данных.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>. Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Кодирование заболеваний в соответствии с МКБ-10.</p>	ПК 2 ПК 3 ОК 1	ТК ПА ИА	
<i>Раздел 2</i>	<i>Статистика здравоохранения</i>				
02.02.01	Организация работы кабинета медицинской статистики	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Служба медицинской статистики РФ: структура, основные задачи.</p> <p>2.Организация статистического учёта и отчётности в учреждениях здравоохранения.</p> <p>3.Нормативные документы по медицинской статистике.</p> <p>4.Основные задачи службы медицинской статистики в учреждениях здравоохранения.</p> <p>5.Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинского статистика».</p> <p>6. Квалификационные требования к медицинскому статистику. Должностные обязанности медицинских статистиков</p>	ПК 3 ОК 1 ОК 2	ИА ТК	

		<p>7.Организация работы медицинского архива.</p> <p>8.Система делопроизводства в медицинских учреждениях. Виды и формы документации в учреждениях здравоохранения. Номенклатура дел.</p> <p>. Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Составление примерного годового плана работы медицинского статистика.</p>		
02.02.02	Формирование статистического учета и отчета в поликлинике. Медико-статистический анализ работы поликлиники	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО .</p> <p>1. Методические указания по заполнению отчетной формы № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации».</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Основные учётные формы первичной медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. 025/у), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. 025-1/у), контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у), книга записи вызовов врача на дом (ф. 031/у), ведомость учёта врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому (ф. 039/у) и др. Порядок заполнения и ведения учётной документации. Первичная медицинская документация врача общей практики (семейного врача). Учёт работы врача общей практики.</p> <p>2. Порядок формирования отчетной формы №16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности».</p> <p>3. Порядок формирования отчетной формы №131/о «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения».</p> <p>4..Статистические показатели деятельности поликлиники, методика вычисления и анализ.</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Формирование отчетной формы №12 «Сведения о числе заболеваний,</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

		<p>зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации»,</p> <p>2. Вычисление и анализ показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи: среднее число посещений на 1 жителя, структура посещений, процент выполнения плана посещений, удельный вес профилактических посещений в амбулаторно-поликлинические учреждения, удельный вес посещений на дому.</p> <p>3 Вычисление и анализ нагрузки персонала: фактическая среднечасовая нагрузка врача на приеме в амбулаторно-поликлиническом учреждении, плановой функции врачебной должности, фактическая функция врачебной должности.</p> <p>4. Вычисление и анализ показателей диспансеризации населения: полнота охвата населения диспансерным наблюдением, своевременное взятие больных диспансерным наблюдением, своевременное взятие больных под диспансерное наблюдение, эффективность диспансеризации.</p>		
02.02.03	Формирование статистического учета и отчета в стационаре. Медико-статистический анализ работы стационара	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. Методические указания по заполнению отчётной формы №14 «Сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях».</p> <p><u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1..Основные учётные формы первичной медицинской документации в стационаре: «Журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (ф. № 001/у), "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф. № 003/у), "Лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф. № 007/у), "Журнал учета оперативных вмешательств (операций) в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (ф. № 008/у),</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ТК ИА

		<p>"Сводная ведомость учета движения пациентов и коекного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф. № 016/у), "Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф. № 066/у). Особенности заполнения и ведения учётных форм стационара. Особенности учета больных и числа коек в отделениях реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2.. Организация сбора статистических данных по составлению отчетной формы №14 «Сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях».</p> <p>3. Статистические показатели деятельности стационара, методика вычисления и анализ.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Формирование отчётной формы №14 «Сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях».</p> <p>2. Вычисление и анализ показателей удовлетворения населения стационарной помощью: обеспеченность населения больничными койками, стационарной помощью, структура коекного фонда, частота госпитализации.</p> <p>3. Вычисление и анализ показателей использования коекного фонда: среднее число дней занятости койки в году, оборот койки, средняя длительность пребывания больного на койке.</p> <p>4. Вычисление и анализ показателей качества стационарной помощи: частота расхождения клинических и патологоанатомических диагнозов, летальность (больничная, досуточная, послеоперационная), хирургическая активность, частота послеоперационных осложнений.</p>		
02.02.04	Формирование статистического отчета о деятельности медицинских организаций, оказывающих	Содержание лекционного занятия	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

	медицинскую помощь в условиях дневного стационара	<p>медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф. № 003/у), "Лист ежедневного учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф. № 007/у), "Журнал учета оперативных вмешательств (операций) в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара» (ф. № 008/у), "Сводная ведомость учета движения пациентов и коечного фонда медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф .№ 016/у), "Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (ф. № 066/у). Особенности заполнения и ведения. Особенности подсчёта дней лечения, отличие от круглосуточного стационара.</p> <p>2.Правила формирования отчётов о деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара</p> <p>3.Показатели деятельности дневного стационара.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара</p>		
02.02.05	Формирование отчета по форме №30 «Сведения о медицинской организации»	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. «Методические указания по заполнению отчета по форме №30 «Сведения о медицинской организации».</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Отчетная форма №30 «Сведения о медицинской организации»: предназначение, разделы (работа медицинской организации, штаты медицинской организации, деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи в</p>	.ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

		<p>амбулаторных условиях, деятельность медицинской организации по оказанию медицинской помощи в стационарных условиях, работа лечебно-вспомогательных отделений (кабинетов), работа диагностических отделений (кабинетов), оснащенность компьютерным оборудованием, техническое состояние зданий).</p> <p>2.Организация сбора статистических данных по составлению отчетной формы №30 «Сведения о медицинской организации».</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Формирование сводных данных по составлению отчетной формы №30 «Сведения о медицинской организации».</p>		
02.02.06	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. .Основные учётные медицинские документы учреждений родовспоможения: журнал учёта беременных, рожениц и родильниц (ф.002/у), медицинская карта прерывания беременности (ф.003-1/у), индивидуальная карта беременной и родильницы (ф. 111/у), обменная карта родильного дома (ф. 113/у), история родов (ф. 096/у), журнал записи родов в стационаре (ф. 010/у), история развития новорожденного (ф. 097/у), правила их ведения.</p> <p>2.Учётно-отчётная документация детской поликлиники: история развития ребёнка (ф. 112/у), медицинская карта ребёнка (ф. 026/у), медико-социальное заключение на ребёнка инвалида (ф. 080/у-97), правила их ведения.</p> <p><i><u>Вид деятельности:</u></i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Порядок формирования отчётов по форме №13 «Сведения о беременности с abortивным исходом» и форме №32 «Сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам», их сопоставление с формами №14 и №30.</p> <p>2.Основные показатели деятельности женской консультации и родильного дома, методика вычисления и анализ.</p> <p>3 Формирование отчетности медицинских организаций (подразделений), оказывающих медицинскую помощь детям различных возрастных групп.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

		<p>4. Медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сводных данных для составления отчёта по форме №32 «Сведения о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам». 2. Формирование сводных данных для составления отчёта по форме №13 «Сведения о беременности с abortивным исходом». 3. Вычисление и анализ статистических показателей деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники. 		
02.02.07	Формирование статистического учета и отчета в противотуберкулезных медицинских организаций	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика заболеваемости и инвалидности туберкулезом. 2. Специальные учётные формы противотуберкулёзных медицинских организаций: медицинская карта больного туберкулём (ф.081/у), карта антибактериального лечения (ф.081-1/у), контрольная карта диспансерного наблюдения контингентов противотуберкулёзных учреждений (ф.030-4/у), карта профилактических флюорографических обследований (ф. 052/у), извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулёза, с рецидивом туберкулеза (ф. 089/у-туб), порядок их ведения, контроль заполнения. <p>Проблемы учёта больных туберкулём.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка сводных данных для формирования отчетности 2.Основные статистические показатели деятельности противотуберкулезных медицинских организаций: вычисление, анализ, учет работы и оценка по данным годового отчета. <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование сводных данных для составления отчётов о деятельности противотуберкулезных медицинских организаций. 	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ статистических показателей работы противотуберкулезных медицинских организаций.</p>		
02.02.08	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1.. Статистика заболеваемости дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>2.Специальные учётные формы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями:: медицинская карта больного венерологическим заболеванием (ф. 065/у), медицинская карта больного грибковым заболеванием (ф.065-1/у), предупреждение лица, заболевшего венерологической болезнью (ф. 065-2/у), извещение о больном с вновь установленным диагнозом сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза, урогенитального герпеса, аногенитальными бородавками, микроспории, фавуса, трихофитии, микоза стоп, чесотки (ф. 089/у-кв).. порядок их ведения, контроль заполнения.</p> <p>3. Подготовка отчетности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>4.Основные статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями: вычисление, анализ, учет работы и оценка по данным годового отчета.</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Формирование сводных данных для составления отчётов о деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

		пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.		
02.02.09	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях оказывающих медицинскую помощь онкологическим пациентам	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. Статистика заболеваемости и смертности онкологической патологии.</p> <p>2. Особенности ведения учётной медицинской документации. Специальные учётные формы для учёта больных злокачественными новообразованиями: извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования (ф.090/у), регистрационная карта больного злокачественным новообразованием (ф.030-6/ГРР), контрольная карта диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием (ф.030-6/у), талон дополнений к контрольной карте диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием (ф.030-6/у-ТД), выписка из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием (ф. 027-1/у), протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования (ф.027-2/у) и др. порядок их ведения, контроль заполнения.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1..Порядок ведения и учёта больных злокачественными и доброкачественными новообразованиями.</p> <p>2. Подготовка отчетности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь онкологическим пациентам.</p> <p>3.Основные статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь онкологическим пациентам: вычисление, анализ, учет работы и оценка по данным годового отчета.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.:Формирование сводных данных для составления отчётов о деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь онкологическим пациентам.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь онкологическим пациентам.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА Т К

