

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учебной частью

Т. В. Евсеева

«30» ноября 2023 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в наркологии»**

**15.17**

**Основная специальность – сестринское дело**

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**144 ЗЕТ**

Омск  
2023

Рассмотрено на заседании  
методического Совета  
Протокол № 3  
от « 30 » ноября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Сестринское дело в наркологии»  
15.17**

**Основная специальность – сестринское дело**

**очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

**144 ЗЕТ**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
дополнительной профессиональной программы

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Место работы</b>
1.	Чихладзе И.Г.	заведующая отделением медицинского освидетельствования,  преподаватель	Сестринское дело в наркологии	БУЗОО «Наркологический диспансер»
2.	Морозова Е.Ю.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ДПП ПК</b>	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
<b>ДОТ</b>	дистанционные образовательные технологии
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ПАВ</b>	психоактивные вещества
<b>ПК</b>	профессиональная компетенция
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>СДО</b>	система дистанционного обучения
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ТД</b>	трудовые действия
<b>ТК</b>	текущий контроль
<b>ТФ</b>	трудовые функции
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЭО</b>	электронное обучение
<b>ЭУМК</b>	электронный учебно-методический комплекс
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>НС и ПВ</b>	наркотические средства и психотропные вещества

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	6
2.	Учебный план	15
3.	Календарный учебный график	18
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	19
5.	Перечень методических материалов	21
6.	Рабочие программы учебных модулей	22
	Рабочая программа учебного модуля 1 Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	22
	Рабочая программа учебного модуля 2 Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»	45
7.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	66
8.	Оценочные материалы	74

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 мая 2022 г. № 303н «Об утверждении Порядка выдачи справки об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими трудовыми обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам, психотропным веществам, внесенным в список I и таблицу I списка IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, прекурсоров или культивируемым наркосодержащим растениям, заболеваний наркоманией, токсикоманией, хроническим алкоголизмом, формы такой справки и о признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. N 988н» (документ не вступил в силу).
6. Приказ № 475н от 31.07.2020 Минтруда и соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
7. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
8. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н (ред. от 07.06.2022) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением наркотических веществ».
9. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 N 933н (ред. от 25.03.2019) «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
11. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
12. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
13. Методические рекомендации Минобрнауки от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
14. Методические рекомендации-разъяснения Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 г. N ВК-1032/06 по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

## 1.2. Область применения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» (далее Программа) предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в должности медицинской сестры/медицинского брата кабинета профилактики наркологических расстройств, кабинета врача-психиатра-нарколога, кабинета врача-психиатра-нарколога участкового, кабинета врача-психиатра-нарколога для обслуживания детского населения, кабинета врача-психиатра-нарколога участкового для обслуживания детского населения, наркологического дневного стационара, отделения неотложной наркологической помощи, наркологического отделения МО, отделения медицинской реабилитации для лиц с наркологическими расстройствами, наркологического диспансера (наркологической больницы), реабилитационного наркологического центра.

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и наукоемкости трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

## 1.3. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

- **основная цель вида профессиональной деятельности** – сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;
- **обобщенная трудовая функция**: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»;
- **трудовые функции**:

**А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**А/02.5** Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**А/03.5** Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

**А/04.5** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**А/05.5** Клиническое использование крови и (или ее компонентов)

**А/06.5** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**1.4. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – совершенствование у специалистов со средним медицинским образованием профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», а так же современных профессиональных знаний и умений, предусмотренных квалификационными требованиями к специалисту, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации лиц с расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ в рамках профессиональных задач медицинской сестры/медицинского брата в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "психиатрия-наркология"

### Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)

Таблица 1

ТФ / ПК	Знания	Умения
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского	- законодательство РФ в сфере психиатрии-наркологии (вопросы	- организация проведения приёма врача-психиатра-

<p>ухода и наблюдения за пациентами при зависимостях, связанных с употреблением наркотических и ненаркотических ПАВ и алкоголя</p>	<p>алкоголизма, наркомании и токсикомании);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления НС и ПВ;</li> <li>-основы национальной стратегии борьбы с курением;</li> <li>-систему организации наркологической помощи в стране;</li> <li>-задачи и структуру наркологической службы;</li> <li>-организацию работы неотложной наркологической помощи;</li> <li>-патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;</li> <li>-клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- современные методы обследования в наркологии;</li> <li>- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;</li> <li>- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;</li> <li>- клинику острых алкогольных психозов;</li> <li>- клинику патологического алкогольного опьянения;</li> <li>- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ;</li> <li>-клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами, другими</li> </ul>	<p>нарколога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации стационара, наркологического кабинета;</li> <li>-осуществление мониторинга и оценки динамики витальных функций пациента;</li> <li>-определение алкогольного опьянения;</li> <li>- владение навыками работы с приборами для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе (цифровые алкотестеры);</li> <li>- владение методами обнаружения алкоголя в моче, слюне с использованием сертифицированных тест-систем;</li> <li>- владение методами экспресс-определения наркотических средств в моче;</li> <li>- определение алкогольного абстинентного синдрома;</li> <li>-определение наркотического опьянения различной этиологии;</li> <li>-определение абстинентного синдрома при приеме различных психоактивных и наркотических веществ;</li> <li>- оказание неотложной помощи при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя;</li> <li>- техника внутривенного капельного введения препаратов;</li> <li>- правила транспортировки возбуждённых больных;</li> <li>- организация и проведение патронажа;</li> </ul>
--	--	---



	<p>веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинику психозов при наркомании и токсикомании;</li> <li>- клинику соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;</li> <li>- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ;</li> <li>- экспертизы в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;</li> <li>- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>▪ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>▪ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>▪ осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> </li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение,</li> </ul>
--	--	---

	<p>–правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения;</p> <p>–клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>–правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>–психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	<p>учет и применение лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>– применять изделия медицинского назначения;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</p> <p>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
<p><b>ПК 2 (А/02.5)</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;</p> <p>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала,</p>	<p>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</p> <p>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции</p>

	<p>организации питания пациентов и персонала) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции,</li> <li>– предстерилизационной очистки методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>– стерилизации медицинских изделий;</li> </ul>	<p>при выполнении медицинских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> </ul>
<p><b>ПК 3 (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– информационные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно общаться с пациентом;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) консультирование населения о факторах,</li> </ul>

	<p>технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>– рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>– принципы и программы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию ЗОЖ меры профилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p>способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>– информировать население о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– обучать население принципам здорового образа жизни;</p>
<p><b>ПК4 (А/04.5)</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– правила работы в медицинских информационных системах;</p> <p>– основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>– правила ведения учетно-отчетной документации;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– использовать в работе медицинские информационные системы.</p>
<p><b>ПК 6 (А/06.5)</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу</p>	<p>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно</p>

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>
<p><b>ОК 1.</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов</li> </ul>

	изделий, приборов	
<b>ОК 2.</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	– общечеловеческие профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии профессиональной деятельности медицинской сестры;	– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)					
		Заочное обучение	Очное обучение				Всего
		электронные ресурсы сайта информационные ресурсы	лекция	семинар	практическое занятие	самостоятельная работа	
1	Оценка исходного уровня знаний	1					1
УМ 01	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>						
Раздел 1	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>						
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	1	4				5
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2				1	3
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Сестринская деонтология.	2	2		2		6
Раздел 2	<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>						
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			1	4
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2			1	4
Раздел 3	<i>Проведение мероприятий медицинской профилактики</i>						
01.03.01.	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	1	2				3
01.03.02.	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	1	2				3

01.03.03	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	1	2				3
Раздел 4	Технологии выполнения простых медицинских услуг						
01.04.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4*		5
01.04.02	Технологии выполнения инвазивных вмешательств	1			4*		5
Раздел 5	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)						
01.05.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2		2	4*		8
01.05.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля	1		2	2*		5
01.05.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур.	1		2	2*		5
01.05.04	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».	1			2*		3
<b>УМ 2</b>	<b>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентом при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»</b>						
02.00.01	Организация наркологической помощи населению. МО, оказывающие медицинскую помощь по профилю «наркология», структура, задачи, функции.	1	2			1	4
02.00.02	Организация работы медсестры в МО, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология». Ведение медицинской документации.	1	2				3
02.00.03	Особенности соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в МО, оказывающих медицинскую помощь пациентам с наркологическими расстройствами.	1	2		2	1	6
02.00.04	Организация хранения и учета лекарственных препаратов в медицинской организации.	1					1



02.00.05	Синдром зависимости от алкоголя как медицинская проблема. Классификация психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя (алкогольные психозы)	1	2		2		5
02.00.06	Клиническая картина и течение синдрома зависимости от алкоголя (алкоголизма). Особенности осуществления сестринского ухода, медицинской помощи и наблюдения.	1	2		2		5
02.00.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при соматических и неврологических расстройствах, вызванных хроническим синдромом зависимости от алкоголя.	1	2		2		5
02.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при алкогольных психозах. Медицинские последствия синдрома зависимости от алкоголя.	1	2		2		5
02.00.09	Принципы лечения синдрома зависимости от алкоголя. Диспансеризация.	1	2		2		5
02.00.10	Социально-правовые и медицинские аспекты синдрома зависимости от наркотических веществ. Классификация наркотических веществ.	1	2				3
02.00.11	Клинические проявления синдрома зависимости от опиатов. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при синдроме зависимости от опиатов .	1	2		2		5
02.00.12	Клиническая картина и течение синдрома зависимости от каннабиоидов. Сестринский уход, медицинская помощь и наблюдение при синдроме зависимости от каннабиоидов.	1	2		2		5
02.00.13	Соматические и неврологические осложнения при синдроме зависимости от наркотических веществ (наркомании). Основные принципы лечения, реабилитации, диспансерного наблюдения.	1	2		2		5
02.00.14	Медицинское освидетельствование на наличие зависимости от наркотических веществ. Контроль за наркотическими средствами.	1	2		2		5
02.00.15	Табакокурение, клиника, течение, осложнения, методы лечения.	1			2		3
02.00.16	Синдром зависимости от наркотических веществ, выявление,	1	2		2		5

	принципы терапии, диспансерное наблюдение. Сестринский уход , медицинская помощь и наблюдение при синдроме зависимости о наркотических веществ.						
02.00.17	Особенности детского и юношеского синдромов зависимости от наркотических веществ и алкоголя. Профилактика.	1	2		2	5	
02.00.18	Организация работы по профилактике синдрома зависимости от наркотических веществ и алкоголя.	1	2			3	
ПА	Промежуточная аттестация		1			1	
ИА	Итоговая аттестация		2			2	
И	Итого	36	51	6	46	5	144

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя (уч. час)				Всего
		1	2	3	4	
1	Оценка исходного уровня знаний	1				1
2	УМ 01. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	35	27			62
3	УМ 02. Сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»		8	36	34	78
4	Промежуточная аттестация		1			1
5	Итоговая аттестация				2	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Содержание Программы предусматривает совокупность организационно педагогических условий, обязательных при ее реализации:

4.1 Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные календарным планом повышения квалификации на базе БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и в соответствии с расписанием занятий. Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий.

4.2. Программа предусматривает заочную и очную форму обучения с отрывом от профессиональной деятельности.

4.3. Заочная часть обучения осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением технологии ДОТ и ЭО. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения (СДО) в асинхронном формате. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ (<https://edu-cprkz.ru/>) с присвоением ему индивидуального номера (логина) и пароля. Логин и пароль генерируется специалистом-администратором образовательного портала для входа слушателя в личный кабинет СДО, и вместе с адресом (URL) ссылки на платформу СДО и инструкция автоматически направляются на электронную почту слушателя.

Форма регистрации слушателя содержит основную информацию о слушателе: фамилия, имя, отчество (при наличии), электронная почта и дополнительную: город проживания.

Вход в СДО возможен через любой веб-браузер при переходе по адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям на мобильных платформах.

В автоматическом режиме на платформе обеспечивается накопление, сохранение и режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения.

На платформе встроена статистика по курсу:

- количество зарегистрированных пользователей на платформе;
- количество зачисленных на курс слушателей;
- факты визитов курса зарегистрированных пользователей;
- информации об IP-адресах, использованных пользователем при посещении курса;
- времени обучения отдельных пользователей;
- результатов выполнения заданий как по каждому слушателю отдельно, так и по группе в целом.

4.4. БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещает в СДО электронный учебно-методический комплекс, включающий: перечень учебных изданий, электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для самоконтроля. Материалы систематизированы по темам. Вход осуществляется через личный кабинет слушателя. Обучение проводится в асинхронном режиме. В рамках заочной части предусмотрены учебные часы для изучения рекомендованных информационных источников в СДО. Заочная часть предусматривает промежуточную аттестацию в виде компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя в СДО. Организация и контроль результатов тестирования осуществляют сотрудники учебного отдела и отдела информационных технологий БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Программа предусматривает реализацию образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода реализации содержания.

4.5. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельную работу с информационными ресурсами в СДО.

4.6. Лекционные занятия предусмотрено проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран).

4.7. Практические занятия УМ 1 Раздела «Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме» предусмотрено проводить в залах симуляций аккредитационно-симуляционного центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с обязательным предоставлением каждому слушателю возможности совершенствования практических умений в соответствии с требованиями программы. В рамках практических занятий проводятся симуляционные тренинги. Вид тренинга определяется содержанием занятия (тренинг мануальных навыков, тренинг с решением элементов клинических сценариев, коммуникативных навыков и др.). Отдельные практические занятия предусмотрено проводить в медицинских организациях или структурных подразделениях по профилю «психиатрия-наркология», в том числе наркологических диспансерах, наркологических больницах, реабилитационных наркологических центрах.

4.8. Самостоятельная внеаудиторная работа слушателей осуществляется в рамках установленной трудоемкости программы. Слушатели изучают дополнительные информационные материалы, рекомендуемые интернет ресурсы, учебно-методические материалы, предоставленные образовательным учреждением, а так же выполняют задания с оценкой преподавателя на последующих занятиях.

4.9. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время.

4.10. Академический час учебных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

4.11. Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной и правовой документацией по всем разделам и темам профессиональных модулей.

4.12. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

4.13. Реализация Программы предусматривает обеспечение доступа каждого слушателя к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу УМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за 5 последних лет, а также методических руководств и клинических рекомендаций более 5 лет издания не потерявших свою актуальность. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу повышения квалификации. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

4.14. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением БУ ДПО ОО ЦПК РЗ «Об итоговой аттестации».

4.15. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе преподавателей, имеющих высшее медицинское образование, прошедших соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования, либо обучение в ординатуре или интернатуре.

4.16. Материально-техническое, информационное обеспечение учебных модулей изложено в соответствующих программах учебных модулей.

