

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской
области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учебной частью

Т. В. Евсеева

«28» апреля 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими
заболеваниями»**

специальность «Сестринское дело»

15.29

144 ЗЕТ

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

Омск
2022

Рассмотрено на заседании
методического Совета
Протокол № 8
от «28 » апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими
заболеваниями»**

специальность «Сестринское дело»

15.29

144 ЗЕТ

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

2022

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1.	Краля В.Д.	преподаватель	Сестринское дело в педиатрии	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Заварукина С.Э.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

ПЕРЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АНД	автоматический наружный дефибриллятор
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ГОСТ	государственный стандарт
ДПП ПК	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИА	итоговая аттестация
ИППП	инфекции передающиеся половым путем
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ОК	общие компетенции
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональные компетенции
РФ	Российская Федерация
СДО	система дистанционного обучения
СЛР	сердечно-легочная реанимация
ТД	трудовые действия
ТК	текущий контроль
ТФ	трудовая функция
УМ	учебный модуль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация
ЭУМК	электронный учебно-методический комплекс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	11
3.	Календарный учебный график	13
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	14
5.	Перечень методических материалов	16
6.	Рабочие программы учебных модулей	17
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	18
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях и / или состояниях по профилю «дерматовенерология»	39
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	77
8.	Оценочные материалы	84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Область применения

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология".

8. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

10. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

11. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и научкоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

– **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

– **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»;

– **трудовые функции:**

A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения – совершенствование знаний и умений, необходимых медицинской сестре, осуществляющей профессиональную деятельность в медицинских организациях дерматовенерологического профиля для выполнения трудовых функций на основе требований нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность специалиста данного профиля:

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК 1. (А/01.5) Оказание медицинской помощи и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none">– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none">■ промывание желудка;■ катетеризация мочевого пузыря;■ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;■ введение лекарственных препаратов внутрекожно, внутримышечно, внутривенно;■ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;■ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;■ осуществление ухода за сосудистым катетером– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	<ul style="list-style-type: none">– методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;– правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков

	<ul style="list-style-type: none"> – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах 	<p>угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<p>ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом. 	<ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – профессиональные риски, вредные и

		опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3. (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам по вопросам профилактики заболеваний; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – меры профилактики инфекционных заболеваний;
ПК 4.(А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6. (А/06.5) Оказание медицинской помощи в	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной

экстренной форме	<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. 	<p>форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; – преимущества современных методов диагностики, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.
ОК 2. Способность и готовность реализовать	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> – общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; – применять командный стиль работы. 	<ul style="list-style-type: none"> медицинской сестры; – принципы командного взаимодействия в здравоохранении.
---	---	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)						Всего	
		Заочное обучение		Очное обучение					
		электронные ресурсы сайта	информационные ресурсы	лекция	семинар	практическое занятие	самостоятельная работа		
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний			1				1	
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием								
Раздел 1	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>								
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.				4			4	
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2						2	
01.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.	2			2	2*		6	
01.01.04	Обращение с лекарственными препаратами					1		1	
01.01.05	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация взрослого населения по скрининг-программе диспансеризации					2	1	3	
01.01.06	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		2				3	

01.01.07	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2					3
01.01.08	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2						2
01.01.09	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	4		4				8
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>							
01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4*			8
01.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	2			2*			4
01.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях состояниях терапевтического профиля	2		2	2*			6
01.02.04	Медицинская помощь в экстренной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температурах, отравлениях	2		2	2*			6
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях и /или состояниях по профилю "дерматовенерология"							
<i>Раздел 1</i>	<i>Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>							
02.01.01	Оценка функционального состояния пациента, интенсивности и характера болевого синдрома	2						2
02.01.02	Технологии инвазивных вмешательств				4*			4
02.01.03	Технологии сестринского ухода	2			4*			6
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях по профилю "дерматовенерология"</i>							
02.02.01	Организация дерматовенерологической службы в современных условиях.	2	1					3
02.02.02	Функциональные обязанности медицинской сестры кожно-венерологического диспансера	2	1					3
02.02.03	Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в кожно-венерологическом диспансере		2		2			4
02.02.04	Анатомия и физиология кожи. Гигиена кожи и общие принципы ухода за ней. Семиотика заболеваний кожи.	2	1		2			5
02.02.05	Современные принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний.		1		2			3

02.02.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях кожи неинфекционной природы.	2	2	2	4		10
02.02.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при инфекционных болезнях кожи.	2	2	2	4		10
02.02.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при вирусных болезнях кожи.		2	2	2		6
02.02.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при паразитарных болезнях кожи.	2	2	2	2		8
02.02.10	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических болезнях кожи		2		2		4
02.02.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при инфекциях передающихся половым путем		2		4	2	8
02.02.12	Профилактика инфекций, передающихся половым путем		2		2		4
02.02.13	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при оппортунистических инфекциях		2		2		4
ПА	Промежуточная аттестация		1				1
ИА	Итоговая аттестация		2				2
И	Итого	36	0	30	24	50	4
							144

* занятия с применением технологии симуляционного обучения

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

н/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего	
		заочно		очно			
		1	2	3	4		
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний		1			1	
2	УМ 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	20	34	2		56	
3	УМ 2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях и /или состояниях по профилю "дерматовенерология"	16		34	34	84	
4	ПА		1			1	
5	ИА				2	2	
	Итого	36	36	36	36	144	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в соответствии с расписанием занятий. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий. Последовательность реализации тем может быть изменена с учетом возможности привлечения внештатных преподавателей.

4.2. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.

4.3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ЭО. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ предоставляет слушателям электронные учебно-методический комплекс (ЭУМК), включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для размещения на официальном сайте организации в личном кабинете слушателя в системе дистанционного обучения.

Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://edu-cpkrz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом-администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме.

4.4. По завершении заочной части обучения предусмотрен контроль теоретических знаний, полученных в ходе самостоятельной внеаудиторной работы в виде выполнения заданий в тестовой форме (промежуточная аттестация). Организация и контроль результатов тестирования осуществляется сотрудниками учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

4.5. Очная часть обучения осуществляется с отрывом от профессиональной деятельности.

4.6. Программа может быть реализована в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода и различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельную работу с информационными ресурсами. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей в рамках очной части обучения включает выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.

4.8. Учебный процесс осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и МО, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские, в т.ч. бережливые технологии.

4.9. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.10. Некоторые практические занятия предусматривается проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с требованиями программы. Залы симуляций оснащены симуляционным оборудованием различного уровня реалистичности. В рамках практических занятий проводятся практические тренинги. Вид

тренинга определяется содержанием занятия (тренинг мануальных навыков, тренинг с решением элементов клинических сценариев, коммуникативных навыков и др.).

4.11. Академический час учебных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.12. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.

4.13. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам учебных модулей.

4.14. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

4.15. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за 5 последних лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу повышения квалификации. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде. Программа обеспечивает возможность доступа слушателей к современным профессиональным интернет-источникам.

4.16. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации». Итоговая аттестация включает 3 этапа: компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, собеседование.

4.17. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

4.18. Материально-техническое, информационное обеспечение учебных модулей изложено в соответствующих программах учебных модулей.

4.19. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией (Положение БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «О проведении итоговой аттестации»). Итоговая аттестация включает выполнение заданий в тестовой форме.

4.20. При успешном завершении программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 44 с.
2. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное, составитель О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 20с.
3. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /7-е издание, переработанное и дополненное/ составители З. П. Первейева, Е. А. Филиппова, О. В. Кулябина– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. – 34 с.
4. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
5. Основы медицинской профилактика: методические пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А.Филиппова, О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 28с.
6. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021.– 84 с.
7. Оказание первой помощи в экстремальных условиях (памятка медицинскому работнику туристической группы): методическое пособия/ составители /Смагин. А.Ю. - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018.– 45с.
8. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Трудоемкость освоения: 56 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями».

1. Цели учебного модуля – формирование профессиональных компетенций (ТФ):

ПК 2.(А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 3.(А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 4.(А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 6. (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Код компетенции(ТФ)	Умения	Знания
ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none">– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;– применять средства индивидуальной защиты;– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими)	<ul style="list-style-type: none">– Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала);– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и

	<p>инструментами, биологическими материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом. 	<p>пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.(А/03.5) Проведение мероприятий по	<ul style="list-style-type: none"> – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного

<p>профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний 	<p>просвещения населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, ЗОЖ, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию ЗОЖ; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – меры профилактики инфекционных заболеваний.
<p>ПК 4.(А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<p>ПК6.(А/06.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать безопасность для 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок проведения

<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>собственной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для пострадавшего и окружающих; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (сознания, дыхания и кровообращения), требующие оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – выполнять мероприятия базовой СЛР с АНД (автоматическим наружным дефибриллятором) – оказывать медицинскую помощь в рамках профессиональной компетенции в неотложной и экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (сознание, дыхание и кровообращения)); – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. 	<p>первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки клинической и биологической смерти, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила наложения датчиков и проведения автоматической наружной дефибрилляции – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции при оказании медицинской помощи в экстренной; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских</p>	<p>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</p>	<p>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации

технологий.		современных средств ухода, медицинских изделий, приборов
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; – применять командный стиль работы 	<ul style="list-style-type: none"> – общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; – принципы командного взаимодействия в здравоохранении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)						Всего
		Заочное обучение		Очное обучение				
		Электронные ресурсы сайта	Информационные ресурсы	Лекция	Семинар	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием							
Раздел 1	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>							
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.				4			4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2						2
01.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.	2			2	2		6

01.01.04	Обращение с лекарственными препаратами					2	2
01.01.05	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация взрослого населения по скрининг-программе диспансеризации				2		2
01.01.06	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		2			3
01.01.07	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1		2			3
01.01.08	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2					2
01.01.09	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	4		4			8
<i>Раздел 2</i> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>							
01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2		2	4		8
01.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	2			2		4
01.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях состояниях терапевтического профиля	2		2	2		6
01.02.04	Медицинская помощь в экстренной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температурах, отравлениях	2		2	2		6
И	Итого	20	0	4	16	14	2
							56

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенству- емые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>				
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>	ПК4 ОК 2	ПА ИА
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования</p> <p>3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p>	ПК4 ОК 2	ПА ИА

		<p>4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>5. Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>		
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности. Сестринская деонтология.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>2. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</p> <p>2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>3. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>4. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>5. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>6. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</p> <p>7. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>8. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>	ОК2	ТК ПА ИА

01.01.04	Обращение с лекарственными препаратами	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их введения.. 2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов. 3. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. 4. Порядок утилизации лекарственных препаратов. 	ПК 4 OK 1	ПА ИА
01.01.05	Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация взрослого населения по скрининг-программе диспансеризации	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские осмотры: понятие, виды, цели, задачи, организационные аспекты проведения, нормативно-правовое регулирование. 2. Участие медицинской сестры в проведении доврачебного профилактического осмотра. 3. Группы здоровья по результатам профилактического осмотра. 4. Учетная и отчетная медицинская документация. 5. Диспансеризация взрослого населения: цели, задачи, организация и порядок проведения, этапы, нормативно-правовое регулирование. 6. Задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики медицинской организации при проведении диспансеризации. 7. Перечень осмотров (консультаций) врачами-специалистами (фельдшером или акушеркой), исследований и иных медицинских мероприятий, проводимых в рамках диспансеризации в зависимости от возраста и пола гражданина (объем диспансеризации). 8. Скрининг-программа диспансеризации. 9. Учетная и отчетная медицинская документация. <p>Содержание практического занятия</p>	ПК 3 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА

		<p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Участие в проведении профилактического медицинского осмотра». • «Диспансерное наблюдение пациентов». • Оформление медицинской документации 		
01.01.06	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. 2. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью. <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. Национальная концепция профилактики ИСМП. 2. Эпидемиологический процесс ИСМП. 3. Характеристика госпитальных штаммов микроорганизмов. 4. Артификальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции. 5. Профилактика ИСМП. 	<p>ПК 2 ПК 4 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
01.01.07	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов и нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к условиям труда медицинского персонала. <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. 	<p>ПК 2 ПК 4 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

		2. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.		
01.01.08	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению.</p> <p>3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.</p> <p>5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании.</p> <p>7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p> <p>8. Мотивационные основы ЗОЖ.</p>	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 2	ПА ИА
01.01.09	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p> <p>1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Общие вопросы медицинской профилактики</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и</p>	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 2	ПА ИА

- профилактики нарушений в состоянии здоровья населения
3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний
 4. Артериальная гипертония (АГ) как медико - социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.
 5. Метаболический синдром. Сахарный диабет (СД) как фактор риска ССЗ. Принципы коррекции, основные направления профилактически.
 6. Наркомания как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. Методика профилактики. Рекомендации.
 7. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.
 8. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с онкологическими заболеваниями.

