

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения"



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учебной частью

Т. В. Евсева

« 25 июня » 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное
образование**

Омск
2026г

Рассмотрено на заседании
Методического совета
Протокол № 10
от «25» июня 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное
образование**

Омск
2026

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

АД	артериальное давление
АНД	автоматический наружный дефибриллятор
БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
ДПП ПП	дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ИА	итоговая аттестация
ИВЛ	искусственная вентиляция легких
ИСМП	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
МО	медицинская организация
МЗРФ	Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПА	промежуточная аттестация
ПК	профессиональная компетенция
СПЭР	санитарно-противоэпидемический режим
ТК	текущий контроль
ФЗ	Федеральный Закон
ЧС	чрезвычайная ситуация

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1.	Белоусова Т.Н.	преподаватель «Сестринское дело»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
2.	Долгополова Н.А.	преподаватель «Сестринское дело»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
3.	Кулябина О.В.	преподаватель «Сестринское дело в терапии»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
4.	Кузло Л.В.	преподаватель «Сестринское дело в хирургии»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
5.	Ружина О.В.	преподаватель «Система и политика здравоохранения»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
6.	Савина Л.В.	преподаватель «Инфекционные болезни»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
7.	Смагин А.Ю.	преподаватель «Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
8.	Траль С.В	преподаватель «Сестринское дело»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
9.	Честнова Е.А.	преподаватель «Сестринское дело»	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
Методическое сопровождение			
10.	Ноздрякова Л.С.	зав. отделом по научно-методической работе, преподаватель лабораторной диагностики	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование разделов	Стр.
I	Общие положения	
II	Планируемые результаты обучения	
III	Учебный план	
IV	Рабочие программы модулей	
V	Формы аттестации	
VI	Организационно-педагогические условия реализации Программы	
	Приложение 1. Оценочные материалы	
	Приложение 2. Программа практики	

I. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» (далее Программа) разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование и медицинскую деятельность специалистов, включая типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности "Сестринское дело" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование", утвержденную приказом МЗ РФ № 384н от 08.05.2026г, а так же на основе локальных актов БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, регулирующих образовательную деятельность учреждения.

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Сестринское дело" (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы у обучающегося (слушателя) будут совершенствованы профессиональные компетенции, включающие необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

п/п	Название модуля	Учебная неделя/уч час				Всего
		1	2	3	4	
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "Сестринское дело"	36	36	36	7	115
1.1	Промежуточная аттестация				1	1
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				6	6
3	Модуль 3. Практика				18	18
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях				12	12
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях				6	6
4	Итоговая аттестация				4	4
	ИТОГО	36	36	36	36	144

II. Планируемые результаты обучения

6.Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования совершенствуем ых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю "сестринское дело", осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.33. Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.34. Современные подходы и актуальные принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 1.35. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. 1.36. Современные аспекты медицинской реабилитации. 1.37. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.	1.y1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту. 1.y2. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода: правилам применения современных медицинских изделий. 1.y3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. 1.y4. Сбор, подготовка и размещение наборов медицинских инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. 1.y5. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. 1.y6. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с

		1.38. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	применением современных технических средств. 1.y7. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций. 1.y8. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 1.y9. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда медицинских работников, организации питания пациентов и медицинских работников). 2.33. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.34. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.35. Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий. 2.36. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.37. Правила и порядок эксплуатации инновационного	2.y1. Применение современных средств индивидуальной защиты. 2.y2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования. 2.y3. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2.y4. Выполнение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 2.y5. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.

		оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.38. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3.31. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. 3.32. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3.33. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.34. Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 3.35. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.36. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации. 3.37. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем	3.y1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 3.y2. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 3.y3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни. 3.y4. Информирование населения об инновационных программах снижения веса, снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.y5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.y6. Участие в организации и проведении диспансеризации населения. 3.y7. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 3.y8. Проведение вакцинации населения.

