

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в пульмонологии»**

**Специальность «Сестринское дело»**

форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий

**144 ЗЕТ**

2022

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 8  
от «28» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в пульмонологии»**

**Специальность «Сестринское дело»**

форма обучения – очно-заочная, с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий

**144 ЗЕТ**

2022

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

| №<br>п/п                        | Фамилия,<br>имя, отчество     | Занимаемая должность | Место работы      |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1.                              | Шатохина<br>Любовь Николаевна | врач-терапевт        | БУЗОО «ГКБСМП №1» |
| 2.                              | Носова<br>Юлия Павловна       | старший методист     | БУ ДПО ОО ЦПК РЗ  |
| <i>По методическим вопросам</i> |                               |                      |                   |
| 1.                              | Проценко<br>Татьяна Ивановна  | методист             | БУ ДПО ОО ЦПК РЗ  |

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>АД</b>                       | артериальное давление   |
| <b>БУ ДПО<br/>ОО ЦПК<br/>РЗ</b> | бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» |
| <b>ВИЧ</b>                      | вирус иммунодефицита человека   |
| <b>ВОЗ</b>                      | Всемирная организация здравоохранения   |
| <b>ГОСТ</b>                     | государственный отраслевой стандарт   |
| <b>ДОТ</b>                      | дистанционные образовательные технологии  |
| <b>ДПП</b>                      | дополнительная профессиональная программа   |
| <b>ЗОЖ</b>                      | здоровый образ жизни  |
| <b>ИА</b>                       | итоговая аттестация   |
| <b>ИСМП</b>                     | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи  |
| <b>МО</b>                       | медицинская организация   |
| <b>МЗРФ</b>                     | Министерство здравоохранения Российской Федерации   |
| <b>МЗСР</b>                     | Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации  |
| <b>ОК</b>                       | общие компетенции   |
| <b>ОТФ</b>                      | обобщенная трудовая функция   |
| <b>ПА</b>                       | промежуточная аттестация  |
| <b>ПК</b>                       | профессиональные компетенции  |
| <b>ПСМП</b>                     | первичная медико-санитарная помощь  |
| <b>РФ</b>                       | Российская Федерация  |
| <b>СПИД</b>                     | синдром приобретённого иммунодефицита   |
| <b>СПЭР</b>                     | санитарно – противоэпидемический режим  |
| <b>ТК</b>                       | текущий контроль  |
| <b>ТФ</b>                       | трудовая функция  |
| <b>УМ</b>                       | учебный модуль  |
| <b>ФГОС</b>                     | федеральный государственный образовательный стандарт  |
| <b>ФЗ</b>                       | Федеральный Закон   |
| <b>ЦНС</b>                      | центральная нервная система   |
| <b>ЦРБ</b>                      | центральная районная больница   |
| <b>ЧС</b>                       | чрезвычайная ситуация   |
| <b>ЭО</b>                       | электронное обучение  |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| п/п | Наименование разделов  | Стр.           |
|-----|--|----------------|
| 1.  | Общая характеристика дополнительной профессиональной программы   | 7              |
| 2.  | Учебный план   | 15             |
| 3.  | Календарный учебный график   | 18             |
| 4.  | Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы   | 19             |
| 5.  | Перечень методических материалов   | 21             |
| 6.  | Рабочие Программы учебных модулей<br>Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»<br>Рабочая программа учебного модуля 2. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях и (или) состояниях» | 22<br>23<br>44 |
| 7.  | Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы   | 66             |
| 8.  | Оценочные средства   | 74             |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Область применения**

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в пульмонологии» предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» в соответствии с требованиями к квалификации, осуществляющих профессиональную деятельность в должности медицинская сестра пульмонологического отделения (кабинета).

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

7. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

9. Методические рекомендации - разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

10. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и научностью трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

– **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

– **обобщенная трудовая функция:**

А оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»

– **трудовые функции:**

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

А/03.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

А/06.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Группа занятий:**

|      |                                       |   |   |
|------|---------------------------------------|---|---|
| 3221 | Средний медицинский персонал по уходу | - | - |
|------|---------------------------------------|---|---|

(код ОКЗ)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

**Отнесение к видам экономической деятельности:**

|       |  |
|-------|--|
| 86.10 | Деятельность больничных организаций    |
| 86.90 | Деятельность в области медицины прочая |

(код ОКВЭД)

(наименование вида экономической деятельности)

**1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ), необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности (ОТФ) «оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» при заболеваниях пульмонологического профиля:

Таблица 1

| Код ПК /ТФ      | Компетенция  |
|-----------------|--|
| ПК 1/<br>А/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 2/<br>А/02.5 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    |
| ПК 3/<br>А/03.5 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни        |
| ПК 4/<br>А/04.5 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                |
| ПК 6/<br>А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   |
| ОК 1.           | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий          |
| ОК 2.           | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                   |

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы обучающийся должен знать и уметь:

Таблица 2

| Компетенции / ТФ   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ПК 1/ А/01.5<br>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– готовить рабочее место, инструменты, оборудование, материалы для оказания медицинской помощи;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд;</li> <li>■ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>■ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>■ оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>■ осуществление ухода за дренажом;</li> <li>■ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>■ постановку очистительной клизмы;</li> <li>■ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>■ катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>■ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>■ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>■ осуществление ухода за сосудистым катетером; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней;</li> </ul> </li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;</li> <li>- причины возникновения, клиническую характеристику, особенности течения и распространенность пульмонологических заболеваний у разных возрастных групп;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия и материалы применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств, применяемых в пульмонологии;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить транспортную</li> </ul> | <p>применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств при пульмонологических заболеваниях;</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок медицинской реабилитации;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> |  |
| <p><b>ПК 2/ А/02.5</b><br/> <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим пульмонологического отделения (кабинета);</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала);</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- профилактические мероприятия</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>(экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>  |
| <p>ПК 3/ А/03.5<br/>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с пульмонологическими заболеваниями с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра;</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вакцинацию населения.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>  |
| ПК 4/ А/04.5<br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>  |
| ПК 6/ А/06.5<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- процесс и стадии умирания человека, признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | помощи.  |
| ОК 1.<br>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг, других нормативных правовых документов;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных медицинских изделий, приборов.</li> </ul> |
| ОК 2.<br>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– роль сестринского дела в здравоохранении;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>              |

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 3

| №         | Наименование темы  | Трудоемкость (академические часы) |                        |                |         |                      |                        | Всего |  |
|-----------|--|-----------------------------------|------------------------|----------------|---------|----------------------|------------------------|-------|--|
|           |  | Заочное обучение                  |                        | Очное обучение |         |                      |                        |       |  |
|           |  | Электронные ресурсы сайта         | информационные ресурсы | лекция         | семинар | практическое занятие | самостоятельная работа |       |  |
| 1         | Контроль исходного уровня знаний   |                                   |                        | 1              |         |                      |                        | 1     |  |
| УМ 1      | <b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>   |                                   |                        |                |         |                      |                        |       |  |
| Раздел 1. | <i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>   |                                   |                        |                |         |                      |                        |       |  |
| 1.01.01   | Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.   |                                   |                        |                | 4       |                      |                        | 4     |  |
| 1.01.02   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 1                                 |                        |                |         |                      |                        | 1     |  |
| 1.01.03   | Психологические и этические аспекты профессионально деятельности. Сестринская деонтология.   | 2                                 |                        | 2              | 2*      |                      |                        | 6     |  |
| 1.01.04   | Обращение с лекарственными препаратами   | 1                                 |                        |                |         |                      |                        | 1     |  |
| 1.01.05   | Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности  |                                   |                        |                |         |                      | 2                      | 2     |  |
| 1.01.06   | Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи        | 2                                 |                        | 2              |         |                      |                        | 4     |  |
| 1.01.07   | Санитарно – гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях | 1                                 |                        | 2              |         |                      |                        | 3     |  |
| 1.01.08   | Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.                          | 2                                 |                        |                |         |                      |                        | 2     |  |
| 1.01.09   | Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний   | 2                                 |                        | 4              |         |                      |                        | 6     |  |

|                 |   |   |   |   |   |    |   |           |
|-----------------|---|---|---|---|---|----|---|-----------|
| <i>Раздел 2</i> | <i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>  |   |   |   |   |    |   |           |
| 1.02.01         | Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация   | 2 |   |   | 2 | 4* |   | <b>8</b>  |
| 1.02.02         | Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»  | 1 |   |   |   | 2* |   | <b>3</b>  |
| 1.02.03         | Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и состояниях терапевтического профиля                    | 2 |   |   | 2 | 2* |   | <b>6</b>  |
| 1.02.04         | Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур     | 2 |   |   | 2 | 2* |   | <b>6</b>  |
| <b>УМ 2</b>     | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях</b> |   |   |   |   |    |   |           |
| 2.00.01         | Общие вопросы анатомии, физиологии органов дыхания. Возрастные особенности  |   | 2 |   |   |    |   | <b>2</b>  |
| 2.00.02         | Организация работы палатной и процедурной медсестры пульмонологического отделения (кабинета).                                       |   | 2 |   | 4 |    |   | <b>6</b>  |
| 2.00.03         | Основные методы диагностических исследований в пульмонологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении                  |   | 2 | 4 |   | 2* |   | <b>8</b>  |
| 2.00.04         | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхитах   |   |   | 2 |   |    | 2 | <b>4</b>  |
| 2.00.05         | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хронической обструктивной болезни легких                        |   |   | 2 |   | 4* | 2 | <b>8</b>  |
| 2.00.06         | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пневмониях  |   |   | 4 |   | 4* | 2 | <b>10</b> |
| 2.00.07         | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхиальной астме  |   | 2 | 2 |   | 4* |   | <b>8</b>  |
| 2.00.08         | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при плевритах   |   | 2 |   |   | 2* |   | <b>4</b>  |
| 2.00.09         | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гнойных заболеваниях легких и плевры                            |   | 2 | 4 |   | 2* |   | <b>8</b>  |

|         |  |           |           |           |           |           |           |            |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2.00.10 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при раке легкого |           | 2         |           |           | 2*        | 2         | <b>6</b>   |
| 2.00.11 | Неотложные состояния в пульмонологии   |           | 2         | 2         |           | 4*        | 2         | <b>10</b>  |
| 2.00.12 | Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств          |           |           |           |           | 4*        |           | <b>4</b>   |
| 2.00.13 | Выполнение технологий простых медицинских услуг сестринского ухода               |           |           |           |           | 4*        |           | <b>4</b>   |
| 2.00.14 | Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания                           |           | 2         |           |           | 4         |           | <b>6</b>   |
| ПА      | Промежуточная аттестация   |           |           | 1         |           |           |           | <b>1</b>   |
| ИА      | Итоговая аттестация  |           |           | 2         |           |           |           | <b>2</b>   |
|         | <b>Итого</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>48</b> | <b>12</b> | <b>144</b> |

\* занятия с применением симуляционных технологий

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 4

| №<br>п/п     | Учебный элемент   | Учебная неделя |           |           |           | Всего      |  |
|--------------|---|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
|              |   | заочно         |           | очно      |           |            |  |
|              |   | 1              | 2         | 3         | 4         |            |  |
| 1            | Оценка исходного уровня знаний  |                | 1         |           |           | <b>1</b>   |  |
| 2            | УМ 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием                                  | 18             | 34        | 2         |           | <b>54</b>  |  |
| 3            | УМ 2 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях | 18             |           | 34        | 34        | <b>86</b>  |  |
| 4            | Промежуточная аттестация  |                | 1         |           |           | <b>1</b>   |  |
| 5            | Итоговая аттестация   |                |           |           | 2         | <b>2</b>   |  |
| <b>Итого</b> |   | <b>36</b>      | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>144</b> |  |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области в соответствии с расписанием занятий.
2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 2 учебных модуля, которые последовательно формируют профессиональные и общие компетенции. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий. Последовательность реализации тем может быть изменена с учетом возможности привлечения внештатных преподавателей.
3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.
4. Очная часть обучения проводится с отрывом от профессиональной деятельности.
5. Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские технологии. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.
6. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (лекции, семинарские занятия), практические занятия, тренинги и пр.
7. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
8. Практические занятия предусматривается проводить в тематических кабинетах и залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, а также в учебных аудиториях и кабинетах (отделениях) медицинских учреждений. При освоении симуляционных имитационных модулей каждому слушателю предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования.
9. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей.
10. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
11. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях, промежуточной и итоговой аттестации.
12. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и

дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

12. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

13. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Перечень залов симуляций

Технологии инвазивных вмешательств, Сердечно-лёгочная реанимация, Тренинг - зал оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Технологии сестринского ухода и паллиативной помощи, Хирургия, Инфекционная безопасность, Терапия.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Основы медицинской профилактики: методические пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А.Филиппова, О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28с.
2. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /составители Н.Ю. Крючкова, Е.А.Филиппова, О.В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019. – 20с.
3. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018. – 56 с.
4. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное/А. Ю. Смагин, О. В. Кулябина. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019.
5. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.
6. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное / Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018.– 84 с.
7. Справочно-правовая система Гарант. Настольная версия. Основные функциональные возможности/составитель Батура Е. А. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28 с.

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области  
"Центр повышения квалификации работников здравоохранения"

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Трудоемкость освоения: 52 академических часа**

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии».

**1. Цели учебного модуля** – совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ):  
ПК 1/ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 2/ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 3/ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 4/ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 6/ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Таблица 1

| Код компетенции / ТФ   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ПК 1/ А/01.5<br>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> |
| ПК 2/ А/02.5<br>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим пульмонологического</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,</li> </ul>                      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отделения (кабинета);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> |
| <p>ПК 3/ А/03.5</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с пульмонологическими заболеваниями с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</li> <li>– проводить вакцинацию населения.</li> </ul> | <p>индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul> |
| <p>ПК 4/ А/04.5</p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul> |
| ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– роль сестринского дела в здравоохранении.</li> </ul>  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**  
**«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста  
со средним медицинским образованием»**

Таблица 2

| №         | Наименование темы  | Трудоемкость (академические часы) |                           |                |         |                         |                           | Всего    |  |
|-----------|--|-----------------------------------|---------------------------|----------------|---------|-------------------------|---------------------------|----------|--|
|           |  | Заочное<br>обучение               |                           | Очное обучение |         |                         |                           |          |  |
|           |  | электронные<br>ресурсы сайта      | информационные<br>ресурсы | лекция         | семинар | практическое<br>занятие | самостоятельная<br>работа |          |  |
| УМ 1      | <b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>   |                                   |                           |                |         |                         |                           |          |  |
| Раздел 1. | <i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>   |                                   |                           |                |         |                         |                           |          |  |
| 1.01.01   | Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.   |                                   |                           |                | 4       |                         |                           | <b>4</b> |  |
| 1.01.02   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | 1                                 |                           |                |         |                         |                           | <b>1</b> |  |
| 1.01.03   | Психологические и этические аспекты профессионально деятельности. Сестринская деонтология.   | 2                                 |                           |                | 2       | 2*                      |                           | <b>6</b> |  |
| 1.01.04   | Обращение с лекарственными препаратами   | 1                                 |                           |                |         |                         |                           | <b>1</b> |  |
| 1.01.05   | Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности  |                                   |                           |                |         |                         | 2                         | <b>2</b> |  |
| 1.01.06   | Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи        | 2                                 |                           | 2              |         |                         |                           | <b>4</b> |  |
| 1.01.07   | Санитарно – гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях | 1                                 |                           | 2              |         |                         |                           | <b>3</b> |  |
| 1.01.08   | Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.                          | 2                                 |                           |                |         |                         |                           | <b>2</b> |  |

|                 |   |           |  |          |           |           |          |           |
|-----------------|---|-----------|--|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1.01.09         | Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний  | 2         |  |          | 4         |           |          | 6         |
| <i>Раздел 2</i> | <i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</i>  |           |  |          |           |           |          |           |
| 1.02.01         | Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация   | 2         |  |          | 2         | 4*        |          | 8         |
| 1.02.02         | Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»                                      | 1         |  |          |           | 2*        |          | 3         |
| 1.02.03         | Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и состояниях терапевтического профиля                | 2         |  |          | 2         | 2*        |          | 6         |
| 1.02.04         | Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур | 2         |  |          | 2         | 2*        |          | 6         |
|                 | <b>Итого</b>  | <b>18</b> |  | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>52</b> |

\* занятия с применением симуляционных технологий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

Таблица 3

| № п/п            | Наименование раздела/ темы  | Содержание учебного материала<br>(перечень дидактических единиц)  | Совершенствуемые компетенции | Форма контроля |
|------------------|---|---|------------------------------|----------------|
| <i>Раздел 1.</i> | <i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>        |   |                              |                |
| 1.01.01          | Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>   | OK 2                         | ПА<br>ИА       |
| 1.01.02          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования.</p> <p>4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда.</p> <p>5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>6. Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> | OK 2                         | ПА<br>ИА       |

|         |   |  |              |          |
|---------|---|--|--------------|----------|
| 1.01.03 | <p>Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология</p> | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</li> <li>Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</li> <li>Применение верbalных и неверbalных средств общения в психотерапевтических целях.</li> <li>Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</li> <li>Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</li> <li>Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</li> <li>Этический кодекс медицинской сестры.</li> <li>Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</li> </ol> | OK 2         | ТК<br>ИА |
| 1.01.04 | <p>Обращение с лекарственными препаратами</p>   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их ведения.</li> <li>Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</li> <li>Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>Порядок утилизации лекарственных препаратов.</li> </ol>   | ПК 2<br>ПК 4 | ПА<br>ИА |

|         |   |  |              |          |
|---------|---|--|--------------|----------|
| 1.01.05 | Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство РФ об охране персональных данных.</li> <li>2. Технологии, методы проведения анализа медико-статистических показателей и систематизации информации.</li> <li>3. Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации по профилю деятельности в подразделении МО.</li> <li>4. Электронные формы учетно-отчетной документации.</li> <li>5. Информационно-аналитическая система, электронная медицинская карта.</li> <li>6. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота.</li> <li>7. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.</li> </ol>  | ПК 4<br>ОК 2 | ПА<br>ИА |
| 1.01.06 | Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях.</li> <li>2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП.</li> <li>3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи.</li> <li>2. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.</li> </ol> | ПК 2<br>ОК 2 | ПА<br>ИА |

|         |   |  |                              |          |
|---------|---|--|------------------------------|----------|
|         |   | <p>3. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств.</p>   |                              |          |
| 1.01.07 | Санитарно - гигиенические и санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских изделий: методы, приемы и средства.</p> <p>2. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>3. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>4. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</p> | ПК 2<br>ОК 2                 | ПА<br>ИА |
| 1.01.08 | Санитарно- гигиеническое просвещение и консультирование населения по  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника:</p>   | ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 2 | ПА<br>ИА |

|         |   |   |              |                |
|---------|---|---|--------------|----------------|
|         | вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни. | цели, задачи, методы, средства.<br>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению.<br>3. Понятие «健康发展» и факторы, его формирующие.<br>4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.<br>5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.<br>6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании.<br>7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.<br>8. Мотивационные основы ЗОЖ.  |              |                |
| 1.01.09 | Актуальные вопросы профилактики социально значимых заболеваний          | <b>Самостоятельная работа</b><br><u>Вид деятельности:</u><br>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения<br>1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Общие вопросы медицинской профилактики<br>2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения<br>3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний<br>4. Артериальная гипертония (АГ) как медико - социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.<br>5. Метаболический синдром. Сахарный диабет (СД) как фактор риска ССЗ. Принципы коррекции, основные направления профилактики.<br>6. Наркомания как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. | ПК 3<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | <p>Методика профилактики. Рекомендации.</p> <p>7. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</p> <p>8. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с онкологическими заболеваниями.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы.</li> <li>2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия.</li> <li>3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики.</li> <li>4. ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г.</li> <li>5. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики.</li> <li>6. Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико –социальная профилактика ИППП среди молодежи</li> </ol> |  |
| Раздел 2 | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме  |  |

|         |   |   |              |                |
|---------|---|---|--------------|----------------|
| 1.02.01 | Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>2. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>5. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>6. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>8. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>9. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков: «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p> | ПК 6<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |
|---------|---|---|--------------|----------------|

|         |  |  |                      |                |
|---------|--|--|----------------------|----------------|
| 1.02.02 | Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»         | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</li> <li>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</li> <li>6. Медицинская сортировка: понятие, виды, основные сортировочные признаки, сортировка на этапах медицинской эвакуации.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p> | ПК 1<br>ПК 6<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |
| 1.02.03 | Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</li> <li>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</li> <li>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной</li> </ol>   | ПК 6<br>ОК 2         | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |  |   |              |                |
|---------|--|---|--------------|----------------|
|         |  | <p>медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u><i>Вид деятельности:</i></u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p>   |              |                |
| 1.02.04 | Медицинская помощь в экстренной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температурах, отравлениях | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</p> <p>2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> | ПК 6<br>ОК 2 | TK<br>PA<br>IA |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>Вид деятельности:</i> изучение электронных учебно-методических материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая и медицинская помощь в неотложной форме;</li> <li>2. Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях.</li> </ol> |  |
|--|---|--|

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

| ТСО                     | Материальные ресурсы                      |   |   |  |
|-------------------------|---|---|---|--|
|                         | Медицинское оборудование                  | Приборы, инструменты, медицинские изделия   | Расходный материал  | Симуляционное оборудование   |
| Компьютер               | Настенный дозатор для кожных антисептиков | Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом  | Средства контроля стерильности (химические индикаторы)<br>Средства контроля остатков моющего раствора | Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»   |
| Мультимедийный проектор | Настенный дозатор для жидкого мыла        | Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б», «А»<br>Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А», «Б»<br>Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», «Б» | Средства индивидуальной защиты  | Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBU® Defib Treiner System» |
| ЖК телевизор            | Инструментальный столик                   | Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток  | Растворы для дезинфекции  | Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН   |
| Экран                   | Мешок типа Амбу взрослый и детский        | Мерные емкости  | Кожный антисептик для обработки рук   | Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества  |

|  |   |                                  |                          |   |
|--|---|----------------------------------|--------------------------|---|
|  |   |                                  |                          | СЛР«AMBУ® MAN»  |
|  | Дыхательные маски   | Лотки: полимерные, почкообразные | Дезинфицирующие средства | Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.   |
|  | Ларингеальные маски   |                                  |                          | Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок. |
|  | Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту» |                                  |                          | Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.   |
|  | Датчики взрослые и детские для АНД  |                                  |                          | Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.  |

## 4.2. Информационное обеспечение

### **Современная система и политика здравоохранения**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова, В.И. Фомушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов медицинских вузов / ред. А.В. Решетников. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В. И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова, В.И. Фомушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова( и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учеб. пособие / под ред. П.О. Ромодановского, А.В. Ковалева, Е. Х. Баринова— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И. Акопов . – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

### **Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника**

1. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019.
5. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
7. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование).

8. Панищев, А. Биомедицинская этика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019. – 172 с. – (Среднее профессиональное образование).
9. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учеб. пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

#### **Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации**

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г.Н. Караткина, Л.И. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И.Брико. – 3-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с.
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т.В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Основы микробиологии и иммунологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.
5. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие для СПО /К.С. Камышева. – Ростов н /Д: Феникс, 2018.
6. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Организация безопасной больничной среды в условиях лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. - СПб. : Береста, 2016.

#### **Стратегия профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / под ред. С. И. Двойникова ; С.И.Двойников, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О.Костюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. Н.А. Матвеевой. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 328 с.
5. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник для мед. училищ / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
6. Козлов, А.И. Гигиена и экология человека. Питание: учеб. пособие для СПО / А.И. Козлов. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. – (Проф обр.)

#### **Актуальные вопросы социально значимых заболеваний**

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / под ред. С. И. Двойникова ; С.И. Двойников, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для студентов СПО / Н. А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Фтизиатрия: учебник для медицинских вузов / В.Ю. Мишин (и др.). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г.Н. Караткина, Л.И. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т.В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации. - 2018.
8. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.
9. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
10. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
11. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие /И. В. Рогозина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Роспотребнадзора  
<https://rosпотребnadzor.ru/>
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
5. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
7. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях»

**Трудоемкость освоения: 88 академических часов**

Рабочая программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии».

#### **1. Цели учебного модуля – совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ):**

ПК 1/ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 2/ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 3/ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 4/ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

#### **Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование общих и профессиональных компетенций (ТФ)**

Таблица 1

| Компетенции / ТФ  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ПК 1/ А/01.5<br>Оказание<br>медицинской<br>помощи,<br>осуществление<br>сестринского<br>ухода и<br>наблюдения за<br>пациентами<br>при<br>заболеваниях и<br>(или)<br>состояниях | <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– готовить рабочее место, инструменты, оборудование, материалы для оказания медицинской помощи;</li><li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд;</li><li>▪ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>▪ осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>▪ оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li><li>- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li><li>- анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ осуществление ухода за дренажом;</li> <li>■ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>■ постановку очистительной клизмы;</li> <li>■ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутрикожно;</li> <li>■ катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>■ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>■ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>■ осуществление ухода за сосудистым катетером; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы,</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»;</li> <li>- причины возникновения, клиническую характеристику, особенности течения и распространенность пульмонологических заболеваний у разных возрастных групп;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия и материалы применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств, применяемых в пульмонологии;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов;</li> <li>- правила асистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств при пульмонологических заболеваниях;</li> <li>- правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок медицинской реабилитации;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> |  |
| <p>ПК 2/ А/02.5</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим пульмонологического отделения (кабинета);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| помощи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (коляющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>  |
| ПК 3/ А/03.5<br>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с пульмонологическими заболеваниями с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра;</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</li> <li>– проводить вакцинацию населения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul> |
| ПК 4/ А/04.5<br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала   | - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;<br>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала  |
| ОК 1.<br>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий | - применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;<br>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов.   | - требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг, других нормативных правовых документов;<br>- преимущества современных методов диагностики, лечения;<br>- условия и правила эксплуатации современных медицинских изделий, приборов. |
| ОК 2.<br>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности          | -понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;<br>-применять принципы профессиональной этики и деонтологии;<br>- стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;<br>- применять командный стиль работы. | - общечеловеческие и профессиональные ценности;<br>- принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;<br>- роль сестринского дела в здравоохранении;<br>- принципы командного взаимодействия в здравоохранении.                    |

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях»**

Таблица 2

| №       | Наименование темы  | Трудоемкость (академические часы) |                        |                |         |                      |                        | Всего     |  |
|---------|--|-----------------------------------|------------------------|----------------|---------|----------------------|------------------------|-----------|--|
|         |  | Заочное обучение                  |                        | Очное обучение |         |                      |                        |           |  |
|         |  | электронные ресурсы сайта         | информационные ресурсы | лекция         | семинар | практическое занятие | самостоятельная работа |           |  |
| УМ 2    | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях и (или) состояниях</b> |                                   |                        |                |         |                      |                        |           |  |
| 2.00.01 | Общие вопросы анатомии, физиологии органов дыхания. Возрастные особенности   |                                   | 2                      |                |         |                      |                        | <b>2</b>  |  |
| 2.00.02 | Организация работы палатной и процедурной медсестры пульмонологического отделения (кабинета).  |                                   | 2                      |                | 4       |                      |                        | <b>6</b>  |  |
| 2.00.03 | Основные методы диагностических исследований в пульмонологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении                                     |                                   | 2                      | 4              |         | 2*                   |                        | <b>8</b>  |  |
| 2.00.04 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхитах  |                                   |                        | 2              |         |                      | 2                      | <b>4</b>  |  |
| 2.00.05 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хронической обструктивной болезни легких   |                                   |                        | 2              |         | 4*                   | 2                      | <b>8</b>  |  |
| 2.00.06 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пневмониях   |                                   |                        | 4              |         | 4*                   | 2                      | <b>10</b> |  |
| 2.00.07 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхиальной астме   |                                   | 2                      | 2              |         | 4*                   |                        | <b>8</b>  |  |
| 2.00.08 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при плевритах  |                                   | 2                      |                |         | 2*                   |                        | <b>4</b>  |  |
| 2.00.09 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гнойных заболеваниях легких и плевры   |                                   | 2                      | 4              |         | 2*                   |                        | <b>8</b>  |  |
| 2.00.10 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при раке легкого   |                                   | 2                      |                |         | 2*                   | 2                      | <b>6</b>  |  |
| 2.00.11 | Неотложные состояния в пульмонологии   |                                   | 2                      | 2              |         | 4*                   | 2                      | <b>10</b> |  |

|         |   |  |           |           |          |           |           |            |
|---------|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 2.00.12 | Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств |  |           |           |          | 4*        |           | <b>4</b>   |
| 2.00.13 | Выполнение технологий простых медицинских услуг сестринского ухода      |  |           |           |          | 4*        |           | <b>4</b>   |
| 2.00.14 | Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания                  |  | 2         |           |          | 4*        |           | <b>6</b>   |
|         | <b>Итого</b>  |  | <b>18</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>144</b> |

\* занятия с применением симуляционных технологий

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях»**

Таблица 3

| № п/п   | Наименование раздела/<br>темы   | Содержание учебного материала<br>(перечень дидактических единиц)  | Совершенс-<br>твующие<br>компетенции | Контроль       |
|---------|---|---|--------------------------------------|----------------|
| 2.00.01 | Общие вопросы анатомии, физиологии органов дыхания.<br>Возрастные особенности   | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных и учебно-методических материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания: строение, функции.</li> <li>2. Основы физиологии дыхания: легочная вентиляция, диффузия газов, легочный кровоток.</li> <li>3. Особенности строения легких у детей и взрослых, пожилых людей.</li> </ol>   | ПК 1<br>ПК 3<br>ОК 1                 | ПА<br>ИА       |
| 2.00.02 | Организация работы палатной и процедурной медсестры пульмонологического отделения (кабинета).<br>Лекарственное обеспечение пульмонологических отделений | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение нормативных и учебно-методических материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".</li> <li>2. Должностные обязанности медицинской сестры (палатной, процедурной) пульмонологического отделения.</li> <li>3. Учетно-отчетная документация медицинской сестры пульмонологического отделения (кабинета).</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация пульмонологической помощи населению.</li> <li>2. Заболевания органов дыхания в структуре заболеваемости населения РФ и Омской области.</li> <li>3. Правила организации деятельности кабинета врача-пульмонолога, пульмонологического отделения медицинской организации. Структура, стандарт оснащения пульмонологического отделения. Трудовые функции медицинской сестры.</li> </ol> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |  |   |                                      |                |
|---------|--|---|--------------------------------------|----------------|
|         |  | <p>4. Организация питания пациентов пульмонологического отделения.</p> <p>5. Лекарственное обеспечение пульмонологических отделений и кабинетов.</p>  |                                      |                |
| 2.00.03 | Основные методы диагностических исследований в пульмонологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных и учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности обследования пациентов различных возрастных групп.</li> <li>2. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>3. Основы безопасности при работе с биоматериалом.</li> <li>4. Клиническая оценка результатов обследования.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация методов диагностики в пульмонологии.</li> <li>2. Субъективные методы обследования пациентов. Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>3. Объективные методы обследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>4. Инструментальные и функциональные методы исследования: рентгеноскопия, рентгенография, томография, бронхография, бронхоскопия, спирометрия, спирография, пикфлюметрия, исследование газового состава крови.</li> <li>5. Методы лабораторной диагностики, применяемые в пульмонологии.</li> <li>6. Кожные пробы в пульмонологии: прик-тестирование или скарификационный тест.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение опроса пациента (сбор жалоб пациента, информации о заболевании).</li> <li>– Оценка функциональных параметров внешнего дыхания. Выявление патологических типов дыхания.</li> <li>– Проведение подготовки пациента (инструктажа) к диагностическим</li> </ul> </li> </ol> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |  |  |  |          |
|---------|--|--|--|----------|
|         |  | <p>вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка наборов инструментов, ассистирование врачу при проведении диагностических вмешательств (бронхоскопия, взятие плевральной пункции и др.).</li> <li>2. Симуляционный тренинг технических навыков</li> <li>– Проведение пульсоксиметрии.</li> <li>– Забор биологического материала пациента для исследований: взятие мокроты на общий анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки. Определение суточного количества мокроты.</li> <li>– Проведение обеззараживания мокроты и карманных плевательниц.</li> </ul>   |  |          |
| 2.00.04 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхитах                                | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска развития бронхита.</li> <li>2. Острый и хронический бронхит. Клиническая картина бронхитов. Особенности течения обструктивного и необструктивного бронхита.</li> <li>3. Особенности течения бронхитов в различные возрастные периоды.</li> <li>4. Методы диагностики и лечения бронхитов. Особенности сестринского ухода за пациентами с острым и хроническим бронхитом.</li> <li>5. Возможные осложнения, прогноз развития заболевания.</li> <li>6. Профилактика бронхитов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ИА |
| 2.00.05 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хронической обструктивной болезни легких | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): понятие, этиология, патогенез, факторы риска.</li> <li>2. Национальная программа по борьбе с ХОБЛ.</li> <li>3. Клинические проявления ХОБЛ, фазы заболевания. Критерии для амбулаторного и стационарного лечения ХОБЛ.</li> <li>4. Методы диагностики ХОБЛ. Участие медицинской сестры в обследовании пациента.</li> <li>5. Осложнения, прогноз, лечение пациентов с ХОБЛ. Участие</li> </ol>   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ИА |

