

СМК-П -7.3.2-45-2015	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
	<i>Положение о порядке разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов</i>

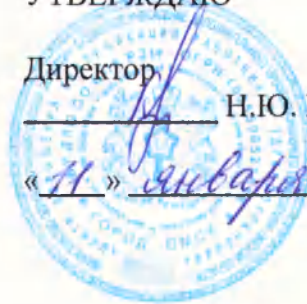
Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Ю. Крючкова

«11» января 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к порядку и условиям разработки контрольных измерительных материалов (далее - КИМ), их использования, условиям хранения, режиму защиты, а также к порядку и условиям размещения сведений, содержащихся в КИМ, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.2. КИМ представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы (задания в тестовой форме), выполнение которых позволяет определить качество знаний слушателей различных видов обучения: повышения квалификации, переподготовки, специализации.

1.3. КИМ разрабатываются для проведения контроля исходного уровня знаний, текущего уровня знаний, контроля знаний по актуальным вопросам практического здравоохранения, итоговой аттестации слушателей.

1.4. КИМ разрабатываются преподавателями БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, при консультативной помощи специалистов практического здравоохранения.

1.6. КИМ могут быть использованы другими заинтересованными лицами только по согласованию с администрацией БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

**2. Цели и задачи создания контрольно-измерительных материалов**

2.1. Цель разработки КИМ – объективная унифицированная оценка качества знаний слушателей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ стандартизированными измерительными методами.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обеспечение образовательного процесса современным инструментом оценки качества с использованием унифицированных подходов к созданию оценочных материалов;

2.2.2. Повышение качества КИМ за счет применения процедуры комплексной экспертизы, с участием специалистов из области педагогики, здравоохранения.

2.2.3. Обеспечение доступности качественных контрольно-измерительных материалов для специалистов, работающих в сфере здравоохранения за счет применения современных информационных технологий.

**3. Технологический цикл разработки и экспертизы контрольно-измерительных материалов**

3.1. Формирование запроса на создание КИМ для вновь создаваемых циклов повышения квалификации осуществляют зам. директора по учебной работе и практическому обучению, зам. директора по научно-методической работе и качеству на основании утвержденного КТП БОУ ОО ЦПК РЗ и потребностей заказчиков образовательных услуг.

3.2. Формирование запроса на корректировку уже разработанных КИМ в целях их усовершенствования проводят специалисты отдела по научно-методической работе, аттестации и качеству с учетом изменений содержания правовых нормативных актов, программных документов, а так же по требованию заинтересованных лиц. Сведения о корректировке регистрируются в установленной форме («Лист изменений к заданиям в тестовой форме»).

3.3 Структура и содержание КИМ определяется совокупностью содержательных структур учебных дисциплин, установленных дополнительными профессиональными программами и учебными планами, а так же другими документами, регламентирующими деятельность дополнительного профессионального образования.

3.4 Комплект КИМ включает:

- не менее 100 заданий в тестовой форме для дополнительной профессиональной программы трудоемкостью 36 – 72 учебных часа;
- не менее 250 заданий в тестовой форме для дополнительной профессиональной программы трудоемкостью 144 - 288 учебных часа;
- не менее 500 заданий в тестовой форме для дополнительной профессиональной программы трудоемкостью более 500 учебных часов.

3.5. Задания в тестовой форме соответствуют тестологическим требованиям к форме и содержанию оценочных средств.

3.6. Описание системы оценивания и критерии оценивания разрабатываются специалистами отдела по научно-методической работе, аттестации и качеству.

3.6. Методическое сопровождение и консультирование преподавателей на этапе разработки КИМ осуществляют специалисты научно-методического отдела, аттестации и качества. При необходимости привлекаются специалисты практического здравоохранения.

3.7. КИМ передаются разработчиком в отдел по научно-методической работе, аттестации и качеству в форме, соответствующей требованиям к представлению заданий в тестовой форме, определяемыми БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

3.8. Представленные авторами КИМ проходят комплексную экспертизу качества в соответствии с направлениями проведения содержательной и тестологической экспертизы с регистрацией результатов в «Акте экспертизы контрольно-измерительных материалов» (Приложение).

Этапы экспертизы:

- тестологическая и содержательная экспертиза. Цель - контроль соответствия контрольно-измерительных материалов методологическим требованиям по составлению заданий в тестовой форме, а так же целям, задачам, планируемым результатам освоения дополнительных профессиональных программ. Осуществляется старшим методистом или методистом - тестологом отдела с регистрацией замечаний и рекомендаций в «Акте экспертизы контрольно-измерительных материалов».

- внешняя экспертиза КИМ. Цель - оценка соответствия КИМ требованиям квалификационной характеристики специалиста соответствующего профиля, потребностям практической медицины и здравоохранения. Проводится специалистами практического здравоохранения, сотрудниками высших учебных заведений, специалистами органов управления здравоохранения, образования, других ведомств. Результаты экспертизы регистрируются в «Акте экспертизы контрольно-измерительных материалов».

- окончательная экспертиза. Проводится членами Методического Совета в соответствии с утвержденным порядком. Выносится решение о возможности использования КИМ для измерения уровня знаний слушателей с записью в протоколе решений Методического Совета.

#### **4. Хранение и использование контрольно-измерительных материалов**

4.1. Хранение контрольного экземпляра (оригинал-макеты) КИМ осуществляют специалисты отдела по научно-методической работе, аттестации и качеству.

4.2. Тиражирование КИМ осуществляет отдел информационных технологий в период обучения слушателей в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

## **5. Ответственность**

5.1. Ответственность за координацию работы по разработке, использованию и хранению контрольных измерительных материалов возлагается на зам. директора по научно-методической работе и качеству.

5.2. Ответственность за своевременность внесения изменений в контрольно-измерительные материалы или систему оценивания возлагается на специалистов отдела по научно-методической работе, аттестации и качеству и инженера-программиста отдела информационных технологий.

5.3. Ответственность за бесперебойную эксплуатацию программно-технического комплекса КИМ, ключи правильных ответов, хранение, своевременное предоставление информации о результатах тестирования возлагается на специалистов отдела информационных технологий.

Приложение

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Омской области  
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»**

**Акт экспертизы  
контрольно-измерительных материалов**

Наименование специальности – \_\_\_\_\_  
Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - \_\_\_\_\_

Внутренняя экспертиза.

Сведения об эксперте:

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы

Подпись

Внешняя экспертиза

Сведения об эксперте:

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы

Подпись

Решение Методического Совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись