

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской  
области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий учебной частью  
Т. В. Евсеева  
«31» марта 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Ультразвуковая диагностика»**

**специальность «Сестринское дело»**

**144 академических часа**

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

2022

Рассмотрено на заседании  
методического Совета  
Протокол № 7  
от «31 » марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Ультразвуковая диагностика»**

**специальность «Сестринское дело»**

**144 академических часа**

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий**

2022

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Дисциплина	Место работы
1.	Деговцова Е.А.	преподаватель		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
<i>По методическим вопросам</i>				
1.	Заварукина С.Э.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
АСУ	автоматизированная система управления
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ГОСТ	государственный стандарт
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ДПП	дополнительная профессиональная программа
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
ИА	итоговая аттестация
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ОК	общие компетенции
ОМС	обязательное медицинское страхование
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональные компетенции
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
СанПин	санитарные правила и нормы
СЛР	сердечно-легочная реанимация
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита человека
СПЭР	санитарно – противоэпидемический режим
ТСО	технические средства обучения
ТД	трудовые действия
ТК	текущий контроль
ТФ	трудовая функция
УЗИ	ультразвуковое исследование
УЗДГ	ультразвуковая допплерография
УМ	учебный модуль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация
ЭКГ	электрокардиография
ЭО	электронное обучение

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	12
3.	Календарный учебный график	15
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	16
5.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	18
6.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Участие медицинской сестры в проведении ультразвуковых диагностических исследований»	19
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	77
8.	Оценочные материалы	84

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Область применения**

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

6. Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

7. Приказ Минздрава России от 08.06.2020 N 557н "Об утверждении Правил проведения ультразвуковых исследований"

8. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

10. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

11. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и научностью трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

– **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

– **обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»;

– **трудовые функции:**

**A/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**A/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**A/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

**A/04.5** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**A/05.5** Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**A/06.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – формирование знаний и умений, необходимых медицинской сестре кабинета/отделения ультразвуковой диагностики для выполнения трудовых функций в рамках выполнения вида профессиональной деятельности «оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

<b>Компетенции (ТФ)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1. (А/01.5) <b>Оказание медицинской помощи и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li><li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none"><li>■ промывание желудка;</li><li>■ катетеризация мочевого пузыря;</li><li>■ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>■ введение лекарственных препаратов внутрекожно, внутримышечно, внутривенно;</li><li>■ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li><li>■ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>■ осуществление ухода за сосудистым катетером</li></ul></li><li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li><li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li><li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li><li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li><li>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li><li>– правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li><li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> </ul>	<p>угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– профессиональные риски, вредные и</li> </ul>

		опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 3. (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>
ПК 4.( А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>
ПК 6. (А/06.5) Оказание медицинской помощи в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной</li> </ul>

экстренной форме	<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>	<p>форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности</li> </ul>

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>медицинской сестры;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>
---	---	--

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	<b>Наименование темы</b>	Трудоемкость (академические часы)					
		Заочное обучение		Очное обучение			<b>Всего</b>
		Электронные ресурсы сайта	Информационные ресурсы	Лекция	Семинар	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний			1			1
УМ 1	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>						
Раздел 1	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>						
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.				4		4
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2					2
01.01.03	Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.	2			2	2*	6
01.01.04	Обращение с лекарственными препаратами					2	2
01.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		2			3
01.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1		2			3

01.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2						<b>2</b>
01.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2			4			<b>6</b>
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>							
01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2			2	4*		<b>8</b>
01.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	2				2*		<b>4</b>
01.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях состояниях терапевтического профиля	2			2	2*		<b>6</b>
01.02.04	Медицинская помощь в экстренной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температурах, отравлениях	2			2	2*		<b>6</b>
<b>УМ 2</b>	<b>Участие медицинской сестры в проведении ультразвуковых диагностических исследований</b>							
02.00.01	Организация службы лучевой диагностики в современных условиях. Порядок проведения ультразвуковых исследований в медицинских организациях.	2					2	<b>4</b>
02.00.02	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/ кабинета ультразвуковой диагностики			2			2	<b>4</b>
02.00.03	Оценка функционального состояния пациента, интенсивности и характера болевого синдрома						2	<b>2</b>
02.00.04	Технологии инвазивных вмешательств					4*		<b>4</b>
02.00.05	Технологии сестринского ухода	2				4*		<b>6</b>
02.00.06	Физические основы УЗ диагностики, природа и свойства УЗ	2					2	<b>4</b>
02.00.07	Современные методы УЗ диагностики.	2			2			<b>4</b>
02.00.08	Принципиальное устройство аппаратов УЗ-диагностики	2					2	<b>4</b>
02.00.09	Правила эксплуатации и техника безопасности при работе на аппаратах УЗ-диагностики	2			2			<b>4</b>
02.00.10	Методы УЗИ-диагностики сердца и сосудов			2		4		<b>6</b>
02.00.11	Допплерография сосудов шеи и головы			2		2		<b>4</b>
02.00.12	Современные возможности УЗ-диагностики при исследованиях органов брюшной полости			2		4	2	<b>8</b>
02.00.13	Современные возможности УЗ-диагностики желудка, кишечника, аппендикулярного отростка			2		2	2	<b>6</b>

02.00.14	Методы УЗИ-диагностики мочеполовой системы		2		4		<b>6</b>
02.00.15	Современные аспекты УЗ методов исследования в акушерстве		2		2	2	<b>6</b>
02.00.16	Современные аспекты УЗ методов исследования в гинекологии		2		2		<b>4</b>
02.00.17	Методы УЗ - диагностики заболеваний щитовидной железы и молочных желез		2		2		<b>4</b>
02.00.18	Методы УЗ - диагностики костно-мышечной системы		2		2		<b>4</b>
02.00.19	Пункционная диагностическая и лечебная биопсия под контролем УЗ		2		2		<b>4</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		1				<b>1</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		2				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>18</b>
							<b>144</b>

\* занятия с применением технологии симуляционного обучения

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя					Всего	
		очно						
		заочно	1	2	3	4	5	
1	Организационное занятие. Контроль исходного уровня знаний		1					<b>1</b>
2	УМ 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	18	34					<b>52</b>
3	УМ 2 Участие медицинской сестры в проведении ультразвуковых диагностических исследований	12		36	36	4		<b>88</b>
4	ПА		1					<b>1</b>
5	ИА					2		<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>144</b>

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в соответствии с расписанием занятий. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий. Последовательность реализации тем может быть изменена с учетом возможности привлечения внештатных преподавателей.

4.2. Программа предусматривает заочную и очную часть обучения.

4.3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ЭО. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ предоставляет слушателям электронные учебно-методический материалы (ЭУМК), включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для размещается на официальном сайте организации в личном кабинете слушателя в системе дистанционного обучения.

Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://edu-cpkz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом-администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме.

4.4. По завершении заочной части обучения предусмотрен контроль теоретических знаний, полученных в ходе самостоятельной внеаудиторной работы в виде выполнения заданий в тестовой форме (промежуточная аттестация). Организация и контроль результатов тестирования осуществляется сотрудниками учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

4.5. Очная часть обучения осуществляется с отрывом от профессиональной деятельности.

4.6. Программа может быть реализована в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.7. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода и различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельную работу с информационными ресурсами. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей в рамках очной части обучения включает выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.

4.8. Учебный процесс осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и МО, располагающих специализированными профильными отделениями и использующими в профессиональной деятельности современные медицинские, в т.ч. бережливые технологии.

4.9. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.10. Некоторые практические занятия предусматривается проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с требованиями программы. Залы симуляций оснащены симуляционным оборудованием различного уровня реалистичности. В рамках практических занятий проводятся практические тренинги. Вид

тренинга определяется содержанием занятия (тренинг мануальных навыков, тренинг с решением элементов клинических сценариев, коммуникативных навыков и др.).

4.11. Академический час учебных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.12. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе и пр. Контроль осуществляется на соответствующих практических занятиях и итоговой аттестации.

4.13. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам учебных модулей.

4.14. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

4.15. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за 5 последних лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу повышения квалификации. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде. Программа обеспечивает возможность доступа слушателей к современным профессиональным интернет-источникам.

4.16. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации». Итоговая аттестация включает 3 этапа: компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, собеседование.

4.17. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе кадров, имеющих высшее/среднее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре.

4.18. Материально-техническое, информационное обеспечение учебных модулей изложено в соответствующих программах учебных модулей.

4.19. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией (Положение БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «О проведении итоговой аттестации»). Итоговая аттестация включает выполнение заданий в тестовой форме.

4.20. При успешном завершении программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО  
СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Трудоемкость освоения: 52 академических часа**

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика».

**1. Цели учебного модуля – формирование профессиональных компетенций (ТФ):**

ПК 2.( А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 3.( А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 4.(А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 6. (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих  
совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

<b>Код компетенции(ТФ)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"><li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;</li><li>– применять средства индивидуальной защиты;</li><li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li><li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li><li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала);</li><li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>
ПК 3.(А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения</li> </ul>

инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>диспансеризации и ее объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, ЗОЖ, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию ЗОЖ;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>
ПК 4.(А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
ПК6.(А/06.5) Оказание медицинской	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать безопасность для собственной жизни</li> <li>– проводить первичный осмотр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании</li> </ul>

помощи в экстренной форме	<p>пациента и оценку безопасности условий для пострадавшего и окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (сознания, дыхания и кровообращения), требующие оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой СЛР с АНД (автоматическим наружным дефибриллятором)</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в рамках профессиональной компетенции в неотложной и экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (сознание, дыхание и кровообращение));</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</li> </ul>	<p>медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки клинической и биологической смерти, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила наложения датчиков и проведения автоматической наружной дефибрилляции</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в рамках профессиональной компетенции при оказании медицинской помощи в экстренной;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента (пострадавшего) бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов</li> </ul>

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>
--	--	--

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**  
**«ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

		<b>Наименование темы</b>	<b>Трудоемкость (академические часы)</b>						<b>Всего</b>	
			<b>Заочное обучение</b>		<b>Очное обучение</b>					
			Электронные ресурсы сайта	информационные ресурсы	лекции	семинар	практическое занятие	самостоятельная работа		
<b>УМ 1</b>		<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>								
<i>Раздел 1</i>		<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>								
01.01.01		Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.				4			<b>4</b>	
01.01.02		Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2						<b>2</b>	
01.01.03		Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.	2		2	2*			<b>6</b>	
01.01.04		Обращение с лекарственными препаратами					2		<b>2</b>	

01.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1		2				<b>3</b>
01.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1		2				<b>3</b>
01.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	2						<b>2</b>
01.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	2			4			<b>6</b>
<i>Раздел 2</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>							
01.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	2			2	4*		<b>8</b>
01.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	2				2*		<b>4</b>
01.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях состояниях терапевтического профиля	2			2	2*		<b>6</b>
01.02.04	Медицинская помощь в экстренной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температурах, отравлениях	2			2	2*		<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенству- емые компетенции	Контроль
<i><b>Раздел 1. Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</b></i>				
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>	ПК4 ОК 2	ПА ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i><b>Вид деятельности:</b></i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования</p> <p>3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p>	ПК4 ОК 2	ПА ИА

		<p>4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>5. Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>		
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности. Сестринская деонтология.	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i><b>Вид деятельности:</b></i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Этические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>2. Этический кодекс медицинской сестры.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</p> <p>2. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>3. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>4. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>5. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей) в терминальной стадии болезни.</p> <p>6. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</p> <p>7. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>8. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>	OK2	TK PA IA

1.01.04	Обращение с лекарственными препаратами	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств. Формы и способы их введения..</li> <li>Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</li> <li>Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>Порядок утилизации лекарственных препаратов.</li> </ol>	ПК 4 OK 1	ПА ИА
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность.</li> <li>Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. Национальная концепция профилактики ИСМП.</li> <li>Эпидемиологический процесс ИСМП.</li> <li>Характеристика госпитальных штаммов микроорганизмов.</li> <li>Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</li> <li>Профилактика ИСМП.</li> </ol>	ПК 2 ПК 4 OK 2	ТК ПА ИА
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b>	ПК 2 ПК 4	ТК ПА

	противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	<b><u>Вид деятельности:</u></b> Изучение электронных учебно-методических материалов и нормативных документов в системе дистанционного обучения 1. Требования к условиям труда медицинского персонала. <b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Требования к организации и проведению санитарно- противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. 2. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	ОК 2	ИА
1.01.07	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b> <b><u>Вид деятельности:</u></b> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения. 1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению. 3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие. 4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье. 5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. 6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании. 7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ. 8. Мотивационные основы ЗОЖ.	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 2	ПА ИА
1.01.08	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b> <b><u>Вид деятельности:</u></b> Изучение электронных учебно-методических материалов,	ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 2	ПА ИА

	<p>нормативных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Общие вопросы медицинской профилактики</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения</li> <li>3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний</li> <li>4. Артериальная гипертония (АГ) как медико - социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.</li> <li>5. Метаболический синдром. Сахарный диабет (СД) как фактор риска ССЗ. Принципы коррекции, основные направления профилактически.</li> <li>6. Наркомания как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. Методика профилактики. Рекомендации.</li> <li>7. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</li> <li>8. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с онкологическими заболеваниями.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы.</li> <li>2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия.</li> </ol>	
--	---	--