4.17. По завершению обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

### **5.1. Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2023.
2. Организация деятельности в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ /7-е издание, переработанное и дополненное / составители З.П. Первеева, Е.А. Филиппова, О.В. Кулябина– Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.
3. Первая помощь и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное // Смагин А.Ю., Белых Т.Н., Белоусова Т.Н., Девяткина Н.П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.
4. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н.Ю. Крючкова, Е.А. Филиппова, О.В. Ружина, С.Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2022.
5. Анафилактический шок: учебно-методическое пособие, 3-е издание, переработанное и дополненное//А.Ю. Смагин, О. В. Кулябина, – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2021.

### **5.2. Учебно-методические материалы**

1. Видеопрезентация «Организационные и правовые основы оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»
2. Видеоматериал «Гигиеническая обработка рук»
3. Видеоматериал «Использование перчаток»
4. Видеопрезентация «Терминальные состояния и базовая сердечно-лёгочная реанимация»
5. Видеоматериал «Практическое занятие по базовой СЛР»
6. Видеоматериал «Практическое занятие по СЛР с АНД»
7. Видеоматериал «Сердечно-лёгочная реанимация взрослому пострадавшему при остановке кровообращения»
8. Видеоматериал «Особенности проведения СЛР у детей»
9. Видеоматериал «Командное взаимодействие при проведении СЛР»
10. Видеоматериал «Мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшему при истинном утоплении»
11. Видеоматериал «Мастер класс по оказанию первой помощи пострадавшему при инородном теле дыхательных путей»
12. Видеоматериал «Мастер класс по оказанию первой помощи пострадавшему при электротравме»
13. Видеопрезентация «Первая помощь при острых состояниях и несчастных случаях»
14. Видеоматериал «Основы оказания медицинской помощи в неотложной форме».

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

Трудоемкость освоения: 61 академических часов

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии».

**1. Цели и планируемые результаты учебного модуля** – обновление теоретических знаний и умений по общим вопросам профессиональной деятельности в части организации и структуры здравоохранения, нормативно-правового регулирования медицинской помощи гражданам различного возраста, правового обеспечения профессиональной деятельности медицинских работников, вопросам качества и безопасности медицинской деятельности, психологии профессионального общения и прочим вопросам профессиональной деятельности.

Планируемые результаты: обновление знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения соответствующих трудовых функций:

#### Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций (ТФ) в рамках УМ.1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

ТФ / ПК	Знания	Умения
<b>ПК 1.</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при зависимостях, связанных с употреблением наркотических и ненаркотических ПАВ и алкоголя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);</li> <li>- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления НС и ПВ;</li> <li>-основы национальной стратегии борьбы с курением;</li> <li>-систему организации наркологической помощи в стране;</li> <li>-задачи и структуру наркологической службы;</li> <li>-организацию работы неотложной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения приёма врача-психиатра-нарколога;</li> <li>- оформление документации стационара, наркологического кабинета;</li> <li>-осуществление мониторинга и оценки динамики витальных функций пациента;</li> <li>-определение алкогольного опьянения;</li> <li>- владение навыками работы с приборами для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе (цифровые алкотестеры);</li> <li>- владение методами</li> </ul>

	<p>наркологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;</li> <li>-клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- современные методы обследования в наркологии;</li> <li>- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;</li> <li>- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;</li> <li>- клинику острых алкогольных психозов;</li> <li>- клинику патологического алкогольного опьянения;</li> <li>- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ;</li> <li>-клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами, другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;</li> <li>- клинику психозов при наркомании и токсикомании;</li> <li>- клинику соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;</li> <li>- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> </ul>	<p>обнаружения алкоголя в моче, слюне с использованием сертифицированных тест-систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами экспресс-определения наркотических средств в моче;</li> <li>- определение алкогольного абстинентного синдрома;</li> <li>-определение наркотического опьянения различной этиологии;</li> <li>-определение абстинентного синдрома при приеме различных психоактивных и наркотических веществ;</li> <li>- оказание неотложной помощи при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя;</li> <li>- техника внутривенного капельного введения препаратов;</li> <li>- правила транспортировки возбуждённых больных;</li> <li>- организация и проведение патронажа;</li> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>■ катетеризация</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ;</li> <li>- экспертизы в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;</li> <li>- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>- правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- психология общения с</li> </ul>	<p>периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>▪ осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– применять изделия медицинского назначения;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской</li> </ul>
--	--	---



	<p>пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	<p>помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul>
<p><b>ПК 2 (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) ;</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим</li> </ul>

	<p>возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции,</li> <li>– предстерилизационной очистки методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>– стерилизации медицинских изделий;</li> </ul>	режимом.
<b>ПК 6 (А/06.5) Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) ;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>

	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>
<b>ОК 1.</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</li> <li>– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</li> <li>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> </ul>

## Учебный план

### УМ 1. «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)					
		Заочное обучение	Очное обучение				Всего
			электронные ресурсы сайта информационные ресурсы	лекция	семинар	практическое занятие	
УМ 01	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием						
Раздел 1	Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности						
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	1	4				5
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2				1	3
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Сестринская деонтология.	2	2		2		6
Раздел 2	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации						
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	2			1	4
01.02.02	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях	1	2			1	4
Раздел 3	Проведение мероприятий медицинской профилактики						
01.03.01.	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	1	2				3
01.03.02.	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	1	2				3

01.03.03	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	1	2			3
Раздел 4	Технологии выполнения простых медицинских услуг					
01.04.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	1			4*	5
01.04.02	Технологии выполнения инвазивных вмешательств	1			4*	5
Раздел 5	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)					
01.05.01	Медицинская помощь в экстренной форме. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2		2	4*	8
01.05.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля	1		2	2*	5
01.05.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур.	1		2	2*	5
01.05.04	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».	1			2*	3
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
						<b>62</b>

**Структура и содержание программы УМ 1**  
**«Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»**

<b>Код</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание занятий (перечень дидактических единиц)</b>	<b>Совершенствуемые компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно-правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>			
01.01.01	Современная система и политика здравоохранения РФ. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>5. Основные критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <p>6. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p>	ОК 1. ПК 4.	ИА
01.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования</p> <p>3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p> <p>4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	ОК 1. ПК 4.	ИА

		<i><u>Вид деятельности:</u></i> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов		
01.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Сестринская деонтология.	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и этические компоненты сестринской деонтологии.</li> <li>2. Этический кодекс медицинской сестры.</li> <li>3. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</li> <li>4. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</li> <li>5. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</li> <li>6. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</li> <li>7. Методы психологической поддержки пациента и его окружения. Особенности психологической поддержки пациента и его родственников (законных представителей).</li> <li>8. Особенности общения с пациентами с нарушениями слуха, зрения, поведения.</li> <li>9. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</li> <li>10. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ol> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Тренинг коммуникативных навыков «Профессиональное общение с различными категориями пациентов».</p>	ПК 1 ОК 2	ТК ИА
Раздел 2	<i>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</i>			
01.02.01	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях.</li> </ol>	ПК 2 ОК 1	ИА

	передачи и группах риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>2. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность. Национальная концепция профилактики ИСМП.</p> <p>3. Эпидемиологический процесс ИСМП. Артифициальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</p> <p>4. Характеристика возбудителей, связанных с оказанием медицинской помощи. Устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим средствам, пути и факторы передачи.</p> <p>5. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.</p> <p>6. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при осуществлении медицинских вмешательств.</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Основные задачи здравоохранения по созданию безопасной среды пребывания пациентов и персонала в организации, осуществляющей медицинскую деятельность.</p> <p>2. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p>		
01.02.02	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и</p>	ПК 2 ПК 3	ИА



	организациях.	<p>радиационной опасности.</p> <p>3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизации медицинских изделий: методы, приемы и средства</p> <p>4. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>5. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>6. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов.</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Требования к условиям труда медицинского персонала.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов</p>		
<b>Раздел 3</b> <i>Проведение мероприятий медицинской профилактики</i>				
01.03.01	Санитарно-гигиеническое просвещение и консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний. Формирование здорового образа жизни.	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Гигиеническое воспитание в деятельности медицинского работника: цели, задачи, методы, средства.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций по гигиеническому воспитанию и обучению.</p> <p>3. Понятие «здоровье» и факторы, его формирующие.</p> <p>4. Факторы риска: понятие, основные факторы риска, их влияние на здоровье.</p> <p>5. Заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>6. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) – основа первичной профилактики и укрепления здоровья населения. Основные аспекты ЗОЖ. Роль медицинских работников в его формировании.</p> <p>7. Роль государства в охране здоровья граждан. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность по формированию ЗОЖ.</p>	ПК 3	ИА

		<p><b>8. Мотивационные основы ЗОЖ.</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>		
01.03.02	Актуальные вопросы профилактики социально-значимых заболеваний	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Социально-значимые заболевания: понятие, перечень. Регламентирующие документы.</p> <p>2. Социально-значимые заболевания инфекционной патологии. Понятие, перечень, заболеваемость населения, смертность, социальные последствия.</p> <p>3. Туберкулез как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с туберкулезом. Методы и направления профилактики.</p> <p>4. ВИЧ инфекция как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции до 2030 г.</p> <p>5. Вирусные гепатиты как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Методы и направления профилактики.</p> <p>Инфекции передающиеся преимущественно половым путем. Эпидемиология. Распространенность. Факторы способствующие заражению и развитию данных инфекций. Медико–социальная профилактика ИППП среди молодежи</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. Общие вопросы медицинской профилактики</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения</p> <p>3. Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний</p> <p>4. Артериальная гипертензия (АГ) как медико-социальная проблема и</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>

		<p>фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции.</p> <p>5. Метаболический синдром. Сахарный диабет (СД) как фактор риска ССЗ. Принципы коррекции, основные направления профилактически.</p> <p>6. Синдром зависимости от наркотических веществ как социально значимое заболевание. Определение основных понятий. Средства профилактики. Группы профилактики. Методика профилактики. Рекомендации.</p> <p>7. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика в России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.</p> <p>8. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология. Факторы риска. Государственная политика борьбы с онкологическими заболеваниями.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение учебно-методических материалов с проведением самоконтроля (выполнение заданий в тестовой форме).</p>		
01.03.03	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология и профилактика	<p><b>Содержание электронных учебно-методических материалов в СДО</b></p> <p>1. Социально-значимые заболевания: эпидемиология, особенности клинического течения социально-значимых заболеваний инфекционной этиологии в современных условиях.</p> <p>1. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий по профилактике распространения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ): мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ, профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, профилактика вертикальной передачи заболевания, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p><u>Вид деятельности</u> – изучение электронных учебно-методических материалов в СДО</p>	ОК ПК 1 ПК 2 ПК 3	ИА
Раздел 4	Технологии выполнения простых медицинских услуг			

01.04.01	Технологии выполнения простых медицинских услуг сестринского ухода	<p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков выполнения технологий простых медицинских услуг сестринского ухода: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; уход за назогастральным зондом, промывание желудка; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; оказание пособия при недержании кала; постановка сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря»</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий «Профилактика пролежней, контактного дерматита», «Позиционирование и перемещение пациента в постели», «Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения», «Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода»</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг функционального обследования и введения лекарственных средств.</p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение учебно-методических материалов с проведением самоконтроля (выполнение заданий в тестовой форме)</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1	ТК ИА
01.04.02	Технологии выполнения простых медицинских услуг	<p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков: «Выполнение технологий простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: катетеризация периферических вен, в т.ч. кубитальной, введение лекарственных средств внутривенно, внутримышечно, внутривенно, внутрисосудистое введение в ЦВК лекарственных препаратов. Уход за сосудистым катетером».</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1	

<i>Раздел 5 Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)</i>				
01.05.01	Медицинская помощь в экстренной. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<p><b><u>Содержание семинарского занятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</li> <li>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</li> <li>3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</li> <li>4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форм, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>5. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</li> <li>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</li> <li>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</li> <li>10. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</li> <li>11. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</li> <li>12. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ol> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных</p>	ПК 6	ТК ИА

		<p>состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Изучение правил эксплуатации АНД.</p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b> изучение учебно-методических материалов с проведением самоконтроля (выполнение заданий в тестовой форме)</p>		
01.05.02	Медицинская помощь в неотложной форме при острых заболеваниях, состояниях терапевтического профиля	<p><b><u>Содержание семинарского занятия</u></b></p> <p>1. Анафилактический шок, причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (приступ бронхиальной астмы) причины возникновения, клинические признаки, лечебно-диагностические мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, гипертонический криз, острая левожелудочковая недостаточность): причины возникновения, клинические признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коме», «Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Коматозные состояния при сахарном диабете (кетоацидотическая, гипогликемическая комы): причины возникновения, клинические</p>	ПК 6	ТК ИА

		признаки, мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи. <i>Вид деятельности:</i> изучение учебно-методических материалов с проведением самоконтроля (выполнение заданий в тестовой форме).		
01.05.03	Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, наружных кровотечениях, воздействии высоких и низких температур	<p><b><u>Содержание семинарского занятия</u></b></p> <p>1.Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут.</p> <p>2.Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</p> <p>3. Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления, диагностические критерии, медицинская помощь в неотложной и экстренной форме.</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Термические и химические ожоги: причины возникновения, клиническая картина, Понятие «гипертермия», «тепловой удар», первая и медицинская помощь в неотложной форме;</p> <p>2. Отравления: причины возникновения, клиническая картина, первая и медицинская помощь в неотложной форме при различных отравлениях.</p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение учебно-методических материалов с проведением самоконтроля (выполнение заданий в тестовой форме).</p>	ПК 6	ТК ИА
01.05.04	Междисциплинарный тренинг «Ликвидация медико-санитарных	<p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций».</p>	ПК 6	ТК ИА

	последствий чрезвычайных ситуаций»	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская служба медицины катастроф: структура, основные задачи силы и средства.</li> <li>2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Организация мероприятий в медицинских учреждениях здравоохранения по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Виды медицинской помощи: определение, цели и краткое содержание.</li> <li>6. Медицинская эвакуация: виды, принципы организации.</li> </ol> <p><u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>		
--	------------------------------------	--	--	--