|         |  |   |  |          |
|---------|--|---|--|----------|
|         |  | <p>медицинской сестры в динамическом наблюдении за пациентами и проведении лечебных мероприятий.</p> <p>6. Профилактика ХОБЛ. Роль сестринского персонала.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчет индекса курящего человека.</li> <li>– Проведение спирометрии.</li> <li>– Проведение проб с физической нагрузкой.</li> <li>– Проведение оксигенотерапии.</li> </ul> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка показателей спирометрии. Определение степени тяжести ХОБЛ.</li> <li>– Планирование мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, профилактике заболеваний.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> |  |          |
| 2.00.06 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при пневмониях | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Определение, эпидемиология, классификации пневмоний. Факторы риска развития пневмонии.</p> <p>2. Этиология внебольничных, внутрибольничных (госпитальных, нозокомиальных), аспирационных пневмоний, пневмоний, развивающихся на фоне иммунодефицитных состояний.</p> <p>3. Патогенез. Пути проникновения микроорганизмов в респираторные отделы легких. Механизмы развития локального воспаления легочной ткани.</p> <p>4. Клиническая картина долевой (крупозной), очаговой пневмонии. Особенности клинической картины пневмоний различной этиологии.</p> <p>5. Основные принципы диагностики и лечения пневмоний.</p> <p>6. Профилактика. Диспансеризация после перенесенной пневмонии.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков:</p>                        | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ИА |

|         |  |   |  |                |
|---------|--|---|--|----------------|
|         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сестринский уход за пациентами в различные периоды лихорадки.</li> <li>– Позиционирование пациента в постели.</li> <li>– Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.</li> <li>– Уход за носовыми канюлями и катетером.</li> <li>– Зaborа мазка из полости носа и ротоглотки для диагностики новой коронавирусной инфекции.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>   |  |                |
| 2.00.07 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при бронхиальной астме | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхиальная астма: понятие, этиология и патогенез. Факторы риска, триггеры бронхиальной астмы.</li> <li>2. Клинические проявления. Клинико-патогенетические варианты и особые формы бронхиальной астмы.</li> <li>3. Классификация бронхиальной астмы.</li> <li>4. Инструментальная и лабораторная диагностика бронхиальной астмы. Изучение аллергического статуса.</li> <li>5. Основные принципы лечения бронхиальной астмы. Методы аллергенспецифической иммунотерапии.</li> <li>6. Обострения бронхиальной астмы. Тактика среднего медицинского персонала.</li> <li>7. Профилактика бронхиальной астмы. Динамическое наблюдение, организация «Астма-школ» для пациентов.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий, решение проблемно-ситуационных задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление факторов риска бронхиальной астмы и мер по уменьшению их воздействия.</li> <li>– Проведение оценки состояния пациента, мониторирование бронхиальной астмы.</li> <li>– Проведение пикфлюметрии. Оценка показателей. Правила ведения</li> </ul> </li> </ol> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |   |   |  |                |
|---------|---|---|--|----------------|
|         |   | <p>дневника пикфлюметрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка степени контроля бронхиальной астмы с помощью проведения АСТ-теста.</li> <li>– Проведение индивидуального и группового консультирования пациентов с бронхиальной астмой. Презентация методических материалов школы здоровья.</li> </ul> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Техника пользования ингалятором, спейсером, небулайзером.</li> <li>– Медицинская помощь в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных и учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпидемиология бронхиальной астмы.</li> <li>2. Иммунологические механизмы развития бронхиальной астмы.</li> <li>3. Возрастные особенности течения бронхиальной астмы.</li> <li>4. Профессиональная бронхиальная астма.</li> </ol> |  |                |
| 2.00.08 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при плевритах | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных и учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности плевры и плевральной полости.</li> <li>2. Плевриты: понятие, этиология, патогенез.</li> <li>3. Классификация плевритов.</li> <li>4. Клиническая картина плевритов: фибринозный (сухой) плеврит, выпотный (эксудативный) плеврит.</li> <li>5. Лабораторная и инструментальная диагностика плевритов. Эндоскопические методы исследования.</li> <li>6. Принципы лечения плевритов. Роль сестринского персонала.</li> <li>7. Осложнения, прогноз заболевания. Профилактика.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий, решение проблемно-</li> </ol>   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |  |   |  |                |
|---------|--|---|--|----------------|
|         |  | <p>ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка набора инструментов к бронхоскопии, торакоскопии, торакоцентезе и алгоритм действий при ассистировании врачу при проведении лечебно-диагностических вмешательств.</li> <li>– Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> </ul> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сестринский уход за пациентами с плевритами различного генеза.</li> </ul>   |  |                |
| 2.00.09 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при гнойных заболеваниях легких и плевры | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнойно-септические заболевания органов дыхания: основные понятия, общая характеристика, особенности диагностики.</li> <li>2. Абсцессы и гангрена легких: причины возникновения, патогенез, классификация.</li> <li>3. Эмпиема плевры: этиология, патогенез, классификация. Изменения во внутренних органах при эмпиеме плевры.</li> <li>4. Бронхоэктатическая болезнь и вторичные бронхоэктазы.</li> <li>5. Принципы лечения гнойных заболеваний легких и плевры.</li> <li>6. Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких и плевры.</li> <li>7. Профилактика легочных осложнений у больных с гнойными заболеваниями легких и плевры.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм динамического наблюдения за пациентами на разных стадиях заболевания.</li> <li>2. Предоперационная подготовка пациента к торакотомии, плевропневмонэктомии.</li> <li>3. Послеоперационный уход за пациентами с гнойными заболеваниями легких и плевры.</li> <li>4. Проведение оксигенотерапии</li> <li>5. Технология применения пузыря со льдом.</li> <li>6. Технология ухода за дренажами в плевральной полости.</li> </ol> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |  |   |  |                |
|---------|--|---|--|----------------|
|         |  | <p>7. Техника выполнения постурального дренажа, вибрационного массажа и перкуссии грудной клетки.</p> <p>8. Обучение пациентов специальным дыхательным упражнениям.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных и учебно-методических материалов</p> <p>Сестринский уход за пациентами при бронхоэкстазической болезни</p>   |  |                |
| 2.00.10 | Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при раке легкого | <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий, решение проблемно-сituационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Процедуры сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями органов дыхания на разных этапах развития болезни.</li> <li>– Рекомендации родственникам по уходу и общению с пациентом.</li> </ul> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уход за инкурабельными больными.</li> <li>– Кормление пациента.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение нормативных документов, информационных и учебно-методических материалов</p> <p>1. Структура онкологической помощи в РФ.</p> <p>2. Общая онкология: особенности опухолевых клеток, морфологическая классификация опухолей, стадии развития опухолей, предраковые состояния.</p> <p>1. Рак легкого: этиология, патогенез, классификации.</p> <p>2. Распространение рака в зависимости от локализации, характер метастазирования рака легкого.</p> <p>3. Клиническая картина рака легкого: ведущие симптомы, парапеопластические синдромы. Периоды развития.</p> <p>4. Методы диагностики рака легкого.</p> <p>5. Лечение рака легкого: хирургическое, лучевая терапия, химиотерапия.</p> <p>6. Паллиативное лечение. Роль сестринского персонала.</p> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>OK 1<br>OK 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |                                      |  |  |                |
|---------|--------------------------------------|--|--|----------------|
|         |                                      | 7. Канцеропревенция в пульмонологии.   |  |                |
| 2.00.11 | Неотложные состояния в пульмонологии | <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Дыхательная недостаточность как основная проблема неотложной пульмонологии.</p> <p>2. Основные диагностические методы определения неотложных состояний в пульмонологии.</p> <p>3. Определение степени тяжести дыхательной недостаточности.</p> <p>4. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>5. Участие медицинской сестры при выполнении интубации трахеи пациенту.</p> <p>6. Участие медицинской сестры при проведении ИВЛ пациенту.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинская помощь в неотложной форме при легочном кровотечении.</li> <li>– Медицинская помощь в неотложной форме при пневмотораксе.</li> <li>– Медицинская помощь в неотложной форме при остром стенотическом ларинготрахеите.</li> <li>– Медицинская помощь в неотложной форме при ОРДС.</li> <li>– Медицинская помощь в неотложной форме при ТЭЛА.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение нормативных документов, информационных и учебно-методических материалов по теме «Укладки неотложной помощи в пульмонологическом отделении (кабинете)».</p> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |   |  |  |                |
|---------|---|--|--|----------------|
| 2.00.12 | Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | <b>Содержание практического занятия</b><br>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК антисептиков и лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером»   | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2         | ТК<br>ПА<br>ИА |
| 2.00.13 | Выполнение технологий простых медицинских услуг сестринского ухода      | <b>Содержание практического занятия</b><br>2. Симуляционный тренинг технических навыков выполнения технологий простых медицинских услуг сестринского ухода: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; уход за назогастральным зондом, промывание желудка; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря»<br>3. Выполнение практико-ориентированных заданий «Профилактика пролежней, контактного дерматита», «Позиционирование и перемещение пациента в постели», «Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения», «Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода»<br>4. Изучение учебно-методических материалов<br>– Технологии выполнения процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

|         |  |  |  |                |
|---------|--|--|--|----------------|
|         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов,</li> <li>– Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</li> </ul>   |  |                |
| 2.00.14 | Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания | <p><b>Содержание практического занятия</b><br/> Выполнение практико-ориентированных заданий, решение проблемно-ситуационных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность медицинской сестры на разных этапах реабилитационного процесса при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>2. Применение физических методов реабилитации в пульмонологии.</li> <li>3. Методы реабилитации при конкретных заболеваниях органов дыхания (хронический бронхит, ХОБЛ, бронхиальная астма, бронхоэкстatischeкая болезнь, пневмония, плеврит).</li> <li>4. Симуляционный тренинг с привлечением «стандартизированного пациента»: «Подготовка пациента к ЛФК при заболеваниях дыхательной системы», «Подготовка пациента к постуральному дренажу», «Подготовка пациента к массажу при заболеваниях органов дыхания»</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных и учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, содержание и виды реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>2. Система поэтапной реабилитации больных.</li> <li>3. Оценка эффективности реабилитационного лечения.</li> <li>4. Технологии выполнения манипуляций простейшей физиотерапии в пульмонологии.</li> </ol> | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 4<br>ОК 1<br>ОК 2 | ТК<br>ПА<br>ИА |

## 4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при пульмонологических заболеваниях»**

### 4.1Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

| ТСО:            | Материально-техническое обеспечение       |   |  |  |   |
|-----------------|---|---|--|--|---|
|                 | Медицинское оборудование                  | Приборы, инструменты, медицинские изделия   | Расходный материал                                     | Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства | Симуляционное оборудование  |
| Компьютер       | Настенный дозатор для кожных антисептиков | Емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции медицинских изделий (с перфорированным поддоном и гнетом. | Средства контроля стерильности (химические индикаторы) | Жидкое мыло                                | Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах |
| Мышь оптическая | Настенный дозатор для жидкого мыла        | Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации колючих инструментов, отходы класса Б               | Перчатки резиновые                                     | Кожные антисептики для обработки рук       | Фантом плеча и предплечья, расширенный электронный тренажер отработки навыка определения артериального давления   |
| ЖК телевизор    | Диспенсер для                             | Грелка, пузырь для льда   | Средства   | Дезинфицирующие                            | Манекен-симулятор   |

|                         |                                   |   |   |   |   |
|-------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                         | полотенец                         |   | индивидуальной защиты (фартуки, маски, очки, экраны защитные, чепцы)  | средства для обработки поверхностей                                 | взрослого для отработки навыков сестринского ухода, а так же зондирования и катетеризации полостей, интубации трахеи, парентеральных манипуляций и инъекций |
| Мультимедийный проектор | Инструментальный столик           | Ножницы, пинцеты  | Набор медикаментов для профилактики инфицирования (аптечка Анти-СПИД) | Дезинфицирующие средства для текущей и генеральной уборки помещений | Модель для очистки и перевязки пролежней  |
|                         | Кушетка                           | Спейсер   | Набор медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях      |   | Фантом предназначен для отработки практических навыков постановки клизмы и внутримышечных инъекций  |
|                         | Ширма                             | Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК | Одноразовые спиртовые салфетки  |   | Фантом предплечья предназначен для обучения внутривенным инъекциям и внутримышечным инъекциям в плечо   |
|                         | Технические средства реабилитации | Пикфлюометр, пульсоксиметр, тонометр  | Марлевые салфетки, шарики   |   | Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций  |
|                         | Шкаф медицинский                  | Набор для оказания неотложной помощи  | Адгезивные повязки для фиксации ПВК                                   |   |   |

|  |                               |   |  |  |  |
|--|-------------------------------|---|--|--|--|
|  | Штатив для инфузионных систем | Термометры медицинские                          |  |  |  |
|  | Функциональная кровать        | Портативный спирометр                           |  |  |  |
|  |                               | Медицинский отсос-дренаж                        |  |  |  |
|  |                               | Небулайзер (компрессорный)                      |  |  |  |
|  |                               | Набор для плевральной пункции                   |  |  |  |
|  |                               | Респиратор для неинвазивной вентиляции легких   |  |  |  |
|  |                               | Прибор для определения выдыхаемого оксида азота |  |  |  |
|  |                               | Карманный ингалятор                             |  |  |  |
|  |                               | Шприцы Жане                                     |  |  |  |

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: учебник для студентов СПО / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие для студентов СПО / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 865 с.
3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник для медицинских колледжей и училищ / В.Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
4. Онкология: учебник для студентов СПО / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. - 288 с.
5. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для студентов СПО / Н. А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 265 с.
6. Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
7. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
8. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для студентов СПО / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс.
2. <https://journal.pulmonology.ru/pulm> - журнал «Пульмонология»
3. <https://spulmo.ru/> - Российское респираторное общество

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя по результатам освоения содержания учебных модулей.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленным положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой и положительных результатах промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – оценка практических навыков

3 этап - собеседование

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Контроль и оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