		<p>3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики.</p> <p>4. ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г.</p> <p>5. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики.</p> <p>6. Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико –социальная профилактика ИППП среди молодежи.</p>		
--	--	--	--	--

**Раздел 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» (симуляционный курс)**

1.02.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>2. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форм, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	ПК 6 OK 1 OK 2	TK PA IA
---------	---	---	----------------------	----------------

		<p>5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>6. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>7. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>9. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p>		
1.02.02	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций»	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	ПК 6 OK1 OK 2	ТК ПА ИА

		<p>Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p>		
1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при</p>	ПК 6 ОК1 ОК 2	ТК ПА ИА

		комах», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы»		
1.02.04	Медицинская помощь в экстренной форме при травмах, кровотечениях, низких и высоких температурах, отравлениях	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение электронных учебно-методических материалов:</p> <p>1. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая и медицинская помощь в неотложной форме;</p> <p>Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</p> <p>2. Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p>	ПК 6 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Средства контроля остатков моющего раствора	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства индивидуальной защиты	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® DefibTrainerSystem»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток	Растворы для дезинфекции	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН

Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Кожный антисептик для обработки рук	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для инъекционного поля	Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски,	Ножницы, пинцеты	Дезинфицирующие средства	Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».	Пипетки	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляции с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Датчики взрослые и детские для АНД	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК		Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплинам**

#### **Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова( и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### **Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности. Сестринская деонтология.**

1. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 3-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное особие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
5. Сестринская помощь онкологическим больным: методические рекомендации для сестринского персонала онкологических отделений , отделений лучевой терапии и изотопной диагностики / Ассоциация медицинских сестер России. – СПб.:Береста, 2016
6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

#### **Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской организации**

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

2. Организация безопасной больничной среды в условиях лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. - СПб. : Береста, 2016.
3. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Учет и хранение лекарственных препаратов**

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
6. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017.
7. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017.
8. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
9. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3\_е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
11. De Caen AR, Maconochie IK, Aickin R, et alt. Paediatric basic life support and paediatric advanced life support 2015. International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations in Circulation. 132 (suppl 1) S177-S203, 2015.
12. Neumar RW, Shuster M, Callaway CW, et alt: executive summary: «2020 American Heart Association Guidelines CPR and ECC», обзор обновленных рекомендаций, перевод на русский язык, 2020.

## **Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry>
2. Сайт Роспотребнадзора [https://www.rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/](https://www.rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Нормативные документы - <http://www.consultant.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ**  
**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Трудоемкость освоения: 88** академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Участие медицинской сестры в проведении ультразвуковых диагностических исследований» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика».

**1. Цели учебного модуля** – формирование профессиональных компетенций (ТФ):

ПК 1.(A/01.5) Оказание медицинской помощи и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 2. (A/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 3.( A/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 4. (A/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

<b>Компетенции (ТФ)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.(A/01.5). Оказание медицинской помощи и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>■ оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>■ введение лекарственных препаратов внутрекожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>■ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>■ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>■ внутрипросветное введение в центральный венозный катетер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>– основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузационных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила и порядок подготовки пациента к медицинским</li> </ul>

	<p>антиセプティkov и лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ осуществление ухода за сосудистым катетером</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ul>	<p>вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения ультразвуковых методов исследования;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
ПК 3.( А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме;</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья; обусловленных образом жизни человека;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие</li> </ul>

	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в проведении обследования по скрининг-программе диспансеризации.</li> </ul>	<p>сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul>
ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в	<ul style="list-style-type: none"> <li>–понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>–применять профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

профессиональной деятельности	сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; применять командный стиль работы.	
-------------------------------	---	--

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)						Всего
		Заочное обучение		Очное обучение				
		Электронные ресурсы сайта	Информационные ресурсы	Лекция	Семинар	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
<b>УМ 2</b>	<b>Участие медицинской сестры в проведении ультразвуковых диагностических исследований</b>							
02.00.01	Организация службы лучевой диагностики в современных условиях. Порядок проведения ультразвуковых исследований в медицинских организациях.	2					2	4
02.00.02	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/ кабинета ультразвуковой диагностики			2			2	4
02.00.03	Оценка функционального состояния пациента, интенсивности и характера болевого синдрома						2	2
02.00.04	Технологии инвазивных вмешательств					4*		4
02.00.05	Технологии сестринского ухода	2				4*		6
02.00.06	Физические основы УЗ диагностики, природа и свойства УЗ	2					2	4
02.00.07	Современные методы УЗ диагностики.	2		2				4
02.00.08	Принципиальное устройство аппаратов УЗ-диагностики	2					2	4
02.00.09	Правила эксплуатации и техника безопасности при работе на аппаратах УЗ-диагностики	2		2				4
02.00.10	Методы УЗИ-диагностики сердца и сосудов			2		4		6
02.00.11	Допплерография сосудов шеи и головы			2		2		4
02.00.12	Современные возможности УЗ-диагностики при исследованиях органов брюшной полости			2		4	2	8
02.00.13	Современные возможности УЗ-диагностики желудка, кишечника, аппендикулярного отростка			2		2	2	6
02.00.14	Методы УЗИ-диагностики мочеполовой системы			2		4		6
02.00.15	Современные аспекты УЗ методов исследования в акушерстве			2		2	2	6
02.00.16	Современные аспекты УЗ методов исследования в гинекологии			2		2		4
02.00.17	Методы УЗ - диагностики заболеваний щитовидной железы и молочных желез			2		2		4
02.00.18	Методы УЗ - диагностики костно-мышечной системы			2		2		4
02.00.19	Пункционная диагностическая и лечебная биопсия под контролем УЗ			2		2		4
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>88</b>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  
**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 « УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ**  
**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенствуемые компетенции	Контроль
<b>УМ 2. Участие медицинской сестры в проведении ультразвуковых диагностических исследований</b>				
02.00.01	Организация службы лучевой диагностики в современных условиях. Порядок проведения ультразвуковых исследований в медицинских организациях	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Служба лучевой диагностики и ее место в системе здравоохранения.</li> <li>2. История развития ультразвуковой диагностики.</li> <li>3. Виды ультразвуковых методов исследования.</li> <li>4. Медицинские показания к проведению ультразвуковых исследований</li> <li>5. Значение ультразвуковых методов исследования в диагностике заболеваний внутренних органов.</li> <li>6. Порядок проведения ультразвуковых исследований различных органов и систем.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
02.00.02	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета ультразвуковой диагностики	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и функциональные обязанности медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.</li> <li>2. Основная документация.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ПА ИА

		<p>3. Учет проводимых ультразвуковых исследований.</p> <p>4. Подготовка кабинета к работе, подготовка инструментария, подготовка пациента к исследованию.</p> <p>5. Правила заполнения Протокола, составленного по результатам проведения ультразвукового исследования.</p>		
02.00.03	Оценка функционального состояния пациента, интенсивности и характера болевого синдрома	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Технологии простых медицинских услуг функционального обследования пациента.</p> <p>2. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p> <p>3. Оценка интенсивности и характера боли.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ПА ИА
02.00.04	Технологии инвазивных вмешательств	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, внутрипросветное введение в ЦВК антисептиков и лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером»</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА
02.00.05	Технологии сестринского ухода	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выполнения процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</li> <li>– Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов.</li> <li>– Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению,</li> </ul>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ПА ИА

		<p>передвижению и самообслуживанию.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг технических навыков выполнения технологий простых медицинских услуг сестринского ухода: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; уход за назогастральным зондом, промывание желудка; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря»</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий «Профилактика пролежней, контактного дерматита», «Позиционирование и перемещение пациента в постели», «Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения», «Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода».</p>		
02.00.06	Физические основы УЗ диагностики, природа и свойства УЗ	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><u><i>Вид деятельности:</i></u></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Физические основы ультразвука: частота колебаний, длина волны, скорость распространения в среде в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры.</p> <p>2. Амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний.</p> <p>3. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект.</p> <p>4. Эффект Допплера.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ПА ИА

02.00.07	Современные методы УЗ диагностики	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Современные методики УЗИ: В- и М-режимы и допплерографические методики.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Одномерная, двухмерная и трехмерная эхография.</p> <p>2. Понятие о цветовом допплеровском картировании, потоковой спектральной допплерографии .</p> <p>3. Понятие об импульсной энергетической и непрерывной допплерографии.</p> <p>4. Характеристика допплерограммы и ее составляющих.</p> <p>5. Инвазивные методы диагностики под контролем ультразвука.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ПА ИА
02.00.08	Принципиальное устройство аппаратов УЗ-диагностики	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения</p> <p>1. Основной принцип работы ультразвуковых аппаратов.</p> <p>2. Типы ультразвуковых датчиков, их виды, механизм действия.</p> <p>3. Формирование изображения.</p> <p>4. Основные показатели диагностических возможностей ультразвуковых аппаратов.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ПА ИА
02.00.09	Правила эксплуатации и техника безопасности при работе на аппаратах УЗ-диагностики	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Правила эксплуатации аппаратов ультразвуковой диагностики.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Техника безопасности при работе на аппаратах ультразвуковой диагностики.</p> <p>2. Правила противопожарной безопасности.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ПА ИА

02.00.10	Методы УЗИ-диагностики сердца и сосудов	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к проведению УЗ-диагностики сердца и сосудов.</li> <li>2. Виды УЗИ сердца и сосудов.</li> <li>3. Подготовка к УЗИ сердца и сосудов.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к проведению УЗИ сердца.</li> <li>2. Подготовка пациентов к проведению УЗИ сосудов.</li> <li>3. Оформление протокола ультразвукового исследования сердца.</li> <li>4. Оформление протокола ультразвукового исследования сосудов.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА
02.00.11	Допплерография сосудов шеи и головы	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная анатомия головы и шеи</li> <li>2. Показания к проведению УЗ-диагностики сосудов шеи и головы.</li> <li>3. Виды УЗИ сосудов шеи и головы.</li> <li>4. Подготовка к УЗИ сосудов шеи и головы.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к проведению УЗИ сосудов шеи.</li> <li>2. Подготовка пациентов к проведению УЗИ сосудов головы.</li> <li>3. Функции медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики при проведении допплерографии сосудов шеи и головы.</li> <li>4. Оформление протокола ультразвукового исследования сосудов шеи.</li> <li>5. Оформление протокола ультразвукового исследования сосудов головы.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА
02.00.12	Современные возможности УЗ-диагностики при исследовании органов брюшной полости	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к различным видам УЗИ органов брюшной полости.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная анатомия органов брюшной полости.</li> <li>2. Показания к проведению УЗ-диагностики органов брюшной полости (печень, сосуды печени; желчный пузырь и желчевыводящие протоколы;</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА

	<p>поджелудочная железа; селезенка, селезеночная вена).</p> <p>3. Виды УЗИ органов брюшной полости.</p> <p>4. Понятие об «акустическом окне».</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Подготовка пациентов к проведению УЗИ печени, сосудов печени.</p> <p>2. Подготовка пациентов к проведению УЗИ желчного пузыря и желчевыводящих протоков.</p> <p>3. Подготовка пациентов к проведению УЗИ поджелудочной железы.</p> <p>4. Подготовка пациентов к проведению УЗИ селезенки, селезеночной вены.</p> <p>5. Функции медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики при проведении трансабдоминального и трансректального исследования. Подготовка аппаратуры, специальная обработка интраорганных датчиков.</p> <p>6. Оформление протокола ультразвукового исследования печени, сосудов печени; желчного пузыря и желчевыводящих протоков; поджелудочной железы; селезенки, селезеночной вены.</p>		
02.00.13	<p>Современные возможности УЗ-диагностики желудка, кишечника, аппендикулярного отростка</p> <p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Подготовка пациентов к различным видам УЗИ желудка, кишечника, аппендикулярного отростка.</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Нормальная анатомия желудка, кишечника, аппендикулярного отростка.</p> <p>2. Показания к проведению УЗ-диагностики желудка, кишечника, аппендикулярного отростка.</p> <p>3. Виды УЗИ желудка, кишечника, аппендикулярного отростка.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2</p>	<p>ТК ПА ИА</p>

		<p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к проведению УЗИ желудка.</li> <li>2. Подготовка пациентов к проведению УЗИ кишечника.</li> <li>3. Подготовка пациентов к проведению УЗИ аппендикулярного отростка.</li> <li>4. Функции медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики при проведении УЗ-диагностики желудка, кишечника, аппендикулярного отростка.</li> <li>5. Оформление протокола ультразвукового исследования желудка, кишечника, аппендикулярного отростка.</li> </ol>		
02.00.14	Методы УЗ-диагностики мочеполовой системы	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><i><u>Вид деятельности:</u></i></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к различным видам УЗИ почек, почечных сосудов; мочевого пузыря, мочеточников; предстательной железы и семенных пузырьков; органов мошонки; мочеиспускательных каналов у мужчин и женщин.</li> </ol> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная и эхоанатомия органов мочеполовой системы.</li> <li>2. Показания к проведению УЗ-диагностики почек, почечных сосудов; мочевого пузыря, мочеточников; предстательной железы и семенных пузырьков; органов мошонки; мочеиспускательных каналов у мужчин и женщин.</li> <li>3. Виды УЗИ органов мочеполовой системы.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к проведению УЗИ почек, почечных сосудов.</li> <li>2. Подготовка пациентов к проведению УЗИ мочевого пузыря, мочеточников.</li> <li>3. Подготовка пациентов к проведению УЗИ предстательной железы и семенных пузырьков.</li> </ol>		

