

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Омской области "Центр повышения квалификации работников  
здравоохранения"**



**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий учебной частью

Т. В. Евсеева

«27» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинский массаж»**

**Специальность «Медицинский массаж»**

**форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

**144 ЗЕТ**

Рассмотрено на заседании  
Метод. совета  
Протокол № 2  
от «27» октября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинский массаж»**

**Специальность «Медицинский массаж»**

**форма обучения – очно-заочная с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

**144 ЗЕТ**

### **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Медицинский массаж»

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Место работы</b>
1.	Огрызков В.М.	преподаватель	Медицинский массаж	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<b><i>По методическим вопросам</i></b>				
1.	Проценко Т.И.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>АД</b>	артериальное давление
<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ГОСТ</b>	государственный отраслевой стандарт
<b>ДОТ</b>	дистанционные образовательные технологии
<b>ДПП ПП</b>	дополнительная профессиональная программа переподготовки
<b>ДЦП</b>	детский церебральный паралич
<b>ЗЧМТ</b>	закрытая черепно-мозговая травма
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>ИПП</b>	исходное положение пациента
<b>ИВЛ</b>	искусственная вентиляция легких
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>ЛФК</b>	лечебная физкультура
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МР</b>	медицинская реабилитация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОДА</b>	опорно-двигательный аппарат
<b>ОТФ</b>	обобщенная трудовая функция
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОМС</b>	обязательное медицинское страхование
<b>ОНМК</b>	острое нарушение мозгового кровообращения
<b>ОСТ</b>	отраслевой стандарт
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПМСП</b>	первичная медико-санитарная помощь
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>СПЭР</b>	санитарно – противозидемический режим
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ТД</b>	трудовые действия
<b>ТК</b>	текущий контроль
<b>ТФ</b>	трудовая функция
<b>УМ</b>	учебный модуль
<b>ФГОС</b>	федеральный государственный образовательный стандарт
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация
<b>ЭО</b>	электронное обучение

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	13
3.	Календарный учебный график	16
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	17
5.	Перечень методических материалов	19
6.	Рабочие программы учебных модулей	20
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	21
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание медицинской помощи по профилю «Медицинский массаж»	34
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	57
8.	Оценочные средства	63

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 744н от 26 ноября 2018 г.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
7. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
9. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.
10. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

### **1.2. Область применения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности "Медицинский массаж", осуществляющих профессиональную деятельность в должности медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности и сложности трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием пятого квалификационного уровня. Обеспечивает совершенствование, систематизацию и углубление профессиональных знаний и навыков, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

- **основная цель вида профессиональной деятельности** – Проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья
- **обобщенная трудовая функция:** Проведение медицинского массажа
- **трудовые функции:**
  - А/01.5. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
  - А/02.5. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
  - А/03.5. Ведение медицинской документации
  - А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**1.4. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ), необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности (ОТФ) «Проведение медицинского массажа»:

ПК 1. /А/01.5. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

ПК 2. /А/02.5. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

ПК 3. /А/03.5. Ведение медицинской документации

ПК 4. /А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

### Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1.

ПК / ТФ	Умения	Знания
ПК 1 / А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей). 3. Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы;	1. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального исследования. 3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. 4. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. 5. Особенности регуляции и саморегуляции

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.</li> </ul> <p>4. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.</p> <p>5. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.</p> <p>6. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>7. Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).</p> <p>8. Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.</p> <p>6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.</p> <p>7. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа.</p> <p>9. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа.</p> <p>10. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.</p>
<p>ПК 2 / А/02.5. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>1. Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.</p> <p>2. Соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>3. Пользоваться различными видами медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический массаж;</li> <li>- спортивный массаж;</li> <li>- сегментарно-рефлекторный массаж;</li> <li>- соединительно-тканый массаж;</li> <li>- миофасциальный массаж;</li> <li>- периостальный массаж;</li> <li>- точечный и традиционный китайский массаж;</li> <li>- косметический массаж;</li> <li>- висцеральный массаж, колон-массаж;</li> <li>- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;</li> <li>- микрозональный массаж.</li> </ul> <p>4. Определять анатомические области (их</p>	<p>1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.</p> <p>3. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.</p> <p>4. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.</p> <p>5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p>



	<p>границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.</p> <p>5. Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий массаж медицинский;</li> <li>- массаж лица медицинский;</li> <li>- массаж шеи медицинский;</li> <li>- массаж воротниковой области медицинский;</li> <li>- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);</li> <li>- массаж волосистой части головы медицинский;</li> <li>- пилинг-массаж медицинский;</li> <li>- вакуумный массаж кожи медицинский;</li> <li>- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);</li> <li>- массаж при переломе костей медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);</li> <li>- массаж спины медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;</li> <li>- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;</li> </ul>	<p>6. Медицинская этика, психология профессионального общения.</p> <p>7. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>9. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p> <p>10. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.</p> <p>11. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</p> <p>12. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</p> <p>13. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>14. Критерии оценки эффективности проведенного массажа.</p> <p>15. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;</li> <li>- массаж век медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;</li> <li>- массаж передней брюшной стенки медицинский;</li> <li>- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж грудной клетки медицинский.</li> </ul> <p>6. Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>7. Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.</p> <p>8. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлексорных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>9. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> <p>10. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса)</p>	<p>16. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>17. Частные и общие рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.</p>
--	--	---

	медицинского массажа.	
ПК 3 / А/03.5. Ведение медицинской документации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>2. Работать с персональными данными пациентов</li> <li>3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</li> </ol>
ПК 4 / А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> <li>3. Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме</li> <li>4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>2. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> <li>4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>5. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</li> </ol>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	1. Применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг.</li> <li>2. Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения.</li> <li>3. Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.</li> </ol>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности.</li> <li>2. Применять принципы профессиональной этики и деонтологии.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общечеловеческие и профессиональные ценности.</li> <li>2. Принципы этики и деонтологии в</li> </ol>

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	3. Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию. 4. Применять командный стиль работы.	профессиональной деятельности. 3. Принципы командного взаимодействия в здравоохранении.
--	---	---

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2.

№	Наименование темы	Количество учебных часов			
		Очно		Заочно (асинхронно)	Всего
		Теория	Практика	Теория	
	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний	1			1
<b>УМ 1</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>				
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ	4			<b>4</b>
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.			2	<b>2</b>
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	2		2	<b>4</b>
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	2			<b>2</b>
1.01.05	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП.	2		2	<b>4</b>
1.01.06	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.	4		2	<b>6</b>
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>				
1.02.01	Базовая сердечно-легочная реанимация	2	4*	2	<b>8</b>
1.02.02	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2	2*		<b>4</b>

1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	2	2*		4
<b>УМ 2</b>	<b>Оказание медицинской помощи по профилю «Медицинский массаж»</b>				
<i>Раздел 1</i>	<i>Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</i>				
2.01.01	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа	2		1	3
2.01.02	Анализ и интерпретация результатов обследования пациента		2		2
2.01.03	Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа	1			1
2.01.04	План проведения процедуры и курса медицинского массажа	1	2		3
2.01.05	Дозирование медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом индивидуальных особенностей пациента	1	2	2	5
<i>Раздел 2</i>	<i>Проведение мероприятий по медицинскому массажу.</i>				
2.02.01	Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа	2		2	4
2.02.02	Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, а так же пациента к выполнению медицинского массажа.		2	2	4
2.02.03	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при болезнях системы кровообращения и крови.	4	6*		10
2.02.04	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при болезнях дыхательной системы.	2	6*	2	10

2.02.05	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.	2	6*		8
2.02.06	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	8*	2	14
2.02.07	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	4	6*		10
2.02.08	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при нарушениях обмена веществ	2	2*		4
2.02.09	Сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией		2	2	4
2.02.10	Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	1		2	3
<i>Раздел 3</i>	<i>Проведение мероприятий по медицинскому массажу в педиатрии</i>				
2.03.01	Медицинский массаж и гимнастика у детей раннего возраста.	2	4*		6
2.03.02	Медицинский массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	2	4*		6
2.03.03	Медицинский массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста	2	4*		6
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	1			1
ИА	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2
	<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

\* занятия с применением симуляционных технологий

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3.

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего
		1	2	3	4	
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний	1				1
2	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	20	18			38
3	УМ 2 Оказание медицинской помощи по профилю «Медицинский массаж»	14	18	36	34	102
4	Промежуточная аттестация	1				1
5	Итоговая аттестация				2	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>



#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области в соответствии с расписанием занятий.
2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 2 учебных модуля, которые последовательно формируют профессиональные и общие компетенции. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий. Последовательность реализации тем может быть изменена с учетом возможности привлечения внештатных преподавателей.
3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников. Заочная часть предусматривает контроль теоретических знаний в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.
4. Очная часть обучения проводится с отрывом от профессиональной деятельности.
5. Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские технологии. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.
6. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия, практические занятия, тренинги и пр.
7. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
8. Практические занятия предусматривается проводить в тематических кабинетах и залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, а также в учебных аудиториях и кабинетах (отделениях) медицинских учреждений. На занятиях каждому слушателю предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования.
9. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей.
10. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
11. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам

и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

12. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

13. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «*Медицинский массаж*» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 44 с.
2. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021.– 84 с.
3. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
4. Основы классического массажа: учебно-методическое пособие:2-е издание, переработанное и дополненное/ В. М. Огрызков, С. В. Салько – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018. – 88 с.
5. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.
6. Справочно-правовая система Гарант. Настольная версия. Основные функциональные возможности/составитель Батура Е. А. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28 с.

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Трудоемкость освоения:** 38 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж».