## 7.1. Показатели и критерии оценки результата

Таблица 1

| Общие и профессиональные компетенции   | Основные показатели оценки результата   | Критерии оценки  | Формы и методы контроля  |
|--|---|--|--|
| ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точность оценки и соблюдение технологии измерения основных показателей жизнедеятельности организма.</li> <li>2. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента.</li> <li>3. Соблюдение алгоритмов при выполнении технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и сестринского ухода.</li> <li>4. Качество рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>5. Соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями.</li> <li>6. Соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств.</li> <li>7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.</li> </ol> | <p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение измерения и оценку основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента;</li> <li>– последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>– соответствие рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам установленным требованиям и рекомендациям;</li> <li>– безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями;</li> <li>– соответствие хранения, учета, применения лекарственных средств установленным требованиям;</li> <li>– эффективность и соблюдение алгоритмов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | оказания медицинской помощи в неотложной форме действующим стандартам и клиническим рекомендациям.   |  |
| ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>Применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>Соблюдение требований обращения с медицинскими отходами.</li> <li>Соблюдение требований техники безопасности во время выполнения трудовых действий.</li> </ol>     | <p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности;</li> <li>выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты;</li> <li>соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов;</li> <li>соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |
| ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | <ol style="list-style-type: none"> <li>Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ.</li> <li>Точность интерпретации результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации.</li> <li>Правильность определения групп здоровья по результатам диспансеризации.</li> </ol> | <p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболевания;</li> <li>соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и изготовление тематических памяток для пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– научно-обоснованную интерпретацию результатов функционального обследования пациентов при проведении медицинского профилактического осмотра, диспансеризации;</li> <li>– проведение мероприятий по диспансеризации в соответствии с требованиями нормативных документов, содержанием скрининг программ</li> </ul> |  |
| ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе.</li> <li>2. Проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>3. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-</li> </ol> | <p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям;</li> <li>– соответствие форм и методов контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>4. Соблюдение прав пациента.</p>   | <p>персоналом требованиям нормативных документов, стандартам качества медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– использование персональных данных пациентов в соответствии с основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>                                  |  |
| <p>ПК 6.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>1. Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Соблюдение рекомендаций по технологии и алгоритму проведения СЛР.</p> | <p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оценки состояния пациента требованиям действующих нормативных документов;</li> <li>- соблюдение методики физикального обследования пациентов;</li> <li>- соответствие выявленных и распознанных состояний, представляющих угрозу жизни пациента, клинической картине, научно-обоснованным данным;</li> <li>- соответствие мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме действующим стандартам, порядкам и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>клиническим<br/>рекомендациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;</li> <li>– соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний</li> </ul>  |   |
| ОК 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий | <p>1. Применение современных медицинских технологий, изделий, оборудования при оказании медицинской помощи.</p> <p>2. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов.</p> | <p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и способов деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- эффективность решения профессиональных задач с использованием современных медицинских технологий, изделий, оборудования;</li> <li>- соответствие показателей результатов деятельности требованиям стандартов (эталонов, алгоритмов, ожидаемых результатов);</li> <li>- осознанность ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной) при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие выполняемых трудовых действий требованиям нормативных правовых</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально - ориентированных задач;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>1. Установление профессионального контакта с пациентом, его окружением, коллегами.</p> <p>2. Участие в командной работе в процессе решения профессиональных задач.</p> <p>3. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>4. Саморегуляция собственного поведения в процессе профессионального общения.</p> | <p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выполняемых трудовых действий, коммуникативного взаимодействия принципам медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- обоснованное использование различных каналов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность использования способов профессионального общения, бесконфликтного поведения;</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально - ориентированных задач;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> |
|--|--|--|---|

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня сформированности и проявления компетенций:

## 7.2. Шкала оценки освоения компетенции

Таблица 2

| Уровень проявления компетенции          | Признаки проявления компетенции  |
|---|--|
| Высокий уровень соответствует «отлично» | <p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>- умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>- владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>- способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>- выполнение профессиональных действий на основе</li> </ul> |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | <p>требований нормативных документов, стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>   |
| Средний уровень соответствует «хорошо»                              | оценке | <p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul> |
| Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»             |        | <p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>  |
| Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно» |        | <p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>   |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 8.1. Задания в тестовой форме

1. \*\*\*ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ОСТРОГО БРОНХИТА
  - 1) алкоголизм
  - 2) курение
  - 3) бактериальная и вирусная инфекция
  - 4) переохлаждение
  
2. \*\*\*ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА С ОСТРЫМ БРОНХИТОМ
  - 1) головная боль
  - 2) слабость
  - 3) лёгочное кровотечение
  - 4) кашель с мокротой
  
3. \*\*\*ОСНОВНОЙ ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ФОРМИРОВАНИЮ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЁГКИХ
  - 1) курение
  - 2) бактериальная и вирусная инфекция
  - 3) переохлаждение
  - 4) гиповитаминоз
  
4. \*\*\*ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА С ОБСТРУКТИВНЫМ БРОНХИТОМ
  - 1) головная боль
  - 2) недомогание
  - 3) повышение температуры
  - 4) одышка
  
5. \*\*\*ХАРАКТЕР МОКРОТЫ ПРИ ОСТРОМ БРОНХИТЕ
  - 1) слизистая
  - 2) стекловидная
  - 3) «ржавая»
  - 4) розовая пенистая
  
6. \*\*\*ПРИ КАШЛЕ С ОТДЕЛЕНИЕМ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ НАЗНАЧАЮТСЯ
  - 1) бромгексин
  - 2) кодеин
  - 3) амбросан
  - 4) отхаркивающая микстура
  
7. \*\*\*ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГНОЙНОГО БРОНХИТА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
  - 1) амоксициллин, амбросан
  - 2) бекотид, сальбутамол
  - 3) кодеин, либексин
  - 4) кофеин, кордиамин
  
8. \*\*\*К ЭТИОЛОГИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОТНОСИТСЯ
  - 1) антибактериальная терапия
  - 2) ферментативная терапия
  - 3) элиминационная терапия
  - 4) физиотерапия

9. \*\*\*ПРИОРИТЕТНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ
- 1) инспираторная одышка
  - 2) кашель с гнойной мокротой
  - 3) кровохарканье
  - 4) приступ удушья
10. \*\*\*ВЫИНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ
- 1) горизонтальное
  - 2) горизонтальное с приподнятыми ногами
  - 3) лёжа на боку
  - 4) сидя, с упором на руки
11. \*\*\*ПАЦИЕНТ ДОЛЖЕН ТЩАТЕЛЬНО ПОЛОСКАТЬ РОТ ПОСЛЕ ИНГАЛЯЦИОННОГО ПРИМЕНЕНИЯ
- 1) вентолина
  - 2) бекотида
  - 3) беротека
  - 4) форадила
12. \*\*\*НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЯЗКОЙ СТЕКЛОВИДНОЙ МОКРОТЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ
- 1) абсцесса лёгкого
  - 2) бронхиальной астмы
  - 3) крупозной пневмонии
  - 4) экссудативного плеврита
13. \*\*\*ПРИ ПРИСТУПЕ УДУШЬЯ НА ФОНЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРИМЕНЯЕТСЯ
- 1) кодеин
  - 2) либексин
  - 3) сальбутамол
  - 4) тусупрекс
14. \*\*\*ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИСТУПОВ УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
- 1) астмопент
  - 2) беротек
  - 3) сингуляр
  - 4) теофиллин
15. \*\*\*ЦЕЛЬ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ
- 1) полное излечение
  - 2) уменьшение количества госпитализаций
  - 3) достижение контроля над симптомами заболевания
  - 4) минимальная потребность в препаратах неотложной помощи
16. \*\*\*МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНСЕНСУС ПО ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ
- 1) GOLD
  - 2) GINA

3) GOAL

4) GCP

17. \*\*\*БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) необратимой обструкцией
- 2) полностью или частично обратимой обструкцией
- 3) рестрикцией
- 4) инфильтрацией

18. \*\*\*ВОСПАЛЕНИЕ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ НОСИТ ХАРАКТЕР

- 1) острый
- 2) подострый
- 3) хронический
- 4) рецидивирующий

19. \*\*\*ПОД ТЕРМИНОМ «ТРИГГЕРЫ» ПОНИМАЮТ

- 1) этиологические факторы возникновения бронхиальной астмы
- 2) результаты кожных проб с аллергенами
- 3) факторы, вызывающие развитие приступа или обострения
- 4) генетические факторы

20. \*\*\*ДОСТОИНСТВОМ ПИКФЛОУМЕТРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) доступность
- 2) низкая стоимость
- 3) популярность
- 4) возможность использования во время врачебного приема
- 5) простота применения

21. \*\*\*ПРОБА С БРОНХОЛИТИКОМ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

- 1) как правило положительна
- 2) как правило отрицательна

22. \*\*\*ПОКАЗАТЕЛЬ ПИКОВОЙ СКОРОСТИ ВЫДОХА ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО СООТВЕТСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЮ СПИРОГРАФИИ

- 1) ЖЕЛ
- 2) ФЖЕЛ
- 3) ОФВ1
- 4) Индексу Тиффно

23. \*\*\*ЗНАЧЕНИЕ ПИКОВОЙ СКОРОСТИ ВЫДОХА БОЛЕЕ 80% ОТ ДОЛЖНОЙ ВЕЛИЧИНЫ РАСЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- 1) норма
- 2) минимальные нарушения
- 3) умеренные нарушения
- 4) выраженные нарушения

24. \*\*\*ПРИ ПОКАЗАТЕЛЕ ОФВ1 МЕНЕЕ 80% ОТ ДОЛЖНОЙ ВЕЛИЧИНЫ

- 1) проводится проба с бронхолитиком
- 2) не проводится проба с бронхолитиком

25. \*\*\*ПРОБА С БРОНХОЛИТИКОМ НЕ ПРОВОДИТСЯ С ПРЕПАРАТОМ

- 1) сальбутамол

- 2) беротек  
3) бенакорт  
4) атровент
26. \*\*\*ПРОБА С АТРОВЕНТОМ ОЦЕНИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ  
1) 5 минут  
2) 15 минут  
3) 30-40 минут  
4) 40-60 минут
27. \*\*\*ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГИПЕРРЕАКТИВНОСТИ БРОНХОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ  
1) проба с бронхолитиком  
2) спирография  
3) пикфлюметрия  
4) бронхопровокационная проба
28. \*\*\*ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ БРОНХОВ В ТЕЧЕНИЕ СУТОК ОЦЕНИВАЮТ С ПОМОЩЬЮ  
1) холтеровского мониторирования ФВД  
2) мониторирования ПСВ с ведением графика  
3) СМАД  
4) стресс-ЭхоКГ
29. \*\*\*ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ  
1) нейтрофильную эластазу  
2) общую антиоксидантную способность сыворотки крови  
3) специфические Ig E  
4) показатели Т-клеточного звена иммунитета
30. \*\*\*ОСНОВНОЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ  
1) клинический  
2) функциональный  
3) лабораторный
31. \*\*\*ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ  
1) трудности засыпания  
2) пробуждения ночью или в предутренние часы из-за удушья  
3) дневная приступообразная сонливость  
4) одышка
32. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМИ ТРИГГЕРАМИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЯВЛЯЮТСЯ  
1) аллергены  
2) стресс  
3) теплый воздух  
4) прием запрещенных медикаментов  
5) холодный воздух
33. \*\*\*ОЦЕНКА КОНТРОЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЖАЛОБ ПРОВОДИТСЯ  
1) по оценке расхода средств скорой помощи  
2) по графику пикфлюметрии

- 3) по результатам теста по контролю над астмой  
4) по данным рентгенологического исследования
34. \*\*\*ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА ГРАФИКА ПИКФЛОУМЕТРИИ СООТВЕТСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЯМ  
1) менее 60% от должной величины  
2) 60-80% от должной величины  
3) более 80% от должной величины
35. \*\*\*ЖЕЛТАЯ ЗОНА ГРАФИКА ПИКФЛОУМЕТРИИ СООТВЕТСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЯМ  
1) менее 60% от должной величины  
2) 60-80% от должной величины  
3) более 80% от должной величины
36. \*\*\*КРАСНАЯ ЗОНА ГРАФИКА ПИКФЛОУМЕТРИИ СООТВЕТСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЯМ  
1) менее 60% от должной величины  
2) 60-80% от должной величины  
3) более 80% от должной величины
37. \*\*\* ОПТИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ЧАСТИЦ ИНГАЛЯЦИОННОЙ ФОРМЫ ПРЕПАРАТА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СОСТАВЛЯЕТ  
1) менее 1 мкм  
2) 1-5 мкм  
3) 5-10 мкм  
4) 10-15 мкм  
5) более 15 мкм
38. \*\*\* ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОЗИРОВАННОГО АЭРОЗОЛЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ  
1) триггер  
2) спейсер  
3) дыхательный тренажер  
4) концентратор кислорода
39. \*\*\* ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА ПРАВИЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ ПРИМЕНЕНИЯ ДОЗИРОВАННОГО АЭРОЗОЛЬНОГО ИНГАЛЯТОРА НЕОБХОДИМО  
1) госпитализация  
2) консультация пульмонолога  
3) индивидуальная работа с пациентом на приеме  
4) интерактивное обучение пациента по Интернету
40. \*\*\* ИНГАЛЯТОРЫ «ЛЕГКОЕ ДЫХАНИЕ»  
1) требуют большой мощности вдоха  
2) обеспечивают высокую респирабельную фракцию препарата  
3) активируются вдохом пациента  
4) обеспечивают низкую респирабельную фракцию препарата
41. \*\*\* СРЕДСТВА ДОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ФОРМЕ ПОРОШКА  
1) циклохалер

- 2) турбохалер
  - 3) небулайзер
  - 4) изихейлер
  - 5) мультидиск
42. \*\*\* ЧЕРЕЗ НЕБУЛАЙЗЕР ЗАПРЕЩЕНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
- 1) гипертонический раствор хлорида натрия
  - 2) раствор лидокаина
  - 3) отвар лекарственных трав
  - 4) ипратропиума бромид
43. \*\*\* РАСТВОРЫ ДЛЯ НЕБУЛАЙЗЕРА ПРЕДВАРИТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО
- 1) прокипятить
  - 2) согреть до комнатной температуры
  - 3) охладить
  - 4) заморозить
44. \*\*\* ЧЕРЕЗ НЕБУЛАЙЗЕР МОЖНО ИНГАЛИРОВАТЬ
- 1) физраствор
  - 2) беродуал
  - 3) лазолван (раствор для небулайзера)
  - 4) эуфиллин
  - 5) бенакорт
45. \*\*\* ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНГАЛЯЦИИ ЧЕРЕЗ НЕБУЛАЙЗЕР ДОЛЖНА ПРОДОЛЖАТЬСЯ
- 1) до полного выпаривания препарата
  - 2) не более 10 минут
  - 3) 15-20 минут
  - 4) 30-60 минут
46. \*\*\* ОПТИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО РАСТВОРА, ИНГАЛИРУЕМОГО ЧЕРЕЗ НЕБУЛАЙЗЕР
- 1) 1 мл
  - 2) 2-4 мл
  - 3) 5-10 мл
  - 4) 10-15 мл
47. \*\*\* ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОНИИ
- 1) анализ крови
  - 2) анализ мокроты
  - 3) плевральная пункция
  - 4) рентгенография органов грудной клетки
48. \*\*\* ЭТИОТРОПНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПНЕВМОНИИ - ЭТО ПРИМЕНЕНИЕ
- 1) бронхолитиков
  - 2) отхаркивающих
  - 3) антибиотиков
  - 4) жаропонижающих
49. \*\*\* ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА С ПНЕВМОНИЕЙ
- 1) лёгочное кровотечение

- 2) лихорадка  
3) боль в грудной клетке  
4) острые дыхательные недостаточности
50. \*\*\* ПРИ КРИТИЧЕСКОМ СНИЖЕНИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ  
1) острые дыхательные недостаточности  
2) коллапс  
3) острые коронарные недостаточности  
4) легочное кровотечение
51. \*\*\* ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ  
1) бронхиальная астма  
2) крупозная пневмония  
3) хронический бронхит  
4) инфекции дыхательных путей на 1-м году жизни ребёнка
52. \*\*\* ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕСЯ РАЗВИТИЕМ ВОСПАЛЕНИЯ В РАСШИРЕННЫХ БРОНХАХ  
1) абсцесс легкого  
2) бронхоэктатическая болезнь  
3) пневмония  
4) эксудативный плеврит
53. \*\*\* ПАЦИЕНТ ВЫДЕЛЯЕТ МОКРОТУ ПО УТРАМ ПОЛНЫМ РТОМ ПРИ  
1) бронхиальной астме  
2) бронхоэктатической болезни  
3) крупозной пневмонии  
4) эксудативном плеврите
54. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ  
1) бронхография  
2) МСКТ органов грудной клетки  
3) спирометрия  
4) флюорография
55. \*\*\* ПАЛЬЦЫ В ВИДЕ "БАРАБАННЫХ ПАЛОЧЕК" И НОГТИ В ВИДЕ "ЧАСОВЫХ СТЕКОЛ" ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ  
1) хронических заболеваниях дыхательной системы  
2) острых заболеваниях дыхательной системы  
3) острых заболеваниях пищеварительной системы  
4) хронических заболеваниях пищеварительной системы
56. \*\*\* ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИДАЁТСЯ ПАЦИЕНТУ С ЦЕЛЬЮ  
1) снижения лихорадки  
2) уменьшения одышки  
3) расширения бронхов  
4) облегчения отхождения мокроты
57. \*\*\* ПРОФИЛАКТИКА ОБОСТРЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ  
1) усиление питания

- 2) устранение гиподинамии
- 3) отказ от алкоголя
- 4) исключение контакта с аллергеном

58. \*\*\* ПРИ СБОРЕ МОКРОТЫ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ

- 1) сухой пробиркой
- 2) сухой банкой
- 3) стерильной пробиркой
- 4) стерильной банкой

59. \*\*\* ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ

- 1) чашкой Петри
- 2) стерильной банкой
- 3) индивидуальной плевательницей
- 4) стерильной пробиркой