		<p>4. Подготовка пациентов к проведению УЗИ органов мошонки.</p> <p>5. Подготовка пациентов к проведению УЗИ мочеиспускательных каналов у мужчин и женщин.</p> <p>6. Подготовка аппаратуры к проведению УЗИ органов мочеполовой системы. Специальная обработка интраорганных датчиков.</p> <p>7. Функции медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики при проведении УЗ-диагностики органов мочеполовой системы.</p> <p>8. Оформление протокола ультразвукового исследования органов мочеполовой системы.</p>		
02.00.15	Современные аспекты УЗ методов исследования в акушерстве	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения в СДО</b></p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение учебно-методических материалов, нормативных документов в системе дистанционного обучения.</p> <p>1. Ультразвуковое исследование в послеродовом периоде (показания, подготовка к исследованию, патология послеродового периода).</p> <p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Ультразвуковое исследование в ранние сроки беременности, его основные задачи и диагностические возможности.</p> <p>2. Биометрия в ранние сроки беременности.</p> <p>3. Ультразвуковое исследование во 2-м и 3-м триместрах беременности, нормальная ультразвуковая анатомия плода.</p> <p>4. Метод ультразвуковой фетометрии, основные параметры.</p> <p>5. Определение предполагаемой массы тела и длины плода.</p> <p>6. Понятие о «биофизическом» профиле плода.</p> <p>7. Диагностика внутриутробной гибели плода, врожденных пороков развития плода, заболеваний плода.</p> <p>8. Исследование плаценты, околоплодных вод и пуповины.</p> <p>9. Исследование кровотока в сосудах плода и маточной артерии.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <p>1. Подготовка беременной к ультразвуковому исследованию в зависимости от срока беременности.</p> <p>2. Оформление протокола исследования.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА

02.00.16	Современные аспекты УЗ методов исследования в гинекологии	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эхографическая анатомия органов малого таза у женщин.</li> <li>2. Методика ультразвукового исследования органов малого таза у женщин.</li> <li>3. Диагностические возможности современной ультразвуковой аппаратуры при гинекологических заболеваниях.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациенток к абдоминальному и трансвагинальному методам УЗИ органов малого таза.</li> <li>2. Функции медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики при проведении УЗИ органов малого таза у женщин.</li> <li>3. Оформление протокола исследования.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА
02.00.17	Методы УЗ диагностики заболеваний щитовидной железы и молочных желез	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная анатомия щитовидной железы.</li> <li>2. Показания к исследованию щитовидной железы и молочных желез.</li> <li>3. Патология щитовидной железы.</li> <li>4. Нормальная и эхоанатомия анатомии молочных желез.</li> <li>5. Неопухолевые изменения молочных желез.</li> <li>6. Опухоли молочных желез.</li> </ol> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к исследованию щитовидной железы и молочных желез.</li> <li>2. Функции медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики при проведении исследования щитовидной железы и молочных желез.</li> <li>3. Подготовка аппаратуры к проведению УЗИ.</li> <li>4. Оформление протокола исследования.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА
02.00.18	Методы УЗ-диагностики костно-мышечной системы	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная и эхоанатомия органов костно-мышечной системы.</li> <li>2. Показания к проведению УЗИ мягких тканей и суставов.</li> <li>3. Правила подготовки пациента к УЗИ костно-мышечной системы.</li> </ol>		

		<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациентов к исследованию органов костно-мышечной системы.</li> <li>2. Функции медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики при проведении исследования органов костно-мышечной системы</li> <li>3. Подготовка аппаратуры к проведению УЗИ органов костно-мышечной системы.</li> <li>4. Оформление протокола исследования.</li> </ol>		
02.00.19	Пункционная диагностическая и лечебная биопсия под контролем УЗ	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пункционная диагностическая и лечебная биопсия под контролем ультразвука, возможности применения в полостной хирургии, урологии, гинекологии.</li> <li>2. Принадлежности манипуляционного кабинета и операционного стола, подготовка кабинета к работе.</li> </ol> <p>Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики при проведении пункционной диагностической и лечебной биопсии под контролем ультразвука.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвазивные методы диагностики под контролем ультразвука в акушерстве.</li> <li>2. Правила забора и направления пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 4 OK 1 OK 2	ТК ПА ИА

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
УЛЬТРАЗВУКОВЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Антисептики, СМС, дезинфицирующие средства
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры (ЕДПО) для дезинфекции медицинских изделий (с перфорированным поддоном и гнетом.	Стерилизационный упаковочный материал	Кожный антисептик для обработки рук
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл	Средства контроля стерильности (химические индикаторы)	Кожный антисептик для инъекционного поля
Вебкамеры	Диспенсер для полотенец	Емкости для хранения термометров, пипеток	Одноразовые спиртовые салфетки	Дезинфицирующие средства
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Мерные емкости	Марлевые салфетки, шарики	Жидкое мыло
Экран	Функциональная кровать	Лотки: полимерные, почкообразные	Средства индивидуальной защиты	
Локальная сеть	Прикроватные тумбочки	Ножницы, пинцеты	Одноразовые полотенца для рук	
	Средства малой механизации	Пипетки	Одноразовые пакеты для сбора отходов классов «А» и «Б»	
	Технические средства реабилитации	Шприцы одноразовые, системы для переливания инфузионных растворов, вакуумные системы, ПВК	Адгезивные повязки для фиксации ПВК	
	Ширма	Одноразовые мочевые катетеры	Простыни	

	Шкаф медицинский	Кружка Эсмарха	Салфетки дезинфицирующие одноразовые	
	Штатив для инфузионных систем	Одноразовые клизменные наконечники, газоотводная трубка, грушевидные баллоны	Одноразовые полотенца для тела	
	Матрас противопролежневый	Грелка, пузырь для льда	Мочалки	
	Тележка грузовая межкорпусная	Тонометр		
	Штатив медицинский (инфузионная стойка)	Термометры медицинские, термометры водные		
	Ультразвуковой аппарат	Машинка для стрижки волос		
		Ведро педальное для отходов		
		Ведро п/э – 14л		
		Воронка п/э – 1л		
		Зонды желудочные		
		Шприцы Жане		
		Одноразовые шпатели		
		Пелерина, шапочка для душа		
		Расчески, гребень		
		Мочеприемники		

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Маркина Н.Ю., Кислякова М.Е. Ультразвуковая диагностика/ под ред. акад. С.К. Тернового.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для студентов СПО / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии . Практическое руководство/под. ред. А.Е. Волкова Феникс, Ростов-на-Дону, 2018.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/ru>
2. Сайт Роспотребнадзора <https://rosпотребnadzor.ru>
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
6. Нормативные документы: [hht://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

5. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
6. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
7. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания учебных модулей планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап – собеседование.

3 этап – оценка практических навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации по учебным модулям,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

## 7.1. Показатели и критерии оценки результата

<b>Общие и профессиональные компетенции (ТФ)</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ПК 1.(А/01.5)</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Соблюдение прав пациента. 2. Обоснованность интерпретации показателей функционального обследования. 3. Соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода. 4. Научность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.. 5. Качество оформления медицинской документации. 6. Соблюдение требований инфекционной безопасности. 7. Соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств. 8. Соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями. 9. Эффективность и продуктивность общения с пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии.	<b>Слушатель демонстрирует:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение прав пациента в процессе проведения медикаментозной терапии в соответствии с ФЗ № 323;</li> <li>– проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента;</li> <li>– научно обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования;</li> <li>– точное определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности и потребности в уходе;</li> <li>– последовательное, точное соблюдение алгоритмов ГОСТа при выполнении технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода;</li> <li>– соответствие рекомендаций для пациента по подготовке пациента установленным требованиям и рекомендациям</li> <li>– соблюдение установленных требований к оформлению, хранению медицинской документации;</li> <li>– соблюдение санитарно- противоэпидемического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

		<p>режима в соответствии с требованиями СанПин при организации рабочего места, выполнения мер индивидуальной защиты, при сборе, обеззараживании медицинских отходов, а также соблюдение установленных требований техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями;</li> <li>– использование эффективных и продуктивных каналов общения, в т.ч. с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и членом его семьи;</li> <li>– обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</li> </ul>	
<b>ПК 2. (А/02.5)</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>2. Соблюдение требований техники безопасности.</li> </ol>	<b>Слушатель демонстрирует</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности;</li> <li>– выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов;</li> <li>– соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
<b>ПК 3. (А/03.5)</b> Проведение мероприятий по профилактике неинфекционн	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ, иммунопрофилактике.</li> <li>2. Правильность</li> </ol>	<b>Слушатель демонстрирует</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научность содержания и пациент-ориентированность рекомендаций пациенту по профилактике заболевания;</li> <li>– соответствие содержания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей</li> </ul>

ых и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	<p>направления пациентов на диспансеризацию по скрининг программе.</p> <p>3. Точность оценки результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации.</p> <p>4. Правильность определения групп здоровья по результатам диспансеризации.</p>	<p>рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и изготовление тематических памяток для пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- научно-обоснованную интерпретацию результатов функционального обследования пациентов при проведении медицинского профилактического осмотра, диспансеризации;</li> <li>- проведение мероприятий по диспансеризации в соответствии с требованиями нормативных документов, содержанием скрининг программ</li> </ul>	<p>ей на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
<b>ПК 4.(А/04.5)</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие заполнения медицинской документации, установленным требованиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 1.</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональ	1. Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода.	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей</li> </ul>

<p>ной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>2. Соотносимость показателей результата с эталонами.</p> <p>3. Применение современных медицинских изделий, технологий.</p>	<p>условий, объектов деятельности и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</li> <li>- готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами.</li> </ul>	<p>ей на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
<p><b>ОК 2.</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей.</p> <p>2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента.</p> <p>3. Использование принципов командного взаимодействия</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>- стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</li> <li>- направленность;</li> <li>- профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей;</li> <li>- студент демонстрирует профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

## 7.2. Шкала оценки освоения компетенции

<b>Уровень проявления компетенции</b>	<b>Признаки проявления компетенции</b>
Высокий уровень соответствует оценке «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень соответствует оценке «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **1. Задания в тестовой форме для итоговой аттестации**

1. \*\*\* ВЫСОКОЧАСТОТНЫЙ УЛЬТРАЗВУК РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ
  - 1) в жидкой среде
  - 2) в воздушной среде
  - 3) в плотной среде
2. \*\*\* ПРИ ОТРАЖЕНИИ УЛЬТРАЗВУКА ОТ ТКАНИ ПРОИСХОДИТ
  - 1) затухание сигнала
  - 2) усиление сигнала
3. \*\*\* ЧЕМ ВЫШЕ ЧАСТОТА ИЗЛУЧЕНИЯ, ТЕМ ДЛИНА ВОЛНЫ
  - 1) длиннее
  - 2) короче
4. \*\*\* ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ГЛУБОКИХ ТКАНЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
  - 1) длинные волны
  - 2) короткие волны
5. \*\*\* ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ГЛУБОКИХ ТКАНЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
  - 1) низкие частоты
  - 2) высокие частоты
  - 3) средние частоты
6. \*\*\* В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ ПОЛУЧАЕМОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ РАЗЛИЧАЮТ ДАТЧИКИ
  - 1) секторальные
  - 2) радиальные
  - 3) линейные
  - 4) конвексные
  - 5) допплеровские
7. \*\*\* ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЛИНЕЙНОГО ДАТЧИКА СРЕЗЫ ИМЕЮТ ФОРМУ
  - 1) треугольника
  - 2) прямоугольника
  - 3) веерную
8. \*\*\* ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ ПРИМЕНЯЮТ ДАТЧИК
  - 1) секторальный
  - 2) конвексный
  - 3) линейный
9. \*\*\* ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИМЕНЯЮТ ДАТЧИК
  - 1) секторальный
  - 2) линейный
  - 3) конвексный
10. \*\*\* ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ПРИМЕНЯЮТ ДАТЧИК
  - 1) секторальный
  - 2) линейный

