

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"



УТВЕРЖДАЮ  
ци учебной частью  
— Т. В. Евсеева  
февраля 2022 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в стоматологии у взрослых и детей»**

**основная специальность - «Сестринское дело»**

**дополнительная специальность - «Сестринское дело в педиатрии»**

**15.31 (144 академических часа)**

**очно-заочная форма обучения применением дистанционных  
образовательных технологий, электронного обучения**

Разработчики:  
Носова Ю.П.,  
Васильев П.А.

Рассмотрено на заседании  
методического Совета  
Протокол № 6  
от «24» февраля 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в стоматологии у взрослых и детей»**

**основная специальность - «Сестринское дело»**

**дополнительная специальность - «Сестринское дело в педиатрии»**

**15.31 (144 академических часа)**

**очно-заочная форма обучения применением дистанционных  
образовательных технологий, электронного обучения**



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Сестринское дело в стоматологии у взрослых и детей»

### Состав группы авторов:

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Место работы</b>
1.	Васильев П.А.	преподаватель	неотложная помощь	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
2.	Носова Ю.П.	старший методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Проценко Т.И.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>АД</b>	артериальное давление
<b>АНД</b>	автоматический наружный дефибриллятор
<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ВБИ</b>	внутрибольничная инфекция
<b>ВИЧ</b>	вирус иммунодефицита человека
<b>ВОЗ</b>	Всемирная организация здравоохранения
<b>ГОСТ</b>	государственный отраслевой стандарт
<b>ДПП ПК</b>	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>ИВЛ</b>	искусственная вентиляция легких
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОМС</b>	обязательное медицинское страхование
<b>ОРВИ</b>	острая респираторная вирусная инфекция
<b>ОСТ</b>	отраслевой стандарт
<b>ОТФ</b>	обобщенная трудовая функция
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>УМ</b>	учебный модуль
<b>ПМСП</b>	первичная медико-санитарная помощь
<b>СМК</b>	служба медицины катастроф
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>СПЭР</b>	санитарно – противоэпидемический режим
<b>СЭВ</b>	синдром эмоционального выгорания
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ТК</b>	текущий контроль
<b>ТФ</b>	трудовая функция
<b>ФГОС</b>	федеральный государственный образовательный стандарт
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЦНС</b>	центральная нервная система
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	7
2.	Учебный план	13
3.	Календарный учебный график	16
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	17
5.	Перечень методических материалов	18
6.	Рабочие программы рабочих модулей	
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	19
	Рабочая программа учебного модуля 2. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях»	37
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	61

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1.1. Область применения

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в стоматологии у взрослых и детей» предназначена для повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» или дополнительное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии», осуществляющих профессиональную деятельность в должности медицинская сестра стоматологического отделения (кабинета) в медицинских организациях стоматологического профиля для взрослых и детей.

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

6. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 31.07.2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7. Приказ № 786н от 31 июля 2020 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»

8. Методические рекомендации - разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

9. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05внпо разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и наукоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности.

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

– **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи

– **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»

– **трудовые функции:**

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Цель Программы и планируемые результаты обучения** - формирование знаний и умений, необходимых медицинской сестре при оказании медицинской помощи взрослым и детям при стоматологических заболеваниях в рамках выполнения трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

### Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование трудовых функций/ПК

ТФ/ПК	Умения	Знания
<p>А/01.5/ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить рабочее место, инструменты, оборудование, материалы для оказания стоматологической помощи;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>✓ введение лекарственных препаратов, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>✓ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>✓ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>✓ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода;</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей),</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, условия, формы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– правила организации деятельности стоматологического отделения/кабинета;</li> <li>– структура стоматологического отделения, кабинета;</li> <li>– основные функции стоматологического отделения, кабинета;</li> <li>– основные стоматологические заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей у взрослых и детей;</li> <li>– технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам на стоматологическом приеме;</li> <li>– медицинские изделия и материалы, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических стоматологических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих</li> </ul>

	<p>расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств на стоматологическом приеме;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul>	<p>препаратов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ассистирования врачу при выполнении стоматологических вмешательств;</li> <li>– правила десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p>А/02.5. ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стоматологического отделения (кабинета);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> </ul>

	<p>вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
<p>А/03.5. ПК 3. Проведение мероприятий по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– задачи профилактических осмотров и</li> </ul>

<p>профилактике неинфекционн ых и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>осмотра, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; –проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья, в .ч. мерах профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>санации рта взрослого населения, – задачи диспансерного наблюдения за пациентами с патологией зубочелюстной системы; –задачи проведения санитарно- гигиенического обучения населения; –информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; –правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; –принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, в т.ч. органов полости рта; –формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p>
<p>А/04.5. ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>–правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; –требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>А/05.5. ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в</p>	<p>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – процесс и стадии умирания человека, признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации; – порядок применения лекарственных</p>

	<p>том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	<p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг, других нормативных правовых документов;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– роль сестринского дела в здравоохранении;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)						Всего
		Заочное обучение		Очное обучение				
		Изучение электронных ресурсов в СДО	Изучение информационных ресурсов	лекция	семинар	практическое занятие/тренинг	самостоятельная работа	
1	Организационное собрание. Оценка исходного уровня знаний			1				1
<b>УМ 1</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>							
<i>Раздел I</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>							
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ				4			4
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2						2
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология. Особенности общения на стоматологическом приеме с детьми.	2			2	2		6
1.01.04	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности			2				2
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2		2				4
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с	2		2				4