		профилактических прививок, прививок по эпидемиологическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики. 3.38. Современные методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.39. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового.	3.у9. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, в том числе новых.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	4.31. Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.32. Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент". 4.33. Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). 4.34. Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). 4.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с клиническими рекомендациями.	4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. 4.у3. Обеспечение хранения, транспортировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов в медицинской организации и в отделении (подразделении). 4.у4. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) современными методами. 4.у5. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия

		4.36. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)). 4.37. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. 4.38. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 4.39. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	(переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент" в соответствии с актуальными порядками. 4.у6. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. 4.у7. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания). 4.у8. Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сестринское дело" вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.31. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.32. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.33. Современные принципы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.34. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4 Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового

		конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Актуальные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Актуальные принципы действия приборов для	6.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи/ 6.y6. Оценка количества пострадавших. 6.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской

	наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в	помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.y19. Промывание желудка. 6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
--	--	--

		экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
--	--	--	---

II. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		ВСЕ ГО	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа			практика	аттестация
				практическое занятие/семинар	практическая подготовка	Всего		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"	116	43	72		72		1
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело" профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	6	6					
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4		4		
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Современные принципы конфликтологии	12	4	8		8		
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	6	4	2		2		
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля	56	8	48		48		
1.5.1	Современные технологии выполнения процедур сестринского ухода	10	2	8		8		

1.5.2	Современные технологии выполнения инвазивных манипуляций	10	2	8		8		
1.5.2	Порядок ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях	4		4		4		
1.5.3	Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	10	2	8		8		
1.5.4	Особенности работы медицинской сестры хирургического, акушерского и гинекологического профиля в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях	6		6		6		
1.5.5.	Особенности работы медицинской сестры инфекционного профиля в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях	6		6		6		
1.5.6	Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи	10	2	8		8		
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	6	6					
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации	12	6	6		6		
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	11	7	4		4		
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1						
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4				
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4		4		
3	Модуль 3. Практика	18					18	
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	12					12	

3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6					6	
4	Итоговая аттестация	4						4
Итого часов (трудоемкость)		144	45	76	0	76	18	4

