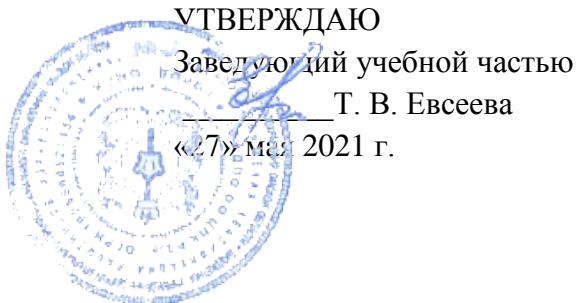


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ "ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)»**

**специальность «Сестринское дело»**

**форма обучения – очная**

**216 ЗЕТ**

**2021**

Рассмотрено на заседании  
методического Совета  
Протокол № 8  
от «27» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)»**

**специальность «Сестринское дело»**

форма обучения – очная

**216 ЗЕТ**

2021

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 «Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)»

**Состав группы авторов:**

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Место работы</b>
1.	Девяткина Н.П.	преподаватель	сестринское дело в терапии	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
2.	Краля В.Д.	преподаватель	сестринское дело в педиатрии	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
3.	Кузло Л.В.	преподаватель	сестринское дело в хирургии	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
4.	Писарева И.В.	преподаватель	сестринское дело в педиатрии	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
5.	Савина Л.В.	преподаватель	сестринское дело при инфекционных болезнях	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

***По методическим вопросам***

1.	Проценко Т.И.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
----	---------------	----------	--	------------------

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>АД</b>	артериальное давление
<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ГОСТ</b>	государственный отраслевой стандарт
<b>ДПП ПП</b>	дополнительная профессиональная программа переподготовки
<b>ИВЛ</b>	искусственная вентиляция легких
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОТФ</b>	обобщенная трудовая функция
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОМС</b>	обязательное медицинское страхование
<b>ОСТ</b>	отраслевой стандарт
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПМСП</b>	первичная медико-санитарная помощь
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>СИМ</b>	симуляционный имитационный модуль
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>СПЭР</b>	санитарно – противоэпидемический режим
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ТД</b>	трудовые действия
<b>ТК</b>	текущий контроль
<b>ТФ</b>	трудовая функция
<b>УМ</b>	учебный модуль
<b>ФГОС</b>	федеральный государственный образовательный стандарт
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	17
3.	Календарный учебный график	23
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	24
5.	Перечень методических материалов	26
6.	Рабочие программы учебных модулей	27
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	28
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению»	45
	Рабочая программа учебного модуля 3. «Медицинская помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и/или состояниях»	55
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	89
8.	Оценочные материалы	96

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Область применения**

Дополнительная профессиональная программа «Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)» предназначена для повышения квалификации специалистов среднего звена (специальность «Сестринское дело», квалификация по базовой или углубленной подготовке «медицинская сестра/медицинский/брат»), работающих на фельдшерско-акушерских пунктах, врачебных амбулаториях, участковых больницах.

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

4. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

8. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

9. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и научностью трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

- основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи
- обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»
- трудовые функции:**

- А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- А/05.5. Клиническое использование крови и (или ее компонентов).
- А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – формирование профессиональных и общих компетенций (ТФ), необходимых для осуществления вида профессиональной деятельности (ОТФ) «оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:

Таблица 1

Код ПК	Компетенция
<b>ПК 1.</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
<b>ПК 2.</b>	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>ПК 3.</b>	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
<b>ПК 4.</b>	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК 6.</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>ОК 1.</b>	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий
<b>ОК 2.</b>	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы обучающийся должен знать и уметь:

Компетенции / ТФ	Умения	Знания
ПК 1. / А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> </ul>

	<p>медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или через гастростому;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно,</li> </ul> <p>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <p>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
--	---

	<p>внутримышечно, внутривенно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> <p>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>– осуществлять применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц,</p>	<p>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>– правила асистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>– правила десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и</p>
--	---	--

	<p>осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– применять медицинские изделия и лечебное питание;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки</li> </ul>	<p>средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;</p> <p>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>– порядок медицинской реабилитации.</p>
--	---	--

	<p>боли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	
ПК 2. / А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) ;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить дезинфекцию и</li> </ul>	<p>–подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;</p> <p>–санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) ;</p> <p>–меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>–основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>–санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>–профилактические</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> <li>– обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки</li> </ul>
--	--	---

		и стерилизации медицинских изделий.
ПК 3. / А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>–проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>–информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>–проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>–проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</li> <li>–проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>–проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека;</li> <li>–принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>–факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>–формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>–программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>–виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>–правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>–порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> </ul>

	<p>возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>–проводить вакцинацию населения;</p> <p>–проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>–проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинах) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>–проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<p>–методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>–порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</p> <p>–меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>–порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинах) инфекционных заболеваний.</p>
ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>–правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>–основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>–требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>–должностные обязанности</p>

		находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6. / А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок</li> </ul>

		передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
OK 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	с	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
OK 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> </ul>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов					Всего	
		очное обучение						
		лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
	Контроль исходного уровня знаний.	1					1	
УМ 1	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>							
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>							
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4				4	
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				2		2	
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.		2	2*			4	
1.01.04	Обращение с лекарственными препаратами				2		2	
1.01.05	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	1					1	
1.01.06	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2					2	
1.01.07	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	2					2	
1.01.08	Подготовка пациентов к лабораторно-диагностическим исследованиям. Требования к забору, хранению, транспортировке биологического материала.	2		4*			6	

1.01.09	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.			2	2
1.01.10	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний		2		2
1.01.11	Болезнь вызванная вирусом иммунодефицита человека(ВИЧ): эпидемиология и профилактика		2		2
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>				
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация		2	4*	6
1.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»			2*	2
<b>УМ 2</b>	<b>Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению</b>				
2.00.01	Профессиональная деятельность медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1			1
2.00.02	Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Основные стратегии профилактики неинфекционных заболеваний			2	2
2.00.03	Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Подготовка несовершеннолетних к ДДО и школе.			2	2
2.00.04	Профилактический медицинский осмотр взрослого населения. Диспансеризация населения по скрининг программе			2	2
2.00.05	Диспансерное наблюдение в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	2		2*	4
2.00.06	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры по иммунопрофилактике взрослого населения			2	2
2.00.07	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры по иммунопрофилактике детского населения	2		2	4

2.00.08	Организация и осуществление медико-социальной помощи инвалидам, одиноким, участникам военных действий, лицам из групп социального риска			2	2
<b>УМ 3</b>	<b>Медицинская помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях</b>				
<i>Раздел 1</i>	<i>Выполнение технологий медицинских услуг и сестринского ухода</i>				
3.01.01	Оценка функционального состояния пациента. Оценка интенсивности и характера боли			2	2
3.01.02	Технологии инвазивных вмешательств		4*		4
3.01.03	Технологии сестринского ухода		4*		4
3.01.04	Методы простейшей физиотерапии			2	2
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и/или состояниях терапевтического профиля</i>				
3.02.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях органов дыхания	2	4*		6
3.02.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях системы кровообращения. Техника снятия ЭКГ.	2	6*		8
3.02.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях при болезнях органов пищеварения	2	4*		6
3.02.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях мочеполовой системы	2	4*		6
3.02.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушении обмена веществ.	2	4*		6
3.02.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях крови, кроветворных органов	2	2		4
3.02.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	2		4
3.02.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических заболеваниях	2	4*		6
<i>Раздел 3</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях хирургического профиля</i>				

3.03.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при хирургической инфекции.	2		2	4
3.03.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях головы и шеи, грудной клетки	2		4	6
3.03.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.	2		4	6
3.03.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях и заболеваниях мочеполовых органов.			2	2
3.03.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и костей таза.			4	4
<i>Раздел 4</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при онкологических заболеваниях</i>				
3.04.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь	2	2		4
<i>Раздел 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях органов женской репродуктивной системы</i>				
3.05.01	Планирование семьи и современные методы контрацепции.	2		2	4
3.05.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях менструальной функции, воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2		4	6
<i>Раздел 6</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях у детей</i>				
3.06.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни.	2		2*	2
3.06.02	Периоды детского возраста. Их характеристика. Физическое и нервно-психическое развитие детей.	2		2	4
3.06.03	Вскрмливание новорожденных и детей первого года жизни	2		2	4
3.06.04	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях органов дыхания	2		4*	6

3.06.05	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях системы кровообращения		2	2*			4
3.06.06	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях органов пищеварения			2*			2
3.06.07	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при фоновых заболеваниях	2		2*			4
<i>Раздел 7</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при инфекционных болезнях</i>						
3.07.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2		2	2		6
3.07.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях с аэрозольным механизмом передачи. 2019-nCoV. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2		2*	2		6
<i>Раздел 8</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях нервной системы, психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</i>						
3.08.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой неврологической патологией.	2		2*			4
<i>Раздел 9</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>						
3.09.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями придаточного и глазодвигательного аппарата глаза.	1		1	2		4
3.09.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями глазного яблока.	1		1	2		4

<i>Раздел 10</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях по профилю «оториноларингология»</i>					
3.10.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями глотки, горлами и трахеи.	1		1	2	<b>4</b>
3.10.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями и травмами уха. Неотложная помощь	2		1	2	<b>5</b>
ИА	Итоговая аттестация	2				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

\* занятия с применением симуляционных технологий

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя						Всего
		1	2	3	4	5	6	
1	Оценка исходного уровня знаний	1						1
2	УМ 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	35	2					37
3	УМ 2 Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению		19					19
4	УМ 3 Медицинская помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и/ или состояниях		15	36	36	36	34	157
5	ИА						2	2
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 3 учебных модуля, которые последовательно формируют профессиональные и общие компетенции. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий. Последовательность реализации тем может быть изменена с учетом возможности привлечения внештатных преподавателей.
2. Обучение слушателей предусмотрено осуществлять в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские технологии. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.
3. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, тренинги и пр.
4. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
5. Практические занятия предусматривается проводить в тематических кабинетах и залах симуляций симуляционно-аккредитационного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, а так же в учебных аудиториях и кабинетах (отделениях) медицинских учреждений. При освоении симуляционных имитационных модулей каждому слушателю предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования.
6. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей.
7. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.
8. Самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.
9. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.
10. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации».

11. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

12. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «*Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)*» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Перечень залов симуляций

Сестринское дело в терапии, Технологии инвазивных вмешательств, Сердечно-лёгочная реанимация, Тренинг - зал оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Технологии сестринского ухода и паллиативной помощи, Гинекология, Хирургия, Педиатрия, Инфекционная безопасность.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019. – 48 с.
2. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное, составитель О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019. – 20с.
3. Иммунопрофилактика: методическое пособие для медицинских сестер врачей общей практики, медицинских сестер поликлиник, медицинских сестер и фельдшеров ФАП и детских образовательных учреждений: 2-е издание, переработанное и дополненное/составители Н. Ю. Писарева, В. Д. Краля. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019. – 68 с.
4. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.\
5. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /5-е издание, переработанное и дополненное/ составители З. П. Первейева, Е. А. Филиппова, О. В. Кулябина– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 36 с.
6. Основы медицинской профилактика: методические пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А.Филиппова, О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28с.
7. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.
8. Рациональное поведение женщины в период беременности: методическое пособие/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А.Филиппова, Л. В. Белкина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 36 с.
9. Референтные пределы лабораторных показателей: сборник справочных материалов/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.
10. Синдром недостаточности андрогенов у мужчин/составитель Л. В. Белкина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018.- 32 с.
11. Физическое и нервно-психическое развитие детей раннего возраста: учебно-методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное / Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, И. В. Писарева, В. Д. Краля. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017 – 48 с.
12. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018.– 84 с.

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области  
"Центр повышения квалификации работников здравоохранения"**

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Трудоемкость освоения: 37 академических часов**

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)».

**1. Цели учебного модуля** – формирование профессиональных компетенций (ТФ):  
ПК 1. / А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 2. / А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 6. / А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Таблица 1

<b>Компетенции / трудовые функции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1. / А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников с учетом потребностей пациента;</li><li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li><li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению врача;</li><li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности;</li><li>– основы теории и практики сестринского дела;</li><li>– правовое обеспечение профессиональной деятельности;</li><li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li><li>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li><li>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,</li></ul>

	<p>психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p>	<p>этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</li> </ul>
<p>ПК 2. / А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) ;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) ;</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с видом стерилизации;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> <li>– обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>
ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих</li> </ul>

персонала		врачебную тайну.
ПК 6. / А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать безопасность для собственной жизни</li> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для пострадавшего и окружающих;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (сознания, дыхания и кровообращения), требующие оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой СЛР с АНД (автоматическим наружным дефибриллятором)</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в рамках профессиональной компетенции в неотложной и экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (сознание, дыхание и кровообращения);</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль за состоянием пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки клинической и биологической смерти, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила наложения датчиков и проведения автоматической наружной дефибрилляции</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции при оказании медицинской помощи в экстренной;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</li> </ul>

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы</li> </ul>	медицинской сестры; – принципы командного взаимодействия в здравоохранении.
---	--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 01 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов					Всего	
		очное обучение				самостоятельная работа		
		лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия				
УМ 1	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>							
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>							
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4				<b>4</b>	
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				2		<b>2</b>	
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.		2	2*			<b>4</b>	
1.01.04	Обращение с лекарственными препаратами				2		<b>2</b>	
1.01.05	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	1					<b>1</b>	
1.01.06	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2					<b>2</b>	
1.01.07	Санитарно – гигиенические и санитарно-	2					<b>2</b>	

	противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях					
1.01.08	Подготовка пациентов к лабораторно-диагностическим исследованиям. Требования к забору, хранению, транспортировке биологического материала.	2		4*		<b>6</b>
1.01.09	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.				2	<b>2</b>
1.01.10	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний		2			<b>2</b>
1.01.11	Болезнь вызванная вирусом иммунодефицита человека(ВИЧ): эпидемиология и профилактика		2			<b>2</b>
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>					
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация		2	4*		<b>6</b>
1.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»			2*		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>37</b>

\* занятия с применением симуляционных технологий

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 01 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Контроль
<b><i>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i></b>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6	ПА ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования</p> <p>3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p> <p>4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	ПК 1 ОК 2	ПА ИА

		5. Виды административных правонарушений и административной ответственности		
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</p> <p>2. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>3. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</p> <p>4. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>5. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>6. Применение верbalных и неверbalных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>7. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>8. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</p> <p>9. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>10. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>	ПК 1 ПК 6 OK 2	ТК ПА ИА
1.01.04	Обращение с	<b>Самостоятельная работа</b>	ПК 1	ПА

	лекарственными препаратами	<p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их введения..</li> <li>2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</li> <li>3. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>4. Порядок утилизации лекарственных препаратов.</li> </ol>	ПК 4	ИА
1.01.05	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство РФ об охране здоровья граждан.</li> <li>2. Проведение анализа, систематизации документов и информации</li> <li>3. Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделениях медицинской организации</li> </ol>	ПК 1 ПК 4 ОК 2	ТК ПА ИА
1.01.06	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях.</li> <li>2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП.</li> <li>3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артификальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</li> <li>4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи.</p> <p><b>5.</b> Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.</p> <p><b>6.</b> Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>7.</b> Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p><b>8.</b> Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств</p>		
1.01.07	Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике ИСМП медицинских организациях	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p>3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизации медицинских изделий: методы, приемы и средства</p> <p>4. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>5. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>6. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 2	ТК ПА ИА
1.01.07	Подготовка пациентов к лабораторно-	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1.Факторы, влияющие на результаты лабораторных исследований. Погрешности в результатах лабораторных</p>	ПК 1 ПК 4 ПК 2	ТК ПА ИА

	<p>диагностическим исследованиям.</p> <p>Требования к забору, хранению, транспортировке биологического материала.</p>	<p>исследований.</p> <p>2. Понятие об этапах лабораторного исследования. Роль медицинской сестры в обеспечении качества лабораторных исследований на преаналитическом и постаналитическом этапах.</p> <p>3. Требования к хранению, транспортировке биологического материала.</p> <p>4. Референтные пределы лабораторных показателей.</p> <p>5. Изменение лабораторных показателей при заболеваниях/состояниях.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Оформление направлений на лабораторные исследования.</p> <p>2. Симуляционный тренинг с участием стандартизированного пациента «Инструктаж пациента о подготовке к лабораторному исследованию крови, мочи, кала, мокроты».</p> <p>3. Выполнение практико-ориентированных заданий</p>	ОК 2	
1.01.09	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Формирование здорового образа жизни.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению.</p> <p>3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.</p> <p>5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p>формировании.</p> <p>7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p>8. Мотивационные основы ЗОЖ.</p>		
1.01.10	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Социально значимые заболевания: актуальность проблемы, статистические данные по РФ и Омской области, виды.</p> <p>2. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулеза. Программы борьбы с туберкулезом.</p> <p>3. Инфекции, передающиеся половым путем: гонорея, сифилис, трихомоноз и другие инфекции. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики и профилактики заболеваний.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 2	ПА ИА
1.01.11	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	<p><b>Содержание теоретического материала</b></p> <p>1. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>2. Статистические данные распространенности заболевания в мире, стране, регионе.</p> <p>3. Эпидемиология, особенности клинического течения в современных условиях.</p> <p>4. Лабораторная Принципы диагностики болезни, вызванной ВИЧ: диагностический алгоритм тестирования на наличие антител к ВИЧ.</p> <p>5. Порядок освидетельствования на болезнь, вызванную вирусом ВИЧ.</p> <p>6. Порядок диспансерного наблюдения за лицами с болезнью,</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 2	ПА ИА

		вызванной ВИЧ. 7. Система безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами, пациентами со СПИД. Медицинская и социальная помощь ВИЧ-инфицированным.		
--	--	--	--	--

***Раздел 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»***

1.02.01	Базовая сердечно-легочная реанимация	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>5. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>11. Правила и порядок проведения мониторинга состояния</p>	ПК 6 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА
---------	--------------------------------------	--	----------------------	----------------

		<p>пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>12. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p>		
1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий в зоне чрезвычайных ситуаций	<p><b>Практическое занятие (междисциплинарный тренинг)</b></p> <p>«Медицинская сортировка, оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в чрезвычайной ситуации»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p>	ПК 6 OK 1 OK 2	TK PA IA

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Средства контроля остатков моющего раствора	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства индивидуальной защиты	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBУ® Defib Treiner System»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокалываемые контейнеры для	Растворы для дезинфекции	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН

		утилизации игл термометров, пипеток		
Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Кожный антисептик для обработки рук	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Дезинфицирующие средства	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляции с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски,		Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».			
	Датчики взрослые и детские для АНД			

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Современная система и политика здравоохранения**

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности.**

#### **Сестринская деонтология.**

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное особие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

### **Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Учет и хранение лекарственных препаратов**

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
5. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.
6. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
7. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
8. Neumar RW, Shuster M, Callaway CW, et alt: executive summary: «2020 American Heart Association Guidelines CPR and ECC», обзор обновленных рекомендаций, перевод на русский язык, 2020.

