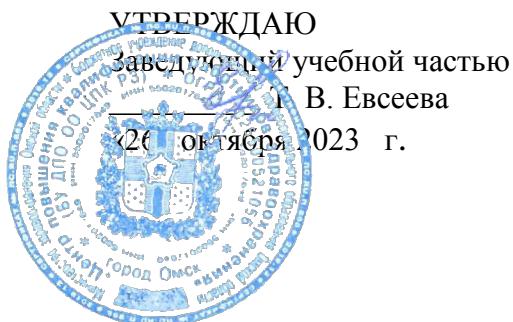


Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области
"Центр повышения квалификации работников здравоохранения"



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в оториноларингологии»

специальность «Сестринское дело»

**форма обучения - очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий**

15.30

144 ЗЕТ

2023

Рассмотрено на заседании
Методического Совета
Протокол № __2__
от «26» октября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в оториноларингологии»

специальность «Сестринское дело»

**форма обучения - очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий**

15.30

144 ЗЕТ

2023

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Основание	Ответственный за внесение изменения
1.				
2.				

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1	Честнова Е.А.	преподаватель	Сестринское дело	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Тарасенко А.Ю.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
2.	Ноздрякова Л.С.	Зав.отделом по научно-методической работе		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ГОСТ	государственный отраслевой стандарт
ДПП	дополнительная профессиональная программа
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
МЗСР	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ОК	общие компетенции
ОМС	обязательное медицинское страхование
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональные компетенции
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
РФ	Российская Федерация
СПЭР	санитарно – противоэпидемический режим
ФЗ	Федеральный Закон
ТД	трудовые действия
ТФ	трудовые функции
УМ	учебный модуль
ЧС	чрезвычайная ситуация
ЭО	электронное обучение

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	13
3.	Календарный учебный график	16
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	17
5.	Перечень методических материалов	19
6.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	20
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "оториноларингология"»	46
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	53
8.	Примеры оценочных средств	58

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г.(ред. от 04.08.2023) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ МЗ РФ № 205н от 2 мая 2023г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»
4. Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.
9. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05внпо разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология".

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и наукоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

1.2. Область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» предназначена для повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в должности старшая медицинская сестра, медицинская сестра (медицинский брат), медицинская сестра палатная (постовая)/медицинский брат палатный (постовой) при оказании медицинской помощи по профилю «оториноларингология» в оториноларингологическом кабинете/стационарном оториноларингологическом отделении медицинской организации.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

—**основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

–**обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»;

–**трудовые функции:**

–А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

–А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

–А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

–А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

–А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Цель Программы и планируемые результаты обучения – обновление профессиональных знаний и умений, необходимых медицинской сестре(медицинскому брату) для обеспечения качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «оториноларингология» в рамках выполнения трудовых функций специалиста, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом:

Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование и совершенствование профессиональных и общих компетенций (ТФ)

Таблица 1

ПК /ТФ	Умения	Знания
ПК 1./(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none">– подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур;– подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;– выполнение диагностических и лечебных манипуляций по назначению врача:<ul style="list-style-type: none">✓ исследование слуха шепотной и разговорной речью✓ ольфактометрии✓ измерение температуры тела✓ взятие мазка из носа, зева, наружного слухового прохода– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none">✓ введение капель в нос, ухо✓ выполнение аппликаций на слизистую оболочку носа и глотки✓ удаление серных пробок✓ туалет ушей✓ введение в ухо турунд с лекарственными препаратами✓ промывание лакун небных миндалин	<ul style="list-style-type: none">–цели, задачи, порядок оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология»–организация работы медицинской сестры врача оториноларинголога–анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных–клинические проявления, причины возникновения, принципы лечения и диагностики заболеваний по профилю «оториноларингология»;–технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;–правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;–способы и правила введения

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ассистирование при операциях ЛОР-органов; – выполнение манипуляций простых медицинских услуг; ✓ применение грелки, пузыря со льдом; ✓ наложение компресса; ✓ постановка очистительной клизмы; ✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ✓ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно; ✓ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; ✓ взятие крови из периферической вены ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; ✓ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ✓ технология промывания желудка ✓ технология катетеризации мочевого пузыря; – проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – оценка интенсивности боли – выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время 	<p>лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; – особенности общения с пациентом со снижением слуха;
--	---	---

	<p>лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – обеспечение хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – применение медицинских изделий и лечебного питания; – проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; – получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения слуха 	
<p>ПК 2.А/02.5 / Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации; – применение средств индивидуальной защиты; – соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; 	<ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление сбора, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом. 	<ul style="list-style-type: none"> профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
<p>ПК 3. А/03.5 / Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по профилактике, предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм, заболеваний, социально значимых заболеваний; – проведение диспансерного наблюдения; – осуществление медицинской реабилитации, включая медицинскую реабилитацию 	<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека; – принципы здорового образа

	<p>пациентов с нарушением слуха, использующих слуховые аппараты, и пациентов, перенесших операцию кохлеарной имплантации, включая замену речевого процессора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение разъяснительных бесед на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; – проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, программах здорового образа жизни; – информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; 	<p>жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методы профилактики заболеваний
<p>ПК/4.А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; – основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
<p>ПК 6./А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – оказание медицинской помощи в 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего

	<p>экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;</p> <p>– наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>	<p>пациента к транспортировке;</p> <p>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>– применение современных медицинских технологий, изделий, оборудования при оказании медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения манипуляций простых медицинских услуг;</p> <p>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</p> <p>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий;</p>
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>– понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</p> <p>– применение принципов профессиональной этики и деонтологии;</p> <p>– стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег в работе, взаимопониманию;</p>	<p>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</p> <p>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</p>

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	семинар	практические занятия*	
1	Контроль исходного уровня знаний.	1				1
УМ 01	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>					
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4			4
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2				2
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.	2		2	2	6
1.01.04	Обращение лекарственных средств	2				2
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			3
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2			3
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2				2

1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.	2	2			4
Раздел 2	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме					
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4*	8
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	2		2	2*	6
1.02.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2		2	2*	6
1.02.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф	1			2*	3
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "оториноларингология"					
2.00.01	Оториноларингология как отрасль медицины: основные задачи и направления деятельности. Нормативно-правовое обеспечение.		2	2		4
2.00.02	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в оториноларингологическом кабинете медицинской организации, амбулаторном оториноларингологическом отделении (дневном стационаре).			4	2	6
2.00.03	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в оториноларингологическом отделении стационара			4	2	6
2.00.04	Анатомия и физиология ЛОР-органов. Возрастные особенности.	2	2			4
2.00.05	Инструментальные и лабораторные методы исследования в оториноларингологии.			3	4	7

2.00.06	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4*	5
2.00.07	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1			4*	5
2.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях носа и носовых пазух. Неотложная медицинская помощь при травмах носа.	2	4		4*	10
2.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях уха и сосцевидного отростка. Неотложная медицинская помощь при травмах уха.	2	4		4*	10
2.00.10	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях вестибулярной функции	2			4	6
2.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях глотки. Неотложная медицинская помощь при травмах.	2	3		4	9
2.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях гортани. Неотложная медицинская помощь.	2	3		4	9
2.00.13	Реабилитационные мероприятия при травмах и заболеваниях ЛОР-органов	2				2
2.00.14	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в сурдологическом кабинете/ центре медицинской организации		4	2	2	8
ПА	Промежуточная аттестация		1			1
ИА	Итоговая аттестация		2			2
	ИТОГО	36	35	23	50	144

* Практические занятия с применением технологии симуляционного обучения

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 3

п/ п	Учебный элемент	Учебная неделя					Всего
		заочно		очно			
		1	2	3	4		
1	Организационное занятие. Оценка исходного уровня знаний		1				1
2	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	18	14	10			40
3	УМ 2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "оториноларингология"	3		26	36	33	100
4	Промежуточная аттестация			1			1
5	Итоговая аттестация					2	2
	Итого	21	15	37	36	35	144

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в соответствии с расписанием занятий.

4.2. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.

4.3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения (СДО) в асинхронном формате. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://edu-cprkz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом-администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя.

Форма регистрации слушателя содержит основную информацию о слушателе: фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта и дополнительную: город проживания.

Вход в СДО возможен через любой веб-браузер при переходе по адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям на мобильных платформах.

В автоматическом режиме на платформе обеспечивается накопление, сохранение и режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения.

На платформе встроена статистика по курсу:

- количество зарегистрированных пользователей на платформе;
- количество зачисленных на курс слушателей;
- факты визитов курса зарегистрированных пользователей;
- информации об IP-адресах, использованных пользователем при посещении курса;
- времени обучения отдельных пользователей;
- результатов выполнения заданий как по каждому слушателю отдельно, так и по группе в целом.

4.4. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников в СДО. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

4.5. Очная часть обучения осуществляется с отрывом от профессиональной деятельности.

4.6. Учебный процесс осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и МО, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские, в т.ч. бережливые технологии. В рамках очной части обучения программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические и семинарские занятия.

4.7. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.8. Практические занятия УМ 1 предусматривается проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с

требованиями программы. Залы симуляций оснащены симуляционным оборудованием различного уровня реалистичности. Практические занятия проводятся в виде симуляционных тренингов, решения практико-ориентированных заданий. Вид тренинга определяется содержанием занятия (тренинг технических навыков, тренинг с решением элементов клинических сценариев, коммуникативных навыков и др.).

4.9. Академический час учебных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.10. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам учебных модулей.

4.11. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

4.12. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за 5 последних лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу повышения квалификации. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

4.13. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации».

4.14. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре.

4.15. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации *«Сестринское дело в оториноларингологии»* и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
2. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023.– 84 с.
3. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.- 32 с.
4. Референтные пределы лабораторных показателей: сборник справочных материалов/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.
5. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /7-е издание, переработанное и дополненное/ составители З. П. Первеева, Е. А. Филиппова, О. В. Кулябина– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 34 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Трудоемкость освоения: 49 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии».

