

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»**



УТВЕРЖДАЮ
Заступающий учебной частью
Т. В. Евсеева
« 25 » января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в детской офтальмологии»

**Основная специальность «Сестринское дело в педиатрии»
16.7 (144 академических часа)**

**форма обучения очно-заочная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

Омск
2024

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
Протокол № 5
от «25» января 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в детской офтальмологии»

**Основная специальность «Сестринское дело в педиатрии»
16.7 (144 академических часа)**

**форма обучения очно-заочная с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1.	Писарева И.В.	Преподаватель	Педиатрия	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Тарасенко А.Ю.	Методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
МО	медицинская организация
МЗОО	Министерство здравоохранения Омской области
МЗ РФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗСР	Министерство здравоохранения и социального развития
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции
СанПиН	санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СДО	система дистанционного обучения
ТФ	трудовые функции
УМ	учебный модуль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧДД	частота дыхательных движений
ЧС	чрезвычайная ситуация
ЭО	электронное обучение

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сестринское дело в детской офтальмологии»

	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	7
2.	Учебный план	14
3.	Календарный учебный график	17
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	18
5.	Перечень методических материалов	20
6.	Рабочие программы учебных модулей	22
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием».	23
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей»	40
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы.	58
8.	Примеры оценочных средств	64

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
4. Приказ МЗ РФ № 205н от 2 мая 2023г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников».
5. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"
6. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.
8. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
10. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ МЗ СР РФ от 16 апреля 2012 года N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).
12. Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 442 н (ред. от 27.07.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты"

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и наукоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня.

1.2. Область применения

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в детской офтальмологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием при наличии профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии», осуществляющих профессиональную деятельность в должности: старшая медицинская сестра (старший медицинский брат), медицинская сестра (медицинский брат) детского офтальмологического отделения стационара, медицинская сестра (медицинский брат) офтальмологического кабинета детской поликлиники.

1.3.Цель Программы и планируемые результаты обучения – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых медицинской сестре для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат» и иными нормативными актами для оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при оказании офтальмологической помощи детям.

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Таблица 1

Компетенции/ (ТФ)	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать профессиональную деятельность на основе требований нормативных документов; –готовить рабочее место для проведения лечебно-диагностических процедур; - подготавливать ребенка к исследованиям, процедурам, операциям, медицинским вмешательствам по назначению врача-офтальмолога; - выполнять лечебные и диагностические процедуры по назначению врача-офтальмолога и (или) вместе с врачом: ▪ проведение наружного осмотра глаз ▪ закапывание капель в глаза; ▪ проведение тонометрии по Маклакову; ▪ удаление инородного тела с конъюнктивы нижнего века; ▪ пальпаторное исследование офтальмотонуса ▪ массаж век ▪ выворот верхнего века ▪ обработка ресничного края век ▪ промывание конъюнктивальной полости ▪ наложение повязок на глаза ▪ закладывание мази в глаза ▪ взятие (сбор) биологического материала для лабораторных исследований по назначению врача-офтальмолога; ▪ выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; –осуществлять сестринский уход и наблюдение за состоянием 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - система и политика здравоохранения в РФ, регионе. - правовые вопросы профессиональной деятельности - правила коммуникативного взаимодействия, вопросы этики профессионального общения с несовершеннолетними и их родителями (представителями). - организация работы медицинской сестры офтальмологического отделения стационара и офтальмологического кабинета - анатомо-физиологические особенности органа зрения у детей - клинические проявления, причины возникновения, принципы лечения и диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических

	<p>детей, не имеющих по возрасту и частично или полностью утративших способность к передвижению, самообслуживанию и общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -получать, вести учёт, хранить, применять по назначению врача-офтальмолога лекарственных препаратов, - проводить мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение процедур, - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; 	<p>процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
<p>ПК 2 (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -применять средства индивидуальной защиты; -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); 	<ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные
--	---	--

		<p>производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>ПК 3. (А/03/5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики; предотвратимых болезней;</p> <p>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проводить; доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p>	<p>- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья; обусловленных образом жизни человека;</p> <p>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие; сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</p>

ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; - основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
ПК 6 (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в

		экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	- применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи .	- требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; - преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; - условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; - применять принципы профессиональной этики и деонтологии; стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;	- общечеловеческие и профессиональные ценности; - принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; - роль сестринского дела в здравоохранении;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение В СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	семинар	практические занятия	
1	Контроль исходного уровня знаний	1				1
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
Раздел 1	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>					
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4			4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2		2	2	6
01.01.04	Обращение лекарственных средств	2				2
Раздел 2	<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>					
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			3
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2			3
01.02.03	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2				2
01.02.04	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	2			4

01.02.05	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика.		2			2
Раздел 4	<i>Технологии выполнения простых медицинских услуг</i>					
01.04.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4*	5
01.04.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1			4*	5
Раздел 3	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>					
01.03.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4*	8
01.03.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях / состояниях терапевтического профиля	2		2	2*	6
01.03.03.	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2		2	2*	6
01.03.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	1			2*	3
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей					
02.00.01	Организация работы медицинской сестры (медицинского брата) офтальмологического отделения стационара и офтальмологического кабинета поликлиники		2	1		3
02.00.02	Анатомия и физиология органа зрения. Особенности у детей.		2			2
02.00.03	Методы исследования глаза и его придатков. Особенности исследования у детей.	2		2	4*	8
02.00.04	Рефракция и аккомодация. Способы коррекции.	2		2	2*	6
02.00.05	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при миопии.	2		2	4*	8

02.00.06	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях век.	2			2*	4
02.00.07	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях конъюнктивы.			2	2	4
02.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях слезных органов.	2		2	2*	6
02.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях роговицы и склеры.	2		2	4*	8
02.00.10	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях сосудистого тракта.		2	2	2	6
02.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях хрусталика.	2			2	4
02.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при глаукоме.		4		2*	6
02.00.13	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях глазодвигательного аппарата.		2		2*	4
02.00.14	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при новообразованиях органа зрения и его придатков.		4		2*	6
02.00.15	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при повреждениях органа зрения.		2		2*	4
ПА	Промежуточная аттестация		1			1
ИА	Итоговая аттестация		2			2
И	Итого	36	33	23	52	144

* занятия с применением симуляционных технологий

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/ п	Учебный элемент	Учебная неделя					Всего
		1		2	3	4	
		заочно	очно				
1	УМ 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	15		12	4	16	47
2	УМ 2. «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей»	21		23	32	18	94
3	Промежуточная аттестация			1			1
4	Итоговая аттестация					2	2
	Итого	36		36	36	36	144

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области в соответствии с расписанием занятий.
2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 2 учебных модуля, которые последовательно формируют и совершенствуют профессиональные и общие компетенции. Реализация программы осуществляется на основе учебного плана, календарного графика и расписания занятий.
3. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.
4. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения (СДО) в асинхронном формате. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://edu-cpkz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом-администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя.

Форма регистрации слушателя содержит основную информацию о слушателе: фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта и дополнительную: город проживания.

Вход в СДО возможен через любой веб-браузер при переходе по адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям на мобильных платформах.

В автоматическом режиме на платформе обеспечивается накопление, сохранение и режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения.

На платформе встроена статистика по курсу:

- количество зарегистрированных пользователей на платформе;
- количество зачисленных на курс слушателей;
- факты визитов курса зарегистрированных пользователей;
- информации об IP-адресах, использованных пользователем при посещении курса;
- времени обучения отдельных пользователей;
- результатов выполнения заданий как по каждому слушателю отдельно, так и по группе в целом.

5. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников в СДО. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

6. Очная часть обучения осуществляется как в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, так и учебных кабинетах медицинских организаций.

7. Учебный процесс осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и МО, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские, в т.ч. бережливые

технологии. В рамках очной части обучения программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические и семинарские занятия.

8. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

9. Практические занятия предусматривается проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с требованиями программы. Залы симуляций оснащены симуляционным оборудованием различного уровня реалистичности. Практические занятия проводятся в виде симуляционных тренингов, решения практико-ориентированных заданий. Вид тренинга определяется содержанием занятия (тренинг технических навыков, тренинг с решением элементов клинических сценариев, коммуникативных навыков и др.) с использованием методики «симулированный пациент».

10. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

11. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам учебных модулей.

12. Программа предусматривает различные виды контроля и оценки результатов учебной деятельности: промежуточный контроль, текущий контроль и итоговую аттестацию.

13. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

14. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

15. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

16. При успешном завершении программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Иммунопрофилактика: методическое пособие для медицинских сестер врачей общей практики, медицинских сестер поликлиник, медицинских сестер и фельдшеров ФАП и детских образовательных учреждений: 2-е издание, переработанное и дополненное/составители Н. Ю. Писарева, В. Д. Краля. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 68 с.
2. Профилактика железодефицитной анемии у детей: методическое пособие для медицинских сестер врачей общей практики, медицинских сестер поликлиник, медицинских сестер и фельдшеров ФАП и детских образовательных учреждений: 3-е издание, переработанное и дополненное/составители Н. Ю. Писарева, В. Д. Краля. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 64 с.
3. Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста: учебно-методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное / Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, И. В. Писарева, В. Д. Краля. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021 – 48 с.
4. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное // А.Ю. Смагин, О.В. Кулябина. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 44 с.
5. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное, составитель О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 20с.
6. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное // Смагин. А.Ю., Белых Т.Н, Белоусова Т.Н., Девяткина Н.П. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 84 с.
7. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н.Ю. Крючкова, Е.А. Филиппова, О.В. Ружина, С.Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
8. Основы медицинской профилактики: методические пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А.Филиппова, О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 28с.
9. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 56 с.
10. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров /18-е издание, переработанное и дополненное/ составители Первеева З. П., Филиппова Е. А., Кулябина О. В.– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 40с.
11. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.- 32 с.
12. Основы медицинской профилактики/ методические пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. /сост. О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –32с.
13. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 4-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023.– 84 с.
14. Референтные пределы лабораторных показателей: информационно-справочное пособие/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.

Учебно-методические материалы

1. Видеопрезентация «Организационные и правовые основы оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»
2. Видеоматериал «Практическое занятие по базовой СЛР»
3. Видеоматериал «Практическое занятие по СЛР с АНД»
4. Видеоматериал: «Сердечно-лёгочная реанимация взрослому пострадавшему при остановке кровообращения»
5. Видеоматериал: "Командное взаимодействие при проведении СЛР"
6. Видеопрезентация: "Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях"
7. Видеоматериал; «Основы оказания медицинской помощи в неотложной форме»
8. Видеоматериал: "Мастер класс по оказанию первой помощи пострадавшему при инородном теле дыхательных путей"
9. Видеоматериал: "Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшему при электротравме"

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Трудоемкость: 61 академический час

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии».

Цель учебного модуля – совершенствование знаний по общим вопросам профессиональной деятельности специалистов в части организации системы здравоохранения, нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, по вопросам качества и безопасности профессиональной деятельности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, гигиенического просвещения населения, психологии профессионального общения, оказания медицинской помощи в экстренной форме и другим общим вопросам профессиональной деятельности.

