

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области "Центр повышения квалификации работников
здравоохранения"**

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
Протокол №3
от «26» марта 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Н.Ю. Крючкова

«27» марта 2020г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения**

г. Омск
2020г.

Содержание

№ п/п	Перечень разделов	стр
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об учреждении	4
3.	Система управления	8
4.	Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ	8
5.	Деятельность по планированию образовательных услуг	11
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
7.	Организация учебного процесса	18
8.	Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность	23
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	28
10.	Развитие информационных технологий	30
11.	Качество подготовки обучающихся	35
12.	Материально-техническая база. Административно-хозяйственная деятельность	39
13.	Финансово-экономическая деятельность	43
14.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
15.	Заключение	52
16.	Приложение к отчету о самообследовании	55

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, Положением о порядке проведения самообследования БОУ ОО ЦПК РЗ, на основании решения Совета учреждения от 03.09.18г. протокол № 1, проведена процедура самообследования БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

Цели самообследования:

- оценка: структуры и системы управления; кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы; библиотечно-информационного обеспечения, развития информационных технологий; качества подготовки обучающихся и функционирования системы менеджмента качества;
- анализ деятельности по планированию и организации образовательных услуг; организации образовательного процесса; учебно-методической работы и научно-методической деятельности; финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Самообследование проводилось экспертной комиссией, назначенной приказом директора.

Общие сведения об учреждении

Омское училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием образовано в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 7 июля 1988 года № 201 "Об организации училищ повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием в г.г. Архангельске и Омске" и приказом Исполнительного комитета Омского областного совета народных депутатов от 30 августа 1988 года № 2421к "Об открытии училища повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

Как государственное учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" зарегистрировано постановлением Омской городской регистрационной Палаты от 27 сентября 1994 года № 2093.

В Городской регистрационной палате департамента недвижимости администрации г. Омска 19 ноября 1998 года зарегистрирована вторая редакция Устава, в соответствии с которой государственное учреждение "Омский областной центр повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в Государственное образовательное учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Центральному административному округу г. Омска 2 декабря 2004 года зарегистрирована третья редакция Устава, в соответствии с которой Государственное образовательное учреждение "Омский областной Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в государственное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной ИФНС № 12 по Омской области 24 сентября 2008 года зарегистрированы изменения в Устав, в соответствии с которыми государственное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения".

В Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области 20 июля 2010 года зарегистрирована пятая редакция Устава, в соответствии с которой бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр-училище повышения квалификации работников здравоохранения" переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области "Центр повышения квалификации работников здравоохранения".

В связи с государственной регистрацией редакции № 7 устава учреждения на основании распоряжения Министерства здравоохранения Омской области от 21.05.2015 г. № 191-р «Об утверждении редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»», распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 13.05.2015 г. № 1293-р «О согласовании редакции № 7 устава бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»», бюджетное образовательное учреждение Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» переименовано: в бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» (далее – Учреждение).

Распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области № 2456-Р от 8 декабря 2016г. и Распоряжением Министерства здравоохранения Омской области № 504-Р от 16 декабря 2016г. утверждены изменения в устав бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

Сокращенное наименование Учреждения: БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.
Учредителем Учреждения является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

1. Министерство здравоохранения Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области (далее – Отраслевой орган);

2. Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Омской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Омской области.

Учреждение является унитарным юридическим лицом, имеющим обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием, штампы, бланки.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, Уставом.

Учреждение является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по подвидам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Место нахождения Учреждения:

644070 г. Омск, ул. Декабристов 35

тел.:

8 (381 2)53 56 04 (факс) – приемная;

8 (381 2)53 55 40 –финансовый отдел

Основной государственный регистрационный номер:

ОГРН: 1025500521056

ИНН: 5502017649

КПП: 550401001

Целью деятельности Учреждения является обучение граждан, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), программам профессионального обучения;

- лекционная, консультационная деятельность;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, учебно-методической документации;

- организация и проведение научных исследований, конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов.

Помимо основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей.

Миссия Учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Омской области.

Система управления

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования стратегическая цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Для реализации поставленной цели в учреждении сформирована система управления образовательным процессом, персоналом, экономическим развитием и финансами, материально-техническим обеспечением, маркетингом образовательных услуг, качеством образования, взаимодействием с социальными партнерами.

Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Омской области, Уставом учреждения.

В соответствии Уставом БУ ДПО ОО ЦПК РЗ самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Организационная структура управления БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

Раздел 1. Аппарат управления:

- Директор
- Заместитель директора
- Главный бухгалтер

Раздел 2. Административно-хозяйственная часть

- Финансовый отдел
- Планово–экономический отдел
- Отдел кадров
- Хозяйственно-технический отдел

Раздел 3. Основные структурные подразделения

- Учебная часть
- Многопрофильное отделение № 1
- Многопрофильное отделение № 2
- Отделение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Отдел по развитию практического обучения и качеству
- Отдел по научно-методической работе
- Организационно-аналитический отдел
- Отдел по инновационному развитию
- Ресурсный центр

Раздел 4. Учебно-вспомогательные структурные подразделения

- отдел информационных технологий
- библиотека

Раздел 5. Вспомогательные структурные подразделения

- Общежитие.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия, коллегиальности, корпоративной культуры. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Трудовой коллектив Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими основополагающими документами:

1. Устав бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения».

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Серия 55Л01 № 0001291 от 16 ноября 2015г, регистрационный № 459-п, выдана Министерством образования Омской области.

3. Локальные акты бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»:

3.1. Программы учреждения

3.2. Положения;

3.3.. Инструкции

3.4. Правила

3.5. Кодексы

4. Коллективный договор.

В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ созданы следующие формы самоуправления: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, Методический совет.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определены Уставом учреждения и положениями о них, утвержденными директором в соответствии с законодательством. Действует профессиональный союз работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Выводы:

В результате самообследования установлено, что управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом. Структура Учреждения сформирована с

учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед БУ ДПО ОО ЦПК РЗ В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Создана необходимая организационно - правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

Деятельность по планированию образовательных услуг

Структурными подразделениями учреждения обеспечивается деятельность по планированию, корректировке и организации обучения средних медицинских работников по дополнительным профессиональным программам и младшего медицинского персонала по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих в соответствии с действующими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования, с учетом требований внешних и внутренних потребителей:

- Министерство здравоохранения Омской области (Управление кадровой работы и государственной службы, Управление лицензирования и контроля за медицинской и фармацевтической деятельностью, управления по фармацевтической деятельности и производству лекарств);

- заинтересованные организации Омской области: Территориальное Управление Росздравнадзора, медицинские организации различных форм собственности;

- работники БУ ДПО ОО «ЦПК РЗ».

В рамках государственного задания в 2019 году зачислено на обучение - **6001** слушателей.

Из общего числа слушателей в рамках государственного задания зачислено:

- по ДПП ПК – **5036** чел.,
- по ДПП ПП - **403** чел.,
- по ППО ПП -**562** чел.

Государственное задание, доведенное учреждению на 2019 год, составило **928 424** человеко-часов.

В **2019** году проводился мониторинг выполнения государственного задания, анализ возврата не востребовавшихся основных и дополнительных путевок, неприбытия работников медицинских организаций на обучение. В **2019** году в медицинские организации отправлено **7128** путевок, из них по дополнительным заявкам - **715**. Из общего числа выданных путевок **781** возвращено, из них **236** (30.2%) по неуважительным причинам. План по зачислению работников государственных учреждений здравоохранения выполнен на **99.0%**.

По результатам деятельности учреждения за 2019 год процент выполнения государственного задания составил **97,6%**, что соответствует установленным критериям. Основные задачи по выполнению государственного задания, доведенного учреждению на 2019 год выполнены.

За счет внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности в 2019 году зачислено **1564** человека, в том числе:

- по ДПП ПК – **712** человек,
- по ДПП ПП - **413** человек,
- по ППО ПО – **343** человека;

По дополнительным общеобразовательным программам прошли обучение-**96** человек;

По программам, реализуемым в рамках непрерывного профессионального образования в 2019 году на очной и очно-заочных формах обучения прошли обучение **467** человек.

Продолжена работа по организации обучения медицинских работников различных регионов страны с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, на основе контрактов и договоров,

заключенных посредством участия БУ ДПО ОО ЦПК РЗ в конкурентных процедурах закупок, а также путем прямого сотрудничества с заказчиками.