02.02.10	<p>Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами</p>	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. Статистика заболеваемости, смертности и инвалидности психическими заболеваниями и расстройствами поведения.</p> <p>2. Особенности ведения учётной медицинской документации. Специальные учётные формы: карта обратившегося за психиатрической помощью (ф.030-1/у-02), статистическая карта выбывшего из психиатрического стационара (ф.066-1/у-02), заключение судебно-психиатрического эксперта (ф.100/у-03), медицинское заключение по комиссионному освидетельствованию лица, в отношении которого решается вопрос о признании его умалишённым (ф.056/у) и др., порядок их ведения, сроки хранения. Особенности учёта психических больных.</p> <p>3. Подготовка отчетности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>4. Основные статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами: вычисление, анализ, учет работы и оценка по данным годового отчета.</p> <p><i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Формирование сводных данных для составления отчётов о деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>Самостоятельная работа Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Вычисление и анализ статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами..</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК
02.02.11	<p>Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих</p>	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1.. Статистика заболеваемости, смертности алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ПА

	медицинскую помощь наркологическим пациентам	<p>2. Особенности ведения учётной медицинской документации. Специальные учётные формы: карта обратившегося за психиатрической (наркологической) помощью (ф.030-1/у-02), статистическая карта выбывшего из психиатрического (наркологического) стационара (ф. 066-1/у-02), медицинская карта амбулаторного наркологического больного (ф.025-5/у), извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании (ф.091/у). Порядок их ведения. Особенности ведения медицинской документации при анонимном наблюдении.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.. Формирование отчётов о деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь наркологическим пациентам.</p> <p>2.Медико-статистический анализ работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь наркологическим пациентам.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь наркологическим пациентам</p>		
02.02.12	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Специальные учётные формы: медицинская карта стоматологического больного (ф.043/у), листок ежедневного учёта работы врача стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф. 037/у-88), сводная ведомость учёта работы врача стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета (ф. 039-2/у-88), дневник учёта работы врача-стоматолога-ортодонта (ф.039-3/у), дневник учёта работы врача-стоматолога-ортопеда (ф. 039-4/у), листок ежедневного учёта работы врача стоматолога-ортопеда (ф. 037-1/у), особенности заполнения и правила ведения.</p> <p>2. Особенности учёта работы врачей стоматологов.</p> <p>3..Особенности учёта заболеваний для формирования отчетной формы № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации».</p> <p>4. Основные статистические показатели деятельности медицинских организаций,</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ПА

		<p>оказывающих стоматологическую помощь населению: вычисление, анализ, учет работы и оценка по данным годового отчета.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Формирование отчёта ф. №30 «Сведения о медицинской организации» раздел «Работа стоматологического кабинета».</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь населению</p>		
02.02.13	Формирование статистического учета и отчета в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь населению	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1Специальные учётные формы: журнал записи вызовов скорой медицинской помощи (ф.109/у), карта вызова скорой медицинской помощи (ф.110/у), дневник работы станции скорой медицинской помощи (ф. 115/у), сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи (ф.114/у), порядок их ведения.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Формирование отчёта по форме №30 «Сведения о медицинской организации» по следующим разделам: «Медицинская помощь, оказанная бригадами скорой медицинской помощи при выездах», «Сведения о деятельности бригад скорой помощи», «Число выездов бригад скорой медицинской помощи по времени доезда и затраченному на один выезд».</p> <p>2.Основные статистические показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь населению: вычисление, анализ, учет работы и оценка по данным годового отчета.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ статистических показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь населению.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

02.02.14	<p>Учет инфекционной заболеваемости. Формирование отчётов, передаваемых в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p>	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1.. Статистика инфекционной заболеваемости. 2.Специальные учётные формы: экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф.058/у), журнал учёта инфекционных заболеваний (ф.060/у), порядок ведения. Особенности учёта и передачи данных о заболеваниях гриппом, ОРВИ и др.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Правила ведения учёта и передачи данных о выявленных инфекционных заболеваниях. 2. Проведение мониторинга заболеваемости гриппом, ОРВИ.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Подготовка сводных данных для формирования отчётов, передаваемых в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК
02.02.15	<p>Статистика информационных ресурсов в здравоохранении</p>	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.Классификация информационных ресурсов в здравоохранении. 2.Информационные ресурсы здоровья населения. Информационные ресурсы медицинской и экономической деятельности организаций здравоохранения. 3.Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)»: цели, задачи, направления.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1.Вычисление и анализ показателей объемов и эффективности использования информационных ресурсов.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Основные направления цифровой трансформации в здравоохранении. 2. Стратегические инициативы в сфере трансформации здравоохранения</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

		<p>«Национальная цифровая платформа «Здоровье» и «Персональные медицинские помощники»: цели, задачи, перспективы.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p>		
02.02.16	Медицинские информационные системы в работе медицинского статистика	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p>1. Концепция создания информационной системы в системе здравоохранения. 2. Инструкция по работе в программном комплексе «Старт».</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Медицинские информационные системы, правила работы и использования. 2. Программный комплекс «Старт». Ввод, обработка, хранение первичной медицинской документации, формирование отчетов.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Формирование отчетов в программном комплексе «Старт». 2. Проведение мониторинга состояния здоровья населения в системе «РИСМ».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ИА ТК

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения (ТСО)
Ноутбук
Мультимедийный проектор
Персональные компьютеры

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения: учебник / под ред. К.Р. Амлаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Справочник главной медицинской сестры: учебник/ под ред. С.И. Двойникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.И. Лисицин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. К.Р. Амлаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Организация сестринской деятельности: учебное пособие / С. Р. Бабаян [и др.]; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. <https://www.consultant.ru/> нормативные документы.
2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Официальный сайт Роспотребнадзора
3. <https://www.omsksanepid.ru/> Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области
4. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
 - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
 - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
 - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
 - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя по результатам освоения содержания учебных модулей.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленным положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой и положительных результатах промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – оценка практических навыков

3 этап - собеседование

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

Показатели и критерии оценки результата

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля

ПК 1 Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации	<p>Соблюдение правил проведения статистического исследования</p> <p>Соблюдение алгоритмов проведения обработки и систематизации учетно-отчетных форм</p> <p>Соблюдение правил вычисления относительных, средних величин и показателей динамического ряда</p> <p>Качество ведения учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>Соблюдение алгоритмов проведения обработки и систематизации учетно-отчетных форм</p> <p>Правила проведения статистического анализа деятельности медицинских организаций</p> <p>Соблюдение правил работы на персональном компьютере в медицинских информационных системах</p>	<p><u>Учитель демонстрирует:</u></p> <p>аргументированность выбора статистических методов исследования для разных целей;</p> <p>правильность вычисления статистических коэффициентов, составления статистических таблиц</p> <p>соответствие ведения учетных форм требованиям</p> <p>правильность составления статистических отчетов о деятельности медицинской организации;</p> <p>способность применять программные средства по вводу отчётных форм;</p> <p>точность расчетов статистических показателей деятельности медицинской организации,</p> <p>правильность работы в программных комплексах медицинских информационных систем</p> <p>способность оценивать достоверность результатов статистического отчета</p>	экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях оценка результатов на итоговой аттестации
ПК 2. Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения	<p>Правила проведения статистического анализа состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</p> <p>Правила графического представления результатов статистического отчета</p> <p>Обоснованность выбора методики анализа деятельности системы здравоохранения по данным статистического отчета</p>	<p><u>Учитель демонстрирует:</u></p> <p>аргументированность выбора статистических методов исследования для оценки здоровья населения и деятельности системы здравоохранения</p> <p>точность расчетов показателей здоровья населения и статистических показателей деятельности системы здравоохранения</p> <p>способность графически представить результаты статистического отчета</p> <p>способность оценивать и анализировать результаты статистического отчета</p>	экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях оценка результатов на итоговой аттестации

ПК 3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Качество ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<u>Слушатель демонстрирует:</u> соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям	-экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
ПК 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	.Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре. .Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР. .Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС. .Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших. .Проявление командных качеств	<u>Слушатель демонстрирует:</u> - точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре - эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших - соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний - проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших в соответствии с тяжестью состояния и очередностью эвакуации пациента - применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил - эффективность командного взаимодействия	-экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях -оценка результатов на итоговой аттестации
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	.Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения статистического исследования .Соотносимость показателей результата с эталонами. .Использование современных медицинских информационных технологий в профессиональной деятельности .Организация работы на основе принципов бережливого производства	<u>Слушатель демонстрирует:</u> -соотносимость показателей результата с эталонами (алгоритмами, требованиями); -готовность применять современные медицинские статистические методы в соответствии с рекомендациями, инструкциями, -применение современных медицинских информационных технологий в соответствии с установленными требованиями	-экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях -оценка результатов на итоговой аттестации

			-применение бережливых технологий в профессиональной деятельности	
OK Способность готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2. и	Понимание общечеловеческих профессиональных ценностей. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента. Использование принципов командного взаимодействия	<p><u>УЧАСТВУЮЩИЙ ДЕМОНСТРИРУЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии -стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег -направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей -эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами 	<p>-экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях</p> <p>-оценка результатов на итоговой аттестации</p>

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень, соответствует оценке «отлично»	<p><u>УЧАСТВУЮЩИЙ ДЕМОНСТРИРУЕТ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> максимальное количество позитивных проявлений компетенции; умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях; выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; технологичность и эффективность выполнения задачи; выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации; свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь

Средний уровень, соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Участник демонстрирует:</u></p> <p>в большей степени позитивные проявления компетенции; уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</p> <p>способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</p> <p>выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</p> <p>пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом;</p> <p>представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</p>
Низкий уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Участник демонстрирует:</u></p> <p>наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</p> <p>в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</p> <p>понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</p> <p>профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</p> <p>способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника</p>
Компетенция не проявленена, соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно</p>