- 3) конвексный
11. \*\*\*ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СЕКТОРАЛЬНОГО ДАТЧИКА СРЕЗЫ ИМЕЮТ ФОРМУ  
1) прямоугольную  
2) веерную
12. \*\*\*РЕЖИМ А ЧАЩЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ  
1) в неврологии  
2) в гинекологии  
3) в акушерстве  
4) в офтальмологии
13. \*\*\*РЕЖИМ А  
1) эхосигналы регистрируются в виде пиков от недвижимых объектов  
2) одномерное изображение в реальном масштабе времени  
3) двумерное изображение в реальном масштабе времени
14. \*\*\*РЕЖИМ М  
1) одномерное изображение в реальном масштабе времени  
2) двумерное изображение в реальном масштабе времени  
3) амплитудные отметки от недвижимых объектов
15. \*\*\*РЕЖИМ М НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕТСЯ  
1) в кардиологии  
2) в акушерстве  
3) в гинекологии  
4) в офтальмологии
16. \*\*\*РЕЖИМ В  
1) одномерное изображение в реальном масштабе времени  
2) двумерное изображение в реальном масштабе времени  
3) амплитудные отметки от недвижимых объектов
17. \*\*\*ПРИ ОБОРУДОВАНИИ КАБИНЕТА УЗ ДИАГНОСТИКИ РАДИАЦИОННАЯ  
ЗАЩИТА  
1) требуется  
2) не требуется
18. \*\*\*ПРИ ПОПЕРЕЧНОМ СКАНИРОВАНИИ ЛЕВЫЕ ОТДЕЛЫ ДОЛЖНЫ ПОЯВЛЯТЬСЯ  
НА ЭКРАНЕ  
1) слева  
2) справа
19. \*\*\*НА ПРОДОЛЬНЫХ СРЕЗАХ  
1) головной конец расположен слева  
2) головной конец расположен справа  
3) ножной конец расположен слева  
4) ножной конец расположен справа
20. \*\*\*АКУСТИЧЕСКУЮ ТЕНЬ ДАЮТ  
1) кости

- 2) кисты
  - 3) камни
  - 4) кальцинаты
  - 5) сосуды
21. \*\*\*УВЕЛИЧЕНИЕ ПЕЧЕНИ НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) гепатомегалией
  - 2) спленомегалией
  - 3) кардиомегалией
22. \*\*\*В АКУШЕРСТВЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДАТЧИК С ЧАСТОТОЙ
- 1) 3,5 МГц
  - 2) 5 МГц
  - 3) 7,5 МГц
23. \*\*\*ФОЛЛИКУЛЫ В ЯИЧНИКАХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ
- 1) в виде анэхогенных образований
  - 2) в виде гиперэхогенных образований
  - 3) в репродуктивном возрасте
  - 4) в постменопаузе
24. \*\*\*ВАРИАНТЫ РАСПОЛОЖЕНИЯ УЗЛОВ ПРИ МИОМЕ МАТКИ
- 1) субмукозный
  - 2) субсерозный
  - 3) интерстициальный
  - 4) влагалищный
  - 5) шеечный
25. \*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАКА ЭНДОМЕТРИЯ
- 1) образование с нечетким контуром
  - 2) кальцинаты эндометрия
  - 3) утолщение эндометрия
  - 4) расширение полости матки
  - 5) наличие миоматозных узлов
26. \*\*\*ЭХОГРАФИЯ ЯИЧНИКОВ В ПОСТМЕНОПАУЗЕ
- 1) затруднена
  - 2) не проводится
  - 3) проводится по показаниям
27. \*\*\*МНОГОКАМЕРНАЯ КИСТА ЯИЧНИКА ЧАЩЕ БЫВАЕТ
- 1) фолликулярной
  - 2) дермоидной
  - 3) злокачественной
  - 4) параовариальной
28. \*\*\*ДЕРМОИДНАЯ КИСТА ЯИЧНИКА
- 1) содержит фрагменты костей, зубов
  - 2) гипоэхогенное образование с тонкой капсулой
  - 3) образование со смешанной эхоструктурой
  - 4) многокамерное образование

29. \*\*\*ПОКАЗАНИЯ К УЗИ МАЛОГО ТАЗА У ЖЕНЩИН
- 1) бесплодие
  - 2) опухоль брюшной полости
  - 3) воспалительное заболевание шейки матки
  - 4) аменорея
  - 5) боли
30. \*\*\*ПРИ ТРАНСВАГИНАЛЬНОМ УЗИ МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ
- 1) пустым
  - 2) наполненным
31. \*\*\*РАЗМЕРЫ МАТКИ ПОСЛЕ РОДОВ
- 1) увеличены
  - 2) уменьшены
32. \*\*\*МЫШЕЧНЫЙ СЛОЙ МАТКИ
- 1) гиперэхогенный
  - 2) гипоэхогенный
  - 3) изоэхогенный
33. \*\*\*ВО ВТОРОЙ ФАЗЕ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА ЭНДОМЕТРИЙ
- 1) гиперэхогенный
  - 2) гипоэхогенный
  - 3) изоэхогенный
34. \*\*\*ВМК В ПОЛОСТИ МАТКИ ЛОЦИРУЕТСЯ В ВИДЕ
- 1) гипоэхогенного образования
  - 2) гиперэхогенной линии
  - 3) не визуализируется
35. \*\*\*ЖИДКОСТЬ В ПОЗАДИМАТОЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
- 1) в норме не определяется
  - 2) может определяться после овуляции
  - 3) определяется всегда
  - 4) определяется в небольшом количестве после менструации
36. \*\*\* МАТКА В НОРМЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ
- 1) в центре малого таза
  - 2) за мочевым пузырем
  - 3) в нижнем отделе брюшной полости
37. \*\*\*ДЛИНА МАТКИ - ЭТО
- 1) переднее-задний размер
  - 2) расстояние от области перешейка до области дна
  - 3) расстояние между областью трубных углов
38. \*\*\*ПРИ ЭХОГРАФИИ ЯИЧНИКОВ ИЗМЕРЯЕТСЯ
- 1) длина и ширина
  - 2) длина и толщина
  - 3) длина, ширина и толщина
  - 4) объем яичников

39. \*\*\*ЯИЧНИКИ – ЭТО ОБРАЗОВАНИЯ  
1) пониженной эхогенности  
2) повышенной эхогенности
40. \*\*\*НОРМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ЯИЧНИКОВ НЕ ПРЕВЫШАЕТ  
1) 5 см. куб  
2) 10 см куб.  
3) 15 см куб.
41. \*\*\*ПРИ ГИПОПЛАЗИИ МАТКИ  
1) структура матки изменена  
2) структура матки не изменена  
3) уменьшен передне-задний размер  
4) все размеры уменьшены
42. \*\*\*ПРИ ГЕНИТАЛЬНОМ ИНФАНТИЛИЗМЕ СООТНОШЕНИЕ ТЕЛО МАТКИ:ШЕЙКА МАТКИ  
1) 1:1  
2) 1:2  
3) 2:1
43. \*\*\*ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ МИОМЫ МАТКИ  
1) нормальные размеры матки  
2) увеличение размеров  
3) деформация контура  
4) структура однородная  
5) структура неоднородная
44. \*\*\*ПРИ НЕКРОЗЕ МИОМАТОЗНОГО УЗЛА В СТРУКТУРЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ  
1) кальцинаты  
2) гиалиноз  
3) анэхогенные включения
45. \*\*\*ПРИ САРКОМЕ МАТКИ УЗ КАРТИНА  
1) идентична миоме матки  
2) имеет существенные отличия от миомы матки
46. \*\*\*ПОЛИП ЭНДОМЕТРИЯ  
1) чаще эхопозитивное образование  
2) контур нечеткий  
3) контур четкий  
4) выходит за пределы полости матки  
5) принимает форму полости матки
47. \*\*\*ПРИ РАКЕ ЭНДОМЕТРИЯ ОТМЕЧАЕТСЯ  
1) истончение слизистой  
2) утолщение слизистой  
3) истончение миометрия  
4) утолщение миометрия
48. \*\*\*ПРИ РАКЕ ЭНДОМЕТРИЯ  
1) структура эндометрия однородная

- 2) структура эндометрия неоднородная  
3) передне-задний размер увеличен  
4) передне-задний размер не увеличен
49. \*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ХРОНИЧЕСКОГО ЭНДОМЕТРИТА  
1) отсутствуют  
2) гиперэхогенные включения в зоне, окружающей функциональный слой эндометрия  
3) структура эндометрия однородная  
4) структура эндометрия неоднородная  
5) расширение полости матки
50. \*\*\*ПРИ ПОЛИКИСТОЗЕ ЯИЧНИКОВ  
1) размеры яичников уменьшены  
2) размеры яичников увеличены  
3) доминантный фолликул определяется  
4) доминантных фолликулов нет
51. \*\*\*ПРИ ПОЛИКИСТОЗЕ ЯИЧНИКОВ  
1) определяются фолликулы разных диаметров  
2) определяются фолликулы одинакового диаметра  
3) фолликулы расположены по периферии  
4) количество фолликулов менее 6  
5) количество фолликулов около 10
52. \*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ВНУТРЕННЕГО ЭНДОМЕТРИОЗА  
1) толщина стенок симметричная  
2) толщина стенок асимметричная  
3) структура эндометрия однородная  
4) структура эндометрия неоднородная  
5) часто сочетание с миомой матки
53. \*\*\*ПРИ ЭНДОМЕТРИОИДНОЙ КИСТЕ ЯИЧНИКА  
1) содержимое кисты однородное анэхогенное  
2) содержимое с мелкодисперсной взвесью  
3) содержимое с гиперэхогенными включениями
54. \*\*\*ДЛЯ ЭНДОМЕТРИОИДНОЙ КИСТЫ ХАРАКТЕРНО  
1) поражение обоих яичников  
2) наличие двойного контура образования  
3) небольшие размеры  
4) большие и гигантские размеры
55. \*\*\*ПРИ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ  
1) плодное яйцо определяется в полости матки  
2) плодное яйцо определяется в маточной трубе  
3) размеры матки не увеличены  
4) размеры матки несколько увеличены
56. \*\*\*ПАРАОВАРИАЛЬНАЯ КИСТА  
1) имеет ножку  
2) чаще двусторонняя  
3) может быть гигантских размеров

- 4) определяется в структуре яичника
57. \*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИДАТКОВ МАТКИ
- 1) неизмененные маточные трубы
  - 2) скопление жидкости в маточных трубах
  - 3) увеличение яичников
  - 4) утолщение эндометрия
58. \*\*\*ПЛОДНОЕ ЯЙЦО В ПОЛОСТИ МАТКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОСЛЕ АМЕНОРЕИ
- 1) 3 недели
  - 2) 5 недель
  - 3) 6 недель
59. \*\*\*В 5-6 НЕДЕЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ НАИБОЛЬШИЙ ДИАМЕТР ПЛОДНОГО ЯЙЦА СОСТАВЛЯЕТ
- 1) 15 мм
  - 2) 25 мм
  - 3) 40 мм
60. \*\*\*ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ГОЛОВКУ ПЛОДА МОЖНО С
- 1) 7-8 недель
  - 2) 9-10 недель
  - 3) 12 недель
61. \*\*\*ПРИ АНЭМБРИОНИИ
- 1) размеры плодного яйца меньше гестационного срока
  - 2) размеры плодного яйца больше гестационного срока
  - 3) эмбрион визуализируется
  - 4) эмбрион не визуализируется
62. \*\*\*ПРИ ПУЗЫРНОМ ЗАНОСЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
- 1) увеличенная матка
  - 2) симптом «снежной бури»
  - 3) эмбрион никогда не определяется
  - 4) эмбрион может определяться
63. \*\*\*КТР НАИБОЛЕЕ ТОЧНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРОКА БЕРЕМЕННОСТИ
- 1) до 11 недель
  - 2) до 14 недель
  - 3) до 18 недель
64. \*\*\*БИЛАТЕРАЛЬНЫЙ РАЗМЕР ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРОКА БЕРЕМЕННОСТИ
- 1) от 12 до 20 недель
  - 2) от 12 до 26 недель
  - 3) от 12 до 32 недель
65. \*\*\*ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ЖИВОТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ
- 1) для определения срока беременности
  - 2) для выявления внутриутробной задержки роста плода

66. \*\*\*ИЗМЕРЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЛОДА
- 1) билатеральный размер
  - 2) окружность головки
  - 3) окружность живота
  - 4) длина плечевой кости
  - 5) длина плода
67. \*\*\*ИССЛЕДОВАНИЕ ВНУТРИЧЕРЕПНОЙ АНАТОМИИ ПЛОДА ВОЗМОЖНО ПОСЛЕ
- 1) 12 недель
  - 2) 14 недель
  - 3) 16 недель
68. \*\*\*НОРМАЛЬНОЕ ЧИСЛО СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ПЛОДА В 1 МИНУТУ
- 1) 100-120
  - 2) 120-160
  - 3) 160-200
69. \*\*\*АНЭНЦЕФАЛИЯ - ЭТО
- 1) водянка головного мозга
  - 2) расширение желудочков мозга
  - 3) врожденное отсутствие свода черепа и мозга
70. \*\*\*АНОМАЛИИ ПОЗВОНОЧНИКА ПЛОДА ЧАЩЕ ВОЗНИКАЮТ
- 1) в шейном отделе
  - 2) в грудном отделе
  - 3) в поясничном отделе
71. \*\*\*ИЗ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ ЖКТ У ПЛОДА ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ
- 1) атрезия 12-перстной кишки
  - 2) атрезия толстой кишки
72. \*\*\*ИЗ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ ПОЧЕК У ПЛОДА ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ
- 1) гипоплазия
  - 2) агенезия
  - 3) гидронефроз
73. \*\*\*ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПЛАЦЕНТЫ ВОЗМОЖНА
- 1) с 14 недель
  - 2) с 18 недель
  - 3) с 20 недель
74. \*\*\*ПРИ ЦЕНТРАЛЬНОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ
- 1) плацента полностью перекрывает внутренний маточный зев
  - 2) край плаценты достигает внутреннего маточного зева
  - 3) край плаценты располагается близко к внутреннему маточному зеву
75. \*\*\*УТОЛЩЕНИЕ ПЛАЦЕНТЫ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ
- 1) многоводии
  - 2) резус-конфликте
  - 3) сахарном диабете матери
  - 4) отслойке плаценты

