

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Омской области "Центр повышения квалификации работников  
здравоохранения"



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий учебной частью  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» Т. В. Евсеева  
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные методы клинических исследований  
в лабораторной диагностике»**

**специальность: «Лабораторная диагностика»**

**очно-заочная форма обучения с применением дистанционных  
образовательных технологий и электронного обучения**

**144 академических часа**

Рассмотрено на заседании  
методического Совета  
Протокол № 9  
от «24» июня 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные методы клинических исследований  
в лабораторной диагностике»**

**специальность: «Лабораторная диагностика»**

**очно-заочная форма обучения с применением дистанционных  
образовательных технологий и электронного обучения**

**144 академических часа**

2021

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

## дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»**

**Состав группы авторов**

<b>№ пп</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Место работы</b>
1.	Ноздрякова Л.С.	Зав. отделом по НМР, преподаватель	Лабораторная диагностика	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

***По методическим вопросам***

1.	Заварукина С.Э.	методист		БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

## ПЕРЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

<b>БУ ДПО ОО ЦПК РЗ</b>	Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»
<b>ГОСТ</b>	государственный отраслевой стандарт
<b>ДПП ПК</b>	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
<b>ИВЛ</b>	искусственная вентиляция легких
<b>ИСМП</b>	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
<b>ИА</b>	итоговая аттестация
<b>МО</b>	медицинская организация
<b>МЗРФ</b>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>МЗСРРФ</b>	Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
<b>ОТФ</b>	обобщенная трудовая функция
<b>ОК</b>	общие компетенции
<b>ОМС</b>	обязательное медицинское страхование
<b>ОСТ</b>	отраслевой стандарт
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>СЛР</b>	сердечно-легочная реанимация
<b>СИМ</b>	симуляционный имитационный модуль
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>СПЭР</b>	санитарно – противоэпидемический режим
<b>ТСО</b>	технические средства обучения
<b>ТД</b>	трудовые действия
<b>ТК</b>	текущий контроль
<b>ТФ</b>	трудовая функция
<b>УМ</b>	учебный модуль
<b>ФЗ</b>	Федеральный Закон
<b>ЧС</b>	чрезвычайная ситуация

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	7
2.	Учебный план	11
3.	Календарный учебный график	14
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	15
5.	Рабочие программы учебных модулей	16
	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием»	16
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лабораторное обеспечение медицинской помощи»	30
6.	Система оценки качества освоения дополнительной профессиональной программы	49

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1. Область применения**

Дополнительная профессиональная программа «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» предназначена для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» и осуществляющих профессиональную деятельность в клинико-диагностических лабораториях медицинских организаций в должности медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант.

Программа разработана на основе правовых нормативных документов, регламентирующих дополнительное профессиональное образование специалистов данного профиля:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ МЗ РФ от 05.07.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

4. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01.07. 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме")

7. Приказ МЗ РФ от 10.02.2016 г. № 83 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

8. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

9. Приказ Минтруда и соцзащиты от 31 июля 2020 года N 473н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. № 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований"

Содержание Программы соответствует широте полномочий, ответственности, сложности и научностью трудовой деятельности специалиста со средним медицинским образованием 5 квалификационного уровня. Программа обеспечивает непрерывность и последовательность формирования и развития общих и профессиональных компетенций в целях достижения готовности специалиста к самостоятельной деятельности по профилю специальности.

## **1.2 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

- основная цель вида профессиональной деятельности** – лабораторное обеспечение медицинской помощи
- обобщенная трудовая функция:** выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории
- трудовые функции:**

- A/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
- A/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
- A/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
- A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- A/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**1.3. Цель Программы и планируемые результаты обучения** – формирование профессиональных и общих компетенций (ТФ), необходимых для осуществления обобщенной трудовой функции «выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории» в клинико-диагностических лабораториях с применением современных лабораторных технологий, стандартных операционных процедур, оборудования.

Планируемые результаты – формирование трудовых функций (профессиональных и общих компетенций)

ПК 1. Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

ПК 2. Выполнение клинических лабораторных исследований

ПК 3. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории

ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

**Перечень знаний и умений, обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

Компетенции (ТФ)	Умения	Знания
<b>ПК 1</b> Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать методику взятия капиллярной крови</li> <li>- Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:</li> <li>- Маркировку и регистрацию проб биологического материала; подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований;</li> <li>- хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий;</li> <li>- отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы проведения лабораторного исследования</li> <li>- Правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала</li> <li>- Принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки</li> <li>- Способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований</li> <li>- Методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению</li> <li>- Критерии отбраковки биологического материала</li> </ul>
<b>ПК 2</b> Выполнение клинических	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере</li> </ul>

<p>лабораторных исследований</p>	<p>проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- химико-микроскопические;</li> <li>- гематологические;</li> </ul> </li> <li>- Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</li> </ul>	<p>здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала</li> <li>- Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования</li> <li>- Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации</li> <li>- Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</li> <li>- Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований</li> <li>- Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации</li> <li>- Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</li> </ul>
<p><b>ПК 3</b> Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности</li> <li>- организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> <li>- проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах</li> <li>- Соблюдать правила эксплуатации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий</li> <li>- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> <li>- Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности</li> <li>- Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</li> <li>- Правила эксплуатации оборудования</li> </ul>

	оборудования и требования охраны труда	и требования охраны труда
<b>ПК 4</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала формулировка не понятна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>– Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности</li> <li>– Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</li> <li>– Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории</li> <li>– Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов</li> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход</li> <li>– Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Способы медицинской эвакуации пациентов</li> </ul>
ОК 1.	– Применять современные	– Требования ГОСТ к условиям и

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи .	алгоритмам выполнения простых медицинских услуг; - Преимущества современных методов диагностики, ухода, лечения; - Условия и правила эксплуатации современных средств ухода, медицинских изделий, приборов.
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- Понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения; - Применять принципы профессиональной этики и деонтологии ; - Стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию; - Применять командный стиль работы.	- Общечеловеческие и профессиональные ценности; - Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры; - Принципы командного взаимодействия в здравоохранении.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество учебных часов						Всего	
		Теория	Практика	Самостоятельная работа					
				Заочно с применением ДОТ и ЭО		Очно			
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика		
1	Оценка исходного уровня знаний	1						1	
УМ 1	<b>Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>								
<i>Раздел 1. Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>									
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	4						4	
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.			2				2	
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2		2				4	
1.01.04	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности			2				2	