Цели учебного модуля – совершенствование знаний по общим вопросам профессиональной деятельности специалистов в части организации системы здравоохранения, нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, по вопросам качества и безопасности профессиональной деятельности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, гигиенического просвещения населения, психологии профессионального общения, оказания медицинской помощи в экстренной форме и другим общим вопросам профессиональной деятельности. Перечень совершенствуемых профессиональных компетенций:

ПК 1. ПК 1./(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 2. А/02.5. / Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 3. А/03.5. / Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 6. А/06.5. / Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Перечень знаний и умений обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

ПК /ТФ	Умения	Знания
ПК 1./(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональной деятельности на основе требований нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения; принципов бережливых технологий; – применение принципов профессиональной этики при общении в профессиональной среде; – использование эффективных приемов профилактики профессиональных конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья населения; – права и обязанности граждан и медицинских работников в сфере охраны здоровья; – условия допуска медицинского работника к профессиональной деятельности; – основные критерии оценки качества медицинской помощи; – принципы бережливых технологий в здравоохранении; – этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. – конфликты в профессиональной среде; – модели поведения личности в

		конфликтной ситуации. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.
ПК 2. А/02.5 / Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-эпидемиологические требований и нормативов медицинской организации; – применение средств индивидуальной защиты; – соблюдение меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществление сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – соблюдение требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом. 	<ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны

		труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3. А/03.5 / Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию населения по вопросам профилактики, предупреждения и снижения уровня заболеваемости социально/значимыми заболеваниями; – проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию населения по вопросам формирования здорового образа жизни; – проведение индивидуального и группового профилактического консультирования; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, – современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний,
ПК 6./А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий; – распознавание состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего

	<p>числе, клинической смерти;</p> <p>–осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>	<p>пациента к транспортировке;</p> <p>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в командном взаимодействии;</p> <p>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>– понимание общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</p> <p>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</p> <p>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</p>	<p>–общечеловеческие и профессиональные ценности;</p> <p>–принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</p>

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение	Очное обучение			Всего
			лекция	семинар	практическое занятие*	
УМ 01	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием					
Раздел 1	Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности					
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.		4			4
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2				2
1.01.03	Психологические и этические аспекты профессионально деятельности. Сестринская деонтология.	2		2	2	6
1.01.04	Обращение лекарственных средств	2				2
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			3
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2			3
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2				2
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний.	2	2			4

Раздел 2	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме					
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4*	8
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	2		2	2*	6
1.02.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур, отравлениях.	2		2	2*	6
1.02.04	Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Медицина катастроф	1			2*	3
	ИТОГО	19	10	8	12	49

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенству емые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	Содержание лекционного занятия 1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. 2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. 5. Качество и безопасность медицинской помощи. Основные понятия и критерии качеств и безопасности медицинской деятельности. 6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО 1. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. 3. Система непрерывного медицинского образования. <i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ПА ИА
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО. 1. Этические аспекты профессиональной деятельности медицинского	ПК 1 ПК2 ПК3	ТК ПА ИА

	медицинского работника. Сестринская деонтология.	<p>работника.</p> <p>2. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>3. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание семинарского занятия</p> <p>1. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</p> <p>2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>3. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>4. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>5. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>6. Основы делового общения с коллегами. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов»</p>	ОК 2	
1.01.04	Обращение лекарственных средств	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Пути и способы их введения.</p> <p>2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p>	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ПА ИА
1.01.05	Современные представления о причинах,	Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО	ПК 1 ПК2	ПА ИА

	источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность.</p> <p>2. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. Национальная концепция профилактики ИСМП.</p> <p>2. Эпидемиологический процесс ИСМП.</p> <p>3. Характеристика госпитальных штаммов микроорганизмов.</p> <p>4. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</p> <p>5. Профилактика ИСМП.</p>	ПК3 ОК 2	
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Требования к условиям труда медицинского персонала.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.</p> <p>2. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</p>	ПК1 ПК 2 ПК 3 ОК 2	ПА ИА
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>2. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>3. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.</p>	ПК 1 ПК2 ПК3 ОК 2	ПА ИА

		<p>4. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>5. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании. Мотивационные основы ЗОЖ.</p> <p>6. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p>		
1.01.08	1. Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Социально-значимые заболевания: эпидемиология, особенности клинического течения социально-значимых заболеваний неинфекционной этиологии в современных условиях.</p> <p>2. Приказ министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. № 8 "Об утверждении стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года".</p> <p>3. Наркомания, токсикомания: определение понятия, особенности клинических проявлений в современных условиях.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Социально значимые заболевания: актуальность проблемы, статистические данные в мире, РФ и Омской области.</p> <p>2. Туберкулез: этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики.</p> <p>3. Неспецифическая и специфическая профилактика туберкулеза. Программы борьбы с туберкулезом.</p> <p>4. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>5. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): мероприятия в</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК3</p> <p>ОК 2</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p>эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>6. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, статистика, особенности клинического течения социально-значимых заболеваний в современных условиях</p> <p>7. Инфекции, передающиеся половым путем: гонорея, сифилис, трихомоноз и другие инфекции. Этиология, эпидемиология, факторы риска, пути заражения, особенности клинических проявлений в современных условиях, методы ранней диагностики и профилактики заболеваний.</p>		
Раздел 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»				
1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>3. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>4. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>5. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и</p>	ПК 6 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>неотложной форме.</p> <p>10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки жизни у пострадавшего. 2. Алгоритм выполнения сердечно-легочной реанимации. 3. Осложнение сердечно-легочной реанимации <p>Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей». 		
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях/состояниях терапевтического профиля	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. 2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи. 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. 4. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических</p>	ПК 6 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>материалов в СДО</p> <p>Содержание семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе atopической бронхиальной астмы. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе I типа на фоне артериальной гипертензии, генез которой следует уточнить при обследовании. 4. Алгоритм оказания неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности (сердечной астме). 5. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Оказание неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности»</p>		
1.02.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температурах, отравлениях	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут); 2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления. Правила наложения повязок; 3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии. 4. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар». 5. Отравления: причины возникновения, клиническая картина. <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание семинарского занятия</p>	ПК 6 ОК1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>Первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температурах, отравлениях форме</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>		
1.02.04	<p>Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Медицина катастроф</p>	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p>	<p>ПК 6</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

4.1 Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б»	Средства контроля остатков моющего раствора	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBU® DefibTrainerSystem»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл, термометров, пипеток	Средства индивидуальной защиты	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Дезинфицирующие средства	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР «AMBU® MAN»
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для обработки рук	Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для

				подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски,	Ножницы, пинцеты	Кожный антисептик для инъекционного поля	Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».	Пипетки	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Датчики взрослые и детские для АНД	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК		Фантом-тренажер взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплинам

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Справочник главной медицинской сестры / Под.ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта /Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина (и др.). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности: учебник / В.А. Внукова, И.В. Спичак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учеб. пособие / под ред. П.О. Ромодановского, А.В. Ковалева, Е. Х. Баринаова– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб пособие / В.И. Акопов . – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020
6. Справочник главной медицинской сестры / под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020

Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.

1. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для СПО / А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. – 3 –е изд., испр. и доп.. – С-ПБ.: Спецлит, 2021
2. Психология: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт, 2019
3. Самыгин С. И. Психология: учеб. пособие \ С.И. Самыгин Д. В. Кротов, Л. Д. Столяренко — М.: Феникс, 2020
4. Васильева Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов: учеб. пособие / Е.Ю. Васильева . — М.: КноРус, 2020
5. Островская, И.В. Психология: учебник для колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
6. Жарова, М. Н. Психология: учебник для студентов учреждений СПО / М. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
7. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — (Профессиональное образование).
8. Панищев, А. Биомедицинская этика: учеб. пособие / А. Панищев. – М.: Инфра-М, 2019. – (Среднее профессиональное образование).
9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
10. Тришкина Т.А. Основы делового общения: учеб. пос. для мед. училищ и колледжей / Т.А. Тришкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021

Обращение лекарственных средств

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Справочник главной медицинской сестры / под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Организация сестринской деятельности : учеб. пособие / С. Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" учеб. пособие /С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – (СПО)
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова, Е.В.Пустоветова. – 4 – е изд. –Ростов н/ Д: Феникс, 2019. – (СПО)

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для мед. училищ и колледжей / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
4. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.
5. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.

Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учеб. пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Роспотребнадзора
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы
7. все о первой помощи <https://www.allfirstaid.ru/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ
"ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Трудоемкость освоения: 91 академический час

Рабочая программа учебного модуля «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "оториноларингология» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии».

Цели учебного модуля – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых медицинской сестре для обеспечения качества и безопасности оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «оториноларингология» в рамках выполнения трудовых функций специалиста, предусмотренных профессиональным стандартом:

ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ) в рамках учебного модуля

Таблица 1

ТФ/ПК	Умения	Знания
ПК 1./ (А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур; – подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – выполнение диагностических и лечебных манипуляций по назначению врача: ✓ исследование слуха шепотной и разговорной речью ✓ ольфактометрии ✓ измерение температуры тела ✓ взятие мазка из носа, зева, наружного слухового прохода – выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: ✓ введение капель в нос, ухо ✓ выполнение аппликаций на слизистую оболочку носа и глотки ✓ удаление серных пробок 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка рабочего места для проведения лечебно-диагностических процедур; – подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – выполнение диагностических и лечебных манипуляций по назначению врача: ✓ исследование слуха шепотной и разговорной речью ✓ ольфактометрии ✓ измерение температуры тела ✓ взятие мазка из носа, зева, наружного слухового прохода – выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: ✓ введение капель в нос, ухо ✓ выполнение аппликаций на слизистую оболочку носа и глотки ✓ удаление серных пробок