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» <u>Цель:</u> совершенствование теоретических знаний, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело» на основе требований нормативных правовых актов, научно-обоснованных подходов к практике сестринского дела, обеспечения требований качества и безопасности медицинской деятельности.		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"	<u>Лекция</u> Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю "сестринское дело". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Современная классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь, первичную специализированную медико-санитарную помощь. Современные подходы к организации деятельности стационара, дневного стационара, поликлиники. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата).	ПК-1
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<u>Лекция</u> Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией. Современные	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Актуальные должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) в соответствии с современными требованиями. Современные принципы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. <u>Практическое занятие</u> Выполнение практических заданий «Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) в соответствии с современными требованиями».	
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Современные принципы конфликтологии	<u>Лекция</u> Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Актуальные вопросы конфликтологии. Современные подходы к управлению средним и младшим медицинским персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителями). <u>Практическое занятие</u> Симуляционный тренинг коммуникативного общения «Общение с пациентами с различными физическими и психологическими характеристиками разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию», «Профилактика и разрешение конфликтов»	ПК-3, ПК-5
1.4	Современные технологии	<u>Лекция</u>	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные технологии обработки рук медицинских работников. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Инновационные методы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения. <u>Практическое занятие</u> 1. Современные технологии обработки рук медицинских работников. 2. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников 3. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля		
1.5.1	Современные технологии выполнения процедур сестринского ухода	<u>Лекция</u> Инновационные технологии выполнения процедур сестринского ухода. Особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Инновационные медицинские изделия для ухода за пациентами <u>Практическое занятие</u> Выполнение современных технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.	ПК-1
1.5.2	Современные технологии выполнения инвазивных манипуляций	<u>Лекция</u> Современные требования к выполнению инвазивных манипуляций. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<u>Практическое занятие</u> Симуляционный тренинг технических навыков «Выполнение технологии инвазивных манипуляций»	
1.5.3	Порядок ассистирования врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях	<u>Практическое занятие</u> Симуляционный тренинг технических навыков ассистирования врачу при выполнении: – хирургических и малых оперативных вмешательств – диагностических инвазивных процедур (катетеризация центральных вен, дренирование полостей, пункции суставов) – гемотрансфузии – сложных перевязок при ожогах, трофических язвах, после обширных операций). – гинекологических и урологических манипуляций	ПК-1
1.5.4	Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	<u>Лекция</u> Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. <u>Практическое занятие</u> 1. Симуляционный тренинг технических навыков «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования». 2. Выполнение практических заданий «Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств»	ПК-1
1.5.5	Особенности работы медицинской сестры хирургического, акушерского и гинекологического профиля в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях	<u>Практическое занятие</u> Выполнение практических заданий «Организация работы медицинской сестры хирургического, акушерского и гинекологического профиля с учетом клинических рекомендаций в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях	ПК-1
1.5.6	Особенности работы	<u>Практическое занятие</u>	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	медицинской сестры инфекционного профиля в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях	Выполнение практических заданий «Организация работы медицинской сестры инфекционного профиля с учетом клинических рекомендаций в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях»	
1.5.7	Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи	<u>Лекция</u> Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи. Личная гигиена тяжелобольного пациента. <u>Практическое занятие</u> Выполнение практических занятий «Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли»	ПК-1
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	<u>Лекция</u> Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Реакции на трансфузию. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Процедура проведения трансфузии в соответствии с актуальным алгоритмом. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Документирование процедуры. <u>Практическое занятие</u> Выполнение практических заданий: «Подготовка современных медицинских изделий и растворов для проведения трансфузии», «Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Маркировка донорской крови и (или) ее компонентов». «Процедура проведения трансфузии в	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		соответствии с актуальным алгоритмом. Мониторинг пациента во время процедуры».	
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации	<u>Лекция</u> Виды медицинской реабилитации. Медицинские реабилитационные программы. Характеристика современных методов немедикаментозной медицинской реабилитации. Сестринская деятельность в осуществлении медицинских реабилитационных программ, в том числе с применением инновационного высокотехнологичного реабилитационного оборудования. <u>Практическое занятие</u> Выполнение практического задания «Сестринская деятельность в осуществлении медицинских реабилитационных программ»	ПК-1
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	<u>Лекция</u> Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и актуальные принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных <u>Практическое занятие</u> 1. Разработка содержания занятий в Школе здоровья для пациентов по различным заболеваниям.	ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений, необходимых для оказания медицинской помощи в экстренной форме на доврачебном этапе.		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<u>Лекция</u> Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. <u>Практическое занятие</u> Симуляционный тренинг технических навыков «Сердечно-легочная реанимация», «Остановка наружных кровотечений», «Обеспечение проходимости дыхательных путей», «Промывание желудка», «Применение согревания и охлаждения», «Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур»	
3	Модуль 3. Практика (Программа практики в Приложении 1).		
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, клиническом использовании крови и ее компонентов, медицинской реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь), организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V.Формы аттестации

9.Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения Модуля 1. «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело» в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (слушателей)». Проведение промежуточной аттестации определяется учебным планом в форме зачета и предусматривает комбинированную форму оценки знаний и умений: решение тестовых заданий, ситуационных задач и демонстрацию умений в смоделированных их условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

По результатам промежуточной аттестации оформляется ведомость промежуточной аттестации.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

1. Критерии оценки тестового контроля знаний

«зачтено» - 70% и более правильных ответов

«не зачтено» - менее 70% правильных ответов

2. Критерии оценки выполнения практических манипуляций

«зачтено» - выполнено более 70% пунктов чек листа технологии выполнения манипуляции

«не зачтено» - выполнено менее 70% пунктов чек листа технологии выполнения манипуляции

3. Критерии оценки решения ситуационных задач

«зачтено» - правильная комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом требований к квалификации, его взаимосвязь с профессиональными умениями, умение использовать имеющиеся знания в стандартной и нестандартной ситуации, действия в соответствии с рекомендованными профессиональными технологиями.

«не зачтено» - неверная оценка предложенной ситуации; недостаточные знания для осуществления действий в соответствии с рекомендованными профессиональными технологиями;

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации слушателей». Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Целью итоговой аттестации является оценка степени достижения слушателями запланированных результатов обучения по Программе, включая оценку теоретической и практической подготовки обучающихся (слушателей).