Перечень знаний и умений обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ) в рамках учебного модуля

Таблица 1

Код компетенции/ трудовые функции	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность на основе требований нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения; принципов бережливых технологий; – применять принципы профессиональной этики при общении в профессиональной среде; – использовать эффективные приемы профилактики профессиональных конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - система и политика здравоохранения в РФ, регионе. - правовые вопросы профессиональной деятельности - правила коммуникативного взаимодействия, вопросы этики профессионального общения с несовершеннолетними и их родителями (представителями).
ПК 2 (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,

	<p>противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; - соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; — проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; — обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; — соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе 	<p>противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; - технологии стерилизации медицинских изделий; - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
--	--	--

	стерилизационном отделении (кабинете).	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3. (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики; предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить; доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; 	<ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья; обусловленных образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие; сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 	<p>скрининг-программе диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; - меры профилактики инфекционных заболеваний;
ПК 6. (А/06.5). Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям 	<ul style="list-style-type: none"> - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; - клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - способы медицинской эвакуации пациентов
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; - применять принципы профессиональной этики и деонтологии; - стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; 	<ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие и профессиональные ценности; - принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; - роль сестринского дела в здравоохранении;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	семинар	практические занятия	
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
Раздел 1	Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности					
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4			4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2		2	2	6
01.01.04	Обращение лекарственных средств	2				2
Раздел 2	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации					
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			3
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2			3

01.02.03	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2				2
01.02.04	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	2			4
01.02.05	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика.		2			2
Раздел 4	<i>Технологии выполнения простых медицинских услуг</i>					
01.04.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4	5
01.04.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1			4	5
Раздел 3	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>					
01.03.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4	8
01.03.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях / состояниях терапевтического профиля	2		2	2	6
01.03.03.	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2		2	2	6
01.03.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф.	1			2	3
	Итого	21	12	8	20	61

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное и правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	Содержание лекционного занятия 1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. 5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи. 6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.	ОК 2 ПК 1	ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. 3. Система непрерывного медицинского образования <u>Вид деятельности:</u> _самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО	ПК 1 ОК 2	ПА ИА
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии. 2. Этический кодекс медицинской сестры. <u>Вид деятельности:</u> - самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО Содержание семинарского занятия 1. Общение: определение, структура, виды. Психология личности. 2. Применение вербальных и невербальных средств общения.	ОК 2	ПА ИА

		<p>3. Основы делового общения в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>4. Профессиональное общение с различными категориями пациентов. Особенности психических процессов у здорового и больного человека.</p> <p>5. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Контакт с пациентом - основа эффективного общения»</p>		
1.01.04	Обращение лекарственных средств	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Пути и способы их введения.</p> <p>2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>– изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p>	ПК1 ПК2	ПА ИА
<i>Раздел 2</i>		<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала медицинской организации</i>		
1.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность.</p> <p>2. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>- изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях.</p> <p>2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП.</p> <p>3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</p>	ПК 2 ОК 2	ПА ИА

		<p>4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи.</p> <p>5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.</p> <p>6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств.</p>		
1.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Требования к условиям труда медицинского персонала.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>- изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p>3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизации медицинских изделий: методы, приемы и средства</p> <p>4. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>5. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>6. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p>
Раздел 3	Проведение мероприятий медицинской профилактики			

1.03.01	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению. 3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие. 4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье. 5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. 6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании. 7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ. 8. Мотивационные основы ЗОЖ. <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>- изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p>	ПК 2 ПК 3 ОК 2	ПА ИА
1.03.02	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний 2.Артериальная гипертензия (АГ) как медико-социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. 3.Синдром зависимости от психоактивных веществ как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. Методика профилактики. Рекомендации. 4.Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>- изучение электронных учебно-методических материалов,</p>	ПК 2 ПК 3 ОК 2	ПА ИА

		<p>нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы.</p> <p>2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия.</p> <p>3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики.</p> <p>4. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики.</p> <p>5. Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико–социальная профилактика ИППП среди молодежи</p>		
1.03.03	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1.ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г.</p> <p>2.Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>3.Санитарно-противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной ВИЧ: мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи ВИЧ.</p> <p>4.Принципы диагностики болезни, вызванной ВИЧ: диагностический алгоритм тестирования на наличие антител к ВИЧ.</p> <p>5.Порядок освидетельствования на болезнь, вызванную вирусом ВИЧ.</p> <p>6.Порядок диспансерного наблюдения за лицами с болезнью, вызванной ВИЧ.</p> <p>7.Система безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами, пациентами со СПИД. Медицинская и социальная помощь ВИЧ-инфицированным.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p>
Раздел 4	Технологии выполнения простых медицинских услуг			

1.04.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода.</p> <p>2. Медицинская документация: формы учета и отчетности, порядок оформления, хранения.</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>- изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <p>«Выполнение технологий простых медицинских услуг сестринского ухода: Закладывание мази в глаза, уши, нос, уход за волосами стрижка ногтей; кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, уход за назогастральным зондом, промывание желудка; отсасывание слизи из верхних дыхательных путей; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при дефекации и мочеиспускании тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; оказание пособия при недержании кала; пособия при недержании мочи; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером»</p>	ПК 1	ПА ИА ТК
1.04.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>- изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Выполнение технологий инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером».</p>	ПК 1	ПА ИА ТК
<i>Раздел 5</i>		<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>		
1.02.01	Медицинская помощь в	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с</p>	ПК1 ПК 6	ТК ПА

	<p>экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>автоматическим наружным дефибриллятором. 2.Искусственная вентиляция легких с использованием медицинских изделий (саморасправляющийся мешок типа Амбу, дыхательная лицевая маска) <u>Вид деятельности:</u> -изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО Содержание семинарского занятия 1.Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием. 2.Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы. 3.Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим. 4.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни. 5.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 6.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 7.Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор. 8.Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. 9.Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав). 10. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. 11. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи. Содержание практического занятия 1. Симуляционный тренинг технических навыков «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации с АНД и ИВЛ при помощи мешка Амбу и маски у пострадавшего с остановкой кровообращения», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		<p>ИА</p>
--	--	--	--	-----------

1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий в зоне чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание.</p> <p>6. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Междисциплинарный симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 6</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p> <p>ТК</p>
---------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы	
	Медицинское оборудование, медицинские изделия	Симуляционное оборудование
Компьютер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передвижная стойка раковины со смесителем локтевым, диспенсером для одноразовых полотенец и евродозаторами для антибактериального мыла и для кожного антисептика; 2. Шкаф медицинский для медикаментов. 3. Столик медицинский манипуляционный двухсекционный на колесах. 4. Имитация ёмкости раствора этилового спирта 70%. 5. Имитация ёмкости спиртового раствора йода 3%. 6. Салфетка спиртовая 50 шт. 7. Набор бинтов эластичных 8. Кровоостанавливающие артериальные жгуты. 9. Перчатки медицинские латексные 12 пар 10. Ведро с педалью и крышкой класс «А» 11. Ведро с педалью и крышкой класс «Б» 12. Мешок типа «Амбу» для ИВЛ (взрослый) с набором масок; 13. Мешок типа «Ambu» для ИВЛ (педиатрический) с набором масок; 14. Мешок типа «Ambu» для ИВЛ (неонатальный) с набором масок; 15. Воротник Шанса, регулируемый на 4 взрослых размера; 16. Воротник Шанса регулируемый неонатально-педиатрический. 17. Аппарат для отсасывания слизи «Ambu»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. 2. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки. 3. Манекен-тренажёр «PRACTIMAN-BABY» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких младенцу с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки. 4. Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® DefibTrainerSystem». 5. Тренажёр-торс с головой для отработки навыка СЛР и демонстрации визуального потока крови по сосудам БРЮС (БРАЙДЕН). 6. Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных. 7. Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и

<p>18. Маски дыхательные с бактериальным фильтром для ИВЛ (карманные);</p> <p>19. Пластиковый экран для проведения ИВЛ «рот-ко-рту» с клапаном обратного выдоха (одноразовые) 12 шт.;</p> <p>20. Набор ларингеальных масок всех размеров;</p> <p>21. Воздуховоды всех размеров</p> <p>22. Кардиопамп «Ambu»;</p> <p>23. Аппарат для определения АД;</p> <p>24. Фенендоскоп;</p> <p>25. Фонарик;</p> <p>26. Градусник;</p> <p>27. Пузырь со льдом;</p> <p>28. Аптечка первой помощи для работников;</p> <p>29. Набор иммобилизационных шин различных размеров.</p> <p>30. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</p> <p>31. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>32. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>33. Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток</p> <p>34. Растворы для дезинфекции</p>	<p>отработки техник наложения повязок.</p> <p>8. Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.</p> <p>9. Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>10. Фантом-тренажёр ребёнка 2 лет для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>11. Манекен младенца для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>12. Жилет, надеваемый для отработки маневра Геймлиха.</p> <p>13. Фантомы, тренажеры для отработки навыков сестринского ухода</p>
--	--

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий дисциплинам Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология

1. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб. пособие / И. А. Викторова, И.А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.
2. Чернышев В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 219 с.
3. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учеб. пос. для мед. училищ и колледжей / Т.А. Тришкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с.
4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И. Двойников и др.; под ред. С.И. Двойникова.- 2-е изд. перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с.

Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О.; под ред. С.И. Двойникова.- 2-е изд. перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с.
3. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с.
2. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с.
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с.
4. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие для студентов СПО / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 475 с. – (Сред. мед. обр.)
5. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 414 с.

Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

- Рогозина И.В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И.В. Рогозина. – 2 – е изд., перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
3. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. Нормативные документы <http://www.consultant.ru/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей»

Трудоемкость: 79 академических часов

Программа профессионального модуля ««Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей»» (далее Программа УМ 2) является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии».

Цель учебного модуля - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых медицинской сестре для обеспечения качества и безопасности оказания офтальмологической помощи детям в рамках выполнения трудовых функций специалиста, предусмотренных профессиональным стандартом «Медицинская сестра/ медицинский брат» и квалификационными требованиями по профилю деятельности специалиста:

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК 1. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей	<ul style="list-style-type: none"> - . подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур - подготовка детей к исследованиям, процедурам, операциям, медицинским вмешательствам по назначению врача-офтальмолога; - выполнять лечебные и диагностические процедуры по назначению врача-офтальмолога и (или) вместе с врачом: - закапывание капель в глаза; - проведение тонометрии по Маклакову; - проведение наружного осмотра глаз; - удаление инородного тела с конъюнктивы нижнего века; - закладывание мази в глаза - массаж век - выворот верхнего века - обработка ресничного края век - наложение повязок на глаза - промывание конъюнктивальной полости - взятие (сбор) биологического материала для лабораторных исследований по назначению врача-офтальмолога; - выявление потребности в посторонней помощи и 	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы медицинской сестры офтальмологического отделения стационара и офтальмологического кабинета - анатомо-физиологические особенности органа зрения у детей - клинические проявления, причины возникновения, принципы лечения и диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента,

	<p>сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сестринского ухода и наблюдения за состоянием детей, не имеющих по возрасту и частично или полностью утративших способность к передвижению, самообслуживанию и общению; - получать, вести учёт, хранить, применять по назначению врача офтальмолога лекарственных препаратов - контроль приема пациентами лекарственных препаратов, применение медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача; - проводить мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение процедур, - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; 	<p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ПК 3. (А/03/5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - проводить; доврачебный профилактический осмотр с 	<ul style="list-style-type: none"> - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья; обусловленных образом жизни человека; - принципы здорового образа

	<p>целью выявления факторов риска развития заболеваний органов зрения у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием 	<p>жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
<p>ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; - основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; - преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; - условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; - применять принципы профессиональной этики и деонтологии; - стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; - применять командный стиль работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие и профессиональные ценности; - принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; - роль сестринского дела в здравоохранении; - принципы командного взаимодействия в здравоохранении.
--	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				Всего
		Заочное обучение В СДО	Очное обучение			
			лекция	семинар	практические занятия	
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей					
02.00.01	Организация работы медицинской сестры (медицинского брата) офтальмологического отделения стационара и офтальмологического кабинета поликлиники.		2	1		3
02.00.02	Анатомия и физиология органа зрения. Особенности у детей.		2			2
02.00.03	Методы исследования глаза и его придатков. Особенности исследования у детей.	2		2	4*	8
02.00.04	Рефракция и аккомодация. Способы коррекции.	2		2	2	6
02.00.05	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при миопии.	2		2	4*	8

02.00.06	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях век.	2			2*	4
02.00.07	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях конъюнктивы.			2	2	4
02.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях слезных органов.	2		2	2*	6
02.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях роговицы и склеры.	2		2	4*	8
02.00.10	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях сосудистого тракта.		2	2	2	6
02.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях хрусталика.	2			2*	4
02.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при глаукоме.		4		2*	6
02.00.13	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях глазодвигательного аппарата.		2		2*	4
02.00.14	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при новообразованиях органа зрения и его придатков.		4		2*	6
02.00.15	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при повреждениях органа зрения.		2		2*	4
	Итого	14	20	15	30	79

* занятия с применением симуляционных технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 3

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.02.01	Организация работы медицинской сестры (медицинского брата) офтальмологического отделения стационара и офтальмологического кабинета поликлиники	<p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация офтальмологической помощи детям в РФ. 2. Стандарт оснащения офтальмологического кабинета. 3. Стандарт оснащения операционной офтальмологического отделения стационара <p>Содержание семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет и хранение лекарственных средств в офтальмологическом кабинете поликлиники и офтальмологического отделения стационара. 2. Должностные обязанности среднего медицинского персонала офтальмологического отделения стационара и офтальмологического кабинета поликлиники. Квалификационная характеристика. 	ОК 1 ОК 2 ПК 3	ПА ИА
2.02.02	Анатомия и физиология органа зрения. Особенности у детей.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастная анатомия глазного яблока и вспомогательного аппарата. 2. Анатомия хрусталика, стекловидного тела, орбиты, глазодвигательного аппарата. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора. 3. Возрастные особенности физиологии и биохимии глаза. Определение термина «зрительный анализатор». 4. Элементы зрительного анализатора. Зрительный акт. Этапы зрительного акта. Раздражитель для глаза, вызывающий зрительное ощущение. Зрительные нейроны. 5. Оптический путь. Особенность расположения зрительного нерва в орбите и оптическом канале. Отделы зрительного нерва. Функции органа зрения. Центральное зрение. 6. Определение остроты зрения. Методы определения остроты зрения. 7. Цветовосприятие. Ахроматические и хроматические цвета. Основные 	ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3	ПА ИА

		<p>признаки хроматического цвета. Расстройства цветового зрения. Периферическое зрение, его характеристика.</p> <p>8. Периметрия. Контрольный метод определения поля зрения на белый цвет и на другие цвета. Концентрическое сужение поля зрения, секторобразные дефекты, половинное выпадение поля зрения обоих глаз.</p> <p>9. Классификация скотомы. Значение различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаза и нервной системы.</p> <p>10. Монокулярное, одновременное и бинокулярное зрение. Причины нарушения бинокулярного зрения. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.</p>		
2.02.03	Методы исследования глаза и его придатков. Особенности исследования у детей	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Роль анамнеза в диагностике глазной патологии.</p> <p>2. Наружный осмотр глаз. Определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание теоретического занятия (семинар)</p> <p>1. Исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального (бокового) освещения.</p> <p>1. Методика исследования проходящим светом. Понятие об обратной офтальмоскопии, офтальмоскопия в прямом виде.</p> <p>2. Методы определения рефракции глаза. Методика рефрактометрии.</p> <p>3. Офтальмодинамометрия. Показания к обзорной и к локализованной рентгенографии и компьютерной томографии орбиты.</p> <p>4. Роль электроэнцефалографии при офтальмоскопическом обследовании.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Исследование методом фокального (бокового) освещения», «Проведение рефрактометрии».</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Методы исследования глаза и его придатков»</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
2.02.04	Рефракция и	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО	ОК 1	ТК

	аккомодация. Способы коррекции.	<p>1. Определение понятий оптическая система глаза, рефракция глаза, диоптрия. Физическая рефракция глаза. Особенности оптической системы и рефракции глаза у детей. Клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Характеристика эметропической рефракции, миопической и гиперметропической рефракции.</p> <p><u>Вид деятельности</u>: изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание семинарского занятия</p> <p>1. Астигматизм, виды астигматизма. Принципы коррекции аметропии.</p> <p>2. Линзы (сферические, цилиндрические, торические). Действие линз.</p> <p>3. Аккомодация. Изменение аккомодации с возрастом. Причины спазма аккомодации. Клинические проявления спазма аккомодации. Паралич аккомодации. Парез аккомодации. Причины пареза и паралича аккомодации</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий: «Способы коррекции рефракции»</p>	ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3	ПА ИА
2.02.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при миопии.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Клиническая классификация близорукости. Теория происхождения близорукости. Критерии прогнозирования развития близорукости.</p> <p><u>Вид деятельности</u>: изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание теоретического занятия (семинар)</p> <p>1. Миопия. Клиническая картина, диагностика, лечение, сестринский уход и наблюдение.</p> <p>2. Особенности прогрессирующей и осложненной близорукости. Профилактика. Принципы лечения.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков: «Исследование остроты зрения».</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при миопии»</p>	ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3	ТК ПА ИА
2.02.06	Медицинская помощь, сестринский уход и	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Врожденные и приобретенные заболевания век.</p>	ОК 1 ОК 2	ТК ПА

	наблюдение при заболеваниях век.	<p>2. Аномалии развития и положения век.</p> <p>3. Роль тератогенных факторов в развитии аномалии век, роль наследственности. Внешние проявления аномалии развития и положения век.</p> <p>4. Физиологические и психологические проблемы пациентов при колобоме, вывороте и завороте века, птозе, колобоме и других заболеваниях век.</p> <p>6. Воспалительные заболевания век. Внешние проявления и проблемы пациентов при блефаритах, ячмене, мейболитах, халазионе, контагиозном моллюске, аллергических и реактивных отеках век. Принципы лечения аномалий и заболеваний век.</p> <p>7. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике. Особенности ухода</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Выворот верхнего века», «Массаж век», «Обработка ресничного края век (туалет век)».</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p>	ИА
2.02.07	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях конъюнктивы.	<p>Содержание теоретического занятия (семинар)</p> <p>1. Определение конъюнктивитов. Частота и распространенность. Бактериальные, вирусные и аллергические конъюнктивиты. Проблемы пациентов при остром эпидемическом конъюнктивите. Профилактика эпидемических вспышек.</p> <p>2. Острый бактериальный конъюнктивит: клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>3. Дифтерийный конъюнктивит. Роль медицинских работников в профилактике дифтерии и ее осложнений.</p> <p>4. Вирусные конъюнктивиты. Клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>5. Причины хламидийного конъюнктивита, симптомы, перечень обследований. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>6. Профилактика грибковых и паразитарных конъюнктивитов.</p> <p>7. Птеригиум. Клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>8. Гонобленорея у новорожденных. Причины. Диагностика.</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>Профилактика поражения роговицы, эндофтальмита (панофтальмита). Особенности профилактики гонобленореи у новорожденных. Принципы лечения.</p> <p>9. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике. Особенности ухода</p> <p>Содержание практического занятия:</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях конъюнктивы»</p>		
2.02.08	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях слезных органов.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Заболевания слезных органов. Слезотечение.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание теоретического занятия (семинар)</p> <p>1. Дакриоцистит новорожденных, флегмона слезного мешка. Осложнения</p> <p>2. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике. Особенности ухода</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Забор материала из полости конъюнктивы для определения микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
2.02.09	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях роговицы и склеры.	<p>Содержание электронных учебно-методических в СДО</p> <p>1. Аномалии роговицы. Врожденные помутнения роговицы. Дегенерация роговицы. Внешние проявления. Принципы лечения.</p> <p>2. Кератиты. Причины, клинические проявления. Особенности течения туберкулезных и токсико-аллергических кератитов у детей.</p> <p>3. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при кератитах. Возможные осложнения заболеваний роговицы.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p> <p>Содержание теоретического занятия (семинар)</p> <p>1. Понятие о кератопластике. Виды кератопластики. Особенности</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

		<p>ухода за послеоперационными больными.</p> <p>2. Эписклериты. Склериты. Проблемы пациентов. Принципы лечения.</p> <p>3. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике. Особенности ухода</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Удаление инородного тела с роговицы», «Закладывание мази в глаза»</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях роговицы и склеры»</p>		
2.02.10	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях сосудистого тракта.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Распространенность патологии сосудистой оболочки в структуре общей детской глазной патологии.</p> <p>2. Аномалии развития сосудистой оболочки.</p> <p>3. Воспалительные заболевания сосудистой оболочки. Классификация увеитов. Обследование пациента с увеитом.</p> <p>4. Тракционная отслойка сетчатки. Значение методов дополнительного исследования и роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.</p> <p>5. Принципы лечения увеита.</p> <p>6. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике. Особенности ухода</p> <p>Содержание теоретического занятия (семинар)</p> <p>1. Специфические увеиты. Особенности профилактики внутрибольничного заражения детей.</p> <p>2. Определение токсоплазмоза. Эпидемиология. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Принципы диагностики токсоплазмоза глаза. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>3. Эндофтальмит и паноптальмит. Причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Роль профилактики общих заболеваний воспалительного характера для предупреждения паноптальмита.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях сосудистого</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		тракта»		
2.02.11	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях хрусталика.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Понятие о врожденных аномалиях хрусталика. Врожденные и приобретенные катаракты. Причины катаракты. Возможные осложнения при прогрессирующей катаракте. Проблемы пациентов с катарактами.</p> <p>2. Роль психологического контакта с родителями при подготовке к обследованию, выполнении назначений врача.</p> <p>3. Особенности ухода за пациентами при катаракте. Принципы лечения.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий «Особенности ухода за пациентами при катаракте»</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
2.02.12	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при глаукоме.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Распространенность патологии офтальмотонуса в структуре общей детской глазной патологии. Определение понятий «глаукома», «тонометрическое давление». Колебания офтальмотонуса. Средние нормальные величины тонометрического и истинного внутриглазного давления у детей. Пути оттока внутриглазной жидкости в норме. Представления о классификации первичной глаукомы. Причины глаукомы. Приоритетные проблемы пациента при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь. Схема лечения острого приступа глаукомы.</p> <p>2. Обследование пациента с глаукомой. Методы ранней диагностики глаукомы. Измерение суточной кривой тонометром Маклакова, нагрузочные и разгрузочные пробы. Принципы лечения первичной глаукомы.</p> <p>3. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при глаукоме, побочные эффекты. Виды хирургического лечения первичной глаукомы. Показания для лазерного лечения. Наиболее частые осложнения, встречающиеся в раннем послеоперационном периоде.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

		<p>4. Медикаментозная терапия в послеоперационном периоде для купирования иридоциклита, рассасывания гифемы и отслойки сосудистой оболочки. Понятие о лазерной трабекулопластике.</p> <p>5. Врожденные глаукомы. Клинические признаки, состояние внутриглазного давления и зрительной функций при врожденной глаукоме.</p> <p>6. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике глаукомы. Особенности ухода.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Пальпаторное исследование офтальмотонуса», «Проведение тонометрии по Маклакову»</p>		
2.02.13	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при заболеваниях глазодвигательного аппарата.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Патология глазодвигательного аппарата. Понятие о «косоглазии», Мнимое, или кажущееся, косоглазие. Скрытое косоглазие, или гетерофория. Содружественное косоглазие. Частота. Причины. Особенности зрительной и глазодвигательной систем при содружественном косоглазии. Амблиопия. Особенности расходящегося косоглазия.</p> <p>2. Психологические и физиологические проблемы пациентов с косоглазием. Особенности обследования детей, страдающих косоглазием.</p> <p>3. Исследование остроты зрения. Определение характера косоглазия, вида, подвижности глаз. Принципы косоглазия и амблиопии. Плеоптика.</p> <p>4. Паралитическое косоглазие. Проблемы пациентов. Принципы лечения. Атипичные виды косоглазия.</p> <p>5. Нистагм. Глазной и нейрогенный нистагм. Причины. Проблемы пациентов. Обследование и лечение.</p> <p>6. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике. Особенности ухода</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Проведение осмотра</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4</p>	<p>ТК ИА</p>

		глазного яблока методом фокального освещения, методом комбинированного осмотра».		
2.02.14	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при новообразованиях органа зрения и его придатков.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Опухоли органа зрения. Частота опухоли органа зрения у детей по отношению к новообразованиям других органов и систем. Классификация опухолей органа зрения.</p> <p>2. Новообразования век доброкачественные (папилломы, старческие бородавки, аденомы) и злокачественные (саркомы, базалиомы, плоскоклеточный рак).</p> <p>3. Опухоли конъюнктивы доброкачественные (папилломы, невусы, кисты, гемангиомы, липодермоиды) и злокачественные (рак, меланомы, ретинобластома).</p> <p>4. Новообразования сосудистого тракта доброкачественные (кисты, невриномы, невус, лейомиома) и злокачественные (меланомы).</p> <p>5. Опухоли орбиты.</p> <p>6. Значение дополнительных методов исследования в диагностике новообразований органа зрения и его придатков.</p> <p>7. Офтальмологические симптомы при опухолях головного мозга.</p> <p>8. Роль и участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике. Особенности ухода</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Вставление глазного протеза», «Извлечение глазного протеза».</p>	ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ТК ИА
2.02.15	Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при повреждениях органа зрения.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Повреждения глазного яблока и его вспомогательного аппарата в структуре офтальмологической патологии у детей.</p> <p>2. Тупые травмы глаз. Эрозия, кровоизлияния в оболочки и прозрачные структуры глаза. Гемофтальм. Ретинальные кровоизлияния. Особенности подвывиха и вывиха хрусталика у детей. Разрыв склеры. Контузия сетчатки. Разрыв и отслойка сетчатки.</p> <p>3. Механические повреждения - проникающие и непроникающие ранения глазного яблока.</p> <p>4. Ожоги - химические, термические, электрические.</p> <p>5. Комбинированные поражения глаз.</p>	ОК 1 ОК 2 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ТК ИА

		6. Особенности поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами. Содержание практического занятия Симуляционный тренинг технических навыков: «Промывание конъюнктивальной полости», «Наложение наклейки и повязки».		
--	--	--	--	--

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническое оснащение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер. ЖК телевизор	<ul style="list-style-type: none"> - щелевая лампа стационарная с принадлежностями - тонометр аппланационный Маклакова - экзофтальмометр - линейки скиаскопические - бинокулярный офтальмоскоп для обратной офтальмоскопии с налобной фиксацией - набор диагностических офтальмологических линз для не прямой офтальмоскопии - периметр - офтальмологический фонарик - таблицы для определения цветоощущения - набор пробных линз с пробными оправками и принадлежностями - раковина со смесителем локтевым - диспенсер для одноразовых полотенец -евродозатор для антибактериального мыла -евродозатор для кожного антисептика -шкаф медицинский для медикаментов -столик медицинский манипуляционный двухсекционный на колесах 	<ul style="list-style-type: none"> - ножницы офтальмологические - пинцет офтальмологический - набор для промывания слезных путей - векоподъемник - ленты сантиметровые - бесконтактные тонометры; - векорасширители и векоподъемники; - тест-полоски. - емкости для дезинфекции медицинских изделий - твердые - лотки: полимерные, почкообразные. - жгуты венозные. - пипетки. - ведро белое с педалью и крышкой класс «А» - бак желтый с крышкой класс«Б» - грелка, пузырь для льда - контейнер для ватных шариков (дисков) - контейнер для ватных палочек - контейнер-дозатор для гигиенических влажных салфеток 	<ul style="list-style-type: none"> - ёмкость для хранения термометра - салфетка спиртовая 100 шт. - перчатки медицинские латексные 50 пар - маска медицинская 10шт. - фартук одноразовый пластиковый 10 шт. - индивидуальной защиты - жидкое мыло - дезинфицирующие средства 	<ul style="list-style-type: none"> - манекен для отработки навыков сестринского ухода - высокоинтеллектуальная модель - тренажер типа «Ambu» для отработки навыков сестринского ухода за младенцами

	<ul style="list-style-type: none"> - тонометр механический с неонатальной манжеткой - фонендоскоп - компрессорный небулайзер COMP AIR NE-C28 - компрессорный небулайзер MICRO AIR NE-U22 спейсер 	<ul style="list-style-type: none"> - зонд желудочный для кормления и промывания желудка - ковш 1000 мл для воды - имитация ёмкости раствора перекиси водорода 3% - имитация ёмкости раствора этилового спирта 70% - имитация ёмкости вазелинового масла 		
--	---	--	--	--

4.1. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.
2. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. –272 с.: ил.
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для медицинских училищ и колледжей / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. –272 с.: ил.
5. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник для мед. училищ и колледжей / Ф.И. Ушакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил.
6. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с.
7. Ибатов А.Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / ФГАОУ высш. обр. Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет); А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2022 . – 256 с.
8. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с
9. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 414 с.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. <http://www.consultant.ru> – нормативные документы.
2. <https://www.rosminzdrav.ru> – сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. <http://mzdr.omskportal.ru> – сайт Министерства здравоохранения Омской области.
4. <https://rospotrebнадзор.ru> – Сайт Роспотребнадзора.
5. <http://www.sestrinskoedelo.ru> - (Сестринское дело).
6. <http://avo-portal.ru/> -Ассоциация врачей офтальмологов

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

1. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.

2. Формы аттестации слушателей:

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленным положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап – контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

7.1. Показатели и критерии оценки результата

Таблица 6

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК 1 Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур - Подготовка детей к исследованиям, процедурам, операциям, медицинским вмешательствам по назначению врача-офтальмолога; - Выполнение лечебных и диагностических процедур по назначению врача-офтальмолога и (или) вместе с врачом: - проведение наружного осмотра глаз; - закапывание капель в глаза - проведение тонометрии по Маклакову; - удаление инородного тела с конъюнктивы нижнего века; - выворот верхнего века - массаж век - обработка ресничного края век - наложение повязок на глаза - промывание конъюнктивальной полости - закладывание мази в глаза - взятие (сбор) биологического материала для лабораторных исследований по назначению врача-офтальмолога; - Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - Осуществление сестринского ухода и наблюдения за состоянием детей, не имеющих по возрасту и частично или полностью утративших способность к передвижению, самообслуживанию и общению; - Получение, учёт, хранение, 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323; - проведение исследований и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента; - научно-обоснованная интерпретация показателей функционального обследования; - последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода; - выполнение лечебных и диагностических манипуляций в рамках профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподаватель на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

	<p>применение по назначению врача офтальмолога лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение процедур, - Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; 		
<p>ПК2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований техники безопасности и правил охраны труда - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в офтальмологических отделениях медицинской организации. - Проведение комплекса мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при работе с биологическим материалом и мероприятия при их возникновении. - Обеспечение на рабочем месте универсальных мер безопасности, применение средств индивидуальной защиты. 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности; - выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты; - соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов; - соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавател ей на практических занятиях; - оценка результатов на итоговой аттестации
<p>ПК4. (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>-Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций по профилактике заболеваний, ЗОЖ; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка результатов наблюдения преподавател ей на практических занятиях; оценка результатов на итоговой аттестации

ПК4. (А/04.5) Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	Слушатель демонстрирует: – соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
ПК6. (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре. – Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР. – Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС. – Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших. – Проявление командных качеств 	Слушатель демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре; – эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших; – соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний; – проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших в соответствии с тяжестью состояния и очередностью эвакуации пациента; – применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил; – эффективность командного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода. – Соотносимость показателей результата с эталонами. – Применение современных медицинских изделий, технологий 	Слушатель демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.; – соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

		соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами	
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей. – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента. – использование принципов командного взаимодействия 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей; – эффективное профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень, соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – максимальное количество позитивных проявлений компетенции; – умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; – владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях; – выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; – технологичность и эффективность выполнения задачи; – выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации; – свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; – применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь

<p>Средний уровень, соответствует оценке «хорошо»</p>	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в большей степени позитивные проявления компетенции; 2. уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; 3. понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения; 4. способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом; <ul style="list-style-type: none"> – выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации; – пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; <p>5. представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</p>
<p>Низкий уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»</p>	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений; – в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий; – понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения; – профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов; – способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника
<p>Компетенция не проявлена, соответствует оценке «неудовлетворительно»</p>	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно</p>

8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ГРАНИЦЕЙ ВЕРХНЕЙ СТЕНКИ ГЛАЗНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) гайморова пазуха
- 2) лобная пазуха
- 3) теменная кость
- 4) височная кость

2. ГРАНИЦЕЙ НИЖНЕЙ СТЕНКИ ГЛАЗНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) стенка гайморовой пазухи
- 2) нижняя челюсть
- 3) подъязычная кость
- 4) стенка основной пазухи

3. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ПУТЕЙ ОТТОКА ВНУТРИГЛАЗНОЙ ЖИДКОСТИ

- 1) угол передней камеры
- 2) радужная оболочка
- 3) цилиарное тело

4. ВЫБЕРИТЕ КОЛИЧЕСТВО ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ

- 1) одна
- 2) три
- 3) четыре
- 4) шесть

5. ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ГЛАЗНОЙ ЩЕЛИ У НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) 16,5 мм
- 2) 30 мм
- 3) 5 мм
- 4) 10 мм

6. СЛЕЗНЫЕ ОРГАНЫ СОСТОЯТ

- 1) из мышц
- 2) из сосудов
- 3) из слезопроизводящего и слезоотводящего аппарата

7. СЛЕЗООТВОДЯЩИЕ ПУТИ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) слезные точки, слезные каналы, слезный мешок, слезно-носовой канал
- 2) слезный мешок
- 3) пазухи

8. СЛЕЗОПРОДУЦИРУЮЩИЙ АППАРАТ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) слезные железы, железы Краузе
- 2) слезные каналы
- 3) слезный мешок
- 4) слезные точки

9. ПЕРЕДНЕ-ЗАДНИЙ РАЗМЕР ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА У НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) 16 мм
- 2) 30 мм

3) 25 мм

4) 10 мм

10. ПЕРЕДНЕ-ЗАДНИЙ РАЗМЕР ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА К 20 ГОДАМ

1) 16 мм

2) 23 мм

3) 30 мм

4) 10 мм

11. ВЫБЕРИТЕ ПРОЗРАЧНЫЕ ОПТИЧЕСКИЕ СРЕДЫ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

1) роговая оболочка, влага передней и задней камер, хрусталик, стекловидное тело

2) радужка

3) склера

4) цилиарное тело

12. САМАЯ ТОНКАЯ СТЕНКА ОРБИТЫ

1) наружная стенка

2) верхняя стенка

3) внутренняя стенка

4) нижняя стенка

13. ФУНКЦИЕЙ ЦИЛИАРНОГО ТЕЛА ЯВЛЯЕТСЯ

1) регуляция потока света, поступающего в глаз

2) выработка внутриглазной жидкости, осуществление аккомодации

3) питание сетчатки

14. ЧЕРЕЗ КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА ПРОХОДИТ

1) зрительный нерв

2) глазодвигательный нерв

3) центральная вена сетчатки

4) лобная артерия

15. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ СЛЕЗНОГО МЕШКА

1) внутри глазницы

2) вне глазницы

3) в гайморовой полости

4) в средней черепной ямке

16. РЕГЕНЕРАЦИЯ ТКАНЕЙ ПРИ РАНАХ ВЕК

1) высокая

2) низкая

3) ниже, чем других областей тела

4) выше, чем других областей тела

17. ВЫХОД СЛЕЗНОНОСОВОГО КАНАЛА

1) в нижний носовой ход

2) в средний носовой ход

3) в верхний носовой ход

4) в гайморову пазуху

18. КОЛИЧЕСТВО СЛОЕВ В РОГОВОЙ ОБОЛОЧКЕ

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

19. РАСПОЛОЖЕНИЕ СЛОЕВ РОГОВИЦЫ

- 1) параллельно поверхности роговицы
- 2) хаотично
- 3) концентрично
- 4) в косом направлении

20. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ДИСКА ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА

- 1) в центре глазного дна
- 2) в верхней половине глазного дна
- 3) за пределами глазного дна
- 4) в височной половине глазного дна

21. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СЕТЧАТКИ

- 1) диск зрительного нерва
- 2) центральная ямка
- 3) зона зубчатой линии
- 4) сосудистый пучок

22. ФУНКЦИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА

- 1) трофическая функция
- 2) функция преломления света
- 3) функция восприятия света
- 4) защитная функция

23. ОСНОВНОЕ МЕСТО ВЫРАБОТКИ ВНУТРИГЛАЗНОЙ ЖИДКОСТИ

- 1) в радужке
- 2) в хрусталике
- 3) в цилиарном теле
- 4) в роговице

24. РАЗВИТИЕ ГЛАЗА НАЧИНАЕТСЯ

- 1) на 1-2-ой неделе внутриутробной жизни
- 2) на 3-ей неделе внутриутробной жизни
- 3) на 5-ой неделе внутриутробной жизни
- 4) на 10-ой неделе внутриутробной жизни

25. НАРУЖНАЯ ОБОЛОЧКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

- 1) роговица, склера
- 2) сосудистый тракт
- 3) сетчатка

26. СОСТАВ СРЕДНЕЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

- 1) роговица, склера
- 2) сосудистый тракт
- 3) сетчатка

27. ВНУТРЕННЯЯ ОБОЛОЧКА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА

- 1) роговица, склера
- 2) сосудистый тракт
- 3) сетчатка

28. ОТСУТСТВИЕ СВЕТООЩУЩЕНИЯ ОТМЕЧАЕТСЯ

- 1) при интенсивном тотальном помутнении роговицы
- 2) при тотальной катаракте
- 3) при центральной дегенерации сетчатки
- 4) при полной атрофии зрительного нерва

29. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛБОВОГО АППАРАТА СЕТЧАТКИ ГЛАЗА ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) по светоощущению
- 2) по состоянию световой адаптации
- 3) по остроте зрения
- 4) по границам периферического зрения

30. ТЕМНОВУЮ АДАПТАЦИЮ НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАТЬ У ПАЦИЕНТОВ

- 1) с абииотрофией сетчатки
- 2) с миопией слабой и средней степени
- 3) с косоглазием
- 4) с гиперметропией

31. АДАПТАЦИОННАЯ СПОСОБНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СПОСОБНОСТЬЮ

- 1) видеть предметы при слабом освещении
- 2) различать свет
- 3) приспосабливаться к свету различного уровня яркости
- 4) видеть предметы на разном расстоянии

32. РЕФЛЕКС ФИКСАЦИИ ЗРЕНИЯ ФОРМИРУЕТСЯ У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

- 1) на первой неделе жизни
- 2) на первом месяце жизни
- 3) к 2 месяцам жизни
- 4) к 6 месяцам жизни

33. В НОРМЕ САМЫЕ МАЛЫЕ РАЗМЕРЫ ИМЕЕТ ПОЛЕ ЗРЕНИЯ

- 1) на белый цвет
- 2) на красный цвет
- 3) на зеленый цвет
- 4) на синий цвет

34. В НОРМЕ САМЫЕ ШИРОКИЕ РАЗМЕРЫ ИМЕЕТ ПОЛЕ ЗРЕНИЯ

- 1) на белый цвет
- 2) на красный цвет
- 3) на зеленый цвет
- 4) на синий цвет

35. НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ НОРМАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ СТЕРЕОСКОПИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) нормальные границы периферического зрения
- 2) монокулярная острота зрения не ниже 1,0
- 3) бинокулярное зрение
- 4) нормальная адаптационная способность органа зрения

36. БАКТЕРИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ СЛЕЗЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НАЛИЧИЕМ В НЕЙ

- 1) лидазы
- 2) лизоцима
- 3) муцина
- 4) химопсина

37. НОРМАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ МИГАНИЙ ВЕК 8-12 РАЗ В МИНУТУ ЯВЛЯЕТСЯ ДЛЯ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

- 1) 3 месяцев
- 2) 1 года
- 3) 5 лет
- 4) 7-10 лет

38. НОРМАЛЬНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СЛЕЗНЫХ ЖЕЛЕЗ (ВЫДЕЛЕНИЕ СЛЕЗЫ) ФОРМИРУЕТСЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ

- 1) первых 2-3 месяцев жизни
- 2) первых 6-8 месяцев жизни
- 3) 1 года жизни
- 4) 2-3 лет жизни

39. МЕЙБОМИЕВЫ ЖЕЛЕЗЫ ВЫДЕЛЯЮТ

- 1) слезу
- 2) лимфу
- 3) сальный секрет
- 4) водянистую влагу

40. РОЛЬ СЕКРЕТА МЕЙБОМИЕВЫХ ЖЕЛЕЗ

- 1) смазывает поверхности роговицы и конъюнктивы глаза
- 2) смазывает край век, предохраняя их поверхность от мацерации
- 3) питает роговицу и конъюнктиву
- 4) предохраняет от развития дистрофических процессов роговицы

41. ПРИЧИНА НИЗКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РОГОВИЦЫ У ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ

- 1) особенности строения эпителия роговицы
- 2) особенности функционирования слезных желез
- 3) незавершенное формирование тройничного нерва
- 4) недостаточное функционирование слезных желез

42. ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ РОГОВИЦЫ НАРУШАЕТСЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ

- 1) лицевого нерва
- 2) глазодвигательного нерва
- 3) тройничного нерва
- 4) отводящего нерва

43. СОДЕРЖАНИЕ ВОДЫ ВО ВНУТРИГЛАЗНОЙ ЖИДКОСТИ В НОРМЕ

- 1) до 55%
- 2) до 65%
- 3) до 70-80%
- 4) до 99%

44. СОДЕРЖАНИЕ ВОДЫ В ХРУСТАЛИКЕ ГЛАЗА РЕБЕНКА В НОРМЕ

- 1) до 30%
- 2) до 10%
- 3) до 60-65 %
- 4) до 90%

45. СОДЕРЖАНИЕ БЕЛКА В ХРУСТАЛИКЕ ГЛАЗА РЕБЕНКА В НОРМЕ

- 1) около 30%
- 2) до 90%
- 3) до 75 %
- 4) до 2%

46. ПРЯМАЯ И СОДРУЖЕСТВЕННАЯ РЕАКЦИЯ ЗРАЧКОВ НА СВЕТ В НОРМЕ ФОРМИРУЕТСЯ У ДЕТЕЙ

- 1) к моменту рождения
- 2) к 2-3 месяцам жизни
- 3) к 6 месяцам жизни
- 4) к 1 году жизни

47. БОЛЕВАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ РЕСНИЧНОГО ТЕЛА ФОРМИРУЕТСЯ У РЕБЕНКА К ВОЗРАСТУ

- 1) 6 месяцев
- 2) 1 год
- 3) 3 года
- 4) 5-7 лет

48. АККОМОДАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ ЗДОРОВОГО ГЛАЗА МАКСИМАЛЬНО РАЗВИТА В ВОЗРАСТЕ

- 1) 3 года
- 2) 5-6 лет
- 3) 7-8 лет
- 4) 14-16 лет

49. ЭЛЕКТРОРЕТИНОГРАММА ОТРАЖАЕТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

- 1) наружных слоев сетчатки
- 2) внутренних слоев сетчатки
- 3) подкорковых зрительных центров
- 4) корковых зрительных центров

50. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ У НОВОРОЖДЕННОГО В НОРМЕ

- 1) тысячные доли единицы
- 2) 0,01
- 3) 0,02
- 4) 0,03

51. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ 6 МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ В НОРМЕ

- 1) 0,05-0,1
- 2) 0,7-1,0
- 3) 0,3-0,5
- 4) 0,6-0,7

52. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ 3-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА В НОРМЕ

- 1) 0,1-0,2
- 2) 0,2-0,3
- 3) 0,3-0,5
- 4) 0,6-0,9

53. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА В НОРМЕ

- 1) 0,2-0,3
- 2) 0,3-0,5
- 3) 0,5-0,6
- 4) 0,7-0,8 -1,0

54. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ 7-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА В НОРМЕ

- 1) 1,0
- 2) 0,3-0,5
- 3) 0,5-0,8
- 4) 0,8-0,9

55. РЕФРАКЦИЯ – ЭТО

- 1) состояние, тесно связанное с конвергенцией
- 2) преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях
- 3) способность оптической системы нейтрализовать проходящий через нее свет
- 4) отражение оптической системой падающих на нее лучей

56. АКТ АККОМОДАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- 1) роговицы
- 2) хрусталика
- 3) цилиарного тела, цилиарных мышц
- 4) роговицы, сетчатки

57. 1 ДИОПТРИЯ – ЭТО ПРЕЛОМЛЯЮЩАЯ СИЛА ОПТИЧЕСКОЙ ЛИНЗЫ С ФОКУСНЫМ РАССТОЯНИЕМ

- 1) 1 метр
- 2) 1 сантиметр
- 3) 10 сантиметров
- 4) 10 метров

58. КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПРИ ПАРАЛИЧЕ АККОМОДАЦИИ ЗРЕНИЯ

- 1) заметное улучшение зрения вблизи
- 2) резкое ухудшение зрения вблизи
- 3) повышение зрения вдаль
- 4) сходящееся косоглазие

59. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ДИСБИНОКУЛЯРНОЙ АМБЛИОПИИ У ДЕТЕЙ

- 1) косоглазие
- 2) аномалии рефракции
- 3) анизометропия
- 4) помутнение оптических сред глаза

60. ОЧКИ НАЗНАЧАЮТСЯ РЕБЕНКУ СО СХОДЯЩИМСЯ КОСОГЛАЗИЕМ И ДАЛЬНОЗОРКОСТЬЮ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ

- 1) только для работы на близком расстоянии
- 2) для постоянного ношения
- 3) только для дали
- 4) только для проведения ортоптического лечения

61. ПРЯМАЯ ОККЛЮЗИЯ – ЭТО

- 1) выключение лучше видящего глаза
- 2) выключение хуже видящего глаза
- 3) попеременное выключение глаз (то правого, то левого)
- 4) окклюзия только наружных половин обоих глаз

62. ЛЕЧЕНИЕ АМБЛИОПИИ У ДЕТЕЙ НА СПЕЦИАЛЬНОЙ АППАРАТУРЕ (СИНОПТОФОРЕ И ДР.) ВОЗМОЖНО С ВОЗРАСТА

- 1) 2 лет
- 2) 3 лет
- 3) 4 лет
- 4) 5-6 лет

63. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ СОДРУЖЕСТВЕННОГО КОСОГЛАЗИЯ

- 1) 1-3 года
- 2) 4-6 лет
- 3) 7-9 лет
- 4) 10-12 лет

64. ПРИ ЛАГОФТАЛЬМЕ ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ

- 1) эрозии роговицы
- 2) увеита
- 3) экзофтальма
- 4) неврита глазного нерва

65. КЛИНИКА ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОТЕКА ВЕК

- 1) обширные подкожные кровоизлияния с цианотичным оттенком
- 2) блефароспазм, слезотечение
- 3) зуд
- 4) гиперемия

66. ХРОНИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ МЕЙБОМИЕВЫХ ЖЕЛЕЗ – ЭТО

- 1) ячмень
- 2) халазион
- 3) абсцесс века
- 4) внутренний ячмень

67. ФЛЕГМОНА ОРБИТЫ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- 1) синегнойной палочкой
- 2) стафилококком
- 3) стрептококком
- 4) диплобациллой

68. ОЖОГИ ВЕК МОГУТ БЫТЬ ПРИЧИНОЙ

- 1) рубцового выворота век
- 2) паралитического выворота век
- 3) атонического выворота век
- 4) спастического выворота век

69. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ФЛЕГМОНЕ ОРБИТЫ

- 1) вскрытие и дренирование орбиты
- 2) местно - тепло
- 3) местно – кортикостероиды
- 4) пункция орбиты

70. ДИФФУЗНОЕ ОСТРОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ОРБИТАЛЬНОЙ КЛЕТЧАТКИ – ЭТО

- 1) флегмона
- 2) абсцесс
- 3) фурункул
- 4) ячмень

71. ПРИБОР, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ РАДИУСА КРИВИЗНЫ И ПРЕЛОМЛЯЮЩЕЙ СИЛЫ РОГОВИЦЫ

- 1) офтальмометр
- 2) рефрактометр
- 3) офтальмоскоп
- 4) ретинофот

72. СВЕТОБОЯЗНЬ, СЛЕЗОТЕЧЕНИЕ, БЛЕФАРОСПАЗМ, БОЛЬ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) катаракты
- 2) кератита
- 3) отслойки сетчатки
- 4) атрофии зрительного нерва

73. ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯЗВЕ РОГОВИЦЫ С УГРОЗОЙ ПРОБОДЕНИЯ ПОКАЗАНО

- 1) плановое хирургическое лечение
- 2) консервативное лечение
- 3) срочное хирургическое лечение
- 4) динамическое наблюдение

74. ИСТОЧНИК СТРЕПТОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ПРИ УВЕИТЕ

- 1) язвенный колит
- 2) стоматит
- 3) хронический тонзиллит
- 4) пиелонефрит

75. ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ТОКСОПЛАЗМНОГО УВЕИТА

- 1) лечение цитостатиками
- 2) лечение антибиотиками

- 3) лечение гормонами
- 4) внутриутробное заражение

76. ЧАСТАЯ ФОРМА ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ ВРОЖДЕННОМ ТОКСОПЛАЗМОЗЕ

- 1) передний увеит
- 2) эписклерит
- 3) нейрохориоретинит
- 4) кератоконъюнктивит

77. ПРИЧИНОЙ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ ВЕНОЗНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ В СЕТЧАТКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) спазм
- 2) эмболия
- 3) высокое внутриглазное давление
- 4) тромбоз

78. ЖАЛОБЫ ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ

- 1) слезотечение, светобоязнь
- 2) «вспышки» в глазу, «завеса» перед глазами
- 3) давящая боль в глазу
- 4) боли при движении глаза

79. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОТСЛОЙКИ СЕТЧАТКИ

- 1) травма глаза
- 2) высокая близорукость
- 3) изменения в стекловидном теле
- 4) хориоретинальная дегенерация

80. В ОСНОВЕ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОПАТИИ ЛЕЖИТ

- 1) нарушение обмена веществ
- 2) повышение внутриглазного давления
- 3) инсулинотерапия
- 4) неадекватный контроль течения диабета

81. ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОРЕТИНОПАТИИ

- 1) гипергликемия
- 2) гипопроteinемия
- 3) гипохолестеринемия
- 4) гиполипидемия

82. ОСНОВНОЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ КАТАРАКТЫ

- 1) визометрия
- 2) биомикроскопия
- 3) офтальмоскопия
- 4) рефрактометрия

83. ПРИ НЕВРИТЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА ЗРЕНИЕ

- 1) не изменяется

- 2) снижается незначительно
- 3) снижается значительно и быстро
- 4) снижается значительно, но медленно

84. СТАДИЯ ГЛАУКОМЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ

- 1) по остроте зрения
- 2) по состоянию поля зрения
- 3) по уровню внутриглазного давления
- 4) по суточным колебаниям внутриглазного давления

85. ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ, СОДЕРЖАЩИХ КЛОФЕЛИН

- 1) понижение артериального давления
- 2) брадикардия
- 3) возбуждение
- 4) бронхоспазм

86. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА С ВЫПАДЕНИЕМ ОБОЛОЧЕК

- 1) вправление выпавших оболочек
- 2) обильное промывание раны и инъекции антибиотиков
- 3) иссечение выпавших оболочек и герметизация раны
- 4) наложение асептической повязки и срочная транспортировка в офтальмологическое отделение

87. ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНА ЗРЕНИЯ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МЕТИЛОВЫМ СПИРТОМ

- 1) развивается дистрофия роговой оболочки
- 2) развивается катаракта
- 3) возникает атрофия зрительного нерва
- 4) возникает помутнение стекловидного тела

88. ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ГЛАЗ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СТРАДАЕТ

- 1) конъюнктив и роговица
- 2) радужка
- 3) хрусталик
- 4) сетчатка

89. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ

- 1) скорейшая доставка больного в специализированный стационар
- 2) введение обезболивающих лекарственных средств
- 3) наложение бинокулярной повязки
- 4) введение сосудосуживающих лекарственных средств

90. «СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД» РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- 1) первые 4-5 месяцев жизни ребенка
- 2) 2-4 год жизни
- 3) 1-5 год жизни
- 4) 10-12 год жизни

91. ЗАДЕРЖКА ЗРИТЕЛЬНОГО СОЗРЕВАНИЯ – ЭТО

- 1) отсутствие зрительных функций

- 2) органические изменения зрительных путей
- 3) отставание в развитии зрительных функций
- 4) вариант развития дистрофии сетчатки

92. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ РЕТРОБУЛЬБАРНЫХ И ПАРАБУЛЬБАРНЫХ ИНЪЕКЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) острый конъюнктивит
- 2) заболевания радужки, сетчатки, стекловидного тела
- 3) заболевания слезного мешка
- 4) заболевания век

93. ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПОДКОНЪЮНКТИВАЛЬНЫХ ИНЪЕКЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) заболевания век
- 2) заболевания роговицы
- 3) острые и хронические заболевания зрительного нерва
- 4) заболевания слезоотводящих путей

94. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ПЕРЕДНЮЮ КАМЕРУ ГЛАЗА

- 1) заболевания слезоотводящих путей
- 2) острый приступ глаукомы
- 3) хирургические вмешательства
- 4) заболевания зрительного нерва

95. В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОБОЧНОГО ДЕЙСТВИЯ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРИ ЕГО МЕСТНОМ ВВЕДЕНИИ В ТКАНИ ГЛАЗА

- 1) препарат отменяется
- 2) лечение продолжается
- 3) доза препарата снижается
- 4) используется препарат более высокой концентрации

96. ПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ МИОТИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ирит
- 2) глаукома
- 3) конъюнктивит
- 4) вирусный кератит

97. ПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ МИДРИАТИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) глаукома
- 2) аллергический конъюнктивит
- 3) травматический мидриаз
- 4) ирит

98. КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ КАТАРАКТЫ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) инстилляцию витаминных средств
- 2) прием поливитаминов
- 3) прием глюкокортикоидов
- 4) прием сосудорасширяющих лекарственных средств

99. ПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ ПРИЖИГАЮЩИХ И ВЯЖУЩИХ ПРЕПАРАТОВ

- 1) тромбоз

- 2) кератит, конъюнктивит
- 3) катаракта
- 4) глаукома

100. АФАКИЯ - ЭТО

- 1) отсутствие хрусталика
- 2) опущение века
- 3) помутнение роговицы
- 4) кожная складка в области медиального угла глаза

101. ПТОЗ - ЭТО

- 1) опущение верхнего века
- 2) помутнение роговицы
- 3) отсутствие хрусталика
- 4) кожная складка в области медиального угла глаза

102. УВЕИТ – ЭТО

- 1) воспаление сосудистого тракта
- 2) воспаление слезного мешка
- 3) воспаление роговой оболочки
- 4) воспаление края век

103. БЛЕФАРИТ - ЭТО

- 1) воспаление края век
- 2) воспаление слезного мешка
- 3) воспаление роговой оболочки
- 4) воспаление сосудистого тракта

104. ФУНКЦИИ КОНЬЮНКТИВЫ

- 1) защитная
- 2) увлажняющая
- 3) питательная
- 4) преломляющая

105. ЭПИКАНТУС - ЭТО

- 1) кожная складка в области медиального угла глаза
- 2) опущение верхнего века
- 3) помутнение роговицы
- 4) отсутствие хрусталика

106. ДАКРИОЦИСТИТ - ЭТО

- 1) воспаление слезного мешка
- 2) воспаление роговой оболочки
- 3) воспаление края век
- 4) воспаление склеры

107. КЕРАТИТ -ЭТО

- 1) воспаление роговой оболочки
- 2) воспаление слезного мешка
- 3) воспаление края век
- 4) воспаление склеры

108. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) отслойка сетчатки, кровоизлияния в сетчатку
- 2) проникающие ранения роговицы
- 3) кровоизлияния в стекловидное тело

109. ПРИЧИНАМИ РАЗВИТИЯ АБСЦЕССА ВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) травма века
- 2) ячмень
- 3) заболевание сердечно-сосудистой системы
- 4) заболевание мочевыделительной системы

110. РОЛЬ СТЕКЛОВИДНОГО ТЕЛА

- 1) основная опорная ткань глазного яблока
- 2) преломляющая функция
- 3) регуляция количества света, поступающего к сетчатке
- 4) защитная функция

111. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ - ЭТО

- 1) способность глаза различать отдельно две точки или детали предмета
- 2) способность глаза различать глубину
- 3) способность глаза различать свет

112. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАЛИЧИЯ ЗРЕНИЯ У РЕБЕНКА НА 1-ОЙ НЕДЕЛЕ ЖИЗНИ

- 1) исследование зрачковой реакции на свет
- 2) предметное зрение
- 3) таблица Сивцева
- 4) таблица Орловой

113. МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ У РЕБЕНКА В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ

- 1) таблица Сивцева
- 2) таблица Рабкина
- 3) ориентация в незнакомой обстановке, с какого расстояния узнает игрушки
- 4) кольца Ландольта, таблица Орловой

114. ПЕРИФЕРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ ЗРЕНИЯ - ЭТО

- 1) совокупность всех точек пространства, которые одновременно воспринимаются неподвижным глазом
- 2) поле зрения при движении глазных яблок в полном объеме
- 3) способность оценивать расстояние до предметов

115. ЭММЕТРОПИЯ - ЭТО

- 1) правильная рефракция, при которой параллельные лучи после преломления соединяются на сетчатке
- 2) сильная клиническая рефракция, лучи соединяются перед сетчаткой
- 3) слабая клиническая рефракция, лучи соединяются за сетчаткой

116. МИОПИЯ - ЭТО

- 1) сильная клиническая рефракция, при которой параллельные лучи после преломления соединяются перед сетчаткой
- 2) слабая клиническая рефракция, при которой лучи соединяются за сетчаткой
- 3) правильная рефракция, при которой лучи соединяются на сетчатке

117. ГИПЕРМЕТРОПИЯ - ЭТО

- 1) слабая клиническая рефракция, при которой параллельные лучи после преломления соединяются за сетчаткой
- 2) правильная рефракция, при которой лучи соединяются на сетчатке
- 3) сильная клиническая рефракция, при которой лучи соединяются перед сетчаткой

118. ВОЗРАСТ РАЗВИТИЯ ПРЕСБИОПИИ

- 1) 40 лет
- 2) 10 лет
- 3) 20 лет
- 4) 60 лет

119. ВИД КЛИНИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИИ, ТРЕБУЮЩИЙ ИСПРАВЛЕНИЯ РАССЕИВАЮЩИМИ (МИНУСОВЫМИ) СТЕКЛАМИ

- 1) миопия
- 2) гиперметропия
- 3) эметропия

120. ВИД КЛИНИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИИ, ТРЕБУЮЩИЙ ИСПРАВЛЕНИЯ СОБИРАЮЩИМИ (ПЛЮСОВЫМИ) ЛИНЗАМИ

- 1) миопия
- 2) гиперметропия
- 3) эметропия

121. СКОТОМА - ЭТО

- 1) дефект в поле зрения
- 2) нарушение цветоощущения
- 3) нарушение глубины зрения
- 4) нарушение объемного зрения

122. ВЫБЕРИТЕ НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРАНИЦ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 12-14 ЛЕТ

- 1) снаружи 90 град., снизу 70 град., изнутри 60 град., сверху 55 град.,
- 2) снаружи 30 град., снизу 20 град., изнутри 10 град., сверху 50 град.
- 3) снаружи 60 град., снизу 5 град., изнутри 100 град., сверху 3 град.

123. ВЫБЕРИТЕ НОРМАЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ТОНОМЕТРОМ МАКЛАКОВА

- 1) 18-26 мм рт. ст.
- 2) 10-12 мм рт. ст.
- 3) 12-15 мм рт. ст.
- 4) 28-35 мм рт. ст.

124. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЯЧМЕНЯ ВЕК

- 1) неправильный рост ресниц
- 2) отделяемое из конъюнктивальной полости

3) гиперемия, отечность век, болезненность, инфильтрат у края века

125. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ХАЛАЗИОНА

- 1) рассасывающая терапия, при неэффективности хирургическое лечение
- 2) инстилляцией 0,5% раствора левомицетина
- 3) рентгенотерапия

126. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ДАКРИОЦИСТИТА НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) с первой недели жизни слезотечение, гнойное отделяемое из глаз
- 2) отсутствие зрения
- 3) изменение цвета роговой оболочки

127. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ДАКРИОЦИСТИТА НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) толчкообразный массаж области слезного мешка с последующим промыванием дезинфицирующим раствором *(водный раствор фурацилина 15000)
- 2) согревающие компрессы
- 3) физиолечение

128. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА КОНЬЮНКТИВИТА

- 1) помутнение роговицы
- 2) отечность и покраснение век и конъюнктивы, слезо- или гноетечение
- 3) инфильтрат века

129. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВОСПАЛЕНИЯ РОГОВОЙ ОБОЛОЧКИ

- 1) светобоязнь, слезотечение, блефароспазм, ощущение инородного тела и боли в глазу
- 2) гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости
- 3) опухоловидное образование век

130. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВОСПАЛЕНИЯ СОСУДИСТОГО ТРАКТА

- 1) небольшие преходящие боли в глазу, покраснение глаза, иногда понижение зрения
- 2) гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости
- 3) снижение зрения, частая смена очков, сужение поля зрения

131. ПРИЗНАКИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НА ГЛАЗНОМ ДНЕ

- 1) ухудшение остроты зрения, изменения в периферическом зрении, выпадение в поле зрения, нарушение цветоощущения
- 2) покраснение глазного яблока, отделяемое из конъюнктивальной полости
- 3) слезостояние

132. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВРОЖДЕННОЙ ГЛАУКОМЫ У НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) покраснение глазного яблока
- 2) помутнение роговой оболочки, увеличение ее в диаметре, углубление передней камеры, расширение зрачка, замедленная реакция на свет, пальпаторно определяется повышение давления
- 3) гнойное отделяемое из слезной точки

133. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА КАТАРАКТЫ

- 1) снижение зрительных функций, помутнение хрусталика
- 2) резкое снижение зрения, снижение внутриглазного давления
- 3) сужение поля зрения

134. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ОСТРОГО ПРИСТУПА ГЛАУКОМЫ

- 1) иррадирующие боли в глазу, застойная инъекция, отечная роговица, передняя камера мелкая, зрачок широкий, внутриглазное давление высокое
- 2) светобоязнь, слезотечение, внутриглазное давление в норме
- 3) боли в глазу, смешанная инъекция, передняя камера средней глубины, внутриглазное давление в норме или понижено

135. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ОТРАВЛЕНИЯ ИЛИ НЕПЕРЕНОСИМОСТИ АТРОПИНА

- 1) сухость во рту, жажда, осиплость голоса, головная боль, гиперемия кожных покровов, возбуждение
- 2) отделяемое из конъюнктивальной полости, светобоязнь
- 3) боли в глазах, гиперемия конъюнктивы

136. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЭЛЕКТРООФТАЛЬМИИ

- 1) через 4-6 часов после воздействия яркого света с содержанием ультрафиолетовых и инфракрасных лучей, появляются боли, слезотечение, светобоязнь, иногда поражение роговой оболочки
- 2) утомляемость, отделяемое из конъюнктивальной полости, мелкая передняя камера
- 3) сужение поля зрения, сумеречное снижение зрения

137. ВОЗРАСТ АКТИВНОГО ВЫЯВЛЕНИЯ ГЛАУКОМЫ

- 1) 40 лет
- 2) 10 лет
- 3) 20 лет
- 4) 60 лет

138. РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ГЛАУКОМЫ

- 1) обеспечивает сохранение зрения и является эффективным методом профилактики слепоты от глаукомы
- 2) позволяет нормализовать артериальное давление
- 3) позволяет своевременно на ранних стадиях выявлять сердечно-сосудистую патологию

139. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ТОНОМЕТРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) трехкратное закапывание 0,5% р-ра дикаина (2% р-р лидакаин, 0, 4% р-р инокаин) в течение 5 минут,
- 2) после произведенной тонометрии закапывание 20% р-ра альбуцида
- 3) закладывание за веки 1 % тетрациклиновой мази
- 4) обработка век 1% р-ром бриллиантового зеленого

140. РАССТОЯНИЕ, С КОТОРОГО ПАЦИЕНТ С ОСТРОТОЙ ЗРЕНИЯ 1,0 РАЗЛИЧАЕТ ОПТОТИПЫ 10-ГО РЯДА ТАБЛИЦЫ СИВЦЕВА

- 1) 5 м
- 2) 10 м
- 3) 3 м
- 4) 1 м

141. ПРИБОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕРЕДНЕГО ОТДЕЛА ГЛАЗА

- 1) щелевая лампа
- 2) периметр

- 3) тонометр
- 4) скласкопические линейки

142. ПРИБОР ДЛЯ ОСМОТРА УГЛА ПЕРЕДНЕЙ КАМЕРЫ

- 1) гониоскоп
- 2) периметр
- 3) тонометр

143. ПРИБОРЫ ДЛЯ ОСМОТРА ГЛАЗНОГО ДНА

- 1) электрический офтальмоскоп, зеркальный офтальмоскоп, щелевая лампа
- 2) тонометр
- 3) экзоофтальмометр

144. ПРИБОРЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕФРАКЦИИ ГЛАЗА

- 1) тонометр
- 2) скласкопические линейки, рефрактометр
- 3) периметр

145. ПРИБОРЫ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ, ГИДРОДИНАМИКИ ГЛАЗА

- 1) тонометр Маклакова, периметр фирмы «COWA»; ретинальный томограф, бесконтактный тонометр
- 2) настольная лампа, щелевая лампа
- 3) периметр, гониоскоп

146. ВЫБЕРИТЕ ОБЛАСТЬ НАИЛУЧШЕГО ВОСПРИЯТИЯ ЗРИТЕЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- 1) желтое пятно (макула)
- 2) цилиарное тело
- 3) слезная железа
- 4) радужка

147. ФУНКЦИЕЙ РАДУЖНОЙ ОБОЛОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) регулирование поступления в глаз потока света
- 2) определение поля зрения
- 3) определение цветового зрения
- 4) защитная функция

148. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СПАСТИЧЕСКОМ ЗАВОРОТЕ ВЕК

- 1) оттянуть нижнее веко вниз с помощью одной или двух полосок лейкопластыря
- 2) наложить повязку

149. ТИПЫ ПОВЯЗОК, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ДЕТСКОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

- 1) моноокулярная
- 2) биноокулярная
- 3) пращевидная

150. ПОМОЩЬ ПРИ ДЕРМАТИТЕ ВЕК

- 1) устранить причину, вызвавшую дерматит, направить к офтальмологу
- 2) продолжить назначенное лечение
- 3) заложить 1 % тетрациклиновую мазь

151.КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ГЕРПЕСА ВЕКА

- 1)снижение зрения, слезотечение
- 2)высыпание прозрачных пузырьков на нижнем или верхнем веках, покраснение и отек кожи век, боль
- 3)гиперемия конъюнктивы, век, глазного яблока

152.НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГЕРПЕСЕ ВЕК

- 1)наложить чистую сухую повязку, направить к офтальмологу
- 2)закапать в глаза 20% р-р альбуцида
- 3)наложить повязку

153. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ГОНОКОККОВОГО КОНЪЮНКТИВИТА

- 1)резь, покраснение конъюнктивы, обильное гнойное отделяемое
- 2)болезненность и гиперемия век
- 3)непрозрачная роговица, светобоязнь

154. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВИРУСНОГО КОНЪЮНКТИВИТА

- 1)острое начало, усиливающееся ощущение инородного тела, гиперемия век, конъюнктивальная инъекция глазного яблока, мелкие воспалительные инфильтраты на конъюнктиве, серозное отделяемое
- 2)гиперемия век, обильное гнойное отделяемое
- 3)светобоязнь, слезотечение, боли в глазном яблоке

155.КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА КОРЕВОГО КОНЪЮНКТИВИТА

- 1)снижение зрения, обильное гнойное отделяемое, помутнение роговицы, изменение полей зрения
- 2)светобоязнь; слезотечение; гиперемия конъюнктивы век; выраженная конъюнктивальная инъекция; незначительное слизистое отделяемое из обоих глаз; одутловатость лица, повышение температуры тела, сыпь, характерная для кори
- 3)наличие скатом, выпадение половины поля зрения

156.КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ДИФТЕРИЙНОГО КОНЪЮНКТИВИТА

- 1)на первом плане общие симптомы повышение температуры, общая слабость, недомогание, головная боль, увеличение и болезненность подчелюстных, шейных, околоушных лимфоузлов; резко выражено уплотнение век, на конъюнктиве век серые пленки, прочно соединенные с подлежащей тканью
- 2)гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости, светобоязнь, наличие скотом
- 3)отек и болезненность век

157.КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ГЕРПЕТИЧЕСКОГО КЕРАТИТА

- 1)неприятные ощущения в глазу, колющая боль, светобоязнь, слезотечение, перикорнеальная инъекция, поверхностные дефекты роговицы, имеющие форму веточки, снижение чувствительности роговицы, отсутствие выделений
- 2)светобоязнь, обильное гнойное отделяемое, выпадение поля зрения
- 3)внезапное снижение зрения, сверкание перед глазом, головная боль

158.КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ЗАБОЛЕВАНИЯ РАДУЖКИ

- 1)светобоязнь, слезотечение, боли в глазу, широкий зрачок, повышение внутриглазного давления
- 2)светобоязнь, чувство инородного тела, помутнение роговицы, гнойное отделяемое

3)неприятные ощущения в глазу, сменяющиеся ноющей болью; светобоязнь; слезотечение; перикорнеальная инъекция; отсутствие отделяемого; изменение цвета радужки; сужение зрачка, плохо реагирующего на свет; наличие задних синехий

159.КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ НА ГЛАЗНОМ ДНЕ

- 1)резкое снижение зрения, вплоть до полной слепоты; ухудшение зрения сразу после сна, рано утром; боли нет
- 2)резкое снижение зрения, боли за глазом
- 3)снижение зрения, помутнение хрусталика, отсутствие рефлекса с глазного дна

160. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ НА ГЛАЗНОМ ДНЕ

- 1)срочно доставить пациента в стационар
- 2)наложить повязку на глаз
- 3)расширить зрачок

161.НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ (ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА)

- 1)закапать 20% р-р альбуцида
- 2)закапать 1% р-р атропина
- 3)измерить внутриглазное давление, дать пациенту 0,5 г диакарба (фонурит), в глаз несколько раз закапать 1% р-р пилокарпина

162.ВЫБЕРИТЕ СВОЙСТВА РОГОВИЦЫ

- 1)прозрачная, не имеет сосудов, снабжена нервными окончаниями
- 2)непрозрачная, снабжена сосудами
- 3)имеет рельефный рисунок, синий цвет

163.ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ ДЛЯ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ

- 1) 0,5% р-р дикаин, 2% р-р лидокаин, 0,4% р-р инокаин
- 2) 30% р-р альбуцида, 0,25% р-р левомицетина
- 3) 1% тетрациклиновая мазь

164.ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ РАНЕНИИ ГЛАЗНИЦЫ И СЛЕЗНОГО АППАРАТА

- 1)наложить на рану стерильную повязку и направить в глазной стационар по неотложной помощи
- 2)заложить мазь за веко, наложить стерильную повязку, отправить домой
- 3)назначить антибактериальную терапию

167.ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА НА ВНУТРЕННЮЮ ПОВЕРХНОСТЬ ВЕК

- 1)наложить повязку
- 2)вывернуть верхнее и нижнее веко, обнаружив инородное тело - удалить
- 3)ввести противостолбнячную сыворотку

168.ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ПРОБОДНЫХ РАНЕНИЯХ ГЛАЗ

- 1)наложить асептическую повязку, направить в глазной стационар
- 2)заложить 1% тетрациклиновую мазь за веко
- 3)проверить поле зрения

169. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

- 1) противовоспалительное, анальгезирующее
- 2) сосудосуживающее
- 3) антибактериальное

170. ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ РАЗВИТИИ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ

- 1) продолжить введение препарата
- 2) вызвать врача через посредника, немедленно прекратить введение препарата, холод на место инъекции
- 3) закапать 20% р-р альбумида

171. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ НАСЕКОМОГО

- 1) удалить жало, холод на место укуса, госпитализация
- 2) наложить повязку, ввести противостолбнячную сыворотку
- 3) закапать 20% р-р альбумида, заложить 1% тетрациклиновую мазь

172. ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ РАНЕНИИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА С ИНОРОДНЫМ ТЕЛОМ

- 1) оставить предмет в ране
- 2) удалить предмет из раны
- 3) наложить швы на рану

173. ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПРОСТОГО КОНЬЮНКТИВИТА У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

- 1) 2% р-р бриллиантового зеленого
- 2) 20% р-р сульфацила натрия
- 3) 70° этиловый спирт

173. ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ОЖОГАХ ГЛАЗ ИЗВЕСТИЮ

- 1) удалить частицы извести, тщательно промыть глаз водой, закапать дезинфицирующие капли, госпитализировать пациента
- 2) промыть глаз водой, удалить частицы извести, закапать дезинфицирующие капли
- 3) удалить частицы извести, закапать дезинфицирующие капли, направить к окулисту

174. ПРОФИЛАКТИКА АДЕНОВИРУСНОГО КОНЬЮНКТИВИТА ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТОВ

- 1) обработка рук, инструментария и приборов, соприкасающихся с глазом пациента; закапывание капель индивидуальной пипеткой, кварцевание помещений; ежедневная смена капель, во время эпидемии прекращение контактных методов исследования
- 2) обработка инструментария и приборов, соприкасающихся с глазом пациента, кварцевание помещений
- 3) при закапывании капель не касаться ресниц пациента, мыть руки с мылом, кварцевать помещение

175. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ЗАДНЕЙ КАМЕРЫ ГЛАЗА

- 1) между радужкой и хрусталиком
- 2) между роговицей и радужкой
- 3) между хрусталиком и стекловидным телом

176. РОСТ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА У ЧЕЛОВЕКА ПРОИСХОДИТ

- 1) до 20-25 лет
- 2) до 5 лет
- 3) до 15 лет
- 4) до 70 лет

176. ПРИЧИНА УМЕНЬШЕНИЯ БОЛЕЗНЕННОСТИ РЕСНИЧНОГО ТЕЛА У ДЕТЕЙ ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ

- 1) слабое развитие чувствительных нервных окончаний
- 2) небольшие размеры глазного яблока
- 3) голубоватый цвет радужки

177. РАДУЖКА ПРИОБРЕТАЕТ ПОСТОЯННУЮ ОКРАСКУ В ВОЗРАСТЕ

- 1) 2 года
- 2) 5 лет
- 3) 10-12 лет
- 4) 15 лет

178. ПРИЧИНА ГОЛУБОВАТО-СЕРОВАТОЙ ОКРАСКИ РАДУЖКИ У НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) недостаточное кровоснабжение радужной оболочки
- 2) недостаточное количество пигмента
- 3) недоразвитие ресничного тела

179. НАИБОЛЬШАЯ ВЕЛИЧИНА ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ ОТМЕЧАЕТСЯ У ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ

- 1) у новорожденных и у детей 1-3 лет жизни
- 2) 7 лет
- 3) 10 лет
- 4) 15 лет

180. ФОРМЕННОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

- 1) 2-3 месяцев жизни
- 2) 12 месяцев жизни
- 3) 24 месяцев жизни
- 4) 36 месяцев жизни

184. ЦВЕТОВОЕ ЗРЕНИЕ ХОРОШО РАЗВИТО У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

- 1) к 4-5 годам
- 2) к 7 годам
- 3) к 10 годам
- 4) к 15 годам

185. СВЕТОВАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ПОЯВЛЯЕТСЯ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

- 1) сразу после рождения
- 2) 1 года
- 3) 3 лет
- 4) 15 лет

186. РЕБЕНОК РОЖДАЕТСЯ С МОРФОЛОГИЧЕСКИ СФОРМИРОВАВШИМСЯ ГЛАЗНЫМ ЯБЛОКОМ

- 1) да

2) нет

187. ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ВОЗРАСТАЕТ ДО ВОЗРАСТА

- 1) 7 лет
- 2) 10 лет
- 3) 15 лет
- 4) 20 лет

188. ВИД КЛИНИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИИ, ПРИ КОТОРОМ ОСТРОТА ЗРЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАВНА ЕДИНИЦЕ

- 1) эмметропия и гиперметропия
- 2) миопия и гиперметропия
- 3) эмметропия и миопия

189. ВИД РЕФРАКЦИИ, ПРИ КОТОРОМ ОСТРОТА ЗРЕНИЯ НИЖЕ ЕДИНИЦЫ

- 1) при эмметропии и гиперметропии
- 2) при миопии и гиперметропии
- 3) при миопии и эмметропии

190. ВЫБЕРИТЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МИДРИАТИКАМ (РАСШИРЯЮЩИМ ЗРАЧОК)

- 1) атропин, гоматропин, цикломед, тропикомед, мезатон, адреналин
- 2) пилокарпин, фосфакол, армин
- 3) дикаин, альбуцид, цикромед

191. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МИОТИКАМ (СУЖИВАЮЩИМ ЗРАЧОК)

- 1) пилокарпин, фосфакол, армин, прозерин
- 2) атропин, цикломед, тропикомед
- 3) альбуцид, колларгол, новокаин

192. СТЕРОИДНЫЕ ПРОВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

- 1) бриллиантовый зеленый, колларгол, альбуцид
- 2) кортизон, гидрокортизон, дексон, дексаметазон
- 3) пенициллин, гентамицин, сульфаниламиды

193. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ АНТИБИОТИКОВ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

- 1) пенициллин, стрептомицин, гентамицин, тетрациклин, левомецетин
- 2) дексаметазон, гидрокортизон, дексон
- 3) интерферон, неовир, ацикловир

194. ВЫБЕРИТЕ ПРОТИВОВИРУСНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ

- 1) полудан, интерферон, ацикловир, офтальмоферон
- 2) тетрациклин, левомецетин
- 3) пилокарпин, фосфакол, прозерин

195. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЯМКА ЖЕЛТОГО ПЯТНА СОСТОИТ

- 1) из колбочковых элементов
- 2) из палочковых элементов

196. ПЕРИФЕРИЯ СЕТЧАТКИ СОСТОИТ

- 1) из палочковых элементов
- 2) из колбочковых элементов

197. РАЗМЕР ЗРАЧКА У ГРУДНОГО РЕБЕНКА

- 1) 6 мм
- 2) 2,5-2 мм
- 3) 3-3,5
- 4) 5 мм

198. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ ПЕРЕДНЕЙ КАМЕРЫ ГЛАЗА

- 1) между роговицей и радужкой
- 2) за хрусталиком
- 3) за радужкой