1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи ИСМП	2		2				4
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в КДЛ	2	2	2				6
<i>Раздел 2. "Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)"</i>								
1.02.01	Критические и терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2	2	2				6
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, кровотечениях.		2	2				4
1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии низких и высоких температур, отравлениях.		2	2				4
<b>УМ 2</b>	<b>Лабораторное обеспечение медицинской помощи</b>							
<i>Раздел 1. «Организация профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника»</i>								
02.01.01	Основные стратегии развития лабораторной службы в РФ			2				2
02.01.02	Организации деятельности лаборатории. Охрана труда и техника безопасности	2		4				6
02.01.02	Автоматизированные системы анализа. Лабораторная информационная система	2						2
02.01.03	Обращение с реактивами		2	2				4
02.01.04	Организация приема и первичной обработки биологического материала в КДЛ	2		4				6
02.01.05	Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований	2	4					6
<i>Раздел 2 «Теория и практика гематологических исследований»</i>								
02.02.01	Современные представления о кроветворении.	2		2				4
02.02.02	Изменения лейкоцитарного состава крови. Дегенеративные формы лейкоцитов					2		2
02.02.03	Изменение состава крови при анемиях. Лабораторно-диагностические критерии и показатели.	2				2		4
02.02.04	Изменение состава крови при острых и хронических лейкозах. Лабораторно - диагностические критерии и показатели.	2				2		4
02.02.05	Нарушение механизма свертывания	2				2		4

	крови. Лабораторно-диагностические критерии и показатели.						
02.02.06	Технологии выполнения гематологических исследований 1 категории сложности с первичной оценкой		4				<b>4</b>
02.02.07	Технологии выполнения гематологических исследований 2 категории сложности с первичной оценкой результата.		6				<b>6</b>
<i>Раздел 3 «Теория и практика общеклинических исследований»</i>							
02.03.01	Технологии лабораторных исследований мочи с первичной оценкой результатов		4			2	<b>6</b>
02.03.02	Исследование осадка мочи с первичной оценкой результата.		2	2			<b>4</b>
02.03.03	Функциональные пробы исследования почек с первичной оценкой результатов	2					<b>2</b>
02.03.04	Лабораторные исследования дуоденального содержимого с первичной оценкой результатов	2					<b>2</b>
02.03.05	Лабораторные исследования спинномозговой жидкости с первичной оценкой результатов	2					<b>2</b>
02.03.06	Лабораторные копрологические исследования с первичной оценкой результатов		2			2	<b>4</b>
02.03.07	Химико-микроскопические методы диагностики паразитарных заболеваний	2	2				<b>4</b>
02.03.08	Лабораторные исследования мокроты с первичной оценкой результатов		2			2	<b>4</b>
02.03.09	Выявление кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте		2	2		2	<b>6</b>
02.03.10	Лабораторные исследования выпотной жидкости с первичной оценкой результатов	2					<b>2</b>
02.03.11	Лабораторные исследования секрета простаты и эякулята с первичной оценкой	2					<b>2</b>
02.03.12	Лабораторные исследования отделяемого женских половых органов с первичной оценкой		2	2			<b>4</b>
02.03.13	Лабораторные исследования инфекций, передающихся половым путем		4				<b>4</b>
02.03.14	Лабораторные исследования при кожных заболеваниях с первичной оценкой результатов	2	2				<b>4</b>

ПА	Промежуточная аттестация	1						1
ИА	Итоговая аттестация	2						2
	Итого	46	46	36	0	8	8	144

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Учебный элемент	Учебная неделя				Всего	
		заочно		очно			
		1	2	3	4		
1	Оценка исходного уровня знаний	1				1	
2	УМ 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	34	2			36	
3	УМ 2. Лабораторное обеспечение медицинской помощи		34	36	34	104	
ПА	Промежуточная аттестация	1				1	
ИА	Итоговая аттестация				2	2	
	Всего	36	36	36	36	144	

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа предусматривает совокупность организационно-педагогических условий, обязательных при ее реализации:

1. Образовательный процесс осуществляется в сроки, установленные Календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области в соответствии с расписанием занятий.

2. Программа предусматривает реализацию содержания образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода. Структура Программы включает 2 учебных модуля, которые последовательно формируют и совершенствуют профессиональные и общие компетенции (ТФ). Реализация тем осуществляется с учетом календарного графика и расписания занятий.

3. Программа предусматривает очно-заочную форму обучения. Заочная часть осуществляется без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обучение реализуется на базе обучающей платформы системы дистанционного обучения. Идентификация личности слушателя происходит через регистрацию обучающегося в системе дистанционного обучения на сайте БУ ДПО ОО ЦПК РЗ с присвоением индивидуального номера и пароля. Доступ слушателей к учебно-методическим материалам осуществляется через личный кабинет. Электронный учебно-методический комплекс систематизирован по отдельным темам. Каждая тема содержит электронные текстовые материалы, мультимедийные презентации, материалы для проведения самоконтроля. Занятия проводятся в асинхронном режиме. По завершении предусмотрена промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования в личном кабинете слушателя.

4. Очная часть обучения осуществляется в аудиториях БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и клинических лабораториях медицинских организаций, использующих в профессиональной деятельности современные лабораторные технологии. Соблюдение требований действующих санитарных норм и противопожарных правил в образовательном процессе является обязательным.

5. Программа предусматривает различные виды и формы организации учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, тренинги. Теоретические занятия предусматривается проводить в учебных аудиториях, оснащенных достаточным количеством учебной мебели (учебные столы и стулья), при наличии технических средств обучения (проектор, компьютер, экран). Практические занятия предусматривается проводить в тематических кабинетах БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, а так же в клинических лабораториях медицинских учреждений. Симуляционный курс "Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме" предусмотрено проводить в симуляционном зале аккредитационно-симуляционного центра. Каждому слушателю предоставляется возможность индивидуальной отработки практических навыков с использованием симуляционного оборудования (манекенов разного уровня реалистичности, муляжей, медицинского оборудования).

6. Образовательный процесс предусматривает проведение консультативных занятий (с учетом потребностей слушателей) в свободное от учебы время с привлечением штатных преподавателей.

7. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут для всех видов аудиторных занятий.

8. Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей включает изучение учебно-методических и информационных материалов, выполнение профессионально-ориентированных заданий: составление систематизирующих таблиц, диаграмм, рефератов, эссе и пр. Контроль и оценка осуществляется на соответствующих практических занятиях, промежуточной и итоговой аттестации.

9. Реализация Программы обеспечивает доступ каждого слушателей к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню разделов и тем модулей. Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому разделу ПМ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по разделам и темам модулей, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую группу обучающихся. Каждому слушателю обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, находящихся в библиотечном фонде.