Слушатели (обучающиеся) допускаются к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации

1. Критерии оценки тестового контроля знаний

«зачтено» - 70% и более правильных ответов

«не зачтено» - менее 70% правильных ответов

2. Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» – соблюдение материально технических условий при оснащении рабочего места, полное соблюдение требований техники безопасности и инфекционной безопасности пациента и персонала, выполнение предложенной манипуляции в полном соответствии с технологией выполнения медицинской услуги. Четкое, уверенное обоснование выполняемых действий.

4 «хорошо» – соблюдение материально-технических условий при оснащении рабочего места не в полном объеме; незначительные нарушения технологии медицинской услуг, соблюдение требований техники безопасности и инфекционной безопасности пациента и персонала. Достаточно четкое и уверенное обоснование выполненных действий.

3 «удовлетворительно» – соблюдение материально-технических условий при оснащении рабочего места не в полном объеме; нарушения при соблюдении требований инфекционной безопасности пациента и персонала, ошибки при выполнении технологии медицинской услуги. Затруднения в логическом обосновании действий.

2 «неудовлетворительно» – выставляется при несоблюдении материально-технических условий при оснащении рабочего места и требований инфекционной безопасности пациента и персонала, слушатель допускает существенные нарушения технологии медицинской услуги с несоблюдением регламента.

3.Критерии оценки решения ситуационных задач

5 «отлично» – правильная комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом требований к квалификации, его взаимосвязь с профессиональными умениями, умение использовать имеющиеся знания в стандартной и нестандартной ситуации, действия в соответствии с рекомендованными профессиональными технологиями.

4 «хорошо» – правильная комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы и применении знаний при решении стандартных и нестандартных ситуаций, тактика действий соответствует рекомендованным профессиональным технологиями.

3 «удовлетворительно» – значительные затруднения при оценке предложенной ситуации; затруднения и ошибочные действия при выборе тактики для решения профессиональных ситуаций.

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка предложенной ситуации; недостаточные знания для осуществления действий в соответствии с рекомендованными профессиональными технологиями;

Слушатели (обучающиеся), освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и итоговой аттестации размещены в Приложении 1.

VI.Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и или лицами, привлекаемые на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- 1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;
- 2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Модуль	Материально-технические условия реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "сестринское дело"	1. Учебная аудитория: № 101 (68,9 кв. м.), № 111 (43,6 кв.м), № 109 (64,3 кв.м), №301 (26,6 кв.м.), №305 (73,7 кв.м), №306 (19,5 кв.м), №307 (53 кв.м), №09 - оснащены видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», расположена по адресу г. Омск ул. Декабристов 35. 2. Программное обеспечение

	- операционные системы: – AstraLinuxSpecialEdition (уровень защищенности «Воронеж») – лицензионная операционная система российской сборки, порядковый номер в реестре российского программного обеспечения 369 – Ubuntu 24.04 (свободно распространяемое программное обеспечение) - пакет прикладных программ: – LibrefOfficeWriter - компонование, форматирование, редактирование текстов; – LibreOfficeImpress - для создания презентаций; – LibreOfficeCalc - электронные таблицы для обработки числовой информации; - поиск информации в сети Интернет – Яндекс. Браузер, Mozilla Firefox, LibreOfficeBase, PostgreSQL - системы управления базами данных; - антивирусная программа: Kaspersky Endpoint Security. - учебная медицинской информационной системы используется ЕЦП.МИС, развернутая на базе данных без доступа к ЕГИСЗ. 3. Системы управления обучением для организации и управления учебным процессом, разработки учебных курсов, мониторинга успеваемости: LMS Moodle. Симуляционное оборудование (манекены, тренажеры): – Улучшенный полифункциональный манекен для обучения навыкам по уходу за пожилым мужчиной, а так же зондированию и катетеризации полостей, парентеральным манипуляциям и инъекциям. – Улучшенный полифункциональный манекен для обучения навыкам по уходу за пожилой женщиной, а так же зондированию и катетеризации полостей, парентеральным манипуляциям и инъекциям. – Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода, а так же зондирования и катетеризации полостей, интубации трахеи, парентеральных манипуляций и инъекций. – Полноростовой манекен-тренажер продвинутого этапа обучения медицинским процедурам и уходу за пациентом состоянием, колостомой, а так же зондированию и катетеризации полостей, парентеральным манипуляциям, инъекциям. – Многофункциональный манекен взрослого человека женского пола для обучения навыкам сестринского ухода, инвазивных процедур, СЛР и пункции полостей. – Анатомическая модель-тренажер половых органов для профессионального обучения стерильности и технике катетеризации мочеиспускательного канала у мужчин. – Анатомическая модель-тренажер половых органов для профессионального обучения стерильности и технике катетеризации мочеиспускательного канала у женщин. – Современный тренажер с модулями женских и мужских половых органов для обучения персонала клиник и студентов манипуляциям катетеризации мочевого пузыря и
--	---