8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. *** ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
 - 1) +++ недопущение снижения объёмов медицинской и лекарственной помощи
 - 2) +++ использование финансовых средств на приоритетных направлениях
 - 3) +++ развитие медицинского страхования
 - 4) +++ увеличение кадрового потенциала
 - 5) --- переход на платное здравоохранение
2. *** ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - ЭТО
 - 1) +++общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения
 - 2) --- наука о санологии
 - 3) ---наука о социальных проблемах медицины
3. *** МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
 - 1) +++ исторический
 - 2) +++статистический
 - 3) ++экспериментальный
 - 4) ++экономический
 - 5) ++социологический
 - 6) ---нормативный
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ
 - 1) +++ санитарно – гигиеническое воспитание населения
 - 2) +++ пропаганду здорового образа жизни
 - 3) --- расширение сети больниц
 - 4) +++ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
5. *** ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ
 - 1) +++ генетические
 - 2) +++ экологические
 - 3) --- отношение к религии
 - 4) +++ образ жизни населения
 - 5) +++ уровень и качество медицинской помощи
 - 6) --- политическая ориентация
6. *** НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ
 - 1) --- генетический риск
 - 2) --- окружающая среда
 - 3) +++ образ жизни человека
 - 4) --- уровень и качество медицинской помощи
7. *** ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ
 - 1) +++ рождаемость и смертность
 - 2) --- качество медицинской помощи
 - 3) +++ инвалидность
 - 4) +++ физическое развитие

8. *** В ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ», ПРИНЯТОЕ ВОЗ, ВХОДЯТ ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) +++ физическое, социальное и психологическое благополучие
- 2) --- возможность трудовой деятельности
- 3) +++ наличие или отсутствие болезней

9. *** СТАТИСТИКА

- 1) +++ самостоятельная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывную связь с их качественной стороной
- 2) --- сбор и обработка статистических данных
- 3) --- обработка и прогнозирование заданных показателей

10. *** МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

- 1) --- отрасль статистики, изучающая здоровье населения
- 2) --- анализ деятельности медицинских организаций
- 3) +++ отрасль статистики, изучающая вопросы связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением

11. *** ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) +++ выявление и установление влияния вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения
- 2) +++ состояние здоровья населения
- 3) --- управление здравоохранением
- 4) +++ достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований

12. *** ДИРЕКТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКЕ

- 1) +++ инструкции по составлению государственных и отраслевых отчётов
- 2) --- закон субъекта РФ «Об охране здоровья граждан»
- 3) +++ МКБ-10

13. *** ПОКАЗАТЕЛИ, ПО КОТОРЫМ ОЦЕНИВАЕТСЯ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

- 1) +++ физическое развитие населения
- 2) +++ заболеваемость и инвалидность
- 3) --- качество и уклад жизни
- 4) +++ демографические

14. *** ЭТАПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) +++ программы и план исследования
- 2) +++ сбор материала
- 3) +++ разработку материала
- 4) --- составление таблиц
- 5) +++ анализ, выводы и предложения для практики

15. *** ЕДИНИЦА НАБЛЮДЕНИЯ – ЭТО

- 1) +++ каждое отдельное явление, признаки которого изучаются
- 2) --- совокупность, о которой должны быть собраны статистические сведения
- 3) --- выкопировка сведений

16. ***** ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТИ

- 1) +++генеральная
- 2) +++выборочная

3) --- количественная

17. *** ВИДЫ ГРУППИРОВКИ МАТЕРИАЛА

- 1) +++ типологическая
- 2) +++ вариационная
- 3) --- факторная

18. *** УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИЗНАКИ ПО ХАРАКТЕРУ ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) +++ атрибутивные
- 2) +++ количественные
- 3) --- случайные

19. *** ВИДЫ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ВЕЛИЧИН

- 1) +++ интенсивные показатели
- 2) --- средняя арифметическая
- 3) +++ показатели соотношения
- 4) +++ показатели наглядности
- 5) +++ экстенсивные показатели

20. *** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ СТРУКТУРУ ИЗУЧАЕМОГО ЯВЛЕНИЯ

- 1) +++ экстенсивный
- 2) --- интенсивный
- 3) --- соотношения

21. *** ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЯВЛЕНИЯ – ЭТО ПОКАЗАТЕЛИ

- 1) --- частоты
- 2) +++ распределения
- 3) +++ доли в общей совокупности

22. *** ИНТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЯВЛЕНИЯ УКАЗЫВАЕТ НА

- 1) +++ уровень распространённости
- 2) --- долю в общей совокупности

23. *** ЦИФРОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНОГО ПРИЗНАКА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) --- частотой
- 2) --- единицей наблюдения
- 3) +++ вариантой

24. *** ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫРАЖАЮТСЯ

- 1) +++ в процентах
- 2) --- в случаях на 100 населения
- 3) --- в случаях на 1000 населения

25. *** ПОКАЗАТЕЛЬ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ СТРУКТУРЫ ПРИЧИН СМЕРТИ

- 1) +++ экстенсивный
- 2) --- соотношения
- 3) --- абсолютный прирост

26. *** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ЧАСТОТУ, РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ИЗУЧАЕМОГО ЯВЛЕНИЯ В СРЕДЕ, В КОТОРОЙ ОНО ПРОИСХОДИТ И С КОТОРОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО СВЯЗАНО

- 1) +++ интенсивный
- 2) --- соотношения
- 3) --- экстенсивный

27. *** КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ ОТНОСИТСЯ К ПОКАЗАТЕЛЯМ

- 1) --- экстенсивным
- 2) +++ интенсивным

28. *** ПОКАЗАТЕЛЬ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИМИ КАДРАМИ

- 1) --- экстенсивный
- 2) --- интенсивный
- 3) +++ соотношения

29. *** ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ СРАВНЕНИЯ МЕЖДУ СОБОЙ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН

- 1) +++ наглядности
- 2) --- интенсивный
- 3) --- экстенсивный

30. *** ФОРМУЛА: ПОКАЗАТЕЛЬ ЯВЛЕНИЯ X 100 (1000, 10000, 100000)/ (ДЕЛИТЬ НА) СРЕДУ – ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ИСЧИСЛЕНИЯ

- 1) --- средних величин
- 2) +++ интенсивного показателя
- 3) --- экстенсивного показателя

31. *** ИНТЕНСИВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) +++ показатель материнской смертности
- 2) --- структура материнской смертности
- 3) +++ показатель рождаемости

32. *** ПОКАЗАТЕЛЬ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

- 1) +++ экстенсивный
- 2) --- соотношения
- 3) --- наглядности

33. *** ИНТЕНСИВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) +++ заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- 2) --- структура выписанных больных по классам заболеваний
- 3) +++ младенческая смертность

34. *** ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТАБЛИЦ

- 1) +++ простая
- 2) --- комбинированная
- 3) +++ комбинационная
- 4) +++ групповая

35. *** СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ДОЛЖНА ИМЕТЬ

- 1) +++ название, соответствующее содержанию
- 2) --- систему координат
- 3) +++ заполненные строки и графы
- 4) +++ подведённые итоги

36. *** ВИДЫ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

- 1) +++ диаграммы
- 2) +++ картограммы
- 3) --- рисунки
- 4) +++ картодиаграммы

37. *** ТРЕБОВАНИЯ К ГРАФИЧЕСКИМ ИЗОБРАЖЕНИЯМ

- 1) +++ наличие наименования, условных обозначений
- 2) --- применение контурной карты
- 3) +++ соблюдение масштаба
- 4) +++ обозначение уровней

38. *** ДИАГРАММЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ДИНАМИКИ ЯВЛЕНИЯ

- 1) +++ линейная
- 2) +++ столбиковая
- 3) --- секторная

39. *** ДИАГРАММА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ СТАТИКИ ЯВЛЕНИЯ

- 1) +++ столбиковая
- 2) --- линейная
- 3) --- секторная

40. *** ДИАГРАММЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

- 1) +++ секторная
- 2) --- линейная
- 3) +++ сложностолбиковая

41. *** ДИАГРАММА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЯВЛЕНИЙ, НОСЯЩИХ ЗАМКНУТЫЙ, ЦИКЛИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР

- 1) +++ радиальная
- 2) --- секторная
- 3) --- столбиковая

42. *** ДИАГРАММА, КОТОРАЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ УРОВНЯ РОЖДАЕМОСТИ В ДИНАМИКЕ

- 1) +++ линейная
- 2) --- секторная
- 3) --- сложностолбиковая

43. *** ДИАГРАММА, КОТОРАЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ СТРУКТУРЫ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ

- 1) --- линейная
- 2) +++ секторная
- 3) --- столбиковая

44. *** ВАРИАЦИОННЫЙ РЯД – ЭТО

- 1) --- однородные величины с числом варианта, расположенных без определённых правил
- 2) --- ряд однородных величин, расположенных в хронологическом порядке
- 3) +++ ряд однородных величин с числом варианта, расположенных в порядке роста или убывания величин

45. *** ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПРИ РАСЧЁТЕ СРЕДНИХ ВЕЛИЧИН

- 1) --- наличие персональных компьютеров
- 2) --- качественная однородность и массовость явлений
- 3) +++ качественная однородность и достаточное число наблюдений недостаточно

46. *** УРОВНЕМ ДОСТОВЕРНОСТИ В МЕДИЦИНСКИХ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, РАВНАЯ

- 1) --- 68,3%
- 2) --- 90,0%
- 3) +++ 95,5%

47. *** ВИДЫ ВАРИАЦИОННЫХ РЯДОВ

- 1) +++простой
- 2) +++взвешенный
- 3) ---динамический

48. *** ДИНАМИЧЕСКИЙ РЯД – ЭТО

- 1) --- ряд однородных величин с числом варианта, расположенных в порядке роста или убывания величин
- 2) +++ ряд однородных величин, расположенных в хронологическом порядке
- 3) --- структура умерших по причинам смерти за отчётный год

49. *** ПРИЗНАКИ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА

- 1) +++ однородность величин
- 2) +++ наличие хронологического ряда
- 3) --- среднеквадратическое отклонение

