

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ

Заседанием учебной частью

Т. В. Евсеева

«29» февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»**

**специальность «Общая практика»  
форма обучения - очная**

**20.1**

**(144 академических часов)**

Омск  
2024

Рассмотрено на заседании  
методического Совета  
Протокол № 6  
от «29» февраля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»**

**специальность «Общая практика»  
форма обучения - очная**

**20.1**

**(144 академических часа)**

2024

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям»

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Место работы</b>
1.	Белкина Л.В.	преподаватель	Акушерство и гинекология	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
2.	Кузло Л.В.	преподаватель	Хирургия	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
3.	Кулябина О.В.	преподаватель	Терапия	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
4.	Писарева И.В.	преподаватель	Педиатрия	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<b><i>По методическим вопросам</i></b>				
1.	Проценко Т.И.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>АД</b>	артериальное давление
<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ГОСТ</b>	государственный отраслевой стандарт
<b>ДПП ПП</b>	дополнительная профессиональная программа переподготовки
<b>ЗОЖ</b>	здоровый образ жизни
<b>ИВЛ</b>	искусственная вентиляция легких
<b>ИППП</b>	инфекции, передающиеся половым путем
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОМС</b>	обязательное медицинское страхование
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПМСП</b>	первичная медико-санитарная помощь
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>СПЭР</b>	санитарно – противоэпидемический режим
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ТК</b>	текущий контроль
<b>УМ</b>	учебный модуль
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ХСН</b>	хроническая сердечная недостаточность
<b>ХБП</b>	хроническая болезнь почек
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация
<b>ЭКГ</b>	электрокардиография

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	7
2.	Учебный план	16
3.	Календарный учебный график	21
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	22
5.	Перечень методических материалов	23
6.	Рабочие программы учебных модулей: Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» Рабочая программа учебного модуля 2 «Участие медицинской сестры врача общей практики в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям»	24 25 52
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	87
8.	Примеры оценочных средств	95

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Область применения и нормативно-правовое обоснование реализации программы**

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

4. Приказ МЗ РФ № 205н от 2 мая 2023г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»

5. Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

6. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

8. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

10. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и научностью трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

– **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

– **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»

– **трудовые функции:**

А 01/5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А 02/5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А 03/5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А 04/5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А 05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

А 06/5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**1.3 Цель Программы и планируемые результаты обучения** – совершенствование профессиональных и общих компетенций, необходимых специалисту для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям в условиях центра (отделения) общей практики в рамках выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» и другими нормативными актами, регулирующими деятельность специалиста данного профиля, осуществляющих профессиональную деятельность в должности медицинская сестра врача общей практики (семейного врача), медицинский брат врача общей практики (семейного врача).

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций / ТФ по специальности «Общая практика»**

Таблица 1

Компетенции / ТФ	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям	<ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и организовывать профессиональную деятельность в центре (отделении) общей практики;</li><li>– готовить кабинет врача общей практики к приему пациентов;</li><li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании с учетом возрастных особенностей;</li><li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>▪ промывание желудка;</li><li>▪ постановку горчичников, банок, пиявок;</li><li>▪ применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>▪ наложение компресса;</li><li>▪ оказание пособия при стомах,</li><li>▪ оказание пособия при дефекации</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы теории и практики сестринского дела;</li><li>– цели, задачи оказания первичной медико-санитарной помощи населению;</li><li>– цели, задачи, порядок оказания медицинской помощи в центре (отделении) общей практики;</li><li>– организация работы медицинской сестры врача общей практики;</li><li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li><li>– клинические проявления, причины возникновения, принципы лечения и диагностики заболеваний;</li><li>– методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с</li></ul>

	<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ постановку очистительной клизмы;</li> <li>■ постановку газоотводной трубы;</li> <li>■ оказание пособия при недержании кала;</li> <li>■ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>■ осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>■ осуществление ухода за цистостомой и уrostомой;</li> <li>■ оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>■ катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>■ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>■ введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>■ катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> </ul> <p>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>– разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного</p>	<p>учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>– правила асистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>
--	--	--

	<p>лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– разъяснять пациентам правила забора биологического материала для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– применять медицинские изделия и лечебное питание;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;</li> <li>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– порядок медицинской реабилитации.</li> </ul>
--	---	--

	<p>пациентами, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	
ПК 2 / А 02/5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим кабинета ;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить дезинфекцию медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием</li> </ul>

	охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом	медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3 / А 03/5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– проводить доврачебный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья; обусловленных образом жизни человека;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,</li> </ul>

	<p>профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить вакцинацию населения;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</li> </ul>	<p>профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– государственные санитарно- эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul>
ПК 4 / А 04/5. Ведение медицинской документации, организация деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в медицинских</li> </ul>

находящегося в распоряжении медицинского персонала		<p>информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>
ПК 6 / А 06/5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– роль сестринского дела в здравоохранении;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	
		Теория	Практика	Самостоятельная внеаудиторная работа		очно			
				заочно	Практика	Теория	Практика		
	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний	2						2	
<b>УМ 1.</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>								
<i>Раздел 1.</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>								
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ	2						2	
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.					2		2	
1.01.03	Обращение с лекарственными препаратами					2		2	
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации					2		2	
1.01.05	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях					2		2	
1.01.06	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.						4	4	
1.01.07	Актуальные вопросы социально-значимых заболеваний	4						4	
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>								
1.02.01	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4*					8	
1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций					2		2	
<i>Раздел 3.</i>	<i>Этико-психологические основы сестринского дела в семейной медицине</i>								

1.03.01	Этика и психология профессионального общения. Особенности общения с разными категориями пациентов	2	2*						<b>4</b>
1.03.02	Личность и болезнь. Психология больного человека. Тяжелобольные и умирающие в семье	2	2*						<b>4</b>
1.03.03	Семья как единица медико-социального обслуживания	2							<b>2</b>
1.03.04	Психология семейных отношений		2*				2		<b>4</b>
<b>УМ 2</b>	<b>Участие медицинской сестры (медицинского брата) врача общей практики в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям</b>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры в условиях общеврачебной практики</i>								
2.01.01	Семейная медицина в системе оказания ПМСП: цели, задачи, структура, правила организации деятельности кабинета врача общей практики					2			<b>2</b>
2.01.02	Организационные аспекты и направления деятельности медицинской сестры врача общей практики.					2			<b>2</b>
2.01.03	Деятельность медицинской сестры по организации и проведению предварительных и профилактических медицинских осмотров. Доврачебный осмотр.	1							<b>1</b>
2.01.04	Деятельность медицинской сестры по проведению диспансерного наблюдения и учета пациентов	1							<b>1</b>
2.01.05	Участие медицинской сестры в организации и проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов	2							<b>2</b>
2.01.06	Деятельность медицинской сестры по организации и оказанию паллиативной помощи пациентам	2							<b>2</b>
2.01.07	Профессия и здоровье	2							<b>2</b>
<i>Раздел 2</i>	<i>Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>								
2.02.01	Выполнение простых медицинских услуг сестринского ухода		2*						<b>2</b>
2.02.02	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		2*						<b>2</b>
<i>Раздел 3</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение несовершеннолетних в условиях общеврачебной практики</i>								

2.03.01	Организация лечебно профилактической помощи детям. Закономерности физического и нервно - психического развития детей. Скрининг - программы.	2							<b>2</b>
2.03.02	Современные концепции рационального питания ребенка. Вскормливание детей первого года жизни. Организация питания детей старше одного года.		2*						<b>2</b>
2.03.03	Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми. Актуальные вопросы иммунопрофилактики вакцинозависимых заболеваний у детей разных возрастных групп.	2	2						<b>4</b>
2.03.04	Современные аспекты организации помощи детям в условиях общей врачебной практики при заболеваниях внутренних органов.	4	2*						<b>6</b>
<i>Раздел 4</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в рамках охраны репродуктивного здоровья населения в условиях общеврачебной практики</i>								
2.04.01	Современные принципы прегравидарной подготовки.	2							<b>2</b>
2.04.02	Неотложная помощь в родах.		4*						<b>4</b>
2.04.03	Современные методы контрацепции					2			<b>2</b>
2.04.04	Физиология и патология менструального цикла	2							<b>2</b>
2.04.05	Инфекции, передающиеся половым путем	2							<b>2</b>
2.04.06	Стратегия сохранения здоровья и долголетия мужчин	2							<b>2</b>
<i>Раздел 5</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях хирургического профиля в условиях общеврачебной практики</i>								
2.05.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических болезнях	2	2*						<b>4</b>
2.05.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических инфекциях	2	2*						<b>4</b>
2.05.03	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температур, отравлениях	2	4*						<b>6</b>
<i>Раздел 6</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях/состояниях на участке врача общей практики</i>								

2.06.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях органов дыхания	1	2*					<b>3</b>
2.06.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях системы кровообращения	2	2*					<b>4</b>
2.06.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях при болезнях органов пищеварения	1	1*					<b>2</b>
2.06.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях печени	1	1*					<b>2</b>
2.06.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушении обмена веществ.	2	2*					<b>4</b>
2.06.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях крови, кроветворных органов	2						<b>2</b>
2.06.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2						<b>2</b>
2.06.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических заболеваниях	2	2*					<b>4</b>
2.06.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях мочевыделительной системы	1	2*					<b>3</b>
<i>Раздел 7</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при различных патологиях</i>							
2.07.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях нервной системы	2	2*					<b>4</b>
2.07.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях глаз и придаточного аппарата		2*					<b>2</b>
2.07.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях уха, горла и носа		2*					<b>2</b>
2.07.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при онкологических заболеваниях	2						<b>2</b>

2.07.05	Участие медицинской сестры врача общей практики в профилактике инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика.	2	2					<b>4</b>
ИА	Итоговая аттестация	<b>2</b>						<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>52</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>144</b>

\* занятия проводятся с применением технологии симуляционного обучения

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего
		1	2	3	4	
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний	2				2
2	УМ 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	34	8			42
3	УМ 2. Участие медицинской сестры (медицинского брата) врача общей практики в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям		28	36	34	98
ИА	Итоговая аттестация				2	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области в соответствии с расписанием занятий.
2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 2 учебных модуля, которые последовательно формируют и совершенствуют профессиональные и общие компетенции. Реализация программы осуществляется на основе учебного плана, календарного графика и расписания занятий.
3. Программа предусматривает очную форму обучения, которая осуществляется как в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, так и учебных кабинетах офисов общей практики. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
4. Практические занятия проводятся с применением технологии симуляционного обучения в симуляционных залах аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, оснащенного достаточным количеством симуляционного оборудования (манекены разного уровня реалистичности, муляжи, медицинское оборудование). Программа предусматривает различные виды тренингов: технических навыков, коммуникативных навыков, с решением элементов клинических сценариев, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
6. Программа предусматривает различные виды контроля и оценки результатов учебной деятельности: контроль исходного уровня знаний, текущий контроль и итоговую аттестацию.
7. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.
8. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.
9. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре.
10. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «*Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям*» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023.– 84 с.
2. Рациональное поведение женщины во время беременности / составитель Л.В. Белкина Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.
3. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 48 с.
4. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /7-е издание, переработанное и дополненное/ составители Шукиль Л. В., Первеева З. П., Филиппова Е. А., Кулябина О. В.– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 36 с.
5. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное, составитель О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 20с.
6. Основы медицинской профилактика: методические пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А.Филиппова, О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 28с.
7. Референтные пределы лабораторных показателей: информационно-справочное пособие/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.
8. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
9. Иммунопрофилактика: методическое пособие для медицинских сестер врачей общей практики, медицинских сестер поликлиник, медицинских сестер и фельдшеров ФАП и детских образовательных учреждений: 2-е издание, переработанное и дополненное/составители Н. Ю. Писарева, В. Д. Краля. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019. – 68 с.
10. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской  
области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"**

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**  
**«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

**Трудоемкость освоения: 42** академических часа

Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям».

**Цели и планируемые результаты учебного модуля** – совершенствование и обновление знаний в области трудового права, политики здравоохранения, этики и деонтологии профессиональной деятельности, по вопросам инфекционной безопасности и организации санитарно-противоэпидемического режима при выполнении трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
формирование профессиональных и общих компетенций / ТФ в рамках учебного  
модуля**

Таблица 1

<b>ТФ/ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
A/02.5 / ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li><li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li><li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li><li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li><li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- виды, цели и задачи дезинфекции медицинских изделий;</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
A/03.5 / ПК 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья; обусловленных образом жизни человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>
A/06.5 / ПК 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	
		Тео рия	Прак тика	С/м. работа					
				заочно		очно			
		Тео рия	Прак тика	Тео рия	Прак тика	Тео рия	Прак тика		
УМ 1.	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>								
Раздел 1.	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>								
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ	2						<b>2</b>	
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.					2		<b>2</b>	
1.01.03	Обращение с лекарственными препаратами					2		<b>2</b>	
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации					2		<b>2</b>	
1.01.05	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях					2		<b>2</b>	
1.01.06	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.						4	<b>4</b>	
1.01.07	Актуальные вопросы социально-значимых заболеваний	4						<b>4</b>	
Раздел 2	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>								
1.02.01	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	4*					<b>8</b>	
1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций					2		<b>2</b>	
Раздел 3.	<i>Психологические и медико-социальные основы сестринского дела в семейной медицине</i>								

1.03.01	Этика и психология профессионального общения. Особенности общения с разными категориями пациентов	2	2*						<b>4</b>
1.03.02	Личность и болезнь. Психология больного человека. Тяжелобольные и умирающие в семье	2	2*						<b>4</b>
1.03.03	Семья как единица медицинского обслуживания	2							<b>2</b>
1.03.04	Психология семейных отношений		2*				2		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>6</b>		<b>42</b>

\* занятия проводятся с применением технологии симуляционного обучения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УМ «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Форма контроля
<i>Раздел 1</i>		<i>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</i>		
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ	<b>Содержание теоретического занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</li> <li>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</li> <li>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</li> <li>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</li> <li>5. Первичная медико-санитарная помощь: цели, задачи, условия.</li> <li>6. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</li> <li>7. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</li> <li>8. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста со средним медицинским образованием.</li> </ol>	ПК 1 ОК 1	ИА
1.01.02	Правовые основы профессиональной деятельности.	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста.</li> <li>4. Система непрерывного медицинского образования.</li> </ol> <p><b>Вид деятельности:</b> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p><b>Формы и методы контроля:</b> выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации</p>	ПК 1 ОК 1	ИА
1.01.03	Обращение с	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов для</b>	ПК 1	ИА

	лекарственными препаратами	<b>самостоятельного изучения</b> 1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их введения. 2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов. 3. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Порядок утилизации лекарственных препаратов. <u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов. <u>Формы и методы контроля:</u> выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации	OK 1	
1.01.04	Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b> 1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП. 2. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции. 3. Понятие о безопасности оказания медицинской помощи. Компоненты безопасности. Нормативно-правовое регулирование. 4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи. 5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. 6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью. 7. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств. <u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов. <u>Формы и методы контроля:</u>	ПК 1 ПК 2	ИА

		выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации		
1.01.05	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП в медицинских организациях	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских изделий: методы, приемы и средства.</p> <p>2. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях.</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность стоматологического профиля (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>5. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p>6. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>7. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u></p> <p>выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации</p>	ПК 2	ИА
1.01.06	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>2. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на</p>	ПК 3 ОК 1	ИА

	<p>населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.</p>	<p>здравье.</p> <p>3. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>4. Гигиеническое воспитание и санитарно-гигиеническое просвещение в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению.</p> <p>6. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рациональному питанию, ведению здорового образа жизни.</p> <p>7. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>8. Формирование здорового образа жизни – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Роль медицинских работников в формировании ЗОЖ. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u></p> <p>выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации</p>		
1.01.07	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых болезней	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы.</p> <p>2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия.</p> <p>3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики.</p> <p>4. ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г.</p> <p>5. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики.</p> <p>6. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико –социальная</p>	ПК 5 ОК 2	ИА

		профилактика ИППП среди молодежи.		
Раздел 2	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>			
1.02.01	Базовая сердечно-легочная реанимация	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>3. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>6. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>7. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>8. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>9. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>	ПК 1 ПК 6 OK 1	ТК ИА

1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий в зоне чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u></p> <p>выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации</p>	ПК 1 ПК 6 ОК 1	ТК ИА
Раздел 3 <i>Психологические и медико-социальные основы сестринского дела в семейной медицине</i>				
1.03.01	Этика и психология профессионального общения	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</p> <p>2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>3. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>4. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>5. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>6. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</p> <p>7. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p>	ПК 2 ОК 2	ТК ИА

		<p>8. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>		
1.03.02	<p>Личность и болезнь. Психология больного человека. Тяжелобольные и умирающие в семье</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Понятие «личность». Основные теории личности. Структура личности. Социальная мотивация. Гармоничная личность и психопатология.</p> <p>2. Личность и болезнь. Психологические изменения личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни (ВКБ). Уровни структуры внутренней картины болезни. Стоическая и ипохондрическая позиции пациентов в лечении.</p> <p>3. Адекватное и неадекватное отношение пациентов к болезни. Типология пациентов по их отношению к заболеванию.</p> <p>4. Процесс умирания и его этапы. Проблемы семьи умирающего пациента. Процедуры сестринского ухода в семьях с безнадежно больными и умирающими. Психологическая помощь медицинской сестры умирающему пациенту (родственникам).</p> <p>5. Особенности психологической реакции членов семьи на появление тяжелобольного и умирающего. Реакция членов семьи на смерть близкого человека. Психологическая подготовка родственников умирающего к неизбежной потере.</p> <p>6. Консультация родственников о правилах поведения и оформления документов в случае смерти.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с родственниками тяжелобольного и умирающего».</p>	<p>ПК 2 OK 2</p>	<p>ТК ИА</p>
1.03.03	Семья, как единица медицинского обслуживания	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Понятие семьи в современной психологии. Функции семьи. Структура семьи. Типы семей. Роли в семье. Жизненный цикл семьи.</p> <p>2. Семья и социализация личности. Неполная семья. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации в семье.</p> <p>3. Семья и болезнь. Психологические проблемы семьи с больным ребенком.</p> <p>4. Психологические проблемы семьи с болеющим пожилым человеком.</p>	<p>ПК 2 OK 2</p>	<p>ТК ИА</p>

1.03.04	Психология семейных отношений	<b>Содержание практического занятия</b> Тренинг коммуникативных навыков «Психологическая поддержка семьи, имеющей детей и подростков с девиантным и аддиктивным поведением, родителям и детям с акцентуацией характера»	ПК 2 ОК 2	ТК ИА
---------	-------------------------------	--	--------------	----------

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ**  
**МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**4.1 Материально-техническое обеспечение**

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Средства контроля остатков моющего раствора	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® DefibTreinerSystem»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»	Средства индивидуальной защиты	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Мерные емкости	Дезинфицирующие средства	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Дыхательные	Пакет для утилизации	Кожный антисептик для	Тренажер для отработки

	маски, ларингеальные маски,	медицинских отходов класса «Б»	обработки рук	реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».	Лотки: полимерные, почкообразные	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
	Датчики взрослые и детские для АНД			

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020

### **Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.**

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021

### **Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020

### **Учет и хранение лекарственных препаратов**

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024

### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
3. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.
4. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
5. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
6. Neumar RW, Shuster M, Callaway CW, et alt: executive summary: «2020 American Heart Association Guidelines CPR and ECC», обзор обновленных рекомендаций, перевод на русский язык, 2020.

### **Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020

#### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>- Рубрикатор клинических рекомендаций
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
5. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «Участие медицинской сестры врача общей практики в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям»

**Трудоемкость освоения: 98 академических часов**

Рабочая программа учебного модуля «Участие медицинской сестры (медицинского брата) врача общей практики в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь взрослым и детям».

**1. Цели и планируемые результаты учебного модуля** – совершенствование профессиональных и общих компетенций, необходимых медицинской сестре врача общей практики для выполнения трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций / ТФ в рамках  
учебного модуля**

Таблица 1

ТФ / Компетенции	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и организовывать профессиональную деятельность в центре (отделении) общей практики;</li><li>- готовить кабинет врача общей практики к приему пациентов;</li><li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании с учетом возрастных особенностей;</li><li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>■ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>■ промывание желудка;</li><li>■ применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>■ наложение компресса;</li><li>■ оказание пособия при стомах,</li><li>■ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>■ постановку очистительной</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи оказания первичной медико-санитарной помощи населению;</li><li>- цели, задачи, порядок оказания медицинской помощи в центре (отделении) общей практики;</li><li>- организация работы медицинской сестры врача общей практики;</li><li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li><li>- клинические проявления, причины возникновения, принципы лечения и диагностики заболеваний;</li><li>- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ клизмы;</li> <li>■ постановку газоотводной трубы;</li> <li>■ оказание пособия при недержании кала;</li> <li>■ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>■ осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>■ осуществление ухода за цистостомой и уrostомой;</li> <li>■ оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>■ катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>■ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>■ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>■ катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– правила асистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>– клинические признаки внезапных</li> </ul>
--	--	--

	<p>контролировать выполнение назначений врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– разъяснять пациентам правила забора биологического материала для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– применять медицинские изделия и лечебное питание;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки</li> </ul>	<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;</li> <li>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– порядок медицинской реабилитации.</li> </ul>
--	--	--

	<p>боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	
A/02.5 / ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим кабинета ;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) ;</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской</li> </ul>

		организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
A/03.5 / ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– проводить; доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить вакцинацию населения;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– государственные санитарно- эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul>

		лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.	
A/04.5 / ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– роль сестринского дела в здравоохранении;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	
		Теория	Практика	С/м. работа					
				заочно		очно			
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика		
<b>УМ 2</b>	<b>Участие медицинской сестры врача общей практики в оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям</b>								
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры в условиях общеврачебной практики</i>								
2.01.01	Семейная медицина в системе оказания ПМСП: цели, задачи, структура, правила организации деятельности кабинета врача общей практики					2		<b>2</b>	
2.01.02	Организационные аспекты и направления деятельности медицинской сестры врача общей практики.					2		<b>2</b>	
2.01.03	Деятельность медицинской сестры по организации и проведению предварительных и профилактических медицинских осмотров. Доврачебный осмотр.	1						<b>1</b>	
2.01.04	Деятельность медицинской сестры по проведению диспансерного наблюдения и учета пациентов	1						<b>1</b>	
2.01.05	Участие медицинской сестры в организации и проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов	2						<b>2</b>	
2.01.06	Деятельность медицинской сестры по организации и оказанию паллиативной помощи пациентам	2						<b>2</b>	
2.01.07	Профессия и здоровье	2						<b>2</b>	
<i>Раздел 2</i>	<i>Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>								
2.02.01	Выполнение простых медицинских услуг сестринского ухода			2*				<b>2</b>	
2.02.02	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств			2*				<b>2</b>	
<i>Раздел 3</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение несовершеннолетних в условиях общеврачебной практики</i>								

2.03.01	Организация лечебно - профилактической помощи детям. Закономерности физического и нервно - психического развития детей. Скрининг - программы.	2						2
2.03.02	Современные концепции рационального питания ребенка. Вскормливание детей первого года жизни. Организация питания детей старше одного года.		2*					2
2.03.03	Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми. Актуальные вопросы иммунопрофилактики вакцинозависимых заболеваний у детей разных возрастных групп.	2	2					4
2.03.04	Современные аспекты организации помощи детям в условиях общей врачебной практики при заболеваниях внутренних органов.	4	2*					6
<i>Раздел 4</i>		<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в рамках охраны репродуктивного здоровья населения</i>						
2.04.01	Современные принципы прегравидарной подготовки.	2						2
2.04.02	Неотложная помощь в родах.		4*					4
2.04.03	Современные методы контрацепции					2		2
2.04.04	Физиология и патология менструального цикла	2						2
2.04.05	Инфекции, передающиеся половым путем	2						2
2.04.06	Стратегия сохранения здоровья и долголетия мужчин	2						2
<i>Раздел 5</i>		<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях хирургического профиля</i>						
2.05.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических болезнях	2	2*					4
2.05.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических инфекциях	2	2*					4
2.05.03	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температур, отравлениях	2	4*					6
<i>Раздел 6</i>		<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение на участке врача общей практики при болезнях терапевтического профиля</i>						

2.06.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях органов дыхания	1	2*					<b>3</b>
2.06.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях системы кровообращения	2	2*					<b>4</b>
2.06.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях при болезнях органов пищеварения	1	1*					<b>2</b>
2.06.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях печени	1	1*					<b>2</b>
2.06.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушении обмена веществ.	2	2*					<b>4</b>
2.06.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях крови, кроветворных органов	2						<b>2</b>
2.06.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2						<b>2</b>
2.06.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических заболеваниях	2	2*					<b>4</b>
2.06.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях мочевыделительной системы	1	2*					<b>3</b>
<i>Раздел 7</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при различных патологиях</i>							
2.07.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях нервной системы	2	2*					<b>4</b>
2.07.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях глаз и придаточного аппарата		2*					<b>2</b>
2.07.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях уха, горла и носа		2*					<b>2</b>
2.07.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при онкологических заболеваниях	2						<b>2</b>

2.07.05	Участие медицинской сестры врача общей практики в профилактике инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика.	2	2					<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>42</b>			<b>6</b>		<b>98</b>

\* занятия проводятся с применением технологии симуляционного обучения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УМ2 «УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ В ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЬЯМ»

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры в условиях общеврачебной практики</i>				
2.01.01	Семейная медицина в системе оказания ПМСП: цели, задачи, структура, правила организации деятельности кабинета врача общей практики	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b></p> <p>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по принципу семейной медицины</p> <p>2.Основные принципы организации первичной медико-профилактической помощи в различных возрастных группах населения.</p> <p>3.Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП): понятие, цели, принципы, элементы. Роль медицинской сестры в ПМСП. Система оплаты труда средних медицинских работников. Положение об организации офиса центра врача общей практики (семейного врача).</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации</p>	ПК 1	ИА
2.01.02	Организационные аспекты и направления деятельности медицинской сестры врача общей практики.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b></p> <p>1.Центр (Отделение) общей врачебной практики (семейной медицины) как самостоятельная медицинская организация или как структурное подразделение медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>2.Структура центра (Отделения) общей врачебной практики (семейной медицины), функции, штаты, табель оснащения.</p> <p>3.Роль медицинской сестры центра врача общей практики (семейного врача) в федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения.</p> <p>4.Права и обязанности медицинской сестры центра (отделения) общей</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ИА

		<p>практики (семейного врача).</p> <p>5.Правовые нормативные документы, регламентирующие работу медицинской сестры центра (отделения) общей практики (семейного врача).</p> <p>6.Направление пациентов в медицинские организации для оказания первичной специализированной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p>7.Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических мероприятий в условиях центра (отделения) общей практики (семейного врача).</p> <p>8.Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях центра (отделения) общей практики (семейного врача).</p> <p>9.Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в центре врача общей практики (семейного врача).</p> <p>10. Учетная и отчетная медицинская документация</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u></p> <p>выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации</p>		
2.01.03	Деятельность медицинской сестры по организации и проведению предварительных и профилактических медицинских осмотров. Доврачебный осмотр	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Медицинские осмотры: понятие, виды, цели, задачи, организационные аспекты проведения, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>2. Участие медицинской сестры в организации и проведении предварительных и профилактических осмотров, индивидуального и группового профилактического консультирования и обследования;</p> <p>3. Перечень исследований, направление пациентов.</p> <p>4. Группы здоровья по результатам профилактического осмотра.</p> <p>5. Учетная и отчетная медицинская документация.</p>	ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА
2.01.04	Деятельность медицинской сестры по проведению	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Диспансеризация взрослого и детского населения: цели, задачи, нормативно-правовое регулирование.</p>	ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА

	диспансерного наблюдения и учета пациентов	<p>2. Порядок и организация диспансеризации. Этапы.</p> <p>3. Перечень осмотров (консультаций) врачами-специалистами (фельдшером или акушеркой), исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках диспансеризации в зависимости от возраста и пола гражданина (объем диспансеризации).</p> <p>4. Скрининг-программа диспансеризации.</p> <p>5. Осуществление диспансерного наблюдения за предраковыми заболеваниями;</p> <p>6. Осуществление диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования, лечения и оздоровления;</p> <p>7. Учетная и отчетная медицинская документация.</p>		
2.01.05	Участие медицинской сестры в организации и проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Медицинская реабилитация: понятие, организационные основы, цели, задачи, принципы.</p> <p>2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: понятие, принципы построения.</p> <p>3. Понятие о реабилитационном потенциале, средствах медицинской реабилитации. Комплексный подход к реабилитации пациента в условиях общеврачебной практики.</p> <p>4. Лечебное воздействие средств и факторов реабилитации.</p> <p>5. Роль семейной медицины в медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</p>	ПК 1 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.01.06	Деятельность медицинской сестры по организации и оказанию паллиативной помощи пациентам	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Паллиативная помощь: понятие, виды, условия оказания.</p> <p>2.Показания для паллиативной помощи.</p> <p>3. Выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи;</p> <p>4. Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>5.Проведение первичного осмотра пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи;</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>6. Оценка болевого синдрома. Лекарственное обеспечение</p> <p>7. Выполнение назначений врача, выполнение мероприятий по уходу за пациентом;</p> <p>8. Направление пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную специализированную медицинскую помощь;</p> <p>9. Обучение пациента, его законного представителя, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу;</p> <p>10. Оформление учетно-отчетной документации.</p>		
2.01.07	Профессия и здоровье	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Профессиональные вредности, определение, классификация.</p> <p>2. Роль общественных организаций в укреплении профессионального здоровья.</p> <p>3. Труд, его влияние на здоровье. Профессиональное здоровье - определение, принципы, уровни решения проблем. Основные факторы, влияющие на профессиональное здоровье и безопасность на рабочем месте. Профессиональные риски медицинских работников, их особенности.</p> <p>4. Безопасная больничная среда: определение, основные агрессивные факторы.</p> <p>5. Наиболее распространенные профессиональные заболевания (болезни, связанные с неблагоприятными физическими факторами (шум, вибрация); хронические отравления промышленными ядами; болезни, связанные с воздействием пыли (пневмокониозы); болезни, связанные с перенапряжением отдельных органов и систем).</p> <p>6. Основные принципы диагностики и лечения профессиональных заболеваний. Динамическое наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями.</p>	ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА
<i>Раздел 2 Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>				
2.02.01	Выполнение простых медицинских услуг сестринского ухода	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков для отработки навыков сестринского ухода: гигиенический уход, позиционирование и перемещение в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию, кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		зонд, через гастростому; уход за назогастральным зондом, введение питательных смесей через рот (сипинг); постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; осуществление ухода за мочевым катетером.		
2.02.02	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутривенно, внутримышечно, внутривенно, уход за сосудистым катетером, промывание желудка»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1	ТК ИА
<i>Раздел 3 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение несовершеннолетних в условиях общеврачебной практики</i>				
2.03.01	Организация лечебно - профилактической помощи детям. Закономерности физического и нервно - психического развития детей. Скрининг - программы.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Организация лечебно - профилактической помощи детям.</p> <p>2. Показатели физического развития здоровых детей.</p> <p>3. Росто-весовые прибавки на первом году жизни. Оценка физического развития.</p> <p>4. Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста. Понятие о ведущих линиях развития, их возрастная динамика.</p> <p>5. Группы нервно-психического развития детей. Необходимый набор игрушек для детей раннего возраста. Роль семейной медсестры в контроле за нервно-психическим развитием, сроки его проведения.</p> <p>6. Определение понятия «здоровье». Комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии здоровья. Группы здоровья.</p> <p>7. Скрининг- программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей. Основные скрининг-тесты.</p> <p>Преемственность в работе с медицинским персоналом детских образовательных учреждений и кабинетом здорового ребенка поликлиники.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА
2.02.02	Современные концепции рационального питания ребенка. Вскормливание детей первого года	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Виды вскармливания. Преимущества и значение грудного вскармливания.</p> <p>2. Показания для перевода на смешанное и искусственное вскармливание.</p> <p>3. Виды молочных смесей. Режим питания.</p>	ПК 3 ОК 1	ТК ИА

	жизни. Организация питания детей старше одного года.	<p>4. Гипогалактия. Лактационный криз. Режим и организация рационального питания кормящей матери.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Приготовление лечебных смесей для питания детей раннего возраста (для маловесных новорожденных, при непереносимости коровьего молока, анемии и др.).</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Смешанное и искусственное вскармливание.</li> <li>– Сроки введения прикормов при различных видах вскармливания.</li> <li>– Лечебные смеси для питания детей раннего возраста (для маловесных новорожденных, при непереносимости коровьего молока, анемии и др.).</li> <li>– Особенности питания детей с 1 до 3-х лет, с 3 до 7 лет, школьного возраста.</li> </ul>		
2.03.03	Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми. Актуальные вопросы иммунопрофилактик и вакцинопрофилактики у детей разных возрастных групп.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Диспансеризация здоровых детей. Возрастные сроки диспансеризации. Динамическое наблюдение детей 1 года жизни. Наблюдение детей с 1 года до 7 лет.</p> <p>2. Роль медицинской сестры врача общей практики в диспансеризации здоровых детей. Принципы диспансерного наблюдения детей с группой здоровья № 2.</p> <p>3. Особенности диспансерного наблюдения детей с различными отклонениями в состоянии здоровья. Преемственность в работе с медицинским персоналом образовательных учреждений.</p> <p>4. Понятие об иммунитете. Пассивный и активный иммунитет.</p> <p>5. Приказы, нормативные документы по иммунопрофилактике. Национальный календарь профилактических прививок. Регистрация прививок и учет привитых. Работа с картотекой.</p> <p>6. Показания и общие противопоказания для проведения профилактических прививок.</p> <p>7. Постпрививочные реакции и осложнения (местные и общие). Гигиеническое обучение и воспитание родителей.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий: Организация холодовой цепи для хранения и транспортирования вакцины</p>	ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА

		препараторов.		
2.03.04	Современные аспекты организации помощи детям в условиях общей врачебной практики при заболеваниях внутренних органов.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Сестринская помощь детям на участке общей врачебной практики при заболеваниях органов дыхания, сердечно сосудистой системы, костно - мышечной системы, желудочно - кишечного тракта, моче - выделительной системы, эндокринной системы, системы кроветворения.</p> <p>2. Неотложная медицинская помощь детям на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности, лихорадке, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, отравлениях.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Сестринская помощь детям на участке общей врачебной практики при заболеваниях органов дыхания, сердечно сосудистой системы, костно - мышечной системы, желудочно - кишечного тракта, моче - выделительной системы, эндокринной системы, системы кроветворения».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Оказание неотложной медицинской помощи на участке общей практики при анафилактическом шоке, отравлениях».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА
<i>Раздел 4 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в рамках охраны репродуктивного здоровья населения</i>				
2.04.01	Современные принципы прегравидарной подготовки	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Прегравидарная подготовка, определение понятия, цель, нормативные и правовые документы.</p> <p>2. Общие положения и основные моменты прегравидарной подготовки.</p> <p>3. Прегравидарное консультирование, первичное обследование женщин и мужчин.</p> <p>4. Рекомендации по модификации образа жизни, прегравидарной вакцинации.</p> <p>5. Рекомендации по приему витаминов и микроэлементов на этапе прегравидарной подготовки.</p> <p>6. Медико-генетическое консультирование, показания.</p> <p>7. Роль медицинской сестры врача общей практики в прегравидарной подготовке будущих родителей.</p>	ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.04.02	Неотложная помощь	<b>Содержание практического занятия</b>	ПК 1	ТК

	в родах	Симуляционный тренинг «Оказание неотложной помощи в родах»	ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ИА
2.04.03	Современные методы контрацепции	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения</b></p> <p>1.Группы «риска» по непланируемой беременности. Требования к методам контрацепции. Классификация методов контрацепции.</p> <p>2. Современные методы контрацепции (медицинская стерилизация, внутриматочная контрацепция, гормональная контрацепция, неотложная контрацепция).</p> <p>3. Особенности контрацепции у подростков, кормящих матерей, в старшем репродуктивном возрасте.</p> <p>4. Роль медицинской сестры врача общей практики в работе по повышению уровня репродуктивной культуры населения в вопросах контрацепции.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p><u>Формы и методы контроля:</u> выполнение заданий в тестовой форме на итоговой аттестации</p>	ПК 3 ОК 2	ИА
2.04.04	Физиология и патология менструального цикла	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Менструальный цикл, определение понятия. Признаки нормального менструального цикла.</p> <p>2. Классификация нарушений менструального цикла, краткая характеристика отдельных нозологических форм.</p> <p>3. Роль медицинской сестры врача общей практики в профилактике и ранней диагностике нарушений менструального цикла у женщин.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.04.05	Инфекции, передающиеся половым путем	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1 ИППП, определение понятия, актуальность проблемы.</p> <p>2 Клинико-эпидемиологические особенности большинства ИППП.</p> <p>3 Группы риска, уязвимые по заражению ИППП.</p> <p>4 Объем медицинских услуг, направленных на снижение частоты ИППП.</p> <p>5 Проблемы, затрудняющие раннюю диагностику и профилактику ИППП.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>6 Общие принципы обследования пациентов с ИППП.</p> <p>7 Клинический материал для лабораторных исследований на наличие ИППП.</p> <p>8 Методы профилактики ИППП (первичная, вторичная, общественная, индивидуальная).</p> <p>9 Роль медицинской сестры врача общей практики в ранней диагностике и профилактике ИППП.</p>		
2.04.06	Стратегия сохранения здоровья и долголетия мужчины	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Репродуктивное здоровье, определение понятия. Главные составляющие репродуктивного здоровья мужчин.</p> <p>2.Характеристика здорового мужчины. «Медицинский» облик типичного мужчины среднего касса в России сегодня.</p> <p>3.Биологические факторы, определяющие здоровье мужчин.</p> <p>4.Социокультурные факторы, определяющие здоровье мужчин.</p> <p>5.Роль андрогенов в жизни мужчин. Классические эффекты тестостерона.</p> <p>6.Факторы риска дефицита тестостерона у мужчин. Тестостеронзависимые медицинские проблемы.</p> <p>7.Симптомы дефицита тестостерона у мужчин.</p> <p>8.Лабораторная диагностика уровня тестостерона. Медицинские показания к определению уровня тестостерона у мужчин.</p> <p>9.Андрогензаместительная терапия.</p> <p>10.Понятие об антивозрастной медицине, комплексной метаболической терапии.</p> <p>11.Нормативные и правовые документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних врачами-урологами-андрологами.</p> <p>12.Проблемы охраны репродуктивного здоровья мужчин.</p> <p>13. Рекомендации мужчинам по охране репродуктивного здоровья.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ИА
<i>Раздел 5 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях хирургического профиля</i>				
2.05.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Понятие «Острый живот». Перитонит. Причины. Клинические проявления. Медицинская помощь в неотложной форме.</p> <p>2. Острые воспалительные хирургические заболевания органов живота:</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА

	пациентами при хирургических болезнях	<p>острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Причины. Клинические проявления. Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме и лечения. Сестринский уход в позднем послеоперационном периоде.</p> <p>3. Осложнения язвенной болезни желудка (прободная язва, кровотечение). Причины. Клинические проявления. Медицинская помощь в неотложной форме и принципы лечения. Сестринский уход в позднем послеоперационном периоде.</p> <p>4. Острая кишечная непроходимость. Причины. Виды. Клинические проявления. Медицинская помощь в неотложной форме, принципы лечения. Сестринский уход в позднем послеоперационном периоде.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Решение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сестринского обследования пациентов с травмами и хирургической патологией органов живота;</li> <li>- особенности течения аппендицита у детей, беременных женщин, пожилых людей;</li> <li>- особенности предоперационной подготовки и ухода за пациентами после операции в абдоминальной хирургии;</li> <li>- подготовка пациентов к исследованиям ЖКТ;</li> </ul> <p>2. Тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Промывание желудка»;</li> <li>- «Уход за гастростомой, кормление пациента через гастростому»;</li> </ul> <p>3. Практический тренинг с элементами решения клинического сценария:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности сестринского ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями живота («острый живот»)».</li> </ul>	OK 2	
2.05.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургических инфекциях	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции.</p> <p>2. Хирургические инфекции. Характеристика отдельных видов острой хирургической инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление).</p> <p>3. Сепсис, анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды,</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ИА

		<p>клинические симптомы. Тактика медицинской сестры и объем мероприятий офисе врача общей практики. Роль медицинской сестры в лечебно- профилактических мероприятиях.</p> <p>4. Острая специфическая инфекция. Столбняк: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Решение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика распространения ИСМП в медицинской организации;</li> <li>- особенности ухода за пациентами в гнойной хирургии;</li> <li>- особенности ухода за пациентами со столбняком.</li> </ul> <p>2. Симмуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование набора инструментов для проведения ПХО гнойной раны»;</li> <li>- «Наложение повязок на конечности, голову, шею»;</li> <li>- «Проведение перевязки под контролем врача при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки»;</li> </ul> <p>3. Практический тренинг с элементами решения клинического сценария:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Специфическая профилактика столбняка ПСС»;</li> <li>- «Введение анатоксинов».</li> </ul>		
2.05.03	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температурах, отравлениях	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</p> <p>2.Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3.Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Решение практико-ориентированных заданий:</p>	ПК 6 OK 2	ТК ИА

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ухода за пациентами с термотравмой;</li> <li>- особенности ухода за пациентами с отморожениями;</li> </ul> <p>2. Симмуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях»;</li> <li>- «Наложение жгута при артериальном кровотечении»;</li> <li>- «Выполнение примитивной иммобилизации при травмах»;</li> <li>- «Выполнение иммобилизации подручными средствами»;</li> <li>- «Выполнение иммобилизации стандартными шинами»;</li> </ul> <p>3. Симмуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Помощь при ожогах»;</li> <li>- «Помощь при отморожении»;</li> <li>- «Помощь при травмах»</li> </ul>		
<i>Раздел 6 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение на участке врача общей практики при болезнях терапевтического профиля</i>				
2.06.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях органов дыхания	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни органов дыхания (пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ): распространенность, основные причины и факторы риска развития, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях органов дыхания.</p> <p>3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>4. Мероприятия по профилактике факторов риска заболеваний органов дыхания, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>5. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации.</p> <p>6. Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (при приступе бронхиальной астмы).</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Сестринский уход и наблюдение за пациентом с болезнями органов дыхания».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.06.02	Медицинская	<b>Содержание теоретического занятия</b>	ПК 1	ТК

	помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях системы кровообращения	<p>1. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях органов кровообращения( Артериальная гипертензия, ИБС, ХСН).</p> <p>2. Мероприятия по профилактике факторов риска заболеваний системы кровообращения, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации пациентов.</p> <p>4. Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (при гипертоническом кризе, стенокардии и инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности).</p> <p>5. Организация ухода в амбулаторных условиях.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом с болезнями органов кровообращения».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности (сердечной астма, отек легких).</p>	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ИА
2.06.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях органов пищеварения	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни органов пищеварения (ГЭРБ, хронические гастриты, язвенная болезнь, хронические неинфекционные болезни кишечника): распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях органов пищеварения.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике факторов риска заболеваний органов пищеварения, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>5. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации пациентов.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>6. Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (при желудочном кровотечении).</p> <p>7. Санитарно - эпидемиологические требования и требования техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций на участке врача общей практики.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях органов пищеварения. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при желудочном кровотечении»</p>		
2.06.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях печени	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни печени, желчных путей, панкреатиты: распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях печени.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике факторов риска заболеваний печени, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>5. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации пациентов.</p> <p>6. Медицинская помощь в неотложной форме при приступе желчной колики.</p> <p>7. Санитарно - эпидемиологические требования и требования техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций на участке врача общей практики.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях печени. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		жизни пациента». 2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при приступе желчной колики»		
2.06.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни эндокринной системы (заболевания щитовидной железы, СД, ожирение): распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях эндокринной системы.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике факторов риска заболеваний эндокринной системы, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>5. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации пациентов.</p> <p>6. Медицинская помощь в неотложной форме при гипо- и гипергликемической коме.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при гипогликемической коме».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.06.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях крови, кроветворных органов	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни крови и кроветворных органов (железодефицитная анемии, лейкозы): распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях крови и кроветворных органов.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике факторов риска болезней крови и кроветворных органов, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		5. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации пациентов.		
2.06.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (ревматоидный артрит, подагра, остеопороз): распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике факторов риска заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.06.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических реакциях	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Современная эпидемиология острых аллергических заболеваний (крапивница, ангиоотёк), основные клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>2. Анафилактический шок: причины, основные клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, неотложная помощь.</p> <p>3. Порядок организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента.</p> <p>4. Диспансерное наблюдение за лицами с острыми аллергозами.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.06.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни органов мочевыделительной системы (гломерулонефриты, пиелонефриты, ХБП): распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА

	болезнях органов мочевыделительной системы	<p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, организация стационара на дому при болезнях мочеполовой системы.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике факторов риска заболеваний органов мочевыделительной системы, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>4. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>5. Участие в реабилитационных мероприятиях, диспансеризации.</p> <p>6. Медицинская помощь в неотложной форме при почечной колике.</p> <p>7. Санитарно - эпидемиологические требования и требования техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций на участке врача общей практики.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях почек, мочевого пузыря».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при почечной колике»</p>	OK 2		
<i>Раздел 7</i>	<i>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при различных патологиях</i>				
2.07.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях нервной системы	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Современные взгляды на этиологию, эпидемиологию, патогенез, факторы риска болезней периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, плексит, радикулит) и центральной нервной системы (острое нарушение мозгового кровообращения, инсульт ишемический и геморрагический системы).</p> <p>2. Участие медицинской сестры общей практики в лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях, раннем выявлении и диспансерном наблюдении пациентов</p> <p>3. Деятельность медицинской сестры общей практики по профилактике заболеваний и их осложнений.</p> <p>1. Оказание медицинской помощи в неотложной форме и тактика медицинской сестры при появлении первых признаков острого нарушения мозгового кровообращения, при психических нарушениях, эпилепсии.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 OK 1 OK 2	TK ИА	

		<p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Организация и оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при болезнях периферической и центральной нервной системы»</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Оказание медицинской помощи в неотложной форме в условиях отделения общей практики при появлении первых признаков острого нарушения мозгового кровообращения, при психических нарушениях, эпилепсии».</p>		
2.07.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях глаз и придаточного аппарата	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий «Организация и оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при болезнях глаз и придаточного аппарата глаза»</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Оказание медицинской помощи в неотложной форме в условиях отделения общей практики при механических повреждениях придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел, химических и термических ожогах глаза.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.07.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при болезнях уха, горла и носа	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Организация и оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при болезнях болезнях уха, горла и носа»</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Оказание медицинской помощи в неотложной форме в условиях отделения общей практики при травмах и инородном теле в лор органах»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.07.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в условиях общеврачебной практики при	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Группы повышенного риска, онкогенные факторы: физические, биологические, наследственные, эндогенные.</p> <p>2. Клинические симптомы наиболее часто встречающихся опухолевых заболеваний: рак легких, рак молочной железы, рак матки, рак пищевода, рак желудка, рак прямой кишки, рак предстательной железы.</p> <p>3. Организация онкологической помощи населению Маршрутизация</p>	ПК 1 ОК 1	ТК ИА

	онкологических заболеваниях	пациента. Объем обследования пациента на догоспитальном этапе. 4. Выявление злокачественных новообразований и предопухолевых заболеваний и направление выявленных онкологических больных и больных с подозрением на злокачественные новообразования в первичные онкологические кабинеты; формирование групп риска; 5. Участие медицинской сестры общей практики в лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятиях, раннем выявлении и диспансерном наблюдении пациентов 6. Деятельность медицинской сестры общей практики по профилактике заболеваний. Осуществление диспансерного наблюдения за предраковыми заболеваниями.		
2.07.05	Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика	<b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Нормативные документы по организации эпидемиологического благополучия населения. 2. Выявление, учет и регистрация больных инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней 3. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Меры в отношении больных инфекционными болезнями: Изолирование и эвакуация больных инфекционными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней: Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с больными инфекционными болезнями: Разобщение лиц, общавшихся с больными инфекционными болезнями, проводится по эпидемическим показаниям. дезинфекционные мероприятия, обеспечивающие прерывание механизма передачи инфекционного агента и прекращение развития эпидемического процесса. 4. Санитарно-эпидемиологические требования при введении карантина. 5. Профилактика заболеваний, вызванных бактериальной инфекцией. Действия сестринского персонала в очаге инфекционного заболевания. 6. Профилактика заболеваний, вызванных вирусной инфекцией. Действия сестринского персонала в очаге инфекционного заболевания. 7. Профилактика инфекционных заболеваний, вызванных бактериальной инфекцией с преимущественным поражением	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ИА

	<p>дыхательной системы. Действия сестринского персонала в очаге инфекционного заболевания.</p> <p>8. Действия сестринского персонала по профилактике заболеваний, вызванных кишечной инфекцией.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий «Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики при подозрении на инфекционное заболевание»</p>	
--	--	--

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Электронный фантом-тренажер учебной правой руки взрослого человека для внутривенных инъекций и инфузационных манипуляций Модель руки General Doctor
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл	Одноразовые спиртовые салфетки	Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах
ЖК телевизор	Диспенсер для полотенец	Емкости для хранения термометров, пипеток	Марлевые салфетки, шарики	Аппаратный манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки навыков сестринского ухода взаимодействующий с аппаратом А/Д, ЭКГ и моделирования любого ритма сердца
Экран	Инструментальный	Мерные емкости	Средства индивидуальной	Фантом плеча и предплечья,

	столик		защиты	расширенный электронный тренажер отработки навыка определения артериального давления.
	Функциональная кровать	Лотки: полимерные, почкообразные	Одноразовые полотенца для рук	Торс взрослого человека для аускультации легких и сердечных тонов (с виртуальным стетоскопом).
	Прикроватные тумбочки	Ножницы, пинцеты	Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	Улучшенный полуфункциональный манекен для обучения навыкам по уходу за пожилым мужчиной, а также зондированию и катетеризации полостей, парентеральным манипуляциям и инъекциям.
	Средства малой механизации	Пипетки	Адгезивные повязки для фиксации ПВК	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода, а также зондирования и катетеризации полостей, интубации трахеи, парентеральных манипуляций и инъекций.
	Технические средства реабилитации	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства	Полноростовой манекен-тренажер продвинутого этапа обучения медицинским процедурам и уходу за пациентом с остеомией, колостомой, а также зондированию и катетеризации

				полостей, парентеральным манипуляциям, инъекциям.
	Ширма	Одноразовые мочевые катетеры	Масло оливковое	Фантом таза предназначен для отработки практических навыков постановки клизмы и внутримышечных инъекций.
	Шкаф медицинский	Кружка Эсмарха	Медицинские простыни из нетканого материала	Усовершенствованный симулятор для демонстрации биомеханизма родов с моделями близнецов
	Штатив для инфузионных систем	Одноразовые клизменные наконечники, газоотводная трубка, грушевидные баллоны	Одноразовые впитывающие салфетки	Медицинская аппаратура для имитации проведения инфузионной терапии и снятия показаний.
	Матрас противопролежневый	Грелка, пузырь для льда	Халат хирургический одноразовый	Анатомическая модель-тренажер половых органов для профессионального обучения стерильности и технике катетеризации мочеиспускательного канала у мужчин.
	Кушетка медицинская смотровая	Тонометр	Фартук ламинированный с завязками	Манекен ребенка 5 - летнего
	Кровать акушерская КА-2	Термометры медицинские, термометры водные весы	Перчатки смотровые латексные стерильные	Многофункциональный манекен младенца
	Флекси-диск	Мочеприемники	Перчатки смотровые нестерильные M-L	Демонстрационная модель родов

	Скользящие простины	Одноразовые шпатели	Комплект акушерский для рожениц	Полноростовой манекен ВиртуЭль
	Скользящая доска	Шприцы Жане		Тренажер для отработки акушерских навыков
	Шкаф медицинский одностворчный	Зонды желудочные		Акушерская кукла
	Столик медицинский стационарный	Ведро педальное для отходов		Акушерский фантом
	Столик медицинский передвижной	Ведро п/э – 14л Воронка п/э – 1л		
	Весы для новорожденных ВМЭ-1-15М	Судно медицинское металлическое		
	Стол неонатальный СН-М	Сантиметровая лента		
		Лоток почкообразный нержавеющий		
		Кювета эмалированная		
		Одеяло байковое для новорожденного		
		Пеленки хлопчатобумажные для новорожденного		
		Шапочка хлопчатобумажная для новорожденного		
		Носочки для новорожденного хлопчатобумажные		

## **4.2. Информационное обеспечение**

1. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: учебник для студентов СПО / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
2. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк, 2019. - 768 с.
3. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие для студентов СПО / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 865 с.
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник для медицинских колледжей и училищ / В.Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
5. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед.училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г.Н. Караткина, Л.И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / С.И. Двойников и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
7. Онкология: учебник для студентов СПО / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. - 288 с.
8. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с.
9. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с.
10. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Ф. Пряхин ; под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с.
11. Акушерство. Учебник / под ред. В.Е. Радзинского: учебник для СПО. – 3-е изд, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> Рубрикатор клинических рекомендаций
4. [https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
8. <http://mzdr.omskportal.ru/>

## **7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО- САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ И ДЕТЬЯМ»**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.

3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой и положительных результатах промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий – 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – демонстрация практического навыка.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

## Показатели и критерии оценки результата

Таблица 1

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях при оказании медико-санитарной помощи взрослым и детям.</p>	<p>1. соблюдение прав пациента;</p> <p>2. обоснованность интерпретации показателей функционального обследования;</p> <p>3. точность определения степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе;</p> <p>4. соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</p> <p>5. научность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно - диагностическим вмешательствам</p> <p>6. рациональность планирования реабилитационного ухода;</p> <p>7. правильность осуществления контроля боли</p> <p>8. соблюдение правил и процедуры профессиональных коммуникаций по вопросам паллиативного ухода;</p> <p>9. качество оформления медицинской документации</p> <p>10. соблюдение требований инфекционной безопасности;</p> <p>11. соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств;</p> <p>12. соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями;</p> <p>13. эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323;</li> <li>– проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента;</li> <li>– научно обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования;</li> <li>– точное определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе;</li> <li>– последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>– соответствие рекомендаций для пациента по подготовке пациента установленным требованиям и рекомендациям</li> <li>– планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи;</li> <li>– осуществление контроля боли соответственно шкале оценки боли;</li> <li>– соблюдение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результата в наблюдении преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результата в на итоговой аттестации</li> </ul>

		<p>установленных правил и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам паллиативного ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение установленных требований к оформлению, хранению медицинской документации</li> <li>– соблюдение санитарно- противоэпидемического режима в соответствии с требованиями СанПин при организации рабочего места, выполнения мер индивидуальной защиты, при сборе, обеззараживании медицинских отходов, а также соблюдение установленных требований техники безопасности</li> <li>– обеспечивает безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями;</li> <li>– использование эффективных и продуктивных каналов общения, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и членом его семьи;</li> <li>– обеспечивает постоянную обратной связи с пациентом в процессе вмешательства;</li> </ul>	
ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>1. Соблюдение требований санитарно- противоэпидемического режима.</p> <p>2. Соблюдение требований техники безопасности</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности</li> <li>- Выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты</li> <li>- Соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов</li> <li>- Соблюдение установленных нормативными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результата в наблюдении преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результата в на итоговой аттестации</li> </ul>

		документами требований техники безопасности	
ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ, иммунопрофилактике; 2. Правильность направления пациентов на диспансеризацию по скрининг программе; 3. Точность оценки результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации; 4. Правильность определения групп здоровья по результатам диспансеризации.	<b>Слушатель демонстрирует</b> – научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболевания; – соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов»; – разработка и изготовление тематических памяток для пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями; – научно-обоснованную интерпретацию результатов функционального обследования пациентов при проведении медицинского профилактического осмотра, диспансеризации; – проведение мероприятий по диспансеризации в соответствии с требованиями нормативных документов, содержанием скрининг программ	– экспертная оценка результата в наблюдении преподавателей на практических занятиях; – оценка результата в на итоговой аттестации
ПК 4. Ведение медицинской документации, организаци я	1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	<b>Слушатель демонстрирует</b> – Соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям;	- экспертная оценка результата в наблюдении преподавателей на

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			практических занятиях; - оценка результата в на итоговой аттестации
ПК 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре</p> <p>2. Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР</p> <p>3. Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС</p> <p>4. Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших</p> <p>5. Проявление командных качеств</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре</li> <li>- эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;</li> <li>- соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний</li> <li>- проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших соответственно тяжести состояния и первоочередности эвакуации пациента</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил</li> <li>- эффективность командного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертичная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<p>1. Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода;</p> <p>2. Соотносимость показателей результата с эталонами.</p> <p>3. Применение современных медицинских изделий, технологий</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;</li> <li>- соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</li> <li>- готовность применять современные медицинские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертичная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

		изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами	
OK 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей. 2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента 3. Использование принципов командного взаимодействия	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– убежденное понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, своей роли в системе здравоохранения;</li> <li>– соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>– направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> <li>– студент демонстрирует профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

#### Шкала оценки освоения компетенции

Таблица 2

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным</li> </ul>

	<p>аппаратом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.

## **8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. \*\*\*ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ В ЦЕНТРЕ (ОТДЕЛЕНИИ) ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)**

- 1) оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи
- 2) специализированной в ч. высокотехнологичной медицинской помощи
- 3) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в рамках оказания неотложной медицинской помощи,
- 4) паллиативной медицинской помощи.

**1. \*\*\*ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЦЕНТРЕ (ОТДЕЛЕНИИ) ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- 1)врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов по профилю заболевания пациента медицинской организации, в структуру которой входит Центр.
- 2) ) врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов по профилю заболевания пациента, осуществляющих свою деятельность в медицинской организации, в структуру которой входит Центр, а также других медицинских организаций

**2. \*\*\*ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЦЕНТРА (ОТДЕЛЕНИЯ) ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ) В ЕГО СТРУКТУРЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРЕДУСМАТРИВАТЬ:**

- 1) регистратура;
- 1) кабинеты врача общей практики (семейного врача);-
- 2) гинекологический (смотровой) кабинет; стоматологический кабинет; манипуляционная; детский прививочный кабинет;
- 3) процедурная; физиотерапевтический кабинет; отделение дневного стационара; отделение (кабинет) медицинской профилактики; клинико-диагностическая лаборатория;
- 4) массажный кабинет, кабинеты узких специалистов, центральное стерилизационное отделение

**3. \*\*\*ФУНКЦИИ ЦЕНТРА (ОТДЕЛЕНИЯ) ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)**

- 1)оказание врачебной медицинской помощи соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи и стандартами медицинской помощи,
- 2)информирование населения о необходимости и возможности выявления факторов риска и оценки степени риска развития хронических неинфекционных заболеваний
- 3)оказание специализированной медицинской помощи

4) выявление курящих и избыточно потребляющих алкоголь лиц с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя;

**4. \*\*\*ФУНКЦИИ ЦЕНТРА (ОТДЕЛЕНИЯ) ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)**

- 1) проведение профилактических осмотров, индивидуального и группового профилактического консультирования и обследования; обучение в школах здоровья, в школах для больных и лиц с повышенным уровнем риска развития неинфекционных заболеваний,
- 2) проведение оздоровительных мероприятий, медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска заболеваний,
- 3) оказание скорой медицинской помощи
- 4) диспансерное наблюдение лиц, имеющих высокий риск развития хронического неинфекционного заболевания и его осложнений,

**5. \*\*\*ФУНКЦИИ ЦЕНТРА (ОТДЕЛЕНИЯ) ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ)**

- 1) осуществление мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике хронических неинфекционных заболеваний среди населения территории (зоны) обслуживания;
- 2) (осуществление профилактики инфекционных заболеваний;
- 3) освидетельствование алкогольного опьянения
- 4) осуществление мероприятий по медицинской реабилитации;

**6. \*\*\*ПЕРВИЧНАЯ ОНКОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ЦЕНТРЕ (ОТДЕЛЕНИИ) ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- 1) выявление злокачественных новообразований и предопухолевых заболеваний на ранних стадиях
- 2) направление выявленных онкологических больных и больных с подозрением на злокачественные новообразования в первичные онкологические кабинеты
- 3) назначение лечения пациентам, у которых выявлено онкологическое заболевание
- 4) проведение школ здоровья
- 5) проведение предварительных или периодических медицинских осмотров работников

**11.\*\*\*ОСНОВНОЙ ПЕРВИЧНЫЙ ДОКУМЕНТ ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО ЛЕЧЕНИЕ АМБУЛАТОРНО ИЛИ НА ДОМУ**

- 1) медицинская карта амбулаторного больного
- 2) экстренное извещение об острозаразном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
- 3) контрольная карта диспансерного наблюдения

**12.\*\*\*МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

- 1) специалист, оказывающий первичную многопрофильную помощь по семейному принципу
- 2) специалист, оказывающий высококвалифицированную медицинскую помощь
- 3) имеет сертификат «сестринское дело»

**13.\*\*\* ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ЭТО**

- 1) система образования, включающая в себя комплексную просветительную, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности населения по вопросам здоровья и его охраны
- 2) система здравоохранения, включающая в себя комплексную просветительную, обучающую и воспитательную деятельность, направленную на повышение информированности населения по вопросам здоровья и его охраны

**14. \*\*\*НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

- 1) философские
- 2) юридические
- 3) медицинские
- 4) технические

**15. \*\*\* ПРИНЦИПЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

- 1) актуальность
- 2) научность
- 3) единство теории и практики
- 4) доступность
- 5) непоследовательное изложение материала

**16.\*\*\* ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) активная жизненная позиция
- 2) регулярная физическая и двигательная нагрузка
- 3) сбалансированное питание
- 4) нарушение режима труда и отдыха

**17. \*\*\* ФАКТОРЫ РИСКА, ОТРИЦАТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) активная жизненная позиция
- 2) регулярная физическая и двигательная активность
- 3) несбалансированное питание
- 4) нарушение режима труда и отдыха

**18.\*\*\*ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- 2) деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья
- 3) отсутствие болезней

**19.\*\*\*ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В СИСТЕМЕ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

- 1) убедить человека осознанно принять установку на здоровый образ жизни
- 2) быть личным примером ведения здорового образа жизни
- 3) создать условия для ведения здорового образа жизни

**20.\*\*\*СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

- 1)информационное
- 2) образовательное
- 3) координационное
- 4)профилактическое

**21.\*\*\*НАПРАВЛЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

- 1) формирование общей гигиенической культуры
- 2) участие в спортивных соревнованиях
- 3) закрепление гигиенических навыков
- 4) создание мотивации для ведения здорового образа жизни

**22.\*\*\*СРЕДИ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЛИДИРУЕТ:**

- 1) качество медицинской помощи
- 2) образ жизни
- 3) биологические

**23.\*\*\*МЕДИЦИНСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ**

- 1) выявление заболеваний
- 2) проведение прививок
- 3) проведение медицинских осмотров

**24.\*\*\*ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ:**

- 1) выявление заболеваний
- 2) проведение прививок
- 3) повышение материального благосостояния

**25.\*\*\*ЦЕЛЬЮ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ:**

- 1) острых заболеваний

- 2) хронических заболеваний
- 3)-- несчастных случаев

**26.\*\*\* НЕОБХОДИМЫМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) дача информированного добровольного согласия гражданина (его законного представителя) на медицинское вмешательство
- 2) сбор анамнеза
- 3) определение последовательности диагностических мероприятий

**27.\*\*\*ГРАЖДАНИН ВПРАВЕ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И (ИЛИ) ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ**

- 1) в целом
- 2) от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации.
- 3) не имеет права

**28.\*\*\*ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ**

- 1) фельдшер фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта
- 2) врач-терапевт
- 3) фельдшер фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта в случае возложения на него отдельных функций лечащего врача

**29.\*\*\*ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА И ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ**

- 1) привлечение населения и информирование населения о целях, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации при проведении медицинского осмотра и диспансеризации;
- 2) инструктаж граждан, прибывших на профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, о порядке их прохождения и последовательности проведения обследования;
- 3) удовлетворение социальных потребностей граждан и оказание медико-социальных услуг
- 3) выполнение приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации

30.\*\*\*КРИТЕРИИ, КОТОРЫЕ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

- 1) оценка физического развития
- 2) оценка полового развития
- 3) оценка нервно-психического развития
- 4) оценка резистентности организма
- 5) оценка функционального состояния организма
- 6) наличие или отсутствие пороков развития и (или) хронических заболеваний

31.\*\*\*РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ УДЕРЖИВАТЬ ГОЛОВУ В ВОЗРАСТЕ (МЕС.)

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8

32.\*\*\*РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО СИДИТ В ВОЗРАСТЕ (МЕС.)

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8

33.\*\*\*НОЧНОЕ НЕДЕРЖАНИЕ МОЧИ У РЕБЕНКА — ЭТО

- 1) анурия
- 2) олигурия
- 3) поллакиурия
- 4) энурез

34.\*\*\*ЧИСЛО МОЧЕИСПУСКАНИЙ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ СОСТАВЛЯЕТ В СУТКИ

- 1) 1–10
- 2) 10–20
- 3) 20–30
- 4) 30–40

35.\*\*\*СОДЕРЖАНИЕ ГЕМОГЛОБИНА У ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА В НОРМЕ НЕ НИЖЕ (В Г/Л)

- 1) 100
- 2) 110
- 3) 120
- 4) 140

36.\*\*\*СОДЕРЖАНИЕ ГЕМОГЛОБИНА У ДЕТЕЙ СТАРШЕ 5 ЛЕТ В НОРМЕ НЕ НИЖЕ (В Г/Л)

- 1) 100
- 2) 110
- 3) 120
- 4) 140

37.\*\*\*КОНТРОЛЬНОЕ ВЗВЕШИВАНИЕ РЕБЕНКА ПРОВОДЯТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) массы тела
- 2) количества высосанного молока из груди матери
- 3) количества прикорма
- 4) количества докорма

38.\*\*\*СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИЩИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ (Л)

- 1) до 0,5
- 2) до 1,0
- 3) до 1,5
- 4) до 2,0

39.\*\*\*ФРУКТОВЫЕ СОКИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ ДЕТЯМ С ВОЗРАСТА (МЕС.)

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 8

40.\*\*\*ЯИЧНЫЙ ЖЕЛТОК РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ ДЕТЯМ С ВОЗРАСТА (МЕС.)

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8

41.\*\*\*ТВОРОГ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ В РАЦИОН ГРУДНОГО РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ (МЕС.)

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

42.\*\*\*ФРУКТОВЫЕ СОКИ ДАЮТ РЕБЕНКУ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА

- 1) перед кормлением грудью
- 2) после кормления грудью
- 3) между кормлениями грудью
- 4) только на ночь

**43.\*\*\*ФРУКТОВЫЕ СОКИ И ЯБЛОЧНОЕ ПЮРЕ ВВОДЯТ В РАЦИОН ГРУДНОГО РЕБЕНКА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО**

- 1) белками
- 2) жирами
- 3) водорастворимыми витаминами
- 4) жирорастворимыми витаминами

**44.\*\*\*ЯЙЧНЫЙ ЖЕЛТОК ДАЮТ РЕБЕНКУ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО**

- 1) белками
- 2) углеводами
- 3) водорастворимыми витаминами
- 4) жирорастворимыми витаминами

**45.\*\*\*ВВЕДЕНИЕ НОВОЙ ПИЩИ, ПОСТЕПЕННО ЗАМЕНЯЮЩЕЙ КОРМЛЕНИЕ ГРУДНЫМ МОЛОКОМ - ЭТО**

- 1) докорм
- 2) прикорм
- 3) искусственное вскармливание
- 4) смешанное вскармливание

**46.\*\*\*ЦЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ПРИКОРМА**

- 1) удовлетворение возросших потребностей в пищевых веществах
- 2) приучение к процессу жевания
- 3) расширение рациона питания
- 4) переход на общий стол
- 5) отнятие от груди

**47.\*\*\*ПЕРВЫМ ПРИКОРМОМ РЕБЕНКУ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА ПРИ СКЛОННОСТИ К ЗАПОРАМ СЛЕДУЕТ ВВОДИТЬ**

- 1) фруктовый сок
- 2) овощное пюре
- 3) молочную кашу
- 4) кефир

**48.\*\*\*ПЕРВЫЙ ПРИКОРМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ ГРУДНОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ (МЕС.)**

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 4-6
- 4) 6-6,5

**49.\*\*\*ВТОРЫМ ПРИКОРМОМ РЕБЕНКУ ГРУДНОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТ ВВОДИТЬ**

- 1) фруктовый сок
- 2) овощное пюре
- 3) молочную кашу
- 4) кефир

50.\*\*\*ВТОРОЙ ПРИКОРМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВВОДИТЬ ГРУДНОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ (МЕС.)

- 1) 3-3,5
- 2) 4
- 3) 4,5
- 4) 8

51.\*\*\*БЛЮДА ИЗ МЯСА ВВОДЯТ В РАЦИОН ГРУДНОГО РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ (МЕС.)

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 10

52.\*\*\*ТРЕТИЙ ПРИКОРМ ВВОДЯТ ГРУДНОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ (МЕС.)

- 1) 4,5–5
- 2) 5,5–6
- 3) 6,5–7
- 4) 7,5–8

53.\*\*\*ПРИКОРМ, КОТОРЫЙ ВВОДИТСЯ РЕБЕНКУ С 8 МЕСЯЦЕВ

- 1) фруктовый сок
- 2) овощное пюре
- 3) молочная каша
- 4) кисломолочные продукты

54.\*\*\*КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК, ВОЗНИКАЮЩИЙ У ГРУДНОГО РЕБЕНКА ПРИ НЕДОСТАТОЧНОМ ПОСТУПЛЕНИИ ПИЩЕВЫХ ВЕЩЕСТВ

- 1) малая прибавка массы тела
- 2) частое мочеиспускание
- 3) обильный стул
- 4) лихорадка

55.\*\*\*КАШУ, ОВОЩНОЕ ПЮРЕ НАЧИНАЮТ ДАВАТЬ РЕБЕНКУ

- 1) перед кормлением грудью
- 2) после кормления грудью
- 3) полностью заменяя одно кормление грудью
- 4) между кормлениями грудью

56.\*\*\*ДОКОРМ НАЗНАЧАЕТСЯ РЕБЕНКУ В ВИДЕ

- 1) молочных смесей
- 2) молочной каши
- 3) овощного пюре
- 4) яичного желтка

57.\*\*\* РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ГИПОЛАКТИИ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ  
ЛАКТАЦИИ

- 1) прием жидкости ограничить
- 2) прием жидкости увеличить
- 3) массаж грудных желез
- 4) более частое прикладывание ребенка к груди

58.\*\*\*ДОНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ ПРИ  
СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ (В НЕД.)

- 1) 28–30
- 2) 32–34
- 3) 35–37
- 4) 38–40

59.\*\*\*СРЕДНЯЯ МАССА ТЕЛА ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО  
СОСТАВЛЯЕТ (В Г)

- 1) 2000–2500
- 2) 2500–3000
- 3) 3200–3500
- 4) 3500–4000

60.\*\*\*СРЕДНЯЯ ДЛИНА ТЕЛА ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО  
СОСТАВЛЯЕТ (В СМ)

- 1) 42–45
- 2) 46–49
- 3) 50–52
- 4) 55–59

61.\*\*\*ПОЛОВОЙ КРИЗ У НОВОРОЖДЕННОГО ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) повышением температуры тела
- 2) увеличением массы тела
- 3) увеличением грудных желез
- 4) снижением температуры тела

62.\*\*\*ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОПРЕЛОСТЕЙ СКЛАДКИ КОЖИ  
НОВОРОЖДЕННОГО СЛЕДУЕТ ОБРАБАТЫВАТЬ

- 1) стерильным растительным маслом
- 2) физраствором

- 3) раствором фурацилина
- 4) раствором перекиси водорода

63.\*\*\*РАСТВОР ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПУПОЧНОЙ РАНКИ У НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) 2% бикарбоната натрия
- 2) 3% перекись водорода и 70% этиловый спирт
- 3) 5% йод
- 4) 5% хлорид натрия

64.\*\*\*СРОК ЗАЖИВЛЕНИЯ ПУПОЧНОЙ РАНКИ

- 1) через 7-10 дней
- 2) через 2 недели
- 3) через 3 недели
- 4) через 4 недели

65.\*\*\*ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ ДЛЯ НОВОРОЖДЕННОГО (В МИН.)

- 1) 1-4
- 2) 3-5
- 3) 8-11
- 4) 12-15

66.\*\*\*ЧАСТОТА КУПАНИЯ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ПЕРВЫХ 6 МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ

- 1) ежедневно
- 2) через день
- 3) 2-3 раза в неделю
- 4) 1 раз в неделю

67.\*\*\*ПРИ РАХИТЕ У РЕБЕНКА НАРУШАЕТСЯ ОБМЕН

- 1) калия, магния
- 2) кальция, фосфора, витамина Д
- 3) калия, железа
- 4) кальция, железа

68.\*\*\* СИСТЕМЫ, ПОРАЖАЮЩИЕСЯ ПРИ РАХИТЕ

- 1) нервная
- 2) костная
- 3) мышечная
- 4) эндокринная

69.\*\*\*ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДОЗА ВИТАМИНА Д ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ СОСТАВЛЯЕТ (МЕ/СУТ)

- 1) 200

- 2) 400-500
- 3) 800
- 4) 1000

70.\*\*\*ПРИЧИНА ПРИОБРЕТЕННОЙ ГИПОТРОФИИ У ДЕТЕЙ

- 1) гипогалактия у матери
- 2) гестозы беременных
- 3) алкоголизм матери
- 4) курение матери

71.\*\*\*ВЕДУЩИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА У ДЕТЕЙ

- 1) боль в грудной клетке
- 2) лихорадка
- 3) экспираторная одышка
- 4) слабость
- 5) инспираторная одышка

72.\*\*\*ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ ВЫЗЫВАЮТ

- 1) бактерии
- 2) грибы
- 3) простейшие
- 4) паразитические черви

73.\*\*\*ЗУД В ПЕРИАНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ, КАК ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ГЕЛЬМИНТОЗА У ДЕТЕЙ, ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- 1) энтеробиоза
- 2) описторхоза
- 3) аскаридоза
- 4) трихоцефалеза

74.\*\*\*ВЫЯВЛЕНИЕ ЯИЦ В СОСКОБАХ КОЖИ ПЕРИАНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ

- 1) описторхоза
- 2) лямблиоза
- 3) аскаридоза
- 4) энтеробиоза

75.\*\*\*ВОЗБУДИТЕЛИ ЭНТЕРОБИОЗА У ДЕТЕЙ

- 1) аскариды
- 2) остицы
- 3) лямблии
- 4) кошачья двуустка

**76.\*\*\*У ДЕТЕЙ С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ СТРЕМЛЕНИЕ УПОТРЕБЛЯТЬ В ПИЩУ**

- 1) глину, мел
- 2) молочные блюда
- 3) мясные блюда
- 4) фрукты, овощи

**77.\*\*\*ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАТ БОЛЬНЫЕ**

- 1) гриппом
- 2) шигеллезом
- 3) краснухой
- 4) особо опасными инфекциями

**78.\*\*\*ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ РЕГИСТРИРУЕТСЯ В ЦЕНТРАХ**

- 1) охраны материнства и детства
- 2) Роспотребнадзора
- 3) планирования семьи
- 4) профилактической медицины

**79.\*\*\*ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ НАЛИЧИИ**

- 1) источника инфекции
- 2) источника инфекции и восприимчивого организма
- 3) источника инфекции, путей передачи и восприимчивого организма

**80.\*\*\*ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ-ПАРАЗИТА С ОРГАНИЗМОМ ЧЕЛОВЕКА, ПРОЯВЛЯЮЩИЙСЯ БОЛЕЗНЬЮ ИЛИ НОСИТЕЛЬСТВОМ**

- 1) иммунитет
- 2) эпидемический процесс
- 3) инфекционный процесс
- 4) иммунопрофилактика

**81. \*\*\* МЕХАНИЗМЫ И ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

- 1) фекально-оральный
- 2) аэрогенный (воздушно-капельный)
- 3) трансмиссивный
- 4) парентеральный
- 5) вертикальный
- 6) загрязненные руки

**82. \*\*\*ИСКУССТВЕННЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

- 1) пищевой

- 2) инъекционный
- 3) воздушно-капельный
- 4) трансфузионный

83. \*\*\*ГРУППЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

- 1) воздушно-капельные
- 2) кишечные
- 3) трансмиссивные
- 4) наружных покровов
- 5) соматические

84. \*\*\* ИСТОЧНИКИ ИНФЕКЦИИ

- 1) пища
- 2) вода
- 3) человек (больной или носитель)
- 4) здоровый человек
- 5) животные

85. \*\*\*ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД БОЛЕЗНИ

- 1) период с момента заражения до появления клинических симптомов
- 2) период проявления основных симптомов заболевания
- 3) период интоксикации организма человека

86.\*\*\* ИСХОД ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) врожденный иммунитет
- 2) выздоровление
- 3) переход в хроническую форму
- 4) смерть

87.\*\*\*СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ В ЦЕЛЯХ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ  
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ПУТЕМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК

- 1) дезинфекция
- 2) стерилизация
- 3) общее направление профилактики
- 4) иммунопрофилактика

88.\*\*\* ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОЧАГЕ  
ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) участвует в установлении лиц, подвергшихся риску заражения
- 2) осуществляет наблюдение за лицами, подвергшимися риску заражения
- 3) ведет динамическое наблюдение за контактными лицами в очаге инфекционного заболевания
- 4) назначает исследования

- 5) приглашает пациентов на проведение исследований, консультаций
- 6) определяет сроки вакцинирования
- 7) оформляет медицинскую документацию

**89.\*\*\* СРОК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ГРАЖДАНАМИ, КОНТАКТНЫМИ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ПАЦИЕНТАМИ**

- 1) в период изоляции больного
- 2) инкубационный период болезни
- 3) период лихорадки больного
- 4) период разгара болезни

**90.\*\*\*ДЕЗИНФЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ НАПРАВЛЕНЫ НА**

- 1) источник инфекции
- 2) восприимчивость населения
- 3) пути и факторы передачи инфекции

**91.\*\*\*НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОНТАКТНЫМИ ЛИЦАМИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ**

- 1) 7 дней
- 2) 10 дней
- 3) 14 дней
- 4) 21 день
- 5) 30 дней

**92.\*\*\*МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ У БОЛЬНОГО МЕНИНГОКОККОВЫМ НАЗОФАРИНГИТОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) кровь
- 2) моча
- 3) мокрота
- 4) кал
- 5) слизь с задней стенки глотки

**93.\*\*\* МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ С ГЕНЕРАЛИЗОВАННОЙ ФОРМОЙ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ**

- 1) пациента немедленно госпитализируют в инфекционный стационар
- 2) направляется извещение в инфекционную больницу
- 3) назначается лечение амбулаторно
- 4) накладывается карантин сроком на 10 дней

**116.\*\*\* СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОНТАКТНЫМИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ А**

- 1) 20 дней
- 2) 45 дней
- 3) 35 дней

117.\*\*\*СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОНТАКТНЫМИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В

- 1) 35 дней
- 2) 6 месяцев
- 3) 45 дней

118.\*\*\*МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ ГРИППА

- 1)госпитализация пациента с тяжелым или среднетяжелым течением заболевания
- 2)изоляция пациента на 7 дней
- 3)выписка переболевших по клиническому выздоровлению

119.\*\*\*ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ГРИППА ВКЛЮЧАЮТ

- 1)обеззараживание посуды, поверхностей в помещениях
- 2)обследование контактных лиц
- 3)проветривание помещения
- 4)осмотры и опросы контактных лиц

120.\*\*\*МЕРОПРИЯТИЯ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ, КОНТАКТНЫХ С БОЛЬНЫМ ДИФТЕРИЕЙ

- 1) измерение температуры тела ежедневно
- 2) бактериологическое исследование слизи из зева в первые 48 часов
- 3) бактериологическое исследование материала через 10 дней
- 4) осмотр ЛОР-врача в течение 3 дней
- 5) осмотр ЛОР-врача в течение 10 дней

121.\*\*\* ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ТУБЕРКУЛЕЗА ВКЛЮЧАЮТ

- 1)организацию текущей и заключительной дезинфекции
- 2)серологическую диагностику заболевания
- 3)установление контактных лиц
- 4) иммунизацию контактных лиц

122.\*\*\* ЧАСТОТА ПРОВЕДЕНИЯ ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКИ ДЕТЬЯМ

- 1) ежемесячно с 1 года жизни
- 2) ежегодно с 1 года жизни
- 3) ежегодно с 7 лет
- 4) только перед проведением профилактической прививки БЦЖ

123.\*\*\*ОЦЕНКА ПРОБЫ МАНТУ ПРОВОДИТСЯ

- 1) через 48 часов

- 2) через 72 часа
- 3) через 1 неделю
- 4) через 24 часа

**124.\*\*\*ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ (ДНИ)**

- 1) 1 - 10
- 2) 10 – 21
- 3) 22 - 30
- 4) 30 – 40

**125.\*\*\*СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КРОВОИЗЛИЯНИЯ В ГОЛОВНОЙ МОЗГ**

- 1) остро возникшее ухудшение состояния
- 2) появление неврологической симптоматики до наступления комы
- 3) парус щеки при дыхании
- 4) постепенное ухудшение состояния
- 5) падение парализованной руки при ее поднимании

**126.\*\*\*ПРИЗНАКИ ИШЕМИЧЕСКОГО ИНСУЛЬТА**

- 1) раннее появление и быстрое развитие неврологической симптоматики
- 2) сознание не нарушается
- 3) острое начало
- 4) появление периода предвестников (головокружение, онемение руки или ноги)
- 5) относительно постепенное развитие неврологической симптоматики

**127. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КОРЕШКОВОГО СИНДРОМА**

- 1) боль в поясничной области с иррадиацией в одну или обе ноги
- 2) защитное напряжение мышц спины
- 3) локальная болезненность остистого отростка и паравертебральных точек
- 4) снижение ахиллова рефлекса
- 5) отсутствие парезов в руках и ногах

**128.\*\*\*ВЕДУЩИЕ СИМПТОМЫ ЛАКУНАРНОЙ АНГИНЫ**

- 1) чувство инородного тела в горле
- 2) высокая температура (38 градусов), боль в глотке при глотании
- 3) саднение, першение в горле
- 4) сухой кашель

**129. \*\*\*ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ НОСОВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ**

- 1) закрытая гнусавость, приоткрытый рот
- 2) широкая переносица
- 3) открытая гнусавость

**130.\*\*\*ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПЕРВОЙ СТАДИИ ОСТРОГО СРЕДНЕГО ОТИТА**

- 1) шум в ухе, боль в ухе
- 2) головная боль
- 3) выделения из уха

**131.\*\*\*ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ В СЛУЧАЕ ДИАГНОСТИКИ У ПАЦИЕНТА ОСТРОГО КОНЬЮНКТИВИТА**

- 1) дать рекомендации по изоляции пациента от других членов семьи
- 2) госпитализировать пациента
- 3) дать рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических мероприятий
- 4) ежедневно осматривать всех пациентов, имевших контакт с больным

**132.\*\*\*СИМПТОМЫ ОСТРОГО КОНЬЮНКТИВИТА**

- 1) повышение внутриглазного давления
- 2) слипание век по утрам, острое начало
- 3) боль в глазных яблоках
- 4) обильное выделение из конъюнктивальной полости
- 5) покраснение глаз

**133.\*\*\*КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЙ ПРИ ПАЛЬПАЦИИ**

- 1) четкие контуры, подвижная
- 2) неподвижна и спаяна с окружающими тканями
- 3) пальпируются увеличенные лимфоузлы
- 4) при пальпации опухоль болезненна
- 5) флюктуация над опухолью

**134.\*\*\*ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ**

- 1) прорастание в соседние ткани
- 2) быстрый рост
- 3) отсутствие способности к метастазированию
- 4) неблагоприятный прогноз

**135.\*\*\*ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ**

- 1) медленный рост
- 2) отсутствие способности к метастазированию
- 3) рецидивирование
- благоприятный прогноз

**136.\*\*\*ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЕМ**

- 1) быстрая утомляемость
- 2) потеря аппетита, похудание
- 3) тошнота по утрам
- 4) апатия
- 5) прогрессирующая перемежающаяся хромота

137.\*\*\*ОБСЛЕДОВАНИЕ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ

- 1) во второй фазе менструального цикла
- 2) на 6-12 день менструального цикла
- 3) в любой день менструального цикла

138. \*\*\*ПЕНИСТАЯ КРОВЬ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ

- 1) носовом
- 2) желудочном
- 3) кишечном
- 4) легочном

139.\*\*\*МЕТОДЫ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) перевязка сосуда на протяжении
- 2) электрокоагуляция сосуда
- 3) пальцевое прижатие сосуда
- 4) наложение давящей повязки
- 5) тампонада раны

140.\*\*\* НАЛОЖЕНИЕ ЖГУТА ЭСМАРХА ПОКАЗАНО ПРИ

- 1) париенхиматозном кровотечении
- 2) кровотечении из варикозных вен
- 3) кровотечении из артерии плеча, бедра
- 4) любом виде кровотечения

141.\*\*\*МЕТОДЫ ОСТАНОВКИ ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) наложение жгута
- 2) пальцевое прижатием
- 3) давящая повязкой
- 4) тампонада раны

142.\*\*\* ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ КОЛОТОЙ РАНЫ

- 1) малое зияние
- 2) широкое зияние
- 3) риск развития аневризмы
- 4) риск повреждения нервно-сосудистого пучка
- 5) обильное кровотечение

**143.\*\*\* ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ РУБЛЕНОЙ РАНУ ОТ РЕЗАНОЙ  
ОТЛИЧАЮТ**

- 1) наличие размозжения тканей
- 2) наличие кровоподтека по краям, разная глубина, возможность ампутации
- 3) ровные края и стенки раны, обильное кровотечение

**144.\*\*\*СИМПТОМЫ РАНЫ**

- 1) боль
- 2) зияние
- 3) кровотечение
- 4) геморрагический шок

**145.\*\*\*ПРИЧИНА ПЕРВИЧНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ РАНЫ**

- 1) внедрение инфекции с кожи пострадавшего и ранящего предмета
- 2) нарушение асептики при обработке раны
- 3) нарушение стандартов ухода

**146.\*\*\* ПРИЧИНЫ ВТОРИЧНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ РАНЫ**

- 1) наличие гематомы
- 2) нарушение асептики при обработке раны
- 3) нарушение стандартов ухода
- 4) внедрение инфекции с кожи пострадавшего, ранящего предмета

**147.\*\*\* ЗАЖИВЛЕНИЮ РАНЫ СПОСОБСТВУЮТ**

- 1) избыточные грануляции
- 2) мелкие грануляции
- 3) отсутствие инфекции
- 4) плотно соприкасающиеся края
- 5) наличие струпа

**148.\*\*\* ПЕРВИЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РАНЫ**

- 1) иссечение краев и дна раны
- 2) остановка кровотечения
- 3) наложение швов
- 4) выведение гнойного экссудата
- 5) применение ферментов

**149.\*\*\* ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМЕ**

- 1) остановка кровотечения
- 2) обезболивание
- 3) наложение асептической повязки
- 4) транспортная иммобилизация
- 5) переливание крови
- 6) введение витаминов

**150.\*\*\*ПАЦИЕНТУ С ПЕРЕЛОМОМ 3-4 РЕБЕР ПОКАЗАНЫ**

- 1) тугое бинтование грудной клетки, транспортировка лежа на животе
- 2) обезболивание, тугое бинтование, транспортировка лежа на спине
- 3) обезболивание, лейкопластырная фиксация 2-5 ребер, транспортировка сидя

**151.\*\*\* ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШИХ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ГРУДИ, ТРЕБУЮЩИХ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ**

- 1) на носилках полусидя
- 2) только стоя
- 3) только лежа на здоровом боку
- 4) лежа на животе

**152.\*\*\*РАНЕНЫМ И ПОСТРАДАВШИМ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ**

- 1) тряски во время езды
- 2) перекладывания с носилок на носилки
- 3) воздушный транспорт

**153.\*\*\*ТРАВМА - ЭТО**

- 1) общее понятие, которое включает нарушение анатомической целостности тканей или органов, вызванное воздействием различных факторов внешней среды
- 2) острое заболевание, вызванное неблагоприятным воздействием факторов среды
- 3) нарушение какой-либо жизненно важной системы организма, чаще всего деятельности ЦНС

**154.\*\*\*ИММОБИЛИЗАЦИЯ СТОПЫ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРОВОДИТСЯ**

- 1) под углом 90 градусов к костям голени
- 2) в положении максимального разгибания
- 3) под углом 90 градусов и ротацией наружу
- 4) под углом 90 градусов и ротацией внутрь

**155. \*\*\* ПОСТРАДАВШИЙ С ПЕРЕЛОМОМ ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ТРАСПОРТИРУЕТСЯ**

- 1) лежа на спине на жестких носилках
- 2) сидя
- 3) на животе

**156.\*\*\* ПАЦИЕНТ С ПЕРЕЛОМАМИ КОСТЕЙ ТАЗА ТРАСПОРТИРУЕТСЯ**

- 1) на твердых носилках, на спине с ногами в положении «лягушки»

- 2) на обычных носилках на спине
- 3) на твердых носилках, на животе
- 4) на твердых носилках, на спине

**157.\*\*\*СИМПТОМЫ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ПНЕВМОТОРАКСА**

- 1) одышка, выбухание грудной клетки с больной стороны, вытекание из раны пузырящейся крови
- 2) одышка, склоняющее дыхание, пенистая мокрота

**158. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВЫВИХА ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА**

- 1) деформация голеностопного сустава, полное отсутствие движений в суставе, боль
- 2) деформация голени, наличие болезненной припухлости в области нижней трети голени, невозможность опоры на больную ногу
- 3) отечность кожи над суставом, ограничение движений в суставе, острыя боль при опоре на больную ногу

**159.\*\*\*ПРОТЯЖЕННОСТЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ЛОДЫЖКИ**

- 1) от кончиков пальцев до верхней трети голени
- 2) от головки плюсневых костей до верхней трети бедра
- 3) от кончиков пальцев до средней трети бедра
- 4) от кончиков пальцев до средней трети коленного сустава

**160.\*\*\*ПРОТЯЖЕННОСТЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА**

- 1) от кончиков пальцев до подмышечной впадины
- 2) от лодыжки до середины бедра
- 3) от средней трети голени до подмышечной впадины

**161.\*\*\*ПРОТЯЖЕННОСТЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ**

- 1) от основания пальцев до лопатки здоровой руки
- 2) от основания пальцев до лопатки больной руки
- 3) от кончиков пальцев до верхней трети плеча

**162.\*\*\* ОТСЕЧЕННЫЙ СЕГМЕНТ КОНЕЧНОСТИ ПРИ АМПУТАЦИОННОЙ ТРАВМЕ НЕОБХОДИМО**

- 1) завернуть в стерильную салфетку, вложить в полиэтиленовый пакет, который в свою очередь вложить во второй пакет со льдом
- 2) удалить сухой салфеткой грязь и вложить в полиэтиленовый пакет
- 3) промыть в растворе фурацилина, высушить стерильной салфеткой, завернуть в салфетку, вложить в полиэтиленовый пакет со снегом

163. \*\*\*МЕТОДЫ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ НАРУЖНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) перевязка сосуда на протяжении
- 2) электрокоагуляция сосуда
- 3) пальцевое прижатие сосуда
- 4) наложение давящей повязки
- 5) тампонада раны

164.\*\*\*ПЛОЩАДЬ ЛАДОНИ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА РАВНА % ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА

- 1) 0.5-0.6
- 2) 1-1,1
- 3) 2-2,1
- 4) 3-3,1

165.\*\*\* ОЖОГОВАЯ БОЛЕЗНЬ У ВЗРОСЛЫХ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ГЛУБОКИХ ОЖОГАХ БОЛЕЕ

- 1) 3%
- 2) 5%
- 3) 10%
- 4) 15%

166.\*\*\*ПРИ ОТМОРОЖЕНИИ III СТЕПЕНИ ПОРЖАЕТСЯ

- 1) поверхностный слой кожи
- 2) глубокие слои кожи и подкожной клетчатки
- 3) все ткани

167.\*\*\*ПРИ ОТМОРОЖЕНИИ II СТЕПЕНИ ДНО ВСКРЫТОГО ПУЗЫРЯ ИМЕЕТ ЦВЕТ

- 1) белый
- 2) розовый
- 3) синюшный
- 4) фиолетовый

168.\*\*\*ЭКСТРЕННАЯ СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА СТОЛБНЯКА ОБЯЗАТЕЛЬНА ПРИ ОТМОРОЖЕНИЯХ

- 1) 1 степени
- 2) 2 степени
- 3) 3 степени
- 4) 4 степени

169.\*\*\*КРОВОХАРКАНИЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- 1) раке легкого
- 2) туберкулезе
- 3) бронхоэктатической болезни

4) ОРВИ

170.\*\*\*ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) сидя с наклоном туловища вперед и упором на руки
- 2) лежа с приподнятым головным концом кровати
- 3) лежа на боку

171.\*\*\*ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ В ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ

- 1) одышка
- 2) продуктивный кашель с отделением большого количества мокроты преимущественно по утрам
- 3) боль в грудной клетке
- 4) приступ удущья

172.\*\*\*ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ СУХОГО ПЛЕВРИТА

- 1) усиление боли в грудной клетке на пораженной стороне, при глубоком дыхании, кашле
- 2) сжимающая боль за грудиной
- 3) усиление боли в грудной клетке в положении на больном боку
- 4) боль за грудиной постоянная, не связанная с дыханием

173.\*\*\*ОСНОВНОЙ ФАКТОР РИСКА РАЗВИТИЯ ХОБЛ

- 1) курение
- 2) ОРВИ
- 3) переохлаждение
- 4) гиповитаминос

174.\*\*\*ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ОСТРОГО БРОНХИТА

- 1) курение
- 2) бактериальная и вирусная инфекция
- 3) переохлаждение

175.\*\*\*ПРИЗНАК ЛЕГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) кровь алая, пенистая, выделяется при кашле, не свертывается
- 2) кровь темная, в виде сгустков, типа “кофейной гущи”
- 3) выделение крови при рвоте

176.\*\*\*ИСТОЧНИК ЗАРАЖЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ

- 1) больной человек
- 2) продукты питания
- 3) грызуны
- 4) клещи

177.\*\*\*РАННИЕ СИМПТОМЫ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ

- 1) лихорадка, кашель с гнойной мокротой
- 2) приступ удушья, стекловидная мокрота
- 3) длительный субфебрилитет, покашливание
- 4) одышка, «ржавая» мокрота

178.\*\*\*НАЛИЧИЕ КРОВИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ – ЭТО

- 1) пневмоторакс
- 2) плеврит
- 3) гемоторакс
- 4) пиопневмоторакс
- 5) гидроторакс

179.\*\*\*ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) приступ удушья
- 2) кровохарканье
- 3) боль в грудной клетке
- 4) кашель с мокротой
- 5) экспираторная одышка
- 6) одышка при физической нагрузке

180.\*\*\*СКОПЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ - ЭТО

- 1) анасарка
- 2) гидроторакс
- 3) асцит
- 4) гидроперикардит

181.\*\*\*УВЕЛИЧЕНИЕ ЧАСТОТЫ ДЫХАНИЯ

- 1) апноэ
- 2) диспноэ
- 3) гиперпноэ
- 4) тахипноэ
- 5) брадипноэ

182.\*\*\* ТИПИЧНАЯ ФОРМА ИНФАРКТА МИОКАРДА

- 1) абдоминальная
- 2) ангинозная
- 3) астматическая
- 4) безболевая

183.\*\*\*БОЛЬ, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ АНГИНОЗНОЙ ФОРМЫ ИНФАРКТА МИОКАРДА

- 1) интенсивная загрудинная боль продолжительностью более 30 минут
- 2) сжимающая приступообразная боль за грудиной в течение 10-15 минут

3) колющая боль в области сердца

184. \*\*\*ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) гипертоническая болезнь
- 2) атеросклероз коронарных сосудов
- 3) эндокринные заболевания
- 4) атрофический гастрит
- 5) ХОБЛ

185. \*\*\*ПАЦИЕНТУ С ОТЕКОМ ЛЕГКИХ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1) сидя с опущенными ногами
- 2) лежа с приподнятым ножным концом
- 3) лёжа с опущенным изголовьем

186. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОРОКОВ СЕРДЦА

- 1) эхокардиография
- 1) ЭКГ

187. \*\*\*СИМПТОМЫ НЕСТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ

- 1) возникновение приступов только при экстремальных физических нагрузках
- 2) уменьшение частоты приступов
- 3) уменьшение длительности приступов
- 4) нарастание интенсивности болей
- 5) впервые возникшие приступы стенокардии

188. \*\*\*ВОЗМОЖНОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ  $\beta$ -АДРЕНОБЛОКАТОРОВ

- 1) сухой кашель
- 2) тахикардия
- 3) артериальная гипертензия
- 4) боли в области сердца

189. \*\*\*СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) одышка
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) сердцебиение
- 4) отеки

190. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ИНФАРКТА МИОКАРДА

- 1) тромбоз коронарных артерий
- 2) спазм коронарных артерий

3) снижение АД

191. \*\*\*АТИПИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ ИНФАРКТА МИОКАРДА

- 1) аритмический
- 2) суставной
- 3) астматический
- 4) абдоминальный
- 5) безболевой
- 6) периферический

192. \*\*\*СИНУСОВАЯ ТАХИКАРДИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНА

- 1) тиреотоксикозом
- 2) миокардитом
- 3) хронической сердечной недостаточностью
- 4) лихорадочными состояниями
- 5) передозировкой β-блокаторов

193. \*\*\* ОСТРАЯ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) обмороком
- 2) отеком легких
- 3) аритмией
- 4) гипотонией
- 5) брадикардией

194. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ КАРДИОГЕННОГО ШОКА

- 1) лихорадка, лимфоаденопатия
- 2) лихорадка, кашель с мокротой
- 3) резкое снижение АД, частый нитевидный пульс
- 4) резкое повышение АД, напряженный пульс

195.\*\*\*ПРИЧИНА ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

- 1) острая стрептококковая инфекция носоглотки
- 2) острая кишечная инфекция
- 3) хламидиоз
- 4) респираторная вирусная инфекция

196.\*\*\*БОЛИ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ БОЛЬШЕ БЕСПОКОЯТ

- 1) в предутренние и утренние часы
- 2) днем
- 3) в первую половину ночи
- 4) в разное время суток

197.\*\*\*ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ РЕВМАТИЗМА

- 1) олигоартрит

- 2) малая хорея
- 3) деформация мелких суставов
- 4) ревматические узелки

198. \*\*\*ИЗМЕРЯТЬ АД У БОЛЬШИНСТВА ПАЦИЕНТОВ СЛЕДУЕТ

- 1) лежа
- 2) сидя, с опорой на спинку стула
- 3) стоя
- 4) сидя, без опоры на спинку стула
- 5) в любом положении

199. \*\*\*ПРИ ИЗМЕРЕНИИ АД МАНЖЕТА ДОЛЖНА НАКЛАДЫВАТЬСЯ

- 1) на 5 см. выше локтевого сгиба
- 2) на уровне локтевого сгиба
- 3) на 2,5 см выше локтевого сгиба
- 4) на 1 см. выше локтевого сгиба
- 5) уровень не имеет значения

200. \*\*\*ПРИ ИЗМЕРЕНИИ АД МАНЖЕТА ДОЛЖНА ОХВАТЫВАТЬ НЕ МЕНЕЕ

- 1) 40 % окружности плеча
- 2) 80 % окружности плеча
- 3) 100% окружности плеча

201.\*\*\* ПРИ БОЛЬШОМ ОБЪЕМЕ ПЛЕЧА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ

- 1) выше истинного
- 2) ниже истинного
- 3) не изменяется

202.\*\*\*РИСК РАЗВИТИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ

- 1) сахарном диабете
- 2) возрасте старше 60 лет
- 3) гиперхолестеринемии
- 4) артериальной гипертензии у родителей
- 5) частых респираторных заболеваниях

203.\*\*\* ОРГАНЫ-МИШЕНИ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ

- 1) почки
- 2) сердце
- 3) головной мозг
- 4) желудок

204.\*\*\*АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ

- 1) гипертрофией миокарда

- 2) сердечной недостаточностью
- 3) аритмией
- 4) стенокардией
- 5) анемией

205.\*\*\*ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ГИПERTОНИЧЕСКОГО КРИЗА

- 1) отеки на ногах
- 2) сухой кашель
- 3) головная боль

206.\*\*\*ОПТИМАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ГИПOTЕНЗИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ

- 1) в/в
- 2) перорально
- 3) в/м

207.\*\*\*СУТОЧНЫЙ ДИУРЕЗ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) 1500-2000 мл
- 2) 500-700 мл
- 3) 1000-1800 мл
- 4) 1000-1200 мл

208.\*\*\*ПОЛИУРИЕЙ НАЗЫВАЮТ ВЫДЕЛЕНИЕ ЗА СУТКИ МОЧИ БОЛЕЕ

- 1) 1500 мл
- 2) 2000 мл
- 3) 3000 мл
- 4) 2500 мл

209.\*\*\*ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) относительную плотность мочи в каждой из восьми 3-часовых порций
- 2) объем (в мл) каждой из восьми 3-часовых порций
- 3) соотношение дневного и ночного диуреза
- 4) количество лейкоцитов в поле зрения при микроскопии осадка

210.\*\*\*КОЛИЧЕСТВО ЭРИТРОЦИТОВ В МОЧЕ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ПРИ МИКРОСКОПИИ ОСАДКА В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ МОЧИ

- 1) нет или единичные эритроциты в поле зрения
- 2) 8-12 эритроцитов в каждом поле зрения
- 3) до 5 эритроцитов в поле зрения
- 4) до 7-8 эритроцитов в поле зрения

211.\*\*\*ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОЛИ ПРИ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКЕ

- 1) в пояснице
- 2) в промежности и паховой области
- 3) в области внутренней поверхности бедра
- 4) в области сердца
- 5) в эпигастринии

**212.\*\*\*ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОЧЕЧНЫХ ОТЕКОВ**

- 1) отеки мягкие, «подвижные»
- 2) отеки плотные, располагаются преимущественно на нижних конечностях
- 3) отёки располагаются на преимущественно лице

**213.\*\*\*ДИЕТИЧЕСКИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ БЕЗ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ**

- 1) ограничение белка до 1,0 г/кг
- 2) употребление белков преимущественно растительного происхождения
- 3) ограничение поваренной соли при артериальной гипертензии или отеках
- 4) увеличение количества углеводов

**214.\*\*\*ОЛИГУРИЕЙ НАЗЫВАЮТ ВЫДЕЛЕНИЕ ЗА СУТКИ МОЧИ МЕНЕЕ**

- 1) 500 мл
- 2) 200 мл
- 3) 700 мл
- 4) 1000 мл

**215.\*\*\*МОЧА ЦВЕТА «МЯСНЫХ ПОМОЕВ» ОБУСЛОВЛЕНА СОДЕРЖАНИЕМ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА**

- 1) бактерий
- 2) лейкоцитов
- 3) эритроцитов
- 4) белка

**216.\*\*\*ПРИ ОСТРОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ В МОЧЕ ОБНАРУЖИВАЮТСЯ**

- 1) кетоновые тела
- 2) восковидные цилиндры
- 3) лейкоциты
- 4) липиды

**217.\*\*\*СИМПТОМЫ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК**

- 1) кольцевидная эритема
- 2) сухость кожи
- 3) кожный зуд
- 4) отеки

218.\*\*\* В ДИЕТЕ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ

- 1) белок
- 2) соль
- 3) животные жиры
- 4) растительные жиры

219.\*\*\* ВИДЫ НАРУШЕНИЯ МОЧЕОТДЕЛЕНИЯ

- 1) лейкоцитурия
- 2) полиурия
- 3) олигурия
- 4) анурия
- 5) никтурия
- 6) протеинурия

220.\*\*\* СНИЖЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ПЛОТНОСТИ МОЧИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) изостенурией
- 2) гиперурикемией
- 3) гематурией
- 4) гипостенурией
- 5) протеинурией

221. \*\*\*ПРИ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКЕ В МОЧЕ МОГУТ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ

- 1) цилиндры
- 2) лейкоциты
- 3) эритроциты
- 4) липиды
- 5) кетоновые тела

222.\*\*\* НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ПИЕЛОНЕФРИТА

- 1) воздействие токсинов
- 2) воздействие лекарственных средств
- 3) инфекция мочеполовой системы
- 4) воздействие радиации
- 5) контакт с аллергеном

223.\*\*\* ДЛЯ ОСТРОГО ПИЕЛОНЕФРИТА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

- 1) высокой лихорадки с ознобами
- 2) боли в пояснице
- 3) слабости, недомогания
- 4) положительного симптома Пастернацкого
- 5) понижение АД

224.\*\*\* ПРИЧИНЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ПРИСТУП ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКИ

- 1) переохлаждение
- 2) тряская езда
- 3) изменение метеоусловий
- 4) обильный прием жидкости

225.\*\*\*ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТОВ ЖЕЛЕЗА МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ

- 1) аллергическими реакциями
- 2) задержкой жидкости
- 3) повышением АД
- 4) понижением АД

226.\*\*\*АНЕМИЯ, ДЛЯ КОТОРОЙ ХАРАКТЕРНО ИЗВРАЩЕНИЕ ВКУСА

- 1) гемолитическая
- 2) железодефицитная
- 3) апластическая
- 4) острые постеморрагические

227.\*\*\*ЛЕЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ПРОВОДИТСЯ

- 1) фолиевой кислотой
- 2) препаратами железа
- 3) витамином В<sub>12</sub>
- 4) цитостатиками

228.\*\*\*ПРИЧИНЫ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ВЗРОСЛЫХ ПАЦИЕНТОВ

- 1) беременность
- 2) инфаркт миокарда
- 3) тяжелый энтерит
- 4) кровопотери

229. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ

- 1) раздражительность, бессонница
- 2) лихорадка, головная боль
- 3) обмороки, головная боль, головокружение
- 4) отеки, боли в пояснице

230.\*\*\*ПРИ ОСТРОМ ЛЕЙКОЗЕ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПОЯВЛЯЮТСЯ

- 1) бластные клетки
- 2) ретикулоциты
- 3) нейтрофилы
- 4) моноциты

231.\*\*\*МАЛИНОВЫЙ «ЛАКИРОВАННЫЙ» ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ АНЕМИИ

- 1) В<sub>12</sub>-фолиеводефицитной
- 2) апластической
- 3) гемолитической
- 4) острой постгеморрагической
- 5) железодефицитной

232.\*\*\*КРОВОИЗЛИЯНИЯ В ВИДЕ ПЕТЕХИЙ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) тромбоцитопенической пурпурой
- 2) гемофилии
- 3) ДВС-синдрома
- 4) геморрагического васкулита

233.\*\*\*ТИРОКСИН - ЭТО ГОРМОН

- 1) коры надпочечников
- 2) поджелудочной железы
- 3) гипофиза
- 4) щитовидной железы

234.\*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ГИПОГЛИКЕМИИ

- 1) возбуждение, дрожь
- 2) резкий запах ацетона изо рта
- 3) чувство голода
- 4) влажные кожные покровы
- 5) снижение сухожильных рефлексов
- 6) шумное дыхание

235.\*\*\*ПРИЧИНА ЭНДЕМИЧЕСКОГО ЗОБА

- 1) дефицит йода в окружающей среде
- 2) избыточное содержание йода в воде, почве
- 3) наследственная предрасположенность

236.\*\*\*ГИПОТИРЕОЗ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ

- 1) увеличением массы тела
- 2) пучеглазием
- 3) сердцебиением
- 4) частым стулом

237.\*\* ПРИ ВЫСОКОМ УРОВНЕ ХОЛЕСТЕРИНА В КРОВИ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ РАЦИОНА

- 1) рис
- 2) жирное мясо
- 3) картофель
- 4) рыбу

238.\*\*\*СИМПТОМЫ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА

- 1) чувство полноты в эпигастрии после приема пищи
- 2) тошнота
- 3) отрыжка
- 4) головная боль

239.\*\*\*БОЛИ ПРИ ЯЗВЕ ЖЕЛУДКА ЧАЩЕ ВОЗНИКАЮТ

- 1) через 1,5-2 часа после приема пищи
- 2) через 3-4 часа после приема пищи
- 3) до приема пищи
- 4) через 30-60 минут после приема пищи

240.\*\*\*ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА

- 1) алкоголь
- 2) желчнокаменная болезнь
- 3) вегетарианство
- 4) вирусная инфекция
- 5) беременность
- 6) травмы поджелудочной железы

241.\*\*\* К ДИСПЕСИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) изжога
- 2) уменьшение массы тела
- 3) дегтеобразный стул
- 4) печеночная колика
- 5) тошнота

242.\*\*\* КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ХРОНИЧЕСКОГО ХОЛЕЦИСТИТА

- 1) асцит, «сосудистые звездочки»
- 2) боль в правом подреберье, горечь во рту
- 3) отрыжка тухлым, рвота
- 4) рвота «кофейной гущей», мелена

243.\*\*\* ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЯЗВЫ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ В ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ

- 1) тошнота
- 2) отрыжка воздухом
- 3) диарея
- 4) «голодная боль»
- 5) неустойчивый стул

244.\*\*\*ПАЦИЕНТУ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) голодание

- 2) уменьшение калорийности рациона
- 3) ограничение жидкости
- 4) частое дробное питание

245.\*\*\*ОСНОВНАЯ ЖАЛОБА ПАЦИЕНТА ПРИ ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) снижение аппетита
- 2) желтуха
- 3) тошнота
- 4) боль в правом подреберье

246.\*\*\*ХАРАКТЕР БОЛЕЙ ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ

- 1) острые, разлитые
- 2) схваткообразные
- 3) опоясывающие
- 4) острые, кинжалальные

247.\*\*\*ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АБДОМИНАЛЬНОМУ УЗИ

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА РЕКОМЕНДОВАТЬ ПАЦИЕНТУ

- 1) исключить из рациона в течение 3 дней до обследования черный хлеб, сырье овощи и фрукты, цельное молоко
- 2) исключить из рациона в течение 3 дней животные жиры и углеводы

223. \*\*\* ПРОДРОМАЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

- 1) кровохарканье
- 2) ринорея
- 3) головная боль
- 4) чувство жара в теле

224. \*\*\*ПЕРВЫМ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ВВОДИТСЯ

- 1) димедрол
- 2) преднизолон
- 3) эуфиллин
- 4) реланиум
- 5) адреналин

225. \*\*\*ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ВЫСЫПАНИЙ ПРИ КРАПИВНИЦЕ

- 1) папула
- 2) пустула
- 3) розеола
- 4) волдырь
- 5) везикула

**226. \*\*\*АКУШЕРСКОЕ ПОСОБИЕ ПО «ЗАЩИТЕ ПРОМЕЖНОСТИ» ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ**

- 1)сохранения нормального биомеханизма родов и предупреждение травматизма матери и плода
- 2)обеспечения постепенности прорезывания головки
- 3)выведения головки наименьшей окружностью
- 4)содействия освобождению головки и плечиков
- 5)уменьшения напряжения тканей промежности

**227. \*\*\*ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР**

- 1)5-6 баллов
- 2)7-8 баллов
- 3)8-10 баллов

**228. \*\*\*СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ**

- 1) барьерные методы
- 2) медицинская стерилизация
- 3) прерванный половой акт
- 4) внутриматочная контрацепция
- 5) гормональная контрацепция

**229. \*\*\*ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕНСТРУАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У ПАЦИЕНТКИ НЕОБХОДИМО ВЫЯСНИТЬ**

- 1) в каком возрасте появилось менархе
- 2) как быстро установился регулярный менструальный цикл
- 3) продолжительность менструального цикла
- 4) наличие беременностей и их исходы
- 5) характер выделений из половых путей

**230. \*\*\*НАЗОВИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ**

- 1)после перенесенного заболевания, передающегося половым путем, у человека вырабатывается иммунитет
- 2)несвоевременно начатое лечение ИППП может вызывать бесплодие, воспаление мочеполовых органов у мужчин и женщин

**231. \*\*\*ОСЛОЖНЕНИЯ ИППП**

- 1)снижение потенции
- 2)тугоухость
- 3)энурез
- 4)бесплодие
- 5)заикание
- 6)внематочная беременность
- 7)алопеция