	выполнения клизм. – Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок. – Модель для очистки и перевязки пролежней. – Модель женского торса, на котором показаны внешний вид и анатомия всех стом. Фантом предназначен для отработки практических навыков закапывания лекарственных препаратов в глаза и уши, промывания желудка, постановки воздуховода и т.п. – Современный тренажер с электронным контроллером, модулями женских и мужских половых органов для обучения персонала клиник и студентов манипуляциям катетеризации мочевого пузыря, выполнения клизм, уход за стомой и внутримышечных инъекций – Фантом плеча и предплечья, расширенный электронный тренажер отработки навыка определения артериального давления. – Фантом кисти и предплечья для отработки практических навыков наложения и снятия швов. – Торс взрослого человека для аускультации легких и сердечных тонов (с виртуальным стетоскопом). – Модель руки для внутривенных инъекций из высококачественного силикона 3B SKINlike™ – Фантом предплечья предназначен для обучения внутривенным инъекциям и внутримышечным инъекциям в плечо. – Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах. – Электронный фантом-тренажер учебной правой руки взрослого человека для внутривенных инъекций и инфузионных манипуляций. – Фантом предплечья предназначен для обучения внутривенным инъекциям. – Реалистичный симулятор грудной железы для обследования на наличие опухолей. – Многофункциональный манекен взрослого человека женского пола для обучения навыкам сестринского ухода, инвазивных процедур, СЛР и пункции полостей. – Манекен мужчины в полный рост, с четкими, правильными анатомическими ориентирами, реалистичной и мягкой на ощупь кожей, подвижными суставами рук и ног. – Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу. Прозрачная правая сторона тренажера для демонстрации внутреннего строения: кости, мышцы, нервы и вены.
Модуль 2.	1.Учебные аудитории: № 304 (87,1 кв.м), 213 (67,8 кв.м),

Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», расположены по адресу г. Омск ул. Декабристов 35. 2. Операционные системы: – AstraLinuxSpecialEdition (уровень защищенности «Воронеж») – лицензионная операционная система российской сборки, порядковый номер в реестре российского программного обеспечения 369 – Ubuntu 24.04 (свободно распространяемое программное обеспечение) 3. Пакет прикладных программ: – LibreOfficeWriter - компонование, форматирование, редактирование текстов; – LibreOfficeImpress - для создания презентаций; – LibreOfficeCalc - электронные таблицы для обработки числовой информации; 4. Поиск информации в сети Интернет – Яндекс. Браузер, Mozilla Firefox, LibreOfficeBase, PostgreSQL - системы управления базами данных; 5. Антивирусная программа: Kaspersky Endpoint Security. 6. В качестве учебной медицинской информационной системы используется ЕЦП.МИС, развернутая на базе данных без доступа к ЕГИСЗ. 7. Системы управления обучением для организации и управления учебным процессом, разработки учебных курсов, мониторинга успеваемости: LMS Moodle. 3. Симуляционное оборудование (манекены, тренажеры) – Аппаратный манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки навыков сестринского ухода со взаимодействием с кардиомонитором, возможностью определения А/Д, снятие ЭКГ и моделирования любого ритма сердца. – Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР. – Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР и дефибрилляции. – Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР. Элементарная сердечно-легочная-мозговая реанимация с полным контролем качества проведения реанимации – Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР. – Дистанционный манекен-тренажер младенца для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки качества СЛР. – Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным
--	--