76. \*\*\*ПУПОВИНА В НОРМЕ СОДЕРЖИТ

- 1) одну артерию и одну вену
- 2) две артерии и две вены
- 3) две артерии и одну вену
- 4) одну артерию и две вены

77. \*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ВНУТРИУТРОБНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ ПЛОДА

- 1) кальцинаты и кисты в плаценте
- 2) утолщение воротникового пространства
- 3) симптом «гольфного мяча»
- 4) утолщение и истончение плаценты
- 5) укорочение конечностей плода

78. \*\*\*ПО АКУСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ПОЧКИ НОВОРОЖДЕННОГО И ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) не отличаются
- 2) отличаются

79. \*\*\*ПОКАЗАНИЯ К НЕЙРОСОНОГРАФИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ

- 1) гидроцефалия
- 2) синдром Дауна
- 3) травма
- 4) судорожный синдром

80. \*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТАЗОБЕДРЕННЫХ СУСТАВОВ НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ

- 1) высокочувствительным
- 2) низкочувствительным

81. \*\*\*ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- 1) требуется
- 2) не требуется

82. \*\*\*ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА

- 1) сидя
- 2) лежа на спине с валиком под плечами
- 3) стоя

83. \*\*\*ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

- 1) сонные артерии
- 2) подключичные артерии
- 3) яремные вены

84. \*\*\*ОБЪЕМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

- 1) длина x ширина x толщина
- 2) длина x ширина
- 3) длина x ширина x толщина x 0,479

85. \*\*\*К ОЧАГОВЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

- 1) кисты

- 2) кровоизлияния  
3) абсцесс  
4) диффузные изменения
86. \*\*\* ПРИ УЗИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ДОБРОКАЧЕСТВЕННУЮ АДЕНОМУ И ЗЛОКАЧЕСТВЕННУЮ ОПУХОЛЬ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ  
1) можно  
2) нельзя
87. \*\*\*ИСТИННЫЕ КИСТЫ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВСТРЕЧАЮТСЯ  
1) редко  
2) часто
88. \*\*\*ОКОЛОЩИТОВИДНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ В НОРМЕ  
1) визуализируются  
2) не визуализируются
89. \*\*\*ДЛЯ АУТОИММУННОГО ТИРЕОИДИТА ХАРАКТЕРНО  
1) неоднородная эхоструктура  
2) множественные узлы  
3) контуры нечеткие, неровные  
4) кистозная дегенерация узлов
90. \*\*\* ДЛЯ ДИФФУЗНОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ХАРАКТЕРНО  
1) увеличение объема  
2) контуры четкие, ровные  
3) контуры нечеткие, неровные  
4) показатели кровотока усилены
91. \*\*\*ДЛЯ УЗЛОВОЙ ГИПЕРПЛАЗИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ХАРАКТЕРНО  
1) увеличение объема  
2) контуры неровные  
3) структура однородная  
4) структура неоднородная
92. \*\*\*ГИПЕРПЛАЗИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ МОЖЕТ БЫТЬ  
1) диффузная  
2) узловая  
3) злокачественная  
4) физиологическая
93. \*\*\*ФИБРОАДЕНОМА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ  
1) злокачественное образование  
2) доброкачественное образование  
3) форма овальная  
4) форма неправильная  
5) гипоэхогенное образование
94. \*\*\*ПРИ ЭХОГРАФИИ В НЕИЗМЕНЕННОЙ ПЕЧЕНИ РАЗЛИЧАЮТ  
1) 3 доли  
2) 4 доли  
3) 5 долей

95. \*\*\* ПРИ ЭХОГРАФИИ В НЕИЗМЕНЕННОЙ ПЕЧЕНИ РАЗЛИЧАЮТ

- 1) 6 сегментов
- 2) 7 сегментов
- 3) 8 сегментов
- 4) 9 сегментов

96. \*\*\* КАПСУЛА ПЕЧЕНИ ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ В ВИДЕ

- 1) изоэхогенного образования
- 2) гипоэхогенного образования
- 3) гиперэхогенного образования
- 4) не визуализируется

97. \*\*\* ТОЛЩИНА ПРАВОЙ ДОЛИ ПЕЧЕНИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЛЕВОЙ

- 1) меньше
- 2) больше
- 3) одинакова

98. \*\*\* СТРУКТУРА ПАРЕНХИМЫ ПЕЧЕНИ В НОРМЕ

- 1) мелкозернистая
- 2) крупнозернистая
- 3) зависит от возраста

99. \*\*\* ДИАМЕТР НИЖНЕЙ ПОЛОЙ ВЕНЫ В НОРМЕ

- 1) до 10 мм
- 2) до 15 мм
- 3) до 20 мм

100. \*\*\* ДИАМЕТР ВОРОТНОЙ ВЕНЫ В НОРМЕ

- 1) 5-8 мм
- 2) 9-14 мм
- 3) 15-20 мм

101. \*\*\* ПРИ ЦИРРОЗЕ КОНТУРЫ ПЕЧЕНИ

- 1) четкие
- 2) ровные
- 3) неровные
- 4) бугристые

102. \*\*\* ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ ХАРАКТЕРНО

- 1) наличие асцита
- 2) уменьшение размеров селезенки
- 3) увеличение размеров селезенки
- 4) расширение воротной вены

103. \*\*\* ПРИ ЖИРОВОЙ ИНФИЛЬТРАЦИИ РАЗМЕРЫ ПЕЧЕНИ

- 1) увеличены
- 2) уменьшены
- 3) нормальные

104. \*\*\* КИСТЫ ПЕЧЕНИ ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) доброкачественные

- 2) злокачественные
- 3) врожденные
- 4) приобретенные

105. \*\*\*ПОКАЗАНИЯ К УЗИ ПЕЧЕНИ

- 1) подозрение на аномалию развития
- 2) беременность
- 3) острые и хронические воспалительные заболевания
- 4) диффузные и очаговые образования
- 5) контроль после лечения

106. \*\*\*ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИЕ ПРОТОКИ ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) внутрипеченочные
- 2) околопеченочные
- 3) внепеченочные

107. \*\*\*НЕИЗМЕНЕННЫЙ ЖЕЛЧНЫЙ ПУЗЫРЬ

- 1) эхопозитивное образование
- 2) эхонегативное образование
- 3) форма грушевидная
- 4) стенки толстые

108. \*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЖЕЛЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) гиперэхогенные образования
- 2) гипоэхогенные образования
- 3) меняют положение при изменении положения тела
- 4) не меняют положения при изменении положения тела

109. \*\*\*РАК ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ

- 1) у мужчин
- 2) у женщин
- 3) на фоне хронического холецистита
- 4) на фоне ЖКБ

110. \*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА

- 1) увеличение размеров желчного пузыря
- 2) уменьшение размеров желчного пузыря
- 3) утолщение стенки
- 4) в полости застойное содержимое
- 5) стенка пузыря тонкая

111. \*\*\* ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПЕРИВЕЗИКУЛЯРНОГО АБСЦЕССА

- 1) гиперэхогенное образование
- 2) жидкостное образование
- 3) структура однородная
- 4) структура неоднородная
- 5) четких границ нет
- 6) границы четкие

112. \*\*\*ЛИМФАДЕНİТЫ ДЕЛЯТСЯ НА

- 1) острые
- 2) подострые

- 3) распространенные
- 4) хронические

113.\*\*\*В ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ОТДЕЛЫ

- 1) головка
- 2) тело
- 3) шейка
- 4) хвост

114.\*\*\*КАПСУЛА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) гиперэхогенная
- 2) гипоэхогенная
- 3) толстая
- 4) тонкая

115.\*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) зависит от возраста
- 2) не зависит от возраста

116.\*\*\*ПРИ ОТЕКЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) контур неровный, нечеткий
- 2) контур ровный, четкий
- 3) эхогенность снижена
- 4) эхогенность повышенна
- 5) структура однородная
- 6) структура диффузно неоднородная

117.\*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА ОПУХОЛИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) контуры ровные
- 2) контуры неровные, бугристые
- 3) эхогенность снижена
- 4) эхогенность повышенна
- 5) протоки пасширены

118.\*\*\*ПРАВАЯ ПОЧКА В НОРМЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ

- 1) выше левой
- 2) ниже левой
- 3) на одном уровне с левой

119.\*\*\*УЗИ ПОЧЕК ПРОИЗВОДИТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ

- 1) сидя
- 2) стоя
- 3) на боку
- 4) на спине

120.\*\*\*КАПСУЛА ПОЧКИ

- 1) гиперэхогенное образование
- 2) гипоэхогенное образование
- 3) толщина 1-2 мм
- 4) толщина 3-5 мм

121.\*\*\*ДОБАВОЧНАЯ ПОЧКА

- 1) располагается выше основной
- 2) располагается ниже основной
- 3) имеет небольшие размеры
- 4) размеры увеличены
- 5) имеет собственное кровоснабжение

122.\*\*\*ПРИ ГИПОПЛАЗИИ ПОЧКИ

- 1) размеры увеличены
- 2) размеры уменьшены
- 3) контуры нечеткие, неровные
- 4) контуры четкие, ровные
- 5) строение изменено

123.\*\*\*ПОЛИКИСТОЗ ПОЧЕК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) увеличением размеров
- 2) уменьшением размеров
- 3) контуры ровные
- 4) контуры бугристые

124.\*\*\*ГИДРОНЕФРОЗ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ

- 1) у детей
- 2) у мужчин
- 3) у женщин

125.\*\*\*МИНИМАЛЬНЫЙ РАЗМЕР КОНКРЕМЕНТА ПРИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) 1-2 мм
- 2) 2-3 мм
- 3) 4-5 мм

126.\*\*\*КОНКРЕМЕНТЫ ПРИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) на фоне полостной системы
- 2) в паренхиме

127.\*\*\*ПРИЗНАКИ КОРАЛЛОВИДНОГО КАМНЯ

- 1) гиперэхогенная структура
- 2) контур четкий, ровный
- 3) контур четкий, неровный
- 4) дает ультразвуковую тень
- 5) гипоэхогенное образование

128.\*\*\*КАРБУНКУЛ ПОЧКИ

- 1) образование округлой или овальной формы
- 2) чаще в левой почке
- 3) чаще в правой почке
- 4) контур четкий
- 5) эхогенность повышенна

129.\*\*\*ПРИ СЕРОЗНОЙ ФОРМЕ ОСТРОГО ПИЕЛОНЕФРИТА ТИПИЧНЫЕ ЭХОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- 1)есть
- 2)отсутствуют

130.\*\*\* ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ТЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА

- 1) размеры почки увеличены
- 2) размеры почки уменьшены
- 3) контуры четкие, ровные
- 4) контуры нечеткие, неровные
- 5) полостная система расширена

131.\*\*\*ТУБЕРКУЛЕЗ ПОЧКИ – ЭТО ПРОЦЕСС

- 1) чаще двусторонний
- 2) чаще односторонний
- 3) полостная система не изменена
- 4) полостная система расширена

132.\*\*\*ЭХИНОКОККОЗ ПОЧКИ

- 1) чаще двусторонний
- 2) чаще односторонний
- 3) характеризуется образованием множественных кист
- 4) полостная система не изменена
- 5) контур почки деформирован

133.\*\*\*ОПУХОЛИ ПОЧКИ ЧАЩЕ БЫВАЮТ

- 1) доброкачественные
- 2) злокачественные

134.\*\*\*ОПУХОЛИ ПАРЕНХИМЫ ПОЧКИ

- 1) имеют большие размеры
- 2) округлой или овальной формы
- 3) контур ровный, четкий
- 4) структура всегда неоднородная

135.\*\*\*ОПУХОЛИ ПОЛОСТНОЙ СИСТЕМЫ ПОЧКИ

- 1) выглядят как полипы
- 2) контуры нечеткие, неровные
- 3) лучше видны при расширенной полостной системе
- 4) структура неоднородная

136.\*\*\*ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ТРАНСРЕКТАЛЬНЫМ ДАТЧИКОМ ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТА

- 1) не требуется
- 2) требуется

137.\*\*\*ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ТРАНСРЕКТАЛЬНЫМ ДАТЧИКОМ ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА

- 1) лежа на спине
- 2) на боку
- 3) с согнутыми ногами
- 4) с валиком под поясницей

138.\*\*\*ДИВЕРТИКУЛ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ

- 1) располагается в любой части мочевого пузыря
- 2) это врожденная аномалия

- 3) может быть врожденным и приобретенным
- 4) анэхогенное образование вблизи стенки
- 5) гиперэхогенное образование в полости

139.\*\*\*ПРИ ОСТРОМ ЦИСТИТЕ

- 1) типичных эхографических признаков нет
- 2) ультразвуковое исследование является наиболее информативным методом
- 3) стенка может быть утолщена
- 4) определяются конкременты в полости

140.\*\*\*ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОЧИСТИТЕЛЬНАЯ КЛИЗМА

- 1) не требуется
- 2) необходима за 1 час до исследования
- 3) необходима вечером и за 2 часа до исследования

141.\*\*\*В НОРМЕ ПРЕДСТАТЕЛЬНАЯ ЖЕЛЕЗА – ЭТО

- 1) образование овальной формы
- 2) контуры нечеткие, неровные
- 3) контуры четкие, ровные
- 4) структура неоднородная
- 5) структура однородная мелкожечистая

142.\*\*\*ФОРМЫ АДЕНОМЫ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) ректальная
- 2) пузырная
- 3) диффузная
- 4) смешанная

143.\*\*\*ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЕ  
ПУНКЦИОННАЯ БИОПСИЯ

- 1) обязательна
- 2) не требуется

144.\*\*\*ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ОРГАНОВ МОШОНКИ

- 1) подготовка пациента требуется
- 2) подготовка пациента не требуется
- 3) используется датчик 3,5 МГц
- 4) используется датчик 7 МГц

145.\*\*\*УЧЕНИЕ ОБ УЛЬТРАЗВУКЕ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗДЕЛОМ

- 1) механики
- 2) акустики
- 3) оптики
- 4) электродинамики

146.\*\*\*ФИЗИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП, ПРИМЕНЯЕМЫЙ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ ДЛЯ  
ИЗМЕРЕНИЯ СКОРОСТИ КРОВОТОКА, БЫЛ ОТКРЫТ В 1842 Г.