### **Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
8. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«УЧАСТИЕ В ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ**  
**ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

**Трудоемкость освоения – 19 академических часов.**

Рабочая программа учебного модуля «Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)».

1. Цели учебного модуля – формирование профессиональных компетенций (ТФ):  
ПК 3. / А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  
ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий  
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Перечень знаний и умений обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Таблица 1

<b>Компетенции / трудовые функции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 3. / А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li><li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li><li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека;</li><li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li><li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li><li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li></ul>

	<p>немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p> <p>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>– проводить вакцинацию населения;</p> <p>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>– проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных</p>	<p>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>– порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;</p>
--	---	--

	<p>заболеваний;</p> <p>–проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul>
ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<p>–применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</p> <p>–выявлять преимущества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов;</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность	<p>– понимать общечеловеческие и</p>	<p>– общечеловеческие и профессиональные ценности</p>

реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; – применять командный стиль работы.	– принципы этики и деонтологии профессиональной деятельности медицинской сестры; – принципы командного взаимодействия в здравоохранении;
--	---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«УЧАСТИЕ В ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов				Всего	
		очное обучение					
		лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа		
УМ 2	<b>Участие в оказании первичной медико-санитарной помощи населению</b>						
2.00.01	Профессиональная деятельность медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1				1	
2.00.02	Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Основные стратегии профилактики неинфекционных заболеваний				2	2	
2.00.03	Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Подготовка несовершеннолетних к ДДО и школе.				2	2	
2.00.04	Профилактический медицинский осмотр взрослого населения. Диспансеризация населения по скрининг программе				2	2	

2.00.05	Диспансерное наблюдение в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	2		2*			<b>4</b>
2.00.06	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры по иммунопрофилактике взрослого населения			2			<b>2</b>
2.00.07	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры по иммунопрофилактике детского населения	2		2			<b>4</b>
2.00.08	Организация и осуществление медико-социальной помощи инвалидам, одиноким, участникам военных действий, лицам из групп социального риска				2		<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>19</b>

\* занятия с применением симуляционных технологий

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«УЧАСТИЕ В ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуем ые компетенции	Контроль
2.00.01	Профессиональная деятельность медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание ПМСП населению.</p> <p>2. Порядок и организация оказания ПМСП.</p> <p>3. Новая модель медицинской организации, оказывающей ПМСП.</p> <p>4. Направления профессиональной деятельности медицинской сестры в рамках реализации целей и задач ПМСП в современных условиях.</p> <p>5. Взаимодействие структур, с организациями, руководством, сотрудниками при оказании медицинской помощи. Методы и формы командного взаимодействия. взаимодействия.</p> <p>6. Организация работы медицинской сестры в ПМСП. Должностные обязанности и профессиональные компетенции медицинской сестры.</p>	ПК 1 ПК 4	ТК ПА ИА
2.00.02	Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Основные стратегии профилактики неинфекционных заболеваний	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p> <p>1. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Выявление признаков неинфекционного заболевания.</p> <p>2. Основные направления профилактики неинфекционных заболеваний в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>3. Социально значимые заболевания: понятие, перечень, актуальность и социальная значимость проблемы, статистические данные об уровне заболеваемости, распространенности социально-значимых заболеваний в РФ и Омской области. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний.</p>	ПК 3 ОК 1	ПА ИА
2.00.03	Профилактические	<b>Самостоятельная работа</b>	ПК 3	ПА

	медицинские осмотры несовершеннолетних. Подготовка к ДДО и школе.	<p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров несовершеннолетних.</li> <li>2. Порядок и организация проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Нормативно-правовое обеспечение.</li> <li>3. Роль и функции медицинской сестры в проведении профилактического медицинского осмотра.</li> <li>4. Учетная и отчетная медицинская документация.</li> </ol>	OK 1	ИА
2.00.04	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация взрослого населения. по скрининг-программе	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинские осмотры: понятие, виды, цели, задачи, организационные аспекты проведения, нормативно-правовое регулирование.</li> <li>2. Участие медицинской сестры в проведении доврачебного профилактического осмотра.</li> <li>3. Группы здоровья по результатам профилактического осмотра.</li> <li>4. Учетная и отчетная медицинская документация.</li> <li>5. Диспансеризация взрослого населения: цели, задачи, организация и порядок проведения, этапы, нормативно-правовое регулирование.</li> <li>6. Задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики медицинской организации при проведении диспансеризации.</li> <li>7. Перечень осмотров (консультаций) врачами-специалистами (фельдшером или акушеркой), исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках диспансеризации в зависимости от возраста и пола гражданина (объем диспансеризации).</li> <li>8. Скрининг-программа диспансеризации.</li> <li>9. Учетная и отчетная медицинская документация.</li> </ol>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА
2.00.05	Диспансерное	<b>Содержание теоретического занятия</b>	ПК 1	ТК

	наблюдение в акушерстве и при гинекологических заболеваниях	<p>1. Современные принципы диспансерного наблюдения беременных.</p> <p>2. Диспансерное наблюдение гинекологических больных. Группы здоровья.</p> <p>3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие диспансеризацию пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Заполнение утвержденной медицинской документации: «Индивидуальная карта беременной и родильницы» (форма № 111/у), гравидограмма.</p> <p>2. Симуляционный тренинг с участием «стандартизированного» пациента: «Методика проведения патронажа беременной женщины», «Методика сбора общего и репродуктивного анамнеза у беременной».</p>	ПК 3 ПК 4	ПА ИА
2.00.06	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры по иммунопрофилактике взрослого населения	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по организации и осуществлению вакцинации согласно национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>2. Заполнение учетно-отчетной документации.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4	ПА ИА
2.00.07	Организация и осуществление деятельности медицинской сестры по иммунопрофилактике детского населения	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Требования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение вакцинопрофилактики.</p> <p>2. Вакцинопрофилактика и вакцинальный процесс. цели, задачи; средства вакцинации; типы иммунного ответа.</p> <p>3. Национальный календарь профилактических прививок в России и в зарубежных странах.</p> <p>4. Показания и противопоказания к проведению вакцинопрофилактики, осложнения и побочные реакции, объём неотложной медицинской помощи при появлении осложнений вакцинопрофилактики.</p> <p>5. Медицинские и иммунологические препараты, применяемые с целью специфической профилактики инфекционных болезней.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4	ТК ПА ИА

		<p>«Холодовая цепь».</p> <p>6.Индивидуальный календарь прививок с учетом возраста и состояния здоровья</p> <p>7.Требования к деятельности медицинской сестры по иммунопрофилактике</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по организации и осуществлению вакцинации несовершеннолетних согласно национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>2. Заполнение учетно-отчетной документации.</p>		
2.00.08	Организация и осуществление медико-социальной помощи инвалидам, одиноким, участникам военных действий, лицам из групп социального риска	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p> <p>1. Медико-социальная помощь как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера.</p> <p>2. Основные направления медико-социальной помощи инвалидам, участникам военных действий.</p> <p>3. Основные направления медико-социальной помощи лицам из групп социального риска</p> <p>4. Участие медицинской сестры в профилактической и патогенетической (реабилитационной) медико-социальной помощи.</p> <p>5. Понятие о медико-социальной экспертизе.</p>	ПК 1 ПК 3 ОК 1	ПА ИА

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1.Материально-техническое обеспечение**

**ТСО:** компьютер, мультимедийный проектор, экран

Средства дезинфекции

### **4.2. Информационное обеспечение**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / под ред. С. И. Двойникова ; С.И.Двойников,Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О.Костюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / под ред. С. И. Двойникова ; С.И.Двойников,Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О.Костюкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
8. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ З «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯХ»

Трудоемкость освоения – 157 академических часов.

Рабочая программа учебного модуля «Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения (медицинская сестра)».

**1. Цели учебного модуля** – формирование профессиональных компетенций (ТФ):

ПК 1. / А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 2. / А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

## Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

Компетенции/ трудовые функции	Умения	Знания
ПК 1. / А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или через гастростому;</li><li>- промывание желудка;</li><li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li><li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубы;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>-анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>-основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>-медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>-требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>-правила асистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>-правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>-клинические признаки внезапных</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснить правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– применять медицинские изделия и лечебное питание;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;</li> <li>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– порядок медицинской реабилитации.</li> </ul>
--	--	--

	<p>обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	
<p>ПК 2. / А/02.5</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) ;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;</li> <li>–санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) ;</li> <li>–меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>–основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>–санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>–профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> <li>– обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>
<p>ПК 4. / А/04.5.</p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
OK 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
OK 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии ;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**  
**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ ИЛИ СОСТОЯНИЯХ»**

Таблица 2

№	Наименование темы	Количество учебных часов				Всего
		лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>УМ 3</b>	<b>Медицинская помощь, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и/ или состояниях</b>					
<i>Раздел 1</i>	<i>Выполнение технологий медицинских услуг и сестринского ухода</i>					
3.01.01	Оценка функционального состояния пациента. Оценка интенсивности и характера боли				2	<b>2</b>
3.01.02	Технологии инвазивных вмешательств			4*		<b>4</b>
3.01.03	Технологии сестринского ухода			4*		<b>4</b>
3.01.04	Методы простейшей физиотерапии				2	<b>2</b>
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и/или состояниях терапевтического профиля</i>					
3.02.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях органов дыхания		2	4*		<b>6</b>
3.02.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях системы кровообращения. Техника снятия ЭКГ.		2	6*		<b>8</b>
3.02.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях при болезнях органов пищеварения		2	4*		<b>6</b>
3.02.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях мочеполовой системы		2	4*		<b>6</b>
3.02.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушении обмена веществ.		2	4*		<b>6</b>

3.02.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях крови, кроветворных органов		2	2			<b>4</b>
3.02.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.		2	2			<b>4</b>
3.02.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических заболеваниях		2	4*			<b>6</b>
<i>Раздел 3</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях хирургического профиля</i>						
3.03.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при хирургической инфекции.		2		2		<b>4</b>
3.03.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях головы и шеи, грудной клетки	2		4			<b>6</b>
3.03.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.	2		4			<b>6</b>
3.03.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях и заболеваниях мочеполовых органов.			2			<b>2</b>
3.03.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и костей таза.			4			<b>4</b>
<i>Раздел 4</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при онкологических заболеваниях</i>						
3.04.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь	2	2				<b>4</b>
<i>Раздел 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях органов женской репродуктивной системы</i>						
3.05.01	Планирование семьи и современные методы контрацепции.	2			2		<b>4</b>
3.05.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях менструальной функции, воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2		4			<b>6</b>
<i>Раздел 6</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях у детей</i>						

3.06.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни.	2		2*	2	<b>6</b>
3.06.02	Периоды детского возраста. Их характеристика. Физическое и нервно-психическое развитие детей.	2		2		<b>4</b>
3.06.03	Вскрмливание новорожденных и детей первого года жизни	2		2		<b>4</b>
3.06.04	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях органов дыхания	2		4*		<b>6</b>
3.06.05	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях системы кровообращения		2	2*		<b>4</b>
3.06.06	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях органов пищеварения			2*		<b>2</b>
3.06.07	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при фоновых заболеваниях	2		2*		<b>4</b>
<i>Раздел 7</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при инфекционных болезнях</i>					
3.07.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2		2	2	<b>6</b>
3.07.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях с аэрозольным механизмом передачи. 2019-nCoV. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.	2		2*	2	<b>6</b>
<i>Раздел 8</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях нервной системы, психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ</i>					
3.08.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой неврологической патологией.	2		2*		<b>4</b>

<i>Раздел 9</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>					
3.09.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями придаточного и глазодвигательного аппарата глаза.	1		1	2	<b>4</b>
3.09.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями глазного яблока.	1		1	2	<b>4</b>
<i>Раздел 10</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях по профилю «оториноларингология»</i>					
3.10.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями глотки, гортани и трахеи.	1		1	2	<b>4</b>
3.10.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями и травмами уха. Неотложная помощь	2		1	2	<b>5</b>
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>82</b>	<b>22</b>	<b>157</b>

\* занятия с применением симуляционных технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 03 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И /ИЛИ СОСТОЯНИЯХ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуем ые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Выполнение технологий медицинских услуг и сестринского ухода</i>				
3.01.01	Оценка функционального состояния пациента и интенсивности и характера боли	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p> <p>1. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</p> <p>2. Технологии выполнения простых медицинских услуг оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p> <p>3. Технологии выполнения простых медицинских услуг оценка интенсивности и характера боли.</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
3.01.02	Технологии инвазивных вмешательств	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК антисептиков и лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером»</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
3.01.03	Технологии сестринского ухода	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков выполнения технологий простых медицинских услуг сестринского ухода: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, введение питательных смесей через рот (сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря»</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Профилактика пролежней, контактного дерматита», «Позиционирование и перемещение пациента в постели», «Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения», «Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода</p>		
3.01.04	Методы простейшей физиотерапии	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности</u> изучение учебно-методических материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выполнения манипуляций простейшей физиотерапии: постановка горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса;</li> <li>– Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</li> <li>– Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения простейших процедур физиотерапии</li> </ul>	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
<i>Раздел 2. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и/или состояниях терапевтического профиля</i>				
3.02.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях органов дыхания	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни органов дыхания: распространенность, основные причины и факторы развития, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при болезнях органов дыхания. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>3. Участие в реабилитационных мероприятиях. Диспансеризация.</p> <p>4. Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных остройх заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (при</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, пневмотораксе).</p> <p>5. Санитарно - эпидемиологические требования и требования техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Сестринский уход и наблюдение за пациентом с болезнями органов дыхания. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, пневмотораксе».</p>		
3.02.02	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях системы кровообращения.</p> <p>Техника снятия ЭКГ.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1.Болезни органов кровообращения: распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>2.Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при болезнях органов кровообращения. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни.</p> <p>3.Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>4.Участие в реабилитационных мероприятиях. Диспансеризация пациентов.</p> <p>5.Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (при гипертоническом кризе, стенокардии и инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности (сердечной астма, отек легких)).</p> <p>6.Санитарно - эпидемиологические требования и требования техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом с болезнями органов кровообращения. Планирование мероприятий по сохранению и</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