50. *** ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА

- 1) --- удельный вес, структура
- 2) +++ темп роста (снижения)
- 3) +++ абсолютный прирост (снижения)
- 4) +++ темп прироста (снижения)

51. *** ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА МОГУТ БЫТЬ

- 1) --- только положительные
- 2) --- только отрицательные
- 3) +++ положительные и отрицательные

52. *** СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ ГРУППОЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ВКЛЮЧАЮЩИХ

- 1) --- демографические показатели, физическое развитие
- 2) +++ демографические показатели, общая заболеваемость, инвалидность, физическое развитие
- 3) --- смертность, инвалидность

53. *** МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ ИЗУЧАЕТ

- 1) +++ статику населения
- 2) --- физическое развитие
- 3) +++ динамику населения

54. *** К СТАТИКЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) +++ численность населения, состав по полу и возрасту
- 2) --- рождаемость
- 3) --- смертность

55. *** К МЕХАНИЧЕСКОМУ ДВИЖЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) +++ миграция
- 2) --- смертность
- 3) --- заболеваемость

56. *** ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) +++ рождаемость
- 2) --- возрастной состав населения
- 3) +++ смертность
- 4) +++ естественный прирост

57. *** ТИПЫ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) +++ прогрессивный
- 2) +++ стационарный
- 3) --- механический
- 4) +++ регрессивный

58. *** КАКОЙ ВОЗРАСТ ЖЕНЩИН СЧИТАЮТ ФЕРТИЛЬНЫМ

- 1) +++ 15 – 49 лет
- 2) --- 15 – 45 лет
- 3) --- 18 – 49 лет

59. *** ВЕДУЩЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗАНИМАЮТ БОЛЕЗНИ

- 1) +++ системы кровообращения
- 2) --- органов дыхания
- 3) --- органов пищеварения

60. *** ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) --- экстенсивным
- 2) +++ интенсивным
- 3) --- соотношения

61. *** ВЫЧИСЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ

- 1) +++ от показателя рождаемости вычесть показатель смертности
- 2) --- от показателя общей смертности вычесть показатель рождаемости
- 3) --- число детей, умерших до года $\times 1000 /$ (делить на) число родившихся живыми и мёртвыми

62. *** МЛАДЕНЧЕСКАЯ СМЕРТНОСТЬ

- 1) +++ смертность детей до 1 года
- 2) --- смертность детей до 6 месяцев
- 3) --- смертность детей до 1 месяца

63. *** ВЕДУЩАЯ ПРИЧИНА МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ

- 1) +++ перинатальная патология
- 2) --- инфекционные болезни
- 3) --- патология беременности

64. *** ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) +++ интенсивным
- 2) --- экстенсивным
- 3) --- соотношения

65. *** МАТЕРИНСКАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО

- 1) --- смерть женщины, наступившая во время родов
- 2) --- смерть женщины, наступившая в период беременности
- 3) +++ смерть женщины, наступившая в период беременности, родов или в течение 42 дней после её окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью

66. *** ПОКАЗАТЕЛЬ МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ

- 1) +++ число умерших беременных, рожениц, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности $\times 100000 /$ (делить на) число живорожденных
- 2) --- число умерших беременных $\times 100000 /$ (делить на) число живорожденных
- 3) --- число умерших беременных $\times 1000$ после 28 недель/ (делить на) число живорожденных

67. *** ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЭКСТЕНСИВНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ПРОИЗВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- 1) --- столбиковой диаграммы
- 2) +++ секторной диаграммы
- 3) --- картограммы
- 4) +++ внутристолбиковой диаграммы

68. *** ВЕДУЩИЕ КРИТЕРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- 1) +++ демографические показатели
- 2) +++ заболеваемость населения
- 3) --- физическое развитие

69. *** ПАРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ИНТЕНСИВНЫМИ

- 1) +++показатели рождаемости и первичной заболеваемости населения
- 2) ---показатель рождаемости и структура причин смерти
- 3) +++показатели первичной инвалидности и общей заболеваемости населения

70. ***ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ПРИМЕРОВ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ЕДИНОВРЕМЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ---рождаемость
- 2) ---заболеваемость
- 3) +++профилактический медицинский осмотр
- 4) ---смертность

71. ***ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ 16,0 7A 1000 НАСЕЛЕНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- 1) ---низкий
- 2) ---средний

3) +++высокий

72. ***ПОКАЗАТЕЛЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ 15,0 НА 1000 РОДИВШИХСЯ ЖИВЫМИ ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- 1) ---низкий
- 2) +++средний
- 3) ---высокий

73. ***ПОКАЗАТЕЛЬ СМЕРТНОСТИ ДЕТЕЙ В ПЕРВЫЕ 28 ДНЕЙ ЖИЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) +++неонатальной смертностью
- 2) ---перинатальной смертностью
- 3) ---постнатальной смертностью

74. *** ВИДЫ ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО УЧИТАВАТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ

- 1) +++механическое
- 2) +++естественное
- 3) ---социальное

75. *** ЧИСЛЕННЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ НА ОПРЕДЕЛЁННЫЙ (КРИТИЧЕСКИЙ) МОМЕНТ ВРЕМЕНИ

- 1) --- динамика населения
- 2) +++ статика населения

76. *** НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ ИСТОЧНИКОМ О ЧИСЛЕННОМ СОСТАВЕ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) --- рождаемость
- 2) +++ перепись населения
- 3) --- миграция населения

77. *** СТАТИКА НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО ОСНОВНЫЕ

- 1) +++ количественные данные о населении на момент времени
- 2) --- качественные показатели, характеризующие здоровье населения

78. *** ДЕМОГРАФИЯ – ЭТО НАУКА О

- 1) --- социальной медицине
- 2) --- здоровье населения
- 3) ---деятельности здравоохранения
- 4) +++ народонаселении
- 5) --- профилактике заболеваний

79. *** К ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОТНОСИТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ

- 1) +++ рождаемости
- 2) +++ смертности
- 3) --- заболеваемости с утратой трудоспособности

80. *** ДВИЖЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО ЕГО

- 1) +++ динамика
- 2) --- статика

81. *** ПОКАЗАТЕЛИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) +++ рождаемость
 - 2) --- заболеваемость
 - 3) +++ смертность
 - 4) --- физическое развитие
 - 5) +++ естественный прирост
82. *** ТИП НАСЕЛЕНИЯ, КОТОРЫЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НАБЛЮДАЕТСЯ В РОССИИ
- 1) --- прогрессивный
 - 2) --- стационарный
 - 3) +++ регрессивный
83. *** РЕГРЕССИВНЫЙ ТИП НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ
- 1) --- способствует увеличению численности
 - 2) +++ угрожает нации вымиранием
84. *** ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РФ ПРЕДПОЛАГАЕТ
- 1) +++ повышение рождаемости
 - 2) --- снижение рождаемости
 - 3) +++ снижение смертности
 - 4) +++ оптимизацию естественного прироста населения
85. *** ВО ВСЁМ МИРЕ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ СМЕРТНОСТЬ ОТ ЗАБОЛЕВАНИЙ
- 1) --- онкологических
 - 2) +++ сердечно-сосудистых
 - 3) --- травматических
 - 4) --- инфекционных
86. *** ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАТИКУ НАСЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ
- 1) +++ расчёта показателей естественного движения
 - 2) +++ планирования системы здравоохранения
 - 3) +++ расчёта потребности во всех видах помощи
 - 4) +++ определения бюджета на здравоохранение
 - 5) --- организации противоэпидемических работ
87. *** ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
- 1) --- естественной убылью населения
 - 2) +++ естественным приростом населения
 - 3) --- нулевым естественным приростом населения
 - 4) --- волнообразностью демографического процесса
88. *** ТИП НАСЕЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ДОЛЯ ДЕТЕЙ ДО 14 ЛЕТ ПРЕВЫШАЕТ ДОЛЮ НАСЕЛЕНИЯ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ
- 1) +++ прогрессивный
 - 2) --- стационарный
 - 3) --- регрессивный
89. *** ПРИ РЕГРЕССИВНОМ ТИПЕ НАСЕЛЕНИЯ ДОЛЯ ЛИЦ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДОЛЕ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
- 1) +++ больше

- 2) --- равна ей
- 3) --- меньше

90. *** ИНТЕНСИВНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) --- структура материнской смертности
- 2) +++ показатель общей смертности
- 3) +++ показатель рождаемости

91. *** ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗИРУЮЩИЕ СТАТИКУ НАСЕЛЕНИЯ, ПРИМЕНЯЮТСЯ В ПРАКТИЧЕСКОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ ДЛЯ

- 1) +++ расчёта показателей заболеваемости, инвалидности
- 2) +++ расчёта потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи
- 3) +++ планирования системы здравоохранения
- 4)--- для оценки физического развития

92. *** В ПОНЯТИЕ «ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ» ВХОДИТ

- 1) --- летальность
- 2) +++ рождаемость
- 3) +++ смертность
- 4) +++ миграция
- 5) --- госпитализация

93. РАННЯЯ НЕОНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО СМЕРТНОСТЬ ДЕТЕЙ В ПЕРВЫЕ

- 1) +++ 168 часов жизни
- 2) --- 4 недели жизни
- 3) --- 2 недели жизни

94. *** НЕОНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО СМЕРТНОСТЬ ДЕТЕЙ

- 1) --- в первые 168 часов жизни
- 2) --- на 2 сутки жизни
- 3) +++ в первые 28 дней жизни

95. *** ПОКАЗАТЕЛЬ МЕРТВОРОЖДАЕМОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ НА

- 1)+++ на 1000 родившихся живыми и мертвыми
- 2)--- на 100000 родившихся живыми и мертвыми
- 3)--- 1000 родившихся живыми

96. *** ГРАЖДАНЕ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

- 1) --- люди 40-45 лет
- 2) --- мужчины и женщины 45-55 лет
- 3) +++ мужчины старше 60 лет
- 4) +++ женщины старше 55 лет
- 5. --- люди старше 100 лет