- 1) И. Х. Допплером
- 2) Г. Гельмгольцем
- 3) Дж. К. Максвеллом

147.\*\*\*ДЛЯ УСПЕШНОГО УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НЕОБХОДИМО СОЗДАНИЕ

- 1) безвоздушного соприкосновения датчика с тканями
- 2) плотного соприкосновения датчика с тканями

148.\*\*\* ПРИНЦИП РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТОВ ОСНОВАН НА

- 1) магнетизме
- 2) эхолокации
- 3) теплопроводности
- 4) затухании

149.\*\*\*МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ДАТЧИКОВ ОСНОВАН НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ

- 1) пьезоэлектрического эффекта
- 2) фотоэлектрического эффекта

150.\*\*\*ЭХОГЕННОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ТКАНЕВЫХ СТРУКТУР

- 1) поглощать ультразвук
- 2) отражать ультразвук
- 3) преобразовывать ультразвук

151.\*\*\*АНЭХОГЕННАЯ ТКАНЬ ВЫГЛЯДИТ НА ЭКРАНЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО АППАРАТА

- 1) светлой
- 2) черной
- 3) ярко-белой

152.\*\*\*ГИПЕРЭХОГЕННАЯ ТКАНЬ ВЫГЛЯДИТ НА ЭКРАНЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО АППАРАТА

- 1) ярко-белой
- 2) светлой
- 3) темной

153.\*\*\*ГИПОЭХОГЕННАЯ ТКАНЬ ВЫГЛЯДИТ НА ЭКРАНЕ УЛЬТРАЗВУКОВОГО АППАРАТА

- 1) светлой
- 2) черной
- 3) темной

154.\*\*\*ПОД РАЗРЕШАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ УЛЬТРАЗВУКОВОГО АППАРАТА ПОНИМАЮТ

- 1) минимальное расстояние между двумя объектами, при котором они регистрируются на экране прибора как отдельные структуры
- 2) максимальное расстояние между двумя объектами, при котором они регистрируются на экране прибора как отдельные структуры
- 3) возможность эхографической регистрации отдельных органов и тканей

155.\*\*\*С УВЕЛИЧЕНИЕМ ЧАСТОТЫ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ ИМПУЛЬСОВ РАЗРЕШАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ АППАРАТОВ

- 1) уменьшается
- 2) увеличивается

3) не меняется

156.\*\*\*ХАРАКТЕР ПРОХОЖДЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКА ЧЕРЕЗ ТУ ИЛИ ИНУЮ СРЕДУ ЗАВИСИТ ОТ

- 1) частоты ультразвука
- 2) ультразвукового сопротивления среды
- 3) амплитуды ультразвуковых волн
- 4) интенсивности

157.\*\*\*ДЛЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ СТРУКТУР ИСПОЛЬЗУЮТ ДАТЧИКИ

- 1) высокочастотные (7-12 МГц)
- 2) низкочастотные (3,5-5 МГц)

158.\*\*\*ДЛЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ СТРУКТУР ПРОКЛАДКА ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- 1) проточной водой
- 2) гелем
- 3) дегазированной водой
- 4) дистиллированной водой

159.\*\*\*ДЛЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУР В ГЛУБИНЕ ТЕЛА ИСПОЛЬЗУЮТ ДАТЧИКИ

- 1) высокочастотные (7-12 МГц)
- 2) низкочастотные (3,5-5 МГц)

160.\*\*\*ОБРАБОТКА ИНТРАОРГАННОГО ДАТЧИКА ПРОВОДИТСЯ

- 1) спиртом 70 градусным
- 2) раствором хлорамина 3%
- 3) раствором соды 2%

161.\*\*\*ОБРАБОТКА ИНТРАОРГАННОГО ДАТЧИКА ПРОВОДИТСЯ

- 1) не менее 5 сек
- 2) не менее 1,5-2 мин
- 3) 30 мин

162.\*\*\*В ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ КАБИНЕТА (ОТДЕЛЕНИЯ) УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВХОДИТ

- 1) самостоятельное проведение ультразвукового исследования
- 2) беседа с пациентом или его родственниками по результатам исследования
- 3) подготовка кабинета к работе

163.\*\*\*В ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ КАБИНЕТА (ОТДЕЛЕНИЯ) УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ ВХОДИТ

- 1) в конфиденциальной обстановке предоставить пациенту в доступной для него форме основную информацию о сути предстоящего исследования
- 2) самостоятельное проведение исследования
- 3) беседа с пациентом или его родственниками по результатам исследования

164.\*\*\* ЗВУК – ЭТО

- 1) поперечная механическая волна
- 2) продольная механическая волна

- 3) электромагнитная волна
- 4) частица
- 5) фотон

165.\*\*\* ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АБДОМИНАЛЬНОМУ УЗИ ИСКЛЮЧИТЬ ИЗ РАЦИОНА

- 1) молоко
- 2) соки
- 3) мясо
- 4) овощи и фрукты

166.\*\*\* ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ УЗИ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА НЕОБХОДИМО ВЫПИТЬ ЖИДКОСТИ

- 1) 300-500 мл
- 2) 600-800 мл
- 3) 1000 – 1500 мл

167.\*\*\* ПЕРЕД АБДОМИНАЛЬНЫМ УЗИ КУРЕНИЕ

- 1) запрещается
- 2) разрешается

168.\*\*\* ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЗИ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОЧЕГОННЫХ СРЕДСТВ

- 1) возможно
- 2) противопоказано

169.\*\*\* ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УЗИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОМОЩИ ПРИЕМ ТАБЛЕТИРОВАННЫХ СЛАБИТЕЛЬНЫХ

- 1) возможен
- 2) противопоказан

170.\*\*\*ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЧЕК СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) всем пациентам
- 2) только пациентам, страдающим метеоризмом

171.\*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧЕК ЯВЛЯЕТСЯ СКРИНИНГ-МЕТОДОМ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПАТОЛОГИИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У

- 1) детей до года
- 2) беременных
- 3) людей пожилого возраста

172.\*\*\*ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ ПОЧЕК УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗВОДЯТ В ПОЛОЖЕНИИ ПАЦИЕНТА

- 1) лежа
- 2) стоя
- 3) лежа и стоя

173.\*\*\*ЭХОГЕННОСТЬ КОРКОВОГО ВЕЩЕСТВА ПОЧКИ В НОРМЕ БЛИЗКА К ЭХОГЕННОСТИ ПАРЕНХИМЫ ЗДОРОВОЙ

- 1) печени
- 2) селезенки

3) поджелудочной железы

174.\*\*\*ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ НОРМАЛЬНЫХ НАДПОЧЕЧНИКОВ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) затруднена
- 2) не представляет трудностей

175.\*\*\*В НОРМЕ НАДПОЧЕЧНИКИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ В ВИДЕ

- 1) небольшого эхопозитивного образования, расположенного над верхним полюсом почки
- 2) эхонегативного образования, расположенного на одном уровне с почками

176.\*\*\*ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ ЦЕННОСТЬ УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НАДПОЧЕЧНИКОВ ИМЕЕТ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ

- 1) кист и опухолей
- 2) воспалительных изменений
- 3) гиперплазии надпочечников
- 4) нарушений функции

177.\*\*\*ОПТИМАЛЬНЫМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СЧИТАЕТСЯ ТАКОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ, ПРИ КОТОРОМ В ЕГО ПОЛОСТИ СОДЕРЖИТСЯ

- 1) 100 мл жидкости
- 2) 200 мл жидкости
- 3) 300-500 мл жидкости

178.\*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ МОЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

- 1) трансабдоминальным датчиком
- 2) специальным уретральным датчиком
- 3) специальным ректальным датчиком
- 4) только трансабдоминальным датчиком при наполнении мочевого пузыря

179.\*\*\*ОСТАТОЧНЫЙ ОБЪЕМ МОЧИ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) через 30 минут после мочеиспускания
- 2) через 60 минут после мочеиспускания
- 3) сразу после мочеиспускания

180.\*\*\*ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- 1) требуется всем пациентам
- 2) не требуется

181.\*\*\*ПОЧКИ РАСПОЛОЖЕНЫ

- 1) забрюшинно
- 2) в верхнем этаже брюшной полости
- 3) в среднем этаже брюшной полости
- 4) в малом тазу

182.\*\*\* МИНИМАЛЬНЫЙ «ДИАМЕТР» КОНКРЕМЕНТА В МОЧЕВОМ ПУЗЫРЕ, ВЫЯВЛЯЕМОГО С ПОМОЩЬЮ УЗИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 3 мм

- 2) 5 мм
- 3) 2 мм
- 4) 6 мм

183.\*\*\* КАРБУНКУЛ ПОЧКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ВЫЯВЛЯЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ

- 1) ангиографии
- 2) ультразвуковые исследования
- 3) внутривенной урографии
- 4) компьютерной томографии

184.\*\*\* УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРОВОДИТСЯ УТРОМ НАТОЩАК ПРИ ВОЗДЕРЖАНИИ ОТ ПРИЕМА ПИЩИ В ТЕЧЕНИЕ 6 ЧАСОВ

- 1) да
- 2) нет

185.\*\*\*ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПЕЧЕНИ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- 1) требуется
- 2) не требуется

186.\*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРОВОДИТСЯ

- 1) через 1-2 часа после последнего приема пищи
- 2) не ранее, чем через 6 часов после последнего приема пищи
- 3) сразу после приема пищи

187.\*\*\*ДЛЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- 1) проводится у всех пациентов
- 2) требуется только пациентам, страдающим метеоризмом
- 3) не требуется

188.\*\*\*МЕЛКИЕ КОНКРЕМЕНТЫ, НЕ ДАЮЩИЕ АКУСТИЧЕСКУЮ ТЕНЬ, ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

- 1) выявляются четко
- 2) не выявляются

189.\*\*\*В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КОНКРЕМЕНТОВ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ

- 1) пациенту рекомендуется специальная диета
- 2) проводят эхографический тест с изменением положения тела пациента

190.\*\*\*ХОЛЕКИНЕТИЧЕСКАЯ ПРОБА ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ

- 1) определения размеров желчного пузыря
- 2) оценки моторно-эвакуационной функции желчного пузыря

191.\*\*\*ХОЛЕКИНЕТИЧЕСКАЯ ПРОБА ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ ПРИЕМА ПАЦИЕНТОМ

- 1) стакана минеральной воды
- 2) одного банана
- 3) двух кусочков белого хлеба

192.\*\*\* ЛАБИЛЬНЫЕ ПЕРЕГИБЫ И ПЕРЕГОРОДКИ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) вариантом нормы
- 2) признаком дискинезии желчного пузыря
- 3) признаком холецистита
- 4) признаком гепатита

193.\*\*\*СРЕДНЯЯ ТОЛЩИНА СТЕНКИ НЕИЗМЕНЕННОГО ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ В ФАЗУ УМЕРЕННОГО НАПОЛНЕНИЯ ОБЫЧНО СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 0,5-1 мм
- 2) 1,5-3 мм
- 3) 1-2 мм
- 4) 2-45 мм
- 5) 3-5 мм

194.\*\*\* ПОЛИП ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ УЗ ПРИЗНАКИ

- 1) солидное образование однородной эхоструктуры, крайне медленно перемещается при активных изменениях положения тела пациента
- 2) солидное образование однородной эхоструктуры, связанной со стенкой и не перемещается при активных изменениях положения тела пациента.