Всего учреждение приняло участие в **353** конкурентных процедурах, В признано победителем в **40** электронных аукционах. В 2019 г. заключено более **950** договоров с единственным поставщиком на оказание платных образовательных услуг.

На обучение по программам ДПО и ПО с применением дистанционных образовательных технологий в 2019г. зачислено **2253** чел., что на 599 человек меньше, чем в предыдущем календарном году (в 2018 году – 2852 чел.). Снижение количества зачисленных слушателей связано со снижением количества договоров, выигранных на электронных аукционах.

Всего на отделении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) завершили обучение **2234** чел. (11 человек отчислены и 8 человек продолжают обучение в 2020 году), в том числе: по программам:

– повышения квалификации (ДПП ПК) – **1676** слушателей, в т.ч. по программам **НМО** – **358** чел.

– профессиональной переподготовки (ДПП ПП) – **189** слушателей

– профессионального обучения (ППО) – **369** слушателей.

С сентября 2019 года проведен переход на новую версию системы дистанционного обучения СДО Moodle, перенесены электронные курсы на новую платформу с последующей их модернизацией.

Всего на конец отчетного периода размещено на образовательном портале БУ ДПО ОО ЦПК РЗ – **145 ЭУМК**, в том числе:

– по аккредитованным программам **НМО** – **31**

– ДПП ПК, ПП, ПО - **114**.

Созданные контентные программы обучения содержат электронные информационные материалы, мультимедийные презентации, видеоматериалы, интерактивные модули, задания для самоконтроля, перечень учебных изданий и

нормативно-правовых актов, а также контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации (задания в тестовой форме).

Обеспечена организационная работа по планированию обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по ДПП ПК, ДПП ПП и ППО ПП и разработке проекта календарного плана на 2020 год. Запланировано к обучению всего **6747** чел., в том числе планируемых к обучению по ДПП ПП - **365** чел.; по ДПП ПК - **5048** чел.; по ППО ПП - **365** чел.; по ДПП ПК с применением дистанционных образовательных технологий – **1069** чел.

Вывод:

Самообследованием установлено, что деятельность учреждения по планированию образовательных услуг и организации обучения по дополнительным профессиональным программам, программам профессиональной подготовки и программам профессиональной переподготовки обеспечивает потребности медицинских организаций различных форм собственности и заинтересованных лиц. Основные задачи по выполнению государственного задания «Предоставление дополнительного профессионального образования специалистам со средним медицинским и фармацевтическим на 2019 год выполнены.

На последующий период следует считать приоритетным:

- выполнение государственного задания на 2020 год;
- совершенствование программного обеспечения процедуры формирования и выполнения календарного плана повышения квалификации работников здравоохранения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика учреждения определяется Концепцией и стратегией руководства кадрами и включает планирование и прогнозирование кадровой работы, оперативную работу с персоналом, кадровый маркетинг и другие направления деятельности.

В 2019 году деятельность Учреждения согласно штатному расписанию обеспечивали **90** работников, процент укомплектованности основными работниками составляет – **45%**, и **79%** (от занятых должностей с учетом внешних совместителей).

В образовательном процессе были задействованы **240** преподавателей, из них **22** основных (штатных), **8** внутренних (штатных) и **210** внешних (штатных) совместителей. Уменьшение количества внешних преподавателей – совместителей по сравнению с предыдущим отчетным периодом связано с уменьшением количества учебных групп и в связи с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Из числа внешних (штатных) совместителей **8%** составляют преподаватели ОГМА, **68%** – специалисты практического здравоохранения.

Участие внештатных преподавателей дает возможность приблизить образовательный процесс к практической деятельности специалистов, проводить занятия со слушателями на базах практической подготовки с использованием имеющихся современных технологий диагностики, лечения и ухода за пациентами.

В отчетном периоде продолжено формирование педагогического коллектива штатными преподавателями. В штат приняты преподаватель сестринского дела, анестезиологии и реаниматологии, имеющие опыт работы в практическом здравоохранении.

Средний возраст основных и внутренних (штатных) преподавателей составляет **54** года, средний стаж профессиональной деятельности **32** года.

Ученую степень имеют **3** преподавателей и методистов (10%), почетные звания, нагрудные знаки – **8** педагогических работников (36%).

Из состава внешних (штатных) совместителей квалификационную категорию имеют **82** человека (39%), из них высшую – **59** (28%), первую – **16** (8%), вторую – **7** (3%). Ученую степень имеют **27** (13%) преподавателей, почетные звания, нагрудные знаки **10** (5%) преподавателей.

Указанные показатели свидетельствуют о достаточном уровне качественного состава педагогических работников, участвующих в образовательном процессе.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является обеспечение условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с индивидуальными планами и программами профессионального развития педагогические работники повышали квалификацию:

- по программе «Специалист медицинского симуляционного обучения» - 5 педагогических работников;

- по дополнительным профессиональным программам (трудоемкостью не менее 144 учебных часов) по профилю специальности - 3 педагогических работников;

- по программе профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дополнительного профессионального образования» в объеме 520 ч. – 4 педагогических работников.

С целью повышения профессиональной компетентности, в соответствии с планом, за анализируемый период 7 педагогических работников прошли стажировку на базе крупных медицинских организаций, где изучали инновационные технологии оказания медицинской помощи.

За отчетный период в Министерстве образования Омской области прошли аттестацию 4 педагогических работников.

Администрация БУ ДПО ОО ЦПК РЗ уделяет большое внимание повышению квалификации работников учреждения. Прошли обучение по «Охране труда» 5 работников учреждения .

Полученные знания и приобретенные навыки позволяют внедрять в образовательный и управленческие процессы современные достижения медицинской науки и практики, инновационные педагогические технологии,

передовые технологии менеджмента, что в целом способствует повышению качества обучения слушателей и эффективной деятельности учреждения в целом.

Реализация разноплановых мероприятий для преподавательского коллектива, контроль выполнения плана повышения квалификации преподавателей, обеспечение условий для самоподготовки, деловое сотрудничество с социальными партнерами предотвратили риск возможного снижения уровня квалификации педагогических работников и отсутствие резерва квалифицированных педагогических работников.

Несмотря на позитивные результаты реализации Программы кадрового развития учреждения, сохраняются проблемы, связанные с необходимостью изменения возрастного состава работников учреждения и привлечением специалистов более молодого возраста. Продолжает быть актуальной проблема планирования численности и структуры штатного состава педагогических работников в связи с неопределенностью при формировании "портфеля" заказов на повышение квалификации специалистов, связанной с постоянно меняющимися потребностями практического здравоохранения.

Вывод:

Самообследованием установлено, что в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Представленные в отчете показатели качественного состава педагогических работников свидетельствуют об их высоком профессиональном уровне. В Учреждении созданы условия, осуществляется поддержка мероприятий, способствующих профессиональному развитию работников Учреждения.

Однако, сохраняются проблемы, связанные с необходимостью изменения возрастного состава работников учреждения и привлечением специалистов более молодого возраста. Сохраняет актуальность проблема планирования численности и структуры штатного состава педагогических работников в связи с неопределенностью при формировании "портфеля" заказов на повышение квалификации специалистов, связанной с постоянно меняющимися

потребностями практического здравоохранения, экономическими проблемами в стране.

На последующий период следует считать приоритетными:

- поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических и иных работников учреждения;
- профессиональное развитие педагогических кадров, повышение профессиональной культуры и компетентности всех работников Учреждения;
- строгое соблюдение всеми работниками « Кодекса этики и основных правил поведения работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ», «Кодекса профессиональной этики педагогических работников БУ ДПО ОО ЦПК РЗ»;

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в 2019 году осуществлялся в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного профессионального образования и здравоохранения, путем решения педагогических проблем:

– реализация современных научно-обоснованных подходов к развитию профессиональной компетентности специалистов в условиях перехода к новой системе допуска специалистов к профессиональной деятельности.

– развитие современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного профессионального образования.

Учебный процесс реализуется в соответствии со сроками, установленными календарным планом обучения работников государственных учреждений здравоохранения Омской области по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения (КТП).

На основании учебных планов и утвержденной нагрузки педагогических работников на учебный год, заведующими отделениями формируется техническое задание на составление расписания занятий групп, сведения которого вносятся в программу ARM «Расписание». Максимальная учебная нагрузка слушателей

составляет 36 часов в неделю. Составленные расписания занятий групп утверждаются заведующим отделением в срок не позднее 2 недель до начала занятий, доводятся до сведения педагогических работников.