**1. Цели учебного модуля** – обновление теоретических знаний по общим вопросам профессиональной деятельности в части организации и структуры здравоохранения, нормативно-правового регулирования медицинской помощи гражданам, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, профилактики ИСМП, психологии профессионального общения, оказания медицинской помощи в экстренной форме в рамках выполнения специалистом трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

ПК 4 /А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**1. Перечень знаний и умений обеспечивающих  
совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Таблица 1

<b>ПК / ТФ</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 4. /А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 3. Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
ОК 1. Готовность решать	Применять современные медицинские технологии, изделия,	1. Требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых

стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	оборудование при оказании медицинской помощи	медицинских услуг 2.Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения 3.Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности; 2. Применять принципы профессиональной этики и деонтологии 3. Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию 4. Применять командный стиль работы	1. Общечеловеческие и профессиональные ценности 2. Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности 3. Принципы командного взаимодействия в здравоохранении

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов			
		Очно		Заочно (асинхронно)	Всего
		Теория	Практика	Теория	
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием				
Раздел 1	Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ	4			4
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.			2	2
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	2		2	4
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	2			2
1.01.05	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП.	2		2	4
1.01.06	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.	4		2	6
Раздел 2	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме				
1.02.01	Базовая сердечно-легочная реанимация	2	4*	2	8
1.02.02	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2	2*		4
1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	2	2*		4
	Итого	20	8	10	38

\* занятия с применением симуляционных технологий

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</b>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 3. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование. 4. Первичная медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания. 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 6. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. 7. Основные критерии оценки качества медицинской помощи. 8. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.	ОК 1 ОК 2	ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b> 1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Профессиональная деятельность фельдшера в системе первичной медико-санитарной помощи населению 3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования 4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;	ОК 1 ОК 2	ПА ИА



		5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 6. Виды административных правонарушений и административной ответственности 7. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 8. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.		
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b> 1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии. 2. Этический кодекс медицинской сестры. 3. Общение: определение, структура, виды. 4. Психология личности и малых групп. 5. Значение коммуникаций в профессиональном общении. <b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении. 2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике. 3. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения. 4. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях. 5. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни. 6. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения. 7. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы. 8. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.	ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях.</li> <li>2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП.</li> <li>3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</li> <li>4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи.</li> <li>5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.</li> <li>6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</li> </ol>	ОК 1 ОК 2	ПА ИА
1.01.05	Санитарно - гигиенические и санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</li> <li>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дезинфекция медицинских изделий: виды, методы, приемы и средства.</li> <li>2. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</li> <li>3. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> <li>4. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</li> </ol>	ОК 1 ОК 2	ПА ИА

1.01.06	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Общие вопросы медицинской профилактики</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения</li> <li>3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний</li> <li>4. Артериальная гипертензия (АГ) как медико - социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.</li> <li>5. Метаболический синдром. Сахарный диабет (СД) как фактор риска ССЗ. Принципы коррекции, основные направления профилактически.</li> <li>6. Наркомания как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. Методика профилактики. Рекомендации.</li> <li>7. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</li> <li>8. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с онкологическими заболеваниями.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы.</li> <li>2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия.</li> </ol>	ОК 1 ОК 2	ПА ИА
---------	---	--	--------------	----------

		<p>3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики.</p> <p>4. ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г.</p> <p>5. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики. Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико –социальная профилактика ИППП среди молодежи</p>		
<b>Раздел 2 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</b>				
1.02.01	Базовая сердечно-легочная реанимация	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>3. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>4. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>5. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>6. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форм, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>7. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>8. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p>	<p>ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

		<p>9. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>10.Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>11.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>12.Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</p> <p>2.Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3.Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>	<p>ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
1.02.03	Медицинская помощь в	<b>Содержание теоретического занятия</b>	ПК 4	ТК

	<p>неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля</p>	<p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы»</p>	<p>ОК 1 ОК 2</p>	<p>ПА ИА</p>
--	---	--	----------------------	------------------

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А»	Растворы для дезинфекции	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® Defib Trainer System»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б»	Кожный антисептик для обработки рук	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».	Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Дезинфицирующие средства	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Датчики взрослые и детские для АНД		Средства индивидуальной защиты	Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
				Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий дисциплинам**

#### **Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова( и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### **Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности.**

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

#### **Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Учет и хранение лекарственных препаратов**

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017



4. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
5. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.
6. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
7. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
8. Neumar RW, Shuster M, Callaway CW, et alt: executive summary: «2020 American Heart Association Guidelines CPR and ECC», обзор обновленных рекомендаций, перевод на русский язык, 2020.

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
7. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»

**Трудоемкость освоения:** 102 академических часа

Рабочая программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи по профилю «Медицинский массаж» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж».

**1. Цели учебного модуля** – обновление знаний и совершенствование умений, необходимых медицинской сестре по массажу, для выполнения трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

ПК 1 / А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

ПК 2 / А/02.5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

ПК 3 / А/03.5 Ведение медицинской документации

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

### Перечень знаний и умений обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций / ТФ

Таблица 1

ПК / ТФ	Умения	Знания
ПК 1 / А/01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей). 3. Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. 4. Интерпретировать результаты осмотра и функционального	1. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального исследования. 3. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. 4. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. 5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. 6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. 7. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 8. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 9. Классификация и характеристика

	<p>обследования пациентов.</p> <p>5. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.</p> <p>6. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>7. Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).</p> <p>8. Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>систем, видов и методик проведения медицинского массажа.</p> <p>10. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа.</p>
<p>ПК 2 / А/02.5.</p> <p>Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.</p>	<p>1. Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа.</p> <p>2. Соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>3. Пользоваться различными видами медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классический массаж;</li> <li>- спортивный массаж;</li> <li>- сегментарно-рефлекторный массаж;</li> <li>- соединительно-тканый массаж;</li> <li>- миофасциальный массаж;</li> <li>- периостальный массаж;</li> <li>- точечный и традиционный китайский массаж;</li> <li>- косметический массаж;</li> <li>- висцеральный массаж, колон-массаж;</li> <li>- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;</li> <li>- микрорональный массаж.</li> </ul> <p>4. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.</p> <p>5. Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача</p>	<p>1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.</p> <p>3. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.</p> <p>4. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.</p> <p>5. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p> <p>6. Медицинская этика, психология профессионального общения.</p> <p>7. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>8. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p> <p>9. Особенности проведения</p>

	<p>или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий массаж медицинский;</li> <li>- массаж лица медицинский;</li> <li>- массаж шеи медицинский;</li> <li>- массаж воротниковой области медицинский;</li> <li>- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);</li> <li>- массаж волосистой части головы медицинский;</li> <li>- пилинг-массаж медицинский;</li> <li>- вакуумный массаж кожи медицинский;</li> <li>- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);</li> <li>- массаж при переломе костей медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);</li> <li>- массаж спины медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;</li> <li>- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях сердца и</li> </ul>	<p>медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p> <p>10. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.</p> <p>11. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</p> <p>12. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</p> <p>13. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>14. Критерии оценки эффективности проведенного массажа.</p> <p>15. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>16. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа.</p> <p>17. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.</p>
--	--	--

	<p>перикарда медицинский;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;</li> <li>- массаж век медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;</li> <li>- массаж передней брюшной стенки медицинский;</li> <li>- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;</li> <li>- массаж грудной клетки медицинский.</li> </ul> <p>6. Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>7. Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа.</p> <p>8. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>9. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при</p>	
--	--	--

	<p>необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> <p>10. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p>	
<p>ПК 3 / А /03.5. Ведение медицинской документации</p>	<p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>2. Работать с персональными данными пациентов</p> <p>3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</p>	<p>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</p>
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.</p>	<p>Применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи</p>	<p>1. Требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг</p> <p>2. Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения</p> <p>3. Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов</p>
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности;</p> <p>2. Применять принципы профессиональной этики и деонтологии</p> <p>3. Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию</p> <p>4. Применять командный стиль работы</p>	<p>1. Общечеловеческие и профессиональные ценности</p> <p>2. Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p>3. Принципы командного взаимодействия в здравоохранении</p>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2.

№	Наименование темы	Количество учебных часов			
		Очно		Заочно (асинхронно)	Всего
		Теория	Практика	Теория	
УМ 2	Оказание медицинской помощи по профилю «Медицинский массаж»				
Раздел 1	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа				
2.01.01	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа	2		1	3
2.01.02	Анализ и интерпретация результатов обследования пациента		2		2
2.01.03	Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа	1			1
2.01.04	План проведения процедуры и курса медицинского массажа	1	2		3
2.01.05	Дозирование медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом индивидуальных особенностей пациента	1	2	2	5
Раздел 2	Проведение мероприятий по медицинскому массажу.				
2.02.01	Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа	2		2	4
2.02.02	Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, а так же пациента к выполнению медицинского массажа.		2	2	4
2.02.03	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при болезнях системы кровообращения и крови.	4	6*		10
2.02.04	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при болезнях дыхательной системы.	2	6*	2	10

2.02.05	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.	2	6*		8
2.02.06	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	8*	2	14
2.02.07	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	4	6*		10
2.02.08	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при нарушениях обмена веществ	2	2*		4
2.02.09	Сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией		2	2	4
2.02.10	Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	1		2	3
<i>Раздел 3</i>	<i>Проведение мероприятий по медицинскому массажу в педиатрии</i>				
2.03.01	Медицинский массаж и гимнастика у детей раннего возраста.	2	4*		6
2.03.02	Медицинский массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	2	4*		6
2.03.03	Медицинский массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста	2	4*		6
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>102</b>

\* практические занятия с применением симуляционных технологий



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствование компетенции	Контроль
<b>Раздел 1 «Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа»</b>				
2.01.01	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>2. Области проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>2. Методика физикального исследования.</p> <p>3. Методы осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация кожи;</li> <li>- определение дермографизма;</li> <li>- пальпация мышц;</li> <li>- пальпация костной системы;</li> <li>- пальпация суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки.</li> </ul>	ПК 1 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.01.02	Анализ и интерпретация результатов обследования пациента	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <p>1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей).</p> <p>2. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.</p> <p>3. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	ПК 1 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА
2.01.03	Показания и противопоказания к проведению	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Методика осмотра и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к</p>	ПК 1 ПК 4	ПА ТК ИА