Содержание теоретического занятия

1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы.
2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия.
3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики.
4. ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г.

		<p>5. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики.</p> <p>6. Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико –социальная профилактика ИППП среди молодежи.</p>		
--	--	---	--	--

Раздел 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» (симуляционный курс)

01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>2. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>6. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>7. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских</p>	<p>ПК 6 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>
----------	---	---	-------------------------------	-------------------------

		<p>изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>9. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		
01.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p>	ПК 6 ОК1 ОК 2	ТК ПА ИА

1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы»</p>	ПК 6 ОК1 ОК 2	ТК ПА ИА
1.02.04	Медицинская помощь в экстренной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение электронных учебно-методических материалов:</p>	ПК 6 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

	<p>температурах, отравлениях</p> <p>1. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая и медицинская помощь в неотложной форме; Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</p> <p>2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>	
--	---	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Средства контроля остатков моющего раствора	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства индивидуальной защиты	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBU® DefibTreinerSystem»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток	Растворы для дезинфекции	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН
Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Кожный антисептик для обработки рук	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков

				расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для инъекционного поля	Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски,	Ножницы, пинцеты	Дезинфицирующие средства	Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».	Пипетки	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Датчики взрослые и детские для АНД	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК		Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УМ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплинам

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова(и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.

1. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 3-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное особие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
5. Сестринская помощь онкологическим больным: методические рекомендации для сестринского персонала онкологических отделений , отделений лучевой терапии и изотопной диагностики / Ассоциация медицинских сестер России. – СПб.:Береста, 2016
6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

2. Организация безопасной больничной среды в условиях лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. - СПб. : Береста, 2016.
3. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

Учет и хранение лекарственных препаратов

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
6. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017.
7. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017.
8. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
9. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3_е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
11. De Caen AR, Maconochie IK, Aickin R, et alt. Paediatric basic life support and paediatric advanced life support 2015. International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations in Circulation. 132 (suppl 1) S177-S203, 2015.
12. Neumar RW, Shuster M, Callaway CW, et alt: executive summary: «2020 American Heart Association Guidelines CPR and ECC», обзор обновленных рекомендаций, перевод на русский язык, 2020.

Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry>
2. Сайт Роспотребнадзора https://www.rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И / ИЛИ СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Трудоемкость освоения: 84 академических часа

Рабочая программа учебного модуля «Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях и/или состояниях по профилю «дерматовенерология» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями».

1. Цели учебного модуля – формирование профессиональных компетенций (ТФ):

ПК 1.(А/01.5) Оказание медицинской помощи и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 3.(А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОК1.Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Перечень знаний и умений, обеспечивающих
совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
ПК 1.(А/01.5). Оказание медицинской помощи и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none">– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;– выявлять потребность в посторонней помощи;– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none">■ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;■ введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно;■ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;■ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;	<ul style="list-style-type: none">– методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> ■ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; ■ осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и 	<ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и

	<p>антисептики, индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (коляющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</p>	<p>принципы изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3.(А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья; обусловленных образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни,

	<ul style="list-style-type: none"> – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – участвовать в проведении обследования по скрининг-программе диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – порядок проведения диспансеризации населения, обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – меры профилактики инфекционных заболеваний;
<p>ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; – преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; – условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы</p>	<p>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</p> <p>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; – принципы командного взаимодействия в здравоохранении.

в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;применять командный стиль работы.	
---------------------------------	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ,
СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И /ИЛИ
СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)						Всего
		Заочное обучение		Очное обучение				
Электронные ресурсы сайта	информационные ресурсы	лекция	семинар	практическое занятие	самостоятельная работа			
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях и /или состояниях по профилю "дерматовенерология"							
<i>Раздел 1</i>	<i>Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>							
02.01.01	Оценка функционального состояния пациента, интенсивности и характера болевого синдрома	2						2
02.01.02	Технологии инвазивных вмешательств					4		4
02.01.03	Технологии сестринского ухода	2				4		6
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях по профилю "дерматовенерология"</i>							
02.02.01	Организация дерматовенерологической службы в современных условиях.	2		1				3
02.02.02	Функциональные обязанности медицинской сестры кожно-венерологического диспансера	2		1				3
02.02.03	Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в кожно-венерологическом диспансере			2		2		4
02.02.04	Анатомия и физиология кожи. Гигиена кожи и общие принципы ухода за ней. Семиотика заболеваний кожи.	2		1		2		5
02.02.05	Современные принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний.			1		2		3
02.02.06	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях кожи неинфекционной природы.	2		2	2	4		10
02.02.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при инфекционных болезнях кожи.	2		2	2	4		10
02.02.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при вирусных болезнях кожи.			2	2	2		6

02.02.09	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при паразитарных болезнях кожи.	2		2	2	2		8
02.02.10	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических болезнях кожи			2		2		4
02.02.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при инфекциях передающихся половым путем			2		4	2	8
02.02.12	Профилактика инфекций, передающихся половым путем			2		2		4
02.02.13	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при оппортунистических инфекциях			2		2		4
И	Итого	16	0	22	8	36	2	84

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
И/ ИЛИ СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
УМ 2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при заболеваниях и/ или состояниях по профилю «дерматовенерология»				
<i>Раздел 1 Выполнение технологий простых медицинских услуг</i>				
02.01.01	Оценка функционального состояния пациента, интенсивности и характера болевого синдрома	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии простых медицинских услуг функционального обследования пациента. 2. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. 3. Оценка интенсивности и характера боли. 	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
02.01.02	Технологии инвазивных вмешательств	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков: «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК антисептиков и лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
02.01.03	Технологии сестринского ухода	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>– Технологии выполнения процедур сестринского ухода, особенности</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

	<p>сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. – Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. <p>Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симуляционный тренинг технических навыков выполнения технологий простых медицинских услуг сестринского ухода: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; уход за назогастральным зондом, промывание желудка; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря» 2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Профилактика пролежней, контактного дерматита», «Позиционирование и перемещение пациента в постели», «Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения», «Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода». 	
--	--	--

Раздел 2 Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях по профилю «дерматовенерология»

02.02.01	Организация дерматовенерологической службы в	Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО <u>Вид деятельности:</u>	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ПА ИА
----------	--	--	----------------------	----------

	современных условиях	<p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. История развития дерматовенерологии. Значение дерматовенерологии в современных условиях.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1.Нормативно-правовое регулирование организации оказания дерматовенерологической помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».</p> <p>2.Организация дерматовенерологической службы в современных условиях. Пути повышения качества оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология».</p>	OK 1 OK 2	
02.02.02	Функциональные обязанности медицинской сестры кожно-венерологического диспансера	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Нормативная документация, регулирующая работу медицинской сестры кожно-венерологического диспансера.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Функциональные обязанности медсестры дерматовенерологических отделений и кабинетов.</p> <p>2. Особенности сестринского ухода в МО оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ПА ИА
02.02.03	Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в кожно-венерологическом диспансере	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1.Основные требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в МО оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».</p> <p>2. Особенности проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в МО оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».</p> <p>3. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология».</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ПА ИА

		<p>Содержание практического занятия</p> <p><i>Решение практико-ориентированных заданий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в МО оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» - оорганизация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в МО оказывающих медицинскую помощь по профилю 		
02.02.04	Анатомия и физиология кожи. Гигиена кожи и общие принципы ухода за ней. Семиотика заболеваний кожи.	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Роль экзо - и эндогенных факторов. Основные слои кожи: эпидермис, гиподерма. 2. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функции кожи. 2. Общие вопросы патологии кожи. 3. Возрастные особенности кожи 4. Семиотика заболеваний кожи. <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила подготовки пациентов к процедурам при заболеваниях кожи. 2. Принципы работы с защитными кремами, мазями, правила нанесения их. 3. Принципы работы с очищающими средствами. Косметические препараты. Декоративная косметика. 	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
02.02.05	Современные принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы диагностики болезней кожи. <p>Содержание теоретического занятия</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

	<p>1. Клинические признаки заболеваний кожи. 2. Причины заболеваний кожи. 3. Особенности исследования кожных покровов. 4. Первичные морфологические элементы. 5. Вторичные морфологические элементы. 6. Схема обследования пациента. 7. Специальные дерматовенерологические исследования. 8. Определение дермографизма. 9. Серологические реакции на сифилис и ВИЧ. Значение гистоморфологических исследований. 10. Дополнительные методы исследования: диаскопия, прокол, поскабливание.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Подготовка пациента с заболеваниями кожи к исследованиям. 2. Современные принципы диагностики заболеваний кожи. 3. Технология применения наружных лекарственных средств (растворы, порошки, взбалтываемые взвеси). 4. Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте.</p>		
02.02.06	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях кожи неинфекционной природы.</p> <p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1.Этиология и патогенез болезней кожи неинфекционной природы.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Клинические проявления, осложнения, профилактика болезней кожи неинфекционной природы. Диспансеризация.</p> <p>2. Инструментальные и лабораторные методы диагностики болезней кожи неинфекционной природы.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Красная волчанка, склеродермия: этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>2. Пузырчатые дерматозы: вульгарная пузырчатка, дерматит Дюринга:</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

	<p>этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика. Неотложная медицинская помощь.</p> <p>3. Хронические дерматозы: псориаз(чешуйчатый лишай), красный плоский лишай: этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>4. Нарушения пигментации кожи: гиперхромия, гипохромия: этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>5. Болезни волос: дефекты стержня волоса, выпадение волос: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>6. Болезни сальных и потовых желез: себорея(себорейный дерматит), вульгарные угри, гипергидроз: этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>7. Розацеа: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>8. Новообразования кожи: саркома Капоши, рак кожи, базальноклеточная эпителиома, спиноцеллюлярная эпителиома, меланома: этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при красной волчанке, склеродермии.</p> <p>2. Методы диагностики, специфические пробы при пузырчатых дерматозах.</p> <p>3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при пузырчатых дерматозах.</p> <p>4. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при хронических дерматозах. Профилактика обострений.</p> <p>5. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при пигментации кожи.</p> <p>6. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях волос.</p> <p>7. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при болезнях сальных и потовых желез.</p>		
--	---	--	--

		8. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при розацеа. 9. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при новообразованиях кожи.		
02.02.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при инфекционных болезнях кожи	<p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1.Этиология и патогенез инфекционных болезней кожи. 2. Схема обследования пациентов с инфекционными болезнями кожи.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1.Пиодермии: стафилококковые, стрептококковые, хронические(атипические): этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика. 2. Дерматозы вызываемые микобактериями: туберкулез кожи, лепра: этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика. 3. Принципы общей и местной терапии пациента с инфекционными болезнями кожи.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Тушевание очагов поражения пиодермий анилиновыми красителями. 2. Техника обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи. 3. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментария, оборудования, кабинета, обуви.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
02.02.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при вирусных болезнях кожи	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Простой герпес(пузырьковый лишай): этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика. 2. Опоясывающий герпес: этиология, патогенез, клиника, лечение, факторы риска, профилактика. 3. Бородавки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика. 4. Контагиозный моллюск: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p>		

