

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учебной частью

\_\_\_\_\_ Т. В. Евсеева

«25» апреля 2024 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в офтальмологии»**

Основная специальность «Сестринское дело»

форма обучения - очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**15.32**

**144 ЗЕТ**

2024

Рассмотрено на заседании  
Методического Совета  
Протокол № 8  
от «25» апреля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в офтальмологии»**

Основная специальность «Сестринское дело»

форма обучения - очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**15.32**

**144 ЗЕТ**

Омск - 2024

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Ответственный за внесение изменения
1.				
2.				

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1	Честнова Е.А.	преподаватель	Сестринское дело	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Морозова Е.Ю.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>АД</b>	артериальное давление
<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ВОЗ</b>	Всемирная организация здравоохранения
<b>ВИЧ</b>	вирус иммунодефицита человека
<b>ГОСТ</b>	государственный отраслевой стандарт
<b>ДПП</b>	дополнительная профессиональная программа
<b>ДОТ</b>	дистанционные образовательные технологии
<b>ЗОЖ</b>	здоровый образ жизни
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСР</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОМС</b>	обязательное медицинское страхование
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПМСП</b>	первичная медико-санитарная помощь
<b>РФ</b>	Российская Федерация
<b>СПЭР</b>	санитарно – противоэпидемический режим
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ТД</b>	трудовые действия
<b>ТФ</b>	трудовые функции
<b>УМ</b>	учебный модуль
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация
<b>ЭО</b>	электронное обучение

## СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	14
3.	Календарный учебный план	17
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	18
5.	Перечень методических материалов	20
6.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	21
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "офтальмология"	42
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	53
8.	Примеры оценочных средств	59

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. (ред. от 04.08.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 205н от 2 мая 2023г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»
4. Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.
9. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05 по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и наукоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

## **1.2. Область применения**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» предназначена для повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в должности старшая медицинская сестра, медицинская сестра (медицинский брат), медицинская сестра палатная (постовая)/медицинский брат палатный (постовой) при оказании медицинской помощи по профилю «офтальмология» в офтальмологическом кабинете/стационарном офтальмологическом отделении медицинской организации.

## **1.3 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

- **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;
- **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»;
- **трудовые функции:**
  - А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «офтальмология».
  - А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
  - А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
  - А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
  - А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**1.4. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – обновление профессиональных знаний и умений, необходимых медицинской сестре (медицинскому брату) для обеспечения качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «офтальмология» в рамках выполнения трудовых функций специалиста, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование и совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ)**

Таблица 1

ПК /ТФ	Умения	Знания
ПК 1./(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «офтальмология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур;</li> <li>– подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- выполнение диагностических и лечебных манипуляций по назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определение поля зрения</li> <li>✓ определение остроты зрения</li> <li>✓ подбор простейших очков</li> <li>✓ измерение внутриглазного давления</li> <li>✓ определение чувствительности роговицы</li> <li>✓ осмотр соединительной оболочки и слизистой оболочки верхнего века, конъюнктивы, слезных путей</li> <li>✓ закапывание капель</li> <li>✓ закладывание за веки мази или смазывание ими век</li> <li>✓ промывание глаз лекарственными веществами</li> <li>✓ выворачивание век с помощью</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–цели, задачи деятельности офтальмологической службы РФ, региона;</li> <li>–порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>–современные требования к организации деятельности медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники, специализированного отделения стационара;</li> <li>–причины возникновения, клиническую характеристику, особенности течения и распространенность заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиту разных возрастных групп пациентов;</li> <li>– клинические проявления, причины возникновения, принципы лечения диагностики заболеваний по профилю «офтальмологии»;</li> <li>-технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций</li> </ul>

	<p>стеклянной палочки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наложение моно – и бинокулярных повязок на глаза</li> <li>✓ массаж век мазью с помощью стеклянной палочки</li> <li>✓ оказывать помощь врачу офтальмологу при проведении операции</li> <li>✓ проведение офтальмоскопии</li> <li>✓ измерение температуры тела</li> <li>- выполнение манипуляций простых медицинских услуг:</li> <li>✓ применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>✓ наложение компресса;</li> <li>✓ постановка очистительной клизмы;</li> <li>✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>✓ введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>✓ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>✓ взятие крови из периферической вены;</li> <li>✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд через гастростому;</li> <li>✓ установка назогастрального зонда и ухода за назогастральным зондом;</li> <li>✓ технология промывания желудка; <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента с офтальмологическим заболеванием в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– устанавливать психологический контакт с пациентом, выявлять проблемы пациента, связанные с заболеваниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты;</li> <li>- оценка интенсивности боли;</li> <li>– выявление факторов риска</li> </ul> </li> </ul>	<p>и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>-способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>-порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий;</li> <li>-правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>-требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>-правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul>
--	---	--



	<p>падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– обеспечение хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– применение медицинских изделий, инструментария и лечебного питания;</li> <li>– обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с кровью и обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, отравлениях,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>травмах;</p> <p>– получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи;</p>	
<p>ПК 2.А/02.5 / Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>– организовать рабочее место и безопасную среду для проведения работ; -</p> <p>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации;</p> <p>– применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>– соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>– осуществление, сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</p> <p>– соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>– проводить экстренную профилактику парентеральных инфекций при аварийных ситуациях;</p> <p>– соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</p>	<p>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>– современные принципы, требования, стандарт обеззараживания кожи рук персонала и кожи пациента;</p> <p>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
<p>ПК 3. А/03.5 / Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по профилактике, предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм, заболеваний, социально значимых заболеваний;</li> <li>– проведение диспансерного наблюдения;</li> <li>– проводить индивидуальные разъяснительные беседы о целях и задачах иммунопрофилактики, порядке прохождения вакцинации и ее объеме;</li> <li>– проведение разъяснительных бесед на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</li> <li>– проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, программах здорового образа жизни;</li> <li>– информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека;</li> <li>– правила проведения индивидуального консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативно правовыми актами;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– методы и способ профилактики инфекционных заболеваний ;</li> </ul>
<p>ПК/4.А/04.5</p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять ведение медицинской документации по выполнению лечебных манипуляций в установленном порядке в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– осуществлять взаимодействие с младшим медицинским персоналом структурного подразделения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul>
<p>ПК 6./А/06.5</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий;</li> <li>– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения или дыхания);</li> <li>– наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения</li> </ul>

		<p>кровообращения и (или) дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществлять медицинские технологии в соответствии с ГОСТ ,методическими указаниями и рекомендациями;</li> <li>–применение современных медицинских технологий, изделий, оборудования при оказании медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения манипуляций, простых медицинских услуг;</li> <li>–преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>–условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий и приборов.</li> </ul>
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>–применение принципов профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>–стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег в работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>–принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>–роль сестринского дела на различных этапах охраны здоровья граждан в соответствии с условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>–принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение	Очное обучение			Всего
			электронные ресурсы сайта	лекция	семинар практическое занятие	
1	Контроль исходного уровня знаний	1				1
УМ 1	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>					
Раздел 1	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>					
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ			4		4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности. Сестринская деонтология	2		2	2	6
01.01.04	Обращение лекарственных средств	2				2
Раздел 2	<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>					
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		2		3
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1		2		3

01.02.03	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа	2				2
01.02.04	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	2			4
01.02.05	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика		2			2
<b>Раздел 3</b>	<b>Технологии выполнения простых медицинских услуг</b>					
01.03.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4*	5
01.03.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1			4*	5
<b>Раздел 4</b>	<b>Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме</b>					
01.04.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4*	8
01.04.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/ состояниях терапевтического профиля	2		2	2*	6
01.04.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур	2		2	2*	6
01.04.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф	1			2*	3
<b>УМ 2</b>	<b>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю «офтальмология»</b>					
02.00.01	Организация работы медицинской сестры офтальмологического отделения/кабинета. Учет и хранение лекарственных средств.	1	2		2	5
02.00.02	Анатомия и физиология органов зрения	1	2		2	5
02.00.03	Методы исследования глаза и его придатков.	1	2	2	2	7
02.00.04	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях век	1	2		4	7
02.00.05	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов	1	2		4	7

02.00.06	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях роговицы и склеры	1	2		4	7
02.00.07	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика	1	2		4	7
02.00.08	Медицинская помощь и сестринский уход при глаукоме	1	2		4	7
02.00.09	Медицинская помощь и сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата	1		2	2	5
02.00.10	Медицинская помощь и сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков	1		2	2	5
02.00.11	Медицинская помощь и сестринский уход при повреждениях органа зрения	1		2	4	7
02.00.12	Медицинская помощь и сестринский уход за пациентом после хирургических вмешательств в офтальмологии				4	4
02.00.13	Особенности соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в офтальмологических отделениях/ кабинетах	1	2		2	5
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	2				2
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		2			2
	<b>Итого</b>	36	28	20	60	144

\* Практические занятия с применением технологии симуляционного обучения (18 часов)



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 3

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего
		заочно	очно			
		1	2	3	4	
1	Организационное занятие. Оценка исходного уровня знаний	1				1
2	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	21	36	4		61
3	УМ 2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "офтальмология"	12		32	34	78
4	Промежуточная аттестация	2				2
5	Итоговая аттестация				2	2
	Итого	36	36	36	36	144

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в соответствии с расписанием занятий.

4.2. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.

4.3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения (СДО) в асинхронном формате. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://edu-cpkrz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом-администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя.

Форма регистрации слушателя содержит основную информацию о слушателе: фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта и дополнительную: город проживания. Вход в СДО возможен через любой веб-браузер при переходе по адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям на мобильных платформах. В автоматическом режиме на платформе обеспечивается накопление, сохранение и режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения.

На платформе встроена статистика по курсу:

- количество зарегистрированных пользователей на платформе;
- количество зачисленных на курс слушателей;
- факты визитов курса зарегистрированных пользователей;
- информации об IP-адресах, использованных пользователем при посещении курса;
- времени обучения отдельных пользователей;
- результатов выполнения заданий как по каждому слушателю отдельно, так и по группе

в целом.

4.4. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников в СДО. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

4.5. Очная часть обучения осуществляется с отрывом от профессиональной деятельности.

4.6. Учебный процесс осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и МО, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские, в т. ч. бережливые технологии. В рамках очной части обучения программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические и семинарские занятия.

4.7. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.8. Практические занятия УМ 1 предусматривается проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным

предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с требованиями программы. Залы симуляций оснащены симуляционным оборудованием различного уровня реалистичности. Практические занятия проводятся в виде симуляционных тренингов, решения практико-ориентированных заданий. Вид тренинга определяется содержанием занятия (тренинг технических навыков, тренинг с решением элементов клинических сценариев, коммуникативных навыков и др.).

4.9. Академический час учебных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.10. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам учебных модулей.

4.11. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

4.12. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за 5 последних лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу повышения квалификации. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

4.13. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации».

4.14. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре.

4.15. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии» и, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023.- 32 с.
2. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 56 с.
3. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.– 84 с.
4. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /7-е издание, переработанное и дополненное/ составители З. П. Первеева, Е. А. Филиппова, О. В. Кулябина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 34 с.
5. Референтные пределы лабораторных показателей: сборник справочных материалов/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

**Трудоемкость освоения: 61 академический час.**

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии».

**Цели учебного модуля** – совершенствование знаний по общим вопросам профессиональной деятельности специалистов в части организации системы здравоохранения, нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, по вопросам качества и безопасности профессиональной деятельности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, гигиенического просвещения населения, психологии профессионального общения, оказания медицинской помощи в экстренной форме и другим общим вопросам профессиональной деятельности. Перечень совершенствуемых профессиональных компетенций:

ПК 1. /(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «офтальмология».

ПК 2. А/02.5. / Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 3. А/03.5. / Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 6. А/06.5. / Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

### Перечень знаний и умений обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

ПК /ТФ	Умения	Знания
ПК 1./(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «офтальмология»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности на основе требований нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения; принципов бережливых технологий;</li> <li>– применение принципов профессиональной этики при общении в профессиональной среде;</li> <li>– использование эффективных приемов профилактики профессиональных конфликтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и иные нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья населения;</li> <li>– права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья;</li> <li>– условия допуска медицинского работника к профессиональной деятельности;</li> <li>– основные критерии оценки качества медицинской помощи;</li> <li>– принципы бережливых технологий в здравоохранении;</li> <li>– этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– конфликты в профессиональной среде;</li> <li>– модели поведения личности в конфликтной ситуации. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>
<p>ПК 2. А/02.5 / Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологические требований и нормативов медицинской организации;</li> <li>– применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдение меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществление сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдение требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по</li> </ul>

		<p>профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p>ПК 3. А/03.5 / Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию населения по вопросам профилактики, предупреждения и снижения уровня заболеваемости социально/значимыми заболеваниями;</li> <li>– проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию населения по вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования,</li> <li>– современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний,</li> </ul>
<p>ПК 6./А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий;</li> <li>– распознавание состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в командном взаимодействии;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> </ul>



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение	Очное обучение			Всего
			лекция	семинар	практическое занятие*	
УМ 01	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
Раздел 1	Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности					
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ			4		4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2				2
01.01.03	Психологические и этические аспекты профессионально деятельности. Сестринская деонтология	2		2	2	6
01.01.04	Обращение лекарственных средств	2				2
Раздел 2	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации					
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			3
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2			3
01.02.03	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни	2				2
01.02.04	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2	2			4
01.02.05	Болезнь вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) эпидимиология и профилактика		2			2

<i>Раздел 3</i>	<i>Технология выполнения простых медицинских услуг.</i>					
01.03.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4*	5
01.03.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1			4*	5
<b>Раздел 4</b>	<b>Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме</b>					
01.04.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4*	8
01.04.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	2		2	2*	6
01.04.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2		2	2*	6
01.04.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф	1			2*	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>61</b>