12. Кадровое обеспечение Программы предусматривает участие в учебном процессе педагогических кадров, имеющих высшее/среднее образование, соответствующее профилю преподаваемого раздела. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

13. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Рабочая программа учебного модуля «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием» является частью дополнительной профессиональной программы «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

**1. Цели учебного модуля** – формирование профессиональных компетенций (ТФ) и общих компетенций:

ПК 3. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории

ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений обеспечивающих  
формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 3</b> Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности</li><li>– Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий</li><li>– Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований</li><li>– Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и</li></ul>

	<p>защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах</li> <li>– Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul>	<p>В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности</li> <li>– Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</li> <li>– Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul>
<b>ОК 4</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала формулировка понятна	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>– Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности</li> <li>– Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p>не</p>	<p>– Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</p> <p>– Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории</p> <p>– Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов</p> <p>– Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>– Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>
ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)</li> </ul>	<p>– Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход</p> <p>– Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека</p> <p>– Клинические признаки</p>

	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям</li> </ul>	<p>внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– Способы медицинской эвакуации пациентов</li> </ul>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</li> <li>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии ;</li> <li>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</li> <li>– применять командный стиль работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общечеловеческие и профессиональные ценности;</li> <li>– Принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>– Принципы командного взаимодействия в здравоохранении.</li> </ul>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество учебных часов						
		Теория	Практика	Самостоятельная работа			Всего	
				Заочно в СДО		Очно		
УМ 1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием	Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика	Всего
<i>Раздел 1. Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>								
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативное правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	4						4
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.			2				2
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	2		2				4
1.01.04	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности			2				2
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи ИСМП	2		2				4
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в КДЛ	2	2	2				6
<i>Раздел 2. "Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (симуляционный курс)"</i>								
1.02.01	Сердечно-легочная реанимация	2	2	2				6
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, кровотечениях.		2	2				4

1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме при воздействии низких и высоких температур, отравлениях.		2	2				4
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>				<b>36</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Контроль
<b>Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием</b>				
	<i>Раздел 1. Правовые основы и коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности</i>			
1.01.01	Современная система и политика здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи в РФ.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Законы и иные нормативные правовые акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.</p> <p>2. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>4. Структура и организация оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>5. Принципы бережливых технологий в здравоохранении.</p> <p>6. Первичная медико-санитарная помощь населению: понятие, цели, задачи в современных условиях.</p>	ПК 2	ПА ИА
1.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалиста. Система непрерывного медицинского образования</p> <p>3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;</p> <p>4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>5. Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p><i>Вид деятельности – изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</i></p>	ПК 2 ПК 4	ПА ИА
1.01.03	Психологические и этические аспекты деятельности	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Основные понятия и этические компоненты деонтологии.</p> <p>2. Общение: определение, структура, виды. Психология личности и</p>	ПК 2 ОК 2	ПА ИА

	медицинского работника	<p>малых групп. Значение коммуникаций в профессиональном общении.</p> <p>3. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Понятие о психосоматике.</p> <p>4. Особенности профессионального общения с пациентами с нарушением слуха, зрения, поведения.</p> <p>5. Применение вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.</p> <p>6. Методы психологической поддержки пациента и его окружения.</p> <p>7. Основы делового общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности. Понятие о командном стиле работы.</p> <p>8. Конфликты в профессиональной среде. Способы регулирования и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Вид деятельности – изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</i></p>		
1.01.04	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Использование медицинских информационных систем.</p> <p>2. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>3. Порядок оформления, особенности ведения медицинской документации в подразделениях медицинской организации</p> <p><i>Вид деятельности – изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</i></p>	ПК 2 ПК 4	ПА ИА
1.01.05	Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах, путях передачи ИСМП	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: статистические данные распространенности в РФ, регионе, структура заболеваемости ИСМП, причины роста заболеваемости, актуальность проблемы в современных условиях. Национальная концепция профилактики ИСМП.</p> <p>2. Эпидемиологический процесс ИСМП. Характеристика госпитальных штаммов микроорганизмов. Артификальные механизмы и факторы передачи возбудителей инфекции.</p> <p>3. Инфекционные заболевания медицинского персонала, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Профилактика ИСМП.</p>	ПК 2 ПК 3	ТК ПА ИА

		<i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения.		
1.01.06	Санитарно - гигиенические и санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в КДЛ	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала).</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности.</p> <p>3. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизации медицинских изделий: методы, приемы и средства</p> <p>4. Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p>5. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>6. Требования к сбору, обеззараживанию, временному хранению и транспортированию медицинских отходов</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Проведение предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинских изделий</p> <p>2. Проведение сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>3. Проведение проб качества дезинфекции и стерилизации медицинских изделий</p> <p>4. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Высокоэффективные и безопасные дезинфицирующие и антисептические средства нового поколения. Характеристики и способы применения.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p>	ПК 2 ПК 3	ТК ПА ИА

Раздел 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» (симуляционный курс)						
1.02.01	Критические и терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <p>1. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме: терминология, этические и законодательные аспекты в условиях гражданского и уголовного права, условия оказания, профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>2. Терминальное состояние: понятие, причины, синдромы.</p> <p>3. Понятие безопасности при проведении помощи пострадавшим.</p> <p>4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>5. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>7. Медицинское оборудование для проведения искусственной вентиляции лёгких. Автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>8. Правила и техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации с применением АНД.</p> <p>9. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>10. Укладки экстренной и неотложной помощи (положение и состав).</p> <p>11. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p> <p>12. Порядок передачи пациента (пострадавшего) врачу или бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Симуляционный тренинг с решением элементов клинического сценария «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в т.ч. клинической смерти», «Первая помощь при инородном теле дыхательных путей».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><u>Вид деятельности:</u></p>	ПК 5 ОК 1	ТК ПА ИА		

		Изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения		
1.02.02	Медицинская помощь в неотложной форме при травмах, кровотечениях.	<p><b>Практическое занятие</b>  Симуляционный тренинг технических навыков «Остановка наружного кровотечения», «Наложение повязок», «Транспортная иммобилизация»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение электронных учебно-методических материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Первая помощь: понятие, виды, перечень состояний.</li> <li>2.Кровотечения: классификация, причины, возможные осложнения, способы остановки наружных кровотечений при оказании первой и неотложной медицинской помощи; ориентиры при пальцевом прижатии, артериальный и венозный жгут);</li> <li>3.Травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговая травма, травмы грудной клетки и живота, глаз и ЛОР-органов, ампутационная травма и синдром длительного раздавливания: причины возникновения, клинические проявления, первая и медицинская помощь в неотложной и экстренной форме. Правила наложения повязок;</li> <li>4.Геморрагический (гиповолемический) и травматический шок: механизмы возникновения, клинические проявления.</li> </ol>	ПК 5 ОК 1	ТК ПА ИА
1.02.03	Медицинская помощь в неотложной форме воздействии низких и высоких температур, отравлениях.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Симуляционный тренинг технических навыков «Оказание первой и медицинской помощи в неотложной форме при термических и химических ожогах»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Медицинская помощь в неотложной форме при отравлениях.</p> <p><i>Вид деятельности:</i> изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p>	ПК 5 ОК 1	ТК ПА ИА
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	Выполнение заданий в тестовой форме (компьютерное тестирование)		

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

ТСО	Материальные ресурсы			
	Медицинское оборудование	Приборы, инструменты, медицинские изделия	Расходный материал	Симуляционное оборудование
Компьютер	Настенный дозатор для кожных антисептиков	Емкости – контейнеры для дезинфекции медицинских изделий с перфорированным поддоном и гнетом	Средства контроля стерильности (химические индикаторы) Средства контроля остатков моющего раствора	Дистанционный манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков базовой сердечно-лёгочной реанимации с компьютерным контролем качества СЛР «Володя»
Мультимедийный проектор	Настенный дозатор для жидкого мыла	Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	Средства индивидуальной защиты	Полноростовая фантом-система дыхания и наружного массажа сердца с симулятором автоматического наружного дефибриллятора с интерактивным компьютерным контролем СЛР и АНД«AMBU® Defib Treiner System»
ЖК телевизор	Инструментальный столик	Твердые непрокалываемые контейнеры для утилизации игл термометров, пипеток	Растворы для дезинфекции	Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР СИМАН