	<p>5. Остроконечные кондиломы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>6. Инфекционные эритемы (многоформная экссудативная эритема, острая узловатая эритема, хроническая узловатая эритема): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика вирусных дерматозов. 2. Сестринское обследование больных с вирусной патологией кожи. 3. Общая и местная терапия вирусных заболеваний кожи. Неотложная медицинская помощь. <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление противоэпидемических мероприятий при вирусных заболеваниях кожи. 2. Обучение пациента использованию наружных лечебных средств при вирусных заболеваниях кожи. 3. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при вирусных болезнях кожи. 4. Общая и местная терапия вирусных заболеваний кожи. Неотложная медицинская помощь. 		
02.02.09	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при паразитарных болезнях кожи.</p> <p>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-просветительская работа по предупреждению паразитарных кожных заболеваний. <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микозы кожи: дерматомикозы, кератомикозы, дерматофитии, трихофития, фавус, онихомикозы, эпидермофития крупных складок, микозы стоп, кандидоз, псевдомикозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика. <p>Содержание теоретического занятия</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p>1. Дерматозоонозы: чесотка, педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>2. Противоэпидемические мероприятия при педикулёзе и чесотке.</p> <p>3. Болезнь Боровского: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>4. Применение хирургических и разрушающих средств (электро-, лазеро- и криодеструкция) при болезни Боровского</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Проведение противоэпидемических мероприятий при паразитарных заболеваниях кожи.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при паразитарных болезнях кожи.</p> <p>3. Обработка больных чесоткой и педикулезом с использованием противочесоточных и противопедикулёзных средств.</p> <p>4. Технология наложения мазей, применение примочек при болезни Боровского.</p>		
02.0210	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических болезнях кожи	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии.</p> <p>2. Дерматиты: аллергический дерматит, простой дерматит, хронические дерматиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>3. Токсикодермии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>4. Экзема: острая экзема, хроническая экзема: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>5. Атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>6. Крапивница(острый ограниченный отек Квинке, детская крапивница): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Технология применения мазей, кремов, аэрозолей, пластырей и</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>лаков при аллергических заболеваниях кожи, токсикодермиях, экземах, дерматозах.</p> <p>2. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при аллергических болезнях кожи.</p>		
02.02.11	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при инфекциях передающихся половым путем	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>1. Дерматовенерологические заболевания: сифилис, гонорея, мягкий шанкр: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>2. Урогенитальные инфекции, передаваемые половым путем: урогенитальный хламидиоз, урогенитальный трихомоноз, уреаплазмоз : этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>3. Негонококковые уретриты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>4.. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика.</p> <p>5. Аногенитальные бородавки (кондиломы), контагиозный моллюск: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, профилактика</p> <p>6. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов с инфекциями передаваемых половым путем.</p> <p>7. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Защита медицинского персонала.</p> <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Методы диагностики инфекций передающихся половым путем.</p> <p>2. Показатели серологических реакций.</p> <p>3. Технология забора крови у пациента на RW и экспресс-диагностику сифилиса</p> <p>4 Оформление направления в лабораторию на диагностику сифилиса.</p> <p>5. Технология забора мазков на инфекции, передающихся половым путем, у мужчин и женщин на гонококки и трихомонады из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала шейки матки, ануса.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		6. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при инфекциях передающихся половым путем		
02.02.12	Профилактика инфекций передающихся половым путем	<p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы диспансерной работы с больными с инфекциями, передаваемыми половым путем. 2. Роль медицинской сестры в проведении мероприятий, направленных на профилактику инфекций, передающихся половым путем. 3. Организация и контроль мероприятий по диспансеризации пациентов, заболевших инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем. 4. Организация и контроль наблюдения за пациентами после окончания лечения до снятия их с учёта. 5. Ведение медицинской документации. <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение профилактических мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем. 2. Составление памяток, листов бесед по профилактике инфекций передающихся половым путем. 		
02.02.13	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при оппортунистических инфекциях	<p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оппортунистические инфекции: понятие, классификация, патогенез. 2. Пути передачи оппортунистических инфекций, факторы риска. 3. Диагностика, лечение, профилактика оппортунистических инфекций. <p>Содержание практического занятия</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при оппортунистических инфекциях 	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И/
ИЛИ СОСТОЯНИЯХ ПО ПРОФИЛЮ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

Материально-техническое обеспечение

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции медицинских изделий (с перфорированным поддоном и гнетом.	Стерилизационный упаковочный материал	Кожный антисептик для обработки рук
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Кожный антисептик для инъекционного поля
Вебкамеры	Диспенсер для полотенец	Емкости для хранения термометров, пипеток	Одноразовые спиртовые салфетки	Дезинфицирующие средства
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Мерные емкости	Марлевые салфетки, шарики	Жидкое мыло
Экран	Комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп	Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей		
Локальная сеть	Кушетка медицинская	Стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов		

	Функциональная кровать	Дерматоскоп		
	Прикроватные тумбочки	Лотки: полимерные, почкообразные	Средства индивидуальной защиты	
	Лупа с подсветкой	Ножницы, пинцеты	Одноразовые полотенца для рук	
	Средства малой механизации	Сфигмоманометр	Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	
	Технические средства реабилитации	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК	Адгезивные повязки для фиксации ПВК	
	Ширма	Одноразовые мочевые катетеры	Простыни	
	Шкаф медицинский	Кружка Эсмарха	Салфетки дезинфицирующие одноразовые	
	Штатив для инфузионных систем	Одноразовые клизменные наконечники, газоотводная трубка, грушевидные баллоны	Одноразовые полотенца для тела	
	Матрас противопролежневый	Грелка, пузырь для льда	Мочалки	
	Тележка грузовая межкорпусная	Тонометр		
	Штатив медицинский (инфузионная стойка)	Термометры медицинские, термометры водные		
	Дерматоскоп	Машинка для стрижки волос		
	Сфигмоманометр	Ведро педальное для отходов		
	Набор медицинских инструментов	Ведро п/э – 14л		
		Воронка п/э – 1л		
		Зонды желудочные		

		Шприцы Жане		
		Одноразовые шпатели		
		Пелерина, шапочка для душа		
		Расчески, гребень		
		Мочеприемники		

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Маркина Н.Ю., Кислякова М.Е. Ультразвуковая диагностика/ под ред. акад. С.К. Тернового. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для студентов СПО / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии . Практическое руководство/ под. ред. А.Е. Волкова Феникс, Ростов-на-Дону, 2018.

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/ru>
2. Сайт Роспотребнадзора <https://rosпотребnadzor.ru>
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Нормативные документы: [hht://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ БОЛЬНЫМ С КОЖНЫМИ И ВЕНЕРИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
 - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
 - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
 - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
 - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
 - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

7.1. Показатели и критерии оценки результата

Общие и профессиональные компетенции (ТФ)	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК 1.(А/01.5) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1. Соблюдение прав пациента.</p> <p>2. Обоснованность интерпретации показателей функционального обследования.</p> <p>3. Соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода.</p> <p>4. Научность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам..</p> <p>5. Качество оформления медицинской документации.</p> <p>6. Соблюдение требований инфекционной безопасности.</p> <p>7. Соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств.</p> <p>8. Соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями.</p> <p>9. Эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323; – проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента; – научно обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования; – точное определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности и потребности в уходе; – последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода; – соответствие рекомендаций для пациента по подготовке пациента установленным требованиям и рекомендациям – соблюдение установленных требований к оформлению, хранению медицинской документации; – соблюдение санитарно-противоэпидемического 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

		<p>режима в соответствии с требованиями СанПин при организации рабочего места, выполнения мер индивидуальной защиты, при сборе, обеззараживании медицинских отходов, а также соблюдение установленных требований техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями; – использование эффективных и продуктивных каналов общения, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и членом его семьи; – обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. 	
ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима. 2. Соблюдение требований техники безопасности. 	<p>Слушатель демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности; – выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты; – соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов; – соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации
ПК 3. (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ, иммунопрофилактике. 2. Правильность 	<p>Слушатель демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> – научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболевания; – соответствие содержания 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей

<p>ых и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>	<p>направления пациентов на диспансеризацию по скрининг программе.</p> <p>3. Точность оценки результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации.</p> <p>4. Правильность определения групп здоровья по результатам диспансеризации.</p>	<p>рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и изготовление тематических памяток для пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями; – научно-обоснованную интерпретацию результатов функционального обследования пациентов при проведении медицинского профилактического осмотра, диспансеризации; – проведение мероприятий по диспансеризации в соответствии с требованиями нормативных документов, содержанием скрининг программ 	<p>ей на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов на итоговой аттестации
<p>ПК 4.(А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе</p>	<p>Слушатель демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях
<p>ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональ</p>	<p>1. Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода.</p>	<p>Слушатель демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей

<p>ной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>2. Соотносимость показателей результата с эталонами.</p> <p>3. Применение современных медицинских изделий, технологий.</p>	<p>условий, объектов деятельности и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом); – готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами. 	<p>ей на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов на итоговой аттестации
<p>ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей.</p> <p>2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента.</p> <p>3. Использование принципов командного взаимодействия</p>	<p>Слушатель демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии; – стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег; – направленность; – профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей; – студент демонстрирует профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

7.2. Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень оценке соответствует «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – максимальное количество позитивных проявлений компетенции; – умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения; – владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях; – выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов; – технологичность и эффективность выполнения задачи; – выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации; – свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом – применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Средний уровень оценке соответствует «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в большей степени позитивные проявления компетенции; – уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией; – понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения; – способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом; – выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации; – пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом – Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь
Низкий уровень оценке соответствует «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений; – в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий; – понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения; – профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;

	<ul style="list-style-type: none"> — способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Задания в тестовой форме

1. *** ПРИЧИНЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ПРОСТОЙ КОНТАКТНЫЙ ДЕРМАТИТ

- 1) воздействие на кожу низких температур
- 2) ношение белья из синтетической ткани
- 3) воздействие на кожу высоких температур
- 4) использование синтетических стиральных порошков

2. *** ФАКТОРЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К АЛЛЕРГИЧЕСКОМУ ДЕРМАТИТУ

- 1) синтетические моющие средства
- 2) трение и сдавливание
- 3) высокие и низкие температуры

3. *** МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ОТСУТСТВУЮЩИЙ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ

- 1) папула
- 2) бугорок
- 3) пузырёк

4. *** КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ТОКСИКОДЕРМИИ

- 1) аллергические кожные высыпания
- 2) симптомы интоксикации
- 3) скарификация кожи

5. *** ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ

- 1) распространенный характер высыпаний
- 2) симметричность высыпаний
- 3) несимметричность очагов сыпи
- 4) нечеткие границы высыпаний
- 5) высокая наклонность высыпаний к рецидивам
- 6) типичная локализация сыпи на голенях

6.*** ПРИЗНАКИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ МИКРОБНОЙ ЭКЗЕМЫ

- 1) четкие границы поражения
- 2) распространенный характер высыпаний
- 3) несимметричность очагов сыпи
- 4) типичная локализация сыпи на голенях
- 5) симметричность поражения

7.*** ЭЛЕМЕНТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ КРАПИВНИЦЫ

- 1) волдырь
- 2) бугорок
- 3) папула
- 4) пузырь

8. *** ОТЕК КВИНКЕ ЧАСТО СОЧЕТАЕТСЯ

- 4) с почесухой
- 5) с экземой
- 6) с крапивницей
- 7) с аллергическим дерматитом

9. *** БЕЛЫЙ ДЕРМОГРАФИЗМ ХАРАКТЕРЕН

- 1) для крапивницы
- 2) для истинной экземы
- 3) для атопического дерматита
- 4) для токсикодермии

10. *** СОВРЕМЕННЫЕ ПРОТИВОЧЕСОТОЧНЫЕ СРЕДСТВА

- 1) эмульсия бензил-бензоата
- 2) жидкость Кастеллани
- 3) серная мазь
- 4) эритромициновая мазь

11. *** ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ВЫСЫПАНИЯ РОЗОВО - КРАСНЫХ ВОЛДЫРЕЙ С ЧЕТКИМИ ГРАНИЦАМИ И СИЛЬНЫМ ЗУДОМ, ИМЕЮЩИЕ СВЯЗЬ С ПИТАНИЕМ, ХАРАКТЕРНЫ

- 1) для атопического дерматита
- 2) для псориаза
- 3) для экземы
- 4) для крапивницы
- 5) для чесотки

12. *** ХРОНИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, С НАЛИЧИЕМ СЫПИ НА ГОЛОВЕ, ЛОКТЯХ И КОЛЕНЯХ, ПОКРЫТОЙ СЕРЕБРИСТО-СЕРЫМИ ЧЕШУЙКАМИ С ФЕНОМЕНОМ «СТЕАРИНОВОГО ПЯТНА», «ТЕРМИНАЛЬНОЙ ПЛЕНКИ», «ТОЧЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ» - ЭТО

- 1) крапивница
- 2) псориаз
- 3) экзема
- 4) атопический дерматит
- 5) чесотка

13. *** СИММЕТРИЧНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ КИСТЕЙ РУК СЫПЬЮ, ОТЕКОМ, МЕЛКИМИ ПАПУЛАМИ, ПУЗЫРЬКАМИ И МОКНУТЬЕМ ПРИ НЕРВНЫХ СТРЕССАХ, ХАРАКТЕРНЫ

- 1) для экземы
- 2) для крапивницы
- 3) для атопического дерматита
- 4) для псориаза
- 5) для чесотки

14. *** СЫПЬ НА КОЖЕ ЖИВОТА, ЯГОДИЦАХ, МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗАХ, НА КИСТЯХ РУК, СОПРОВОЖДАЮЩАЯСЯ НОЧНЫМ ЗУДОМ, РАСЧЕСАМИ, КОРОЧКАМИ ТИПИЧНА

