

СМК – К- 7.5.1.1 – 03 - 2018	БУ ДПО ОО ЦПК РЗ
	Концепция симуляционно-тренингового центра

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Омской области «Центр повышения квалификации работников здравоохранения»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.Ю. Крючкова  
« 14 » августа 2016 г.

## КОНЦЕПЦИЯ СИМУЛЯЦИОННО-ТРЕНИНГОВОГО ЦЕНТРА БУ ДПО ОО ЦПК РЗ

Концепция симуляционно-тренингового центра (СТЦ) разработана с целью формирования структуры, порядка организации и проведения симуляционного обучения в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, обеспечения преемственности освоения практических навыков, умений, компетенций на различных уровнях профессиональной подготовки медицинских работников, а так же для дальнейшего совершенствования системы симуляционного обучения в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

Концепция разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федерального закона РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г.;
- приказа МЗ РФ от 21 ноября 2017 г. N 926 Об утверждении концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ на период до 2021 года;
- приказа МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- приказа МЗ РФ от 4 августа 2016г № 575 «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет нормированного страхованного запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;
- приказа МЗ России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказа Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- приказа МЗ РФ от 3 августа 2012 г. N 66н Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях;
- проекта концепции симуляционного обучения в системе медицинского образования в Российской Федерации.

## Миссия, принципы, цели СТЦ

*Миссия СТЦ: приобретение обучающимися практического опыта в безопасной для пациентов и обучаемых симулированной среде.*

Симуляционное обучение – обязательный компонент дополнительных профессиональных программ (Программы) в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ. Технология основана на модели профессиональной деятельности специалистов, с предоставлением возможности каждому обучающемуся выполнять профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи.

Обучение слушателей по Программам предусматривает реализацию основных преимуществ технологии: получение клинического опыта в виртуальной среде без риска для пациента, неограниченное число повторов при формировании и совершенствовании навыков, отработка действий при редких и жизнеугрожающих ситуациях, объективная оценка достигнутого уровня мастерства.

### Принципы СТЦ

Деятельность СТЦ основана на принципах:

- соответствие требованиям законодательных актов, нормативных документов, федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, Омской области в сфере образования и здравоохранения, Устава ЦПК, решений Совета и методического Совета учреждения, приказов директора, положений;
- соответствие перечня образовательных услуг, предоставляемых СТЦ, потребностям и тенденциям практического здравоохранения, медицинского образования;
- корректная интеграция симуляционного обучения в действующую структуру образовательного процесса;
- эффективная организация учебного процесса, модульное построение дополнительных профессиональных программ с возможностью одновременного обучения разных категорий обучающихся (с учетом профиля специальности);
- участие в учебном процессе специально обученных (сертифицированных РОСОМЕД) преподавателей, владеющих технологией симуляционного обучения.

### Цели и задачи СТЦ

#### Цели

1. Улучшение качества практической подготовки специалистов с учетом законодательных и обязательных требований и ожиданий потребителей и других заинтересованных сторон;
2. Снижение рисков для пациентов в ходе обучения;
3. Повышение конкурентоспособности учреждения за счет реализации образовательных возможностей СТЦ;
4. Развитие приносящей доход деятельности.

#### Задачи

- оптимизация практической направленности образовательного процесса;
- расширение парка симуляционного оборудования с привлечением средств и возможностей всех заинтересованных сторон;
- создание и развитие базы информационного и методического обеспечения технологии обучения;

- развитие компьютерных систем, обеспечивающих управление СТЦ, видеозапись и воспроизведение всех видеопотоков на единой ленте;
- обеспечение объективизации педагогического контроля уровня подготовки обучающихся за счет применения Листов экспертной оценки и системы визуализации;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта по вопросам применения в образовательном процессе технологии симуляционного обучения;
- проведение педагогических исследований по вопросам эффективности симуляционного обучения с публикацией результатов исследований в научных изданиях.

### **Функции СТЦ**

#### **Образовательная:**

- формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по профилю профессиональной деятельности у слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;
- развитие профессиональной компетентности специалистов со средним и высшим медицинским образованием в системе непрерывного медицинского образования;
- формирование и развитие практических умений и навыков у слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения;
- формирование и развитие навыков ухода за тяжелобольными, оказания первой помощи у лиц без медицинского образования;
- материально – техническое, методическое обеспечение инновационных образовательных технологий и методик.