		улучшению качества жизни пациента». 2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности (сердечной астма, отек легких).		
3.02.03	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях органов пищеварения	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни органов пищеварения: распространность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при болезнях органов пищеварения. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>4. Участие в реабилитационных мероприятиях. Диспансеризация пациентов.</p> <p>5. Медицинская помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (при желудочном кровотечении, приступе желчной колики).</p> <p>6. Санитарно - эпидемиологические требования и требования техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях органов пищеварения. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при желудочном кровотечении»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
3.02.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни органов мочевыделительной системы: распространность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при болезнях</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

	болезнях органов мочеполовой системы	<p>мочеполовой системы. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>4. Участие в реабилитационных мероприятиях. Диспансеризация.</p> <p>5. Медицинская помощь в неотложной форме при почечной колике.</p> <p>6. Санитарно - эпидемиологические требования и требования техники безопасности при выполнении медицинских манипуляций.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях почек, мочевого пузыря. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при почечной колике»</p>		
3.02.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания, нарушения обмена веществ	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни эндокринной системы, расстройств питания: распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>4. Участие в реабилитационных мероприятиях. Диспансеризация пациентов.</p> <p>5. Медицинская помощь в неотложной форме при гипо- и гипергликемической коме.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях эндокринной системы. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при гипогликемической коме»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

3.02.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях крови, кроветворных органов	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни крови и кроветворных органов: распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при болезнях крови и и кроветворных органов. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>4. Участие в реабилитационных мероприятиях.</p> <p>5. Диспансеризация пациентов.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Сестринский уход и наблюдение при болезнях крови и органов кроветворения. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Оформление медицинской документации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
3.02.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани: распространенность, основные причины, факторы развития клинические проявления, возможные осложнения, профилактика</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов.</p> <p>3. Участие в реабилитационных мероприятиях. Диспансеризация.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных задания «Сестринский уход и наблюдение при болезнях костно-мышечной системы, и соединительной ткани. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Оформление медицинской документации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

3.02.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических заболеваниях	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Современная эпидемиология острых аллергических заболеваний (крапивница, ангоотёк), основные клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>2. Анафилактический шок: причины, основные клинические проявления, возможные осложнения, принципы диагностики и лечения, неотложная помощь.</p> <p>3. Порядок организации и проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента.</p> <p>Диспансерное наблюдение за лицами с острыми аллергозами.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
---------	--	--	--------------------------------------	----------------

*Раздел 3. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях хирургического профиля*

3.03.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при хирургической инфекции.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Факторы возникновения и развития хирургической инфекции.</p> <p>2. Классификация, клинические проявления различных видов хирургической инфекции.</p> <p>3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при хирургической инфекции.</p> <p>4. Применение медикаментозных и немедикаментозных средств в лечении различных видов хирургической инфекции.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при хирургической инфекции. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни».</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
3.03.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Клинические проявления и возможные осложнения повреждений и заболеваний головы и шеи, грудной клетки и органов грудной клетки.</p> <p>2. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА

	<p>пациентами при травмах и заболеваниях головы и шеи, грудной клетки и органов грудной клетки</p>	<p>3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях и заболеваниях головы и шеи.</p> <p>4. Правила асистирования врачу –хирургу при выполнении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>5. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с повреждениями и заболеваниями головы и шеи.</p> <p>6. Причины и факторы риска повреждений и заболеваний грудной клетки и органов грудной полости.</p> <p>7. Клинические проявления и возможные осложнения повреждений и заболеваний грудной клетки и органов грудной полости.</p> <p>8. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>9. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях и заболеваниях головы и шеи.</p> <p>10. Правила асистирования врачу –хирургу при выполнении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при повреждениях и заболеваниях головы и шеи Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни», «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при повреждениях и заболеваниях органов грудной клетки и грудной полости. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни».</p> <p>2. Оформление медицинской документации.</p>	OK 2	
3.03.03	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Причины и факторы риска повреждений и заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.</p> <p>2. Клинические проявления и возможные осложнения повреждений и заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.</p> <p>3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>OK 1</p> <p>OK 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

	брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.	<p>4. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях и заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости, заболеваниях прямой кишки.</p> <p>5. Правила ассистирования врачу –хирургу при выполнении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с повреждениями и заболеваниями брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при повреждениях и заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости, заболеваниях прямой кишки. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни».</p> <p>2. Оформление медицинской документации.</p>		
3.03.04	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях и заболеваниях мочеполовых органов.	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при повреждениях и заболеваниях почек и органов мочевыделения. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни».</p> <p>2. Оформление медицинской документации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.03.05	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и костей таза.	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при повреждениях и заболеваниях при повреждениях и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и таза. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни».</p> <p>2. Оформление медицинской документации.</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

*Раздел 4. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при онкологических заболеваниях*

3.04.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь.	<b>Содержание теоретического занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Современные научные взгляды и представления на причины и факторы, способствующие развитию онкологических заболеваний.</li> <li>Первичная профилактика онкологических заболеваний.</li> <li>Виды и локализация рака. Основные проблемы пациентов с онкологическими заболеваниями.</li> <li>Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при онкологических заболеваниях.</li> <li>Порядок диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации Паллиативная помощь: понятие, цели, задачи, виды</li> <li>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ol>	ПК 1 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
---------	---	--	------------------------------	----------------

*Раздел 5. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях органов женской репродуктивной системы*

3.05.01	Планирование семьи и современные методы контрацепции.	<b>Содержание теоретического занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Порядок оказания ПМСП взрослому населению при гинекологических заболеваниях</li> <li>Планирование семьи: определение понятия. Основные направления работы службы планирования семьи.</li> <li>Принципы планирования семьи в современных условиях демографической политики.</li> <li>Организация работы медицинской сестры в группах риска по непланируемой беременности.</li> <li>Характеристика традиционных и современных методов контрацепции. Современные методы и средства контрацепции.</li> <li>Особенности контрацепции у подростков, кормящих матерей, в старшем репродуктивном возрасте.</li> <li>Виды неотложной контрацепции.</li> </ol>	ПК 1 ПК 3 ОК 1	ТК ПА ИА
3.05.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при нарушениях менструальной	<b>Содержание теоретического занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Менструальный цикл и уровни его регуляции.</li> <li>Этиология, классификация нарушений менструальной функции</li> <li>Сестринский уход за пациентами с нарушениями менструальной функции.</li> <li>Общая характеристика воспалительных заболеваний женских половых</li> </ol>	ПК 1 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

	функции воспалительных заболеваний женских половых органов.	органов, клинические симптомы воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов. 5. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 6. Проблема женского бесплодия. <b>Содержание практического занятия</b> Выполнение практико-ориентированного задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях менструальной функции и воспалительных заболеваниях женских половых органов»		
--	---	--	--	--

*Раздел 6. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях у детей*

3.06.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни.	<b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Оценка новорожденного ребенка по шкале Апгар и ее прогностическое значение. 2. Признаки доношенности, зрелости, недоношенности. 3. Физиологические переходные состояния. 4. Скрининг новорожденных. 5. Причины невынашивания беременности. 6. Особенности вскармливания, ухода за недоношенным ребенком. <b>Содержание практического занятия</b> 1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Сестринский уход и наблюдение за новорожденными и детьми первого года жизни». 2. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента». 3. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Проведение гигиенической ванны новорожденного».	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	TK PA IA
3.06.02	Периоды детского возраста. Их характеристика. Физическое и нервно-психическое развитие детей.	<b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Периоды детского возраста и их характеристика, законы роста и развития. 2. Показатели физического развития здоровых детей. 3. Причины нарушения роста у детей. 4. Показатели и возрастная динамика нервно-психического развития по ведущим линиям детей до 7-летнего возраста.	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	TK PA IA

		<p>5. Группы нервно-психического развития детей.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Центильная оценка и оценка по шкале регрессий основных параметров физического развития».</p> <p>2. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>		
3.06.03	Вскрмливание новорожденных и детей первого года жизни	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Преимущества и значение грудного вскармливания.</p> <p>2. Принципы поддержки грудного вскармливания.</p> <p>3. Режим кормления ребенка первого года жизни.</p> <p>4. Цели, правила и сроки введения прикормов.</p> <p>5. Режим и питание кормящей матери.</p> <p>6. Показания для перевода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание и правила проведения.</p> <p>7. Виды молочных смесей профилактических и лечебных.</p> <p>8. Гипогалактия: причины, принципы лечения и профилактику.</p> <p>9. Понятие о лактационном кризисе.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий «Вскрмливание новорожденных и детей первого года жизни», «Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по вопросам составления дневного меню ребенка до 1 года жизни.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
3.06.04	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях органов дыхания	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.</p> <p>2. Острые респираторные заболевания: факторы риска, основные клинические проявления, медицинская помощь, сестринский уход и профилактика.</p> <p>3. Острый бронхит: факторы риска, основные клинические проявления, медицинская помощь, сестринский уход и профилактика.</p> <p>4. Пневмония: факторы риска, основные клинические проявления, медицинская помощь, сестринский уход и профилактика.</p> <p>5. Особенности клиники пневмонии у детей на отягощенном фоне</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>(рахит, анемия, гипотрофия, аномалии конституции), у новорожденных и недоношенных. Диспансерное наблюдение.</p> <p>6. Бронхиальная астма: факторы риска, основные клинические проявления, медицинская помощь, сестринский уход и профилактика.</p> <p>7. Алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>8. Дыхательная недостаточность факторы риска, основные клинические проявления, медицинская помощь, сестринский уход и профилактика.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Сестринский уход и наблюдение за пациентом с болезнями органов дыхания. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности».</p>		
3.06.05	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях системы кровообращения	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>2. Врожденные пороки сердца. Факторы риска по врожденной патологии. Классификация врожденных пороков. Основные клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения, сестринский уход.</p> <p>3. Острая ревматическая лихорадка у детей. Факторы риска. Основные клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения, сестринский уход.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Сестринский уход и наблюдение за пациентом с болезнями органов кровообращения. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при приступе пароксизмальной тахикардии, острой сосудистой недостаточности».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

3.06.06	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при заболеваниях органов пищеварения	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях органов пищеварения. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг с элементами решения клинического сценария «Медицинская помощь в неотложной форме при метеоризме и функциональном запоре у детей»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
3.06.07	Медицинская помощь, сестринский уход и диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при фоновых заболеваниях	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Понятия «конституция» и «аномалия конституции».</p> <p>2. Виды аномалий конституции: причины, клинические проявления, медицинская помощь, особенности сестринского ухода, профилактика.</p> <p>3. Синдром внезапной смерти: причины, понятие, профилактика.</p> <p>4. Атопический дерматит: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.</p> <p>5. Рахит: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.</p> <p>6. Железодефицитная анемия: факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.</p> <p>7. Хронические расстройства питания. Гипотрофия: причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, сестринский уход, профилактика.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при фоновых заболеваниях у детей. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента».</p> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг антропометрического обследования ребенка»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

Раздел 7 Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при инфекционных болезнях

3.07.01	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Острые кишечные инфекции: современные научные взгляды на этиологию, эпидемиологию, распространенность, клинические проявления болезней (дизентерия, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, ротавирусная инфекция).</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при болезнях с фекально-оральным механизмом передачи.</p> <p>3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с острыми кишечными инфекциями и лиц с подозрением на острую кишечную инфекцию.</p> <p>4. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении больного с инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико – ориентированного задания «Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге острой кишечной инфекции».</p> <p>2. Составление беседы для индивидуального и коллективного консультирования по вопросам профилактики острых кишечных инфекций.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>	<p>ПК 1 ПК 2 OK 1 OK 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
3.07.02	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях с аэрозольным механизмом передачи.</p> <p>2019-nCoV.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Болезни с аэрозольным механизмом передачи: этиология, эпидемиология, распространенность, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с воздушно- капельными инфекциями.</p> <p>3. Участие в реабилитационных мероприятиях.</p> <p>4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с воздушно-капельными заболеваниями.</p> <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических, профилактических и ограничительных (карантинных) мероприятий при</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

	<p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>возникновении инфекционного заболевания.</p> <p>5. Новая коронавирусная инфекция – Covid-19: этиология, пути и факторы передачи возбудителя, особенности клинических проявлений.</p> <p>6. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при новой коронавирусной инфекции.</p> <p>7. Техника забора и транспортировки клинического материала для диагностики новой коронавирусной инфекции.</p> <p>8. Эпидемиологическая безопасность в очаге новой коронавирусной инфекции. Средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в очаге воздушно-капельной инфекции».</p> <p>2. Тренинг технических навыков «Взятие мазка из носа и ротоглотки», «Надевание и снятие противочумного костюма первого типа (СИЗ)».</p> <p>3. Составление беседы для индивидуального и коллективного консультирования по вопросам профилактики воздушно-капельных инфекций</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>		
--	--	--	--

*Раздел 8. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях нервной системы, психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.*

3.08.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой неврологической патологией	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Причины заболеваний нервной системы. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах.</p> <p>2. Клинические проявления серозных, бактериальных менингитов.</p> <p>3. Особенности течения менингококковой инфекции, ее последствий и осложнений.</p> <p>4. Особенности течения туберкулезного менингита.</p> <p>5. Клинические проявления энцефалитов. Особенности течения клещевого энцефалита, клещевого боррелеоза, их последствия и осложнения. Профилактика.</p> <p>6. Оказание доврачебной помощи при судорожном приступе.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях</p>	<p>ПК 1 ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
---------	---	--	--	-------------------------

		<p>нервной системы.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выполнение практико-ориентированного задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с острой неврологической патологией».</li> <li>Тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при судорожном синдроме».</li> </ol>		
--	--	---	--	--

*Раздел 9. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты*

3.09.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях придаточного и глазодвигательного аппарата глаза	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Краткие сведения об анатомии и физиологии органа зрения.</li> <li>Заболевания век, слёзного аппарата, глазодвигательного аппарата: современные представления о причинах, клинических проявлениях, особенностях течения, профилактике.</li> <li>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях придаточного и глазодвигательного аппарата глаза.</li> <li>Медицинская помощь в неотложной форме при травме глаза.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях придаточного и глазодвигательного аппарата глаза»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
3.09.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами заболеваниями глазного яблока.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Заболевания глазного яблока: причины возникновения, клинические симптомы заболеваний конъюнктивы, склеры, роговой оболочки, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки. Особенности течения, профилактика.</li> <li>Осмотр пациента.</li> <li>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях глазного яблока.</li> <li>Клинические симптомы травматизма органа зрения (контузия, непроникающие и проникающие ранения, ожоги).</li> <li>Медицинская помощь в неотложной форме при травмах глаза.</li> </ol>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Неотложная помощь при травме глаза»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>		
<i>Раздел 10. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях по профилю «оториноларингология»</i>				
2.10.01	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями глотки, гортани и трахеи.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Краткая характеристика анатомии и физиологии глотки, гортани, трахеи.</p> <p>2. Заболевания глотки, гортани, трахеи: основные причины, клинические проявления, осложнения, профилактика.</p> <p>3. Методы исследования глотки, гортани и трахеи.</p> <p>4. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями глотки, гортани и трахеи.</p> <p>5. Подготовка пациентов к операциям на гортани, трахеи, глотке, уход за послеоперационными пациентами. Особенности ухода за пациентами с трахеостомой.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания «Осуществление послеоперационного сестринского ухода»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>	ПК 1 ПК 2 OK 1 OK 2	TK PA IA
2.10.02	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями и травмами уха. Неотложная помощь	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Заболевания уха: причины, клинические проявления, осложнения. Профилактика.</p> <p>2. Проблема тугоухости. Организация сурдологической помощи в Омске и области.</p> <p>3. Методы исследования уха, слуховой функции</p> <p>4. Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеванием наружного и среднего уха.</p> <p>5. Подготовка пациентов к операциям</p> <p>6. Проведение передней тампонады носа. На ухе и уход за послеоперационными пациентами.</p>	ПК 1 ПК 2 OK 1 OK 2	TK PA IA

		<p>7. Оказание доврачебной помощи при попадании инородных тел в ЛОР – органы и при стенозе гортани</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Подготовка набора инструментов для передней и задней тампонады носа».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p>		
--	--	---	--	--

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Электронный фантом-тренажер учебной правой руки взрослого человека для внутривенных инъекций и инфузионных манипуляций Модель руки General Doctor
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл	Одноразовые спиртовые салфетки	Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах
ЖК телевизор	Диспенсер для полотенец	Емкости для хранения термометров, пипеток	Марлевые салфетки, шарики	Аппаратный манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки навыков сестринского ухода взаимодействующий с аппаратом А/Д, ЭКГ и моделирования любого ритма сердца
Экран	Инструментальный столик	Мерные емкости	Средства индивидуальной защиты	Фантом плеча и предплечья, расширенный электронный тренажер отработки навыка определения артериального