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

**Материально-техническое обеспечение**

Таблица 4

ТСО	Материальные ресурсы	
	Медицинское оборудование, медицинские изделия	Симуляционное оборудование
Компьютер	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передвижная стойка раковины со смесителем локтевым, диспенсером для одноразовых полотенец и евродозаторами для антибактериального мыла и для кожного антисептика;</li> <li>2. Шкаф медицинский для медикаментов.</li> <li>3. Столик медицинский манипуляционный двухсекционный на колесах.</li> <li>4. имитация ёмкости раствора этилового спирта 70%.</li> <li>5. имитация ёмкости спиртового раствора йода 3%.</li> <li>6. салфетка спиртовая 50 шт.</li> <li>7. Набор бинтов эластичных</li> <li>8. Кровоостанавливающие артериальные жгуты.</li> <li>9. перчатки медицинские латексные 12 пар</li> <li>10. ведро с педалью и крышкой класс «А»</li> <li>11. ведро с педалью и крышкой класс «Б»</li> <li>12. мешок типа «Амбу» для ИВЛ (взрослый) с набором масок;</li> <li>13. мешок типа «Ambu» для ИВЛ (педиатрический) с набором масок;</li> <li>14. мешок типа «Ambu» для ИВЛ (неонатальный) с набором масок;</li> <li>15. воротник Шанса, регулируемый на 4 взрослых размера;</li> <li>16. воротник Шанса регулируемый неонатально-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.</li> <li>2. Фантом-полуторс с головой «PRACTIMAN» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки.</li> <li>3. Манекен-тренажёр «PRACTIMAN-BABY» для отработки навыка проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких младенцу с электронным контроллером глубины и частоты компрессий грудной клетки.</li> <li>4. Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД «AMBU® DefibTrainerSystem».</li> <li>5. Тренажёр-торс с головой для отработки навыка СЛР и демонстрации визуального потока крови по сосудам БРЮС (БРАЙДЕН).</li> <li>6. Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично</li> </ol>

	<p>педиатрический.</p> <p>17. аппарат для отсасывания слизи «Ambu»;</p> <p>18. маски дыхательные с бактериальным фильтром для ИВЛ (карманные);</p> <p>19. пластиковый экран для проведения ИВЛ «рот-ко-рту» с клапаном обратного выдоха (одноразовые) 12 шт.;</p> <p>20. Набор иммобилизационных шин различных размеров.</p> <p>21. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</p> <p>22. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>23. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</p> <p>24. Твердые непрокальваемые контейнеры для утилизации игл</p> <p>25. Шприцы одноразовые, вакуумные системы, ПВК</p> <p>26. Одноразовые спиртовые салфетки</p> <p>27. Растворы для дезинфекции</p>	<p>имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.</p> <p>7. Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.</p> <p>8. Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.</p> <p>9. Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>10. Фантом-тренажёр ребёнка 2 лет для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>11. Манекен младенца для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>12. Жилет, надеваемый для отработки маневра Геймлиха.</p> <p>13. Фантомы, тренажеры для отработки навыков сестринского ухода</p> <p>14. Профессиональный фантом-тренажер правой руки взрослого человека с функцией оценки эффективности проводимых манипуляций и отработки навыка инъекций и пункций на сосудах</p> <p>15. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода, а так же зондирования и катетеризации полостей, интубации трахеи, парентеральных манипуляций и инъекций.</p>
--	--	--

**Информационное обеспечение**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий по дисциплинам**

**Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова( и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019

**Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности.**  
**Сестринская деонтология.**

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова (и др.); под ред. С.И. Двойникова, С.Р Бабаяна. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019

**Безопасная больничная среда. Обеспечение инфекционной безопасности**  
**медицинской организации**

1. Справочник главной медицинской сестры / Под. ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2021.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2020.
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.

### **Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций**

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для студентов СПО / под ред. А.Л. Верткина. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2019
3. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Г. П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардагов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry>
2. Сайт Роспотребнадзора [https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/](https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
5. Нормативные документы <http://www.consultant.ru/>
6. Министерство здравоохранения Омской области <http://mzdr.omskportal.ru/oiv/mzdr>
7. Ассоциация наркологов <https://ассоциациянаркологов.рф/>
8. Российское общество психиатров <https://psychiatr.ru/>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА**  
**ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ**  
**«ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 78 академических часа

Рабочая программа учебного модуля «Сестринский уход и наблюдение за пациентом при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии».

**1. Цели учебного модуля** – формирование, совершенствование общих, профессиональных компетенций (ТФ):

ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при зависимостях, связанных с употреблением наркотических и ненаркотических психоактивных веществ и алкоголя.

ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 3. (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 4. (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

<b>ТФ / ПК</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
<b>ПК 1.</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при зависимостях, связанных с употреблением наркотических и ненаркотических психоактивных веществ и алкоголя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);</li> <li>- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления НС и ПВ;</li> <li>-основы национальной стратегии борьбы с курением;</li> <li>-систему организации наркологической помощи в стране;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения приёма врача-психиатра-нарколога;</li> <li>- оформление документации стационара, наркологического кабинета;</li> <li>-осуществление мониторинга и оценки динамики витальных функций пациента;</li> <li>-определение алкогольного опьянения;</li> <li>- владение навыками работы с приборами для</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-задачи и структуру наркологической службы;</li> <li>-организацию работы неотложной наркологической помощи;</li> <li>-патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;</li> <li>-клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- современные методы обследования в наркологии;</li> <li>- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;</li> <li>- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;</li> <li>- клинику острых алкогольных психозов;</li> <li>- клинику патологического алкогольного опьянения;</li> <li>- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ;</li> <li>-клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами, другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;</li> <li>- клинику психозов при наркомании и токсикомании;</li> <li>- клинику соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими</li> </ul>	<p>определения паров спирта в выдыхаемом воздухе (цифровые алкотестеры);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами обнаружения алкоголя в моче, слюне с использованием сертифицированных тест-систем;</li> <li>- владение методами экспресс-определения наркотических средств в моче;</li> <li>- определение алкогольного абстинентного синдрома;</li> <li>-определение наркотического опьянения различной этиологии;</li> <li>-определение абстинентного синдрома при приеме различных психоактивных и наркотических веществ;</li> <li>- оказание неотложной помощи при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя;</li> <li>- техника внутривенного капельного введения препаратов;</li> <li>- правила транспортировки возбуждённых больных;</li> <li>- организация и проведение патронажа;</li> <li>— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>— выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> </ul>
--	--	--

	<p>ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ;</li> <li>- экспертизы в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;</li> <li>- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;</li> <li>- правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>▪ катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>▪ непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>▪ осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> </li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, учет и применение лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> </ul>
--	--	--

	<p>угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>	<p>– применять изделия медицинского назначения;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</p> <p>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
<p><b>ПК 2. (А/02.5) Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</b></p>	<p>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) ;</p> <p>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) ;</p> <p>– меры индивидуальной</p>	<p>– организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</p> <p>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>– осуществлять сбор, обеззараживание и</p>



	<p>защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) ;</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции,</li> <li>– предстерилизационной очистки методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>– стерилизации медицинских изделий;</li> </ul>	<p>временное хранение медицинских отходов в местах их образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом.</li> </ul>
<p><b>ПК 3. (А/03.5) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно общаться с пациентом;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– проводить индивидуальное (групповое) консультирование населения о факторах, способствующих</li> </ul>

	<p>методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>– рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, о факторах риска для здоровья, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>– принципы и программы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию ЗОЖ меры профилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p>сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>– информировать население о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– обучать население принципам здорового образа жизни;</p>
<p><b>ПК 4.</b> (А/04.5) Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– правила работы в медицинских информационных системах;</p> <p>– основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>– правила ведения учетно-отчетной документации;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>– использовать в работе медицинские информационные системы.</p>
<p><b>ОК 1.</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>– требования ГОСТ к условиям и алгоритмам выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>– преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения;</p>	<p>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи;</p> <p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом</p>

	– условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов	нормативных правовых документов
<b>ОК 2.</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	– общечеловеческие и профессиональные ценности; – принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;	– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; – применять принципы профессиональной этики и деонтологии; – стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ПСИХИАТРИЯ -НАРКОЛОГИЯ»

№	Наименование темы	Трудоемкость (академические часы)					
		Заочное обучение	Очное обучение				Всего
			электронные ресурсы сайта информационных ресурсы	лекция	семинар	практическое занятие	
УМ 2	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»						
02.00.01	Организация наркологической помощи населению. МО, оказывающие медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», структура, задачи, функции.	1	2			1	4
02.00.02	Организация работы медсестры в МО, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» . Ведение медицинской документации.	1	2				3

02.00.03	Особенности соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в МО, оказывающих медицинскую помощь пациентам с наркологическими расстройствами.	1	2		2	1	6
02.00.04	Организация хранения и учета лекарственных препаратов в медицинской организации.	1					1
02.00.05	Синдром зависимости от алкоголя как медицинская проблема. Классификация психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя (алкогольные психозы)	1	2		2		5
02.00.06	Клиническая картина и течение синдрома зависимости от алкоголя (алкоголизма). Особенности осуществления сестринского ухода, медицинской помощи и наблюдения.	1	2		2		5
02.00.07	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при соматических и неврологических расстройствах, вызванных хроническим синдромом зависимости от алкоголя.	1	2		2		5
02.00.08	Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при алкогольных психозах. Медицинские последствия синдрома зависимости от алкоголя.	1	2		2		5
02.00.09	Принципы лечения синдрома зависимости от алкоголя. Диспансеризация.	1	2		2		5
02.00.10	Социально-правовые и медицинские аспекты синдрома зависимости от наркотических веществ. Классификация наркотических веществ.	1	2				3
02.00.11	Клинические проявления синдрома зависимости от опиатов. Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при синдроме зависимости от опиатов .	1	2		2		5
02.00.12	Клиническая картина и течение синдрома зависимости от каннабиоидов. Сестринский уход, медицинская помощь и наблюдение при синдроме зависимости от каннабиоидов.	1	2		2		5
02.00.13	Соматические и неврологические осложнения при синдроме зависимости от наркотических веществ (наркомании). Основные принципы лечения, реабилитации,	1	2		2		5

	диспансерного наблюдения.						
02.00.14	Медицинское освидетельствование на наличие зависимости от наркотических веществ. Контроль за наркотическими средствами.	1	2		2		5
02.00.15	Табакокурение, клиника, течение, осложнения, методы лечения.	1			2		3
02.00.16	Синдром зависимости от наркотических веществ, выявление, принципы терапии, диспансерное наблюдение. Сестринский уход , медицинская помощь и наблюдение при синдроме зависимости о наркотических веществ.	1	2		2		5
02.00.17	Особенности детского и юношеского синдромов зависимости от наркотических веществ и алкоголя. Профилактика.	1	2		2		5
02.00.18	Организация работы по профилактике синдрома зависимости от наркотических веществ и алкоголя.	1	2				3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>78</b>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, СЕСТРИНСКИЙ УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Совершенс твемые компетенции	Контроль
<b>УМ 2. Сестринский уход и наблюдение за пациентами при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»</b>				
02.00.01	Организация наркологической помощи населению. МО, оказывающие медицинскую помощь по профилю «психиатрия -наркология», структура, задачи, функции.	<p><b><u>Содержание семинарского занятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания наркологической помощи населению Российской Федерации.</li> <li>2. Основные звенья наркологической службы.</li> <li>3. Виды и условия оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» .</li> <li>4. Формы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия -наркология».</li> <li>5. Медицинские и иные организации осуществляющие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами.</li> </ol> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами связанными с употреблением наркотических веществ.</li> </ol> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>	ПК 1 ПК 3 ОК 1	ТК ИА
02.00.02	Организация работы	<b><u>Содержание лекционного занятия</u></b>	ПК 1	ТК ИА

	медсестры в МО, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология». Ведение медицинской документации.	<p>1. Нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры в МО, отделениях, подразделениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».</p> <p>2. Права и функциональные обязанности медицинской сестры МО, оказывающей медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».</p> <p>3. Отчетная и учетная документация подразделений МО, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» .</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Общие и специальные требования техники безопасности в МО, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология»</p> <p><i><u>Вид деятельности:</u></i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>	<p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	
02.00.03	Особенности соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в МО, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Санитарно-эпидемические требования, предъявляемые к МО, их подразделениям, оказывающим медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания «Проведение мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в наркологическом отделении/диспансере/больнице», «Соблюдение асептики и антисептики при оказании медицинской помощи, сестринского ухода пациентам с наркологическими расстройствами, гигиена рук медицинского персонала».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Показания, способы и техника гигиены рук в МО.</p> <p><i><u>Вид деятельности:</u></i> изучение учебно-методических материалов с проведением самоконтроля (выполнение заданий в тестовой форме).</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
02.00.04	Организация хранения и учета лекарственных	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Основы клинической фармакологии. Группы лекарственных средств.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 4</p>	<p>ИА</p>

	препаратов в медицинской организации.	<p>Формы и способы их ведения.</p> <p>2. Требования к получению, хранению и учету лекарственных препаратов.</p> <p>3. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Меры профилактики. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. Порядок утилизации лекарственных препаратов.</p> <p>4. Учет и хранение наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><u>Вид деятельности:</u> изучение учебно-методических материалов с проведением самоконтроля (выполнение заданий в тестовой форме).</p>	ОК 1	
02.00.05	Синдром зависимости от алкоголя как медицинская проблема. Классификация алкогольных психозов.	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Система государственных мероприятий по искоренению синдрома зависимости от алкоголя. Профилактика синдрома зависимости от алкоголя.</p> <p>2. Классификация психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкогольные делирии;</li> <li>- алкогольные галлюцинозы;</li> <li>- алкогольные бредовые психозы;</li> <li>- алкогольные энцефалопатии.</li> </ul> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Тактика медицинской сестры по отношению к пациентам с различными формами психозов. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с различными формами психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя»</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Профилактика синдрома зависимости от алкоголя (первичная, вторичная, третичная)</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>	ПК 1 ОК 1	ТК ИА
02.00.06	Клиническая картина и	<b><u>Содержание лекционного занятия</u></b>	ПК 1	ТК ИА



	<p>течение синдрома зависимости от алкоголя. Особенности осуществления сестринского ухода медицинской помощи и наблюдения.</p>	<p>1. Синдром зависимости от алкоголя. Этиология, патогенез клиническая картина.</p> <p>2. Классификация форм синдрома зависимости от алкоголя (формы с психологической и физической зависимостью).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы с психической зависимостью (альфа-форма, йота-форма, эта-форма)</li> <li>- формы с физической зависимостью (гамма-форма, дзета-форма, дельта-форма).</li> </ul> <p>3. Виды алкогольного опьянения. Стадии синдрома зависимости от алкоголя.</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированных заданий «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического, диагностика абстинентного синдрома, методы его купирования в амбулаторных и стационарных условиях, оказание медицинской помощи в рамках профессиональной компетентности медицинской сестры при тяжелых формах алкогольного опьянения». «Осуществления сестринского ухода и медицинского наблюдения при синдроме зависимости от алкоголя».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Степени алкогольного опьянения (легкая степень, средняя степень, тяжелая степень, патологическое опьянение).</p> <p>2. Приказ Минздрава РФ от 18.12.2015 N 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или токсического).</p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>	ОК 2	
02.00.07	<p>Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение при соматических и</p>	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя (алкоголизм). Этиология, патогенез, клинические проявления.</p>	ПК 1 ОК 2	ТК ИА