В первый день начала занятий:

- проводится организационное собрание и инструктаж слушателей по технике безопасности и пожарной безопасности;
- определение исходного уровня знаний. Результаты контроля заносятся в ведомость контроля исходного уровня знаний слушателей, анализируются и доводятся до сведения преподавателей.

Учебные занятия (теоретические и практические) проводятся в учебных аудиториях, залах симуляций Симуляционно – тренингового центра, оснащенных современными техническими средствами обучения, фантомами, высокореалистичными тренажерами и на базе медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья (базах практической подготовки).

В процессе обучения педагогические работники руководствуются ФГОС, программами, Порядками и стандартами оказания медицинской помощи, используют учебно-методические, оценочные средства, информационные ресурсы и технические средства обучения. Большое внимание традиционно уделяется внедрению в учебный процесс новых нормативных правовых документов органов законодательной и исполнительной власти РФ и Омской области.

В образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии: модульное, симуляционное, личностно-ориентированное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Внедрены и активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Используются новейшие технические средства обучения, высокореалистичные тренажеры для развития профессиональных компетенций специалистов.

Слушатели, завершившие обучение по дополнительным профессиональным программам, допускаются к итоговой аттестации. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение. Слушатели, завершившие обучение по программам профессионального обучения, допускаются к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателям выдается свидетельство о профессиональном обучении.

В учреждении сформирована система административного контроля за организацией и реализацией учебного процесса, контроля качества проведения занятий преподавателями в рамках действующей СМК.

Ежегодно в соответствии с утвержденным планом внутреннего контроля в учреждении проводятся контрольные мероприятия, результаты которых рассматриваются, обсуждаются на заседаниях Совета учреждения, методического совета, на оперативных совещаниях у директора.

Контроль посещаемости слушателями теоретических и практических занятий проводится педагогическими работниками на каждом занятии. В случае отсутствия слушателя делается соответствующая запись в журнале посещаемости учебных занятий и/или журнале учета практических занятий. Информация об отсутствующих слушателях доводится преподавателем до сведения заведующего отделением. Слушатель, не посещавший занятия в течение трех дней, отчисляется из учреждения.

В учреждении серьезное внимание уделяется вопросам реализации современных образовательных тенденций, направленных на практико-ориентированный подход к обучению. С целью создания условий для обеспечения возможностей выполнения слушателями профессиональных действий в условиях, приближенных к реальным ситуациям, оптимизации деятельности Симуляционно – тренингового (СТЦ) центра проведена ротация и перепрофилирование залов симуляции «Технологии сестринского ухода и паллиативной помощи», «Реабилитации», зонирование кабинетов педиатрии и хирургии на зоны для теоретических и практических занятий. Сформирован зал

симуляций «Технологии сестринского ухода в гериатрической практике». Залы симуляций, функционирующие в составе (СТЦ), использовались для проведения консультативных занятий, тренингов, в том числе, командных, мастер классов по актуальным вопросам сестринского дела, выполнению технологий медицинских услуг. В отчетном периоде у слушателей, обучающихся по специальностям сестринское, лечебное дело, скорая и неотложная помощь появилась дополнительная возможность отрабатывать практические умения благодаря оборудованной в Центре оценки практических умений и навыков имитационной машине скорой помощи, которая использовалась и для проведения сертификационных экзаменов по данным специальностям.

В течение года заведующими кабинетами анализировалось и в соответствии с изменяющимися потребностями образовательного процесса совершенствовалось материально-техническое оснащение кабинетов: своевременно выполнялись заявки преподавателей на приобретение необходимого медицинского и учебного оборудования, оргтехники, канцелярских товаров и других расходных материалов, выполнялись заявки на текущий ремонт аппаратуры и помещений.

В помещениях СТЦ, Центра оценки практических навыков установлены видеокамеры, позволяющие транслировать занятия в режиме онлайн и осуществлять видеозапись выполнения медицинских манипуляций. Все камеры имеют выход в кабинет дебрифинга с возможностью повторного просмотра и последующего разбора выполненных действий.

В отчетный период продолжено оснащение и оборудование СТЦ и специализированных профильных станций Центра оценки практических навыков.

Приобретено медицинское оборудование и расходные материалы на общую сумму более 300 000 рублей, симуляционное оборудование на сумму более 500 000 рублей.

С целью дальнейшего развития симуляционного обучения в 2019 году обучены симулированные «стандартизированные» пациенты из числа работников учреждения. Расширены возможности применения методики по дисциплинам

«Психологии», «Терапии», «Акушерство», «Лабораторная диагностика». Продолжена работа по созданию банка симуляционных имитационных модулей (СИМ). На сайте БУ ДПО ОО ЦПК РЗ размещены 9 СИМ.

4 специалиста учреждения обучены по программе «Инструктор симуляционного обучения» международной группы симуляционного обучения в педиатрии.

3 преподавателя повысили квалификацию по применению технологии симуляционного обучения в педиатрии на симуляционном курсе «Респираторная поддержка в педиатрии и неонатологии».

Для пролонгации общественно-профессиональной аккредитации СТЦ РОСОМЕД разработан комплект документов (Портфолио), проведена реструктуризация раздела сайта «Симуляционный центр», обновлено и подготовлено к экспертизе содержание рубрик.

Актуализирована страница БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на сайте РОСОМЕД. Подготовлены аннотации образовательных курсов, размещенных на странице;

В 2019 году СТЦ успешно прошел аккредитацию РОСОМЕД с присвоением статуса симуляционно-аттестационный центр II уровня и сменой названия «Симуляционно-аккредитационный центр».

Заключен договор с СИНТОМЕД (официальный партнер РОСОМЕД) об организации и проведении курсов.

В целях обмена опытом применения симуляционного обучения в медицинском образовании, а также популяризации симуляционного обучения на базе СТЦ проводились экскурсии для представителей медицинских и образовательных организаций Омска, других городов, стран (Израиль), школьников. Организована встреча с директором интернациональной группы симуляционного обучения в педиатрии Loaisa Ugo, директором программы "Развитие медицинского образования", членом Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ, заместителем председателя правления Ассоциации медицинских обществ по качеству медицинской помощи и

медицинского образования (АСМОК) (Москва) Балкизовым З.З.

В тренинг залах СТЦ формировались и совершенствовались практические навыки специалистов не только в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам, но получили развитие и другие современные формы обучения: симуляционные тренинги, консультативные занятия, мастер-классы, в т.ч. с применением видеотранслирующих технологий, позволяющие непрерывно и систематически повышать профессиональный уровень специалистам практического здравоохранения. Всего за 2019 год на базе СТЦ прошли обучение **6407** слушателей. Проведено **187** мастер-классов и тренингов, в которых приняли участие **2049** чел.

За 2019 год в центре оценки практических навыков проведено **44** объективных структурированных клинических экзамена (**887** слушателей), из них по специальности:

- «Сестринское дело» - **20** экзаменов (**403** чел.),
- «Сестринское дело в педиатрии» - **13** экзаменов (**264** чел.),
- «Скорая и неотложная помощь» - **11** экзаменов (**220** чел.).

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что учебный процесс в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации, профессиональному обучению и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования.

Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность

Учебно-методическая работа в 2019 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области

дополнительного профессионального образования и здравоохранения, путем решения педагогических проблем:

- реализация современных научно-обоснованных подходов к развитию профессиональной компетентности специалистов в условиях перехода к новой системе допуска специалистов к профессиональной деятельности.

- развитие современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного профессионального образования.

В анализируемый период в учреждении продолжено:

- развитие системы научно-методической деятельности, обеспечивающей эффективное выполнение целей и задач непрерывного профессионального образования;

- развитие профессионального потенциала, интеллектуальных и творческих возможностей педагогических работников;

- развитие системы непрерывного профессионального развития специалистов практического здравоохранения через расширение спектра образовательных мероприятий и форм их реализации;

- внедрение современных образовательных методик и технологий;

- совершенствование форм и методов оценивания учебных достижений;

- обеспечение систематического повышения квалификации педагогических работников с наращиванием интеллектуальных, профессиональных и творческих возможностей.