				давления.
	Функциональная кровать	Лотки: полимерные, почкообразные	Одноразовые полотенца для рук	Торс взрослого человека для аускультации легких и сердечных тонов (с виртуальным стетоскопом).
	Прикроватные тумбочки	Ножницы, пинцеты	Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	Улучшенный полуфункциональный манекен для обучения навыкам по уходу за пожилым мужчиной, а также зондированию и катетеризации полостей, парентеральным манипуляциям и инъекциям.
	Средства малой механизации	Пипетки	Адгезивные повязки для фиксации ПВК	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода, а также зондирования и катетеризации полостей, интубации трахеи, парентеральных манипуляций и инъекций.
	Технические средства реабилитации	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства	Полноростовой манекен-тренажер продвинутого этапа обучения медицинским процедурам и уходу за пациентом с остомией, колостомой, а также зондированию и катетеризации полостей, парентеральным манипуляциям, инъекциям.
	Ширма	Одноразовые мочевые катетеры		Многофункциональный манекен взрослого человека женского пола для обучения навыкам сестринского ухода, инвазивных процедур, СЛР и

				пункции полостей.
	Шкаф медицинский	Кружка Эсмарха		Модель для очистки и перевязки пролежней.
	Штатив для инфузионных систем	Одноразовые клизменные наконечники, газоотводная трубка, грушевидные баллоны		Модель руки для внутривенных инъекций из высококачественного силикона 3B SKINlike™ имеет уникальный дизайн и обеспечивает возможность создания реалистичных условий обучения для повышения компетентности медицинского персонала.
	Матрас противопролежневый	Грелка, пузырь для льда		Фантом таза предназначен для отработки практических навыков постановки клизмы и внутримышечных инъекций.
	Кушетка	Тонометр		Фантом предназначен для отработки практических навыков закапывания лекарственных препаратов в глаза и уши, промывания желудка, постановки воздуховода и т.п.
	Скользящая доска	Термометры медицинские, термометры водные весы		Реалистичный симулятор грудной железы для обследования на наличие опухолей.
	Флекси-диск	Ведро педальное для отходов		Медицинская аппаратура для имитации проведения инфузионной терапии и снятия показаний.
	Скользящие	Ведро п/э – 14л Воронка п/э – 1л		Анатомическая модель-

	простыни	Зонды желудочные Шприцы Жане Одноразовые шпатели Мочеприемники		тренажер половых органов для профессионального обучения стерильности и технике катетеризации мочеиспускательного канала у мужчин.
				Реалистичный симулятор грудной железы для обследования на наличие опухолей.
				Усовершенствованный симулятор для демонстрации биомеханизма родов с моделями близнецов
				Тренажер пальпация молочной железы Выявление опухолей молочной железы
				Гинекологический тренажер, полноростовая модель нижней части туловища (живот и таз) взрослой женщины для обучения и совершенствования выполнения гинекологических процедур
				Элементарный фантом-тренажер для изучение строения костей малого таза, анатомии и биомеханизма родов с тканевым манекеном имитирующим плод

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: учебник для студентов СПО / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
2. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк, 2019. - 768 с.
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие для студентов СПО / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 865 с.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник для медицинских колледжей и училищ / В.Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
6. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с.
7. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед.училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
8. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / С.И. Двойников и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.
9. Онкология: учебник для студентов СПО / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. - 288 с.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
7. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
8. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ (МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА)»**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

### **7.1. Показатели и критерии оценки результата**

Таблица 1

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	----------------------------	------------------------	--------------------------------

<p>ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение прав пациента;</li> <li>2. Обоснованность интерпретации показателей функционального обследования;</li> <li>3. Точность определения степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности и потребности реабилитационном (восстановительном) уходе;</li> <li>4. Соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>5. Научность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>6. Рациональность планирования сестринского ухода;</li> <li>7. Правильность осуществления контроля боли;</li> <li>8. Соблюдение правил и процедуры профессиональных коммуникаций по вопросам сестринского ухода;</li> <li>9. Качество оформления медицинской документации</li> <li>10. Соблюдение требований инфекционной безопасности;</li> <li>11. Соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств;</li> <li>12. Соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями;</li> </ol>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323;</li> <li>– проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента;</li> <li>– научно обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования;</li> <li>– точное определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности и потребности в уходе;</li> <li>– последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>– соответствие рекомендаций для пациента по подготовке пациента установленным требованиям и рекомендациям</li> <li>– планирование и осуществление сестринского ухода при участии и с согласия пациента/семьи;</li> <li>– осуществление контроля боли соответственно шкале оценки боли;</li> <li>– соблюдение установленных требований к оформлению, хранению медицинской документации</li> <li>– соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с требованиями СанПин при организации рабочего места, выполнения мер индивидуальной защиты, при сборе, обеззараживании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
---	--	--	--

	13. Эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии	медицинских отходов, а также соблюдение установленных требований техники безопасности – обеспечивает безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями; – использование эффективных и продуктивных каналов общения, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и членом его семьи; – обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.	
ПК Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных оказанием медицинской помощи	2 1. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима. 2. Соблюдение требований техники безопасности	<b>Слушатель демонстрирует</b> – Соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности – Выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты – Соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов – Соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации
ПК Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	3. 1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ, иммунопрофилактике; 2. Правильность направления пациентов на диспансеризацию по скрининг программе; 3. Точность оценки результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации; 4. Правильность определения групп здоровья по результатам	<b>Слушатель демонстрирует</b> – научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболевания; – соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов»; – разработка и изготовление тематических памяток для	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

	диспансеризации.	<p>пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-обоснованную интерпретацию результатов функционального обследования пациентов при проведении медицинского профилактического осмотра, диспансеризации;</li> <li>– проведение мероприятий по диспансеризации в соответствии с требованиями нормативных документов, содержанием скрининг программ</li> </ul>	
ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях</li> </ul>
ПК 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре 2. Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР 3. Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС 4. Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших 5. Проявление командных качеств	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре</li> <li>– эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;</li> <li>– соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний</li> <li>– проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших соответственно тяжести состояния и первоочередности эвакуации пациента</li> <li>– применение индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

		средств защиты с учетом установленных правил – эффективность командного взаимодействия	
OK Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	1.	1. Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода; 2. Соотносимость показателей результата с эталонами. 3. Применение современных медицинских изделий, технологий	<b>Слушатель демонстрирует</b> – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.; – соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами
OK Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	2.	1. Понимание общечеловеческих профессиональных ценностей. 2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента 3. Использование принципов командного взаимодействия	<b>Слушатель демонстрирует</b> – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей – студент демонстрирует профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

## 7.2. Шкала оценки освоения компетенции

Таблица 2

<b>Уровень проявления компетенции</b>	<b>Признаки проявления компетенции</b>
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить</li> </ul>

	<p>результат выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8.1. Задания в тестовой форме

1. \*\*\* ПРЕПАРАТ ДЛЯ РАЗЖИЖЕНИЯ ГУСТОЙ ВЯЗКОЙ МОКРОТЫ

- 1) амброксол
- 2) кодеин
- 3) сальбутамол
- 4) теофиллин

2. \*\*\* ВЕДУЩИЙ СИМПТОМ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

- 1) инспираторная одышка
- 2) экспираторная одышка
- 3) кашель с гнойной мокротой
- 4) кровохарканье
- 5) приступ удушья

3. \*\*\* ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) горизонтальное
- 2) горизонтальное с приподнятыми ногами
- 3) лёжа на боку
- 4) сидя, с упором на руки

4. \*\*\* НЕБОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЯЗКОЙ СТЕКЛОВИДНОЙ МОКРОТЫ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) абсцесса лёгкого
- 2) бронхиальной астмы
- 3) пневмонии
- 4) экссудативного плеврита

5. \*\*\* ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

- 1) беклазон
- 2) беротек
- 3) серетид
- 4) нитроминт

6. \*\*\* ПИКФЛОУМЕТРИЯ – ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) дыхательного объёма
- 2) жизненной ёмкости лёгких
- 3) остаточного объёма
- 4) пиковой скорости выдоха

7. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОНИИ

- 1) анализ крови
- 2) анализ мокроты
- 3) плевральная пункция
- 4) рентгенография органов грудной клетки
- 5) МСКТ

8. \*\*\* ГРУППА ПРЕПАРАТОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ЭТИОТРОПНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПНЕВМОНИИ
- 1) бронхолитики
  - 2) отхаркивающее
  - 3) антибиотики
  - 4) жаропонижающие
9. \*\*\* ЧАСТОТА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ В НОРМЕ
- 1) 6 – 10 в мин.
  - 2) 20 – 40 в мин.
  - 3) 60 – 80 в мин.
  - 4) 16 – 20 в мин.
10. \*\*\* ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ В НОРМЕ
- 1) 80 – 100 в мин.
  - 2) 50 – 60 в мин.
  - 3) 100 – 120 в мин.
  - 4) 60 – 80 в мин.
11. \*\*\* ОСНОВНОЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ
- 1) пневмококк
  - 2) микобактерии
  - 3) вирус Коксаки
  - 4) кишечная палочка
12. \*\*\* ОСНОВНЫЕ ВОЗБУДИТЕЛИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ
- 1) синегнойная палочка
  - 2) пневмококк
  - 3) стафилококк
  - 4) легионелла
  - 5) вирусы
13. \*\*\* ОТХАРКИВАЮЩИЕ СРЕДСТВА
- 1) эуфиллин, беротек
  - 2) либексин, кодеин
  - 3) амброзан, бромгексин
  - 4) пульмикорт, симбикорт
14. \*\*\* СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ
- 1) одышка с затрудненным выдохом
  - 2) дистанционные хрипы
  - 3) кашель с выделением ржавой мокроты
  - 4) боль в грудной клетке
15. \*\*\* ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИНГАЛЯЦИОННЫХ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДОВ
- 1) тремор рук
  - 2) судороги
  - 3) кандидоз полости рта
  - 4) беспокойство

- 5) головная боль
16. \*\*\* ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДОВ ПРИ ПЕРОРАЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ
- 1) аллергические реакции
  - 2) судороги, тремор рук
  - 3) ульцерогенное действие
  - 4) бронхоспазм, кашель
17. \*\*\* ПРОТИВОКАШЛЕВЫЕ ПРЕПАРАТЫ
- 1) амоксициллин
  - 2) либексин
  - 3) коделак
  - 4) бромгексин
18. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛО ПРОТЕКАЕТ ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЛЬНАЯ ПНЕВМОНИЯ ВЫЗВАННАЯ
- 1) синегнойной палочкой
  - 2) пневмококк
  - 3) гемофильной палочкой
  - 4) палочкой Коха
19. \*\*\* АНТИБИОТИКИ, ОБЛАДАЮЩИЕ ОТО- И НЕФРОТОКСИЧНОСТЬЮ
- 1) аминогликозиды (гентамицин, амикацин)
  - 2) карбапенемы (меронем, тиенам)
  - 3) макролиды (эритромицин, ровамицин)
  - 4) цефалоспорины (цефазолин, максипим)
20. \*\*\* У БОЛЬНЫХ СО СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ ФК 2 ПРИСТУПЫ СТЕНОКАРДИИ ВОЗНИКАЮТ
- 1) только в состоянии покоя
  - 2) при подъёме по лестнице более чем на 1 этаж
  - 3) при подъёме по лестнице менее чем на 1 этаж
  - 4) только при больших физических нагрузках
  - 5) независимо от интенсивности физических нагрузок
21. \*\*\* ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ НИТРОГЛИЦЕРИНА ПРИ ПРИЕМЕ СУБЛИНГВАЛЬНО
- 1) до 25 минут
  - 2) до 45 минут
  - 3) 1 – 2 часа
  - 4) до 2 – 5 минут
  - 5) до 10 минут
22. \*\*\* АТИПИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ ИНФАРКТА МИОКАРДА
- 1) аритмический
  - 2) церебральный
  - 3) 99нгинозный
  - 4) астматический
  - 5) абдоминальный

23. \*\*\* РАННИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА

- 1) синдром Дресслера
- 2) кардиогенный шок
- 3) отёк лёгких
- 4) нарушение ритма

24. \*\*\* ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА ДРЕССЛЕРА

- 1) нарушение сердечного ритма
- 2) кровотечение
- 3) слабость
- 4) перикардит, плеврит, пневмонит
- 5) снижением АД

25. \*\*\* ПРИЧИНА ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

- 1) стрептококковая инфекция
- 2) острая кишечная инфекция
- 3) хламидиоз
- 4) респираторные вирусные инфекции

26. \*\*\* ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

- 1) артрит
- 2) малая хорея
- 3) деформация мелких суставов
- 4) ревматические узелки
- 5) кольцевидная эритема
- 6) ревмокардит

27. \*\*\* КЛАПАН НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОРАЖАЕМЫЙ ПРИ ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКЕ

- 1) митральный
- 2) триkuspidальный
- 3) аортальный

28. \*\*\* ОСТРОЙ РЕВМАТИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКОЙ ЗАБОЛЕВАЮТ ЧАЩЕ В ВОЗРАСТЕ

- 1) 40 – 50 лет
- 2) 5 – 17 лет
- 3) 20-30 лет

29. \*\*\* СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) одышка
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) сердцебиение
- 4) набухание шейных вен
- 5) отёки

30. \*\*\* ПРИЗНАКИ ИНТОКСИКАЦИИ СЕРДЕЧНЫМИ ГЛИКОЗИДАМИ

- 1) отсутствие аппетита, тошнота, рвота
- 2) гиперемия лица

- 3) тахикардия, повышение АД
- 4) сжимающие боли в области сердца, одышка
- 5) кровотечения

31. \*\*\* ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ

- 1) брадикардия
- 2) тахикардия
- 3) бронхоспазм
- 4) паркинсонизм
- 5) сонливость

32. \*\*\* В КОМПЛЕКСНУЮ МЕДИКАМЕНТОЗНУЮ ТЕРАПИЮ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ВХОДЯТ

- 1) ингибиторы протонной помпы
- 2) диуретики
- 3) ненаркотические анальгетики
- 4) нестероидные противовоспалительные средства

33. \*\*\* ВИД ОСТРОЙ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) обморок
- 2) отёк лёгких
- 3) аритмия
- 4) гипотония
- 5) брадикардия

34. \*\*\* ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ ВО ВРЕМЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

- 1) сидя с опущенными ногами
- 2) лёжа с приподнятым ножным концом
- 3) горизонтальное

35. \*\*\* В РАЦИОНЕ ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ОГРАНИЧИВАЮТ

- 1) сахар
- 2) поваренную соль
- 3) специи
- 4) растительные жиры
- 5) мясные продукты

36. \*\*\* ВОЗБУДИТЕЛЬ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) хеликобактер пилори
- 2) стафилококк
- 3) стрептококк
- 4) грибы рода кандида
- 5) синегнойная палочка

37. \*\*\* ОСНОВНОЙ СИМПТОМ ЯЗВЫ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ В ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ

- 1) тошнота
- 2) отрыжка воздухом
- 3) диарея

- 4) «голодная боль»
- 5) неустойчивый стул

38. \*\*\* ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ

- 1) возникновение боли через 1,5 – 2 часа после приёма пищи
- 2) боли в правом подреберье после приёма жирной, белковой пищи
- 3) боль постоянная, не связанная с приёмом пищи
- 4) возникновение боли во время еды
- 5) возникновение боли через 20 – 30 минут после приёма пищи

39. \*\*\* БОЛИ ПРИ ЯЗВЕ ЖЕЛУДКА ЧАЩЕ ВОЗНИКАЮТ

- 1) через 1,5 – 2 часа после приёма пищи
- 2) ночью, по утрам
- 3) через 3 – 4 часа после приёма пищи
- 4) до приёма пищи
- 5) через 30 – 90 минут после приёма пищи

40. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) желудочное зондирование
- 2) исследование кала на скрытую кровь
- 3) физикальное обследование (пальпация, перкуссия)
- 4) фиброгастродуоденоскопия
- 5) рентгеноскопия желудка

41. \*\*\* ПРОБОДНАЯ ЯЗВА ЖЕЛУДКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) рвотой, не приносящей облегчения
- 2) внезапной интенсивной «кинжалной» болью
- 3) меленой
- 4) рвотой типа «кофейной гущи»
- 5) изжогой

42. \*\*\* ОСНОВНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) бледность кожных покровов
- 2) головокружение
- 3) понижение АД
- 4) рвота «кофейной гущей»
- 5) жидкий стул

43. \*\*\* СТЕНОЗ ПРИВАТНИКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) утренней рвотой пищей, съеденной накануне
- 2) упорной рвотой, не приносящей облегчения
- 3) болью в правом подреберье
- 4) опоясывающей болью
- 5) поносом