Экран	Стерилизатор	Мерные емкости	Кожный антисептик для обработки рук	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца для отработки навыков расширенной СЛР с интерактивным компьютерным контролем качества СЛР«AMBU® MAN»
	Мешок типа Амбу взрослый и детский	Лотки: полимерные, почкообразные	Кожный антисептик для инъекционного поля	Улучшенный симулятор-тренажер травм, реалистично имитирующий 22 травмы, специально разработан для подготовки специалистов в области экстренной помощи и транспортировки больных и травмированных.
	Дыхательные маски, ларингеальные маски,	Ножницы, пинцеты	Дезинфицирующие средства	Анатомически реалистичная модель-тренажер представляет собой имитацию туловища женщины от бедер до шеи с 26 операционными ранами для обучения работе с ранами и отработки техник наложения повязок.
	Экран дыхательный пластиковый с клапаном обратного выдоха для проведения выдохов «рот ко рту».	Пипетки	Формы медицинской документации: регистрационные журналы	Тренажер для отработки реанимационных мероприятий и автоматической наружной дефибрилляцией с учебным симулятором автоматического наружного дефибриллятора с дистанционным пультом и 9 сценариями.
	Датчики взрослые и детские для АНД	Шприцы одноразовые		Фантом-тренажёр взрослого для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
				Муляжи накладки для имитации ран, ожогов, переломов и пр.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Система и политика здравоохранения**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов СПО / В. А. Медик, В. И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Психологические и этические аспекты профессиональной деятельности.**

1. Островская, И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное особие / под ред. С. И. Двойникова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2017

### **Современные представления о причинах, источниках, возбудителях, механизмах и путях передачи ИСМП**

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Организация безопасной больничной среды в условиях лечебно-профилактической организации фтизиатрического профиля: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. - СПб. : Береста, 2016.

### **Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме**

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник для студентов СПО / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для медицинских училищ и колледжей / Под ред. А.Л. Верткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Методические рекомендации «Остановка сердца и сердечно-лёгочная реанимация у взрослых». Национальный совет по реанимации МЗ РФ. Европейский совет по реанимации., 2018.
6. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.

7. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
8. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
9. Обзор обновленных рекомендаций AmericanHeartAssociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. // Международный согласительный комитет по реанимации (ILCOR), 2020 г.
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3\_е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
11. De Caen AR, Maconochie IK, Aickin R, et alt. Paediatric basic life support and paediatric advanced life support 2015. International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations in Circulation. 132 (suppl 1) S177-S203, 2015.
12. Neumar RW, Shuster M, Callaway CW, et alt: executive summary: «2020 American Heart Association Guidelines CPR and ECC», обзор обновленных рекомендаций, перевод на русский язык, 2020.

### **Пособия, издаваемые в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Об основах охраны здоровья граждан: учебно-методическое пособие /составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, О. В. Ружина, С. Э. Заварукина – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2020. – 56 с.
2. Отдельные мягкие повязки в лечебной практике: учебно-методическое пособие/ составитель В. Т. Сторожук – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017.- 32 с.
3. Первая и неотложная медицинская помощь: методическое пособие, 2-е издание, переработанное и дополненное//Смагин. А.Ю., Белых Т. Н, Белоусова Т. Н., Девяткина Н. П., - Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2018.– 84 с.
4. Справочно-правовая система Гарант. Настольная версия. Основные функциональные возможности/составитель Батура Е. А. – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2017. – 28 с.

### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Роспотребнадзора
3. [https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
6. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2** **«ЛАБОРАТОРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Рабочая программа учебного модуля «Лабораторное обеспечение медицинской помощи» является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»

**Цели учебного модуля** – формирование и совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций (ТФ) и общих компетенций:

ПК 1. Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

ПК 2. Выполнение клинических лабораторных исследований

ПК 3. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории

ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий

ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

### **Перечень знаний и умений обеспечивающих формирование/совершенствование профессиональных компетенций (ТФ)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать методику взятия капиллярной крови</li><li>- Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:</li><li>- маркировку и регистрацию проб биологического материала;</li><li>- подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению;</li><li>- транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований;</li><li>- хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий;</li><li>- отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Этапы проведения лабораторного исследования</li><li>- Правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала</li><li>- Принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки</li><li>- Способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований</li><li>- Методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению</li><li>- Критерии отбраковки биологического материала</li></ul>

<p><b>ОК 2</b> Выполнение клинических лабораторных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</li> <li>- Проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- химико-микроскопические;</li> <li>- гематологические;</li> </ul> </li> <li>- Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</li> <li>- Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала</li> <li>- Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования</li> <li>- Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации</li> <li>- Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками</li> <li>- Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований</li> <li>- Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации</li> <li>- Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе</li> </ul>
<p><b>ОК 3</b> Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности</li> <li>- Организовывать и проводить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий</li> <li>- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от</li> </ul>

		<p>комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах</li> <li>– Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul>	<p>инфицирования при выполнении лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> <li>– Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности</li> <li>– Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</li> <li>– Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда</li> </ul>
ОК 4 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала формулировка понятна	в не	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</li> <li>– Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности</li> <li>– Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</li> <li>– Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</li> <li>– Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории</li> <li>– Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов</li> <li>– Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа</li> <li>– Правила обращения с</li> </ul>

		<p>персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>
ОК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности применением современных медицинских технологий	с	<p>– применять современные медицинские технологии, изделия, оборудование при оказании медицинской помощи .</p>
ОК 2. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	в	<p>– понимать общечеловеческие и профессиональные ценности, роль сестринского дела в системе здравоохранения;</p> <p>– применять принципы профессиональной этики и деонтологии ;</p> <p>– стремиться к сотрудничеству, использованию опыта коллег к работе, взаимопониманию;</p> <p>– применять командный стиль работы.</p>

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Общее количество учебных часов						Всего	
		Теория	Практика	Самостоятельная работа					
				Заочно в СДО		Очино			
		Теория	Практика	Теория	Практика	Теория	Практика		
УМ 2	<b>Лабораторное обеспечение медицинской помощи</b>								
	<i>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</i>								
2.01.01	Основные стратегии развития лабораторной службы в РФ			2				4	
2.01.02	Организация деятельности лаборатории. Охрана труда и техника безопасности	2		4				6	

2.01.02	Автоматизированные системы анализа. Лабораторная информационная система	2							2
2.01.03	Обращение с реактивами		2	2					4
2.01.04	Организация приема и первичной обработки биологического материала	2		4					6
2.01.05	Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований	2	4						6