97. *** ДОЛГОЖИТЕЛИ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ВОЗ

- 1) --- 30-39 лет
- 2) --- 45-59 лет
- 3) --- 60-75 лет
- 4) +++ старше 90 лет
- 5. --- старше 100 лет

98. *** ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО РАЗНИЦА МЕЖДУ
1)+++ показателями рождаемости и смертности
2)---показателями смертности мужчин и женщин
3)---общими показателями смертности и рождаемости

99. *** СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ
1) +++ мёртворождаемость
2) --- неонатальность смертность
3) +++ ранняя неонатальная смертность

100.***ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ 17,0 НА 1000 НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
1)---низким
2)---средним
3)+++высоким

101.*** ПОКАЗАТЕЛЬ РОЖДАЕМОСТИ 12,0 НА 1000 НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
1)+++низким
2)---средним
3)---высоким

102.*** ВИДЫ МИГРАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ
1)+++внешняя
2)+++внутрення
3)---естественная

103.*** ПОКАЗАТЕЛЬ МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ НА
1)+++ 100000 родившихся живыми
2)---1000 населения
3)---10000 родившихся живыми

104.*** ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
1) --- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
2) +++ экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
3) --- медицинская карта стационарного больного

105.*** ГРУППА ИНВАЛИДНОСТИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ
1) --- заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности
2) --- клинико-экспертной комиссией
3) +++ медико-социальной экспертной комиссией
4) --- заведующим отделением

106.*** В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ У ЖЕНЩИН ВЕДУЩЕЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ ОПУХОЛИ
1) --- лёгкого
2) --- желудка
3) --- кожи

- 4) +++ молочной железы
- 5) --- гипофиза

107. ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ (ВУТ)

- 1) +++ число случаев заболеваемости с ВУТ (на 100 работающих)
- 2) +++ структура заболеваемости с ВУТ
- 3) +++ средняя длительность одного случая заболеваемости с ВУТ
- 4) --- индекс здоровья
- 5) --- процент больных лиц

108.* ДАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) +++ антропометрии
- 2) +++ физических измерений
- 3) --- заболеваемости
- 4) +++ функционального состояния

109.* ПЕРВИЧНАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО**

- 1) +++ заболевания, впервые выявленные в этом году
- 2) --- заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
- 3) --- совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- 4) --- учёт всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)

110.* СУЩНОСТЬ ТЕРМИНА «БОЛЕЗНЕННОСТЬ»**

- 1) --- вновь выявленные заболевания в данном году
- 2) +++ все заболевания, зарегистрированные в данном году
- 3) --- заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах

111.* ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ – ЭТО**

- 1) --- показатель заболеваемости по данным обращаемости
- 2) --- заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
- 3) +++ совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- 4) --- учёт всех заболеваний и специальный учёт заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с временной нетрудоспособностью, госпитализированную заболеваемость

112.* АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПРОВОДЯТ НА ОСНОВАНИИ**

- 1) +++ талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) --- листа нетрудоспособности
- 3) --- экстренного извещения об инфекционном заболевании

113.* НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ИЗУЧАЮТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ**

- 1) --- госпитализированных больных
- 2) +++ с временной утратой трудоспособности (ВУТ)

3) --- с важнейшими неэпидемическими заболеваниями

114.*** ДЛЯ АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ

- 1)+++ среднегодовая численность работающих
- 2)+++ число случаев заболеваний
- 3)--общее число рабочих дней
- 4)+++ общее число дней нетрудоспособности

115.*** В ЛИСТКЕ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ДИАГНОЗ

- 1) +++ не указывается
- 2) --- указывается первичный
- 3) --- указывается на латинском языке

116.*** ПОКАЗАТЕЛИ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ УГЛУБЛЁННОМ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

- 1) +++ индекс здоровья
- 2) +++ кратность заболеваний
- 3) --- показатели смертности от данного заболевания
- 4) +++ процент больных лиц

117.УНИВЕРСАЛЬНЫМ ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) +++ средняя продолжительность предстоящей жизни
- 2) --- рождаемость
- 3) --- смертность
- 4) --- естественный прирост/убыль населения

118.*** ФУНКЦИИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

- 1) --- статистическая
- 2) --- статистическая и финансовая
- 3) +++ финансовая, статистическая, юридическая

119.*** ОСНОВНОЙ УЧЁТНЫЙ ДОКУМЕНТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ

- 1) +++ листок нетрудоспособности
- 2) --- акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии
- 3) --- контрольная карта диспансерного наблюдения
- 4) --- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях

120.*** БОЛЕЗНИ, ЗАНИМАЮЩИЕ ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ

- 1) --- системы пищеварения
- 2) --- системы кровообращения
- 3) +++ органов дыхания
- 4) --- опорно-двигательного аппарата

121.*** ВАЖНЕЙШИМ ПРИНЦИПОМ СТАТИСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОБЩИХ СВОЙСТВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

- 1) --- единичных

- 2) --- единичных и массовых
- 3) +++) массовых, объединённых в группы

122. *** СРЕДИ НЕЭПИДЕМИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕРВОЕ МЕСТО, КАК ПРИЧИНА ИНВАЛИДНОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ЗАНИМАЮТ

- 1) --- профессиональные заболевания
- 2) --- злокачественные новообразования
- 3) +++) болезни системы кровообращения

123. *** В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ

- 1)---болезни органов дыхания
- 2)---болезни органов пищеварения
- 3)+++) болезни системы кровообращения

124. *** ПОКАЗАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1)+++) интенсивным
- 2)---экстенсивным
- 3)---показателем соотношения

125. *** ВИДЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

- 1)+++) первичная заболеваемость
- 2)+++) патологическая пораженность
- 3)---общая смертность
- 4)+++) общая заболеваемость

126. *** СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ – ЭТО

- 1) --- число лет, которое проживает настоящее поколение
- 2) +++) число лет, которое в среднем предстоит прожить данному поколению родившихся, при условии, что на протяжении всей последующей жизни в каждой возрастной группе коэффициент смертности будет таким же, каким он был у населения этого возраста в годы составления таблицы смертности

127. *** ЕДИНИЦЕЙ УЧЁТА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) --- случай выявленного заболевания впервые в жизни установленным диагнозом
- 2) +++) каждый случай выявленного заболевания впервые в жизни установленным диагнозом и случаи заболеваний зарегистрированных в предыдущих годах
- 3) --- случай заболевания, выявленный в стационаре

128. *** ЕДИНИЦА УЧЁТА ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) +++) каждый случай впервые в жизни установленного заболевания, выявленного в стационаре, поликлинике, во время всех видов профилактических осмотров
- 2) --- каждый случай впервые в жизни установленного заболевания при взятии на диспансерное наблюдение
- 3) --- каждый случай впервые в жизни установленного и зарегистрированного заболевания в прошлом году, но продолжает лечиться в отчётом году

129. *** ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НАПРАВЛЯЕТСЯ

- 1) +++ экстренное извещение Ф. № 058/у
- 2) --- извещение Ф. № 090/у
- 3) --- телефонограмма

130.*** ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, ПОДЛЕЖАЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОМУ УЧЁТУ

- 1) +++ инфекционная, с временной нетрудоспособностью, важнейшими неэпидемическими болезнями, госпитальная
- 2) --- хроническими болезнями
- 3) --- социально-обусловленная

131.*** МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 1) +++ система документов, предназначенных для получения данных, характеризующих здоровье населения в целом и его отдельных групп и лиц
- 2) +++ система документов, регистрирующих состояние здоровья населения, объём и качество медпомощи, деятельность системы здравоохранения
- 3) +++ система документов, представляющих информацию для планирования медпомощи
- 4) --- система документов, представляющих информацию для проведения научных исследований

132.*** ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ БЛАНКОВ ОТЧЁТНЫХ ФОРМ

- 1) +++ указания на государственную или отраслевую отчётность
- 2) +++ номер отчётной формы
- 3) +++ периодичность представления
- 4) --- срок действия отчётной формы
- 5) +++ номер и дата документа, утверждающего отчётную форму

133.*** УЧЁТНЫЕ ФОРМЫ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СЛУЖАТ ДЛЯ

- 1) +++регистрации случаев рождения и смерти
- 2) +++регистрации состояния здоровья, обратившихся в медицинской организации
- 3) +++регистрации объёма и качества медицинской помощи, деятельности медицинской организации
- 4) --- планирования деятельности медицинской организации

134.*** К ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) +++ сведения о медицинской организации (Ф. № 30)
- 2) --- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф. № 025/у)
- 3) +++ сведения о деятельности подразделений медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях (Ф. № 14)

135.*** ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ОТЧЁТНЫЕ ФОРМЫ СЛУЖАТ ДЛЯ

- 1) +++ обобщения данных о состоянии здоровья
- 2) +++ обобщения и анализа деятельности различных типов учреждений здравоохранения
- 3) --- регистрации случаев рождений, смерти
- 4) +++ планирования деятельности учреждений здравоохранения

136.*** МКБ–10 - ЭТО

- 1) --- единый перечень болезней, расположенных в определённом порядке

- 2) +++ нормативный документ, состоящий из сгруппированных по определённым принципам заболеваний и обращений в учреждения здравоохранения в классы, буквенно-цифровые рубрики и подрубрики
- 3) --- перечень заболеваний, имеющий специальные коды

137.*** КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В МКБ–10

- 1) +++ 21 класс
- 2) --- 20 классов
- 3) --- 17 классов

138.*** НОМЕНКЛАТУРА БОЛЕЗНЕЙ – ЭТО

- 1) +++ перечень названий, наименование болезней
- 2) --- научно-обоснованная группировка
- 3) --- расположение названий заболеваний по алфавиту

139.*** ШИФРОВКА ДИАГНОЗОВ МКБ–10

- 1) +++ буквенная и цифровая
- 2) --- цифровая
- 3) --- только буквенная

140.*** 20 КЛАСС МКБ–10 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛУЧАЯХ

- 1) --- шифровки всех случаев смертности
- 2) --- шифровки всех случаев заболеваемости
- 3) +++ шифровки причин смерти и заболеваний при травмах и отравлениях

141.*** 21 КЛАСС МКБ–10 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СЛУЧАЯХ

- 1) +++ шифровки профилактических осмотров
- 2) +++ шифровки обращений по поводу консультаций
- 3) --- шифровки последствий медицинских процедур

142.*** ПЕРВИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НЕОБХОДИМА ДЛЯ

- 1) +++ регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием)
- 2) +++ оперативного управления медицинской организации
- 3) +++ выработки конкретного обоснованного решения
- 4) +++ изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения
- 5) --- планирования профилактических мероприятий

143.* ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ БЛАНКОВ УЧЁТНЫХ ФОРМ

- 1) +++ указания на то, что это медицинская документация
- 2) +++ номер учётной формы
- 3) --- срок действия учётной формы
- 4) +++ дата и номер приказа, утвердившего данную учётную форму

144.*** СВЕДЕНИЯ ДЛЯ РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЯ ОБОРОТА КОЙКИ

- 1) +++ среднегодовое число коек

- 2) --- число коек на конец года
- 3) +++ число использованных больных

145.*** КОЭФФИЦИЕНТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЕЧНОГО ФОНДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) +++ как процент отношения фактического числа койко-дней к плановому числу койко-дней
- 2) --- количеством пролеченных больных
- 3) --- оборотом среднегодовой занятости койки

146. ***МЕДИЦИНСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ – ЭТО

- 1) --- любой документ в здравоохранении
- 2) --- бланки статистических форм
- 3) +++ система документов установленной формы, представляемых учреждениями здравоохранения вышестоящим органам здравоохранения

147.*** НАИБОЛЕЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ОКАЗАНИЯ СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) +++ увеличение пропускной способности койки и увеличение количества летальных исходов
- 2) --- уменьшение пропускной способности койки и снижение летальности

148.*** КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРА

- 1) +++ летальность
- 2) +++ хирургическая активность
- 3) +++ процент расхождения клинических и анатомических диагнозов
- 4) --- затраты на здравоохранение

149. ***ДОСУТОЧНАЯ ЛЕТАЛЬНОСТЬ – ЭТО ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА УМЕРШИХ В ПЕРВЫЕ 24 ЧАСА В СТАЦИОНАРЕ

- 1) +++ к числу больных, поступивших в стационар
- 2) --- к числу прооперированных больных
- 3) --- к числу выбывших из стационара

150.*** УЧЁТНАЯ ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ВПЕРВЫЕ В ЖИЗНИ УСТАНОВЛЕННОГО ДИАГНОЗА НАРКОМАНИИ

- 1) +++ Ф. № 091/у
- 2) --- Ф. № 058/у
- 3) --- Ф. № 090/у

151.*** УЧЁТНАЯ ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ВПЕРВЫЕ В ЖИЗНИ УСТАНОВЛЕННОГО ДИАГНОЗА АКТИВНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА

- 1) +++ Ф. № 089/у
- 2) --- Ф. № 111/у
- 3) --- Ф. № 090/у

152.*** УЧЁТНАЯ ФОРМА ДЛЯ УЧЁТА ДВИЖЕНИЯ БОЛЬНЫХ И КОЕЧНОГО ФОНДА СТАЦИОНАРА

- 1) +++ Ф. № 007/у

- 2) --- Ф. № 0091/у
- 3) --- Ф. № 008/у

153.*** ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА КАЖДОГО ВЫПИСАННОГО ИЗ СТАЦИОНАРА

- 1) +++ "Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара" (Ф. № 066/у)
- 2) --- листок нетрудоспособности
- 3) --- справка

154.*** СРЕДНЕГОДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ КОЙКИ В СТАЦИОНАРЕ РАССЧИТЫВАЕТСЯ

- 1) +++ на число среднегодовых коек
- 2) --- на число коек, развёрнутых на конец года
- 3) --- на число коек, развёрнутых на начало года

155.*** СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ В ОТЧЁТНОЙ ФОРМЕ

- 1) --- Ф. № 30
- 2) --- Ф. № 42
- 3) +++ Ф. № 16-ВН

156.*** НОРМАТИВ ПОКАЗАТЕЛЯ «СРЕДНЕГОДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ КОЙКИ» В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ ГОРОДА

- 1) --- 300
- 2) --- 320
- 3) +++ 340
- 4) --- 365

157.*** НОРМАТИВ ПОКАЗАТЕЛЯ «СРЕДНЕГОДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ КОЙКИ» В ОБЩЕСОМАТИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

- 1) --- 300
- 2) +++ 320
- 3) --- 340
- 4) --- 365

158.*** ДАННЫЕ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ РАСЧЁТЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ЛЕТАЛЬНОСТИ

- 1) +++ число умерших от данного заболевания
- 2) --- численность населения
- 3) +++ число заболевших этим заболеванием

159.*** СВЕДЕНИЯ ДЛЯ РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ЗАНЯТОСТИ КОЕК

- 1) +++ число койко-дней

- 2) +++ число среднегодовых коек
- 3) --- число коек на конец года

160.*** ОТЧЁТНАЯ ФОРМА УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ГДЕ ОТРАЖЕНА ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ И ОБЪЁМАХ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

- 1) --- Ф. № 17
- 2) --- Ф. № 12
- 3) +++ Ф. № 30

161.*** СВЕДЕНИЯ ДЛЯ РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЯ ФУНКЦИИ ВРАЧЕБНОЙ ДОЛЖНОСТИ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) +++ число посещений на приёме и на дому
- 2) +++ число отработанных часов на приёме и на дому
- 3) --- общее число посещений
- 4) +++ число рабочих дней
- 5) +++ нагрузка на 1 час работы на приёме и на дому

162.*** СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ДНЕЙ ПРЕБЫВАНИЯ БОЛЬНОГО В СТАЦИОНАРЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- 1) +++ число проведённых больных койко-дней/ (делить на) число пользованных больных
- 2) --- число пользованных больных/ (делить на) среднегодовое число коек
- 3) --- число дней в году/ (делить на) оборот койки

163.*** ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОТКАЗОВ В ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 1) --- Ф. № 007/у
- 2) +++ Ф. № 001/у
- 3) --- Ф. № 003/у

164.*** К СТАЦИОНАРЗАМЕЩАЮЩИМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) +++ стационар дневного пребывания в больнице
- 2) +++ стационар на дому
- 3) --- эндоскопический кабинет
- 4) +++ дневной стационар при амбулаторно-поликлиническом учреждении

165.*** СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ДНЕЙ РАБОТЫ КОЙКИ В ГОДУ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ

- 1) +++ число койко-дней фактически проведённых больными/ (делить на) число среднегодовых коек
- 2) --- число пользованных больных/ (делить на) число среднегодовых коек
- 3) --- среднегодовое число коек/ (делить на) число пользованных больных

166.*** ПОД ПОТРЕБНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОНИМАЕТСЯ

- 1)---число коек на определенную численность населения
- 2)+++процент населения, нуждающегося в госпитализации
- 3)---число госпитализированных больных за год

167.*** СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЁТНЫЕ ФОРМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ДЕТЕЙ

- 1) +++ Ф. № 026/у
- 2) +++ Ф. № 112/у
- 3) --- Ф. № 025/у

168.*** ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРА

- 1) +++ общие показатели работы стационара
- 2) +++показатели работы лечебно-диагностических служб стационара
- 3) +++качество медицинских услуг
- 4) ---показатели эффективности диспансеризации

169.*** ФАКТОРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ УРОВЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЯ ЛЕТАЛЬНОСТИ В СТАЦИОНАРЕ

- 1) --- средней длительности пребывания
- 2) +++ возрастного, полового состава больных, причин госпитализации
- 3) +++ длительности заболевания до поступления в стационар
- 4) +++ состояния при поступлении
- 5) +++ профессиональной подготовки медицинских кадров и обеспеченности необходимыми средствами диагностики и лечения

170.*** ПРОСТОЙ КОЙКИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ

- 1) +++ число дней в году – фактическая средняя занятость койки в году/ (делить на) оборот койки
- 2) --- число пользованных больных/ (делить на) среднегодовое число коек
- 3) --- средняя занятость койки в году/ (делить на) число пользованных больных

171.*** СРЕДНИЙ МЕДПЕРСОНАЛ ПРОВОДИТ СТАТИСТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

- 1) --- самостоятельно
- 2) +++ как самостоятельно, так и под руководством врача
- 3) --- только под руководством врача

172.*** ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ «ОБОРОТ КОЙКИ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЧИСЛО

- 1) --- койко-дней
- 2) --- выбывших больных
- 3) +++ пользованных больных и среднегодовых коек

173.*** ПРИ РАСЧЁТЕ ПОКАЗАТЕЛЯ «ЧАСТОТА ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ РОДАХ» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЧИСЛО

- 1) --- родов, принятых в стационар
- 2) +++ всех родов
- 3) +++ родов с осложнениями

174. *** КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗЫВАЕМОЙ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ

- 1) +++ установление клинического диагноза в течение 72 часов с момента поступления пациента в профильное отделение
- 2) +++отсутствие расхождения клинического и паталогоанатомического диагнозов
- 3) --- установление клинического диагноза при поступлении пациента по экстренным показаниям не позднее 48 часов с момента поступления пациента в профильное отделение
- 4)+++отсутствие осложнений, связанных с дефектами обследования

175.*** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩЬЮ

- 1)+++ обеспеченность населения больничными койками

- 2)---оборот койки
- 3)---больничная летальность

176.*** ПОКАЗАТЕЛЬ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ КОМПЛЕКСНО ОЦЕНİТЬ УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СТАЦИОНАРЕ

- 1) ---оборот койки
- 2) +++) больничная летальность
- 3)---средняя занятость койки в году

177.*** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ БОЛЬНИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- 1) ---оборот койки
- 2) --- больничная летальность
- 3)+++) средняя занятость койки в году

178.*** ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИКЛИНИКИ

- 1) +++) соблюдение принципа участковости
- 2) +++) охват диспансерным наблюдением
- 3) --- смертность от данного заболевания
- 4) +++) охват населения целевыми осмотрами для выявления туберкулёза

179.*** ПОСЕЩЕНИЕ – ЭТО

- 1) +++) контакт пациента с врачом по любому поводу с последующей записью в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях
- 2) --- контакт пациента с врачом
- 3) --- контакт пациента с врачом по определённому поводу

180.*** К ПОСЕЩЕНИЯМ ПО ПОВОДУ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ

- 1) +++) посещения, когда у обратившегося выявлено заболевание
- 2) +++) посещения для лечения
- 3) --- посещения с целью прохождения профилактического медицинского осмотра
- 4) +++) посещения диспансерным контингентом в период ремиссии
- 5) +++) посещения больными в связи с оформлением на МСЭК, санаторно-курортной карты, получения справки о болезни ребёнка и т.д.