<ul style="list-style-type: none"> ✓ туалет ушей ✓ введение в ухо турунд с лекарственными препаратами ✓ промывание лакун небных миндалин ✓ ассистирование при операциях ЛОР-органов; – выполнение манипуляций простых медицинских услуг; ✓ применение грелки, пузыря со льдом; ✓ наложение компресса; ✓ постановка очистительной клизмы; ✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ✓ введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно; ✓ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; ✓ взятие крови из периферической вены ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; ✓ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ✓ технология промывания желудка ✓ технология катетеризации мочевого пузыря; – проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – оценка интенсивности боли – выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ туалет ушей ✓ введение в ухо турунд с лекарственными препаратами ✓ промывание лакун небных миндалин ✓ ассистирование при операциях ЛОР-органов; – выполнение манипуляций простых медицинских услуг; ✓ применение грелки, пузыря со льдом; ✓ наложение компресса; ✓ постановка очистительной клизмы; ✓ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; ✓ введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно; ✓ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; ✓ взятие крови из периферической вены ✓ осуществление ухода за сосудистым катетером ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; ✓ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; ✓ технология промывания желудка ✓ технология катетеризации мочевого пузыря; – проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – оценка интенсивности боли – выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и
--	--

	<p>самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – обеспечение хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – применение медицинских изделий и лечебного питания; – проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; – получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения слуха 	<p>транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществление раздачи и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – обеспечение хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – применение медицинских изделий и лечебного питания; – проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; – получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения слуха
--	--	--

А/04.5. / ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;	– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; – основы законодательства российской федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	– применение современных медицинских технологий, изделий, оборудования при оказании медицинской помощи;	– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; – преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов;
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	– понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применение принципов профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег в работе, взаимопониманию	– общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 2

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)				
		Заочное обучение в СДО	Очное обучение			Всего
			лекция	семинар	практическое занятие*	
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях по профилю "оториноларингология"					
2.00.01	Оториноларингология как отрасль медицины: основные задачи и направления деятельности. Нормативно-правовое обеспечение.		2	2		4
2.00.02	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в оториноларингологическом кабинете медицинской организации, амбулаторном оториноларингологическом отделении (дневном стационаре).			4	2	6
2.00.03	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в оториноларингологическом отделении стационара			4	2	6
2.00.04	Анатомия и физиология ЛОР-органов. Возрастные особенности.	2	2			4
2.00.05	Инструментальные и лабораторные методы исследования в оториноларингологии.			3	4	7
2.00.06	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4*	5
2.00.07	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1			4*	5
2.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях носа и	2	4		4*	10

	носовых пазух. Неотложная медицинская помощь при травмах носа.					
2.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях уха и сосцевидного отростка. Неотложная медицинская помощь при травмах уха.	2	4		4*	10
2.00.10	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях вестибулярной функции	2			4	6
2.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях глотки. Неотложная медицинская помощь при травмах.	2	3		4	9
2.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях гортани. Неотложная медицинская помощь.	2	3		4	9
2.00.13	Реабилитационные мероприятия при травмах и заболеваниях ЛОР-органов	2				2
2.00.14	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в сурдологическом кабинете/ центре медицинской организации		4	2	2	8
	ИТОГО	16	22	15	38	91

* Практические занятия с применением технологии симуляционного обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УМ 2. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И/ИЛИ СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Таблица 3

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенств уемые компетенции	Контроль
2.00.01	Оториноларингология как отрасль медицины: основные задачи и направления деятельности. Нормативно - правовое обеспечение.	<p>Содержание лекционного занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оториноларингологической службы в Российской Федерации и регионе. 2. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями. 3. Основные цели и задачи деятельности оториноларингологического отделения, кабинета. 4. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями. <p>Содержание семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями. 2. Систематизация требований нормативных документов, регулирующих оказание медицинской помощи по профилю «оториноларингология» 	ПК 1 ПК 4 ОК 2	ТК ИА
2.00.02	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в оториноларингологическом кабинете медицинской организации, амбулаторном оториноларингологическом отделении (дневном стационаре)	<p>Содержание семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи деятельности оториноларингологического кабинета поликлиники. 2. Современные требования к организации работы медицинской сестры оториноларингологического кабинета поликлиники. 3. Оснащение оториноларингологического кабинета медицинской организации 4. Лекарственное обеспечение оториноларингологического кабинета медицинской организации 5. Диспансерный учет пациентов с оториноларингологическими заболеваниями. 	ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>6. Особенности процедур сестринского ухода пациентов с оториноларингологическими заболеваниями в условиях поликлиники.</p> <p>7. Амбулаторные операции. Участие медицинской сестры в их проведении.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Оформление учетных и отчетных форм медицинской документации, правила заполнения, условиях хранения и архивирования.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Лекарственное обеспечение», «Подготовка оториноларингологического кабинета к приему пациентов».</p>		
2.00.03	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в оториноларингологическом отделении стационара	<p>Содержание семинарского занятия</p> <p>1. Цели и задачи деятельности оториноларингологического отделения стационара</p> <p>2. Современные требования к организации работы медицинской сестры оториноларингологического отделения стационара</p> <p>3. Организация работы оториноларингологического отделения стационара: оснащение, оборудование, лекарственное обеспечение. Режим труда и отдыха.</p> <p>4. Техника безопасности.</p> <p>5. Правила маршрутизации пациентов.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Изучение учетных и отчетных форм документации: наименование, правила заполнения и хранения.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Организация работы оториноларингологического отделения стационара».</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
2.00.04	Анатомия и физиология ЛОР-органов. Возрастные особенности.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Анатомия носа и околоносовых пазух, глотки, гортани. уха</p> <p>2. Физиология носа и околоносовых пазух, гортани, глотки, уха.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО.</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Возрастные особенности строения и топографии носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

2.00.05	Инструментальные и лабораторные методы исследования в оториноларингологии.	<p>Содержание семинарского занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментальные и лабораторные методы исследования в оториноларингологии 2. Методы исследования носа и околоносовых пазух 3. Методы исследования глотки 4. Методы исследования гортани 5. Методы исследования уха: исследование функций слухового анализатора, исследование вестибулярного анализатора. <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Взятие мазков, биологического материала для проведения исследований: особенности хранения и транспортировки»</p>	ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.00.06	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода. 2. Медицинская документация: формы учета и отчетности, порядок оформления, хранения. <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симуляционный тренинг технических навыков: <ul style="list-style-type: none"> - уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного; - бритье кожи предоперационное или поврежденного участка; - постановка очистительной клизмы; - пособие при мочеиспускании тяжелого больного; - уход за постоянным мочевым катетером; - уход за внешним мочевым катетером; - перемещение тяжелобольного в постели; - размещение тяжелобольного в постели; - транспортировка тяжелобольного внутри учреждения; - кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд; - приготовление и смена постельного белья тяжелобольному; - пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; - уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного; 	ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>- оценка интенсивности боли.</p> <p>2. Оценка качества выполнения сестринских манипуляций.</p> <p>3. Оформление медицинской документации: формы учета и отчетности, порядок оформления, хранения.</p>		
2.00.07	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4-2015 г. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. "ГОСТ Р 59778-2021. «Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований»"</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК антисептиков и лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером»</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
2.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях носа и носовых пазух. Неотложная медицинская помощь при травмах.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Клиническая анатомия наружного носа, полости носа, околоносовых пазух.</p> <p>2. Клиническая физиология носа и околоносовых пазух.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Фурункул носа, абсцесс наружного носа, гематома и абсцесс носовой перегородки. Причины, клиническая картина, осложнения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Риниты: острые, хронические. Причины, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика, особенности сестринского ухода.</p> <p>3. Озена: клиника, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>4. Хирургические методы лечения ринитов, полипоза носа. Сестринский уход в послеоперационном периоде.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>5. Микозы носа. Причины, клиническая картина, осложнения, принципы лечения, особенности ухода.</p> <p>6. Заболевания околоносовых пазух. Причины, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика, особенности сестринского ухода.\</p> <p>7. Сестринский уход при травмах и заболеваниях носа и придаточных пазух. Травмы носа. Повреждение носовой перегородки. Укушенные раны носа. Инородные тела полости носа, их удаление.</p> <p>8. Носовые кровотечения, причины. Методы остановки носовых кровотечений</p> <p>9. Порядок диспансеризации пациентов с заболеваниями носа и носовых пазух.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков: «Взятие материала со слизистой оболочки носа для исследования».</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях носа и носовых пазух», «Неотложная медицинская помощь при травмах».</p>		
2.00.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях уха и сосцевидного отростка. Неотложная медицинская помощь при травмах.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1.Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора.</p> <p>2. Особенности структуры наружного слухового прохода.</p> <p>3.Строение височной кости и её пирамиды. Анатомические особенности наружного и среднего уха. Топография внутреннего уха. Физиология звукового анализатора. Превращение звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге.</p> <p>4. Физиология системы полукружных каналов и отолитового аппарата. Вестибулярные пробы. Механизм вращательного нистагма</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Гнойные и воспалительные заболевания наружного уха, фурункул слухового прохода, диффузный наружный отит. Особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения, особенности</p>	ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

		<p>сестринского ухода.</p> <p>2. Острые и хронические заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический гнойный отит (мезо-эпитимпанитов), мастоидит: Особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>3. Внутричерепные отогенные осложнения, симптоматика, методы хирургического лечения. Клинические виды отогенного сепсиса. Принципы консервативного лечения осложнений.</p> <p>4. Микозы слухового прохода. Особенности клинического течения, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Удаление серных пробок», «Туалет ушей» «Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами»</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях уха и сосцевидного отростка», «Неотложная медицинская помощь при травмах».</p>		
2.00.10	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях вестибулярной функции.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Отосклероз, этиология и патогенез. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Заболевания вестибулярного аппарата. Лабиринтиты, обусловленные инфекцией, интоксикацией, травмой. Лабиринтиты при различных формах воспалений среднего уха, симптоматология их течения. Принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий: «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при нарушениях вестибулярной функции»</p>	ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
2.00.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях глотки.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Заболевания глотки. Гипертрофия небных миндалин. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды): принципы диагностики, лечения, сестринского ухода. Подготовка пациента к операции. Аденоотомия,</p>	ПК 1 ПК4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