	симулятором АНД. – Фантом-тренажер пружинно-механический для отработки навыка сердечно-лёгочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий. – Фантом-тренажер с контроллером для отработки навыка базовой СЛР с автоматической наружной дефибрилляцией в комплекте с учебным симулятором АНД. – Автоматический наружный дефибриллятор учебный аппарат с голосовым модулем и набором накладок (детская, взрослая) – Фантом-тренажер с двусторонними пневмотораксами и декомпрессионными порталами в каждой подмышечной и подключичной областях. Специально разработан для подготовки специалистов по практике декомпрессии грудной клетки. – Полноростовой манекен ребенка 2-х лет для отработки навыков СЛР, интубации и ухода. – Полноростовой манекен-симулятор ребенка 5-и лет для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации. – Современный многофункциональный полноростовой манекен ребенка в возрасте 8 лет для отработки навыков ухода, парентерального доступа и проведения СЛР. – Фантом-система для интубации. Анатомически правильная модель человеческой головы, имитация рта, ноздрей, зубов, языка, гортани, голосовых связок, трахеи, пищевода и легких. – Учебный мини-фантом (надувной) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации в ограниченных условиях со звуковым контроллером. – Фантом торса человека для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с механическим и звуковым контролем компрессии и переключателем «взрослый-ребенок» – Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. – Фантом торса человека для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с механическим и звуковым контролем компрессии и переключателем «взрослый-ребенок» с беспроводным контроллером. – Фантом торса человека для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с механическим и звуковым контролем компрессии и переключателем «взрослый-ребенок» – Жилет-симулятор надеваемый на человека для отработки навыка оказания первой помощи при полной обтурации инородным телом дыхательных путей взрослого пострадавшего. – Тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации программируемый на различные неотложные состояния – Тренажер-ТОРС для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с визуальным и электронным контроллером – Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично
--	---

	имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.
--	--

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Характеристика баз практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	
3.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 обучающихся.
3.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», в соответствии с Договорами о практической подготовке слушателей (обучающихся).

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методического обеспечения реализации Программы

Занятия лекционного типа проводятся с использованием ЭО и ДОТ. Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

Каждый слушатель (обучающийся) в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа слушателей из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы

Учебные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.
3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова, В.И. Фомушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. -480 с .
4. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с.
5. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В. Н. Сметанин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 480 с. : ил.
6. Спринц, А. М. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для СПО / А.М. Спринц, Н.Ф. Михайлова, Е.П. Шатова. – 3 –е изд., испр. и доп.. – С-ПБ.: Спецлит, 2021. – 447 с.
7. Абрамова, Г. С. Психология в медицине: учеб.пос. / Г.С.Абрамова - 2 изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2024 - 273 с. - (ВО: Спец.)
8. Островская, И. В. Психология общения: учебник для студентов СПО / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.
9. Полянцева, О.И. Психология для медицинских колледжей: учебник / О.И. Полянцева.— 4-е изд. — Ростов н /Д.: Феникс, 2024.— 431 с.— (Среднее медицинское образование).
10. Жарова, М. Н. Психология: учебник для студентов учреждений СПО / М. Н. Жарова. – 2 – е изд, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с.
11. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учеб. пос. для мед. училищ и колледжей / Т.А. Тришкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с.

12. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни: учебник для СПО/ Н. И. Федюкович. – 4-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2025. – 505 с.
13. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник для мед. колледжей и училищ / В.Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.
14. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пос. для СПО / В.Г.Лычев - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2024.- 400 с. - (СПО)
15. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. пособие для студентов СПО / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.
16. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник для студентов мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк, 2022. - 768 с.
17. Сединкина, Р.Г., Игнатюк Л.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учеб. пособие для учр. СПО/ Р.Г. Сединкина, Л.Ю. Игнатюк. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. - 336 с.
18. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы: учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания: учебник для студентов СПО / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
20. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для мед. училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
21. Зудбинов, Ю.И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. – 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 247 с.
22. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник для студентов СПО / А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2025. - 576 с.
23. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с.
24. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник для мед. училищ и колледжей / В. Ф. Пряхин ; под ред. В.С. Грошилина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с.
25. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 496 с. : ил.
26. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с.
27. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова, В. Н. Николенко, А. В. Есипова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 216 с. : ил.
28. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Ю.Г. Тюльпин. – М.: Геотар-Медиа, 2022. - 424 с.
29. Тюльпин, Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г.Тюльпин. – 2-е изд.. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с.
30. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей / Н. Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520с.
31. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