\* Практические занятия с применением технологии симуляционного обучения (18 часов)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенству емые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>				
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<b>Содержание семинарского занятия</b> 1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. 5. Качество и безопасность медицинской помощи. Основные понятия и критерии качеств и безопасности медицинской деятельности. 6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ИА
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b> 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. 3. Система непрерывного медицинского образования. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ПА ИА
01.01.03	Психологические и	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов в</b>	ПК 1	ТК

	<p>этические аспекты деятельности медицинского работника. Сестринская деонтология.</p>	<p><b>СДО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</li> <li>2. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</li> <li>3. Этический кодекс медицинской сестры.</li> </ol> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание семинарского занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</li> <li>2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</li> <li>3. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</li> <li>4. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</li> <li>5. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</li> <li>6. Основы делового общения с коллегами. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов»</p>	<p>ПК2 ПК3 ОК 2</p>	<p>ПА ИА</p>
01.01.04	Обращение лекарственных средств	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Пути и способы их введения.</li> <li>2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</li> </ol> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических</p>	<p>ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2</p>	<p>ПА ИА</p>

		материалов в СДО		
<i>Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>				
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность.</p> <p>2. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. Национальная концепция профилактики ИСМП.</p> <p>2. Эпидемиологический процесс ИСМП.</p> <p>3. Характеристика госпитальных штаммов микроорганизмов.</p> <p>4. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</p> <p>5. Профилактика ИСМП.</p>	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ПА ИА
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Требования к условиям труда медицинского персонала.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.</p> <p>2. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</p>	ПК1 ПК 2 ПК 3 ОК 2	ПА ИА

01.02.03	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>2. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>3. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.</p> <p>4. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>5. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании. Мотивационные основы ЗОЖ.</p> <p>6. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p>	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ПА ИА
01.02.04	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Социально-значимые заболевания: эпидемиология, особенности клинического течения социально-значимых заболеваний неинфекционной этиологии в современных условиях.</p> <p>2. Приказ министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. № 8 "Об утверждении стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года".</p> <p>3. Наркомания, токсикомания: определение понятия, особенности клинических проявлений в современных условиях.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Социально значимые заболевания: актуальность проблемы, статистические данные в мире, РФ и Омской области.</p> <p>2. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных</p>	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК2	ПА ИА

		<p>условиях, методы ранней диагностики.</p> <p>3. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулеза. Программы борьбы с туберкулезом.</p> <p>4. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>5. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>6. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, статистика, особенности клинического течения социально-значимых заболеваний в современных условиях</p> <p>7. Инфекции, передающиеся половым путем: гонорея, сифилис, трихомоноз и другие инфекции. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики и профилактики заболеваний.</p>		
01.02.05	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>2. Статистические данные распространенности заболевания в мире, стране, регионе.</p> <p>3. Эпидемиология, особенности клинического течения в современных условиях.</p> <p>4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной ВИЧ: мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи ВИЧ.</p> <p>5. Принципы лабораторной диагностики болезни, вызванной ВИЧ: диагностический алгоритм тестирования на наличие антител к ВИЧ.</p> <p>6. Порядок освидетельствования на болезнь, вызванную вирусом</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 2</p>	ИА

		<p>ВИЧ.</p> <p>7. Порядок диспансерного наблюдения за лицами с болезнью, вызванной ВИЧ.</p> <p>Система безопасности при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами, пациентами со СПИД. Медицинская и социальная помощь ВИЧ-инфицированным</p>		
<i>Раздел 3 «Технологии выполнения простых медицинских услуг»</i>				
01.03.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода.</p> <p>2. Медицинская документация: формы учета и отчетности, порядок оформления, хранения.</p> <p><i>Вид деятельности</i> -изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного;</li> <li>- бритье кожи предоперационное или поврежденного участка;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- пособие при мочеиспускании тяжелого больного;</li> <li>- уход за постоянным мочевым катетером;</li> <li>- уход за внешним мочевым катетером;</li> <li>- перемещение тяжелобольного в постели;</li> <li>- размещение тяжелобольного в постели;</li> <li>- транспортировка тяжелобольного внутри учреждения;</li> <li>- кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд;</li> <li>- приготовление и смена постельного белья тяжелобольному;</li> <li>- пособие по смене белья и одежды тяжелобольному;</li> <li>-уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;</li> <li>- оценка интенсивности боли.</li> </ul> <p>2. Оценка качества выполнения сестринских манипуляций.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 6</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
01.03.02	Технологии выполнения	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов в</b>	ПК 1	ТК



	простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	<p><b>СДО</b></p> <p>1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4-2015 г. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. "ГОСТ Р 59778-2021. «Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований»</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>– Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутрисосудистое введение в ЦВК лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером»</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p>
<i>Раздел 4. Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме.</i>				
01.04.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>3. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>4. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>5. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной</p>	<p>ПК 6</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p>реанимации.</p> <p>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание семинарского занятия</b></p> <p>1. Основные признаки жизни у пострадавшего.</p> <p>2. Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3. Осложнение сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		
01.04.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>4. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая,</p>	ПК 6 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание семинарского занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе атопической бронхиальной астмы.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке.</li> <li>3. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I типа на фоне артериальной гипертензии, генез которой следует уточнить при обследовании.</li> <li>4. Алгоритм оказания неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности (сердечной астме).</li> <li>5. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Оказание неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности»</p>		
01.04.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температурах, отравлениях	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</li> <li>2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутиционная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления. Правила наложения повязок;</li> <li>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии.</li> <li>4. Термические и химические ожоги: причины возникновения,</li> </ol>	ПК 6 ОК1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар».</p> <p>5. Отравления: причины возникновения, клиническая картина.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание семинарского занятия</b></p> <p>Первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температурах, отравлениях форме</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>		
01.04.04	<p>Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Медицина катастроф</p>	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p>	<p>ПК 6</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**4.1 Материально-техническое обеспечение**

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б»	Средства контроля остатков моющего раствора	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® DefibTrainerSystem»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл, термометров, пипеток	Средства индивидуальной защиты	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Дезинфицирующие средства	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков

				расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для обработки рук	Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски	Ножницы, пинцеты	Кожный антисептик для инъекционного поля	Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту»	Пипетки	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Датчики взрослые и детские для АНД	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК		Фантом-тренажер взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплинам**

#### **Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019

#### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта /Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина (и др.). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности: учебник / В.А. Внукова, И. В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Справочник главной медицинской сестры / под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб пособие / В.И. Акопов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020
6. Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза: учеб. пособие / под ред. П.О. Ромодановского, А.В. Ковалева, Е. Х. Баринаова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### **Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.**

1. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для СПО / А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. – 3 –е изд., испр. и доп.. – С-ПБ.: Спецлит, 2021
2. Психология: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт, 2019
3. Самыгин С. И. Психология: учеб. пособие \ С.И. Самыгин Д. В. Кротов, Л. Д. Столяренко — М.: Феникс, 2020
4. Васильева Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов: учеб. пособие / Е.Ю. Васильева . — М.: КноРус, 2020
5. Островская, И.В. Психология: учебник для колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. Жарова, М. Н. Психология: учебник для студентов учреждений СПО / М. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
7. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — (Профессиональное образование).
8. Панищев, А. Биомедицинская этика: учеб. пособие / А. Панищев. – М.: Инфра-М, 2019. – (Среднее профессиональное образование).
9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
10. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учеб. пос. для мед. училищ и колледжей / Т.А. Тришкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

## **Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

## **Обращение лекарственных средств**

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – (СПО)
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" учеб. пособие /С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Справочник главной медицинской сестры / под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С. М. Отарова, З.З. Балкизова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Организация сестринской деятельности : учеб. пособие / С. Р. Бабаян [и др.]; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. – 4 – е изд. –Ростов н/ Д: Феникс, 2019. – (СПО)

## **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб.для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М. , Мойсеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
5. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2019: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2019. – 192 с.

## **Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019



### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Нормативные документы <http://www.consultant.ru/>
7. Все о первой помощи <https://www.allfirstaid.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА**  
**ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ**  
**"ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

**Трудоемкость освоения: 78 академических часов**

Рабочая программа учебного модуля «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "офтальмология» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в офтальмологии».

**Цели учебного модуля** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых медицинской сестре для обеспечения качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «офтальмология» в рамках выполнения трудовых функций специалиста, предусмотренных профессиональным стандартом:

ПК 1. (А/01.5). Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «офтальмология»

ПК 4. (А/04). Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий;

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ) в рамках учебного модуля**

Таблица 1

ТФ/ПК	Умения	Знания
ПК 1./(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур;</li> <li>– подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– выполнение диагностических и лечебных манипуляций по назначению врача:</li> <li>✓ определение поля зрения</li> <li>✓ определение остроты зрения</li> <li>✓ подбор простейших очков</li> <li>✓ измерение внутриглазного давления</li> <li>✓ определение чувствительности роговицы</li> <li>✓ осмотр соединительной оболочки и слизистой оболочки верхнего века, конъюнктивы, слезных путей</li> <li>✓ закапывание капель</li> <li>✓ закладывание за веки мази или смачивание ими век</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур;</li> <li>– подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– выполнение диагностических и лечебных манипуляций по назначению врача:</li> <li>✓ определение поля зрения</li> <li>✓ определение остроты зрения</li> <li>✓ подбор простейших очков</li> <li>✓ измерение внутриглазного давления</li> <li>✓ определение чувствительности роговицы</li> <li>✓ осмотр соединительной оболочки и слизистой оболочки верхнего века, конъюнктивы, слезных путей</li> <li>✓ закапывание капель</li> <li>✓ закладывание за веки мази или смачивание ими век</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ промывание глаз лекарственными веществами</li> <li>✓ выворачивание век с помощью стеклянной палочки</li> <li>✓ наложение моно – и бинокулярных повязок на глаза</li> <li>✓ массаж век мазью с помощью стеклянной палочки</li> <li>✓ оказывать помощь врачу офтальмологу при проведении операции</li> <li>✓ проведение офтальмоскопии</li> <li>✓ измерение температуры тела</li> <li>– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;</li> <li>– выполнение манипуляций простых медицинских услуг:</li> <li>✓ применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>✓ наложение компресса;</li> <li>✓ постановка очистительной клизмы;</li> <li>✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>✓ введение лекарственных препаратов, подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>✓ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>✓ взятие крови из периферической вены;</li> <li>✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>✓ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>✓ технология промывания желудка <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– оценка интенсивности боли;</li> <li>– выявление факторов риска падений, развития пролежней,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ промывание глаз лекарственными веществами</li> <li>✓ выворачивание век с помощью стеклянной палочки</li> <li>✓ наложение моно – и бинокулярных повязок на глаза</li> <li>✓ массаж век мазью с помощью стеклянной палочки</li> <li>✓ оказывать помощь врачу офтальмологу при проведении операции</li> <li>✓ проведение офтальмоскопии</li> <li>✓ измерение температуры тела</li> <li>– выполнение манипуляций простых медицинских услуг:</li> <li>✓ применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>✓ наложение компресса;</li> <li>✓ постановка очистительной клизмы;</li> <li>✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>✓ введение лекарственных препаратов подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>✓ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>✓ взятие крови из периферической вены;</li> <li>✓ осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>✓ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>✓ технология промывания желудка <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– оценка интенсивности боли;</li> <li>– выявление факторов риска падений, развития пролежней,</li> </ul> </li> </ul>
---	--

	<p>осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– обеспечение хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– применение медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>– проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</li> <li>–</li> </ul>	<p>осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– обеспечение хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– применение медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>– проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</li> </ul>
--	--	---

ПК 4.(А/04) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; – основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	– применение современных медицинских технологии, изделий, оборудования при оказании медицинской помощи;	– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; – преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов;
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	– понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применение принципов профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег в работе, взаимопониманию	– общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	семинар	практическое занятие	
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "офтальмология"					
02.00.01	Организация работы медицинской сестры офтальмологического отделения/кабинета. Учет и хранение лекарственных средств	1	2		2	5
02.00.02	Анатомия и физиология органов зрения	1	2		2	5
02.00.03	Методы исследования глаза и его придатков	1	2	2	2	7
02.00.04	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях век	1	2		4	7
02.00.05	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов	1	2		4	7
02.00.06	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях роговицы и склеры	1	2		4	7
02.00.07	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика	1	2		4	7
02.00.08	Медицинская помощь и сестринский уход при глаукоме	1	2		4	7

02.00.09	Медицинская помощь и сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата	1		2	2	<b>5</b>
02.00.10	Медицинская помощь и сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков	1		2	2	<b>5</b>
02.00.11	Медицинская помощь и сестринский уход при повреждениях органа зрения	1		2	4	<b>7</b>
02.00.12	Медицинская помощь и сестринский уход за пациентом после хирургических вмешательств в офтальмологии				4	<b>4</b>
02.00.13	Особенности соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в офтальмологических отделениях / кабинета	1	2		2	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>78</b>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  
**УМ 2. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯХ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуем ые компетенции	Контроль
02.00.01	Организация работы медицинской сестры офтальмологического отделения/кабинета. Учет и хранение лекарственных средств	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация офтальмологической службы в Российской Федерации и регионе.</li> <li>2. Порядок оказания специализированной медицинской помощи с офтальмологическими заболеваниями. Вид деятельности-изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</li> </ol> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи деятельности офтальмологического кабинета поликлиники, отделения стационара.</li> <li>2. Современные требования к организации работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники, отделения стационара .</li> <li>3. Оснащение офтальмологического кабинета медицинской организации.</li> <li>4. Организация работы офтальмологического отделения стационара: оснащение, оборудование. Режим труда и отдыха. Техника безопасности. Правила маршрутизации пациента.</li> <li>5. Введение медицинской документации офтальмологического кабинета поликлиники, отделения стационара.</li> <li>6. Лекарственное обеспечение офтальмологического кабинета медицинской организации, отделения стационара.</li> <li>7. Диспансерный учет пациентов с офтальмологическими заболеваниями.</li> <li>8. Особенности процедур сестринского ухода пациентов с офтальмологическими заболеваниями в условиях поликлиники и стационара.</li> </ol>	<p>ПК 1 ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>



		<p>9.Амбулаторные операции. Участие медицинской сестры в их проведении.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Оформление учетных и отчетных форм медицинской документации, правила заполнения, условиях хранения и архивирования.</p> <p>2.Выполнение практико-ориентированных заданий «Лекарственное обеспечение», «Подготовка офтальмологического кабинета к приему пациентов», «Организация работы офтальмологического отделения стационара».</p>		
02.00.02	Анатомия и физиология органов зрения	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Анатомия глазодвигательного аппарата.</p> <p>2. Анатомические особенности сосудистой и сетчатой оболочки глаза.</p> <p>3. Анатомия хрусталика и стекловидного тела.</p> <p>4. Анатомия орбиты.</p> <p>5. Анатомия век, слезного аппарата глаза, конъюнктивы. Роговой оболочки.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО.</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора.</p> <p>2. Склеры, сосудистого тракта. Цилиарного тела.</p> <p>3. Внутриглазная жидкость, ее значение.</p> <p>4. Задняя и передняя камеры.</p> <p>5. Угол передней камеры.</p> <p>6. Корнеосклеральные трабекулы.</p> <p>7. Шлемов канал.</p> <p>8. Понятие о гидродинамике глаза.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий «Анатомия физиология органов зрения».</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

02.00.03	Методы исследования глаза и его придатков	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза и жалоб в диагностике глазной патологии.</li> <li>2. Наружный осмотр органа зрения и его последовательность.</li> <li>3. Методика определения остроты зрения для (дали, близи, низкой остроты зрения).</li> <li>4. Цветовосприятие и методы исследования.</li> <li>5. Световосприятие, адаптация.</li> <li>6. Определение поля зрения.</li> <li>7. Экзофтальмометрия определение степени выстояния глазного яблока при патологических процессах в орбите.</li> </ol> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод исследования: офтальмоскопия в прямом и обратном виде.</li> <li>2. Метод исследования: биомикроскопия глазного яблока с помощью щелевой лампы.</li> <li>3. Исследование глаз в проходящем свете.</li> <li>4. Бинокулярное зрение и методы его исследования.</li> <li>5. Методика фокального (бокового) освещения глаза.</li> <li>6. Биомикроскопия глаза.</li> </ol> <p><b>Содержание семинарского занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы определения рефракции глаза, понятие рефрактометрии, электроретинографии, реоофтальмография.</li> <li>2. Метод исследования: офтальмодинамометрия измерение кровяного давления в сосудах сетчатки глаза.</li> <li>3. Определение состояния слезного аппарата глаза (пробы Ширмера, Веста, Норма), промывание и зондирование слезных путей.</li> <li>4. Метод исследования: гониоскопия (исследование угла глаза).</li> <li>5. Метод исследования: офтальмотонометрия (пальпаторное определение офтальмотонуса).</li> <li>6. Флюоресцентная ангиография исследование глазного дна.</li> <li>7. Страбизмометрия при исследовании угла косоглазия в угловых</li> </ol>	<p>ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>
----------	---	---	---------------------------------------	------------------

		<p>градусах.</p> <p>8. Аппаратные исследования; УЗИ, рентгенография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, доплерография.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Измерение внутриглазного давления при помощи тонометра Маклакова», «Взятие мазка с конъюнктивы века».</p>		
02.00.04	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях века	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Заболевания века. Аномалия развития и положения века. Причины, клиническая картина.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО.</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Абцесс или флегмона века, блефарит, ячмень, халазион, выворот века, заворот века, блефароспазм, лагофтальм, птоз. Причины, клиническая картина, осложнения, принципы диагностики, лечения, профилактика и особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Аллергический дерматит, ангионевротический отёк (отёк Квинке), травматический отёк века, экзема. Причины, клиническая картина, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>3. Герпетический дерматит и опоясывающий лишай. Причины, клиническая картина, особенности сестринского ухода.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Выворот верхнего века», «Смазывание края века», «Обработка краев века антисептическим раствором».</p>	<p>ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>
02.00.05	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Классификация конъюнктивитов по этиологии: бактериальные, вирусные, хламидийные, аллергические и аутоиммунные; по течению: острые и хронические.</p>	<p>ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>

		<p>2. Болезни слезных органов и заболевания слезного аппарата.</p> <p>Вид деятельности-изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Неспецифический катаральный конъюнктивит, пневмококковый, диплобациллярный, острый эпидемический, дифтерийный, гонококковый. Причины, клиническая картина, осложнения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Трахома, паратрахома. Причины, клиническая картина, осложнения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>3. Аденовирусный конъюнктивит, эпидемический геморрагический конъюнктивит, эпидемический кератоконъюнктивит. Принципы, клиническая картина, осложнения, диагностика и лечения,</p> <p>4. Поллиозный конъюнктивит, весенний, инфекционно-аллергические конъюнктивиты, пузырчатка конъюнктивит. Причины, клиническая картина, осложнения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>5. Острый дакриoadенит, острый и хронический дакриоцистит. Принципы, клиническая картина, осложнения, диагностика и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок», «Закладывание глазной мази в конъюнктивальный мешок», «Выдавливание содержимого слезного мешка».</p>		
02.00.06	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях роговицы и склеры	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Аномалии развития роговицы. Классификация и общие признаки кератитов. Ползучая язва роговицы, герпетические кератиты, роговично-конъюнктивальный ксероз. Клиника, диагностика, лечение и сестринский уход.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p>	<p>ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>

		<p>1. Заболевание склеры: эписклерит, склерит. Клиническая картина, неотложная медицинская помощь, лечение и сестринский уход. Профилактика заболеваний.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков: «Удаление поверхностных сорин с роговицы и конъюнктивы»,</p>		
02.00.07	Медицинская помощь и сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Классификация увеитов, клиническая картина переднего увеита иридоциклита, клиника заднего увеита хориоидит, панuveит. Диагностика, лечение, сестринский уход.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Классификация катаракт: врожденные, приобретенные, старческая катаракта. Принципы диагностики, лечения. Подготовка пациента к оперативному лечению и сестринский уход за пациентами после операции.</p> <p>2. Заболевание стекловидного тела. Диагностика, лечения и сестринский уход.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдения за пациентами при заболеваниях сосудистого тракта и патологии хрусталика.»</p>	<p>ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>
02.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при глаукоме	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Определение, стадии и причины возникновения глаукомы. Врожденная глаукома.</p> <p>2. Классификация первичной глаукомы: открытоугольная и закрытоугольная. Причины, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика, особенности сестринского ухода.</p> <p>3. Хирургические методы лечения глаукомы. Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p>	<p>ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>

		<p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Острый приступ глаукомы. Неотложная медицинская помощь. Причины, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Офтальмогипертензия. Основные диагностические признаки.</p> <p>3. Порядок диспансеризации пациентов с диагнозом глаукомы.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость».</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при глаукоме».</p>		
02.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Симптомы нарушения глазодвигательного аппарата.</p> <p>2. Содружественное косоглазие. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение и сестринский уход.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание семинарного занятия</b></p> <p>1. Классификация амблиопии. Особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Паралитическое косоглазие. Особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>3. Нистагм. Причина, клиническая картина.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата».</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
02.00.10	Медицинская помощь и сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Новообразования орбиты доброкачественные и злокачественные: глиомы, фибромы, хондромы, остеомы; саркомы и карциномы.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.Новообразования век доброкачественные и злокачественные: бородавки, атерома, ксантелазма; плоскоклеточный рак кожи, саркома. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание семинарного занятия</b></p> <p>1.Новообразования конъюнктивы доброкачественные и злокачественные: папиллома, невус, гемангиома, липома, меланома. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.Новообразования сосудистой оболочки доброкачественные и злокачественные: лейомиомы, невриномы, кисты; меланобластома сосудистой оболочки и радужки, цилиарного тела. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>3.Новообразования сетчатки злокачественные: ретинобластома. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>4.Новообразования зрительного нерва доброкачественные и злокачественные: глиомы, саркомы. Диагностика, лечения и особенности сестринского ухода.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий: «Медицинская помощь, сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков».</p>		
02.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход при повреждениях органа зрения	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1.Методы обследования больного с повреждением органа зрения: визуальный осмотр, пальпаторно, осмотр с помощью инструментов и аппаратуры.</p> <p>2.Общая классификация повреждений органа зрения: ранения, проникающие и непроникающие ранения, контузии, ожоги.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p><b>Содержание семинарного занятия</b></p> <p>1. Ранения органа зрения: ранения глазницы, век и слезных канальцев, глазного яблока, проникающие и непроникающие ранения глаз. Неотложная медицинская помощь. Подготовка пациента к оперативному лечению. Возможные осложнения, лечения и сестринский уход в послеоперационном периоде.</p> <p>2. Инородное тело конъюнктивы, роговицы. Неотложная медицинская помощь. Принципы лечения, сестринского ухода.</p> <p>3. Контузии глазницы, глазного яблока, роговицы, цилиарного тела, сосудистой оболочки, хрусталика. Ретробульбарная гематома. Контузионный разрыв склеры. Контузионные повреждения радужки. Контузионный гемофтальм. Контузионное помутнение сетчатки, разрыв сетчатки и отслойка сетчатки. Неотложная медицинская помощь. Принципы диагностики, лечения, сестринского ухода. Подготовка пациента к оперативному лечению и сестринский уход в послеоперационном периоде.</p> <p>4. Ожоги век, конъюнктивы и склеры, роговицы. Повреждения марганцовокислым калием. Поражения органа зрения ультрафиолетовыми лучами. Клиническое течение, принципы диагностики, лечения, сестринского ухода.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при повреждениях органов зрения». «Неотложная медицинская помощь при травмах, ранениях, контузиях и ожогах органа зрения».</p> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков «Промывание глаз антисептическим раствором».</p>		
02.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход за пациентом после хирургических вмешательств в офтальмологии	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход послеоперационном периоде за пациентом после хирургических вмешательств».</p> <p>2. Симуляционный тренинг технических навыков «Наложение бинокулярной/монокулярной повязки на глазницу», «Наложение пращевидной и лейкопластырной повязки».</p>	ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2	ТК ПК ИА



02.00.13	<p>Особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в офтальмологических отделениях/кабинетах</p>	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Организация работы и соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима в офтальмологических отделениях / кабинетах по обеспечению дезинфекционных мероприятий, согласно действующим санитарным нормам и правилам.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Охрана здоровья медицинского персонала, занимающегося сбором, транспортированием, обеззараживанием использованных шприцев инъекционных однократного применения.</p> <p>2. Обеззараживание воздушной среды в офтальмологических отделениях/кабинетах.</p> <p>3. Технологии проведения влажных (текущих и генеральных) уборок.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <p>«Требования безопасности и правила эксплуатации ультрафиолетовых облучателей»,</p> <p>«Требования к проведению предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий многократного применения»,</p> <p>«Современные формы дезинфицирующих средств для обеззараживания поверхностей»,</p> <p>«Сбор и обеззараживание медицинских отходов класса Б и В».</p>	<p>ПК 1 ПК4 ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>
----------	---	--	--	------------------

## 4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинские приборы и аппаратура	Медицинский инструментарий	Расходный материал	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства
Компьютер Мультимедийный проектор Экран	1. Автоматический проектор знаков с принадлежностями 2. Щелевая лампа с принадлежностями 3. Офтальмоскоп с зарядным устройством 4. Автоматический пневмотонометр 5. Тонометр аппланационный Маклакова 6. Экзофтальмометр 7. Офтальмологический фонарик 8. Таблицы для определения цветоощущения 9. Автоматический рефрактометр 10. Электрический офтальмоскоп 11. Набор скиаскопических линеек 12. Диафаноскоп 13. Автоматический пневмотонометр 14. Бинокулярный офтальмоскоп для обратной офтальмоскопии с налобной фиксацией 15. Набор диагностических офтальмологических линз комплект для непрямой офтальмоскопии 16. Диагностическая офтальмологическая универсальная трехзеркальная линза для офтальмоскопии 17. Периметр 18. Гониоскоп	1. Набор инструментов для диагностики и хирургии в офтальмологии	Стерилизационный упаковочный материал Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Одноразовые спиртовые салфетки Марлевые салфетки, шарики Средства индивидуальной защиты Одноразовые полотенца для рук Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б» Салфетки дезинфицирующие одноразовые	Кожный антисептик для обработки рук Дезинфицирующие средства

## 4.2. Информационное обеспечение

### Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Ибатов А.Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / ФГАОУ высш. обр. Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет); А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. - М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2022
4. Агкацева, С. А. Сестринские манипуляции / С.А. Агкацева. - М.: Медицина, 2020.
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
6. Мурашко, В. В. Общий уход за больными: учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 2019. - 224 с.
7. Основы ухода за хирургическими больными / А.А. Глухов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
9. Гребенев А. Л., Шептулин А. А., Хохлов А. М. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие.- 2-ое изд. перераб. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019
10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – (СПО)
11. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – 4 – е изд. –Ростов н/ Д: Феникс, 2019. – (СПО)
12. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / под ред. А.Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
13. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов СПО / В. Т. Пальчун, А.В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.
14. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник для СПО / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с.
15. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / под ред. А.Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с.
16. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии: учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 352 с.
17. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов. Учебное пособие/ под ред. А.Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 272 с.
18. Онкология: учебник для студентов СПО / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 288 с.