	Неотложная медицинская помощь при травмах.	<p>возможные осложнения, сестринский уход в послеоперационном периоде.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Ангины (острый тонзиллит). Классификация. Понятие о первичных и вторичных ангинах. Ангины при острых инфекционных заболеваниях. Поражения миндалин при заболеваниях кроветворных органов. Принципы диагностики, лечения, сестринского ухода.</p> <p>2. Хронические тонзиллиты. Классификация хронических тонзиллитов. Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Принципы диагностики, лечения, сестринского ухода. Тонзилэктомия, тонзилотомия. Подготовка пациента к оперативному лечению. Профилактика ангин и хронического тонзиллита.</p> <p>3. Паратонзиллярный, заглоточный, парафарингеальный абсцесс: принципы диагностики, лечения, сестринского ухода</p> <p>4. Острый и хронический фарингит. Клиническое течение, принципы диагностики, лечения, сестринского ухода.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях глотки».</p>		
2.00.12	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях гортани. Неотложная медицинская помощь.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Ларингит. Виды, причины, принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Острый и хронический стеноз гортани. Причины, стадии, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Травмы гортани, инородные тела гортани, ожоги гортани: причины, клинические проявления, неотложная медицинская помощь, особенности сестринского ухода.</p> <p>2. Неотложная медицинская помощь при обструкции дыхательных</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПК</p> <p>ИА</p>

		<p>путей.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1.Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях гортани. Неотложная медицинская помощь.</p>		
2.00.13	Реабилитационные мероприятия при травмах и заболеваниях ЛОР- органов.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</p> <p>1. Реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР-органов: понятие, направления, задачи.</p> <p>2. Методы реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж, показания и противопоказания к назначению методов медицинской реабилитации.</p> <p>3. Особенности реабилитации пациентов на разных этапах.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
2.00.14	Организация профессиональной деятельности медицинской сестры в сурдологическом кабинете/ центре медицинской организации	<p>Содержание лекционного занятия</p> <p>1. Цели и задачи оказания сурдологической помощи населению. Организация работы сурдологического кабинета/ центра медицинской организации</p> <p>2. Нейросенсорная тугоухость. Классификация тугоухости. Профилактика глухоты и глухонемоты.</p> <p>Содержание семинарского занятия</p> <p>1.Выявление остатков слуха. Чтение по губам. Слуховой паспорт. Методы реабилитации пациентов с тугоухостью. Экспертиза тугоухости и глухоты.</p> <p>2.Слухопротезирование. Подбор слухового аппарата по характеристикам слуховой функции.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий: «Исследование слуха шепотной и разговорной речью», «Определение порогов слышимости инфра - и ультразвуков», «Надпороговая аудиометрия, речевая аудиометрия, аудиометрия с помощью вызванных слуховых потенциалов мозга»</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинские приборы и аппаратура	Медицинский инструментарий	Расходный материал	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства
Компьютер Мультимедийный проектор Экран	1. Аппарат электрохирургический высокочастотный 2. Осветитель налобный. 3.Отоскоп, оториноскоп*. 4. Баллон для продувания ушей 5. Риноскоп, риноларингофиброскоп. 6. Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп). 7. Негатоскоп. 8. Аудиометр (аудиотестер). Аудиометр импедансный, импедансметр ушной 9. Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии* 10. Набор камертонов медицинских 11. Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата 12.Ларингофарингоскоп 13. Трубка трахеотомическая 14. Ларингостробо-скоп (стробоскоп) электронный. 15.Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций) 16.Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции	1. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии	Стерилизационный упаковочный материал Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Одноразовые спиртовые салфетки Марлевые салфетки, шарики Средства индивидуальной защиты Одноразовые полотенца для рук Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б» Салфетки дезинфицирующие одноразовые	Кожный антисептик для обработки рук Дезинфицирующие средства

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Ибатов А.Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / ФГАОУ высш. обр. Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет); А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. - М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2022
4. Агкацева, С. А. Сестринские манипуляции / С.А. Агкацева. - М.: Медицина, 2020.
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
6. Мурашко, В. В. Общий уход за больными: учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 2019. - 224 с.
7. Основы ухода за хирургическими больными / А.А. Глухов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания : учебник для студентов СПО / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
9. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
10. Гребенев А. Л., Шептулин А. А., Хохлов А. М. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие.- 2-ое изд. перераб. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019
11. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – (СПО)
12. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов СПО / Л. И. Кулешова,Е.В. Пустоветова. – 4 – е изд. –Ростов н/ Д: Феникс, 2019. – (СПО)
13. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / под ред. А.Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
14. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов СПО / В. Т. Пальчун, А.В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.
15. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеев, С.М. Отарова, З.З. Балкизов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
- результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
- участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.

3. Формы аттестации слушателей:

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня освоения слушателями учебных материалов в рамках заочной части обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления уровня достижения планируемых (ожидаемых) результатов программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленным положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ в 3 этапа:

1 этап – контроль теоретических знаний (компьютерное тестирование). Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий – 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических умений.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным дисциплинам,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

7.1. Показатели и критерии оценки результата

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК 1./ А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> –соблюдение прав пациента. –обоснованность интерпретации показателей функционального обследования. –соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> –соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323; –проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике 	<ul style="list-style-type: none"> –экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой

	<p>и сестринского ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> –научность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. –качество оформления медицинской документации. –соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств. –соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями. –эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии 	<p>соответственно объективному состоянию пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> –научно-обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования; –последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода; –выполнение лечебных и диагностических манипуляций в рамках профессиональных задач 	аттестации
<p>ПК 2. / А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима. – Соблюдение требований инфекционной безопасности. – Соблюдение требований техники безопасности и правил охраны труда 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> –соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности; –выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты; –соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов; –соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> –экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации
<p>ПК 3. / А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, формированию ЗОЖ</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций по профилактике заболеваний, ЗОЖ; 	<ul style="list-style-type: none"> –экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; –оценка результатов на итоговой аттестации

ПК 4. / А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	Слушатель демонстрирует: – соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
ПК 6. / А/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре. – Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР. – Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС. – Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших. – Проявление командных качеств 	Слушатель демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> – точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре; – эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших; – соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний; – проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших в соответствии с тяжестью состояния и очередностью эвакуации пациента; – применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил; – эффективность командного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода. – соотносимость показателей результата с эталонами. – применение современных 	Слушатель демонстрирует: – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на

технологий	медицинских изделий, технологий	<ul style="list-style-type: none"> – соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами 	итоговой аттестации
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей. – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента. – использование принципов командного взаимодействия 	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей; – эффективное профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законным и представителями в интересах пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень, соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – максимальное количество позитивных проявлений компетенции; – умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; – владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – способность применять знания и опыт в комплексных

	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; – технологичность и эффективность выполнения задачи; – выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации; – свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; – применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Средний уровень, соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в большей степени позитивные проявления компетенции; – уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения; – способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом; – выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации; – пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом; – представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Низкий уровень, соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений; – в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий; – понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения; – профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов; – способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника
Компетенция не проявлена, соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно</p>

8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ОКАЗЫВАЕТСЯ

- 1) амбулаторно
- 2) стационарно
- 3) в дневном стационаре
- 4) на дому

2. ФУНКЦИИ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) оказание консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов
- 2) выявление больных с признаками заболевания голосового аппарата, нарушения слуховой функции, онкологических заболеваний ЛОР-органов
- 3) проведение мероприятий по профилактике, предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний ЛОР-органов
- 4) оказание специализированной, том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным по профилю "оториноларингология"
- 5) проведение реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями ЛОР-органов
- 6) проведение диспансерного наблюдения и лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов

3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ, ТОМ ЧИСЛЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ ПО ПРОФИЛЮ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) в оториноларингологическом кабинете медицинской организации
- 2) в амбулаторном оториноларингологическом отделении
- 3) в стационарном оториноларингологическом отделении

4. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ИЗУЧАЮЩАЯ ЭТИОЛОГИЮ, КЛИНИКУ, ДИАГНОСТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ТУГОУХОСТИ, МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) оториноларингология
- 2) дефектология
- 3) сурология
- 4) сурдология-оториноларингология
- 5) логопедия

5. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ПРОФИЛЮ «СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) профилактику нарушений слуха
- 2) выявление пациентов с нарушением слуха, в том числе при проведении аудиологического скрининга среди детей первого года жизни
- 3) реабилитацию, включая слухопротезирование, позволяющую формировать и развивать слухоречевые навыки
- 4) лечение, включая кохлеарную имплантацию
- 5) воспитание и обучение детей с недостатками слуха

6. ГЛОТКА РАСПОЛОЖЕНА НА УРОВНЕ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) 1-3
- 2) 2-5
- 3) 1-5

4) 1-6

7. С ПОМОЩЬЮ ШПАТЕЛЯ МОЖНО ОСМОТРЕТЬ ОТДЕЛ ГЛОТКИ

- 1) гортаноглотку
- 2) ротоглотку
- 3) носоглотку
- 4) гортань

8. ВЕРХНЯЯ ЧАСТЬ ГЛОТКИ СООБЩАЕТСЯ С ПОЛОСТЬЮ НОСА ЧЕРЕЗ

- 1) хоаны
- 2) нижний носовой ход
- 3) общий носовой ход
- 4) зев
- 5) ротоглотку

9. НА ЗАДНЕВЕРХНЕЙ СТЕНКЕ НОСОГЛОТКИ РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) устья слуховых труб
- 2) глоточная миндалина
- 3) трубная миндалина
- 4) клиновидная пазуха

10. ЗАДНЯЯ СТЕНКА НОСОГЛОТКИ ГРАНИЧИТ С

- 1) основанием черепа
- 2) клиновидной пазухой
- 3) крылонебной ямкой
- 4) телами шейных позвонков
- 5) устьями слуховых труб

11. СОДЕРЖИМОЕ В ЛАКУНАХ НЕБНЫХ МИНДАЛИН ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) пальпацией миндалин со стороны полости рта
- 2) пальпацией миндалин снаружи
- 3) фарингоскопией
- 4) надавливанием на переднюю дужку шпателем

12. МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ НОСОГЛОТКИ

- 1) непрямая гипотаринго-ларингоскопия
- 2) фарингоскопия
- 3) задняя риноскопия
- 4) передняя риноскопия
- 5) оптическая гибкая эндоскопия

13. МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ГЛОТКИ

- 1) непрямая гипотаринго-ларингоскопия
- 2) задняя риноскопия
- 3) фарингоскопия
- 4) прямая ларингоскопия
- 5) оптическая гибкая эндоскопия

14. МИНДАЛИНЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ЛИМФОИДНО-ГЛОТОЧНОЕ КОЛЬЦО ВАЛЬДЕЙЕРА-ПИРОГОВА

- 1) небные
- 2) глоточная

- 3) пейеровы бляшки
- 4) язычная
- 5) трубные
- 6) гортанная
- 7) лимфоидная ткань на задней стенке глотки и в гортани

15. НЕБНЫЕ МИНДАЛИНЫ УЧАСТВУЮТ В ФУНКЦИЯХ

- 1) «депо» антигенов
- 2) кроветворная
- 3) защитная
- 4) дыхательная
- 5) лимфостабилизирующая

16. ПЕРВИЧНАЯ АНГИНА - ЭТО АНГИНА, КОТОРАЯ

- 1) возникла впервые в жизни
- 2) возникла впервые в этом году
- 3) является самостоятельной нозологической формой
- 4) является симптомом (синдромом) другого заболевания

17. ВТОРИЧНАЯ АНГИНА - ЭТО АНГИНА, КОТОРАЯ

- 1) возникла второй раз в жизни
- 2) возникла второй раз в этом году
- 3) является самостоятельной нозологической формой
- 4) является симптомом (синдромом) другого заболевания

18. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К ТОНЗИЛЛЭКТОМИИ

- 1) хронический холецистит вне обострения
- 2) сахарный диабет, стадия компенсации
- 3) заболевания крови
- 4) гипертоническая болезнь
- 5) гипертонический криз

19. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫЕ ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА

- 1) слизь, гной и эпидермальные пробки в лакунах миндалин
- 2) рубцовые изменения миндалин
- 3) спайки миндалин с небными дужками
- 4) признаки Зака и Преображенского
- 5) увеличение размера миндалин

20. НЕБНАЯ АНГИНА ВОЗНИКАЕТ ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) попадания бактериальной инфекции
- 2) снижения сопротивляемости организма
- 3) попадания вирусной инфекции
- 4) общего переохлаждения

21. ЛАКУНАРНУЮ АНГИНУ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЗЫВАЮТ

- 1) пневмококки
- 2) аденовирусы
- 3) β – гемолитические стрептококки группы А
- 4) спирохета щечная и веретенообразная палочка

22. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ЛАКУНАРНОЙ АНГИНЫ

- 1) постепенное начало заболевания
- 2) быстрое начало заболевания
- 3) снимаемые желто-белые налеты, не выходящие за пределы небных дужек
- 4) неснимаемые желто-белые налеты, выходящие за пределы небных дужек
- 5) наличие воспалительных явлений на задней стенке глотки

23. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ЛАКУНАРНОЙ АНГИНЫ

- 1) комплексное местное лечение антибиотиками и антисептиками
- 2) ирригационная терапия и местное лечение антибиотиками
- 3) антибиотикотерапия общая
- 4) УВЧ и тубусный кварц на область небных миндалин

24. ДЛЯ ОСТРОГО ФАРИНГИТА ХАРАКТЕРНО

- 1) постепенное начало, кашель, першение в горле
- 2) субфебрильная температура, дискомфорт в горле при глотании
- 3) гиперемия задней стенки ротоглотки
- 4) геморрагические высыпания на задней стенке глотки

25. КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА ВКЛЮЧАЕТ

- 1) антибиотикотерапию местную,
- 2) антибиотикотерапию общую,
- 3) - промывание лакун миндалин шприцом
- 4) промывание лакун миндалин с помощью низкочастотного ультразвука
- 5) физиотерапию

26. ОСЛОЖНЕНИЕ ТОНЗИЛЛЕКТОМИИ

- 1) острая дыхательная недостаточность
- 2) кровотечение
- 3) эмфизема на шее и в области ключицы
- 4) острый стеноз гортани
- 5) вторичная ангина

27. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ОКОЛОГЛОТОЧНОГО АБСЦЕССА

- 1) температура субфебрильная, плотный инфильтрат в подбородочной области
- 2) голова больного вынуждено наклонена в сторону поражения
- 3) голова больного вынуждено наклонена в противоположную от поражения сторону
- 4) - боль в горле при глотании, тризм жевательной мускулатуры, отек мягких тканей шеи
- 5) припухлость мягких тканей и инфильтрат на боковой поверхности шеи

28. ВЕДУЩИМИ СИМПТОМАМИ ПРИ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОМ АБСЦЕССЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) боль в горле при глотании, тризм жевательной мускулатуры, асимметрия зева
- 2) боль в горле при глотании, отек мягкого неба, гнойный налет на миндалинах
- 3) боль в горле, затруднение дыхания, слюнотечение
- 4) боль в горле, затруднение дыхания, припухлость на боковой поверхности шеи

29. ИНСТРУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВСКРЫТИЯ ПАРАТОНЗИЛЛЯРНОГО АБСЦЕССА

- 1) скальпель брюшистый средний
- 2) распатор
- 3) скальпель остроконечный
- 4) зажим кровоостанавливающий Бильрота (или типа «москит»)

5) щипцы Гартмана

30. ПРИЗНАКИ ОСТРОГО СТЕНОЗА ГОРТАНИ

- 1) вынужденное положение тела
- 2) экспираторная одышка
- 3) бледность кожных покровов, инспираторная одышка
- 4) участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
- 5) смешанная одышка

31. ОТДЕЛ ГЛОТКИ, КОТОРЫЙ МОЖНО ОСМОТРЕТЬ С ПОМОЩЬЮ НЕПРЯМОЙ ЛАРИНГОСКОПИИ

- 1) носоглотка
- 2) ротоглотка
- 3) гортаноглотка
- 4) носоглотка и ротоглотка

32. ИНСТРУМЕНТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ЗАДНЕЙ РИНОСКОПИИ

- 1) носоглоточное зеркало
- 2) носовое зеркало
- 3) шпатель
- 4) языкодержатель
- 5) гортанное зеркало

33. БАРАБАННАЯ ПОЛОСТЬ СООБЩАЕТСЯ С СОСЦЕВИДНЫМ ОТРОСТКОМ ЧЕРЕЗ

- 1) слуховую трубу
- 2) овальное окно преддверия
- 3) ячейки сосцевидной части височной кости
- 4) наружный слуховой проход
- 5) вход в пещеру

34. АНАТОМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАРУЖНОГО УХА

- 1) ушная раковина
- 2) наружный слуховой проход
- 3) барабанная перепонка
- 4) козелок
- 5) слуховая труба

35. КОЛИЧЕСТВО НОСОВЫХ ХОДОВ В ПОЛОСТИ НОСА

- 1) три
- 2) два
- 3) пять
- 4) четыре

36. НИЖНИЙ НОСОВОЙ ХОД НАХОДИТСЯ МЕЖДУ

- 1) средней и нижней носовыми раковинами
- 2) средней и верхней носовыми раковинами
- 3) средней носовой раковиной и дном полости носа
- 4) нижней носовой раковиной и дном полости носа
- 5) нижней носовой раковиной и перегородкой носа

37. СРЕДНИЙ НОСОВОЙ ХОД НАХОДИТСЯ МЕЖДУ

- 1) средней и нижней носовой раковинами
- 2) средней и верхней носовыми раковинами
- 3) средней носовой раковиной и перегородкой носа
- 4) средней носовой раковиной и дном полости носа
- 5) нижней носовой раковиной и дном полости носа

38. В ВЕРХНИЙ НОСОВОЙ ХОД ОТКРЫВАЕТСЯ

- 1) естественное отверстие верхнечелюстной пазухи
- 2) естественное отверстие лобной пазухи
- 3) задние клетки решетчатой кости
- 4) слезно-носовой канал
- 5) естественное отверстие клиновидной пазухи

39. В СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ НОСА ЕСТЬ ОКОНЧАНИЯ

- 1) тройничного нерва
- 2) лицевого нерва
- 3) парасимпатических волокон крылонебного узла
- 4) обонятельного нерва
- 5) нижнеглазного нерва

40. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ ОСТРОМ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОМ СИНУСИТЕ

- 1) рентгенография околоносовых пазух
- 2) риноцитограмма
- 3) передняя риноскопия
- 4) задняя риноскопия
- 5) эхосинусоскопия

41. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПУНКЦИЯ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ ПРОИЗВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ НОСОВОЙ ХОД

- 1) нижний
- 2) средний
- 3) верхний
- 4) общий

42. АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ НАСМОРК ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЗЫВАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ АЛЛЕРГЕНЫ

- 1) домашняя пыль
- 2) пыльца растений
- 3) пищевые продукты
- 4) бактериальные
- 5) капли в нос

43. ВОЗНИКНОВЕНИЮ ВАЗОМОТОРНОГО РИНИТА СПОСОБСТВУЕТ

- 1) переохлаждение
- 2) респираторная аллергия
- 3) бактериальная инфекция
- 4) воздействие вредных химических веществ
- 5) длительное применение деконгестантов

44. ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ СИНУСИТОВ

- 1) трахеобронхит

- 2) тромбоз кавернозного синуса
- 3) аллергический ринит
- 4) флегмона орбиты
- 5) ревматизм

45. В ЛОБНЫЕ ПАЗУХИ НОСА ИНФЕКЦИЯ МОЖЕТ ПОПАСТЬ

- 1) лимфогенным путем
- 2) одонтогенным путем
- 3) риногенным путем
- 4) гематогенным путем
- 5) контактным путем (по протяжению)

46. В ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНЫЕ ПАЗУХИ ИНФЕКЦИЯ МОЖЕТ ПОПАДАТЬ

- 1) контактным путем (при шунтировании)
- 2) одонтогенным путем
- 3) риногенным путем
- 4) гематогенным путем
- 5) лимфогенным путем

47. В ЭТИОЛОГИИ ОСТРОГО РИНОФАРИНГИТА РЕШАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