#### **Аналитическая:**

- изучение и анализ состояния учебно-методического, материально - технического обеспечения СТЦ;
- анализ достижения целей и задач деятельности СТЦ с разработкой мероприятий по улучшению деятельности;
- изучение и внедрение передового опыта работы по реализации симуляционных технологий в медицинском образовании;

#### **Оценочная (экзаменационная):**

- оценка уровня профессиональных компетенций, навыков в ходе проведения сертификационного экзамена, итоговой аттестации.

#### **Информационно-методическая:**

- подготовка и распространение информационных материалов и методических рекомендаций для образовательного процесса и практического здравоохранения и др. случаев.

#### **Консультативная:**

- организационно-методическая поддержка образовательных мероприятий с применением симуляционных технологий, тренингов, проводимых в медицинских организациях;
- организация консультативных занятий для слушателей ЦПК и иных лиц в соответствии с индивидуальными образовательными запросами (потребностями).

#### **Коммерческая:**

- оказание платных образовательных услуг

### **Структура СТЦ**

Планировка и структура помещений СТЦ осуществляется исходя из предполагаемого перечня реализуемых программ, контингента обучающихся.

Перечень помещений СТЦ:

**Залы симуляций:** «Педиатрия» (1), «Реабилитация» (4), «Терапия»(1), «Технологии инвазивных вмешательств» (2), «Технологии сестринского ухода и

паллиативной помощи(1), «Стоматология» (1), «Детская реанимация» (1), «Гинекология» (1), «Первая и экстренная медицинская помощь с палатой интенсивной терапии» (1), «Акушерство и неонатология с родовым блоком» (1), «Хирургия» (1), «Анестезиология и реанимация» (1), тренинг-зал «Первая и неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях».

**Центр оценки практических навыков:** включает аудитории, оборудованные для проведения объективного структурированного клинического экзамена: «Скорая медицинская помощь», «Первая и неотложная медицинская помощь при травмах и заболеваниях хирургического профиля», «Сердечно-легочная реанимация», «Акушерство и гинекология», «Медицинская помощь в педиатрии», «Первая и неотложная медицинская помощь при заболеваниях терапевтического профиля», «Сестринский уход», «Инвазивные вмешательства».

Наименования экзаменационных станций и их количество может меняться в зависимости от потребностей образовательного процесса.

**Вспомогательные помещения:** конференц-зал (1), лекционные аудитории (5), комнаты дебрифинга (2), операторская (1), серверная (1), преподавательская (1), гардероб (1), туалетные комнаты (4).

Залы симуляций оснащены современными тренажёрами, фантомами, муляжами, необходимым медицинским оборудованием для индивидуальной отработки манипуляций и профессиональных действий, функционально закреплены за учебными отделениями.

Организацию деятельности тематических кабинетов СТЦ осуществляют заведующие кабинетами в соответствии с Положением о СТЦ, ведут документацию в установленном порядке.

Заведующие тематическими кабинетами назначаются приказом директора.

### **Участники образовательного процесса**

#### **Потребители образовательных услуг:**

– работники со средним и высшим медицинским и фармацевтическим образованием государственных учреждений здравоохранения, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– работники медицинских организаций, обучающиеся по программам профессионального обучения;

– работники медицинских организаций, обучающиеся по программам дополнительных учебных мероприятий (симуляционных тренингов, мастер-классов);

– студенты и ординаторы учебных заведений медицинского профиля;

– лица, прошедшие медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах;

– лица без медицинского образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам;

– педагогические работники ССУЗ медицинского профиля.

#### **Работодатели:**

– главные врачи;

– зав. отделениями, врачи,

– руководители сестринского персонала.

#### **Поставщики образовательных услуг:**

– преподаватели и сотрудники БУ ДПО ОО ЦПК РЗ;

–

## Процессы СТЦ

### 1. Формирование, совершенствование и развитие профессиональных компетенций у слушателей, обучающихся в БУ ДПО ОО ЦПК РЗ по дополнительным профессиональным программам.

Контролируемые условия реализации процессов:

1. Установленные для каждой программы обучения перечни клинических ситуаций, умений, к которым, необходимо демонстрировать готовность в симулированных условиях;
2. Наличие в программах обучения учебных часов для самостоятельной работы;
3. Наличие преподавателей, владеющих технологией симуляционного обучения;
4. Наличие системы предварительной свободной записи для каждого обучающегося на посещение дополнительного учебного мероприятия;
5. Наличие системы управляемой самоподготовки в СТЦ;
6. Предусмотрена система выплат работникам СТЦ стимулирующего характера за инновационность учебной деятельности;

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся осуществляется при соблюдении условий реализации учебного процесса:

– практические занятия в СТЦ предусмотрены соответствующими Программами.