195.\*\*\* ВОДЯНКА ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ В УЗ ИЗОБРАЖЕНИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) увеличением желчного пузыря более 10 см
- 2) увеличением желчного пузыря более 7 см
- 3) расширением внутрипеченочных желчных ходов

196.\*\*\* К ВНУТРИПЕЧЕНОЧНЫМ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИМ ПРОТОКАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) общий желчный поток
- 2) долевые, сегментарные, субсегментарные протоки
- 3) общий печеночный проток

197.\*\*\* К ВНЕПЕЧЕНОЧНЫМ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИМ ПРОТОКАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) сегментарные, долевые протоки
- 2) долевые протоки, общий печеночный проток
- 3) общий желчный проток
- 4) проток желчного пузыря

198.\*\*\* НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ

- 1) аномалии формы желчного пузыря
- 2) аномалия количества желчного пузыря
- 3) аномалия размеров
- 4) аномалия строения желчного пузыря

199.\*\*\* ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СТРУКТУРА ПАРЕНХИМЫ ПРИ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ ЧАЩЕ

- 1) диффузно неоднородная
- 2) однородная
- 3) мелкозернистая
- 4) крупнозернистая

200.\*\*\* ПОЛИКИСТОЗ ПЕЧЕНИ ЧАЩЕ СОЧЕТАЕТСЯ С ПОЛИКИСТОЗОМ

- 1) почек
- 2) поджелудочной железы
- 3) яичников

201.\*\*\*ДЛЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ОСОБАЯ ПОДГОТОВКА ПАЦИЕНТОВ

- 1) требуется
- 2) не требуется

202.\*\*\*ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НАЗНАЧЕНИЕ ОЧИСТИТЕЛЬНОЙ КЛИЗМЫ

- 1) обязательно всем пациентам
- 2) не обязательно
- 3) рекомендуется пациентам с проблемами кишечника

203.\*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ СРАЗУ ПОСЛЕ

- 1) флюорографии
- 2) фиброгастродуоденоскопии
- 3) ультразвукового исследования щитовидной железы

204.\*\*\*ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СТРУКТУРА ПАРЕНХИМЫ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ В БОЛЬШИНСТВЕ НАБЛЮДЕНИЙ ПРЕДСТАВЛЕНА

- 1) гомогенной текстурой
- 2) мелкозернистой текстурой
- 3) крупнозернистой текстурой
- 4) участками пониженной эхогенности

205.\*\*\*ЭХОГЕННОСТЬ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ СРАВНИМА С ЭХОГЕННОСТЬЮ

- 1) молочной железы
- 2) печени
- 3) селезенки

206.\*\*\*ПРИ СОЗДАНИИ «АКУСТИЧЕСКОГО ОКНА» ДЛЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПАЦИЕНТ ПЬЕТ ВОДУ

- 1) глотками
- 2) через трубочку
- 3) не имеет значения

207.\*\*\*ДЛЯ СОЗДАНИЯ «АКУСТИЧЕСКОГО ОКНА» ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПАЦИЕНТУ НЕОБХОДИМО ВЫПИТЬ ВОДУ В КОЛИЧЕСТВЕ

- 1) 100 мл
- 2) 300 мл
- 3) 1000 мл

208.\*\*\*КИСТА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ В ВИДЕ

- 1) образования с неровными контурами и неоднородной структурой
- 2) образования правильной овальной или округлой формы, свободного от внутренних структур

3) четкого эхопозитивного образования, расположенного в паренхиме поджелудочной железы

209.\*\*\* ЭХОГЕННОСТЬ ПАРЕНХИМЫ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ ЖИРОВОЙ ИНФИЛЬТРАЦИИ

- 1) повышена
- 2) понижена
- 3) не изменена
- 4) визуализация поджелудочной железы невозможна

210.\*\*\*ПРИ УЗИ К ВОРОТАМ СЕЛЕЗЕНКИ ПРИМЫКАЕТ

- 1) верхний полюс почки
- 2) нижний полюс почки
- 3) ворота левой почки

211.\*\*\* СЕЛЕЗЕНКА РАСПОЛОЖЕНА

- 1) в верхнем этаже брюшной полости
- 2) забрюшинно
- 3) в среднем этаже брюшной полости

212.\*\*\*С ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СЕЛЕЗЕНКИ ПРОИЗВОДЯТ ВЫЧИСЛЕНИЕ

- 1) длины и ширины
- 2) ширины и толщины
- 3) длины, ширины, толщины

213.\*\*\*ЭХОГЕННОСТЬ СЕЛЕЗЕНКИ ЗДОРОВОГО ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ

- 1) средняя
- 2) пониженная
- 3) повышенная

214.\*\*\*СТРУКТУРА СЕЛЕЗЕНКИ ЗДОРОВОГО ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) неоднородная
- 2) однородная
- 3) пятнистая

215.\*\*\*ЕСЛИ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СЕЛЕЗЕНКУ ВИЗУАЛИЗИРОВАТЬ НЕ УДАЕТСЯ, ТАКАЯ АНОМАЛИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) спленомегалия
- 2) микроспляния
- 3) агенезия

216.\*\*\*ПРИ СПЛЕНОМЕГАЛИИ УВЕЛИЧИВАЮТСЯ

- 1) все размеры селезенки
- 2) длина и ширина селезенки
- 3) ширина и толщина селезенки

217.\*\*\*ЭХОГЕННОСТЬ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ В СРАВНЕНИИ С ЭХОГЕННОСТЬЮ

- 1) печени
- 2) окружающих мышц
- 3) селезенки

218. \*\*\*ОБЪЕМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ИЗМЕРЯЕТСЯ В

- 1) кубических мм
- 2) кубических см
- 3) кубических дм

219. \*\*\*СТРУКТУРА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- 1) однородная, мелкозернистая
- 2) неоднородная
- 3) крупнозернистая

220. \*\*\* О ГИПОПЛАЗИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ УЗИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- 1) уменьшение размеров органа
- 2) изменение контуров железы
- 3) изменение эхоструктуры

221. \*\*\* ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ДЛЯ ДИФФУЗНОГО ЗОБА ХАРАКТЕРНЫ РАЗМЕРЫ

- 1) увеличенные
- 2) уменьшенные
- 3) нормальные
- 4) всегда увеличенные

222. \*\*\* ЭХОГРАФИЧЕСКИ ПРИ ТИРЕОИДИТАХ ЩИТОВИДНАЯ ЖЕЛЕЗА МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) увеличена в размерах
- 2) уменьшена в размерах
- 3) нормальных размеров
- 4) всегда увеличена

223. \*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ

- 1) в первой фазе менструального цикла
- 2) во второй фазе менструального цикла
- 3) в любое время

224. \*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У ЖЕНЩИН ПОСТМЕНОПАУЗАЛЬНОГО ВОЗРАСТА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ

- 1) в первой фазе менструального цикла
- 2) во второй фазе менструального цикла
- 3) в любое время

225. \*\*\* В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ МОЛОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА СОСТОИТ ИЗ

- 1) жировой ткани с небольшими участками соединительной ткани
- 2) соединительной ткани
- 3) железистой ткани

226. \*\*\*КОЛИЧЕСТВО ЖИРОВОЙ ТКАНИ В МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ С УВЕЛИЧЕНИЕМ ВОЗРАСТА

- 1) уменьшается
- 2) остается прежним

3) увеличивается

227.\*\*\*ПРОЦЕССЫ СТАРЕНИЯ И ИНВОЛЮЦИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ

- 1) снижают информативность эхографии железы
- 2) повышают информативность эхографии железы
- 3) не изменяют информативность эхографии железы

228.\*\*\* В МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЕ ПОДКОЖНОЖИРОВАЯ КЛЕТЧАТКА ОТСУТСТВУЕТ

- 1) в области верхнего наружного квадранта
- 2) в области ареолы
- 3) в области верхнего внутреннего квадранта
- 4) в проекции кожной складки в нижних отделах молочной железы

229.\*\*\*ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЫ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЗАНИМАЕТ

- 1) железистая ткань
- 2) жировая ткань
- 3) соединительная ткань

230.\*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЗАВИСИТ

- 1) от размеров молочной железы
- 2) от формы и расположения молочных желез
- 3) от гормонального статуса
- 4) от возрастных изменений

231.\*\*\* В СОСТАВЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТСУТСТВУЕТ ТКАНЬ

- 1) мышечная
- 2) соединительная
- 3) жировая
- 4) железистая

232.\*\*\* АБСЦЕСС МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СВОЕГО ФОРМИРОВАНИЯ ПРИ УЗИ БУДЕТ ИМЕТЬ

- 1) различную эхографическую картину
- 2) примерно одинаковую картину

233.\*\*\*УЛЬТРАЗВУКОВАЯ МАММОГРАФИЯ ПРОВОДИТСЯ

- 1) до 10 дня цикла
- 2) после 10 дня цикла
- 3) после 20 дня цикла, лежа на спине с поднятыми за голову руками

234.\*\*\* ФИБРОАДЕНОМЫ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ВСТРЕЧАЮТСЯ

- 1) единичные
- 2) множественные
- 3) не встречаются

235.\*\*\*ФИБРОАДЕНОМА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- 1) гиперэхогенное образование без капсулы
- 2) гипоэхогенное образование с четкой фиброзной капсулой
- 3) гиперэхогенное образование с дорсальным усилением

236.\*\*\* МЕТОДОМ ВЫБОРА ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У ЖЕНЩИН ДО 40 ЛЕТ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) эхография
- 2) рентгеновская маммография
- 3) компьютерная томография

237.\*\*\* ТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ОТЕЧНО-ИНФИЛЬТРАТИВНОЙ ФОРМЫ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- 1) возможна
- 2) невозможна

238.\*\*\* БОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ В ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

- 1) трансректальный
- 2) трансабдоминальный
- 3) трансвагинальный

239.\*\*\* ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРИМАТОЧНОГО КОНТРАЦЕПТИВА В ЦЕРВИКАЛЬНОМ КАНАЛЕ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

- 1) экспульсии ВМК
- 2) перфорации
- 3) нормальном положении ВМК
- 4) низком расположении ВМК

240.\*\*\* ДОСТОВЕРНЫМ ЭХОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ВНЕМАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ложное плодное яйцо
- 2) плодное яйцо с эмбрионом вне полости матки
- 3) свободная жидкость в переднематочном пространстве
- 4) уплотнение М-эхо

241.\*\*\* МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТОЛЩИНЫ НЕИЗМЕННОГО М-ЭХО МАТКИ ПЕРЕД МЕНСТРУАЦИЕЙ У ПАЦИЕНТОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА НЕ ПРЕВЫШАЕТ

- 1) 7 мм
- 2) 10 мм
- 3) 15 мм
- 4) 20 мм

242.\*\*\* ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРИЗНАКОМ ИНВАЗИВНОГО РОСТА ОПУХОЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) нечеткость границ
- 2) анэхогенный ободок
- 3) неоднократность структуры опухоли
- 4) зоны кальцинации в опухоли

243.\*\*\* ТРАНСВАГИНАЛЬНАЯ ЭХОГРАФИЯ МАЛОИНФОРМАТИВНА ПРИ

- 1) гиперпластических процессах эндометрия
- 2) внематочной беременности
- 3) больших размерах яичниковых образований
- 4) подслизистой миоме матки

244.\*\*\* ОДНИМ ИЗ ЭХОГРАФИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ НАСТУПИВШЕЙ ОВУЛЯЦИИ СЧИТАЕТСЯ

- 1) определение зрелого фолликула диаметром более 10 мм
- 2) утолщение эндометрия
- 3) визуализация свободной жидкости впоздниматочном пространстве
- 4) увеличение размеров матки

245.\*\*\* ПРИ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОМ СКАНИРОВАНИИ НЕИЗМЕНЕННЫЕ МАТОЧНЫЕ ТРУБЫ ВИЗУАЛИЗИРУЮТСЯ В ВИДЕ

- 1) гипоэхогенных образований
- 2) гиперэхогенных образований
- 3) анэхогенных образований
- 4) не визуализируются

246.\*\*\* УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ МАТОЧНЫХ ТРУБ ВОЗМОЖНА

- 1) всегда
- 2) при асцитах
- 3) при наличии в них содержимого
- 4) при их опухлевом поражении

247.\*\*\* ОСНОВНЫМ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ФОЛЛИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ ЯИЧНИКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) размер образования
- 2) отсутствие капсулы
- 3) визуализация интактного яичника
- 4) наличие пристеночного включения

248.\*\*\* ХАРАКТЕРНЫМ ЭХОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ РЕТЕНЦИОННЫХ КИСТ ЯИЧНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) тонкая капсула
- 2) мелкосетчатое строение
- 3) анэхогенное содержимое
- 4) диаметр 8-10 см

249.\*\*\* ЭХОГРАФИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА РАКА ЯИЧНИКОВ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА

- 1) кистозным однокамерным образованием
- 2) кистозным многокамерным образованием
- 3) кистозно-солидным образованием
- 4) гиперэхогенным образованием