	<p>неврологических расстройств, вызванных хроническим синдромом зависимости от алкоголя.</p>	<p>2. Симптомы и синдромы при соматоневрологических последствиях алкоголизма.</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при соматоневрологических проявлениях синдрома зависимости от алкоголя».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Особенности формирования и течения синдрома зависимости от алкоголя (возрастной аспект, с соматическими и психическими нарушениями).</p> <p><b><u>Вид деятельности:</u></b></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>		
02.00.08	<p>Сестринский уход , медицинская помощь и наблюдение при алкогольных психозах. Медицинские последствия синдром зависимости от алкоголя.</p>	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Алкогольные психозы. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Алкогольные делирии (абортный, типичный, мусситирующий, атипичный, систематизированный, с вербальным псевдогаллюцинозом, транзиторным онейроидом, психическими автоматизмами; острое течение);</p> <p>3. Алкогольные галлюцинозы (вербальный галлюциноз, галлюциноз с чувственным бредом, галлюциноз с психическими автоматизмами; острый , затяжной и хронический типы течения);</p> <p>4. Алкогольные бредовые психозы (алкогольный паранойд, алкогольный бред ревности; острый, затяжной и хронический типы течения);</p> <p>5. Алкогольные энцефалопатии (острая энцефалопатия, хроническая энцефалопатия, энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольный псевдопаралич).</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Оказание медицинской помощи и сестринского ухода при алкогольных психозах».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p>	<p>ПК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>

		1. Медицинские последствия синдрома зависимости от алкоголя. 2. Изменения личности при синдроме зависимости от алкоголя . <u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов.		
02.00.09	<b>Принципы лечения синдрома зависимости от алкоголя.</b> <b>Диспансеризация.</b>	<u><b>Содержание лекционного занятия</b></u> 1. Основные принципы лечения больных в состоянии отмены алкоголя. 2. Этапы лечения синдрома зависимости от алкоголя. 3. Неотложная терапия острой алкогольной интоксикации. 4. Комплексное лечение больных в состоянии отмены алкоголя. Основные этапы комплексного лечения. <u><b>Содержание практического занятия</b></u> 1. Выполнение практико-ориентированного задания «Оказание медицинской помощи, сестринского ухода при алкогольном делирии, остром алкогольном галлюцинозе, бредовом психозе, энцефалопатии». <u><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></u> 1. Порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением наркотических веществ (наркологическими расстройствами). <u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.	ПК 1 ПК 4 ПК 6 ОК 2	ТК ИА
02.00.10	Социально-правовые и медицинские аспекты наркомании. Классификация наркотических веществ.	<u><b>Содержание лекционного занятия</b></u> 1. Социально-правовые аспекты синдрома зависимости от наркотических веществ (наркомании). Социальная опасность больных с синдромом зависимости от наркотических веществ . 2. Медицинские особенности синдрома зависимости от наркотических веществ. Диагностика, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. 3. Правила работы с наркотическими веществами, регламентирующие приказы и инструкции. 4. Классификация наркотических веществ (ВОЗ,1990) : - антидепрессанты (седативные, снотворные, анксиолитики)	ПК 1 ОК 1 ОК 2	ИА

		<p>- стимуляторы (кокаин, амфетамин, кофеин, производные эфедрона)  - галлюциногены (каннабис - «конопля», ингалянты, фенциклидин, производные лизергиновой кислоты (ЛСД)).  Основные клинические характеристики наиболее распространенных наркотических веществ.  <b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b>  1. Симптомы наркотического опьянения, симптомокомплексы и состояния.  2. Мотивации злоупотребления наркотическими веществами.  3. Основные этапы развития синдрома зависимости от наркотических веществ.  <i><u>Вид деятельности:</u></i>  Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>		
02.00.11	Клинические проявления течения синдрома зависимости от опиатов. Сестринский уход, медицинская помощь и наблюдение при синдроме зависимости от опиатов.	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b>  1. Синдром зависимости от опиатов. Этиология, патогенез, клиническая картина.  2. Форма синдрома зависимости от опиатов, осложненная синдромом зависимости от алкоголя.  3. Абстинентный синдром при синдроме зависимости от опиатов.  <b><u>Содержание практического занятия</u></b>  1. Выполнение практико-ориентированного задания «Диагностика соматического и неврологического состояния при синдроме зависимости от опиатов», «Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения в отношении больных с синдромом зависимости от опиатов, находящихся в абстинентном состоянии».  <b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b>  1. Признаки скрытого (тайного) приема наркотических веществ, предупреждение. Особенности режимных мероприятий в МО, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».  <i><u>Вид деятельности:</u></i>  Изучение электронных учебно-методических материалов.</p>	ПК 1 ОК 1 ОК 2	ТК ИА
02.00.12	Клиническая картина и	<b><u>Содержание лекционного занятия</u></b>	ПК 1	ТК

	течение синдрома зависимости от каннабиоидов. Сестринский уход, медицинская помощь и наблюдение при синдроме зависимости от каннабиоидов.	<p>1. Синдром зависимости от каннабиоидов. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Признаки синдрома зависимости от каннабиоидов, симптомы передозировки.</p> <p>3. Абстинентный синдром.</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Диагностика синдрома зависимости от каннабиоидов», «Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения в отношении больных, находящихся в абстинентном состоянии».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Стадии процесса при синдроме зависимости от каннабиоидов.</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов.</p>	ОК 1	ИА
02.00.13	Соматические и неврологические осложнения при синдроме зависимости от наркотических веществ. Основные принципы лечения, реабилитации, диспансерного наблюдения.	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Понятие «синдром зависимости от наркотических веществ (наркомания)». Перечень сильнодействующих препаратов.</p> <p>2. Этиология и патогенез синдрома зависимости от наркотических веществ. Личностные особенности, предрасполагающие к употреблению наркотических веществ.</p> <p>3. Соматические и неврологические осложнения при синдроме зависимости от наркотических веществ.</p> <p>4. Принципы лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения.</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Диагностика соматического и неврологического состояния при синдроме зависимости от наркотических веществ», «Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения в отношении пациентов, страдающих синдромом зависимости от наркотических веществ».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Основные принципы лечения и реабилитации пациентов, страдающих синдромом зависимости от наркотических веществ.</p> <p><i>Вид деятельности:</i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов.</p>	ПК 1 ПК 3 ПК 4 ОК 1 ОК 2	ТК ИА

02.00.14	<p>Медицинское освидетельствование на наличие наркоманий. Контроль за наркотическими средствами.</p>	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения медицинского освидетельствования пациентов, страдающих синдромом зависимости от наркотических веществ.</li> <li>2. Особенности клинических проявлений при синдроме зависимости от наркотических веществ.</li> <li>3. Ограничения, устанавливаемые на занятие отдельными видами профессиональной деятельности.</li> <li>4. Порядок проведения ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организаций в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>5. Контроль за наркотическими средствами.</li> </ol> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Проведение медицинского освидетельствования пациентов, страдающих синдромом зависимости от наркотических веществ».</li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О наркотических средствах и психотропных веществах».</li> <li>2. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 N 933н (ред. от 25.03.2019) «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 15.06.2022) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 30.04.2022) «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»</li> <li>5. Постановление Правительства РФ от 20.05.2022 N 911 «О допуске лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами, а также к деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ».</li> </ol>	<p>ПК 1 ОК 1</p>	<p>ТК ИА</p>
----------	--	---	----------------------	------------------

		<p>6. Приказ МЗ РФ от 04.05.2022 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».</p> <p>7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 мая 2022 г. № 303н «Об утверждении Порядка выдачи справки об отсутствии у работников, которые в соответствии со своими трудовыми обязанностями должны иметь доступ к наркотическим средствам, психотропным веществам, внесенным в список I и таблицу I списка IV перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, прекурсорам или культивируемым наркосодержащим растениям, заболеваний наркоманией, токсикоманией, хроническим алкоголизмом, формы такой справки и о признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. N 988н» (документ не вступил в силу)</p> <p><u>Вид деятельности:</u> Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>		
02.00.15	Табакокурение, клиника, течение, осложнения, методы лечения.	<p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Выявление признаков психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением табака (табакокурение). Диагностика синдрома зависимости от табака», «Проведение профилактических мероприятий», «Купирование абстинентных состояний. Фармакотерапия. Основные принципы лечения синдрома зависимости от табака», «Соматические расстройства при синдроме зависимости от табака. Осложнения синдрома зависимости от табака», «Роль медицинской сестры при проведении психотерапии лиц, желающих отказаться от никотиновой зависимости, в профилактике негативного влияния табакокурения на организм»</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Классификация и стадии формирования синдрома зависимости от никотина. Степени никотиновой зависимости.</p> <p>2. Влияние никотина на детский и женский организмы.</p>	<p>ПК 1 ПК 3 ОК 1 ОК 2</p>	<p>ТК ИА</p>

		<p>3. Профилактика табакокурения в детском возрасте.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>		
02.00.16	<p>Синдром зависимости от наркотических веществ, выявление, принципы терапии, диспансерное наблюдение.</p> <p>Сестринский уход, медицинская помощь и наблюдение при синдроме зависимости от наркотических веществ.</p>	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Синдром зависимости от ненаркотических психоактивных веществ (токсикомания). Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Токсические вещества, используемые при синдроме зависимости от ненаркотических психоактивных веществ.</p> <p>3. Классификация синдрома зависимости от ненаркотических психоактивных веществ.</p> <p>4. Основные методы лечения синдрома зависимости от ненаркотических психоактивных веществ.</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения в отношении пациентов, страдающих синдромом зависимости от ненаркотических психоактивных веществ», «Реабилитация пациентов, страдающих синдромом зависимости от наркотических веществ».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Диспансерное наблюдение пациентов, страдающих синдромом зависимости от наркотических веществ.</p> <p>2. Личностная деградация пациентов, страдающих синдромом зависимости от наркотических веществ.</p> <p><u>Вид деятельности:</u></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ОК 1</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>
02.00.17	<p>Особенности детской и юношеской наркоманий, токсикоманий и синдром зависимости от алкоголя.</p> <p>Сестринский уход, медицинская помощь и наблюдение.</p>	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Этиология, патогенез и клиническая картина детского и юношеского синдрома зависимости от опиоидов, каннабиоидов и кокаина (синдром зависимости от наркотических веществ).</p> <p>2. Специфические факторы приобщения к психоактивным веществам и алкоголю в детском и юношеском возрасте.</p> <p>2. Особенности клиники и течения детских и подростковых синдромов</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 3</p> <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p>	<p>ТК</p> <p>ИА</p>



	Профилактика.	<p>зависимости от алкоголя, наркотических и ненаркотических веществ (алкоголизм, наркомания и токсикомания).</p> <p><b><u>Содержание практического занятия</u></b></p> <p>1. Выполнение практико-ориентированного задания «Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за пациентами подросткового возраста».</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Профилактические мероприятия в отношении детской и юношеской наркоманий, токсикоманий и синдрома зависимости от алкоголя. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p><i><u>Вид деятельности:</u></i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>		
02.00.18	Организация работы по профилактике синдрома зависимости от алкоголя, наркотических и ненаркотических психоактивных веществ.	<p><b><u>Содержание лекционного занятия</u></b></p> <p>1. Основы психогигиены и психопрофилактики при синдроме зависимости от алкоголя, наркотических и ненаркотических психоактивных веществ.</p> <p>2. Антиалкогольная, антинаркотическая пропаганда и борьба с токсикоманией среди взрослого населения.</p> <p>3. Антиалкогольная, антинаркотическая пропаганда и борьба с токсикоманией среди детей и подростков.</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u></b></p> <p>1. Этапы профилактики алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичная</li> <li>– вторичная</li> <li>– третичная</li> </ul> <p><i><u>Вид деятельности:</u></i></p> <p>Изучение электронных учебно-методических материалов, нормативных документов.</p>	ПК 1 ПК 3 ОК 1 ОК 2	ИА

**7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей:
  - Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа в порядке и форме, установленные положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ:

- 1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.
- 2 этап – собеседование.
- 3 этап – оценка практических навыков.

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок компетенций выпускников, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

### 7.1. Показатели и критерии оценки результата

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПК 1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Соблюдение прав пациента; 2. Обоснованность интерпретации показателей функционального обследования; 3. Соблюдение алгоритмов выполнения технологий функционального обследования пациента, инвазивных вмешательств и сестринского ухода; 4. Научность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; 5. Рациональность планирования подготовки пациентов к исследованиям; 6. Соблюдение правил и процедуры профессиональных коммуникаций при участии медицинской сестры в оказании медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения лицами с наркологическими расстройствами; 7. Качество оформления медицинской документации;	<b>Слушатель демонстрирует:</b> – соблюдение прав пациента в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с ФЗ № 323; – проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике соответственно объективному состоянию пациента; – научно обоснованную интерпретацию показателей функционального обследования; – точное определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности и потребности в уходе; – последовательное, точное соблюдение правил оказания медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения за лицами с наркологическими расстройствами; – соблюдение установленных требований к оформлению, хранению	– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях; – оценка результатов на итоговой аттестации

	<p>8. Соблюдение требований инфекционной безопасности;</p> <p>9. Соблюдение правил хранения, учета, применения лекарственных средств;</p> <p>10. Соблюдение правил работы с аппаратурой, медицинскими изделиями;</p> <p>Эффективность и продуктивность общения и пациентом, коллегами, соблюдение принципов этики и деонтологии.</p>	<p>медицинской документации;</p> <p>– соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с требованиями СанПиН при организации рабочего места, выполнения мер индивидуальной защиты, при сборе, обеззараживании медицинских отходов, а также соблюдение установленных требований техники безопасности;</p> <p>– обеспечивает безопасную работу с аппаратурой, медицинскими изделиями.</p>	
<p>ПК 2.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>1. Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима;</p> <p>2. Соблюдение требований техники безопасности.</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <p>– Соответствие организации рабочего пространства требованиям эпидемиологической безопасности;</p> <p>– Выполнение в полном объеме мер индивидуальной защиты</p> <p>– Соблюдение в полном объеме требований СанПин при сборе, обеззараживании медицинских отходов;</p> <p>– Соблюдение установленных нормативными документами требований техники безопасности.</p>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов на итоговой аттестации</p>
<p>ПК 3.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных</p>	<p>1. Качество рекомендаций пациенту по профилактике и лечению заболеваний, по формированию ЗОЖ;</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <p>– научность содержания и пациент-ориентированность</p>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателе</p>