*Раздел 2 «Теория и практика гематологических исследований»*

2.02.01	Современные представления о кроветворении	2		2					4
2.02.02	Изменения лейкоцитарного состава крови. Дегенеративные формы лейкоцитов					2			2
2.02.03	Изменение состава крови при анемиях. Лабораторно-диагностические критерии и показатели	2				2			4
2.02.04	Изменение состава крови при острых и хронических лейкозах. Лабораторно-диагностические критерии и показатели	2				2			4
2.02.06	Нарушения механизма свертывания крови. Лабораторно-диагностические критерии и показатели	2				2			4
2.02.07	Технологии выполнения гематологических исследований 1 категории сложности		4						4
2.02.08	Технологии выполнения гематологических исследований 2 категории сложности		6						6

*Раздел 3 «Теория и практика общеклинических исследований»*

2.03.01	Технологии лабораторных исследований мочи с первичной оценкой результатов		4				2		6
2.03.02	Исследование осадка мочи с первичной оценкой результата.		2	2					4
2.03.03	Функциональные пробы исследования мочи с первичной оценкой результатов	2							2
2.03.04	Лабораторные исследования дуоденального содерхимого с первичной оценкой результатов	2							2
2.03.05	Лабораторные исследования спинномозговой жидкости с первичной оценкой результатов	2							2

2.03.06	Лабораторные копрологические исследования с первичной оценкой результатов		2				2	4
2.03.07	Химико-микроскопические методы диагностики паразитарных заболеваний	2	2					4
2.03.08	Лабораторные исследования мокроты с первичной оценкой результатов		2				2	4
2.03.09	Выявление кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте		2				2	4
2.03.10	Лабораторные исследования выпотной жидкости с первичной оценкой результатов	2						2
2.03.11	Лабораторные исследования секрета простаты и эякулята с первичной оценкой результатов	2						2
2.03.12	Лабораторные исследования отделяемого женских половых органов с первичной оценкой результатов		2	2				4
2.03.13	Лабораторные исследования при инфекциях, передающихся половым путем с первичной оценкой результатов		4				2	6
2.03.14	Лабораторные исследования при кожных заболеваниях с первичной оценкой результатов	2	2					4

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание учебного материала (перечень дидактических единиц)	Формируемые компетенции	Контроль
<i>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</i>				
2.01.01	Основные стратегии развития лабораторной службы в РФ	<p><b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b></p> <p><i>Вид деятельности – изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</i></p> <p>1. Основные стратегии и направления развития лабораторной службы в РФ. Цели и задачи в современном здравоохранении.</p> <p>2. Структура лабораторной службы, кадры, принципы организации и управления лабораторной службой.</p> <p>3. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере лабораторной диагностики.</p> <p>4. Виды лабораторных исследований, объекты исследований.</p> <p>5. Основные виды и методы клинической лабораторной диагностики. Стандартизация лабораторных исследований.</p> <p>6. Принципы логистики лабораторных исследований. Требования к организации рабочих мест в условиях поточности.</p> <p>7. Централизация лабораторных исследований</p>	ПК 1 ПК 2 ОК 1	ПА ИА
2.01.02	Организация деятельности лаборатории. Охрана труда и техника безопасности	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Правила организации деятельности лаборатории. Задачи персонала, нормирование труда. Нормативное регулирование трудовых отношений.</p> <p>2. Функциональные обязанности специалиста со средним медицинским образованием.</p> <p>3. Охрана труда и техника безопасности.</p> <p>4. Делопроизводство в лаборатории. Основные формы учетно - отчетной документации. Правила оформления медицинской документации.</p> <p>5. Электронный документооборот. Работа в информационных сетях в сфере здравоохранения. Правила обращения с персональными данными.</p> <p><b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b></p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА

		<p>1. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала КДЛ. Контроль выполнения должностных обязанностей.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p>		
2.01.03	Автоматизированные системы анализа. Лабораторная информационная система	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Современная аппаратура и оборудование для клинических лабораторных исследований.</p> <p>2. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; применение компьютерных технологий медицинского назначения.</p> <p>3. Анализаторы различных видов: назначение, технические характеристики.</p> <p>4. Лабораторная информационная система, использование и возможности.</p> <p>5. Расходные материалы</p> <p>6. Охрана труда и техника безопасности.</p>	ПК 2 ПК 4 ОК 1	ПА ИА
2.01.04	Обращение с реактивами	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Организация хранения и учета химических реагентов с учетом класса опасности.</p> <p>2. Приготовление растворов заданной концентрации. Техника безопасности.</p> <p><b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b></p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p>	ПК 2 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
2.01.05	Организация приема и первичной обработки биологического материала в КДЛ	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Этапы проведения лабораторного исследования</p> <p>2. Общие правила маркировки, регистрации, транспортировки, хранения, отбраковки биологического материала.</p> <p>3. Организация взятия и транспортировки образцов в условиях отделения стационара.</p> <p>4. Правила подготовки образцов биологических материалов к хранению и транспортировке с целью проведения отсроченного лабораторного исследования.</p> <p>5. Принципы сортировки биологического материала, методология</p>	ПК 1	ПА ИА

		<p>работы с использованием автоматизированных систем сортировки.</p> <p><b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b></p> <p>1. Критерии отбраковки биологического материала.</p> <p><i>Вид деятельности - изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</i></p>		
2.01.06	Обеспечение и контроль качества лабораторных исследований.	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Качество лабораторных исследований: термины и определения, понятие о стандартизации, факторы, влияющие на качество лабораторных исследований, показатели качества, значение.</p> <p>2. Понятие об управлении качеством лабораторных исследований, этапах управления, нормативно-правовом обеспечении.</p> <p>3. Мероприятия по обеспечению качества проведения клинических лабораторных исследований на пре, аналитическом и постаналитическом этапах исследований.</p> <p>4. Причины и условия возникновения преаналитических и аналитических ошибок при проведении лабораторного анализа.</p> <p>5. Внутрилабораторный контроль качества: организация и проведение. Цели и задачи.</p> <p>6. Система внешней оценки качества в лабораторной медицине.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Планирование мероприятий по обеспечению качества лабораторных исследований на пре, -аналитическом и постаналитическом этапах исследования.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий по предупреждению аналитических погрешностей измерений</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 4</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
<i>Раздел 2 «Теория и практика гематологических исследований»</i>				
2.02.01	Современные представления о кроветворении	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Организация кроветворения. Современная номенклатура.</p> <p>2. Качественные и количественные характеристики и функции клеток крови здорового человека, возрастные особенности.</p> <p>3. Регуляция гемопоэза и факторы, влияющие на гемопоэз.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ОК 1</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p>