- 1) переохлаждение
- 2) запыленность воздушной среды
- 3) бактериальная инфекция
- 4) воздействие вредных химических веществ
- 5) вирусная инфекция

48. ОЗЕНА - ЭТО

- 1) зловонный насморк
- 2) простой атрофический насморк
- 3) насморк при склерома
- 4) сифилитический насморк

49. СОСУДОСУЖИВАЮЩИЕ КАПЛИ В НОС ПРИ ОСТРОМ РИНИТЕ НАЗНАЧАЮТ

- 1) в рефлекторной стадии
- 2) в стадии катарального воспаления
- 3) в стадии слизисто-гнойных выделений
- 4) во всех стадиях

50. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ СОСУДОСУЖИВАЮЩИХ КАПЕЛЬ В НОС НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ

- 1) 3 дней
- 2) 5 дней
- 3) 7 дней
- 4) 10 дней
- 5) 3 недель

51. ДЛИТЕЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СОСУДОСУЖИВАЮЩИХ КАПЕЛЬ В НОС ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- 1) атрофического ринита
- 2) гипертрофического ринита
- 3) вазомоторного ринита
- 4) аллергического ринита

5) катарального ринита

52. ОСЛОЖНЕНИЯ ОСТРОГО РИНИТА

- 1) синусит
- 2) острый средний отит
- 3) острый наружный отит
- 4) евстахеит
- 5) острый небный тонзиллит

53. ПОЛИПЫ В ПОЛОСТИ НОСА – ЭТО

- 1) доброкачественная опухоль
- 2) злокачественная опухоль
- 3) переходно-клеточная опухоль
- 4) не являются опухолью

54. ПРИ ГЕМАТОМЕ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА КРОВЬ СКАПЛИВАЕТСЯ МЕЖДУ

- 1) слизистой оболочкой и надхрящницей
- 2) хрящом и надхрящницей
- 3) хрящом и слизистой оболочкой
- 4) перегородкой носа и боковой стенкой полости носа

55. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИ АБСЦЕССЕ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА ЗАХВАТЫВАЕТ

- 1) хрящ и слизистую оболочку
- 2) хрящ, надхрящницу и слизистую оболочку
- 3) хрящ и надхрящницу
- 4) слизистую оболочку и надхрящницу перегородки носа

56. ФУНКЦИИ ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

- 1) дыхательная
- 2) защитная
- 3) резонаторная
- 4) слезопроводящая
- 5) обонятельная

57. ИНСТРУМЕНТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ОТОСКОПИИ

- 1) носовое зеркало
- 2) специальная видеокамера
- 3) ушная воронка
- 4) отоскоп,
- 5) оториноларингологический эндоскоп

58. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В СРЕДНЕЕ УХО

- 1) гематогенный
- 2) тубогенный
- 3) лимфогенный
- 4) контактный

59. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА ОТДЕЛЯЕТ НАРУЖНЫЙ СЛУХОВОЙ ПРОХОД ОТ

- 1) барабанной полости
- 2) слуховой трубы
- 3) сосцевидного отростка

4) внутреннего уха

60. НАРУЖНОЕ УХО СОСТОИТ ИЗ

- 1) слухового прохода, барабанной перепонки и слуховой трубы
- 2) наружного слухового прохода и барабанной перепонки
- 3) ушной раковины и наружного слухового прохода
- 4) ушной раковины, наружного слухового прохода и барабанной перепонки

61. САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ КОСТОЧКА СКЕЛЕТА ЧЕЛОВЕКА

- 1) молоточек
- 2) наковальня
- 3) стремя
- 4) слезная кость
- 5) бумажная пластинка решетчатой кости

62. БАРАБАННАЯ ПОЛОСТЬ ЧЕРЕЗ СЛУХОВУЮ ТРУБУ СООБЩАЕТСЯ

- 1) с клиновидной пазухой
- 2) с носоглоткой
- 3) с верхним носовым ходом
- 4) с ротоглоткой

63. НАРУЖНОЕ И СРЕДНЕЕ УХО ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ

- 1) звукопроведения
- 2) звуковосприятия
- 3) звукопроведения и звуковосприятия
- 4) улучшения разборчивости речи

64. ФУРУНКУЛ СЛУХОВОГО ПРОХОДА МОЖЕТ ЛОКАЛИЗОВАТЬСЯ В

- 1) перепончато-хрящевом отделе слухового прохода
- 2) костном отделе слухового прохода
- 3) перепончато-хрящевом и костном отделах слухового прохода
- 4) области перешейка

65. ОСНОВНЫЕ ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО С ФУРУНКУЛОМ НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА

- 1) головокружение, головная боль
- 2) боль в ухе, снижение слуха
- 3) гноетечение, снижение слуха
- 4) выраженная болезненность ушной раковины и козелка
- 5) припухлость в околоушной области

66. КЛИНИЧЕСКИЕ СТАДИИ ОСТРОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА

- 1) инфильтрации
- 2) экссудации
- 3) доперфоративная
- 4) абсцедирования
- 5) перфоративная

67. ОСЛОЖНЕНИЯ ОСТРОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА

- 1) тромбоз кавернозного синуса
- 2) мастоидит
- 3) тромбоз сигмовидного синуса

- 4) тимпаногенный кохлеит
- 5) отогенный сепсис

68. СИМПТОМЫ ОСТРОГО НАРУЖНОГО ОТИТА

- 1) боль в ухе и при смещении ушной раковины
- 2) припухлость кожи и сужение слухового прохода
- 3) нависание задне-верхней стенки наружного слухового прохода
- 4) гнойные выделения из уха
- 5) слизисто-гнойные выделения из уха

69. ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ХРОНИЧЕСКИХ ГНОЙНЫХ ОТИТОВ

- 1) периодическое или постоянное гноетечение из уха
- 2) наличие стойкой перфорации барабанной перепонки
- 3) зуд в слуховом проходе
- 4) системное головокружение
- 5) стойкое снижение слуха

70. ОТОМИКОЗ – ЭТО

- 1) острое гнойное воспаление кожи слухового прохода
- 2) хроническое гнойное воспаление кожи слухового прохода
- 3) хроническое грибковое воспаление среднего уха
- 4) хроническое грибковое воспаление кожи слухового прохода

71. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПЕРВОЙ СТАДИИ ОСТРОГО СРЕДНЕГО ОТИТА

- 1) шум в ухе, боль в ухе
- 2) головная боль
- 3) выделения из уха
- 4) понижение слуха или заложенность уха

72. ХАРАКТЕР ВЫДЕЛЕНИЙ ИЗ УША ПРИ ОСТРОМ ОТИТЕ 2 СТАДИИ

- 1) гнойные
- 2) кровянистые
- 3) слизисто-гнойные
- 4) серозные

73. ПРИНЦИПЫ СЕСТРИНСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА БОЛЬНЫМ С ОТОГЕННЫМ ВНУТРИЧЕРЕПНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ

- 1) положение на спине, измерение температуры тела утром и вечером
- 2) положение на боку со стороны больного уха, измерение температуры тела, артериального давления и пульса утром и вечером
- 3) положение на боку в бессознательном состоянии, каждый час измерение пульса, артериального давления, температуры тела
- 4) положение на здоровом боку, измерение температуры тела и пульса 3 раза в сутки

74. ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ МАСТОИДИТА

- 1) наклон головы в больную сторону
- 2) гиперемия ушной раковины
- 3) гноетечение из слухового прохода
- 4) гиперемия и припухлость тканей за ушной раковиной

75. ОТОСКЛЕРОЗ - ЭТО

- 1) склероз сосудов внутреннего уха
- 2) склероз барабанной перепонки
- 3) остеодистрофический процесс
- 4) гормональное заболевание
- 5) наследственное заболевание

76. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЖАЛОБЫ ПРИ СЕНСОНЕВРАЛЬНОЙ ТУГОУХОСТИ

- 1) снижение слуха
- 2) шум в ушах
- 3) улучшение слуха в шумной обстановке
- 4) боль в ухе

77. АУДИОМЕТРИЯ – ЭТО

- 1) определение порогов восприятия звуков различной частоты и интенсивности по воздушной проводимости
- 2) сравнение восприятия различных звуков по частоте
- 3) определение порогов восприятия звуков различной частоты и интенсивности по костной проводимости
- 4) сравнение восприятия различных звуков по интенсивности
- 5) определение диапазона воспринимаемых звуков

78. АУДИОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) объективным методом исследования слуховой функции
- 2) субъективным методом исследования слуховой функции
- 3) оптимальным методом исследования слуховой функции
- 4) дополнительным методом исследования вестибулярной функции
- 5) методом определения степени тугоухости

79. ОТДЕЛЫ, ИЗ КОТОРЫХ СОСТОИТ ВНУТРЕННЕЕ УХО

- 1) улитка
- 2) преддверие
- 3) барабанная полость
- 4) полукружные каналы
- 5) внутренний слуховой проход

80. ФУНКЦИИ ГОРТАНИ

- 1) голосообразующая
- 2) формирование тембра голоса
- 3) проведение пищи
- 4) защитная
- 5) дыхательная

81. КОЛИЧЕСТВО ОТДЕЛОВ В ГОРТАНИ

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять

82. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОРТАНИ

- 1) передняя ларингоскопия
- 2) непрямая ларингоскопия
- 3) стробоскопия

4) прямая ларингоскопия

83. ИНСТРУМЕНТ, ПРИ ПОМОЩИ КОТОРОГО ПРОИЗВОДИТСЯ НЕПРЯМАЯ ЛАРИНГОСКОПИЯ

- 1) ларингоскоп
- 2) гортанное зеркало
- 3) шпатель
- 4) бронхоскоп

84. ХРЯЩ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ОСНОВОЙ (ФУНДАМЕНТОМ) ГОРТАНИ

- 1) клиновидный
- 2) черпаловидный
- 3) надгортанник
- 4) перстневидный

85. КАШЕЛЬ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ОСТРОГО ПОДСКЛАДКОВОГО ЛАРИНГИТА

- 1) приступообразный кашель
- 2) сухой
- 3) лающий
- 4) влажный
- 5) в положении лежа

86. ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ ОСТРОГО СТЕНОЗА ГОРТАНИ