44. \*\*\* ПРИ ОБОСТРЕНИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ

- 1) слизистые супы
- 2) яйца всмятку
- 3) кисели
- 4) крепкие, мясные бульоны

- 5) сухари из белого хлеба
45. \*\*\* СОВРЕМЕННАЯ СХЕМА АНТИХЕЛИКОБАКТЕРНОЙ ТЕРАПИИ ВКЛЮЧАЕТ
- 1) ИПП + амоксициллин + кларитромицин\*
  - 2) де-нол + атропин + метронидазол
  - 3) омепразол + амоксициллин + солкосерил
46. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРЕПАРАТ ПРИ МЕТЕОРИЗМЕ
- 1) но-шпа
  - 2) симетикон
  - 3) активированный уголь
  - 4) метеоспазмил
  - 5) хилак форте
47. \*\*\* ОСЛОЖНЕНИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ
- 1) кровотечение
  - 2) перфорация
  - 3) цирроз
  - 4) пенетрация
  - 5) поддиафрагмальный абсцесс
  - 6) стеноз
48. \*\*\* ОЛИГУРИЕЙ НАЗЫВАЮТ ВЫДЕЛЕНИЕ ЗА СУТКИ МОЧИ МЕНЕЕ
- 1) 500 мл
  - 2) 200 мл
  - 3) 700 мл
  - 4) 1000 мл
  - 5) 800 мл
49. \*\*\* ПРОЯВЛЕНИЯ ОСТРОГО НЕФРИТИЧЕСКОГО СИНДРОМА
- 1) олигурия
  - 2) мочевой синдром (протеинурия, гематурия)
  - 3) артериальная гипертензия
  - 4) отеки
  - 5) боли в пояснице
50. \*\*\* МОЧА ЦВЕТА «МЯСНЫХ ПОМОЕВ» ОБУСЛОВЛЕНА СОДЕРЖАНИЕМ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА
- 1) бактерий и лейкоцитов
  - 2) солей
  - 3) эритроцитов
  - 4) глюкозы
  - 5) уробилина
51. \*\*\* ДЛЯ ПОЧЕЧНЫХ ОТЁКОВ ХАРАКТЕРНО
- 1) отёки мягкие, «подвижные»
  - 2) отёки плотные, располагаются преимущественно на нижних конечностях
  - 3) слизистые, плотные отеки
52. \*\*\* ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ПРИМЕНЯЮТ

- 1) глюкокортикоиды  
2) Н<sub>1</sub>-гистаминоблокаторы  
3) диуретики  
4) антикоагулянты  
5) антиагреганты
53. \*\*\* ЛЕЧЕНИЕ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДАМИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ  
1) повышением уровня глюкозы в крови  
2) ожирением  
3) образованием эрозий в желудке  
4) обострением хронической инфекции  
5) понижением АД
54. \*\*\* В ДИЕТЕ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ  
1) белок  
2) кальций  
3) соль  
4) растительные жиры  
5) углеводы
55. \*\*\* ИЗВРАЩЕНИЕ ВКУСА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ АНЕМИИ  
1) гемолитической  
2) железодефицитной  
3) апластической  
4) острой постгеморрагической  
5) В<sub>12</sub> дефицитной
56. \*\*\* МАЛИНОВЫЙ «ЛАКИРОВАННЫЙ» ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ АНЕМИИ  
1) В-12 дефицитной  
2) апластической  
3) гемолитической  
4) острой постгеморрагической  
5) железодефицитной
57. \*\*\* ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЛЕЧЕНИИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ  
1) нолицин  
2) тардиферон  
3) фенюльс  
4) сорбифер дурулес
58. \*\*\* ПЕРВЫМ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ВВОДИТСЯ  
1) димедрол  
2) преднизолон  
3) эуфиллин  
4) реланиум  
5) адреналин
59. \*\*\* ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ ВЫСЫПАНИЙ ПРИ КРАПИВНИЦЕ  
1) папула

- 2) пустула
- 3) розеола
- 4) волдырь
- 5) везикула

60. \*\*\* КРАПИВНИЦУ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЕТ ПРЕПАРАТ

- 1) пенициллин
- 2) фуразолидон
- 3) метронидазол
- 4) фастум гель

61. \*\*\* ПРЕПАРАТ, ПРОТИВОПОКАЗАННЫЙ ПРИ АЛЛЕРГИИ НА ПЕНИЦИЛЛИН

- 1) гентамицин
- 2) бисептол
- 3) амоксициллин
- 4) ципрофлоксацин
- 5) доксициклин

62. \*\*\* ПРИЧИНА ЭНДЕМИЧЕСКОГО ЗОБА

- 1) дефицит йода в окружающей среде
- 2) избыточное содержание йода в почве
- 3) избыточное содержание йода в воде

63. \*\*\* ПРОДУКТЫ, НАИБОЛЕЕ БОГАТЫЕ ЙОДОМ

- 1) молоко
- 2) мясо
- 3) хлеб
- 4) морепродукты

64. \*\*\* ГИПОТИРЕОЗ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ

- 1) увеличением массы тела
- 2) пучеглазием
- 3) сердцебиением
- 4) частым стулом
- 5) брадикардией

65. \*\*\* ПРИЗНАК ПЕРЕДОЗИРОВКИ Л-ТИРОКСИНА

- 1) сердцебиение
- 2) сухость кожи
- 3) увеличение массы тела
- 4) снижение аппетита

66. \*\*\* ПРИЗНАКИ ТИРЕОТОКСИКОЗА

- 1) сердцебиение, пучеглазие, похудание
- 2) ожирение, сухость кожи, запоры

67. \*\*\* ПРИЗНАК КЕТОЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ

- 1) шумное, редкое, глубокое дыхание
- 2) повышенный тонус глазных яблок
- 3) бледность кожи

- 4) дрожание рук
- 5) потливость

68. \*\*\* КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ГИПОГЛИКЕМИИ

- 1) возбуждение, дрожь, чувство голода, влажные кожные покровы, повышение сухожильных рефлексов
- 2) шумное дыхание, резкий запах ацетона изо рта, сухость кожи, снижение сухожильных рефлексов

69. \*\*\* ВОЗМОЖНАЯ ПРИЧИНА ГИПОГЛИКЕМИИ

- 1) недостаточное введение инсулина
- 2) избыточное потребление углеводов
- 3) присоединившиеся инфекции
- 4) передозировка инсулина
- 5) инфаркт миокарда

70. \*\*\* ПРЕПАРАТ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗВИТИИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ

- 1) инсулин короткого действия
- 2) 40% раствор глюкозы
- 3) 5% раствор глюкозы

71. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ТУБЕРКУЛЁЗА

- 1) алиментарный
- 2) воздушно-капельный
- 3) водный
- 4) контактно-бытовой

72. \*\*\* ПРИ ТУБЕРКУЛЁЗЕ В МОКРОТЕ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ

- 1) атипичные клетки
- 2) микобактерии туберкулеза
- 3) спирали Куршмана
- 4) эозинофилы

73. \*\*\* СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА

- 1) АКДС
- 2) БЦЖ
- 3) реакция Манту
- 4) реакция Пирке

74. \*\*\* ВАКЦИНА БЦЖ – ЭТО

- 1) анатоксин
- 2) комплекс противотуберкулёзных иммуноглобулинов
- 3) живая ослабленная вакцина
- 4) сыворотка

75. \*\*\* ВАКЦИНА БЦЖ ВВОДИТСЯ

- 1) внутривенно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно

4) подкожно

76. \*\*\* ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ МАНТУ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) анатоксин
- 2) комплекс противотуберкулёзного иммуноглобулина
- 3) сыворотку
- 4) туберкулин

77. \*\*\* ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОБЫ МАНТУ ТУБЕРКУЛИН ВВОДЯТ

- 1) внутривенно
- 2) внутрикожно
- 3) внутримышечно
- 4) подкожно

78. \*\*\* ПРОБА МАНТУ ОЦЕНИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ (ЧАС.)

- 1) 12
- 2) 24
- 3) 36
- 4) 72

79. \*\*\* ПРОБА МАНТУ СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПРИ

- 1) инфильтрате размером 1 – 2 мм
- 2) инфильтрате размером 2 – 4 мм
- 3) инфильтрате размером 5 мм и более
- 4) отсутствии инфильтрата

80. \*\*\* ФАКТОР РИСКА РАКА ЛЁГКОГО

- 1) ожирение
- 2) переохлаждение
- 3) инфекция
- 4) курение

81. \*\*\* РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ РАКА ЛЁГКОГО ИМЕЮТ

- 1) спирография
- 2) лабораторная диагностика
- 3) бронхоскопия
- 4) рентгенография органов грудной клетки
- 5) томография

82. \*\*\* ПРИ РАКЕ ЛЁГКОГО В МОКРОТЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- 1) атипичные клетки
- 2) микобактерии
- 3) пневмококки
- 4) эозинофилы

83. \*\*\* МОКРОТА, ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ЛЁГОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) алая, пенистая
- 2) тёмная, со сгустками
- 3) цвета «кофейной гущи»
- 4) вязкая, стекловидная

84. \*\*\* ДЕЙСТВИЕ ГЕЛЬМИНТОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

- 1) аллергическое
- 2) токсическое
- 3) иммуносупрессивное
- 4) иммуностимулирующее

85. \*\*\* МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ГЕЛЬМИНТОЗОВ

- 1) паразитологические
- 2) серологические
- 3) иммунологические
- 4) цитологические

86. \*\*\* МАТЕРИАЛ НА ПРОСТЕЙШИЕ НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАТЬ ОТ МОМЕНТА ЗАБОРА

- 1) в течение 2 часов
- 2) через 5 – 6 часов
- 3) не позднее 20 минут
- 4) в течение суток

87. \*\*\* АУТОИНВАЗИЯ ВОЗМОЖНА ПРИ

- 1) энтеробиозе
- 2) аскаризозе
- 3) описторхозе
- 4) трихинеллезе

88. \*\*\* ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ОСТРИЦ

- 1) 20 – 30 дней
- 2) до 2 недель
- 3) не более 1 – 2 месяцев
- 4) не более 24 часов

89. \*\*\* ПРЕПАРАТ ДЛЯ ДЕГЕЛЬМИНИЗАЦИИ ПРИ ЭНТЕРОБИОЗЕ

- 1) пирантел
- 2) бильтрицид
- 3) трихопол
- 4) хлоксил

90. \*\*\* ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЛЯМБЛИОЗА

- 1) тинидазол
- 2) бильтрицид
- 3) хлоксил
- 4) пирантел
- 5) гельминтокс

91. \*\*\* ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ДИФИЛЛОБОТРИОЗА

- 1) инвазированная рыба
- 2) продукты питания, вода, загрязнённые яйцами гельминта
- 3) предметы быта

92. \*\*\* ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ АСКАРИДОЗА

- 1) инвазированная рыба
- 2) почва, вода, продукты питания, руки загрязнённые яйцами гельминта
- 3) насекомые (мухи)

93. \*\*\* ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ОПИСТОРХОЗА

- 1) инвазированная рыба
- 2) продукты питания, вода, загрязнённые яйцами гельминта
- 3) предметы быта

94. \*\*\* ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ АЛЬВЕОКОККОЗА

- 1) инвазированные собаки, кошки
- 2) инвазированная рыба
- 3) вода, загрязненная яйцами гельминта

95. \*\*\* ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ЭНТЕРОБИОЗА

- 1) продукты питания, загрязненные яйцами гельминта
- 2) постельные принадлежности, загрязненные яйцами гельминта
- 3) одежда, загрязненная яйцами гельминта
- 4) воздух
- 5) вода, загрязненная яйцами гельминта

96. \*\*\* ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ЛЯМБЛИОЗА

- 1) продукты питания, содержащие цисты лямблий
- 2) вода, содержащая цисты лямблий
- 3) предметы быта, содержащие цисты лямблий
- 4) воздух

97. \*\*\* МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОПИСТОРХОЗА, ДИФИЛЛОБОТРИОЗА

- 1) дегельминтизация домашних плотоядных животных
- 2) тщательная термическая обработка рыбы
- 3) охрану водоёмов от фекального загрязнения

98. \*\*\* ПРОФИЛАКТИКА ЭНТЕРОБИОЗА

- 1) личная гигиена
- 2) обследование на энтеробиоз всех членов семьи пациента
- 3) одновременное лечение всех инвазированных
- 4) тщательная термическая обработка рыбы

99. \*\*\* МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТОКСОКОРОЗА

- 1) тщательная термическая обработка рыбы
- 2) обследование и дегельминтизация собак
- 3) тщательная термическая обработка мяса

100. \*\*\* ПРОФИЛАКТИКА АСКАРИДОЗА ВКЛЮЧАЕТ

- 1) обеззараживание овощей и фруктов перед едой
- 2) термическую обработку рыбы
- 3) термическую обработку мяса

101. \*\*\* ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ДЕГЕЛЬМИНТИЗАЦИИ ПАЦИЕНТА С ОПИСТОРХОЗОМ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
- 1) бильтрицид
  - 2) тинидазол
  - 3) метронидазол
  - 4) гельминтокс
102. \*\*\* ВЕДУЩИЕ СИМПТОМЫ ПРИ ТРАВМЕ ГРУДИ
- 1) деформация грудной клетки
  - 2) боль, усиливающаяся после еды
  - 3) боль, усиливающаяся при дыхании и кашле
  - 4) бронхоспазм
103. \*\*\* РАНЕНЫМ И ПОСТРАДАВШИМ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ
- 1) воздушный транспорт
  - 2) тряски во время езды
  - 3) перекладывания с носилок на носилки
104. \*\*\* СИМПТОМ СИТКОВСКОГО – ЭТО
- 1) усиление болей в правой подвздошной области при повороте больного на левый бок
  - 2) появление боли в правой подвздошной области при лёгких толчкообразных движениях в левой подвздошной области
105. \*\*\* СИМПТОМ ЩЁТКИНА – БЛЮМБЕРГА ХАРАКТЕРЕН
- 1) для острого перитонита
  - 2) только для острого аппендицита
  - 3) непроходимости кишечника
  - 4) для травм органов брюшной полости
106. \*\*\* ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ ПАЦИЕНТ
- 1) мечется в постели в поисках более удобного положения
  - 2) лежит на правом боку
107. \*\*\* ТРАВМА – ЭТО
- 1) нарушение анатомической целостности тканей или органов, вызванное воздействием различных факторов внешней среды
  - 2) острое заболевание, вызванное неблагоприятным воздействием факторов среды
  - 3) нарушение какой-либо жизненно важной системы организма, чаще всего деятельности ЦНС
108. \*\*\* ИММОБИЛИЗАЦИЯ СТОПЫ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ПРОВОДИТСЯ
- 1) в положении максимального разгибания
  - 2) под углом 90 градусов и ротацией наружу
  - 3) под углом 90 градусов к костям голени
  - 4) под углом 90 градусов и ротацией внутрь

109. \*\*\* ПОСТРАДАВШЕГО С ПЕРЕЛОМОМ ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ТРАНСПОРТИРУЮТ
- 1) сидя
  - 2) лёжа на спине на жёстких носилках
  - 3) на животе
110. \*\*\* ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО С ПЕРЕЛОМАМИ КОСТЕЙ ТАЗА
- 1) на обычных носилках на спине
  - 2) на твёрдых носилках на животе
  - 3) на твёрдых носилках на спине с согнутыми ногами в «положении лягушки»
  - 4) на твёрдых носилках на спине
111. \*\*\* СИМПТОМЫ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ПНЕВМОТОРАКСА
- 1) одышка, выбухание грудной клетки с больной стороны, вытекание из раны пузырящейся крови
  - 2) одышка, Klokoчущее дыхание, пенистая мокрота
112. \*\*\* ПРИ ВЫВИХЕ БОЛЬШЕБЕРЦОВОЙ КОСТИ В ОБЛАСТИ ГОЛЕНОСТОПНОГО СУСТАВА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
- 1) деформация голеностопного сустава, полное отсутствие движений в суставе, боль
  - 2) деформация голени, наличие болезненной припухлости в области нижней трети голени, невозможность опоры на больную ногу
  - 3) отёчность кожи над суставом, ограничение движений в суставе, острые боли при опоре на больную ногу
113. \*\*\* ПОВЯЗКА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ РАНЕНИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ
- 1) восьмиобразная
  - 2) колосовидная
  - 3) спиралевидная с перегибами
114. \*\*\* ПРИЧИНОЙ ПЕРИТОНИТА МОГУТ БЫТЬ
- 1) острый аппендицит
  - 2) асептический панкреатит
  - 3) гепатит
  - 4) кишечная непроходимость
  - 5) перфорация желудка
115. \*\*\* ПРОТЯЖЁННОСТЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ЛОДЫЖКИ
- 1) от головки плюсневых костей до верхней трети бедра
  - 2) от кончиков пальцев до средней трети бедра
  - 3) от кончиков пальцев стопы до верхней трети голени
  - 4) от кончиков пальцев до средней трети коленного сустава
116. \*\*\* ПРОТЯЖЁННОСТЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА
- 1) от лодыжки до середины бедра
  - 2) от средней трети голени до подмышки
  - 3) от кончиков пальцев стопы до подмышки
117. \*\*\* ПРИ ОЖОГЕ КИСТИ КИПЯТКОМ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОВЯЗКА
- 1) «перчатка»