	медицинского массажа	<p>медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.</p> <p>2. Медицинские показания к медицинскому массажу.</p> <p>3. Относительные медицинские противопоказания к медицинскому массажу.</p> <p>4. Абсолютные медицинские противопоказания к медицинскому массажу.</p> <p>5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах.</p> <p>6. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	
2.01.04	План проведения процедуры и курса медицинского массажа	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Этапы массажной процедуры</p> <p>2. Правила построения процедуры медицинского массажа.</p> <p>3. Правила построения курса медицинского массажа.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <p>1. Составление плана процедуры медицинского массажа.</p> <p>2. Составление курса процедур медицинского массажа.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>
2.01.05	Дозирование медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом индивидуальных особенностей пациента	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Дозировка и направленность массажного воздействия.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.</p> <p>2. Характеристика тонизирующей и релаксирующей направленности массажных процедур.</p> <p>3. Действие тонизирующей и релаксирующей направленности на органы и системы организма.</p> <p>4. Срочные и долговременные адаптационные реакции организма.</p> <p>5. Характеристика тормозного и возбуждающего действия массажа на организм.</p> <p>6. Определение дозировки массажного воздействия.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <p>1. Обоснование выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского в зависимости от:</p> <p>- функционального состояния пациента;</p>	<p>ПК 2</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		-анатомо-физиологических особенностей; -индивидуальных психофизических особенностей; -возраста пациента. 2. Возможные варианты применения приемов различных направленностей в массажной процедуре. 3. Методы регуляции интенсивности массажного воздействия в течение процедуры		
<b>Раздел 2 «Проведение мероприятий по медицинскому массажу»</b>				
2.02.01	Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b> 1. Выполнение манипуляции в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой. 2. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. <b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Характеристика видов медицинского массажа: - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлекторный массаж; - соединительно-тканый массаж; - миофасциальный массаж; - периостальный массаж; - точечный и традиционный китайский массаж; - косметический массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; - массаж в сочетании с постизометрической, постреципропной, постизотонической релаксацией мышц; - микрозональный массаж 2. Методика выполнения медицинского массажа: - общий массаж медицинский; - массаж лица медицинский; - массаж воротниковой области медицинский;	ПК 2 ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж спины медицинский;</li> <li>- массаж нижней конечности медицинский;</li> <li>- массаж верхней конечности медицинский.</li> </ul>		
2.02.02	Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, а также пациента к выполнению медицинского массажа.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <p>1. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.</p> <p>2. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.</p> <p>3. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.</p> <p>4. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>
2.02.03	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при болезнях системы кровообращения и крови.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения процедуры при болезнях системы кровообращения и крови.</p> <p>2. Общие и специальные задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардитах, артериальной гипер- и гипотензии, заболеваниях периферических сосудов конечностей.</p> <p>3. Принципы эргономики, ИПП, ИПМ при проведении процедуры массажа.</p> <p>4. Подготовка пациента к процедуре медицинского массажа при болезнях системы кровообращения и крови.</p> <p>5. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента при болезнях системы кровообращения и крови.</p> <p>6. Обоснование выбора массажной методики, в соответствии с назначением врача, в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардитах,</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>артериальной гипер- и гипотензии, заболеваниях периферических сосудов конечностей.</p> <p>7. Сочетание массажа с упражнениями лечебной физической культуры и процедурами физиотерапии при болезнях системы кровообращения и крови.</p> <p>8. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, коррекция выбранной методики проведения массажа и составленного плана.</p> <p>9. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>10. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж при ишемической болезни сердца», «Медицинский массаж при миокардите», «Медицинский массаж при артериальной гипер- и гипотензии», «Медицинский массаж при заболеваниях периферических сосудов конечностей».</p>		
2.02.04	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при болезнях дыхательной системы.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Анатомо-топографические особенности системы дыхания.</p> <p>2. Краткая этиология и патогенез пневмонии, бронхита, бронхиальной астмы, эмфиземы легких.</p> <p>3. Критерии допуска пациента к средствам физической реабилитации при болезнях дыхательной системы.</p> <p>4. Значение массажа в комплексном лечении болезней дыхательной системы.</p> <p>5. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культурой, физиотерапией.</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения процедуры при болезнях дыхательной системы.</p> <p>2. Общие и специальные задачи массажа при пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, эмфиземе легких.</p> <p>3. Принципы эргономики, ИПП, ИПМ при проведении процедуры массажа.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>4. Подготовка пациента к процедуре медицинского массажа при болезнях дыхательной системы.</p> <p>5. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента при болезнях дыхательной системы.</p> <p>6. Обоснование выбора массажной методики, в соответствии с назначением врача, в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента при пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, эмфиземе легких.</p> <p>7. Сочетание массажа с упражнениями лечебной физической культуры и процедурами физиотерапии при болезнях дыхательной системы.</p> <p>8. Особенности выполнения постурального массажа, его сочетание с дренажными положениями и дыхательной гимнастикой.</p> <p>9. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, коррекция выбранной методики проведения массажа и составленного плана.</p> <p>10. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>11. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж при пневмонии», «Медицинский массаж при бронхите», «Медицинский массаж при бронхиальной астме», «Медицинский массаж при эмфиземе легких».</p>		
2.02.05	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения процедуры при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.</p> <p>2. Общие и специальные задачи массажа при эзофагите, поверхностном и атрофическом гастритах, доудените, неинфекционном колите, дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>3. Принципы эргономики, ИПП, ИПМ при проведении процедуры массажа.</p> <p>4. Подготовка пациента к процедуре медицинского массажа при заболеваниях</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.</p> <p>5. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.</p> <p>6. Обоснование выбора массажной методики, в соответствии с назначением врача, в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента при эзофагите, поверхностном и атрофическом гастритах, дуодените, неинфекционном колите, дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>7. Сочетание массажа с упражнениями лечебной физической культуры и процедурами физиотерапии при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.</p> <p>8. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, коррекция выбранной методики проведения массажа и составленного плана.</p> <p>9. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>10. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж при эзофагите», «Медицинский массаж при поверхностном и атрофическом гастритах», «Медицинский массаж при дуодените», «Медицинский массаж при неинфекционном колите», «Медицинский массаж при дискинезии желчевыводящих путей».</p>		
2.02.06	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Понятие о травме. Периоды реабилитации в травматологии.</p> <p>2. Характеристика основных расстройств организма связанных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Значение массажа в комплексном лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения процедуры при нарушениях деятельности опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Общие и специальные задачи массажа при переломах костей туловища и конечностей, ушибах и растяжениях тканей, ревматическом и ревматоидном артритах, гонартрозе, коксартрозе, деформирующем остеоартрозе, остеохондрозе позвоночника, шейно-плечевом синдроме.</li> <li>3. Принципы эргономики, ИПП, ИПМ при проведении процедуры массажа.</li> <li>4. Подготовка пациента к процедуре медицинского массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>5. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>6. Обоснование выбора массажной методики, в соответствии с назначением врача, в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента при переломах костей туловища и конечностей, ушибах и растяжениях тканей, ревматическом и ревматоидном артритах, гонартрозе, коксартрозе, деформирующем остеоартрозе, остеохондрозе позвоночника, шейно-плечевом синдроме.</li> <li>7. Сочетание массажа с упражнениями лечебной физической культурой и процедурами физиотерапии при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> <li>8. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, коррекция выбранной методики проведения массажа и составленного плана.</li> <li>9. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</li> <li>10. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж</li> </ol>		
--	--	---	--	--



		при переломах костей туловища и конечностей», «Медицинский массаж при ушибах и растяжениях тканей», «Медицинский массаж при ревматическом и ревматоидном артритах», «Медицинский массаж при гонартрозе, коксартрозе, деформирующем остеоартрозе», «Медицинский массаж при остеохондрозе позвоночника», «Медицинский массаж при шейно-плечевом синдроме».		
2.02.07	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения процедуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>1. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах и заболеваниях.</p> <p>2. Особенности патологических состояний мышечно-связочного аппарата.</p> <p>3. Общие и специальные задачи массажа при неврите лицевого нерва, спастических и вялых параличах.</p> <p>2. Принципы эргономики, ИПП, ИПМ при проведении процедуры массажа.</p> <p>3. Подготовка пациента к процедуре медицинского массажа при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>4. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>5. Обоснование выбора массажной методики, в соответствии с назначением врача, в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента при неврите лицевого нерва, спастических и вялых параличах.</p> <p>6. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, лечением положением, физиотерапевтическими процедурами и другими методами лечения при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>7. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, коррекция выбранной методики проведения массажа и составленного плана.</p> <p>8. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>9. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж при неврите лицевого нерва», «Медицинский массаж при спастических и вялых параличах».</p>		
2.02.08	Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике и составленному плану при нарушениях обмена веществ.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения процедуры при нарушениях обмена веществ.</p> <p>2. Общие и специальные задачи массажа при ожирении, подагре, сахарном диабете.</p> <p>3. Принципы эргономики, ИПП, ИПМ при проведении процедуры массажа.</p> <p>4. Подготовка пациента к процедуре медицинского массажа при нарушениях обмена веществ.</p> <p>5. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента при нарушениях обмена веществ.</p> <p>6. Обоснование выбора массажной методики, в соответствии с назначением врача, в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента при ожирении, подагре, сахарном диабете.</p> <p>7. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, диетотерапией и другими методами лечения при нарушениях обмена веществ.</p> <p>8. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, коррекция выбранной методики проведения массажа и составленного плана.</p> <p>9. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>10. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж при ожирении», «Медицинский массаж при подагре», «Медицинский массаж</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		при сахарном диабете».		
2.02.09	Сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы совместимости и последовательность назначения физических средств восстановления на этапах медицинской реабилитации</li> <li>2. Ограничения и противопоказания к сочетанию физических средств восстановления на этапах медицинской реабилитации</li> <li>3. Правила сочетания процедур медицинского массажа, лечебной физической культуры, физиотерапии и рефлексотерапии.</li> <li>4. Сочетание физических средств восстановления с другими методами реабилитации, включая медикаментозное лечение.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение последовательности сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, мануальной терапией, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента.</li> </ol>	ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА
2.02.10	Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности осмотра и функционального обследования пациентов:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование кожи;</li> <li>- пальпация кожи;</li> <li>- пальпация мышц;</li> <li>- пальпация костной системы;</li> <li>- пальпация суставов;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка объективных данных эффективности проведенной процедуры медицинского массажа.</li> <li>2. Динамическая оценка эффективности проведенного курса медицинского массажа.</li> <li>3. Анализ и интерпретация полученной информации от пациента (их законных представителей) об эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</li> </ol>	ПК 1 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ПА ТК ИА
<b>Раздел 3 «Проведение мероприятий по медицинскому массажу в педиатрии»</b>				
2.03.01	Медицинский массаж	<b>Содержание теоретического занятия</b>	ПК 1	ПА

	и гимнастика у детей раннего возраста.	<p>1. Анатомо-топографические особенности строения детского организма.</p> <p>2. Особенности формирования двигательных навыков ребенка и психологического развития.</p> <p>3. Особенности течения острого и хронического патологического процесса у детей.</p> <p>4. Осмотр и функциональное обследование детей раннего возраста с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к медицинскому массажу.</p> <p>5. Санитарно-гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей первого года жизни.</p> <p>6. Принципы эргономики, ИПП, ИПМ при проведении медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста.</p> <p>7. Задачи медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста.</p> <p>8. Составление плана проведения процедуры (курса) медицинского массажа и гимнастики в соответствии с назначением врача.</p> <p>9. Обоснование выбора массажной методики, в соответствии с назначением врача, в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей ребенка.</p> <p>10. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами и другими методами лечения в педиатрической практике.</p> <p>11. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, коррекция выбранной методики проведения массажа и составленного плана.</p> <p>12. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж и гимнастика у детей в возрастном периоде от 1-3 месяцев», «Медицинский массаж и гимнастика у детей в возрастном периоде от 3-4 месяцев», «Медицинский массаж и гимнастика у детей в возрастном периоде от 4-6 месяцев», «Медицинский массаж и гимнастика у детей в возрастном периоде от 6-9 месяцев», «Медицинский массаж и гимнастика у детей в возрастном периоде от 9-12 месяцев».</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
2.03.02	Медицинский массаж	<b>Содержание теоретического занятия</b>	ПК 1	ПА

	при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	<p>1. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей раннего возраста.</p> <p>2. Значение своевременной диагностики и раннего назначения медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста.</p> <p>3. Медицинские показания, медицинские противопоказания к массажу и гимнастике при патологическом мышечном гипертонусе, ДЦП.</p> <p>4. Задачи медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста при заболеваниях нервной системы.</p> <p>5. Технология медицинского массажа у детей раннего возраста при травматическо-гипоксических поражениях нервной системы.</p> <p>6. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста.</p> <p>7. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма ребенка на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>8. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>9. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж и гимнастика при ДЦП у детей в различные возрастные периоды».</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
2.03.03	Медицинский массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Основные клинические проявления заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.</p> <p>2. Значение своевременной диагностики и раннего назначения медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.</p> <p>3. Медицинские показания, медицинские противопоказания к массажу и гимнастике при кривошее, дисплазии тазобедренного сустава, косолапости, рахите.</p> <p>4. Задачи медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.</p> <p>5. Технология медицинского массажа у детей раннего возраста при кривошее,</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>дисплазии тазобедренного сустава, косолапости, рахите.</p> <p>6. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапевтическими процедурами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.</p> <p>7. Возможные нежелательные ответные рефлексорные реакции организма ребенка на медицинский массаж и способы их устранения.</p> <p>8. Оценка эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа.</p> <p>9. Ведение установленной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Практический тренинг технических навыков по теме: «Медицинский массаж и гимнастика при кривошее у детей в различные возрастные периоды», «Медицинский массаж и гимнастика при дисплазии тазобедренного сустава», «Медицинский массаж и гимнастика при косолапости в различные возрастные периоды», «Медицинский массаж и гимнастика при рахите».</p>		
--	--	---	--	--