Занятия проводятся согласно расписанию, составленному заведующими отделениями за 2 недели до начала занятий. При проведении практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью 7 – 8 чел, а с учетом специфики профиля практической подготовки специалистов и на более малочисленные подгруппы;

– структура практических занятий с применением технологии симуляционного обучения включает основные этапы: организационный момент, мотивация учебной деятельности, входной контроль, брифинг, практический тренинг, дебрифинг, подведение итогов, анкетирование (по усмотрению преподавателя);

– при выборе вида практического тренинга (технических навыков, междисциплинарный, с решением клинического сценария, командного взаимодействия, коммуникативных навыков) преподаватель руководствуется перечнем компетенций, которые должны быть сформированы у слушателя после изучения данной учебной темы/дисциплины, установленные соответствующей программой;

– при выборе методики проведения практического тренинга (простой или комплексный) преподаватель руководствуется уровнем подготовки обучающихся по данной теме;

– практический тренинг предусматривает решение основных образовательных задач: формирование учебно-аналитических умений, формирование умений применять профессионально-значимые знания на практике в соответствии с профилем специальности, отработку алгоритмов выполнения мануальных навыков, отработку алгоритма принятия клинических решений в стандартных и нестандартных ситуациях, выполнение самоанализа своих действий и развитие критического мышления;

– формирование навыков командного взаимодействия, выработка алгоритмов действий и поиск решений в реалистичной среде достигаются полной имитацией рабочего места обучающихся, использованием реального медицинского оборудования;

– проведение практических тренингов с решением клинических сценариев, междисциплинарных тренингов, тренингов командообразования сопровождается видеозаписью;

– преподаватели формируют методическую базу симуляционного обучения с учетом профиля программы с разработкой клинических сценариев, кейсов, технологических карт, учебно-методических разработок;

– структура занятия и оборудование могут меняться в зависимости от контингента обучающихся, уровня подготовки, целей занятия;

– для многократного повторения действий залы симуляций оснащаются достаточным количеством износоустойчивого оборудования. Преподаватели поддерживают в рабочем (безопасном) состоянии средства обучения (программное обеспечение, компьютеры, тренажеры, симуляторы, фантомы, модели и профессиональное оборудование);

– планирование закупок оборудования, соблюдение правил эксплуатации осуществляет руководитель СТЦ, назначенный приказом директора;

– при наличии потребностей обучающихся преподаватели проводят консультативные занятия. Занятия проводятся при формировании группы численностью от 5 человек. Предварительная запись проводится не позднее 2-х дней до проведения занятия. Оплата часов консультативных занятий преподавателям осуществляется на основании приказа директора ЦПК за фактически проведенное время занятия, но не более 4 учебных часов за счёт внебюджетных средств;

– консультативные занятия для слушателей являются платными. Расчет оплаты стоимости консультативного занятия для слушателя проводится на основе сметы доходов и расходов на организацию и проведение консультативного занятия в СТЦ, утвержденной директором ЦПК.

## **2. Прием и оценка практических умений и навыков при проведении процедуры итоговой аттестации и сертификации специалистов.**

– оценка практических навыков является обязательным компонентом обучения по программам. Осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся за счет дигитализации стандартов профессиональной деятельности в формат количественной оценки уровня подготовленности обучающегося;

– формат проведения оценки практических навыков в рамках итоговой аттестации и сертификационного экзамена определяется соответствующей программой обучения;

– длительность, количество станций, типы станций для объективного структурированного клинического экзамена, определяются количеством экзаменуемых и программой экзамена;

– симуляторы, используемые на экзамене, должны быть предварительно проверены на предмет достоверности воспроизведения симптомов заболеваний, травм и возможности объективного контроля выполнения задания для данной станции;

– наличие чек-листов для оценки технических навыков является обязательным условием объективного структурированного клинического экзамена;

– экзамен предусматривает видеозапись с архивированием. Результаты оценки практических умений и навыков документируются в установленном порядке.

## **3. Проведение дополнительных учебных мероприятий для специалистов практического здравоохранения и лиц без медицинского образования.**

– проведение дополнительных учебных мероприятий для специалистов практического здравоохранения и лиц без медицинского образования предусмотрено современными тенденциями непрерывного медицинского образования. Мероприятия проводятся в соответствии Планом проведения, утвержденным приказом директора БУ ДПО ОО ЦПК РЗ.