250.\*\*\*ПЕРЕД УЛЬТРАЗВУКОВЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ЖИВОТ БЕРЕМЕННОЙ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ

- 1) раствором хлорамина
- 2) специальным гелем
- 3) эфиром
- 4) спиртом

251.\*\*\*ОДНОЙ ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В I ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) пола плода

- 2) точного срока беременности
- 3) состояния плаценты

252.\*\*\*ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВО II ТРИМЕСТРЕ БЕРЕМЕННОСТИ ОБРАЩАЮТ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НА

- 1) показатели фетометрии плода
- 2) состояние плаценты
- 3) правильное развитие плода
- 4) пол плода

253.\*\*\*ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ ЗАДЕРЖКИ РОСТА ПЛОДА ИЗМЕРЯЮТ

- 1) бипариетальный размер головки
- 2) длину бедренной кости
- 3) диаметр живота
- 4) длину спинки носа

254.\*\*\*НАИМЕНЬШИМ СРОКОМ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРИ КОТОРОМ МОЖНО ОБНАРУЖИТЬ ПЛОДНОЕ ЯЙЦО С ПОМОЩЬЮ ТРАНСВАГИНАЛЬНОЙ ЭХОГРАФИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) 2 недели
- 2) 3 недели
- 3) 4 недели
- 4) 5 недель

255.\*\*\*НАИМЕНЬШИМ СРОКОМ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРИ КОТОРОМ «ПУСТОЕ» ПЛОДНОЕ ЯЙЦО ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ НАДЕЖНО УКАЗЫВАЕТ НА НАЛИЧИЕ АНЭМБРИОНИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) 4 недели
- 2) 6 недель
- 3) 8 недель
- 4) 10 недель

256.\*\*\*ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ СЕРДЦЕБИЕНИЕ ПЛОДА МОЖНО ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ УЖЕ С

- 1) 5 недели
- 2) 10 недели
- 3) 12 недели

257.\*\*\*ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПРЕДЛЕЖАНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ

- 1) тепловидение
- 2) ультразвуковое исследование
- 3) радиоизотопное исследование

258.\*\*\*ДЛИНА ПЛОДА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ В 9 СМ СООТВЕТСТВУЕТ СРОКУ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) 3 мес.
- 2) 4 мес.
- 3) 5 мес.

259.\*\*\*ДЛИНА ПЛОДА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ В 25 СМ  
СООТВЕТСТВУЕТ СРОКУ БЕРЕМЕННОСТИ

- 1) 3 мес.
- 2) 4 мес.
- 3) 5 мес.

260.\*\*\*В 40 НЕДЕЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ ДЛИНА ПЛОДА ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ  
ИССЛЕДОВАНИИ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 45 см
- 2) 50 см
- 3) 55 см

261.\*\*\*ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЭМБРИОНА ПРИ ТРАНСВАГИНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ  
НОРМАЛЬНО ПРОТЕКАЮЩЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНА

- 1) с 7 недель
- 2) с 5-6 недель
- 3) с 3 недель

262.\*\*\*НАПОЛНЕНИЕ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ  
В РАННИЕ СРОКИ БЕРЕМЕННОСТИ НЕОБХОДИМО ПРИ

- 1) трансвагинальном доступе
- 2) трансабдоминальном доступе
- 3) ожирении II-III стадии

263.\*\*\*ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ  
ЭМБРИОН ВЫЯВЛЯЕТСЯ

- 1) с 8-9 недель
- 2) с 6-7 недель
- 3) с 9-10 недель
- 4) с 10-11 недель

264.\*\*\*ОСНОВНЫМ УЛЬТРАЗВУКОВЫМ КРИТЕРИЕМ ВНУТРИУТРОБНОЙ ГИБЕЛИ  
ПЛОДА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) отсутствие сердечной деятельности плода
- 2) отсутствие двигательной активности плода
- 3) отсутствие дыхательной активности плода
- 4) изменение структур мозга

265.\*\*\*ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЭМБРИОНА НАЧИНАЕТ ВЫЯВЛЯТЬСЯ ПРИ  
УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- 1) с 6 недель
- 2) с 8 недель
- 3) с 10 недель
- 4) с 12 недель

266.\*\*\* ЖЕЛТОЧНЫЙ МЕШОК ПРИ УЗИ ОБЫЧНО ВИЗУАЛИЗИРУЕТСЯ В

- 1) 4-10 недель
- 2) 9-14 недель
- 3) 6-11 недель
- 4) 12-14 недель

267.\*\*\* РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА МАТОЧНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ПРИ ТРАНСАБДОМИНАЛЬНОЙ ЭХОГРАФИИ ВОЗМОЖНА

- 1) с 3 недель
- 2) с 7 недель
- 3) с 5-6 недель
- 4) с 8 недель

268.\*\*\* АБСОЛЮТНЫМИ ЭХОГРАФИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ НЕРАЗВИВАЮЩЕЙСЯ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) деформация плодного яйца
- 2) расширение внутреннего зева
- 3) отсутствие сердечной деятельности и двигательной активности плода

269.\*\*\* ДОСТОВЕРНЫМ ЭХОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ИСТМИКО-ЦЕРВИКАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) локальное утолщение эндометрия вистмическом отделе
- 2) диаметр цервикального полного более 3 мм
- 3) воронкообразное расширение области внутреннего зева
- 4) деформация плодного яйца.

270.\*\*\* УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА НЕПОЛНОГО ВЫКИДЫША ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ВЫЯВЛЕНИИ

- 1) пролабирования плодного яйца
- 2) отсутствия эмбриона в плодном яйце
- 3) расширенной полости матки с наличием в ней неоднородных структур
- 4) увеличения диаметра внутреннего зева

271.\*\*\* АРИНИЯ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ

- 1) носа
- 2) ушных раковин
- 3) языка
- 4) глазных яблок

272.\*\*\* ЭХОГРАФИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ ПЛАЦЕНТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наличие эхонегативного пространства между стенкой матки и плацентой
- 2) утолщение плаценты
- 3) преждевременное созревание плаценты
- 4) наличие «черных дыр» в плаценте

273.\*\*\* ИССЛЕДОВАНИЕ ЛУЧЕЗАПЯСТНОГО СУСТАВА И КИСТИ ПРОВОДИТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ ПАЦИЕНТА

- 1) лежа
- 2) стоя
- 3) сидя напротив врача

274.\*\*\* НЕИЗМЕНЕННОЕ АХИЛЛОВО СУЖИЛИЕ НА ЭХОГРАММЕ ИМЕЕТ ФОРМУ

- 1) гиперэхогенной линии
- 2) эллипса
- 3) гипоэхогенной линии

275.\*\*\* ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ БЕДРЕННОГО НЕРВА ДАТЧИК УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

- 1)в паховую область
- 2)в нижнюю треть бедра
- 3)в подколенную ямку

276.\*\*\*ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ БРЮШНОЙ АОРТЫ

- 1)опухоль почки
- 2)тромбоэмболия ветвей легочной артерии
- 3)травма живота
- 4)пульсирующее образование в брюшной полости

277.\*\*\*ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПРОВОДИТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ

- 1)стоя
- 2)лежа
- 3)сидя

278.\*\*\*ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭХОКАРДИОГРАФИИ У ВЗРОСЛЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ  
ДАТЧИК С ЧАСТОТОЙ

- 1)3,5 МГц
- 2)5МГц
- 3)7,5 МГц

## **2. Перечень вопросов**

1. Основные направления национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.
4. Основы трудового законодательства: трудовой договор, эффективный контракт, должностные инструкции, правовые нормативные документы в сфере трудового законодательства.
5. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
6. Первичная медико-санитарная помощь населению: нормативно-правовое обеспечение, цели и задачи в современных условиях. Формы и условия оказания.
7. Медицинское страхование в РФ. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
9. Дезинфекция: понятие, цели, задачи, назначение. Основные методы и средства дезинфекции.
10. Предстерилизационная очистка медицинских изделий: понятие, цели, способы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий.
11. Стерилизация медицинских изделий: понятие, цели, основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
12. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек работника кровью или другими биологическими жидкостями при возникновении аварийной ситуации.
13. Профилактические мероприятия при уколах и порезах при проведении медицинских вмешательств. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.
14. Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации.
15. Обработка рук: уровни, правила, этапы, техника.

16. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом. Способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
17. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
18. Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
19. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации. Документация медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.
20. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
21. Организация работы кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики. Учет работы кабинета (отделения).
22. Организация рабочего места медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.
23. Права и функциональные обязанности медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.
24. Принципы устройства аппаратов ультразвуковой диагностики и правила эксплуатации аппаратов ультразвуковой диагностики.
25. Техника безопасности при работе на аппаратах ультразвуковой диагностики.
26. Физические основы ультразвука (частота колебаний, длина волны, скорость распространения ультразвука в среде).
27. Физические основы ультразвука (амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний).
28. Физические основы ультразвука (понятие о прямом и обратном пьезоэлектрическом эффекте, эффект Доппеля).
29. Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости. Роль медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.
30. Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию органов забрюшинного пространства и малого таза. Роль медицинской сестры кабинета (отделения) ультразвуковой диагностики.
31. Дезинфекция и стерилизация интраорганных датчиков и функциональных принадлежностей.
32. Принципы исследования, оценка состояния печени. Возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии печени.
33. Принципы исследования, оценка состояния желчного пузыря. Определение моторной функции желчного пузыря. Методика проведения исследования.
34. Принципы исследования, оценка состояния селезенки. Возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии селезенки.
35. Принципы исследования, оценка состояния поджелудочной железы. Возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии поджелудочной железы.
36. Принципы исследования, оценка состояния почек и надпочечников. Возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии почек и надпочечников.
37. Принципы исследования, оценка состояния мочевого пузыря. Методика проведения функциональной нагрузки. Определение остаточной мочи. Подготовка пациента к исследованию.
38. Принципы исследования, оценка состояния предстательной железы. Подготовка пациента к исследованию. Возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии предстательной железы.
39. Современные возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии щитовидной железы.

40. Современные возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии молочных желез.
41. Основные методы ультразвуковой диагностики патологии органов малого таза у женщин.
42. Современные возможности трансвагинального исследования в гинекологии. Специальная обработка трансвагинального датчика.
43. Принципы ультразвукового исследования беременных в 1-м триместре. Определение срока беременности и состояния плода.
44. Принципы ультразвукового исследования беременных во 2-м триместре. Основные показатели ультразвуковой фетометрии.
45. Принципы ультразвукового исследования беременных в 3-м триместре. Определение срока беременности и состояния плода.
46. Современные возможности ультразвуковой диагностики патологии плаценты и пуповины.
47. Современные возможности ультразвуковой диагностики заболеваний плода. Цель и сроки проведения пренатального скрининга беременных.
48. Пункционная диагностическая и лечебная биопсия под контролем ультразвука. Роль медицинской сестры в подготовке кабинета к работе и пациента к исследованию.
49. Современные возможности пункционной диагностической биопсии под контролем ультразвука в полостной хирургии, урологии, гинекологии.
50. Современные возможности пункционной лечебной биопсии под контролем ультразвука в полостной хирургии, урологии, гинекологии.
51. Современные возможности инвазивных методов диагностики под контролем ультразвука в акушерстве.
52. Современные возможности ультразвуковых методов исследования в диагностике патологии послеродового периода.
53. Терминальные состояния: понятие, стадии умирания. Биологическая смерть: диагностические критерии.
54. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.
55. Базовые реанимационные мероприятия при истинном утоплении.
56. Базовые реанимационные мероприятия при инородном теле дыхательных путей.
57. Базовые реанимационные мероприятия при электротравме.
58. Базовые реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом.
59. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии низких температур, обморожениях.
60. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии высоких температур: гипертермия, ожоги.
61. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.
62. Правила наложения повязок и иммобилизация при травмах различных частей тела.
63. Медицинская помощь в неотложной форме при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, острых аллергических реакциях, обмороке, кардиогенном шоке, ОКС, инфаркте миокарда, гипогликемической коме.

### **3. Перечень практических умений**

1. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи работника кровью или другими биологическими жидкостями.
2. Профилактические мероприятия при уколах и порезах.
3. Обработка рук на гигиеническом уровне.
4. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
5. Измерение пульса и определение его основных характеристик
6. Подсчет числа дыхательных движений.

7. Измерение артериального давления.
8. Базовая сердечно-легочная реанимация.
9. Временная остановка артериального кровотечения из плечевой и бедренной артерий.
10. Проведение базовых реанимационных мероприятий при электротравме.
11. Проведение базовых реанимационных мероприятий при утоплении.
12. Проведение базовых реанимационных мероприятий при отравлении угарным газом.
13. Проведение базовых реанимационных мероприятий при инородном теле в дыхательных путях.
14. Сбор и утилизация медицинских отходов.
15. Беседа с пациентом о подготовке пациента к различным видам ультразвукового исследования.
16. Подготовка оборудования, аппаратуры к различным видам ультразвукового исследования.
17. Дезинфекция аппаратуры и инструментария.
18. Стерилизация аппаратуры и инструментария.
19. Оформление медицинской документации.