- 2) «варежка»
  - 3) 8-ми образная
118. \*\*\* ПРОТЯЖЁННОСТЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ПЛЕЧЕВОЙ КОСТИ
- 1) от основания пальцев кисти до лопатки здоровой руки
  - 2) от основания пальцев до лопатки больной руки
  - 3) от кончиков пальцев до верхней трети плеча
119. \*\*\* ВПРАВЛЕНИЕ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ВЫВИХА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
- 1) проводится
  - 2) не проводится
120. \*\*\* ОТСЕЧЁННЫЙ СЕГМЕНТ КОНЕЧНОСТИ ПРИ АМПУТАЦИОННОЙ ТРАВМЕ СЛЕДУЕТ
- 1) завернуть в стерильную салфетку, вложить в полиэтиленовый пакет, который в свою очередь вложить во 2 пакет со льдом, подвесить в нем и доставить в хирургический стационар
  - 2) удалить сухой салфеткой грязь и вложить в полиэтиленовый пакет
  - 3) промыть в растворе фурацилина, высушить стерильной салфеткой, завернуть в салфетку, вложить в полиэтиленовый пакет со снегом
121. \*\*\* ПРОЯВЛЕНИЯ ТОРПИДНОЙ ФАЗЫ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА
- 1) пострадавший апатичен, кожа бледная с пепельным оттенком, холодная и влажная, взгляд тусклый, пульс нитевидный
  - 2) пострадавший возбуждён, эйфоричен, глаза блестящие, кожа бледная, пульс учащённый
122. \*\*\* ПУЗЫРЬ СО ЛЬДОМ ПРИМЕНЯЮТ
- 1) при ушибе на пятые сутки
  - 2) при ожогах кислотами или щелочами
  - 3) при ушибе в первые сутки
  - 4) при отморожении
  - 5) при термическом ожоге 10-15 минут
123. \*\*\* ГЕМАТОМА – ЭТО
- 1) ограниченное пропитывание тканей кровью
  - 2) скопление крови, ограниченное тканями
  - 3) скопление крови в суставе, ограниченное его капсулой
124. \*\*\* КРОВЕЗАМЕНТЕЛИ ГЕМОДИНАМИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ
- 1) гемодез, полифер, реоглюман
  - 2) полиглюкин, реополиглюкин, желатиноль, стабизол
  - 3) аминопептид, полидез
125. \*\*\* ПРАВИЛО, КОТОРОЕ ДОЛЖЕН СОБЛЮДАТЬ БИНТУЮЩИЙ
- 1) находится позади пациента, чтобы не дышать ему в лицо
  - 2) смотреть на бинтуемую часть тела
  - 3) смотреть на лицо пациента и бинтуемую часть тела

126. \*\*\* ПЕРЕД НАЛОЖЕНИЕМ ЛЕЙКОПЛАСТЫРНОЙ ПОВЯЗКИ НА ВОЛОСИСТУЮ ЧАСТЬ ТЕЛА, ВОЛОСЫ
- 1) сбирают
  - 2) не собирают
127. \*\*\* БИНТОВАЯ ПОВЯЗКА УДЕРЖИВАЮЩАЯ ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ НА КУЛЬТЕ КОНЕЧНОСТИ
- 1) циркулярная
  - 2) колосовидная
  - 3) возвращающаяся
  - 4) спиральная
128. \*\*\* ДЛЯ СНЯТИЯ ПРИСОХШЕЙ К РАНЕ ПОВЯЗКИ ПРИМЕНЯЮТ
- 1) спирт
  - 2) эфир
  - 3) пероксид водорода
  - 4) скипидар
129. \*\*\* К ФИЗИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКЕ ОТНОСИТСЯ
- 1) первичная хирургическая обработка раны (ПХО)
  - 2) удаление некротических тканей из раны
  - 3) дренирование раны
  - 4) промывание раны антисептиком
  - 5) физиолечение
130. \*\*\* ГИПЕРТОНИЧЕСКИЙ РАСТВОР ХЛОРИДА НАТРИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ
- 1) первичной хирургической обработке раны
  - 2) наложении рассасывающего компресса
  - 3) стерилизации инструментов
  - 4) дренировании гнойных ран
131. \*\*\* ВЫДЕЛЯЮТ СПОСОБЫ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЙ
- 1) временные и окончательные
  - 2) надёжные и ненадёжные
  - 3) доврачебные и врачебные
132. \*\*\* ФАЗЫ ШОКА
- 1) обморок и коллапс
  - 2) начальная, промежуточная, терминальная
  - 3) молниеносная, острая
  - 4) эректильная, терминальная
  - 5) эректильная, торpidная
133. \*\*\* ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛГОВЕРА – ЭТО ОТНОШЕНИЕ
- 1) систолического давления к диастолическому
  - 2) диастолического давления к систолическому
  - 3) частоты пульса к частоте дыхания
  - 4) частоты дыхания к частоте пульса
  - 5) частоты пульса к систолическому давлению

134. \*\*\* В НОРМЕ ШОКОВЫЙ ИНДЕКС АЛГОВЕРА РАВЕН

- 1) 0,5
- 2) 1,0
- 3) 1,5
- 4) 2,0
- 5) 2,5

135. \*\*\* ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СИНДРОМЕ ДЛИТЕЛЬНОГО СДАВЛИВАНИЯ

- 1) транспортная иммобилизация повреждённой конечности
- 2) бинтование повреждённой конечности
- 3) обезболивание
- 4) холод
- 5) гемодиализ

136. \*\*\* ДЛЯ УШИБА ГОЛОВНОГО МОЗГА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

- 1) гематомы мягких тканей головы
- 2) общемозговых симптомов
- 3) патологических симптомов со стороны оболочек мозга
- 4) локальных симптомов со стороны черепных нервов
- 5) кровотечения из слухового прохода

137. \*\*\* СИМПТОМЫ УШИБА ГОЛОВНОГО МОЗГА ПОЯВЛЯЮТСЯ

- 1) сразу после травмы
- 2) после восстановления сознания
- 3) через длительный промежуток времени

138. \*\*\* НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТЕН ПЕРЕЛОМ КОСТЕЙ ГОЛЕНИ ВСЛЕДСТВИЕ УДАРА  
ПЕРЕДНИМ БАМПЕРОМ АВТОМОБИЛЯ

- 1) вколоченный
- 2) компрессионный
- 3) многооскольчатый
- 4) отрывной
- 5) винтообразный

139. \*\*\* ЧАСТОТА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРЕПИСИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

- 1) 2 раза в год
- 2) ежеквартально
- 3) 8 раза в год
- 4) ежемесячно

140. \*\*\* ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ У ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) 40 – 60 в минуту
- 2) 25 – 35 в минуту
- 3) 30 – 40 в минуту
- 4) 80 в минуту

141. \*\*\* % ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОТЕРИ МАССЫ ТЕЛА У ДОНОШЕННОГО  
НОВОРОЖДЕННОГО

- 1) 5 – 8%
- 2) 11 – 15%

- 3) 16 – 20%  
4) 20 – 25%
142. \*\*\* СРОКИ ПОЯВЛЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ У НОВОРОЖДЕННОГО  
1) в первые 3 – 4 дня жизни  
2) на 5-й день после рождения  
3) на 2-й недели после рождения  
4) через 1 месяц после рождения
143. \*\*\* ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ГИПЕРТОНУС СГИБАТЕЛЕЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ  
У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ИСЧЕЗАЕТ  
1) через 4 месяца  
2) через 3 месяца  
3) через 2 месяца  
4) через 1 месяц
144. \*\*\* СРОКИ ЗАЖИВЛЕНИЯ ПУПОЧНОЙ РАНКИ  
1) 14 – 20 дней  
2) 10 – 14 дней  
3) 5 дней  
4) 2 дня
145. \*\*\* ПОЛОСТЬ РТА ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ ДО 1 ГОДА ОБРАБАТЫВАЕТСЯ  
1) 3% раствором перекиси водорода  
2) 1% раствором бриллиантового зеленого  
3) кипяченой водой  
4) не обрабатывается
146. \*\*\* МАССА ТЕЛА РЕБЁНКА УДВАИВАЕТСЯ  
1) в 4 – 4,5 мес.  
2) в 6 – 7 мес.  
3) в 8 мес.  
4) в 9 мес.
147. \*\*\* МАССА ТЕЛА РЕБЁНКА УТРАИВАЕТСЯ  
1) в 1 год  
2) в 9 мес.  
3) в 7 мес.  
4) в 1 год 3 мес.
148. \*\*\* КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ НА ВТОРОМ ГОДУ  
ЖИЗНИ ПРОВОДИТСЯ  
1) 1 раз в квартал  
2) 1 раз в 6 мес.  
3) ежемесячно  
4) 1 раз в 2 месяца
149. \*\*\* ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННОСТИ  
1) первые 28 – 30 дней жизни  
2) первые 7 дней жизни

- 3) первые 3 месяца жизни  
4) первые 2 месяца жизни
150. \*\*\* ДОЛЖЕНСТВУЮЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ У РЕБЁНКА В 1 ГОД  
1) 4  
2) 8  
3) 12  
4) 20
151. \*\*\* ДЕТИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПЕРВОЙ ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ  
1) здоровые дети с отягощённым биологическим анамнезом  
2) дети, имеющие факторы риска по развитию хронических заболеваний  
3) дети с хронической патологией в стадии компенсации  
4) здоровые дети без отклонений в состоянии здоровья и дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, не требующими коррекции
152. \*\*\* СРОК ОКОНЧАНИЯ ВАКЦИНАЦИИ РЕБЕНКА ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ДОУ  
1) за месяц до поступления  
2) за 2 месяца до поступления  
3) за 1 неделю до поступления  
4) за 3 месяца до поступления
153. \*\*\* СРОКИ ВВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО ПРИКОРМА  
1) 3 – 4 месяца  
2) 4 – 6 месяцев  
3) 6 – 7 месяцев  
4) после 8 месяцев
154. \*\*\* ВОЗРАСТ ВВЕДЕНИЯ ТВОРОГА ЗДОРОВОМУ РЕБЁНКУ  
1) 6 месяцев  
2) 3 месяцев  
3) 4 месяцев  
4) после 8 месяцев
155. \*\*\* СРОК ВВЕДЕНИЯ ЯИЧНОГО ЖЕЛТКА ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ  
1) с 8 месяцев  
2) с 3-х месяцев  
3) с 1,5 месяцев  
4) с 3-х месяцев
156. \*\*\* ПЕРВЫМ БЛЮДОМ ПРИКОРМА ЗДОРОВОМУ РЕБЁНКУ ВВОДИТСЯ  
1) фруктовый сок  
2) каша или овощное пюре  
3) мясное пюре  
4) кефир
157. \*\*\* ПРОДУКТЫ ОБЛАДАЮЩИЕ ЛАКТОГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ  
1) тмин, укроп  
2) сельдерей  
3) чеснок, лук  
4) цветная капуста

158. \*\*\* ДОКОРМ – ЭТО

- 1) молочные смеси
- 2) каши
- 3) овощное пюре
- 4) соки

159. \*\*\* ПРОДУКТ ПРИКОРМА

- 1) молочная каша
- 2) овощное пюре
- 3) творог
- 4) мясное пюре

160. \*\*\* СРОК ЗАРАЗИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА ПАЦИЕНТА С КОРЬЮ

- 1) 2 дня продрома, весь катаральный период и 5 дней от начала высыпания
- 2) 10 дней
- 3) весь катаральный период и 5 дней от начала высыпания
- 4) первые 5 дней катарального периода

161. \*\*\* ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ

- 1) 9 – 17 дней
- 2) 11 – 21 день
- 3) 10 дней
- 4) 7 дней

162. \*\*\* ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫМИ ПРОВОДИТСЯ АКТИВНАЯ ИММУНИЗАЦИЯ

- 1) сыворотки
- 2) вакцины
- 3)  $\gamma$ -глобулины

163. \*\*\* ДЕТСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, ПРИ КОТОРОЙ КАРАНТИН НЕ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- 1) дифтерия
- 2) ветряная оспа
- 3) краснуха
- 4) скарлатина

164. \*\*\* ХАРАКТЕР СТУЛА ПРИ ДИЗЕНТЕРИИ

- 1) с непереваренными комочками
- 2) жидкий, водянистый, брызжущий
- 3) скудный с примесью крови, слизи
- 4) обильный, зелёного цвета со слизью (болотная тина)

165. \*\*\* ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ КРАСНУХЕ

- 1) пятнисто-папулёзная
- 2) мелкоточечная
- 3) геморрагическая
- 4) везикулёзная

166. \*\*\* ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ АНГИНЕ

- 1) мазок из зева на дифтерийную палочку  
2) мазок из зева на стрептококк  
3) общие анализы крови, мочи  
4) биохимический анализ крови
167. \*\*\* УКАЖИТЕ ХАРАКТЕР КАШЛЯ ПРИ ЛАРИНГОТРАХЕИТЕ  
1) влажный с мокротой  
2) сухой, болезненный  
3) грубый, лающий  
4) приступообразный с репризами
168. \*\*\* ХАРАКТЕР ОДЫШКИ ПРИ СТЕНОЗЕ ГОРТАНИ I – II СТ.  
1) затруднён вдох (инспираторная)  
2) затруднён выдох (экспираторная)  
3) смешанная  
4) поверхностное учащённое дыхание
169. \*\*\* ХАРАКТЕР ОДЫШКИ ПРИ ОБСТРУКТИВНОМ БРОНХИТЕ  
1) инспираторная (затруднён вдох)  
2) смешанная  
3) экспираторная (затруднён выдох)  
4) поверхностное учащённое дыхание
170. \*\*\* ПРЕПАРАТ, ОТНОСЯЩИЙСЯ К БРОНХОЛИТИКАМ  
1) эуфиллин  
2) рибофлавин  
3) кетотифен  
4) йодистый калий
171. \*\*\* ПРИЧИНА СУДОРОГ ПРИ СПАЗМОФИЛИИ  
1) родовая травма  
2) дефицит железа, фосфора  
3) гипокальцемия  
4) нарушение азотовыделительной функции почек
172. \*\*\* ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СПАЗМОФИЛИИ  
1) ларингоспазм, судороги  
2) склонность к повышению температуры тела  
3) боли в животе  
4) рвота
173. \*\*\* СРОКИ ЗАКРЫТИЯ БОЛЬШОГО РОДНИЧКА  
1) первые 3 мес.  
2) первые 6 мес.  
3) к 12 – 15 мес.  
4) к 2 годам
174. \*\*\* ДЕФИЦИТ МАССЫ ТЕЛА ПРИ ГИПОТРОФИИ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ  
1) 5 – 10%  
2) более 30%

- 3) 15 – 20%
- 4) более 35%

175. \*\*\* ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ МАССАЖА И ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ПРИ ГИПОТРОФИИ

- 1) гипотрофия 3-й степени
- 2) пиодермия на фоне гипотрофии
- 3) пролежни
- 4) гипотрофия 1-й степени

176. \*\*\* СИМПТОМЫ КОЛЛАПСА

- 1) сухость и гиперемия кожи и слизистых оболочек
- 2) падение АД
- 3) спутанность сознания
- 4) частый нитевидный пульс

177. \*\*\* ПРОТИВОСУДОРОЖНЫЕ ПРЕПАРАТЫ

- 1) 0,5% раствор седуксена или реланиума
- 2) 10% раствор глюконата кальция
- 3) 2,4% раствор эуфиллина
- 4) 2% раствор папаверина

178. \*\*\* ВАРИАНТ ОСТРОЙ СОСУДИСТОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МОЖЕТ БЫТЬ ОСЛОЖНЕНИЕМ ЛИХОРАДКИ «БЛЕДНОГО ТИПА»

- 1) шок
- 2) обморок
- 3) коллапс
- 4) венозный застой

179. \*\*\* ДОЗА И СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ АДРЕНАЛИНА РЕБЁНКУ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ

- 1) 0,1 мл внутривенно в 10 мл физ. Раствора
- 2) 0,3 мл подкожно
- 3) 0,1 мл на год жизни внутривенно в 10 мл физ. Раствора
- 4) 1,0 мл внутривенно в 10 мл 5% раствора глюкозы

180. \*\*\* МЕСТО И МЕТОД ВВЕДЕНИЯ ТУБЕРКУЛИНА

- 1) верхняя 1/3 наружной поверхности плеча; внутрикожно
- 2) средняя 1/3 внутренней поверхности предплечья; внутрикожно
- 3) верхняя 1/3 наружной поверхности плеча; подкожно
- 4) нижняя 1/3 наружной поверхности плеча; внутрикожно

181. \*\*\* ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОБЫ МАНТУ

- 1) след от укола
- 2) гиперемия 10 мм
- 3) папула 5 мм
- 4) папула 10 мм

182. \*\*\* ВАКЦИНА БЦЖ-М ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИВИВОК

- 1) новорожденным с массой 2000 – 2500 г
- 2) новорожденный с массой 3000 г
- 3) новорожденный с массой 1000– 1500 г
- 4) масса тела не имеет значения

183. \*\*\* ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ПИЕЛОНЕФРИТЕ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ

МОЧИ

- 1) цилиндры
- 2) лейкоциты, бактерии
- 3) кетоновые тела
- 4) сахар

184. \*\*\* ПРОДУКТ, В КОТОРОМ СОДЕРЖИТСЯ БОЛЬШЕ ЛЕГКОУСВОЯЕМОГО ЖЕЛЕЗА

- 1) в мясе кролика
- 2) в яблоках
- 3) в гранатах
- 4) в гречневой каше

185. \*\*\* ФОРМА ПРЕПАРАТОВ ЖЕЛЕЗА ДЛЯ РЕБЁНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

- 1) сироп
- 2) капсулы
- 3) таблетки
- 4) инъекции

186. \*\*\*СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА РАХИТА ВИТАМИНОМ D ДОНОШЕННЫМ ДЕТЯМ ПРОВОДИТСЯ

- 1) с 3-х месяцев жизни в дозе 500 МЕ в день в зимний период
- 2) с 2 месяцев жизни по 200 МЕ в день в течение 1 года
- 3) с 4-х недель жизни по 400 – 500 МЕ в день 2 года, кроме летних месяцев
- 4) с момента введения прикорма независимо от времени года по 400 МЕ в день в течение 2 лет

187. \*\*\* НЕДОНОШЕННЫМ ДЕТЯМ I СТЕПЕНИ ВИТАМИН D ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАХИТА НАЗНАЧАЕТСЯ

- 1) с 2 месяцев жизни по 400 – 500 МЕ в день 2 года
- 2) с рождения по 500 МЕ в день 3 года
- 3) с 2-х недель жизни в дозе 500 – 1000 МЕ в день в течение 2 лет, исключая летние месяцы
- 4) с 3 месяцев по 500 МЕ в день – первый год жизни

188. \*\*\* ЛЕЧЕБНАЯ ДОЗА ВИТАМИНА D ПРИ РАХИТЕ

- 1) 2000 – 5000 МЕ ежедневно в течение 30 – 45 дней
- 2) по 2000 МЕ 3 раза в день в течение 30 – 40 дней
- 3) по 1500 МЕ в сутки 30 дней
- 4) по 1000 МЕ в течение года

189. \*\*\* НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА РАХИТА У РЕБЁНКА ГРУДНОГО ВОЗРАСТА
- 1) назначение витамина D
  - 2) назначение отвара шиповника
  - 3) рациональное вскармливание, массаж, гимнастика, прогулки
  - 4) назначение препаратов кальция
190. \*\*\* СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АНТЕНАТАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ РАХИТА ВИТАМИНОМ D
- 1) в первые 12 недель беременности
  - 2) всю первую половину беременности
  - 3) с 28 – 32 недели беременности
  - 4) с 34 – 39 недели беременности
191. \*\*\* ВОЗРАСТ РЕБЁНКА ДЛЯ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ КОРИ
- 1) 3 месяца
  - 2) 12 месяцев
  - 3) 6 месяцев
  - 4) 6 лет
192. \*\*\* ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКОРМА
- 1) перед кормлением грудью
  - 2) после кормления грудью
  - 3) между кормлениями
  - 4) полностью заменять кормление грудью
193. \*\*\* «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ СМЕРТНОСТЬ» - ЭТО
- 1) смерть ребёнка в родах
  - 2) потеря плода в антенатальном, интранатальном и раннем неонатальном периоде
  - 3) мертворождаемость
194. \*\*\* МЛАДЕНЧЕСКАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО
- 1) смертность детей на первой неделе жизни
  - 2) смертность детей на первом месяце жизни
  - 3) смертность детей в возрасте до 2 лет
  - 4) смертность детей на первом году жизни
195. \*\*\* ОБЪЁМ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ФАП ВКЛЮЧАЕТ
- 1) анализ крови
  - 2) бактериоскопическое исследование мазков из влагалища
  - 3) анализ мочи на наличие белка
196. \*\*\* ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ МЕНАРХЕ ДОЛЖНА НАСТУПИТЬ В ВОЗРАСТЕ
- 1) 8-9
  - 2) 10-11
  - 3) 12-13
  - 4) 15-16
197. \*\*\* К ПРИДАТКАМ МАТКИ ОТНОСЯТСЯ
- 1) шейка матки и яичники

- 2) яичники и влагалище  
3) маточные трубы и яичники
198. \*\*\*ОВУЛЯЦИЯ ПРИ 28-ДНЕВНОМ ЦИКЛЕ У ЗДОРОВОЙ ЖЕНЩИНЫ ПРОИСХОДИТ НА  
1) 12-16 день  
2) 3-5 день  
3) 20-22 день
199. \*\*\*БЕРЕМЕННОСТЬ У ЖЕНЩИНЫ В СРЕДНЕМ ПРОДОЛЖАЕТСЯ  
1) 220 дней  
2) 280 дней  
3) 300 дней
200. \*\*\*ПРИЗНАК ПРЕДВЕСТНИКОВ РОДОВ  
1) отхождение вод  
2) отхождение слизистой пробки  
3) кровотечение  
4) схватки через 5 минут по 30с
201. \*\*\*ВТОРОЙ ПЕРИОД РОДОВ НАЗЫВАЕТСЯ ПЕРИОДОМ  
1) раскрытия  
2) изгнания  
3) прелиминарным
202. \*\*\*НОРМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РОДОВ У ПЕРВОРОДЯЩЕЙ ЖЕНЩИНЫ  
1) 6-9 часов  
2) 12-18 часов  
3) 16-20 часов
203. \*\*\*НАРУЖНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ ПРИ ОТСУТСТВИИ БОЛЕЙ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ  
1) предлежания плаценты  
2) отслойки плаценты  
3) начавшегося выкидыша  
4) угрожающего выкидыша
204. \*\*\*ПРИ ТЯЖЕЛЫХ ГЕСТОЗАХ ВОЗНИКАЕТ РИСК  
1) запоздалых родов  
2) преждевременных родов  
3) отслойки плаценты  
4) отека мозга
205. \*\*\* НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ ЭКЛАМПСИИ НАЧИНАЮТ С  
1) введения сернокислой магнезии  
2) гипотензивной терапии  
3) восстановления дыхательной функции
206. \*\*\*ЭКЛАМПСИЧЕСКИЙ СТАТУС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ  
1) появлением эклампсии после родов

- 2) развитием отека легких  
3) кровоизлиянием в мозг  
4) повторением приступов эклампсии
207. \*\*\*КОНЦЕНТРАЦИЯ ЭУФИЛЛИНА ДЛЯ В/ВЕННОГО ВВЕДЕНИЯ  
1) 24%  
2) 2,4%  
3) 10%  
4) 25%
208. \*\*\*ВИТАМИНО-МИНЕРАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ  
1) Ревит  
2) Витрум-пренатал  
3) Мультитабс-иммuno  
4) Компливит-МАМА  
5) Элевит-пронаталь
209. \*\*\* СРОЧНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАТ ЖЕНЩИНЫ  
1) с подозрением на внематочную беременность  
2) с симптомами начавшегося аборта  
3) с привычным невынашиванием  
4) с апоплексией яичника  
5) с дисменореей
210. \*\*\* ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДАМ КОНТРАЦЕПЦИИ  
1) безопасность  
2) доступность  
3) обратимость  
4) эффективность  
5) низкая стоимость
211. \*\*\* ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ  
1) гормональная  
2) барьерная  
3) внутриматочная  
4) лактационная аменорея
212. \*\*\* СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КОНТРАЦЕПЦИИ  
1) гормональная  
2) внутриматочная  
3) барьерная  
4) добровольная хирургическая стерилизация
213. \*\*\* КРИТЕРИИ ВЫБОРА МЕТОДА КОНТРАЦЕПЦИИ  
1) состояние здоровья  
2) возраст  
3) количество сексуальных партнеров  
4) согласие полового партнера
214. \*\*\* ПРЕИМУЩЕСТВА ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ

- 1) высокая эффективность
  - 2) низкая стоимость
  - 3) отсутствие побочных эффектов
  - 4) дополнительные лечебные эффекты
215. \*\*\* НЕДОСТАТКИ ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ
- 1) быстрая обратимость
  - 2) связь применения с половым актом
  - 3) наличие абсолютных и относительных противопоказаний
  - 4) возможность ошибок при приеме
216. \*\*\* ПРЕИМУЩЕСТВА ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ
- 1) длительность применения
  - 2) отсутствие противопоказаний
  - 3) доступность
  - 4) высокая эффективность
217. \*\*\* НЕДОСТАТКИ ВНУТРИМАТОЧНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ
- 1) не защищает от ИППП
  - 2) дисменорея
  - 3) возможна экспулсия
  - 4) системное влияние на организм
218. \*\*\* ПРЕИМУЩЕСТВА БАРЬЕРНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ
- 1) защищает от ИППП
  - 2) простота применения
  - 3) высокая эффективность
  - 4) доступность
219. \*\*\* СПЕРМИЦИДЫ ВЫПУСКАЮТСЯ В ВИДЕ
- 1) вагинальных свечей
  - 2) вагинальных таблеток
  - 3) вагинального кольца
  - 4) крема
220. \*\*\* НЕДОСТАТКИ СПЕРМИЦИДОВ
- 1) не защищают от ИППП
  - 2) возможно развитие бактериального вагиноза
  - 3) связь применения с половым актом
  - 4) низкая эффективность
221. \*\*\* ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НЕОТЛОЖНОЙ (ЭКСТРЕННОЙ) КОНТРАЦЕПЦИИ
- 1) после изнасилования
  - 2) после незащищенного полового акта
  - 3) при подозрении на беременность
222. \*\*\* ПРЕПАРАТ «ПОСТИНОР» ПРИМЕНЯЕТСЯ
- 1) однократно 1 таблетка
  - 2) однократно 2 таблетки
  - 3) 2 таблетки с интервалом в 12 часов

223. \*\*\* ГРУППЫ РИСКА ПО НЕПЛАНИРУЕМОЙ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) девочки-подростки
- 2) женщины с экстрагенитальной патологией
- 3) женщины из социально-благополучных семей
- 4) женщины после родов и в послеабортном периоде

224. \*\*\* ОТ ПОЛОВЫХ ИНФЕКЦИЙ ЗАЩИЩАЮТ

- 1) мужские презервативы
- 2) спермициды
- 3) гормональные таблетки
- 4) ВМК

225. \*\*\* СОВРЕМЕННЫЕ ВМК СОДЕРЖАТ

- 1) медь
- 2) цинк
- 3) серебро
- 4) золото
- 5) гормоны

226. \*\*\* ОПЕРАЦИЮ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПО ЖЕЛАНИЮ ЖЕНЩИНЫ ПРОВОДЯТ

- 1) до 22 недель
- 2) до 12 недель
- 3) до 14 недель
- 4) до 5 недель

227. \*\*\* ОПЕРАЦИЮ ИСКУССТВЕННОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ ПРОВОДЯТ

- 1) до 12 недель
- 2) до 22 недель
- 3) до 28 недель
- 4) в любом сроке

228. \*\*\* ПАТРОНАЖ РОДИЛЬНИЦЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- 1) через 1- 3 дня после выписки
- 2) через 7 дней после выписки
- 3) только по показаниям

229. \*\*\* ПЕРИОДЫ ТЕЧЕНИЯ РОДОВ

- 1) 2 периода
- 2) 3 периода
- 3) 4 периода

230. \*\*\* ТРЕТИЙ ПЕРИОД РОДОВ

- 1) период изгнания
- 2) период раскрытия
- 3) последовательный период

231. \*\*\* ЗАДАЧИ МЕДСЕСТРЫ В ПЕРИОДЕ РАСКРЫТИЯ

- 1) следить за состоянием плода
  - 2) следить за состоянием роженицы
  - 3) следить за продвижением предлежащей части
  - 4) проводить профилактику кровотечения
232. \*\*\* ЗАДАЧИ МЕДСЕСТРЫ В ПЕРИОДЕ ИЗГНАНИЯ
- 1) оказать акушерское пособие
  - 2) следить за состоянием плода
  - 3) следить за состоянием роженицы
  - 4) осмотреть родовые пути в зеркалах
233. \*\*\* РАННИЙ ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД ЭТО
- 1) 7 суток после родов
  - 2) 1 сутки после родов
  - 3) 2 часа после родов
  - 4) 12 часов после родов
234. \*\*\* ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ОТКАЗЕ ЖЕНЩИНЫ ОТ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПОСЛЕ ДОМАШНИХ РОДОВ
- 1) передать вызов в детскую консультацию
  - 2) передать вызов в женскую консультацию
  - 3) вызвать сотрудника ОВД
235. \*\*\* ПРИЗНАКИ ЖИВОРОЖДЕНИЯ
- 1) наличие дыхания
  - 2) наличие сердцебиения
  - 3) громкий крик
  - 4) пульсация пуповины
236. \*\*\* ОЦЕНКА НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ ИЗВЛЕЧЕНИЯ
- 1) через 1 минуту
  - 2) через 5 минут
  - 3) через 10 минут
  - 4) через 30 минут
237. \*\*\* СРЕДНЯЯ МАССА ДОНОШЕННОГО НОВОРОЖДЕННОГО
- 1) 2500 г
  - 2) 3500 г
  - 3) 4000 г
  - 4) 4500 г
238. \*\*\* В ПИТАНИИ БЕРЕМЕННОЙ ДОЛЖНЫ ПРЕОБЛАДАТЬ
- 1) жиры
  - 2) белки
  - 3) углеводы
  - 4) нет специальной диеты
239. \*\*\* КРАТНОСТЬ ПРИЕМА ПИЩИ БЕРЕМЕННОЙ ВО II ПОЛОВИНЕ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) 1-2 раза в день
  - 2) 2-3 раза в день
  - 3) 5-6 раз в день
  - 4) не имеет значения
240. \*\*\* РЕКОМЕНДАЦИИ БЕРЕМЕННОЙ ПО РЕЖИМУ ДНЯ
- 1) прогулки на свежем воздухе
  - 2) дневной сон
  - 3) занятия спортом
  - 4) занятия лечебной физкультурой
241. \*\*\* ПРИЧИНЫ АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ
- 1) гинекологические
  - 2) экстрагенитальные
  - 3) психо-эмоциональные
  - 4) ятрогенные
242. \*\*\* КЛАССИФИКАЦИЯ АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ
- 1) АМК ювенильного возраста
  - 2) АМК репродуктивного возраста
  - 3) АМК пременопаузального возраста
  - 4) АМК постменопаузального возраста
243. \*\*\* БОЛЬНЫМ С АМК
- 1) показана срочная госпитализация
  - 2) показано амбулаторное лечение
  - 3) водятся гемостатики на догоспитальном этапе
  - 4) вводятся маточные сокращающие на догоспитальном этапе
244. \*\*\* ПРЕЭКЛАМСИЯ – ЭТО
- 1) осложнение 1 половины беременности
  - 2) самостоятельное заболевание
  - 3) осложнение 2 половины беременности
245. \*\*\* ПРЕДЛЕЖАНИЕ ПЛАЦЕНТЫ МОЖЕТ БЫТЬ
- 1) полное
  - 2) неполное
  - 3) по передней стенке матки
  - 4) краевое
246. \*\*\* ПЕРИОДЫ ЭКЛАМПСИЧЕСКОГО ПРИСТУПА
- 1) предсудорожный
  - 2) период тонических судорог
  - 3) период клонических судорог
  - 4) предкоматозный
  - 5) период разрешения приступа
247. \*\*\* ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГЛАЗА
- 1) не изменяется
  - 2) резко повышенено

- 3) понижено  
4) незначительно повышенено
248. \*\*\* ПРЕПАРАТ, ВВОДИМЫЙ ПАРЕНТЕРАЛЬНО ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГЛАЗА  
1) антибиотик широкого спектра действия  
2) 40% раствор глюкозы  
3) 25% раствор сульфата магния  
4) 1% раствор никотиновой кислоты
249. \*\*\* НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ ГЛАЗ КИСЛОТОЙ  
1) промыть глаза водой 10 – 20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты  
2) промыть глаза водой 10 – 20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  
3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил-натрия и ввести мазь с антибиотиком  
4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком
250. \*\*\* НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ ГЛАЗ ЩЕЛОЧЬЮ  
1) промыть глаза водой 10 – 20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты  
2) промыть глаза водой 10 – 20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия  
3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил-натрия и ввести мазь с антибиотиком  
4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком
251. \*\*\* СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ КОНЬЮНКТИВИТА  
1) отёк век  
2) гиперемия век  
3) перикорнеальная инъекция сосудов  
4) гиперемия конъюнктивального свода
252. \*\*\* СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ КЕРАТИТА  
1) гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости  
2) гиперемия конъюнктивального свода  
3) инфильтрат на роговице  
4) чувство засоренности глаза
253. \*\*\* ПРИЗНАК ОСТРОГО ДАКРИОЦИСТИТА  
1) гиперемия конъюнктивы  
2) светобоязнь  
3) гнойное отделяемое из верхней и нижней слёзных точек  
4) помутнение роговицы глаза
254. \*\*\* ПРИ ТРАВМАХ ГЛАЗА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ПРОИЗВЕСТИ ЗАКАПЫВАНИЕ РАСТВОРА  
1) фурацилина 1: 5000  
2) 30% сульфацил-натрия  
3) 5% новокаина  
4) 0,25% сульфата цинка