– направления и количество дополнительных учебных мероприятий могут изменяться, дополняться ежегодно, в зависимости от потребностей практического здравоохранения и возможностей БУ ДПО ОО ЦПК РЗ;

– продолжительность занятий 2 - 8 академических часа;

– после обучения на мастер-классе или тренинге выдается сертификат с указанием количества академических (зачетных) единиц;

– по желанию медицинского работника возможно посещение семинаров, мастер-классов и тренингов по накопительной системе повышения квалификации с последующей выдачей удостоверения установленного образца. Обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тематику и количество семинаров, мастер-классов и тренингов из любого раздела утвержденного на учебный год плана. При посещении в течение учебного

года образовательных мероприятий в общем количестве 16 и более часов обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Для учета выдачи удостоверений о повышении квалификации ведутся ведомости регистрации выданных документов;

– дополнительные учебные мероприятия, организованные БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, могут проводиться как на бесплатной, так и на платной основе по утвержденному директором БУ ДПО ОО ЦПК РЗ ежегодному плану;

– к проведению занятий, мастер-классов и тренингов привлекаются штатные преподаватели БУ ДПО ОО ЦПК РЗ, сотрудники ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, ведущие специалисты Министерства здравоохранения Омской области, Управления Роспотребнадзора по Омской области, медицинских организаций или организаций – производителей лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан. Тематика мастер-классов и тренингов определяется с учётом:

- предложений сестринского и врачебного персонала;
- распоряжений и рекомендаций Министерства здравоохранения Омской области;
- предложений главных внештатных специалистов по сестринскому делу

Министерства здравоохранения Омской области;

- рекомендаций Омской профессиональной сестринской ассоциации.

– общее руководство выполнением Плана проведения образовательных мероприятий осуществляется заместителем директора по научно-методической работе и качеству.

**4. Организация и проведение научно-практических, научно-методических конференций, круглых столов, семинаров и других мероприятий по актуальным направлениям медицины и образования.**

Проведение научно-практических, научно-методических конференций и др. мероприятий осуществляется в соответствии с Планом работы на год, утвержденным приказом директора.

### **Закупка оборудования СТЦ**

Осуществляется в соответствии с образовательными потребностями услуг, предоставляемых БУ ДПО ОО ЦПК РЗ; с учетом бюджета, выделенного на эти цели. Осуществление закупок проводится на основе принципов:

1. эффективность расходования средств;
2. экономность расходования средств;
3. равенство и справедливость по отношению ко всем поставщикам независимо от их государственной принадлежности, формы собственности и организационно-правовой формы;
4. гласность и открытость информации о ходе и результатах закупок;
5. подотчетность и ответственность;
6. размещение заказов на приобретение оборудования осуществляется с проведением торгов (конкурс, аукцион)/ без проведения торгов (запрос котировок, закупка у единственного поставщика);

– проведение закупок симуляционного оборудования проводится поэтапно через определение потребностей, подготовку к проведению конкурса, приглашение поставщиков к участию в конкурсе, подготовку поставщиками предложений, подачу/прием предложений, оценку предложений, определение победителя, заключение контракта;

– приобретение расходных материалов проводится на основе расчетов потребностей нормативными методами и на основе экстраполяции тенденций;

- база данных систематически обновляется, актуализируется.

## Система технического обслуживания СТЦ

Система технического обслуживания СТЦ обеспечивает нормальную эксплуатацию оборудования и помещений, а так же комфортную обстановку для обучающихся. Техническое обслуживание манекенов и тренажеров осуществляется с учетом типа оборудован. Ежедневный и периодический контроль включает:

– **механические тренажеры:** ежедневный визуальный осмотр перед началом занятия на предмет выявления механических повреждений, проверка комплектности после занятия, ежемесячный осмотр тренажеров с разборкой и заменой пришедших в негодность деталей. При необходимости делается заявка на приобретение новых тренажеров. Сборку и разборку тренажеров необходимо производить согласно инструкциям производителя;

– **электромеханические тренажеры:** контроль надежности соединения электрических разъемов (при наличии), работы элементов питания перед и после занятия;

– **компьютеризированные тренажеры:** контроль выполнения требований поставщика о порядке подключения и отключения оборудования к электрической сети;

– **муляжи** – проводится ежедневный визуальный осмотр, содержание в чистоте;

– **инструменты и расходные материалы** – проверка комплектности, раз в год смазка машинным маслом;

### Ответственность

Заведующие кабинетами, преподаватели (в том числе и внешние штатные совместители) несут ответственность за качество своей работы, оформление отчетной документации, сохранность и эффективное использование имущества, согласно законодательству РФ, Омской области, Устава ЦПК.