и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	<p>2. Правильность направления пациентов на диспансеризацию;</p> <p>3. Точность оценки результатов медицинского профилактического осмотра и диспансеризации;</p> <p>4. Правильность определения групп здоровья по результатам диспансеризации.</p>	<p>рекомендаций пациенту по профилактике заболевания;</p> <p>– соответствие содержания рекомендаций по ЗОЖ целям и задачам профилактической работы, федеральным и территориальным программам охраны здоровья населения в условиях отделений (кабинетов) медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «Школ здоровья», «Школ для пациентов»;</p> <p>– разработка и изготовление тематических памяток для пациента и его окружения в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>– научно-обоснованную интерпретацию результатов функционального обследования пациентов при проведении медицинского профилактического осмотра, диспансеризации;</p> <p>– проведение мероприятий по диспансеризации в соответствии с требованиями нормативных документов</p>	<p>й на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов на итоговой аттестации</p>
ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>1. Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <p>– соответствие заполнения медицинской документации установленным требованиям.</p>	<p>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях</p>

<p>ПК 6.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре;</p> <p>2. Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР;</p> <p>3. Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС;</p> <p>4. Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших;</p> <p>5. Проявление командных качеств.</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <p>– точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре;</p> <p>– эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;</p> <p>– соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний;</p> <p>– проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших соответственно тяжести состояния и первоочередности эвакуации пациента;</p> <p>– применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил</p> <p>– эффективность командного взаимодействия.</p>	<p>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов на итоговой аттестации.</p>
<p><b>ОК 1.</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий</p>	<p>1. Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода;</p> <p>2. Соотносимость показателей результата с эталонами;</p> <p>3. Применение современных медицинских изделий, технологий.</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <p>– обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;</p> <p>– соотносимость показателей результата с</p>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов на итоговой аттестации.</p>

		<p>эталоны (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</p> <p>– готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами.</p>	
<p><b>ОК 2.</b></p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей.</p> <p>2. Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента</p> <p>3. Использование принципов командного взаимодействия</p>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <p>– соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии</p> <p>– стремление к сотрудничеству, использованию опыта коллег;</p> <p>– направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</p> <p>– слушатель демонстрирует профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p>	<p>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</p> <p>– оценка результатов на итоговой аттестации</p>

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

## 7.2. Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
<p>Высокий уровень соответствует оценке «отлично»</p>	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбирает современные продуктивные методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом;</li> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь.</li> </ul>
<p>Средний уровень соответствует оценке «хорошо»</p>	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь.</li> </ul>
<p>Низкий уровень соответствует оценке</p>	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при</li> </ul>



«удовлетворительно»	<p>наличии негативных проявлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p>Имеются значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>

## 8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### *1. Перечень вопросов*

1. Основные направления национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».
2. Принципы организации наркологической помощи в России. Социально-правовые вопросы.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права и правовая ответственность медицинского работника при оказании медицинской помощи.
5. Основы трудового законодательства: трудовой договор, эффективный контракт, должностные инструкции, правовые нормативные документы в сфере трудового законодательства.
6. Медицинская помощь населению: понятие, виды, условия оказания, формы. Нормативно-правовое регулирование.
7. Медицинское страхование в РФ. Субъекты и участники ОМС. Права застрахованных лиц. Обязанности медицинских организаций в системе ОМС.
8. Требования, предъявляемые к оформлению, ведению и хранению медицинской документации.
9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, причины, источники, возбудители, механизмы и пути передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
10. Дезинфекция: понятие, цели, задачи, назначение. Основные методы и средства дезинфекции.
11. Предстерилизационная очистка медицинских изделий: понятие, цели, способы проведения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий.
12. Стерилизация медицинских изделий: понятие, цели, основные методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
13. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых оболочек работника кровью или другими биологическими жидкостями при возникновении аварийной ситуации.
14. Профилактические мероприятия при уколах и порезах при проведении медицинских вмешательств. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.
15. Медицинские отходы: классификация, правила сбора, хранения и утилизации.
16. Обработка рук: уровни, правила, этапы, техника.
17. Основные принципы этики и деонтологии общения медицинского работника с пациентом.
18. Понятие о здоровье. Факторы, формирующие здоровье населения. Охрана здоровья населения как приоритетная составляющая работы медицинского работника. Роль медицинского работника в реализации принципов профилактической медицины.
19. Методы, способы и средства формирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности медицинского работника.
20. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных растворов.
21. Виды лекарственных форм, пути и способы введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов, побочные эффекты.
22. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
23. Правила и порядок подготовки пациента к различным инструментальным

исследованиям и медицинским вмешательствам.

24. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении. Способы определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

25. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов.

26. Организация рабочего места медицинской сестры медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».

27. Пьянство и синдром зависимости от алкоголя как медицинская проблема. Классификация психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя (алкогольных психозов).

28. Клиническая картина и течение синдрома зависимости от алкоголя. Особенности наблюдения и сестринского ухода.

29. Социально-правовые аспекты и медицинские аспекты синдрома зависимости от наркотических веществ.

30. Классификация наркотических веществ.

31. Клинические проявления течения синдрома зависимости от опиатов.

32. Клиническая картина и течение синдрома зависимости от каннабиоидов.

33. Соматические и неврологические осложнения при синдроме зависимости от наркотических веществ. Основные принципы диспансерного наблюдения.

34. Медицинское освидетельствование на наличие синдрома зависимости от наркотических веществ. Контроль за наркотическими средствами.

35. Синдром никотиновой зависимости, клиника, течение, осложнения, методы лечения.

36. Синдром зависимости от наркотических веществ, выявление, принципы терапии, диспансерное наблюдение.

37. Особенности клинического течения синдрома зависимости от ненаркотических психоактивных веществ, принципы сестринского ухода и реабилитации.

38. Особенности детских и юношеских психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением наркотических веществ. Профилактика.

39. Терминальные состояния: понятие, стадии умирания. Биологическая смерть: диагностические критерии.

40. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.

41. Базовые реанимационные мероприятия при инородном теле дыхательных путей.

42. Базовые реанимационные мероприятия при электротравме.

43. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии низких температур, обморожениях.

44. Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии высоких температур: гипертермия, ожоги.

45. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.

46. Правила наложения повязок и иммобилизация при травмах различных частей тела.

## *2. Перечень практических умений*

### **Перечень практических навыков, подлежащих оценке на итоговой аттестации**

#### **I. Технологии функционального и антропометрического обследования**

1. Измерение артериального давления на периферических артериях.
2. Измерение пульса, сатурации, частоты дыхания.
3. Термометрия общая.
4. Определение самостоятельности пациента в общении.
5. Выявление факторов риска развития пролежней и осуществление профилактики пролежней.
6. Определение интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
7. Составление памятки для пациента о подготовке к исследованию крови.
8. Составление памятки для пациента о подготовке и правилах сбора мочи для лабораторных исследований (общий анализ мочи)
9. Составление памятки для пациента о подготовке и правилах сбора кала для копрологического исследования (общий анализ кала).
10. Составление памятки для пациента о подготовке к исследованию крови (иммуногистологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция).

#### **II. Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода, инвазивных вмешательств и сестринских манипуляций по профилю программы**

1. Гигиенические мероприятия по уходу за пациентом в постели.
2. Кормление тяжелобольного пациента через рот.
3. Уход за назогастральным зондом.
4. Промывание желудка.
5. Применение грелки, пузыря со льдом.
6. Наложение компресса.
7. Отсасывание слизи из носоглотки, из носа.
8. Постановка очистительной клизмы.
9. Постановка газоотводной трубки.
10. Пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
11. Уход за катетером Фолея (у мужчин).
12. Введение лекарственных препаратов внутрикочно.
13. Введение лекарственных препаратов подкожно (инсулинотерапия).
14. Введение лекарственных препаратов внутримышечно.
15. Введение лекарственных препаратов внутривенно.
16. Катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
17. Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов.
18. Взятие венозной крови для лабораторных исследований с помощью закрытой вакуумной системы
19. Уход за сосудистым катетером.
20. Позиционирование и перемещение пациента в постели.
21. Обучение пациента приемам ухода и самоухода.
22. Правила работы с приборами для определения паров спирта в выдыхаемом воздухе (цифровые алкотестеры).
23. Методика обнаружения алкоголя в моче, слюне с использованием сертифицированных тест-систем.
24. Экспресс-определение наркотических средств в моче.

### **III. Гигиеническое воспитание и просвещение**

1. Составление плана беседы с пациентами о профилактике потребления алкоголя и табака.
2. Составление плана беседы о предупреждении и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

### **IV. Санитарно-противоэпидемические мероприятия**

1. Применение средств индивидуальной защиты.
2. Гигиеническая обработка рук.
3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
4. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Дезинфекция предметов ухода за пациентами, медицинского инструментария.
6. Предстерилизационная очистка инструментов.
7. Сбор и утилизация медицинских отходов.

### **V. Медицинская помощь в экстренной и неотложной форме**

1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей верхних конечностей.
3. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей нижних конечностей.
4. Наложение повязок и техника иммобилизации при переломах костей черепа, позвоночника.
5. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при потере сознания. Поворот пострадавшего в устойчивое боковое положение.
7. Временная остановка артериального кровотечения из бедренной артерии.
8. Наложение жгута Эсмарха при артериальном кровотечении из плечевой артерии.
9. Поведение базовой сердечно-лёгочной реанимации взрослому.
10. Искусственная вентиляция легких при помощи дыхательного мешка типа Амбу и лицевой маски взрослому.
11. Дефибрилляция с применением автоматического наружного дефибриллятора.
12. Выполнение пособия при инородном теле дыхательных путей.
13. Оказание неотложной помощи при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя.

### 3. Задания в тестовой форме

#### 1. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ» ОКАЗЫВАЕТСЯ

- 1) терапевтическое отделение
- 2) хирургическое отделение
- 3) наркологический диспансер
- 4) наркологическая больница
- 5) реабилитационный наркологический центр

#### 3. ФУНКЦИИ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

- 1) оказание неотложной наркологической помощи
- 2) оказание реабилитационной помощи
- 3) проведение консультаций по правовым вопросам
- 4) оказание социально-бытовой помощи

#### 4. СТАДИИ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

- 1) начальная (стадия адаптации)
- 2) хроническая
- 3) конечная
- 4) перманентная

#### 5. ОСНОВНОЕ ЗВЕНО В ОРГАНИЗАЦИИ НАРКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

- 1) учебное заведение
- 2) общественные организации
- 3) наркологический диспансер

#### 6. В РАМКАХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- 1) врач-терапевт
- 2) врач-педиатр
- 3) врач-педиатр участковый
- 4) врач-стоматолог

#### 7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПАЦИЕНТАМ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ В СЛУЧАЯХ

- 1) тяжелого наркологического расстройства
- 2) среднетяжелого наркологического расстройства
- 3) легкого наркологического расстройства

#### 8. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) первых суток с момента поступления пациента на основании данных клинического обследования, результатов лабораторных исследований

- 2) 72 часов с момента поступления пациента на основании данных клинического обследования, результатов инструментальных и лабораторных исследований, динамического наблюдения
- 3) пяти суток с момента поступления пациента на основании данных общего анализа крови

#### 9. ФУНКЦИИ КАБИНЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

- 1) проведение мероприятий по профилактике наркологических расстройств на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях
- 2) проведение санитарно-гигиенического просвещения по вопросам профилактики наркологических расстройств
- 3) комплексное лечение наркологических расстройств
- 4) информирование населения о методах диагностики, лечения и медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами
- 5) проведение диагностики клинического состояния лиц, имеющих риск развития наркологических расстройств, а также лиц с наркологическими расстройствами
- 6) участие в проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров, предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, медицинского освидетельствования

#### 10. ФУНКЦИИ КАБИНЕТА ВРАЧА ПСИХИАТРА-НАРКОЛОГА

- 1) обследование, лечение и медицинская реабилитация лиц с наркологическими расстройствами на основе стандартов медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»
- 2) при наличии медицинских показаний направление лиц с наркологическими расстройствами в наркологические отделения медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь
- 3) проведение мотивационного консультирования лиц с наркологическими расстройствами в целях побуждения их к лечению и медицинской реабилитации, формирования у них приверженности к ведению здорового образа жизни, отказу от потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
- 4) оказание психотерапевтической, медико-психологической и социальной помощи лицам с наркологическими расстройствами, а также членам их семей
- 5) осуществление экспертизы временной нетрудоспособности
- 6) диспансерное наблюдение за лицами с наркологическими расстройствами
- 7) осуществление лабораторного исследования биологического материала

#### 11. ФУНКЦИИ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА

- 1) обследование, лечение и медицинская реабилитация лиц с наркологическими расстройствами на основе стандартов медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»
- 2) проведение мотивационного консультирования лиц с наркологическими расстройствами в целях побуждения их к лечению и медицинской реабилитации, формирования у них приверженности к ведению здорового образа жизни, отказу от потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
- 3) оказание психотерапевтической, медико-психологической и социальной помощи лицам с наркологическими расстройствами

- 4) оказание медико-психологической помощи семьям лиц с наркологическими расстройствами
- 5) осуществление экспертизы временной нетрудоспособности
- 6) лечение лиц с заболеваниями стоматологического профиля

## 12. СТРУКТУРА НАРКОДИСПАНСЕРА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) диспансерно-поликлиническое отделение  
амбулаторно-поликлиническое отделение
- 2) наркологический дневной стационар
- 3) приемное отделение
- 4) отделение реанимации и интенсивной терапии или палаты (блок) реанимации и интенсивной терапии
- 5) наркологическое отделение
- 6) отделение неотложной наркологической помощи
- 7) клинико-диагностическая лаборатория
- 3) химико-токсикологическая лаборатория
- 4) отделение травматологии-ортопедии

## 13. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НАРКОДИСПАНСЕРА

- 1) квалифицированная лечебно-диагностическая помощь больным синдромом зависимости от алкоголя, наркоманией и токсикоманией
- 2) изучение заболеваемости синдромом зависимости от алкоголя, наркоманией и токсикоманией среди населения
- 3) ежегодный анализ эффективности лечебно-профилактической помощи и составление плана лечебно-профилактической работы в зонах обслуживания наркодиспансера
- 4) профилактика инфекций

## 14. ЗАДАЧИ НАРКОДИСПАНСЕРА

- 1) широкая антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда
- 2) профилактическая антиалкогольная и антинаркотическая работа среди населения
- 3) раннее выявление и учет больных синдромом зависимости от алкоголя, наркотических веществ и ненаркотических веществ
- 4) диагностика малярии

## 15. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСКОРЕНЕНИЮ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) создание специализированных наркологических учреждений по искоренению пьянства и синдрома зависимости от алкоголя
- 2) антиалкогольную борьбу на производстве и создание наркологических кабинетов
- 3) широкую антиалкогольную пропаганду в школах, общественных организациях и в СМИ
- 4) правовую борьбу с хулиганством

## 16. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ - ЭТО

- 1) потребление алкоголя по праздникам
- 2) редкое потребление алкоголя
- 3) большое количество потребления алкоголя в течение длительного времени