60. \*\*\* ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ В ПИТАНИИ ПАЦИЕНТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) увеличить количество соли
- 2) увеличить количество белка
- 3) уменьшить количество соли
- 4) уменьшить количество белка

61. \*\*\* РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ БРОНХОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОНТРАСТНОГО ВЕЩЕСТВА

- 1) бронхоскопия
- 2) бронхография
- 3) томография
- 4) флюорография

62. \*\*\* АБСЦЕСС ЛЁГКОГО

- 1) воспаление лёгкого
- 2) воспаление плевры
- 3) образование в ткани легкого ограниченной полости с гноем
- 4) накопление жидкости в плевральной полости

63. \*\*\* ДЛЯ АБСЦЕССА ЛЁГКОГО ХАРАКТЕРНА ЛИХОРАДКА

- 1) волнообразная
- 2) гектическая
- 3) извращённая
- 4) постоянная

64. \*\*\* ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПОСЛЕ ПРОРЫВА АБСЦЕССА ЛЁГКОГО В БРОНХАХ

- 1) лихорадка
- 2) слабость
- 3) кровохарканье
- 4) кашель с гнойной мокротой

65. \*\*\* ОСЛОЖНЕНИЕ АБСЦЕССА ЛЁГКОГО

- 1) недомогание
  - 2) головная боль
  - 3) кашель с гнойной мокротой
  - 4) легочное кровотечение
66. \*\*\* АКТИВНЫЙ АНТИБИОТИК ПО ОТНОШЕНИЮ К СИНЕГНОЙНОЙ ПАЛОЧКЕ В РОССИИ
- 1) меронем
  - 2) тиенам
  - 3) максипим
  - 4) сульперазон
67. \*\*\* ВОЗБУДИТЕЛЬ ТУБЕРКУЛЕЗА
- 1) пневмококк
  - 2) микобактерия
  - 3) риккетсия
  - 4) вирус
68. \*\*\* В ОРГАНАХ И ТКАНЯХ ПРИ ТУБЕРКУЛЁЗЕ ОБРАЗУЮТСЯ
- 1) бугорки
  - 2) папулы
  - 3) пустулы
  - 4) везикулы
69. \*\*\* ЧАСТЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ТУБЕРКУЛЁЗА
- 1) алиментарный
  - 2) аэрогенный
  - 3) водный
  - 4) контактно-бытовой
70. \*\*\* РАННИЕ СИМПТОМЫ ТУБЕРКУЛЁЗА
- 1) лихорадка, кашель с гнойной мокротой
  - 2) приступ удушья, стекловидная мокрота
  - 3) длительный субфебрилитет, покашливание
  - 4) одышка, «ржавая» мокрота
71. \*\*\* ПРИ ТУБЕРКУЛЁЗЕ В МОКРОТЕ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ
- 1) атипичные клетки
  - 2) микобактерии
  - 3) спирали Куршмана
  - 4) эозинофилы
72. \*\*\* АНТИБИОТИК, ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТУБЕРКУЛЁЗА
- 1) ампициллин
  - 2) гентамицин
  - 3) рифампицин
  - 4) эритромицин
73. \*\*\* ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ РИФАМПИЦИНА
- 1) гепатотоксическое
  - 2) нейротоксическое
  - 3) нефротоксическое

4) ототоксическое

74. \*\*\*ПРИ ЛЕЧЕНИИ ТУБЕРКУЛЁЗА ПРИМЕНЯЮТ

- 1) амоксициллин, фурагин
- 2) димедрол, пипольфен
- 3) изониазид, рифампицин
- 4) преднизолон, циклофосфан

75. \*\*\* ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ИЗОНИАЗИДА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) антибиотики
- 2) витамины группы В
- 3) витамин С
- 4) диуретики

76. \*\*\* МЕТОД РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЁЗА ЛЁГКИХ

- 1) бронхография
- 2) спирография
- 3) томография
- 4) флюорография

77. \*\*\* СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА

- 1) АКДС
- 2) БЦЖ
- 3) реакция Манту
- 4) реакция Пирке

78. \*\*\* ВАКЦИНА БЦЖ

- 1) анатоксин
- 2) комплекс противотуберкулёзных иммуноглобулинов
- 3) живая ослабленная вакцина
- 4) сыворотка

79. \*\*\* ВАКЦИНАЦИЯ БЦЖ ПРОВОДИТСЯ

- 1) на 3 – 5 день жизни
- 2) в 1 месяц
- 3) в 1 год
- 4) в 2 года

80. \*\*\* МЕСТО ВВЕДЕНИЯ ВАКЦИНЫ БЦЖ

- 1) верхняя треть плеча
- 2) верхняя треть предплечья
- 3) средняя треть плеча
- 4) средняя треть предплечья

81. \*\*\* ВАКЦИНА БЦЖ ВВОДИТСЯ

- 1) внутривенно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) подкожно

82. \*\*\* ПРОБА МАНТУ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- 1) диагностики рака лёгкого
- 2) диагностики туберкулёза
- 3) лечения рака лёгкого
- 4) лечения туберкулёза

83. \*\*\* ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ МАНТУ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) анатоксин
- 2) комплекс противотуберкулёзного иммуноглобулина
- 3) сыворотку
- 4) туберкулин

84. \*\*\* ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ МАНТУ ТУБЕРКУЛИН ВВОДЯТ

- 1) внутривенно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) подкожно

85. \*\*\* ПРОБА МАНТУ ОЦЕНИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ (ЧАС.)

- 1) 12
- 2) 24
- 3) 36
- 4) 72

86. \*\*\* ПРОБА МАНТУ СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ

- 1) инфильтрат размером 1 – 2 мм
- 2) инфильтрат размером 2 – 4 мм
- 3) инфильтрат размером 5 мм и более
- 4) отсутствие инфильтрата

87. \*\*\* ОСЛОЖНЕНИЕ ТУБЕРКУЛЁЗА ЛЁГКИХ

- 1) острые коронарная недостаточность
- 2) острые сердечная недостаточность
- 3) острые почечная недостаточность
- 4) лёгочное кровотечение

88. \*\*\* ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ АНТИБИОТИКОВ У ПАЦИЕНТА МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ

- 1) отёки
- 2) лихорадка
- 3) дисбактериоз
- 4) увеличение массы тела

89. \*\*\* НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В МОКРОТЕ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

- 1) лейкоциты
- 2) эластические волокна
- 3) спирали Куршмана и кристаллы Шарко – Лейдена
- 4) атипичные клетки

90. \*\*\* ПОХУДАНИЕ, КРОВОХАРКАНЬЕ, БОЛЬ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ

- 1) остром бронхите

- 2) бронхиальной астме
- 3) очаговой пневмонии
- 4) раке лёгкого

91. \*\*\* ФАКТОР РИСКА РАКА ЛЁГКОГО

- 1) ожирение
- 2) переохлаждение
- 3) инфекция
- 4) курение

92. \*\*\* РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ РАКА ЛЁГКОГО ИМЕЕТ

- 1) спирография
- 2) лабораторная диагностика
- 3) ЭКГ
- 4) рентгенография органов грудной клетки

93. \*\*\* ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ РАКЕ ЛЁГКОГО

- 1) лихорадка
- 2) прибавка массы тела
- 3) головная боль
- 4) лёгочное кровотечение

94. \*\*\* МЕТОД РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ РАКА ЛЁГКОГО

- 1) бронхография
- 2) анализ крови
- 3) анализ мокроты
- 4) флюорография

95. \*\*\* ПРИ РАКЕ ЛЁГКОГО В МОКРОТЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- 1) атипичные клетки
- 2) микобактерии
- 3) пневмококки
- 4) эозинофилы

96. \*\*\* ОСЛОЖНЕНИЕ РАКА ЛЁГКОГО

- 1) бронхиальная астма
- 2) хронический бронхит
- 3) эмфизема лёгких
- 4) экссудативный плеврит

97. \*\*\* ДЛЯ ЛЁГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНА МОКРОТА

- 1) алая, пенистая
- 2) тёмная, со сгустками
- 3) цвета «кофейной гущи»
- 4) вязкая, стекловидная

98. \*\*\* СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЛЁГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- 1) введение хлорида кальция внутривенно
- 2) введение аминокапроновой кислоты
- 3) тепло на грудную клетку
- 4) холод на грудную клетку

99. \*\*\* ПОМОТЬ ПАЦИЕНТУ ПРИ ЛЁГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- 1) введение хлорида кальция внутривенно
- 2) введение гепарина
- 3) банки на грудную клетку
- 4) горчичники на грудную клетку

100. \*\*\* ЗАБОЛЕВАНИЕ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ПЛЕВРИТОМ

- 1) бронхит
- 2) бронхиальная астма
- 3) рак лёгкого
- 4) эмфизема лёгких

101. \*\*\* ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ПРИ СУХОМ ПЛЕВРИТЕ

- 1) одышка
- 2) слабость
- 3) лихорадка
- 4) боль в грудной клетке

102. \*\*\* ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЭКССУДАТИВНОГО ПЛЕВРИТА

- 1) боль в грудной клетке
- 2) слабость
- 3) кровохарканье
- 4) нарастающая одышка

103. \*\*\* ПАЦИЕНТ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛЕЖА НА БОЛЬНОЙ СТОРОНЕ ПРИ

- 1) бронхите
- 2) бронхиальной астме
- 3) бронхоэктатической болезни
- 4) сухом плеврите

104. \*\*\* ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ПРИ СУХОМ ПЛЕВРИТЕ

- 1) анальгетики
- 2) спазмолитики
- 3) нитраты
- 4) цитостатики

105. \*\*\* СКОПЛЕНИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ ЖИДКОСТИ В ПОЛОСТИ ПЛЕВРЫ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- 1) бронхите
- 2) бронхиальной астме
- 3) экссудативном плеврите
- 4) эмфиземе лёгких

106. \*\*\* ДЛЯ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ МЕДСЕСТРА ГОТОВИТ

- 1) иглу длинной 10 – 15 см.
- 2) иглу Дюфо
- 3) иглу Кассирского
- 4) троакар

107. \*\*\* ПЛЕВРАЛЬНУЮ ПУНКЦИЮ С ЛЕЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДЯТ ПРИ

- 1) бронхиальной астме

- 2) крупозной пневмонии
- 3) хроническом бронхите
- 4) экскудативном плеврите

108. \*\*\* ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ

- 1) поставить очистительную клизму
- 2) промыть желудок
- 3) опорожнить мочевой пузырь
- 4) разъяснить сущность манипуляции

109. \*\*\* ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ ВРАЧОМ  
ОДНОМОМЕНТНО ИЗВЛЕКАЕТСЯ ЖИДКОСТИ НЕ БОЛЕЕ (В ЛИТРАХ)

- 1) 0,5
- 2) 1 – 1,5
- 3) 3
- 4) 5

110. \*\*\* ПОВЫШЕННАЯ ВОЗДУШНОСТЬ ЛЁГКИХ – ЭТО

- 1) гидроторакс
- 2) гемоторакс
- 3) пневмосклероз
- 4) эмфизема

111. \*\*\* ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЭМФИЗЕМЫ ЛЁГКИХ

- 1) боль в грудной клетке
- 2) влажный кашель
- 3) кровохарканье
- 4) одышка

112. \*\*\* ФОРМА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ЭМФИЗЕМЕ ЛЁГКИХ

- 1) астеническая
- 2) гиперстеническая
- 3) нормостеническая
- 4) бочкообразная

113. \*\*\* ГАЗООБМЕН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В

- 1) альвеолах
- 2) бронхах
- 3) трахее

114. \*\*\* ФУНКЦИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

- 1) метаболическая
- 2) секреторная
- 3) респираторная
- 4) участие в речеобразовании

115. \*\*\* ДЛЯ ИНСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ ХАРАКТЕРЕН

- 1) затруднённый шумный вдох
- 2) затруднённый шумный выдох
- 3) затруднённый вдох и выдох

116. \*\*\* ПРИ ОСТРОМ БРОНХИТЕ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЛЁГКИХ

- 1) патология не выявляется
  - 2) облаковидная тень
  - 3) сплошное затемнение всего лёгкого
  - 4) повышение прозрачности лёгочной ткани
  - 5) усиление лёгочного рисунка, расширение корней лёгкого
117. \*\*\* ОТХАРКИВАЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИНИМАТЬ
- 1) после еды
  - 2) до еды
  - 3) не имеет значения
118. \*\*\* К МЕТОДАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ БРОНХИТЕ ОТНОСЯТСЯ
- 1) физикальное обследование больного
  - 2) рентгенография органов грудной клетки
  - 3) лапароскопия
  - 4) изотопная ренография
  - 5) спирография
119. \*\*\* ПРИ БРОНХИТЕ, ПРОТЕКАЮЩЕМ С НОРМАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ ТЕЛА, БЕЗ ПРИЗНАКОВ ИНТОКСИКАЦИИ И ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ АНТИБИОТИКИ
- 1) не показаны
  - 2) показаны
  - 3) обязательны
120. \*\*\* МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНСЕНСУС ПО ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ХОБЛ
- 1) GINA
  - 2) GOAL
  - 3) GOLD
  - 4) GROZA
121. \*\*\* ОСНОВНОЙ ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ХОБЛ
- 1) недостаток альфа1-антитрипсина
  - 2) ингаляционное воздействие экзогенных частиц или газов
  - 3) инфекция
  - 4) гиперреактивность бронхов
122. \*\*\* ХОБЛ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
- 1) полностью обратимой обструкцией
  - 2) частично или полностью необратимой обструкцией
  - 3) изолированными рестриктивными изменениями
123. \*\*\* ДЛЯ ХОБЛ ХАРАКТЕРНО
- 1) полное выздоровление
  - 2) стабилизация патологических изменений в течение длительного времени
  - 3) неуклонно прогрессирующее течение
  - 4) интермиттирующий характер течения заболевания
124. \*\*\* СКОРОСТЬ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ХОБЛ МОЖЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ
- 1) по темпу падения индекса Тиффно

- 2) по темпу падения ОФВ1
- 3) по появлению гнойной мокроты
- 4) по потребности в бронхолитиках

125. \*\*\* САМАЯ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ЭКЗОГЕННОГО ИНГАЛЯЦИОННОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ ПРИ ХОБЛ

- 1) неблагополучная экологическая обстановка
- 2) профессиональные факторы
- 3) табакокурение
- 4) частые респираторные инфекции

126. \*\*\* ОСНОВНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ ХОБЛ

- 1) факт табакокурения
- 2) хронический кашель
- 3) снижение ОФВ1 менее 80% от должного
- 4) снижение ОФВ1/ФЖЕЛ менее 70%

127. \*\*\* ГИПЕРКАПНИЯ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ХОБЛ

- 1) бронхитической
- 2) эмфизематозной
- 3) бронхитической, эмфизематозной

128. \*\*\* РАЗВИТИЕ КАХЕКСИИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ХОБЛ

- 1) бронхитической
- 2) эмфизематозной
- 3) бронхитической, эмфизематозной

129. \*\*\* РАЗВИТИЕ БРОНХОБСТРУКТИВНОГО СИНДРОМА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ХОБЛ

- 1) бронхитической
- 2) эмфизематозной
- 3) бронхитической, эмфизематозной

130. \*\*\* ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЛЕЧЕНИЯ ХОБЛ

- 1) выздоровление
- 2) остановление прогрессирования
- 3) замедление прогрессирования

131. \*\*\* СОГЛАСНО МЕЖДУНАРОДНОМУ КОНСЕНСУСУ И РОССИЙСКОМУ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ ПРОТОКОЛУ В КЛАССИФИКАЦИЮ ПНЕВМОНИИ ВВЕДЕНЫ

- 1) оструя, подоструя, затяжная, хроническая
- 2) аллергическая, бензиновая, посттравматическая
- 3) внебольничная, внутрибольничная, аспирационная, у лиц с иммунодефицитами
- 4) врожденная и приобретенная

132. \*\*\* ПРИБОР, НЕОБХОДИМЫЙ ПАЦИЕНТУ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ

- 1) спирограф
- 2) пневмотахограф

- 3) пикфлюуметр
- 4) пульсоксиметр

133. \*\*\* АСТМА-ШКОЛА - ЭТО

- 1) аналог курса последипломного образования врачей
- 2) основа образовательной системы для больных бронхиальной астмой
- 3) основа образовательной системы для медицинских сестер
- 4) основа переподготовки социальных работников