Общий перечень программ в 2019 году (не включая дистанционные формы обучения) составил **236** наименований программ, из них: **168** (%) - дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), **28** (11.9%) – программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП), **16**(6,8%) - программы профессионального обучения (ППО), **24** (10%) – дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Из всего Перечня программ в течение учебного года реализовано **155** наименований программ, из них ДПП ПП - 29 (18,7%), ДПП ПК более 144

учебных часов - 78(50,3%), ДПП ПК менее 144 учебных часов - 38 (19,4%), ППО –7 (4,8%), ОП – 3.

В целях совершенствования комплексного обеспечения образовательного процесса программной и учебно-методической документацией в отчетном периоде осуществлялась работа по созданию новой и актуализации имеющейся программной документации.

В течение учебного года дважды проведена актуализация 491 учебных планов с анализом и корректировкой учебных часов, тем, содержания.

Разработаны учебные планы к **13** наименованиям программ, впервые с 2020г реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработано **46** индивидуальных планов обучения с учетом запросов потребителей.

Обеспеченность программной документацией традиционных форм обучения специалистов составила 99,5%, при установленном критерии 86,75%.

С целью развития непрерывного медицинского образования проведены мероприятия по разработке и размещению на Портале НМ и ФО МЗ РФ ДПП ПК. На конец отчетного периода на Портале НМ и ФО МЗ РФ размещено **73** программы повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием и 6 программ для специалистов с высшим медицинским образованием.

В соответствии с индивидуальными планами работы преподавателями разработаны **44** учебно-методических разработки.

В целях повышения эффективности самостоятельной работы слушателей продолжена работа по созданию и актуализации учебно-методических пособий. Актуализировано 5, разработано 2 новых пособия

На конец отчетного периода в библиотеке размещено 34 наименования пособий.

Проведена работа по созданию и корректировке оценочных средств для проведения промежуточной, итоговой аттестации, сертификационного экзамена.

Актуализированы задания в тестовой форме, теоретические вопросы для подготовки к сертификационному экзамену, по 28 наименованиям специальностей, актуализировано 103 комплекта оценочных средств. За отчетный период создано 37 комплектов заданий в тестовой форме и 12 комплектов экзаменационных вопросов для проведения итоговой аттестации.

Для проведения ОСКЭ по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая медицинская помощь» разработаны экзаменационные материалы и 17 паспортов экзаменационных станций.

Научно-методическая деятельность являлась важным составляющим элементом деятельности учреждения. Проводилась по следующим направлениям:

- участие в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровня, работе научных обществ, ассоциаций, заседаниях городских методических объединений;
- разработка и размещение публикаций в сборниках материалов научно-практических конференций;
- участие в конкурсах и инновационных проектах;
- обобщение и распространение опыта применения современных образовательных технологий для педагогических работников других медицинских образовательных учреждений.
- разработка и применение научно-обоснованного методического сопровождения инновационных образовательных технологий и оценочных средств.
- анализ и разработка эффективных показателей и критериев оценки методической работы преподавателей.

В отчетный период было обеспечено участие преподавателей в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровней, работе научных обществ, заседаниях городских методических объединений.

Преподаватели и сотрудники (26) БУ ДПО ОО ЦПК РЗ приняли участие в 56 научно-практических конференциях, обучающих семинарах, круглых столах

различного уровня (63 мероприятия), при общем количестве посещений – 97.

6 докладов специалистов учреждения были представлены на научно-практических конференциях различного уровня.

Одна статья преподавателя опубликована в журнале «Старшая медицинская сестра» (2019г. №2).

В анализируемый период проводились образовательные мероприятия для специалистов, участвующих в медицинском образовании.

В течение учебного года проведено 3 курса «Специалист медицинского симуляционного обучения» на базе симуляционно-тренингового центра БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Обучено 111 руководителей, методистов, преподавателей из разных городов России.

Проведен выездной курс «Специалист медицинского симуляционного обучения» для преподавателей и сотрудников (50 чел) сибирского государственного медицинского университете.

Важным направлением деятельности Центра являлось развитие системы дополнительных образовательных мероприятий для специалистов практического здравоохранения в рамках развития системы непрерывного медицинского образования. Значительно расширен спектр мероприятий и форм их реализации.

Образовательные мероприятия включали:

- проведение мастер-классов и тренингов;
- проведение обучающих семинаров.

Всего состоялось **185** мастер-классов и тренингов. Прошли обучение по программам мастер-классов и тренингов **2049** специалистов.

Из них **11** мероприятий с выездом в медицинские организации, на которых обучены **158** человек.

Продолжена работа по организации и проведению **постоянно-действующих семинаров** для специалистов практического здравоохранения. Всего состоялось **199** обучающих семинаров. Прошли обучение **8687** специалистов практического здравоохранения.

Организованы и проведены обучающие семинары с выездом педагогических работников в организации - 49 мероприятий, обучено 3869 чел.

Проведено **35** обучающих семинаров с применением видеотранслирующих технологий, на которых обучено **937** чел.

Выводы:

В ходе самообследования установлено, что учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность Учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению спектра образовательных мероприятий, стабильный интерес к непрерывному профессиональному образованию специалистов сестринского дела, свидетельствует об актуальности и необходимости подобных форм работы, повышающих профессиональную компетентность специалистов по вопросам профессиональной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

В формировании информационной среды учреждения значительная роль принадлежит библиотеке. В 2019 году в связи дальнейшим развитием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведены организационные мероприятия по оптимизации деятельности библиотеки.

Библиотечный книжный фонд по состоянию на 1 января 2020 года составил **5269** экземпляров, что на **36%** меньше по сравнению с 2018 годом (8234 экз.). Уменьшение книжного фонда связано с оптимизацией, списанием художественной литературы, устаревших экземпляров и рационализацией по размещению фонда.

В отчетный период сокращено приобретение литературы. Всего приобретено **70** экземпляров учебных изданий на сумму 67600,00 рублей, что на **55,4%** ниже, чем в 2018 году.

По–прежнему актуальным для преподавателей и для обучающихся является комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями. В отчетный период была произведена подписка на **16** наименований периодических изданий.

С целью обеспечения пользователей учебной литературой на электронных носителях заключен контракт на право индивидуального доступа к Электронной библиотечной системе «Консультант студента медицинского колледжа» (свыше 300 экз. литературы медицинского профиля) сроком на 1 год. Наличие электронных учебников и учебных пособий позволяет организовать 100% обеспеченность литературой слушателей по дисциплинам за счет круглосуточного доступа к ресурсам Интернет.

На конец анализируемого периода в библиотеке БУ ДПО ОО ЦПК РЗ зарегистрировано **2098** пользователей, посетивших библиотеку **8000** раз, что составляет **30,6 %** от числа обученных (кроме выездных циклов и др.).

Книговыдача составила **12938** экземпляров.

Показатель количества пользователей информационно-библиографическими ресурсами за 2019 год ниже предыдущего периода на **19,2%**.

Показатель количества посещений библиотеки и книговыдачи за отчетный период также ниже предыдущего на **9,3%** и **5,8%** соответственно.

Снижение показателей деятельности библиотеки связано с ростом компьютерной грамотности слушателей и возможностью использования информационных ресурсов электронных библиотечных систем и сети Интернет в домашних условиях, а также ростом числа программ, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все основные процессы деятельности библиотеки ведутся в автоматизированном режиме на основе ведения специальной базы данных в системе автоматизации библиотек «ИРБИС». На базе системы ИРБИС осуществляется и ведение электронного каталога, который ежегодно пополняется

за счет регистрации новых поступлений книг, периодических и продолжающихся изданий, росписи статей из периодических изданий.

На 01.01.2020г. в электронном каталоге содержится **12390** записей, из них: книг – **7410**; наименований журналов и газет – **44**; статей из периодических изданий - **4925**, электронных ресурсов - **11**.

Для пользователей в читальном зале библиотеки в системе открытого доступа представлены:

- электронный каталог;
- Интернет;
- справочно - правовая система «КонсультантПлюс»;
- учебно-методические пособия и разработки преподавателей учреждения в электронном виде.

С целью информирования слушателей о библиотечных услугах, сотрудниками библиотеки в 2019 году было проведено: для слушателей - **343** обзора литературы на организационных собраниях при зачислении групп, для преподавателей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ - **1** обзор новых поступлений литературы.

В соответствии с планом в библиотеке было организовано **19** тематических и информационных выставок.