## 17. СИНДРОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ - ЭТО

- 1) обычное потребление алкоголя
- 2) эпизодическое потребление алкоголя



3) это хроническое, прогрессирующее заболевание, разрушающее все сферы человеческой жизни

#### 18. ХРОНИЧЕСКИЙ АЛКОГОЛИЗМ - ЭТО

- 1) заболевание характеризующееся психической и физической зависимостью от алкоголя, явлениями личностных деградаций
- 2) заболевание, характеризующееся пароксизмально возникающими расстройствами в виде судорожных и бессудорожных припадков
- 3) заболевание характеризующееся депрессивными и маниакальными приступами, имеющими тенденцию к повторным возникновениям

#### 19. СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ ПО А.А. ПОРТНОВУ

- 1) начальная
- 2) средняя
- 3) исходная
- 4) ретроградная

#### 20. НАЧАЛЬНАЯ СТАДИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) первичная
- 2) вторичная
- 3) невротическая

#### 21. СРЕДНЯЯ СТАДИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) повторная
- 2) вторичная
- 3) наркоманическая

#### 22. ИСХОДНАЯ СТАДИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) третичная
- 2) постоянная
- 3) энцефалопатическая

#### 23. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) первичное влечение к алкоголю
- 2) снижение количественного и ситуационного контроля
- 3) личностные особенности предрасполагающие к синдрому зависимости от алкоголя
- 4) 3 года наблюдения

#### 24. ПОСЛЕДСТВИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

- 1) влияние на общую заболеваемость и смертность
- 2) - развитие энтерита
- 3) рост преступности среди алкоголиков
- 4) социально-экономические последствия синдрома зависимости от алкоголя

#### 25. РАССТРОЙСТВА ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ПРИ СИНДРОМЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) развитие токсического влияния на организм, появляется похмельный синдром
- 2) появление неврологических расстройств периферической и центральной нервной системы
- 3) появление патологических изменений в органах и тканях всего организма больного
- 4) появление тромбофлебита

26. СТАДИЯ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ, ПРИ КОТОРОЙ ПОЯВЛЯЕТСЯ ПОХМЕЛЬНЫЙ СИНДРОМ

- 1) 1-я стадия
- 2) 2-я стадия
- 3) 3-я стадия

27. СТЕПЕНИ ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) лёгкая степень опьянения
- 2) средняя степень
- 3) нейтральная
- 4) тяжёлая степень опьянения

28. КОНЦЕНТРАЦИЯ АЛКОГОЛЯ В КРОВИ ПРИ РАЗНЫХ СТЕПЕНЯХ ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) при легкой степени = 0,5 – 1,5 г/л
- 2) при средней = 1,5 – 3,0 г/л
- 3) при тяжёлой степени = 3,0 – 5,0 г/л
- 4) при нейтральной = 0,0 г/л

29. СИМПТОМЫ, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) тошнота, рвота, утрата количественного контроля
- 2) дизартрия, атаксия
- 3) понижение слуха
- 4) атаксия

30. СИМПТОМЫ, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРИ ТЯЖЁЛОЙ СТЕПЕНИ ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) грубое расстройство координации и речи, галлюцинации
- 2) невозможность передвижения без посторонней помощи
- 3) повышение дозы более 5,0 г/л нередко приводит к коме и даже смерти
- 4) диарея

31. ПРИЗНАКИ ПЕРВОЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) рост толерантности к спиртному
- 2) бытовое пьянство
- 3) утрата количественного контроля
- 4) утрата рвотного рефлекса

32. ПРИЗНАКИ ПОРАЖЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ ВО ВТОРОЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) жировая дистрофия печени
- 2) гастрит, панкреатит
- 3) сердечнососудистые и сексуальные расстройства
- 4) перемежающая хромота

33. РАССТРОЙСТВА, ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИ ТРЕТЬЕЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) снижение толерантности к алкоголю, амнезия опьянения
- 2) углубление соматических и социальных последствий
- 3) полинейропатия, энцефалопатия, серьёзные поражения внутренних органов
- 4) болезнь Бехтерева

34. КЛАССИФИКАЦИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ ПСИХОЗОВ

- 1) алкогольный делирий ( белая горячка )
- 2) алкогольный галлюциноз
- 3) алкогольные бредовые психозы
- 4) алкогольные энцефалопатии
- 5) шизофрения

35. ПРОЦЕНТ АЛКОГОЛЬНЫХ ПСИХОЗОВ, ВСТРЕЧАЮЩИЙСЯ У БОЛЬНЫХ СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) 5%
- 2) 3%
- 3) 10%

36. ПСИХОЗЫ ВСТРЕЧАЮТСЯ ЧАЩЕ У МУЖЧИН, ЧЕМ У ЖЕНЩИН

- 1) 2 раза
- 2) 3 раза
- 3) 4 раза

37. СМЕРТНОСТЬ ПРИ ТЯЖЁЛЫХ ФОРМАХ ДЕЛИРИЯ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 7%
- 2) 0,5%
- 3) 1-2%

38. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ХРОНИЧЕСКОГО АЛКОГОЛЬНОГО ГАЛЛЮЦИНОЗА

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца
- 3) более 6 месяцев

39. ДЛЯ КОРСАКОВСКОГО ПСИХОЗА ХАРАКТЕРНЫ (ВАРИАНТ АЛКОГОЛЬНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ)

- 1) амнезия
- 2) амнестическая дезориентировка
- 3) конфабуляция (вымышленные воспоминания), пробелы памяти
- 4) подозрения

40. СМЕРТНОСТЬ ПРИ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ГАЙЕ-ВЕРНИКЕ (F10.6 ОСТРАЯ ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ)

- 1) 5%
- 2) 10%
- 3) может достигать 50%

41. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ АЛКОГОЛЬНОГО ПСИХОЗА

- 1) согласие пациента
- 2) принудительное лечение при наличии алкогольного психоза
- 3) обязательно в условиях наркологического или психиатрического стационара
- 4) лечение возможно в домашних условиях

42. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДЯЩИЕСЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ПАЦИЕНТА В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) промывание желудка
- 2) прием пациентом препаратов, вызывающих рвоту
- 3) форсируемый диурез ( в/в струйно 20-40 мг фуросемид)

- 4) прием пациентом аспирина, кофеина и транквилизаторов
- 5) поливитамины

43. ПРИ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- 1) один из сенсibiliзирующих препаратов
- 2) психотропные препараты
- 3) физиолечение
- 4) пирогенные препараты

44. АБСТИНЕНЦИЯ - ЭТО

- 1) симптомокомплекс соматических и нервно-психических расстройств у наркоманов и больных синдромом зависимости от алкоголя в период прекращения приема наркотиков (алкоголя)
- 2) неспособность ходить
- 3) расстройство узнавания окружающего при помощи зрения, слуха, обоняния, на ощупь

45. ПРИ КУПИРОВАНИИ АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА И ПРИ АЛКОГОЛЬНЫХ ПСИХОЗАХ НАЗНАЧАЮТ

- 1) препараты, замещающие алкоголь (феназепам, барбитураты)
- 2) средства дезинтоксикации (обильное питьё, в/в физраствор, фуросемид)
- 3) метаболические средства (никотиновая кислота, пиридоксин, витамин С, мильгамма)
- 4) симптоматические средства (гипотензивные и нейролептики в малых дозах)
- 5) жаропонижающие препараты

46. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ В СОСТОЯНИИ ТЯЖЁЛОГО ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) контроль за соматическим состоянием
- 2) предотвращение аспирации рвотных масс
- 3) контроль и предотвращение опасных действий
- 4) антидиарейная терапия

47. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ ПРИ ВЫРАЖЕННОМ АБСТИНЕНТНОМ СИНДРОМЕ

- 1) контроль за сном, психическим и соматическим состоянием
- 2) обильное питьё, в случае профузного пота сменить белье
- 3) изоляция, предотвращение потребления алкоголя
- 4) потребление антибиотиков

48. МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕСЯ ПРИ УХОДЕ ЗА ПАЦИЕНТОМ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ДЕЛИРИЯ

- 1) осуществлять строгий надзор
- 2) регулярно контролировать АД и температуру
- 3) активировать больного, сажая его в постели и провожая в туалет
- 4) назначить антигистаминные препараты

49. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ ПРИ АЛКОГОЛЬНОМ ПСИХОЗЕ

- 1) строгий надзор, предотвращение опасных поступков и даже фиксация
- 2) активация, предотвращение последствий обездвижимости и гипостатической пневмонии
- 3) контроль за соматическим состоянием (измерение пульса, АД, температуры)

4) назначение антигистаминных препаратов

#### 50. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ В ПОСТАБСТИНЕНТНЫЙ ПЕРИОД

- 1) психологическая поддержка
- 2) режим занятости
- 3) перемещение больного в постели

#### 51. ЗАДАЧИ НА ЭТАПЕ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕГО ЛЕЧЕНИЯ

- 1) контроль за эмоциональным состоянием
- 2) социальная реабилитация
- 3) организация поддержки семьи
- 4) назначение гликозидов

#### 52. СИНДРОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ - ЭТО

- 1) заболевание, характеризующееся непреодолимой потребностью человека в систематических приемах наркотических веществ, включенных в официальный «Перечень наркотических средств»
- 2) заболевание, характеризующееся психической и физической зависимостью от алкоголя, явлениями личностных деградаций

#### 53. ВЕЩЕСТВА, ОТНОСЯЩИЕСЯ В РФ К НАРКОТИЧЕСКИМ

- 1) опийный мак и синтетические опиоиды
- 2) кокаин, препараты конопли (каннабиоиды)
- 3) производные амфетамина
- 4) галлюцинаторные средства и некоторые седативные вещества
- 5) антикоагулянты

#### 54. СИНДРОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ - ЭТО

- 1) заболевание, характеризующееся непреодолимой потребностью человека в систематических приемах наркотических веществ, не включенных в официальный «Перечень наркотических средств»
- 2) заболевание, характеризующееся психической и физической зависимостью от алкоголя, явлениями личностных деградаций

#### 55. ВЕЩЕСТВА, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ТОКСИКОМАНИЮ

- 1) ПАВ, не включенные в официальный «Перечень наркотических средств»
- 2) ненаркотические лекарственные средства и химические соединения, используемые в быту
- 3) летучие растворители и некоторые медицинские препараты (холинолитики)
- 4) антидепрессанты

#### 56. ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ТОКСИКОМАНИИ

- 1) колебания настроения, агрессивность, скрытность и лживость
- 2) частые уходы из дома, смена увлечений, утрата прежних интересов
- 3) расстройство сна, снижение интереса к учёбе или работе
- 4) крупные траты, долги, правонарушения
- 5) расстройства зрения

57. ПРИЗНАКИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И ТОКСИКОМАНИИ

- 1) потеря интереса к еде или волчий аппетит, резкое похудание
- 2) изменение реакции зрачков, приступы потливости, бледность или покраснение лица
- 3) приступы диареи или запоры, гематомы, следы уколов
- 4) обнаружение крови в моче
- 5) обнаружение ПАВ и их метаболитов в моче

58. КЛАССИФИКАЦИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ (ВОЗ, 1990)

- 1) антидепрессанты
- 2) антигистаминные препараты
- 3) стимуляторы
- 4) галлюциногены

59. ВЕЩЕСТВА, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ОПИАТАМ

- 1) морфин, кодеин
- 2) героин (химически преобразованный морфин, в 10 раз более мощный)
- 3) промедол, фентанил
- 4) сердечные гликозиды

60. СИМПТОМЫ НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЫ ПРИ СИНДРОМЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОПИАТОВ

- 1) общее торможение, сонливость, снижение внимания
- 2) мышечная релаксация, бедная мимика, полужакрытые глаза
- 3) неглубокий сон, сменяется болтливостью и опять погружается в сон
- 4) психоз на фоне абстиненции

61. СОМАТИЧЕСКИЕ И НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОПИАТОВ

- 1) узкие зрачки, снижение болевой чувствительности
- 2) бледность и сухость кожных покровов, понижение АД, урежение дыхания и сердцебиения
- 3) именно угнетение дыхания является самой частой причиной смерти больных при передозировке
- 4) расстройство функции кишечника

62. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ВНУТРИВЕННОМ ВВЕДЕНИИ ГЕРОИНА

- 1) в течение 1-го месяца
- 2) в течение 2-3 дней
- 3) в течение 1-2 недель ежедневного приёма

63. ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИЗНАКОВ АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА ПРИ ПРИЁМЕ ГЕРОИНА

- 1) спустя 1-2-часа
- 2) спустя 3-4 часа
- 3) спустя 8-16 часов

64. ПРИ ОТМЕНЕ НАРКОТИКА, ТЯЖЁЛЫЕ, ТЯГОСТНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ И ДОСТИГАЮТ МАКСИМУМА

- 1) в первые сутки
- 2) на вторые сутки

3) на 3-4 сутки отмены опиоидов

64. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ СРЕДИ ГЕРОИНОВЫХ НАРКОМАНОВ

- 1) 7 лет
- 2) 2 года
- 3) 1 год

58. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ КОКАИНА НА ОРГАНИЗМ

- 1) 15 минут
- 2) 1,5 часа
- 3) 20 минут

66. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ НА ПАЦИЕНТА АМФЕТАМИНА

- 1) до 2 часов
- 2) до 3 часов
- 3) до 10 часов

67. СИМПТОМЫ, ПОЯВЛЯЮЩИЕСЯ У ПАЦИЕНТА ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ УПОТРЕБЛЕНИИ КОНОПЛИ

- 1) появляется одурманенность и равнодушие
- 2) эйфория и болтливость
- 3) шизофреническое изменение личности, острый психоз
- 4) отёк легких

68. ДЛЯ ПРИЁМА СНОТВОРНО-СЕДАТИВНЫХ ПРЕПАРАТОВ (барбитураты, бромиды) ХАРАКТЕРНО

- 1) опьянение, напоминающее алкогольное
- 2) нечёткая говорливость
- 3) развивается острый психоз
- 4) нарушается координация движений
- 5) покраснение кожных покровов

69. ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ СНОТВОРНО-СЕДАТИВНЫХ СРЕДСТВ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) угнетение дыхательного центра
- 2) падение артериального давления
- 3) почечная недостаточность
- 4) диарея
- 5) пневмония и отёк лёгких

70. ПЕРВАЯ ФАЗА АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА ПРИ СИНДРОМЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ КАННАБИОИДОВ РАЗВИВАЕТСЯ СПУСТЯ

- 1) 1,5 часа
- 2) 30 минут
- 3) 4-5 часов

71. ПОЛНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА ПРИ СИНДРОМЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ КАННАБИОИДОВ (при постоянном курении) ФОРМИРУЕТСЯ ЧЕРЕЗ

- 1) 1 месяц
- 2) 2 месяца
- 3) 6-8 месяцев постоянного курения

72. СРОКИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЗА В 3-й ФАЗЕ АБСТИНЕНЦИИ ПРИ СИНДРОМЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ КАННАБИОИДОВ, ПРИ ОТКАЗЕ ОТ НИХ