134. \*\*\* ПОЛОСТЬ В ЛЕГКОМ, ЗАПОЛНЕННАЯ ГНОЕМ И ОГРАНИЧЕННАЯ ОТ ОКРУЖАЮЩИХ ТКАНЕЙ ПИОГЕННОЙ МЕМБРАНОЙ

- 1) каверна
- 2) киста
- 3) абсцесс
- 4) эмпиема

135. \*\*\* ПРИ ПЛЕВРИТЕ ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ВЫПОТА ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ, ЕСЛИ

- 1) объем выпота более 100 мл
- 2) объем выпота более 500 мл
- 3) выпот имеет фибринозный характер
- 4) в плевральную полость проник воздух

136. \*\*\* ПИКФЛОУМЕТРИЯ ОЦЕНИВАЕТ

- 1) тяжесть заболевания
- 2) легочную обструкцию
- 3) степень снижения ЖЕЛ
- 4) эффективность лечения

137. \*\*\* ВОСПАЛЕНИЕ ЛИСТКОВ ПЛЕВРЫ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ СКОПЛЕНИЕМ ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ - ЭТО

- 1) гемоторакс
- 2) фибринозный плеврит
- 3) пневмоторакс
- 4) пиопневмоторакс
- 5) экссудативный плеврит

138. \*\*\* ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ РАК ЛЕГКОГО В ОТЛИЧИЕ ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО

- 1) сопровождается характерными изменениями в формуле периферической крови
- 2) рано проявляется клинически
- 3) долгое время не проявляется клинически
- 4) рентгенологически диагностировать невозможно

139. \*\*\* В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕНО ДЕЛЕНИЕ СПОНТАННОГО ПНЕВМОТОРАКСА НА

- 1) сухой и выпотной
- 2) локальный и диффузный
- 3) открытый, закрытый, клапанный
- 4) апикальный, костальный, диафрагмальный

140. \*\*\* ВИД ОДЫШКИ, ВОЗНИКАЮЩИЙ ПРИ НАРУШЕНИИ ПРОХОДИМОСТИ КРУПНЫХ БРОНХОВ

- 1) одышка после еды
- 2) инспираторная
- 3) смешанная
- 4) экспираторная

141. \*\*\* НАРУШЕНИЕ ПРОХОДИМОСТИ БРОНХОВ РАЗЛИЧНОГО ГЕНЕЗА - ЭТО

- 1) синдром обкрадывания
- 2) пиквикский синдром
- 3) рестриктивный синдром
- 4) обструктивный синдром
- 5) синдром немого легкого

142. \*\*\* ПРИ ВНЕЗАПНО ВОЗНИКШЕЙ ОДЫШКЕ, БОЛИ В ГРУДИ, КРОВОХАРКАНЬЕ, ЦИАНОЗЕ У ПАЦИЕНТА С ВАРИКОЗНЫМ РАСШИРЕНИЕМ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧИТЬ

- 1) астматический статус
- 2) очаговый туберкулез легких
- 3) аспирационную пневмонию
- 4) ТЭЛА
- 5) спонтанный пневмоторакс

143. \*\*\* ШУМ ТРЕНИЯ ПЛЕВРЫ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ

- 1) только при форсированном выдохе
- 2) как на вдохе, так и на выдохе
- 3) только при глубоком вдохе
- 4) только в фазу глубокого выдоха
- 5) при дыхании с натуживанием

144. \*\*\* ВО ВРЕМЯ БРОНХОСКОПИИ МОЖНО ПРОВЕСТИ ЛЕЧЕБНУЮ КАТЕТЕРИЗАЦИЮ БРОНХОВ ДЛЯ

- 1) откачивания воздуха из плевральной полости
- 2) отсасывания плевральной жидкости
- 3) радикального лечения саркоидоза легких
- 4) санации отдельных полостей распада

145. \*\*\* ПРИ КЛАПАННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ СЛЕДУЕТ

- 1) ввести аминофиллин внутривенно
- 2) перевести клапанный пневмоторакс в закрытый
- 3) перевести клапанный пневмоторакс в открытый
- 4) ввести обезболивающие препараты

146. \*\*\* ТРЕХСЛОЙНОСТЬ МОКРОТЫ ПОСЛЕ ОТСТАИВАНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) острого бронхита
- 2) саркоидоза
- 3) экзогенного аллергического альвеолита
- 4) хронического обструктивного бронхита
- 5) абсцесса легкого и бронхоэктазов

147. \*\*\* ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ПАЦИЕНТА С ПНЕВМОНИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ РИСК РАЗВИТИЯ

- 1) тромбоэмболии лёгочной артерии
- 2) хронической дыхательной недостаточности
- 3) плеврита
- 4) кровотечения
- 5) открытого пневмоторакса

148. \*\*\* ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ СЧИТАЕТСЯ ПНЕВМОНИЯ, РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ПОСЛЕ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ

- 1) 48 – 96 часов
- 2) 12 часов
- 3) 2 часа

149. \*\*\* ОСНОВА МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПНЕВМОНИИ

- 1) муколитические препараты
- 2) бронходилататоры препараты
- 3) антикоагулянтные препараты
- 4) антибактериальные препараты
- 5) противорвотные препараты

150. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛО ПРОТЕКАЕТ ПНЕВМОНИЯ

- 1) внебольничная
- 2) госпитальная
- 3) атипичная

151. \*\*\* ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ АНТИБИОТИКОМ «ТИЕНАМ»

- 1) пожилой возраст пациента
- 2) почечная недостаточность
- 3) нет противопоказаний
- 4) инсульт и черепно-мозговая травма
- 5) эпилепсия

152. \*\*\* ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ АНТИБИОТИКОМ «МАКСИПИМ»

- 1) пожилой возраст
- 2) отягощённый аллергологический анамнез
- 3) инсульт и черепно-мозговая травма
- 4) эпилепсия

153. \*\*\* ОТХАРКИВАЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ

- 1) альдецин
- 2) калия йодид
- 3) амбросан
- 4) мукалтин
- 5) либексин

154. \*\*\* ОТХАРКИВАЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) эуфиллин, беротек
- 2) либексин, тусупрекс
- 3) амбросан, бромгексин
- 4) ингакорт, бенакорт

155. \*\*\* ПОСТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ПРИ ПНЕВМОНИИ НАЗНАЧАЕТСЯ
- 1) в течение всего периода лихорадки
  - 2) на 7 – 10 дней
  - 3) на 2 – 3 дня
156. \*\*\* ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ТИПИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ
- 1) 7 дней
  - 2) в течение всего периода лихорадки + 3 дня
  - 3) 10 дней
  - 4) 10 – 14 дней
  - 5) в течение всего периода лихорадки
157. \*\*\* ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕННОГО ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПНЕВМОНИИ АНТИБИОТИКА ОЦЕНИВАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ
- 1) 2 – 3 суток лечения
  - 2) 4 – 6 суток лечения
  - 3) 6 – 7 суток лечения
  - 4) 7 – 10 суток лечения
  - 5) 10 – 14 суток лечения
158. \*\*\* ДЛЯ СБОРА МОКРОТЫ НА БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕОБХОДИМО ПРИГОТОВИТЬ
- 1) карманную плевательницу
  - 2) стерильную чашку Петри или стерильную баночку
  - 3) чистую стеклянную баночку
  - 4) чистую пробирку
  - 5) пробирки со специальными средами
159. \*\*\* ПРАВИЛА СБОРА МОКРОТЫ НА ОБЩЕЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
- 1) мокроту собирают после гигиены полости рта в чистую банку и доставляют в лабораторию в течение 2 часов
  - 2) мокроту доставляют в лабораторию при температуре 37 градусов в течение 2 часов
  - 3) мокроту собирают за сутки
  - 4) мокроту собирают в чистую банку и доставляют в лабораторию в течение 24 часов
  - 5) отправляют на анализ мокроту из плевательницы в количестве 3 – 5 мл
160. \*\*\* КОЛИЧЕСТВО МОКРОТЫ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОБЩЕГО АНАЛИЗА
- 1) 1 – 2 мл
  - 2) 10 – 15 мл
  - 3) суточное количество мокроты
  - 4) 3 – 5 мл
  - 5) количество не имеет значения
161. \*\*\* ПРИ ОСТРОМ БРОНХИТЕ ПРИМЕНЯЮТ ОТВАРЫ ИЗ
- 1) чистотела, пижмы
  - 2) клюквы, толокнянки
  - 3) цветков фиалки, термопсиса
  - 4) зверобоя, череды
162. \*\*\* К РАЗВИТИЮ ХРОНИЧЕСКОГО ЛЁГОЧНОГО СЕРДЦА ЧАЩЕ ПРИВОДИТ

- 1) эмфизема
- 2) тромбоэмболия лёгочной артерии
- 3) хронический фарингит
- 4) острый бронхит
- 5) пневмония

163. \*\*\* ПОД ЛЁГОЧНЫМ СЕРДЦЕМ ПОНИМАЮТ

- 1) гипертрофию и (или) дилатацию правого желудочка
- 2) гипертрофию и (или) дилатацию левого желудочка
- 3) гипертрофию и (или) дилатацию всех отделов сердца

164. \*\*\* СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ЛЁГОЧНОГО СЕРДЦА

- 1) отёки на ногах
- 2) одышка
- 3) боль в грудной клетке, усиливающаяся при кашле, глубоком дыхании
- 4) «теплый» цианоз
- 5) набухание шейных вен

165. \*\*\* КРОВОХАРКАНИЕ МОЖЕТ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- 1) бронхите
- 2) раке лёгкого
- 3) туберкулёзе
- 4) экссудативном плеврите
- 5) бронхоэктатической болезни

166. \*\*\* ПРИЗНАК ЛЁГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) кровь алая, пенистая, не свёртывается
- 2) кровь тёмная, типа «кофейной гущи»
- 3) кровь тёмная, в виде сгустков

167. \*\*\* С ГЕМОСТАТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИ ЛЁГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ВВОДИТСЯ

- 1) аминокапроновая кислота
- 2) полиглюкин
- 3) реополиглюкин
- 4) глюкоза
- 5) викасол

168. \*\*\* ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА С ЭКССУДАТИВНЫМ ПЛЕВРИТОМ

- 1) кровохарканье, головная боль
- 2) боль в грудной клетке, слабость
- 3) снижение аппетита, потливость
- 4) одышка, кашель

169. \*\*\* ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПЛЕВРИТА

- 1) усиление болей в грудной клетке при глубоком дыхании, кашле
- 2) сжимающий характер болей за грудиной
- 3) усиление болей в грудной клетке в положении на больном боку
- 4) боль за грудиной постоянная, не связанная с дыханием
- 5) уменьшение болей в грудной клетке в положении на здоровом боку

170. \*\*\* НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) УЗИ
- 2) рентгеноскопией органов грудной клетки
- 3) плевральной пункцией
- 4) спирографией

171. \*\*\* НАЛИЧИЕ КРОВИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ – ЭТО

- 1) пневмоторакс
- 2) плеврит
- 3) гемоторакс
- 4) пиопневмоторакс
- 5) гидроторакс

172. \*\*\* ВРЕМЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КИСЛОРОДНОЙ ПОДУШКИ ПРИ ЕЁ ПОЛНОМ ЗАПОЛНЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 4 – 7 минут
- 2) 10 – 15 минут
- 3) 1 час

173. \*\*\* КИСЛОРОДНАЯ ПОДУШКА ВМЕЩАЕТ ОТ

- 1) 25 до 75 литров кислорода
- 2) 20 до 40 литров кислорода
- 3) 2 до 5 литров кислорода

174. \*\*\* ЭКССУДАТИВНЫЙ ПЛЕВРИТ ЯВЛЯЕТСЯ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ

- 1) туберкулёза лёгких
- 2) острого бронхита
- 3) пневмонии
- 4) рака лёгкого

175. \*\*\* ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) приступ удушья
- 2) кровохарканье
- 3) боль в грудной клетке
- 4) кашель с мокротой
- 5) одышка при физической нагрузке

176. \*\*\* ПРИСТУП УДУШЬЯ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ПРОВОЦИРУЕТСЯ

- 1) триггерами
- 2) спайсером
- 3) турбухалером

177. \*\*\* ДЛЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

- 1) одышки с затруднённым выдохом
- 2) дистанционных хрипов
- 3) кашля с выделением ржавой мокроты
- 4) боли в грудной клетке

178. \*\*\* ОДЫШКА ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

- 1) экспираторная
- 2) инспираторная
- 3) смешанная

179. \*\*\* ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) сидя, с наклоном туловища вперёд и упором на руки
- 2) лёжа с приподнятым головным концом кровати
- 3) сидя с упором спины и ног

180. \*\*\* ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ВЫСЛУШИВАЮТСЯ

- 1) влажные хрипы в нижних отделах лёгких
- 2) рассеянные сухие хрипы
- 3) рассеянные влажные хрипы

181. \*\*\* ДЛЯ ПЕРИОДА РЕМИССИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ХАРАКТЕРНО

- 1) отсутствие симптомов со стороны органов дыхания
- 2) наличие редких - не чаще 2 раз в неделю приступов удушья
- 3) наличие редких – не чаще 2 раз в месяц ночных приступов удушья

182. \*\*\* МОКРОТА ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

- 1) вязкая, «стекловидная»
- 2) гнойная
- 3) слизистая
- 4) с примесью крови
- 5) при отставании – 3-слойная

183. \*\*\* ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА, ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, СУХИЕ, СВИСТЯЩИЕ ХРИПЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) бронхиальной астмы вне обострения
- 2) сердечной астмы
- 3) тромбоэмболии лёгочной артерии
- 4) обострения бронхиальной астмы
- 5) пневмоторакса

184. \*\*\* ПРИЗНАКИ УГРОЗЫ ОСТАНОВКИ ДЫХАНИЯ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) масса сухих свистящих хрипов в грудной клетке, ЧДД более 30 в минуту
- 2) дистанционные хрипы, одышка в покое
- 3) отсутствие физической активности, сознания, брадикардия, дыхание редкое, поверхностное
- 4) выраженное возбуждение, испуг, “дыхательная паника”, одышка в покое, ЧДД более 30 в мин., ЧСС более 120 в мин.