В течение отчетного периода проводилась работа по своевременному обновлению и актуализации информации в рубриках «Новые поступления», «Виртуальные выставки» на сайте учреждения в разделе Библиотека.

Вывод:

Самообследованием установлено, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

Развитие информационных технологий

Развитие информационной среды БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется по

следующим направлениям:

- компьютеризация управленческой деятельности Учреждения;
- повышение информационной культуры преподавателей и слушателей;
- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Учреждения.

Разработанная в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ автоматизированная информационная система является эффективным средством управления, позволяющим обеспечить рациональное и оперативное функционирование структурных подразделений учреждения на основе применения компьютерных технологий.

Система органично вписывается в организационную структуру учреждения. Она состоит из отдельных подсистем, которые позволяют планировать, организовывать и осуществлять деятельность структурных подразделений БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Система позволяет обеспечить оперативный доступ практически к любой нужной информации, что позволяет эффективно управлять всеми ресурсами образовательного Учреждения. Система полностью учитывает специфику учреждения дополнительного профессионального образования.

В отчетный период продолжено дальнейшее развитие информационной среды БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

С целью обеспечения рационального и оперативного функционирования структурных подразделений учреждения на основе применения компьютерных технологий осуществлялось сопровождение и совершенствование программных продуктов, разработанных в учреждении:

- АРМ «Комплектование»,
- АРМ «Расписание»,
- АРМ «Отделения»,
- АРМ «Экзамен»,
- АРМ «Печать документов»,
- АРМ «Заявки»,

- АРМ «Учебные часы»;
- АРМ «Учет мероприятий в системе непрерывного профессионального образования»

Разработан новый программный продукт «АРМ Комплектование 2019» для замены устаревшего.

Осуществлялась поддержка в рабочем режиме программных продуктов, приобретенных учреждением:

- Антивирус «Kaspersky EndPoint Security»,
- 1С «Бухгалтерия»,
- 1с «Управление учебным центром»,
- «Парус: Зарплата»,
- справочно-информационная система «Консультант Плюс»,
- операционная система Windows Server 2019,
- система автоматизации библиотек «ИРБИС»,
- «СБИС» - система учета, управления и коммуникации финансовыми документами с организациями.
- Security Center 10,
- Для автоматизации системы дистанционного образования приобретен программный продукт 1С «Управление учебным центром».

В отчетный период специалистами отдела информационных технологий проводилась оперативная диагностика кабельной инфраструктуры компьютерной сети учреждения, осуществлялась оперативная диагностика настроек рабочих станций при нарушениях штатного режима работы с сетью учреждения, контроль технического состояния, техническое обслуживание и профилактика средств вычислительной техники (компьютеров, принтеров, сканеров и т.п.). Выполнялись работы по переустановке неработающего программного обеспечения, диагностике оборудования, замене комплектующих деталей.

В Учреждении функционирует единая локальная сеть, позволяющая одновременно работать на IBM-совместимых компьютерах неограниченное число пользователей. Обеспечивает формирование единой информационной среды

учреждения и согласованную работу пользователей. Пользователи сети пользуются данными согласно заложенным в ней принципам распределения функциональных обязанностей.

Система обеспечивает информационную поддержку управленческих решений всех структурных подразделений БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, имеет набор типовых учетно-отчетных форм, используемых в учреждении.

Продолжено внедрение системы дистанционного обучения Moodle.

С помощью компьютерных технологий в течение 2019 года проведена оценка знаний специалистов (**26354** чел), в том числе: **6545** - контроль исходного уровня, **5475** промежуточная аттестация, **7984**- итоговая аттестация, **4560** – сертификационный экзамен, **62** - специальный экзамен для лиц, получивших подготовку в иностранных государствах, **1314** - Организация деятельности в сфере оборота НС и ПВ, **20** – Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), **394** - итоговая аттестация по программам непрерывного медицинского образования.

Продолжено пополнение базы электронно-вычислительной техники, оборудования

Для проведения вебинаров и онлайн-экзаменов (посредством Skype) в соответствии с требованиями оборудована Вебинарная комната, которая используется для записи видеоконтента (видеолекций) преподавателей по программам обучения с применением ЭО и ДОТ.

В 2019 году были приобретены:

- мобильная платформа для проведения онлайн видеосъемок мероприятий, проводимых в организации (мастер классы, практические занятия, видеоконференции и т.п.), в составе которой купольная скоростная поворотная IP-камера Hikvision DS-2DE4A225IW-DE, Мобильная стойка NB AVA1500-60-1P;
- 23 камеры видеонаблюдения учебного корпуса и 8 камер видеонаблюдения общежития;
- сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 Bronze – для отделения ЭОиДОТ;

- 23.8" Моноблок HP 24-f0087ur – для использования в образовательном процессе с дистанционными образовательными технологиями (проведение вебинаров, видеоконференций, видеомонтаж учебных видеофильмов);
- системный блок в сборе Acer Veriton S2710G/Монитор/кл+м;
- МФУ лазерное HP LaserJet Pro MFP M426dw 2 шт.;
- принтер лазерный Kyocera ECOSYS P2335dw – 3 шт.;
- принтер лазерный цветной Xerox 6000
- произведена замена морально устаревшего парка компьютерной техники учебной части в количестве 9 шт.

На конец отчетного периода в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ находятся в эксплуатации **117** персональных компьютера, **35** ноутбуков, **3** нетбука, **17** мультимедийных проекторов, **1** интерактивная доска, **3** копировальных аппарата, МФУ - **7**, лазерных принтеров - **53**, телевизоров - **33**, видеокамер для записи учебного процесса - **2**, камеры системы видеонаблюдения (наружного и внутреннего) - **60**. Количество персональных компьютеров на 100 слушателей составляет **11,6**. Количество компьютеров учебного назначения - **70**.

Учреждение располагает современным копировально-множительным оборудованием (принтеры и МФУ, сканеры).

Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров, видеоконференций, онлайн семинаров и учебных занятий.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что развитие информационных технологий позволяет Учреждению формировать информационно-образовательное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

Качество подготовки обучающихся

Порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения определен соответствующими локальными актами.

Оценка уровня знаний, умений и навыков слушателей в процессе обучения проводится в форме:

- текущего контроля знаний – проводится на практических занятиях, форму контроля определяет преподаватель самостоятельно. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета практических занятий. По завершении обучения результаты текущей успеваемости слушателей вносятся в ведомость результатов текущей успеваемости. Слушатель, признанный неуспевающим по итогам текущего контроля знаний, подлежит отчислению в установленном порядке;

В процессе обучения успеваемость слушателей (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

По завершении слушателями обучения по ДПП, ППО заведующим отделением проводится анализ посещаемости занятий и результатов текущей успеваемости.

Слушатели, успешно освоившие ДПП, ППО допускаются к итоговой аттестации (ИА) приказом директора.

Слушатели, имеющие неудовлетворительные результаты текущей успеваемости, пропуски занятий более 3 дней отчисляются приказом директора.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме соответствующую ДПП, ППО. Форма проведения итоговой аттестации определяется соответствующей программой.

Результаты ИА заносятся в протокол и доводятся до сведения слушателей.

Слушатели, не выдержавшие итоговую аттестацию, отчисляются приказом

директора. Порядок прохождения повторной ИА - определяется комиссией.

Процедура допуска к повторной аттестации слушателей осуществляется в установленном порядке.

В рамках функционирующей в учреждении СМК осуществлялся мониторинг показателей качества успеваемости слушателей: исходного уровня знаний, текущей успеваемости и результатов итоговой аттестации.

Показатель исходного уровня знаний слушателей по учреждению остается низким, составил 2,5, что на 0,1% выше, чем в предыдущий отчетный период. Сохраняются проблемы недостаточной мотивации специалистов, зачисленных на обучение, в ряде случаев, отсутствия навыка работы на компьютере, несвоевременного информирования на рабочих местах работников, направляемых на обучение и возрастными особенностями обучающихся.

Контроль текущей успеваемости проводился преподавателями систематически с применением традиционных и современных оценочных средств: собеседование, решение проблемно-ситуационных задач и клинических сценариев с демонстрацией умений, решение заданий в тестовой форме.

Показатели текущей успеваемости остаются стабильными: средний балл по учреждению – **4,4** (по всем видам обучения) при качестве знаний – **97,3**.