		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Референтные интервалы лабораторных показателей.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p>		
2.02.02	Изменение лейкоцитарного состава крови. Дегенеративные формы лейкоцитов	<p><b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b></p> <p>1. Абсолютные и относительные числа лейкоцитов.</p> <p>2. Качественные и количественные изменения лейкоцитарного состава. Ядерный сдвиг влево, вправо: определение, значение. Дегенеративные формы лейкоцитов. Клиническое значение изменения количества лейкоцитов.</p> <p>3. Лейкемоидная реакция: понятие, виды, причины, морфологическая картина крови.</p> <p>4. Пельгеровская аномалия лейкоцитов.</p> <p>5. LE-феномен. Способы выявления, диагностическое значение.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения</p>	ПК 2 ОК 1	ПА ИА
2.02.02	Изменение состава крови при анемиях. Лабораторно-диагностические критерии и показатели	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Анемия: понятие, виды, причины возникновения.</p> <p>2. Морфологические изменения эритроцитов при анемии: аниоцитоз, пойкилоцитоз, гипер- и гипохромия, полихромазия эритроцитов, базофильная пунктуация эритроцитов, эритроциты с остатками ядерной субстанции, сфеноцитоз.</p> <p>3. Комплекс лабораторных исследований для диагностики анемии.</p> <p>4. Первичная оценка результатов лабораторных исследований для последующей интерпретации и формулирования заключения.</p> <p><i>Вид деятельности</i> - выполнение практико-ориентированных заданий по теме занятия</p>	ПК 2 ОК 1	ПА ИА
2.02.03	Изменение состава крови при острых и хронических лейкозах. Лабораторно-	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Лейкозы: современные представления о причинах возникновения. Классификация лейкозов.</p> <p>2. Морфологическая картина крови при острым лейкозе.</p> <p>3. Морфологическая картина крови при хроническом миелоидном,</p>	ПК 2 ОК 1	ПА ИА

	диагностические критерии и показатели	моноцитарном лейкозе, миелофиброзе, миеломной болезни. 4. Комплекс лабораторных исследований для диагностики лейкозов. Цитохимические методы исследования. 5. Исследования костного мозга. Приготовление и окраска пунктата костного мозга. 6. Первичная оценка результатов лабораторных исследований для последующей интерпретации и формулирования заключения. <b>Самостоятельная работа</b> <i>Вид деятельности</i> - выполнение практико-ориентированных заданий по теме занятия		
2.02.04	Нарушения механизма свертывания крови. Лабораторно - диагностические критерии и показатели	<b>Содержание лекционного занятия</b> 1. Современные представления о свертывающей системе крови. 2. Комплекс лабораторных исследований для исследования свертывающей системы крови в клинической лаборатории. 3. Первичная оценка результатов лабораторных исследований для последующей интерпретации и формулирования заключения. 4. Изменение состава крови при нарушениях в свертывающей системе крови. Геморрагические диатезы. <b>Самостоятельная работа</b> <i>Вид деятельности</i> - выполнение практико-ориентированных заданий по теме занятия	ПК 2 ОК 1	ПА ИА
2.02.05	Технологии выполнения гематологических исследований 1 категории сложности	<b>Содержание практического занятия</b> 1. Гематологические исследования 1 категории сложности: понятие, виды, назначение. 2. Организация рабочего места для проведения гематологических исследований 1 категории сложности. 3. Получение, хранение, транспортировка, прием, предварительная обработка, регистрация биологического материала. 4. Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для проведения исследования. 5. Выполнение стандартных операционных процедур гематологических исследований 1 категории сложности. Комплекс мер по обеспечению	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА

		<p>качества. Внутрилабораторный и внешний контроль качества выполняемых исследований.</p> <p>6. Проведение оценки результатов без формулирования заключения и правила передачи результатов лабораторных исследований врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>7. Выполнение мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>8. Оформление медицинской документации.</p>		
2.02.06	Технологии выполнения гематологических исследований 1 категории сложности	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Гематологические исследования 2 категории сложности: понятие, виды, назначение.</p> <p>2. Организация рабочего места для проведения гематологических исследований 2 категории сложности.</p> <p>3. Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для проведения исследования.</p> <p>4. Выполнение стандартных операционных процедур гематологических исследований 2 категории сложности. Комплекс мер по обеспечению качества. Внутрилабораторный и внешний контроль качества выполняемых исследований.</p> <p>5. Проведение оценки результатов без формулирования заключения и правила передачи результатов лабораторных исследований врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации.</p> <p>6. Выполнение мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>7. Оформление медицинской документации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
<i>Раздел 3 «Теория и практика общеклинических исследований»</i>				
2.03.01	Технологии лабораторных исследований мочи с первичной оценкой	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Получение, прием, предварительная обработка, регистрация проб биологического материала.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ТК ПА ИА

	результатов	<p>лабораторного оборудования для проведения исследования.</p> <p>3. Выполнение стандартных операционных процедур исследования мочи. Внутрилабораторный и внешний контроль качества выполняемых исследований.</p> <p>4. Первичная оценка результатов исследования.</p> <p>5. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима при исследовании мочи.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов</p> <p>1. Физические, химические свойства мочи здорового человека. Микроскопия осадка мочи.</p> <p>2. Изменения в анализе при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	ОК 1	
2.03.02	Исследование осадка мочи с первичной оценкой результата.	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для проведения исследования</p> <p>2. Изучение элементов осадка мочи.</p> <p>3. Количественное определение лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров в моче по Нечипоренко.</p> <p>4. Микроскопическое исследование мочевого осадка при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b></p> <p>1. Микроскопический состав осадка мочи взрослого человека в норме и при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p><i>Вид деятельности</i> – изучение электронных учебно-методических материалов.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
2.03.03	Функциональные пробы исследования почек с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Функциональные пробы исследования почек: виды, значение, методика проведения.</p> <p>2. Стандартные операционные процедуры функциональных проб мочи.</p> <p>3. Первичная оценка результатов и клиническое значение исследований.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
2.03.04	Лабораторные исследования	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Исследование дуоденального содержимого: методы получения</p>	ПК 1	ТК ПА

	дуоденального содержимого с первичной оценкой результатов	<p>биологического материала.</p> <p>2. Физико-химические свойства желчи здорового человека. Изменения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Приготовление препаратов для микроскопического исследования.</p> <p>4. Морфологическая характеристика микроскопических элементов дуоденального содержимого, диагностическое значение исследования.</p> <p>5. Простейшие, гельминты и их яйца: морфологическая характеристика, методы обнаружения.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p>	ИА
2.03.05	Лабораторные исследования спинномозговой жидкости с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Исследование спинно-мозговой жидкости: цели, способы получения биологического материала.</p> <p>2. Физические и химические свойства.</p> <p>3. Клеточный состав ликвора. Понятие «цитоз», «плеоцитоз».</p> <p>4. Изменение физико-химических свойств и клеточного состава при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>5. Лабораторные технологии выполнения исследования физико-химических свойств и микроскопического состава спинномозговой жидкости.</p> <p>6. Бактериоскопическое исследование ликвора.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>
2.03.06	Лабораторные копрологические исследования с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Прием, маркировка, регистрация, обработка и подготовка к исследованию биологических проб, отбраковка проб.</p> <p>2. Подготовка рабочего места для выполнения СОП исследования кала.</p> <p>3. Выполнение СОП исследования физико-химических свойств кала и микроскопического состава. Выявление макро и микроскопических элементов.</p> <p>4. Первичная оценка результатов исследования.</p> <p>5. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима при проведении исследований.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности</i> - выполнение практико-ориентированных заданий по теме занятия</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