## 7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.

3. Формы аттестации слушателей:

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня освоения слушателями учебных материалов в рамках заочной части обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления уровня достижения планируемых (ожидаемых) результатов программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленным положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ в 3 этапа:

1 этап – контроль теоретических знаний (компьютерное тестирование). Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий – 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических умений.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным дисциплинам,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

### 7.1. Показатели и критерии оценки результата

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК 1./ А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	–соблюдение прав пациента. –обоснованность интерпретации показателей функционального обследования. –соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств	<b>Слушатель демонстрирует:</b> –соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323; –проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой

	<p>и сестринского ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–научность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>–качество оформления медицинской документации.</li> <li>–соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств.</li> <li>–соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями.</li> <li>–эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии</li> </ul>	<p>соответственно объективному состоянию пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–научно-обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования;</li> <li>–последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>–выполнение лечебных и диагностических манипуляций в рамках профессиональных задач</li> </ul>	<p>аттестации</p>
<p>ПК 2. / А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>– Соблюдение требований инфекционной безопасности.</li> <li>– Соблюдение требований техники безопасности и правил охраны труда</li> </ul>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности;</li> <li>–выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты;</li> <li>–соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов;</li> <li>–соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>–оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
<p>ПК 3. / А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, формированию ЗОЖ</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций по профилактике заболеваний, ЗОЖ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>–оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	<b>Слушатель демонстрирует:</b> – соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям	–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
ПК 6. / А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре.</li> <li>– Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР.</li> <li>– Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС.</li> <li>– Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших.</li> <li>– Проявление командных качеств</li> </ul>	<b>Слушатель демонстрирует:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре;</li> <li>– эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;</li> <li>– соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний;</li> <li>– проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших в соответствии с тяжестью состояния и очередностью эвакуации пациента;</li> <li>– применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил;</li> <li>– эффективность командного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>–оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских	<ul style="list-style-type: none"> <li>–обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода.</li> <li>–соотносимость показателей результата с эталонами.</li> <li>–применение современных</li> </ul>	<b>Слушатель демонстрирует:</b> – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>–экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>–оценка результатов на</li> </ul>

технологий	медицинских изделий, технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</li> <li>– готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами</li> </ul>	итоговой аттестации
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей.</li> <li>– соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента.</li> <li>– использование принципов командного взаимодействия</li> </ul>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>– направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей;</li> <li>– эффективное профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законным и представителями в интересах пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

### Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень, соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом;</li> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень, соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом;</li> <li>– представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>



<p>Низкий уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»</p>	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника</li> </ul>
<p>Компетенция не проявлена, соответствует оценке «неудовлетворительно»</p>	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно</p>

## 8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. \*\*\*КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ ГЛАЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
  - 1) ветвями внутренней сонной артерии
  - 2) ветвями наружной сонной артерии
2. \*\*\*ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ПРИНЯТАЯ ЗА НОРМУ
  - 1) 2,0
  - 2) 1,0
  - 3) 0,5
3. \*\*\*ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ
  - 1) сетки Горяева
  - 2) таблицы Сивцева
  - 3) таблицы Рабкина
  - 4) проектора знаков
4. \*\*\*ПОЛЕ ЗРЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ
  - 1) периферическое зрение
  - 2) центральное зрение
5. \*\*\*ОСТРОТА ЗРЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ С РАССТОЯНИЯ
  - 1) 15 метров
  - 2) 5 метров
  - 3) 3 метров
6. \*\*\*ПОЛНАЯ СЛЕПОТА – ЭТО
  - 1) отсутствие светоощущения, равное 0 (нуль)
  - 2) острота зрения ниже 0,03
7. \*\*\*БЫТОВАЯ СЛЕПОТА – ЭТО
  - 1) острота зрения ниже 0,02
  - 2) острота зрения равная нулю (0)
8. \*\*\*ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К СЛЕПОТЕ
  - 1) поражения ЦНС
  - 2) травма глаз
  - 3) нарушение обмена веществ
9. \*\*\*СИМУЛЯЦИЯ ПОЛНОЙ СЛЕПОТЫ ВЫЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) по реакции зрачков на свет
  - 2) при исследовании глазного дна
10. \*\*\* ЭЛЕМЕНТЫ СЕТЧАТКИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ВОСПРИЯТИЕ СВЕТА
  - 1) палочки
  - 2) колбочки
11. \*\*\*ЦВЕТОВОЕ ЗРЕНИЕ МОЖНО ПРОВЕРИТЬ
  - 1) по таблице Рабкина
  - 2) по сетке Горяева
  - 3) по таблице Сивцева

12. \*\*\*ДАЛЬТОНИК МОЖЕТ ОТЛИЧИТЬ ЗЕМЛЯНИКУ СРЕДИ ЗЕЛЕНИ
- 1) по тону
  - 2) по яркости
13. \*\*\*ИЗМЕНЕНИЕ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ГЛАУКОМЫ
- 1) сужение поля зрения с носовой стороны
  - 2) сужение поля зрения с наружной стороны
14. \*\*\* ФИЗИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ – ЭТО
- 1) преломляющая способность линзы
  - 2) реакция слежения за перемещением удаленных предметов
15. \*\*\*ПРЕЛОМЛЯЮЩИЕ СРЕДЫ ГЛАЗА
- 1) роговица
  - 2) хрусталик
  - 3) стекловидное тело
16. \*\*\*ПРЕЛОМЛЯЮЩАЯ СИЛА ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ГЛАЗА С ВОЗРАСТОМ
- 1) увеличивается
  - 2) уменьшается
17. \*\*\*НОРМАЛЬНОЕ ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ КОЛЕБЛЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ
- 1) 16-21 мм рт.ст.
  - 2) 36-42 мм рт.ст.
  - 3) 4-6 мм рт.ст.
18. \*\*\*КРУГОВАЯ МЫШЦА ВЕК ИННЕРВИРУЕТСЯ
- 1) лицевым нервом
  - 2) глазодвигательным нервом
  - 3) отводящим нервом
  - 4) тройничным нервом
19. \*\*\*ФУНКЦИИ ЦИЛИАРНОГО ТЕЛА
- 1) аккомодация
  - 2) продукция внутриглазной жидкости
  - 3) светопроведение
  - 4) светопреломление
20. \*\*\*ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ ПРОХОДЯТ
- 1) зрительный нерв
  - 2) глазничные вены
  - 3) глазничная артерия
  - 4) внутриглазные мышцы
21. \*\*\*НОРМАЛЬНОЕ ЦВЕТООЩУЩЕНИЕ - ЭТО
- 1) трихромазия
  - 2) дихромазия
  - 3) монохромазия
  - 4) цветоаномалия
22. \*\*\*ЛОКАЛИЗАЦИЯ СЛЕЗНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) в заднем полюсе глазного яблока
- 2) под верхненаружным краем орбиты
- 3) в области верхнеглазничной щели
- 4) с носовой стороны глазного яблока

23. \*\*\* ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) палочками
- 2) колбочками
- 3) бинокулярными клетками
- 4) ганглиозными клетками

24. \*\*\*ПИТАНИЕ ХРУСТАЛИКА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- 1) сосудами радужки
- 2) сосудами цилиарного тела
- 3) сосудами хориоидеи
- 4) внутриглазной жидкостью

25. \*\*\*МЕСТО НАИБОЛЬШЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПАЛОЧЕК

- 1) периферия сетчатки
- 2) желтое пятно
- 3) диск зрительного нерва

26. \*\*\*МЕСТО НАИБОЛЬШЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ КОЛБОЧЕК

- 1) периферия сетчатки
- 2) желтое пятно
- 3) диск зрительного нерва

27. \*\*\*ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ НЕРВНЫЕ ОКОНЧАНИЯ (N.TRIGEMINI) ОТСУТСТВУЮТ В

- 1) склере
- 2) роговице
- 3) радужке
- 4) хориоидее

28. \*\*\*К НАРУЖНОЙ ОБОЛОЧКЕ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ОТНОСЯТСЯ

- 1) радужка
- 2) роговица
- 3) ресничное тело
- 4) склера

29. \*\*\*ЛИМБ - ЭТО

- 1) место перехода роговицы в склеру
- 2) место перехода радужки в ресничное тело
- 3) место перехода ресничного тела в собственно сосудистую оболочку
- 4) место перехода зрительного нерва в сетчатку

30. \*\*\*ПАТОЛОГИЯ АККОМОДАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) пресбиопию
- 2) паралич аккомодации
- 3) гемианопсию
- 4) гемералопию

31. \*\*\*МИОПИЯ – ЭТО
- 1) один из видов клинической рефракции
  - 2) косоглазие
32. \*\*\*ВИД СТЕКОЛ, КОТОРЫМИ КОРРИГИРУЕТСЯ ЗРЕНИЕ ДАЛЬНОЗОРКОГО
- 1) собирательные
  - 2) рассеивающие
33. \*\*\*ВИД СТЕКОЛ, КОТОРЫМИ КОРРИГИРУЕТСЯ ЗРЕНИЕ БЛИЗОРУКОГО
- 1) рассеивающие
  - 2) собирательные
34. \*\*\*ХОРОШЕЕ ЗРЕНИЕ ВБЛИЗИ И ПЛОХОЕ ВДАЛЬ ОЗНАЧАЕТ
- 1) миопию
  - 2) гиперметропию
35. \*\*\*ПЛОХОЕ ЗРЕНИЕ ВДАЛЬ И ПЛОХОЕ ВБЛИЗИ ОЗНАЧАЕТ
- 1) миопию
  - 2) гиперметропию
36. \*\*\*ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ВЫСОКОЙ НЕКОРРИГИРОВАННОЙ ДАЛЬНОЗОРКОСТИ
- 1) амблиопия
  - 2) косоглазие
  - 3) отслойка сетчатки
37. \*\*\*БЛИЗОРУКОСТЬ ДО 3 ДПТР ОТНОСИТСЯ К
- 1) высокой
  - 2) слабой
  - 3) средней
38. \*\*\*БЛИЗОРУКОСТЬ БОЛЕЕ 6,0 ДПТР ОТНОСИТСЯ К
- 1) высокой
  - 2) средней
  - 3) низкой
39. \*\*\*МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БЛИЗОРУКОСТИ
- 1) медикаментозное
  - 2) хирургическое
  - 3) рефлексотерапия
  - 4) ЛАСИК
40. \*\*\*ВИД И СТЕПЕНЬ АСТИГМАТИЗМА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ
- 1) офтальмометрии
  - 2) рефлектometрии
  - 3) скиаскопии
  - 4) осмотре в щелевой лампе
41. \*\*\*РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЦЕНТРАМИ ЗРАЧКОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- 1) с помощью линейки
  - 2) с помощью тонометра

42. \*\*\*ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ПРЕЛОМЛЯЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
- 1) диоптрия
  - 2) сантиметр
43. \*\*\*ЦИЛИАРНАЯ МЫШЦА И ХРУСТАЛИК ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В АКТЕ
1. аккомодации
  2. конвергенции
44. \*\*\*РАЗНОВИДНОСТИ ХАРАКТЕРА ЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА
- 1) монокулярное
  - 2) одновременное
  - 3) бинокулярное
  - 4) циклопическое
45. \*\*\*БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ
- 1) видеть объем предмета
  - 2) оценивать положение предмета по отношению к себе
  - 3) различать цвета
46. \*\*\*ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ НАРУШАЕТСЯ БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ
- 1) косоглазие
  - 2) катаракта
  - 3) миопия
47. \*\*\*ОТКЛОНЕНИЕ ОДНОГО ИЗ ГЛАЗ ОТ СОВМЕСТНОЙ ТОЧКИ ФИКСАЦИИ С НАРУШЕНИЕМ БИНОКУЛЯРНОГО ЗРЕНИЯ – ЭТО
- 1) гиперметропия
  - 2) косоглазие
48. \*\*\*ПРИ СХОДЯЩЕМСЯ КОСОГЛАЗИИ ВОЗМОЖНО
- 1) усиление приводящих и ослабление отводящих мышц
  - 2) усиление отводящих и ослабление приводящих мышц
49. \*\*\*ПОПЕРЕМЕННОЕ ОТКЛОНЕНИЕ КАЖДОГО ИЗ ГЛАЗ ОТ СОВМЕСТНОЙ ФИКСАЦИИ – ЭТО
- 1) альтернирующее косоглазие
  - 2) монолатеральное косоглазие
50. \*\*\*КОЛОБОМА ВЕК, ЗАВОРОТ И ВЫВОРОТ ВЕКА ОТНОСЯТСЯ К
- 1) врожденным изменениям века
  - 2) вторичным заболеваниям века
51. \*\*\*БЛЕФАРИТ, ЯЧМЕНЬ, ХАЛАЗИОН ОТНОСЯТСЯ К
- 1) воспалительным процессам в области века
  - 2) врожденной патологии века
52. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ЯЧМЕНЕ ВЕКА
- 1) боль
  - 2) повышение температуры тела
  - 3) снижение зрения

53. \*\*\*СИМПТОМЫ ПРИ ХАЛАЗИОНЕ

- 1) гиперемия и припухлость
- 2) уплотнение в области мейбомиевой железы
- 3) абсцедирование

54. \*\*\*МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ КОНТАГИОЗНОГО МОЛЛЮСКА

- 1) иссечение узелка в пределах здоровой ткани
- 2) УВЧ-терапия

55. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ТРИХИАЗЕ

- 1) слезотечение
- 2) блефароспазм
- 3) бессонница

56. \*\*\*ЭПИЛЯЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ

- 1) трихиазе
- 2) косоглазии

57. \*\*\*ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ НЕЛЕЧЕНОМ ДАКРИОЦИСТИТЕ

- 1) флегмона слезного мешка
- 2) отслойка сетчатки
- 3) снижение зрения

58. \*\*\*ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ КОНЪЮНКТИВИТЕ

- 1) светобоязнь
- 2) боль
- 3) слезо- и гноетечение
- 4) плохой аппетит

59. \*\*\*ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ДИФТЕРИЙНОГО КОНЪЮНКТИВИТА