	оказанием медицинской помощи стоматологического профиля							
1.01.07	Стратегия профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения				2			2
1.01.08	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация населения		2			2		4
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>							
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2			2	4		8*
1.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	2				2		4*
1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/ состояниях терапевтического профиля	2			2	2		6*
<b>УМ 2</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях</b>							
2.00.01	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности.		2	1		2	2	7
2.00.02	Организация оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.		1				2	3
2.00.03	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медсестры в их подготовке и проведении		1	1		2		4
2.00.04	Материаловедение. Пломбирочные материалы		1	2				3
2.00.05	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии		1	1		2		4
2.00.06	Технологии простых медицинских услуг инвазивных вмешательств в деятельности медсестры стоматологического приема					4		4*
2.00.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях твёрдых тканей зуба		1	1		2	2	6*

2.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях пародонта		1	1		2		4*
2.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ		1		2	2		5
2.00.10	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области		1	1		2		4*
2.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах челюстно-лицевой области		1	1		2	2	6
2.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при имплантации зубов.		1			2		3*
2.00.13	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при новообразованиях челюстно-лицевой области.		1			2	2	5
2.00.14	Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии (сифилис, туберкулёз). Тактика медицинской сестры.		1			2	2	5
2.00.15	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Роль медицинской сестры на хирургическом приеме		2	2		4	2	10*
2.00.16	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Деятельность медицинской сестры на ортопедическом приеме		1			4		5
2.00.17	Организация работы отделения (кабинета) ортодонтической стоматологии. Деятельность медицинской сестры на ортодонтическом приеме.		1			2	2	5
2.00.18	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в		1	1		2	2	6

	стоматологии.							
2.00.19	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинской сестры.		1			2	2	5
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			1				1
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>			2				2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>144</b>

\*практическое занятие с применением технологии симуляционного обучения

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего
		заочно	очно			
		1	2	3	4	
1	Оценка исходного уровня знаний		1			1
2	УМ 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	16	30			46
3	УМ 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях	20	4	36	34	94
4	ПА		1			1
5	ИА				2	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий.
2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентного подхода. Структура включает 2 учебных модуля, которые последовательно формируют, установленные программой, трудовые функции (профессиональные и общие компетенции).
3. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.
4. Заочная часть обучения (36 час) осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО в системе дистанционного обучения. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.
5. Очная часть обучения осуществляется с отрывом от профессиональной деятельности.
6. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, семинары. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).
7. Симуляционный курс «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» проводится в зале симуляций «Первая и неотложная медпомощь» аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Занятия учебного модуля № 2 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях» проводятся в зале симуляций «Стоматология», а также в учебных аудиториях и кабинетах (отделениях) медицинских организациях, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские технологии. При реализации симуляционного обучения каждому слушателю предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.
8. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей в рамках очной части обучения включает выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.
9. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей.

10. Освоение программы завершается итоговой аттестацией. (Положение БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «О проведении итоговой аттестации»). Итоговая аттестация включает 3 этапа: компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, собеседование.

11. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

12. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

16. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее/среднее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

17. Лицам, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **5. Перечень методических материалов**

### **5.1 Пособия, изданные в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.

2. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /5-е издание, переработанное и дополненное/ составители З. П. Первеева, Е. А. Филиппова, О. В. Кулябина– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2019. – 34 с.

3. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018.– 84 с.

4. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.

5. Справочно-правовая система Гарант. Настольная версия. Основные функциональные возможности/составитель Батура Е. А. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28 с.

6. Референтные пределы лабораторных показателей: сборник справочных материалов/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2016. –28 с.

### **Электронный учебно-методический комплекс**

1. «Сестринское дело в стоматологии у взрослых и детей»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

### «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

**Трудоемкость освоения:** 46 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии у взрослых и детей».

**1. Цели учебного модуля** – формирование и совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ):

А/02.5/ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5/ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5/ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/05.5. ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

#### Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стоматологического отделения (кабинета);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении</li> </ul>

	<p>труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.</li> </ul>	<p>медицинских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования</li> </ul>
--	---	--

		охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>–проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам гигиены полости рта, рационального питания;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра.</li> </ul>
ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>–использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "интернет".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет";</li> <li>– основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– должностные обязанности</li> </ul>

		находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– роль сестринского дела в здравоохранении;</li> </ul>

профессиональной деятельности	использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; –применять командный стиль работы.	– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.
----------------------------------	---	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**  
**«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста**  
**со средним медицинским образованием»**

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)						Всего
		Заочное обучение		Очное обучение				
		Изучение электронных ресурсов в СДО	Изучение информационных ресурсов	лекция	семинар	практическое занятие	самостоятельная работа	
1	Оценка исходного уровня знаний			1				1
<b>УМ 1</b>	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>							
<i>Раздел 1.</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>							
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ				4			4
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2						2
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология	2			2	2		6
1.01.04	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности			2				2
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2		2				4
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля	2		2				4

1.01.07	Стратегия профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения				2			<b>2</b>
1.01.08	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация населения		2			2		<b>4</b>
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>							
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2			2	4		<b>8</b>
1.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	2				2		<b>4</b>
1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях состояниях терапевтического профиля	2			2	2		<b>6</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенст вуемые компетенции	Форма контроля
<i>Раздел 1.</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>			
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</li> <li>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</li> <li>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</li> <li>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</li> <li>5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</li> <li>6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</li> </ol>	ОК 1	ПА ИА
1.01.02	Правовые основы медицинской деятельности.	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> <b>Вид деятельности:</b> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для изучения в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Конституции Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования.</li> <li>4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда.</li> <li>5. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</li> </ol>	ОК 1	ПА ИА

		6. Виды административных правонарушений и административной ответственности.		
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</li> <li>2. Этический кодекс медицинской сестры.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</li> <li>4. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</li> <li>5. Особенности профессионального общения с детьми на стоматологическом приеме.</li> <li>6. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</li> <li>7. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</li> <li>8. Методы психологической поддержки пациента и его окружения.</li> <li>9. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</li> <li>10. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b> Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение на стоматологическом приеме с различными категориями пациентов».</p>	ОК 2	ТК ПА ИА
1.01.04	Основы документооборота и	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство РФ об охране персональных данных.</li> <li>2. Технологии, методы проведения анализа медико-статистических</li> </ol>	ПК 4	ТК ПА ИА

	документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	показателей и систематизации информации. 3. Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации по профилю деятельности в подразделении МО. 4. Электронные формы учетно-отчетной документации. 5. Информационно-аналитическая система, электронная медицинская карта. 6. Каталогизация и архивирование в системе электронного документооборота. 7. Планирование работы и составление отчета о своей работе в соответствии с утвержденными документами.		
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> <i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения <b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b> 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. 2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП. 3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции. <b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи. 2. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. 3. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с	ПК 2	ПА ИА

		<p>профессиональной деятельностью.</p> <p>4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств.</p>		
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность стоматологического профиля (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских изделий: методы, приемы и средства.</p> <p>2. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>3. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>4. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</p>	ПК 2	ПА ИА
1.01.07	Стратегия профилактики заболеваний и	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний полости рта.</p> <p>2. Основные направления профилактики неинфекционных заболеваний в</p>	ПК 3	ПА ИА

	формирования здорового образа жизни населения	<p>профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>3. Социально значимые заболевания: понятие, перечень, актуальность и социальная значимость проблемы, статистические данные об уровне заболеваемости, распространенности социально-значимых заболеваний в РФ и Омской области.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в профилактике заболеваний полости рта и зубочелюстной системы.</p> <p>5. Основы здорового образа жизни и принципы его формирования.</p>		
1.01.08	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация населения	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p>1. Медицинские осмотры: понятие, виды, цели, задачи, организационные аспекты проведения, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>2. Участие медицинской сестры в проведении профилактического осмотра.</p> <p>3. Учетная и отчетная медицинская документация.</p> <p>4. Диспансеризация пациентов с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы: цели, задачи, организация и порядок проведения, этапы, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>5. Задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики медицинской организации при проведении диспансеризации.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий по вопросам: - формирование групп здоровья по результатам профилактического осмотра - оформление медицинской документации.</p>	ПК 3 ПК 4	ТК ПА ИА
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>			
1.02.01	Базовая сердечно- легочная реанимация	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Вид деятельности:</i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p>	ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</li> <li>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</li> <li>4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>5. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</li> <li>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</li> <li>10. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</li> <li>11. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</li> <li>12. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</li> </ol>		
--	--	---	--	--

1.02.02	Ликвидация медико-санитарных последствий в зоне чрезвычайных ситуаций	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b>  <i>Вид деятельности:</i>  Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</li> <li>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</li> <li>6. Медицинская сортировка: понятие, виды, основные сортировочные признаки, сортировка на этапах медицинской эвакуации.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b>  «Медицинская сортировка, оказание первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в чрезвычайной ситуации»</p>	ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях состояниях терапевтического профиля	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i>  Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p>	ПК 1 ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Оказание медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом приеме стоматологическом приеме при анафилактическом шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом приеме при комах», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы»</p>		
--	--	--	--	--

## **4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

### **«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

#### **4.1. Информационное обеспечение**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для СПО. – СПб.: СпецЛит, 2017.
2. Жарова, М.Н. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей / М.Н. Жарова.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учебное пособие/ В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова – М.: Гэотар-Медиа, 2016.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -136 с.
6. Островская, И.В. Психология общения: учебник для мед.училищ и колледжей / И.В. Островская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Островская, И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей / И.В. Островская.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с.
8. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / С.И. Двойников, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О.Костюкова ; под ред. С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с.
9. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Рогозина И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
13. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/ И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017. – 68 с.
15. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
16. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2015 г.
17. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации/ Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

## Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
5. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение

ТСО	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, ПВК	Средства индивидуальной защиты	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	респираторы«Ambu» с масками	Растворы для дезинфекции	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® DefibTrainerSystem»
ЖК телевизор	АНД	Кожный антисептик для обработки рук	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран		Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
		маски для вентиляции лёгких (карманные)	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях»

Трудоемкость освоения: 94 академических часа

Рабочая программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии у взрослых и детей».

**1. Цели учебного модуля** – формирование и совершенствование профессиональных компетенций (ТФ):

А/01.5/ПК1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5/ПК2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5/ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/04.5/ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

#### Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Код компетенции	Умения	Знания
ПК1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"><li>– готовить рабочее место, инструменты, оборудование, материалы для оказания стоматологической помощи;</li><li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>▪ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li><li>▪ катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li><li>▪ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>▪ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– виды, условия, формы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li><li>– правила организации деятельности стоматологического отделения/кабинета;</li><li>– структура стоматологического отделения, кабинета;</li><li>– основные функции стоматологического отделения, кабинета;</li><li>– основные стоматологические заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, языка, слюнных желез, челюстей;</li><li>– технологии выполнения простых медицинских услуг;</li><li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul>	<p>разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам на стоматологическом приеме;</li> <li>– медицинские изделия и материалы применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических стоматологических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,</li> <li>– правила ассистирования врачу при выполнении стоматологических вмешательств.</li> </ul>
ПК2. Проведение	– организовывать рабочее место и	– меры индивидуальной защиты

<p>мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стоматологического отделения (кабинета);</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul>	<p>медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
<p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра, диспансеризации;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>

<p>ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг, других нормативных правовых документов;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>–применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>–стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>–применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях»**

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)						
		Заочное обучение		Очное обучение				Всего
		Изучение электронных ресурсов в СДО	Изучение информационных ресурсов	лекция	семинар	практическое занятие	самостоятельная работа	
<b>УМ 2</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях</b>							
2.00.01	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности		2	1		2	2	7
2.00.02	Организация оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.		1				2	3
2.00.03	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медсестры в их подготовке и проведении		1	1		2		4
2.00.04	Материаловедение. Пломбировочные материалы		1	2				3
2.00.05	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии		1	1		2		4
2.00.06	Технологии простых медицинских услуг инвазивных вмешательств в деятельности медсестры стоматологического кабинета/отделения					4		4
2.00.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях твёрдых тканей зуба		1	1		2	2	6
2.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях пародонта		1	1		2		4
2.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ		1		2	2		5

2.00.10	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области	1	1		2		4
2.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах челюстно-лицевой области	1	1		2	2	6
2.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при имплантации зубов.	1			2		3
2.00.13	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при новообразованиях челюстно-лицевой области.	1			2	2	5
2.00.14	Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии (сифилис, туберкулёз). Тактика медицинской сестры.	1			2	2	5
2.00.15	Организация работы отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Роль медицинской сестры на хирургическом приеме	2	2		4	2	10
2.00.16	Организация работы отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Деятельность медицинской сестры на ортопедическом приеме	1			4		5
2.00.17	Организация работы отделения (кабинета) ортодонтической стоматологии. Деятельность медицинской сестры на ортодонтическом приеме.	1			2	2	5
2.00.18	Реабилитация пациентов в стоматологии. Физиотерапевтические методы в стоматологии.	1	1		2	2	6
2.00.19	Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинской сестры.	1			2	2	5
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>94</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

#### «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях»

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Контроль
2.00.01	Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта. Возрастные особенности	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верхняя и нижняя челюсти. Анатомическое строение временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов. Возрастные изменения челюстно-лицевой области.</li> <li>2. Зубочелюстные аномалии: причины, факторы риска, проявления.</li> <li>3. Гистологическое строение зубов. Химический состав эмали, дентина, цемента. Строение и функции периодонта. Основы топографической анатомии челюстно-лицевой системы.</li> <li>4. Микрофлора полости рта. Строение и функции слизистой оболочки полости рта и языка. Кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области. Мышцы головы. Акт жевания. Взаимосвязь патологии полости рта с заболеваниями внутренних органов.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение профессионально-ориентированных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение анатомических особенностей челюстно-лицевой области;</li> <li>- выявление патологических изменений органов полости рта;</li> <li>- выявление зубочелюстных аномалий;</li> <li>- составление рекомендаций пациентам с анатомическими особенностями челюстно-лицевого аппарата.</li> </ul> </li> <li>2. Заслушивание и обсуждение индивидуальных сообщений по теме «Возрастные особенности анатомии и физиологии органов полости рта».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение учебно-методических материалов, подготовка индивидуальных сообщений по теме «Возрастные особенности анатомии и физиологии органов полости рта».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

2.00.02	Организация оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	<p><b>Самостоятельная работа в СДО</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение учебно-методических материалов, нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>2. Правила организации деятельности стоматологического отделения/кабинета;</li> <li>3. Структура стоматологического отделения, кабинета;</li> <li>4. Основные функции стоматологического отделения, кабинета;</li> <li>5. Функциональные обязанности права медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета).</li> <li>6. Основные качественные показатели работы.</li> <li>7. Принципы организации и порядок оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Роль медицинской сестры на стоматологическом приеме.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.00.03	Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медсестры в их подготовке и проведении	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация методов стоматологического обследования пациента.</li> <li>2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента (анализ жалоб, анамнеза).</li> <li>3. Визуальное и инструментальное обследование полости рта.</li> <li>4. Системы обозначения зубов. Международная система обозначения зубов.</li> <li>5. Дополнительные методы обследования пациента в стоматологической практике (рентгенографический, цитологический, гистологический, бактериологический, электроодонтометрический).</li> <li>6. Регистрация данных обследования и стоматологического статуса пациента.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение осмотра полости рта.</li> <li>- Обследование и оценка состояния твердых тканей зубов.</li> <li>- Обследование и оценка состояния тканей пародонта.</li> <li>- Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul> </li> <li>2. Решение клинического сценария «Стоматологическое обследование</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>пациента» с помощью методики «стандартизированный пациент».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.</li> <li>2. МКБ -10. Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей.</li> </ol>		
2.00.04	Материаловедение. Пломбировочные материалы	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные материалы, применяемые в стоматологии: состав, свойства, правила хранения и использования.</li> <li>2. Влияние стоматологических материалов на среду полости рта. Биологические свойства профилактических и лечебных материалов, побочное воздействие средств профилактики и способы его устранения.</li> <li>3. Подготовка к работе временных и постоянных пломбировочных материалов.</li> <li>4. Подготовка к работе фотополимеров.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды пломбировочных материалов.</li> <li>2. Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ОК 1	ТК ИА
2.00.05	Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила выписки, хранения и применения лекарственных препаратов в стоматологии.</li> <li>2. Виды обезболивания в стоматологии. Факторы риска при проведении анестезии. Профилактика осложнений.</li> <li>3. Механизм действия медикаментов, применяемых для премедикации, местного и общего обезболивания, показания, противопоказания, побочное действие, условия хранения.</li> <li>4. Клинические признаки осложнений при проведении премедикации, местного и общего обезболивания, мероприятия неотложной помощи.</li> <li>5. Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении премедикации и обезболивания.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента к проведению премедикации, местного и общего обезболивания.</li> <li>- Приемы психологической профилактики боли.</li> <li>- Оценка функционального состояния пациента.</li> </ul> <p>2. Решение клинического сценария «Взаимодействие медицинской сестры с пациентом при подготовке и проведении обезболивания» с помощью методики «стандартизированный пациент».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов</p> <p>1. Классификация лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии.</p> <p>2. Особенности проведения анестезии пациентам различного возраста.</p>		
2.00.06	Технологии простых медицинских услуг инвазивных вмешательств в деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета/отделения	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гигиеническая обработка рук.</li> <li>- Введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно.</li> <li>- Технология катетеризации периферических вен, в том числе кубитальных. Уход за периферическим венозным катетером.</li> <li>- Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов с помощью системы для вливания инфузионных растворов.</li> <li>- Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.</li> <li>- Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.</li> <li>- Базовые процедуры гигиенического ухода за пациентом.</li> </ul> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>- Оценка интенсивности и характера боли.</li> </ul>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.00.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Кариез зубов. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Особенности в раннем детском возрасте.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3	ТК ПА ИА

	пациентами при заболеваниях твёрдых тканей зуба	<p>2. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы, механизм их развития. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Современная концепция возникновения кариеса.</p> <p>3. Диагностические критерии кариеса. Основные и дополнительные методы выявления кариеса.</p> <p>4. Методы лечения кариеса. Правила применения современных пломбировочных и прокладочных материалов.</p> <p>5. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Современные методы диагностики и лечения.</p> <p>6. Клиника неотложных состояний.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов у пациента.</li> <li>- Действия медицинской сестры при лечении заболеваний твердых тканей зуба.</li> <li>- Составление рекомендаций по профилактике кариеса и других заболеваний твердых тканей зуба у различных возрастных категорий пациентов.</li> </ul> <p>2. Отработка алгоритмов действий при неотложных состояниях.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p>1. Мероприятия по профилактике кариеса зубов, заболеваний твердых тканей зуба некариозного происхождения.</p> <p>2. Особенности лечения кариеса у пациентов разного возраста.</p>	ПК 4 ОК 1 ОК 2	
2.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях пародонта	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Формы, этиология, клинические проявления, осложнения заболеваний пародонта.</p> <p>2. Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.</p> <p>3. Мероприятия по профилактике заболеваний десны и пародонта.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы диагностики гингивита и заболеваний пародонта.</li> </ul>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение пародонтальных индексов.</li> <li>- Методики обработки патологических десневых карманов (аппликация, орошение, инстилляция, повязки и др.).</li> <li>- Составление рекомендаций пациентам с заболеваниями пародонта.</li> </ul> <p>2. Отработка алгоритмов действий при неотложных состояниях.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p>1. Процедуры сестринского ухода при оказании помощи пациентам различных возрастных групп, пожилого и детского возраста.</p>		
2.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ	<p><b>Содержание семинарского занятия</b></p> <p>1. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.</p> <p>2. Химические, травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Причины. Клиническая картина. Принципы лечения.</p> <p>3. Стоматиты. Классификация стоматитов. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p> <p>4. Лейкоплакия. Этиология, клинические формы, проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>5. Воспалительные заболевания губ.</p> <p>6. 7. Аномалии и заболевания языка: причины, клинические проявления, диагностика и лечение.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.</li> <li>- Методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.</li> </ul> <p>2. Выполнение процедур сестринского ухода при стоматитах, воспалительных заболеваниях губ, языка.</p> <p>3. Составление рекомендаций пациентам при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических</p>	<p>ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ОК 1  ОК 2</p>	<p>ТК  ПА  ИА</p>

		<p>материалов.</p> <p>1. Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и системных заболеваний.</p> <p>2. Принципы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.</p>		
2.00.10	<p>Медицинская помощь , сестринский уход и наблюдение за пациентами при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: классификация, этиология, клинические проявления, осложнения.</p> <p>2. Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Особенности проведения анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>4. Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Процедуры сестринского ухода при оказании помощи лицам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (при остеоите, остеомиелите, периостите челюсти, абсцессе, флегмоне и др.)».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p>1. Классификация заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Особенности ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
2.00.11	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при травмах челюстно-лицевой области</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Виды, механизм переломов и ранений нижней и верхней челюсти, клинические проявления, осложнения, проблемы пациентов.</p> <p>2. Методы диагностики и лечения травм челюстно-лицевой области.</p> <p>3. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти.</p> <p>4. Сестринские вмешательства при травмах челюстно-лицевой области.</p> <p>5. Клинические проявления вывихов нижней челюсти, принципы диагностики. Правила вправления нижней челюсти.</p> <p>6. Консервативные и хирургические методы лечения вывихов, их профилактика.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Тренинг технических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области.</li> <li>- Правила иммобилизации нижней челюсти.</li> <li>- Техника наложения повязок при травмах челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процедуры сестринского ухода при оказании помощи лицам с травмами челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Виды деятельности:</i></p> <p>изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p>1. Травмы: понятие, классификация.</p> <p>2. Клинические проявления ушиба, вывиха, перелома.</p> <p>3. Раны: понятие, классификация. Фазы течения раневого процесса. Современные раневые покрытия и повязки, их применение.</p>		
2.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при имплантации зубов	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение соблюдения санитарно-противоэпидемических требований при проведении операций по имплантации зубов.</li> <li>- Подготовка инструментария к проведению операции по имплантации зубов.</li> <li>- Процедуры сестринского ухода при оказании помощи лицам после проведения операций по имплантации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <p>1. Этиология дефектов коронок зубов, дефектов зубных рядов и полного отсутствия зубов.</p> <p>2. Показания для хирургического вмешательства при замене зубных рядов имплантами.</p> <p>3. Роль медицинской сестры при проведении операций по имплантации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.00.13	Медицинская помощь, сестринский уход и	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:</p>	ПК 1 ПК 2	ПА ИА

	наблюдение за пациентами при новообразованиях челюстно-лицевой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение методов диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.</li> <li>- Процедуры сестринского ухода при оказании помощи лицам с новообразованиями челюстно-лицевой области.</li> <li>- Рекомендации пациентам с новообразованиями челюстно-лицевой области.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиологические факторы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, клинические проявления, осложнения, проблемы пациентов.</li> <li>2. Профилактика онкологических заболеваний в стоматологической практике.</li> </ol>	ПК 3 ОК 1 ОК 2	
2.00.14	Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии (сифилис, туберкулез). Тактика медицинской сестры	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение проблемно-ситуационных задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические проявления социально значимых заболеваний в полости рта (сифилис, болезнь, вызванная ВИЧ, туберкулез). Диагностические критерии. Тактика медицинского работника при выявлении социально опасных инфекций.</li> <li>- Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с социально значимыми заболеваниями.</li> <li>- Меры профилактики профессионального заражения медицинского персонала и пациентов.</li> <li>- Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Виды деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение информационных, учебно-методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих: понятие, общие характеристики инфекций, особенности эпидемиологии.</li> </ul> </li> <li>2) подготовка индивидуальных сообщений по теме «Социально-опасные и инфекционные заболевания в стоматологии».</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
2.00.15	Организация работы	<b>Содержание теоретического занятия</b>	ПК 1	ТК

	<p>отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Роль медицинской сестры на хирургическом приеме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура, задачи отделения (кабинета) хирургической стоматологии.</li> <li>2. Санитарно-противоэпидемические требования к содержанию помещений хирургического отделения (кабинета).</li> <li>3. Показания и противопоказания к удалению зуба.</li> <li>4. Хирургический инструментарий: характеристика, назначение, условия эксплуатации, методы обработки.</li> <li>5. Особенности анестезии при операции удаления зуба, в т.ч. у пациентов разного возраста.</li> <li>6. Методика удаления зуба с помощью щипцов, элеваторов.</li> <li>7. Правила обработки раны после удаления зуба.</li> <li>8. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики.</li> <li>9. Неотложная помощь при осложнениях после операции удаления зуба.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка кабинета и оборудования к хирургическому приему.</li> <li>- Подготовка пациента к хирургическому вмешательству.</li> <li>- Действия медицинской сестры во время проведения операции.</li> <li>- Уход за лункой после удаления зуба.</li> <li>- Алгоритмы действий при оказании неотложной помощи при осложнениях во время операции и послеоперационном периоде.</li> <li>- Заполнение медицинской документации.</li> <li>- Комплектование упаковок при различных неотложных состояниях.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов, нормативных правовых документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии, основные качественные показатели работы.</li> <li>2. Назначение, условия эксплуатации оборудования, инструментария отделения хирургической стоматологии. Техника безопасности.</li> <li>3. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области хирургической стоматологии.</li> </ol>	<p>ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ПА ИА</p>
2.00.16	<p>Организация работы отделения (кабинета)</p>	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий:</li> </ol>	<p>ПК 1 ПК 2</p>	<p>ТК ПА</p>

	<p>ортопедической стоматологии. Деятельность медицинской сестры на ортопедическом приеме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочего места и оборудования к работе.</li> <li>- Приемы работы с медицинским инструментарием для клинического приема пациентов.</li> <li>- Приемы эргономики в работе медицинской сестры.</li> <li>- Обеспечение требований санитарно-противоэпидемического режима в отделении.</li> <li>- Этапы ортопедического лечения при полном дефекте коронки зуба.</li> </ul> <p>Роль медицинской сестры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациентов принципам гигиены полости рта и ухода за зубными протезами.</li> <li>- Заполнение медицинской документации отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.</li> </ul> <p>2. Тренинг технических навыков: «Особенности гигиены полости рта и ухода за зубными протезами».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортопедическая стоматология. Понятие о протезировании и ортопедическом лечении.</li> <li>2. Структура, задачи отделения (кабинета) ортопедической стоматологии.</li> <li>3. Оснащение ортопедического кабинета. Техника безопасности при работе с оборудованием и инструментарием.</li> <li>4. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортопедической стоматологии, основные качественные показатели работы.</li> <li>5. Виды искусственных коронок, особенности ухода за ними.</li> <li>6. Протезирование. Способы фиксации протеза. Особенности гигиены полости рта.</li> </ol>	<p>ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ИА</p>
2.00.17	<p>Организация работы отделения (кабинета) ортодонтической стоматологии. Деятельность медицинской сестры на ортодонтическом</p>	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика зубочелюстных аномалий, осложнений, выявление проблем пациента.</li> <li>- Методы комплексного лечения зубочелюстных аномалий. Этапы ортодонтического лечения.</li> <li>- Подготовка рабочего места и оборудования к работе.</li> </ul> </li> </ol>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

	приеме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы работы с медицинским инструментарием для клинического приема пациентов.</li> <li>- Приемы эргономики в работе медицинской сестры.</li> <li>- Обеспечение требований санитарно-противоэпидемического режима в отделении.</li> </ul> <p>2. Тренинг технических навыков: «Процедуры сестринского ухода в ортодонтии. Обучение пациентов с зубочелюстными аномалиями принципам гигиены полости рта».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортодонтия: понятие, цели, задачи. Организация ортодонтической помощи населению.</li> <li>2. Структура и оснащение отделения (кабинета) ортодонтической стоматологии.</li> <li>3. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) ортодонтической стоматологии, основные качественные показатели работы.</li> <li>4. Санитарно-гигиенические нормы организации работы отделения (кабинета).</li> <li>5. Медицинская документация отделения (кабинета) ортодонтической стоматологии.</li> </ol>		
2.00.18	<p>Реабилитация пациентов в стоматологии.</p> <p>Физиотерапевтические методы в стоматологии</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды реабилитации в стоматологии, цели, методы, механизм действия, возможные осложнения.</li> <li>2. Организация восстановительного лечения и реабилитация стоматологических больных в условиях медицинской организации.</li> <li>3. Физиотерапевтические процедуры, применяемые в стоматологической практике. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства медицинской реабилитации в стоматологии.</li> <li>- Применение физических методов реабилитации в стоматологии.</li> </ul> </li> </ol>	<p>ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ОК 1  ОК 2</p>	<p>ТК  ПА  ИА</p>

		<p>- Реабилитация при некоторых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Тренинг технических навыков: «Технологии выполнения манипуляций простейшей физиотерапии в стоматологической практике».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и виды реабилитации.</li> <li>2. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.</li> <li>3. Система поэтапной реабилитации больных.</li> <li>4. Оценка эффективности реабилитационного лечения.</li> </ol>		
2.00.19	<p>Профилактика стоматологических заболеваний.</p> <p>Гигиеническое воспитание в деятельности медицинской сестры</p>	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированных заданий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>- Мероприятия индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> <li>- Обучение гигиене полости рта, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены.</li> <li>- Составление памяток, брошюр, бесед по санитарно-гигиеническому просвещению различных возрастных групп населения.</li> </ul> </li> <li>2. Рассмотрение и обсуждение индивидуальных проектов по теме «Профилактика стоматологических заболеваний».</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение информационных, учебно-методических материалов, подготовка мини-проектов по теме «Профилактика стоматологических заболеваний».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика стоматологических заболеваний: виды, методы, средства.</li> <li>2. Мероприятия первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, коллективной и индивидуальной профилактики стоматологической заболеваемости.</li> <li>3. Роль рационального и сбалансированного питания в профилактике стоматологических заболеваний.</li> </ol>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		4. Методы, средства, формы гигиенического обучения и воспитания населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.		
--	--	---	--	--

**4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

**«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях и (или) состояниях»**

**4.1 Материально-техническое обеспечение**

ТСО:	Материально-техническое обеспечение				
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции медицинских изделий (с перфорированным поддоном и гнетом.	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Жидкое мыло	Модели челюстей для обучения чистке зубов
Мышь оптическая	Настенный дозатор для жидкого мыла	Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации колющих инструментов, отходы класса Б	Перчатки резиновые	Кожные антисептики для обработки рук	Универсальный стоматологический фантом
ЖК телевизор	Диспенсер для полотенец	Наборы инструментов для осмотра полости рта	Средства индивидуальной защиты (фартуки, маски, очки, экраны защитные, чепцы)	Дезинфицирующие средства для обработки поверхностей	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода, а также зондирования и катетеризации полостей, интубации трахеи, парентеральных манипуляций и инъекций.

	Кресло стоматологическое	Зеркала стоматологические	Набор медикаментов для профилактики инфицирования (аптечка Анти-СПИД)	Дезинфицирующие средства для текущей и генеральной уборки помещений	
	Стоматологическая установка	Зонды стоматологические	Набор медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях		
	Столик стоматологический	Зонды пародонтальные	Антисептики (диоксидин, хлоргексидин, капатол, мирамистин)		
	Стол письменный для ведения документации и картотеки	Пинцеты стоматологические	Средства индивидуальной гигиены: зубные щетки, зубные пасты, флоссы, ершики, ирригаторы, межзубные стимуляторы, ополаскиватели		
	Шкаф	Лотки почкообразные	Раствор Шиллера-Писарева Раствор метиленового синего 0,1% Раствор метиленового красного 2% Раствор Люголя 1%, 2% Раствор фуксина		
	Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы	Шпатели стоматологические	Препараты для ротовых ванночек и лечебных повязок		
	Аппарат для	Экскаваторы зубные	95%		

	электро(фоно)форе за		Этиловый спирт		
	Камера для хранения стерильных инструментов	Гладилки	3% раствор перекиси водорода		
	Лампа для полимеризации	Наборы инструментов и медикаментов для снятия зубных отложений	2% растворы хлоргексидина		
	Лампа бактерицидная	Скейлеры	“Ротокан” 2-4% водные растворы фторида натрия		
	Светильник стоматологический	Шприцы одноразовые 1 - 20 мл	Фторсодержащие лаки и гели		
	Прибор для определения степени подвижности зубов (Периотест)	Набор для шлифования и полирования: диски разной степени абразивности, штрипсы (металлические, пластиковые), торцевые щетки и абразивные пасты	“Эмальгерметизирующийликвид”, “Дентингерметизирующийликвид” герметики		
	Прибор для проведения пробы Кулаженко	Наконечники стоматологические	Кальцийсодержащие препараты		
	Слюноотсос электрический	Пинцеты анатомические	Многокомпонентные препараты		
	Стерилизатор гласперленовый	Стекло для замешивания без лунок	Серебросодержащие препараты		
	Стерилизатор суховоздушный	Эндодонтический пинцет для штифтов	Десенситайзеры		
	Аппараты для снятия зубных	Эндодонтический держатель штифтов	Отбеливающие системы		