2.03.07	Химико-микроскопические методы диагностики паразитарных заболеваний	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паразитарные заболевания: определение понятия, распространенность, классификация, эпидемиология.</li> <li>2. Методы лабораторной диагностики протозойных болезней и гельминтозов.</li> <li>3. Правила сбора биологического материала, хранение и доставка для исследований.</li> <li>4. Приготовление макро- и микропрепараторов.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием, маркировка, регистрация, обработка и подготовка к исследованию, отбраковка проб.</li> <li>2. Организация рабочего места и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима для проведения паразитологических исследований.</li> <li>3. Приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов. Идентификация гельминтов, яиц, личинок.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
2.03.08	Лабораторные исследования мокроты с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием, маркировка, регистрация, обработка и подготовка проб к исследованию, отбраковка проб.</li> <li>2. Организация рабочего места и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима для проведения исследования мокроты.</li> <li>3. Выполнение стандартных операционных процедур исследования мокроты: определение физических свойств, приготовление и микроскопия нативных и окрашенных препаратов.</li> <li>4. Проведение реакции для выявления гемосидерина.</li> <li>5. Первичная оценка результатов исследования и оформление медицинской документации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности</i> - выполнение практико-ориентированных заданий по теме занятия</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
2.03.09	Выявление	<b>Содержание практического занятия</b>	ПК 1	ТК

	кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте	<p>1. Организация рабочего места и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима для проведения исследования мокроты.</p> <p>2. Выполнение стандартных операционных процедур для выявления кислотоустойчивых микроорганизмов в мокроте: приготовление и микроскопия окрашенных препаратов.</p> <p>3. Первичная оценка результатов исследования и оформление медицинской документации.</p> <p>4. Внутрилабораторный и внешний контроль качества выполняемых исследований.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение информационных материалов по вопросам:</p> <p>1. Эпидемическая ситуация по туберкулезу в Российской Федерации, регионе, области. Структура клинических форм.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие меры борьбы с туберкулезом в РФ.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование проведения унифицированных методов микроскопических исследований для выявления кислотоустойчивых микобактерий в клинико-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Первичное исследование диагностического материала в учреждениях ОЛС и в противотуберкулезных учреждениях.</p>	<p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p>	<p>ПА</p> <p>ИА</p>
2.03.10	Лабораторные исследования выпотной жидкости с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Анатомо-гистологическое строение серозных полостей (плевральной, брюшной, перикардиальной).</p> <p>2. Механизмы образования выпотных жидкостей, их физико-химические свойства, виды, клеточный состав.</p> <p>3. Взятие, хранение, транспортировка, прием, предварительная обработка, регистрация биологического материала.</p> <p>4. Физические свойства и микроскопический состав выпотной жидкости. Дифференциация экссудатов и транссудатов.</p> <p>5. Клеточный состав экссудатов и транссудатов.</p> <p>6. СОП исследования выпотной жидкости.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p> <p>ОК 1</p>	<p>ТК</p> <p>ПА</p> <p>ИА</p>

		7. Первичная оценка результатов клинических лабораторных исследований и направление их для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.		
2.03.11	Исследование секрета простаты и эякулята с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Исследование секрета простаты и эякулята: виды и назначение исследований, получение материала.</p> <p>2. Состав и свойства секрета простаты и эякулята. Изменение физико-химических свойств и микроскопического состава при заболеваниях мужских половых органов.</p> <p>3. Первичная оценка результатов клинических лабораторных исследований и направление их для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
2.03.12	Исследование отделяемого женских половых органов с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Получение, предварительная обработка, регистрация биологического материала.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для проведения исследования.</p> <p>3. Выполнение лабораторных исследований отделяемого женских половых органов (определение степени чистоты, цитологические исследования).</p> <p>4. Изучение микроскопических препаратов.</p> <p>5. Первичная оценка результатов клинических лабораторных исследований и направление их для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.</p> <p>6. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p><b>Самостоятельная работа в системе дистанционного обучения</b></p> <p><i>Вид деятельности</i> - изучение электронных учебно-методических материалов</p> <p>1. Морфология и клеточный состав отделяемого женских половых органов здоровой женщины. Изменение при заболеваниях и состояниях.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА
2.03.13	Лабораторные исследования для диагностики	<p><b>Содержание практического занятия</b></p> <p>1. Получение, предварительная обработка, регистрация биологического материала.</p>	ПК 1 ПК 2	ТК ПА ИА

	инфекций, передающихся половым путем	<p>2. Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для проведения исследования.</p> <p>3. Приготовление нативных и окрашенных препаратов для лабораторного исследования.</p> <p>4. Изучение морфологической характеристики возбудителей заболеваний, передающихся половым путем на препаратах. Дифференциация возбудителей.</p> <p>5. Оценка результатов клинических лабораторных исследований и направление их для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.</p> <p>6. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Вид деятельности – выполнение практико-ориентированных заданий по теме занятия</i></p>	ПК 3 ПК 4 ОК 1	
2.03.14	Лабораторные исследования при кожных заболеваниях с первичной оценкой результатов	<p><b>Содержание лекционного занятия</b></p> <p>1. Микозы: понятие, классификация, эпидемиология, клинические проявления.</p> <p>2. Морфологическая характеристика возбудителей различных видов микозов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Получение, предварительная обработка, регистрация биологического материала.</p> <p>2. Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для проведения исследования. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>3. Приготовление микроскопических препаратов для диагностики микозов.</p> <p>4. Микроскопия нативных и окрашенных препаратов. Первичная оценка результатов.</p> <p>5. Оформление медицинской документации.</p>	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ОК 1	ТК ПА ИА

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**

#### **3.1. Информационное обеспечение**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

1. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
2. Организация работы медицинского лабораторного техника: методические рекомендации / Ассоциация медицинских сестер России. - СПб. : Береста, 2016. - 376 с.
3. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для студентов СПО / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник для медицинских колледжей и училищ / В.Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.

##### **Перечень учебно-методических пособий, изданных в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ**

1. Референтные пределы лабораторных показателей: сборник справочных материалов/составители Н. Ю. Крючкова, Е. А. Филиппова, Л.С. Ноздрякова – Омск: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, 2016. –28 с.

##### **Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. [https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rosпотребnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
3. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
5. <http://mzdr.omskportal.ru/>.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Оценку качества освоения дополнительной профессиональной программы предусмотрено проводить в отношении:
  - соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - соответствия процесса организации и осуществления Программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программы;
  - результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.
2. Оценку качества освоения Программы предусмотрено проводить посредством:
  - внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования системы менеджмента качества;
  - участия специалистов практического здравоохранения в проведении итоговой аттестации слушателей с независимой оценкой уровня освоения слушателями планируемых результатов обучения по Программе.
3. Формы аттестации слушателей

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия усвоенного содержания в рамках заочной части планируемым результатам обучения. Аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в системе дистанционного обучения в личном кабинете слушателя.