185. \*\*\* ИНГАЛЯЦИОННЫЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ ПОКАЗАНЫ ДЛЯ

- 1) купирования приступа бронхиальной астмы
- 2) профилактики приступов бронхиальной астмы
- 3) лечения дыхательной недостаточности

186. \*\*\* ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ИНГАЛЯЦИОННЫХ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДОВ

- 1) тремор рук
- 2) судороги
- 3) кандидоз полости рта
- 4) беспокойство
- 5) головная боль

187. \*\*\* С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ КАНДИДОЗА СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИНГАЛЯЦИОННЫМИ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДАМИ НЕОБХОДИМО

- 1) прополоскать рот после ингаляции
- 2) пользоваться ингалятором до еды
- 3) пользоваться ингалятором после еды

188. \*\*\* ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДОВ ПРИ ПРИЁМЕ ВНУТРЬ

- 1) аллергические реакции
- 2) судороги, тремор рук
- 3) повышение глюкозы в крови, эрозии или язвы слизистой ЖКТ
- 4) бронхоспазм, кашель

189. \*\*\* ПРЕДНИЗОЛОН СЛЕДУЕТ ПРИНИМАТЬ

- 1) после еды
- 2) до еды
- 3) в любое время

190. \*\*\* НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО МОКРОТЫ У ПАЦИЕНТА С БРОНХОЭКТАЗАМИ ОТДЕЛЯЕТСЯ

- 1) утром
- 2) вечером
- 3) равномерно в течение дня

191. \*\*\* ПРИ СВОБОДНОМ ПЛЕВРАЛЬНОМ ВЫПОТЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ РАЗМЕРОВ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ОТМЕЧАЮТ СМЕЩЕНИЕ ОРГАНОВ СРЕДОСТЕНИЯ

- 1) в сторону тени выпота
- 2) всегда вправо
- 3) кверху от тени выпота
- 4) в противоположную от тени выпота сторону
- 5) книзу от тени выпота

192. \*\*\* НАРАСТАНИЕ ИНСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ, БОЛИ В ГРУДИ, ОДНОСТОРОННЕЕ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ШУМОВ – ПРИЗНАКИ

- 1) закрытого пневмоторакса
- 2) открытого пневмоторакса
- 3) искусственного пневмоторакса
- 4) клапанного пневмоторакса
- 5) искусственного пневмоперитонеума

193. \*\*\* ВНЕБОЛЬНИЧНАЯ ПНЕВМОНИЯ

- 1) всегда острое инфекционное заболевание
- 2) хроническое инфекционное заболевание, протекающее с периодами обострения и ремиссии

3) может быть острым и хроническим заболеванием

194. \*\*\* ПНЕВМОНИЯ, ВОЗНИКШАЯ В ПРЕДЕЛАХ 24 ЧАСОВ ОТ МОМЕНТА ГОСПИТАЛИЗАЦИИ РАСЦЕНИВАЕТСЯ КАК

- 1) внебольничная
- 2) ранняя нозокомиальная
- 3) поздняя нозокомиальная

195. \*\*\* СРОКИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВВЕДЕНИЯ АНТИБИОТИКА ПАЦИЕНТУ С ТЯЖЕЛОЙ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИЕЙ

- 1) 2 часа
- 2) 4 часа
- 3) 6 часов
- 4) 12 часов

196. \*\*\* ВОЗМОЖНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ 65 ЛЕТ

- 1) острое бурное начало
- 2) фебрильная лихорадка
- 3) слабость, тошнота, анорексия, боли в животе
- 4) свистящие хрипы, приступы удушья

197. \*\*\* ХАРАКТЕРНОЕ ОТЛИЧИЕ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ, ВЫЗВАННОЙ СТАФИЛОКОККОВОЙ И АНАЭРОБНОЙ МИКРОФЛОРОЙ

- 1) плевральный выпот
- 2) полости деструкции
- 3) верхнедолевая локализация
- 4) затяжное течение

198. \*\*\* ХАРАКТЕР И КОНСИСТЕНЦИЯ МОКРОТЫ ПРИ ОБОСТРЕНИИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) вязкая «стекловидная»
- 2) слизистая, в количестве до 50 мл
- 3) «ржавая»
- 4) гнойная, в количестве от 100 до 500 мл
- 5) трёхслойная

199. \*\*\* ДИАГНОСТИЧЕСКИ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) спирография
- 2) пикфлюметрия
- 3) бронхография
- 4) флюорография органов грудной клетки
- 5) исследование мокроты

200. \*\*\* ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С БРОНХОЭКТАЗАМИ В НИЖНЕЙ ДОЛЕ ЛЕВОГО ЛЁГКОГО

- 1) на правом боку с опущенным изголовьем
- 2) на левом боку с опущенным изголовьем
- 3) на спине
- 4) на животе
- 5) полусидя

201. \*\*\* ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С БРОНХОЭКТАЗАМИ В НИЖНЕЙ ДОЛЕ ПРАВОГО ЛЁГКОГО

- 1) на правом боку с опущенным изголовьем
- 2) на спине
- 3) на левом боку с опущенным изголовьем
- 4) на животе
- 5) полусидя

202. \*\*\* ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С БРОНХОЭКТАЗАМИ В ВЕРХНИХ ДОЛЯХ ЛЁГКИХ

- 1) сидя, с наклоном вперёд, у живота валик
- 2) на правом боку
- 3) на левом боку
- 4) на спине
- 5) на животе

203. \*\*\* ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С БРОНХОЭКТАЗАМИ В НИЖНИХ ДОЛЯХ ЛЁГКИХ

- 1) лёжа на спине
- 2) на правом боку
- 3) лёжа на животе с приподнятым ножным концом кровати
- 4) на левом боку
- 5) сидя с наклоном вперёд, у живота валик

204. \*\*\* СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ПНЕВМОТОРАКСА

- 1) боль в груди, усиливающаяся при дыхании, разговоре
- 2) сухой кашель
- 3) повышение АД
- 4) одышка
- 5) вынужденное положение больного

205. \*\*\* ПАЦИЕНТА С ПНЕВМОТОРАКСОМ СЛЕДУЕТ ТРАНСПОРТИРОВАТЬ

- 1) сидя или лёжа на больном боку с приподнятым головным концом
- 2) лёжа на здоровом боку
- 3) на левом боку
- 4) сидя с наклоном вперед

206. \*\*\* ПРОТИВОКАШЛЕВЫМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЮТ

- 1) Ампициллин
- 2) Либексин
- 3) Тусупрекс
- 4) Кодеин
- 5) Лазолван

207. \*\*\* ОСНОВНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ БУДЕСОНИДА

- 1) противовоспалительный
- 2) бронхолитический
- 3) бронхоспастический

208. \*\*\* ПРИ ЛЁГОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- 1) преднизолон, препараты калия

- 2) сердечные гликозиды, мочегонные
- 3) аминокапроновая кислота, дицион
- 4) эуфиллин, беротек
- 5) ингаляции кислорода

209. \*\*\* ВОЗМОЖНАЯ ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА С ПНЕВМОНИЕЙ

- 1) коллапс
- 2) гипотиреоз
- 3) дыхательная недостаточность
- 4) хроническая обструктивная болезнь легких

210. \*\*\*ОТХАРКИВАЮЩИМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЕТ

- 1) сальбутамол
- 2) пульмикорт
- 3) амбросан
- 4) амоксициллин
- 5) симбикорт

211. \*\*\* КРИЗИС

- 1) снижение температуры тела от 40 до 36 градусов в течение нескольких часов
- 2) повышение температуры тела до 40 градусов за короткий промежуток времени
- 3) снижение АД
- 4) повышение АД

212. \*\*\* ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА В ТРЕТЬЕМ ПЕРИОДЕ ЛИХОРАДКИ

- 1) снижение АД
- 2) повышение АД
- 3) тахикардия
- 4) брадикардия

213. \*\*\* ЛИЗИС

- 1) быстрое, в течение нескольких часов, снижение температуры
- 2) постепенное, в течение нескольких дней, снижение температуры
- 3) постепенное снижение АД
- 4) резкое повышение АД

214. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛО ПРОТЕКАЕТ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ВЫЗВАННАЯ

- 1) синегнойной палочкой
- 2) палочкой Фридлендера
- 3) гемофильной палочкой
- 4) палочкой Коха

215. \*\*\* ОТО- И НЕФРОТОКСИЧНОСТЬ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ АНТИБИОТИКОВ СЛЕДУЮЩИХ ГРУПП

- 1) аминогликозиды (гентамицин, амикацин)
- 2) карбапенемы (меронем, тиенам)
- 3) макролиды (эритромицин, ровамицин)
- 4) цефалоспорины (цефазолин, максипим)

216. \*\*\* АНТИБИОТИК ТИЕНАМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ СЛЕДУЕТ ВВОДИТЬ
- 1) внутривенно болюсно
  - 2) внутривенно капельно в течение 20 минут
  - 3) внутривенно капельно не менее 1 часа
  - 4) внутримышечно
217. \*\*\* АНТИБИОТИК МЕРОНЕМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПНЕВМОНИИ МОЖНО ВВОДИТЬ
- 1) внутривенно болюсно
  - 2) внутривенно капельно в течение 20 – 30 минут
  - 3) внутримышечно
218. \*\*\* АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ, НЕ ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ
- 1) цефалексин
  - 2) сумамед
  - 3) гентамицин
  - 4) ципрофлоксацин
219. \*\*\* ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ОСМОТР ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ - ЭТО
- 1) бронхоскопия
  - 2) фистулография
  - 3) бронхофония
  - 4) бронхоспирография
  - 5) торакоскопия
220. \*\*\* ДЛЯ ТЕЧЕНИЯ ПНЕВМОНИИ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ХАРАКТЕРНО
- 1) острое начало
  - 2) высокая лихорадка
  - 3) затяжное течение заболевания
  - 4) резко ускоренное СОЭ
  - 5) высокий лейкоцитоз
221. \*\*\* БОЧКООБРАЗНАЯ ФОРМА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ НОГТЕЙ ПАЛЬЦЕВ РУК («ЧАСОВЫЕ СТЕКЛА»), ОДЫШКА ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЫМИ ПРИЗНАКАМИ
- 1) острого респираторного заболевания
  - 2) пневмоторакса
  - 3) острого бронхита
  - 4) пневмонии
  - 5) эмфиземы легких
222. \*\*\* ТЯЖЕСТЬ ХОБЛ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЪЕКТИВНО НА ОСНОВАНИИ
- 1) аусcultации легких
  - 2) перкуссии легких
  - 3) исследования функции внешнего дыхания
  - 4) ЭКГ
  - 5) бронхографии

223. \*\*\* ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ХОБЛ

- 1) рентгенография органов грудной клетки
- 2) клинический анализ крови
- 3) ЭКГ
- 4) общий анализ мокроты
- 5) спирография

224. \*\*\* ФАКТОР РИСКА ХОБЛ

- 1) нерегулярное питание
- 2) гиподинамия
- 3) алкоголизм
- 4) курение

225. \*\*\* ПРОЯВЛЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ

- 1) отсутствие типичных приступов удушья
- 2) редкие «ночные» приступы астмы
- 3) замедленная реакция на бронходилататоры
- 4) частая потребность в системной глюкокортикоидной терапии

226. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ СТАФИЛОКОККОВЫХ ПНЕВМОНИЙ

- 1) отек легких
- 2) нарушение ритма
- 3) абсцедирование
- 4) острая печеночная недостаточность

227. \*\*\* ПРЕПАРАТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К БАЗИСНЫМ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) короткодействующий бронходилататоры
- 2) ингаляционные глюкокортикоиды
- 3) антибиотики
- 4) муколитики
- 5) антиоксиданты

228. \*\*\* НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦЕФАЛОСПОРИНОВ

- 1) аллергические реакции
- 2) повышенная кровоточивость
- 3) псевдомембранный колит
- 4) повышение уровня трансаминаз и холестаз
- 5) повышение свертываемости крови

229. \*\*\* ОБЛАСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ, ИЗУЧАЮЩАЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

- 1) пульмонология
- 2) кардиология
- 3) фтизиатрия
- 4) нефрология

230. \*\*\* ДИФФУЗИЯ КИСЛОРОДА ИЗ ВОЗДУХА В КРОВЬ ПРОИСХОДИТ
- 1) в плевральной полости
  - 2) альвеолах
  - 3) главных бронхах
  - 4) бронхиолах
231. \*\*\* ПРИ БРОНХИТАХ ОТХАРКИВАНИЕ ЗАТРУДНЕНО ВСЛЕДСТВИЕ
- 1) спазма гладкой мускулатуры бронхов
  - 2) набухания слизистой оболочки бронхов
  - 3) атонии гладкой мускулатуры бронха
  - 4) гиперсекреции мокроты
232. \*\*\* ОСНОВНОЙ СИМПТОМ БРОНХИТА
- 1) головная боль
  - 2) слабость
  - 3) одышка
  - 4) кашель с мокротой
233. \*\*\* ОСЛОЖНЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО БРОНХИТА
- 1) легочное кровотечение
  - 2) острая сосудистая недостаточность
  - 3) острая сердечная недостаточность
  - 4) хроническая дыхательная недостаточность
234. \*\*\* БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА – ЭТО
- 1) хроническое воспалительное заболевание легких
  - 2) хроническое аллергическое воспаление бронхолегочных структур
  - 3) острое воспалительное заболевание дыхательных путей
  - 4) подострое заболевание дыхательных путей
235. \*\*\* ЧАСТЫЙ БЫТОВОЙ АЛЛЕРГЕН, ВЫЗЫВАЮЩИЙ ПРИСТУП БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ
- 1) плесень
  - 2) табачный дым
  - 3) корм для аквариумных рыбок
  - 4) домашние пылевые клещи
236. \*\*\* КАШЕЛЬ У ПАЦИЕНТА ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА БРОНХИАЛЬНУЮ АСТМУ БЕСПОКОИТ ЧАЩЕ
- 1) в покое
  - 2) после еды
  - 3) ночью или при пробуждении
  - 4) при перемене положения тела
237. \*\*\*САМОКОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА, СТРАДАЮЩЕГО БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
- 1) пикфлюметрией
  - 2) глюкометрией
  - 3) бронхоскопией
  - 4) рентгенографией
238. \*\*\* ПИКФЛОУМЕТРИЯ – ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) дыхательного объема
  - 2) жизненной емкости легких
  - 3) остаточного объема
  - 4) пиковой скорости выдоха
239. \*\*\* ПРИСТУП БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СОПРОВОЖДАЕТСЯ
- 1) удлиненным выдохом
  - 2) уменьшенным выдохом
  - 3) удлиненным вдохом
  - 4) уменьшенным вдохом
240. \*\*\* ОЧАГОВАЯ ПНЕВМОНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО НА ФОНЕ
- 1) туберкулеза легких
  - 2) гриппа, ОРВИ
  - 3) туберкулеза
  - 4) ревматизма
241. \*\*\* ПРИ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЛЕГКИХ  
ОТМЕЧАЮТ
- 1) усиление легочного рисунка
  - 2) затемнение доли легкого
  - 3) очаговые затемнения в легких
  - 4) расширение корня легкого
242. \*\*\* ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ
- 1) слабость, головная боль, стекловидная мокрота
  - 2) боли в грудной клетке, одышка, лихорадка
  - 3) длительный субфебрилитет, утомляемость
  - 4) отеки, повышение АД, нарушения ритма сердца
243. \*\*\* ПРИ КОЛЛАПСЕ НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ НАЧИНАЮТ
- 1) с оксигенотерапии
  - 2) измерения АД, пульса
  - 3) введения антибиотиков
  - 4) придания пациенту вынужденного положения
244. \*\*\* ВОЗБУДИТЕЛЬ ПНЕВМОНИИ, ВОЗНИКАЮЩЕЙ У ЛЮДЕЙ, ДЛИТЕЛЬНОЕ  
ВРЕМЯ РАБОТАЮЩИХ С КОНДИЦИОНЕРОМ
- 1) микоплазма
  - 2) клебсиелла
  - 3) легионелла
  - 4) хламидии
245. \*\*\* ПРИ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ МОКРОТА
- 1) пенистая, розовая
  - 2) «ржавая»
  - 3) вида «малинового желе»
  - 4) стекловидная
246. \*\*\* ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗБУДИТЕЛЕМ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) стафилококк
  - 2) стрептококк

- 3) пневмококк  
4) легионелла
247. \*\*\* ПРИ КРУПОЗНОЙ ПНЕВМОНИИ БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ, УСИЛИВАЮЩИЕСЯ ПРИ ВДОХЕ И КАШЛЕ, ОБУСЛОВЛЕНЫ ВОВЛЕЧЕНИЕМ В ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
- 1) плевры
  - 2) бронхов
  - 3) альвеол
  - 4) бронхиол
248. \*\*\* ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ ГНОЙНОЙ МОКРОТЫ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТЬ РТА ОБРАБАТЫВАЮТ
- 1) 10% раствором натрия хлорида
  - 2) 25% раствором сульфата магния
  - 3) 2% раствором гидрокарбоната натрия
  - 4) 0,9% раствором натрия хлорида
249. \*\*\* ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРМАННАЯ ПЛЕВАТЕЛЬНИЦА ДОЛЖНА БЫТЬ ЗАПОЛНЕНА НА  $\frac{1}{4}$
- 1) водой
  - 2) физиологическим раствором
  - 3) 25% раствором соды
  - 4) дезинфицирующим раствором
250. \*\*\* ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА К ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПУНКЦИИ
- 1) поставить очистительную клизму
  - 2) промыть желудок
  - 3) разъяснить пациенту сущность манипуляции
  - 4) опорожнить мочевой пузырь
251. \*\*\* СКОПЛЕНИЕ ГНОЯ В ПОЛОМ ОРГАНЕ ИЛИ ПОЛОСТИ ТЕЛА – ЭТО
- 1) абсцесс
  - 2) эмпиема
  - 3) ателектаз
  - 4) гангрена
252. \*\*\* ТОРАКОЦЕНТЕЗ – ЭТО
- 1) хирургическая операция вскрытия грудной полости путем разреза грудной клетки
  - 2) аппарат для аспирации гноя
  - 3) прокол грудной стенки функционной иглой или троакаром с лечебной или диагностической целью
  - 4) прокол полости перикарда функционной иглой или троакаром с лечебной или диагностической целью
253. \*\*\* ХИРУРГИЧЕКАЯ ОПЕРАЦИЯ ВСКРЫТИЯ ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ ПУТЕМ РАЗРЕЗА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ
- 1) торакоцентез
  - 2) торакоскопия
  - 3) торакотомия
  - 4) бронхоскопия

254. \*\*\* РЕНТГЕНОГРАФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛЕГКИХ
- 1) компьютерная томография
  - 2) УЗИ
  - 3) бронхография
  - 4) бронхоскопия
  - 5) МРТ
255. \*\*\* ЭНДОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
- 1) бронхоскопия
  - 2) бронхография
  - 3) МРТ
  - 4) торакоскопия
  - 5) пневмотахометрия
256. \*\*\* МЕТОДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
- 1) бронхография
  - 2) спирометрия
  - 3) спирография
  - 4) флюорография
  - 5) пикфлюоуметрия
  - 6) трахеобронхоскопия
  - 7) пневмотахометрия
257. \*\*\* ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГАНГРЕНЫ ЛЕГКОГО
- 1) рак легкого
  - 2) обструктивный бронхит
  - 3) аспирация рвотных масс
  - 4) воспаление легкого
258. \*\*\* ДЛЯ ГАНГРЕНЫ ЛЕГКОГО ХАРАКТЕРНА МОКРОТА
- 1) гнойная
  - 2) зловонная
  - 3) шоколадного цвета
  - 4) трехслойная
259. \*\*\* В ПЕРВОЙ ФАЗЕ РАЗВИТИЯ АБСЦЕССОВ ЛЕГКИХ БОЛЬНЫЕ ЖАЛУЮТСЯ
- 1) на кашель с небольшим количеством густой мокроты
  - 2) отхождение мокроты «полным ртом»
  - 3) боли в груди
  - 4) мучительный кашель, приносящий облегчение
260. \*\*\* ВО ВТОРОЙ ФАЗЕ РАЗВИТИЯ АБСЦЕССОВ ЛЕГКИХ БОЛЬНЫЕ ЖАЛУЮТСЯ
- 1) на кашель с небольшим количеством густой мокроты
  - 2) отхождение мокроты «полным ртом»
  - 3) боли в груди
  - 4) мучительный кашель, приносящий облегчение
261. \*\*\* ЗАБОЛЕВАНИЯ, УТЯЖЕЛЯЮЩИЕ ТЕЧЕНИЕ ГАНГРЕНЫ И АБСЦЕССА ЛЕГКИХ
- 1) сахарный диабет

- 2) пупочная грыжа  
3) анемия  
4) диафрагмальная грыжа
262. \*\*\* ПРИЧИНЫ ЭМПИЕМЫ ПЛЕВРЫ  
1) острая пневмония  
2) гангрена и абсцесс легкого  
3) острый бронхит  
4) бронхиальная астма
263. \*\*\* СТАДИИ РАЗВИТИЯ ВОСПАЛЕНИЯ ПЛЕВРЫ  
1) фибринозный плеврит  
2) фибринозно-гнойный плеврит  
3) открытая легочно-плевральная фистула (свищ)  
4) репарация (заживление)
264. \*\*\* ЖАЛОБЫ БОЛЬНЫХ ПРИ БРОНХОЭКТАТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ  
1) кашель с гнойной мокротой  
2) общее недомогание, слабость, потливость  
3) гектическая температура  
4) одышка при физической нагрузке
265. \*\*\* ДЛЯ ФРАКЦИОННОГО ЛАВАЖА ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПРИМЕНЯЮТ РАСТВОРЫ  
1) хлоргексидина  
2) фуразидина (фурагина)  
3) ампициллина  
4) 0,9% хлорида натрия
266. \*\*\* ПО ХАРАКТЕРУ РОСТА РАК ЛЕГКОГО ПОДРАЗДЕЛЯЮТ  
1) на милиарный карциноматоз  
2) экзофитный  
3) недифференцированный  
4) разветвленный
267. \*\*\* К ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАКУ ОТНОСЯТ  
1) милиарный карциноматоз  
2) рак типа Пенкоста  
3) эндобронхиальный  
4) круглую опухоль
268. \*\*\* К ПЕРИФЕРИЧЕСКОМУ РАКУ ОТНОСЯТ  
1) милиарный карциноматоз  
2) рак типа Пенкоста  
3) эндобронхиальный  
4) круглую опухоль
269. \*\*\* ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАК РАЗВИВАЕТСЯ В БРОНХАХ  
1) долевых  
2) главных  
3) сегментарных  
4) субсегментарных

270. \*\*\* ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ РАК РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ БРОНХОВ
- 1) долевых
  - 2) главных
  - 3) сегментарных
  - 4) субсегментарных
271. \*\*\* СТЕПЕНЬ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОПУХОЛЕВЫХ КЛЕТОК ОБОЗНАЧАЮТ БУКВОЙ
- 1) Т
  - 2) N
  - 3) G
  - 4) M
272. \*\*\* ИЗЛЮБЛЕННЫЕ МЕСТА ГЕМАТОГЕННЫХ МЕТАСТАЗОВ РАКА ЛЕГКОГО
- 1) позвоночник
  - 2) головной мозг
  - 3) селезенка
  - 4) пупок
273. \*\*\* НАДСАДНЫЙ МУЧИТЕЛЬНЫЙ КАШЕЛЬ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
- 1) периферического рака в ранней стадии
  - 2) поздней стадии рака легкого
  - 3) распространения рака на главный бронх
274. \*\*\* КРОВОХАРКАНЬЕ ХАРАКТЕРНО
- 1) для первого периода рака легкого
  - 2) второго периода рака легкого
  - 3) третьего периода рака легкого
  - 4) всех периодов рака легкого
275. \*\*\* СИНДРОМ МАЛЫХ ПРИЗНАКОВ РАКА ЛЕГКОГО ВКЛЮЧАЕТ
- 1) слабость и похудение
  - 2) повышенную утомляемость
  - 3) кровохарканье
  - 4) снижение трудоспособности
276. \*\*\* ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ ОБУСЛОВЛЕНЫ
- 1) локализацией и метастатическим ростом рака легкого
  - 2) неспецифическими реакциями со стороны различных органов и систем
  - 3) эктопической продукцией опухолью биологически активных веществ
  - 4) выработкой соматотропного гормона
277. \*\*\* СИНДРОМ ИЦЕНКО-КУШИНГА ВКЛЮЧАЕТ
- 1) психические расстройства
  - 2) боли в голеностопных и лучезапястных суставах
  - 3) мышечную слабость
  - 4) центральный тип ожирения
278. \*\*\* ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РАКА ЛЕГКОГО ВКЛЮЧАЮТ

- 1) пункцию плевральной полости
  - 2) КТ
  - 3) гистологическое исследование биопсионного материала
  - 4) торакоскопию
279. \*\*\* ДИСФАГИЯ УКАЗЫВАЕТ НА ПРОРАСТАНИЕ РАКА ЛЕГКОГО В
- 1) желудок
  - 2) диафрагму
  - 3) пищевод
  - 4) главный бронх
280. \*\*\* ПОСЛЕ ОПЕРАЦИЙ ТОРАКОТОМИИ И ПНЕВМОНЭКТОМИИ ПИТЬ БОЛЬНОМУ РАЗРЕШАЮТ ЧЕРЕЗ
- 1) 2 часа
  - 2) 6 часов
  - 3) 12 часов
  - 4) 1 сутки
281. \*\*\* ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ЛЕГКОГО В ПОЗДНИХ СТАДИЯХ
- 1) торакоскопическая лобэктомия или сегментэктомия
  - 2) условно-радикальная операция
  - 3) паллиативная операция
  - 4) химиотерапия и лучевая терапия
282. \*\*\* ПАЛЛИАТИВНАЯ ОПЕРАЦИЯ НАПРАВЛЕНА НА
- 1) удаление всего опухолевого комплекса
  - 2) удаление опухолевого комплекса в сочетании с лучевой и химиотерапией
  - 3) уменьшение страданий больного
  - 4) удаление гематогенных метастазов
283. \*\*\* ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ УЧАСТВУЮТ В
- 1) обеспечении газообмена
  - 2) поддержании кислотно-основного состояния
  - 3) терморегуляции
  - 4) кровообращении
  - 5) координации деятельности всех органов и систем
284. \*\*\* ТРАХЕЯ ДЕЛИТСЯ НА ГЛАВНЫЕ БРОНХИ НА УРОВНЕ
- 1) I-II грудных позвонков
  - 2) III-IV грудных позвонков
  - 3) IV-V грудных позвонков
285. \*\*\* К ДЫХАТЕЛЬНЫМ ПУТЬЯМ ОТНОСЯТ
- 1) полость носа
  - 2) горло
  - 3) глотка
  - 4) трахея
  - 5) бронхи
286. \*\*\* ОСНОВУ ЛЕГОЧНОЙ ТКАНИ СОСТАВЛЯЮТ
- 1) бронхиолы
  - 2) ацинусы

- 3) альвеолы
287. \*\*\* В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ РАЗЛИЧАЮТ РЕАБИЛИТАЦИЮ
- 1) лечебную (клиническую)
  - 2) функциональную (физическую)
  - 3) профессионально-социальную
  - 4) психологическую
  - 5) санаторную
288. \*\*\* ЭТАПЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
- 1) амбулаторный
  - 2) стационарный
  - 3) санаторный
  - 4) домашний
  - 5) диспансерный
289. \*\*\* ЦЕЛИ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ
- 1) уменьшение влияния симптомов на повседневную активность пациентов
  - 2) увеличение физической активности
  - 3) уменьшение физической активности
  - 4) обеспечение самостоятельности пациента вне стен лечебного учреждения
  - 5) изменение поведения пациента с целью ориентирования его на поддержание здоровья
290. \*\*\* ФУНКЦИИ ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
- 1) оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "пульмонология"
  - 2) оказание консультативной помощи врачам других подразделений медицинской организации по вопросам профилактики, диагностики и лечения больных с пульмонологическими заболеваниями
  - 3) разработка и внедрение мероприятий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы и снижение больничной летальности от пульмонологических заболеваний
  - 4) освоение и внедрение в клиническую практику современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с пульмонологическими заболеваниями
  - 5) проведение санитарно-гигиенического обучения больных и их родственников
  - 6) осуществление экспертизы временной нетрудоспособности
  - 7) диспансерное наблюдение больных туберкулезом

## **8.2. Перечень практических навыков**

1. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи работника кровью или другими биологическими жидкостями.
2. Профилактические мероприятия при уколах и порезах.
3. Обработка рук на гигиеническом уровне.
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение пульса и определение его основных характеристик
6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Измерение артериального давления.
8. Постановка согревающего компресса.

9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.
12. Проведение базовых реанимационных мероприятий при электротравме.
13. Проведение базовых реанимационных мероприятий при утоплении.
14. Проведение базовых реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.
15. Проведение базовых реанимационных мероприятий при инородном теле в дыхательных путях.
16. Сбор и утилизация медицинских отходов.
17. Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий.
18. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
19. Транспортировка пациента.
20. Безопасное перемещение пациента в постели.
21. Пользование функциональной кроватью.
22. Смена нательного и постельного белья.
23. Гигиенические мероприятия в постели.
24. Профилактика пролежней у пациента, находящегося на постельном режиме.
25. Понятие суточного диуреза, понятие водного баланса.
26. Централизованная подача кислорода с помощью носового катетера.
27. Подача судна и мочеприемника.
28. Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизм.
29. Катетеризация мочевого пузыря.
30. Применение мази, пластыря, присыпки.
31. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
32. Закладывание мази за нижнее веко.
33. Постановка внутрикожной инъекции.
34. Постановка подкожной инъекции.
35. Постановка внутримышечной инъекции.
36. Постановка внутривенной инъекции.
37. Забор крови из вены при помощи закрытых вакуумных систем.
38. Постановка периферического венозного катетера.
39. Оказание помощи пациенту при рвоте.
40. Взятие мазка из зева и носа.
41. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей верхних конечностей.
42. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей нижних конечностей.
43. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей черепа, позвоночника.
44. Оказание неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острых аллергических реакциях, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, коллапсе, кардиогенном шоке, обмороке.

### **8.3. Перечень теоретических вопросов**

1. Основные направления национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.

4. Основы трудового законодательства: трудовой договор, эффективный контракт, должностные инструкции, правовые нормативные документы в сфере трудового законодательства.
5. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
6. Первичная медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания.
7. Медицинское страхование в РФ. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
8. Организация работы палатной медсестры пульмонологического отделения. Функциональные обязанности.
9. Организация работы процедурной медсестры пульмонологического отделения. Функциональные обязанности.
- 10.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- 11.Дезинфекция: понятие, цели, задачи, назначение. Основные методы и средства дезинфекции.
- 12.Предстерилизационная очистка медицинских изделий: понятие, цели, способы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий.
- 13.Стерилизация медицинских изделий: понятие, цели, основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
- 14.Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек работника кровью или другими биологическими жидкостями при возникновении аварийной ситуации.
15. Профилактические мероприятия при уколах и порезах при проведении медицинских вмешательств. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.
- 16.Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации.
17. Обработка рук: уровни, правила, этапы, техника.
18. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом. Способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- 19.Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
- 20.Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
- 21.Профилактика неинфекционных заболеваний: цели, задачи, направления профессиональной деятельности медицинской сестры.
- 22.Диспансеризация населения: нормативно-правовое обеспечение, цели, задачи, порядок и организация проведения.
- 23.Медицинские осмотры: виды, цели, задачи, нормативно-правовое обеспечение, роль медицинской сестры в организации и проведении медосмотров.
- 24.Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации.
- 25.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
26. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты.
27. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- 28.Условия сбора, транспортировки и хранения различных видов биологического материала для лабораторных исследований
29. Правила и порядок подготовки пациента к различным инструментальным исследованиям и медицинским вмешательствам;
- 30.Хроническая обструктивная болезнь легких: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 31.Пневмонии: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 32.Бронхиальная астма: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.
- 33.Острый бронхит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 34.Внебольничная пневмония понятие: причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.
- 35.Госпитальная пневмония: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 36.Аспирационная пневмония и пневмония у лиц с иммунодефицитом: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 37.Острый абсцесс легкого: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 38.Гангрена легкого: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 39.Бронхоэктатическая болезнь: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 40.Эмфизема лёгких: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 41.Бронхиальная астма: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 42.Сухой плеврит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 43.Эксудативный плеврит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
- 44.Пневмоторакс: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.

45. Рак лёгкого: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
46. Туберкулёт лёгких. Распространённость заболевания. Эпидемиологическая ситуация в РФ и в Омской области. Группы риска. Методы ранней диагностики. Определение, причины, факторы риска.
47. Туберкулёт лёгких: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
48. Понятие об аллергических заболеваниях. Основные клинические проявления аллергозов, протекающих с поражением органов дыхания. Возможные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры в профилактике.
49. Крапивница: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
50. Ангиоотёк (отёк Квинке): понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
51. Анафилактический шок: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.
52. Хроническая дыхательная недостаточность: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
53. Лёгочное сердце: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
54. Лёгочное кровотечение и кровохарканье: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
55. Тромбоэмболия лёгочной артерии: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
56. Пневмоконы: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
57. Понятие об интерстициальных заболеваниях легких (альвеолитах). Организация медицинской помощи пациентам с интерстициальными заболеваниями легких.
58. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности течения и лечения бронхолегочных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Гериартрические проблемы в пульмонологии.
59. Принципы реабилитации пульмонологических больных, этапы и виды реабилитации. Значение лекарственной терапии, дозированных физических нагрузок, дыхательной гимнастики и психотерапии. Роль медсестры в проведении отдельных видов реабилитации.
60. Бронхоскопия, определение. Диагностические возможности бронхоскопии. Подготовка пациента к бронхоскопии. Особенности ухода за пациентами после бронхоскопии. Возможные осложнения и их профилактика.
61. Правила пользования индивидуальной плевательницы, дезинфекция.
62. Правила взятия мокроты для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
63. Оксигенотерапия: определение, виды, методы подачи кислорода. Правила техники безопасности при работе с кислородом.
64. Пролежни: определение, факторы, способствующие появлению, стадии развития,

локализация. Мероприятия по оценке риска развития. Профилактика.

65. Табачная зависимость: принципы лечения и профилактики.

66. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.

67. Базовые реанимационные мероприятия при истинном утоплении.

68. Базовые реанимационные мероприятия при инородном теле дыхательных путей.

69. Базовые реанимационные мероприятия при электротравме.

70. Базовые реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом.

71. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.

72. Правила наложения повязок и иммобилизация при травмах различных частей тела.

73. Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острых аллергических реакциях, обмороке, кардиогенном шоке, ОКС, инфаркте миокарда, гипогликемической коме.