В отдельных группах слушатели демонстрировали устойчиво высокие показатели текущей успеваемости: «Актуальные вопросы управления сестринской деятельностью», «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», «Скорая и неотложная помощь», «Современные методы исследования в иммунологии», «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике», «Сестринское дело в палатах реанимации и интенсивной терапии», «Физиотерапия», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология», «Лечебное дело» и др, что объясняется высокой практико - ориентированной мотивацией слушателей к обучению, узкой специализированностью тематики образовательных программ высокой конкуренцией специалистов, востребованных на рынке труда по соответствующим специальностям.

Однако в отдельных группах получены низкие показатели текущей успеваемости слушателей («ДПП ПП «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело», что обусловлено сложностью учебного материала по получаемым специальностям, значительным объемом и многопрофильностью программ.

Причинами снижения успеваемости отдельных слушателей являются отсутствие практического опыта работы по приобретаемой специальности, или перерыв в стаже работы. В ряде случаев, причиной снижения успеваемости является слабый уровень базовой подготовки, вынужденное совмещение слушателями учебы с работой (ночные дежурства из-за нехватки кадров в практическом здравоохранении), недостаток времени на подготовку к занятиям (наличие малолетних детей, других членов семьи, нуждающихся в постоянном уходе).

С целью повышения успеваемости слушателей, при реализации ряда дополнительных профессиональных программ введены занятия с применением симуляционных технологий, проводились дополнительные консультативные занятия, слушатели имели возможность в период обучения дополнительно посещать мастер-классы, тренинги, проводимые в СТЦ.

Важным показателем качества оказываемых образовательных услуг являются показатели успеваемости слушателей по результатам итоговой аттестации.

Подготовка и проведение итоговой аттестации осуществлялись в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей и расписанием занятий групп.

В 2019 году допущено к итоговой аттестации **7984** человек, аттестовано **7976**, в том числе после повторной аттестации **35** человек. Средний балл составил **4.6**, остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения - **94,2%**, что соответствует целевым показателям. На конец отчетного периода не аттестованы **8** человек. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими отчетными периодами.

Для проведения итоговой аттестации слушателей, зачисленных на отделение ЭОиДОТ, по всем специальностям были созданы банки тестовых заданий в СДО Moodle.

Из числа зачисленных на обучение отделением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий завершили обучение **2234** человека. По результатам итоговой аттестации средний балл составил **4,2**; качество обучения **80,1%**. В отчетный период отмечается незначительное снижение качественного показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Показатели успеваемости анализируются и обсуждаются совместно с преподавателями, при необходимости проводятся корректирующие мероприятия. При анализе тестовых заданий и экзаменационных вопросов, вызывающих затруднения в ответах слушателей, систематических ошибок не выявлено, однако, по-прежнему, встречались вопросы, вызывающие затруднения по темам: неотложная помощь при анафилактическом шоке, вопросы профилактики отдельных заболеваний, соблюдения санитарно-противоэпидемического режима, утилизации медицинских отходов.

Выводы:

Самообследованием установлено, что порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. По результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения соответствует целевым показателям. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими периодами. Степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг соответствует целевым показателям.

Материально - техническая база.

Административно-хозяйственная деятельность.

Материально-техническая база БУ ДПО ОО ЦПК РЗ представлена необходимым набором зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества иного назначения, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления.

Материальная база Учреждения создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности проводить культурные, общественно-значимые мероприятия, формировать здоровье берегающее пространство и т. д.

В оперативном управлении Учреждения находятся:

1. Здание учебного корпуса № 1, назначение: нежилое строение, 3-этажное, общая площадь 1528,2 кв. м, литера А-А3, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является объектом культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации регионального значения «Здание управления контроля Омской железной дороги», общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 648кв.м.

2. Здание учебного корпуса № 2, назначение: нежилое строение, 2-этажное, общая площадь 921,1 кв. м, литера Б, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35; является выявленным объектом культурного наследия «Особняк Л.П. Голуба, 1916 г.» общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 446,6кв.м.

3. Здание гаража и склада, назначение: нежилое строение, одноэтажное здание с одноэтажной пристройкой, общая площадь 180,20 кв. м, литера В-В1,

адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

4. Здание хозяйственного блока, оздоровительного комплекса, склада, назначение: нежилое одноэтажное строение с двумя одноэтажными пристройками, общая площадь 148,6 кв.м, литеры Д, Д1, Д2, , адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35.

5. Многоквартирный жилой дом (общежитие), назначение: жилое, общая площадь 2473,9 кв.м, Литер Е, адрес объекта: Омская область, РФ, г. Омск, Центральный округ, ул. Декабристов, № 35 А.

Все площади используются по назначению, по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности и техники безопасности. Учреждение оснащено аудиторной и специализированной мебелью и всеми необходимыми техническими средствами обучения, электронными фантомами, манекенами-имитаторами, симуляционными платформами, муляжами, высоко реалистичными тренажерами и другим компьютеризированным оборудованием.

Имеется конференц-зал, оборудованный современными аудио и телекоммуникационными средствами, функционирует буфет.

Для обеспечения стабильного функционирования учреждения в 2019 году проводились административно-хозяйственные мероприятия: осуществлялось хозяйственное обслуживание и поддержание в надлежащем состоянии помещений и прилегающей территории, ее озеленение.

Осуществлялся строгий контроль состояния системы водоснабжения, учета тепла и электроснабжения.

С целью экономии энергоресурсов установлены более современные энергосберегающие светодиодные светильники для помещений.

С целью поддержания благоприятной производственной среды в кабинетах 105, 106, 201, 202 установлены кондиционеры. В течение года в соответствии с графиком проводился косметический ремонт учебных, вспомогательных помещений, жилых комнат общежития.

Своевременно проведены ремонтные и профилактические работы по подготовке тепловых узлов учебного корпуса и общежития к работе в осенне-зимний период. Обеспечена безаварийная работа автотранспорта.

Одним из направлений хозяйственной деятельности учреждения является создание комфортных и безопасных условий проживания слушателей в общежитии. За 2019 год в общежитии было зарегистрировано и проживало **1290** человек. Общежитие работало в круглосуточном режиме. Обеспечена охрана помещений, в нормативном режиме работала пожарная сигнализация с речевым оповещением, обеспечивался пропускной режим проживающих и видеонаблюдение. Созданы условия для самостоятельной подготовки слушателей на всех этажах общежития.

В общежитии в соответствии с установленными требованиями с учетом амортизационных сроков износа своевременно проводилось списание мягкого инвентаря, приобретался новый. Работники общежития своевременно обеспечивались необходимым инвентарем, инструментарием и материалами для проведения работ по обслуживанию и уборке жилых помещений общежития.

В течение отчетного периода в учреждении бесперебойно функционировали приборы учета систем отопления, энергоснабжения, водоснабжения и противопожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова правоохранительных органов. Круглосуточно работала наружная и внутренняя система видеонаблюдения, в учебном корпусе (внутренних 35 камер, внешних - 14, общежитие внутренних - 13 камер, внешних - 3 камеры).

В 2019 году осуществлялись мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и гражданской обороне.

Организация работ по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности проводилась согласно плана основных мероприятий безопасности учреждения:

- произведена проверка исправности, заряженности огнетушителей и выполнено доукомплектование их в помещениях учреждения,
- выполнялись работы по обслуживанию противопожарного оборудования,

- проведена очистка естественной вентиляции помещений общежития,
- произведена частичная замена системы видеонаблюдения на более современную, отвечающую текущим требованиям.

Мероприятия по охране труда, в учреждении были направлены на улучшение условий труда работников и снижение профессиональных рисков.

Приобретена специальная одежда и обувь для работников согласно отраслевым нормам.

В соответствии с графиком проводились инструктажи, обучение и тренировки по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности и действиям персонала при чрезвычайных и техногенных ситуациях, гражданской обороне.

В 2019 году организован и проведен периодический медицинский осмотр работников учреждения.

Выводы:

Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности. Административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия, по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников учреждения.

Отчет
по итогам финансово-экономической деятельности
за 2019 год.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с уставом и нормативно-правовыми актами, согласно утвержденного Министерством здравоохранения Омской области, плана финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражено распределение средств учреждения по источникам поступления и их расходования.

Финансовое обеспечение оказания учреждением государственных услуг осуществляется путем предоставления субсидий на выполнение государственного задания.

Структура доходов:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Кассовое исполнение бюджета.