255. \*\*\* ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ РАНЕНИЯХ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ПЕРЕД НАЛОЖЕНИЕМ ПОВЯЗКИ В КОНЬЮНКТИВУ ЗАКАПЫВАЕТСЯ

- 1) физраствор
- 2) альбуцид
- 3) дикаин

256. \*\*\* ОСМОТР ГЛОТКИ – ЭТО

- 1) отоскопия
- 2) риноскопия
- 3) ларингоскопия
- 4) фарингоскопия

257. \*\*\* ОСМОТР НОСА – ЭТО

- 1) фарингоскопия
- 2) ларингоскопия
- 3) риноскопия
- 4) отоскопия

258. \*\*\* ОСМОТР ГОРТАНИ – ЭТО

- 1) отоскопия
- 2) риноскопия
- 3) ларингоскопия
- 4) фарингоскопия

259. \*\*\* ВОСПАЛЕНИЕ УХА – ЭТО

- 1) отит
- 2) этмоидит
- 3) сфеноидит
- 4) ларингит

260. \*\*\* ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ГОРТАНИ БОЛЬНОМУ УГРОЖАЕТ

- 1) трахеитом
- 2) пневмонией
- 3) асфиксиеи

261. \*\*\* МАЗОК НА ДИФТЕРИЮ БЕРУТ ИЗ

- 1) зева и носа
- 2) трахеи

262. \*\*\* ИГЛА КУЛИКОВСКОГО ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПУНКЦИИ

- 1) лобной пазухи
- 2) верхнечелюстной пазухи
- 3) пазухи клиновидной кости

263. \*\*\* ТОНЗИЛЛОТОМИЯ – ЭТО

- 1) удаление небных миндалин
- 2) удаление носоглоточных миндалин
- 3) частичное удаление небных миндалин

264. \*\*\* ТОНЗИЛЛЭКТОМИЯ – ЭТО

- 1) удаление небных миндалин
  - 2) частичное удаление небных миндалин
  - 3) удаление носоглоточных миндалин
265. \*\*\* ОТОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПРИ ТРЕТИЧНОМ СИФИЛИСЕ
- 1) изменение голоса
  - 2) насморк
  - 3) гноетечение из уха
  - 4) отёк барабанной перепонки
266. \*\*\* ПРИ ОПЕРАЦИИ АДЕНОТОМИИ УДАЛЯЕТСЯ
- 1) небные миндалины
  - 2) язычна миндалина
267. \*\*\* ВЕДУЩИЕ СИМПТОМЫ ПРИ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОМ АБСЦЕССЕ
- 1) боли в горле при глотании, тризм жевательной мускулатуры, асимметрия зева
  - 2) боли в горле при глотании, насморк, гнойный налёт на миндалинах
  - 3) затруднение дыхания, кашель, слюнотечение
268. \*\*\* МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К КОНТАКТНЫМ ПО ДИФТЕРИИ
- 1) карантин 7 дней, бактериологическое исследование, контроль состояния иммунитета, медицинское наблюдение
  - 2) карантин 10 дней, бактериологическое исследование, контроль состояния иммунитета, медицинское наблюдение
269. \*\*\* МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГЕ ДИФТЕРИИ
- 1) заключительная дезинфекция
  - 2) санитарная обработка
  - 3) текущая дезинфекция
270. \*\*\* ДЛЯ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ДИФТЕРИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ
- 1) противодифтерийная сыворотка
  - 2) иммуноглобулин
271. \*\*\* ДОЗА ПРОТИВОДИФТЕРИЙНОЙ СЫВОРОТКИ ЗАВИСИТ ОТ
- 1) формы болезни, тяжести болезни, дня болезни
  - 2) показателей температуры тела
272. \*\*\* НАЗОВИТЕ ХАРАКТЕР СЫПИ ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ
- 1) розеолёзная
  - 2) везикулярная
  - 3) геморрагическая петехиальная
  - 4) папулёзная
273. \*\*\* РАЗОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРИ ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ ПРОВОДИТСЯ НА СРОК
- 1) 12 дней
  - 2) с 11 по 21 день
  - 3) 36 дней
274. \*\*\* СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОНТАКТНЫМИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ А

- 1) 35 дней
  - 2) 30 дней
  - 3) 45 дней
275. \*\*\* СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОНТАКТНЫМИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В
- 1) 6 месяцев
  - 2) 30 дней
  - 3) 45 дней
276. \*\*\* ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ ПОРАЖАЕТСЯ
- 1) тонкий кишечник
  - 2) толстый кишечник
  - 3) желудок
277. \*\*\* ОСНОВНОЙ СИМПТОМ БРЮШНОГО ТИФА
- 1) интоксикация
  - 2) обезвоживание
  - 3) болевой
278. \*\*\* ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД БРЮШНОГО ТИФА
- 1) 6 – 12 дней
  - 2) 14 – 21 день
  - 3) 2 – 3 дня
279. \*\*\* СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ШИГЕЛЛЁЗА
- 1) спазм сигмовидной кишки
  - 2) увеличение печени и селезёнки
  - 3) длительная лихорадка
  - 4) упорная повторяющаяся рвота
280. \*\*\* СРОК ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ СОСТАВЛЯЕТ
- 1) 30 минут – 24 часа
  - 2) 3 – 5 дней
  - 3) 6 – 7 дней
281. \*\*\* ТОКСИН БОТУЛИЗМА РАЗРУШАЕТСЯ ПРИ КИПЯЧЕНИИ В ТЕЧЕНИЕ
- 1) 10 – 15 минут
  - 2) 1 – 3 минут
  - 3) 60 минут
282. \*\*\* ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРИ ДИЗЕНТЕРИИ
- 1) больше 5 дней
  - 2) 1 – 3 дня
  - 3) 14 дней
283. \*\*\* БОЛИ В ЖИВОТЕ ПРИ ДИЗЕНТЕРИИ
- 1) схваткообразные
  - 2) отсутствуют
  - 3) постоянные

## **8.2.Перечень теоретических вопросов**

1. Основные направления национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.
4. Основы охраны здоровья сельского населения в Российской Федерации.
5. Основы трудового законодательства: трудовой договор, эффективный контракт, должностные инструкции, правовые нормативные документы в сфере трудового законодательства.
6. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
7. Первичная медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания.
8. Медицинское страхование в РФ. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
9. Организация работы сельской врачебной амбулатории и фельдшерско-акушерского пункта.
10. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
11. Дезинфекция: понятие, цели, задачи, назначение. Основные методы и средства дезинфекции.
12. Предстерилизационная очистка медицинских изделий: понятие, цели, способы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий.
13. Стерилизация медицинских изделий: понятие, цели, основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
14. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек работника кровью или другими биологическими жидкостями при возникновении аварийной ситуации.
15. Профилактические мероприятия при уколах и порезах при проведении медицинских вмешательств. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.
16. Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации.
17. Обработка рук: уровни, правила, этапы, техника.
18. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом. Способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
19. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
20. Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
21. Профилактика неинфекционных заболеваний: цели, задачи, направления профессиональной деятельности медицинской сестры.
22. Иммунопрофилактика. Принципы иммунопрофилактики и значение иммунитета для человека и общества.
23. Диспансеризация населения: нормативно-правовое обеспечение, цели, задачи, порядок и организация проведения.
24. Медицинские осмотры: виды, цели, задачи, нормативно-правовое обеспечение, роль медицинской сестры в организации и проведении медосмотров.
25. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации.

26. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
27. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты.
28. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
29. Условия сбора, транспортировки и хранения различных видов биологического материала для лабораторных исследований
30. Правила и порядок подготовки пациента к различным инструментальным исследованиям и медицинским вмешательствам;
31. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Способы определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
32. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Мероприятия по профилактике.
33. Методы оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
34. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
35. Хроническая обструктивная болезнь легких: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
36. Пневмонии: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
37. Бронхиальная астма: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.
38. Крапивница: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
39. Ангиоотёк (отёк Квинке): понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
40. Пролежни: определение, факторы, способствующие появлению, стадии развития, локализация. Мероприятия по оценке риска развития. Профилактика.
41. Анафилактический шок: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.
42. Острая и хроническая ревматическая лихорадка: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
43. Ревматоидный артрит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.
44. Деформирующий остеоартроз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.
45. Артериальная гипертензия: понятие, причины, факторы риска, виды, клинические проявления, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.

46. Гипертензивные кризы: понятие, клинические проявления, медицинская помощь в неотложной форме.
47. ИБС: стенокардия: причины, факторы риска, виды, клинические проявления, особенности течения у гериатрических пациентов, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
48. ИБС: инфаркт миокарда: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
49. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
50. Гастроэзофагеально-рефлюксная болезнь (ГЭРБ): понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
51. Хронические гастриты: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.
52. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях
53. Синдром раздраженного кишечника: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.
54. Хронический холецистит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
55. Желчно-каменная болезнь (ЖКБ): причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
56. Хронический панкреатит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
57. Хронический гепатит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
58. Острый и хронический гломерулонефрит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
59. Острый и хронический пиелонефрит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
60. Сахарный диабет: понятие, эпидемиология, причины, факторы риска, группы риска при сахарном диабете, клинические проявления, современные методы диагностики и лечения.
61. Сахарный диабет: гипогликемическая кома, причины, клинические проявления, принципы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
62. Сахарный диабет: кетоацидотическая кома, причины, клинические проявления, принципы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.
63. Гипотиреоз: причины, факторы риска, клинические проявления. Особенности течения заболевания у гериатрических пациентов. Возможные проблемы пациента. Профилактика заболевания. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.

64. Тиреотоксикоз: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
65. Анемии: виды, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения.
66. Геморрагические диатезы: понятие, виды, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Особенности оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения. Медицинская помощь в неотложной форме.
67. Травмы: виды, причины возникновения, медицинская помощь в неотложной форме.
68. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
69. Кровотечения: виды, причины. Способы остановки наружного кровотечения.
70. Ожоги: понятие, виды, причины, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме.
71. Отморожения: понятие, виды, причины, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме.
72. Предоперационный период: понятие, виды операций, подготовки пациента к разным видам операций. Особенности подготовки пациентов пожилого возраста к оперативным вмешательствам.
73. Послеоперационный период: понятие, особенности сестринского ухода и наблюдения с учетом вида оперативного вмешательства. Особенности ухода за пожилыми пациентами.
74. Острый аппендицит: понятие, виды, причины, факторы риска. Особенности течения аппендицита у геронтологических пациентов, беременных женщин, детей. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
75. Острый панкреатит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме.
76. Непроходимость кишечника: понятие, виды, причины, основные факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
77. Ущемление грыжи: понятие, виды ущемленной грыжи, причины, основные факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
78. Правила хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
79. Порядок проведения пробы на индивидуальную совместимость.
80. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
81. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
82. Методы определения групповой и резус-принадлежности; понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
83. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).
84. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;
85. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании)

донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

86. Вакцинопрофилактика: цели, задачи. Поствакцинальные реакции и осложнения, роль медицинской сестры в их профилактике.

87. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.

88. Инфекции, передающиеся половым путем: виды, эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Основные методы диагностики и принципы лечения.

89. Дизентерия: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, в отношении источника инфекций, контактных лиц. Профилактика в очаге.

90. Пищевые токсикоинфекции: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.

91. Сальмонеллэз: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Санитарно-противоэпидемические мероприятия, в отношении источника инфекций, контактных лиц. Профилактика в очаге.

92. Ботулизм: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.

93. Бруцеллэз: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Профилактика.

94. Грипп: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении источника инфекция, контактных лиц. Профилактика в очаге.

95. Дифтерия: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении источника инфекций, контактных лиц. Профилактика в очаге.

96. Новая коронавирусная инфекция: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Профилактика в очаге.

97. Болезнь, вызванная ВИЧ: эпидемиология, распространенность, клинические проявления, направления профилактики. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Профилактика профессионального инфицирования.

98. Кожные заболевания (чесотка, педикулэз): эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге, в отношении источника, носителей, контактных лиц.

99. Грибковые заболевания кожи: эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Сестринский уход, наблюдение. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге: в отношении источника инфекции, контактных лиц.

100. Онкологические заболевания: факторы риска, виды. Роль скрининговых программ в раннем выявлении онкологической патологии. Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний.

101. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.

102. Рак молочной железы: факторы риска, возможные проблемы пациента. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Профилактика рака молочной железы.

103. Рак видимых локализаций (кожа, слизистые оболочки). Факторы риска, возможные проблемы пациентов. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Профилактика рака видимых локализаций.

104. Рак желудка, кишечника: факторы риска. Возможные проблемы пациентов. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Профилактика рака.
105. Роль медицинской сестры в охране репродуктивного здоровья женщин. Современные методы контрацепции.
106. Заболевания периферической нервной системы: понятие, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
107. Заболевания вегетативной нервной системы: понятие, причины возникновения, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
108. Острое нарушение мозгового кровообращения: понятие, причины возникновения, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.
109. Менингиты: понятие, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
110. Травмы головного мозга: понятие, виды, причины возникновения, клинические проявления. Травмы головного мозга: понятие, виды, причины возникновения, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
111. Эпилепсия: понятие, причины возникновения, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
112. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ: понятие, особенности клинических проявлений, основные методы выявления. Роль медицинского работника в профилактике.
113. Заболевания ЛОР-органов: понятие, виды, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
114. Инородное тело уха: причины, клинические проявления, принципы оказания неотложной помощи, возможные осложнения.
115. Заболевания глаз: виды, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
116. Травмы глаза: понятие, причины, виды, принципы оказания неотложной медицинской помощи.
117. Терминальные состояния: понятие, стадии умирания. Биологическая смерть: диагностические критерии. Принципы сестринского ухода.
118. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.
119. Базовые реанимационные мероприятия при истинном утоплении.
120. Базовые реанимационные мероприятия при инородном теле дыхательных путей.
121. Базовые реанимационные мероприятия при электротравме.
122. Базовые реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом.
123. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.
124. Правила наложения повязок и иммобилизация при травмах различных частей тела.
125. Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острых аллергических реакциях, обмороке, кардиогенном шоке, ОКС, инфаркте миокарда, гипогликемической коме.

### **8.3. Перечень практических навыков**

1. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи работника кровью или другими биологическими жидкостями.
2. Профилактические мероприятия при уколах и порезах.
3. Обработка рук на гигиеническом уровне.
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение пульса и определение его основных характеристик

6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Измерение артериального давления.
8. Постановка согревающего компресса.
9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.
12. Проведение базовых реанимационных мероприятий при электротравме.
13. Проведение базовых реанимационных мероприятий при утоплении.
14. Проведение базовых реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.
15. Проведение базовых реанимационных мероприятий при инородном теле в дыхательных путях.
16. Дезинфекция медицинского инструментария.
17. Сбор и утилизация медицинских отходов.
18. Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий.
19. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
20. Безопасное перемещение пациента в постели.
21. Пользование функциональной кровати.
22. Смена нательного и постельного белья.
23. Гигиенические мероприятия в постели.
24. Оказание помощи пациенту при рвоте.
25. Профилактика пролежней у пациента, находящегося на постельном режиме.
26. Уход за назогастральным зондом.
27. Подача судна и мочеприемника.
28. Постановка газоотводной трубы.
29. Катетеризация мочевого пузыря.
30. Взятие мазка из зева и носа.
31. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
32. Применение мази, пластиря, присыпки.
33. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
34. Закладывание мази за нижнее веко.
35. Постановка внутрикожной инъекции.
36. Постановка подкожной инъекции.
37. Постановка внутримышечной инъекции.
38. Постановка внутривенной инъекции.
39. Забор крови из вены при помощи закрытых вакуумных систем.
40. Постановка периферического венозного катетера.
41. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей верхних конечностей.
42. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей нижних конечностей.
43. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей черепа, позвоночника.
44. Оказание медицинской помощи в неотложной форме до прихода врача при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острых аллергических реакциях, обмороке, кардиогенном шоке, ОКС, инфаркте миокарда, гипогликемической коме.