Итоговая аттестация проводится в целях установления соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы. Итоговая аттестация проводится в порядке и форме, установленной положением «Об итоговой аттестации» БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном дополнительной профессиональной программой и положительных результатах промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в 3 этапа.

1 этап - контроль знаний в тестовой форме. Слушатель должен выполнить не менее 50 заданий в тестовой форме. Время выполнения заданий - 1 час.

2 этап - оценка практических умений

3 этап - собеседование

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся проводится поэтапно с учетом:

- оценок освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся, продемонстрированных на практических занятиях,
- оценок промежуточной аттестации,
- оценок компетенций, сделанных членами экзаменационной комиссии на итоговой аттестации.

Оценка результатов производится в соответствии со следующими показателями и критериями:

## Показатели и критерии оценки результата

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение технологии взятия капиллярной крови для лабораторных исследований</li> <li>- Соблюдение правил приема биологического материала, маркировки, регистрации проб биологического материала, поступивших в лабораторию</li> <li>- Правильность обработки и подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению</li> <li>- Точность отбраковки проб и правильность оформления отбракованных проб</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований ГОСТ, СОП, при осуществлении взятия капиллярной крови, приеме биологического материала, маркировке и регистрации проб биологического материала, правильность обработки и подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению</li> <li>- отбраковку проб соответственно критериям и правильность оформления отбракованных проб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
ПК 2. Выполнение клинических лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность и полнота объема подготовки рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований</li> <li>- Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения: -химико-микроскопических; -гематологических; 3. Оценка результатов клинических лабораторных</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Слушатель демонстрирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовку рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии с требованиями СОП</li> <li>- Соблюдение требований к качеству пре-, аналитического, постаналитического этапов</li> <li>- Правильность первичной оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

	исследований первой и второй категории сложности и направление их врачу клинической лабораторной диагностики	химико-микроскопических и гематологических исследований Правильность направления результатов клинических лабораторных исследований врачу клинической лабораторной диагностики	
ПК 3. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом</li> <li>- Проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом</li> <li>- Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</li> <li>- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</li> <li>- Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований инфекционной безопасности при организации рабочего пространства, при выполнении манипуляций, технологий, обращении с медотходами</li> <li>- Соблюдение требований техники безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>- оценка</li> <li>- результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
ПК 4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении</li> </ul>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие заполнения медицинской документации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на</li> </ul>

распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- младшим медицинским персоналом</li> <li>- Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации</li> <li>- Качество заполнения различных форм медицинских бланков на бумажном и/или электронном носителе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установленным требованиям;</li> <li>- Знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала, принципов делового общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
ПК 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре</li> <li>- Эффективность и соблюдение алгоритма проведения СЛР</li> <li>- Рациональность проведения медицинской сортировки в ЧС</li> <li>- Соблюдение правил иммобилизации при транспортировке и эвакуации пострадавших</li> <li>- Проявление командных качеств</li> </ul>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность оценки безопасности окружающей среды и состояния пациента при первичном осмотре</li> <li>- эффективное проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пострадавших;</li> <li>- соответствие алгоритма, техники выполнения компрессий и ИВЛ требованиям рекомендаций и методических указаний</li> <li>- проведение медицинской сортировки, транспортировки и эвакуации пострадавших соответственно тяжести состояния и первоочередности эвакуации пациента</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты с учетом установленных правил</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов наблюдения преподавателем на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность командного взаимодействия</li> </ul>	
<b>ОК 1.</b> Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных медицинских технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора методов и алгоритмов проведения технологий, манипуляций сестринского ухода;</li> <li>- Соотносимость показателей результата с эталонами.</li> <li>- Применение современных медицинских изделий, технологий</li> </ul>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора методов и способов проведения манипуляции в зависимости от профессиональной ситуации, условий, объектов деятельности и т.д.;</li> <li>– соотносимость показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом);</li> <li>– готовность применять современные медицинские изделия, технологии в соответствии с рекомендациями, инструкциями, правилами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей.</li> <li>- Соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии, интересам пациента</li> <li>- Использование принципов командного взаимодействия</li> </ul>	<p><b>Слушатель демонстрирует</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– убежденное понимание общечеловеческих и профессиональных ценностей, своей роли в системе здравоохранения;</li> <li>– соответствие профессиональной деятельности принципам профессиональной этики и деонтологии;</li> <li>– стремление к сотрудничеству,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка результатов наблюдения преподавателей на практических занятиях;</li> <li>– оценка результатов на итоговой аттестации</li> </ul>

		<p>использованию опыта коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других людей</li> <li>– студент демонстрирует профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента;</li> </ul>	
--	--	--	--

Оценка результатов итоговой аттестации проводится с учетом уровня проявления компетенций:

## 5.2. Шкала оценки освоения компетенции

Уровень проявления компетенции	Признаки проявления компетенции
Высокий уровень оценке соответствует «отлично»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальное количество позитивных проявлений компетенции;</li> <li>– умение ставить задачу, принять и применить результат ее выполнения;</li> <li>– владение расширенными комплексными знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> <li>– способность применять знания и опыт в комплексных ситуациях;</li> <li>– выполнение профессиональных действий на основе требований нормативных документов, стандартов;</li> <li>– технологичность и эффективность выполнения задачи;</li> <li>– выбор современных продуктивных методик, технологий, средств коммуникации;</li> <li>– свободно пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– применяет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Средний уровень оценке соответствует «хорошо»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большей степени позитивные проявления компетенции;</li> <li>– уверенное владение знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание задачи, и способов ее решения и применения результатов выполнения;</li> <li>– способность выполнять профессиональные действия с учетом требований нормативных документов, стандартов, соблюдением алгоритмов при минимальном количестве погрешностей, не влияющих на качество результата в целом;</li> <li>– выбирает современные методы методики, технологии, средства коммуникации;</li> <li>– пользуется научно-обоснованным понятийным аппаратом</li> <li>– Представляет командный стиль работы и взаимодействия с коллегами, умение устанавливать обратную связь</li> </ul>
Низкий уровень соответствует оценке «удовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие позитивных проявлений компетенции, при наличии негативных проявлений;</li> <li>– в целом владеет знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией, допуская погрешности алгоритма действий;</li> <li>– понимает задачу, в целом представляет, как применить результат выполнения;</li> <li>– профессиональные действия соотносит с требованиями нормативных документов, стандартов;</li> <li>– способен применять знания и опыт самостоятельно в несложных ситуациях и под контролем наставника;</li> </ul>
Компетенция не проявлена соответствует оценке «неудовлетворительно»	<p><u>Слушатель демонстрирует</u></p> <p>Значительные негативные проявления компетенции. Низкий уровень владения знаниями и умениями по компетенции и инструментами, связанными с данной компетенцией. Слабое понимание задачи и способов ее решения. Допускаемые погрешности могут негативно повлиять на результат. Не способен применять знания и опыт самостоятельно.</p>