- 1) прободение роговицы
- 2) кератит
- 3) прогрессирующая близорукость

60. \*\*\*ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТОВ ПРИ КЕРАТИТАХ

- 1) боль и светобоязнь
- 2) слезотечение
- 3) дефицит самоухода

61. \*\*\*ЧАСТАЯ ПРИЧИНА КЕРАТИТОВ

- 1) герпес
- 2) конъюнктивит

62. \*\*\*ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТДЕЛОВ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА

- 1) увеиты
- 2) кератиты

63. \*\*\*ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА С ИРИДОЦИКЛИТОМ

- 1) боль в глазу
- 2) светобоязнь

- 3) слезотечение
- 4) двоение перед глазами

64. \*\*\*ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ УВЕИТАХ

- 1) стойкое падение остроты зрения
- 2) косоглазие
- 3) нистагм

65. \*\*\*ПОМУТНЕНИЕ ХРУСТАЛИКА - ЭТО

- 1) катаракта
- 2) колобома

66. \*\*\*ХАРАКТЕРНАЯ ЖАЛОБА ПРИ ЗРЕЛОЙ КАТАРАКТЕ

- 1) отсутствие предметного зрения
- 2) выделения из глаза
- 3) улучшение, ранее сниженного, зрения
- 4) боль в глазу

67. \*\*\*ВОСПАЛЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА - ЭТО

- 1) дакриоцистит
- 2) конъюнктивит
- 3) дакриoadенит
- 4) блефарит

68. \*\*\*ПОВЯЗКУ НА ГЛАЗ НАКЛАДЫВАЮТ ПРИ

- 1) конъюнктивите
- 2) кератите
- 3) ранении глаза
- 4) блефорите

69. \*\*\* К ЗАБОЛЕВАНИЯМ СЛЕЗНОГО АППАРАТА ОТНОСЯТСЯ

- 1) дакриоцистит, дакриoadенит
- 2) блефарит, ячмень, халазион
- 3) кератит, конъюнктивит
- 4) катаракта, афакия

70. \*\*\*ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЯЧМЕНЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) травма
- 2) инфицирование
- 3) аллергия
- 4) анемия

71. \*\*\* ВОСПАЛЕНИЕ РОГОВИЦЫ – ЭТО

- 1) ирит
- 2) кератит
- 3) циклит
- 4) блефарит

72. \*\*\*ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГЛАЗА

- 1) не изменяется
- 2) резко повышено
- 3) понижено



4) незначительно повышено

73. \*\*\*ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ ГЛАЗ КИСЛОТОЙ

- 1) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- 2) промыть глаза водой в течение 20 минут
- 3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацила натрия и ввести мазь с антибиотиком
- 4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

74. \*\*\*ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ ГЛАЗ ЩЕЛОЧЬЮ

- 1) промыть глаза водой в течение 20 минут
- 2) промыть глаза водой 20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- 3) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- 4) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

75. \*\*\*СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ КОНЪЮНКТИВИТА

- 1) отек век
- 2) гиперемия век
- 3) перикорнеальная инъекция сосудов
- 4) гиперемия конъюнктивного свода

76. \*\*\*СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КЕРАТИТА

- 1) гнойное отделяемое из конъюнктивальной полости
- 2) гиперемия конъюнктивного свода
- 3) инфильтрат на роговице
- 4) чувство инородного тела

77. \*\*\*ПРИЗНАК ОСТРОГО ДАКРИОЦИСТИТА

- 1) гиперемия конъюнктивы
- 2) светобоязнь
- 3) гнойное отделяемое из верхней и нижней слезных точек
- 4) помутнение роговицы глаза

78. \*\*\*СТАДИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЫ

- 1) продромальная
- 2) начинающаяся
- 3) незрелая
- 4) зрелая
- 5) перезрелая

79. \*\*\*ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ГЕМОФТАЛЬМА

- 1) травмы
- 2) сахарный диабет
- 3) гипертоническая болезнь
- 4) инфицирование

80. \*\*\*МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКТОР, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЙ К ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ

- 1) контузии
- 2) проникающие ранения
- 3) катаракта

4) ношение очков

81. \*\*\*ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ОТСЛОЙКЕ СЕТЧАТКИ

- 1) вспышки, искры молнии
- 2) «мошки» перед глазами
- 3) внезапная потеря зрения
- 4) двоение

82. \*\*\*ПРИ ГЛАУКОМЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) повышение внутриглазного давления
- 2) понижение внутриглазного давления
- 3) разжижение стекловидного тела

83. \*\*\*ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ

- 1) боль в глазу, головная боль, тошнота и рвота
- 2) боль в глазном яблоке, усиливающаяся при пальпации

84. \*\*\*ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПИЛОКАРПИНА

- 1) повышение проницаемости сосудов
- 2) прогрессирование развития катаракты
- 3) вторичная анемия
- 4) обострение бронхиальной астмы

85. \*\*\*ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИНСТИЛЛЯЦИИ ТИМОЛОЛА

- 1) бронхиальная астма
- 2) отеки
- 3) брадикардия

86. \*\*\*ПОБОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ КЛОФЕЛЛИНА

- 1) снижение артериального давления
- 2) бессонница

87. \*\*\*ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ КЛОФЕЛЛИНА

- 1) сонливость
- 2) сухость во рту
- 3) повышение артериального давления

88. \*\*\*ДЛЯ КОРРЕКЦИИ АСТИГМАТИЗМА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) сферические стекла
- 2) цилиндрические стекла
- 3) призматические стекла

89. \*\*\*ПРОИЗВОДИТЬ ТОНОМЕТРИЮ БОЛЬНОМУ С АДЕНОВИРУСНЫМ КОНЪЮНКТИВИТОМ

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) по желанию

90. \*\*\*ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КОНЪЮНКТИВИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) покраснение и отечность
- 2) ощущение инородного тела в глазу

- 3) жжение, зуд и боль в глазу
- 4) склеивание век по утрам
- 5) помутнение роговой оболочки глаза

91. \*\*\*ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) флегмона орбиты
- 2) невринома
- 3) пульсирующий экзофтальм
- 4) липома орбиты

92. \*\*\*ПРИЧИНА ЛАГОФТАЛЬМА

- 1) поражение лицевого нерва
- 2) поражение тройничного нерва
- 3) поражение глазодвигательного нерва
- 4) поражение отводящего нерва

93. \*\*\*ОПЕРАТИВНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ДАКРИОЦИСТИТЕ

- 1) пластика слезноносового канала
- 2) дакриоцисториностомия
- 3) склеропластика
- 4) пластика по Сапежко

94. \*\*\*ГЛАВНЫЙ ОБЪЕКТИВНЫЙ ПРИЗНАК КАТАРАКТЫ

- 1) появление сосудов в хрусталике
- 2) помутнение хрусталика
- 3) изменение формы хрусталика
- 4) ослабление рефракции

95. \*\*\*ДЛЯ ГИПЕРМЕТРОПИИ ХАРАКТЕРНЫ ПРИЗНАКИ

- 1) размер глазного яблока меньше 24 мм
- 2) размер глазного яблока больше 25 мм
- 3) положение главного фокуса за сетчаткой
- 4) сильная преломляющая способность глаза

96. \*\*\*ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОГО КОНЪЮНКТИВИТА

- 1) гнойное отделяемое
- 2) сужение зрачка
- 3) фолликулы на переходных складках и конъюнктиве век
- 4) положительная проба Веста

97. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОПУХОЛИ ОРБИТЫ

- 1) повышение внутриглазного давления
- 2) застойный диск зрительного нерва
- 3) отсутствие репозиции глазного яблока
- 4) прогрессирующий экзофтальм

98. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ЭКЗОФТАЛЬМА

- 1) повышение внутриглазного давления
- 2) опухоли орбиты
- 3) высокая осложненная близорукость
- 4) травмы орбиты

99. \*\*\*ПАНОУВЕИТ - ЭТО

- 1) воспаление сетчатой оболочки
- 2) воспаление радужной оболочки
- 3) воспаление всей сосудистой оболочки глаза
- 4) воспаление собственно сосудистой оболочки
- 5) воспаление ресничного тела

100. \*\*\*ВОСПАЛЕНИЕ ВСЕЙ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ – ЭТО

- 1) увеит
- 2) панувеит

101. \*\*\*ОПТИМАЛЬНЫЕ СРОКИ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ВРОЖДЕННЫХ КАТАРАКТ

- 1) в 2-6 месячном возрасте
- 2) в 2-3 года
- 3) в 4-7-летнем возрасте
- 4) в 7-10-летнем возрасте

102. \*\*\*ОСНОВНАЯ ЖАЛОБА ПРИ ИРИДОЦИКЛИТЕ

- 1) слезотечение
- 2) светобоязнь
- 3) блефароспазм
- 4) локальная боль
- 5) чувство инородного тела в глазу

103. \*\*\*ПРИЧИНА ВЕСЕННЕГО КАТАРА

- 1) вирусная инфекция
- 2) повышенная чувствительность к УФО
- 3) бактериальная инфекция
- 4) грибковая инфекция

104. \*\*\*МИКРОАНЕВРИЗМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) диабетической ретинопатии
- 2) ретинопатии почечного генеза
- 3) гипертонической ретинопатии
- 4) атеросклеротической ретинопатии
- 5) пернициозной анемии

105. \*\*\*ОГРАНИЧЕННЫЙ ДЕФЕКТ ПОЛЯ ЗРЕНИЯ - ЭТО

- 1) гемианопсия
- 2) скотома
- 3) трихромазия
- 4) гемералопия

106. \*\*\*МИОПИЮ КОРРИГИРУЮТ СТЕКЛОМ

- 1) собирающим сферическим
- 2) рассеивающим сферическим

107. \*\*\*ЭНДОФТАЛЬМ - ЭТО

- 6) воспаление сосудистой оболочки
- 7) гнойное расплавление роговицы
- 8) гнойное воспаление внутренних оболочек глазного яблока и абсцесс стекловидного тела

108. \*\*\*КЕРАТИТ - ЭТО

- 9) воспаление сосудистой оболочки
- 10) воспаление сетчатой оболочки
- 11) воспаление конъюнктивы
- 12) воспаление роговой оболочки

109. \*\*\*ГЕМОФТАЛЬМ - ЭТО

- 1) кровь в передней камере
- 2) кровоизлияние в сетчатку
- 3) кровоизлияние в стекловидное тело
- 4) кровоизлияние под конъюнктиву

110. \*\*\*РЕТИНИТ - ЭТО

- 1) воспаление роговой оболочки
- 2) воспаление сосудистой оболочки
- 3) воспаление сетчатой оболочки
- 4) воспаление конъюнктивы

111. \*\*\*ХОРИОИДИТ - ЭТО

- 1) воспаление собственно сосудистой оболочки
- 2) воспаление радужной оболочки
- 3) воспаление ресничного тела
- 4) воспаление сосудистого тракта

112. \*\*\*УВЕИТ - ЭТО

- 1) воспаление собственно сосудистой оболочки
- 2) воспаление радужной оболочки
- 3) воспаление ресничного тела
- 4) воспаление сосудистого тракта глаза

113. \*\*\*К СОСУДИСТЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ГЛАЗНОГО ДНА ОТНОСЯТСЯ

- 1) острая непроходимость центральной артерии сетчатки
- 2) оптиконейропатия
- 3) тромбоз центральной вены сетчатки или ее ветвей
- 4) невروفиброматоз

114. \*\*\*ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) широкий зрачок
- 2) узкий зрачок
- 3) нормальный зрачок

115. \*\*\*ПРИ ГЛАУКОМЕ ГЛАЗНОЕ ЯБЛОКО ПРИ НАДАВЛИВАНИИ

- 1) болезненное твердое
- 2) безболезненное нормальное
- 3) мягкое, болезненное

116. \*\*\*ДЛЯ СНЯТИЯ ОСТРОГО ПРИСТУПА ГЛАУКОМЫ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) миотики (пилокарпин)
- 2) спазмолитики (папаверин)
- 3) адреналин

117. \*\*\*ГЛАУКОМА ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ
- 1) до 16 лет
  - 2) после 40 лет
  - 3) в детстве
118. \*\*\*ПОТРЕБЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ БОЛЬНОМУ ГЛАУКОМОЙ
- 1) ограничивается
  - 2) не ограничивается
  - 3) увеличивается
119. \*\*\*ОСНОВНОЙ МИОТИК, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ГЛАУКОМЕ
- 1) ациклидин
  - 2) фосфакол
  - 3) пилокарпин
  - 4) пиропос
120. \*\*\*ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ ВНУТРИГЛАЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ
- 1) понижено
  - 2) нормальное
  - 3) повышено
  - 4) резко повышено
121. \*\*\*АМБЛИОПИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ
- 1) монолатеральном косоглазии
  - 2) альтернирующем косоглазии
  - 3) врожденной катаракте
  - 4) переднем увеите
122. \*\*\*СОСТОЯНИЕ ЗРАЧКА ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ
- 1) мидриаз
  - 2) миоз
  - 3) нормальный диаметр зрачка
123. \*\*\*БОЛЬ ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ
- 1) локальная
  - 2) иррадиирующая
  - 3) разлитая
124. \*\*\*ДИПЛОПИЯ - ЭТО
- 1) двоение
  - 2) спонтанные колебательные движения глазных яблок
  - 3) снижение зрения в результате потери функции;
  - 4) отклонение глазного яблока
125. \*\*\*НИСТАГМ - ЭТО
- 1) двоение
  - 2) спонтанные колебательные движения глазных яблок
  - 3) снижение зрения в результате потери функции
  - 4) отклонение глазного яблока
126. \*\*\*ГЕМИАНОПСИЯ - ЭТО
- 1) локальное сужение поля зрения

- 2) концентрическое сужение поля зрения
- 3) очаговые выпадения зрительной функции
- 4) двухстороннее выпадение половины поля зрения

127. \*\*\*СУБАТРОФИЯ ГЛАЗА - ЭТО

- 1) смещение глазного яблока
- 2) выпячивание глазного яблока
- 3) западение глазного яблока
- 4) уменьшение размеров глазного яблока