- 1) инородное тело гортани
- 2) рак гортани
- 3) гортанная ангина
- 4) хронический катаральный ларингит
- 5) гипокинетическая дисфония

87. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ОСТРОГО КАТАРАЛЬНОГО ЛАРИНГИТА

- 1) инфекция
- 2) переохлаждение
- 3) запыленность и загазованность воздушной среды
- 4) перенапряжение голосового аппарата

88. СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ СТЕНОЗА ГОРТАНИ

- 1) дисфония
- 2) дисфагия
- 3) инспираторная одышка
- 4) экспираторная одышка

89. ПОЛОЖЕНИЕ, КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО ПРИДАТЬ ТЕЛУ БОЛЬНОГО СО СТЕНОЗОМ ГОРТАНИ

- 1) горизонтальное на спине
- 2) горизонтальное на животе
- 3) горизонтальное на боку
- 4) полусидячее положение

90. ИНОРОДНОЕ ФИКСИРОВАННОЕ ТЕЛО СЛУХОВОГО ПРОХОДА УДАЛЯЕТСЯ

- 1) пинцетом
- 2) крючками для удаления инородных тел,
- 3) промыванием

91. ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ИЗ ПОЛОСТИ НОСА УДАЛЯЮТ

- 1) крючками для удаления инородных тел
- 2) высмаркиванием после предварительной анемизации слизистой оболочки полости носа
- 3) пинцетом
- 4) различными инструментами при риноскопии или оптической эндоскопии

92. ТРАХЕОТОМИЯ - ЭТО

- 1) рассечение щитовидного хряща
- 2) рассечение полуколец трахеи
- 3) рассечение конической связки
- 4) рассечение перстневидного хряща

93. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАТРУДНЕНИИ ДЫХАНИЯ ЧЕРЕЗ ТРАХЕОСТОМУ

- 1) удаление внутренней трубки с отсасыванием содержимого из дыхательных путей
- 2) отсасывание содержимого из дыхательных путей через просвет внутренней трубки
- 3) удаление трахеотомической трубки

94. ИСТИННАЯ ГИПЕРТРОФИЯ НОСОВЫХ РАКОВИН ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

- 1) катарального ринита
- 2) вазомоторного ринита
- 3) аллергического ринита
- 4) атрофического ринита
- 5) гипертрофического ринита

95. РЕЦИДИВИРУЮЩИЕ НОСОВЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) (суб)атрофического ринита
- 2) гипертрофического ринита
- 3) вазомоторного ринита
- 4) катарального ринита
- 5) юношеской ангиофибромы носоглотки

96. ЧАСТОТА ЗАМЕНЫ ПРАЩЕВИДНОЙ ПОВЯЗКИ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- 1) один раз в сутки
- 2) два-три раза в сутки
- 3) через каждый час
- 4) по мере необходимости и пропитывания ее кровью

97. ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО С НОСОВЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ В ПОСТЕЛИ

- 1) горизонтальное на спине с приподнятым головным концом
- 2) горизонтальное на правом боку
- 3) горизонтальное на животе

98. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ НЕОСЛОЖНЕННЫХ ОСТРЫХ СИНУИТОВ

- 1) проведение физиотерапии
- 2) прием антибиотиков
- 3) лечебные пункции
- 4) хирургическое вмешательство
- 5) лечение СИНУС-катетером

99. НАИБОЛЬШАЯ ПО ОБЪЕМУ ОКОЛОНОСОВАЯ ПАЗУХА

- 1) лобная
- 2) решетчатая
- 3) клиновидная
- 4) верхнечелюстная

100. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ОСТРОГО ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОГО СИНУИТА

- 1) менингоэнцефалит
- 2) риногенный сепсис
- 3) отек век и клетчатки глазницы
- 4) флегмона орбиты
- 5) периостит (негнойный, гнойный)

101. ДЛЯ СТЕНОЗА ГОРТАНИ ХАРАКТЕРНА ОДЫШКА

- 1) инспираторная
- 2) экспираторная
- 3) смешанная

102. ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ АДЕНОИДА ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА ПРОТИВОПОКАЗАНА

- 1) 3 месяца
- 2) 2 месяца
- 3) 1 месяц

103. ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТОНЗИЛЛИТА

- 1) синдром иммунодефицита
- 2) кариозные зубы
- 3) наличие в анамнезе частых ангин
- 4) хронические заболевания ВДП
- 5) наследственность

104. ОБЩЕСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА

- 1) соблюдение гигиенических норм труда и быта
- 2) санация хронических очагов инфекции
- 3) улучшение социально-экономического уровня жизни населения
- 4) занятия физической культурой
- 5) доступность оториноларингологической помощи

105. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА

- 1) соблюдение гигиенических норм воздуха
- 2) соблюдение гигиенических норм труда
- 3) изоляция больных ангиной от здоровых лиц
- 4) закаливание организма
- 5) санация полости рта и носоглотки

106. МАЗОК НА ВЛ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ТОНЗИЛЛИТЕ БЕРЕТСЯ

1. с корня языка
2. с задней стенки глотки
3. с внутренней поверхности щек
4. с поверхности слизистой оболочки миндалин

107. ДЛЯ ВЗЯТИЯ МАЗКА НА ВЛ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) марлевый тампон

- 2) ватный тампон
- 3) металлическую петлю
- 4) стерильный ватный тампон

108. КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА - ЭТО

- 1) тонзиллотомия
- 2) промывание лакун миндалин
- 3) физиотерапевтическое воздействие
- 4) низкочастотная ультразвуковая терапия
- 5) криотерапия

109. АДЕНОИДИТ - ЭТО

- 1) воспаление небных миндалин
- 2) гипертрофия глоточной миндалины
- 3) воспаление трубных миндалин
- 4) воспаление глоточной миндалины

110. ВАКЦИНАЦИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АДЕНОИДИТЕ

- 1) разрешена в полном объеме
- 2) постоянный медицинский отвод
- 3) профилактические прививки проводятся по индивидуальному графику

111. ФАКТОРЫ РИСКА ХРОНИЧЕСКОГО ОТИТА

- 1) хронический риносинусит
- 2) искривление носовой перегородки
- 3) хронический тонзиллит
- 4) врожденный порок сердца
- 5) неадекватное лечение острого отита

112. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ОТИТЕ ПРОИСХОДИТ

- 1) повышение внутрилабиринтного давления
- 2) нарушение функции слуховой трубы
- 3) формирование стойкой перфорации барабанной перепонки
- 4) нарушение звукопроводения
- 5) нарушение звуковосприятия

113. СИНУСИТЫ – ЭТО

- 1) воспаление носоглотки
- 2) воспаление полости носа
- 3) воспалительные заболевания околоносовых пазух

114. ПЕРЕХОДУ ОСТРОГО СИНУСИТА В ХРОНИЧЕСКИЙ СПОСОБСТВУЮТ

- 1) несвоевременная диагностика
- 2) неправильное лечение острого синусита
- 3) искривление носовой перегородки
- 4) аномалии развития околоносовых пазух
- 5) аллергические заболевания ВДП
- 6) хронический тонзиллит

115. ОСТРЫЙ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ СИНУСИТ - ЭТО

- 1) воспаление клиновидной пазухи
- 2) воспаление верхнечелюстной пазухи

- 3) воспаление решетчатой пазухи
- 4) воспаление лобной пазухи

116. ДЛЯ КЛИНИКИ ХРОНИЧЕСКОГО СИНУСИТА ХАРАКТЕРНО В ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ

- 1) боль в области проекции пазух
- 2) кашель
- 3) выделения слизисто-гнойного характера
- 4) боль в затылке при движении глаз

117. ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ СИНУСИТОВ

- 1) адекватное лечение острых синуситов до полного выздоровления
- 2) повышение общего и местного иммунитета
- 3) профилактика пищевых отравлений
- 4) санация полости рта
- 5) нормализация носового дыхания

118. ОСТРЫЙ ФАРИНГИТ - ЭТО

- 1) воспаление парафарингеальной клетчатки
- 2) воспалительный процесс в ротоглотке
- 3) воспаление слизистой задней стенки ротоглотки
- 4) воспалительный процесс в задних отделах полости носа

119. ФАКТОРЫ РИСКА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ОСТРОГО ФАРИНГИТА

- 1) травмы глотки
- 2) местное переохлаждение
- 3) нисходящий воспалительный процесс из носовой полости
- 4) курение
- 5) пищевое отравление

120. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО ФАРИНГИТА

- 1) боль при глотании
- 2) першение в глотке
- 3) сухое покашливание
- 4) выраженные симптомы интоксикации
- 5) дисфония

121. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ФАРИНГИТА

- 1) гормональная терапия
- 2) антибиотикотерапия
- 3) противовирусная терапия
- 4) местное применение антимикробных препаратов
- 5) орошение задней стенки глотки лекарственными растворами морской воды

122. ПРИЧИНЫ ТОКСИЧЕСКОГО ПОРАЖЕНИЯ СЛУХОВОГО НЕРВА

- 1) вирусная инфекция
- 2) бактериальная инфекция
- 3) шумовая нагрузка на слуховой аппарат
- 4) назначение антибиотиков с ототоксическим побочным действием

123. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СЕНСОНЕВРАЛЬНОЙ ТУГОУХОСТИ

- 1) аутофония

- 2) нарушение разборчивости речи
- 3) шум в ушах
- 4) снижение слуха
- 5) периодические выделения из уха

124. БОЛЬНОЙ С СЕНСОНЕВРАЛЬНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) неврологом
- 2) педиатром
- 3) сурдологом
- 4) отоларингологом

125. ОСМОТР УХА – ЭТО

- 1) отоскопия
- 2) фарингоскопия
- 3) передняя риноскопия
- 4) задняя риноскопия
- 5) ларингоскопия

126. ОСМОТР ГЛОТКИ – ЭТО

- 1) отоскопия
- 2) передняя риноскопия
- 3) задняя риноскопия
- 4) непрямая ларингоскопия
- 5) фарингоскопия

127. ОСМОТР НОСА – ЭТО

- 1) фарингоскопия
- 2) ларингоскопия
- 3) передняя риноскопия
- 4) задняя риноскопия
- 5) отоскопия