Планируемая потребность учреждения в бюджетном финансировании на выполнение государственного задания на 2019 год, составила **32093,52** тыс. руб.

Объем финансовых средств, выделенных учреждению на 2019 г. на выполнения государственного задания составило **32093,52** тыс. руб.,

Выделенные денежные средства освоены на 100%.

В рамках реализации данных мероприятий в учреждении внедрена автоматизированная система учета.

Приоритетным направлениям использования бюджетных средств, в 2019 г., являлись расходы, направленные на оплату труда и начисления на оплату труда. Наибольший удельный вес в общем объеме финансирования в отчетном периоде по данной статье составила (**90,2 %**) от общего объема кассового расхода на оплату труда. Показатели дорожной карты выполнены в полном объеме.

Средняя заработная плата работника включает в себя все выплаты, предусмотренные системой оплаты труда (должностные оклады, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, в том числе премии и вознаграждения, предусмотренные положением по оплате труда).

Кроме того, в 2019г. бюджетные средства были использованы на оплату услуг: (услуг связи, коммунальные услуги, текущий ремонт помещений, вывоз и утилизация мусора, вневедомственная охрана, техническое обслуживание ОПС, сопровождение справочной правовой системы «Консультант плюс», «1-С Бухгалтерия», приобретение сертификатов и пр.). Данные расходы за отчетный период составили **9,4 %** в общем объеме произведенных расходов.

На приобретение материальных запасов (моющих средств, строительных материалов, расходных материалов к оргтехнике и ГСМ) направлено **50,0** тыс. руб.

Часть расходов приходилась на оплату налогов (налог на транспорт, на землю, на имущество). На долю данных расходов пришлось **0,4 %**.

В целом на расходы учреждения субсидий по государственному заданию израсходовано в сумме **32093,52** тыс. руб., согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Кассовое исполнение по внебюджетным средствам.

Наряду с бюджетным финансированием, реализация поставленных целей и задач в учреждении осуществлялась за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2019г. за счет предоставления платных услуг учреждением получено доходов на сумму **37376,98** тыс. руб., в т.ч. налог на прибыль, что на **267,50** тыс. руб. меньше, чем за аналогичный период прошлого года.

Основная доля дохода **30856,85** тыс. руб. (**82,56%**) получена в отчетном периоде от оказания образовательных услуг: обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального

обучения, семинары, мастер-классы, тренинги, проверка знаний, сертификационный экзамен. Из них оказано услуг.

Распределение средств, полученных, от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в отчетном периоде осуществлялся в соответствии с утвержденным на 2019г. планом финансово-хозяйственной деятельности.

В целом на расходы учреждения по внебюджетной деятельности за 2019г. было направлено **39555,03** тыс. руб.

Значительная доля расходов **71,54%** за 2019 год пришлось на статью «Оплата труда и начисления на оплату труда».

Уменьшились расходы за отчетный период по статье «**Приобретение услуг**», так доля расходов за 2019 год по этой статье в общем объеме произведенных расходов составила **15,49%** .

Расходы по статье «**Услуги по содержанию имущества**» составили **2475,87 тыс. руб.**, или **6,26%** .

Выполнены работы в здании общежития: капитальный ремонт в общежитии 2,3, этажа на сумму **1523,62** тыс. руб., текущий ремонт балконных дверей и окон 3 этажа общежития на сумму **95,52** тыс. руб.

Выполнены работы в учебном корпусе: устройство алюминиевых раздвижных конструкций, капитальный ремонт санитарных комнат, монтаж системы видеонаблюдения, капремонт помещения гардероба на общую сумму **516,38** тыс. руб., и т.д. мелкие работы.

Силами работников учреждения проведены ремонтные работы в общежитии:

(ремонт служебного туалета), а так же подсобное помещение в учебном корпусе.

Уменьшились расходы за отчетный период по статье «**Прочие услуги**», по сравнению с прошлым 2018г., на сумму **692,70** тыс. руб., и составили в сумме **2581,77** тыс. руб. Но, тем не менее было много оплачено за оказанные услуги:

физическая охрана, повышение квалификации, программный продукт 1С, Консультант Плюс, услуги Сбербанка (экваринг), договора ГПХ и т.д.

С целью улучшения материальной базы учреждением приобреталось оборудование, расходный материал для учебного процесса: манекены, тренажеры, на сумму **610,00** тыс. руб, мебель для учебного процесса и в кабинеты на сумму **843,37** тыс. руб., обновление библиотечного фонда на сумму **67,60** тыс. руб., компьютерной техники на сумму **1222,47** тыс руб., и т.д. Всего по этой статье приобретено на общую сумму **2743,44 тыс. руб.**

На приобретение материальных запасов: моющих средств, строительных материалов, расходных материалов к оргтехнике, приобретение мягкого инвентаря в общежитие, ГСМ и т.д. направлено **2336,68** тыс. руб.

В 2019 году отмечается тенденция увеличения отдельных статей расходов, таких как:

- **коммунальные расходы**, данные расходы увеличились по сравнению с показателями прошлого года **на 216,78 тыс.руб.,**

- **услуги связи**, данные расходы уменьшились по сравнению с показателями прошлого года **на 20,60 руб.**

Кроме того, в отчетном периоде внебюджетные средства в размере **151,87 тыс.руб.** направлялись на «**Прочие расходы**», а именно:

- уплата налогов и сборов.

В учреждении осуществляется контроль потребления энергоресурсов.

Проведя анализ видно, что по сравнению с 2019г. идет экономия по всем энергоресурсам по сравнению с прошлым годом.

Сведения о закупочной деятельности.

БУ ДПО ОО «**Центр повышения квалификации работников здравоохранения**» в 2019 году проводились закупки:

- по бюджетной деятельности – в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013г., «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

- за счет средств, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - внебюджетная деятельность закупки проводятся по 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"».

В соответствии с 44-ФЗ было заключено 25 договоров с единственным поставщиком (п.4, п.5, п.8, п.29) на общую сумму **3199,34** тыс. рублей. Начальная максимальная цена договоров составила – **3199,34** тыс. рублей.

Был проведен один открытый аукцион в электронной форме. Начальная максимальная цена договоров составила – **1400,00** тыс. рублей, сумма заключенного договора составила **1183,38** тыс. рублей. Экономия составила **216,62** тыс. рублей.

В соответствии с 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"», было заключено:

- 207 договоров закупки малого объема (до 100000 рублей) на общую сумму **1091,59** тыс. рублей;

- 18 договоров с единственным поставщиком (до 400000 рублей) на общую сумму **3532,85** тыс. рубля;

- по результатам запроса котировок в электронной форме было заключено 2 договора. Начальная максимальная цена договоров составила – **652,65** тыс. рублей. Сумма заключенных договоров **622,97** тыс. рублей. Экономия составила – **29,68** тыс. рублей.

- по результатам проведения открытого аукциона в электронной форме было заключено 4 договора. Начальная максимальная цена составила **2630,20** тыс. рублей. Сумма заключенных договоров **1982,66** тыс. рублей. Экономия составила **647,54** тыс. рублей.

Задачи на 2020 год.

В рамках стратегии экономического развития учреждения на 2020г. запланированы основные задачи, направленные на:

1) Выполнение доведенных государственным заданием количественных и качественных показателей.

2) Целевое и эффективное расходование бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания, реализацию целевых программ, а также внебюджетных средств и иной приносящий доход деятельности.

3) Дальнейшее совершенствование системы оплаты труда. Выполнение показателей средней заработной платы по категориям персонала в «Дорожной карте» на 2020г, предусматривает зависимость заработной платы работника от его показателей и критерий оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества. Соотношение предельной доли в фонде оплаты труда 40% административно-управленческого персонала и вспомогательного. Доля оплаты труда основного персонала составлять должна 60%.

4) Развитие предпринимательской и иной приносящей доход деятельности как дополнительного источника, обеспечивающего в целом финансовую стабильность нашего учреждения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования руководство рассматривает как стратегическую цель деятельности учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Миссия центра повышения квалификации работников здравоохранения: предоставление качественных образовательных услуг по широкому спектру специальностей и видам дополнительного профессионального образования

специалистов со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Омской области.

Политика в области качества направлена на реализацию целей, влияющих на качество обучения.