	отложеный				
	Стоматологический измерительный прибор СТИЛ-2333	Щипцы с рифленой поверхностью ручек для удаления верхних и нижних зубов	Желатиновые пленки		
	Кресло винтовое	Элеватор (прямой, овальный, прямоугольный)	Пломбировочный материал		
		Кюрета(с угловым положением и продольным положением, с двусторонним расположением рабочей части)			
		Пародонтологический рашпиль			
		Пародонтологические кусачки			
		Стандартная слепочная ложка для нижней челюсти без перфорации			
		Боры, иглы, каналорасширители			

## 4.2. Информационное обеспечение

### Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимova и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.
3. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта: моногр. / Под редакцией А.К. Иорданишвили. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 344 с.
4. Максимовская, Л. Н. Лекарственные средства в стоматологии. Справочник / Л.Н. Максимовская, П.И. Рощина. - М.: Медицина, 2017. - 240 с.
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие для студентов ВПО / под ред. проф. Э.А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.

### Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
3. <http://mzdr.omskportal.ru/>.
4. <https://e-stomatology.ru/> стоматологическая ассоциация России

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей
  - промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия знаний, освоенных слушателями самостоятельно в рамках заочной части обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.
  - итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленным положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой, и положительных результатов промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – оценка практических навыков

3 этап - собеседование

Оценка компетенций обучающихся, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок на этапе промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Контроль и оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

### 5.1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точность оценки и соблюдение технологии измерения основных показателей жизнедеятельности организма.</li> <li>2. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента.</li> <li>3. Соблюдение алгоритмов при выполнении технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и сестринского ухода.</li> <li>4. Качество рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>5. Соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями.</li> <li>6. Соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств.</li> <li>7. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.</li> </ol>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение измерения и оценку основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента;</li> <li>– последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>– соответствие рекомендаций для пациента по подготовкам лечебно-диагностическим вмешательствам установленным требованиям и рекомендациям;</li> <li>– безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями;</li> <li>– соответствие хранения, учета, применения лекарственных средств установленным требованиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность и соблюдение алгоритмов оказания медицинской помощи в неотложной форме действующим стандартам и клиническим рекомендациям.</li> </ul>	
<p>ПК 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>2. Применение средств индивидуальной защиты.</li> <li>3. Соблюдение требований обращения с медицинскими отходами.</li> <li>4. Соблюдение требований техники безопасности во время выполнения трудовых действий.</li> </ol>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности;</li> <li>– выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов;</li> <li>– соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>
<p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике стоматологических заболеваний, по формированию ЗОЖ.</li> <li>2. Правильность определения групп здоровья по результатам диспансеризации.</li> </ol>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательность и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболевания;</li> <li>– соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>

		<p>охраны здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и изготовление тематических памяток для пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– проведение мероприятий по диспансеризации в соответствии с требованиями нормативных документов, содержанием скрининг программ</li> </ul>	
<p>ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе.</li> <li>2. Проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>3. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>4. Соблюдение прав пациента.</li> </ol>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям;</li> <li>– соответствие форм и методов контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом требованиям нормативных документов, стандартам качества медицинской деятельности;</li> <li>– полнота использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>

		<p>"Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование персональных данных пациентов в соответствии с основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	
<p>ПК 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>4. Соблюдение рекомендаций по технологии и алгоритму проведения СЛР.</li> </ol>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оценки состояния пациента требованиям действующих нормативных документов;</li> <li>- соблюдение методики физикального обследования пациентов;</li> <li>- соответствие выявленных и распознанных состояний, представляющих угрозу жизни пациента, клинической картине, научно-обоснованным данным;</li> <li>- соответствие мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме действующим стандартам, порядкам и клиническим рекомендациям;</li> <li>- эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>

		<p>пострадавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний</li> </ul>	
<p>ОК 1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>1. Применение современных медицинских технологий, изделий, оборудования при оказании медицинской помощи.</p> <p>2. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов.</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и способов деятельности при решении профессиональных задач;</li> <li>- эффективность решения профессиональных задач с использованием современных медицинских технологий, изделий, оборудования;</li> <li>- соответствие показателей результатов деятельности требованиям стандартов (эталонов, алгоритмов, ожидаемых результатов);</li> <li>- осознанность ответственности (дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной) при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие выполняемых трудовых действий требованиям нормативных правовых документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка решения профессионально-ориентированных задач;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>
<p>ОК 2 Способность и готовность реализовать</p>	<p>1. Установление профессионального</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка</li> </ul>

<p>этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>контакта с пациентом, его окружением, коллегами.  2. Участие в командной работе в процессе решения профессиональных задач.  3. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.  4. Саморегуляция собственного поведения в процессе профессионального общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выполняемых трудовых действий, коммуникативного взаимодействия принципам медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- обоснованное использование различных каналов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность использования способов профессионального общения, бесконфликтного поведения;</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>- направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> </ul>	<p>результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения профессионально-ориентированных задач;</li> <li>- оценка результатов на промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul>
--	--	---	---

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня сформированности и проявления компетенций:

## 6.2. Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое

	понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.
--	--