128. \*\*\*АНОФТАЛЬМ - ЭТО

- 1) отсутствие глазного яблока
- 2) смещение глазного яблока
- 3) выпячивание глазного яблока
- 4) сморщивание глазного яблока

129. \*\*\*РАССТРОЙСТВО СУМЕРЕЧНОГО ЗРЕНИЯ - ЭТО

- 1) скотома
- 2) гемианопсия
- 3) трихромазия
- 4) гемералопия

130. \*\*\*АФАКИЯ - ЭТО

- 1) состояние глаза без хрусталика
- 2) смещение хрусталика
- 3) замена мутного хрусталика интраокулярной линзой
- 4) конусовидное выпячивание хрусталика

131. \*\*\*ДЛЯ КОНТУЗИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАДНЕМ ОТДЕЛЕ ГЛАЗА ХАРАКТЕРНО

- 1) разрывы в сетчатой оболочке
- 2) пигмент на глазном дне
- 3) очаги хориоретинита
- 4) кровоизлияния

132. \*\*\*ГИПОТОНΙΑ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ

- 1) кератите
- 2) проникающем ранении
- 3) неврите зрительного нерва
- 4) иридоциклите

133. \*\*\*НАИЛУЧШИЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО ДЕФЕКТА РОГОВИЦЫ

- 1) биомикроскопия
- 2) окрашивание 1 % раствором флуоресцина
- 3) фокальное освещение
- 4) офтальмоскопия

134. \*\*\*ИНОРОДНОЕ ТЕЛО, ВНЕДРИВШЕЕСЯ В ГЛАЗНОЕ ЯБЛОКО, В УСЛОВИЯХ ЗДРАВПУНКТА

- 1) удаляется сразу
- 2) не удаляется

135. \*\*\*ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- 1) пращевидная повязка, на раненый глаз
- 2) повязка на оба глаза

136. \*\*\*ПРИ ПРОНИКАЮЩИХ РАНЕНИЯХ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ПЕРЕД НАЛОЖЕНИЕМ ПОВЯЗКИ В КОНЬЮНКТИВУ ЗАКАПЫВАЮТСЯ

- 1) физраствор
- 2) альбуцид
- 3) дикаин
- 4) инокаин

137. \*\*\*ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА УДАЛЯЕТСЯ

- 1) немедленно
- 2) в процедурном кабинете поликлиники
- 3) в специализированном отделении стационара

138. \*\*\*НАРУЖНЫЙ ЯЧМЕНЬ - ЭТО

- 1) острое воспаление слезной железы
- 2) воспаление краев век

139. \*\*\*ПРИ НАРУЖНОМ ЯЧМЕНЕ, В САМОМ НАЧАЛЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПОКАЗАНО МЕСТНО

- 1) промывание конъюнктивы раствором камфора
- 2) прижигание 70 % спиртом
- 3) смазывание гормональной мазью

140. \*\*\*САМАЯ ТОНКАЯ СТЕНКА ОРБИТЫ

- 1) наружная
- 2) верхняя
- 3) внутренняя
- 4) нижняя

141. \*\*\*КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

- 1) зрительного нерва
- 2) отводящего нерва
- 3) глазодвигательный нерв
- 4) центральной вены сетчатки
- 5) лобной артерии

142. \*\*\*ПРИ РАНАХ ВЕК, РЕГЕНЕРАЦИЯ ТКАНЕЙ

- 1) высокая
- 2) низкая
- 3) существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица
- 4) ниже, чем других областей лица
- 5) выше чем других областей лица

143. \*\*\*СЛЕЗОПРОДУЦИРУЮЩИЕ ОРГАНЫ

- 1) слезная железа и добавочные слезные железы
- 2) слезные точки
- 3) слезные каналы
- 4) носослезный канал



5) слизистая оболочка века

144. \*\*\*НОСОСЛЕЗНЫЙ КАНАЛ ОТКРЫВАЕТСЯ В

- 1) нижний носовой ход
- 2) средний носовой ход
- 3) верхний носовой ход
- 4) в гайморову пазуху

145. \*\*\*НАИБОЛЬШАЯ ТОЛЩИНА СКЛЕРЫ В ЗОНЕ

- 1) лимба
- 2) экватора
- 3) диска зрительного нерва
- 4) под сухожилием прямых мышц
- 5) под сухожилием косых мышц

146. \*\*\*РОГОВАЯ ОБОЛОЧКА СОСТОИТ ИЗ

- 1) двух слоев
- 2) трех слоев
- 3) четырех слоев
- 4) пяти слоев

147. \*\*\*ПИТАНИЕ РОГОВИЦЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) краевой петливой сосудистой сети
- 2) центральной артерии сетчатки
- 3) слезной артерии
- 4) передних цилиарных артерий
- 5) надблоковой артерии

148. \*\*\*ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СЕТЧАТКИ

- 1) диск зрительного нерва
- 2) центральная ямка
- 3) зона зубчатой линии
- 4) сосудистый пучок
- 5) юкстапапиллярная зона

149. \*\*\*СОСУДИСТЫЙ ТРАКТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ

- 1) трофическую
- 2) преломления света
- 3) восприятия света
- 4) защитную
- 5) опорную

150. \*\*\*СЕТЧАТКА ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ

- 1) преломления света
- 2) трофическую
- 3) восприятия света
- 4) защитную
- 5) опорную

151. \*\*\*ВНУТРИГЛАЗНУЮ ЖИДКОСТЬ ВЫРАБАТЫВАЕТ

- 1) радужка
- 2) хориоидея

- 3) хрусталик
- 4) цилиарное тело
- 5) роговица

152. \*\*\*ТЕНОНОВА КАПСУЛА ОТДЕЛЯЕТ

- 1) сосудистую оболочку от склеры
- 2) сетчатку от стекловидного тела
- 3) глазное яблоко от клетчатки орбиты
- 4) роговицу от склеры

153. \*\*\*ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) периферическое зрение
- 2) монокулярная острота зрения
- 3) цветоощущение
- 4) светоощущение
- 5) бинокулярное зрение

154. \*\*\*ВПЕРВЫЕ ТАБЛИЦУ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ СОСТАВИЛ

- 1) Головин
- 2) Сивцев
- 3) Снеллен
- 4) Ландольт
- 5) Орлова

155. \*\*\*ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ЗРЕНИЯ РЕГУЛИРУЮТ

- 1) остроту зрения, цветоощущение
- 2) поле зрения, бинокулярное зрение
- 3) светоощущение, поле зрения
- 4) осуществляет аккомодацию

156. \*\*\*ПРИ РАЗЛИЧЕНИИ ТОЛЬКО ПЕРВОЙ СТРОЧКИ ТАБЛИЦЫ С РАССТОЯНИЯ В 1 МЕТР, ОСТРОТА ЗРЕНИЯ РАВНА

- 1) 0.1
- 2) 0.05
- 3) 0.02
- 4) 0.01
- 5) 0.005

157. \*\*\*СВЕТООЩУЩЕНИЕ ОТСУТСТВУЕТ У БОЛЬНОГО С

- 1) интенсивным тотальным помутнением роговицы
- 2) тотальной катарактой
- 3) центральной дегенерацией сетчатки
- 4) полной атрофией зрительного нерва
- 5) разрывом сетчатки в макулярной зоне

158. \*\*\*РЕФРАКЦИЯ – ЭТО

- 1) защитная способность глаза
- 2) оптическая возможность
- 3) бинокулярное зрение
- 4) преломляющая способность глаза

159. \*\*\*ФУЗИОННЫЙ РЕФЛЕКС У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ

- 1) 1-ой недели жизни
- 2) первого месяца жизни
- 3) первых 2-х месяцев жизни
- 4) первых 5-6-ти месяцев жизни
- 5) в течение 2-го года жизни

160. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНЫХ КОНЪЮНКТИВИТОВ

- 1) кортикостероиды
- 2) антибиотики и сульфаниламиды
- 3) туалет антисептическими растворами
- 4) общее лечение организма

161. \*\*\*РЕФЛЕКС ФИКСАЦИИ ФОРМИРУЕТСЯ У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

- 1) на первой недели жизни
- 2) на первом месяце жизни
- 3) к 2- месяцам жизни
- 4) к 6-ти месяцам жизни
- 5) к году жизни.

162. \*\*\*В НОРМЕ, НАИБОЛЕЕ ШИРОКИЕ ГРАНИЦЫ ИМЕЕТ ПОЛЕ ЗРЕНИЯ НА

- 1) белый цвет
- 2) красный цвет
- 3) зеленый цвет
- 4) желтый цвет
- 5) синий цвет

163. \*\*\*РЕФРАКЦИЕЙ ОПТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) состояние, тесно связанное с конвергенцией
- 2) преломляющая сила оптической системы, выраженная в диоптриях
- 3) способность оптической системы нейтрализовать проходящий через нее свет
- 4) отражение оптической системой падающих на нее лучей
- 5) система линз, расположенных на определенном расстоянии друг от друга.

164. \*\*\*РЕЗУЛЬТАТ КОЛЛАРГОЛОВОЙ ПРОБЫ «ВЕСТА» СЧИТЫВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1) 10 мин
- 2) 5 мин.
- 3) 3 мин.
- 4) 15 мин.

165. \*\*\*ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ВИДЕНИЯ ЭММЕТРОПИЧЕСКОГО ГЛАЗА НАХОДИТСЯ В

- 1) 5 м от глаза
- 2) 4 м от глаза
- 3) 3 м от глаза
- 4) относительной бесконечности
- 5) позади глаза (в отрицательном пространстве)

166. \*\*\*ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ВИДЕНИЯ МИОПИЧЕСКОГО ГЛАЗА НАХОДИТСЯ

- 1) в бесконечности

- 2) на сетчатке
- 3) перед глазом (на конечном расстоянии)
- 4) на роговице
- 5) позади глаза (в отрицательном пространстве)

167. \*\*\*ДАЛЬНЕЙШАЯ ТОЧКА ЯСНОГО ВИДЕНИЯ ГИПЕРМЕТРОПИЧЕСКОГО ГЛАЗА НАХОДИТСЯ В

- 1) в бесконечности
- 2) перед глазом (на конечном расстоянии)
- 3) в области роговицы.
- 4) на сетчатке
- 5) позади глаза (в отрицательном пространстве)

168. \*\*\*ДЕФЕКТ ЭПИТЕЛИЯ РОГОВИЦЫ ВЫЯВЛЯЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ

- 1) колларговой пробы
- 2) флюоресцеиновой пробы
- 3) метода бокового освещения
- 4) биомикроскопии
- 5) офтальмоскопии

169. \*\*\*ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В СТЕКЛОВИДНОМ ТЕЛЕ

- 1) воспаления сосудистого тракта
- 2) травмы
- 3) близорукость
- 4) глаукома

170. \*\*\*К АМБЛИОПИИ ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ ОТНОСЯТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ

- 1) 0.04 и ниже
- 2) 0.05-0.1
- 3) 0.2-0.3
- 4) 0.4-0.5
- 5) 0.6-0.7

171. \*\*\*К АМБЛИОПИИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ОТНОСЯТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ

- 1) 0.04 и ниже
- 2) 0.05-0.1
- 3) 0.2-0.3
- 4) 0.4 - 0.5
- 5) 0.6 - 0.8

172. \*\*\*К АМБЛИОПИИ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ОТНОСЯТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ

- 1) 0.04 и ниже
- 2) 0.05 - 0.1
- 3) 0.2 - 0.3
- 4) 0.4 - 0.8
- 5) 0.9

173. \*\*\*ПРЯМАЯ ОККЛЮЗИЯ – ЭТО

- 1) выключение лучше видящего глаза
- 2) выключение хуже видящего глаза
- 3) попеременное выключение глаз (то правого, то левого)
- 4) окклюзия только наружных половин обоих глаз
- 5) окклюзия только внутренних половин обоих глаз

174. \*\*\*ПРЯМАЯ ОККЛЮЗИЯ, В СРЕДНЕМ, НАЗНАЧАЕТСЯ РЕБЕНКУ НА СРОК

- 1) 1/2 месяца
- 2) 1 месяц
- 3) 12 месяцев
- 4) 2-3 месяца
- 5) 4 месяца, а для закрепления результатов - еще на 3 месяца

175. \*\*\*ОБРАТНУЮ ОККЛЮЗИЮ НАЗНАЧАЮТ ДЕТЯМ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АМБЛИОПИИ С

- 1) центральной устойчивой фиксацией
- 2) перемежающейся фиксацией
- 3) нецентральной неустойчивой фиксацией
- 4) нецентральной устойчивой фиксацией
- 5) периферической фиксацией

176. \*\*\*ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ЭМФИЗЕМЫ ВЕК

- 1) крепитация
- 2) отек
- 3) гематома
- 4) инфильтрация
- 5) гиперемия

177. \*\*\*ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ НАБЛЮДАЮТСЯ

- 1) герпетические высыпания
- 2) сосудистые «звездочки»
- 3) зуд, отек, гиперемия
- 4) петехиальные кровоизлияния
- 5) шелушение

178. \*\*\*ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ОТЕК ВЕК СОПРОВОЖДАЕТСЯ

- 1) обширным подкожными кровоизлияниями с синюшным оттенком
- 2) блефароспазмом и слезотечением
- 3) зудом
- 4) крепитацией
- 5) гиперемией

179. \*\*\*КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ АБСЦЕССА ВЕКА

- 1) кожные покровы обычной окраски
- 2) гематома века
- 3) разлитая гиперемия и инфильтрация века
- 4) крепитация
- 5) намечается флюктуация

180. \*\*\*ПОКАЗАНИЯ К ВСКРЫТИЮ АБСЦЕССА ВЕКА

- 1) появление флюктуации
- 2) выраженная гиперемия века

- 3) уплотнение ткани века
- 4) болезненность при пальпации
- 5) температурная реакция

181. \*\*\*ХРОНИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ МЕЙБОМИЕВЫХ ЖЕЛЕЗ - ЭТО

- 1) ячмень
- 2) халазион
- 3) абсцесс века
- 4) внутренний ячмень
- 5) папилома.