- 1) на 10 сутки
- 2) на 3-5 сутки
- 3) через 1 сутки

73. ФЕНОМЕН ОБЩИЙ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ СИНДРОМОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

- 1) двигательное оцепенение
- 2) дрожание
- 3) повышенное, благодушное настроение
- 4) физическая и психическая зависимость

74. СТАДИИ, КОТОРЫЕ РАЗЛИЧАЮТ ПРИ ТАБАКОКУРЕНИИ

- 1) общая
- 2) начальная
- 3) хроническая
- 4) поздняя

75. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРЕНИЯ ТАБАКА ПРИ ПЕРВОЙ СТАДИИ

- 1) 1 год
- 2) 3-5 лет
- 3) 2 года

76. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРЕНИЯ ТАБАКА ПРИ ВТОРОЙ СТАДИИ

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) 15-20 лет

77. ПРОЦЕНТ НИКОТИНА ПЕРЕХОДЯЩЕГО В ДЫМ ПРИ МЕДЛЕННОМ СГОРАНИИ ТАБАКА

- 1) 5%
- 2) 10%
- 3) 20%

78. ПРОЦЕНТ НИКОТИНА ПЕРЕХОДЯЩЕГО В ДЫМ ПРИ БЫСТРОМ СГОРАНИИ ТАБАКА

- 1) 15%
- 2) 20%
- 3) 40%

79. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

- 1) наличие асоциального поведения
- 2) наличие характерных реакций зрачка
- 3) при обнаружении признаков патологического влечения к ним

80. НАДЁЖНЫМ ПРИЗНАКОМ ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СЧИТАЮТ

- 1) наличие токсического поражения печени
- 2) высокую толерантность к ПАВ



3) наличие абстинентного синдрома

81. СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСПАНСЕРОВ В РФ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ

- 1) кокаина
- 2) препаратов конопли
- 3) алкоголя

82. НЕЧЁТКАЯ РЕЧЬ, НАРУШЕНИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, УТРАТА ЧЕТКОГО МЫШЛЕНИЯ – ЭТО ПРИЗНАКИ

- 1) легкой степени опьянения
- 2) средней степени опьянения
- 3) тяжелой степени опьянения

83. НАДЁЖНЫМ ПРИЗНАКОМ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ СЧИТАЮТ

- 1) шаткую походку
- 2) эйфорию и покраснение лица
- 3) высокую концентрацию алкоголя в сыворотке крови

84. НА ПЕРВОЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ У ПАЦИЕНТА ОБНАРУЖИВАЕТСЯ

- 1) псевдозапой
- 2) абстинентный синдром
- 3) утрата количественного контроля

85. АЛКОГОЛЬНЫЙ АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) нарушением сна, повышенным АД
- 2) одышкой и тахикардией
- 3) тремором и нистагмом
- 4) кишечными расстройствами

86. АЛКОГОЛЬНЫЙ АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ МОЖЕТ

- 1) сопровождаться вялостью и сонливостью
- 2) проявляться псевдогаллюцинациями
- 3) может стать причиной тяжёлой энцефалопатии и смерти

87. У ПАЦИЕНТОВ С ТРЕТЬЕЙ СТАДИЕЙ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ ЧАСТО ВЫЯВЛЯЮТ

- 1) бред величия и апатию
- 2) утрату к самообслуживанию
- 3) полинейропатию

88. У БОЛЬНЫХ С АЛКОГОЛЬНЫМ ДЕЛИРИЕМ АЛКОГОЛЬ В КРОВИ

- 1) присутствует в высокой концентрации
- 2) отсутствует
- 3) присутствует в низкой концентрации

89. АЛКОГОЛЬНЫЙ ДЕЛИРИЙ СОПРОВОЖДАЕТСЯ

- 1) истинными галлюцинациями
- 2) психомоторным возбуждением
- 3) помрачением сознания
- 4) понижением артериального давления

90. ХАРАКТЕРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КОРСАКОВСКОГО ПСИХОЗА СЧИТАЮТ

- 1) полинейропатию и фиксационную амнезию
- 2) бред преследования
- 3) отсутствие реакции зрачков на свет

91. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА КУПИРОВАНИЯ АЛКОГОЛЬНОГО АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА

- 1) нейролептики
- 2) трициклические антидепрессанты
- 3) бензодиазепиновые транквилизаторы

92. ПАТОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ ПРИ БЕЛОЙ ГОРЯЧКЕ

- 1) делирий
- 2) кома
- 3) ступор

93. СИМПТОМЫ ОСТРОГО АЛКОГОЛЬНОГО ПАРАНОИДА

- 1) ясное сознание
- 2) психомоторное возбуждение
- 3) бред преследования
- 4) слуховые галлюцинации

94. БОЛЬНЫЕ С АЛКОГОЛЬНЫМ ПСИХОЗОМ НУЖДАЮТСЯ В

- 1) немедленной госпитализации в наркодиспансер
- 2) амбулаторном лечении

95. ПРИ ПРИЕМЕ ОПИОИДОВ ОБЫЧНО НАБЛЮДАЮТСЯ

- 1) яркие галлюцинации
- 2) гиперемия лица и покраснение глаз
- 3) сужение зрачков и урежение дыхания

96. ТИПИЧНАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ ОПИОИДНЫХ НАРКОМАНОВ

- 1) остановка дыхания на фоне передозировки
- 2) инсульты и инфаркты на фоне артериальной гипертензии
- 3) тяжело протекающий абстинентный синдром

97. ТИПИЧНЫЙ СИМПТОМ ОПИОИДНОГО АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА

- 1) вялость и сонливость
- 2) сужение зрачков
- 3) болевые ощущения во всем теле

98. ОДНО ИЗ СВОЙСТВ КОКАИНА

- 1) гипотензивное свойство
- 2) снотворное
- 3) анестезирующее свойство

99. ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ ПСИХОСТИМУЛЯТОРОВ ЧАСТО ВОЗНИКАЮТ

- 1) галлюцинаторно-бредовые психозы
- 2) опасная для жизни гипертермия
- 3) панкреонекроз

100. ОТРАВЛЕНИЯ МАРГАНЦЕМ ЧАЩЕ ВОЗНИКАЮТ У ЛИЦ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ КУСТАРНО ПРИГОТОВЛЕННЫЕ

- 1) производные опия
- 2) галлюциногенные грибы
- 3) психостимуляторы

101. ЭЙФОРΙΑ В СОЧЕТАНИИ С ПОКРАСНЕНИЕМ ЛИЦА, ПОВЫШЕНИЕМ АППЕТИТА И СЕКСУАЛЬНОЙ РАСТОРМОЖЕННОСТЬЮ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ

- 1) опиоидов
- 2) кокаина
- 3) конопли

102. ЭЙФОРΙΑ В СОЧЕТАНИИ С СОНЛИВОСТЬЮ, НЕЧЁТКОСТЬЮ РЕЧИ, ШАТКОЙ ПОХОДКОЙ И ЗАТОРМОЖЕННОСТЬЮ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ

- 1) алкоголя и барбитуратов
- 2) мепробамата
- 3) кокаина

103. ХАРАКТЕРНЫМ ПОСЛЕДСТВИЕМ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛЕТУЧИХ РАСТВОРИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) артериальная гипертензия
- 2) энцефалопатия
- 3) жировой гепатоз

104. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕЧЕНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОПИОИДОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) проводить поддерживающее лечение опиоидами
- 2) одномоментно прекратить прием наркотика
- 3) проводить постепенную отмену

105. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЗАВИСИМОСТИ ОТ БАРБИТУРАТОВ И СНОТВОРНЫХ СРЕДСТВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- 1) продолжать принимать барбитураты в низких дозах
- 2) проводить постепенную отмену в течение 7-15 дней
- 3) одномоментно прекратить приём наркотика

106. ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАННИХ РЕЦИДИВОВ ОПИОИДНОЙ ЗАВИСИМОСТИ РЕКОМЕНДУЮТ

- 1) принимать антидепрессанты и нейролептики
- 2) принимать налтрексон
- 3) участвовать в групповой психотерапии
- 4) принимать сердечные гликозиды

107. ПРЕПАРАТЫ, УЛУЧШАЮЩИЕ СОН ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОПИОИДНОЙ НАРКОМАНИИ

- 1) реладорм
- 2) имован (зопиклон)
- 3) феназепам
- 4) фенobarбитал

108. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ПСИХОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОПИОИДНОЙ НАРКОМАНИИ

- 1) психоз на фоне абстиненции
- 2) патологическое влечение к ПАВ
- 3) потребление высоких доз наркотика

109. СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ БЕЗ РАЗВИТИЯ ЗАВИСИМОСТИ (БЫТОВОЕ ПЬЯНСТВО)

- 1) умеренная толерантность
- 2) патологическое влечение
- 3) потребность в психическом комфорте

110. ПРЕПАРАТ КЛОФЕЛИН ОТНОСИТСЯ К

- 1) анальгетикам
- 2) ганглиоблокаторам
- 3) гипотензивным препаратам

111. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ОПИОИДНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) общеукрепляющее лечение
- 2) психотерапия
- 3) психотропные препараты
- 4) инсулинотерапия

112. ПРИ КУПИРОВАНИИ ОСТРОГО АЛКОГОЛЬНОГО ПСИХОЗА ПРИМЕНЯЮТСЯ

- 1) антидепрессанты
- 2) седативная терапия
- 3) дезинтоксикация
- 4) фиксирование больного
- 5) пиротерапия

113. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИНУДИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БОЛЬНОГО В СТАЦИОНАР

- 1) алкогольные психозы
- 2) патологическое опьянение
- 3) выраженный абстинентный синдром

114. СОСТОЯНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ПРИМЕНЯЕТСЯ СМЕСЬ ПОПОВА

- 1) при алкогольном абстинентном синдроме
- 2) острой алкогольной интоксикации
- 3) патологическом опьянении

115. ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЮЩИЕСЯ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОСТРОЙ БАРБИТУРОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ

- 1) тиосульфат натрия
- 2) унитиол
- 3) кофеин
- 4) люминал

116. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ОБСЛЕДОВАНИЙ ПАЦИЕНТОВ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОПИАТОВ

- 1) общий анализ крови, мочи
- 2) кровь на RW
- 3) кровь на антитела к вирусу гепатита
- 4) мазок на дифтерию

#### 117. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С СИНДРОМОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОПИАТОВ

- 1) больные с впервые выявленным диагнозом
- 2) больные с длительным стажем наркотизации
- 3) больные с соматической отягощенностью
- 4) начальная стадия заболевания

#### 118. ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЮЩИЕСЯ ПРИ КУПИРОВАНИИ ОСТРОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ОРГАНИЧЕСКИМИ ЛЕТУЧИМИ РАСТВОРИТЕЛЯМИ (ИНГАЛЯНТАМИ)

- 1) ноотропил
- 2) раствор глюкозы
- 3) унитиол
- 4) кислород
- 5) реланиум

#### 119. ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ, НАИБОЛЕЕ ПОРАЖАЕМЫЕ ОРГАНИЧЕСКИМИ ЛЕТУЧИМИ ВЕЩЕСТВАМИ ПРИ ТОКСИКОМАНИИ

- 1) головной мозг
- 2) дыхательная система
- 3) лимфатическая система

#### 120. К ОСТРЫМ АЛКОГОЛЬНЫМ ПСИХОЗАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) корсаковский психоз
- 2) алкогольный делирий
- 3) острый алкогольный галлюциноз
- 4) острый алкогольный параноид

#### 121. СПАЙСЫ ОТНОСЯТСЯ К

- 1) к опиатам
- 2) к психостимуляторам
- 3) к синтетическим каннабиноидам

#### 122. ОСНОВНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ТАБАКОКУРЕНИЯ

- 1) хронический бронхит, пневмония
- 2) облитерирующий эндартериит
- 3) цирроз печени

#### 123. ПРЕПАРАТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ И ПРОЛОНГАЦИИ ДЕЙСТВИЯ НАРКОТИКОВ

- 1) атропин
- 2) мочегонные
- 3) антигистаминные препараты

#### 124. ПРИЧИНЫ ЛЕТАЛЬНЫХ ИСХОДОВ У БОЛЬНЫХ НАРКОМАНИЕЙ

- 1) сепсис
- 2) передозировка наркотика

- 3) инфекционный гепатит В и С
- 4) бронхит

125. ФОРМЫ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ УЧЕТУ У НАРКОЛОГА

- 1) умеренное пьянство
- 2) привычное пьянство
- 3) систематическое пьянство

126. ИЗНАЧАЛЬНАЯ ДОЗА АЛКОГОЛЯ, ВЫЗЫВАЮЩАЯ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ЛЕГКОЕ ОПЬЯНЕНИЕ, В ПЕРЕРАСЧЕТЕ НА ВОДКУ

- 1) 100 мл
- 2) 5000 мл
- 3) 50 мл

127. ПРИЗНАКИ ДИАГНОЗА «СИНДРОМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ»

- 1) патологическое влечение к алкоголю
- 2) рост толерантности к алкоголю более чем в 5 раз
- 3) наличие психической и физической зависимости
- 4) учащение приёмов до 3-4 раз в неделю

128. ПРИЗНАКИ НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ ХРОНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) патологическое влечение к алкоголю
- 2) 5-кратный рост толерантности к алкоголю
- 3) астено-невротический синдром
- 4) появление запойного пьянства

129. ПРИЗНАКИ ИСХОДНОЙ СТАДИИ ХРОНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) снижение толерантности к алкоголю
- 2) появление психозов
- 3) появление рвотного рефлекса
- 4) повышение толерантности к алкоголю

130. ЛИЦО, ПРОВОДЯЩЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) врач
- 2) любой медицинский работник
- 3) фельдшер

131. ОСНОВНОЙ СПОСОБ УПОТРЕБЛЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ РАСТВОРИТЕЛЕЙ У ТОКСИКОМАНОВ

- 1) ингаляционный либо аппликационный
- 2) парентеральный
- 3) пероральный

132. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИИ АЛКОГОЛЕМ

- 1) гипнотерапия
- 2) симптоматическое лечение
- 3) психотерапия
- 4) пиротерапия

133. РАЦИОНАЛЬНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ПРОВОДИТСЯ

- 1) во все периоды лечения
- 2) только в период активного лечения
- 3) только в период поддерживающего лечения

134. СОСТОЯНИЯ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ ПСИХОТЕРАПИИ

- 1) психологическая дисгармония в семье
- 2) наличие астено-невротического синдрома
- 3) вторая стадия синдром зависимости от алкоголя
- 4) деградация личности

135. ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗАВИСИМОСТИ К ГЕРОИНУ ДОСТАТОЧЕН РЕГУЛЯРНЫЙ ПРИЕМ В ТЕЧЕНИЕ

- 1) 6 месяцев
- 2) более 1 года
- 3) 2-3 дней

136. РАССТРОЙСТВА, К КОТОРЫМ ОТНОСЯТСЯ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ

- 1) расстройство восприятия
- 2) расстройство мышления
- 3) расстройство сознания

131. СРОК ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ БОЛЬНЫХ НАРКОМАНИЕЙ И ТОКСИКОМАНИЕЙ, СОГЛАСНО ПРИКАЗА МЗ РФ № 1034н

- 1) 3 года ремиссии
- 2) 5 лет наблюдения
- 3) 5 лет ремиссии

132. ЛИЦА, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИЕ ПАВ, НАХОДЯТСЯ НА ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ ПРИ УСЛОВИИ

- 1) 1 год ремиссии
- 2) 3 года ремиссии
- 3) 2 года наблюдения

133. ПУТИ ПРИЕМА ПРЕПАРАТОВ ГРУППЫ ОПИЯ

- 1) парентерально
- 2) путем курения
- 3) аппликационно

134. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ КЛЕЕМ ОТНОСИТСЯ К

- 1) синдрому зависимости от наркотических веществ
- 2) синдрому зависимости от алкоголя
- 3) синдрому зависимости от ненаркотических веществ

135. КРИТЕРИИ ДЛЯ СНЯТИЯ ПАЦИЕНТА НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА С УЧЕТА

- 1) при наличии заключения ВК
- 2) при наличии положительной бытовой характеристики
- 3) при наличии стойкой ремиссии
- 4) по желанию пациента

137. АМНЕЗИЯ

- 1) расстройство активных движений
- 2) утрата способности читать
- 3) расстройство памяти

#### 138. АПАТИЯ

- 1) быстрая утомляемость
- 2) расстройство активных движений
- 3) безразличие, утрата интереса к окружающему

#### 139. АСТЕНИЯ

- 1) расстройство движений
- 2) соматические и психические расстройства
- 3) общая слабость, быстрая утомляемость

#### 140. АТОНИЯ

- 1) отсутствие мышечного тонуса
- 2) расстройство мышления
- 3) расстройство слуха

#### 141. ДЕЛИРИЙ

- 1) отсутствие мышечного тонуса
- 2) безразличие к окружающему
- 3) помрачение сознания, характеризующееся возбуждением, дезориентировкой и обилием галлюцинаций

#### 142. ДЕПРЕССИЯ

- 1) тоскливое, угнетённое настроение
- 2) безразличие к окружающему
- 3) помрачение сознания

#### 143. ДИЗАРТРИЯ

- 1) нарушение артикуляции речи
- 2) безразличие к окружающему
- 3) галлюцинации

#### 144. СТУПОР

- 1) двигательное оцепенение
- 2) утрата интереса
- 3) помрачение сознания

#### 145. СУИЦИДАЛЬНЫЙ ПАЦИЕНТ

- 1) пациент склонный к самоубийству
- 2) пациент с двигательным оцепенением
- 3) пациент с нарушением речи

#### 146. ТРЕМОР

- 1) дрожание
- 2) благодушное настроение
- 3) двигательное оцепенение

#### 147. ЭЙФОРИЯ

- 1) повышенное, благодушное настроение



- 2) утрата интереса
- 3) отсутствие мышечного тонуса

#### 148. ФОБИИ

- 1) оцепенение
- 2) страхи
- 3) дрожание

#### 149. СТАДИИ ПРИОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К УПОТРЕБЛЕНИЮ НАРКОТИКОВ

- 1) первые пробы
- 2) групповая зависимость
- 3) патологическое влечение к наркотику
- 4) психическая и физическая зависимость
- 5) патологическое опьянение

#### 150. ДЛЯ ПЕРВОЙ СТАДИИ НИКОТИНИЗМА (БЫТОВОЕ КУРЕНИЕ) ХАРАКТЕРНО

- 1) психологическая потребность в курении
- 2) физическая зависимость
- 3) отсутствие абстиненции
- 4) нерегулярность курения
- 5) повышение толерантности к табаку

#### 151. ДЛЯ ВТОРОЙ СТАДИИ НИКОТИЗМА ХАРАКТЕРНО

- 1) большое количество выкуриваемых сигарет в день
- 2) повышение толерантности к табаку
- 3) умеренно выраженная абстиненция
- 4) нерегулярность курения

#### 152. ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ СТАДИИ НИКОТИЗМА ХАРАКТЕРНО

- 1) неопределённое влечение к табаку
- 2) количество выкуриваемых сигарет за день более 50 штук
- 3) тяжелый абстинентный синдром
- 4) низкая толерантность к табакокурению

#### 153 ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТОВ В ПЕРИОД ПРЕКРАЩЕНИЯ КУРЕНИЯ

- 1) снижение веса
- 2) подавленность и слабость
- 3) слезливость

#### 154. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

- 1) эмоциональная лабильность
- 2) нарастающая скрытность и лживость
- 3) расстройство сна
- 4) булимия

#### 155. ПАРАТИМИЯ

- 1) неадекватное эмоциональное реагирование
- 2) безразличие к себе и происходящим событиям
- 3) склонность к резким сменам настроения

#### 156. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЛАБИЛЬНОСТЬ

- 1) склонность к резким сменам настроения
- 2) безразличие к происходящему
- 3) неадекватная реакция на критику

#### 157. ПРИЗНАКИ ОПЬЯНЕНИЯ ОПИАТАМИ

- 1) брадикардия
- 2) замедленное дыхание
- 3) сухость кожи и слизистых
- 4) полиурия
- 5) понижение АД

#### 158. КАННАБИНОИДЫ

- 1) алкалоиды конопли
- 2) опиаты
- 3) психостимуляторы

#### 159. ПРИЗНАКИ ОПЬЯНЕНИЯ КАННАБИНОИДАМИ

- 1) тремор
- 2) нарушение координации движений
- 3) охриплость голоса
- 4) сухость губ
- 5) бледность кожных покровов

#### 160. СОМАТИЧЕСКИЕ И ВЕГЕТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОПЬЯНЕНИЯ ГАЛЛЮЦИНОГЕНАМИ

- 1) ощущение жара, гипертермия
- 2) повышение АД
- 3) зябкость
- 4) слюнотечение

#### 161. ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОПЬЯНЕНИЯ ГАЛЛЮЦИНОГЕНАМИ

- 1) дезориентация в месте и времени
- 2) аффект недоумения
- 3) сбивчивость речи

#### 162. АФФЕКТ

- 1) нарушение восприятия времени и пространства
- 2) кратковременная и сильная отрицательная или положительная эмоция, возникающая в ответ на воздействие внешних или внутренних факторов и сопровождающаяся соматическими проявлениями
- 3) сбивчивость речи

#### 163. СОМАТИЧЕСКИЕ И ВЕГЕТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОПЬЯНЕНИЯ СЕДАТИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ

- 1) гиперемия кожи и склер
- 2) расширение зрачков
- 3) сужение зрачков

#### 164. АБСТИНЕНТ

- 1) лицо, употребляющее не более 100г вина 2-3 раза в год
- 2) лицо, употребляющее 100г водки 2 раза в месяц
- 3) лицо, употребляющее 300г водки 1 раз в месяц

#### 165. УМЕРЕННОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ

- 1) употребление алкоголя 1-4 раза в месяц от 100 до 400г водки
- 2) употребление алкоголя не более 100г 2-3 раза в год
- 3) употребление водки 1-2 раза в неделю

#### 166. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВТОРОЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) от 1 года до 3 лет
- 2) 4-5 лет
- 3) около 10 лет

#### 167. СЛУЧАЙНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ

- 1) употребление спиртных напитков до 1 раза в 2 месяца
- 2) употребление вина не более 100г 2-3 раза в год
- 3) употребление водки 1-4 раза в месяц

#### 168. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЬЯНСТВО

- 1) употребление водки 200-400г 1-2 раза в неделю
- 2) употребление спиртных напитков 2 раза в 2 месяца
- 3) до 500г водки 2-3 раза в неделю и более

#### 169. ПРИВЫЧНОЕ ПЬЯНСТВО

- 1) употребление вина 2-3 раза в месяц
- 2) употребление водки 1-4 раза в месяц
- 3) 300-500г водки 2-3- раза в неделю и более

#### 170. ДЛЯ ПЕРВОЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ ХАРАКТЕРНО

- 1) патологическое влечение к алкоголю
- 2) снижение контроля за количеством выпитого
- 3) рост толерантности к алкоголю
- 4) появление запоев

#### 171. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВОЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) от 1 года 6 лет
- 2) 6-8 лет
- 3) около 10 лет

#### 172. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ВТОРОЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) деградация личности
- 2) систематические алкогольные амнезии
- 3) появление социальных проблем
- 4) появление запоев

#### 173. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ТРЕТЬЕЙ СТАДИИ СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) деградация личности
- 2) развитие алкогольной энцефалопатии
- 3) появление алкогольных психозов
- 4) рос толерантности к алкоголю

#### 174. ДИСФОРИЯ

- 1) расстройство настроения с преобладанием тоскливо-злобного, угрюмо-недовольного, сочетающееся с раздражительностью и агрессивностью
- 2) утрата личностью присущих ей свойств
- 3) сонливость

#### 175. МИДРИАЗ

- 1) расширение зрачков
- 2) произвольные ритмические движения глаз
- 3) снижение секреции слюнных желез

#### 176. ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- 1) способность организма переносить воздействие определённого лекарственного вещества или яда без развития терапевтического или токсического эффекта
- 2) развитие брадикардии и снижение АД
- 3) расстройство настроения

#### 177. ОСНОВНЫЕ АНТИДЕПРЕССАНТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОПИЙНОЙ НАРКОМАНИИ

- 1) амитриптилин
- 2) азафен
- 3) лудиомил
- 4) пиразидол
- 5) мелипрамин
- 6) карбонат лития

#### 178. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ АЛКОГОЛЬНО-АНТАБУСНОМ СОЧЕТАНИИ

- 1) р-р глюкозы 40 % 10,0 в\в + 5 мл 5 % вит. «С»
- 2) р-р тиосульфата натрия 30 % 10,0 в\в
- 3) р-р унитиола 5 % 5,0 в\м
- 4) р-р реланиума 0,5 % 4,0 в\в
- 5) люминал 0,2 x 2 раза в день

#### 179. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ОПИЙНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ЭТАПЕ РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) общеукрепляющее лечение
- 2) психотерапия
- 3) психотропные препараты
- 4) дезинтоксикация
- 5) инсулинотерапия

#### 180. «СУХАЯ ЛОМКА» – ЭТО

- 1) состояние псевдоабстиненции на фоне ремиссии
- 2) абстинентный синдром, купируемый без лечения
- 3) вид лечения абстинентного синдрома без в\в капельного вливания

#### 181. ПАТОЛОГИЯ СОЗНАНИЯ ПРИ «БЕЛОЙ ГОРЯЧКЕ»

- 1) сопор
- 2) ступор
- 3) делирий
- 4) онейроид
- 5) кома
- 6) ясное сознание

182. СИМПТОМЫ «БЕЛОЙ ГОРЯЧКИ»

- 1) зрительные галлюцинации зоологического характера
- 2) психомоторное возбуждение
- 3) ясное сознание
- 4) делириозное помрачение сознания
- 5) выраженный бред преследования
- 6) преимущественно слуховые галлюцинации

183. СИМПТОМЫ ОСТРОГО АЛКОГОЛЬНОГО ПАРАНОИДА

- 1) ясное сознание
- 2) психомоторное возбуждение
- 3) выраженный бред преследования
- 4) делирий
- 5) обильные слуховые галлюцинации
- 6) зрительные галлюцинации

184. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ БЕНЗИНОМ ПРОИСХОДИТ ПУТЕМ

- 1) ингаляции паров
- 2) аппликационно
- 3) парэнтерально
- 4) перорально

185. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ЭФЕДРОНОМ ОТНОСИТСЯ К

- 1) наркомании
- 2) токсикомании
- 3) алкоголизму

186. «СПАЙСЫ» ОТНОСЯТСЯ К

- 1) опиатам
- 2) психостимуляторам
- 3) синтетическим каннабиноидам
- 4) седативным и снотворным

187. ОСНОВНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ТАБАКОКУРЕНИЯ

- 1) хронический бронхит, пневмония
- 2) облитерирующий эндартериит
- 3) цирроз печени
- 4) психозы
- 5) слабоумие

188. ПРИЧИНЫ ЛЕТАЛЬНЫХ ИСХОДОВ У БОЛЬНЫХ НАРКОМАНИЕЙ

- 1) инфекционный гепатит «В», «С»
- 2) астматический статус
- 3) судорожный синдром
- 4) передозировка наркотического вещества

5) сепсис

189. ТЕРМИН «ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛЕЧЕНИЕ К АЛКОГОЛЮ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) обсессивное и компульсивное влечение
- 2) утрату количественного и ситуационного контроля
- 3) психическую зависимость
- 4) физическую зависимость
- 5) все вышеперечисленное верно

190. СИТУАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ УТРАЧИВАЕТСЯ В

- 1) II, III стадии синдром зависимости от алкоголя
- 2) фазе злоупотребления алкоголем
- 3) I стадии синдром зависимости от алкоголя

191. ПРИЗНАКИ ИСХОДНОЙ СТАДИИ ХРОНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЗАВИСИМОСТИ ОТ АЛКОГОЛЯ

- 1) снижение толерантности, интолерантность
- 2) появление хронических психозов
- 3) компульсивное влечение
- 4) появление рвотного рефлекса
- 5) повышение толерантности

192. НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) помахивание пальценосовой пробы
- 2) неустойчивость в позе Ромберга
- 3) снижение сухожильных рефлексов
- 4) тремор кистей рук

193. ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИИ НА СОСТОЯНИЕ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ

- 1) осмотр больного
- 2) проба Раппопорта
- 3) количественное определение алкоголя в крови
- 4) выявление клинического синдрома опьянения , при котором содержание этанола в выдыхаемом воздухе превышает 0,16 мг/л

194. ДЕФИЦИТАРНЫЕ СИМПТОМЫ ПРИ НАРКОМАНИИ

- 1) нарушение опорно-двигательного аппарата
- 2) трофико-энергетические расстройства
- 3) снижение уровня личности
- 4) токсическое поражение печени
- 5) гемодинамические расстройства

195. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ

- 1) гипнотерапия
- 2) симптоматическое лечение
- 3) пиротерапия
- 4) индивидуальная психотерапия
- 5) семейная психотерапия

196. ОСЛОЖНЕНИЯ УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНОЙ ТЕРАПИИ

- 1) анафилактический шок

- 2) острая сердечно-сосудистая недостаточность
- 3) пищеводное и желудочное кровотечение
- 4) судорожный синдром
- 5) гипертонический криз