Цели в области качества:

- Постоянное улучшение качества образовательного процесса с учетом законодательных и обязательных требований, ожиданий и требований потребителей и других заинтересованных сторон, на основе совершенствования программного, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения.
- Внедрение и использование современных педагогических и информационных технологий обучения.
- Развитие инновационной деятельности учреждения, как основы для совершенствования системы непрерывного профессионального образования.
- Расширение спектра услуг дополнительного профессионального образования с учетом тенденций развития медицинской науки, практики и изменений запросов рынка труда.
- Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей и их знаний в области менеджмента качества.
- Постоянный анализ результатов исследования рынка труда и требований потребителей для наиболее полного удовлетворения их ожиданий.
- Создание условий для продуктивной и творческой деятельности работников учреждения и обеспечение охраны труда.
- Неуклонное выполнение требований системы менеджмента качества руководителями и работниками всех структурных подразделений учреждения.
- Постоянное совершенствование результативности системы менеджмента качества.

- Систематический анализ показателей основных направлений деятельности, результатов аудитов и изучения мнения потребителей.

Для обеспечения развития БУ ДПО ОО ЦПК РЗ и удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг СМК получила дальнейшее развитие, совершенствование и постоянно поддерживалась в рабочем состоянии. Функционирование СМК осуществлялось через вовлеченность всего персонала при лидерстве высшего руководства в достижении целей Политики в области качества. Основные направления функционирования системы менеджмента качества:

– обеспечение достижения целей политики в области качества через лидирующую роль руководства и управление рисками, влияющими на различные направления деятельности учреждения;

– максимальное удовлетворение потребностей потребителей образовательных услуг.

В рамках направлений риски идентифицированы, определены категории опасности их последствий и вероятности возникновения. Установлены критерии эффективности управления рисками. Мероприятия по управлению рисками проведены на основании Плана.

В соответствии с картами рисков, в которых идентифицированы внутренние и внешние риски, определены степень их опасности и вероятности возникновения, разработаны мероприятия, снижающие уровень их влияния.

Оценка эффективности управления рисками:

– Эффективность управления рисками, влияющими на качество подготовки специалистов, составила **98%** (при установленном критерии 96%) .

– Эффективность управления рисками, влияющими на выполнение государственного задания, составила **98%** (при установленном критерии 95,5%).

– Эффективность управления рисками, влияющими на эффективность экономической деятельности, составила **5.2%** (при установленном критерии не выше 19.3%).

Анализ управления рисками свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий.

В анализируемый период осуществлялся мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг предоставляемыми образовательными услугами. Анализ проведенного исследования выявил:

– общий показатель удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг составил 98% (**96.6%** в 2018г.) при установленном критерии **96,2%**; МПО 1- **97.8%**, МПО 2 – 98,3%.,

– показатель удовлетворенности руководителей сестринского персонала предоставляемыми образовательными услугами (участвовали в анкетировании – 123 руководителя) - 91.4%, при установленном критерии 90%;

– удовлетворенность качеством дополнительных образовательных мероприятий (мастер-классы, обучающие семинары, тренинги) – 92.5, при целевом показателе 90%.

Вывод: Самообследованием установлено, что система менеджмента качества по результатам анализа за 2019 год соответствует установленным требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и действующей Политике БУ ДПО ОО ЦПК РЗ в области качества, в целом является пригодной, адекватной и результативной.

Заключение

На основании материалов самообследования БУ ДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения» комиссия делает следующие выводы:

1. Деятельность Учреждения ориентирована на удовлетворение потребности отрасли в дополнительном профессиональном образовании, профессиональном обучении специалистов и работников медицинских и иных организаций и физических лиц.

2. Управление БУ ДПО ОО ЦПК РЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Омской области и Уставом. Структура учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед учреждением, в том числе по выполнению государственного задания, доведенного БУ ДПО ОО ЦПК РЗ на 2019 год. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

4. Деятельность Учреждения по планированию образовательных услуг обеспечивает потребности медицинских и иных организаций и физических лиц в обучении специалистов по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

5. В БУ ДПО ОО ЦПК РЗ сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Качественный состав преподавателей свидетельствуют о высоком уровне педагогических

работников, участвующих в образовательном процессе. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников учреждения.

6. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных, правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к непрерывному профессиональному образованию и отражает современные тенденции медицинского и фармацевтического образования.

7. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению социального партнерства оказывает существенное влияние на качество дополнительного профессионального образования сестринского персонала, позволяет совершенствовать систему непрерывного профессионального образования медицинских работников Омской области.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

9. Информационная среда учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство БУ ДПО ОО ЦПК РЗ соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

10. Система оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Осуществляется мониторинг основных показателей деятельности учреждения, в том числе, удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Целевые показатели качества успеваемости и удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг достигнуты.

11. Техническое оснащение Учреждения соответствует требованиям нормативных документов. Техническая оснащенность учебного процесса позволяет реализовать дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения в соответствии с потребностями.

Комиссия считает, что задачи самообследования выполнены. Отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

Отчет составлен комиссией в составе:

Заместитель директора

Т. В. Евсеева

Начальник отдела по развитию практического обучения и качеству

Е. А. Филиппова

Главный бухгалтер

С. Л. Штекляйн

Начальник отдела кадров

Д. В. Аветисян

Заведующий отделом по научно-методической работе

Л. С. Ноздрякова

Заведующий отделом по электронному обучению и дистанционным образовательным технологиям

Е. А. Батура

Заведующий организационно-аналитическим отделом

Ю. А. Иванова

Заведующий многопрофильным отделением №1

Т. Н. Белоусова

Заведующий многопрофильным отделением №2

В. М. Огрызков

Заведующий библиотекой

О. В. Демина

Начальник отдела информационных технологий

К. Г. Галимов

Начальник хозяйственно-технического отдела

В. Г. Симонов

Заведующий общежитием

Г. М. Верховоломова

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Омской области
«Центр повышения квалификации работников здравоохранения»

Приложение к отчету о самообследовании

Омск
2020

	Показатели деятельности	Значение показателя	Единица измерения
1.0	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6198/77,6	чел./%
1.2	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	793/9,9	чел./%
1.3	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	898/11,2	чел./%
1.4	Численность /удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в об-	60/0,8	чел./%

	щей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.5	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в т.ч.:	152	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	116	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	29	единиц
1.5.3	Программ профессионального обучения	7	единиц
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в т.ч. имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	3/1	чел.
1.7	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	11/36,7	чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации при-	16/53	Чел/ %

	своена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:		
1.8.1	Высшая	13	чел.
1.8.2	Первая	3	чел.
1.9	Средний возраст штатных педагогических работников	54	лет
1.10	Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	97,1	%
1.11	Результативность выполнения государственного задания в части реализации программ профессиональной переподготовки	99,3	
1.12	Результативность выполнения государственного задания в части реализации программ профессионального обучения	98,3	%
2.0	Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность		
2.1	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения за отчетный период:	101	единиц

2.1.1	Программ повышения квалификации	92 (в том числе 73 программ, размещенных на Портале НМ и ФО МЗ РФ)	единиц
2.1.2	Программ профессиональной переподготовки	8	единиц
2.1.3	Программ профессионального обучения	1	единиц
2.2	Количество статей в научной периодике, сборниках материалов научно-практических конференций, СМИ	1	единиц
2.3	Количество подготовленных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	7	единиц
2.4	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) семинаров и конференций, в т.ч. заочных Интернет - конференций	-	единиц
2.5.	Количество научно-практических конференций, заседаний научных обществ, ассоциаций, семинаров, методических объединений, посещенных педагогическими работниками / коли-	97/56	единиц /человек

	чество педагогических работников		
3.0	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69289,20	тыс. руб
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	37195,68	тыс. руб
4.0	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в т.ч.:	13495	кв.м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	кв.м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2440	кв.м
4.1.3	используемых в качестве баз практической подготовки	11055	кв.м
4.2	Объем библиотечного фонда, из него:	5269	экз.
4.2.1	учебная литература	4845	экз.
4.2.2	учебно-методическая литература	219	экз.
4.2.3	научная литература	32	экз.

4.2.4	художественная литература	54	экз.
4.3	Количество посадочных мест для пользователей библиотеки, в т.ч.:	8	единиц
4.3.1	оснащены персональными компьютерами	4	единиц
4.4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	2098	чел.
4.5	Число посещений	8000	единиц
4.6	Выдано экземпляров за отчетный период	12938	экз.
4.7.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	1290/100	Чел/%