128. ОСМОТР ГОРТАНИ – ЭТО

- 1) отоскопия
- 2) передняя риноскопия
- 3) задняя риноскопия
- 4) ларингоскопия
- 5) фарингоскопия

129. ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ГОРТАНИ УГРОЖАЕТ ПАЦИЕНТУ

- 1) трахеитом
- 2) ларингитом
- 3) пневмонией
- 4) асфиксией

130. МАЗОК НА ДИФТЕРИЮ БЕРУТ ИЗ

- 1) ротоглотки
- 2) носовых ходов
- 3) гортаноглотки
- 4) уха

131. ТОНЗИЛЛОТОМИЯ – ЭТО

- 1) полное удаление небных миндалин
- 2) удаление носоглоточной миндалины
- 3) частичное удаление небных миндалин

132. ТОНЗИЛЛЭКТОМИЯ – ЭТО

- 1) полное удаление небных миндалин
- 2) частичное удаление небных миндалин
- 3) удаление носоглоточной миндалины

133. ПРИ ТРЕТИЧНОМ СИФИЛИСЕ ОТОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) изменение голоса
- 2) насморк
- 3) гноетечение из уха
- 4) гиперемия барабанной перепонки

134. К АНОМАЛИЯМ НАРУЖНОГО УХА ОТНОСЯТСЯ

- 1) атрезия слухового прохода
- 2) микротия
- 3) стриктура слухового прохода
- 4) втяжение барабанной перепонки

135. ПОСЛЕ ТРАВМЫ ГОЛОВЫ, ПРИ ПОЯВЛЕНИИ КРОВИ ИЗ УХА НУЖНО ЗАПОДОЗРИТЬ

- 1) перелом основания черепа
- 2) травму наружного и среднего уха
- 3) наружный отит
- 4) перелом височной кости

136. КОНИКОТОМИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ

- 1) нарушении носового дыхания
- 2) нарушении проходимости дыхательных путей выше голосовой щели
- 3) нарушении проходимости дыхательных путей ниже голосовой щели

137. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ИЗ УХА ПРИМЕНЯЮТСЯ

- 1) штыковидный пинцет
- 2) шприц Жане
- 3) зонд для аттика
- 4) набор крючков
- 5) ватный зонд

138. МАСТОИДИТ – ЭТО ВОСПАЛЕНИЕ

- 1) кавернозного синуса
- 2) клиновидной пазухи
- 3) слуховой трубы
- 4) сосцевидного отростка височной кости

139. ПРИ ОСТРОМ ГРИППОЗНОМ (ВИРУСНОМ) ОТИТЕ НАБЛЮДАЮТСЯ

- 1) боль в ухе, шум и снижение слуха
- 2) буллы с жидкостным содержимым на барабанной перепонке
- 3) серозные выделения из уха
- 4) ощущение заложенности в ухе, при глотании слюны «щелканье»

140.ПОЯВЛЕНИЕ У ПАЦИЕНТА ПРИ РАНЕНИИ ИЛИ ТРАВМЕ ШЕИ ПОДКОЖНОЙ ЭМФИЗЕМЫ ИЛИ ВОЗДУХА ИЗ РАНЫ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО ПОВРЕЖДЕНЫ

- 1) легкое
- 2) трахея
- 3) гортань
- 4) пищевод

141.РАЗМЕРЫ ТАМПОНА ДЛЯ ЗАДНЕЙ ТАМПОНАДЫ НОСА ОПРЕДЕЛЯЮТ

- 1) по размеру кулака больного
- 2) по совмещенным ногтевым фалангам больших пальцев рук больного
- 3) по совмещенным фалангам указательного и среднего пальцев рук больного

142.ПАЦИЕНТУ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ НЕОБХОДИМО

- 1) наложение стерильной повязки на пораженное ухо
- 2) сухой туалет уха
- 3) промывание наружного слухового прохода раствором фурациллина
- 4) срочная госпитализация в ЛОР отделение
- 5) закапывание в ухо спиртового раствора борной кислоты

143.ПРИ НАЛИЧИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА НОСА НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПАЦИЕНТУ ПОКАЗАНО

- 1) удаление инородного тела тупым крючком
- 2) попытка удаления инородного тела высмаркиванием
- 3) удаление инородного тела промыванием полости носа

144.ПЕРЕД ПОПЫТКОЙ УДАЛЕНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ПУТЕМ ВЫСМАРКИВАНИЯ НЕОБХОДИМО

- 1) придать больному горизонтальное положение с повернутой в сторону головой
- 2) за 10-15 минут до манипуляции закапать в нос сосудосуживающие капли
- 3) ингаляция кислорода в течение 5 минут
- 4) непосредственно перед манипуляцией закапать в нос масляные капли
- 5) предупредить о необходимости производить вдох только через рот
- 6) придать больному положение сидя с наклоненной вниз головой

145. СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОСА И ПАЗУХ

- 1) головная боль
- 2) повышение температуры до 38-40 градусов
- 3) насморк
- 4) боль в проекции пораженной пазухи,
- 5) слезотечение
- 6) першение в глотке

146.ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ В ЛОР-ОТДЕЛЕНИЕ

- 1) острый небный тонзиллит
- 2) орофарингеальный микоз
- 3) хронический декомпенсированный тонзиллит
- 4) гортанная ангина
- 5) паратонзиллярный абсцесс

147.ПРИ ГОРТАННОЙ АНГИНЕ ВОСПАЛЯЮТСЯ

- 1) небные миндалины
- 2) язычная миндалина
- 3) аденоид
- 4) скопление лимфоидной ткани в гортаноглотке

148. ИНФЕКЦИИ, СОПРОВОЖДАЕМЫЕ АНГИНАМИ

- 1) корь
- 2) дифтерия
- 3) скарлатина
- 4) эпидемический паротит

149. ДЛЯ АНГИНЫ НА ФОНЕ ДИФТЕРИИ ХАРАКТЕРНО

- 1) слабая выраженность болевых ощущений
- 2) бледный или бледно-синюшный оттенок слизистой ротоглотки
- 3) ярко-красная гиперемия зева и слизистой миндалин
- 4) наличие плотных, трудно снимающихся серых налетов
- 5) гной в лакунах миндалин
- 6) выраженный передне-шейный и подчелюстной лимфаденит

150. МАЗОК НА «VL» ДЕЛАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ ИСКЛЮЧЕНИЯ СЛЕДУЮЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) сифилитической ангины
- 2) ангины Симановского
- 3) дифтерии
- 4) лакунарной ангины

151. ЗАЩИТНАЯ ФУНКЦИЯ ГОРТАНИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В

- 1) в движении гортани вниз от корня языка
- 2) в движении гортани вверх под корень языка
- 3) в движении надгортанника кзади, прикрывающее вход в гортань
- 4) в рефлексорном кашле

152. РЕФЛЕКТОРНЫЕ РЕАКЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В ГОРТАНЬ

- 1) спазм голосовой щели
- 2) рефлексорный кашель
- 3) сокращение мышц языка
- 4) сокращение мышц мягкого неба

153. ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ КРОВЬ ВЫГЛЯДИТ

- 1) пенистой
- 2) алой
- 3) имеет вид кофейной гущи
- 4) темной венозной

154. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ ТАМПОНА В ПОЛОСТИ НОСА ПРИ ОСТАНОВКЕ НОСОВОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ

- 1) 12 часов
- 2) 24 часов
- 3) 48 часов
- 4) 72 часов

155. В СЛУЧАЕ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМПОНАДЫ НОСА ДЛЯ ОСТАНОВКИ НОСОВОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПЕРЕВЯЗЫВАЮТ

- 1) верхнечелюстную артерию
- 2) наружную сонную артерию
- 3) внутреннюю сонную артерию
- 4) решетчатую артерию

156. ПОМОЩЬ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- 1) холод на область наружного носа
- 2) прижатие пальцем крыла носа к перегородке носа
- 3) сосудосуживающие капли в нос
- 4) передняя тампонада носа

157. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЕ ПРИЧИНЫ ПРОФУЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ТРАВМЕ УХА

- 1) повреждение внутренней сонной артерии
- 2) повреждение сигмовидного синуса
- 3) повреждение общей сонной артерии
- 4) повреждение позвоночной артерии

158. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ НОСА СО СМЕЩЕНИЕМ ПРОВОДЯТ

- 1) репозицию отломков
- 2) остеосинтез
- 3) фиксацию отломков пращевидной повязкой
- 4) переднюю тампонаду носа

159. ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ПОЛОСТИ НОСА ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ В

- 1) верхнем носовом ходе
- 2) среднем носовом ходе
- 3) нижнем носовом ходе
- 4) общем носовом ходе

160. СИМПТОМЫ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ГОРТАНИ

- 1) диспноэ
- 2) дисфония
- 3) кашель
- 4) дисфагия

161. ИЗ ТРАХЕИ ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ

- 1) в правый главный бронх
- 2) в левый главный бронх
- 3) в гортань
- 4) в ротоглотку

162. ДЛИТЕЛЬНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В СЛУХОВОМ ПРОХОДЕ МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ К ОБРАЗОВАНИЮ

- 1) отолита
- 2) -ринолита
- 3) отосклероза
- 4) развитию воспаления

163. ОСЛОЖНЕНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ГЛОТКИ

- 1) хронический тонзиллит
- 2) боковой окологлоточный абсцесс
- 3) острый небный тонзиллит
- 4) паратонзиллярный абсцесс

164. СИМПТОМЫ НАХОЖДЕНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ПОЛОСТИ НОСА

- 1) одностороннее нарушение носового дыхания
- 2) гиперемия и инфильтрация кожи наружного носа
- 3) открытая гнусавость
- 4) односторонний насморк

165. В ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНУЮ ПАЗУХУ ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА МОГУТ ПОПАСТЬ

- 1) риногенным путем
- 2) гематогенным путем
- 3) лимфогенным путем
- 4) одонтогенным путем

166. ПРИЗНАКИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ПИЩЕВОДА

- 1) боль при глотании за грудиной или в проекции инородного тела
- 2) симптом “слюнных озер”
- 3) инспираторная одышка
- 4) кашель