- 1) для крапивницы
- 2) для атопического дерматита
- 3) для псориаза
- 4) для чесотки
- 5) для экземы

15. *** ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ИЗЪЯЗВЛЕНИЙ В УРОГЕНИТАЛЬНОЙ ЗОНЕ МУЖЧИНЫ ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ ПОСЛЕ ПОЛОВОГО КОНТАКТА НЕОБХОДИМО

- 1) назначить местное лечение

- 2) направить пациента на обследование к венерологу
- 3) срочно начать лечение антибиотиками

16. *** НАЛИЧИЕ У ЖЕНЩИН ВЫПАДЕНИЯ ВОЛОС, ПОЯВЛЕНИЕ РОЗЕОЛЕЗНОЙ СЫПИ НА КОЖЕ ТУЛОВИЩА, ШИРОКИХ КАНДИЛОМ НА ГЕНИТАЛИЯХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МИКРОРЕАКЦИИ ХАРАКТЕРНО

- 1) для сифилиса первичного серопозитивного
- 2) для сифилиса третичного
- 3) для сифилиса вторичного

17. *** КРУПНЫЕ, ПЛОСКИЕ, ЭРОЗИРОВАННЫЕ, МОКНУЩИЕ ПАПУЛЫ С ВЫРАЖЕННОЙ ИНФИЛЬТРАЦИЕЙ, БЕЗ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ НА ГЕНИТАЛИЯХ, ХАРАКТЕРНЫ

- 1) для кандидоза беременных
- 2) для вторичного сифилиса
- 3) для остроконечной кондиломы

18. *** ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ЯЗВОЧЕК НА ПОЛОВЫХ ОРГАНАХ У ЖЕНЩИНЫ ВО ВРЕМЯ ОСМОТРА НЕОБХОДИМО

- 1) направить на обследование к венерологу
- 2) назначить местно мазь с антибиотиком
- 3) выписать антибиотики для приема внутрь

19. *** ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПРИ ОБРАЩЕНИИ МУЖЧИНЫ С ЖАЛОБАМИ НА ОБИЛЬНЫЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ УРЕТРЫ И РЕЗИ ПРИ МОЧЕИСПУСКАНИИ

- 1) назначить антибиотики широкого спектра
- 2) направить для обследования на урологические инфекции
- 3) сделать промывание уретры

20. *** СИМТОМ НИКОЛЬСКОГО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) при многоформной экссудативной эритеме
- 2) при вульгарной пузырчатке
- 3) при экземе

21. *** ВЛАЖНО-ВЫСАСЫВАЮЩАЯ ПОВЯЗКА НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- 1) на очаги инфильтрации
- 2) на очаги гиперпигментации
- 3) на очаги мокнутия

22. *** СЕБОРЕЙНАЯ ЭКЗЕМА ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ

- 1) на волосистой части головы
- 2) на ушных раковинах
- 3) на животе
- 4) в межлопаточной области
- 5) на пояснице
- 6) в области гениталий

23. *** ДЛЯ КРАСНОЙ СИСТЕМНОЙ ВОЛЧАНКИ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ

- 1) симптом «дамского каблука»
- 2) симптом «масляного пятна»

24. *** ИЗМЕНЕНИЕ НОГТЕВЫХ ПЛАСТИНОК ПО ТИПУ «МАСЛЯНОГО» ПЯТНА И НАПЕРСТКА НАБЛЮДАЕТСЯ
- 1) при экземе
 - 2) при чесотке
 - 3) при псориазе
 - 4) при пузырчатке
25. *** LE - КЛЕТКИ ОБНАРУЖИВАЮТСЯ В КРОВИ
- 1) при пузырчатке
 - 2) при красной системной волчанке
 - 3) при дерматите Дюринга
26. *** СИМПТОМ «ДАМСКОГО КАБЛУКА» ХАРАКТЕРЕН
- 1) для нейродермита
 - 2) для красной системной волчанки
 - 3) для себореи
 - 4) для экземы
27. *** ПРОБУ ЯДАССОНА С 50% МАЗЬЮ КУ2 ПРИМЕНЯЮТ
- 1) при пузырчатке
 - 2) при псориазе
 - 3) при дерматите Дюринга
28. *** ПАПУЛЫ С ГЛАДКОЙ БЛЕСТЯЩЕЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ, ПЛОСКИЕ, СИРЕНЕВАТОГО ЦВЕТА ХАРАКТЕРНЫ
- 1) для красного плоского лишая
 - 2) для псориаза
 - 3) для нейродермита
29. *** ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
- 1) распространенный кандидоз
 - 2) чесотка
 - 3) саркома Капоши
 - 4) герпес, протекающий более месяца с изъязвлением
 - 5) себорея
 - 6) дерматомикозы
30. *** ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
- 1) необычность локализации процесса
 - 2) тяжесть течения процесса
 - 3) буллезные формы
 - 4) молодой возраст
 - 5) резистентность к лечению
31. *** ОСОБЕННОСТИ САРКОМЫ КАПОШИ ПРИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ
- 1) молодой возраст
 - 2) легкое течение
 - 3) распространенность процесса
 - 4) тяжесть течения
 - 5) высокая летальность

32. *** ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ЗАБОРЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ХЛАМИДИОЗА МЕТОДОМ ПИФ У МУЖЧИН

- 1) пациент мочится за 30 мин. до исследования, зонд вводится на 1,5-2 см в уретру, делается соскоб со слизистой, равномерно наносится по стеклу, стекло с материалом сушится и фиксируется в спирту
- 2) пациент не мочится более 2 часов, берется свободное отделяемое и наносится на стекло

33. *** АНАЛИЗ НА ГОНОРЕЮ ПРИ ПЕРВИЧНОМ ОБРАЩЕНИИ ЖЕНЩИНЫ БЕРУТ

- 1) из уретры
- 2) из цервикального канала
- 3) из прямой кишки
- 4) с кожи
- 5) из влагалища

34. *** ТИПИЧНЫЕ ОЧАГИ ПОРАЖЕНИЯ У ЖЕНЩИН ПРИ ГОНОРЕЕ

- 1) уретра
- 2) влагалище
- 3) цервикальный канал
- 4) прямая кишка

35. *** ВИРУСНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

- 1) генитальный герпес
- 2) широкие кондиломы
- 3) остроконечные кондиломы
- 4) баланопостит
- 5) заразительный моллюск
- 6) вагинит

36. *** КОНТРОЛЬ ИЗЛЕЧЕННОСТИ ГОНОРЕИ ПОСЛЕ ПРОВОКАЦИИ

- 1) на 2 день
- 2) на 3 день
- 3) на 4 день
- 4) через 5 дней

37. *** ТИПЫ БОЛЕЗНИ БОРОВСКОГО

- 1) сельский
- 2) смешанный
- 3) городской

38. *** ПОЛОСТНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОЖИ

- 1) пузырек
- 2) пузырь
- 3) волдырь
- 4) пятно
- 5) пустула
- 6) бугорок

39. *** КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ВОЛЧАНКИ

- 1) люпомы-бугорки
- 2) симптом яблочного желе
- 3) папула

4) симптом стеаринового пятна

40. *** БУГОРКИ И УЗЕЛКИ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) для пузырчатки
- 2) для туберкулеза кожи
- 3) для глубоких микозов
- 4) для псориаза
- 5) для лепры

41. *** ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ

- 1) красный плоский лишай
- 2) простой пузырьковый лишай
- 3) бородавки
- 4) отрубевидный лишай
- 5) контагиозный моллюск
- 6) остроконечные кондиломы

42. *** БЕЗПОЛОСТНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОЖИ

- 1) пятно
- 2) папула
- 3) бугорок
- 4) узел
- 5) эрозия
- 6) волдырь

43. *** ПРИМОЧКИ НАЗНАЧАЮТСЯ

- 1) при обильной папулезной сыпи
- 2) при мокнущии
- 3) при инфильтрации
- 4) при выраженному отеке кожи

44. *** К КЕРАТОЗАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) отрубевидный лишай
- 2) розовый лишай
- 3) чешуйчатый лишай
- 4) эритразмы
- 5) простой лишай

45. *** ЗАРАЖЕНИЕ МИКОЗОМ СТОП ВОЗМОЖНО

- 1) в спортзалах
- 2) при нарушении элементарных правил гигиены
- 3) в море
- 4) в банях, душевых, бассейнах

46. *** ПРИЧИНЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ МИКОЗОВ СТОП

- 1) тесная обувь
- 2) снижение иммунитета
- 3) повышенная потливость стоп
- 4) травмы стоп
- 5) заболевание сосудов нижних конечностей
- 6) частое охлаждение нижних конечностей

47. *** КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ МИКОЗОВ СТОП

- 1) импетигинозная
- 2) дисгидротическая
- 3) сквамозно-гиперкератотическая
- 4) латентная
- 5) интертригинозная,
- 6) стертая

48. *** ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ ТРИХОФИТИИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) очаги поражения окружной и овальной формы с хорошо выраженным границами
- 2) черные точки
- 3) многочисленные атрофические рубчики
- 4) мелкие очажки шелушения

49. *** ДОПУСК К РАБОТЕ ДЕКРЕТИРОВАННЫХ ГРУПП, СТРАДАЮЩИХ РУБРОФИТИЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- 1) после выписки из стационара
- 2) при проведении амбулаторного лечения после разрешения очагов на коже
- 3) после удаления пораженных ногтей
- 4) после снятия с учета
- 5) после отслойки рогового слоя эпидермиса при условии дальнейшего лечения

50. *** К ГРИБКОВЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) кератомикозы
- 2) трихомикозы
- 3) микозы стоп
- 4) отрубевидный лишай
- 5) кандидозы
- 6) глубокие микозы

51. *** ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТРИХОМИКОЗАМ

- 1) руброфития
- 2) трихофития поверхностная
- 3) трихофития инфильтративно-нагноительная
- 4) микроспория
- 5) глубокие микозы
- 6) фавус

52. *** ИСТОЧНИКИ ЗАРАЖЕНИЯ ЗООФИЛЬНОЙ МИКРОСПОРИЕЙ

- 1) крупный рогатый скот
- 2) кошки
- 3) собаки
- 4) домовые и полевые мыши

53. *** ИСТОЧНИКИ ЗАРАЖЕНИЯ ИНФИЛЬРАТИВНО-НАГНОИТЕЛЬНОЙ ТРИХОФИТИЕЙ

- 1) козы
- 2) крупный рогатый скот
- 3) собаки
- 4) лошади
- 5) домовые и полевые мыши

6) мелкий домашний скот

54. *** ИСТОЧНИК ЗАРАЖЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ ТРИХОФИТИЕЙ

- 1) кошки
- 2) крупный рогатый скот
- 3) человек
- 4) собаки

55. *** ЗОНЫ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ОТРУБЕВИДНОМ ЛИШАЕ

- 1) ягодицы
- 2) спина
- 3) грудь
- 4) кисти рук
- 5) плечи
- 6) волосистая часть головы

56. *** ЗОНЫ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ МИКРОСПОРИИ

- 1) гладкая кожа
- 2) слизистая полости рта
- 3) волосистая часть головы

57. *** ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОСМОТРОВ КОНТАКТНЫХ ПРИ ТРИХОМИКОЗАХ

- 1) через 15 дней
- 2) 1 раз в 10 дней в течение месяца
- 3) один раз в месяц в течение 3-х месяцев

58. *** ПЕРИОДИЧНОСТЬ ОСМОТРОВ КОНТАКТНЫХ ПРИ ПОВЕРХНОСТНОЙ ТРИХОФИТИИ

- 1) 1 раз в квартал в течение одного года
- 2) 1 раз в 10 дней в течение первого месяца
- 3) 1 раз в месяц в течение первого года
- 4) через 8 месяцев
- 5) ежемесячно в течение 6 месяцев

59. *** ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ БОЛЬНЫХ МИКРОСПОРИЕЙ, ПОВЕРХНОСТНОЙ ТРИХОФИТИЕЙ ГЛАДКОЙ КОЖИ С ПОРАЖЕНИЕМ ПУШКОВЫХ ВОЛОС

- 1) наблюдаются в течение 1 месяца
- 2) 3 месяца после окончания лечения, контрольные исследования на грибы
- 3) находятся под наблюдением 6 месяцев, исследования на грибы

60. *** МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ЗООФИЛЬНОЙ МИКРОСПОРИИ