182. \*\*\*ПРИ ПОРАЖЕНИИ КОЖИ ВЕК ПРОСТЫМ ГЕРПЕСОМ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) гиперемия и отек век
- 2) появление резко гиперемизированных участков кожи и пузырьков, отека века на фоне повышения температуры тела
- 3) на фоне повышения температуры тела, появление нескольких, рядом лежащих, пузырьков с прозрачной жидкостью
- 4) пузырьковидные высыпания, занимающие одну половину лба, расположенные в один ряд
- 5) шелушение

183. \*\*\*ЭПИКАНТУС – ЭТО

- 1) опущение верхнего века
- 2) кожная складка, соединяющая верхнее и нижнее веко
- 3) узкая глазная щель
- 4) плотное образование на верхнем веке
- 5) симблефарон

184. \*\*\*ИШЕМИЯ СЕТЧАТКИ ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ

- 1) повышения ВГД
- 2) закупорки шлеммова канала
- 3) острого закрытия центральной артерии сетчатки
- 4) дистрофических изменений

185. \*\*\*СПАСТИЧЕСКИЙ ЗАВОРОТ ВЕК РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) блефароспазме
- 2) трахоме
- 3) экзофтальме
- 4) блефарите
- 5) конъюнктивите

186. \*\*\*СТАРЧЕСКИЙ ЗАВОРОТ ВЕК РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- 1) растяжении кожи век
- 2) энофтальме
- 3) конъюнктивите
- 4) халазионе
- 5) трихиазе

187. \*\*\*ВРОЖДЕННЫЙ ЗАВОРОТ ВЕК ВОЗНИКАЕТ

- 1) при растяжении кожи век
- 2) при недоразвитии или отсутствии хряща
- 3) при гипертрофии ресничной части круговой мышцы
- 4) при травме

188. \*\*\*СРЕДНИЙ ДИАМЕТР РОГОВИЦЫ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ РАВЕН

- 1) 8-9 мм
- 2) 10 мм
- 3) 11-12 мм
- 4) 13 – 14 мм
- 5) 15 – 16 мм

189. \*\*\*ПРЕЛОМЛЯЮЩАЯ СИЛА РОГОВИЦЫ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В СРЕДНЕМ РАВНА

- 1) 23 диоптриям
- 2) 30 диоптриям
- 3) 43 диоптриям
- 4) 50 диоптриям
- 5) 53 диоптриям

190. \*\*\*ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОРЕТИНОПАТИИ

- 1) гипергликемия
- 2) гипоглобулинемия
- 3) миопия
- 4) гиперметропия
- 5) гипохолестеринемия

191. \*\*\*ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ СТАДИИ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОРЕТИНОПАТИИ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- 1) кровоизлияния в стекловидное тело с началом пролиферации;
- 2) неоваскуляризация на диске зрительного нерва
- 3) отслойка сетчатки
- 4) тромбоз полный или неполный центральной вены сетчатки или ее ветки
- 5) нарушение кровообращения в системе питающей зрительный нерв

192. \*\*\*ФАКТОР, СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ АНГИОПАТИИ ГЛАЗА

- 1) гипергликемия
- 2) гиперметропия
- 3) миопия
- 4) кератопатия
- 5) кератоконъюнктивит

193. \*\*\*ПРЕОБЛАДАЮТ ПРОЦЕССЫ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ТКАНЯХ ГЛАЗА, У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

- 1) воспалительные
- 2) дегенеративные
- 3) геморрагические
- 4) дистрофические
- 5) онкологические.

194. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ У БОЛЬНОГО САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- 1) ячмень
- 2) блефарит

- 3) экзема кожи век
- 4) ксантомы век
- 5) папилломы век

195. \*\*\*В ПОКОЕ АККОМОДАЦИИ ПРЕЛОМЛЯЮЩАЯ СИЛА ХРУСТАЛИКА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 5 -12 диоптрий
- 2) 12 -18 диоптрий
- 3) 19 -21 диоптрий
- 4) 25 - 32 диоптрий
- 5) 58 - 65 диоптрий

196. \*\*\*ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛАЗА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМЫ КАТАРАКТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) визометрия
- 2) биомикроскопия
- 3) офтальмоскопия
- 4) ультразвуковая эхоофтальмография
- 5) рефрактометрия

197. \*\*\*К ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ КАТАРАКТЕ ОТНОСЯТ

- 1) врожденную слоистую катаракту
- 2) врожденную полную катаракту
- 3) возрастную катаракту
- 4) веретенообразную катаракту
- 5) заднюю полярную катаракту

198. \*\*\*ТОЛЩИНУ ХРУСТАЛИКА И ДЛИНУ ПЕРЕДНЕ-ЗАДНЕЙ ОСИ ГЛАЗА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ

- 1) с помощью биомикроскопии
- 2) с помощью пахиметрии
- 3) посредством ультразвуковой эхоофтальмографии
- 4) с помощью рентгенологического метода
- 5) с помощью рефрактометра

199. \*\*\*ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ КАТАРАКТЫ

- 1) инстилляций
- 2) пероральное применение
- 3) внутривенные вливания
- 4) физиотерапевтические методы
- 5) внутримышечные инъекции

200. \*\*\*ПРИ НЕВРИТЕ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА, ОСТРОТА ЗРЕНИЯ

- 1) не изменяется
- 2) снижается незначительно
- 3) снижается значительно и быстро
- 4) снижается медленно, но значительно

201. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПЕРВИЧНОЙ ГЛАУКОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОД

- 1) суточная тонометрия



- 2) тонография
- 3) гониоскопия
- 4) исследование периферического поля зрения
- 5) исследование центрального поля зрения

202. \*\*\*АТРОФИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА ПРИ ГЛАУКОМЕ ЗАВИСИТ ОТ

- 1) степени повышения внутриглазного давления
- 2) соотношения внутриглазного давления и давления в сосудах, питающих диск зрительного нерва
- 3) уменьшения продукции внутриглазной жидкости
- 4) потери астроглиального слоя зрительного нерва
- 5) выраженности атрофии переднего отдела сосудистого тракта

203. \*\*\*ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ИСТИННОГО ВНУТРИГЛАЗНОГО ДАВЛЕНИЯ

- 1) 19 мм.рт.ст.
- 2) 21 мм.рт.ст.
- 3) 25 мм.рт.ст.
- 4) 17 мм.рт.ст.
- 5) 15 мм.рт.ст.

204. \*\*\*О НЕСТАБИЛЬНОСТИ ГЛАУКОМАТОЗНОГО ПРОЦЕССА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- 1) снижение остроты зрения
- 2) появление болей в глазу
- 3) сужение поля зрения
- 4) покраснение глаза
- 5) отек роговицы

205. \*\*\*РАЗЛИЧАЮТ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПЕРВИЧНОЙ ГЛАУКОМЫ

- 1) закрытоугольная, открытоугольная
- 2) открытоугольная, псевдоэксфолиативная
- 3) неоваскулярная, травматическая
- 4) смешанная, факогенная
- 5) афакическая, пигментная

206. \*\*\*ВИДЫ ГЛАУКОМЫ

- 1) врожденная, первичная, вторичная
- 2) смешанная, первичная, наследственная
- 3) начальная, развитая
- 4) врожденная, смешанная, вторичная

207. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ГЛАУКОМЫ

- 1) боль, гиперемия, мидриаз
- 2) снижение остроты зрения, повышение ВГД, гиперемия
- 3) понижение ВГД, мидриаз, гиперемия
- 4) повышение ВГД, атрофия зрительного нерва, снижение остроты зрения

208. \*\*\*ДЛЯ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) боль в глазу, повышение ВГД
- 2) головная боль, тошнота
- 3) бессимптомное течение, повышение ВГД
- 4) боль в глазу, покраснение глазного яблока

209. \*\*\*УРОВЕНЬ ВГД В НОРМЕ

- 1) 15 - 20 мм.рт ст.
- 2) 26 - 32 мм.рт ст.
- 3) 16 - 21 мм.рт ст.
- 4) 26 мм.рт ст. и выше

210. \*\*\*ПРЕДЕЛЫ НОРМАЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ ОФТАЛЬМОТОНУСА В ТЕЧЕНИЕ СУТОК

- 1) до 5 мм.рт.ст.
- 2) до 10 мм.рт.ст.
- 3) офтальмотонус постоянен
- 4) 7 мм.рт.ст.

211. \*\*\*В РАЗВИТИИ ПЕРВИЧНОЙ ГЛАУКОМЫ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ

- 1) местные дистрофические изменения в дренажной системе
- 2) общие факторы
- 3) изменение скорости кровотока
- 4) изменение объема стекловидного тела

212. \*\*\*ПОВЫШЕНИЕ ОФТАЛЬМОТОНУСА ПРИ ВРОЖДЕННОЙ ГЛАУКОМЕ ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) функциональным блоком шлеммова канала
- 2) зрачковым блоком
- 3) закрытием угла передней камеры мезодермальной тканью
- 4) расширением зрачка

213. \*\*\*ДЛЯ ЗАКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) боль в глазу, повышенное ВГД
- 2) помутнение хрусталика, миоз
- 3) мидриаз, понижение ВГД
- 4) мидриаз, изменение цвета радужки

214. \*\*\*СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ГЛАУКОМЫ

- 1) боль в глазу
- 2) тошнота, рвота
- 3) повышение ВГД
- 4) чувство инородного тела в глазу

215. \*\*\*СТАДИИ ГЛАУКОМЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) по состоянию поля зрения и снижению остроты зрения
- 2) по уровню ВГД
- 3) по состоянию диска зрительного нерва
- 4) по изменению остроты зрения

216. \*\*\*ОСТРЫЙ ПРИСТУП ЗАКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ МОГУТ ВЫЗВАТЬ

- 1) применение мочегонных и анальгетиков
- 2) резкая смена положения тела, применение миотиков
- 3) длительная физическая нагрузка с наклоном головы
- 4) стрессовые ситуации, применение мидриатиков

217. \*\*\*НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОМ ПРИСТУПЕ ГЛАУКОМЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРИМЕНЕНИИ

- 1) мочегонных средств, миотиков, анальгетиков
- 2) диуретиков, антибиотиков
- 3) мочегонных, анальгетиков, мидриатиков
- 4) отвлекающей терапии, слабительных средств

218. \*\*\*ПРИ ГЛАУКОМЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ

- 1) атропин, кофеин, платифиллин
- 2) пилокарпин, тимол
- 3) диуретики, антибиотики
- 4) сосудорасширяющие средства, поливитамины

219. \*\*\*НАГРУЗОЧНАЯ ПРОБА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГЛАУКОМЫ

- 1) колларговая
- 2) водно-питьевая
- 3) пилокарпиновая
- 4) флюоресцеиновая

220. \*\*\*ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГЛАУКОМЫ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) антисептические средства
- 2) миотики, сосудорасширяющие средства
- 3) средства, улучшающие обмен веществ
- 4) мочегонные средства

221. \*\*\*ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АТРОФИИ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА

- 1) неврит, застойный диск зрительного нерва
- 2) поражения ЦНС, опухоли, абсцесс головного мозга
- 3) сифилис, энцефалит, рассеянный склероз
- 4) травмы черепа, интоксикации, отравления
- 5) высокая близорукость

222. \*\*\*НАЗНАЧЕНИЕ ТИМОЛА ПАЦИЕНТАМ С ГЛАУКОМОЙ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ

- 1) гепатите
- 2) цистите
- 3) мочекаменной болезни
- 4) аденоме простаты
- 5) бронхиальной астме

223. \*\*\*БЕРЛИНОВСКОЕ ПОМУТНЕНИЕ СЕТЧАТКИ ПРИ ТРАВМЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) эпителиально-эндотелиальной дистрофией
- 2) локальным помутнением хрусталика
- 3) развитием плавающих и фиксированных помутнений в стекловидном теле
- 4) ограниченным помутнением сетчатки
- 5) развитием катаракты

224. \*\*\*ОРБИТА ИМЕЕТ ФОРМУ

- 1) трехгранной пирамиды
- 2) конусовидную
- 3) четырехгранной пирамиды

4) квадрата

225. \*\*\*СОДЕРЖИМОЕ ОРБИТЫ

- 1) мышцы, нервы, сосуды, клетчатка, фасции
- 2) мышцы, нервы, сосуды, клетчатка,
- 3) мышцы, нервы, сосуды, клетчатка, глазное яблоко
- 4) тенонова капсула, глазное яблоко, мышцы

226. \*\*\*ПОСЛОЙНОЕ СТРОЕНИЕ ВЕК ВКЛЮЧАЕТ

- 1) кожный покров, подкожная клетчатка, мышца, конъюнктива
- 2) кожный покров, подкожная клетчатка, конъюнктива
- 3) кожный покров, подкожная клетчатка, мышца, хрящ
- 4) кожный покров, подкожная клетчатка, мышца, хрящ, конъюнктива

227. \*\*\*НИЖНЯЯ СТЕНКА ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ ГРАНИЦЕЙ С

- 1) лобной пазухой
- 2) решетчатой пазухой
- 3) гайморовой пазухой
- 4) клиновидной пазухой

228. \*\*\*ГЛАЗНОЕ ЯБЛОКО СОСТОИТ ИЗ

- 1) трех оболочек
- 2) четырех оболочек
- 3) двух оболочек
- 4) одной плотной оболочки

229. \*\*\*МЕСТО ПЕРЕХОДА РОГОВИЦЫ В СКЛЕРУ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) шлеммов канал
- 2) линия
- 3) хиазма
- 4) лимб

230. \*\*\*ПРОЗРАЧНЫЕ ВНУТРИГЛАЗНЫЕ СРЕДЫ

- 1) хрусталик, радужка
- 2) радужка, цилиарное тело, влага
- 3) влага камер, хрусталик, стекловидное тело
- 4) стекловидное тело, склера