181.*** ПАТРОНАЖНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

- 1) --- посещение по поводу заболевания
- 2) +++) посещение с профилактической целью

182.*** РАЗДЕЛ, КОТОРЫЙ НЕ ВКЛЮЧЕН В ОТЧЁТНУЮ ФОРМУ № 14ДС

- 1) --- общие сведения о дневных стационарах
- 2) --- использование коечного фонда
- 3) --- состав больных в дневном стационаре, сроки и исходы лечения
- 4) --- виды оплаты
- 5) +++) работа лечебно-диагностических отделений

183.*** В ДНЕВНЫХ СТАЦИОНАРАХ ВСЕХ ВИДОВ ДЕНЬ ПОСТУПЛЕНИЯ И ДЕНЬ ВЫПИСКИ СЧИТАЮТ КАК

- 1) --- один день
- 2) +++) два дня

184.*** УЧРЕЖДЕНИЕ, КОТОРОЕ НЕ СОСТАВЛЯЕТ ОТЧЁТНУЮ ФОРМУ № 30 «СВЕДЕНИЯ О МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- 1) --- городская больница
- 2) --- поликлиника
- 3) +++) детский дом
- 4) --- родильный дом
- 5) --- станция скорой медицинской помощи

185.*** СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ (ВУТ)

- 1) --- число случаев с ВУТ на 100 работающих
- 2) --- число календарных дней с ВУТ на 100 работающих
- 3) +++) средняя длительность одного случая с ВУТ

186.*** КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ У ДЕТЕЙ

- 1) +++) 5
- 2) --- 3
- 3) --- 4

187.*** УЧЁТНАЯ ФОРМА РЕГИСТРАЦИИ ВПЕРВЫЕ В ЖИЗНИ УСТАНОВЛЕННОГО ДИАГНОЗА ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ

- 1) +++) Ф. № 090/у
- 2) --- Ф. № 066/у
- 3) --- Ф. № 091/у

188.*** УЧЁТНАЯ ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ И УЧЁТА ОСТРОГО ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) +++) Ф. № 058/у
- 2) --- Ф. № 090/у
- 3) --- Ф. № 089/у

189.*** ДАННЫЕ УЧЁТНОЙ ФОРМЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЁТА ПО Ф. № 30 РАЗДЕЛ «КОЕЧНЫЙ ФОНД И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ»

- 1) --- Ф. № 007/у
- 2) --- Ф. № 001/у
- 3) +++) Ф. № 016/у

190.*** МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, КОТОРАЯ РЕГИСТРИРУЕТ ИНФОРМАЦИЮ О ПЕРЕВОДЕ БОЛЬНЫХ ИЗ ОТДЕЛЕНИЯ В ДРУГОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

- 1) --- Ф. № 016/у
- 2) --- Ф. № 066/у
- 3) +++) Ф. № 007/у

191.*** УЧЁТНАЯ ФОРМА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ В ПОЛИКЛИНИКЕ

- 1) +++) Ф. № 025/у
- 2) --- Ф. № 066/у

3) --- Ф. № 001/у

192.*** ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- 1) +++ показатели обеспеченности и укомплектованности медицинскими кадрами, мощности учреждения
- 2) +++ показатели здоровья населения в районе обслуживания
- 3) --- госпитальная летальность
- 4) +++ показатели диспансерной работы

193.*** УЧЁТНАЯ ФОРМА, ОТКУДА БЕРУТСЯ СВЕДЕНИЯ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЁТА ПО ФОРМЕ № 12

- 1) +++ Ф. № 025/у
- 2) --- Ф. № 066/у
- 3) --- Ф. № 001/у

194.*** ОСНОВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

- 1) +++ укрепление и развитие участкового принципа оказания медпомощи
- 2) +++ обеспечение возможности выбора участкового и семейного врача
- 3) +++ создание дневных стационаров
- 4) --- сокращение ФАП

195.*** ЗАДАЧИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

- 1) +++ повышение качества оказания медпомощи
- 2) +++ профилактика, диагностика, лечение, медицинская реабилитация
- 3) --- оказание скорой медпомощи
- 4) +++ формирование ЗОЖ

196.***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОЛИКЛИНИКИ

- 1)+++ проведение диспансеризации населения
- 2)+++ восстановительное лечение и реабилитация
- 3)+++ выдача и продление листков нетрудоспособности
- 4)--проведение медико-социальной экспертизы
- 5.+++ оказание медицинской помощи по отказу от курения и злоупотребления алкоголя
- 6).+++ диагностика и лечение различных заболеваний и состояний

197. ***РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПРИКРЕПЛЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ

- 1)+++ 1700 человек взрослого населения
- 2)--- 1500 человек взрослого и детского населения
- 3)--- 2000 и более человек взрослого и детского населения

198.*** КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗЫВАЕМОЙ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

- 1) +++наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство
- 2) +++ проведение экспертизы временной нетрудоспособности в установленном порядке
- 3) ---установление клинического диагноза в течение 3 дней с момента обращения
- 4) +++ отсутствие прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией

199.***ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАПРАВЛЕНА НА

- 1)+++раннее выявление заболеваний
- 2)+++формирование здорового образа жизни
- 3)---проведение иммунопрофилактики

200.*** ФОРМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1)+++ государственный контроль
- 2)+++ ведомственный контроль
- 3)---общественный контроль
- 4)+++ внутренний контроль

201.*** ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ГРАЖДАНИНУ

- 1)---на усмотрение врача
- 2)+++только по желанию пациента
- 3)---с согласия родственников

202..*** ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

- 1)+++показатель ранней постановки на учет по беременности
- 2)+++частота невынашивания и недонашивания беременности
- 3)---показатель младенческой смертности
- 4)+++показатель перинатальной смертности

203. *** ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

- 1)+++осуществление патронажа новорожденных и детей до одного года
- 2)+++проводение профилактических медицинских осмотров детей
- 3)+++проводение иммунопрофилактики инфекционных болезней
- 4)---проводение медико-социальной экспертизы
- 5.+++организация работы по охране репродуктивного здоровья детского населения

204.*** ВЫПИСКА ИЗ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ НАПРАВЛЕНИИ ПАЦИЕНТА НА ГОСПИТАЛИЗАЦИЮ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ

- 1)+++диагноз заболевания
- 2)---код диагноза по МКБ-9
- 3)+++сведения о состоянии здоровья
- 4)---номер страхового полиса

205.*** ПОД ПОТРЕБНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОНИМАЕТСЯ

- 1)---число посещений на одну врачебную должность в год
- 2)+++число посещений на одного жителя в год
- 3)---число врачебных должностей на определенную численность населения

206.*** .***ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА

- 1)+++ раннее выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития
- 2)+++ формирование групп состояния здоровья
- 3)---проведение диспансерного наблюдения

207.*** АКТИВНЫЙ МЕТОД ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ЗДОРОВЫМИ ЛИЦАМИ И БОЛЬНЫМИ – ЭТО

- 1+++ диспансеризация
- 2--- санитарное просвещение
- 3--- валеология

208.*** КО ВТОРОЙ ГРУППЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОТНОСЯТСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ

- 1)+++у которых отсутствуют хронические заболевания
- 2)---с физическими недостатками
- 3)+++с дефицитом массы тела
- 4)+++реконвалесценты
- 5.---дети-инвалиды

209..*** УЧЕТНАЯ ФОРМА «КАРТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО»

- 1)+++Ф. № 030-ПО/у
- 2)---Ф.№ 003/у
- 3)---Ф. № 025/у

210.*** ***ЦЕЛИ ПЕРВОГО ЭТАПА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

- 1)+++ выявление у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития
- 2)---уточнение диагноза заболевания
- 3)+++ определение медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований

211.***ВТОРОЙ ЭТАП ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- 1)---выявления факторов риска развития заболеваний
- 2)+++дополнительного обследования
- 3)+++уточнения диагноза
- 4)+++проведения углубленного профилактического консультирования

212. *** ВЗРОСЛЫЕ ГРАЖДАНЕ, ОТНОСЯЩИЕСЯ КО ВТОРОЙ ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ, ПОДЛЕЖАТ ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ

- 1)+++врачом отделения медицинской профилактики
- 2)---участковым врачом
- 3)+++фельдшером ФАП

213.*** УЧЕТНАЯ ФОРМА «САНАТОРНО-КУРОРТНАЯ КАРТА»

- 1)+++ Ф.. № 072/у
- 2)---Ф.. № 076/у
- 3)---Ф № 032/у

214.*** УЧЕТНАЯ ФОРМА «ТАЛОН ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

- 1)--- Ф. № 025/у

2)---Ф. № 032/у
3)+++Ф. 025-1/у

215.*** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА «СВЕДЕНИЯ О ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВКАХ»

- 1)--- Ф.№12
- 2).+++Ф..№5
- 3).---Ф..№6

216.*** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА «СВЕДЕНИЯ О МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ И РОДИЛЬНИЦАМ»