- 1) активное выявление больных
- 2) отлов диких животных
- 3) изоляция больных
- 4) осмотр бытовых и коллективных контактов
- 5) дезинфекция в очагах
- 6) отлов и уничтожение кошек и собак в очаге поражения

61. *** ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОБУВИ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) 5% р-р хлорамина
- 2) 30% р-р формалина

- 3) 40% р-р уксусной кислоты
- 4) камфорный спирт
- 5) 3% р-р хлорамина

62. *** ПРИ МИКРОСКОПИРОВАНИИ БЛЕДНАЯ ТРИПОНЕМА ОБНАРУЖИВАЕТСЯ

- 1) в темном поле
- 2) при окраске по Граму
- 3) при серебрении по Морозову

63. *** ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ВЫСЫПАНИЙ ПРИ КРАСНОМ ПЛОСКОМ ЛИШАЕ

- 1) сгибательные поверхности конечностей
- 2) голени
- 3) тыл кистей
- 4) разгибательные поверхности конечностей
- 5) слизистые оболочки
- 6) волосистая часть головы

64. *** ЗАРАЖЕНИЮ СИФИЛИСОМ СПОСОБСТВУЮТ

- 1) снижение иммунитета
- 2) положительная КСР
- 3) нарушение целостности кожи
- 4) нарушение слизистых оболочек

65. *** ПУТИ ПЕРЕДАЧИ СИФИЛИСА ДЛЯ ПЛОДА

- 1) трансплацентарный
- 2) через инфицированный сперматозоид
- 3) трансовариально

66. *** К «УСЛОВНО» ВЕНЕРИЧЕСКИМ УРЕТРИТАМ ОТНОСЯТ

- 1) хламидийный
- 2) кандидозный
- 3) трихомонадный

67. *** ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПСОРИАЗА

- 1) сгибательная поверхность конечностей
- 2) разгибательная поверхность конечностей
- 3) локти
- 4) колени
- 5) волосистая часть головы
- 6) половые органы

68. *** ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСЫПАНИЙ, ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ПРИ ПСОРИАЗЕ

- 1) пузырьки
- 2) пустулы
- 3) папулы различных размеров
- 4) бугорки
- 5) узлы

69. ***ДЛЯ ПСОРИАТИЧЕСКОЙ ТРИАДЫ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) «стearиновое пятно»
- 2) «яблочное желе»
- 3) «терминальная пленка»

4) «точечное кровотечение»

5) «медовые соты»

6) триада Гетчинсона

70. *** СТАДИИ ПСОРИАЗА

1) хроническая

2) прогрессирующая

3) стационарная

4) подострая

5) регрессивная

71. *** ВИДЫ ИММУНИТЕТА ПРИ СИФИЛИСЕ

1) врожденный

2) гуморальный

3) нестерильный

72. *** ДИНАМИКА ПОЯВЛЕНИЯ СЕРОЛОГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ПРИ СИФИЛИСЕ

1) РИФ, КСР, м/р РИБТ

2) м/р КСР, РИФ, РИБТ

3) РИБТ, м/р КСР, РИФ

73. *** КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ЛАТЕНТНОГО СИФИЛИСА

1) эпидемиологический анамнез

2) отрицательная КСР

3) стойкая, положительная КСР с разведением

4) положительные РИФ, РИБТ

74. ***ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ ПРИ СИФИЛИСЕ

1) вводятся в/м через равные промежутки времени

2) перед введением назначаются антигистаминные препараты

3) техника введения имеет некоторые особенности (пролонгированные препараты)

75. *** МЕТОДЫ ПРОВОКАЦИИ ПРИ ГОНОРЕЕ

1) технологический

2) химический

3) алиментарный

4) биологический

5) физический

76. *** ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ТРИХОМОНАДОЗА ЗАБОР МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДЯТ

1) из влагалища, нативный препарат, окраска метиленовой синью (по Грамму)

2) из уретры и цервикального канала, окраска по Грамму

3) из уретры и цервикального канала, влагалища, окраска по Грамму, нативный препарат

77. *** КЛАССИФИКАЦИЯ СИФИЛИСА

1) инкубационный

2) первичный серонегативный, первичный серопозитивный

3) вторичный свежий, вторичный рецидивный

4) латентный ранний, латентный поздний, латентный не установленный

5) третичный

6) врожденный

78. *** ВОЗБУДИТЕЛЬ СИФИЛИСА

- 1) трепонема щечная
- 2) фузесперелла
- 3) бледная трепонема

79. *** ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПЕРВИЧНОГО СЕРОНЕГАТИВНОГО СИФИЛИСА

- 1) розеолезная сыпь
- 2) обнаружение бледной спирохеты
- 3) твердый шанкр
- 4) папулезные элементы
- 5) региональный склероденит

80. *** КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ВТОРИЧНОГО СВЕЖЕГО СИФИЛИСА

- 1) распространенная розеолезная сыпь
- 2) наличие папулезных элементов
- 3) остатки твердого шанкра
- 4) розеолезная сгруппированная сыпь
- 5) склероденит

81. *** РАЗНОВИДНОСТИ ТВЕРДОГО ШАНКРА

- 1) широкая кондилома
- 2) эрозивный
- 3) язвенный
- 4) герпесовидный, по типу баланопостита
- 5) импединозный в виде эрозии шейки матки

82. *** ПРИЗНАКИ СИФИЛИТИЧЕСКОГО ВЫСЫПАНИЯ ПРИ ПЕРВИЧНОМ СИФИЛИСЕ

- 1) воспалительные изменения
- 2) отсутствие ярких воспалительных проявлений
- 3) гнойный налет
- 4) плотный инфильтрат в основании
- 5) отсутствие резкой болезненности

83. *** КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕТИЧНОГО СИФИЛИСА

- 1) бугорковые сифилиды (чаще сгруппированные)
- 2) папулы
- 3) гуммы
- 4) рубцы
- 5) розеолы

84. *** КЛАССИФИКАЦИЯ ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА

- 1) ранний врожденный скрытый сифилис
- 2) ранний врожденный сифилис
- 3) поздний врожденный сифилис
- 4) сифилис новорожденных

85. *** ПРИЗНАКИ ГОНОРЕИ

- 1) учащенное мочеиспускание
- 2) дискомфорт при мочеиспускании
- 3) выделения из мочеполовых органов
- 4) боли в суставах

86. *** В ДИАГНОСТИКЕ УРОГЕНИТАЛЬНОГО ХЛАМИДИОЗА ИГРАЮТ РОЛЬ

- 1) эпидемиологический анамнез
- 2) клинические проявления
- 3) патология в мазках
- 4) отсутствие хламидий в мазках
- 5) обнаружение хламидий в мазках
- 6) положительная реакция ИФА

87. *** В ДИАГНОСТИКЕ ДЕТСКОЙ ГОНОРЕИ ИГРАЮТ РОЛЬ

- 1) задержка нервно-психического развития
- 2) клинические проявления
- 3) эпидемиологический анамнез
- 4) задержка роста
- 5) обнаружение гонококков в мазке
- 6) рост гонококков при бактериальном посеве

88. *** ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ

- 1) пятно, узелок, бугорок, узел, пузырек, пузырь, гнойничок, гиперпигментация
- 2) чешуйка, пятно, узелок, узел, волдырь, пузырек, гнойничок
- 3) пятно, узелок, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь, гнойничок

89. *** ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ

- 1) гиперпигментация, депигментация, чешуйка, эрозия, ссадина, язва, трещины, корка, узел, рубец, атрофия кожи, пузырек, вегетация
- 2) гиперпигментация, депигментация, чешуйка, эрозия, ссадина, язва, трещины, корка, рубец, атрофия кожи, лихенификация, вегетация
- 3) гиперпигментация, депигментация, чешуйка, пятна, узелок, эрозия, ссадина, язва, трещины

90. *** СТАФИЛОДЕРМИИ - ЭТО

- 1) эктима
- 2) остеофолликулит
- 3) фолликулит
- 4) фурункул
- 5) карбункул
- 6) гидраденит

91. *** ВИДЫ СТРЕПТОДЕРМИИ

- 1) фурункул
- 2) стрептококковое импетиго
- 3) эритематозно-сквамозная стрептодермия (простой лишай)
- 4) хроническая диффузная стрептодермия
- 5) остеофолликулит
- 6) эктима вульгарная

92. *** ДЕРМАТОГЛИФИКА - ЭТО

- 1) особенность рисунка кожи на ладонях и подошвах
- 2) особенность рисунка кожи на теле.
- 3) особенность сосудистого рисунка кожи.

93. *** ДЕРМА ФОРМИРУЕТСЯ

- 1) из эктодермы
- 2) из мезодермы

3) из эндодермы

94. *** ВИДЫ ВОЛОС

- 1) щетинистые
- 2) первичные
- 3) пушковые
- 4) вторичные

95. *** КЛЕТКИ ЗЕРНИСТОГО СЛОЯ ЭПИДЕРМИСА

- 1) содержат ядро
- 2) не содержат ядра

96. *** КЛЕТКИ «ЛАНГЕРГАНСА» НАХОДЯТСЯ

- 1) в блестящем слое
- 2) в шиповатом слое
- 3) в базальном слое
- 4) в роговом слое

97. *** ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ВОЛОС НА БРОВЯХ И РЕСНИЦАХ

- 1) 4 – 10 лет
- 2) 5 – 6 лет
- 3) 3 – 4 мес.
- 4) 1 – 2 мес.

98. *** ОБЫЧНЫЙ ПРИРОСТ ВОЛОС В ДЕНЬ

- 1) 0,2 мм.
- 2) 0,5 мм.
- 3) 1,0 мм.
- 4) 0,3 мм.

99. *** ВОЛОСЯНАЯ ЛУКОВИЦА РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) в эпидермисе
- 2) в сосочковом слое дермы
- 3) в сетчатом слое дермы
- 4) в гиподерме

100. *** ДЛЯ ПОЛНОЙ РЕГЕНЕРАЦИИ НОГТЕВОЙ ПЛАСТИНКИ НЕОБХОДИМО

- 1) 50 дней
- 2) 100 дней
- 3) 120 дней
- 4) 170 дней

101. *** В СУМКУ ВОЛОСА ОТКРЫВАЮТСЯ

- 1) протоки сальных желез
- 2) протоки потовых желез

102. *** ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КОЖИ

- 1) дыхательная
- 2) бактерицидная
- 3) рецепторная
- 4) тонизирующая
- 5) механическая

103. *** ВИТАМИН D ОБРАЗУЕТСЯ

- 1) в эпидермисе
- 2) в дерме
- 3) в гиподерме

104. *** ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ КОЖИ

- 1) розеола
- 2) гранулема
- 3) чешуйка
- 4) ссадина
- 5) эрозия

105. *** ВТОРИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ КОЖИ

- 1) бугорок
- 2) пузырь
- 3) вегетация
- 4) пустула

106. *** К ПЯТНАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) розеолы
- 2) эритемы
- 3) пурпурь
- 4) эрозии

107. *** ЭРОЗИЯ – ЭТО ДЕФЕКТ КОЖИ

- 1) в пределах эпидермиса
- 2) в пределах дермы
- 3) в пределах гиподермы

108. *** РУБЕЦ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ

- 1) эрозии
- 2) язвы
- 3) трещины

109. *** ФЕНОМЕН «СТЕАРИНОВОГО ПЯТНА» ХАРАКТЕРЕН

- 1) для псориаза
- 2) для туберкулеза
- 3) для пузырчатки
- 4) для волчанки

110. *** СЕТКА УИКХЕМА ХАРАКТЕРНА

- 1) для псориаза
- 2) для красного плоского лишая
- 3) для склеродермии
- 4) для чесотки

111. *** СТОЙКИЙ БЕЛЫЙ ДЕРМОГРАФИЗМ НЕ ХАРАКТЕРЕН

- 1) для нейродермита
- 2) для токсикодермии
- 3) для экземы
- 4) для почесухи

112. *** ЭОЗИНОФИЛИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) при дерматите Дюринга
- 2) при пиодермиях
- 3) при сифилисе

113. *** LE КЛЕТКИ В КРОВИ НЕ ВЫЯВЛЯЮТ

- 1) при системной красной волчанке
- 2) при вульгарной пузырчатке
- 3) при дерматите Дюринга
- 4) при лишае Жибера

114. *** ПРОБА ЯДДАСОНА - ЭТО

- 1) проба с йодидом калия
- 2) проба с никотиновой кислотой
- 3) проба с перманганатом калия
- 4) проба с растительным маслом

115. *** МИКРОСКОПИЮ В ТЕМНОМ ПОЛЕ ПРОВОДЯТ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ

- 1) сифилиса
- 2) чесотки
- 3) туберкулеза
- 4) гонореи

116. *** ЗАБОР МАТЕРИАЛА НА ГОНОРЕЮ ПРИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРАХ У ЖЕНЩИН ПРОВОДЯТ

- 1) из уретры
- 2) из шейки матки
- 3) с промежности
- 4) с заднего свода влагалища
- 5) с ануса

117. *** ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ

- 1) зуд
- 2) «серозная роса»
- 3) «кровяная роса»
- 4) гиперемия

118. *** ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК НЕЙРОДЕРМИТА

- 1) зуд
- 2) шелушение
- 3) усиление кожного рисунка
- 4) инфильтрация

119. *** ПОСЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРДОГО ШАНКРА КСР СТАНОВИТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ

- 1) через 1 неделю
- 2) через 2-4 недели
- 3) через 40 дней
- 4) через 6-7 недель

120. *** ПЕРВИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ

КРАПИВНИЦЫ

- 1) папула
- 2) волдырь
- 3) пузырь
- 4) экскориация

121. *** ХАРАКТЕРНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПУЗЫРЧАТКИ

- 1) симптом Никольского
- 2) симптом Аусница
- 3) симптом Стивенса-Джонсона
- 4) феномен Кебнера

122. *** КОМПРЕССЫ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ

- 1) при фурункуле
- 2) при хронической экземе
- 3) при псориазе
- 4) при красном плоском лишае

123. *** СРОКИ НАЛОЖЕНИЯ ВЛАЖНО-ВЫСЫХАЮЩЕЙ ПОВЯЗКИ

- 1) 1 час
- 2) 2 часа
- 3) 4 часа
- 4) 8 часов

124. *** ОТЛИЧИЕ СТАФИЛОДЕРМИИ ОТ СТЕРЕПТОДЕРМИИ

- 1) стафилодермия связана с придатком кожи
- 2) стафилококковые пустулы мелкие
- 3) стрептококковые пустулы мелкие

125. *** ЗАЕДА ОТНОСИТСЯ К

- 1) стафилодермии
- 2) стрептодермии

126. *** ТАКТИКА МЕДПЕРСОНАЛА В ДОУ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ РЕБЕНКА БОЛЬНОГО СТРЕПТОДЕРМИЕЙ

- 1) обязательная госпитализация
- 2) изоляция больного ребенка
- 3) карантин в ДОУ

127. *** ОБРАБОТКА БЕНЗИЛ-БЕНЗОАТОМ ПРИ ЧЕСОТКЕ ПРОВОДИТСЯ

- 1) 2 раза по 45 минут с 5 минутным перерывом
- 2) 2 раза по 1 минуте с 10 минутным перерывом
- 3) 2 раза по 10 минут с 5 минутным перерывом
- 4) 2 раза по 30 минут с 10 минутным перерывом

128. *** МАСЛЯНО - КЕРОСИНОВАЯ СМЕСЬ ПРИ ПЕДИКУЛЕЗЕ НАНОСИТСЯ

- 1) на 1 час
- 2) на 2 часа
- 3) на 4 часа
- 4) на 12 часов

129. *** ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ОТРУБЕВИДНОГО ЛИШАЯ

- 1) лицо
- 2) волосистая часть головы
- 3) живот
- 4) внутренняя поверхность бедер
- 5) спина

130. *** ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ МИКРОСПОРИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- 1) йодная проба
- 2) чернильная проба
- 3) лейкопластырная проба
- 4) исследование с помощью лампы Вуда

131. *** ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИКРОСПОРИИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- 1) 10% серная мазь
- 2) 10% ихтиоловая мазь
- 3) 10% нафталановая мазь
- 4) 10 % линимент стрептоцида

132. *** МАКСИМАЛЬНАЯ ДОЗА СТАФИЛОКОККОВОГО АНАТОКСИНА

- 1) 0.5 мл
- 2) 1.0 мл
- 3) 1.5 мл
- 4) 2.0 мл

133. *** ПЕРЕД УДАЛЕНИЕМ НОГТЕВОЙ ПЛАСТИНКИ НЕОБХОДИМО (ПОСЛЕ СНЯТИЯ ПЛАСТЫРЯ)

- 1) провести обезболивание
- 2) обработать края ногтевой пластиинки мазью Вишневского
- 3) провести горячую мыльно-содовую ванночку
- 4) смазать ногти резорцино-салицилово-молочным лаком

134. *** К ДЕКРЕТИРОВАННЫМ ГРУППАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) водители городского транспорта
- 2) преподаватели школ
- 3) работники детских садов
- 4) работники промтоварных магазинов

135. *** ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ ПОДАЕТСЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ

- 1) отрубевидного лишая
- 2) стригущего лишая
- 3) розового лишая
- 4) красного плоского лишая

136. *** ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА

- 1) 1 неделя
- 2) 3-4 недели
- 3) 6 недель
- 4) 2-4 месяца

137. *** КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ПЕРВИЧНОГО ПЕРИОДА СИФИЛИСА

- 1) бубон
- 2) гумма

- 3) бугорок
- 4) лейкодерма
- 5) алопеция

138. *** ПОЗДНИЙ ВРОЖДЕННЫЙ СИФИЛИС ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) до 1 года
- 2) от года до 4 лет
- 3) от 4 лет до 7 лет
- 4) от 7 лет до 14 лет
- 5) старше 17 лет

139. *** НАРУЖНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ТВЕРДОГО ШАНКРА ПРОВОДЯТ

- 1) да
- 2) нет

140. *** СРЕДСТВО ДЛЯ НАРУЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОКОНЕЧНЫХ КОНДИЛОМ

- 1) резорцин
- 2) ихтиол
- 3) деготь
- 4) нафталан

141. *** ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ПСОРИАЗА

- 1) зуд
- 2) «серозная роса»
- 3) «кровяная роса»
- 4) гиперемия

142. *** КОРТИКОСТЕРОИДНЫЕ МАЗИ В ЧИСТОМ ВИДЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) нет
- 2) не более 3 дней
- 3) не более 6 дней

143. *** ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЛЕЧЕНИИ АРТИФИЦИАЛЬНЫХ ДЕРМАТИТОВ

- 1) прекращение действия раздражителя
- 2) назначение антигистаминных препаратов
- 3) назначение хлористого кальция
- 4) назначение слабительных средств

144. *** ДЛЯ НАРУЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ ЛАЙЕЛА ПРИМЕНЯЮТ

- 1) раствор хлористого кальция
- 2) водные растворы анилиновых красителей
- 3) раствор тиосульфата натрия

145. *** ПСОРИАЗ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ

- 1) в области ягодиц
- 2) на внутренней поверхности конечностей
- 3) в области локтей
- 4) в области коленей
- 5) в области живота
- 6) в верхней части головы

146. *** ПРИ ДЕРМАТИТЕ ДЮРИНГА НАЗНАЧАЮТ
- 1) стероидные гормоны
 - 2) антигистаминные препараты
 - 3) диаминодифенилсульфон
 - 4) витамины
147. *** ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЖИРНОЙ СЕБОРЕИ
- 1) аллергические реакции
 - 2) эндокринные нарушения
 - 3) нервные перегрузки
 - 4) инфекционные заболевания кожи
148. *** ТАКТИКА МЕДПЕРСОНАЛА ПРИ ОСТРОЙ ЗАДЕРЖКЕ МОЧЕИСПУСКАНИЯ У БОЛЬНЫХ ПУЗЫРЧАТКОЙ
- 1) назначение мочегонных средств
 - 2) катетеризация мочевого пузыря
 - 3) смачивание слизистых новокаином
 - 4) ограничение жидкостей
149. *** УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ОТКАЗЕ ОТ ЛЕЧЕНИЯ ОСТРЫХ ФОРМ СИФИЛИСА СУЩЕСТВУЕТ
- 1) да
 - 2) нет
150. *** СРОКИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ ПРИ ВТОРИЧНОМ РЕЦИДИВНОМ СИФИЛИСЕ
- 1) 1,5 года
 - 2) 3 года
 - 3) 5 лет
151. *** ПРИ ИНТЕРТИГИНОЗНОЙ ФОРМЕ МИКОЗА СТОП (ПРИ ТРЕЩИНАХ) РЕКОМЕНДУЮТСЯ
- 1) примочки с резорцином
 - 2) компрессы с серной мазью
 - 3) туширование анилиновыми красками
152. *** ПРИ МОКНУЩИХ ДЕРМАТОЗАХ ПРИМЕНЯЮТ
- 1) взбалтываемые смеси
 - 2) примочки
 - 3) пасты
 - 4) присыпки
153. *** КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА БОРНОЙ КИСЛОТЫ ДЛЯ ПРИМОЧЕК
- 1) 5%
 - 2) 2%
 - 3) 10%
 - 4) 3%
154. *** КЕРАТОЛИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО
- 1) салициловая кислота
 - 2) нафталан
 - 3) деготь

4) ментол

155. *** ПРИ ЛЕЧЕНИИ СТАФИЛОДЕРМИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) примочки
- 2) ихтиоловые лепешки
- 3) взбалтываемые смеси
- 4) мази с антибиотиком

156. *** ДЛЯ СТРЕПТОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) локализация очагов в волосяных фолликулах
- 2) напряженная покрышка
- 3) локализация очагов в складках кожи
- 4) фликтены
- 5) развитие фолликулитов

157. ***ПРИ ЛЕЧЕНИИ СТРЕПТОДЕРМИИ ЭФФЕКТИВНО

- 1) УВЧ
- 2) УФО
- 3) дарсонвализация

158. *** ПРИ МИКРОСПОРИИ ГЛАДКОЙ КОЖИ ПУШКОВЫЕ ВОЛОСЫ УДАЛЯЮТ

- 1) наложением компресса с 10% салициловой мазью
- 2) наложением медицинского пластыря
- 3) ручная эпилляция

159. *** ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГРИЗЕОФУЛЬВИНА

- 1) дисгидротическая форма микоза стоп
- 2) нагноительно – инфильтративная трихофития
- 3) эритразма
- 4) кандидоз
- 5) отрубевидный лишай

160. *** ПРИ МИКРОСКОПИИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ВОЛОСЫ СБРИВАЮТ

- 1) 1 раз в неделю
- 2) 1 раз в 10 дней
- 3) 1 раз в 15 дней

161. *** ПРИ КАНДИДОЗЕ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК ПРИМЕНЯЮТ

- 1) 1% спиртовый раствор метиленовой синий
- 2) 2% раствор салициловой кислоты
- 3) 5% раствор буры в глицерине

162. *** КЛИНИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО СИФИЛИСА

- 1) индуративный отек
- 2) алопеция
- 3) лейкодерма
- 4) триада Гетчинсона

163. *** ДЛЯ ПОСТАНОВКИ КСР БЕРЕТСЯ КРОВЬ В КОЛИЧЕСТВЕ

- 1) 1 мл
- 2) 3 мл
- 3) 5 мл

4) 10 мл

164. *** ДОЗА ГОНОВАКЦИНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВОКАЦИИ ПОСЛЕ ЛЕЧЕНИЯ ГОНОРЕИ

- 1) 500 млн МЕ
- 2) 1 млрд МЕ
- 3) 2 млрд МЕ

165. *** ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТИЛЛЯЦИИ У ЖЕНЩИН НЕОБХОДИМЫ

- 1) пипетка
- 2) резиновый катетер
- 3) зеркало Куско
- 4) пинцет
- 5) салфетки
- 6) шприц

166. *** СРЕДСТВО, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОПОЯСЫВАЮЩЕГО ЛИШАЯ

- 1) 3% оксолиновая мазь
- 2) 5% эритромициновая мазь
- 3) микозолон
- 4) мазь «Синафлан»

167. *** ПОСЛЕ ПРИЕМА ПИЩИ У БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ СТИВЕНСА-ДЖОНСОНА ПОЛОСТЬ РТА ОБРАБАТЫВАЕТСЯ

- 1) 1% раствор салициловой кислоты
- 2) 5% раствором хлористого кальция
- 3) 2% раствором соды
- 4) 0,25% раствором нитрата серебра

168. *** ХАРАКТЕРНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ РОЗОВОГО ЛИШАЯ ЖИБЕРА

- 1) симптом «стеаринового» пятна
- 2) симптом «папиросной бумаги»
- 3) симптом «дамского каблучка»
- 4) «воротничок Биетта»

169. *** КРОВЬ НА ЛЕ КЛЕТКИ ЗАБИРАЕТСЯ

- 1) из вены -2 мл
- 2) из вены -5 мл
- 3) из пальца

170. *** МАКСИМАЛЬНАЯ СУТОЧНАЯ ДОЗА ДЕЛАГИЛА У БОЛЬНЫХ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКОЙ

- 1) 0,5 г
- 2) 2,0 г
- 3) 6,0 г
- 4) 1,0 г

171. *** БОЛЬНЫМ С ДЕРМАТИТОМ ДЮРИНГА НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНЯТЬ

- 1) препараты кальция
- 2) препараты висмута
- 3) препараты йода
- 4) антигистаминные препараты

172. *** ХАРАКТЕРНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПУЗЫРЧАТКИ

- 1) симптом Никольского
- 2) симптом Аусница
- 3) симптом Стивенса - Джонсона
- 4) феномен Кебнера

173. *** ТЕЧЕНИЕ РОЗОВОГО ЛИШАЯ ЖИБЕРА ОБОСТРЯЕТ

- 1) прием антибиотиков
- 2) прием острой пищи
- 3) прием витаминов

174. *** ОСОБЕННОСТЬ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМ С СИНДРОМОМ ЛАЙЕЛА

- 1) частое питание малыми порциями
- 2) смена нательного белья 1 раз в сутки
- 3) протирание слизистых оболочек 1 раз в сутки

175. *** КРИТЕРИИ ВЫПИСКИ БОЛЬНОГО СИФИЛИСОМ ИЗ СТАЦИОНАРА

- 1) трехкратные отрицательные КРС
- 2) однократный отрицательный КРС
- 3) окончание курса лечения антибиотиками

176. *** ПЕРЕД ВЗЯТИЕМ МАТЕРИАЛА НА БЛЕДНУЮ ТРЕПОНЕМУ, ЭРОЗИИ И ЯЗВЫ ОБРАБАТЫВАЮТ

- 1) 10% раствором NaCL
- 2) 0,9% раствором NaCL
- 3) 2% раствором соды

177. *** ЭФФЕКТИВНОЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПРИ АТОПИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ

- 1) климатотерапия
- 2) гипоаллергенная терапия
- 3) кортикостероидные мази
- 4) вимаминонотерапия

178. *** В КАКИХ СЛУЧАЯХ И КОМУ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

- 1) несовершеннолетним детям
- 2) при несчастных случаях, травмах, отравлениях
- 3) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями
- 4) лицам, страдающим тяжелыми психическими расстройствами
- 5) лицам, представляющим опасность для окружающих

179. *** В ОТЧЕТНЫЕ ФОРМЫ (№9 И № 34) ВНОСЯТСЯ СВЕДЕНИЯ О БОЛЬНЫХ, ИМЕЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) трихомиоз
- 2) хламидиоз
- 3) бактериальный вагиноз
- 4) генитальный герпес

180. *** ИЗВЕЩЕНИЕ (УЧ. ФОРМА № 089/У-00) ЗАПОЛНЯЕТСЯ НА БОЛЬНЫХ

- 1) с экземой

- 2) с контагиозным моллюском
- 3) с хламидиозом
- 4) с аллергическим дерматитом

181. *** ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЧЕСОТКОЙ ЗАПОЛНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ

- 1) медицинская карта амбулаторного больного
- 2) справка для получения путевки для санаторно-курортного лечения
- 3) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом (уч. форма 089/у-00)

182. *** ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОЖНО-ВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА

- 1) оказание высококвалифицированной специализированной медицинской помощи населению
- 2) обеспечение учета больных кожными болезнями и ЗППП
- 3) выявление лиц, бывших в контакте с больными сифилисом и другими ЗППП
- 4) анализ демографических показателей

183. *** ПОКАЗАНИЯ К КРИОДЕСТРУКЦИИ

- 1) бородавки
- 2) папилломы
- 3) кератомы
- 4) синильные кератомы
- 5) кондиломы
- 6) контагиозный моллюск

184. *** ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТОКСИКОДЕРМИИ

- 1) сульфаниламиды
- 2) барбитураты
- 3) антибиотики

185. *** ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ В РАЗВИТИИ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ

- 1) ультрафиолетовое облучение
- 2) травмы
- 3) ионизирующая радиация
- 4) стрессовые ситуации
- 5) применение некоторых лекарственных препаратов

186. *** ПРИ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ПИОДЕРМИТАМИ ИСКЛЮЧАЮТ

- 1) охранительный режим
- 2) витамины
- 3) пивные дрожжи

187. *** В ЛЕЧЕНИИ ДЕРМАТОМИКОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) орунгал
- 2) низорал
- 3) де - пантенол
- 4) ламизил
- 5) гризофульвин

188. *** ПРИЗНАК УРОГЕНИТАЛЬНОГО КАНДИДОЗА У ЖЕНЩИН

- 1) жжение
- 2) зуд
- 3) творожистые выделения

4) циклический характер

189. *** УВЕЛИЧЕНИЕ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФАУЗЛОВ ПОСЛЕ ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ СИФИЛОМЫ НАБЛЮДАЕТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1) 1-2 дня
- 2) 5-8 дней
- 3) 9-12 дней

190. *** ВТОРИЧНЫЙ СИФИЛИС РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) через 5-7 недель после заражения
- 2) через 9-10 недель после заражения
- 3) через 11-12 недель после заражения

191. *** ПРИ ГОНОРЕЕ МЕСТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ШЕЙКИ МАТКИ ПОСЛЕ РОДОВ НАЧИНАЕТСЯ

- 1) через 3-5 дней
- 2) через 7-10 дней
- 3) через 5-6 недель

192. *** ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ХЛАМИДИОЗЕ

- 1) 5-7 дней
- 2) 10-14 дней
- 3) 15-35 дней

193. *** ОТХОДЫ МИКОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

- 1) класс Д
- 2) класс В
- 3) класс А

194. *** ОТХОДЫ ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА КОЖНОГО ВЕНЕРОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ОТНОСЯТСЯ К КЛАССУ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

- 1) класс Б
- 2) класс А
- 3) класс В.

195. *** ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ТРИХОМОНАДОЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МИКРОСКОПИЯ

- 4) нативный препарат, окраска метиленовой синью (по Грамму)
- 5) окраска по Грамму
- 6) нативный препарат

196. *** ВОЗДЕЙСТВИЕ НА КОЖУ ВЫСОКИХ И НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР - ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ

- 1) простого контактного дерматита
- 2) пиодермии
- 3) розового лишая
- 4) пузырчатки

197. *** СИНТЕТИЧЕСКИЕ МОЮЩИЕ СРЕДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ В РАЗВИТИИ

- 1) пиодермии
- 2) аллергического дерматита

3) нейродермита

198. *** СИММЕТРИЧНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ КИСТЕЙ РУК СЫПЬЮ, ОТЕКОМ, МЕЛКИМИ ПАПУЛАМИ И ПУЗЫРЬКАМИ, МОКНУТЬЕМ ПРИ ДЕЙСТВИИ НА КОЖУ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) для крапивницы
- 2) для атопического дерматита
- 3) для экземы
- 4) для псориаза
- 5) для чесотки

199. *** ШИРОКИЕ КАНДИЛОМЫ НА ГЕНИТАЛИЯХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ МИКРОРЕАКЦИЯ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) сифилиса первичного серопозитивного
- 2) сифилиса третичного
- 3) сифилиса вторичного

200. *** ПРИ ОТРУБЕВИДНОМ ЛИШАЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- 1) спина
- 2) грудь
- 3) плечи
- 4) ягодицы
- 5) волосистая часть головы
- 6) кисти рук

201. *** ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ БОЛЬНЫХ С МИКОЗАМИ СТОП ОРИЕНТИРУЮТСЯ НА

- 1) положительные лабораторные исследования
- 2) отрицательные лабораторные исследования
- 3) отсутствие клинических проявлений

202. *** КРАТНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИКО - ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ МИКОЗАХ СТОП

- 1) 1 раз в месяц
- 2) в первые 6 месяцев 1 раз в квартал, далее 1 раз в 6мес.
- 3) 1 раз в квартал в течение 12 мес.

203. ***ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БОЛЬНЫХ МИКРОСПОРИЕЙ

- 1) наблюдаются в течение 1 месяца
- 2) контроль через 3 месяца после окончания лечения
- 3) находятся под наблюдением 2 месяца

204. *** ПЕРИОДИЧНОСТЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПОВЕРХНОСТНОЙ ТРИХОФИТИИ ГЛАДКОЙ КОЖИ С ПОРАЖЕНИЕМ ПУШКОВЫХ ВОЛОС

- 1) через 2 месяца
- 2) 1 раз через 10 дней, затем 1 раз в месяц
- 3) через 3 месяца

205. *** ПРИ ПОВЕРХНОСТНОЙ ТРИХОФИТИИ И МИКРОСПОРИИ ВОЛОСЫ ОБЛАМАЫВАЮТСЯ НА ВЫСОТЕ

- 1) 1-3 и 5-8 мм над поверхностью кожи

- 2) 3-5 и 8-12 мм над поверхностью кожи
- 3) 5-8 и 1-3 мм над поверхностью кожи
- 4) на одинаковой высоте над поверхностью кожи

206. *** К СТАФИЛАКОККОВЫМ ПИОДЕРМИТАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) остеофолликулит
- 2) фурункула
- 3) эктима вульгарная
- 4) гидраденит
- 5) обыкновенный сикоз

207. *** ЗАПИВАТЬ РАСТИТЕЛЬНЫМ МАСЛОМ НЕОБХОДИМО

- 1) ламизил
- 2) гризофульвин
- 3) орунгал
- 4) низорал
- 5) дифлюкан

208. *** ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ЧЕСОТКИ

- 1) 1-3 дня
- 2) 8-12 дней
- 3) 3-5 дней
- 4) 13-15 дней

209. *** ОБЩЕЕ ЛЕЧЕНИЕ КОЖНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) дезинтоксикационную терапию
- 2) седативную терапию
- 3) гипосенсибилизирующую терапию
- 4) прием антигистаминных препаратов
- 5) иссечение пораженных участков

210. *** ЭЛЕМЕНТ, ОБРАЗОВАННЫЙ ЗА СЧЕТ ОТЕКА СОСОЧКОВОГО СЛОЯ ДЕРМЫ

- 1) бугорок
- 2) волдырь
- 3) узел
- 4) пятно
- 5) узелок

211. *** САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ ОТСУТСТВУЮТ НА КОЖЕ

- 1) волосистой части головы
- 2) лица
- 3) в области крайней плоти
- 4) ладоней и подошв
- 5) ягодиц

212. *** К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) волосы
- 2) ногти
- 3) сальные железы
- 4) потовые железы
- 5) свободные нервные окончания

213. *** ФУНКЦИИ ЭПИДЕРМИСА

- 1) пигментообразовательная
- 2) защитная
- 3) иммунологическая
- 4) эвакуационная
- 5) секреторная

214. *** ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА ДЕЙСТВУЮЩАЯ БОЛЕЕ ГЛУБОКО

- 1) примочка
- 2) крем
- 3) паста
- 4) мазь
- 5) взбалтываемая взвесь

215. *** СУХОЙ АБОРТИВНОЙ ФОРМОЙ СТРЕПТОДЕРМИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) буллёзное импетиго
- 2) интертригинозная стрептодермия
- 3) щелевидное импетиго
- 4) простой лишай лица
- 5) хроническая поверхностная диффузная стрептодермия

216. *** ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТОКСИКОДЕРМИИ

- 1) прием внутрь медикаментов
- 2) парентеральное введение медикаментов
- 3) действие на кожу кислот и щелочей
- 4) действие на кожу синтетических моющих средств

217. *** МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ, НЕ ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ ЭКЗЕМЕ

- 1) бугорки
- 2) папулы
- 3) пузыри
- 4) узлы
- 5) пузырьки
- 6) эрозии

218. *** ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРИ АТОПИЧЕСКОМ ДЕРМАТИТЕ

- 1) локтевые сгибы
- 2) подколенные ямки
- 3) волосистая часть головы
- 4) ладони и подошвы

219. *** УСТОЙЧИВОСТЬ КЛЕЩА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО К ДЕЙСТВИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- 1) вне организма человека погибает через 3-5 дней
- 2) погибает при проглаживании
- 3) вне организма человека погибает через 15 дней,
- 4) погибает при кипячении
- 5) погибает при минусовой температуре мгновенно
- 6) погибает при минусовой температуре через 30 минут

220. *** СИМПТОМЫ ТИПИЧНОЙ ЧЕСОТКИ

- 1) зуд в ночное время

- 2) чесоточные ходы
- 3) зуд постоянно
- 4) мелкие узелки и пузырьки
- 5) кровянистые корочки на местах излюбленной локализации
- 6) уртикарные высыпания