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Кушетка массажная	Одноразовые спиртовые салфетки	Манекен новорожденного
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Стол массажный	Средства индивидуальной защиты	Манекен подростка
ЖК телевизор	Ширма медицинская	Кресло массажное (регулируемое)	Одноразовые полотенца для рук	
Экран	Шкаф медицинский	Валики различных форм и размеров	Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А»	
	Ведро белое с педалью и крышкой для отходов класса «А»	Тонometr с возрастными манжетами	Одноразовые простыни	
	Бактерицидный облучатель (переносной)	Термометр	Одноразовые спиртовые салфетки	
			Кожный антисептик для обработки рук	
			Жидкое мыло, дезинфицирующие средства	
			Массажные крема, масла, тальк (детская присыпка)	

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для студентов мед. училищ и колледжей / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов ВПО / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Ерёмушкин М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Ерёмушкин. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2019.
5. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – 4-е изд., испр. и доп. СПб.: КОРОНА принт, 2018.
6. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. проф. В.А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2020.
7. Рыбакова Н. О массаже, ЛФК и раннем развитии младенцев: сестринский взгляд на проблему перинатальных повреждений ЦНС у детей первого года жизни / Рыбакова Н.; Общероссийская общественная организация «Ассоциация медсестер России». – СПб: ООО «Береста», 2017.
8. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
4. <http://mzdr.omskportal.ru/>.
5. Союз реабилитологов России <https://rehabrus.ru/>
6. Национальная ассоциация детских реабилитологов <https://nasdr.ru/>



## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.

#### **3. Формы аттестации слушателей**

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой и положительных результатах промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – демонстрация практического навыка.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации,
- оценок компетенций обучающихся, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

**Показатели и критерии оценки результата**

Таблица 1.

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ПК 1</b> Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей). 3. Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. 4. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. 5. Применять средства индивидуальной защиты.	<b>Слушатель демонстрирует:</b> - Соблюдение прав пациента в процессе сбора анамнеза. - эффективность и продуктивность общения и пациентом, соблюдение принципов этики и деонтологии. - Использование эффективных и продуктивных каналов общения. - Достоверность полученных данных от пациентов, их интерпретация. - Научно-обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования, последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента. - Правильность и точность определения проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с требованиями СанПин при организации рабочего места, выполнения мер индивидуальной защиты, при сборе, обеззараживании медицинских отходов, а так же соблюдение установленных требований техники безопасности.	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации
<b>ПК 2</b> Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей	1. Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского	<b>Слушатель демонстрирует:</b> – Соблюдение алгоритмов выполнения технологий медицинского массажа. – Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обработке рук, личной гигиене	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;

и возраста пациента и контроль его эффективности	<p>массажа.</p> <p>2. Соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>3. Пользоваться различными видами медицинского массажа.</p> <p>4. Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией.</p> <p>5. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>6. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план.</p> <p>7. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа</p>	<p>медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение технологии выполнения медицинского массажа.</li> <li>– Использование принципов преемственности при чередовании процедур медицинского массажа, лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур, мануальной терапией.</li> <li>– Эффективность профилактических мероприятий нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</li> <li>– Точность интерпретации наблюдения и сравнительной оценки ощущений пациента во время медицинского массажа.</li> <li>– Научность и обоснованность составления плана медицинского массажа.</li> <li>– Корректность проведенной оценки эффективности проведенной процедуры (курса медицинского массажа).</li> <li>– Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.</li> <li>– Соответствие критериям оценки эффективности проведенного массажа.</li> </ul>	<p>оценка результатов на итоговой аттестации</p>
ПК 3 Ведение медицинской документации	<p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

ПК 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре</p> <p>2. Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР</p> <p>3. Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС</p> <p>4. Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших</p> <p>5. Проявление командных качеств</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре</li> <li>– эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;</li> <li>– соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний</li> <li>– проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших соответственно тяжести состояния и первоочередности эвакуации пациента</li> <li>– применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил</li> <li>– эффективность командного взаимодействия</li> </ul>	<p>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов на итоговой аттестации</p>
ОК Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<p>1. Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций.</p> <p>2. Соотносимость показателей результата с эталонами.</p> <p>3. Применение современных медицинских изделий, технологий.</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;</li> <li>– соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</li> <li>– готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами.</li> </ul>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов на итоговой аттестации</p>
ОК Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	<p>1. Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей.</p> <p>2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– убежденное понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, своей роли в системе здравоохранения;</li> <li>– соответствие</li> </ul>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p>

профессиональной деятельности	деонтологии, интересам пациента 3. Использование принципов командного взаимодействия	профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента.	– оценка результатов на итоговой аттестации
-------------------------------	---	--	---

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

### Шкала оценки освоения компетенции

Таблица 2.

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<u>Слушатель демонстрирует:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбор современных продуктивных методик, технологий, средств коммуникации;</li> <li>– свободное пользование научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применение командного стиля работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<u>Слушатель демонстрирует:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбор современных методов методик, технологий, средств коммуникации;</li> <li>– пользование научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применение командного стиля работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владением знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимание задач, применение результата выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способность самостоятельного применения знаний и опыта в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Перечень теоретических вопросов**

1. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.
2. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации.
5. Обработка рук: уровни, правила, этапы, техника.
6. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом. Способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
7. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
8. Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
9. История возникновения и развития массажа.
10. Определение понятия «медицинский массаж», виды, формы, школы классического массажа.
11. Квалификационные требования, предъявляемые к медицинской сестре по массажу.
12. Режим работы медицинской сестры по массажу в течение дня. Нормативная документация и учет работы.
13. Правила работы медицинской сестры по массажу.
14. Требования, предъявляемые к пациенту. Общие принципы психологии общения с пациентом.
15. Гигиенические нормы устройства массажного кабинета.
16. Оснащение и оборудование массажного кабинета.
17. Средства для скольжения рук. Показания и противопоказания к применению.
18. Общие правила проведения массажа.
19. Процедура массажа, курс массажа (этапы, продолжительность, интервалы, критерии окончания массажа).
20. Механизм физиологического действия массажа на организм. Общие и местные нервно-рефлекторные влияния.
21. Влияние массажа на кожу, подкожно-жировую клетчатку, обмен веществ и функцию выделения.
22. Влияние массажа на мышечную систему, суставно-связочный аппарат и функцию легочного дыхания.
23. Влияние массажа на функции сердечно-сосудистой, лимфатической, центральной и периферической нервной системы, общее состояние и самочувствие.
24. Показания, противопоказания (абсолютные, относительные и местные) к массажу.
25. Прием классического массажа поглаживание: определение, физиологическое действие приема, параметры, методические указания, ошибки при выполнении.
26. Прием классического массажа поглаживание: техника и способы выполнения основных и дополнительных приемов, цели применения.
27. Прием классического массажа растирание: определение, физиологическое действие приема, параметры, методические указания, ошибки при выполнении.
28. Прием классического массажа растирание: техника и способы выполнения основных

и дополнительных приемов, цели применения.

29. Прием классического массажа разминание: характеристика приема, физиологическое действие, параметры приема, методические указания, ошибки при выполнении.

30. Прием классического массажа разминание: виды и техника выполнения приемов, цели применения.

31. Прием классического массажа вибрация; определение, физиологическое действие, техника выполнения методические указания.

32. Аппаратный массаж: виды аппаратов, физиологическое действие, сочетание с ручным массажем.

33. Дозировка классического массажа.

34. Содержание понятий подготовительный, предварительный, основной, избирательный и заключительный этап массажа. Составление плана массажа.

35. Классический массаж волосистой части головы, лица, воротниковой зоны: границы массируемых областей, показания и противопоказания, план массажа, время массажной процедуры.

36. Классический массаж грудной клетки, верхних конечностей, области живота: границы массируемых областей, показания и противопоказания, план массажа, время массажной процедуры.

37. Классический массаж спины, пояснично-крестцовой области, нижних конечностей: границы массируемых областей, показания и противопоказания, план массажа, время массажной процедуры.

38. Общий массаж: показания противопоказания, последовательность чередования приемов и областей, время массажной процедуры.

39. Пассивные движения: физиологическое влияние, правила выполнения, сочетание с массажем.

40. Методика массажа при ишемической болезни сердца, стенокардии.

41. Методика массажа при артериальной гипертензии.

42. Методика массажа при артериальной гипотензии.

43. Методика массажа при пневмонии.

44. Методика массажа при бронхиальной астме.

45. Методика массажа при хроническом поверхностном гастрите.

46. Методика массажа при хроническом атрофическом гастрите.

47. Методика массажа неинфекционном колите.

48. Методика массажа при ожирении.

49. Методика массажа при сахарном диабете.

50. Методика массажа при ревматоидном артрите.

51. Методика массажа при ревматическом артрите.

52. Методика массажа при деформирующих остеоартрозах.

53. Методика массажа при спастической гемиплегии.

54. Методика массажа при вялой гемиплегии.

55. Методика массажа при поражении лицевого нерва.

56. Методика массажа при шейно-грудном остеохондрозе.

57. Методика массажа при пояснично-крестцовом остеохондрозе.

58. Методика массажа при плоскостопии.

59. Методика массажа при деформирующих дорсопатиях (сколиозах).

60. Методика массажа при деформирующих дорсопатиях (кифозах, лордозах).

61. Методика массажа и гимнастики здорового ребенка до года.

62. Методика массажа при кривошее, пупочной грыже.

63. Терминальные состояния: понятие, стадии умирания. Биологическая смерть: диагностические критерии.

64. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.



65. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий при истинном утоплении.
66. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий при инородном теле дыхательных путей.
67. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий при электротравме.
68. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.
69. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии низких температур, обморожениях.
70. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии высоких температур: гипертермия, ожоги.
71. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.
72. Правила наложения повязок и иммобилизация при травмах различных частей тела.
73. Причины и клинические проявления аллергических реакций, анафилаксия. Тактика медицинского работника со средним медицинским образованием при возникновении анафилактического шока у пациента.
74. Приступ бронхиальной астмы: понятие, причины, клинические проявления. Тактика медицинского работника со средним медицинским образованием при возникновении приступа бронхиальной астмы у пациента.
75. Острый инфаркт миокарда: понятие, причины, триада симптомов. Тактика медицинского работника со средним медицинским образованием при возникновении у пациента признаков острого инфаркта миокарда.
76. Инсульт: понятие, причины, триада симптомов. Тактика медицинского работника со средним медицинским образованием при возникновении у пациента признаков инсульта.
77. Кома: понятие, причины возникновения, виды, клинические проявления. Тактика медицинского работника со средним медицинским образованием при наличии у пациента признаков комы.