- 1)---Ф.№13
- 2)+++Ф..№32
- 3)---Ф..№34

217.*** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА «СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ У ПАЦИЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- 1)—Ф.№62
- 2)---Ф..№30
- 3)+++Ф..№12

218.*** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА « СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ»

- 1)+++Ф..№14
- 2)---Ф..№30
- 3)---Ф..№12

219.*** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА « СВЕДЕНИЯ О БОЛЬНЫХ ТУБЕРКУЛЕЗОМ»

- 1)+++Ф..№33
- 2)---Ф..№30
- 3)---Ф..№12

220. *** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА « СВЕДЕНИЯ ОБОЛЬНЫХ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ»

- 1)+++Ф..№35
- 2)---Ф..№30
- 3)---Ф..№12

221. *** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА « СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ НАРКОЛОГИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ»

- 1)+++Ф..№11
- 2)---Ф..№30
- 3)---Ф..№14

222. *** ОТЧЕТНАЯ ФОРМА « СВЕДЕНИЯ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ АКТИВНЫМ ТУБЕРКУЛЕЗОМ»

- 1)+++Ф..№8
- 2)---Ф..№30
- 3)---Ф..№11

223.***ОСНОВНОЙ ПЕРВИЧНЫЙ ДОКУМЕНТ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ЛЕЧЕНИЕ АМБУЛАТОРНО ИЛИ НА ДОМУ

- 1)+++медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Ф. № 025/у)
- 2)--экстренное извещение об острозаразном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении (Ф.№ 058/у)
- 3) ---контрольная карта диспансерного наблюдения (Ф. № 030/у)

224.*** ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) +++ наличие номенклатуры дел и правил хранения документов
- 2) +++ раздельную организацию входящих и исходящих документов
- 3) --- рассмотрение руководителем каждого входящего документа
- 4) +++ контроль за полнотой и своевременностью исполнения документов

225.*** ПОЛНОМУ ОФОРМЛЕНИЮ ПОДЛЕЖАТ ДЕЛА

- 1) +++ постоянного хранения, по личному составу, временного (свыше 10 лет) хранения
- 2) --- постоянного хранения
- 3) --- постоянного хранения, временного хранения

226.*** ПОЛНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ДЕЛА ВКЛЮЧАЕТ

- 1) +++ подшив (переплёт), нумерацию листов, составление завершительной надписи, оформление обложки дела
- 2) --- подшив, оформление обложки дела
- 3) --- подшив, нумерацию листов

227.*** ДОКУМЕНТ, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) +++ инструкцией на основе ЕГСД
- 2) --- приказом главного врача
- 3) --- общим правилом

228.*** ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) +++ ежегодно
- 2) --- через 3 года
- 3) --- по распоряжению главного врача

229.*** ЛИЦО, ПРОВОДЯЩЕЕ ИНСТРУКТАЖ ПО ПОРЯДКУ И ПРАВИЛАМ ЗАПОЛНЕНИЯ ОТЧЁТНЫХ ФОРМ

- 1) +++ медицинский статистик
- 2) --- заведующий отделением
- 3) --- главный врач

230.***ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫМИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МКБ-10

- 1)+++ службами демографической статистики
- 2)+++ медицинскими организациями
- 3)---учреждениями социальной защиты

231.***ВИДЫ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

- 1)+++временная
- 2)---частичная
- 3)+++стойкая

232.*** ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ МОЖНО ОЦЕНИТЬ ПО

- 1)+++ динамике первичной заболеваемости
- 2)---снижению летальности
- 3)+++снижению смертности населения

233.***ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – ЭТО

- 1)+++ информирование граждан о факторах риска для их здоровья
- 2)--- выявление воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды
- 3)+++ формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
- 4)+++ создание условий для ведения здорового образа жизни

234.***ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БЕРЕМЕННЫХ

- 1)+++ранний охват беременных диспансерным наблюдением
- 2)---частота оперативных пособий при родах
- 3)---соотношение абортов и родов

235.***ПОКАЗАТЕЛЬ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ КОМПЛЕКСНО ОЦЕНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

- 1) ---охват диспансерным наблюдением детей
- 2) +++распределение детей по группам здоровья
- 3)---первичная заболеваемость детского населения

236.*** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ УРОВЕНЬ РАБОТЫ ПО ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ В ПОЛИКЛИНИКЕ

- 1) ---среднее число посещений на одного жителя в год
- 2) +++доля больных, состоящих на диспансерном учете
- 3)---выполнение плана посещений

237..*** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА НОВОРОЖДЕННЫМ

- 1) ---первичная заболеваемость
- 2) --- частота грудного вскармливания
- 3)+++охват ранним врачебным наблюдением новорожденных

238..*** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ, ОКАЗЫВАЕМОЙ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ

- 1)+++ среднее число посещений на одного жителя в год
- 2)---выполнение плана посещений
- 3)---повторность посещений в поликлинику

239.*** ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ УРОВЕНЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОЛИКЛИНИКЕ

- 1)---первичная заболеваемость
- 2)---эффективность диспансеризации

3)+++доля профилактических посещений поликлиники

240.***ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА, ВЫЯВЛЕННЫЕ ВО ВРЕМЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

- 1)+++гиподинамия
- 2)+++нерациональное питание
- 3)--повышенный уровень холестерина
- 4)+++табакокурение

241.***ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ КАЧЕСТВО РАБОТЫ БРИГАД СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- 1) ---удельный вес «ложных» вызовов
- 2) +++ удельный вес повторных вызовов
- 3)--удельный вес госпитализированных больных

242..***ОСОБЕННОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

- 1)+++ этапность в оказании медицинской помощи
- 2)--использование выездных бригад

243.***ВИДЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- 1)+++медицинская
- 2)+++экономическая
- 3)--профилактическая
- 4)+++социальная

244.***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1)+++совокупность средств и методов обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
- 2)--взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации для реализации поставленной цели в организации

245.***ИНФОРМАЦИЯ СТАТИСТИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1).+++обеспеченность населения медицинскими кадрами
- 2).+++анализ деятельности медицинских организаций
- 3).+++обеспеченность населения койками
- 4) ---показатели заболеваемости населения

246.*** КОМПОНЕНТЫ ЛЮБОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

- 1)---технологическое обеспечение
- 2)+++ информационное обеспечение
- 3)-- аналитическое обеспечение
- 4)+++ программное обеспечение
- 5)+++ правовое обеспечение
- 6)-- функциональное обеспечение

247.***ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ - ЭТО

- 1) +++ реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний в медицине и здравоохранении
- 2) ---реализация комплекса мер по масштабной компьютеризации отрасли
- 3)--- научное направление в медицинской науке

248. ***СВОЙСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

- 1)+++объективность
- 2).+++достоверность
- 3)+++адекватность
- 4)+++доступность
- 5)---рентабельность

249.*** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЭВМ ПРИ ОБРАБОТКЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ПОЗВОЛЯЕТ

- 1) +++ быстро и с высокой степенью достоверности проводить группировку и выборку статистических данных
- 2) +++ создать банк и регистр данных
- 3) +++получить различные показатели
- 4) --- увеличить материальные затраты на статистическое исследование

250.*** РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ПОДСИСТЕМЫ «СТАРТ» ПОЗВОЛЯЕТ

- 1)+++ организовать единую систему сбора, хранения, поиска и автоматизированной обработки информации
- 2)--- увеличить сроки обработки информации
- 3)+++ изучить состояние здоровья населения и деятельность учреждений здравоохранения

251.*** ПУНКТЫ МЕНЮ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ УЖЕ ВВЕДЕНОЙ ИНФОРМАЦИИ

- 1) +++ ввод – корректура
- 2) --- обработка отчёта – исправление отчёта
- 3) --- контроль

252.*** ПУНКТ МЕНЮ, КОТОРЫЙ УДОБНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ПРОСМОТРА ВВЕДЁННЫХ ТАБЛИЦ

- 1) --- распечатка свода с шапками и словарями
- 2) --- распечатка информации из базы данных
- 3) --- генератор отчётов
- 4) +++ распечатка информации в таблицу

253.*** ЗНАК «()» В ФОРМУЛАХ КОНТРОЛЯ - ЭТО

- 1) --- одно из значений
- 2) +++ интервал значений
- 3) --- частное отделения

254.*** ПОРЯДОК ЗАПИСИ ДАННЫХ В ФОРМУЛАХ КОНТРОЛЯ

- 1) +++ форма, таблица, строка, колонка
- 2) --- колонка, строка, таблица, форма
- 3) --- таблица, строка, форма, колонка

255.*** ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ НЕВВЕДЁННЫХ ДАННЫХ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ ПУНКТ МЕНЮ

- 1) +++ ввод – корректура – табличный ввод

- 2) --- обработка отчёта – исправление отчёта
- 3) --- ввод – корректура – просмотр – редактирование

256.*ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР – ЭТО**

- 1)+++группа прикладных программ, которые предназначены для проведения расчетов в табличной форме
- 2)--команда приложения Excel, вызов которой приводит к выполнению расчетов по введенным в таблицу данным
- 3)--специальная компьютерная программа, помогающая преобразовывать массивы данных из текстового вида в табличный

257.*ЭЛЕКТРОННАЯ ТАБЛИЦА – ЭТО:**

- 1)+++прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- 2)--системная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- 3)--устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- 4)--системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц

258.* ОСНОВОЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) +++ базовая программа ОМС
- 2) +++ численность и состав населения территории
- 3) +++ перечень медицинских организаций, участвующих в ОМС
- 4) +++ анализ достаточности средств ОМС
- 5) --- расширение платных услуг населению

259.* В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ ГРАЖДАНАМ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВХОДЯТ**

- 1) --- анонимная диагностика и лечение
- 2) --- косметологические услуги
- 3) +++лечение в дневных стационарах
- 4) --- оздоровительный массаж
- 5) --- коррекция зрения с помощью контактных линз

260..* ОБЯЗАННОСТИ СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

- 1)+++защищать интересы застрахованных лиц
- 2)--оказывать медицинскую помощь
- 3)+++проводить экспертизу качества медицинской помощи