32. 20. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие для вузов / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов, Е.В. Кухтевич, Ю.Ю. Гришина; ред. А.В. Смитиенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. – 496 с.
33. Медицинская паразитология: Уч.пос. / М.Д.Новак и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2025. - 342 с.(ВО: Спец.)
34. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с.
35. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с.
36. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. С.В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
37. Гинекология: учебник для акушерских отделений средних специальных мед. учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.
38. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
39. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 656 с.
40. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов СПО / В. Т. Пальчун, А.В. Гуров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с.
41. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие для мед. училищ и колледжей / под ред. А.Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. -176 с.
42. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров и др.. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2024. –160 с.
43. 31. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие/ под ред. А.Ю. Овчинникова. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с.
44. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с.
45. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. — 352 с.
46. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с.
47. 35. Онкология: учебник для студентов СПО / под ред. С.Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 288 с.
48. Организация сестринской деятельности : учеб. пособие / С. Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с.
49. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.
50. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – (СПО)
51. Сестринское дело. Практическое руководство: учеб. пособие для студентов СПО / ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отарова, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.: ил.
52. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 312 с.

53. Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.
54. Ибатов, А.Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / ФГАОУ высш. обр. Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова МЗ РФ (Сеченовский Университет); А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. - М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агенство»», 2022. - 256 с.
55. Основы сестринского дела: учебник / А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова и др.; под ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с.
56. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учеб. пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 320 с.
57. Общий уход за пациентами: учеб. пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. и доп. - С-ПБ: СпецЛит, 2022. - 223 с.
58. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учеб. пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 720 с.
59. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная мед. помощь: учеб. пос. для СПО / В. Г.Лычев, В. К. Карманов - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2023 - 288 с. - (СПО).
60. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд. перераб и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.
61. Каларащук, А.В. Паллиативная помощь в работе медицинской сестры : учеб. пособие / А. В. Каларащук. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 240 с. : ил.
62. Медико-социальная реабилитация и абилитация : учебник / под ред. С. Н. Пузина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 408 с.

Консультант студента (электронная библиотечная система)

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Медико-социальная реабилитация и абилитация : учебник / под ред. С. Н. Пузина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8580-4, DOI: 10.33029/9704-8580-4-KNT-2025-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8720-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487204.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8, DOI: 10.33029/9704-6283-6-REA-2021-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: [ps://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html) (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа : по подписке.
11. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа : по подписке.

Учебно-методические пособия, изданные в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

1. Аллергозы. Роль медицинского работника в профилактике аллергозов: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Т. Н. Белоусова, Н. П. Девяткина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023. – 60 с.

2. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 4-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2025. – 48 с.

3. Гигиеническое воспитание и обучение населения в формировании здорового образа жизни /методическое пособие, 4-е издание, переработанное и дополненное, составитель О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2025. – 20с.

4. Иммунопрофилактика: методическое пособие для медицинских сестер врачей общей практики, медицинских сестер поликлиник, медицинских сестер и фельдшеров ФАП и детских образовательных учреждений: 3-е издание, переработанное и дополненное/составители Н. Ю. Писарева, В. Д. Краля. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 76 с.

5. Технологии выполнения медицинских услуг в офтальмологии: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное// Ю. В. Гаврилова [и др.] – 3-е изд., перераб. и доп. // - Омск: БУ ДПО ЦПК РЗ, 2025 – 68с.

6. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /3-е издание, переработанное и дополненное/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 56 с.

7. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров /18-е издание, переработанное и дополненное/ составители Первеева З. П., Филиппова Е. А., Кулябина О. В.– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2025. – 40 с.

8. Основы медицинской профилактики/ методические пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. /сост. О. В. Ружина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2025. –32с.

9. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.- 32 с.

10. Первая помощь и медицинская помощь в экстренной и неотложной форме: учебно-методическое пособие, 5-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Васильев П. А., Девяткина Н.П., Кузло Л.В., и др. Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2024. –100 с.

11. Профилактика рака молочной железы: методическое пособие, 3-е издание, дополненное//составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Т. Н. Белых, О. Н., Л. В. Кузло, Прудникова, И. В. Иващенко – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, БУЗОО КОД 2022. – 40 с.