221. *** ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЧЕСОТКЕ

- 1) активное выявление больных
- 2) изоляция больных
- 3) уничтожение бродячих животных
- 4) осмотр бытовых и коллективных контактов
- 5) текущая и заключительная дезинфекция в очагах

222. *** СУХОСТЬ КОЖИ, ЗУД, ГИПЕРЕМИЯ, ИНФИЛЬТРАЦИЯ, ЛИХЕНИЗАЦИЯ, ШЕЛУЩЕНИЕ, КОРОЧКИ, ТРЕЩИНЫ И РАСЧЕСЫ В ОБЛАСТИ ШЕИ, ГОЛЕНОСТОПНЫХ СУСТАВОВ ЯВЛЮЯТСЯ СИМПТОМАМИ

- 1) атопического дерматита
- 2) крапивницы
- 3) псориаза
- 4) экземы
- 5) чесотки

223. *** ОБРАБОТКА БЕЛЬЯ БОЛЬНОГО ПИОДЕРМИЕЙ ПРОВОДИТСЯ

- 1) кипячением
- 2) замачиванием в 1% растворе хлорной извести
- 3) автоклавированием
- 4) проветривается на солнце

224. *** ИХТИОЛОВУЮ «ЛЕПЕШКУ» С КОЖИ УДАЛЯЮТ

- 1) теплой водой
- 2) этиловым спиртом
- 3) эфиром
- 4) бензином

225. *** РАЗВИТИЕ КАНДИДОЗА ПРОВОЦИРУЮТ

- 1) витамины
- 2) антигистаминные препараты
- 3) антибиотики
- 4) биостимуляторы

226. *** В ДИЕТЕ БОЛЬНЫХ ЭКЗЕМОЙ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИСКЛЮЧАЮТ

- 1) облигатные пищевые аллергены
- 2) поваренную соль
- 3) легкоусвояемые углеводы
- 4) жиры

227. *** В ДИЕТЕ БОЛЬНЫХ РОЗАЦЕЕЙ ИСКЛЮЧАЮТ

- 1) животные жиры
- 2) острую пищу
- 3) поваренную соль
- 4) горячую пищу
- 5) алкоголь

6) углеводы

228. *** ВИДЫ СЕБОРЕИ

- 1) жидкая
- 2) густая
- 3) гладкая
- 4) смешанная

229. *** БОЛЬНЫЕ ПИОДЕРМИЕЙ НУЖДАЮТСЯ

- 1) в обработке кожи прилежащей к очагам поражения
- 2) в соблюдении режима мытья
- 3) в заключительной дезинфекции

230. *** В ГРУППУ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ КОЖИ НЕ ВХОДИТ

- 1) себорея
- 2) крапивница
- 3) экзема
- 4) атопический дерматит

231. *** ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ПСОРИАЗОМ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ФОРМЫ

- 1) медицинская карта амбулаторного больного
- 2) карта, подлежащего периодическому осмотру
- 3) статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов

232. *** ОБОСТРЕНИЕ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

- 1) в зимнее время
- 2) в весенне-летний период
- 3) осенью

233. *** В ДИЕТЕ БОЛЬНЫХ ЭКЗЕМОЙ В ОСТРОЙ СТАДИИ ИСКЛЮЧАЮТ

- 1) облигатные пищевые аллергены
- 2) поваренную соль
- 3) легкоусвояемые углеводы
- 4) жиры

2. Перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Основные направления национальных проектов Здравоохранение» и «Демография».
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.
4. Основы трудового законодательства: трудовой договор, эффективный контракт, должностные инструкции, правовые нормативные документы в сфере трудового законодательства.
5. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
6. Медицинское страхование в РФ. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
7. Дезинфекция: понятие, цели, задачи, назначение. Основные методы и средства дезинфекции.

8. Предстерилизационная очистка медицинских изделий: понятие, цели, способы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий.
9. Стерилизация медицинских изделий: понятие, цели, основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
10. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек работника кровью или другими биологическими жидкостями при возникновении аварийной ситуации.
11. Профилактические мероприятия при уколах и порезах при проведении медицинских вмешательств. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.
12. Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации. Мероприятия по организации и обучению персонала.
13. Обработка рук: уровни, правила, этапы, техника.
14. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом.
15. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации.
16. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.
17. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты.
18. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
19. Условия сбора, транспортировки и хранения различных видов биологического материала для лабораторных исследований
20. Правила и порядок подготовки пациента к различным инструментальным исследованиям и медицинским вмешательствам.
21. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Способы определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
22. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Мероприятия по профилактике.
23. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
24. Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
25. Дерматовенерология, определение понятия, цели и задачи.
26. Характеристика принципов обследования в дерматологии.
27. Первичные, вторичные элементы сыпи.
28. Характеристика принципов общей терапии в дерматологии.
29. Характеристика принципов наружной терапии в дерматологии.
30. Педикулэз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
31. Чесотка: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..
32. Атипичные формы чесотки: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
33. Международная классификация заболеваний, преимущественно передаваемых половым путём.
34. Клиническая классификация сифилиса по МКБ – 10.

35. Уроплазмоз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Гонорея: этиология, классификация гонореи, клиника.
36. Гонорея у мужчин: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления острой гонореи. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Критерии снятия с учета.
37. Гонорея у женщин: понятие, причины, факторы риска, принципы диагностики, клинические проявления острой и хронической гонореи. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Критерии снятия с учёта.
38. Гонорея у несовершеннолетних: понятие, причины, факторы риска, принципы диагностики, клинические проявления, особенности течения гонореи у несовершеннолетних. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Критерии снятия с учёта, профилактика.
39. Гонорея у беременных: понятие, причины, факторы риска, принципы диагностики, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Критерии снятия с учёта.
40. Врождённый сифилис: понятие, причины, факторы риска, принципы диагностики, клинические формы, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
41. Лепра: понятие, распространение, причины, факторы риска, клинические разновидности, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
42. Лепра: методы лабораторной диагностики.
43. Организация борьбы с лепрой в России. Лепрозории.
44. Васкулиты: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
45. Новообразования кожи: типичная локализация, распространённость, факторы риска, диагностика, клинические проявления, профилактика.
46. Ихтиоз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Медико-генетическое консультирование.
47. Хламидиоз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
48. Трихомониаз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
49. Технология проведения примочек и дерматологических компрессов.
50. Простой контактный дерматит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..
51. Первичный сифилис: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
52. Вторичный сифилис: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
53. Третичный сифилис: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, классификация. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
54. Аллергический дерматит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Обучение пациента уходу за кожными покровами.
55. Дерматит Дюрита: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.Обучение пациента уходу за кожными покровами.
56. Фотодерматиты: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.Обучение пациента уходу за кожными покровами.
57. Экземы: определение, классификация.

58. Истинная экзема: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
59. Микробная экзема: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..
60. Роговая экзема: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..
61. Детская и себорейная экземы: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
62. Лечебное питание при экземах и других аллергических заболеваниях кожи.
63. Токсикодермия: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
64. Синдром Лайелла: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
65. Кожный зуд: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
66. Атопический дерматит: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
67. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции: причины, факторы риска, клинические проявления, классификация. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..
68. Туберкулэс кожи: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, классификация. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..
69. Социальная профилактика инфекций, передаваемых половым путём (ИППП) (I и II поколения).
70. Особенности забора материала на грибы при различных грибковых поражениях кожи.
71. Технология забора материала для анализов на заболевания, передаваемые половым путём (ИППП I и II поколения).
72. Крапивница: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
73. Отёк Квинке: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Медицинская помощь при неотложных состояниях.
74. Простой герпес: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
75. Опоясывающий герпес: э понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
76. Атипичные формы опоясывающего герпеса: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
77. Контагиозный моллюск: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..
78. Папиломавирусные инфекции: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
79. Отрубевидный лишай: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Обучение пациента уходу за кожными покровами.
80. Микроспория: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Обучение пациента профилактике грибковых заболеваний.
81. Трихофития: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика..

82. Фавус: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
83. Паховая эпидермофития: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
84. Эпидермофития стоп: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Обучение пациента уходу за кожными покровами.
85. Рубромикоз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика. Обучение пациента уходу за кожными покровами.
86. Кандидоз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
87. Красный плоский лишай: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение, профилактика.
88. Псориаз: понятие, причины, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение. Псориатическая триада.
89. Псориаз: поражение суставов, ногтевых пластинок, принципы общей и местной терапии.
90. Болезнь Боровского: понятие, возбудитель, пути передачи, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
91. Красная волчанка: определение, факторы способствующие развитию красной волчанки, принципы диагностики, понятие об облигатных признаках волчанки, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
92. Склеродермия: понятие, причины развития, классификация, принципы диагностики, клинические проявления очаговой и диффузной формы, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
93. Стрептодермия у детей раннего возраста: понятие, особенности течения, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
94. Пузырные дерматозы: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
95. Аlopеция: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
96. Себорея: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
97. Гипергидроз: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
98. Дисгидроз: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
99. Остеофолликулыты, фолликулыты: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
100. Вульгарный сикоз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
101. Пузырчатка новорожденного: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение..
102. Угревая болезнь: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
103. Фурункул, фурункулэз: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
104. Карбункул: понятие, причины, факторы риска, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
105. Псевдофурункулэз (милиарные абсцессы у детей): понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.

- 106.Простое импетиго: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 107.Вульгарное импетиго: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 108.Простой лишай: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 109.Хроническая диффузная стрептодермия: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 110.Рожистое воспаление (острая диффузная стрептодермия): э понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение..
- 111.Эктима: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 112.Хроническая глубокая язвенная пиодермия: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 113.Вегетирующая пиодермия: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 114.Хроническая пиококковая язва: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 115.Шанкрiformная пиодермия: понятие, причины, клинические проявления, профилактика. Медицинская помощь, сестринский уход, наблюдение.
- 116.Особенности санитарно-эпидемиологического режима дерматологических, микологических и венерологических отделений и кабинетов.
- 117.Терминальные состояния: понятие, стадии умирания. Биологическая смерть: диагностические критерии. Принципы сестринского ухода.
- 118.Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.
- 119.Базовые реанимационные мероприятия при истинном утоплении.
- 120.Базовые реанимационные мероприятия при инородном теле в дыхательных путях.
- 121.Базовые реанимационные мероприятия при электротравме.
- 122.Базовые реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом.
123. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии низких температур, обморожениях.
124. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии высоких температур: гипертермия, ожоги.
125. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.
126. Правила наложения повязок и иммобилизация при травмах различных частей тела.
127. Медицинская помощь в неотложной форме специалиста со средним медицинским образованием при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острых аллергических реакциях, обмороке, кардиогенном шоке, ОКС, инфаркте миокарда, гипогликемической коме.

2. Перечень практических умений

1. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи работника кровью или другими биологическими жидкостями.
2. Профилактические мероприятия при уколах и порезах.
3. Обработка рук на гигиеническом уровне.
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение пульса и определение его основных характеристик
6. Подсчет числа дыхательных движений.
7. Измерение артериального давления.
8. Постановка согревающего компресса.

9. Применение грелки.
10. Применение пузыря со льдом.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.
12. Проведение базовых реанимационных мероприятий при электротравме.
13. Проведение базовых реанимационных мероприятий при утоплении.
14. Проведение базовых реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.
15. Проведение базовых реанимационных мероприятий при инородном теле в дыхательных путях.
16. Описание клинических проявлений заболевания
17. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.
18. Сбор и утилизация медицинских отходов.
19. Осмотр и обработка кожных покровов.
20. Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий.
21. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
22. Транспортировка пациента.
23. Безопасное перемещение пациента в постели.
24. Пользование функциональной кроватью.
25. Смена нательного и постельного белья.
26. Гигиенические мероприятия в постели.
27. Профилактика пролежней у пациента, находящегося на постельном режиме.
28. Построение графика термометрии.
29. Централизованная подача кислорода с помощью носового катетера.
30. Подача судна и мочеприемника.
31. Постановка очистительной, масляной, гипертонической клизм.
32. Катетеризация мочевого пузыря.
33. Применение мази, пластиря, присыпки.
34. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
35. Закладывание мази за нижнее веко.
36. Инсулиновтерапия: установка дозы инсулина в гаприц-ручке, техника постановки инсулина, профилактика осложнений инсулиновтерапии.
37. Оказание помощи пациенту при рвоте.
38. Взятие мазка из зева и носа.
39. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей верхних конечностей.
40. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей нижних конечностей.
41. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей черепа, позвоночника.
42. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острой аллергических реакциях, обмороке, кардиогенном шоке, ОКС, инфаркте миокарда, гипогликемической коме.