231. \*\*\*ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В КОНЪЮНКТИВУ

- 1) кровотечение, слезотечение
- 2) слезотечение, светобоязнь
- 3) боль в глазу
- 4) гнойное отделяемое
- 5) ощущение инородного тела

232. \*\*\*НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА КОНЪЮНКТИВЫ

- 1) лимб
- 2) нижнее веко
- 3) переходная складка
- 4) верхнее веко

233. \*\*\*ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ НЕПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ РОГОВИЦЫ

- 1) светобоязнь
- 2) слезотечение
- 3) блефароспазм
- 4) кровотечение

234. \*\*\*ПРОБЛЕМА ПАЦИЕНТА ПРИ ИНОРОДНОМ ТЕЛЕ РОГОВИЦЫ

- 1) гиперемия глаза
- 2) светобоязнь
- 3) слезотечение
- 4) резкая боль в глазу

235. \*\*\*НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНОРОДНОМ ТЕЛЕ РОГОВИЦЫ

- 1) закапать раствор анестетика
- 2) удалить инородное тело роговицы
- 3) закапать 0,2 % раствор левомицетина и 20% раствор сульфацил-натрия
- 4) закапать раствор пилокарпина

236. \*\*\*ПАЦИЕНТ С ПРОНИКАЮЩИМ РАНЕНИЕМ ГЛАЗА ПОДЛЕЖИТ

- 1) амбулаторному лечению
- 2) срочной госпитализации
- 3) срочному хирургическому лечению
- 4) лечению в дневном стационаре

237. \*\*\*РАССТОЯНИЕ, С КОТОРОГО ПАЦИЕНТ, С ОСТРОТОЙ ЗРЕНИЯ 1,0, РАЗЛИЧАЕТ ОПТОТИПЫ 10-ГО РЯДА ТАБЛИЦЫ СИВЦЕВА

- 1) 50 м
- 2) 10м
- 3) 5 м
- 4) 1 м

238. \*\*\*ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ХАРАКТЕРНА РЕФРАКЦИЯ

- 1) эмметропия
- 2) миопия
- 3) гиперметропия
- 4) астигматизм

239. \*\*\*ПЕРИФЕРИЧЕСКОЕ ЗРЕНИЕ СЛУЖИТ ДЛЯ

- 1) ориентации в пространстве
- 2) обеспечения дневного, ночного и сумеречного зрения
- 3) обеспечения дневного зрения
- 4) определения цветовых тонов

240. \*\*\*ЧАСТЬ СЕТЧАТКИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ

- 1) зрительный нерв
- 2) палочковый аппарат
- 3) колбочковый аппарат
- 4) биполярные клетки

241. \*\*\* ЧАСТЬ СЕТЧАТКИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЕ ЗРЕНИЕ

- 1) зрительный нерв
- 2) палочковый аппарат
- 3) колбочковый аппарат
- 4) биполярные клетки

242. \*\*\*ФЛЕГМОНА ОРБИТЫ ВЫЗЫВАЕТСЯ

- 1) стрептококками
- 2) стафилококками
- 3) диплобациллой
- 4) грибковой флорой

243. \*\*\*ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА С ФЛЕГМОНОЙ ОРБИТЫ

- 1) удовлетворительное
- 2) средней тяжести
- 3) тяжелое

244. \*\*\*ПРОФИЛАКТИКА ГОНОБЛЕННОРЕИ У НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОВОДИТСЯ

- 1) раствором пенициллина
- 3) мазь эритромициновая
- 4) раствором фурацилина 1:5000

245. \*\*\*ВЕДУЩИЕ СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРБИТЫ

- 1) светобоязнь, слезотечение, блефароспазм
- 2) гнойное отделяемое, гиперемии
- 3) экзофтальм, смещение глазного яблока, нарушение подвижности
- 4) выпадение ресниц, рубцы

246. \*\*\*СИМПТОМЫ ЯЗВЕННОГО БЛЕФАРИТА

- 1) чешуйки у края века
- 2) зуд, гиперемия
- 3) изъязвления, корочки, утолщение края века
- 4) отек век

247. \*\*\*СОСТОЯНИЕ СЛЕЗООТВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ

- 1) тонометрии
- 2) флуоресцеиновой пробы
- 3) колларговой пробы Веста
- 4) рентгенографии
- 5) промывания слезных путей

248. \*\*\*СИМПТОМЫ ОСТРОГО ДАКРИОЦИСТИТА

- 1) гиперемия конъюнктивы
- 2) отек в области слезного мешка
- 3)слизисто-гнойное отделяемое из слезных точек
- 4) уплотнение, гиперемия в области слезного мешка

249. \*\*\*МЕТОДИКИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНЪЮНКТИВЫ

- 1) скиаскопия
- 2) тонометрия
- 3) боковое освещение
- 4) биомикроскопия

250. \*\*\*ПРИЗНАКИ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО КОНЪЮНКТИВИТА

- 1) сезонность
- 2) поражение слизистой в виде «булыжной мостовой»
- 3) зуд конъюнктивы
- 4) наличие слизистого секрета

251. \*\*\*ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИВОДЯЩИЕ К ЗАВОРОТУ ВЕК

- 1) дифтерия
- 2) ожоги
- 4) язвенный блефарит

252. \*\*\*ПРИЗНАКИ КЕРАТИТА

- 1) инфильтрат на роговице
- 2) язва роговицы
- 3) преципитаты на внутренней поверхности роговицы
- 4) нарушение подвижности глазного яблока

253. \*\*\*ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА

- 1) ревматизм
- 2) туберкулез
- 3) сифилис
- 4) нарушения обмена веществ

254. \*\*\*НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕДНЕМ УВЕИТЕ

- 1) инстилляцией 1% раствора пилокарпина
- 2) инстилляцией 1% раствора атропина
- 4) внутрь фонурида

255. \*\*\*В НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЗАСТОЙНЫХ ДИСКОВ, ЗРЕНИЕ

- 1) снижается незначительно
- 2) снижается значительно
- 3) падает до 0
- 4) не изменяется

256. \*\*\*ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ ЗАСТОЙНЫХ ДИСКОВ, ЗРЕНИЕ

- 1) не изменяется
- 2) снижается резко
- 3) снижается постепенно
- 4) изменяется скачкообразно

257. \*\*\*ПРИ ОПТИЧЕСКИХ НЕВРИТАХ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) резкое снижение зрения
- 2) гиперемия диска зрительного нерва
- 3) отек зрительного нерва
- 4) геморрагии
- 5) сосуды не изменены

258. \*\*\*ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ НЕВРИТОВ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА

- 1) вирусы
- 2) токсины
- 3) бактериальная инфекция

- 4) аллергия
- 5) травмы

259. \*\*\*ФАКТОРЫ РИСКА ОФТАЛЬМОГИПЕРТЕНЗИИ

- 1) наличие родственников больных глаукомой
- 2) офтальмотонус выше 30 мм.рт.ст.
- 3) асимметрия в величине офтальмотонуса на двух глазах
- 4) катаральные изменения в хрусталике

260. \*\*\*ГЛАЗНЫЕ ГИПОТЕНЗИВНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ГРУППЫ

- 1) холиномиметики
- 2) антихолинэстеразные препараты
- 3) бета-блокаторы
- 4) антагонисты кальция
- 5) средства, улучшающие увеасклеральный отток

261. \*\*\*СРЕДСТВА, СНИЖАЮЩИЕ ПРОДУКЦИЮ ВОДЯНИСТОЙ ВЛАГИ

- 1) тимолол
- 2) ацетазоламид (диакарб)
- 3) бетаксалол (бетоптик)
- 4) эмоксипин
- 5) ксалатан

262. \*\*\*ЛАЗЕРНЫЕ ГИПОТЕНЗИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- 1) лазерная трабекулопластика
- 2) лазерная иридэктомия
- 3) гониопластика
- 4) лазерная кератокоагуляция
- 5) лазерная панкоагуляция сетчатки

263. \*\*\*ДЛЯ ОБЩЕГО ЛЕЧЕНИЯ ГЛАУКОМЫ НАЗНАЧАЮТ

- 1) сосудорасширяющие
- 2) ангиопротекторы
- 3) антиоксиданты
- 4) кортикостероиды
- 5) цитостатики

264. \*\*\* СИМПТОМЫ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ИРИДОЦИКЛИТА

- 1) светобоязнь, слезотечение
- 2) перикорниальная инъекция
- 3) боль при пальпации и движениях глаза
- 4) помутнение стекловидного тела
- 5) отек сетчатки

265. \*\*\*ГРУППЫ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОЖОГОВ ВЕК

- 1) антигистаминные препараты
- 2) антибиотики
- 3) кортикостероиды
- 4) диуретики
- 5) гипотензивные препараты

266. \*\*\*ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ВНУТРИГЛАЗНЫХ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ИСПОЛЬЗУЮТ



- 1) рентгенографию
- 2) биомикроскопию
- 3) гониоскопию
- 4) термографию
- 5) магниторезонансную томографию

267. \*\*\*СИМПТОМЫ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГЛАЗ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ОБЛУЧЕНИЕМ

- 1) слезотечение
- 2) светобоязнь
- 3) инъекция глазного яблока
- 4) помутнение стекловидного тела
- 5) воспаление глазодвигательных мышц

268. \*\*\*МЯГКИЕ КОНТАКТНЫЕ ЛИНЗЫ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ

- 1) миопии средней степени
- 2) гиперметропии
- 3) миопии слабой степени
- 4) отслойке сетчатки
- 5) миопии высокой степени

269. \*\*\*ОСНОВНЫЕ ОТВЕРСТИЯ ОРБИТЫ

- 1) верхняя и нижняя глазничные щели
- 2) глазное отверстие
- 3) боковые отверстия

270. \*\*\*ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОХОДЯЩИЕ ЧЕРЕЗ ГЛАЗНОЕ ОТВЕРСТИЕ

- 1) зрительный нерв
- 2) глазная артерия
- 3) лицевой нерв

271. \*\*\*МЫШЦЫ, ДВИГАЮЩИЕ ГЛАЗ КВЕРХУ

- 1) нижняя прямая
- 2) верхняя косая
- 3) верхняя прямая
- 4) нижняя косая

272. \*\*\*МЫШЦЫ, ДВИГАЮЩИЕ ГЛАЗ КНИЗУ

- 1) нижняя прямая
- 2) верхняя прямая
- 3) нижняя косая
- 4) верхняя косая

273. \*\*\*СЛЕЗНАЯ ЖЕЛЕЗА РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) в ямке для слезной железы
- 2) во внутреннем углу глазницы

274. \*\*\*НОСОСЛЕЗНЫЙ ПРОТОК ОТКРЫВАЕТСЯ

- 1) под среднюю носовую раковину
- 2) под нижнюю носовую раковину

275. \*\*\*СЛЕЗНАЯ ЖЕЛЕЗА НАЧИНАЕТ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В ВОЗРАСТЕ

- 1) одного года

2) 2-х месяцев

276. \*\*\*ПЕРЕДНЕЗАДНИЙ РАЗМЕР ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ВЗРОСЛОГО

- 1) 32 мм
- 2) 24 мм
- 3) 18 мм

277. \*\*\*ОБОЛОЧКИ ГЛАЗА

- 1) сосудистая
- 2) капсула глаза
- 3) плотная, мышечная

278. \*\*\*ФУНКЦИИ СКЛЕРЫ

- 1) регулирует поступление света к сетчатке
- 2) опорная
- 3) защитная
- 4) формообразующая

279. \*\*\*ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ СОБСТВЕННО СОСУДИСТОЙ ОБОЛОЧКИ

- 1) питание пигментного эпителия
- 2) терморегуляция

280. \*\*\*НЕЙРОНЫ СЕТЧАТКИ

- 1) палочки и колбочки
- 2) бинокулярные клетки
- 3) мультиполярные клетки
- 4) пигментный эпителий

281. \*\*\*МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КОЛБОЧЕК

- 1) в макуле
- 2) на границе с зубчатой линией

282. \*\*\*КОЛИЧЕСТВО КОЛБОЧЕК

- 1) 1-2 млн.
- 2) 6-7 млн.

283. \*\*\*ФУНКЦИИ КОЛБОЧЕК

- 1) обеспечивают остроту зрения
- 2) обеспечивают цветное зрение
- 3) обеспечивают светоощущение

284. \*\*\*ФУНКЦИИ ПАЛОЧЕК

- 1) обеспечивают периферическое зрение
- 2) обеспечивают светоощущение
- 3) являются проводником зрительных импульсов

285. \*\*\*СВЕТОЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЕТЧАТКИ

- 1) пигментный эпителий
- 2) палочки и колбочки
- 3) центральная артерия сетчатки

286. \*\*\* ФУНКЦИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА

- 1) проводник зрительных импульсов от сетчатки
- 2) обеспечивает остроту и цветовое зрение

287. \*\*\*ПРОЗРАЧНЫЕ СТРУКТУРЫ ГЛАЗА

- 1) роговица
- 2) хрусталик
- 3) стекловидное тело
- 4) влага передней и задней камер
- 5) цилиарное тело

288. \*\*\*ХРУСТАЛИК РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) за радужкой
- 2) перед радужкой

289. \*\*\*ФУНКЦИИ ХРУСТАЛИКА

- 1) светопроведение и светопреломление
- 2) участие в акте аккомодации
- 3) обеспечивает остроту зрения

290. \*\*\*СОСТАВ СТЕКЛОВИДНОГО ТЕЛА

- 1) 98% воды
- 2) коллаген
- 3) 60% соединительной ткани

291. \*\*\*ФУНКЦИЯ ВНУТРИГЛАЗНОЙ ЖИДКОСТИ

- 1) питание прозрачных структур глаза
- 2) проводник зрительных импульсов

292. \*\*\*СТРУКТУРЫ ГЛАЗА, НЕ ИМЕЮЩИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ НЕРВНЫХ ОКОНЧАНИЙ

- 1) хориоидея
- 2) сетчатка
- 3) нейроны