## **2. Перечень практических умений**

1. Технология выполнения медицинского массажа грудной клетки при ишемической болезни сердца, стенокардии.
2. Технология выполнения классического массажа шейно-воротниковой зоны
3. Технология выполнения медицинского массажа воротниковой области при артериальной гипертензии 2 ст.
4. Технология выполнения медицинского массажа воротниковой области при артериальной гипотензии.
5. Технология выполнения медицинского массажа нижних конечностей при хронической сердечно-сосудистой левожелудочковой недостаточности 2 ст.
6. Технология выполнения медицинского массажа грудной клетки при правосторонней крупноочаговой пневмонии.
7. Технология выполнения медицинского массажа грудной клетки при хроническом бронхите.
8. Технология выполнения медицинского массажа грудной клетки при бронхиальной астме.
9. Технология выполнения медицинского массажа области живота при хроническом поверхностном гастрите.
10. Технология выполнения медицинского массажа области живота при хроническом атрофическом гастрите.
11. Технология выполнения медицинского массажа области живота при неинфекционном колите.
12. Технология выполнения медицинского массажа нижних конечностей при сахарном

диабете.

13. Технология выполнения медицинского массажа при ожирении 2 ст.
14. Технология выполнения медицинского массажа верхней конечности при ревматоидном артрите.
15. Технология выполнения медицинского массажа верхней конечности при ревматическом артрите.
16. Технология выполнения классического массажа нижней конечности (по плану общего массажа)
17. Технология выполнения медицинского массажа нижней конечности при гонартрозе 2 ст.
18. Технология выполнения медицинского массажа нижней конечности при коксартрозе 2 ст.
19. Технология выполнения медицинского массажа воротниковой зоны и верхней конечности при шейно-плечевом синдроме.
20. Технология выполнения медицинского массажа воротниковой зоны при шейно-грудном остеохондрозе.
21. Технология выполнения классического массажа пояснично-крестцовой области.
22. Технология выполнения медицинского массажа пояснично-крестцовой области при радикулопатии поясничного отдела позвоночника.
23. Технология выполнения медицинского массажа нижней конечности при спастической гемиплегии.
24. Выполнение технологии классического массажа области коленного сустава.
25. Выполнение технологии классического массажа области дельтовидной мышцы и плечевого сустава
26. Выполнение соединительнотканного массажа области подвздошно-большеберцового тракта
27. Выполнение соединительнотканного массажа латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища
28. Выполнение рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов
29. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа зоны крестца
30. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов
31. Технология выполнения медицинского массажа верхней конечности при спастической гемиплегии.
32. Технология выполнения медицинского массажа нижней конечности при вялой гемиплегии.
33. Технология выполнения медицинского массажа верхней конечности при вялой гемиплегии
34. Технология выполнения медицинского массажа спины, грудной клетки при правостороннем грудном сколиозе 2 ст.
35. Технология выполнения медицинского массажа спины при левостороннем поясничном сколиозе 2 ст.
36. Технология выполнения медицинского массажа пояснично-крестцовой области и нижней конечности при люмбаго с ишиасом.
37. Технологии выполнения массажа кисти.
38. Технологии выполнения массажа волосистой части головы.
39. Подсчет числа дыхательных движений.
40. Измерение артериального давления.
41. Базовая сердечно-легочная реанимация.
42. Временная остановка артериального кровотечения из плечевой и бедренной артерий.
43. Проведение базовых реанимационных мероприятий при электротравме.

44. Проведение базовых реанимационных мероприятий при утоплении.
45. Проведение базовых реанимационных мероприятий при инородном теле в дыхательных путях.

### **3. Задания в тестовой форме**

1. ОСНОВНАЯ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ОРГАНИЗМА, ЛЕЖАЩАЯ В ОСНОВЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

- 1) защитная
- 2) двигательная
- 3) чувствительная

2. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ ТЕРАПИИ

- 1) специфической
- 2) неспецифической

3. ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО ХАРАКТЕРУ МЫШЕЧНОГО СОКРАЩЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) динамические
- 2) статические
- 3) идеомоторные
- 4) специальные
- 5) общеукрепляющие

4. ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) активные
- 2) пассивные
- 3) статические
- 4) динамические

5. УПРАЖНЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ

- 1) ходьба
- 2) бег
- 3) плавание
- 4) утренняя гигиеническая гимнастика
- 5) дыхательные

6. АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА

- 1) головная боль
- 2) гемофилия
- 3) острые воспалительные явления
- 4) гипертонический криз
- 5) инфаркт миокарда

7. ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА

- 1) повышенная температура тела
- 2) злокачественное новообразование
- 3) гипертоническая болезнь
- 4) заболевания крови

8. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ГНОЙНИЧКОВОЙ СЫПИ НА МАССИРУЕМОЙ ОБЛАСТИ НЕОБХОДИМО

- 1) массаж продолжить
- 2) массаж отменить
- 3) массаж продолжить после обработки гнойничков дезинфицирующим раствором

9. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ МАССАЖА

- 1) гнойничковые, воспалительные поражения кожи
- 2) наличие или угроза кровотечения
- 3) наличие тромбов сосудов
- 4) обширные нарушения целостности кожных покровов
- 5) ожоги и отморожения
- 6) витилиго

10. ЧАСТОТА ОБРАБОТКИ МАССАЖНЫХ СТОЛОВ В КАБИНЕТЕ

- 1) 1 раз в день
- 2) 2 раза в день
- 3) после каждого больного
- 4) 1 раз в неделю

11. ЧАСТОТА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ В МАССАЖНОМ КАБИНЕТЕ

- 1) перед началом смены
- 2) 1 раз в 7 дней
- 3) через 3 часа работы
- 4) 1 раз в день

12. СПОСОБ ОБРАБОТКИ РУК МАССАЖИСТА

- 1) протираются спиртом после каждого больного
- 2) протираются 0,5% раствором хлорамина
- 3) моются проточной водой, с 2-х кратным намыливанием
- 4) моются проточной водой, с однократным намыливанием

13. СПОСОБ ОБРАБОТКИ РЕЗИНОВЫХ НАСАДОК НА ВИБРОМАССАЖЕРЕ

- 1) кипячение, протираются 0,5% раствором хлорамина
- 2) протираются 70% этиловым спиртом 2-хкратно с интервалом 15 мин.
- 3) протираются 70% этиловым однократно

14. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОСТЫНИ ИЛИ САЛФЕТКИ ПАЦИЕНТОВ В МАССАЖНОМ КАБИНЕТЕ ХРАНЯТСЯ

- 1) в бельевом шкафу
- 2) в индивидуальных полиэтиленовых

15. ВИДЫ ЛЕЧЕНИЯ, С КОТОРЫМИ МАССАЖ НЕ СОВМЕСТИМ

- 1) медикаментозное
- 2) лечебная физкультура
- 3) ультразвук
- 4) фитотерапия
- 5) рентгенотерапия

16. СОЧЕТАНИЕ РУЧНОГО И АППАРАТНОГО ВИБРОМАССАЖА

- 1) проводят через день

- 2) после ручного проводят аппаратный
- 3) комбинируют чередуя один за другим

#### 17. ФУНКЦИЯ ПОПЕРЕЧНОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА

- 1) сгибает туловище вперед
- 2) удерживает органы брюшной полости
- 3) вращает туловище назад

#### 18. ФУНКЦИЯ НАРУЖНОЙ КОСОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА

- 1) вращает туловище в свою сторону
- 2) вращает туловище в противоположную сторону
- 3) сгибает туловище назад

#### 19. ФУНКЦИЯ ГРЕБЕНЧАТОЙ МЫШЦЫ

- 1) сгибает бедро
- 2) отводит бедро
- 3) приводит бедро
- 4) вращает бедро

#### 20. ФУНКЦИЯ ГРУШЕВИДНОЙ МЫШЦЫ

- 1) вращает бедро кнутри
- 2) вращает бедро кнаружи
- 3) отводит бедро
- 4) приводит бедро

#### 21. ПОДОСТНАЯ МЫШЦА НАХОДИТСЯ В ОБЛАСТИ

- 1) груди
- 2) бедра
- 3) верхней конечности
- 4) верхнего плечевого пояса

#### 22. ОТРОСТКИ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТСЯ У ПОЗВОНКОВ

- 1) шиловидный
- 2) сосцевидный
- 3) поперечный
- 4) суставной
- 5) остистый

#### 23. РЕБРА, СОЕДИНЯЮЩИЕСЯ С ГРУДИНОЙ

- 1) I-VI ребра
- 2) II-VIII ребра
- 3) II-VII ребра
- 4) I-VII ребра

#### 24. КОЛИЧЕСТВО ПОЗВОНКОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ПОЗВОНОЧНОМ СТОЛБЕ

- 1) 31-32
- 2) 32-34
- 3) 34-35
- 4) 31-34

#### 25. ВЕРТЛУЖНАЯ ВПАДИНА ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ КОСТЕЙ

- 1) подвздошной

- 2) седалищной
- 3) лонной
- 4) крестцовой
- 5) бедренной

26. ОТРОСТОК, КОТОРЫЙ ЗАКАНЧИВАЕТ ОСТЬ ЛОПАТКИ

- 1) клювовидный
- 2) акромиальный (плечевой)
- 3) суставной

27. КОСТИ ЧЕРЕПА, ИМЕЮЩИЕ ВОЗДУХОНОСНЫЕ ПАЗУХИ

- 1) лобная
- 2) теменная
- 3) верхняя челюсть
- 4) нижняя челюсть

28. ГРУДИНА СОСТОИТ ИЗ

- 1) рукоятки
- 2) тела
- 3) мечевидного отростка
- 4) основания

29. СЕГМЕНТЫ СПИННОГО МОЗГА, ФОРМИРУЮЩИЕ ШЕЙНОЕ СПЛЕТЕНИЕ

- 1) C1-C5
- 2) C1-C8
- 3) C1-C4
- 4) C1-C8 Гр1

30. СЕГМЕНТЫ СПИННОГО МОЗГА, ФОРМИРУЮЩИЕ ПЛЕЧЕВОЕ СПЛЕТЕНИЕ

- 1) C1-C4
- 2) C4-C8
- 3) C7-Гр2
- 4) C1-C8

31. ВЕТВИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА

- 1) глазничная
- 2) верхнечелюстная
- 3) нижнечелюстная
- 4) лобная
- 5) подбородочная

32. ЛИЦЕВОЙ НЕРВ ИННЕРВИРУЕТ

- 1) жевательные мышцы
- 2) мимические мышцы
- 3) жевательные и мимические нервы
- 4) жевательные мышцы и слюнные железы