12. Рациональное поведение женщины в период беременности: методическое пособие/2-е издание, переработанное и дополненное/составитель Л. В. Белкина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 36 с.

13. Референтные пределы лабораторных показателей: информационно-справочное пособие/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021. –28 с.

14. Роль питания в профилактике осложнений беременности: методическое пособие для акушеров женских консультаций, акушеров ФАП, фельдшеров ФАП, 2 издание //Е. А. Деговцова, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022. – 18с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом N 273-ФЗ.

Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации**Программа Практики (Модуль 3).**

Практика является неотъемлемой частью Программы. Практика осуществляется в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «О практической подготовке слушателей» на базе медицинских учреждений, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья при условии наличия у них лицензии на медицинскую деятельность.

Вид и содержание практики определяется требованиями программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело». Практика слушателей (обучающихся) предусматривает выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара.

Практика **проводится в рамках Договора о совместной деятельности** по организации дополнительного профессионального образования работников учреждений здравоохранения. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ самостоятельно распределяет слушателей по местам прохождения практики.

Общий объем времени на проведение практики определяется Программой. Для всех видов учебных занятий практики устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Во время прохождения практики, на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки. Слушатели (обучающиеся) в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1. Цели и задачи практики

Цель практики – совершенствование профессиональных компетенций в условиях участия обучающихся (слушателей) в медицинской деятельности, связанной с организацией и выполнением работ (услуг) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях, при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

Задачи практики:

1. Совершенствование практического опыта сестринской деятельности при оказании медицинской помощи в стационарных условиях и при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях пациентам при заболеваниях различного профиля.

2. Планируемые результаты освоения программы практики

В процессе освоения программы практики у обучающихся (слушателей) должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции:

ПК 1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по разделу «Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»

Знания:

- Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях.
- Современные подходы и актуальные принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
- Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.
- Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.
- Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).
- Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий.
- Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
- Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
- Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор-реципиент".

- Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).
- Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).
- Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)).
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

умения:

- осуществление сестринского ухода в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням,
- выполнение медицинских манипуляций и процедур,
- клиническое использование крови и ее компонентов,
- медицинская реабилитация пациентов,
- применение по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,
- обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, обращение с медицинскими отходами,
- ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по разделу «Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях»

Знания:

- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации.
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, прививок по эпидемиологическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики.
- Современные методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки

прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.

– Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового.

умения:

- проведение профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания,
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера,
- организация работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь),
- организация и проведение противоэпидемических мероприятий
- проведение иммунопрофилактики

4. График прохождения практики

п/п	Наименование практики	Трудоемкость (уч. час)	Кол-во дней	База практической подготовки с видами работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	12	2	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или)

				медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 обучающихся.
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	1	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.

5. Перечень видов работ и манипуляций

Виды работ, манипуляции	Количество	
	планируемое	фактически выполнено
3.1.Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях		
1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту.	5	
2. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.	2	
3. Сбор, подготовка и размещение наборов медицинских инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.	2	
4. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях.	1	
5. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций.	1	
6. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	1	
7. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.	2	
8. Применение современных средств индивидуальной защиты.	2	
9. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования.	1	
10. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.	1	
3.2.Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях		
1. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания	1	

2. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	1	
3. Организация работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь)	1	
4. Организация работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь)	1	
5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий	1	
6. Проведение иммунопрофилактики	1	

УЧЕТНО-ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

В процессе прохождения практики, обучающиеся оформляют отчетные документы:

1. **Дневник.** В дневнике отражается график прохождения стажировки, описывается содержание выполненной работы в течение рабочего дня. Ежедневно подводятся цифровые итоги проведенных работ. После окончания стажировки дневник проверяется руководителем практики.

2. **Цифровой отчет.** По окончании стажировки слушатель составляет цифровой отчет о прохождении стажировки. В цифровой отчет включается количество проведенных за период стажировки самостоятельных работ, предусмотренных программой стажировки. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

3. **Характеристика.** По результатам практики руководитель практики составляет характеристику на обучающегося.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет в виде собеседования и демонстрации практических навыков.