33. КОЛИЧЕСТВО СЕГМЕНТОВ В ШЕЙНОМ ОТДЕЛЕ СПИННОГО МОЗГА

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8

34. КОЛИЧЕСТВО СЕГМЕНТОВ В СПИННОМ МОЗГЕ

- 1) 30
- 2) 31
- 3) 29
- 4) 32

35. ЛИСТОК ПЛЕВРЫ, ПРИЛЕГАЮЩИЙ К ЛЕГКИМ

- 1) париетальный
- 2) висцеральный
- 3) медиастинальный
- 4) диафрагмальный

36. В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ НАХОДИТСЯ ВОЗДУХА

- 1) 0 мл воздуха
- 2) 0,1 мл воздуха
- 3) 0,5 мл воздуха
- 4) 1,0 мл воздуха

37. ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНАЯ КИШКА ОТНОСИТСЯ К

- 1) толстому кишечнику
- 2) тонкому кишечнику

38. СИГМОВИДНАЯ КИШКА ОТНОСИТСЯ К

- 1) ободочной кишке
- 2) тонкому кишечнику
- 3) толстому кишечнику

39. ПРОТОК ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ВПАДАЕТ

- 1) в толстую кишку
- 2) в подвздошную кишку
- 3) в 12-ти перстную кишку

40. ПРОТОК ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВПАДАЕТ

- 1) в 12-ти перстную кишку
- 2) в тощую кишку
- 3) в подвздошную кишку

41. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА КОЖУ

- 1) удаление с кожи отживших клеток
- 2) улучшение кожного дыхания
- 3) усиление выделения продуктов распада
- 4) повышение тонуса кожи
- 5) спазм кожных сосудов

42. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА ЛИМФАТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ускорением движения лимфы
- 2) противовоспалительным действием
- 3) улучшением лимфооттока
- 4) профилактикой застойных явлений, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- 5) увеличением лимфатических узлов

43. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА ПЕРИФЕРИЧЕСКИЕ НЕРВЫ И СТВОЛЫ

- 1) улучшение проводимости нервных импульсов
- 2) снижение патологической импульсации
- 3) уменьшение болевого синдрома
- 4) усиление болевого синдрома
- 5) нарушение чувствительности

44. ФИЗИОПРОЦЕДУРЫ С КОТОРЫМИ, МАССАЖ СОЧЕТАТЬ НЕЖЕЛАТЕЛЬНО

- 1) дарсонвализация
- 2) \*ультрафиолетовое облучение
- 3) электромиостимуляция

45. МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ

- 1) в начале курса
- 2) в середине курса
- 3) в конце курса

46. НЕОБХОДИМОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИ МАССАЖЕ ПАЦИЕНТА С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ

- 1) лежа на животе
- 2) лежа на боку
- 3) сидя

47. НАПРАВЛЕННОСТЬ МАССАЖА ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- 1) релаксирующая
- 2) тонизирующая
- 3) не имеет значения

48. МАССАЖ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НАЧИНАЕТСЯ С

- 1) области головы
- 2) со стороны груди
- 3) грудного отдела позвоночника

49. МАССАЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПАРАДОКСАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ (ВОЗНИКНОВЕНИЕ БОЛИ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА У ПАЦИЕНТА)

- 1) растирание на сверхпороговом уровне левого края грудной клетки
- 2) растирание в области седьмого шейного позвонка
- 3) разминание переднего свода плечевого сустава

50. ПРОВОДИТСЯ ЛИ ПРИЕМ «РАСТИРАНИЕ» ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) да
- 2) нет
- 3) с учетом стадии болезни

51. РАЗМИНАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЗВОНОЧНИКА ПРОВОДИТСЯ

- 1) снизу вверх
- 2) сверху вниз
- 3) не имеет значения

52. ВАШИ МАССАЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПАРАДОКСАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ (ПРИСТУП УДУШЬЯ)

- 1) растирание левого края грудной клетки



- 2) разминание заднего свода плечевого сустава
- 3) растирание на сверхпороговом уровне в области VII шейного позвонка

53. КАКИЕ СТРУКТУРЫ ПРОТИВОПОКАЗАНО МАССИРОВАТЬ ПРИ СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

- 1) соединительно-тканые структуры
- 2) мышцы

54. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МАССАЖА

- 1) острая пневмония
- 2) хронический бронхит
- 3) бронхиальная астма

55. С КАКОЙ ЧАСТОТОЙ ПРОВОДЯТСЯ УДАРНЫЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ДРЕНАЖНОЙ ФУНКЦИИ ЛЕГКИХ

- 1) 100-200 ударов в минуту
- 2) 60-70 ударов в минуту
- 3) 10-15 ударов в минуту

56. ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ ПОРАЖЕНИИ БРОНХО-ЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ДРЕНАЖНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1) лежа на спине
- 2) лежа на здоровом боку
- 3) стоя, наклон вперед

57. ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КОТОРОЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ЛЮБОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕГКИХ

- 1) лежа на животе, головной конец ниже ножного на 30 см
- 2) лежа на боку
- 3) стоя, наклон вперед

58. ГИПЕРТОНУС МЫШЕЧНЫХ ГРУПП, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА

- 1) мышцы груди
- 2) мышцы нижних конечностей
- 3) мышцы живота

59. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ПЕЧЕНИ АКЦЕНТИРУЕТСЯ ВНИМАНИЕ

- 1) на область правой реберной дуги
- 2) на область левой реберной дуги
- 3) область лонного сочленения

60. ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ ЖЕЛУДКА АКЦЕНТИРУЕТСЯ ВНИМАНИЕ

- 1) на область правой реберной дуги
- 2) на область левой реберной дуги
- 3) на область лонного сочленения

61. РЕЛАКСИРУЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ МАССАЖА СОЗДАЕТ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ

- 1) уменьшения амплитуды движения в суставе
- 2) не оказывает влияния на амплитуду движения в суставе
- 3) увеличения амплитуды движения в суставе

62. УДАРНЫЕ ПРИЕМЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ В ТОНИЗИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ

- 1) с максимальной частотой и минимальной амплитудой ударов
- 2) с минимальной частотой и максимальной амплитудой ударов
- 3) с максимальной частотой и максимальной амплитудой ударов

63. КУРС МАССАЖНЫХ ПРОЦЕДУР В ЛЕЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ ДОЛЖЕН

- 1) назначаться индивидуально
- 2) состоять из 10 сеансов
- 3) состоять из 15 сеансов

64. МАССАЖ В РАННЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) область живота
- 2) массаж не проводится
- 3) только «дополнительные» рабочие сегменты

65. НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ ПОСЛЕ РАСТЯЖЕНИЯ СУМОЧНО-СВЯЗОЧНОГО АППАРАТА СУСТАВА НЕОБХОДИМО МАССИРОВАТЬ

- 1) вышележащую область
- 2) вышележащую, нижележащую области и область основного очага
- 3) только область основного очага

66. МАССАЖ И ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА

- 1) дополняют друг друга при правильном выполнении того и другого метода лечения
- 2) противоречат друг другу по лечебному воздействию
- 3) не оказывают взаимного влияния

67. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ, МАССАЖ ПРОВОДИТСЯ

- 1) после возникновения болей в области живота.
- 2) не проводится.
- 3) перед предполагаемыми обострениями заболевания (чаще в осенне-весеннее время).

68. ПРИ ГИПОТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ МАССАЖ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

- 1) в тонизирующей направленности
- 2) в релаксирующей направленности
- 3) противопоказан.

69. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СПАЕЧНОЙ БОЛЕЗНИ В ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ С ПОМОЩЬЮ МАССАЖА НЕОБХОДИМО

- 1) нормализовать перистальтику желудочно-кишечного тракта
- 2) проводить интенсивный массаж для механического разрыва спаек

70. ВАЖНЕЙШЕЙ ЗАДАЧЕЙ МАССАЖА НА ЭТАПЕ СКЕЛЕТНОГО ВЫТЯЖЕНИЯ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРЕННОЙ КОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) профилактика остеохондроза позвоночника
- 2) снижение мышечного тонуса мышц бедра
- 3) повышение мышечного тонуса мышц бедра

71. МАССАЖ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПОСТИНСУЛЬТНОГО СОСТОЯНИЯ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ

- 1) с периода системного охранительного торможения
- 2) с периода компенсации
- 3) с периода появления первых активных движений

#### 72. МАССАЖ ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ

- 1) переломах позвоночника без повреждения ствола спинного мозга
- 2) переломах позвоночника с повреждением ствола спинного мозга
- 3) при любых случаях перелома позвоночника

#### 73. ПРИ ВЫБОРЕ МЕТОДИКИ МАССАЖА СОПУТСТВУЮЩАЯ ПАТОЛОГИЯ ПАЦИЕНТА

- 1) учитывается.
- 2) не учитывается
- 3) массаж в таких случаях не проводится

#### 74. МАССАЖ ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ

- 1) на все функциональные системы организма
- 2) только на некоторую часть функциональных систем организма
- 3) только на центральную нервную систему

#### 75. МАССАЖ ОБЛАДАЕТ

- 1) только лечебным действием
- 2) только профилактическим действием
- 3) лечебным профилактическим действием

#### 76. ПОВТОРНЫЙ КУРС МАССАЖА ЖЕЛАТЕЛЬНО НАЧАТЬ

- 1) при возникновении рецидива заболевания
- 2) при выраженной клинической картине рецидива заболевания
- 3) через ½ года после предыдущего курса

#### 77. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЯ НА СУСТАВАХ

- 1) разминание ориентировано только на финский стиль
- 2) разминание ориентировано только на финский стиль в сочетании с приемом выжимания
- 3) разминание ориентировано только на финский стиль без учета центростремительности (разминание выполняется в сторону костных образований) в сочетании с приемом выжимания.
- 4) разминание ориентировано только на финский стиль в центростремительном направлении в сочетании с приемом выжимания.

#### 78. РАЗНОВИДНОСТИ УДАРНЫХ ПРИЕМОВ

- 1) вибрация, поколачивание, встряхивание, ребром ладони, рубление
- 2) потряхивание, встряхивание, поколачивание, рубление
- 3) похлопывание, поколачивание, рубление
- 4) основанием ладони, ребром ладони, поперечное похлопывание, поколачивание.

#### 79. СТИЛЬ РАЗМИНАНИЯ, КОТОРЫМ МОЖНО ОБРАБОТАТЬ «ОБЪЕМНЫЕ» МЫШЦЫ

- 1) финским
- 2) классическим
- 3) финским, классическим

80. ПАРАМЕТРЫ УДАРНЫХ ПРИЕМОВ ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ

- 1) частота
- 2) амплитуда
- 3) частота, амплитуда
- 4) сила, амплитуда
- 5) частота, сила

81. СТИЛЬ РАЗМИНАНИЯ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПЛОСКОСТНЫХ МЫШЦ

- 1) классический
- 2) финский
- 3) классический, финский

82. МЕХАНИЗМЫ ДЕЙСТВИЯ МАССАЖА НА ОРГАНИЗМ

- 1) механический, нервно-рефлекторный, гуморальный, психологический
- 2) механический, органический
- 3) нервно-рефлекторный, функциональный
- 4) гуморальный трофический
- 5) психологический неврогенный

83. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА НА НЕРВНУЮ СИСТЕМУ

- 1) только возбуждающее
- 2) только успокаивающее
- 3) возбуждающее или успокаивающее в зависимости от технологического режима
- 4) возбуждающее или успокаивающее в зависимости от силы воздействия

84. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ОСНОВНЫМИ МАССАЖНЫМИ ПРИЕМАМИ

- 1) давлением, направлением, характером движения и скоростью
- 2) давлением и направлением движения
- 3) давлением, скоростью движения, амплитудой
- 4) давлением, направлением, характером движения и амплитудой

85. ХАРАКТЕР ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМА РАСТИРАНИЯ

- 1) прямолинейный
- 2) спиралевидный
- 3) кругообразный
- 4) прямолинейный, спиралевидный, кругообразный
- 5) кругообразный, волнообразный, ступенчатый

86. НАПРАВЛЕНИЕ В КОТОРОМ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПРИЕМ ПОГЛАЖИВАНИЯ

- 1) по венозному оттоку и лимфы.
- 2) по артериальному притоку.
- 3) в любом направлении.

87. РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЯ МОЖНО ВЫПОЛНЯТЬ НА ДЛИННЫХ МЫШЦАХ СПИНЫ

- 1) финское, подушечками 4 пальцев, фалангами согнутых пальцев, основанием ладони
- 2) двойное кольцевое, ординарное, щипцеобразное, финское
- 3) двойное кольцевое комбинированное, финское, двойной гриф
- 4) ординарное, двойное ординарное, фалангами согнутых пальцев, двойное кольцевое, финское

88. ИСПОЛЬЗОВАТЬ В МЕТОДИКЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО МАССАЖА РАЗМИНАНИЕ В СУСТАВАХ

- 1) нельзя
- 2) можно

89. ВЛИЯНИЕ МАССАЖА ТОНИЗИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ОБМЕН ВЕЩЕСТВ

- 1) стимулирует преимущественно накопление энергетических и пластических веществ
- 2) стимулирует преимущественно расход энергетических и пластических веществ
- 3) стимулирует преимущественно или расход, или накопление энергетических и пластических веществ в зависимости от используемых приемов

90. СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМА ПОГЛАЖИВАНИЯ

- 1) 10-15 см/с
- 2) 16-17 см/с
- 3) 18-20 см/с
- 4) более 20 см/с

91. ДАВЛЕНИЕ С КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ РАЗМИНАНИЕ

- 1) ритмично изменяющееся на протяжении одного пасса от нуля до уровня порога болевой чувствительности
- 2) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее тяжести кисти
- 3) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее уровню порога болевой чувствительности

92. НАПРАВЛЕНИЕ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ РАСТИРАНИЯ

- 1) по оттоку венозной крови и лимфы
- 2) по артериальному притоку
- 3) в любом направлении

93. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В МЕТОДИКЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО МАССАЖА РАЗМИНАНИЕ НА СУСТАВАХ

- 1) возможно
- 2) нельзя

94. ХАРАКТЕР ДВИЖЕНИЯ, ПРОВОДИМЫЙ ПРИ ПРИЕМЕ РАЗМИНАНИЯ

- 1) прямолинейный
- 2) кругообразный
- 3) спиралевидный
- 4) прямолинейный, спиралевидный
- 5) кругообразный, спиралевидный

95. ДАВЛЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ВЫЖИМАНИЯ

- 1) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее уровню порога болевой чувствительности
- 2) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее тяжести кисти
- 3) ритмично изменяющееся от нуля до уровня порога болевой чувствительности на протяжении одного пасса

96. СООТНОШЕНИЕ МАССАЖНЫХ ПРИЕМОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССАЖА ПРИ ПРЕДСТАРТОВОЙ АПАТИИ

- 1) 10% - поглаживание, 20% - растирание, 70% - разминание
- 2) 20% - поглаживание, выжимание, вибрация, 40% - растирание, 40% - разминание
- 3) 50% - растирание, 30% - разминание, 20% - ударные приемы

97. ДАВЛЕНИЕ, С КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ ПОГЛАЖИВАНИЕ

- 1) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее тяжести кисти
- 2) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее уровню порога болевой чувствительности
- 3) ритмично изменяющееся на протяжении одного пасса

98. НАПРАВЛЕНИЕ, В КОТОРОМ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПРИЕМ ВЫЖИМАНИЕ

- 1) по оттоку венозной крови и лимфы
- 2) по артериальному притоку
- 3) в любом направлении

99. ДАВЛЕНИЕ, С КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ РАСТИРАНИЕ

- 1) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее тяжести кисти
- 2) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее уровню порога болевой чувствительности
- 3) ритмично изменяющееся на протяжении одного пасса от нуля до уровня порога болевой чувствительности
- 4) ритмично изменяющееся и соответствующее уровню порога болевой чувствительности

100. СООТНОШЕНИЕ МАССАЖНЫХ ПРИЕМОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССАЖА ПРИ ПРЕДСТАРТОВОЙ ЛИХОРАДКЕ

- 1) 50% - поглаживание, 30% - выжимание, 20% - вибрация
- 2) 10% - поглаживание, 40% - растирание, 50% - разминание
- 3) 30% - поглаживание, 20% - выжимание, 5% - разминание

101. ХАРАКТЕР ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМА ПОГЛАЖИВАНИЕ

- 1) прямолинейный
- 2) спиралевидный
- 3) прямолинейный, спиралевидный, кругообразный
- 4) кругообразный
- 5) прямолинейный, кругообразный

102. СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ РУКИ МАССАЖИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЕ

- 1) 10-15 см/с
- 2) 16-17 см/с
- 3) 18-20 см/с
- 4) более 20 см/с

103. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА

- 1) артрит коленного сустава
- 2) детский церебральный паралич
- 3) психические расстройства

104. ПАЦИЕНТА С ОДИНОЧНЫМИ МЕЛКИМИ РАСЦЕДИНАМИ, ЦЕРАПИНАМИ И ДР. МЕЛКИМИ ПОВРЕЖДЕНИЯМИ КОЖИ МАССИРОВАТЬ

- 1) нельзя
- 2) можно

3) можно с предварительной их обработкой

105. МАССАЖИСТ ИМЕЕТ ПРАВО СЛУШАТЬ МУЗЫКУ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

- 1) с разрешения пациента
- 2) с разрешения администрации
- 3) не имеет права

106. ЗА ОДНУ МАССАЖНУЮ ЕДИНИЦУ ПРИНЯТА МАССАЖНАЯ ПРОЦЕДУРА, НА ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОЙ ТРЕБУЕТСЯ

- 1) 15 минут
- 2) 10 минут
- 3) 5 минут

107. КЛАССИЧЕСКИЕ МАССАЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ НАПРАВЛЕНЫ ПО ХОДУ

- 1) лимфатических сосудов (протоков, путей).
- 2) нервных стволов.
- 3) кровеносных сосудов.

108. ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ШЕЙНО-ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА В СОСТОЯНИИ ГИПЕРТОНУСА НАХОДЯТСЯ МЫШЦЫ

- 1) верхних конечностей
- 2) спины
- 3) поясницы

109. МЫШЦЫ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО АТРОФИРУЮЩИЕСЯ ПРИ ОСТЕОХОНДРОЗЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА

- 1) ягодичные мышцы, мышцы бедер
- 2) мышцы поясницы
- 3) мышцы спины

110. ОСНОВНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА ПРИ РАХИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) большой родничок
- 2) повышенная ломкость костей
- 3) деформация костной ткани

111. ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА У ДЕТЕЙ

- 1) остаточные явления рахита
- 2) деформация костной ткани
- 3) патологическая ломкость костей

112. ПОЯСНИЧНЫЙ ЛОРДОЗ СГЛАЖИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) остеохондрозе
- 2) инсульте
- 3) рахите

113. ДЕТИ, СТРАДАЮЩИЕ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ, ПОЛУЧАЮТ КУРС ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА НЕ МЕНЕЕ

- 1) два раза в год
- 2) четыре раза в год

3) двенадцать раз в год

114. ПРИЕМ РАЗМИНАНИЯ НАЧИНАЮТ

- 1) от места перехода мышцы в сухожилие
- 2) от середины мышцы
- 3) от дистальных отделов конечности
- 4) с кончиков пальцев

115. ОСНОВНЫМ КРИТЕРИЕМ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) сомнения в эффективности метода
- 2) опасность ухудшения состояния больного
- 3) тяжесть заболевания

116. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ МАССАЖА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) остеомиелит
- 2) инфаркт миокарда
- 3) инсульт
- 4) перелом бедра

117. МАССАЖ НЕ ПРОВОДИТСЯ

- 1) одиночных гнойничках, ссадинах, царапинах
- 2) припухлости в области региональных лимфатических узлов
- 3) наличие варикозной болезни
- 4) резко выраженном волосяном покрове

118. ВОЗРАСТ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МАССАЖА И ГИМНАСТИКИ

- 1) три недели
- 2) один месяц
- 3) три месяца
- 4) один год

119. ИНТЕНСИВНОСТЬ ПРИЕМА

- 1) остается постоянным на протяжении всего сеанса
- 2) нагрузка распространяется волнообразно
- 3) зависит от уровня истинного функционального состояния
- 4) максимум на втором сеансе

120. ПРИ МАССАЖЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ МОЛОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА

- 1) не массируется
- 2) массируется
- 3) по желанию пациента
- 4) по желанию массажиста

121. ОШИБКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОГЛАЖИВАНИЯ

- 1) сдвигаем кожу
- 2) движение по току лимфы
- 3) интенсивное движение на сгибателях

122. ОШИБКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАСТИРАНИЯ



- 1) смещает кожу
- 2) выполняется с отягощением
- 3) сверх порога болевой чувствительности

123. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) опасность вторичного кровотечения
- 2) инфаркт миокарда
- 3) инсульт

124. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА, ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗА ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ ФОРМИРУЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 30-40 сеансов массажа
- 2) 15-20 сеансов массажа
- 3) 8-12 сеансов массажа

125. ВИДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) медицинская и физическая
- 2) медицинская, социальная или бытовая, профессиональная или трудовая
- 3) производственная, медицинская, досуговая

126. ПАССИВНЫЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные факторы природы
- 2) аутогенная тренировка, мышечная релаксация, разнообразные физические упражнения
- 3) все формы лечебной физкультуры

127. ОБРАТНЫЙ ХОД – ЭТО

- 1) массажное движение в центростремительном направлении, при котором большой палец направлен в сторону движения
- 2) массажное движение, в центростремительном направлении, при котором мизинец направлен в сторону движения

128. РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЯ НА СУСТАВАХ

- 1) подушечками пальцев, основанием ладони с перекатом, ребром ладони, гребнем кулака, продольное, ребром фаланги большого или указательного пальцев, бугром и суставом большого пальца, межпальцевой вырезкой
- 2) подушечками пальцев, основанием ладони с перекатом, ребром ладони, гребнем кулака, фалангами согнутых пальцев, ребром фаланги большого или указательного пальцев, межпальцевой вырезкой, бугром и суставом большого пальца
- 3) подушечками пальцев, основанием ладони, гребнем кулака, фалангами согнутых пальцев, ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое, двойное ординарное, продольное, двойное кольцевое комбинированное

129. СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМА ВЫЖИМАНИЕ

- 1) 10-15 см/с
- 2) 16-17 см/с
- 3) 18-20 см/с
- 4) более 20 см/с

130. СТИЛЬ РАЗМИНАНИЯ МЫШЦА ПРИДАВЛИВАЕТСЯ К КОСТНОМУ ЛОЖУ

- 1) финским
- 2) классическим
- 3) финским и классическим

131. МАССАЖНЫЕ ПРИЕМЫ МОЖНО ПРОВОДИТЬ НА ДАЛЬНЕЙ И БЛИЖНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ОДНОВРЕМЕННО

- 1) выжимание и вибрацию
- 2) разминание и выжимание
- 3) поглаживание и вибрацию
- 4) растирание и поглаживание

132. РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМА ВЫЖИМАНИЯ

- 1) ребром ладони, основанием ладони, обхватом, попеременное, прямолинейное
- 2) ребром ладони, основанием ладони, обхватом, поперечное, подушечками пальцев, бугром большого пальца
- 3) основанием ладони, обхватом, поперечное, продольное, подушечками пальцев, ребром ладони

133. МАССАЖНЫЕ ПРИЕМЫ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО МАССАЖА В ТОНИЗИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 1) выжимание и вибрация
- 2) растирание
- 3) разминание на суставах
- 4) разминание на мышцах

134. РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ НА ШИРОЧАЙШИХ МЫШЦАХ СПИНЫ

- 1) финское, ординарное, гребнем кулака, двойное кольцевое
- 2) ординарное, двойной гриф, гребнем кулака, двойное кольцевое, подушечками четырех пальцев
- 3) ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое комбинированное
- 4) фалангами согнутых пальцев, ординарное, двойное кольцевое, основанием ладони с перекатом

135. ОБЕЗБОЛИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ КОТОРЫМ ОБЛАДАЕТ ПРИЕМ ПОГЛАЖИВАНИЕ

- 1) прямым
- 2) опосредованным
- 3) прямым и опосредованным

136. ПРЯМОЙ ХОД – ЭТО

- 1) массажное движение в центростремительном направлении, при котором большой палец направлен в сторону движения
- 2) массажное движение в центростремительном направлении, при котором мизинец направлен в сторону движения

137. ХАРАКТЕР ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЕ

- 1) прямолинейный
- 2) спиралевидный
- 3) кругообразный
- 4) прямолинейный, спиралевидный
- 5) кругообразный, спиралевидный

138. РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМА РАСТИРАНИЕ

- 1) прямолинейное, спиралевидное, подушечками пальцев, ребром ладони, поперечное,

крестообразное, ординарное

- 2) граблеобразное, ладонью, ординарное, крестообразное, концентрическое, пиление, кулаком, щипцеобразное, зигзагообразное
- 3) зигзагообразное, кулаком, попеременное, комбинированное, потряхивание
- 4) подушечками и буграми больших пальцев, подушечками пальцев
- 5) ладонью, кулаком, подушечками пальцев, ребром ладони, подушечками пальцев

#### 139. ОБЩИЕ ПАССЫ – ЭТО

- 1) сотрясающие и вибрационные приемы
- 2) разновидности приема поглаживания
- 3) разновидности приемов поглаживания, выжимание и вибрационные приемы

#### 140. РАЗНОВИДНОСТИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРИЕМУ РАЗМИНАНИЯ

- 1) подушечками пальцев, основанием ладони, ординарное, продольное
- 2) фалангами согнутых пальцев, двойной гриф, гребнем кулака, поперечное
- 3) ребром ладони, подушечками пальцев, двойное кольцевое, ординарное, поперечное

#### 141. ДАВЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ ПОГЛАЖИВАНИЕ

- 1) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее тяжести кисти
- 2) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее уровню порога болевой чувствительности
- 3) ритмично изменяющееся от нуля до уровня порога болевой чувствительности на протяжении одного пасса
- 4) ритмично изменяющееся и соответствующее уровню порога болевой чувствительности

#### 142. РАЗНОВИДНОСТИ ВИБРАЦИИ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ (ПОЛНЫЙ ОТВЕТ)

- 1) стабильная и лабильная
- 2) точечная и стволовая
- 3) стабильная, лабильная, прерывистая, непрерывная, точечная, стволовая
- 4) прерывистая, непрерывная, системная, обратно-поступательная, лабильная, точечная

#### 143. РАЗНОВИДНОСТИ СОТРСАЮЩИХ ПРИЕМОВ

- 1) потряхивание, поколачивание, рубление, основанием ладоней, обхватом
- 2) встряхивание, попеременное, валяние, двойное ординарное, рубление
- 3) потряхивание, поколачивание, рубление, встряхивание, валяние
- 4) потряхивание, встряхивание, валяние

#### 144. РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЯ МОЖНО ВЫПОЛНИТЬ НА ПЕРЕДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ГОЛЕНИ

- 1) подушечками пальцев, основанием ладони, продольное
- 2) подушечками пальцев, основанием ладони, финское
- 3) подушечками пальцев, фалангами согнутых пальцев, ординарное

#### 145. ПРИЕМЫ, НЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССАЖА В РЕЛАКСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 1) выжимание
- 2) разминание
- 3) растирание
- 4) разминание на мышцах

#### 146. ДАВЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ РАЗМИНАНИЕ

- 1) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее тяжести кисти

- 2) постоянное на протяжении одного пасса и соответствующее уровню порога болевой чувствительности
- 3) ритмично изменяющееся от нуля до порога болевой чувствительности на протяжении одного пасса

147. СТИЛЬ РАЗМИНАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ НА СУСТАВАХ

- 1) финский
- 2) классический
- 3) финский и классический

148. ХАРАКТЕР ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМА ПОГЛАЖИВАНИЕ

- 1) прямолинейный, спиралевидный
- 2) прямолинейный, кругообразный
- 3) прямолинейный, кругообразный, спиралевидный

149. НАПРАВЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПРИЕМ РАЗМИНАНИЕ

- 1) по артериальному притоку
- 2) по оттоку венозной крови и лимфы
- 3) в любом направлении

150. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ПРИЕМА РАЗМИНАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОДОШВЫ

- 1) двойное кольцевое, двойное ординарное, двойное кольцевое комбинированное, щипцеобразное
- 2) гребнем кулака, подушечками четырех пальцев, продольное, двойное кольцевое, основанием ладони
- 3) основанием ладони, подушечками пальцев, гребнем кулака, бугром большого пальца
- 4) двойной гриф, основанием ладони, двойное кольцевое, гребнем кулака, подушечками пальцев

151. ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ ПРИЕМЕ РАСТИРАНИЕ

- 1) прямое
- 2) опосредованное
- 3) прямое и опосредованное
- 4) не обладает

152. СТИЛЬ РАЗМИНАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ МЫШЦА ПРИПОДНИМАЕТСЯ ОТ КОСТНОГО МОПСА

- 1) финский
- 2) классический
- 3) финский и классический

153. СООТНОШЕНИЕ МАССАЖНЫХ ПРИЕМОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО МАССАЖА

- 1) 10% - поглаживание, выжимание, вибрация 20% - растирание 70% - разминание
- 2) 30% - поглаживание, выжимание, ударные приемы, вибрация 20% - растирание 50% - разминание
- 3) 50% - растирание 30% - разминание 20% - ударные

154. НАПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ПРОВОДИТСЯ ПРИЕМ РАЗМИНАНИЕ НА СУСТАВАХ

- 1) по артериальному притоку

- 2) по венозному оттоку
- 3) в сторону мышц
- 4) в сторону костных образований

155. ПРИЁМЫ ПОСТУРАЛЬНОГО МАССАЖА

- 1) надавливание, постукивание, поглаживание, сжатие
- 2) надавливание, постукивание, сжатие, сдавливание грудной клетки
- 3) надавливание, постукивание, растирание, сдавливание грудной клетки

156. ПРИ ДИАГНОЗЕ ДИСКИНЕЗИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ВО ВРЕМЯ МАССАЖА ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА

- 1) сидя
- 2) лёжа на боку, животе
- 3) лежа на спине, животе

157. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗОНА МАССАЖА ПРИ ДИАГНОЗЕ ВАРИКОЗНОЕ РАСШИРЕНИЕ ВЕН

- 1) пояснично – крестцовая область
- 2) массаж нижних конечностей
- 3) область живота

158. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ДАВЛЕНИЯ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ 1 СТЕПЕНИ

- 1) 140-159 / 90-99 мм.рт.ст
- 2) 160-179 / 100-109 мм.рт.ст.
- 3) более 180 мм.рт.ст

159. ПРОВОДИТСЯ ЛИ ПРИЁМ МАССАЖА «ПОВЕРХНОСТНОЕ ПОГЛАЖИВАНИЕ» КОНЧИКАМИ ПАЛЬЦЕВ И ЛАДОНЬЮ ПОСЛЕ ЛАПАРОТОМИИ

- 1) нет
- 2) да

160. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССАЖА НИЖНИХ И ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ В РАННЕМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

- 1) 11 -12 минут
- 2) 10 – 12 минут
- 3) не ограничено

161. ОСНОВНАЯ ЗОНА МАССАЖА ПРИ ГАСТРИТЕ

- 1) грудная клетка
- 2) массаж передней брюшной стенки с акцентом на место проекции желудка (эпигастральная область)
- 3) живот, акцент на переднюю брюшную стенку

162. СПАСТИЧЕСКАЯ ДИСКИНЕЗИЯ ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) характеризуется повышенным спазмом мышечного слоя желчных протоков
- 2) характеризуется пониженным тонусом мышечного слоя желчных протоков

163. ПЛАН МАССАЖА ПРИ ШЕЙНО-ГРУДНОМ ОСТЕОХОНДРОЗЕ

- 1) массаж грудного отдела позвоночника, области грудины (акцент на парастернальные точки),  
массаж по межрёберным промежуткам

- 2) массаж воротниковой области, волосистой части головы (при головной боли), массаж верхних конечностей (при болях верхних конечностей)

164. НА КАКОМ УЧАСТКЕ ЛИЦА, ПРИ НЕВРИТЕ ЛИЦЕВОГО НЕРВА ПЕРВЫЕ 3 – 5 ПРОЦЕДУР НЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ МАССАЖ ПОРАЖЁННОЙ ½ ЧАСТИ ЛИЦА

- 1) здоровом
- 2) пораженном
- 3) пораженная и здоровая

165. СОСТОЯНИЕ СВОЕОБРАЗНОГО ТОРМОЖЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩЕГО В ОСНОВНОМ КАК СЛЕДСТВИЕ ЧРЕЗМЕРНОГО СТАРТОВОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ - ЭТО

- 1) стартовая апатия
- 2) стартовая лихорадка

166. ВИД МАССАЖА, НАСТРАИВАЮЩИЙ СПОРТСМЕНА НА ПОДГОТОВКУ К СОРЕВНОВАНИЮ ИЛИ ТРЕНИРОВОЧНОМУ ЗАНЯТИЮ

- 1) предварительный
- 2) тренировочный
- 3) восстановительной

167. ДВИЖЕНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ БЕЗ УЧАСТИЯ ВНЕШНЕЙ СИЛЫ ПАЦИЕНТОМ

- 1) активные
- 2) пассивные

168. МОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАССАЖ С БАЛЬНЕОКЛИМАТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕДУРАМИ

- 1) да
- 2) нет